



Para início de conversa



PRIMOR?
EDUCACIONAL

Programa de Educação Integrada

Presidente da República
JOÃO FIGUEIREDO

Ministro da Educação e Cultura
RUBEM LUDWIG

FUNDAÇÃO MOBRAL
MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO
Presidente: **Arlindo Lopes Corrêa**
Secretário Executivo: **Marília Santos da Franca Vellozo**
Secretário Executivo Adjunto: **Rosa Basto O'Shea**

CIP—Brasil. Catalogação na fonte
Sindicato Nacional dos Editores de Livros, RJ

R699p Rosamilha, Nelson.
Programa de educação integrada: Para início de conversa / Nelson Rosamilha, Samuel Pfromm Netto e Cláudio Zaki Dib. — Rio de Janeiro: Primor: Mobra!, 1981.

Suplementado pelo guia do professor

1. Comunicação e expressão (Educação de adultos) I.
Pfromm Netto, Samuel II. Dib, Cláudio Zaki III. Título IV. Título: Para início de conversa

78-0659

CDD — 372.46
CDU — 372.6:374.7

Programa de Educação Integrada

Para início de conversa

3.^a edição

Rio de Janeiro

MEC/FUNDAÇÃO MOBIL

1981

SUMÁRIO

A LÍNGUA QUE FALAMOS	4
MEUS OITO ANOS	6
COM TINTAS, PINCÉIS E OUTROS MATERIAIS TAMBÉM SE FALA	8
A VOZ QUE VEM DE LONGE	10
A CONTRIBUIÇÃO DE CADA UM	12
NOSSA GENTE	14
OS ÍNDIOS BRASILEIROS	16
O NEGRINHO DO PASTOREIO	18
FESTAS DO POVO	20
ARTESANATO	22
VESTUÁRIO: PROTEÇÃO OU ADORNO?	24
PROTEÇÃO E ABRIGO	26
O PROBLEMA DA HABITAÇÃO	28
DESENVOLVIMENTO E POVOAMENTO	30
COMO CRESCEM AS CIDADES	32
A NECESSIDADE DA ÁGUA	34
HIGIENE E VACINAS PROTEGEM A SAÚDE	36
INSETOS NOCIVOS	38
O CORPO POR DENTRO	40
HORA DO JANTAR	42
QUEM PRODUZ NÃO PRECISA COMPRAR	44
VENCENDO AS DOENÇAS	46
O PERIGO DA DESIDRATAÇÃO	48
A FUTURA MAMÃE E O BEBÊ	50
A RECUPERAÇÃO DE ENERGIAS	52
ESPORTE É SAÚDE	54
NINGUÉM VIVE SOZINHO	56
CADA UM FAZ UMA PARTE	58
DIFERENTES TIPOS DE TRABALHO	60
AUXÍLIO AO HOMEM DO CAMPO	62
O CAFÉ, O HOMEM E A MÁQUINA	64
GADO NÃO DÁ SÓ CARNE	66
A INDÚSTRIA NO BRASIL	68
INDÚSTRIAS QUE ALIMENTAM INDÚSTRIAS I	70
A TROCA DE PRODUTOS	72
O SALÁRIO DO TRABALHADOR	74
A PREVIDÊNCIA SOCIAL	76
PROTEÇÃO AO TRABALHADOR	78
APERFEIÇOAMENTO PROFISSIONAL	80
EDUCAÇÃO PARA TODOS	82
POR QUE O HOMEM INVENTA?	84
O HOMEM AMEAÇA A NATUREZA	86
O AR QUE RESPIRAMOS	88
REFLORESTAR É UMA NECESSIDADE	90
UM PROBLEMA DE MUITAS FAMÍLIAS	92
AS RIQUEZAS DO SUBSOLO	94
O MAR ESCONDE RIQUEZAS	96
UMA RIQUEZA QUE TODOS VÊEM	98
DESENHOS QUE MOSTRAM A TERRA	100
CAMINHOS DE FERRO	102
UMA RODOVIA MUITO IMPORTANTE	104
RIO TAMBÉM É ESTRADA	106
UM PORTO MODERNO	108
DATAS IMPORTANTES PARA O BRASIL	110
NOSSOS SÍMBOLOS	112
GLOSSÁRIO	114

APRESENTAÇÃO

Com este livro de leituras, você poderá aumentar seus conhecimentos. As leituras tratam de diversos assuntos do seu interesse: trabalho, recreação e esporte, saúde, alimentação, moradia e tantos outros.

O livro apresenta, também, várias atividades que o ajudarão a aproveitar ainda mais a leitura. Além disso, essas atividades contribuirão para que você fale e escreva melhor a nossa língua.

O professor vai prestar todo o auxílio necessário para que você seja bem-sucedido e, aos poucos, você também poderá descobrir a alegria de transmitir novos conhecimentos às pessoas com quem convive.

A Língua Que Falamos



Foto Heimar Marques

Todo povo fala pelo menos uma língua.

O povo brasileiro fala a língua portuguesa.

Por meio da língua, as pessoas se entendem, se comunicam.

A língua também permite que as pessoas expressem suas idéias, seus sentimentos.

Quando uma criança aprende a falar, aprende a reconhecer certos sons que significam determinadas coisas.

Quando ouvimos uma palavra, imaginamos o que ela representa. Por exemplo: pão, casa, mesa, filho.

Algumas palavras não representam objetos, mas também podemos entendê-las: amor, saudade, paz.

A língua falada pode ser representada pela escrita. Aprendemos a ler, reconhecendo os sinais escritos que indicam os sons da língua.

Além da língua falada e escrita, existem outras formas de **comunicação** e **expressão**. Você sabe quais são elas?

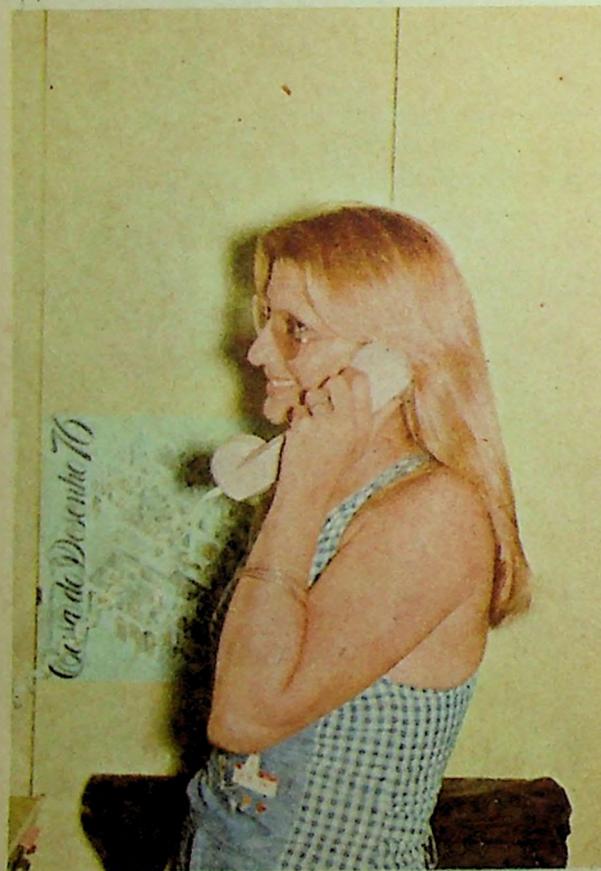
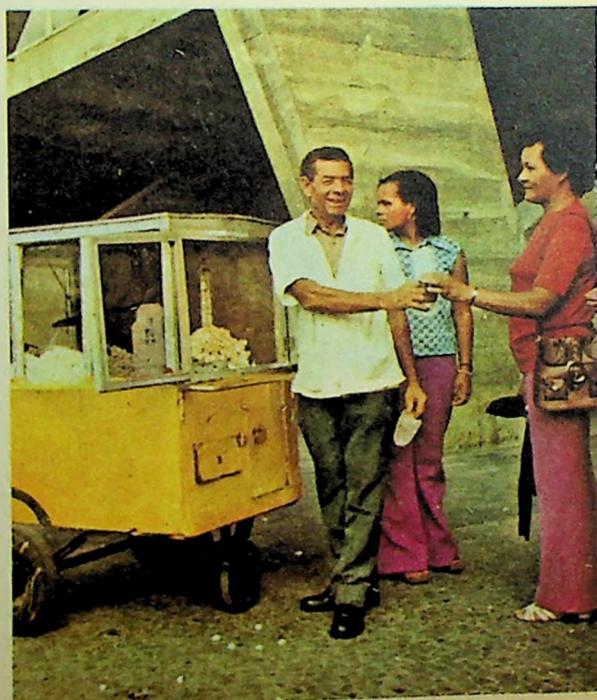


Foto Heimar Marques



A forma mais rica de comunicação entre os homens é a linguagem das palavras.

ATIVIDADES

1. Complete:

A língua que falamos no Brasil é a _____

2. Responda:

Você acha que é importante conhecer bem a nossa língua? Por quê?

3. Pense:

Que acontece quando você ouve uma palavra como automóvel?

4. Leia e complete:

O povo brasileiro fala a língua portuguesa.
O povo francês fala a língua francesa.
O povo inglês fala a língua _____

O povo italiano fala a língua _____

O povo espanhol fala a língua _____

5. No final deste livro, você vai encontrar um conjunto de palavras.

Elas estão em ordem alfabética. O significado de cada uma dessas palavras é explicado. Ao conjunto dessas palavras damos o nome de **Glossário**.

No texto que você acaba de ler, aparecem as palavras **comunicação** e **expressão**. Elas estão impressas em letras mais grossas.

Descubra o que elas significam, procurando no glossário.

Comunicação é _____

Expressão é _____

6. A palavra casa tem duas sílabas: **ca** e **sa**.
A palavra estudo é formada por três sílabas: **es,tu,do**.

Divida em sílabas as palavras abaixo:

comunicação: _____

língua: _____

palavras: _____

escrita: _____

Que outras palavras podem terminar com os mesmos sons da última sílaba de comunicação?

COMUNICAÇÃO

Pedro estava escrevendo uma carta.
Ao chegar ao fim da linha, ele ainda não tinha acabado de escrever a palavra **escrita**.

Divinópolis, 9 de abril de 1978

Caro amigo João

Você está bem de saúde?

Aqui, graças a Deus, todos vão bem.

Estou respondendo à carta escrita por você na semana passada.

Repare:

Pedro lembrou-se de separar a última sílaba da palavra.

De que outra forma ele poderia ter separado a palavra **escrita**?

Estou respondendo à carta

por você na semana passada.

Meus Oito Anos

Oh! que saudades que tenho
Da aurora da minha vida,
Da minha infância querida
Que os anos não trazem mais!
Que amor, que sonhos, que flores,
Naquelas tardes **fagueiras**
À sombra das bananeiras,
Debaixo dos laranjais!

Como são belos os dias
Do despontar da existência!
— Respira a alma inocência
Como perfumes a flor;
O mar é — lago sereno,
O céu — um manto azulado,
O mundo — um sonho dourado
A vida — um hino d'amor!

Que aurora, que sol, que vida,
Que noite de melodia
Naquela doce alegria,
Naquele ingênuo folgar!
O céu bordado d'estrelas,
A terra de aromas cheia
As ondas beijando a areia
E a lua beijando o mar!

CASIMIRO DE ABREU

Você gostou da poesia de Casimiro de Abreu?

Os poetas, por meio de palavras, expressam seus sentimentos e emoções.

Eles usam as palavras de um modo especial.

O céu é bordado de estrelas?

A lua beija o mar?

Tudo isso é possível pela linguagem poética.

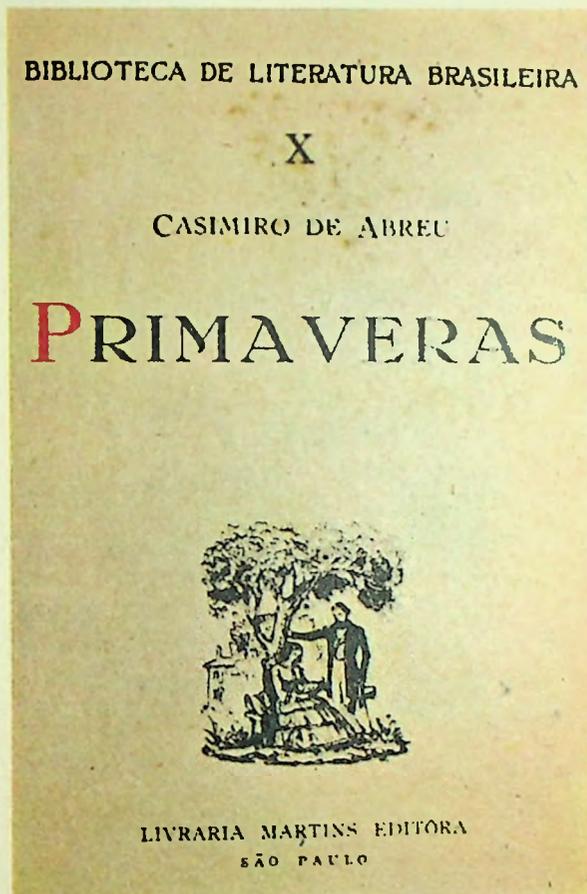
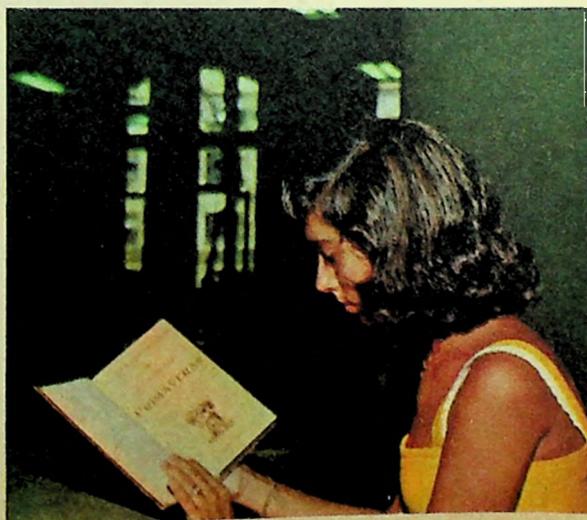


Foto R. Rocha



Os poetas criam a sua arte com palavras.

ATIVIDADES

1. Responda:

a) Por que Casimiro de Abreu deu o título "MEUS OITO ANOS" à sua poesia?

b) Que recordações o poeta tem do seu tempo de infância?

2. Os poetas usam as palavras de um modo especial.

Faça como Casimiro de Abreu. Use linguagem poética nas comparações:

"O mar é — **lago sereno**,"

O mar é **um azul sem fim**.

"O céu — **um manto azulado**,"

O céu é _____

"O mundo — **um sonho dourado**"

O mundo é _____

"A vida — **um hino d'amor!**"

A vida é _____

3. Casimiro de Abreu usou várias vezes o ponto de exclamação (!) em suas poesias. O ponto de exclamação (!) indica a maneira de expressar os sentimentos, as emoções.

Escreva uma frase usando ponto de exclamação:

4. As tardes da infância do poeta eram agradáveis.

Em que verso ficamos sabendo disso?

"Naquelas tardes **fagueiras**"

Fagueiras é o mesmo que agradáveis.

Lembre-se de sua infância.

Como eram as suas tardes? _____

E a sua casa? _____

E seus amigos? _____

5. Complete com a ação adequada ao tempo indicado nas frases:

Na minha infância, eu **brincava** de pique.

Hoje eu não _____ mais.

Nos tempos de menino, eu **sonhava** com brinquedos.

Hoje _____ com minha namorada.

Eu **vivi** a minha infância com alegria.

Hoje eu também _____ assim.

6. Pense:

Além da linguagem das palavras, que outras formas de linguagem podemos usar para expressar nossas idéias e sentimentos?

Com Tintas, Pincéis E Outros Materiais Também Se Fala

Para os artistas, a melhor maneira de dizer aos outros o que sentem e o que pensam é por meio de sua **arte**.

Você já ouviu falar das pinturas de Portinari?

Portinari foi um pintor brasileiro.

Muitos trabalhos desse pintor se inspiraram em nosso povo e em nossa História.

Uma de suas obras mais importantes é o **mural** chamado Guerra e Paz. Essa pintura está no edifício das Nações Unidas, em Nova Iorque. Com essa obra, Portinari expressou sua visão de um mundo de paz e fraternidade.

Um outro artista famoso é Antônio Francisco Lisboa, conhecido como o Aleijadinho. Foi um **escultor** de origem humilde, que viveu no século XVIII. Suas obras mais importantes estão em igrejas de Minas Gerais.

As cidades de Ouro Preto, São João del-Rei e Congonhas do Campo, nesse estado, são verdadeiros **museus da arte sacra** desse grande mestre da **escultura**.

Ele **esculpia** em madeira e especialmente em pedra-sabão, material que existe em grande quantidade nas cidades onde viveu.

A pintura e a escultura são também formas de **comunicação e expressão**.



O Profeta Oséias, escultura do Aleijadinho.

ATIVIDADES

1. Responda:

a) O que você entendeu ao ler a primeira frase do texto?

b) Quem foi Portinari?

c) Como se chama e onde se encontra uma de suas obras mais importantes?

d) Com a obra "Guerra e Paz", o que Portinari expressou ao mundo?

2. Complete as informações sobre o Aleijadinho:

Viveu no século _____

Esculpia em madeira e _____

Suas obras mais importantes estão _____

3. Pesquise:

Em que cidade se encontram os "profetas" esculpidos por Aleijadinho?

