

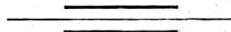


M. E. C. - I. N. E. P.

PROCESSO TÉCNICO N.º 377/73

Fls. 1

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS PROF. QUEIROZ FILHO
SÃO PAULO



INTERESSADO: DEPE/FEUSP
CLASSIFICAÇÃO: TÉCNICO
ASSUNTO: PROJETO DE CURSO PARA FORMAÇÃO DE PESQUISADORES

DATA 14-12-73

MEC - INEP - CRPE DO SUDESTE

50/75

28-01-75

Diretor do CRPE do Sudeste - São Paulo

DD. Diretor Geral do INEP
Prof. Ayrton de Carvalho Mattos - Brasília
Curso para Formação de Pesquisadores

Senhor Diretor Geral

Em cumprimento às instruções de V. Ex^a, tenho a honra de encaminhar-lhe cópia do of. n^o 2829, de 13-12-73, do Sr. Diretor da Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo, Prof. Dr. J. Querino Ribeiro, acompanhado de um projeto visando à organização de um curso de especialização, destinado a formar pesquisadores no campo da educação, em alto nível.

O original do referido projeto foi apresentado ao INEP durante a reunião de Diretores dos Centros, realizada a 18 de dezembro de 1973.

Sem mais, aproveito a oportunidade para reiterar a V. Ex^a os protestos de minha alta estima.


Chicralla Haidar
Diretor

ZPK/

UNIVERSIDADE DE SAO PAULO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
CIDADE UNIVERSITARIA

SD/OF. Nº 529/73

São Paulo, 13 de dezembro de 1973

ec

2829

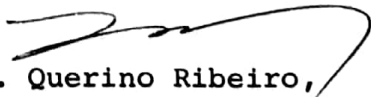
Senhor Professor:

Tenho a honra de me dirigir a V.Exa. a fim de informa-lo de que, tomando conhecimento do Projeto de Curso para Formação de Pesquisadores de autoria do Sr. Prof. Dr. Renato Alberto Teodoro Di Dio, emiênte colaborador de ambas as instituições que dirigimos, e a mim apresentado para consulta, ou vi individualmente, alguns colegas desta Faculdade e comprovei minha opinião de que o referido Projeto é de alto interesse e oportunidade para esta Escola.

Informo ainda V.Exa. de que aprovei- o "ad referendum" da Egregia Congregação, naturalmente sem prejuizo de algum reajuste de estrutura e de financiamento que possa vir a ser necessário.

Certo de estar colaborando para o me lhor entrosamento entre o Centro Regional de Pesquisa Educacio - nais do Sudeste e esta Faculdade no desenvolvimento de objetivo comum, a melhoria do ensino neste Estado e no Brasil, antecipo a agradecimentos pelo encaminhamento que V.Exa. der, com seus bons officios, ao INEP, para apreciação e efetivação de proposta.

Valho-me do ensejo, Senhor Professor, para reiterar-lhe os meus protestos de elevada estima e distinta consideração.


J. Querino Ribeiro,

DIRETOR

Exmo. Sr.
Prof. Chicrala Haidar
DD. Diretor do CRPE-SE

CAIXA POSTAL Nº 30.303
CODIGO POSTAL Nº 05508

SÃO PAULO
BRASIL

ENDEREÇO TELEGRAFICO
" F E U S P "

02.03.043

PROJETO DE CURSO PARA FORMAÇÃO DE PESQUISADORES

Considerando que, entre as atividades de longa duração, destinadas à formação de pesquisadores educacionais, o INEP prevê a cooperação em cursos de pós graduação, a Faculdade de Educação da Universidade de São Paulo solicita apoio financeiro para a organização de um curso de especialização destinado a formar pesquisadores no campo da educação.

Para esse fim, deverão ser contratados professores nacionais e estrangeiros, residentes em São Paulo, bem como professores estrangeiros, radicados no exterior, que deverão ser convidados para as áreas em que não for possível encontrar docentes qualificados disponíveis no Brasil.

O curso terá a duração de dois anos (quatro períodos de cinco meses).

