

ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIVISÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO E PROFISSIONAL

SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
DIVISÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO
E. E. S. S. S. S.

PROGRAMA DO CURSO
DE
FORMAÇÃO DE PROFESSORES
(2º ciclo)

1952

PROGRAMA DE PORTUGUÊS

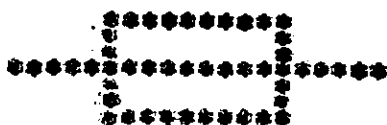
1º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

GRAMÁTICA: Categorias gramaticais variáveis - Categorias gramaticais invariáveis - Gênero e número - Verbos regulares, irregulares e defectivos - Concordância do verbo com o sujeito - Graus do substantivo - Graus do adjetivo - Verbos transitivos, intransitivos e bi-transitivos - Prefixos e sufixos - Próclise e ênclise - Origem das línguas românicas - Origem da língua portuguesa - Domínio da língua portuguesa. A língua portuguesa do Brasil.

LITERATURA: Conceito - Prosa e Poesia - Gêneros literários - Estilo - Biografia dos nossos principais vultos literários.

LEITURA: Farsa - à em trechos, em prosa e em verso, adotando-se a antologia correspondente ao segundo ciclo secundário.

EXERCÍCIOS: Redação em geral (cartas, ofícios, requerimentos, recibos e procurações etc.) - Análise léxica - Análise sintática - Interpretações de trechos lidos e de aforismo - Sinonímia (Estudo de vocabulário) Exercícios de ortografia e de pontuação - Exposições orais.



PROGRAMA DE FÍSICA**1º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES**

- 1 - A Física e o seu objetivo. Matéria e conceito moderno sobre sua constituição. Átomo e molécula. Propriedades gerais da matéria. Lei física e os métodos usados em física.
- 2 - Noções de mecânica. Movimento uniforme e variado. Movimento circular. Velocidade e aceleração. Velocidade angular.
- 3 - Força: medida das forças. Composição de forças. Sistema de forças. Trabalho mecânico. Potência. Máquinas simples. Movimento das máquinas. Atrito. Balanças.
- 4 - Gravitação universal - Gravidade. Peso dos corpos - Centro de gravidade. Equilíbrio dos corpos. Queda dos corpos e suas leis. Energia cinética. Pêndulos: suas leis e aplicações.
- 5 - Hidromecânica - Equilíbrio dos líquidos. Pressões nos líquidos: princípio de Pascal e suas aplicações. Pressões exercidas pelos líquidos. Paradoxo hidrostático. Fenômenos de tensão superficial. Capilaridade.
- 6 - Corpos imersos nos líquidos. Princípio de Arquimedes. Densidade dos corpos. Arômetros.
- 7 - Pressão atmosférica. Barômetros e suas aplicações. Lei de Mariotte. Manômetros.
- 8 - Máquina de compressão: o ar comprimido. Bombas. Sifões. Pipetas. Trompas.
- 9 - Princípio de Arquimedes aplicado aos gases: balões. A resistência do ar. Aeroplanos.
- 10 - Termologia - Dilatação dos corpos pelo calor. Coeficiente de dilatação. Termômetros. Dilatação dos gases: lei de Mariotte e Gay-Lussac. Gás perfeito.
- 11 - Calorimetria - Calor específico dos corpos - Poder calorífico - Mudanças de estado físico. Fusão e solidificação. Vaporizações: evaporação e ebulição. Vapor saturado. Liquefação dos gases. Condutibilidade térmica.
- 12 - O calor com forma de energia. Noções de termodinâmica. Equivalência mecânica do calor. Princípio de Carnot.
- 13 - Noções de meteorologia. Higrometria - Fenômenos meteorológicos. Previsão do tempo.

- 14 - Sonologia. Movimento vibratório simples. O som: propagação e velocidade do som nos diversos meios. Qualidade do som: timbre, altura e intensidade do som. Reflexão do som: éco. Ressonância.
- 15 - Teoria física da música, Intervalo musical. Escola musical. Harmônicos e acordes. Tubos acustivos e cordas vibrantes. Instrumentos musicais. O órgão auditivo e o sentido da audição.
- 16 - Fotologia - As ideias de Newton, de Huyghens Fresnel e de Einstein sobre a natureza da luz. O conceito moderno. Velocidade da luz. Iluminação: fotometria.
- 17 - Reflexão da luz - Espelhos - Imagens produzidas pelos espelhos.
- 18 - Refração da luz - Prismas - Lentes - Sistemas de lentes - Instrumentos de ótica. A fotografia. A cinematografia.
- 19 - Cromática. O espectro luminoso. Cores simples e complementares: teoria das cores. Espectros de emissão e de absorção. Espectroscopia e sua importância científica.
- 20 - Magnetologia - Ímãs - Polos magnéticos - A Bússola. Magnetismo terrestre. Declinação e inclinação magnéticas.
- 21 - Electrologia. A natureza da eletricidade. O elétron e a constituição elétrica da matéria. A eletrostática. Corpos condutores e isolantes. Atrações e repulsões elétricas. Lei de Coulomb. Potencial elétrico.
- 22 - Influência elétrica. O eletrocópio. Eletroforo. Máquinas elétricas da influência. Condensadores. Eletricidade atmosférica. O para-raio.
- 23 - Eletrodinâmica - Corrente elétrica. Geradores químicos de corrente elétrica: pilhas e acumuladores. Resistência elétrica: lei de Ohm. Unidades elétricas.
- 24 - Efeitos químicos da corrente elétrica. Eletrolise. Os tons. Galvanoplastia.
- 25 - Efeitos térmicos e luminosos da corrente elétrica. Lei de Joule. Iluminação elétrica. Arco voltaico. Lâmpadas de incandescência. Lâmpadas Fluorescente.
- 26 - Eletromagnetismo - Efeitos magnéticos da corrente elétrica. Indução eletromagnética. A descoberta de Oersted. Galvanômetros. Bobinas e solenóides. O eletroímã. Telegrafia e telefonia.
- 27 - As correntes de indução. Self-indução. Bobina de Ruhmkorff. Máquinas elétricas de indução. O dínamo de Gramme. Motores e geradores elétricos.
- 28 - A importância da eletricidade. Transporte e utilização elétrica. Transformação da energia elétrica.
- 29 - As várias formas da energia eletromagnética. O raio X e os raios cósmicos.

- 30 - Ondas hertzianas. Noções sobre a radio-telegrafia, e a radio-telefonia. Válvulas eletrônicas e suas aplicações.

PROGRAMA DE QUÍMICA

1º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- 1 - Objeto e divisão da Química - Corpos e substâncias. A matéria e o moderno conceito sobre sua constituição. Átomo e molécula. Corpos simples e compostos. Misturas e combinações. Análise e síntese.
- 2 - Os elementos químicos - Metais e metalóides. A classificação periódica dos elementos. Massa atômica - Número atômico. Massa molecular.
- 3 - Leis das combinações químicas. Reações químicas - Valência - Equivalentes. Nomenclatura química. Fórmulas. Equações químicas.
- 4 - Ácidos, sais e bases. Os óxidos.
- 5 - Soluções. Concentração dos sólidos. Saturação. Coloides e cristaloídes. Osmose: importância biológica do fenômeno. Cristalização: sistemas cristalinos.
- 6 - Análise química. Energia nas reações - Noções de termoquímica.
- 7 - Os metalóides: propriedades gerais. O Hidrogênio: preparação, usos e principais compostos.
- 8 - Oxigênio: combustão, óxidos. Ozona.
- 9 - A água, sua importância química e biológica. Água oxigenada.
- 10 - O azoto - Ácido azótico - Amônia. O ar atmosférico, sua composição e sua importância. Gases nobres: Neônio, Xenônio, Kriptônio, Argônio, Radônio e Hélio.
- 11 - Os alogenos, suas propriedades comuns, Cloro. Ácido clorídrico. Principais compostos do cloro.
- 12 - Fluor - Bromo - Iodo - Estudo dos três metalóides monovalentes.
- 13 - Enxofre - Anidrido sulfuroso - Ácido sulfúrico - Ácido sulfídrico.
- 14 - Selênio - Telúrio - Arsênio e Antimônio.
- 15 - Boro - Silício - Vidros e cristais - Quartzo - Pedras coradas.
- 16 - Fósforo - Alotropia do fósforo. Ácidos fosfóricos. Fosfato - Fosfatos.
- 17 - O carbono: diamante, grafite, carvões naturais. Combustíveis. Óxidos de carbono.

- 18 - Os metais: generalidade. As ligas e suas aplicações.
- 19 - Potássio: propriedades e principais compostos do potássio. O salitre. A pólvora.
- 20 - Sódio: principais compostos. Cloreto de sódio. Salinas.
- 21 - Ferro: sua importância industrial. Minério de ferro. A riqueza mineral do Brasil. Noções sobre a siderurgia. Aços.
- 22 - Chumbo - Estanho - Níquel - Cobalto.
- 23 - Prata - Ouro - Platina - Iridio - Paládio.
- 24 - Os metais das terras raras. Radio-atividade. Metais radio-ativos. Tório Actino - Urânio - O Radio.
- 25 - Noções gerais sobre a química do carbono. Compostos orgânicos. A metana. Os hidrocarburetos saturados. Nomenclatura moderna dos compostos orgânicos.
- 26 - As séries orgânicas. Etileno. Acetileno. Benzeno. Outros hidrocarburetos. Petróleo.
- 27 - Alcooes - Aleidos.
- 28 - Ácidos orgânicos. Graxas e sabões.
- 29 - Hidratos de carbono - Compostos nitrogenados - Substâncias albuminoides, sangue, leite, trigo, batatas, legumes e gelatinas.
- 30 - Eteres, Alcalis e Amidos.

PROGRAMA DE BIOLOGIA

1.º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- 1 - A biologia como ciência - Classificação da Biologia - Ciências afins à biologia - A biologia e a educação.
- 2 - A vida - Conceito de vida - O problema da origem da vida.
- 3 - A evolução biológica - Creacionismo - Evolucionismo.
- 4 - Bioquímica da matéria viva - Fenômenos físicos e químicos indispensáveis à compreensão da biodinâmica do ser vivo: os coloides, difusão, osmose, tensão superficial, adsorção etc.
- 5 - Biologia estática - Acélula, sua estrutura.
- 6 - Classificação das células. Organização dos tecidos.
- 7 - Biologia dinâmica. Funcionamento de cada elemento celular. Nutrição e reprodução celulares.
- 8 - O ciclo vital. Crescimento. O estado adulto. A senectude. A imortalidade da matéria viva. A morte.

- 9 - Reprodução dos seres vivos. Ontogenia. Evolução do ser até o início da diferenciação blastodérmica. A gemiparidade.
- 10 - Heredologia - Resumo das antigas teorias sobre a herança.
- 11 - Mendelismo - A genial descoberta de Mendel e as 3 leis por ele organizadas.
- 12 - A teoria cromosômica e a moderna explicação citológica das leis de Mendel pela Escola Americana de Morgan.
- 13 - Herança e sexo. Mutuações e variações. Crossing-over e linkage.
- 14 - A herança e a patologia humana: o daltonismo e a hemofilia.
- 15 - Ecologia: a luz, o ar, pressão atmosférica, umidade, calor, radiação.
- 16 - Os alimentos: Classificação dos alimentos. Alimentos minerais e orgânicos.
- 17 - Os glicídios, sua composição e classificação, degradação química dos glicídios e sua capacidade energética.
- 18 - Os protídios, sua classificação e composição. Degradação química dos protídios e sua capacidade.
- 19 - Lípidios, sua classificação e composição. Degradação química dos lípidios e sua capacidade energética.
- 20 - As vitaminas: Classificação das vitaminas. Papel das vitaminas na biologia humana.
- 21 - Os hormônios. Principais glândulas da secreção interna. Estudo sumário da ação dos vários hormônios.
- 22 - O sistema nervoso. A célula nervosa. O arco reflexo. Centros cerebrais.
- 23 - A atividade muscular. Músculos estriados e lisos. Fadiga muscular.
- 24 - Reflexos condicionados. Aprendizagem e linguagem.
- 25 - Noções de biosociologia.
- 26 - Noções de biogeografia. Os grandes fenômenos biogeográficos, principalmente, as migrações.
- 27 -

PROGRAMA DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL

1º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- 1 - Psicologia. Fato psicológico.
- 2º - Principais métodos.