4. Diga:

No seu município, você conhece alguém que utiliza a pintura ou a escultura como forma de comunicação e expressão?

5. Nos dicionários ou glossários, as palavras são arrumadas por ordem alfabética.

Arrume as palavras abaixo na ordem em que elas apareceriam num dicionário:

museus, sacra, famoso, esculpir,
igrejas, inspirar, mural, humilde

6. Pense e complete:

QUEM	O QUE FAZ	SUA ARTE
escultor	esculpe	
pintor		
escritor		literatura
cantor		música
ator		teatro

A Voz Que Vem De Longe

Você gira o botão. A voz se espalha pela sua casa.

NO BRASIL, A CADA ANO,
É MENOR O NÚMERO DE PESSOAS
QUE NÃO SABEM LER. ISSO ESTÁ
ACONTECENDO GRAÇAS AO TRABA-
LHO DE MUITOS BRASILEIROS
QUE OPEREEM A SUA COLA-
BORÇÃO AO MOBRAL.

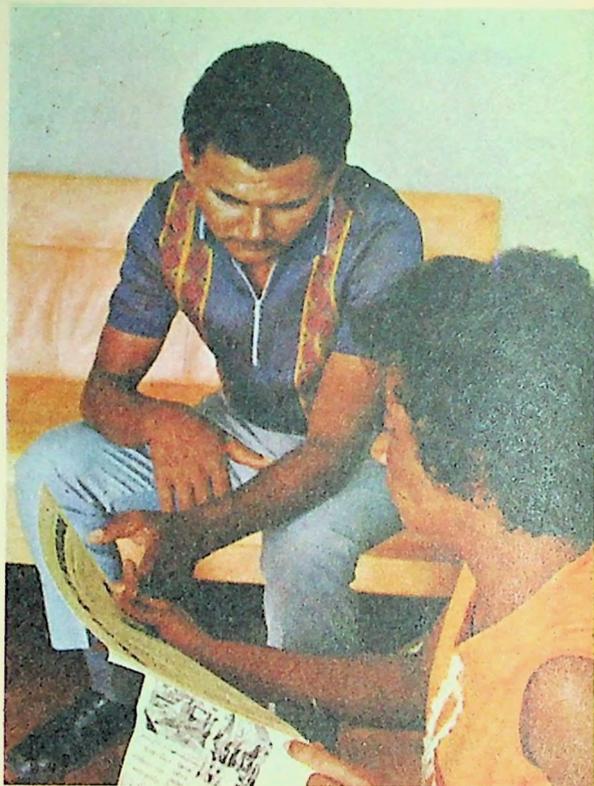


Você pode saber dessa e de outras notícias pelo rádio. O rádio é um **meio de comunicação**. Por meio dele, tudo o que acontece no Brasil e no mundo pode chegar até você.

O correio, o telefone, a televisão, os jornais, as revistas e os livros também são **meios de comunicação**. Graças a eles, muitos lugares deixam de ficar isolados.

No Brasil, os **meios de comunicação** e de transportes facilitam a **integração** do país.

Quais os meios de comunicação existentes no seu município? Quais deles você utiliza?



Os meios de comunicação aproximam as pessoas.

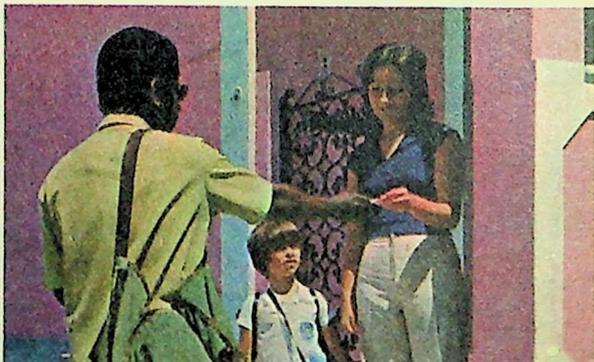


Foto R. Rocha



Foto Helmar Marques

ATIVIDADES

1. Discuta com o grupo as frases abaixo e anote as principais conclusões:

O rádio é um meio de comunicação.

Tudo o que acontece no mundo pode chegar até nós pelo rádio.

O jornal também é um meio de comunicação.

Os meios de comunicação e transportes facilitam a integração do país.

2. Se você costuma ouvir rádio, diga:

a) Qual o seu programa de rádio preferido?

b) Por qual estação ele é transmitido? Em que horário?

c) Como é o programa?

3. Responda:

Além do rádio, que outros meios de comunicação você conhece?

Escreva uma frase sobre um deles.

4. Você sabe o que significa MOBRAL?

É o **Movimento Brasileiro de Alfabetização**.

A sigla MOBRAL, portanto, foi montada com as primeiras letras de algumas palavras.

A sigla é uma forma de abreviar palavras, isto é, uma forma de torná-las mais curtas.

Você conhece estas outras siglas ligadas aos meios de comunicação?

Procure saber o que elas significam:

ECT

CEP

EMBRATEL

A Contribuição De Cada Um

Desde que o homem existe, vem desenvolvendo, pela sua inteligência, vários conhecimentos e recursos.

A própria língua que fala, os **costumes**, as **tradições**, as **crenças** têm evoluído.

Assim, também, o cinema, o teatro, a música, as histórias e as **lendas**.

Novas **técnicas de trabalho**, **meios de comunicação** e de transportes são conquistados pela humanidade.

Todo esse conjunto de realizações e criações do espírito humano é o que chamamos de cultura.

Os seres humanos transmitem a cultura de uma **geração** para outra. O que os pais descobrem, aprendem e inventam, passam para os filhos. Os mais experientes orientam os menos experientes.

Quem faz a cultura, portanto, somos todos nós. Aprendemos com a família, na escola e com os grupos sociais em que vivemos. E vamos acrescentando nossas próprias experiências, nossos conhecimentos. Assim, a cultura vai enriquecendo, desenvolvendo-se.

A cultura brasileira é variada e rica porque recebemos a contribuição de diferentes raças e povos.

Todos nós temos alguma coisa para transmitir aos outros.

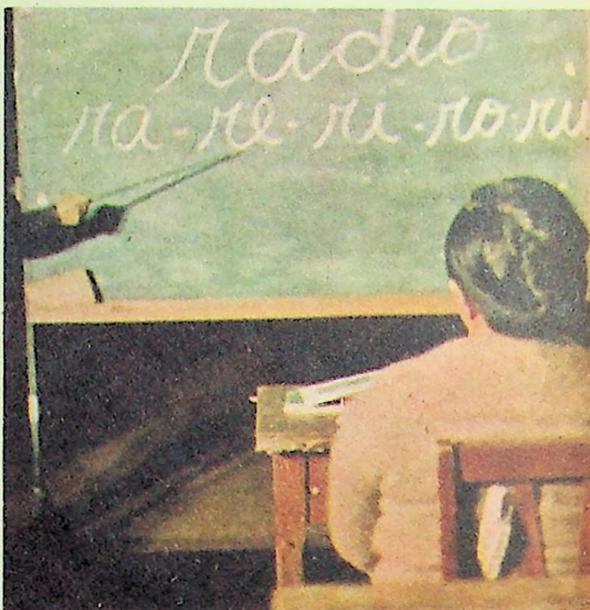


Foto Planetel



Foto Planetel

Nossa Gente

Você já reparou nas pessoas que vivem no lugar onde você mora? Todas elas têm o mesmo tipo?

A **população** brasileira é formada por vários grupos. Três grupos, principalmente, contribuíram para a formação do nosso povo: o índio, o branco e o negro.

O índio já habitava o **continente** americano antes do descobrimento do Brasil. O branco, principalmente o de origem portuguesa, povoou nossa terra depois de 1500. O negro foi trazido da África para trabalhar nas plantações.

Esses grupos foram se misturando: deles nasceram o mulato, o **caboclo** e outros.

Mais tarde, também chegaram ao Brasil pessoas de outros países: italianos, alemães, espanhóis, japoneses etc.

Esses estrangeiros, os **imigrantes**, procuraram certos lugares do Brasil que faziam lembrar a sua terra. Muitos italianos e japoneses ficaram em São Paulo. Os alemães preferiram a **região** Sul.

Toda essa gente deu origem ao povo brasileiro de hoje.

Seja qual for a origem, os brasileiros têm em comum o gosto pelo futebol.



Foto Plântel



Foto R. Rocha

ATIVIDADES

1. Responda:

a) Quem habitava o Brasil antes do descobrimento?

b) Que grupos formaram o povo brasileiro?

c) Que imigrantes contribuíram para a formação da nossa gente?

2. Forme frases utilizando as palavras imigrantes e região:

3. Ao pronunciar as palavras, notamos que certas sílabas são mais fortes.

Exemplos: índio, português, africano.

Coloque um traço abaixo da sílaba mais forte:

terra	imigrantes	séculos
caboclos	mulato	descobrimento

4. Na palavra caboclo, existem três sílabas.

A última sílaba é clo, a penúltima é bo, a antepenúltima é ca.

Na palavra África, qual a última sílaba?

Qual a penúltima?

Qual a antepenúltima?

Quando escrevemos palavras cuja antepenúltima sílaba é pronunciada mais fortemente, usamos sempre o acento agudo (´) ou o acento circunflexo (^).

Acentue esse tipo de palavra nas frases abaixo:

Alvaro foi ao médico. O médico receitou pilulas para o fígado.

Como Alvaro é mecânico, o doutor recomendou que ele tome bastante líquidos, principalmente leite, para proteger-se dos ácidos.

Os Índios Brasileiros

Você sabe que, ainda hoje, existem vários grupos indígenas no Brasil?

Muitos deles vivem nos parques nacionais. Esses parques são grandes reservas de terra, onde os índios podem viver de acordo com seus hábitos. Um desses parques é o do Xingu, no Mato Grosso. Outro é o do Araguaia, na ilha do Bananal, em Goiás.

Um dos maiores defensores do nosso indígena foi o Marechal Rondon, descendente de índios. Foi graças ao seu trabalho que nasceu a FUNAI—Fundação Nacional do Índio.

Ele procurava proteger os índios e sua **cultura**, seu modo de viver, seu ambiente.

Há muitos exemplos da **influência** indígena em nossos costumes, como a rede de dormir, a jangada, a farinha de mandioca, o banho diário.

Numerosas palavras da nossa língua têm, também, origem indígena: carioca, capixaba, potiguar, pipoca, mandioca, lracema, Ubirajara, guaraná, piranha, palmito, jibóia, babaçu, pitanga, jabuti são algumas dessas palavras.



Foto Jesco V. Putkamer

Os Índios fazem canoas com troncos de árvores escovados a fogo: são as ubás.

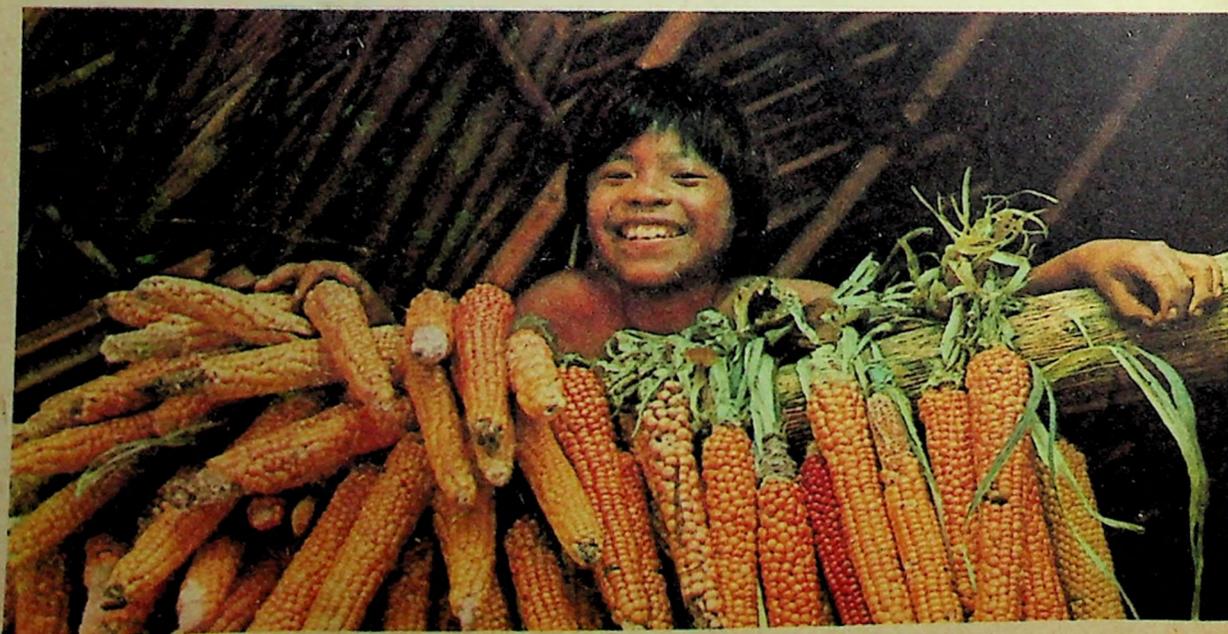


Foto Jesco V. Putkamer

ATIVIDADES

1. Responda:

a) Quem foi o Marechal Rondon?

b) Por que sua obra foi importante?

2. Você conhece palavras de nossa língua, comidas ou costumes brasileiros de origem indígena?

Escreva sobre o que você sabe:

3. A base da alimentação indígena era a mandioca, os frutos, a caça e a pesca.

Procure saber e anote quais desses alimentos são mais comuns na sua comunidade.

4. Complete as frases de modo adequado:

a) O sertanista **entra em contato com o índio.**

Os sertanistas _____

b) O Parque do Xingu **abriga muitos índios.**

Os parques do Xingu e do Araguaia _____

c) O uso de rede de dormir é **um costume indígena.**

O uso de rede de dormir e o banho diário _____

d) Capixaba é **palavra de origem indígena.**

Guaraná, palmito e pitanga também _____

O Negrinho Do Pastoreio

Conta uma **lenda** brasileira que um fazendeiro tinha um pequeno escravo, a quem chamava "Negrinho". Negrinho era afilhado da Virgem Maria.

Certo dia, para castigar Negrinho, o fazendeiro mandou que ele ficasse trinta dias **pastoreando** trinta cavalos negros. Negrinho, com medo, pensou na madrinha e, cansado, adormeceu. Perdeu os cavalos e foi novamente castigado pelo fazendeiro.

O menino pegou uma vela, rezou para Nossa Senhora e saiu para o campo à procura dos cavalos. Encon-

trou a tropa e voltou. Depois disso, dormiu.

Quando acordou, os cavalos tinham sumido outra vez.

O fazendeiro, então, mandou bater no Negrinho até que ele morreu.

Seu corpo foi jogado em cima de um formigueiro.

No terceiro dia, o fazendeiro foi ver o que restava do corpo de Negrinho. Viu o pequeno escravo de pé, sacudindo as formigas. Ao seu lado estavam os trinta cavalos e aparecia a Virgem Maria.

O fazendeiro caiu de joelhos diante do menino. A notícia correu. Muitos disseram que viram passar, à noite, uma tropa tocada por um negrinho montado num cavalo.

Daí a crença, até hoje, de se acender uma vela e pedir ao Negrinho do Pastoreio que encontre qualquer objeto que esteja perdido.



Desenho de Walmir Amarel

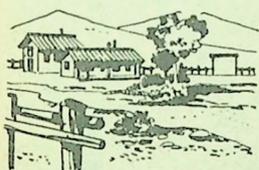
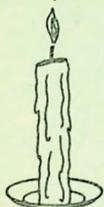
O Negrinho do Pastoreio é uma das mais belas lendas do povo brasileiro.

ATIVIDADES

1. A história do Negrinho é uma lenda brasileira. Lendas são histórias inventadas pelo povo, que passam de pais para filhos. As lendas podem explicar a origem de um costume popular. Você conhece alguma outra lenda? Conte-a aos colegas da classe.

2. Todas as coisas, lugares, pessoas têm nome.

Escreva o nome do que está representado por meio dos desenhos.



3. Existem vários meninos:



O menino da história é o **Negrinho do Pastoreio**.

Negrinho do Pastoreio é o nome próprio desse menino:



Existem vários alunos em sua sala de aula.

Aluno é o nome comum a todos que assistem à aula.

Mas cada aluno tem seu próprio nome.

Escreva três nomes próprios de alunos da sua sala de aula.

O mesmo acontece com os lugares. Cidade é o nome comum ao lugar onde moram muitas pessoas.

Cada cidade, porém, tem seu próprio nome.

Escreva o nome próprio de três cidades que você conhece:

O nome próprio da lenda que você leu é **Negrinho do Pastoreio**.

Escreva, agora, o nome das lendas que você ouviu na classe:

4. Complete as frases com nomes comuns (**substantivos comuns**):

Maria perdeu um _____

Ela procurou por todos os cantos: na _____, no _____,

no _____, mas não conseguiu achá-lo.

5. Complete as frases com nomes próprios (**substantivos próprios**):

a) _____ é a lenda mais triste que conheço.

b) Todos os domingos, João vai à Igreja _____

c) _____ é o nome de um jornal de _____

Festas Do Povo

A fogueira já está acesa. Os músicos afinam os instrumentos para começar a festa. As crianças e a rapaziada se **alvorçam**.

A noite de São João está animada!

Assim é uma festa popular. Nela todos se divertem.

