

1943



PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA  
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO SERVIÇO PÚBLICO

DIVISÃO DE SELEÇÃO

*Transfere para Detetive*

C.....  
P. H.....

PROVA Nível mental e Aptidão

### INSTRUÇÕES

**NÃO ABRA O CADERNO ANTES DE O FISCAL MANDAR!**

**NÃO PERGUNTE NADA A NINGUÉM**

**NÃO SE DISTRAIA! NÃO OLHE PARA O VIZINHO!**

**NÃO EMENDE! NÃO RASPE!**

Tudo quanto o candidato tem que fazer, nesta prova, está claramente explicado e indicado nas páginas a seguir.

Leia, pois, ATENTAMENTE, as instruções que vêm antes dos diversos exercícios. Regule-se por elas, POIS NENHUM ESCLARECIMENTO A MAIS PODERÁ SER DADO. Escreva a resposta de cada questão no lugar indicado.

Procure trabalhar TÃO DEPRESSA QUANTO POSSÍVEL, mas sem atropêlo. O tempo será suficiente para que o candidato possa examinar tôdas as questões. Se encontrar dificuldade em qualquer questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá, assim, até o final da prova. Havendo tempo, volte, então, a examinar as questões em que encontrou dificuldade.

**O fiscal da prova não poderá responder a pergunta alguma.**

**NÃO SE DISTRAIA !**



Sòmente neste talão é permitida a assinatura.

Assinatura usual : .....

Nome, em letra bem legível : .....

Data desta prova : ...../...../ 194..... N. de inscrição.....

Data do nascimento : dia.....mês.....ano.....

Nesta página, estão vários parágrafos. Leia atentamente cada um deles e execute o que, em cada um se pede.

---

1. Escreva, dentro do quadrado abaixo, a 5a., a 6a. e a 13a. letras do alfabeto. Se uma dessas letras for L ou J, escreva, ainda, dentro do triângulo o número 7. Em caso contrário, escreva nesse triângulo um número ímpar menor do que 5.



2. Atente para êsses números: 15 - 9 - 94 - 201 - 49 - 128 - 14 - 72 - 29 - 84 - 318 - 910 - 58 - 6 - 67 - 23. Cancele, com um traço forte, todos os que forem menores que 100 e maiores que 12, e que não terminem em 9, nem em 5. Coloque, depois, mentalmente, os números cancelados, em ordem de grandeza, e escreva, no traço abaixo, o maior deles.
- 

3. Se o terceiro algarismo representado no parágrafo anterior, entre os exemplos dados, for 5 ou 8, escreva, no traço adiante um 4 ou um 7. Em caso contrário, escreva o 6º algarismo representado no mesmo parágrafo, acrescido de + 1.
- 

4. Leia esta palavra MINISTÉRIOS. Se o número de vogais nela contidas for maior que o número de consoantes da palavra INTRODUÇÃO, escreva, no traço adiante, a letra D. Se não for, cancele a 4a. letra da primeira palavra escrita em maiúsculas, nesta questão.
- 

5. A, B, C e D representam 4 pontos existentes, nessa ordem, numa estrada. A dista 5 km. de B; de C a D ha 7 km. e, de A a D, 14 km. Escreva, dentro do parênteses o número de quilômetros que representa a distância de B a C. (      )

6. Paulo é menor que Maria e Pedro tem 15 anos. Conclusão: Maria é mais velha do que José. Se a conclusão acima está certa, escreva sim, no traço abaixo; em caso contrario, escreva não.
- 

7. Observe atentamente estas três palavras: ORDEM - HORA - LEI. Multiplique o número de letras da primeira delas pelo número de letras da segunda. Escreva o resultado na linha abaixo.
- 

8. Carlos é mais pobre que Alfredo; Abel é mais pobre que Daniel; Alfredo é mais rico que Abel; Bento é mais pobre que Carlos; e Jaques é mais rico que Daniel. Portanto:

- a) Daniel é mais rico ou mais pobre que Bento? Resp. \_\_\_\_\_
- b) Bento é mais rico ou mais pobre que Jaques? Resp. \_\_\_\_\_
- c) Abel é mais rico ou mais pobre que Bento? Resp. \_\_\_\_\_
- d) Carlos é mais rico ou mais pobre que Daniel? Resp. \_\_\_\_\_

Em cada uma das linhas de números desta página, escreva, no lugar dos pontos, os dois números que continuam a série.

