

1946

Caixa 3

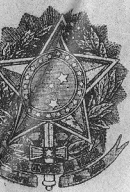
573.5 (42 1/2)

Programa

de

Ensino Normal

Sta. Catarina



Programa de ensino normal

(Abril, 1946)

Programa

Língua Vernácula

1º ano

- 1- Redação oficial. Ofícios, requerimentos, informações, exposições, programas-convites para festas escolares, alocuções e saudações, preleções sobre datas nacionais e vultos da história brasileira.
- 2- Estudo integral, prático e teórico da pontuação.
- 3- Ortografia oficial: princípios e exercícios.
- 4- Tratamentos de Excelência, Senhoria, etc., e sua combinação gramatical com os verbos, variações pronominais e possessivos: ensaios variados e frequentes.
- 5- Estudo e correção dos vícios de linguagem corrente, familiarismos, gíria escolar, quer no vocabulário, quer na sintaxe.

Literatura Vernácula

- 1- Língua lusitana e língua brasileira. Sua unidade literária e diferenças dialetais, sintáticas, lexicas e prosódicas.
- 2- Autores e obras vernáculas do século XVI
- 3- Autores e obras vernáculas do século XVII
- 4- Autores e obras vernáculas do século XIX e XX

2º ano

Língua vernácula

- 1- Concordância e regências: regras e exemplificação abundante.
- 2- Infinito pessoal e impessoal: regra e aplicação das regras na leitura dos grandes escritores.
- 3- Crase: Exercícios numerosos.
- 4- Colocação dos oblíquos, com as formas verbais simples e compostas.
- 5- Dicionários da língua portuguesa, gramática, trabalhos filológicos.

Literatura Vernácula

- 1- Leitura de obras capitais de grandes autores brasileiros e portugueses.
- 2- Biblioteca de professores. Organização.
- 3- O jornal. O romance. O conto e a novela.
- 4- Rui Barbosa, Euclides da Cunha, Joaquim Nabuco, Machado de Assiz.
- 5- Luiz Delfino, Cruz e Sousa, Virgílio Varzea, Lacerda Coutinho e outros escritores e poetas catarinenses.

Programa

Metodologia e Prática de Ensino

1º ano

Metodologia geral

- 1- Conceito e divisão da Didática. Fim material, fim formal. Distinção entre educar e instruir.
- 2- Fundamentos gerais da aprendizagem.
- 3- Das matérias do ensino: a) matérias decriminais e correlacionadas; b) plano de distribuição das matérias e princípios que a regem.
- 4- Globalização do ensino, correlação.
- 5- Programas e horários. Técnica de sua organização. Direção de Classe. Disciplina. Liberdade e interesse.
- 6- Do método: Princípios gerais do método. Indução. Dedução. Análise. Síntese. Abstração. Intuição.
- 7- Dos sistemas do ensino: a) sistema de projetos; b) método de Decroly; c) o Plano de Dalton; d) o sistema Montessori.
- 8- Motivação da aprendizagem. Fatores da motivação. As atividades congênitas. O interesse e a atenção. O interesse e o esforço. O interesse e o método.
- 9- O raciocínio, a imaginação e a solução de problemas.
- 10- Variações da aprendizagem. Curvas.
- 11- A medida do aprendizado. "Testes" pedagógicos.

2º ano

Legislação escolar

- 1- Departamento de Educação;
a) sua organização;
b) sub-diretórias e suas funções.
- 2- Divisão administrativa escolar do Estado;
a) inspetorias escolares; números e sedes; função dos inspetores;
b) chefias escolares;
c) delegados escolares
- 3- Ingresso e reversão ao magistério.
- 4- Remoção de professores.
- 5- Aposentadorias.
- 6- Escolas noturnas, isoladas, grupos escolares de 1ª, 2ª, 3ª, 4ª classe. Escolas complementares, Instituto de Educação.
- 7- Licença a professores.
- 8- Nacionalização do ensino; inspetoria federal; subvenção do governo federal.
- 9- Equiparação de escolas particulares as estaduais
- 10- Requerimentos: como devem ser encaminhados; selos etc.
- 11- Escrituração: como devem ser escriturados: livros de matrícula, frequência, chamada, compras, registro de lições, folhas de recebimento, movimento, boletins de classe, etc.
- 12- Estatística escolar.
- 13- Exames: atas, notas, promoções, etc.
- 14- Caixas escolares.
- 15- Bibliotecas escolares.
- 16- O ensino religioso.

