

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

TRÉCHO DA COMUNICAÇÃO APRESENTADA À 2ª SESSÃO DA COMISSÃO CONSULTIVA, PELO COORDENADOR DA DIVISÃO.

A DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS DO CBPE DESENVOLVE SUAS ATIVIDADES EM VÁRIOS PLANOS.

FUNCIONA COMO ORGANISMO DE CONSULTA E ACONSELHAMENTO PARA ATENDER ÀS FREQUENTES SOLICITAÇÕES DE ORIENTAÇÃO QUE LHE SÃO ENDEREÇADAS PELAS ADMINISTRAÇÕES DA EDUCAÇÃO DO PAÍS; ATENDE AOS PEDIDOS DE ENTIDADES INTERNACIONAIS DE EDUCAÇÃO INFORMANDO, DESCREVENDO E ANALISANDO, CRITICAMENTE, A SITUAÇÃO EDUCACIONAL DO PAÍS; EFETUA, COMO PROGRAMA FUNDAMENTAL, ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE OS SISTEMAS ESCOLARES DO PAÍS, ESCOLAS, CURRÍCULOS, PROGRAMAS, EXAMES, LIVROS DIDÁTICOS, AO TEMPO EM QUE PROCURA DAR INSTRUMENTOS DE AÇÃO AO MAGISTÉRIO NACIONAL, MEDIANTE A EXECUÇÃO DE SEU PROGRAMA DE ELABORAÇÃO DE MANUAIS DE ENSINO.

O SEU "STAFF" TÉCNICO, A QUE PODERÍAMOS CHAMAR DE PERMANENTE, APENAS NO SENTIDO DE SEREM PESSOAS QUE TRABALHAM EM TEMPO INTEGRAL NO CENTRO, É MUITO REDUZIDO: COMPÕE-SE DO COORDENADOR DA DIVISÃO E DOS ASSISTENTES, PROFESSORES PAULO DE ALMEIDA CAMPOS E ENY CALDEIRA.

OS DEMAIS COLABORADORES SÃO MÓBILIZADOS SOB A FORMA DE TAREFA, COMO É O CASO, ENTRE OUTROS, DO PSICÓLOGO FRANCÊS, PROF. ROGER SÉGUIN QUE, DIRIGINDO UMA EQUIPE, EXECUTA O PROJETO DA DIVISÃO "ESTUDO DA PROMOÇÃO NA ESCOLA PRIMÁRIA", QUIÇA O PROJETO DE PESQUISA MAIS IMPORTANTE DA DIVISÃO, NO MOMENTO.

AS ATIVIDADES DA DIVISÃO COMO ORGANISMO DE CONSULTA E ACONSELHAMENTO, SÃO BASTANTE PONDERÁVEIS E DELÁS NÃO SE PODERIA ALIENAR A DIVISÃO, SOB PENA DE ALHEIAR-SE A INICIATIVAS EDUCACIONAIS DA MAIOR IMPORTÂNCIA, PARA AS QUAIS SUA ASSISTÊNCIA É BUSCADA.

PODE-SE INFORMAR QUE A TODOS OS RECENTES MOVIMENTOS DE REFORMA EDUCACIONAL, SOBRETUDO DE FORMAÇÃO DO MAGISTÉRIO ELEMENTAR, EMPREENDIDOS DE NORTE A SUL DO PAÍS, TEM ESTADO PRESENTE O CENTRO, PELA DEPE, DISCUTINDO-OS COM AS AUTORIDADES LOCAIS, ACONSELHANDO, SUGERINDO, INFORMANDO. SE NÃO FÔRA PRETENCIOSO, DIRÍAMOS VEM FUNCIONANDO ELA COMO UMA MODESTÍSSIMA "CLEARING HOUSE", NA EDUCAÇÃO NACIONAL.

ASSIM OCORREU NO PLANO ESTADUAL, COM AS RECENTES REFORMAS EDUCACIONAIS DO MARANHÃO, CEARÁ, PIAUÍ, RIO GRANDE DO NORTE, BAHIA, GOIÁS, PARANÁ, RIO GRANDE DO SUL; NO PLANO MUNICIPAL EM SANTOS E PÔRTO ALEGRE; NO PLANO FEDERAL, MAIS REMOTAMENTE, COM O ANTEPROJETO DE LEI Nº 501 (ENSINO INDUSTRIAL) E COM O SUBSTITUTIVO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO À LEI ORGÂNICA DO ENSINO SECUNDÁRIO.

