



*Melhorada
Companhia*

SERVÍCIO PÚBLICO FEDERAL

DISTRIBUIÇÃO

NOTAS SOBRE O ENSINO

ELEMENTAR EM PAÍSES

EUROPEUS.

N O T A S

Francia. Sob Luiz 16, fim do século 18^a a porcentagem de analfabetos. 53% do sexo masculino e 73% do feminino. Escolas em choupanas ou em quartos escuros e sem ventilação. O ensino primário oficial data do século 19. Decretado pela Revolução. Nulo durante o Império. Só em 1833, reforma Guizot. (L'école Michel Bred) - Em 1815, dec. de fevereiro, é concedido o subsidio de 50.000 para as escolas primárias. Do relatório de Guizot: nem todos os mestres sabiam escrever e a maior parte sabiam mecanicamente as três primeiras operações aritméticas. Em fins do século 18 o mestre escola tinha que dedicar-se às mais disparatadas profissões para viver: lavoura, ofícios domésticos. A profissão de mestre apenas tentava indivíduos enfermos, estropiados, incapazes de outro qualquer trabalho. Não raro se viam mestres sem braços, coxos, surdos, entrevados.

No século 18^a na Austria e na Alemanha para mestres eram escolhidos lacaios, soldados expulsos das fileiras, operários corrompidos, estudantes degenerados, indivíduos de moralidade e educação duvidosas. Vencimentos ridículos. Nenhuma autoridade didática. Frequência nas escolas irregular. Escolas vazias em centros populosos. Castigos corporais excessivos. (Relatório do prof. Dittes, diretor do Pedagogium, Viena).

Na Inglaterra: o primeiro subsidio nacional às escolas data de 1883. O comité privativo de educação é de 1834. Na Câmara dos comuns houve protestos contra esta instituição e pediu-se a abolição desta

"centralização administrativa em matéria pedagógica, atentadora da liberdade religiosa" (J. Scotts. England 1880) - o "Ato de educação elementar" é de 1870 seguido das leis de 1873, 1879 e 1880 que ampliaram progressivamente a ação do governo metodizando as tendências dispersivas da pedagogia particular.

Em Espanha a instrução primária foi regulamentada em 1858, o ensino secundário e superior em 1850.

A Bélgica promulga em 1843 a lei do ensino, gratuita para os meninos pobres.

A Prússia decreta o ensino obrigatório em 1819. A Baviera e a Dinamarca também o ensino obrigatório em datas posteriores.

Na Itália a lei fundamental de instrução 1859 sendo deplorável a porcentagem de analfabetos, principalmente no norte. (S. Giuffridas. Storia del a pedagogia).

Portugal: reforma Pombal: 1759 estudos de línguas latina, grega, hebraica e retórica, fixando novo método. Diretor geral dos estudos. 1764 dispensa de recrutamento aos estudantes que se aplicassem aos estudos; e escusos os que com aplicação e aproveitamento seguissem as escolas. 1768, criação da Real Mesa Censória. Em 1772 mapas das terras onde deviam ser estabelecidos os estudos menores; subsídio literário. Creadas as escolas públicas, nomeados os mestres segundo o plano da Mesa. Era criada a instrução pública - Ensino oficial primário, ensino técnico comercial, obrigatoriedade do ensino primário. - 720 escolas primárias. Norte o Rei D. José é suprimida a Mesa Censória, o subsídio literário passa para o tesouro. Junta da Diretoria Geral estudos. Suprimidas escolas. Desviado destino subsídio literário. Revolução em 1820. Reforma de ensino 1821.

No período de D. Miguel a instrução retrogradou ao período anterior ao 1772. - Reinado Pedro IV: 1832 reforma. - D. Maria 1855.-

1836 reforma Passos Manoel, revolução setembrista. 1842 golpe de Estado reforma Costa Cabral - 1870 reforma Antônio Costa - 1878 - 1881, reforma Rodrigues Sampaio - Ensino profissional 1852-1864-1883-1886.

Os vencimentos dos mestres-escolas em França (1850), em geral, variavam entre um salário fixo e a prestação dos alunos, de 200\$000 a 400\$000 anuais. Nesta mesma época na Província do Rio de Janeiro os vencimentos dados aos professores primários iam de 800\$000 a 1:000\$000.