Desenvolvimento mental

- 3 - O crescimento físico e sua repercussão sobre as funções mentais.
- 4 - Atividade lúcida. Teorias e categorias.
- 5 - A imitação. A infância como período de aquisição da experiência.
- 6 - Educação funcional. Jogo e trabalho.
- 7 - Concepção psico-biológica do interesse e sua evolução.

Psicometria

- 8 - Avaliação empírica e avaliação científica da inteligência.
- 9 - Noções gerais sobre testes.
- 10 - Testes de desenvolvimento mental e de aptidão.
- 11 - Testes pedagógicos.
- 12 - Psicotropia. Testes de Binet, e Rorcharch

Principais funções mentais e suas aplicações pedagógicas

- 13 - As classificações tradicionais em psicologia.
- 14 - Atos reflexos.
- 15 - O problema do incociente e do instinto.
- 16 - A lei do hábito.
- 17 - A vontade. Trabalhos experimentais.
- 18 - Afetividade e sensibilidade.
- 19 - Percepção e sensação.
- 20 - As estruturas mnêmicas (Memória)
- 21 - Associação de idéias.
- 22 - A seleção moto-representativa. (atenção)

PROGRAMA DE METODOLOGIA

1º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- 1 - Concepção da Pedagogia - Fontes da Pedagogia - Definições gerais - Divisão da Pedagogia.
- 2 - Evolução da história da Pedagogia.
- 3 - Concepções de Educação - Caráter social da Educação. Possibilidades, obstáculos e limites da Educação.

- 4 - Valores da Educação (Aguayo e S. Dória).
- 5 - Liberdade e disciplina - A disciplina escolar, a iniciativa e o interesse do aluno. As recompensas: prêmios e castigos.
- 6 - A educação física, a higiene escolar, a inspeção médica pedagógica, as escolas ao ar livre e as colônias de férias.
- 7 - Conhecimento científico da criança. Exames necessários - Exames anamnético - Influência da hereditariedade. Biografia escolar.
- 8 - Crescimento físico e o exame antropológico e as mensurações - Cuidados pedagógicos.
- 9 - Crescimento mental - Sistema nervoso - A psicotécnica e os problemas de supra normais, normais-subnormais e anormais.
- 10 - A fadiga mental.
- 11 - Métodos de investigação de psicologia da aprendizagem.
- 12 - Características da aprendizagem.
- 13 - A atividade lúcida - A aprendizagem.
- 14 - Educação dos sentidos e da percepção.
- 15 - Aprendizagem da observação.
- 16 - Os processos mentais da inteligência e a educação do pensamento.
- 17 - O raciocínio e os exercícios de logicidade.
- 18 - O hábito da leitura e a cultura do pensamento.
- 19 - O adiestramento da atenção.
- 20 - Educação da memória.
- 21 - Educação da imaginação.
- 22 - Associação de imagens. Verificação e desenvolvimento da capacidade associativa.
- 23 - Aprendizagem apreciativa.
- 24 - Educação motriz.
- 25 - O estudo-dirigido. A motivação do estudo dirigido.
- 26 - O estudo por meio de compêndios - Padrão de livro didático.
- 27 - O auto-didatismo.
- 28 - Formação da personalidade.
- 29 - Bibliografia - Noções de História da Educação - Afrânio Peixoto.
- 30 - Pedagogia científica e Direção da Aprendizagem. (A.M.Ag. Pedagogia Científica - Professor Deodato de Moraes.)
- 31 - Educação Sampaio Dória.

PROGRAMA DE MATEMÁTICA1º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORESParte únicaAritmética prática

- 1 - Números inteiros? Grandeza, unidade, medida.
- 2 - Sistema decimal. Numeração falada e escrita. Numeração romana.
- 3 - Adição e subtração de inteiros. Expressões aritméticas.
- 4 - Multiplicação e divisão de inteiros. Cálculo mental e abreviado.
- 5 - Potenciação de inteiros. Raiz quadrada de inteiros.
- 6 - Múltiplos e divisores. Divisibilidade, provas das operações por um divisor.
- 7 - Números primos. Decomposição em fatores primos. Aplicações.
- 8 - Máximo divisor comum. Mínimo múltiplo comum.
- 9 - Frações ordinárias. Comparação, simplificação, reduções.
- 10 - Operações fundamentais. Expressões aritméticas fracionárias.
- 11 - Frações decimais. Operações fundamentais.
- 12 - Conversão de frações ordinárias em decimais e vice versa. Dízimas.
- 13 - Potenciação de números fracionários. Raiz quadrada de números fracionários.
- 14 - Sistema métrico decimal. Grandezas elementares e compostas. Unidades fundamentais.
- 15 - Unidades legais de comprimento. Múltiplos e submúltiplos. Mudança de unidade.
- 16 - Unidades legais de área. Unidade agrárias.
- 17 - Unidades legais de volume. Relações entre as unidades legais de volume.
- 18 - Unidades legais de massa. Massa específica.
- 19 - Números complexos. Operações com os números complexos.
- 20 - Sistema inglês de pesos e medidas. Conversões para as unidades legais brasileiras.

PROGRAMA DE DESENHO1º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

DESENHO PROJETIVO - Representação projetiva dos principais sólidos geométricos - Projeção de sólidos superpostos - Representação projetiva de móveis e objetos. Planificação dos sólidos prismáticos e pirâmides. Planificação do cilindro, do cubo e do tronco do cone. Planificação do tetraedro, octaedro, do dodecaedro, e do icosaedro regulares. Construção dos sólidos, de objetos de uso doméstico e de material didático. em: cartolina, papelão etc.

PERSPECTIVA LINEAR- Perspectiva rigorosa dos principais sólidos geométricos - Estudo das sombras próprias e projetadas, das penumbras e dos reflexos e suas aplicações ao desenho natural. Confronto entre a perspectiva linear e a de observação - Razões da necessidade do conhecimento da perspectiva linear, não somente para a correção dos erros da observação visual, como também para a orientação do ensino do desenho na escola primária.

DESENHO DO NATURAL- Cópia de objetos de uso comum, separadamente e em conjunto. Cópia de elementos da flora e da fauna. Cópia de insetos e de peixes - Cópia de grandes dimensões - Desenhos rápidos executados, de memória, no quadro negro.

DESENHO DECORATIVO- Execução rigorosa de escudo nacional e da bandeira brasileira - Estudo dos alfabetos antigos e modernos. Desenho de letras e seu aspecto decorativo. Frisos, barras e cartazes decorativos - Estamparia - Aplicações do lápis de cor e tintas - Composições de pequenos cartazes representando as principais produções vegetais do Brasil. A pequena fauna brasileira. A vida dos nossos Selvagens. Composição de cartazes sobre temas literários e históricos. Ilustrações de pequenas histórias para as aulas de leitura e linguagem nas escolas primárias.

FIGURA HUMANA - Esquema da figura humana de frente e de perfil. Conhecimento do padrão ideal de 8 unidades. Processos de marcação. Diferença entre a figura masculina e feminina. Proporções da figura humana infantil.

PROGRAMA DE CANTO ORFEÔNICO

1º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

(Declarações rítmica e califasia) (dicação)

- 1 - EXORTAÇÃO
- 2 - ATITUDE DOS ORFEÔNISTAS
- 3 - Alguns conhecimentos da teoria da música.
O ritmo como base da disciplina da vontade e como principal elemento da educação coletiva das escolas, no aproveitamento da declamação rítmica.
 - a)
- 4 - RÍTMO
 - b) Ginástica para consciência do ritmo.
- 5 - COMPASSO - COMO DIVISÃO SIMÉTRICA DO TEMPO (ritmo)
- 6 - DECLAMAÇÃO RÍTMICA DE FRASES PEDAGÓGICAS.
- 7 - DECLAMAÇÃO RÍTMICA DOS HINOS NACIONAIS.
- 8 - DECLAMAÇÃO RÍTMICA DAS PRINCIPAIS CANÇÕES PATRIÓTICAS;
- 9 - CALIFASIA E CALIFONIA.
- 10 - A MÚSICA COMO ELEMENTO INDISPENSÁVEL À VIDA, PROCESSOS DE DIVULGAÇÃO DE SUA UTILIDADE.
- 11 - DADOS SIMPLES DA HISTÓRIA DA MÚSICA.
- 12 - Pequenas biografias sobre autores célebres, nacionais e estrangeiros. Estabelecer um plano de classificação de discos, seleções e ordem de aplicação, plano que possa servir de orientação e educação de bom gosto artístico, feita por meio do confronto entre a música popular e a elevada. A primeira aparece apenas para despertar a atenção do público, que de outra maneira, não chegaria a ouvir música pura, pela qual o interesse inicial seria diminuto. Futuramente, quando observados os resultados colhidos por esses processos de educação, outro critério será estabelecido, organizando-se audições progressivas, quanto ao estilo dos diversos generos.

PROGRAMA DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL

2º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- 1 - Noção usual e científica da aprendizagem. A aprendizagem e o ensino.
- 2 - Métodos da psicologia geral aplicados à psicologia da aprendizagem.
- 3 - Motivação da aprendizagem. Fatores da motivação. As atividades congênitas. O interesse. Aprendizagem primária e aprendizagens concomitantes.
- 4 - Princípios e leis da aprendizagem.
- 5 - Curvas da aprendizagem.
- 6 - A transferência da aprendizagem.
- 7 - Economia da aprendizagem.
- 8 - Variações individuais da capacidade de aprender.
- 9 - A fadiga mental.
- 10 - Aprendizagem de observação.
- 11 - O raciocínio e a resolução dos problemas.
- 12 - Aprendizagem da apreciação.
- 13 - Princípios gerais da aprendizagem na aquisição das atividades motoras.
- 14 - Direção e orientação do processo didático.
- 15 - A leitura e a psicologia de sua aprendizagem.
- 16 - Testes e outros métodos de aprendizagem da leitura oral e da leitura silenciosa.
- 17 - Psicologia da linguagem escrita.
- 18 - Aprendizagem da ortografia. Investigações psicológicas.
- 19 - Psicologia da Aritmética no ensino primário.
- 20 - Processos psicológicos na aprendizagem da história.
- 21 - Aprendizagem do desenho. Princípios psicológicos.
- 22 - Avaliação dos resultados da aprendizagem.
- 23 - As notas como medidas do aproveitamento escolar.

PROGRAMA DE FUNDAMENTOS SOCIAIS DA EDUCAÇÃO**2º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES****I Horizonte e doutrinas sociológicas**

- 1 - A sociologia como ciência autônoma das relações entre os homens.
- 2 - Origens históricas da Sociologia como ciência.
- 3 - As tendências principais da Sociologia.
- 4 - A aplicação dos métodos científicos nos estudos sociológicos.

II As sociedades humanas

- 5 - Necessidade da vida social no aperfeiçoamento do homem.
- 6 - Estudo e classificação das sociedades humanas.
- 7 - As sociedades políticas através dos tempos.
- 8 - Fatores aparentes da formação das nações.
- 9 - Verdadeiros fatores da formação das nações.

III As instituições sociais

- 10 - A instituição social da família e suas origens.
- 11 - As diversas formas da família.
- 12 - A família conjugal.
- 13 - A religião, sua origem e influência social.
- 14 - Origens da Ciência e seu papel social.
- 15 - Origens e funções sociais da arte.
- 16 - O Estado e sua evolução.
- 17 - Os Estados e as formas de governo.
- 18 - Os direitos do indivíduo no Estado moderno.
- 19 - Os Estados e o seu intercâmbio político.

IV Aspectos econômicos da sociedade.

- 20 - Grupos essencialmente e acidentalmente econômicos.
- 21 - A produção humana.
- 22 - Formas e instituições.
- 23 - O trabalho humano. Capital e propriedade.
- 24 - Consequências da divisão do trabalho.

V Questões sociais

- 25 - Pauperismo e miséria.
- 26 - O crime. Os delinquentes. A repressão.
- 27 - Problemas de assistência social e principalmente de alimentação.
- 28 - Problemas de instrução e educação.