ESSA ASSISTÊNCIA IMPORTA NA PARTICIPAÇÃO DE REUNIÕES SUCESSIVAS, DISCUSSÕES, VISITAS IN-LOCO, ELABORAÇÃO OU COLABORAÇÃO EM ANTEPROJETOS, ESPLANAÇÃO SÔBRE DIRETRIZES, CRÍTICA DE EXPERIÊNCIAS, ALGUMAS VÊZES RETENDO O TÉCNICO DA DIVISÃO POR PERÍODO PROLONGADO, COMO AINDA AGORA OCORREU COM A PROFª ENY CALDEIRA, PERMANECENDO TRINTO E OITO DIAS NO RIO GRANDE DO NORTE, A SERVIÇO DA REFORMA EDUCACIONAL EM PREENDIDA.

ASSISTÊNCIA DÊSSE TIPO VEM PRESTANDO O NOSSO ASSESSOR, PROF. PAULO DE ALMEIDA CAMPOS, NA INSTITUIÇÃO DO SISTEMA ESCOLAR DE BRASÍLIA, SEJA ELABORANDO O SEU ANTEPROJETO DE LEI ORGÂNICA DE EDUCAÇÃO E CULTURA, SEJA COOPERANDO NOS PLANOS DE ORGANIZAÇÃO DA RÊDE ESCOLAR RESPECTIVA.

NO QUE DIZ RESPEITO À SUA ATIVIDADE COMO ÓRGÃO INFORMATIVO DE ENTIDADES INTERNACIONAIS DE EDUCAÇÃO É IGUALMENTE PONDERÁVEL A TAREFA DA DIVISÃO. PARA SE DESOBRIGAR DELAS RECEBE A DEPE A PRECIOSA COLABORAÇÃO DA DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA, DÊSTE CENTRO.

ÊSSES INQUÉRITOS E PEDIDOS DE INFORMAÇÃO ABRANGEM ASPECTOS OS MAIS VARIADOS DA EDUCAÇÃO NACIONAL, JOGANDO COM DADOS NEM SEMPRE À MÃO DE OBTER, FÁCILMENTE. PARA SÓ CITAR DUAS RECENTES SITUAÇÕES DÊSSE TIPO, REFERÍMOS-NOS AO COPIOSO MATERIAL COLIGIDO, ORDENADO E COMENTADO PARA ATENDER À ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS AMERICANOS, AO ENSEJO DO SEMINÁRIO INTERAMERICANO DE PLANEJAMENTO INTEGRAL DA EDUCAÇÃO, RECÉM-REUNIDO EM WASHINGTON E PARA O "SEMINÁRIO DE APERFEIÇOAMENTO DO PROFESSOR PRIMÁRIO EM SERVIÇO", PROMOVIDO PELA UNESCO, A SER REALIZADO EM MONTEVIDEU, EM OUTUBRO PRÓXIMO.

NAS SUAS ATIVIDADES DE ESTUDOS E PESQUISAS TEM PROCURADO A DEPE OBSERVAR AS NORMAS QUE LHE FORAM PRESCRITAS NO "PLANO DE ORGANIZAÇÃO DO CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E CENTROS REGIONAIS".

ENTRE ESSAS NORMAS FIGURAM :

- A) ESTUDO DOS SISTEMAS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO;
- B) ESTUDO DAS FORMAS E PROCESSOS DE ADMINISTRAÇÃO EDUCACIONAL NO BRASIL.

NA LINHA DÊSSES OBJETIVOS FIGURAM OS ESTUDOS PUBLICADOS SÔBRE OS SISTEMAS EDUCACIONAIS DO ESTADO DO RIO DE JANEIRO, RIO GRANDE DO SUL, SANTA CATARINA, PARANÁ, CEARÁ; OS CONCLUÍDOS, EM FASE DE REVISÃO, SÔBRE A AMAZÔNIA (AMAZONAS E PARÁ), SERGIPE, PIAUÍ; OS QUASE CONCLUÍDOS SÔBRE SÃO

PAULO, BAHIA, PERNAMBUCO; O A SER INICIADO, PRÓXIMAMENTE, SÔBRE O ESPÍRITO SANTO. ESTÁ SE INICIANDO TAMBÉM ESTUDO SÔBRE UM "SISTEMA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO (NOVA-FRIBURGO)".