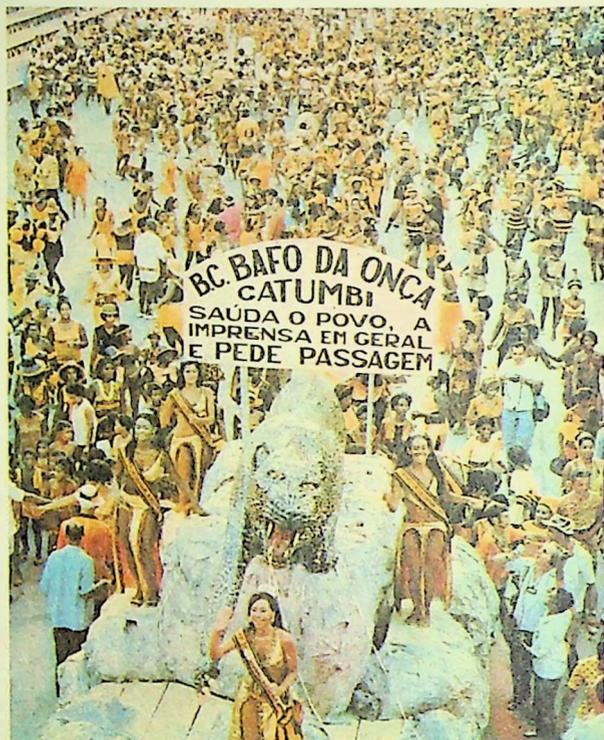
Santo Antônio, São João, São Pedro e até o Carnaval são festas do nosso povo. Elas fazem parte do **folclore**, de nossos costumes e **tradições**.

Também o bumba-meu-boi, as cirandas e as brincadeiras infantis pertencem ao folclore.

Cada lugar do Brasil tem suas festas próprias. Algumas delas foram trazidas pelos portugueses ou pelos africanos; outras foram herdadas dos índios.

Muita gente gosta de viajar para conhecer novos lugares e assistir às festas populares. São os **turistas**.

Você costuma participar de alguma festa popular? Qual? Onde ela se realiza?



Carnaval e Bumba-meu-Boi: tradições do nosso povo.

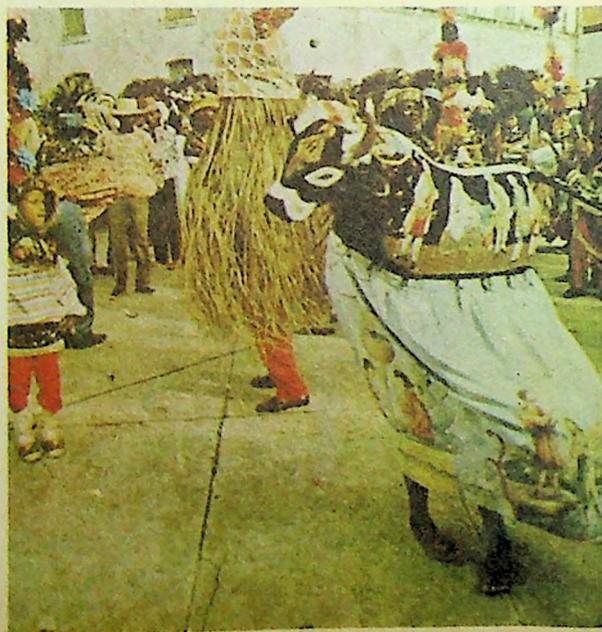


Foto Planetel

Foto Editora Delta

Artesanato

Na cidade de Caruaru, em Pernambuco, existe uma feira famosa onde se vende de tudo. Vem gente de longe comprar seus produtos, entre eles os de artesanato: bordados, objetos de barro, jarras, **utensílios** de couro. São trabalhos úteis e bonitos que as pessoas fazem em suas próprias casas.

Barro, madeira, palha, couro, tinta e outros materiais são trabalhados por mulheres, homens e crianças.

Há trabalhos tão bons que alguns são considerados obras artísticas.

Vitalino foi um desses artistas de Caruaru. Ele representava, com barro, tipos como o cangaceiro, soldados, **retirantes** e animais.

Vitalino já morreu, mas sua maneira de modelar o barro é conservada pela família.

Já Chico Santeiro, da cidade de Natal, trabalhou imagens de santos em madeira. Este tipo de artesanato também é comum em cidades que atraem visitantes e turistas por causa da religião. É o caso de Aparecida do Norte, em São Paulo, e Bom Jesus da Lapa, na Bahia.

Em outros lugares do Brasil, encontramos diferentes produtos de artesanato ligados às características da **região**.

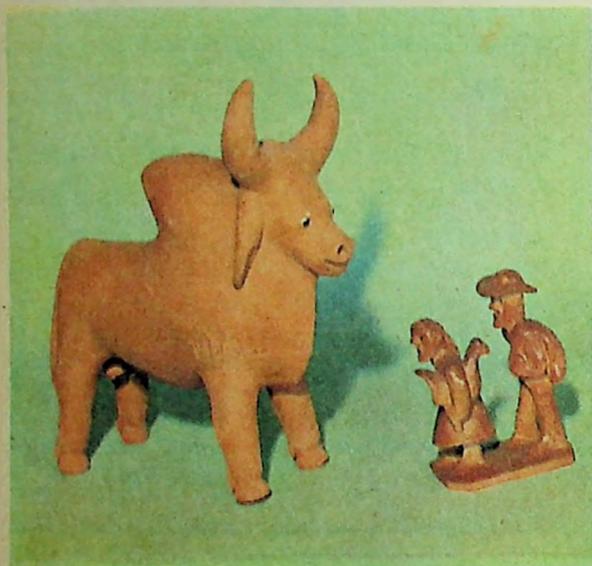


Foto Editora Delta

Figuras de cerâmica de Mestre Vitalino, Pernambuco.



Foto Editora Delta

ATIVIDADES

1. Responda:

a) O que pode ser comprado na feira de Caruaru?

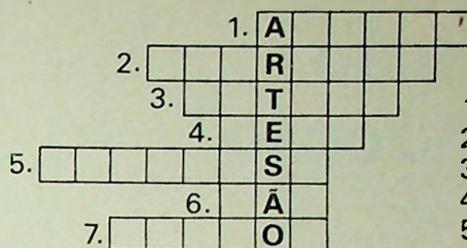
b) Com que materiais os artesãos trabalham?

c) Que peças de barro eram vendidas por Vitalino, na feira de Caruaru?

d) O artesanato de Chico Santeiro era diferente do de Vitalino. Em quê?

e) No lugar em que você mora, existe algum tipo de artesanato? Que materiais são usados?

2. Complete com o feminino de:



1. artesão
2. padrinho
3. patrão
4. leão
5. príncipe
6. pai
7. leitão

3. Os substantivos relativos aos nomes de lugares, pessoas, igrejas etc., devem ser escritos sempre com a letra inicial maiúscula. Complete com a letra inicial maiúscula, quando for necessário:

- | | |
|--------------|------------------------|
| ___asa | ___parecida do ___orte |
| ___edro | ___ão ___aulo |
| ___rtesanato | ___inta |
| ___italino | ___aruaru |
| ___ernambuco | ___eira |
| ___ordado | ___àhia |

4. Observe a frase:

Barro, madeira, palha, couro, tinta e outros materiais são trabalhados por mulheres, homens e crianças.

Para que foram usadas as vírgulas nessa frase?

Nas enumerações, há necessidade de vírgula diante da palavra e?

Use a vírgula onde for necessário:

Regina viu bordados objetos de barro jaras e utensílios de couro na feira de Caruaru.

Aparecida do Norte Juazeiro e Salvador são cidades famosas por suas igrejas.

Vestuário: Proteção Ou Adorno?

Quem observar a maneira de vestir do brasileiro das várias **regiões** vai perceber logo a grande variedade do seu vestuário.

A roupa do **gaúcho** que percorre os campos de criação de gado é **típica** do trabalho que faz e do clima do Sul. Ele usa chapéu de couro, para proteger-se do sol, roupas amplas e folgadas, de algodão e até de lã, para melhor enfrentar o frio e o vento.

Esse vestuário não poderia ser usado na **caatinga** do Nordeste. Ali, o vaqueiro cuida do gado com roupa e chapéu de couro, para se proteger das plantas e dos espinhos da vegetação.

Já os **garimpeiros**, os pescadores e os caboclos da Amazônia usam roupas leves, próprias para o clima úmido e quente.

Se olharmos, então, nossos índios, a diferença é maior. Alguns ainda se vestem com folhas de vegetais e penas. Também pintam seu corpo para se enfeitar.

O prazer de enfeitar-se não é só dos índios.

Além de usar vestuário próprio ao clima e ao tipo de trabalho, o homem se veste de acordo com cada ocasião.

Ele dá valor à beleza dos trajes, à moda e também aos **adornos**.

Quem não gosta de se vestir melhor, para ir a um baile?

Qual o casal que não se enfeita no dia do seu casamento?



Foto Plantel

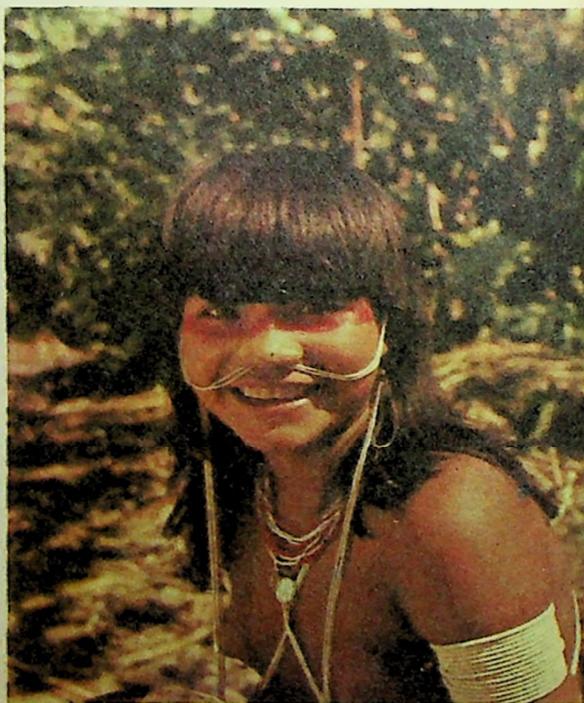


Foto Jesco V. Putkamer

ATIVIDADES

1. Responda:

a) A maneira de vestir é a mesma em todas as regiões do Brasil? Por quê?

b) Como se veste o gaúcho do campo?

c) Como se veste o vaqueiro do Nordeste?

d) Como são as roupas dos pescadores da Amazônia?

e) Por que os índios pintam o corpo?

2. Reescreva as frases, substituindo cada palavra em **negrito** por uma do quadro. Faça as modificações que forem necessárias.

enfeites	roupas	largas	satisfação
----------	--------	--------	------------

O **prazer** de enfeitar-se não é só dos índios.

O gaúcho usa roupas **amplas** e folgadas.

O homem dá valor à beleza dos **trajes**.

Os índios gostam de **adornos**.

3. Leia:

Maria e Joana conversavam:



Joana não viu Lúcia vestida de noiva, mas pôde imaginar como era seu vestido por causa das qualidades com que Maria o descreveu.

Continue apresentando qualidades (adjetivos) aos nomes (substantivos):

Vestido: **branco, de renda, comprido, rodado.**

blusa: **bordada, justa, decotada.**

noiva: _____

noivo: _____

feita: _____

Proteção E Abrigo

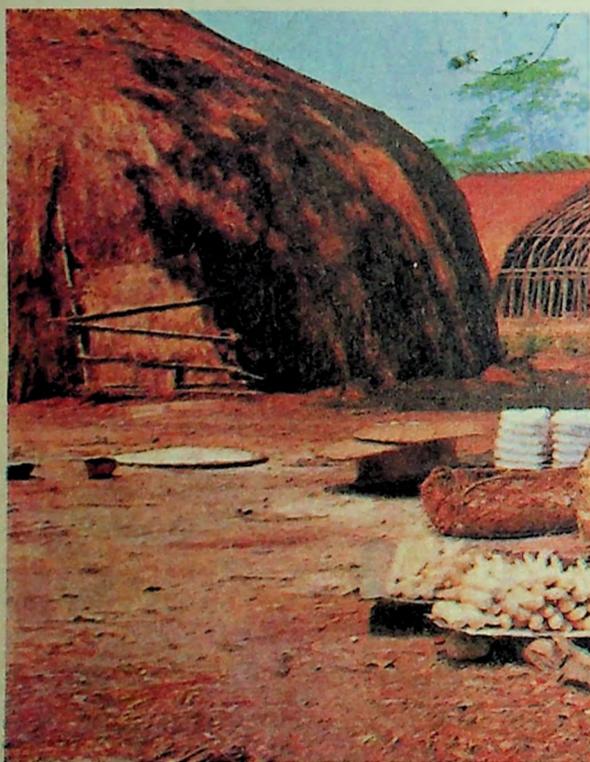


Foto Jesco V. Purkamer

A História nos ensina que as primeiras **habitações** humanas foram **cavernas** naturais. Ali, o homem se **abrigava** do calor ou do frio mais fortes, do vento e da chuva. Além disso, se protegia do ataque de animais ferozes.

Aos poucos, apareceram outros tipos de habitação.

A madeira, abundante em algumas regiões, começou a ser usada. Seu uso continua até hoje. Nossos índios constroem suas **malocas** com troncos e folhas. No Sul, as casas de madeira são comuns por causa do frio.

Com o tempo, surgiram as construções de pedra e de tijolos. No Brasil, é comum o uso de tijolo cozido, mais resistente que o tijolo de barro seco ao sol.

Nas grandes cidades, surgiram os apartamentos em virtude do problema de espaço. Esses apartamentos são como casas empilhadas umas em cima das outras. Para esse tipo de construção, são ainda necessários materiais mais resistentes. São usadas as vigas de ferro e aço e o concreto armado.

O importante, porém, é que os homens descobriram que a habitação deve oferecer condições de saúde, além de dar conforto. Pensar em moradia, hoje, significa providenciar: água potável, esgotos ou **fossas sépticas**, modo de eliminar o lixo, espaço mínimo para os moradores conviverem bem, portas e janelas para ventilação e sol etc.



Foto Plantel

As habitações dependem do clima e dos recursos de cada região.

ATIVIDADES

1. Responda:

a) Onde o homem morava nos primeiros tempos?

b) Para que serviam essas habitações?

c) Você acha que a necessidade de proteção e abrigo, hoje, é diferente daquela época? Explique sua resposta.

d) Quais são alguns dos materiais usados atualmente nas construções?

2. Continue associando os nomes:

pedra — pedreiro

vidro — vidraceiro

ferro — _____

leite — _____

carta — _____

açougue — _____

pão — _____

3. Complete com ç e leia as palavras:

espa ___ o

a ___ o

habita ___ ão

ventila ___ ão

prote ___ ão

recrea ___ ão

mudan ___ as

constru ___ ão

4. Pesquise e depois faça um relatório com os seguintes dados:

Tipos de habitação mais comuns no seu município. Materiais usados.

Cuidados que existem para a proteção contra insetos — como o “barbeiro”, pernilongo, baratas — ratos, etc.

Obtenção da água e sua qualidade.

Existência de fossa ou esgotos.

Eliminação do lixo.

O Problema Da Habitação

O Banco Nacional da Habitação (BNH) fez um estudo sobre as condições de moradia nas cidades brasileiras.

Nas capitais, aumenta o número de pessoas que vivem em **habitações precárias**, longe do local de trabalho. Em geral, essas casas são construídas nos **subúrbios**.

Ali, muitas vezes, não chegam os serviços de água encanada e **esgotos**, e as casas são pequenas para o número de pessoas que moram nelas.

Nas zonas rurais, também é difícil a solução do problema habitacional. Muitas casas não oferecem proteção contra o clima e contra os insetos transmissores de doenças.

A solução de alguns desses problemas relativos à habitação são da responsabilidade do governo, principalmente no que se refere à **urbanização** e **saneamento** das cidades.

No entanto, cada **cidadão** também é responsável por sua casa, podendo até construí-la e conservá-la com seus esforços.

O Governo criou o BNH para facilitar a compra ou construção da casa própria, **financiando** empréstimos a longo prazo.

Você sabe como obter essa ajuda do BNH?

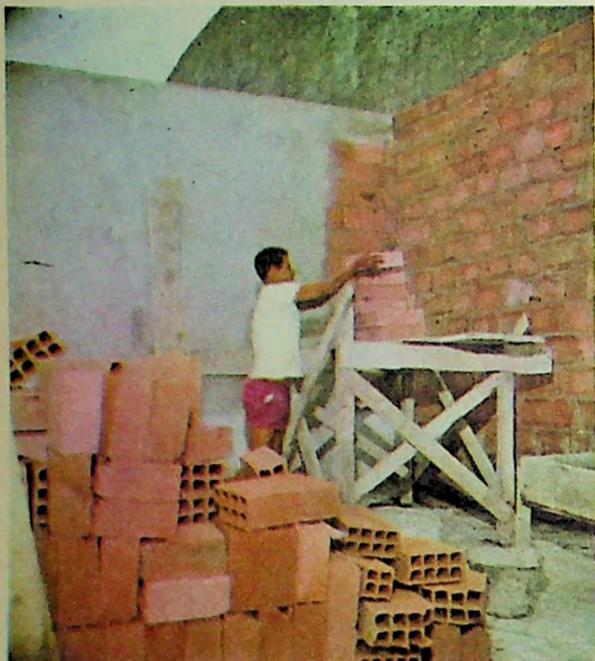


Foto R. Rocha

Você também pode fazer sua casa própria.