Prática de ensino

- 1- O programa de "Prática de Ensino" visa ao seguinte: a) habituar os alunos mestres a convivência com as crianças; b) fornecer-lhes conhecimento para a organização e o governo da classe; c) dar-lhes capacidade para ensinar pelos modernos processos; d) estimular-lhes o interesse pelos problemas peculiares ao ensino, especialmente ao ensino rural.
- 2- De modo geral, a marcha dos exercícios de prática se decompõem em três fases: a) observação dos trabalhos dos professores primários; b) a participação nesses trabalhos; c) o governo autônomo da Classe.



- 3- É essencial que haja frequentes e prolongados contacto de aluno e mestre com a mesma classe primária, por períodos de dois a quatro meses, pois dêse fato resultam conhecimentos mais profundos dos problemas práticos do ensino, assim como observações mais completas dos resultados dêste.

Programa de 1º ano

- 1- Arranjo e decoração da sala de aula. Organização de classe. Distribuição dos alunos. A classificação no grupo escolar e na escola isolada.
- 2- Programa oficial. Necessidade de seu ajustamento ao meio. Estudo do programa oficial, ano por ano. Observações de sua execução nas classes primárias.
- 3- Horário escolar. Sua importância para a ordenação das atividades escolares. Flexibilidade do horário. Observação dos horários em vigor.
- 4- O ensino e as atividades infantis na escola de aplicação. Observação do ensino e das atividades dos escolares em cada uma das classes escolares.
- 5- Observação do recreio. Distribuição das crianças no recreio.
- 6- Disciplina escolar. Atividade e liberdade. Observação e prática em classe primária. Estudo dos vários tipos de disciplina.
- 7- O ensino objetivo. Aulas sobre noções comuns. Colheita, organização e aproveitamento do material.
- 8- Organização de festas escolares pelos alunos mestres. O ensino do canto. Declamação. Danças infantis.
- 9- Observação e prática de educação física.
- 10- Os trabalhos gráficos. (Linguagem escrita, desenho, caligrafia, aritmética, esboço geografico etc.). Organização dos cadernos. Correção, julgamento. O caderno da classe.
- 11- O ensino de caligrafia. O desenho e a música como instrumentos de expressão didática.
- 12- Observação e prática de trabalhos manuais. Exposição escolar. A arte na vida escolar.
- 13- A História pátria e a Geografia.
- 14- Observação e prática de educação higiênica. Excursões, preparo, realização, verificação dos resultados.
- 15- Organização do museu escolar.
- 16- Organização da biblioteca escolar. Seu fundamento. Como registrar e estimular a frequência dos consultantes.
- 17- Comparecimento a reuniões pedagógicas, no próprio Instituto, no Departamento de Educação ou na Inspetoria escolar.

2º ano

- 1- A técnica da alfabetização.
- 2- O ensino da leitura em cada um dos graus primários.
- 3- Linguagem oral e escrita.
- 4- O cálculo e a aritmética.
- 5- O programa e os horários nos sistemas renovados.
- 6- O ensino das ciências físicas e naturais
- 7- Como retirar do ambiente rural os assuntos e o material para o ensino primário.
- 8- Excursões de estudo às escolas rurais.
- 9- As instituições auxiliares da escola. A caixa escolar.
- 10- Relatórios e sua organização.
- 11- Comparecimento a reuniões pedagógicas no próprio Instituto, no Departamento de Educação ou na Inspetoria escolar.

Observações: A prática de ensino no primeiro ano se limita a observação de todo o movimento escolar, principalmente das aulas ministradas nos diversos graus do curso primário. Podem ser os alunos mestres chamados a ministrar uma aula modelo ao critério do regente da prática de ensino. Os alunos mestres que cursam o 2º ano além da constante observação, ministram aulas cujo plano deve ser previamente elaborado de acordo com métodos estudados nas aulas de Didática até chegarem ao governo autônomo da classe.