NA LINHA DA RECOMENDAÇÃO FORMULADA DE "ESTUDOS DAS CONDIÇÕES HISTÓRICAS, SOCIAIS, ECONÔMICAS E CULTURAIS DA ELABORAÇÃO DOS CURRÍCULOS ESCOLARES DO ENSINO ELEMENTAR E MÉDIO", FOI PUBLICADO O TRABALHO DO PROF. J. ROBERTO MOREIRA, "INTRODUÇÃO AO ESTUDO DO CURRÍCULO DA ESCOLA PRIMÁRIA".

PARA ESBOÇAR UM ENSAIO DE CARACTERIZAÇÃO "DA ESCOLA ELEMENTAR E MÉDIA" NO BRASIL FORAM PUBLICADOS OS TRABALHOS DOS PROFS. JAYME ABREU, SÔBRE A EDUCAÇÃO SECUNDÁRIA NO BRASIL E PAULO DE ALMEIDA CAMPOS, SÔBRE A ESCOLA PRIMÁRIA, APRESENTADOS AOS SEMINÁRIOS INTERNACIONAIS DE EDUCAÇÃO DE SANTIAGO E DE LIMA.

COM O FIM DE DIVULGAR O PROCESSO NORTE-AMERICANO DE CLASSIFICAÇÃO DE ESCOLAS SECUNDÁRIAS FOI EDITADO O TRABALHO "ACREDITAÇÃO DE ESCOLAS SECUNDÁRIAS", CONFIADO AO PROFESSOR THALES DE MELO CARVALHO.

PARA REGISTRAR A EXPERIÊNCIA BRASILEIRA DE APLICAÇÃO DO PLANO MORRISON, NA ESCOLA SECUNDÁRIA DO COLÉGIO NOVA FRIBURGO, DA FUNDAÇÃO GETÚLIO VARGAS, FOI EDITADO O LIVRO "O ENSINO POR UNIDADES DIDÁTICAS, DE AUTORIA DA PROFESSORA IRENE DE MELO CARVALHO.

A ANÁLISE DE PROGRAMAS E LIVROS DIDÁTICOS FOI OBJETO DE ESTUDO, NA ESCOLA SECUNDÁRIA, POR PARTE DOS PROFESSORES GUY DE HOLLANDA E JAMES VIEIRA, NO CAMPO DA HISTÓRIA E DA GEOGRAFIA, RESULTANDO NA PUBLICAÇÃO DOS TRABALHOS RESPECTIVOS.

PARA ANALISAR DOIS ASPECTOS, DOS MAIS IMPORTANTES, DA SITUAÇÃO EDUCACIONAL BRASILEIRA, QUAIS SEJAM, OS DA PROMOÇÃO E O DA FORMAÇÃO DO MAGISTÉRIO ELEMENTAR, FORAM MONTADOS DOIS PROJETOS, PARCIALMENTE REALIZADOS. O PRIMEIRO, SÔBRE PROBLEMA DE PROMOÇÃO NA ESCOLA ELEMENTAR, ESTÁ SENDO LEVADO A EFEITO SOB A DIREÇÃO TÉCNICA DO PROF. ROGER SÉGUIN, PSICÓLOGO FRANCÊS, RADICADO NO BRASIL, À BASE DE AMOSTRAGEM REPRESENTATIVA DE ESCOLAS ELEMENTARES DO DISTRITO FEDERAL. O SEGUNDO, SÔBRE PROBLEMA DA EXTENSÃO E DAS CARACTERÍSTICAS DA FORMAÇÃO DO MAGISTÉRIO ELEMENTAR, ESTÁ SOB A RESPONSABILIDADE DA PROFª ENY CALDEIRA.

PELA IMPORTÂNCIA DÊSSES PROJETOS E PELO FATO DE NÃO TEREM SIDO ÊLES AINDA DIVULGADOS, AS PROFESSORAS ARLETE PINTO DE OLIVEIRA E SILVA E ENY CALDEIRA, ANTECIPARÃO UMA RÁPIDA SÍNTESE DOS SEUS OBJETIVOS, TÉCNICAS E CONCLUSÕES PARCIAIS.