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO SANITÁRIA

2º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- 1 - O ambiente e a saúde. Conceito de saúde e doença.
- 2 - Agentes físicos que atuam sobre o corpo humano.
- 3 - Os agentes químicos. Causticos e tóxicos.
- 4 - Os microbios. Meios de defesa do organismo humano. Conceito da imunidade.
- 5 - Defesa orgânica. A infecção. Meios de esterilização.
- 6 - O clima. Efeito do clima sobre o organismo humano. Climas do Brasil.
- 7 - O edifício escolar. Estudo da situação e orientação do edifício escolar.
- 8 - As salas de aula. Corredores, área coberta, rampas e escadas. Ventilação e iluminação.
- 9 - Pintura. Pavimentação. Sanitários. Água potável.
- 10 - Dependências do edifício. Área descoberta. Campos de esportes e recreios.
- 11 - O mobiliário escolar: carteiras, quadro negro, mesas para desenho.
- 12 - O escolar. Saúde do escolar. Dados biométricos. Aparelhos auditivo e ocular e suas anomalias no período escolar.
- 13 - A saúde dos dentes no período escolar. Exame periódico de saúde.
- 14 - Alimentação na escola. Duração das aulas. Higiene da leitura e da escrita.
- 15 - Os defeitos da coluna vertebral e a crítica da sua origem escolar.
- 16 - Educação física. Resumo da anatomia e fisiologia das principais estruturas osseas e musculares e o papel da educação física na manutenção de sua rigidez.
- 17 - Doenças infectuosas da infância: sarampo, tosse convulsa, varicela e cachumba.
- 18 - Difteria e tetano. Estudo resumido dos germes causadores e noções de profilaxia.

- 19 - A verminose. Estudo da uncinariose. A verminose e a infância rural.
- 20 - A tuberculose. A paralisia infantil. A malária.
- 21 - Puericultura. O casamento e o exame pré-nupcial. Aplicação dos conhecimentos de heredologia à compreensão da eugenia.
- 22 - O recém-nascido. Caracteres físicos e fisiológicos do recém-nascido. Cuidados com o recém-nascido. Vestuário.
- 23 - A alimentação infantil. Alimentação natural e artificial.
- 24 - Assistência infantil. Organização dos dispensários infantís. As enfermeiras visitadoras e seu papel no combate às endemias infantís e na difusão de conhecimentos sanitários.

PROGRAMA DE METODOLOGIA

2º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- 1 - Natureza das exigências sociais, atuais e a direção da aprendizagem.
- 2 - A didática e a metodologia.
- 3 - Teoria do método. Princípios do método didático.
- 4 - Métodos gerais de direção da aprendizagem. Métodos particulares.
- 5 - Teoria dos meios didáticos: processos, formas e modos de ensino.
- 6 - Organização escolar: admissão e classificação dos alunos. Os registros e as cadernetas individuais.
- 7 - O ensino e a sua classificação. Organização do ensino pré-primário.
- 8 - Organização da classe - Sala de aula - O mobiliário escolar. Sala ambiente - O prédio.
- 9 - Organização de instituições escolares: clubes ou associações de alunos formal de classe, escotismo, conselho de alunos, auditorium: organização de obras peri-escolares: círculos de pais, professores, cooperativas, colônias de férias.
- 10 - Escola única, escola ativa, escola comunidade, escola de trabalho.
- 11 - Desenvolvimento das funções de aprendizagem.
- 12 - A distribuição do tempo e do trabalho.
- 13 - A globalização e a concentração do ensino.
- 14 - Lições ativas - Preparação pedagógica e direção das tarefas escolares. O ensino ocasional.
- 15 - O método de projetos.
- 16 - Método de complexos.

- 17 - O jogo aprendizagem. O método de Thayer.
- 18 - Técnica de estudo dirigido por compêndio. Revistas, jornais, dicionários e obras de referências.
- 19 - O método de exposição oral de professor e do aluno. O rádio e fonógrafo na escola.
- 20 - A aprendizagem da leitura. Testes A.B.C. Testes de leitura silenciosa.
- 21 - Ensino da linguagem - Dramatização, auditorium, bibliotecas e clubes de leitura.
- 22 - Aprendizagem da escrita.
- 23 - Aprendizagem da aritmética e da geometria.
- 24 - Ensino da história natural. Excursões escolares, jardim escolar, viveiros, aquários e coleções infantis.
- 25 - Metodologia da Agricultura - Festa das árvores e sua importância.
- 26 - Ensino ativo da física, da química e da mineralogia.
- 27 - Ensino da geografia - Excursões geográficas e cinema.
- 28 - Ensino da história pátria, os jornais, o rádio, o cinema, os museus históricos.
- 29 - Ensino do desenho.
- 30 - Ensino da higiene. Pelotão de saúde.
- 31 - Metodologia do trabalho manual. Trabalho de economia doméstica.
- 32 - Ensino da moral e a instrução cívica. República escolar. Liga de bondade.

XXXXXXXXXXXXXXXXX
XXXXXXXXXXXXXXXXX

Bibliografia - Metodologia de A. Carbonell.

Tratado de Pedagogia - Monsenhor Pedro Anísio.

Didática da Escola Nova - A.M. Aguayo.

Metodologia e Didática da Escola Nova - Prof. Alípio França.

Testes A.B.C. - Professor Lourenço Filho.

Teste individual de inteligência - Fórmulas de Binet, Simon, Burt, adaptação para o Brasil - Prof. Isaias Alves.

Escola Experimental - Testes pedagógicos - Prof. Paulo Maranhão.

PROGRAMA DE DESENHO

2º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

DESENHO DO NATURAL - Estudos de natureza morta, paisagem, animais. Principais processos de pintura.

FIGURA HUMANA - Figura humana de 3/4. Exercícios de linhas dominantes, de movimento observadas em gravuras e fotografias. Memorização da forma humana em várias atitudes. Execução no quadro negro - Expressões fisionômicas. Desenho funcional do organismo humano. Esquema das principais funções.

HISTÓRIA DA ARTE - Noções sobre a origem e evolução da arte - antiguidade idade média - renascença - tempos modernos.

DESENHO NA ESCOLA PRIMÁRIA - Desenho espontâneo - Desenho de imaginação - Desenho natural. O desenho a serviço das disciplinas da escola primária.

**PROGRAMA TEÓRICO-PRÁTICO DE EDUCAÇÃO
FÍSICA, JOGOS E RECREAÇÃO**

O aluno do Curso Normal deve ser considerado sob dois aspectos:

- a) Como estudante de um curso de grau médio;
- b) Como futuro professor primário a cujo cargo se conferirá a direção de todas as atividades educativas (físicas, intelectuais, cívicas etc.), dos alunos.

Em consequência:

- a) Como estudante normalista deverá ser submetido ao mesmo regime de educação física previsto para os alunos do estabelecimento de ensino secundário, em geral;
- b) Na segunda condição deve dar-se a ênfase conhecimentos e capacidade para sua formação profissional, inclusive noção de Metodologia da Educação Física consubstanciada prática por meio do exercício da direção das sessões.

1º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- **Objetivos do ensino:**

- a) Fazer conhecer aos alunos os objetivos do ensino da educação física no curso normal;
- b) promover entre os alunos o interesse por um contínuo aperfeiçoamento, tomando em consideração o fator físico, moral e intelectual;
- c) fazer com que o futuro professor do curso primário se prepare para dar à criança a possibilidade de desenvolvimento físico e moral, preparando-o melhor para as atividades intelectuais.

PORTE TEÓRICA

- 1º ponto - Finalidade da cadeira de educação física no curso normal.
- 2º " - Diferença entre educação física e exercícios físicos.
- 3º " - Lugar dos exercícios físicos: Sessões de ginásticas e jogos.
- 4º " - Sessões de ginásticas: considerações sobre grupamentos homogêneos no ciclo elementar (graus e idade).
- 5º " - Plano das sessões de ginásticas: divisão e duração.
- 6º " - Sessão preparatória: evolução, rodas e flexionamentos.
- 7º " - Sessão de ginástica ou jogos propriamente ditos: aplicações ou exercícios naturais. Pequenos jogos.
- 8º " - Emprego dos exercícios educativos. Exercícios respiratório. Volta à calma: fins e elementos.
- 9º " - Jogos e grandes jogos: organização e regras: bola ao círculo. bola aos cantos, bola americana, basquetinho, etc.

10 ponto - Atletismo. Jogos desportivos. Consideração sobre a prática do voleibol: saques, rebatidas, posições dos jogadores, rodizio, etc.

PARTI PRÁTICA

O mesmo regime de trabalho dos alunos do ensino secundário, com as seguintes atividades físicas mais indicadas:

- Aplicações
- Grandes jogos
- Desportos adequados ao sexo e à idade
- Atividades rítmicas e danças folclóricas:
- Ginásticas.

2º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

- a) Habituar o futuro professor do Curso primário a dirigir e orientar as atividades que visam o desenvolvimento físico da criança;
- b) ter como centro de estudos a correlação da educação física com as outras disciplinas do Curso Primário;
- c) fazer com que o futuro professor tenha a preocupação de tornar agradável a prática da educação física, tendo em vista satisfazer a necessidade infantil de recreação e vida ao ar livre.

PARTI TRÓRICA

1 ponto - A educação física na educação geral. Conceito da educação física. Correlação da educação física com outras disciplinas do Curso Primário.

- 20 " = Orientação da educação física no Curso Primário: fatores a considerar: sexo e idade; valor fisiológico e físico.**
- 30 " - Meios de atividade físicas mais indicadas no Curso Primário:**
- Sessões historizadas e dramatizadas.
 - Exercícios naturais: trepar, saltar, correr, lançar, etc.
 - Jogos adaptados às condições físicas e psíquicas das crianças a que se destinam.
 - Atividades rítmicas: brinquedos cantados, rodas e danças folclóricas.
 - Ginástica (em casos especiais).
- 40 " - Jogos: valor educativo social. Classificação.**
- 50 " - Planejamento e execução do trabalho: sessões de ginástica e jogos (plano de aula, duração, grau, etc).**

- 6º ponto - Recreações: seu valor físico, psíquico e social. Recreação livre e orientada.
- 7º " - Centros de recreações: finalidade, funcionamento e aparelha-
gem.
- 8º " - Considerações sobre a ginástica feminina. Atividades físicas
mais indicadas.
- 9 º " - Colônias de férias, acampamentos, excursões, etc.
- 10º " - A educação física na escola rural. Sentido social e educativo.

- PARTE PRÁTICA -

- Aulas para o 1º, 2º, 3º e 4º graus elementares, orientados de forma recreativa e utilitária.
- Aplicações sob a forma de recreação em aparelhos, sessões historizadas ou dramatizações e exercícios naturais.
- Atividades rítmicas: brinquedos cantados, rodas e danças folclóricas.

Y12+6...222:Y00.8880.00121

AST/
1/10/52

Nome do estabelecimento.....

Estado

Cidade

Inspetor.....

RELATÓRIO:

Ano

Meses.....

Curso

Séries.....

Turno

(EM COMISSÃO)

Relatório

Designado em

Referente ao período de.....

RESUMO DO RELATÓRIO:

a)

b).....

c).....

d).....

e).....

f).....

ESTADO DO ESPIRITO SANTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIVISÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO E PROFISSIONAL

PROGRAMA DO CURSO DE FORMAÇÃO DE
PROFESSORES

(2º ciclo)

*(Falta o Programa de Educação,
Física, Jogos e Recreação)*



ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Escola Normal "Pedro II"

Programa de Português

- 1º ano do Curso de Formação de Professores

GRAMÁTICA: Categorias gramaticais variáveis - Categorias gramaticais invariáveis - Gênero e número - Verbos regulares, irregulares e defectivos. - Concordância do verbo com o sujeito - Graus do substantivo - Graus do adjetivo - Verbos transitivos e bi-transitivos - Prefixos e sufixos - Próclise e ênclise - Origem das línguas românicas - Origem da língua portuguesa - Domínio da língua portuguesa. A língua portuguesa do Brasil.

LITERATURA: Conceito - Prosa e Poesia - Gêneros literários - Estilo - Biografia dos nossos principais vultos literários.

LEITURA: Far-se-á em trechos, em prosa e em verso, adotando-se antologia correspondente ao segundo ciclo secundário.

EXERCÍCIOS: Redação em geral (cartas, ofícios, requerimentos, recibos, procurações etc) - Análise lexicográfica - Análise sintática - Interpretações de trechos lidos e de aforismos - Sinonímia (Estudo de vocabulário) Exercícios de ortografia e de pontuação - Exposições orais.