Foto Planet

ATIVIDADES

1. Responda:

a) Que problemas as grandes cidades apresentam com respeito à habitação?

b) Quais os problemas das habitações na zona rural?

c) Que responsabilidade tem o governo com relação à habitação?

d) O que faz o BNH?

2. Coloque os sinais de pontuação que estão faltando neste diálogo:

Onde você mora
Moro numa casa construída pelo Banco Nacional da Habitação
Nessa casa construída pelo BNH existe água encanada luz e esgoto
Sim

3. Repare:

Nas **capitais**, aumenta o número de pessoas que vivem em **habitações** precárias.

O plural de **capital** é **capitais**.
O plural de **habitação** é **habitações**.

Complete as frases, usando o plural das palavras indicadas nos parênteses, conforme os modelos acima:

Muitas pessoas moram longe dos seus _____ de trabalho.

(local)

Isso acontece porque, às vezes, essas pessoas não têm _____ financeiras

(condição)

para morarem mais perto.

Você teria _____ para resolver esse problema?

(sugestão)

Que _____ você apresentaria?

(solução)

4. Discuta com os colegas e escreva as conclusões:

Que cuidados devemos ter para conservar a nossa casa?

Desenvolvimento E Povoamento

A população brasileira não está distribuída igualmente pelo **território nacional**. A maior parte da população vive nas **regiões** Sudeste, Sul e Nordeste. As **regiões** Norte e Centro-Oeste ainda estão sendo ocupadas e, em certas áreas, praticamente nem encontramos pessoas.

Os meios de transportes ajudam o desenvolvimento e povoamento.

À medida que o **povoamento** cresce e a **produção** aumenta, ocorre o desenvolvimento da região. Melhoraram as **vias de transportes**, os **meios de comunicação**, a educação e as condições de vida.

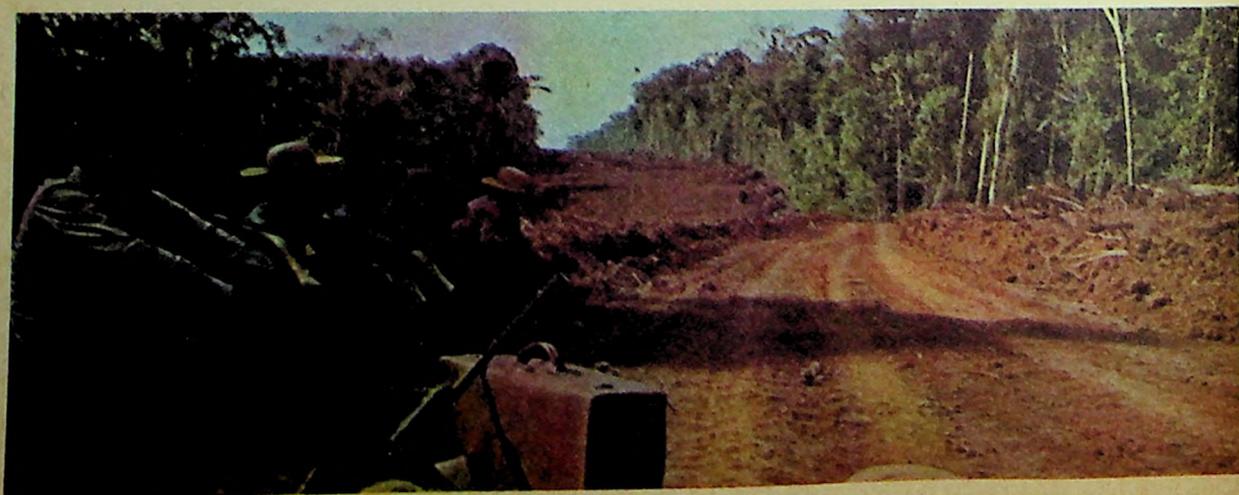
Um exemplo atual de desenvolvimento e povoação é o que se verifica na região Centro-Oeste, causado em grande parte pela construção da nova capital: Brasília.

Por muito tempo, no passado, o ouro e os diamantes foram a grande atração dessa região, para os **garimpeiros** principalmente. Agora, novos **recursos** estão sendo explorados. Várias **indústrias** foram criadas, transformando esses recursos.

Foram descobertas **jazidas** de ferro e manganês, **minérios** importantes para a fabricação do aço.

O capim abundante e os **barreiros** de sal fazem do **Pantanal** Mato-grossense excelente ambiente para a **pecuária**. Isso sem falar das terras para agricultura, dos rios com grande quantidade de peixes e da **fauna e flora** riquíssimas.

À medida que a população descobre essas riquezas, vai se fixando nos lugares, aparecem povoações e os grandes espaços vazios do país vão sendo ocupados.



ATIVIDADES

1. Responda:

a) Em que regiões se encontra o maior número de habitantes do país?

b) O que fixa os homens ao lugar onde moram?

c) Por que a região Centro-Oeste está se desenvolvendo e povoando?

d) Que jazidas foram descobertas nessa região?

e) Por que o Pantanal Mato-grossense é uma zona própria para a pecuária?

2. Escreva as frases no plural:

Pantanal é terreno úmido.

Esta região produz sal.

Aqui a via de transporte é moderna.

3. Existem palavras que mostram o quanto a qualidade é intensa. Observe:

A fauna e flora da região Centro-Oeste são **riquíssimas**.

Riquíssimas é o mesmo que **muito ricas**.

Substitua a expressão grifada por apenas uma palavra, de igual valor:

a) No início, a construção de Brasília foi **muito trabalhosa**.

No início, a construção de Brasília foi _____

b) Era **bastante difícil** enfrentar a falta de estradas e material de construção.

Era _____ enfrentar a falta de estradas e material de construção.

c) Os construtores de Brasília foram **bastante corajosos**.

Os construtores de Brasília foram _____

d) Valeu a pena o esforço. Hoje, Brasília é uma cidade **muito linda**.

Valeu a pena o esforço. Hoje, Brasília é uma cidade _____

e) Brasília é o centro de decisões **muito importantes** para todo o país.

Brasília é o centro de decisões _____ para todo o país.

Como Crescem As Cidades

Muitas cidades brasileiras nasceram de pequenas vilas e povoações. Foram crescendo aos poucos, desordenadamente. Com o aumento da **população**, havia necessidade de **lotear** novos terrenos, de abrir mais ruas. E isso era feito sem que ninguém pensasse antes na melhor forma da cidade aumentar.

A falta de **planejamento** na construção e desenvolvimento das cidades traz sérios problemas: falta d'água, rede de **esgotos** insuficiente, engarrafamento de **trânsito**, **poluição** do ar e até mesmo falta de parques com árvores e espaços livres para crianças e adultos.

Mas, as cidades também podem aparecer e crescer de modo diferente.

Brasília foi planejada. Antes das construções começarem, **arquitetos**, **engenheiros** e desenhistas fizeram todos os desenhos das ruas e dos prédios. Tudo foi pensado para que a cidade atendesse a todas as necessidades de sua população.

Outros exemplos de cidades planejadas são Belo Horizonte e Goiânia.

Você acha que **planejamento** é importante? Por quê?

O crescimento das cidades deve ser planejado, para que a população não sofra depois problemas de engarrafamento e poluição.



Foto Planteel

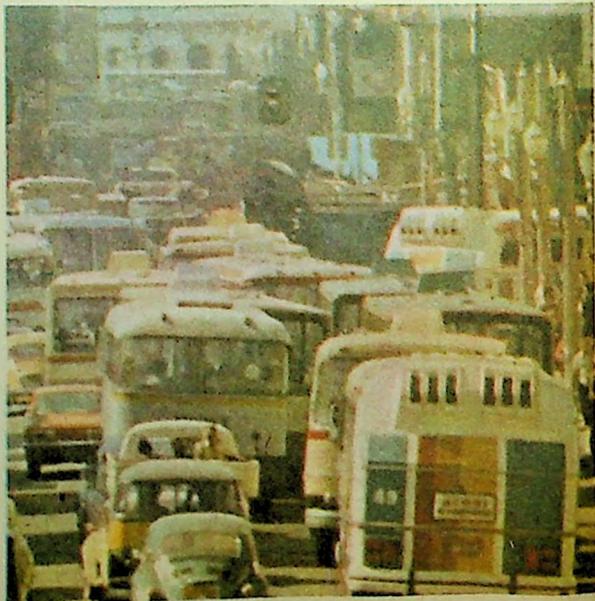


Foto Planteel

ATIVIDADES

1. Responda:

a) Como nasceram muitas cidades brasileiras?

b) Como foram crescendo essas cidades?

c) No Brasil, existem cidades planejadas? Quais?

2. Complete as frases usando palavras de sentido contrário às indicadas nos parênteses:

A poluição faz _____ as plantas.
(nascerem)

Nas cidades mal planejadas, os parques com árvores _____
(aparecem)

Muitas cidades _____ não foram planejadas.
(novas)

Brasília cresce _____
(desordenadamente)

3. Você acha que pode usar a idéia de planejamento em sua vida? Discuta o fato com os seus colegas.

4. Observe:

ordenadamente — **desordenadamente**

aparecem — **desaparecem**

Que acontece quando colocamos **des** no início dessas palavras?

5. Continue acrescentando a idéia de negação às palavras:

contente — **descontente**

abotoado — _____

animado — _____

armado — _____

feliz — **infeliz**

tranquilo — _____

completo — _____

dependente — _____

A Necessidade Da Água

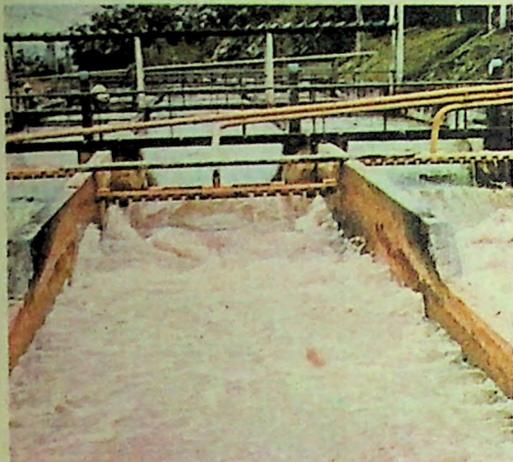


Foto R. Rocha

Como é a água que você bebe?

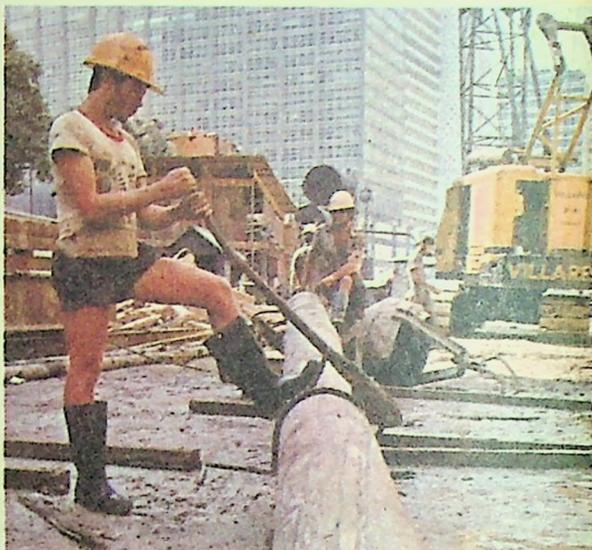


Foto Plimiel

Você conseguiria viver sem água? E os animais? E as plantas?

A água dos rios, das chuvas, das fontes e dos lagos é aproveitada para atender às necessidades da população quanto a: alimentação, **higiene**, cultivo da terra etc.

Em muitas cidades, a **água** dos rios é **tratada** em grandes reservatórios e, depois, distribuída à comunidade através dos sistemas de abastecimento.

Nas estações de tratamento, a água é filtrada e recebe **cloro**, que mata os **micróbios** perigosos.

Mesmo assim, para ser bebida, essa água deve ser filtrada ou fervida. Só então é **água potável**.

Para manter os serviços de **água canalizada**, o governo cobra uma taxa de água aos moradores das casas que a recebem.

Na sua casa, você recebe a água assim?

Que cuidados você precisa ter para utilizá-la?



Foto R. Rocha

ATIVIDADES

1. Responda:

a) Onde e como é tratada a água dos rios?

b) Como deve ser a água que bebemos?

c) Por que o governo cobra uma taxa de água aos moradores das casas que recebem água canalizada?

2. Pesquise e responda:

Que é água potável?

Que é água poluída?

Como se filtra a água?

3. Mude as frases, conforme o modelo.

Muita gente **bebia** água contaminada.
Muita gente **bebe** água contaminada.

Algumas pessoas não **tinham** higiene na alimentação.

Outras não **possuíam** água canalizada em suas casas.

Naquela cidade não **existia** sistema de abastecimento d'água.

4. Requerimento é um documento que serve para solicitar alguma coisa a uma autoridade. Para redigi-lo, devemos obedecer a determinadas normas. /

Observe o modelo de um requerimento:

Exmo. Senhor Prefeito da Cidade de Petrópolis

Manuel da Silva, morador à rua D. Pedro II, número 13, Vila Maceió, vem à presença de V.Exa. solicitar se digne providenciar a ligação de água de sua residência. Para isso, junta comprovante do imposto municipal.

Nestes termos,

Pede deferimento.

Petrópolis, 22 de dezembro de 1977

Manuel da Silva.

Se você tivesse de redigir um requerimento, solicitando a ligação de água para sua casa, como você faria?

Higiene E Vacinas Protegem A Saúde

Muitas doenças podem ser evitadas por meio de medidas de **higiene**.

Há muitos anos atrás, um médico brasileiro, Oswaldo Cruz, conseguiu vencer uma **epidemia** muito grave que matava centenas de pessoas no Brasil. Era a febre amarela. Não foi tarefa fácil. Muitas pessoas não acreditavam nas medidas de **higiene** e **saneamento** que ele pregava. Mas sua persistência e conhecimento, apoiados pelo governo, venceram.

Outras doenças podem ser evitadas por meio das **vacinas**. Já existem vacinas contra a varíola, a difteria, o **tétano**, a **poliomielite** e a tuberculose. Até o sarampo e a coqueluche, doenças infantis, podem ser evitados se as crianças forem vacinadas.

A **Secretaria** de Saúde, um órgão do governo, mantém equipes de vacinação nos Postos de Saúde.

Nesses postos, podemos saber quando e por que devemos tomar as vacinas.

A ação dos serviços de saúde pública tem impedido que ocorram muitas doenças.

Com as vacinas evitamos várias doenças.

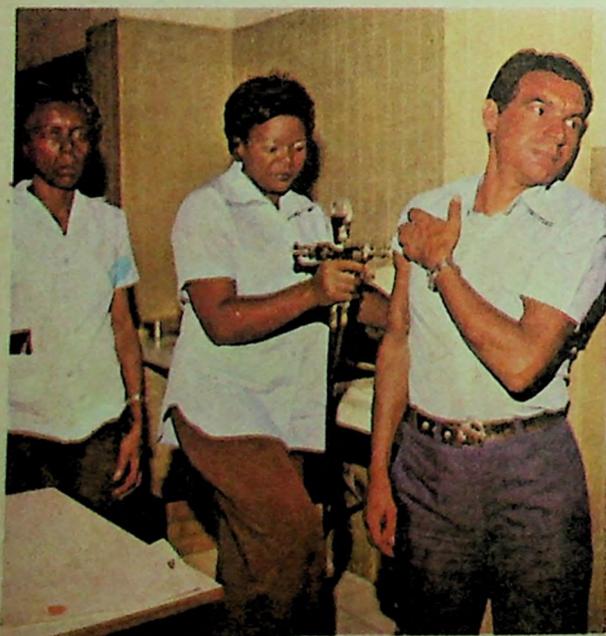


Foto R. Rocha

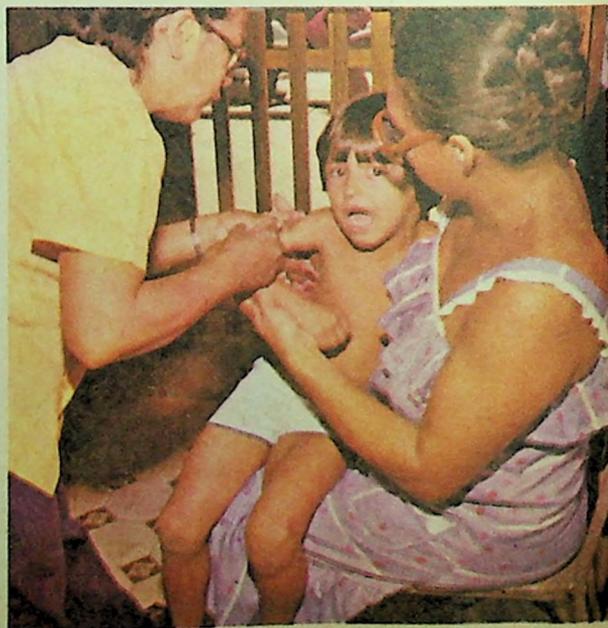


Foto R. Rocha

ATIVIDADES

1. Coloque **C** para as afirmações corretas e **E** para as erradas:

- Oswaldo Cruz conseguiu vencer a epidemia de varíola.
- Nos Postos de Saúde podemos saber quando e por que devemos tomar as vacinas.
- Muitas doenças podem ser evitadas por meio de medidas de higiene.
- A Secretaria da Educação mantém equipes de vacinação.