SOCIOLOGIA

PROGRAMA

1º ano

- 1-Objeto da Sociologia.
- 2-Definição.
- 3-Os estudos e as ideias sociais da antiguidade aos tempos modernos.
- 4-A constituição de uma ciência particular ou social.
- 5-A luta pela autonomia da Sociologia como ciência.
- 6-A Sociologia, ciência positiva, com objeto próprio.
- 7-A aplicação dos métodos científicos nos estudos sociológicos.
- 8-Os pesquisadores e a Sociologia.
- 9-O método dedutivo matemático no estudo das ciências sociais.
- 10-O método psicológico e a Sociologia.
- 11-O método de observação monográfico segundo a Escola da Ciência Social.
- 12-A obra metodológica de Durkheim.
- 13-O estudo atual do problema metodológico.
- 14-As grandes correntes atuais do pensamento sociológico.
- 15-A estática ou anatomia social.
- 16-A dinâmica ou fisiologia social.
- 17-A forma e organização da sociedade.
- 18-Problemas dos inadaptados (questão social, divórcio, anormais, delinquentes).

2º ano

- 1-Educação, fenômeno e progresso social.
- 2-Sociologia Educacional e Pedagogia - ciência e arte.
- 3-O controle social. A imitação e participação direta na vida social.
- 4-Agências sociais (não escolares) que educam.
- 5-A escola, campo específico da educação.
- 6-A escola, instituição social.
- 7-O sistema pedagógico e o sistema social geral.
- 8-O progresso social e educação.
- 9-A educação variável com as condições de tempo e de lugar.
- 10-Educação para uma civilização em mudança.
- 11-A família e a educação.
- 12-O Estado, a Escola e a Sociedade.
- 13-A educação, uma função eminentemente pública.
- 14-A organização dos sistemas escolares e a estrutura social.
- 15-A variedade das necessidades das classes e grupos sociais.
- 16-A unidade do processo educacional e a tendência a diferenciação e a especialização.
- 17-A complexidade dos problemas de extensão de educação em diversos aspectos (demográfico, de viação, transporte, econômico e político).
- 18-Instrução profissional.
- 19-Os principais aspectos da formação nacional. As particularidades da formação histórica e social de Santa Catarina.
- 20-O sistema escolar (especialmente primário e profissional) de Santa Catarina, examinado do ponto de vista sociológico.

XXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXXX



BIOLOGIA EDUCACIONAL

PROGRAMA

1º ano

1 - Noções gerais de Biologia

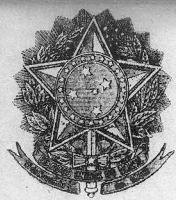
- 1- Classificação dos seres vivos; seus caracteres essenciais.
- 2- Origem da vida; abiogênese e biogênese.
- 3- O protoplasma como substância fundamental dos seres vivos; sua composição; suas propriedades.
- 4- A irritabilidade do protoplasma. Estímulos e tropismos.
- 5- A célula; seus elementos. Estudo particularizado do núcleo.
- 6- Os fenômenos de nutrição celular; anabolismo e catabolismo.
- 7- Multiplicação celular. Estudo particularizado da caryocinése.
- 8- Multiplicação dos seres vivos. Reprodução agâmica: exemplos em vegetais e animais.
- 9- Reprodução gâmica: exemplos em vegetais e animais. Formação dos gânicos.
- 10- A formação do ovo; fenômenos que ocorrem nos chromosomos.
- 11- A evolução do ovo; formação do novo ser.

2 - Hereditariedade

- 12- Estudo de algumas experiências elementares para a apresentação das leis de Mendel.
- 13- Leis de Mendel. Aplicação simples ao homem.
- 14- Provas de que os chromosomos são portadores de caracteres mendelianos. Os "Gens".
- 15- Hereditariedade e sexo.
- 16- O fenômeno da "linkage", ou ligação.
- 17- Os fatores múltiplos; exemplos elementares.

3 - Ação do meio interno

- 18- Ação do meio interno sobre o homem: Hormônios; alimentos; tóxicos.
- 19- Ação da glândula tiróide. Aplicações.
- 20- Ação das cápsulas supra-renais e da hipófise.
- 21- O oxigênio e o anidrido carbônico do organismo humano.
- 22- Os alimentos; sua classificação, a água.
- 23- Os alimentos minerais.
- 24- Os glucídes.
- 25- Os lipídes.
- 26- Os protídes
- 27- As vitaminas
- 28- A importância do leite na alimentação da criança.
- 29- Composição da ração alimentar.
- 30- As bebidas alcoólicas.