UMA DAS ATRIBUIÇÕES PROPOSTA À DEPE, NO "PLANO DE ORGANIZAÇÃO DO CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E CENTROS REGIONAIS" FOI A DE ESTUDO E ELABORAÇÃO DE MANUAIS DE ENSINO E DE MATERIAL DIDÁTICO". ESSA ATIVIDADE FOI JULGADA DE TAL SIGNIFICAÇÃO QUE INICIALMENTE CONSTITUIU UMA CAMPANHA AUTÔNOMA, NO INEP, A DO LIVRO DIDÁTICO E MANUAIS

DE ENSINO (CALDEME), HOJE INCORPORADA AO CENTRO, NA DEPE.

SÃO LIVROS JÁ PUBLICADOS, COMO FRUTO DÊSSE PROGRAMA, SEJA ÀS EXPENSAS EXCLUSIVAS DO INEP OU MEDIANTE EDIÇÕES PARCIALMENTE FINANCIADAS, COM A AQUISIÇÃO DE PARTE DAS MESMAS, OS SEGUINTE:

INICIAÇÃO À CIÊNCIA - DE ANDRADE & HUXLEY - TRADUÇÃO DO PROFESSOR JOSÉ REIS (2 VOLUMES)

ÁLGEBRA ELEMENTAR E TRIGONOMETRIA - DO PROFESSOR FRANCIS D. MURNAGHAN (DO INSTITUTO TÉCNICO DE AERONÁUTICA).

HISTÓRIA GERAL - DELGADO DE CARVALHO - VOLUME I - ANTIGUIDADE. INTRODUÇÃO METODOLÓGICA AOS ESTUDOS SOCIAIS (D. CARVALHO).

DIDÁTICA ESPECIAL DAS LÍNGUAS MODERNAS - WALNIR CHAGAS.

FÍSICA NA ESCOLA SECUNDÁRIA - DE BLACKWOOD, HERRON E KELLY - TRADUÇÃO DOS PROFS. LEITE LOPES E JAYME TIOMNO.

FOI FEITA TAMBÉM, A REPUBLICAÇÃO DOS PROGRAMAS E GUIAS DE ENSINO ELABORADOS AO TEMPO DA GESTÃO DO PROF. ANÍSIO TEIXEIRA, NA DIRETORIA DE EDUCAÇÃO DO DISTRITO FEDERAL: 1) MATEMÁTICA NA ESCOLA ELEMENTAR - 2) CIÊNCIAS SOCIAIS NA ESCOLA ELEMENTAR - 3) CIÊNCIAS NA ESCOLA ELEMENTAR - 4) LINGUAGEM NA ESCOLA ELEMENTAR - 5) MÚSICA NA ESCOLA ELEMENTAR

ESTÃO SENDO IMPRESSOS O MANUAL DE BOTÂNICA DE AUTORIA DO PROF. ALARICH SCHULTZ, DA UNIVERSIDADE DO RIO GRANDE DO SUL E A HISTÓRIA GERAL (IDADE MÉDIA) DO PROF. DELGADO DE CARVALHO.

EM ELABORAÇÃO, ALGUNS DÊLES COM GRANDE PARTE DOS ORIGINALS JÁ ENTREGUES, ESTÃO OS SEGUINTE MANUAIS DE ENSINO:

- 1) MANUAL DE BIOLOGIA GERAL - AUTOR: PROF. FROTA PESSOA.
- 2) MANUAL DE HISTÓRIA DO BRASIL - AUTOR: PROF. AMÉRICO JACOBINA LACOMBE.
- 3) MANUAL DE FRANCÊS - AUTOR: PROF. RAYMOND VAN DER HAEGEN.
- 4) MANUAL DE LATIM - AUTOR: PROF. WANDICK LONDRES DA NÓBREGA
- 5) GEOMETRIA PLANA - AUTOR: PROF. LUCAS BUNT.
- 6) MANUAL DE JOGOS PARA A ESCOLA PRIMÁRIA (SUBSÍDIOS À PRÁTICA DA RECREAÇÃO INFANTIL) - AUTORA: PROF.ª ETHEL B. MEDEIROS.
- 7) MANUAL DE ZOOLOGIA - AUTOR: PROF. PAULO SAWAYA.
- 8) MANUAL DE PORTUGUÊS E LITERATURA - AUTOR: PROF. MÁRIO DE SOUZA LIMA.
- 9) MANUAL DE LITERATURA - AUTOR: PROF. AFRÂNIO COUTINHO.