2. Responda:

a) Quem foi Oswaldo Cruz? O que fez ele?

b) Que vacinas você conhece? Quais as doenças infantis que podem ser evitadas com vacina?

3. Pesquise e responda:

A poliomielite é uma doença contagiosa?

A poliomielite pode se transformar em epidemia?

4. Complete com qualidades que indicam o contrário:

gripe **forte** — gripe **fraca**

notícia **ruim** — notícia _____

tarefa **fácil** — tarefa _____

pessoa **saudável** — pessoa _____

5. Este é um comunicado da Secretaria de Saúde:

"TODAS AS PESSOAS QUE POSSUÍREM CÃES DEVERÃO VACINÁ-LOS, COM URGÊNCIA, CONTRA A RAIVA. VÁRIOS POSTOS SERÃO INSTALADOS PARA VACINAÇÃO GRATUITA!"

Você acaba de ler um comunicado, que é um aviso, uma informação breve.

Escreva um comunicado, avisando que o horário de atendimento no Posto de Saúde é das 7 às 16 horas.

Insetos Nocivos

O maior rio brasileiro e um dos maiores do mundo é o Amazonas.

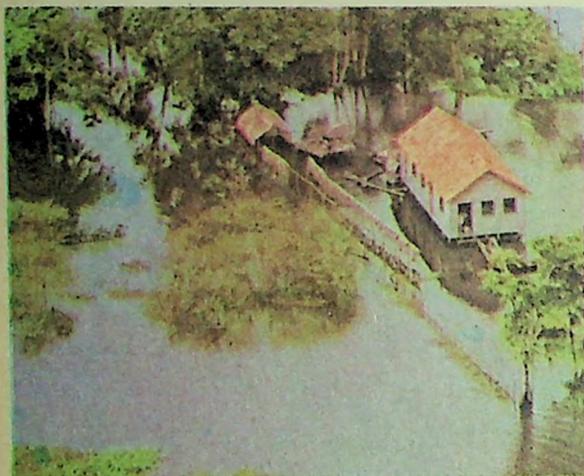
Ele recebe **afluentes** em suas duas margens.

Na época das chuvas, o rio Amazonas e seus afluentes inundam as terras mais baixas. As plantações são destruídas e os animais precisam ser levados para terras mais altas.

À medida que as águas baixam, formam-se poças de águas paradas, onde **proliferam** milhares de insetos. Entre esses insetos, há um mosquito que é o transmissor da **malária**, doença que ameaça toda a população **ribeirinha**.

Existem outros insetos transmissores de doenças. Um deles é conhecido como "barbeiro". Ele transmite a doença de Chagas. O "barbeiro" esconde-se em buracos e frestas das paredes de barro das casas de pau-a-pique.

Você conhece os meios de combater os insetos **nocivos**?



As populações ribeirinhas precisam de cuidados para preservar a saúde.



ATIVIDADES

1. Responda:

a) O que acontece com as terras próximas aos rios, na época das chuvas?

b) Nessas regiões, depois das chuvas, as águas paradas e poças podem ser perigosas. Por quê?

2. Marque C para a afirmativa certa e E para a errada, de acordo com o texto:

- Nas inundações, as plantações são destruídas.
- Nas águas correntes proliferam insetos.
- Os insetos nocivos são amigos do homem.
- O "barbeiro" transmite a doença de Chagas.

3. Compare as duas frases:

O "barbeiro" é o inseto transmissor da doença de Chagas.
O "barbeiro" é um inseto nocivo.

Qual a diferença entre dizer um inseto e o inseto?

4. Preencha os espaços com o, a, os, as ou um, uma, uns, umas:

_____ malária é _____ doença que ameaça a população ribeirinha.

_____ malária é transmitida por _____ mosquito.

_____ "barbeiro" esconde-se nas paredes das casas de pau-a-pique.

_____ insetos também atacam _____ plantações.

_____ inseticidas são usados pelos fazendeiros.

5. Faça como o modelo:

água parada - águas paradas

inseto nocivo — _____

doença grave — _____

região alagada — _____

plantação destruída — _____

Crie uma frase com uma das expressões em que você usou o plural:

O Corpo Por Dentro

Pedro estava tossindo muito. Preocupado, procurou o médico, que lhe fez uma série de exames.

O médico ouviu as batidas do coração, examinou olhos, ouvidos e garganta. Perguntou o que Pedro sentia, como se alimentava e outras coisas mais.

O médico disse, então, a Pedro que precisava de uma chapa dos **pulmões**, para poder saber qual a doença que provocava a tosse.

Pedro foi a um hospital e tirou a **radiografia**.

No dia seguinte, ele levou ao médico um envelope onde estava a **radiografia** de seus pulmões. Na chapa, apareciam os pulmões e também os ossos.

O médico examinou a **radiografia** e disse a Pedro que ele não tinha nenhuma doença grave, só uma gripe mal-curada. Pedro precisaria descansar e tomar algumas **vitaminas**.

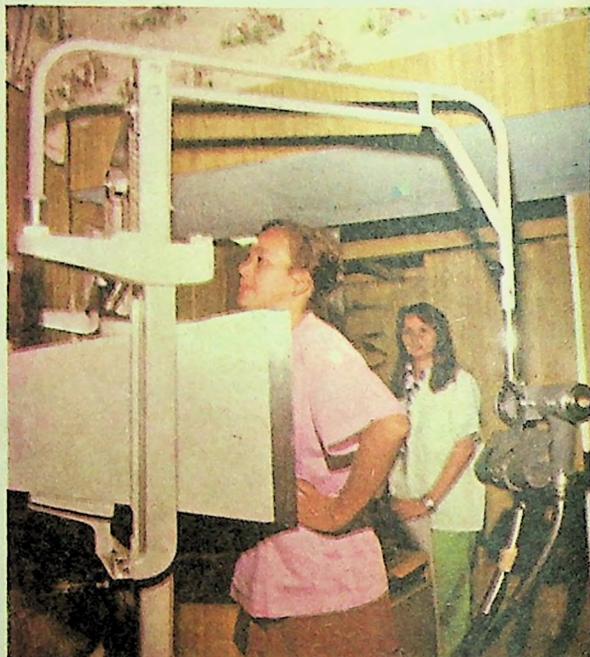


Foto R. Rocha

A radiografia é um recurso importante para descobrir doenças.

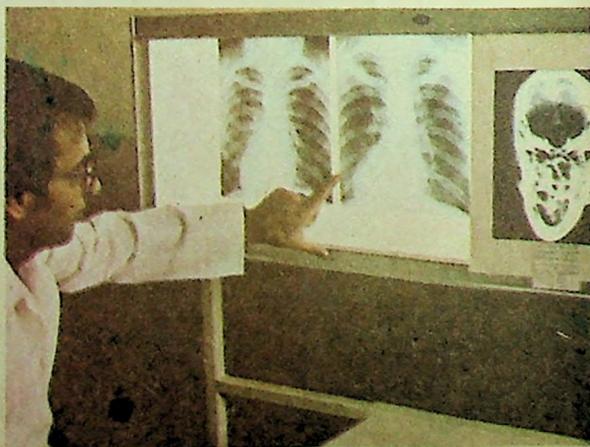


Foto Plantel

ATIVIDADES

1. Numere na ordem em que foram narrados os acontecimentos da história:

- Na radiografia apareceram os pulmões, os ossos da costela e a coluna vertebral.
- O médico ouviu as batidas do coração, examinou seus olhos, ouvidos e garganta.
- O médico disse a Pedro que ele não tinha nenhuma doença grave.
- Pedro foi a um hospital para tirar uma radiografia.
- Pedro estava tossindo muito.
- Pedro foi ao médico.
- O médico indicou descanso e vitaminas a Pedro.

2. Responda:

Qual a razão da tosse de Pedro?

3. Que outro título você daria ao texto?

4. Procure no glossário a palavra **pulmão**. Escreva uma frase com essa palavra:

5. Leia:

O médico **trabalha** no Posto de Saúde. (**trabalha** indica ação)

Pedro **está** doente. (**está** indica estado)

Ontem **choveu** bastante. (**choveu** indica fenômeno da natureza)

As palavras que indicam ação, estado ou fenômenos da natureza são chamadas de verbos.

Complete as frases com verbos:

Ontem Pedro _____ ao médico.

O médico _____ as batidas do coração, _____ os olhos, ouvidos e garganta.

O médico _____ a Pedro que ele _____ com uma gripe mal-curada.

Como hoje _____ domingo e _____ a noite toda, Pedro _____ em casa para _____.

6. Faça como o modelo:

<p>Fiz uma série de exames. Nós fizemos uma série de exames.</p>
--

Tirei uma chapa dos pulmões.

Nós _____ uma chapa dos pulmões.

Levei a radiografia ao médico.

Nós _____ a radiografia ao médico.

Eu **estou** curado.

Nós _____ curados.

Hora Do Jantar

QUANDO JOÃO CHEGOU DO TRABALHO, MARIA ESTAVA PREPARANDO O JANTAR.



ATIVIDADES

1. Responda:

a) O que é uma refeição completa?

b) Por que nosso organismo precisa dos vários tipos de alimentos?

2. Quais os alimentos mais comuns na região onde você mora?

Discuta com os colegas o valor nutritivo desses alimentos.

3. Leia:

- a) Maria **convidou** João para jantar.
- b) João **comeu** uma refeição completa.
- c) João **gostou** principalmente da salada de frutas.

Os fatos já aconteceram ou ainda vão acontecer? Como você conseguiu saber?

Escreva novamente as frases a) e b) indicando que os fatos ainda vão acontecer:

- a) _____
- b) _____

Escreva novamente a frase c) indicando que o fato acontece sempre:

- c) _____

4. Se você pudesse escolher os seus alimentos de amanhã, que gostaria de comer? Indique aqui:

CAFÉ DA MANHÃ	ALMOÇO	JANTAR
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

Quem Produz Não Precisa Comprar

Nossa alimentação pode ser variada. Nela devemos incluir a carne, o leite e os ovos fornecidos pelos animais, legumes, verduras e outros vegetais, e também alimentos de origem mineral, como a água e o sal.

Porém, nem sempre é possível comprar todos os alimentos. Alguns deles custam muito caro porque não são produzidos no município em que moramos e, principalmente na época de **entressafra**, fica difícil consegui-los.

Que fazer então?

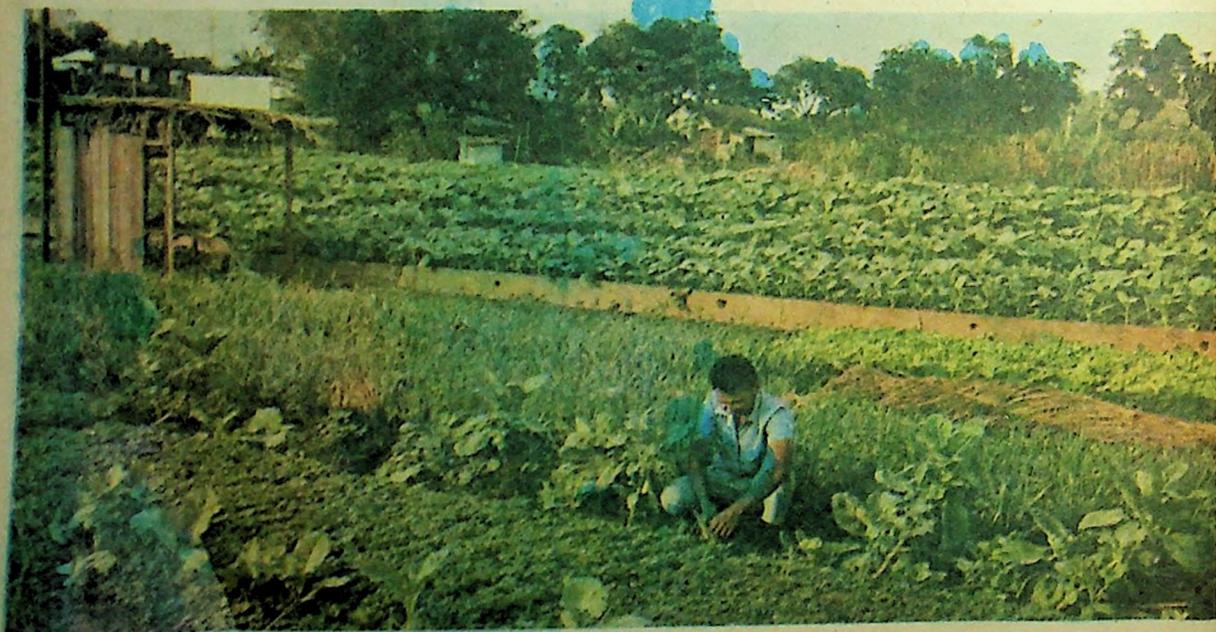
Uma solução é substituir alguns alimentos por outros de valor **equivalente**.

Outra solução é produzir os próprios alimentos.

Você já pensou em fazer uma horta ou criar alguns animais? Já calculou quanto você lucraria, não só economizando nas compras, mas podendo comer alimentos frescos, mais nutritivos e variados? Isso sem contar o prazer de saborear o fruto do seu trabalho.



Foto Editora Delta



Mesmo quem dispõe de pouco tempo e de terreno pequeno, pode ter uma horta. Dela podem-se obter legumes e verduras. Além de ser uma economia, cuidar da horta é um trabalho que dá muito prazer.

ATIVIDADES

1. Responda:

Por que nem sempre é possível comprar todos os alimentos que precisamos comer?

2. Procure saber que alimentos podem substituir:

- a) o tomate _____
- b) a carne de boi _____
- c) a laranja _____

3. Que acha você da idéia de produzir os próprios alimentos?

Relacione as facilidades e dificuldades que você encontra para fazer uma horta e criar animais:

FACILIDADES	DIFICULDADES

4. Observe o tempo da ação expressa pelo verbo:

Carlos já **criou** patos e galinhas. (**passado**)

Carlos **cria** patos e galinhas. (**presente**)

Carlos **criará** patos e galinhas. (**futuro**)

Varie os tempos da ação verbal:

(**passado**) Sebastiana **comprou** tomates para a salada.

(**presente**) _____

(**futuro**) _____

(**presente**) Eu **uso** óleo de soja em vez de banha de porco.

(**passado**) _____

(**futuro**) _____

(**futuro**) Os lavradores **comerão** alimentos frescos.

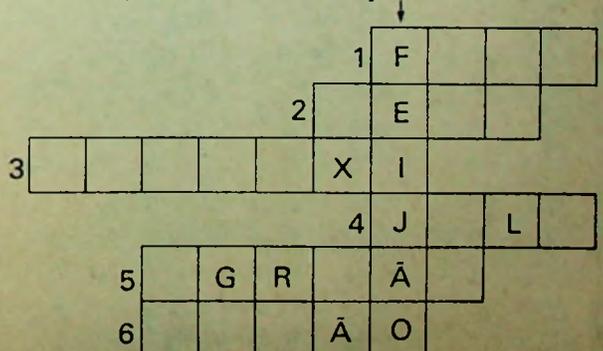
(**passado**) _____

(**presente**) _____

5. Complete os quadrinhos:

- Fruta da figueira.
- Fruta da pereira.
- Fruta ácida, de cor amarela.
- Alimento vegetal de gosto amargo.
- Verdura que se come na salada.
- Fruta usada para limonada.

Faz parte da alimentação do brasileiro.



Vencendo As Doenças

Antigamente, certas doenças eram incuráveis. A tuberculose, o tifo e outras **infecções** provocavam muitas mortes.

Com o **progresso** da ciência, porém, inventaram-se os **antibióticos**.

A única pessoa que pode escolher o antibiótico adequado e receitá-lo nas doses certas é o médico. É também o médico quem pode indicar que outros remédios devem ser tomados para combater outras doenças.

No Brasil, uma das doenças mais comuns é a **verminose**. Porém, para combatê-la, além de remédios, é importante a **higiene** do corpo, da casa, dos alimentos. Caso contrário, poderá haver uma nova **contaminação**.

É pela limpeza, sempre, que começa a defesa do homem contra **vermes** e **micróbios** que causam doenças. Eles estão em toda parte.

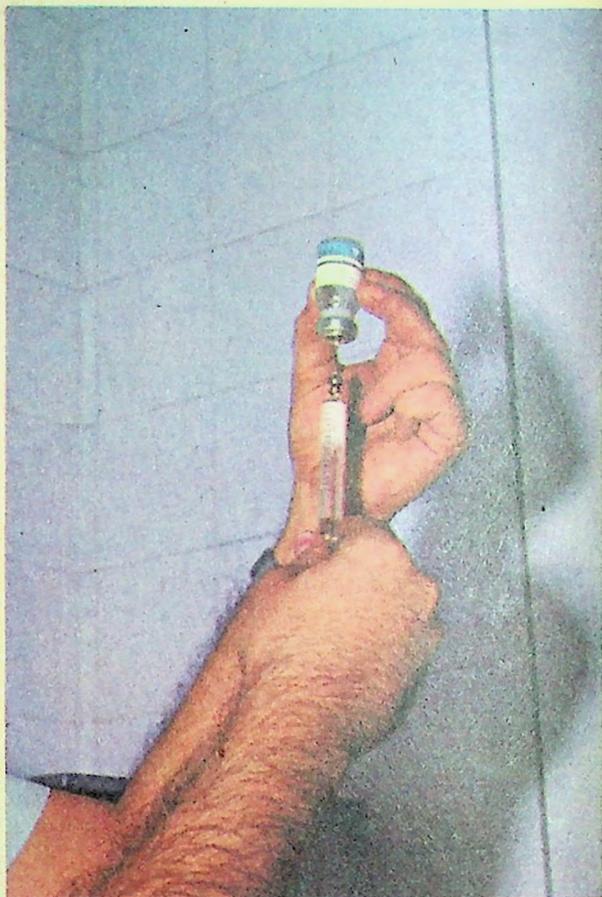


Foto R. Rocha

Muitas infecções são tratadas com antibióticos.