4 - Ação do meio externo

- 31-A luz solar; sua composição; efeitos sobre os seres vivos; ação especial sobre o homem. Efeitos das cores.
- 32-Ação do calor sobre a vida humana. Calor e humidade.
- 33-O meio externo em conjunto; Ação do clima.

5 - Ação especial dos seres vivos sobre o homem

- 34-Ação recíproca dos seres vivos. Mutualismo, parasitismo.
- 35-Macroparasitas do homem; parasitas externos.
- 36-macroparasitas internos; os vermes.
- 37-Microparasitas animais; os germens da malária.
- 38-Microparasitas vegetais; os germens da tuberculose, da lepra, da febre tifóide, da difteria.

6 - Ação de exercício

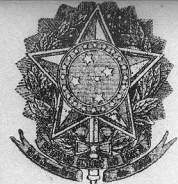
- 39-O exercício como fator do desenvolvimento muscular. Fisiologia dos músculos.
- 40-Ação do exercício sobre os ossos, as articulações, as funções de nutrição.
- 41-O papel do sistema nervoso na atividade motora. Medula espinal e atos reflexos.
- 42-Reflexos condicionados.
- 43-Ação do exercício sobre as sinapses nervosas. Fisiologia da aprendizagem.
- 44-Os movimentos da mão; sua importância na vida humana.
- 45-O mecanismo neuro-muscular da linguagem.

7 - Hereditariedade e meio

- 46-Eugenia; seus fundamentos, seu programa.
- 47-Higiene; seus fundamentos; seu programa.
- 48-Comparação entre os programas e os métodos da Eugenia e da Higiene.
- 49-A educação como modalidade da ação do meio.
- 50-A comparação entre a ação da hereditariedade e da educação. O poder e os limites da educação.

8 - Noções de puericultura

- 51-A mortalidade infantil; suas principais causas. O papel da educação no combate à mortalidade infantil.
- 52-O casamento: condições relativas à idade e a saúde. Importância do exame médico pré-nupcial.
- 53-Caracteres do recém-nascido.
- 54-Primeiros cuidados para com o recém-nascido.
- 55-O aleitamento natural; importância; técnica.
- 56-O aleitamento mercenário; precauções.
- 57-A alimentação artificial.
- 58-O desenvolvimento corporal na primeira infância.
- 59-Noções gerais de profilaxia aplicáveis à primeira infância.
- 60-Noções gerais de enfermagem da primeira infância; uso do termômetro; observação do doente, cuidados terapêuticos elementares.



2º ano

1 - O pré-escolar

- 1-Conceito de pré-escolar. Caracteres gerais. Estatística referente ao Município.
- 2-O crescimento físico durante a idade pré-escolar: peso, estatura, perímetro torácico; a dentição.
- 3-A alimentação na idade pré-escolar; determinação das necessidades calóricas.
- 4-Principais causas de mortalidade na idade pré-escolar.
- 5-Assistência domiciliária ao pré-escolar; papel das visitadoras.
- 6-Os dispensários para pré-escolares; seu programa de ação.
- 7-As escolas maternas e os jardins de infância; seu papel na assistência social e higiênicos.

2 - O escolar

- 8-Fatores que determinam a fixação da idade escolar. A idade escolar no Estado de Santa Catarina.
- 9-Estatística do Município referente às crianças em idade escolar. Estudo do último recenseamento. Distribuição entre a cidade e a zona rural.
- 10-O crescimento físico na idade escolar: peso, estatura, perímetro torácico, capacidade vital. Importância das mensurações periódicas.
- 11-Correlações entre a idade, o peso, a estatura, o perímetro torácico, etc.
- 12-A função respiratória na idade escolar. Anomalias. Exercícios respiratórios.
- 13-Necessidades alimentares dos escolares. Cálculos da ração alimentar.
- 14-Principais fontes de vitaminas utilizáveis pelo escolar. Importância das verduras e das frutas.
- 15-O leite na alimentação escolar.
- 16-A escola e a alimentação: a) educação alimentar da criança; b) educação indireta e direta dos pais; c) assistência alimentar na escola.
- 17-A escola e a higiene dentária. Profilaxia da cárie. Assistência dentária.
- 18-O asseio corporal; educação higiénica da criança pelas revistas periódicas; o banho na escola.
- 19-Importância da boa posição; seus fatores. Ação da escola.
- 20-A educação física; princípios fundamentais.
- 21-Organização da educação física na escola.