A ELABORAÇÃO DÊSSES MANUAIS É SEMPRE PRECEDIDA DE SEMINÁRIOS DE ESPECIALISTAS, PROMOVIDOS PELO CENTRO, ONDE O PLANO DO TRABALHO É EXPOSTO E APROVADO E SUA EXECUÇÃO ACOMPANHADA E DISCUTIDA.

PARTICIPA E COLABORA AINDA A DIVISÃO NA ELABORAÇÃO DAS REVISTAS, DO CENTRO - "EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS", JÁ EM NÚMERO SÉTIMO, E DO INEP.

O PROBLEMA MAIS RELEVANTE ENTRE QUANTOS DEFRENDA A DIVISÃO PARA DAR UM RAZOÁVEL DESEMPENHO ÀS SUAS MÚLTIPLAS E COMPLEXAS TAREFAS É O DA ESCASSEZ DE PESSOAL QUALIFICADO:

O PROBLEMA NÃO É DE FÁCIL SOLUÇÃO POR ISTO QUE:

A) NÃO É ACONSELHÁVEL, POR ÓBVIAS RAZÕES, FINANÇEIRAS INCLUSIVE, AUMENTAR O PESSOAL QUE NELA TRABALHA EM CARÁTER PERMANENTE E TEMPO TOTAL, PARA USÁ-LO EM TAREFAS OCASIONAIS QUE PODEM SER PROMOVIDAS POR INTERMÉDIO DE AJUSTES TRANSITÓRIOS;

B) NÃO EXISTE MAIOR DISPONIBILIDADE ACCESSÍVEL DE PESSOAL QUALIFICADO E EXPERIMENTADO;

C) AS SITUAÇÕES OFERECIDAS PELO CENTRO NÃO ESTIMULAM GERALMENTE A OPTAR POR ELAS, FACE A SITUAÇÕES OUTRAS, MAIS ESTABILIZADAS;

D) A PRIORIDADE CONCEDIDA ÀS TAREFAS ACUMULADAS COM O DESEMPENHO DE OBRIGAÇÕES PESSOAIS OUTRAS, DE ROTINA, VEM SENDO MUITO IRRELEVANTE, PASSANDO A TAREFA PARA AS HORAS VAGAS DISPONÍVEIS, O QUE TEM ATRAZADO CONSIDERÁVELMENTE A CONCLUSÃO DOS TRABALHOS.

EM FACE DA EXPERIÊNCIA QUE VIMOS ACUMULANDO PARECE-NOS INDICADO:

A) AUMENTAR O "STAFF" TÉCNICO, DE TRABALHO PERMANENTE EM TEMPO TOTAL, MEDIANTE UMA REESTRUTURAÇÃO DA DIVISÃO, EM QUE SE CONSIDERE O ATENDIMENTO CONSTANTE DA COORDENAÇÃO DE SEUS SETORES GERAIS BÁSICOS (ESTATÍSTICA, TESTES E MEDIDAS; CONSTRUÇÃO DE CURRÍCULOS, ESCOLA ELEMENTAR; ESCOLA SECUNDÁRIA, ETC. ETC.);

B) ESTUDAR FÓRMULAS DE REALIZAÇÃO DO TRABALHO MAIS LIMITADAMENTE ESPECIALIZADO, COMO O DOS ESPECIALISTAS DE MATÉRIAS, POR TAREFAS QUE, MESMO VINDO A SER MAIS ONEROSAS PARA O CENTRO, PERMITAM E OBRIGUEM OS SEUS EXECUTANTES À CONCESSÃO DE MAIOR PRIORIDADE ÀS MESMAS.

RIO DE JANEIRO, 30 DE JULHO DE 1958.

JAYME ABREU
COORDENADOR DA DEPE DO CBPE

DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

TRECHO DA COMUNICAÇÃO APRESENTADA
À 2ª SESSÃO DA COMISSÃO CONSULTIVA
PELO COORDENADOR DESTA DIVISÃO.

DE INFORMAÇÃO E DE IDÉIAS É QUE SE NUTREM ÓRGÃOS COMO OS CENTROS DE PESQUISAS EDUCACIONAIS.