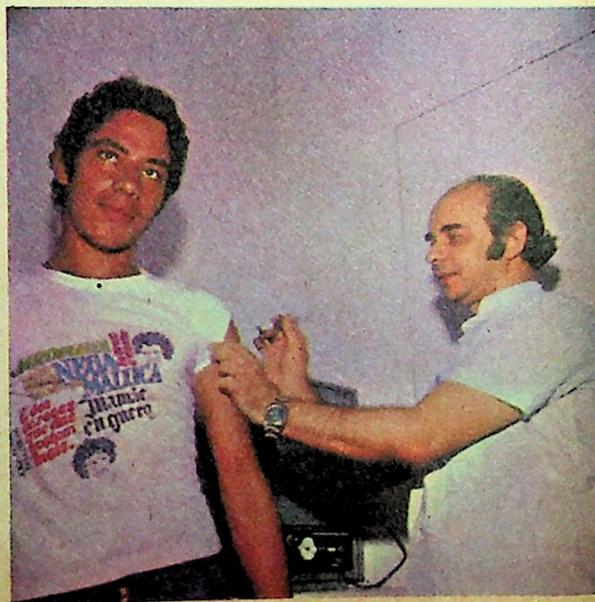


Foto R. Rocha

ATIVIDADES

1. Responda:

a) Por que hoje há mais facilidade de se curar algumas doenças?

b) Os antibióticos podem ser tomados sem indicação médica? Por quê?

c) Além dos remédios, o que ajuda a evitar e combater doenças?

d) Quais são as doenças mais comuns na região onde você vive?

2. Discuta com os colegas sobre as verminoses mais conhecidas e como podem ser evitadas.

3. Complete com o verbo **TER**:

Eu _____ saúde.

Tu _____ uma roupa limpa.

Você _____ verminose?

Ele _____ cuidado com a saúde.

Vocês _____ cuidado com a saúde?

4. Num livro, você pode encontrar informações como as deste texto:

Uma cárie pode causar infecção.

A cárie ataca primeiro o esmalte protetor do dente. Destruído o esmalte, corrói a dentina, por onde passam terminações nervosas que saem do miolo do dente. Ai ele começa a doer.

Metade dos brasileiros está com os dentes estragados. Isto significa que estão sujeitos a infecções que se localizam na base da raiz dos dentes já destruídos.

Diga, com suas palavras, o que você entendeu ao ler o texto.

5. Observe com atenção o quadro abaixo:

PESSOA OU COISA	O QUE SE DIZ DA PESSOA OU COISA
Maria	cozinha bem.
Eu e João	fomos pescar ontem.
As crianças	compraram doces.
A penicilina	é um antibiótico.
A limpeza	evita muitas doenças.

Agora, complete o quadro:

PESSOA OU COISA	O QUE SE DIZ DA PESSOA OU COISA
Os médicos	
As infecções	
	é uma doença comum no Brasil.
	causam doenças.

O Perigo Da Desidratação

Os alunos de D. Sebastiana estavam fazendo uma pesquisa sobre a desidratação.

Por isso, um grupo planejou entrevistar o Dr. Eduardo, médico do Posto de Saúde.

Dr. Eduardo recebeu, com prazer, os alunos, respondendo a todas as perguntas.

Os alunos anotaram as respostas e levaram para os colegas o que aprenderam na entrevista:

A Desidratação

O que é desidratação?

Dr. Eduardo - A desidratação é a perda de água do organismo, causada por vômitos e diarreias infecciosas.

A desidratação é mais comum em crianças ou em adultos?

Dr. Eduardo - A desidratação se manifesta principalmente em crianças, mas também atinge os adultos. As crianças subnutridas estão mais sujeitas à desidratação do que as bem alimentadas.

Como aparecem essas diarreias?

Dr. Eduardo - As diarreias infecciosas são provocadas por micróbios que se localizam no intestino de pessoas e animais. Por falta de cuidados de higiene, esses germes são levados à boca da criança. Depois chegam ao intestino e causam a diarreia.

A desidratação é muito perigosa?

Dr. Eduardo - É sim. Se a criança não receber assistência médica, pode morrer em poucas horas.

O que se deve fazer para evitar a desidratação?

Dr. Eduardo - Muito simples! Devemos ter as mãos sempre limpas, beber água filtrada, comer alimentos bem lavados, manter a roupa e a casa limpas, eliminar as moscas e outros insetos nocivos.

A Futura Mamãe E O Bebê

Você sabe o que uma futura mamãe deve fazer durante a gravidez e após o nascimento do bebê?

Logo no início da gravidez, a **gestante** deve procurar o médico do Posto de Saúde, para fazer o seu primeiro exame pré-natal. Durante toda a gravidez, ela terá o **atendimento pré-natal** para saber se o bebê e ela estão bem. Doenças que prejudicam a mulher grávida também prejudicam a criança em formação.

Depois do nascimento, o médico orienta o tratamento e a alimentação do bebê.

Se a mãe pode amamentar, é muito bom para a saúde da criança, porque o leite materno tem elementos que possibilitam a defesa do bebê contra as enfermidades.

O bebê, logo ao nascer, ganha uma Caderneta de Vacinação. O Posto fará a vacinação e, também, dará orientação sobre alimentação, **higiene** e outros cuidados.

Todos os meses a mãe deve levar seu filho ao Posto de Saúde.

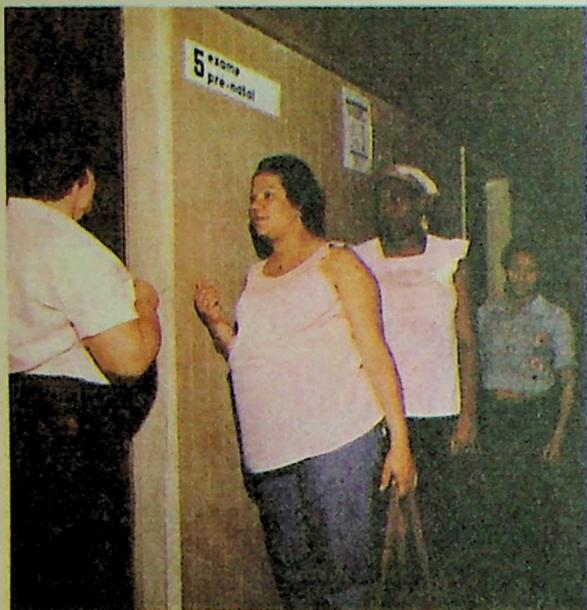


Foto R. Rocha

Antes de nascerem, as crianças já precisam de cuidados.



ATIVIDADES

1. Responda:

a) Por que a gestante deve procurar o Posto de Saúde logo no início da gravidez?

b) Por que é importante o leite materno?

c) Quando o bebê deve ser levado ao Posto de Saúde?

2. A gestante teve atendimento pré-natal.

No exemplo acima, encontramos uma só idéia, em torno do verbo **teve**.

Dizemos que só há uma oração.

Vamos ampliar as idéias:

A gestante teve atendimento pré-natal e a criança nasceu sadia.

Agora, temos duas idéias diferentes em torno de dois verbos. Por isso, temos duas orações.

Quais são os dois verbos? E as duas orações?

A palavra **e** liga as duas orações.

Complete cada frase com outra oração:

a) Maria Auxiliadora foi ao médico **por-que** _____

b) Maria Auxiliadora tinha muito leite **e** _____

3. Procure informar-se para preencher este calendário de vacinação de um bebê no seu primeiro ano de vida.

TIPO DE VACINA	ÉPOCA DE VACINAÇÃO	NÚMERO DE DOSES
ANTIVARIÓLICA	a partir do 2.º mês de vida	uma dose
SABIN (contra paralisia infantil)		
TRÍPLICE (contra difteria, tétano e coqueluche)		
BCG (contra tuberculose)		
ANTI-SARAMPO		

A Recuperação De Energias

Por que a gente dorme?

O sono é importante para a saúde do corpo. Durante o sono, o corpo descansa e adquire novas **energias**. Elas são necessárias para as várias atividades que realizamos, quando estamos acordados.

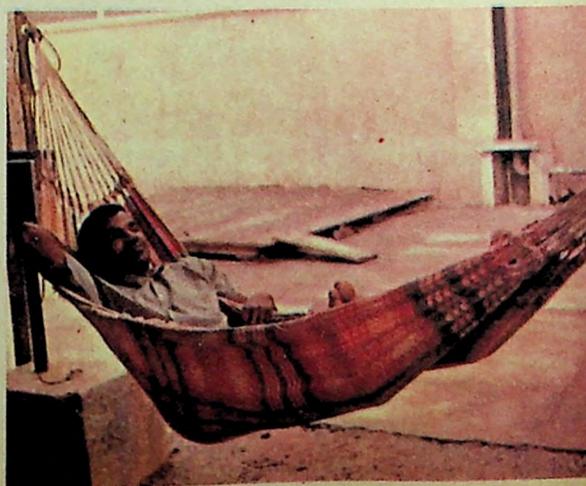
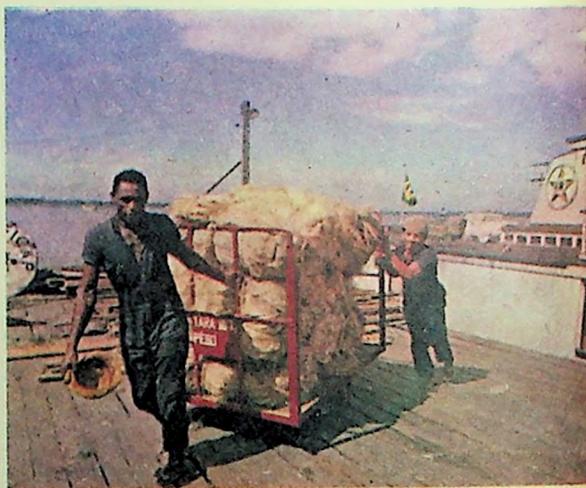
Mas, não é só o corpo que se beneficia com o sono. A mente também descansa, e a pessoa se sente em melhores condições de enfrentar os problemas diários.

Uma pessoa que dorme mal ou dorme pouco perde a disposição. Fica distraída e pode, até mesmo, provocar acidentes em casa, no trabalho e no **trânsito**.

Além do sono, existem outras maneiras de descansar a mente: procurar diversões, fazer uma atividade diferente, praticar esportes. Tudo isso ajuda o homem a ser mais saudável, mais feliz e a trabalhar melhor.

Portanto, é tão necessário reservar parte do nosso tempo para o descanso, para o lazer, quanto para a alimentação e o trabalho. É muito importante saber empregar o tempo livre!

Nem só de trabalho vive o homem.



ATIVIDADES

1. Complete:

a) O sono é importante à saúde porque__

b) _____, _____

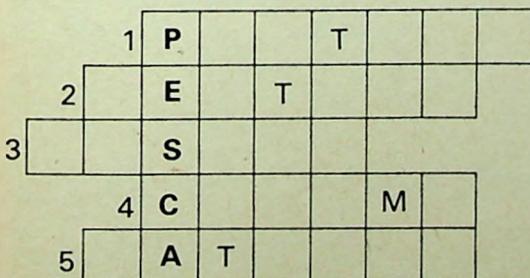
e _____ são maneiras de descansar a mente.

2. Diga:

O que você faz nas horas de lazer?

3. Discuta com os colegas sobre os problemas causados pela falta de descanso e sono. Faça um resumo das conclusões mais importantes.

6. Preencha os quadrinhos com palavras que indicam formas de lazer.



↓
Tipo de trabalho e diversão

4. Repare: Eu vou visitar meu primo. **Quem** vai visitar meu primo? **Eu**.

Essa palavra diz quem realizou a ação de **visitar**.

Diga, agora, quem está realizando a ação verbal:

Nós temos sono. **Quem** tem sono? _____

Os trabalhadores descansam.

Quem descansa? _____

A menina pratica esportes.

Quem pratica esportes? _____

O fazendeiro sofreu um acidente.

Quem sofreu um acidente? _____

5. Agora nós dizemos **quem**, e você diz alguma coisa sobre essa pessoa ou essas pessoas, usando apenas um verbo:

O homem saudável _____

Os pescadores _____

Meu pai _____

Eu _____

1. Arte de pintar.

2. Atividade de ler.

3. O que podemos fazer nos rios ou no mar.

4. Lugar onde se assiste a filmes.

5. Esporte praticado em piscina, rio, mar etc.

Esporte É Saúde

O esporte é valorizado desde as sociedades antigas. As **competições** esportivas tiveram início muito **antes de Cristo** e uma das primeiras competições foram as Olimpíadas organizadas pelos gregos. Elas existem até hoje, embora de forma diferente.

Os esportes podem ser individuais ou de grupo, praticados tanto por homens como por mulheres.

No Brasil, o esporte mais conhecido é o futebol. Vários de nossos jogadores fizeram desse esporte a sua profissão.

Graças a ele, nosso país se tornou mais conhecido em todo o mundo. Muita gente vibrou conosco nos lances vitoriosos das Copas do Mundo!

Além do futebol, temos conseguido vitórias também em automobilismo, natação, tênis, basquete, voleibol, pugilismo, ciclismo e atletismo.

O esporte, no entanto, não deve visar somente a competição. Ele pode ser praticado por todos e isso é bom, porque o esporte é uma atividade que leva ao aperfeiçoamento físico e mental do homem.

O esporte é muito bom para a saúde.

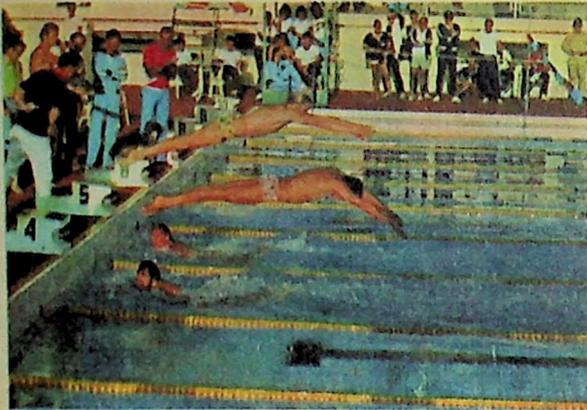


Foto Plantel



Foto Plantel



Foto R. Rocha

ATIVIDADES

1. Complete as frases, usando palavras do texto:

a) Uma das primeiras competições foram _____

b) Muitos esportes podem ser praticados tanto por _____ como por _____

c) No Brasil, o esporte mais conhecido é o _____

d) Além do futebol, os brasileiros têm vitórias nos seguintes esportes: _____

e) O esporte é bom e pode ser praticado por todos, porque _____

2. Responda:

a) Quais os esportes que você aprecia?

b) Você assiste ou participa de competições esportivas? Quais? _____

c) Na sua cidade há algum clube esportivo? Qual? _____

d) O que significa para você a frase "Esporte é saúde"? _____

3. Continue a ligar:

ciclismo
hipismo
automobilismo
pugilismo

luta de boxeadores
corrida de automóveis
corrida de cavalos
corrida de bicicletas

4. Cite três verbos que descrevem as ações praticadas nos vários esportes. Escreva uma frase com cada um deles.

Exemplo: **chutar**. Pelé **chutou** em gol muito mais de mil vezes.

5. a) Severino chegou em vigésimo lugar, na corrida.

b) Li 198 páginas do romance.

A frase "a" indica em que lugar, em que ordem chegou Severino.

A frase "b" indica o número, a quantidade de páginas lidas.

Preencha os espaços, usando as palavras do quadro abaixo:

primeiro — trigésimo — dois — mil

Ele chegou ao _____ ano de vida.

O Brasil teve _____ imperadores.

O Brasil conquistou o _____ lugar na Copa de 1970.

Não chega a _____ o número de habitantes daquela vila.

6. Arrume as orações no quadro abaixo:

O Brasil ganhou a Copa Mundial de Futebol em 1970.

O automobilismo e o ciclismo são esportes emocionantes.

Os jogos de voleibol e basquete também emocionam as torcidas.

SUJEITO (pessoa ou coisa)	PREDICADO (aquilo que se diz da pessoa ou coisa)
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Ninguém Vive Sozinho

Diversas famílias se ajudam, facilitando a vida de todos.

A vida de Osvaldo e de sua mulher, Conceição, não é fácil. Os filhos pequenos precisam de cuidados, e a mulher de Osvaldo tem que trabalhar fora para ajudar no sustento da família.

Mas a família de Osvaldo não vive sozinha. Tem seus vizinhos, tem seus amigos e parentes. Eles ajudam Osvaldo e Conceição, tomando conta dos pequenos.

Também Osvaldo e a mulher estão sempre prontos a colaborar, retribuindo o auxílio que recebem: no tempo da colheita, quando se faz uma nova plantação, sempre que é preciso...

No lugar em que Osvaldo e Conceição moram, todos são muito unidos.

Certa vez, fazia muito frio e a **geada** ameaçava estragar as plantações. Durante a noite, todos se reuniram, acenderam fogueiras, produzindo bastante fumaça, que evitou os estragos.