- %%% -



ESTADO DO ESPIRITO SANTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA
Escola Normal "Pedro II"

Programa de Matemática

1º ano do Curso de Formação de Professores

- 1 - Números inteiros. Grandeza, unidade, medida.
- 2 - Sistema decimal . Numeração falada e escrita. Numeração romana.
- 3 - Adição e subtração de inteiros. Expressões aritméticas.
- 4 - Multiplicação e divisão de inteiros. Cálculo mental e abreviado.
- 5 - Potenciação de inteiros. Raiz quadrada de inteiros.
- 6 - Múltiplos e divisores. Divisibilidade, provas das operações por um divisor.
- 7 - Números primos. Decomposição em fatores primos. Aplicações
- 8 - Máximo divisor comum. Mínimo múltiplo comum.
- 9 - Frações ordinárias. Comparação, simplificação, reduções.
- 10 - Operações fundamentais. Expressões aritméticas fracionárias.
- 11 - Frações decimais. Operações fundamentais.
- 12 - Conversão de frações ordinárias em decimais e vice-versa. Dízimas.
- 13 - Potenciação de números fracionários. Raiz quadrada de números fracionários.
- 14 - Sistema métrico decimal. Grandezas elementares e compostas. Unidade fundamentais.
- 15 - Unidades legais de comprimento. Múltiplos e submúltiplos. Mudança de unidade.
- 16 - Unidades legais de área. Unidade agrárias.
- 17 - Unidade legais de volume. Relações entre as unidade legais de volume.
- 18 - Unidades legais de massa. Massa específica.
- 19 - Números complexos. Operações com os números complexos.
- 20 - Sistema inglês de pesos e medidas. Conversões para as unidades legais brasileiras.

+++++



ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Escola Normal "Pedro II"

Programa de Física

- 1º ano do Curso de Formação de Professores -

- 1 - A Física e o seu objeto. Matéria: o conceito moderno sobre sua constituição. Átomo e molécula. Propriedades gerais da matéria. Lei física e os métodos usados em física.
- 2 - Noções de mecânica. Movimento uniforme e variado. Movimento circular. Velocidade e aceleração. Velocidade angular.
- 3 - Fôrça: medida das forças. Composição de forças. Sistema de forças. Trabalho mecânico. Potência. Máquinas simples. Rendimento das máquinas. Atrito, Balanças.
- 4 - Gravitação universal - Gravidade. Peso dos corpos - Centro de gravidade - Equilíbrio dos corpos. Queda dos corpos e suas leis. Energia cinética. Pêndulos: suas leis e aplicações.
- 5 - Hidromecânica - Equilíbrio dos líquidos. Pressões nos líquidos: princípio de Pascal e suas aplicações. Pressões exercidas pelos líquidos. Paradoxo hidrostático. Fenômenos de tensão superficial. Capilaridade.
- 6 - Corpos imersos nos líquidos. Princípio de Arquimedes. Densidade dos corpos. Areômetros.
- 7 - Pressão atmosférica. Barômetros e suas aplicações. Lei de Mariotte. Manômetros.
- 8 - Máquina Pneumática. Máquina de compressão: o ar comprimido. Bombas. Sifões. Pipetas. Trompas.
- 9 - Princípio de Arquimedes aplicado aos gases: balões. A resistência do ar. Aeroplanos.
- 10 - Termologia - Dilatação dos corpos pelo calor. Coeficiente de dilatação. Termômetros. Dilatação dos gases: lei de Mariotte e Guy-Lussac. Gaz perfeito.
- 11 - Calorimetria - Calor específico dos corpos - Poder calorífico. Mudanças de estado físico. Fusão e solidificação. Vaporização: evaporação e ebulição. Vapor saturado. Liquefação dos gases. Condutibilidade térmica.
- 12 - O calor como forma de energia. Noções de termodinâmica. Equivalente mecânica do calor. Princípio de Carnot.
- 13 - Noções de meteorologia. Higrometria - Fenômenos meteorológicos. Previsão do tempo.
- 14 - Sonologia. Movimento vibratório simples. O som: propagação e velocidade do som nos diversos meios. Qualidades fisiológicas do som: timbre, altura e intensidade do som. Reflexão do som: eco. Ressonância.
- 15 - Teoria física da música. Intervalo musical. Escala musical. Harmônicos e acordes. Tubos acústicos e cordas vibrantes. Instrumentos musicais.

Cont. do programade Física do 1º ano.

O órgão auditivo e o sentido da audição.

- 16 - Fotologia - As ideias de Newton, de Huyghens - Fresnel e de Einstein sobre a natureza da leuz. O conceito moderno. Velocidade da luz: Ilu minação: fotometria.
- 17 - Reflexão da luz - Espelhos - Imagens produzidas pelos espelhos.
- 18 - Refração da luz - Prismas - Lentes - sistemas de lentes - Instrumen- tos de otica. A fotografia. A cinematografia.
- 19 - Cromática. O espectro luminoso. Côres simples e complementares: teoria das côres. Espectros de emissão e de absorção. Espectroscópia e sua importancia científica.
- 20 - Magnetologia - Imans - Polos magnéticos - A bússola. Magnetismo terres- tres. Declinação e inclinação magnéticas.
- 21 - Eletrologia. A natureza da eletrícidade . O eletron e a constituição elétrica da matéria. Aeletróstática. Corpos condutores e isolantes. Atrações e repulsões elétricas. lei de Coulomb. Potencial elétrico.
- 22 - Influência elétrica. O eletrocópio. Eletroforo. Máquinas elétricas de influência. Condensadores, Eletricidade atmosférica, o para-raio.
- 23 - Eletrodinâmica - Corrente elétrica. Geradores químicos de corrente elétrica: pilhas e acumuladores, Resistência elétrica: lei de Ohm. Unidades elétricas.
- 24 - Efeitos químicos da corrente elétrica. Eletrolise, Os ions. Galvano- plastias.
- 25 - Efeitos térmicos e luminosos da corrente elétrica. Lei de Joule. Ilu minação elétrica. Arco-voltaico. Lâmpada Fluorescentes.
- 26 - Eletromagnetismo - Efeitos magnéticos da corrença elétrica. Indução eletromagnética. A descoberta de Oersted. Galvanômetros. Bobinas e soleá noides. O eletroiman. Telegrafia e telefonia.
- 27 - As correntes de indução. Self-indução. Bobina de Ruhmkorff. Maquinas elétricas de indução. O dínamo de Gramme. Motores e geradores elétri- cos.
- 28 - A importância da eletricidade. Transporte e utilização elétrica. Transformações da energia elétrica.
- 29 - As várias formas da energia eletromagnética. O raio X e os raios cosmicos.
- 30 - Ondas hertzianas. Noções sobre a radio-telegrafia, e a radio -telefo nia. Válvulas eletrônicas e suas aplicações.

- +++ -



ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Escola Normal "Pedro II"

Programa de Química

- 1º ano do Curso de Formação de Professores -

- 1 - Objeto e divisão da Química - Corpos e substâncias. A matéria e o moderno conceito sobre sua constituição. Átomo e molécula. Corpos simples e compostos. Mistura e combinação. Análise e síntese.
- 2 - Os elementos químicos - Metais e metaloides. A classificação periódica dos elementos. Massa atômica - Número atômico. Massa molecular.
- 3 - Leis das combinações químicas. Reações químicas - Valência - Equivalentes. Nomenclatura química. Formulas. Equações químicas.
- 4 - Ácidos, sais e bases. Os óxidos.
- 5 - Soluções. Concentração dos solutos. Saturação. Coloides e cristaloides sistemas cristalinos.
- 6 - Análise química. Energia nas reações - Noções de termoquímicas.
- 7 - Os metaloides: propriedades gerais. O Hidrogênio: preparação, usos e principais compostos.
- 8 - Oxigênio: combustão, óxidos. Ozona.
- 9 - A água. Sua importância química e biológica. Água oxigenada.
- 10 - O azoto - ácido azótico - amônia. O ar atmosférico, sua composição e sua importância. Gases nobres: Neônio, Xenônio. Kriptônio, Argônio, Radônio, e Hélio.
- 11 - Os aloenos, suas propriedades comuns. Cloro. Ácido clorídrico. Principais compostos do cloro.
- 12 - Fluor - Bromo - Iodo - Estudos dos três metaloides monovalentes.
- 13 - Enxofre - Anidrido sulfuroso - Ácido sulfúrico - Ácido sulfídrico.
- 14 - Selênio - Telúrio - Arsênio e Antimônio.
- 15 - Boro Silício - Vidros e cristais - Quartzo - Pedras coradas.
- 16 - Fósforo - Alotropia do fósforo. Ácido fosfóricos. Fosfatos - Fosfetos.
- 17 - O carbono: diamante, grafite, carvões naturais. Combustíveis. Oxidos de carbono.
- 18 - Os metais: generalidade. As ligas e suas aplicações.
- 19 - Potássio. propriedades e principais compostos do potássio. O salitre. A pólvora.
- 20 - Sódio: principais compostos. Cloreto de sódio. Salinas.
- 21 - Ferro: sua importância industrial. Minérios de ferro. A riqueza mineral do Brasil. Noções sobre a siderurgia. Aços.
- 22 - Chumbo - Estanho - Níquel - Cobalto.

Cont. do programa de Química de 1º ano

- 23 - Prata - Ouro - Platina - Iridio - Paladio.
- 24 - Os metais das terras raras. Radio-atividades. Metais radioativos. Tório Actínio - Urânio - O radio.
- 25 - Noções gerais sobre a química do carbono. Compostos orgânicos. A metana. Os hidrocarburetos saturados. Nomenclatura moderna dos compostos orgânicos.
- 26 - As séries orgânicas. Etileno. Acetileno. Benzeno. Outros hidrocarburetos. Petroleo.
- 27 - Alcoodes - Aldeidos.
- 28 - Ácidos inorgânicos. Graças e sabões.
- 29 - Hidratos de carbono - Compostos nitrogenados - Substâncias albuminoides. Sangue, leite, trigo, batatas, legumes e gelatinas.
- 30 - Éteres, Alcalis, Amidos.

- %%% -



ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Escola Normal "Pedro II"

Programa de Biologia

- 1 - A Biologia como ciência - Classificação da Biologia - Ciências afins à biologia - A biologia e a educação.
- 2 - A vida - Conceito da vida - O Problema da origem da vida.
- 3 - A evolução biológica - Creacionismo - Evolucionismo.
- 4 - Bioquímica da matéria - Fenômenos físicos e químicos indispensáveis a compreensão da biodinâmica do ser vivo: os colóides, difusão, osmose, tensão superficial, adsorção etc.
- 5 - Biologia estática - A célula, sua estrutura.
- 6 - Classificação das células. Organização dos tecidos.
- 7 - Biologia dinâmica. Funcionamento de cada elemento celular. Nutrição e reprodução celulares.
- 8 - O ciclo vital. Crescimento. O estado adulto. A senectude. A imortalidade da matéria viva. A morte.
- 9 - Reprodução dos seres vivos. Ontogenia. Evolução do ser até o início da diferenciação blastodérmica. A gemiparidade.
- 10 - Heredologia - Resumo das antigas teorias sobre a herança.
- 11 - Mendelismo - A genial descoberta de Mendel e as 3 leis por ele organizadas.
- 12 - A teoria cromosômica e a moderna explicação citológica das leis de Mendel pela Escola Americana de Morgan.
- 13 - Herança e sexo. Mutuações e variações. Crossing-over e linkage.
- 14 - A herança e a patologia humana. o daltonismo e a hemofilia.
- 15 - Ecologia: a luz, o ar. pressão atmosférica, umidade, calor, radiações
- 16 - Os alimentos. Classificação dos alimentos. Alimentos minerais e orgânicos.
- 17 - Os glicídios, sua composição e classificação, degradação química dos glicídios e sua capacidade energética.
- 18 - Os protídios, sua classificação e composição. Degradação química dos protídios e sua capacidade.
- 19 - Lipídios, sua classificação e composição. Degradação química dos lipídios e sua capacidade energética.
- 20 - As vitaminas. Classificação das vitaminas. Papel das vitaminas na biologia humana.
- 21 - Os hormônios. Principais glândulas de secreção interna. Estudos sumário da ação dos vários hormônios.
- 22 - O sistema nervoso. A célula nervosa. O arco reflexo. Centros cerebrais.
- 23 - A atividade muscular. Músculos estriados e lisos. Fadiga muscular.

Cont. do programa de Biologia do 1º ano

- 24 - Reflexos condicionados. Aprendizagem e linguagem.
- 25 - Noções de biosociologia.
- 26 - Noções de biogeografia. Os grandes fenômenos biogeográficos, principalmente as migrações.

-- +++ --



ESTADO DO ESPIRITO SANTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA
Escola Normal "Pedro II"

1º ano do Curso de Formação de Professores
Psicologia Educacional
Introdução Geral

- 1 - Psicologia . Fato psicológico
- 2 - Principais métodos.