Os objetivos do curso consistirão, em síntese, em desenvolver nos candidatos as seguintes habilidades: identificar problemas relevantes no campo da educação; aplicar técnicas adequadas ao teste de hipóteses; interpretar corretamente os resultados.

Os candidatos deverão preencher os seguintes requisitos: 1) possuir diploma de curso superior, de preferências nas áreas de educação, psicologia ou ciências sociais; 2) exercer atividades docentes ou administrativas ou científicas, de nível superior, em instituição educativa pública ou privada; 3) ser aprovado em exame de (a) conhecimentos básicos de álgebra, estatística e teoria das probabilidades; (b) conhecimentos de inglês que os habilitem a consultar a literatura especializada e a acompanhar as aulas ou conferências, ministradas em inglês, por especialistas estrangeiros.

O programa será constituído das seguintes disciplinas.

I Período

Introdução à Pesquisa

Métodos de pesquisa em educação. Localização, seleção e análise da literatura profissional. Métodos de investigação, análise de dados e relatório.

Técnicas de Amostragem

Amostragem acidental simples. Amostragem pelas Proporções e Percentagens. Estimativa da Grandeza da Amostra. Amostragem Acidental Estratificada. Estimativas por Índice. Estimativas pela Regressão. Amostragem Sistemática. Amostragem por Conglomerados. Fontes de Erro nos Levantamentos.

II Período

Métodos Quantitativos em Pesquisa Educacional I

Correlação Linear Simples e Regressão. Outros coeficiente de Correlação: correlação bisserial, correlação tetracórica, coeficiente phi,

Projeto de Curso para a Formação de Pesquisadores - fls. 2

coeficiente de contingência, correlação curvilínea. A distribuição qui-quadrado.

Métodos Quantitativos em Pesquisa Educacional II

Distribuição da média aritmética da amostra. Distribuição da diferença de duas médias. Diferenças entre médias de duas amostras relacionadas. Erros-padrão de outros valores estatísticos. A distribuição de Student (t).

III Período

Análise de Variância

Significado da Análise de Variância. Análise de Variância como Processo Matemático. Exemplos concretos de Análise de Variância. Pesquisas conduzidas com o uso da Análise de Variância. Significado da Razão "F". Uso da Tabela "F".

Metodologia da Pesquisa

Pesquisa Experimental em Educação. Fatores que comprometem a validade interna e externa. Modelos pré-experimentais. Modelos experimentais. Modelos Quasi-experimentais. Modelos correlacionais e "ex post facto".

IV Período Análise Fatorial

A teoria dos dois fatores. A Teoria dos Fatores Múltiplos. Matriz de Correlações e Matriz de Fatores. Interpretação geométrica dos fatores. Extração de Fatores pelo Método Centróide. Rotação de Eixos. Rotação ortogonal versus rotação oblíqua.

Projeto de Pesquisa

Cada aluno, preparará um projeto de pesquisa, identificando: o problema, as hipóteses a serem testadas, as técnicas estatísticas a serem empregadas, o tipo de amostragem, a coleta, tabulação e interpretação dos dados. Caberá ao professor encaminhar, orientar e complementar as atividades dos alunos nesse projeto.

ORÇAMENTO

| | |
|---|----------------|
| 4 Professores residentes em São Paulo: 4 professores x 120 horas x 180,00 per hora (inclusive encargos sociais)..... | Cr\$ 86.400,00 |
| 2 professores estrangeiros: 2 professores x 5 meses x Cr\$12.000,00..... | Cr\$120.000,00 |
| 30 bolsas de estudos a Cr\$300,00 mensais x 20 meses (para alunos de municípios distantes a mais de 60 quilômetros de São Paulo)..... | Cr\$180.000,00 |
| Passagens para professores estrangeiros..... | Cr\$ 15.000,00 |

| | |
|--------------------------|----------------------|
| Transporte..... | 401.400,00 |
| Material e serviços..... | <u>Cr\$30.000,00</u> |
| Total | Cr\$431.400,00 |

Início de curso: 15 de março de 1974.

Os alunos residentes fora da Capital de São Paulo (em municípios distantes a mais de 60 quilômetros da Capital) serão aceitos sob a condição de que a instituição a que pertencem se comprometa, durante o curso, a pagar-lhes os vencimentos.