Na época de colheita, fizeram uma festa para comemorar o acontecimento. Osvaldo tocou sanfona e o pessoal dançou a noite toda.

Um ajudando o outro, todos vivem melhor na comunidade, porque tudo se torna mais fácil. Assim é a **solidariedade** humana.



Foto: Plamen

ATIVIDADES

1. Responda:

a) Por que Osvaldo e Conceição precisam da colaboração de seus vizinhos, amigos e parentes?

b) Como são as pessoas do lugar onde Osvaldo e Conceição moram?

c) Que exemplo de ação comunitária foi mostrado no texto?

d) Qual a mensagem desse texto?

2. Discuta com os colegas:

Quais são as maiores dificuldades para as pessoas viverem unidas?

3. Complete com o verbo no tempo adequado:

Veja o exemplo:

Ela **vive** numa casa bonita.
(viver-presente)

Nós _____ os nossos vizinhos.
(ajudar-passado)

Meus amigos também _____
de mim. (precisar-presente)

Todos _____ na festa.
(dançar-futuro)

4. Observe esta frase:

Pedro comprou uma casa.

Qual o sujeito? **Pedro**.
Qual o predicado? **Comprou uma casa**.

Agora, faça você:

A geada estragou a plantação.

Qual o sujeito? _____

Qual o predicado? _____

Os filhos precisam de cuidados.

Qual o sujeito? _____

Qual o predicado? _____

5. Complete com a letra que falta e, depois, leia as palavras:

Observe que na primeira coluna o **x** tem som de **z**. Na segunda, tem o som de **ch**. E na terceira tem o som de **s**.

e__ame	pu__ar	, te__to
e__ato	me__er	e__tremo
ê__ito	__ingar	e__terior
e__istir	__arope	e__trato

Ninguém Vive Sozinho

Diversas famílias se ajudam, facilitando a vida de todos.

A vida de Osvaldo e de sua mulher, Conceição, não é fácil. Os filhos pequenos precisam de cuidados, e a mulher de Osvaldo tem que trabalhar fora para ajudar no sustento da família.

Mas a família de Osvaldo não vive sozinha. Tem seus vizinhos, tem seus amigos e parentes. Eles ajudam Osvaldo e Conceição, tomando conta dos pequenos.

Também Osvaldo e a mulher estão sempre prontos a colaborar, retribuindo o auxílio que recebem: no tempo da colheita, quando se faz uma nova plantação, sempre que é preciso...

No lugar em que Osvaldo e Conceição moram, todos são muito unidos.

Certa vez, fazia muito frio e a **geada** ameaçava estragar as plantações. Durante a noite, todos se reuniram, acenderam fogueiras, produzindo bastante fumaça, que evitou os estragos.

Na época de colheita, fizeram uma festa para comemorar o acontecimento. Osvaldo tocou sanfona e o pessoal dançou a noite toda.

Um ajudando o outro, todos vivem melhor na comunidade, porque tudo se torna mais fácil. Assim é a **solidariedade** humana.



Foto Planal

ATIVIDADES

1. Responda:

a) Por que Osvaldo e Conceição precisam da colaboração de seus vizinhos, amigos e parentes?

b) Como são as pessoas do lugar onde Osvaldo e Conceição moram?

c) Que exemplo de ação comunitária foi mostrado no texto?

d) Qual a mensagem desse texto?

2. Discuta com os colegas:

Quais são as maiores dificuldades para as pessoas viverem unidas?

3. Complete com o verbo no tempo adequado:

Veja o exemplo:

Ela **vive** numa casa bonita.
(viver-presente)

Nós _____ os nossos vizinhos.
(ajudar-passado)

Meus amigos também _____
de mim. (precisar-presente)

Todos _____ na festa.
(dançar-futuro)

4. Observe esta frase:

Pedro comprou uma casa.

Qual o sujeito? **Pedro**.
Qual o predicado? **Comprou uma casa**.

Agora, faça você:

A geada estragou a plantação.

Qual o sujeito? _____

Qual o predicado? _____

Os filhos precisam de cuidados.

Qual o sujeito? _____

Qual o predicado? _____

5. Complete com a letra que falta e, depois, leia as palavras:

Observe que na primeira coluna o **x** tem som de **z**. Na segunda, tem o som de **ch**. E na terceira tem o som de **s**.

e__ame	pu__ar	te__to
e__ato	me__er	e__tremo
ê__ito	__ingar	e__terior
e__istir	__arope	e__trato

Cada Um Faz Uma Parte

Imagine se você tivesse de fazer sozinho uma casa de tijolos. Teria de fazer os próprios tijolos. Cortar e preparar a madeira para o telhado e as portas. Precisaria preparar o cimento para ligar os tijolos. Teria de fabricar ferramentas para todos esses trabalhos. Seria uma tarefa bastante difícil!

Mas existem muitas outras pessoas ajudando você. Quantos trabalham para se ter tudo isso!

Sem que você se dê conta, muita gente está trabalhando nas fábricas. Fábricas de vários produtos. Nelas, os operários fazem as ferramentas, preparam os tijolos, cimento, vidros, tintas...

Há uma verdadeira **divisão de trabalho**.

O trabalho de uns ajuda o trabalho de outros. Cada um fazendo a sua parte!



Foto Plantel



Foto R. Rocha

Cada um desses produtos e ferramentas é resultado do trabalho de muitas pessoas.



ATIVIDADES

1. Responda:

É importante a ajuda de outras pessoas para se fazer um trabalho? Por quê?

O que você entende por divisão do trabalho?

2. Complete com as letras a - e - i - o - u, para formar nomes que indicam profissões:

l__vr__d__r

m__d__co

f__rr__ro

c__rp__nt__ro

pr__f__ss__r

__ng__nh__ro

3. Escreva o nome das profissões de seus vizinhos, amigos e conhecidos:

4. Você sabia que este livro é resultado de um trabalho de equipe? É um produto cultural e industrial. Veja:

Foi escrito por **autores ou escritores**, que procuraram transmitir certos conhecimentos.

Foi ilustrado por **desenhistas ou ilustradores**, para facilitar a leitura e embelezar a obra.

Foi publicado por uma **editora**, que procurou reunir tudo num conjunto bem organizado.

Uma empresa **gráfica**, industrial, imprimiu milhares de exemplares.

Procure no livro os nomes:

dos seus autores:

da editora que o publicou:

dos seus desenhistas ou ilustradores:

da gráfica que o imprimiu:

5. Forme uma frase com o verbo **trabalhar**, indicando a ação no passado:

6. Preencha os quadrinhos. Todas as palavras são oxítonas, isto é, a última sílaba é a mais forte.

1. Móvel onde podemos sentar.

2. O contrário de aqui.

3. A capital é Fortaleza.

4. Estado que fica entre São Paulo e Santa Catarina.

5. Muito forte e comprido, encontra-se pendurado em algumas árvores.

6. Produto de exportação do Brasil.

1		O		
2		L	I	
3	C		A	
4			R	
5			I	
6	C	A		

↑

Lugar onde se fabricam tijolos.

Diferentes Tipos De Trabalho

O último **recenseamento** mostrou que uma grande parte de nossa **população** vive no campo, em zonas rurais. A ocupação mais importante dessa gente é o cultivo da terra e a criação de animais.

Outra parte da população, os **habitantes** das zonas urbanas, dedica-se a vários tipos de atividades. Nas cidades, as pessoas trabalham na **indústria** ou no **comércio**, nos escritórios, bancos, **repartições públicas** etc. Outras pessoas, ainda, se dedicam a diversos tipos de serviços. São os telefonistas, o pessoal da limpeza urbana, os que trabalham em hospitais e escolas, em serviços de eletricidade, transporte etc.

Quem vive nas cidades depende do homem do campo.

Por sua vez, o homem do campo também depende dos habitantes das cidades. Você pode explicar por quê?

Todo trabalho tem sua utilidade e valor.

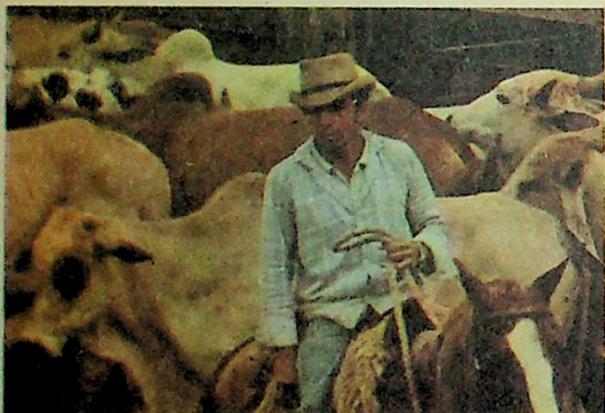


Foto Plantel

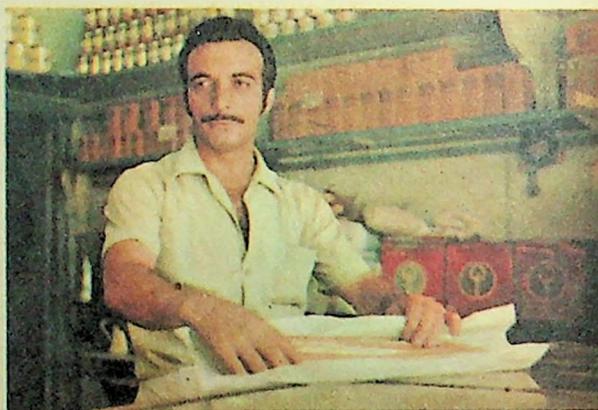


Foto R. Rocha

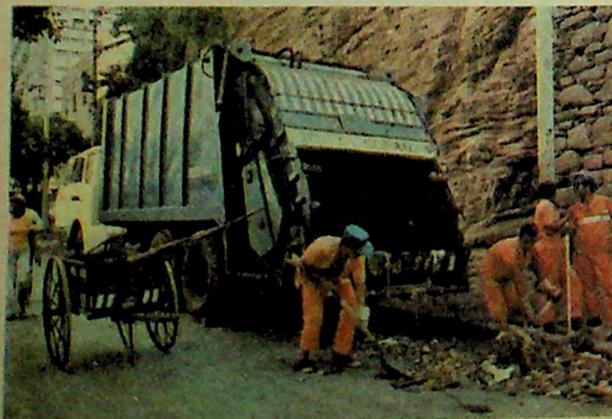


Foto R. Rocha



ATIVIDADES

1. Responda:

a) De acordo com o último recenseamento, como se distribui a população do Brasil?

b) Quais as atividades do homem que mora na zona rural?

2. Coloque um X nas respostas corretas. Nas cidades, as pessoas trabalham:

- nas fábricas nas plantações
- com gado nos escritórios
- no comércio em repartições públicas

3. Preencha os espaços com as palavras: urbanos e recenseamento.

No Brasil, o _____ é feito de dez em dez anos.

São muito eficientes os transportes _____ em nossa cidade.

4. Use é ou são:

A vida nas grandes cidades _____ agitada.

O trabalho do homem do campo _____ importante para o homem da cidade.

Onde a terra é bem cuidada, os gêneros alimentícios _____ de alta qualidade.

Os pés de frutas _____ tratados com adubos especiais.

5. Escreva frases sobre o trabalho no campo.

Use as palavras: trator, semente, terra, adubo.

6. Veja: refazer = fazer de novo.

Use re para formar novas palavras, dizendo o seu significado:

renascer — tornar a nascer; nascer novamente.

construir — _____

escrever — _____

criar — _____

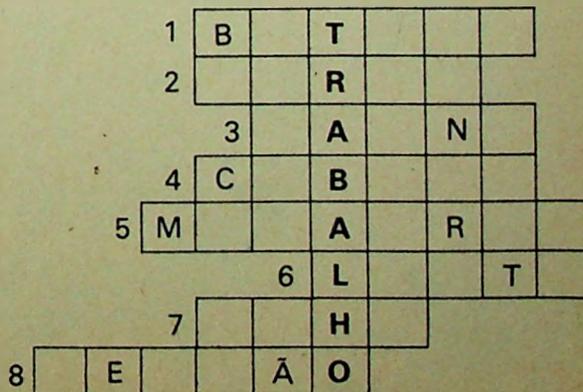
viver — _____

ler — _____

Qual o significado do re colocado diante dessas palavras?

7. Completando os quadrinhos, você irá encontrar apenas **gêneros alimentícios**.

1. O diminutivo é batatinha.
2. Comida comum do brasileiro.
3. Vem do boi.
4. Serve de tempero.
5. Feito de farinha.
6. É tirado da vaca.
7. Também serve para tempero.
8. Está na vagem.



Atividade humana ↗

Auxílio Ao Homem Do Campo

A colheita de arroz, no estado de Mato Grosso, inicia-se no mês de abril. Nesse Estado trabalham e vivem agricultores que, apesar de seus pequenos recursos para comprar máquinas, aproveitam bem seus conhecimentos para obter boas colheitas. Muitos deles já utilizam a técnica da **irrigação** das terras, compensando assim a falta de chuvas, que às vezes ocorre. Outros fazem a **drenagem** de solos muito alagados ou **pantanosos**.

Após a colheita, o arroz é deixado para secar nos próprios campos. Quando está seco, é levado para ser beneficiado, isto é, para os grãos se soltarem dos cachos e retirarem-se as cascas. Dessa maneira, evita-se que seja batido manualmente, partindo-se e perdendo o valor.

Os técnicos do **Ministério** da Agricultura acreditam que, se os agricultores aproveitarem os serviços de **extensão rural**, poderão obter aumento da produção de arroz na área e melhoria de sua qualidade. Além disso, em muitas cidades são organizadas cooperativas agrícolas, e os agricultores também podem aproveitar a existência do **crédito bancário** para comprar sementes e **adubos**.

O Ministério da Agricultura tem contribuído para melhorar a produção de arroz no Brasil.



Foto Plantel

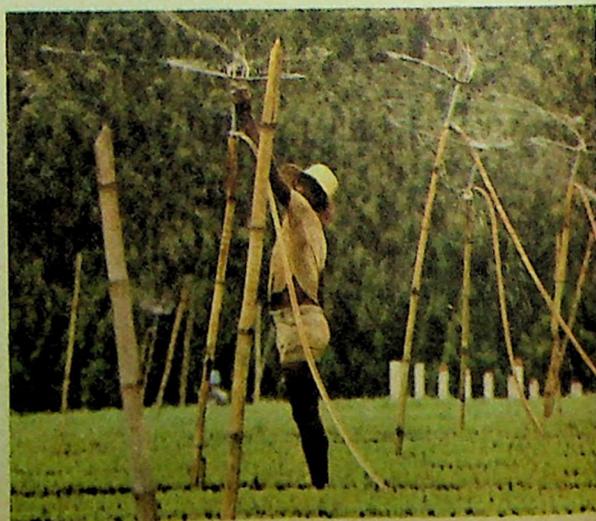


Foto Plantel

ATIVIDADES

1. Quais das afirmações abaixo são verdadeiras? Marque com um X:

- A colheita do arroz, em Mato Grosso, inicia-se no mês de abril.
- Alguns agricultores fazem a drenagem de solos muito alagados.
- Após a colheita, o arroz é deixado para secar nos próprios campos.
- Quando o arroz está úmido, é levado para ser beneficiado.
- Os agricultores podem aproveitar a existência do crédito bancário.

2. O aumento da produção de arroz e sua melhor qualidade podem ser conseguidos com a utilização dos serviços de extensão rural.

Responda: em que parágrafo se encontra a idéia acima?

3. Faça a descrição da colheita de algum produto agrícola de sua região:

4. Leia: Evita-se que o arroz seja batido **manualmente**, para não se partir e perder o valor.

Manualmente quer dizer com as mãos.

Continue a completar de acordo com o modelo:

com educação — João se comportou **educadamente**.
com alegria — Joana cantou _____

com atenção — Lúcia me recebeu _____

com clareza — O professor falou _____

com rapidez — Sebastião saiu _____

com organização — Eles trabalham _____

5. O bilhete é uma forma de comunicação mais simples que a carta. Ele é bem menor. Veja:

Itaguaí, 13 de março de 1978

João

Quanhã, bem cedo, passarei em seu armazém para pegar as enxadas que encomendei.

Não se esqueça de separar também os lampiões e o inseticida. Obrigado.

Chico

Para que podemos escrever um bilhete?

Escreva um bilhete, usando as seguintes palavras do texto: colheita, campo, chuva.

O Café O Homem E A Máquina

O Brasil é o maior produtor mundial de café. Há muitos anos que o café é uma das nossas principais riquezas.

Diariamente, grandes navios deixam o **porto** de Paranaguá, no Estado do Paraná. Em seus porões, estão empilhadas milhares de sacas de café brasileiro.

O café é um dos principais produtos de **exportação** do Brasil.

Atualmente, os plantadores possuem máquinas para preparar a terra, **beneficiar** e ensacar o produto. Para aumentar a produção, os cafeicultores utilizam técnicas modernas, evitando o **desgaste do solo** e combatendo as pragas.

As modernas máquinas chegam a fazer, em um dia, o trabalho de vários homens, diminuindo, assim, os custos de **produção**, economizando tempo e mão-de-obra.

Os maiores produtores de café são os Estados de São Paulo, Minas Gerais e Paraná, sendo que o Brasil ocupa o primeiro lugar no mundo, na produção e exportação desse produto.

O café será cultivado em outras regiões do Brasil como, por exemplo, a Amazônia.



Foto Plantel

Foto Plantel

ATIVIDADES

1. Responda:

a) A que produto de exportação do Brasil se refere o texto?

b) Quais os Estados que mais produzem café no Brasil?

c) Em que outra região do Brasil será cultivado o café?

d) Por que são úteis as técnicas modernas no cultivo do café?