3 - A escola e o material escolar

- 22-A situação da escola; o terreno; condições de vizinhança.
- 23-A sala de aula. Iluminação. Ventilação.
- 24-A água de beber na escola; perigos, cuidados higiênicos.
- 25-Os anoxos da escola; pátios, instalações sanitárias; o asseio geral da escola.
- 26-O mobiliário escolar.
- 27-Condições higiênicas do livro escolar.
- 28-Regimen de trabalho; horário, recreio, férias.

4 - Molestias mais comuns entre os escolares
(Frequência, etiologia, modo de propagação, manifestações principais, consequências, profilaxia geral e escolar.)

- 29-A ascariíose.
- 30-O amarelão.



- 31-A teníase.
- 32-A malária.
- 33-A febre tifóide; as desenterias.
- 34-A lepra.
- 35-A tuberculose.
- 36-A difteria. o tétano
- 37-O sarampo . A coqueluche.
- 38-A varíola.
- 39-A raiva.
- 40-O tracoma.
- 41-Organização do serviço de higiene e de assistência médica escolar.
- 42-Funções da educadora sanitária junto às escolas.
- 43-Colaboração do professor em favor da saúde dos escolares.

5 - A escola rural

- 44-Estatística referente à população da zona rural. Importância da vida rural do país.
- 45-A instalação da escola rural sob o aspecto higiênico; dificuldades; meios de resolve-los.
- 46-O problema da agua de beber na escola rural.
- 47-O problema da instalação sanitária.
- 48-Ação do professor rural em benefício da saúde dos alunos: vacinação, educaçãohigiênica, pequenos cuidados de assitência.
- 49-Ação do professor em benefício da saúde das populações rurais; trabalho em favor da higiene domiciliária e da boa alimentação.
- 50-Ação direta e ação indireta da escola primária no combate ao alcoolismo.
- 51-Cooperação do professor primário no combate às principais endemias da raça: amarelaão, malária, tracoma.

6 - Escolas especializadas

- 52-Escolas para débeis físicos; seu programa, seu mode de ação.
- 53-Colonias escolares; colonias de férias.
- 54-Escolas de segregações para doentes contagiosos, (para tracomatosos, para leprosos, para portadores de tinhas).
- 55-Escolas para débeis mentais.

7 - Higiene do pessoal das escolas

- 56-Condições físicas e psíquicas para o exercício do magistério. Necessidade de exame prévio para ingresso nas escolas normais e para as nomeações.
- 57-Necessidade dos exercícios físicos para o professor
- 58-Higiene mental do professor. O perigo do alcool.

8 - Estatísticas vitais

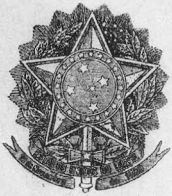
- 59-Estatísticas vitais; dados de estatísticas demográficas relativos ao Município, ao Estado, ao País.
- 60-Estatística demógrafo-sanitária do Município, do Estado, do País.
- 61-Estatística escolar do Município, do Estado, do País.
- 62-A cooperação do professor nos trabalhos de recenciamentos e de estatísticas. Disposições de leis e de regulamento.



OBSERVAÇÕES

- 1-As aulas de exposição do professor serão alternadas com a apresentação pelos alunos, dos resultados de suas leituras e observações referentes aos assuntos do programa.
- 2-A propósito das questões estudadas, serão feitas visitas às instituições públicas ou particulares que lhes correspondam.
- 3-É indispensável que cada aluno visite e observe minuciosamente sob o aspecto da higiene, pelo menos uma escola rural.
- 4-O professor dará a grupos de alunos problemas práticos relacionados com a matéria. Exemplos: a) estudo crítico de um prédio escolar do ponto de vista higiênico; b) a escola rural, sob o aspecto higiênico; c) altura e pesos dos alunos de uma classe; comentários; d) o posto de higiene local; seu programa de ação, seu movimento; e) a água da cidade; sua origem, sua captação, seu tratamento, sua distribuição; f) a mortalidade infantil do Município; principais causas; g) investigação a respeito de causas de ausências dos alunos de uma escola; h) os hábitos higiênicos dos alunos da escola; i) a alimentação na cidade; principais falhas; j) o problema do leite na cidade (quantidade e qualidade); k) a educação física nas escolas da localidade; m) estatística escolar do Município; n) o amarelão no Município; o) a malária no Município; etc. etc.
- 5-O professor e os alunos organizarão uma sala ambiente de Biologia Educacional, com gráficos referentes aos seus estudos, quadro de educação higiênica, modelos da instalação, etc.

