

001425 11 MAR 1967

PROTOCOLO



24257

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

COLTED	COORDENADORIA
EXPEDIDA EM: 10/5/67	
N.º 571	FUNC. Livre

Do Diretor Executivo da COLTED

Ao Senhor Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos

Assunto : "Livro para seleção"

CENTRAL
16 MAR 1967
NO 657/67

Senhor Diretor:

Por intermédio deste, transmito a V.Sa., o presente expediente, onde é apresentado um relatório sobre o livro: "Manual do Professor Primário" a ser lançado pela "Gemini Editôra e Livraria Ltda., para fins de seleção.

No caso de V.Sa., julgar, dever incluí-lo na relação já encaminhada a esta Comissão, solicito que a determinação seja apresentada com brevidade, de vez que, o processamento da referida seleção já está em andamento.

Na oportunidade apresento os meus protestos de elevada estima e consideração.

Leosthenes Christino
LEOSTHENES CHRISTINO
Diretor Executivo

*A Comissão de Livros
consentiu por Carta
nascimento de 12/5/67
Encaminhado-se
em 16/5/67
J. Oliveira da Silva*

COLTEDI	RECEBIDA N.º 70/516A
N.º 8435	F. Arane

gemini

Rio de Janeiro, 10 de Maio de 1967

Ilmo.Sr.
Leóstenes Christiano
Diretor do COLTED
Av. Almirante Barroso. 90 - 8ª andar
N e s t a

Prezado Senhor Diretor :

Vimos, por meio desta, encaminhar a V.Sa. o relatório anexo sôbre o livro "Manual do Professor Primário" que preten demos lançar dentro de trinta dias.

Como V.Sa. terá oportunidade de examinar, o relatório pretende ser o mais explícito possível, para que pudéssemos dar-lhe a noção exata do livro e esperar sua aceitação no plano do COLTED.

Após assistirmos aos trabalhos da " I Semana de Estudos COLTED ", estamos mais certos ainda de estar a obra perfeitamente dentro dos objetivos a que se propõe esta entidade.

Sendo o que se nos oferece para o momento, somos agra decidos,

GEMINI EDITORA E LIVRARIA LTDA.



HAMILTON SBARRA

Diretor

3
MS



MANUAL DO PROFESSOR PRIMÁRIO

1. Dados Pessoais

1.1. Autôres

Cleide Blanco de Almeida

Gilda M. Guimarães

Norma Ferreira Callado

Vânia M. Guimarães

Desenhos de

Norma Ferreira Callado

1.2. Qualificação

As autôras são professoras dos cursos normais das escolas oficiais do estado.

2. Objetivos do Livro

O principal objetivo é a utilização das datas cívicas do calendário escolar como motivação para e exercícios e atividades em tôdas as matérias do curso primário.

Dessa forma, procuraram atender as autôras:

2.1. À Educação cívica e moral :

- Pela repetição das atividades em tórno dessas datas, fixá-las, demonstram seu significado, cultivar seus símbolos e enaltecer seus exemplos.

2.2. Ao plano de aula do professor :

- Fixa, para tôdas as matérias, exercícios diversos para a maior parte do ano letivo.

2.3. À necessidade de meios áudio-visuais para o professor.

- Isso ocorre de diversas formas :

2.3.1. Os desenhos da Prof. Norma dão exatamente a idéia da forma de execução dos exercícios mimeografados, quadros e cartazes.

2.3.2. Há, ao fim do livro, um apêndice, contendo exemplos de murais comemorativos para tôdas as datas.

2.3.3. Também no apêndice apresentamos ampliações dos desenhos da Prof. Norma para que possam ser utilizados onde necessário pelo professor, visto que nem todos têm aptidão para desenho.

2.3.4. Acompanha o livro um conjunto de quadros, em tamanho maior, para que o professor possa usá-las nos exercícios que o livro propõe.