Desenvolvimento mental

- 3 - O crescimento físico e sua repercussão sobre as funções mentais.
- 4 - Atividade lúcida. Teorias e categorias.
- 5 - A imitação. A infância como período de aquisição da experiência.
- 6 - Educação funcional. Jogo e trabalho.
- 7 - Concepção psico-biológica do interesse e sua evolução.

Psicometria

- 8 - Avaliação empírica e avaliação científica da inteligência.
- 9 - Noções gerais sobre testes.
- 10 - Testes de desenvolvimento mental e de aptidão.
- 11 - Testes pedagógicos.
- 12 - Psicotropia. Testes de Binet e Rorchach.

Principais funções mentais e suas aplicações pedagógicas

- 13 - As classificações tradicionais em psicologia.
- 14 - Ates reflexos.
- 15 - O problema do inconciente e do instinto.
- 16 - A lei hábito.
- 17 - A vontade. Trabalhos experimentais.
- 18 - Afetividade e sensibilidade.
- 19 - Percepção e sensação.
- 20 - As estruturas nêmicas (Memória).
- 21 - Associação de idéias.
- 22 - A seleção moto-representativa (Atenção)

+++++



ESTADO DO ESPIRITO SANTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Escola Normal "Pedro II"

Programa de Metodologia

- 1º ano do Curso de Formação de Professores -

- 1 - Conceção da Pedagogia - Fontes da Pedagogia - Definições gerais
Divisão da Pedagogia.
- 2 - Evolução da História da Pedagogia.
- 3 - Concepções de Educação - Carater social da Educação. Possibilidades,
obstáculos e limites da Educação.
- 4 - Valores da Educação (Aguayo e S. Dória)
- 5 - Liberdade e disciplina - A disciplina escolar, a iniciativa e o inte-
resse do aluno. As recompensas: prêmios e castigos.
- 6 - A educação física, a higiene escolar, a inspeção médica pedagógica, as
escolas ao ar livre e as colônias de férias.
- 7 - Conhecimentos científicos da criança. Exames necessários - Exames ~~em~~
anamnástico - Influência da hereditariedade .Biografia escolar.
- 8 - Crescimento físico e o exame antropológico e as mensurações - Cuida-
dos pedagógicos.
- 9 - Crescimento mental - ^Sistema nervoso. A psicotécnica e os problemas
de supra normais, normais- subnormais e anormais.
- 10 - A fadiga mental.
- 11 - Métodos de investigação de psicologia da aprendizagem.
- 12 - Caracteristicos da aprendizagem.
- 13 - A atividade lúdica - A aprendizagem.
- 14 - Educação dos sentidos e da percepção.
- 15 - Aprendizagem da observação.
- 16 - Os processos mentais da Inteligência e a educação do pensamento.
- 17 - O raciocínio e os exercícios de logicidade.
- 18 - O hábito da leitura e a cultura do pensamento.
- 19 - O adestramento da atenção.
- 20 - Educação de memória.
- 21 - Educação de imaginação.
- 22 - Associação de imagens. Verificação e desenvolvimento da capacidade as
sociativa.
- 23 - Aprendizagem apreciativa.
- 24 - Educação motriz.
- 25 - O estudo-dirigido - A motivação do estudo dirigido.

Cont. do program de Metodologia do 1º ano

- 25 - O estudo dirigido - A motivação do estudo dirigido.
- 26 - Os estudo por meio de compendios - Padrão de livro didático.
- 27 - O auto auto-didatismo.
- 28 - Formação da personalidade.
- 29 - Bibliografia - Noções de História da Educação - Afrânio Peixoto.
- 30 - 'Pedagogia Científica e Direção de Aprendizagem. (A.M.Ag Pedagogia Científica - Professor Deodato de Moraes.)
- 31 - Educação Sampaio Dória.



ESTADO DO ESPIRITO SANTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA
Escola Normal "Pedro II"
Programa de Desenho

1º ano do Curso de Formação de Professores

- DESENHO PROJETIVO - Representação projetiva dos principais sólidos geométricos - Projeção de sólidos superpostos - Representação projetiva de moveis e objetos. Planificação dos solidos prismáticos e pirâmides. Planificação do cilindro, do cone, e do tronco de cone. Planificação do tetraedro, octaédro, do dodecaédro, e do icosaédro regulares. Construção dos sólidos, de objeto de uso doméstico e de material didático em: cartolina, papelão etc.
- PERSPECTIVA LINEAR - Perspectiva rigorosa dos principais sólidos geométricos. Estudo das sombras próprias e projetadas, das penumbras e dos reflexos e suas aplicações ao desenho do natural. Confronto entre a perspectiva linear e a de observação. Razões de necessidade do conhecimento da perspectiva linear, não somente para a correção dos erros da observação visual, como também para a orientação do ensino do desenho na escola primária.
- DESENHO DO NATURAL - Cópia de objetos de uso comum. separadamente e em conjunto. Cópia de elementos da flora e da fauna, Cópia de elementos da flora e da fauna. Cópia de insetos e de peixes. Cópia de grandes dimensões. Desenhos rápidos executados. de memória, no quadro negro.
- DESENHO DECORATIVO - Execução rigorosa do escudo nacional e da bandeira brasileira - Estudos dos alfabetos antigos e modernos. Desenho de letras e seu aspecto decorativo. Frisos, barra e cartazes decorativos - Estamparia - Aplicações do lapis de cor e tintas - Composição de pequenos cartazes representando as principais produções vegetais do Brasil. A pequena fauna brasileira - A vida dos nossos selvagens. Composição de cartazes sobre temas literários e históricos. Ilustrações de pequenas histórias para as aulas de leitura e linguagem nas escolas primárias.
- FIGURA HUMANA - Esquemas de figura humana de frente e de perfil. Conhecimentos do padrão ideal de 8 unidades. Processo de marcação. Diferença entre a figura masculina e feminina. Proporções da figura humana infantil.



ESTADO DO ESPIRITO SANTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Escola Normal "Pedro II"

Programa de Canto Orfeônico

1º ano do Curso de Formação de Professores

- 1 - EXORTAÇÃO
- 2 - ATITUDE DOS ORFEONISTAS
- 3 - Alguns conhecimentos da teoria da musica
- 4 - RITMO
 - b) Ginástica para consciência do ritmo.
- 5 - COMPASSO, - COMO DIVISÃO SIMÉTRICA DO TEMPO (ritmo)
- 6 - DECLAMAÇÃO RITMICA DE FRASES PEDAGÓGICAS.
- 7 - DECLAMAÇÃO RITMICA DOS HINOS NACIONAIS.
- 8 - DECLAMAÇÃO RITMICA DAS PRINCIPAIS CANÇÕES PATRIÓTICAS;
- 9 - CALIFASIA E CALIFONIA
- 10 - A MUSICA COMO ELEMENTO INDISPENSÁVEL À VIDA, PROCESSOS DE DIVULGAÇÃO DE SUA UTILIDADE.
- 11 - DADOS SIMPLES DA HISTÓRIA DA MUSICA.
- 12 - Pequenas biografias sobre autores celebres, nacionais e estrangeiros Estabelecer um plano de classificação de discos, seleção e ordem de aplicação, plano que possa servir de orientação a educação do bom gosto artistico, feita por meio de confronto entre a musica popular e a elevada. A primeira aparece apenas para despertar a atenção do público, que de outra maneira, não chegaria a ouvir musica pura, pela qual o interesse inicial seria diminuto. Futuramente, quando observadas os resultados colhidos por esse processo de educação, outro critério será estabelecido, organizando-se audições progressivas, quanto ao estilo dos diversos generos.

+++++

ESCOLA NORMAL "PEDRO II"

2º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

PROGRAMA DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL - SEGUNDA PARTE : PSICOLOGIA
DA APRENDIZAGEM

- 1 - Noção usual e científica da aprendizagem. A aprendizagem e o ensino.
- 2 - Métodos da psicologia geral aplicados à psicologia da aprendizagem.
- 3 - Motivação da aprendizagem. Fatores da motivação. As atividades congênitas. O interesse. Aprendizagem primária e aprendizagem concomitantes.
- 4 - Princípios e leis da aprendizagem.
- 5 - Curvas de aprendizagem.
- 6 - A transferência da aprendizagem.
- 7 - Economia da aprendizagem.
- 8 - Variações individuais da capacidade de aprender.
- 9 - A fadiga mental.
- 10 - Aprendizagem da observação.
- 11 - O raciocínio e a resolução dos problemas.
- 12 - Aprendizagem da apreciação.
- 13 - Princípios gerais da aprendizagem na aquisição das atividades motoras.
- 14 - Direção e orientação do processo didático.
- 15 - A leitura e a psicologia da sua aprendizagem.
- 16 - Testes e outros métodos de aprendizagem da leitura oral e da leitura silenciosa.
- 17 - Psicologia da linguagem escrita.
- 18 - Aprendizagem da ortografia. Investigações psicológicas.
- 19 - Psicologia da aritmética no ensino primário.
- 20 - Processos psicológicos na aprendizagem da história.
- 21 - Aprendizagem do desenho. Princípios psicológicos.
- 22 - Avaliação dos resultados da aprendizagem.
- 23 - As notas como medidas do aproveitamento escolar.

*

ESCOLA NORMAL "PEDRO II"

2º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

PROGRAMA DE FUNDAMENTOS SOCIAIS DE EDUCAÇÃO

I Horizontes e doutrinas sociológicas

- 1 - A sociologia como ciência autônoma das relações entre os homens.
- 2 - Origens históricas da Sociologia como ciência.
- 3 - As tendências principais da Sociologia.
- 4 - A aplicação dos métodos científicos nos estudos sociológicos.

II As sociedades humanas

- 5 - Necessidades da vida social no aperfeiçoamento do homem.
- 6 - Estudo e classificação das sociedades humanas.
- 7 - As sociedades políticas através do tempo.
- 8 - Fatores aparentes da formação das nações.
- 9 - Verdadeiros fatores da formação das nações.

III As instituições sociais

- 10 - A instituição social da família e suas origens.
- 11 - As diversas formas da família.
- 12 - A família conjugal.
- 13 - A religião, sua origem e influência social.
- 14 - Origens da Ciência e seu papel social.
- 15 - Origens e funções sociais da arte.
- 16 - O Estado e sua evolução.
- 17 - Os Estados e as formas de governo.
- 18 - Os direitos do indivíduo no Estado moderno.
- 19 - Os Estados e o seu intercâmbio político.

IV Aspectos econômicos da sociedade

- 20 - Grupos essencialmente e acidentalmente econômicos.
- 21 - A produção humana.
- 22 - Formas e instituições da permuta.
- 23 - O trabalho humano. Capital e propriedade.

continua

(continuação)

24 - Consequencias da divisão do trabalho.

V Questões sociais

25 - Pauperismo e miséria.

26 - O crime. Os delinquentes. A repressão.

27 - Problemas de assistência social e principalmente de alimentação.

28 - Problemas de instrução e educação.

*

ESCOLA NORMAL "PEDRO II"2º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORESEDUCAÇÃO SANITÁRIA

- 1 - O ambiente e a saúde. Conceito de saúde e doença.
- 2 - Agentes físicos que atuam sobre o corpo humano.
- 3 - Os agentes químicos. Cáusticos e tóxicos.
- 4 - Os microbios. Meios de defesa do organismo humano. Conceito de imunidade.
- 5 - Defesa orgânica. A infecção. Meios de esterilização.
- 6 - O clima. Efeito do clima sobre o organismo humano. Climas do Brasil.
- 7 - O edifício escolar. Estudo da situação e orientação do edifício escolar.
- 8 - As salas de aula. Corredores, área coberta, rampas e escadas. Ventilação e iluminação.
- 9 - Pintura. Pavimentação. Sanitários. Água potável.
- 10 - Dependências do edifício. Área descoberta. Campos de esportes e recreios.
- 11 - O mobiliário escolar: carteiras, quadro negro, mesas para desenho.
- 12 - O escolar. Saúde do escolar. Dados biométricos. Aparelhos auditivo e ocular e suas anomalias no período escolar.
- 13 - A saúde dos dentes no período escolar. Exame periódico de saúde.
- 14 - Alimentação na escola. Duração das aulas. Higiene da leitura e da escrita.
- 15 - Os defeitos da coluna vertebral e a crítica da sua origem escolar.
- 16 - Educação física. Resumo da anatomia e filosofia das principais estruturas ósseas e musculares e o papel da educação física na manutenção de sua rigidez.
- 17 - Doenças infectosas da infância: sarampo, tossê convulsa, varicela e cachumba.
- 18 - Difteria e tetano. Estudo resumido dos germes causadores e noções de profilaxia.
- 19 - A verminose. Estudo da uncinarirose. A verminose e a infância rural.
- 20 - A tuberculose. A paralisia infantil. A malária.
- 21 - Puericultura. O casamento e o exame pré-nupcial. Aplicação dos conhecimentos de heredologia à compreensão da eugenia.
- 22 - O recém-nascido. Caracteres físicos e fisiológicos do recém-nascido. Cuidados com o recém-nascido. Vestuário.