oooooooooooooooooooooooooooo



P R O G R A M A

Pedagogia

1º ano

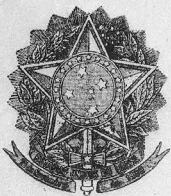
1º parte

- 1- Conceito da Pedagogia como ciência normativa. Objeto. Divisão.
- 2- A questão de fins em educação. A escola e os tempos modernos.
- 3- A questão de meios e os dados fornecidos pela Biologia e a Psicologia. O progresso da Pedagogia como consequência do progresso dos estudos bio-psicológicos.
- 4- Possibilidades, obstáculos e limites da ação educativa.
- 5- Educação integral.
- 6- O educando e a ação do meio. O ambiente social, a família, a religião, as diversões, etc. O meio físico como campo de experiência sensorial, etc.
- 7- A escola e o professor.

2º parte

Fundamentos e condições gerais da ação educativa escolar.

- 8- Características gerais da aprendizagem escolar.
- 9- Educação intencional, educação acidental e auto-educação.
- 10- Aprendizagem de observação. Condição, tipos, técnica.
- 11- A resolução de situações problemáticas. Condições, direção e atividade diretrizes.
- 12- Importância das habilidades motoras.
- 13- O valor da memória. As diversas técnicas de memorização. As condições da memotécnica.
- 14- Aprendizagem de apreciação. Aprendizagem efetiva. A formação dos hábitos de conduta.
- 15- A impressão e a expressão. Expressão oral, gráfica e mímica. Técnica geral da educação da expressão.
- 16- O compêndio e sua utilização. O verbalismo e suas consequências.
- 17- A emulação, os prêmios e os castigos.
- 18- Liberdade e disciplina. Interesse, iniciativa e cooperação.
- 19- Princípios gerais de motivação.
- 20- As instituições escolares. Museus, bibliotecas, teatro escolar, etc. Associação de alunos.



Pedagogia

2º ano

1ª parte

- 1- Estudo comparado dos antigos e dos novos fundamentos da educação.
- 2- Os exageros e os extremismos de algumas correntes contemporâneas da Educação-
- 3- Generalidades sobre educação comparada. Sistematização e nacionalização. Estruturação dos sistemas.
- 4- Aspectos da educação no Brasil. Consequência da descentralização do ensino primário. As recentes experiências no Distrito Federal, em Minas e em São Paulo. A reforma "Orestes Guimarães" em Santa Catarina.

2ª parte

- 5- Instrução. Os programas e planos de estudo. Condições de meios e de fins.
- 6- Matérias de estudo. Uso e função das matérias.
- 7- Fundamentos do método. A direção da Aprendizagem. Classificação dos métodos.
- 8- O estudo dirigido e sua técnica.
- 9- O estudo por meio de grupos de pesquisas e debates.
- 10- Globalização e correlação. Fundamentos psicológicos da primeira e fundamentos lógicos da segunda.
- 11- Os centros de interesse e o método de projetos.
- 12- A questão da variação dos resultados da aprendizagem. Função dos exames. Os exames tradicionais.
- 13- Medida da Aprendizagem. Variedades das provas. Standartização das provas; possibilidades, dificuldades.