AS IDÉIAS DEPENDEM DE PODER CRIADOR, DE CALDO DE CULTURA PARA SUA ELABORAÇÃO. A MANIPULAÇÃO É INCOMPARÁVELMENTE MAIS BRILHANTE DO QUE A MODESTA TAREFA DE REUNIR O QUE FOI POR OUTROS TRABALHADO. DOCUMENTA-SE PARA INFORMAR E DA INFORMAÇÃO RECRIAM-SE AS IDÉIAS. DAÍ O ENTROSAMENTO ENTRE OS NOSSOS SETORES, SEJAM OS DE PESQUISAS PRÓPRIAMENTE DITOS, SEJAM OS DE SIMPLES DOCUMENTAÇÃO COMO O NOSSO.

A DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA É DE TODOS OS DEPARTAMENTOS DE QUE SE COMPÕE O CBPE O MAIS ANTIGO E O DE MAIOR ACÉRVO DOCUMENTAL.

DESDE A FUNDAÇÃO DO INEP, CUJO 20º ANIVERSÁRIO AGORA COMEMORAMOS, COMEÇOU-SE A REUNIR BIBLIOTECA, LEGISLAÇÃO, PROGRAMAS, DOCUMENTOS SOBRE MÉTODOS E ATIVIDADES PEDAGÓGICAS.

QUANDO, NESTES ÚLTIMOS SEIS ANOS (ADMINISTRAÇÃO ANÍSIO TEIXEIRA), O INEP DESENVOLVEU OS SETORES DE ESTUDOS, PESQUISAS E PLANEJAMENTOS JÁ ENCONTROU COMO BASE DO TRABALHO AS SEÇÕES QUE PASSARAM A INTEGRAR O CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA QUE, ACRESCIDO DO SERVIÇO DE AUDIO-VISUAIS E DO SETOR DE PUBLICAÇÕES, HOJE CONSTITUE A DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA.

NUM BALANÇO COMO O QUE SE PROPÕE PARA ESTA REUNIÃO, NÃO HÁ GRANDES PROJETOS A APRESENTAR, DOCUMENTOS VOLUMOSOS A EXIBIR COMO RESULTADO DE TRABALHO. UM CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO VIVE DE ROTINA E PARA A ROTINA. É A BIBLIOTECA QUE CRÊSCÊ CADA DIA, SÃO OS RECORTES DE LEGISLAÇÃO QUE SE AVOLUMAM NOS ESCANINHOS, FOLHETOS E PUBLICAÇÕES DE TÔDA ORDEM QUE VÃO SENDO CLASSIFICADOS, ESPERANDO SEU DIA DE APLICAÇÃO E UTILIDADE, AS BIBLIOGRAFIAS PACIENTEMENTE ORGANIZADAS.

HÁ UM SERVIÇO, ENTRETANTO, QUE MOBILIZA PERMANENTEMENTE O ACÉRVO DOCUMENTAL: É O DA INFORMAÇÃO E INTERCÂMBIO. AÍ SE RESPONDEM E ATENDEM A CONSULTAS DE GOVÊRNOS, DE INSTITUIÇÕES NACIONAIS, ESTRANGEIRAS E INTERNACIONAIS, DE ESTABELECIMENTOS DE ENSINO, DE PROFESSÔRES DE TODOS OS NÍVEIS, DE ESTUDANTES, DE ESTUDIOSOS E ATÉ DE SIMPLES CURIOSOS.

DE LOURENÇO MARQUES, A LONGÍNQUA POSSESSÃO PORTUGUESA DA ÁFRICA, ESCREVEU-NOS 18 IRMÃO MARISTAS BRASILEIROS, ALI ENsinANDO EM COLÉGIOS DA ORDEM RELIGIOSA.

"ATÉ QUE ENFIM HÁ NO BRASIL UM ÓRGÃO QUE DISTRIBUE LIVROS BRASILEIROS, DANDO NOTÍCIA AOS QUE VIVEM LONGE DA PÁTRIA DO QUE AÍ SE PUBLICA. NÃO HÁ ELOGIOS QUE BASTEM PARA A OBRA DO INEP E DOS CENTROS, E NÓS, VIVENDO AQUI TÃO LONGE, PEDIMOS QUE NOS CONTINUEM A ENVIAR LIVROS E REVISTAS DE TÃO ALTA QUALIDADE".