(continuação)

- 23 - A alimentação infantil. Alimentação natural e artificial.
- 24 - Assistência infantil. Organização dos despensários infantís. As enfermeiras visitadoras e seu papel no combate às endemias infantís e na difusão de conhecimentos sanitários.

ESCOLA NORMAL "PEDRO II"
2º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
PROGRAMA DE METODOLOGIA

- 1 - Natureza das exigências sociais, atuais e a direção da aprendizagem.
- 2 - A didática e a metodologia.
- 3 - Teoria do método. Princípios do método didático.
- 4 - Métodos gerais de direção da aprendizagem. Métodos particulares.
- 5 - Teoria dos meios didáticos: processos, formas e modos de ensino.
- 6 - Organização escolar: admkssão e classificação dos alunos. Os registros e as cadernetas individuais.
- 7 - O ensino e a sua classificação. Organização do ensino pré-primário.
- 8 - Organização da classe- Sala de aula - O mobiliário escolar. Sala ambiente - O prédio.
- 9 - Organização de instituições escolares: clubes ou associações de alunos, formal de classe, escotismo, conselho de alunos, auditorium: organização de obras peri-escolares: círculos de pais, professores, cooperativas, colônias de férias.
- 10 - Escola única. Escola ativa, escola comunidade, escola de trabalho.
- 11 - Desenvolvimento das funções de aprendizagem.
- 12 - A distribuição do tempo e do trabalho.
- 13 - A globalização e a concentração do ensino.
- 14 - Lições ativas - Preparação pedagógica e direção das tarefas escolares
O ensino ocasional.
- 15 - O método de projetos.
- 16 - Método de complexos:
- 17 - O jogo aprendizagem. O método de Thayer.
- 18 - Técnica do estudo dirigido por compêndio - Revistas, jornais, dicionários e obras de referência.
- 19 - O método de exposição oral de professor e do aluno. O rádio e fonógrafo na escola.
- 20 - A aprendizagem da leitura. Testes A.B.C. Testes de leitura silenciosos
- 21 - Ensino da linguagem - Dramatização, auditorium, bibliotécas e clubes de leitura.
- 22 - Aprendizagem da escrita.
- 23 - Aprendizagem da aritmética e da geometria.
- 24 - Ensino de história natural. Excursões escolares, jardim escolar, viveiros, aquários e coleções infantís.

ESCOLA NORMAL "PEDRO II"
2º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
PROGRAMA DE DESENHO

DESENHO NATURAL: Estudos da natureza morta, paisagem, animais. Principais processos de pintura.

FIGURA HUMANA: Figura humana de 3/4. Exercícios de linhas dominantes de movimento, observadas em gravuras e fotografias. Memorização da forma humana em várias atitudes, execução no quadro-negro - Expressões fisionômicas. Desenho funcional do organismo humano. - Esquema das principais funções.

HISTÓRIA DA ARTE: Noções sobre a origem e evolução da arte - antiguidade idade média - renascença - tempos modernos.

DESENHO NA ESCOLA-

LA MODERNA: Desenho espontâneo - Desenho de imaginação - Desenho do natural - O desenho a serviço das disciplinas da escola primária

F I M

ESCOLA NORMAL "PEDRO II "
PROGRAMA PARA O CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES
CANTO ORFEÔNICO 2º ANO

- 1 - Exortação.
- 2 - Atitude dos orfeônitas.
- 3 - Respiração.
- 4 - O ritmo como base da disciplina da vontade como principal elemento da educação coletiva das escolas.
- 5 - O compasso como divisão simétrica do tempo (ritmo) - confronto entre as frações compasso e as frações ordinárias.
- 6 - Rudimentos da teoria da música.
- 7 - Aplicação do diapasão e afinação orfeônica.
- 8 - Ditado cantado e de ritmo (curto e fácil).
- 9 - Manossolfa simples, falado e entoado.
- 10 - Dados simples da história da música.
- 11 - Pequenas biografias de grandes autores nacionais e estrangeiros,
- 12 - Prática dos pontos mencionados

Audições de discos, com comentários que orientam os alunos quanto ao sentido da obra ouvida, ao seu autor, a época e ao estilo a que pertence e a quaisquer pontos interessantes e práticos.

Este curso não visa propriamente o ensino da música, procura, apenas dar a orientação que deve seguir o futuro professor

Nome do estabelecimento.....

Estado

Cidade

Inspetor.....

RELATÓRIO:

Ano

Meses.....

Curso

Séries.....

Turno

(EM COMISSÃO)

Relatório

Designado em

Referente ao período de.....

RESUMO DO RELATÓRIO:

a).....

b).....

c).....

d).....

e).....

f).....

ESTADO DO ESPIRITO SANTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA
DIVISÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO E PROFISSIONAL

PROGRAMA DO CURSO DE FORMAÇÃO DE
PROFESSORES

q (2º ciclo)

1952



ESTADO DO ESPIRITO SANTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Escola Normal "Pedro II"

Programa de Português

- 1º ano do Curso de Formação de Professores

GRAMÁTICA: Categorias gramaticais variáveis - Categorias gramaticais invariáveis - Gênero e número - Verbos regulares, irregulares e defectivos. - Concordância do verbo com o sujeito - Graus do substantivo - Graus do adjetivo - Verbos transitivos e bi-transitivos - Prefixos e sufixos - Próclise e ênclise - Origem das línguas românicas - Origem da língua portuguesa - Domínio da língua portuguesa. A língua portuguesa do Brasil.

LITERATURA: Conceito - Prosa e Poesia - Gêneros literários - Estilo - Biografia dos nossos principais vultos literários.

LEITURA: Far-se-á em trechos, em prosa e em verso, adotando-se antologia correspondente ao segundo ciclo secundário.

EXERCÍCIOS: Redação em geral (cartas, ofícios, requerimentos, recibos, procurações etc) - Análise lexica - Análise sintática - Interpretações de trechos lidos e de aforismos - Sinonímia (Estudo de vocabulário) Exercícios de ortografia e de pontuação - Exposições orais.



ESTADO DO ESPIRITO SANTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Escola Normal "Pedro II"

Programa de Física

- 1º ano do Curso de Formação de Professores -

- 1 - A Física e o seu objeto. Matéria: o conceito moderno sobre sua constituição. Átomo e molécula. Propriedades gerais da matéria. Lei física e os métodos usados em física.
- 2 - Noções de mecânica. Movimento uniforme e variado. Movimento circular. Velocidade e aceleração. Velocidade angular.
- 3 - Forças: medida das forças. Composição de forças. Sistema de forças. Trabalho mecânico. Potência. Máquinas simples. Rendimento das máquinas. Atrito, Balanças.
- 4 - Gravitação universal - Gravidade. Peso dos corpos - Centro de gravidade - Equilíbrio dos corpos. Queda dos corpos e suas leis. Energia cinética. Pêndulos: suas leis e aplicações.
- 5 - Hidroestática - Equilíbrio dos líquidos. Pressões nos líquidos: princípio de Pascal e suas aplicações. Pressões exercidas pelos líquidos. Paradoxo hidrostático. Fenômenos de tensão superficial. Capilaridade.
- 6 - Corpos inertes nos líquidos. Princípio de Arquimedes. Densidade dos corpos. Areômetros.
- 7 - Pressão atmosférica. Barômetros e suas aplicações. Lei de Mariotte. Manômetros.
- 8 - Máquina Pneumática. Máquina de compressão: o ar comprimido. Bombas. Sifões. Pipetas. Trompas.
- 9 - Princípio de Arquimedes aplicado aos gases: balões. A resistência de ar. Anemômetros.
- 10 - Termologia - Dilatação dos corpos pelo calor. Coeficiente de dilatação. Termômetros. Dilatação dos gases: lei de Mariotte e Gay-Lussac. Gas perfeito.
- 11 - Calorimetria - Calor específico dos corpos - Poder calorífico. Mudanças de estado físico. Fusão e solidificação. Vaporização: evaporação e ebulição. Vapor saturado. Liquefação dos gases. Condutibilidade térmica.
- 12 - O calor como forma de energia. Noções de termodinâmica. Equivalente mecânica de calor. Princípio de Carnot.
- 13 - Noções de meteorologia. Higrometria - Fenômenos meteorológicos. Previsão do tempo.
- 14 - Sonologia. Movimento vibratório simples. O som: propagação e velocidade do som nos diversos meios. Qualidades fisiológicas do som: timbre, altura e intensidade do som. Reflexão do som: eco. Ressonância.
- 15 - Teoria física da música. Intervalo musical. Escala musical. Harmônicos e acordes. Tubos acústicos e cordas vibrantes. Instrumentos musicais.

Cont. do programa de Física do 1º ano.

O órgão auditivo e o sentido da audição.

- 16 - Fotologia - As ideias de Newton, de Huyghens - Fresnel e de Einstein sobre a natureza da luz. O conceito moderno. Velocidade da luz. Iluminação: fotometria.
- 17 - Reflexão da luz - Espelhos - Imagens produzidas pelos espelhos.
- 18 - Refração da luz - Prismas - Lentes - sistemas de lentes - Instrumentos de ótica. A fotografia. A cinematografia.
- 19 - Cromática. O espectro luminoso. Cores simples e complementares: teoria das cores. Espectros de emissão e de absorção. Espectroscopia e sua importância científica.
- 20 - Magnetologia - Imans - Polos magnéticos - A bússola. Magnetismo terrestre. Declinação e inclinação magnéticas.
- 21 - Eletrologia. A natureza da eletricidade. O elétron e a constituição elétrica da matéria. Eletrostática. Corpos condutores e isolantes. Atrações e repulsões elétricas. Lei de Coulomb. Potencial elétrico.
- 22 - Influência elétrica. O eletrocópio. Eletroforo. Máquinas elétricas de influência. Condensadores, Eletricidade atmosférica, o para-raio.
- 23 - Eletrodinâmica - Corrente elétrica. Geradores químicos de corrente elétrica: pilhas e acumuladores, Resistência elétrica: lei de Ohm. Unidades elétricas.
- 24 - Efeitos químicos da corrente elétrica. Eletrolise, Os ions. Galvanoplastias.
- 25 - Efeitos térmicos e luminosos da corrente elétrica. Lei de Joule. Iluminação elétrica. Arco-voltaico. Lâmpada Fluorescentes.
- 26 - Eletromagnetismo - Efeitos magnéticos da corrente elétrica. Indução eletromagnética. A descoberta de Oersted. Galvanômetros. Bobinas e solenóides. O eletroiman. Telegrafia e telefonia.
- 27 - As correntes de indução. Self-indução. Bobina de Ruhmkorff. Máquinas elétricas de indução. O dínamo de Gramme. Motores e geradores elétricos.
- 28 - A importância da eletricidade. Transporte e utilização elétrica. Transformações da energia elétrica.
- 29 - As várias formas da energia eletromagnética. O raio X e os raios cósmicos.
- 30 - Ondas hertzianas. Noções sobre a radio-telegrafia, e a radio-telefonia. Válvulas eletrônicas e suas aplicações.