PROGRAMA

Psicologia

1º ano

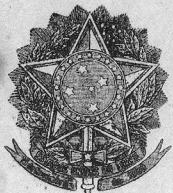
Psicologia Educacional

1ª parte

- 1- A Psicologia como ciência; seu objeto e sua definição. Psicologia Geral e Psicologia Especial.
- 2- Métodos Gerais. Introspecção simples, observação, experimentação, método patológico, método comparativo.
- 3- Fatos psíquicos e fatos fisiológicos. Condições orgânicas da atividade psíquica. Linhas gerais da evolução do sistema nervoso, suas principais funções.
- 4- A evolução bio-psíquica do homem; crescimento físico e crescimento mental; fatores do crescimento.
- 5- Classificação dos fatos psicológicos.
- 6- Atividades reflexa, reflexos condicionados. O método de Pavlov.
- 7- Atividade instintiva: sua evolução. A imitação e o jogo.
- 8- O hábito. Condições da aquisição dos atos habituais. Leis da formação e da persistência dos hábitos.
- 9- Os atos voluntários.
- 10- A efetividade. Sentimentos, emoções e tendências. A efetividade e a educação.
- 11- Sensação e percepção. Normalidade e anormalidade das percepções; fatores e condições fisio-psíquicos.
- 12- a atenção; suas condições. O interesse.
- 13- A conservação dos conhecimentos. A memória; condições de aquisição e de conservação. O esquecimento.
- 14- A associação e suas condições.
- 15- Imaginação, evocação, invenção.
- 16- Abstração e generalização.
- 17- Psicologia do juízo e do raciocínio.
- 18- A linguagem; condições psíquicas e sociais. Linhas gerais de sua evolução no
- 19- O temperamento, o caráter e a personalidade. Principais classificações biotipológicas.

2ª parte

- 20- Definição, objeto e fundamentos da Psicologia Educacional.
- 21- Métodos especiais da Psicologia Educacional:
 - a) o método dos inqueritos e o método dos testes;
 - b) testes individuais; escalas Binet-Simon e escalas simplificadas; os testes "ABC";
 - c) testes coletivos, seus diferentes tipos.



2º ano

1ª parte

- 1- Conceito e metodos da Psicologia Infantil.
- 2- Fases típicas do desenvolvimento infantil e suas caraterísticas dominante.
- 3- O psiquismo infantil no período pré-escolar.
- 4- O psiquismo infantil no período de vida correspondente a duração do curso primário.
- 5- O psiquismo na puberdade.
- 6- A emotividade infantil. Tipos emotivos. A curiosidade. Os interesses infantis e sua evolução.
- 7- O juízo, o raciocínio e a linguagem na criança. Os traços principais da lógica na criança.
- 8- Influências que favorecem a atenção da criança; observação, sugestões, imitação o jogo; a fantasia e a imaginação.
- 9- As formas de expressão; o desenho, a mímica.
- 10- Anormais, classificação. Classificação dos anormais.
- 11- Socialização da criança. Estágio da evolução. Fatores que retardam a socialização: timidez; medo, reclusão, o filho único, etc.
- 12- Fatores que contribuem para uma adaptação prejudicial: a mentira, o embuste, a delinquência infantil.

2ª parte

- 12- Noção usual e científica da aprendizagem.
- 13- Motivação da aprendizagem. Condições da motivação. As atividades congênitas. A maturação. O interesse. Aprendizagem primária e aprendizagem concomitantes.
- 14- Princípios e normas da aprendizagem, baseadas na Psicologia.
- 15- Variações da aprendizagem. Fatores. Curvas e interpretação da curvas. Pesquisa dos fatores favoráveis e dos perturbadores.
- 16- O problema da transferência e da influência do aprendizado.
- 17- Princípios da aquisição de atividade motores; princípios de aquisição dos conhecimentos.
- 18- A medida do aprendizado. Princípios em que ela se baseia. Valor dos testes pedagógicos (ampliado no programa de Pedagogia).
- 19- Condições psicológicas do erro. A fadiga. Condições de rendimento do trabalho mental.

Caixa 1

ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DA JUSTIÇA, EDUCAÇÃO E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL

Janeiro, 1947

ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DA JUSTIÇA, EDUCAÇÃO E SAÚDE
DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO

PROGRAMA DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL

2ª SÉRIE

PSICOLOGIA GERAL

1º trimestre:

a) Evolução do pensamento filosófico; Idéias gerais sobre a filosofia antiga e moderna; Idéias precursoras das teorias científicas modernas: período socrático e clássico: empirismo, estoicismo, cristianismo medievo: tempos modernos e renascença: mecanicismo e fenomenismo.

b) Origem e evolução da psicologia científica: de Aristóteles a Francis Bacon: a primitiva psicologia entológica e racionalista; métodos da psicologia moderna; velhas e novas correntes psicológicas; o vitalismo.

c) Fenômenos psíquicos: conceito, diferença e variedade dos fenômenos psíquicos: consciência, dinamismo, unidade, graus: fenômenos conscientes e inconscientes; noções gerais de psicanálise; a psicopatologia.