VEJAM COMO A DISTÂNCIA BENEFICIA CERTOS JULGAMENTOS! AQUELES MODESTOS IRMÃOS NÃO ESTÃO CONTAMINADOS DE PRECONCEITOS E PODEM NOS JULGAR APENAS PELO QUE REALMENTE PRODUZIMOS. E AÍ ESTÁ UM DOCUMENTO QUE EVIDENCIA O QUANTO TEMOS A INVEJAR NOS ARES DE LIBERDADE QUE RESPIRAM - LÁ NOS CONFINS DA ÁFRICA - OS HOMENS DE FÉ ...

OUTRO DOCUMENTO DE INTERESSE. UMA PROFESSORA NOS ESCREVE LÁ DO EXTREMO DE MATO GROSSO: - "VI NA MÃO DE UMA COLEGA OS VOLUMES SOBRE "INICIAÇÃO À CIÊNCIA". PRECISO DÊLES E NÃO SEI COMO ADQUIRIR. UM LIVREIRO DE SÃO PAULO INFORMA QUE NÃO ESTÁ À VENDA. PODEREI TAMBÉM GANHAR DE PRESENTE COMO MINHA AMIGA? GARANTO QUE APERFEIÇOANDO-ME NÊLES MUITO TERÃO A GANHAR MEUS NUMEROSOS ALUNOS".

COMO ESTA TRABALHADORA DO ENSINO LÁ NO SEU ÁSPERO SERTÃO BEM ENTENDEU NOSSA TAREFA E QUE RESULTADOS NÃO TIRARÁ DOS VOLUMES QUE NÃO DEMOROU DE RECEBER!

OUTRAS CARTAS VEEM DO INTERIOR DE SÃO PAULO, DE BAURURU. UMA SÉRIE INTEIRA DE ESCOLA NORMAL NOS PEDE MANUAIS E GUIAS DE ENSINO. CADA CARTA UM ESTILO, MAS TÔDAS O MESMO INTERESSE PARA INICIAREM EM BREVE O DURO TRABALHO DE ENSINAR NAS ZONAS RURAIS.

TUDO ISSO É FEITO SEM QUE SE DÊ PUBLICIDADE AO TRABALHO REALIZADO. AQUI MESMO NA CASA NEM TODOS ESTÃO INFORMADOS DE QUANTO SE FAZ PARA MANTER EM DIA A CORRESPONDÊNCIA QUE NOS CHEGA. DO ORGANISMO INTERNACIONAL QUE PEDE O PREENCHIMENTO DE QUESTIONÁRIO SOBRE NÍVEL DE ENSINO AO ESTUDANTE QUE, DE SUA PEQUENA CIDADE INDAGA SOBRE PROGRAMAS E LIVROS, HÁ UMA INFINIDADE DE SOLICITAÇÕES PONDO NOSSA ORGANIZAÇÃO NA SUA VERDADEIRA FINALIDADE. ENUMERAREMOS OS ÚLTIMOS LEVANTAMENTOS FEITOS, OS QUE FIGURAM NO RELATÓRIO DO 2º TRIMESTRE DÊSTE ANO:

- A EDUCAÇÃO NO BRASIL E O SISTEMA EDUCACIONAL BRASILEIRO, ATENDENDO A QUESTIONÁRIO DO "MUNDO FINANCEIRO AMERICANO".

- CURSOS DE NÍVEL MÉDIO NO BRASIL, TRANSMITIDO A ENTIDADE DA CALIFORNIA, ESTADOS UNIDOS.

- PRINCIPAIS ESCRITORES BRASILEIROS QUE TÊM CONTRIBUÍDO PARA A LITERATURA INFANTIL, SUAS RESPECTIVAS OBRAS E PRINCIPAIS PERIÓDICOS INFANTIS DO PAÍS, TRANSMITIDO À FEDERAÇÃO DAS ORGANIZAÇÕES LITERÁRIAS JUVENIS DA ÍNDIA, POR INTERMÉDIO DA EMBAIXADA DO BRASIL, EM NOVA DELHI.

- ORGANIZAÇÃO DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA, RESUMOS DE SUAS CAMPANHAS EXTRAORDINÁRIAS E DOS FUNDOS NACIONAIS DE ENSINO PARA O "SEMINÁRIO INTERAMERICANO DE PLANEJAMENTO INTEGRAL DA EDUCAÇÃO, EM WASHINGTON, ESTADOS UNIDOS DA AMÉRICA.