- +++ -



ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Escola Normal "Pedro II"

Programa de Química

- 1º ano do Curso de Formação de Professores -

- 1 - Objeto e divisão da Química - Corpos e substâncias. A matéria e o moderno conceito sobre sua constituição. Átomo e molécula. Corpos simples e compostos. Mistura e combinação. Análise e síntese.
- 2 - Os elementos químicos - Metais e metaloides. A classificação periódica dos elementos. Massa atômica - Número atômico. Massa molecular.
- 3 - Leis das combinações químicas. Reações químicas - Valencia - Equivalentes. Nomenclatura química. Formulas. Equações químicas.
- 4 - Ácidos, sais e bases. Os óxidos.
- 5 - Soluções. Concentração dos solutos. Saturação. Coloides e cristaloides sistemas cristalinos.
- 6 - Análise química. Energia nas reações - Noções de termoquímicas.
- 7 - Os metaloides: propriedades gerais. O Hidrogênio: preparação, usos e principais compostos.
- 8 - Oxigênio: combustão, óxidos. Ozona.
- 9 - A água. Sua importância química e biológica. Água oxigenada.
- 10 - O azoto - ácido azótico - amoníaco. O ar atmosférico, sua composição e sua importância. Gases nobres: Neônio, Xenônio. Kriptônio, Argônio, Radônio, e Hélio.
- 11 - Os aloenos, suas propriedades comuns. Cloro. Ácido clorídrico. Principais compostos do cloro.
- 12 - Fluor - Bromo - Iodo - Estudos dos três metaloides monovalentes.
- 13 - Enxofre - Anidrido sulfuroso - Ácido sulfúrico - Ácido sulfídrico.
- 14 - Selênio - Telúrio - Arsênio e Antimônio.
- 15 - Boro Silício - Vidros e cristais - Quartzo - Pedras coradas.
- 16 - Fósforo - Alotropia do fósforo. Ácido fosfórico. Fosfatos - Fosfetos.
- 17 - O carbono: diamante, grafite, carvões naturais. Combustíveis: Oxidos de carbono.
- 18 - Os metais: generalidade. As ligas e suas aplicações.
- 19 - Potássio: propriedades e principais compostos do potássio. O salitre. A polvora.
- 20 - Sódio: principais compostos. Cloreto de sódio. Salinas.
- 21 - Ferro: sua importância industrial. Minérios de ferro. A riqueza mineral do Brasil. Noções sobre a siderurgia. Aços.
- 22 - Chumbo - Estanho - Níquel - Cobalto.

Cont. do programa de Química de 1º ano

- 23 - Prata - Ouro - Platina - Iridio - Paládio.
- 24 - Os metais das terras raras, Radio-atividades. Metais radioativos, Tório Actínio - Urânio - O radio.
- 25 - Noções gerais sobre a química do carbono. Compostos orgânicos. A metana. Os hidrocarburetos saturados. Nomenclatura moderna dos compostos orgânicos.
- 26 - As séries orgânicas. Etileno. Acetileno. Benzeno. Outros hidrocarburetos. Petróleo.
- 27 - Alcoodes - Aldeidos.
- 28 - Ácidos inorgânicos. Graxas e sabões.
- 29 - Hidratos de carbono - Compostos nitrogenados - Substâncias albuminoides. Sangue, leite, trigo, batatas, legumes e gelatinas.
- 30 - Éteres, Alcalis, Amidos.

- 1947 -



ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Escola Normal "Pedro II"

Programa de Biologia

- 1 - A Biologia como ciência - Classificação da Biologia - Ciências afins à biologia - A biologia e a educação.
- 2 - A vida - Conceito da vida - O Problema da origem da vida.
- 3 - A evolução biológica - Creacionismo - Evolucionismo.
- 4 - Bioquímica da matéria - Fenômenos físicos e químicos indispensáveis à compreensão da biodinâmica do ser vivo: os coloides, difusão, osmose, tensão superficial, adsorção etc.
- 5 - Biologia estática - A célula, sua estrutura.
- 6 - Classificação das células. Organização dos tecidos.
- 7 - Biologia dinâmica. Funcionamento de cada elemento celular. Nutrição e reprodução celulares.
- 8 - O ciclo vital. Crescimento. O estado adulto. A senectude. A imortalidade da matéria viva. A morte.
- 9 - Reprodução dos seres vivos. Ontogenia. Evolução do ser até o início da diferenciação blastodérmica. A gemiparidade.
- 10 - Heredologia - Resumo das antigas teorias sobre a herança.
- 11 - Mendelismo - A genial descoberta de Mendel e as 3 leis por ele organizadas.
- 12 - A teoria cromosômica e a moderna explicação citológica das leis de Mendel pela Escola Americana de Morgan.
- 13 - Herança e sexo. Mutuações e variações. Crossing-over e linkage.
- 14 - A herança e a patologia humana. o daltonismo e a hemofilia.
- 15 - Ecologia: a luz, o ar. pressão atmosférica; umidade, calor, radiações
- 16 - Os alimentos. Classificação dos alimentos. Alimentos minerais e orgânicos.
- 17 - Os glicídios, sua composição e classificação, degradação química dos glicídios e sua capacidade energética.
- 18 - Os protídios, sua classificação e composição. Degradação química dos protídios e sua capacidade.
- 19 - Lipídios, sua classificação e composição. Degradação química dos lipídios e sua capacidade energética.
- 20 - As vitaminas. Classificação das vitaminas. Papel das vitaminas na biologia humana.
- 21 - Os hormônios. Principais glândulas de secreção interna. Estudos sumário da ação dos vários hormônios.
- 22 - O sistema nervoso. A célula nervosa. O arco reflexo. Centros cerebrais.
- 23 - A atividade muscular. Músculos estriados e lisos. Fadiga muscular.

Cont. do programa de Biologia do 1º ano

- 24 - Reflexos condicionados. Aprendizagem e linguagem.
- 25 - Noções de biosociologia.
- 26 - Noções de biogeografia. Os grandes fenômenos biogeográficos, principalmente as migrações.

--- +++ ---



ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Escola Normal "Pedro II"

Programa de Metodologia

- 1º ano do Curso de Formação de Professores -

- 1 - Concepção da Pedagogia - Fontes da Pedagogia - Definições gerais
Divisão da Pedagogia.
- 2 - Evolução da História da Pedagogia.
- 3 - Concepções de Educação - Carater social da Educação. Possibilidades,
obstáculos e limites da Educação.
- 4 - Valores da Educação (Aguayo e S. Dória)
- 5 - Liberdade e disciplina - A disciplina escolar, a iniciativa e o inte-
resse do aluno. As recompensas: prêmios e castigos.
- 6 - A educação física, a higiene escolar, a inspeção médica pedagógica, as
escolas ao ar livre e as colônias de férias.
- 7 - Conhecimentos científicos da criança. Exames necessários - Exames an-
amnéstico - Influência da hereditariedade .Biografia escolar.
- 8 - Crescimento físico e o exame antropológico e as mensurações - Cuida-
dos pedagógicos.
- 9 - Crescimento mental - Sistema nervoso. A psicotécnica e os problemas
de supra normais, normais- subnormais e anormais.
- 10 - A fadiga mental.
- 11 - Métodos de investigação de psicologia da aprendizagem.
- 12 - Característicos da aprendizagem.
- 13 - A atividade lúdica - A aprendizagem.
- 14 - Educação dos sentidos e da percepção.
- 15 - Aprendizagem da observação.
- 16 - Os processos mentais da Inteligência e a educação do pensamento.
- 17 - O raciocínio e os exercícios de logicidade.
- 18 - O hábito da leitura e a cultura do pensamento.
- 19 - O adestramento da atenção.
- 20 - Educação de memória.
- 21 - Educação de imaginação.
- 22 - Associação de imagens. Verificação e desenvolvimento da capacidade as-
sociativa.
- 23 - Aprendizagem apreciativa.
- 24 - Educação motriz.
- 25 - O estudo-dirigido - A motivação do estudo dirigido.

Cont. do program de Metodologia do 1º ano

- 25 - O estudo dirigido - A motivação do estudo dirigido.
- 26 - Os estudo por meio de compendios - Padrão de livro didático.
- 27 - O auto auto-didatismo.
- 28 - Formação da personalidade.
- 29 - Bibliografia - Noções de História da Educação - Afrânio Peixoto.
- 30 - Pedagogia Científica e Direção de Aprendizagem. (A.N. Ag Pedagogia Científica - Professor Deodato de Moraes.)
- 31 - Educação Sampaio Dória.



ESTADO DO ESPIRITO SANTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA
Escola Normal "Pedro II"

Programa de Matemática

1º ano do Curso de Formação de Professores

- 1 - Números inteiros. Grandeza, unidade, medida.
- 2 - Sistema decimal. Numeração falada e escrita. Numeração romana.
- 3 - Adição e subtração de inteiros. Expressões aritméticas.
- 4 - Multiplicação e divisão de inteiros. Cálculo mental e abreviado.
- 5 - Potenciação de inteiros. Raiz quadrada de inteiros.
- 6 - Múltiplos e divisores. Divisibilidade, provas das operações por um divisor.
- 7 - Números primos. Decomposição em fatores primos. Aplicações
- 8 - Máximo divisor comum. Mínimo múltiplo comum.
- 9 - Frações ordinárias. Comparação, simplificação, reduções.
- 10 - Operações fundamentais. Expressões aritméticas fracionárias.
- 11 - Frações decimais. Operações fundamentais.
- 12 - Conversão de frações ordinárias em decimais e vice-versa. Dízimas.
- 13 - Potenciação de números fracionários. Raiz quadrada de números fracionários.
- 14 - Sistema métrico decimal. Grandezas elementares e compostas. Unidades fundamentais.
- 15 - Unidades legais de comprimento. Múltiplos e submúltiplos. Mudança de unidade.
- 16 - Unidades legais de área. Unidade agrárias.
- 17 - Unidades legais de volume. Relações entre as unidades legais de volume.
- 18 - Unidades legais de massa. Massa específica.
- 19 - Números complexos. Operações com os números complexos.
- 20 - Sistema inglês de pesos e medidas. Conversões para as unidades legais brasileiras.

+++++



ESTADO DO ESPIRITO SANTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Escola Normal "Pedro II"

Programa de Desenho

1º ano do Curso de Formação de Professores

- DESENHO PROJETIVO** - Representação projetiva dos principais sólidos geométricos - Projeção de sólidos superpostos - Representação projetiva de móveis e objetos. Planificação dos sólidos prismáticos e pirâmides. Planificação do cilindro, do cone, e do tronco de cone. Planificação do tetraedro, octaédro, do dodecaédro, e do icosaédro regulares. Construção dos sólidos, de objetos de uso doméstico e de material didático em: cartolina, papelão etc.
- PERSPECTIVA LINEAR** - Perspectiva rigorosa dos principais sólidos geométricos. Estudo das sombras próprias e projetadas, das penumbras e dos reflexos e suas aplicações ao desenho do natural. Confronto entre a perspectiva linear e a de observação. Razões de necessidade do conhecimento da perspectiva linear, não somente para a correção dos erros da observação visual, como também para a orientação do ensino do desenho na escola primária.
- DESENHO DO NATURAL** - Cópia de objetos de uso comum, separadamente e em conjunto. Cópia de elementos da flora e da fauna. Cópia de elementos da flora e da fauna. Cópia de insetos e de peixes. Cópia de grandes dimensões. Desenhos rápidos executados, de memória, no quadro negro.
- DESENHO DECORATIVO** - Execução rigorosa do escudo nacional e da bandeira brasileira - Estudos dos alfabetos antigos e modernos. Desenho de letras e seu aspecto decorativo. Frisos, barra e cartazes decorativos - Estamparia - Aplicações do lapis de cor e tintas - Composição de pequenos cartazes representando as principais produções vegetais do Brasil. A pequena fauna brasileira - A vida dos nossos selvagens. Composição de cartazes sobre temas literários e históricos. Ilustrações de pequenas histórias para as aulas de leitura e linguagem nas escolas primárias.
- FIGURA HUMANA** - Esquemas de figura humana de frente e de perfil. Conhecimentos do padrão ideal de 8 unidades. Processo de marcação. Diferença entre a figura masculina e feminina. Proporções da figura humana infantil.



ESTADO DO ESPÍRITO SANTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA
Escola Normal "Pedro II"

Programa de Canto Orfeônico

1º ano do Curso de Formação de Professores

- 1 - EXORTAÇÃO
- 2 - ATITUDE DOS ORFEONISTAS
- 3 - Alguns conhecimentos da teoria da musica
- 4 - RITMO
 - b) Ginástica para consciência do ritmo.
- 5 - COMPASSO, - COMO DIVISÃO SIMÉTRICA DO TEMPO (ritmo)
- 6 - DECLAMAÇÃO RÍTMICA DE FRASES PEDAGÓGICAS.
- 7 - DECLAMAÇÃO RÍTMICA DOS HINOS NACIONAIS.
- 8 - DECLAMAÇÃO RÍTMICA DAS PRINCIPAIS CANÇÕES PATRIÓTICAS;
- 9 - CALIFASIA E CALIFONIA
- 10 - A MUSICA COMO ELEMENTO INDISPENSÁVEL À VIDA, PROCESSOS DE DIVULGAÇÃO DE SUA UTILIDADE.
- 11 - DADOS SIMPLES DA HISTÓRIA DA MUSICA.
- 12 - Pequenas biografias sobre autores celebres, nacionais e estrangeiros
Estabelecer um plano de classificação de discos, seleção e ordem de aplicação, plano que possa servir de orientação a educação do bom gosto artistico, feita por meio de confronto entre a musica popular e a elevada. A primeira aparece apenas para despertar a atenção do público, que de outra maneira, não chegaria a ouvir musica pura, pela qual o interesse inicial seria diminuto. Futuramente, quando observados os resultados colhidos por esse processo de educação, outro critério será estabelecido, organizando-se audições progressivas, quanto ao estilo dos diversos generos.