2º trimestre:

a) Sistema nervoso - Raquidiano e autônomo (simpático); encéfalo, cérebro, cerebelo, cortex; circunvoluções, localizações, inibição; irritabilidade, sensibilidade; qualidade e intensidade das sensações.

b) O instinto e a psicologia comparada. Característica do instinto: genética do instinto; a inteligência dos animais e a psicologia comparada; a psicologia da inteligência.

c) Fenômenos bifrontes, - vários fenômenos: memória, leis gerais, tipos, natureza: hábito, propriedade característica - leis; associação, formas e leis: natureza, classificação e atributo das emoções; estudo da consciência e da estrutura do espírito.

3º trimestre: (transição para a psicologia experimental).

a) Natureza original do homem: as principais teorias; da natureza das diferenças individuais; leis da hereditariedade e variação; o mendelismo, a hipótese dos gens; estudo dos gêmeos.

b) Trabalhos práticos. Visita aos institutos de anormais do físico e da mente; visita a Abrigo de Menores e Penitenciária para verificação dos casos de tara, da influência do meio e da hereditariedade; estudo da relação entre pesquisas sociais, e a significação psicológica das mesmas.

c) Comportamento: Desenvolvimento do comportamento; a lei biogenética e suas consequências educacionais; refutação da lei biogenética; o mecanismo orgânico da recepção (órgãos sensoriais); mecanismo orgânico de conexão; o papel do sistema nervoso; neurônio, sinapse, arco reflexo; a influência das glândulas.

TERCEIRA SÉRIE PSICOLOGIA EDUCACIONAL

1º trimestre:

a) Psicologia infantil: Natureza da criança como base da teoria educacional; fases típicas do desenvolvimento infantil, suas características dominantes; psiquismo e emotividade na infância; curiosidade, interesse e sua evolução, juízo, raciocínio e linguagem da criança.

b) Outros fenômenos da psicologia infantil: Atenção, observação, imitação, jogos, fatores que retardam a socialização da criança; timidez, medo, reclusão; crianças amimadas, maltratadas, escorraçadas - complexos.

c) Trabalhos práticos: Visita à Maternidade para verificação do comportamento inato em recém-nascido; frequência a Centro de Puericultura, para estudo do comportamento da criança; velhas e novas teorias do aprendizado; leis do aprendizado.

2º trimestre:

a) Associação: Generalidade, teoria e leis da associação; os processos associativos, curso das associações das idéias; evolução dos processos associativos; associação e a psicanálise.

b) Psiquismo: O psiquismo do pre-escolar; comportamento motriz; afetividade, desenvolvimento intelectual, estilo de vida; o psiquismo do escolar - motivação, tipos mentais, memória; O psiquismo na puberdade - perturbações morbidas.

c) Trabalhos práticos; Observações e experimentações na escola primária anexa, das várias fases da aprendizagem; problemas especiais; pesquisas de soluções concomitantes com as aulas; teses e debates em classes; visita a Asilo de Órfãos.

3º trimestre:

a) Inteligência e aprendizado; Natureza da inteligência: idade mental e cronológica; erros em geral; objetivos, subjetivos, erros sistêmicos, erro temporal, erro especial de observação e de julgamento objetivo; erros acidentais ou fortuitos; causas psicológicas do erro; eliminação do erro.

b) Desvios da ^{normal} moralidade; Idiotas (várias espécies); débeis mentais e imbecilidade; sub-normais e retardatários, causas hereditárias e congênitas; adaptação ao regime escolar; crianças desajustadas; a delinquência infantil.

c) Da personalidade: Organização e desenvolvimento da personalidade; caráter e temperamento; correlação dos traços da personalidade; educação moral; ajustamentos morais da escola.

Trabalhos práticos: Observação na escola primária dos casos de mal ajustamento da personalidade; medidas curativas e preventivas para a solução dos casos encontrados: estudo das medidas do auto-governo: educação da vontade, visando iniciativa, decisão e confiança.

Comparar: novas idéias, novos lemas, para a vida; anseio de perfeição.