- VÁRIOS PEDIDOS DE INFORMAÇÕES INDIVIDUAIS FORAM ATENDIDOS QUANTO A POSSIBILIDADE DE PROFESSOR ESTRANGEIRO EXERCER AQUI O MAGISTÉRIO E POSSIBILIDADE DE CURSAREM ESCOLAS NO BRASIL, ESTUDANTES ESTRANGEIROS.

POR ESSA SIMPLES AMOSTRA PODE-SE CALCULAR COMO O SETOR DE INTERCÂMBIO VAI SE DESENVOLVENDO A MEDIDA QUE CRESCE A DOCUMENTAÇÃO AQUI REUNIDA. NOSSO SERVIÇO PRETENDE CONCENTRAR TUDO QUE SE RELACIONE COM O ENSINO. COLOCAREMOS ASSIM AO ALCANCE DE PROFESSORES, ALUNOS E DO GRANDE PÚBLICO, ELEMENTOS DE QUE ELES NÃO DISPOEM NOS SEUS AMBIENTES DE TRABALHO E COMPLETAREMOS NOSSA TAREFA COM A DISTRIBUIÇÃO A COLÉGIOS, GINÁSIOS, FACULDADES E INSTITUTOS DE EDUCAÇÃO NÃO SÓ DOS LIVROS E REVISTAS AQUI EDITADOS, COMO LIVROS ADQUIRIDOS ÀS EDITORAS PARA TAL DISTRIBUIÇÃO. TAMBÉM MATERIAL DE ENSINO COMO LABORATÓRIOS PORTÁTEIS DE QUÍMICA E DE ELETRICIDADE E PROJETORES CINEMATOGRAFICOS FORAM DISTRIBUÍDOS NO 2º TRIMESTRE DO ANO, OFERECENDO AOS ESTABELECIMENTOS DE ENSINO INSTRUMENTOS DE APERFEIÇOAMENTO DIFÍCEIS DE SE ADQUIRIR PELO SEU CUSTO E RARIDADE.

VÃO AUMENTANDO TAMBÉM OS CONTACTOS DO CBPE COM OS ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO E AINDA AGORA INCIAMOS EXPOSIÇÕES DE INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA COM OS LIVROS DIDÁTICOS E MANUAIS DE ENSINO, QUE A NOSSA COLABORADORA DÂ REGINA HELENA TAVARES COLHEU EM VIAGEM DE ESTUDOS, NA FRANÇA, NA INGLATERRA E NA SUIÇA. A PARTIR DO DIA 1º DE AGOSTO PRÓXIMO AQUI VIRÃO PROFESSORES E ALUNOS ADMIRAR ESTA COLEÇÃO, TÃO SUGESTIVA PARA O APERFEIÇOAMENTO DO NOSSO LIVRO DIDÁTICO. SEGUIREMOS ASSIM O EXEMPLO DO QUE SE FAZ NO MUSEU PEDAGÓGICO DE PARIS, DE MANTER EM EXPOSIÇÕES SUCESSIVAS, CONTACTOS ENTRE OS INTERESSADOS NA EDUCAÇÃO. ALI SE REALIZARAM, RECENTEMENTE, ENTRE OUTRAS AS SEGUINTE EXPOSIÇÕES, QUE SÃO PARA NÓS UM CONVITE E UM DESAFIO: - MANUAIS ESCOLARES PARA EDUCAÇÃO, LIGAÇÃO DO DESENHO COM ENSINAMENTOS GERAIS, AJUDA SOCIAL AOS ESTUDANTES, UM SÉCULO DE ENSINO ATRAVÉS DA IMAGEM E DA LITERATURA, HISTÓRIA DA ESCRITA EM FRANÇA, O DISCO NO ENSINO, A TELEVISÃO EDUCATIVA, O MATERIAL DE ENSINO AUDIO-VISUAL, PROLONGAMENTO DA ESCOLARIDADE OBRIGATÓRIA.

DEVEREMOS CONTINUAR NOSSO PROGRAMA DE EXPOSIÇÕES DE MODO A QUE O CENTRO VÁ CONSTITUINDO UM LOCAL DE ENCONTRO, ONDE MESTRES E ALUNOS AQUI SE INFORMEM, DOCUMENTEM E POSSAM ATESTAR COM O SEU APERFEIÇOAMENTO E SEUS ESTUDOS QUE ESTAMOS PREENCHENDO A NOSSA FINALIDADE.