EXEMPLO:

5	6	7	8	9	10	11	12
20	18	16	14	12	10	8	6
6	7	9	12	16	21	.....	.....
$\frac{5}{9}$	$\frac{2}{3}$	$\frac{7}{9}$	$\frac{8}{9}$	1	$\frac{10}{9}$	.....	.....
4	8	10	20	22	44	.....	.....
21	18	16	15	12	10	.....	.....
3	4	6	9	10	12	.....	.....
2	4	8	14	22	32	.....	.....
2	5	7	12	19	31	.....	.....
2	10	5	25	20	100	.....	.....
19	21	23	18	20	22	.....	.....
0	1	2	5	12	29	.....	.....
1	4	2	8	3	16	.....	.....
7	10	13	14	17	20	.....	.....
1	4	5	8	13	16	.....	.....
5	6	9	14	21	32	.....	.....

As frases que se seguem são, por hipótese, de um idioma asiático. À direita de cada uma delas o candidato encontrará seu significado em português. Em cada frase em português ha uma palavra em maiúsculo. Pois bem, o candidato deve sublinhar com dois traços a palavra da frase escrita no idioma asiático que corresponda à palavra em maiúsculo da frase escrita em português.

---

Examine agora estes exemplos:

Cze sami uas  
Girjo misia uas  
Litsu du sami

TENHO pouco dinheiro  
Antonio come POUCO  
Falta-me DINHEIRO

Comparando a 1a. e a 2a. frases, o candidato verificará que UAS significa POUCO, porque é a única palavra comum às duas frases. Comparando, agora a 1a. e a 3a. o candidato verificará que SAMI significa DINHEIRO, pela mesma razão. Ora, por exclusão, o candidato concluirá que CZE significa TENHO.

De acôrdo com as instruções, o candidato deverá sublinhar com dois traços CZE na primeira frase, UAS na segunda e SAMI na terceira.

---

Procure agora resolver os exercícios que se seguem observando as mesmas instruções, e atendendo a que nem sempre as palavras estrangeiras se encontram em cada frase na mesma ordem da frase portuguesa correspondente.

Lem roat u xeraco  
Nemo suratat is roat  
Aba leloxi mioteax  
Xeraco u zamuli u perrim  
Nietot us i perrim roa  
Direno us merutis nemo  
Nietot aba us merutis amio  
Ex zamuli i o corexú virel tis  
Rona i mioteax xinate  
Arrizodi u mioteax corexú

O ESTADO tem leis  
As LEIS serão cumpridas  
NÃO foi possível  
O estado CONTROLA o trabalho  
A lei controla os NEGÓCIOS  
Os serviços SERÃO realizados  
Os negócios não foram REALIZADOS  
A falta de TRABALHO é um problema  
A solução FOI boa  
Foi resolvido o PROBLEMA

"A psicologia pode demonstrar, de maneira insofismavel, que os homens são diferentes uns dos outros. Esta, ainda, provado, que a produção de um indivíduo em sua profissão está intimamente ligada às aptidões, tendências e gostos de cada um para a tarefa que tem de realizar. Daí a ideia de distribuir aos indivíduos tipos de serviço conforme as suas capacidades.

Essa a razão pela qual mantem o D.A.S.P. uma Divisão especializada no trabalho de seleção.

As provas de Nivel Mental e Aptidão desempenham o papel de verificar se as condições de inteligências globales e aptidões especiais de cada candidato, podem ser utilizadas com proveito no exercício das funções a que aspiram, ao contrario das provas de conhecimento pelas quais se procura revelar o nivel cultural dos indivíduos".

---

Assinale com uma cruz, dentro do parêntese, entre as afirmações abaixo, aquelas que podem ser deduzidas da leitura do trecho acima.

- ( ) Existem diferenças individuais.
- ( ) A prova de Nivel Mental e Aptidão tem por objetivo classificar os candidatos pelos seus conhecimentos.
- ( ) A psicologia consiste no estudo das profissões.
- ( ) O nivel cultural de cada indivíduo e as suas aptidões mentais são uma e a mesma coisa.
- ( ) Quando um indivíduo executa um trabalho compatível com suas aptidões, o rendimento é maior.
- ( ) Não é preciso levar em conta as aptidões individuais, na escolha de pessoas para as diversas profissões.
- ( ) Uma das razões da criação da Divisão de Seleção do D.A.S.P. é o fato de não existirem diferenças de aptidões entre os indivíduos.
- ( ) É possível um conhecimento das aptidões individuais por meio da prova de Nivel Mental e Aptidão.
- ( ) As provas de conhecimentos desempenham o mesmo papel das provas de Nivel Mental, na pesquisa das aptidões.
- ( ) Por serem diferentes os indivíduos cada qual deve executar o trabalho de acordo com as suas aptidões.
- ( ) As diferenças existentes entre os indivíduos podem ser demonstradas através de pesquisas no terreno da psicologia.

Correção		Revisão	

**TOTAL DE PONTOS:**

---

Habilitado:

---

.....

.....

.....

.....