3. As características do texto

3.1. O livro enquadra-se rigorosa e cronològicamente no programa do curso primário, abrangendo os níveis de 1 a 5.

3.2. Os seus capítulos exploram exhaustivamente tôda a matéria permitindo que o professor tenha liberdade e

abundância para escolha dos que julga necessário e aconselhável aplicar.

O capítulo das "Festas Juninas" para os níveis 1 e 2 tem a seguinte estrutura :

OBJETIVO

Valorizar nossas festas tradicionais.

HABILIDADES ESPECÍFICAS

- I - percepção visual (exercício)
- II - percepção de relações (exercícios)
- III - percepção auditiva (exercícios)
- IV - Coordenação visual motora (exercícios)

LINGUAGEM

- I - Atividades de linguagem oral (exercícios diversos, inclusive dramatização e poesia)
- II - Atividades específicas para desenvolvimento do vocabulário (exercícios com palavras ligadas aos festejos)
- III - Leitura (exercícios)
- IV - Atividades de Linguagem escrita
- V - Gramática (exercícios)

MATEMÁTICA

- I - Contagem (exercícios)
- II - Metade da unidade (demonstração)
- III - Problemas orais (exercícios)

ESTUDOS SOCIAIS

- I - Meios de transporte (perguntas e observações)
- II - Dias da Semana (fixação - exercícios)
- III - Estações do ano (características do Inverno- Comparação com o Verão)

CIÊNCIAS

- I. - Dias de sol e de chuva (observação)
- II - Sol, lua e estrêlas (observação)
- III - Vestuário (observação)

4. As características da paginação

Como visto nas provas em couchê anexas, a paginação foi feita levando em conta principalmente :

- 4.1. Disposição racional de títulos, sub-títulos, ítems, e sub-ítems.
- 4.2. Simplicidade e leveza.
Leitura amena, rápida e agradável.
- 4.3. Limpeza.
- 4.4. Desenhos de bom tamanho.
- 4.5. Facilidade de encontrar o assunto marcado.
- 4.6. Espaço branco em cada página suficiente para as anotações do professor.

5. As características gráficas :

5.1. Composição :

- 5.1.1. Os títulos principais vão em negrito (grotesca larga meio prêta), para destaque como ponto de referência principal.

5.1.2. Todo o texto nunca é composto com corpo inferior a 10. Usamos ainda 12 grifo nas estorinhas e 14 nos quadros murais.

5.2. Impressão :

5.2.1. O miolo e o suplemento são impressos em off-set a uma cor:

5.2.2. A capa é impressa a 4 cores.

5.3. Acabamento :

Para maior durabilidade (resistência ao manuseio) a capa é plastificada e o miolo costurado e gmilhotinado (nada de fôlhas por abrir).

5.4. Formato final :

Dois volumes, o primeiro abrangendo os níveis 1, 2 e 3 e o segundo os níveis 4 e 5. Cada volume acompanha do de um suplemento de quadros murais. O primeiro volume, já de execução adiantada, terá 18 cm X 27 cm (aproveitando o máximo em papel AA) e aproximadamente 240 páginas.

6. Considerações Finais

Não poderíamos dizer que o "Manual do Professor Primário" representa matéria de curso. Mas afirmamos que, aliando teoria e experiência, êle representa um calendário básico para a vida escolar para a vida escolar, um guia prático para o professor, um arcabouço para o programa pri-

8
MS



mário.

Não é radical de tal forma a perturbar o ritmo do programa, mas, principalmente, uma racionalização das atividades que êsse programa encerra.

Seu caráter nacional, particularmente em relação aos estudos sociais, permite levar a professores extra-capitais (sempre às voltas com dificuldades materiais de toda ordem) a mesma orientação de currículo à qual obedeceu os professores das metrópoles.

Sem falar apenas no currículo, a gama de serviços paralelos que pretende o livro prestar, como sugestões e maneiras de executar relações sociais e atividades recreativas associadas ao programa.

Finalmente, incluindo-o como parte integrante da formação de professores normais, teremos possibilidade de fornecer ao professorado um esquema básico para sua orientação futura e maior unidade ao ensino nacional.