+++++



ESTADO DO ESPIRITO SANTO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO E CULTURA
Escola Normal "Pedro II"

1º ano do Curso de Formação de Professores
Psicologia Educacional
Introdução Geral

- 1 - Psicologia . Fato psicológico
- 2 - Principais métodos.

Desenvolvimento mental

- 3 - O crescimento físico e sua repercussão sobre as funções mentais.
- 4 - Atividade lúcida. Teorias e categorias.
- 5 - A imitação. A infância como período de aquisição da experiência.
- 6 - Educação funcional. Jogo e trabalho.
- 7 - Concepção psico-biológica do interesse e sua evolução.

Psicometria

- 8 - Avaliação empírica e avaliação científica da inteligência.
- 9 - Noções gerais sobre testes.
- 10 - Testes de desenvolvimento mental e de aptidão.
- 11 - Testes pedagógicos.
- 12 - Psicotropia. Testes de Binet e Rorschach.

Principais funções mentais e suas aplicações pedagógicas

- 13 - As classificações tradicionais em psicologia.
- 14 - Ato reflexo.
- 15 - O problema do inconsciente e do instinto.
- 16 - A lei hábito.
- 17 - A vontade. Trabalhos experimentais.
- 18 - Afetividade e sensibilidade.
- 19 - Percepção e sensação.
- 20 - As estruturas nêmicas (Memória).
- 21 - Associação de idéias.
- 22 - A seleção moto-representativa (Atenção)

+++++

ESCOLA NORMAL "PEDRO II"

2º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

PROGRAMA DE FUNDAMENTOS SOCIAIS DE EDUCAÇÃO

II Horizontes e doutrinas sociológicas

- 1 - A sociologia como ciência autônoma das relações entre os homens.
- 2 - Origens históricas da Sociologia como ciência.
- 3 - As tendências principais da Sociologia.
- 4 - A aplicação dos métodos científicos nos estudos sociológicos.

II As sociedades humanas

- 5 - Necessidades da vida social no aperfeiçoamento do homem.
- 6 - Estudo e classificação das sociedades
- 7 - As sociedades políticas através do tempo.
- 8 - Fatores aparentes da formação das nações.
- 9 - Verdadeiros fatores da formação das nações.

III As instituições sociais

- 10 - A instituição social da família e suas origens.
- 11 - As diversas formas da família.
- 12 - A família conjugal.
- 13 - A religião, sua origem e influência social.
- 14 - Origens da Ciência e seu papel social.
- 15 - Origens e funções sociais da arte.
- 16 - O Estado e sua evolução.
- 17 - Os Estados e as formas de governo.
- 18 - Os direitos do indivíduo no Estado moderno.
- 19 - Os Estados e o seu intercâmbio político.

IV Aspectos econômicos da sociedade

- 20 - Grupos essencialmente e acidentalmente econômicos.
- 21 - A produção humana.
- 22 - Formas e instituições da permuta.
- 23 - O trabalho humano. Capital e propriedade.
- 24 - Consequências da divisão do trabalho.

continúa

(continuação)

V Questões sociais

25 - P

25 - Pauperismo e miséria.

26 - O crime. Os delinquentes. A repressão.

27 - Problemas de assistências sociais e principalmente de alimentação.

28 - Problemas de instrução e educação.

ESCOLA NORMAL "PEDRO II"

2º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

EDUCAÇÃO SANITÁRIA.

- 1 - O ambiente e a saúde. Conceito de saúde e doença.
- 2 - Agentes físicos que atuam sobre o corpo humano.
- 3 - Os agentes químicos. Cáusticos e tóxicos.
- 4 - Os microbios. Meios de defesa do organismo humano. Conceito de imunidade.
- 5 - Defesa orgânica. A infecção. Meios de esterilização.
- 6 - O clima. Efeito do clima sobre o organismo humano. Climas do Brasil.
- 7 - O edifício escolar. Estudo da situação e orientação do edifício escolar.
- 8 - As salas de aula. Corredores, área coberta, rampas e escadas. Ventilação e iluminação.
- 9 - Pintura. Pavimentação. Sanitários. Água potável.
- 10 - Dependências do edifício. Área descoberta. Campos de esportes e recreios.
- 11 - O mobiliário escolar: carteiras, quadro negro, mesas para desenho.
- 12 - O escolar. Saúde do escolar. Dados biométricos. Aparelhos auditivo e ocular e suas anomalias no período escolar.
- 13 - A saúde dos dentes no período escolar. Exame periódico de saúde.
- 14 - Alimentação na escola. Duração das aulas. Higiene da leitura e da escrita.
- 15 - Os defeitos da coluna vertebral e a crítica da sua origem escolar.
- 16 - Educação física. Resumo da anatomia e fisiologia das principais estruturas ósseas e musculares e o papel da educação física na manutenção de sua rigidez.
- 17 - Doenças infectosas da infância: sarampo, tosse convulsa, varicela e cachumba.
- 18 - Difetaria e tetano. Estudo resumido dos germes causadores e noções de profilaxia.
- 19 - A verminose. Estudo da uncinarirose. A verminose e a infância rural.
- 20 - A tuberculose. A paralisia infântil. A malária.
- 21 - Puericultura. O casamento e o exame pré-nupcial. Aplicação dos conhecimentos de hereditologia à compreensão da eugenia.
- 22 - O recém-nascido. Caracteres físicos e fisiológicos do recém-nascido. Cuidados com o recém-nascido. Vestuário.

(continuação)

23 - A alimentação infantil. Alimentação natural e artificial.

24 - Assistência infantil. Organização dos despensários infantis. As enfermeiras visitadoras e seu papel no combate às excrecias infantis e na difusão de conhecimentos sanitários.



ESCOLA NORMAL "PEDRO II"

2º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

PROGRAMA DE PSICOLOGIA EDUCACIONAL - SEGUNDA PARTE: PSICOLOGIA
DA APRENDIZAGEM

- 1 - Noção usual e científica da aprendizagem. A aprendizagem e o ensino.
- 2 - Métodos da psicologia geral aplicados à psicologia da aprendizagem.
- 3 - Motivação da aprendizagem. Fatores da motivação. As atividades congênitas. O interesse. Aprendizagem primária e aprendizagem concomitantes.
- 4 - Princípios e leis da aprendizagem.
- 5 - Curvas da aprendizagem.
- 6 - A transferência da aprendizagem.
- 7 - Economia da aprendizagem.
- 8 - Variações individuais da capacidade de aprender.
- 9 - A fadiga mental.
- 10 - A aprendizagem da observação.
- 11 - O raciocínio e a resolução dos problemas.
- 12 - Aprendizagem da apreciação.
- 13 - Princípios gerais da aprendizagem na aquisição das atividades motoras.
- 14 - Direção e orientação do processo didático.
- 15 - A leitura e a psicologia da sua aprendizagem.
- 16 - Testes e outros métodos de aprendizagem da leitura oral e da leitura silenciosa.
- 17 - Psicologia da linguagem escrita.
- 18 - Aprendizagem da ortografia. Investigações psicológicas.
- 19 - Psicologia da aritmética no ensino primário.
- 20 - Processos psicológicos na aprendizagem da história.
- 21 - Aprendizagem do desenho. Princípios psicológicos.
- 22 - Avaliação dos resultados da aprendizagem.
- 23 - As notas como medidas do aproveitamento escolar.

ESCOLA NORMAL "PEDRO II"
2º ANO DO CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

PROGRAMA DE METODOLOGIA

- 1 - Natureza das exigências sociais, atuais e a direção da aprendizagem.
- 2 - A didática e a metodologia.
- 3 - Teoria do método. Princípios do método didático.
- 4 - Métodos gerais de direção da aprendizagem. Métodos particulares.
- 5 - Teoria dos meios didáticos: processos, formas e modos de ensino.
- 6 - Organização escolar: admissão e classificação dos alunos. Os registros e as cadernetas individuais.
- 7 - O ensino e a sua classificação. Organização do ensino pré-primário.
- 8 - Organização da classe - Sala de aula - O mobiliário escolar. Sala ambiente - O prédio.
- 9 - Organização de instituições escolares: clubes ou associações de alunos, formal de classe, escotismo, conselho de alunos, auditorium; organização de obras peri-escolares: círculos de pais, professores, cooperativas, colônias de férias.
- 10 - Escola única. Escola ativa, escola comunidade, escola de trabalho.
- 11 - Desenvolvimento das funções de aprendizagem.
- 12 - A distribuição do tempo e do trabalho.
- 13 - A globalização e a concentração do ensino.
- 14 - Lições ativas - Preparação pedagógica e direção das tarefas escolares. O ensino ocasional.
- 15 - O método de projetos.
- 16 - Método de complexos.
- 17 - O jogo aprendizagem. O método de Thayer.
- 18 - Técnica do estudo dirigido por compêndio - Revistas, jornais, dicionários e obras de referência.
- 19 - O método de exposição oral de professor e do aluno. O rádio e fonógrafo na escola.
- 20 - A aprendizagem da leitura. Testes A.B.C. Testes de leitura silenciosos.
- 21 - Ensino da linguagem - Dramatização, auditorium, bibliotecas e clubes de leitura.
- 22 - Aprendizagem da escrita.
- 23 - Aprendizagem da aritmética e da geometria.
- 24 - Ensino de história natural. Excursões escolares, jardim escolar, viveiros, aquários e coleções infantis.

(continuação)

- 25 - Metodologia da Agricultura - Festa das árvores e sua importância.
- 26 - Ensino ativo da física, da química e da mineralogia.
- 27 - Ensino da geografia - Excursões geográficas e cinema.
- 28 - Ensino da história pátria, os jornais, o rádio, o cinema, os museus, históricos.
- 29 - Ensino do desenho.
- 30 - Ensino da higiene. Pelotão de saúde.
- 31 - Metodologia do trabalho manual. Trabalho de economia doméstica. Organização de clubes de trabalho.
- 32 - Ensino da moral e a instrução cívica. República escolar, Liga da bondade.

* ***** *

- Bibliografia. Metodologia de A. Carbonelli.
- Tratado de Pedagogia - Monsenhor Pedro Anísio.
- Didática da escola nova - A. M. Aguayo.
- Metodologia e didática da escola nova - Prof. Alípio França.
- Testes A.B.C. - Professor Lourenço Filho.
- Teste individual de inteligência - Fórmula de Binet, Simon, Burt, adaptada para o Brasil - Prof. Isaias Alves.
- Escola experimental - Testes pedagógicos - Prof. Paulo Maranhão.

ESCOLA NORMAL "PELRO II "

PROGRAMA PARA O CURSO DE FORMAÇÃO DE PROFESSORES

CANTO ORFÈDICO 2º ANO

- 1 - Excitação.
- 2 - Atitude dos orfeões.
- 3 - Respiração.
- 4 - O ritmo como base da disciplina da vontade como principal elemento da educação coletiva das escolas.
- 5 - O compasso como divisão sinétrica do tempo (ritmo) - confronto entre as frações compasso e as frações ordinárias.
- 6 - Rudimentos da teoria da música.
- 7 - Aplicação do diapasão e afinação orfeônica.
- 8 - Ditado cantado e de ritmo (curto e fácil).
- 9 - Hanoçolfa simples, falado e entoadado.
- 10 - Dados simples da história da música.
- 11 - Pequenas biografias de grandes autores nacionais e estrangeiros.
- 12 - Prática dos pontos mencionados

Audições de discos, com comentários que orientam os alunos quanto ao sentido da obra ouvida, ao seu autor, a época e ao estilo a que pertence e a quaisquer pontos interessantes e práticos.

Este curso não visa propriamente o ensino da música, procura, apenas dar a orientação que deve seguir o futuro professor.

Nome do estabelecimento.....

Estado

Cidade

Inspetor.....

RELATÓRIO:

Ano

Mês(es).....

Curso

Séries.....

Turno

(EM COMISSÃO)

Relatório

Designado em

Referente ao período de.....

RESUMO DO RELATÓRIO:

a)

b)

c)

d)

e)

f)