2. Complete com palavras do texto:

A máquina chega a fazer, num dia, o trabalho de _____ homens, diminuindo os _____ de produção e economizando _____ e mão _____

4. Troque idéias com os seus colegas sobre a importância da exportação e quais os produtos que o Brasil exporta.

3. Vamos descobrir o significado de palavras?

Continue como o exemplo:

Cafeicultor — quem planta café

Fruticultor — _____

Horticultor — _____

Floricultor — _____

Agricultor — _____

Vinicultor — _____

Utilize algumas dessas palavras nas frases abaixo. Em alguns casos, haverá necessidade do plural:

a) Caxias do Sul, no Rio Grande do Sul, conta com o trabalho de muitos _____ para produzir a uva e o vinho.

b) Os _____ de Barbacena exportam rosas e outras flores para a Europa.

c) Os _____ abastecem os mercados com verdura e legumes frescos, todos os dias.

d) O _____ brasileiro ajuda o país a desenvolver-se.

Gado Não Dá Só Carne



Foto Plantel



Foto Editora Delta

O **gado** ajudou nosso povo a se espalhar pelo imenso território brasileiro. As boiadas, procurando novos pastos, abriram caminho para novas terras. Os vaqueiros criavam, assim, outros pousos. A partir desses pousos, muitas cidades nasceram.

Não se deve pensar no gado apenas como alimento. Ele fornece mais do que carne e leite.

Além dos grandes **frigoríficos** e fábricas de **laticínios**, muitas indústrias de vestuário e de sapatos dependem de produtos fornecidos pelo gado.

Há vários tipos de gado. Cada um deles pode fornecer outros produtos animais. Por exemplo, os ovinos fornecem, além da carne, a lã. A banha é obtida dos suínos.

A criação de gado é uma das maiores riquezas de um país.

Que tipos de criação de animais existem no seu município?



Foto R. Rocha

O Brasil tem um dos maiores rebanhos de gado do mundo.

ATIVIDADES

1. Em que parágrafos você encontra as idéias abaixo? Numere os quadradinhos.

- Existem muitos tipos de gado.
- O gado não é apenas alimento.
- Muitas fábricas e indústrias também dependem do gado.
- Os vaqueiros, no Brasil, criavam poucos que se transformaram em cidades.

2. Responda:

Por que a criação de gado fez surgir muitas cidades brasileiras?

3. Ligue a coluna da esquerda com a da direita, observando os vários tipos de gado:

ovino	mulas
caprino	cavalos e éguas
suíno	cabras
bovino	ovelhas
eqüino	porcos
muar	bois e vacas

4. Cite cinco utilidades do gado bovino.

5. Faça uma lista de produtos obtidos de animais criados pelo homem.

6. Certos nomes indicam reunião, conjunto de seres.

Exemplo:

O rebanho está no pasto.

Rebanho é o conjunto de animais.

Ligue os nomes aos conjuntos de seres que indicam:

feixe	bananas
classe	capim
cacho	índios
povo	alunos
ramalhete	peixes
enxame	pessoas
matilha	flores
cardume	abelhas
tribo	cães

Use algumas dessas palavras nas frases abaixo. Às vezes, será necessário usar o plural:

a) Quando o Brasil foi descoberto, aqui só viviam _____ indígenas.

b) Aquele caminhão está carregado de _____ bananas.

c) Um _____ de abelhas atacou os lavradores.

d) Os pescadores ficam felizes quando encontram um _____ de peixes grandes.

A Indústria No Brasil

Algumas regiões do Brasil possuem muitas **indústrias**. São chamadas regiões industrializadas.

A industrialização no Brasil começou a desenvolver-se há poucos anos, mas já produzimos diversas coisas. Fabricamos produtos alimentares, **têxteis**, **metalúrgicos**, **produtos químicos**, materiais elétricos, veículos, roupas etc.

Para se instalar e fazer funcionar uma indústria, são necessários: **capital**, mão-de-obra, máquinas, matéria-prima, transportes e **mercado** comprador.

Para trabalhar com as máquinas, as indústrias precisam de operários qualificados, isto é, com preparo para realizar bem os diversos trabalhos.

Hoje existem, no Brasil, algumas escolas profissionalizantes que ajudam a formar esse pessoal qualificado.

Tudo isso ajuda o desenvolvimento do país.

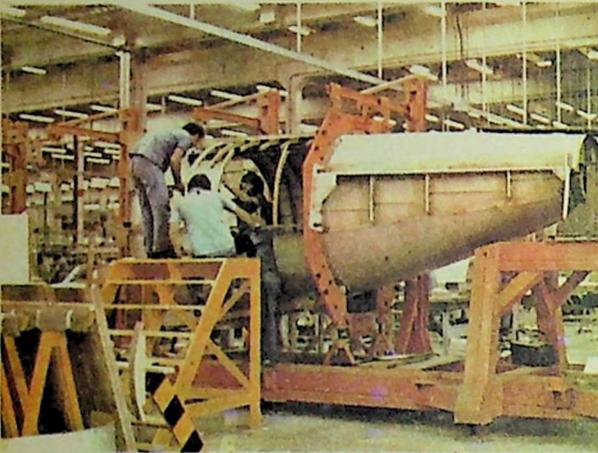


Foto Planteel

Uma das principais tarefas do nosso país é formar técnicos e operários qualificados para a indústria.



Foto Editora Delta

ATIVIDADES

1. Responda:

a) Como se chamam as regiões que possuem muitas indústrias?

b) Que tipos de indústrias já existem no Brasil?

c) O que é necessário para se instalar uma indústria?

d) O que é operário qualificado?

2. Discuta com seus colegas: como está a industrialização no seu município?

3. Observe estas palavras:

carro dinheiro palha quilo

Quando você as pronuncia, as duas letras em **negrito** têm um único som.

Escreva cinco palavras em que aparecem duas letras com um único som.

4. Vamos reescrever frases como o modelo?

Ela **precisa** comprar máquinas.
Ele **precisará** comprar máquinas.

Pedro **deve** receber o salário.

Maria **faz** funcionar a máquina.

Eles **podem** comprar roupas.

5. Podemos mudar a ordem das palavras nas orações, sem alterar o seu sentido.

Repare:

Ontem ganhei uma carteira.
Ganhei uma carteira ontem.

Continue:

No meio da noite, despertei.

Fizemos um armário com a madeira.

Nas cidades, muitas pessoas trabalham em indústrias.

Indústrias Que Alimentam Indústrias!

A indústria brasileira de eletrodomésticos já está bastante aperfeiçoada. Fabricam-se geladeiras, enceradeiras, liquidificadores, aspiradores de pó, televisões, máquinas de lavar, fogões e outros aparelhos.

Você sabe de que material é feito um fogão?

O fogão é feito por uma indústria de eletrodomésticos. Essa indústria compra chapas de ferro de uma outra indústria, geralmente muito grande, que é a indústria siderúrgica.

A indústria siderúrgica utiliza **matéria-prima** natural.

Ela transforma o minério de ferro em tubos, barras e chapas de ferro e aço que são utilizadas por outras indústrias.

Uma das mais importantes **empresas** siderúrgicas brasileiras é a Companhia Siderúrgica Nacional, localizada em Volta Redonda, no Estado do Rio de Janeiro.

Você já ouviu falar de outras usinas siderúrgicas do Brasil? Onde elas estão localizadas?

A siderurgia cria melhores condições para o desenvolvimento do nosso país.



Foto Plantel

A Usina Siderúrgica de Volta Redonda, a maior do Brasil.

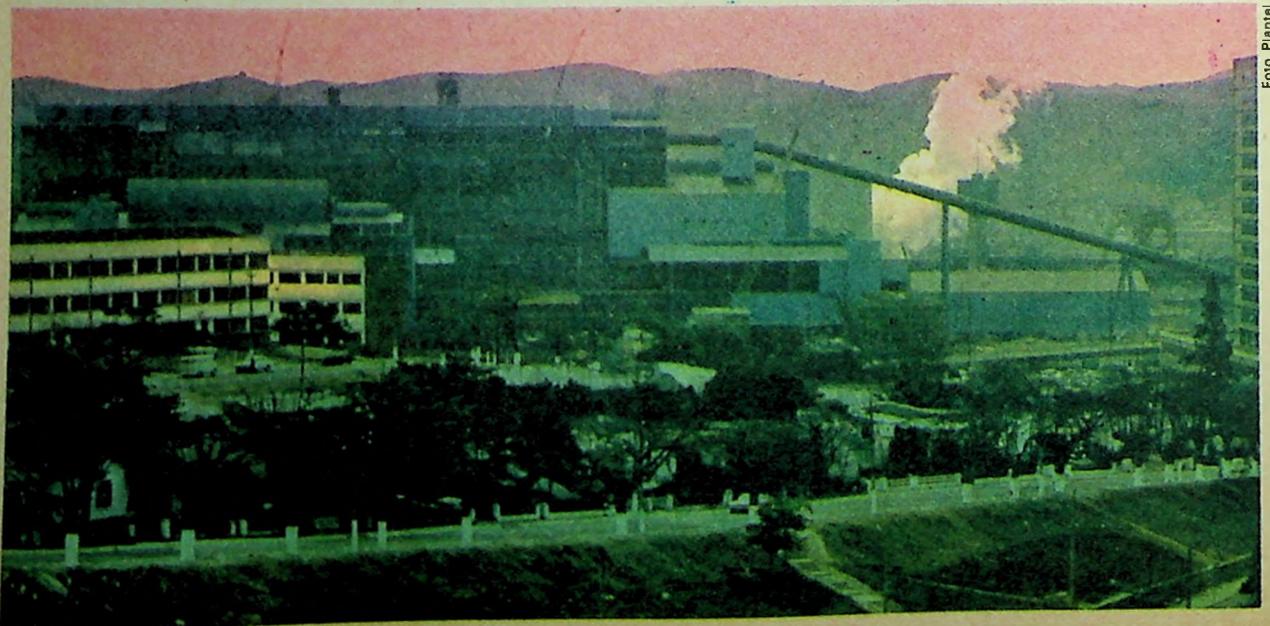


Foto Plantel

ATIVIDADES

1. Responda:

a) Quais os produtos fabricados pela indústria de eletrodomésticos?

b) Que indústria fornece as chapas de ferro para a produção dos aparelhos eletrodomésticos?

c) De que matéria-prima são produzidas as chapas de ferro?

d) Que importante indústria siderúrgica brasileira é citada no texto? Onde ela está localizada?

2. Justifique o título do texto: "Indústrias que alimentam indústrias!"

3. Maria comprou um fogão novo e pagou a prestação inicial. Ela tem um recibo declarando esse pagamento.

<p style="text-align: center;">RECIBO</p> <p style="text-align: center;">Cr\$ 200,00</p> <p style="text-align: center;">Recebi da Sr.^a Maria dos Santos a importância de duzentos cruzeiros pela primeira prestação de um fogão.</p> <p style="text-align: center;">Petrópolis, 22 de dezembro de 1977.</p> <p style="text-align: center;"><i>Pedro Oliveira.</i></p> <p style="text-align: center;">Pela Loja dos Fogões</p>

Como você faria um recibo declarando que recebeu a importância total de pagamento pela venda de um rádio a uma pessoa?

A Troca De Produtos

Até chegar aqui, os produtos passaram por longo caminho.

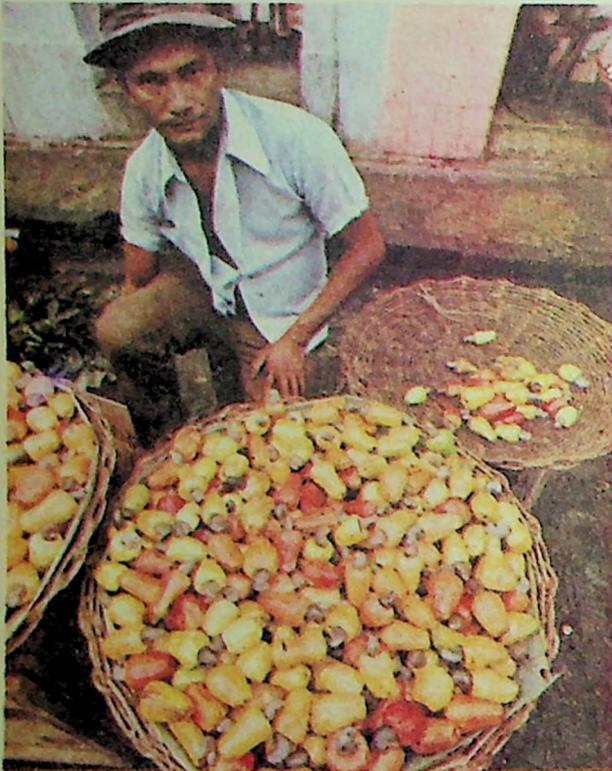


Foto Sebastião Barbosa

De onde vêm os produtos que são vendidos nos mercados, nos açougues, nas farmácias e outras lojas do lugar em que você mora?

Todos os produtos são fabricados nesse próprio lugar?

Nenhum município ou estado tem tudo de que precisa.

Os municípios e estados comerciam entre si, isto é, cada um compra o que necessita e vende o que produz em excesso.

Assim, todas as partes do país produzem e se unem, trocando seus produtos.

Como seriam possíveis essas trocas, se não existissem os transportes e as vias de comunicação?

O Governo, por meio do **Ministério dos Transportes**, contribui para que, cada vez mais, se faça a **integração nacional**.

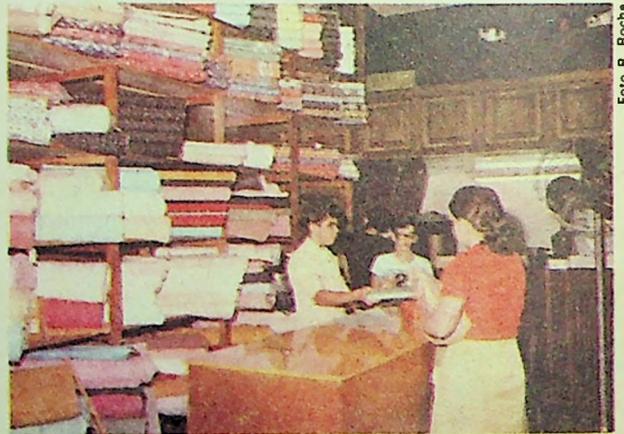


Foto R. Rocha



Foto R. Rocha

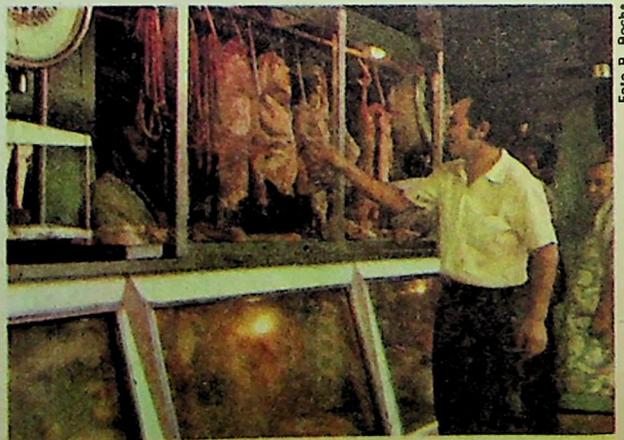


Foto R. Rocha

ATIVIDADES

1. Responda:

a) O que é comércio?

b) Por que o comércio é uma atividade importante?

c) O que é necessário para o desenvolvimento do comércio entre os vários lugares?

d) Quais são os produtos mais importantes de seu município? Eles são comercializados com outras regiões?

2. Consulte, no glossário, o significado de **integração nacional**. Faça uma frase com essa expressão.

3. Leia:

Os municípios compram aquilo que produzem **pouco**.

Os municípios vendem aquilo que produzem **em excesso**.

As palavras em negrito se relacionam ao verbo produzir.

Elas indicam a intensidade da ação verbal:

produzem **pouco**

produzem **em excesso**

Circule os verbos a que se relacionam as palavras em negrito.

Os pequenos agricultores **não** possuem muitos recursos.

Ali se produz algodão.

As máquinas aumentam **consideravelmente** a produção.

No ano passado, a produção cresceu **bastante**.

Nunca se viu tanto milho!

Relacione a idéia que cada uma das palavras acrescentou aos verbos:

não possuem

ali se produz

aumentam **consideravelmente**

cresceu **bastante**

nunca se viu

idéia de tempo

idéia de modo

idéia de negação

idéia de intensidade

idéia de lugar

Junte palavras (advérbios) aos verbos:

a) Os aviões transportam _____ os produtos de um lugar para outro.

b) As farmácias _____ vendem roupas.

c) As estradas facilitam _____ o comércio.

d) Marcos foi a São Paulo, _____ ele visitou um grande mercado: o CEASA.

O Salário Do Trabalhador

Muitos trabalhadores brasileiros recebem o salário mínimo. O salário mínimo foi criado por lei para garantir ao trabalhador a sua **subsistência**.

Além do salário, os trabalhadores recebem um salário-família para cada um de seus filhos menores de 14 anos.

Numa família, deve haver a divisão de responsabilidades.

Se todos que podem trabalham, a **renda familiar** aumenta e fica mais fácil enfrentar as despesas da casa com aluguel, alimentação, vestuário e educação. Assim, todos da família podem viver mais felizes, com maior segurança e menores dificuldades.



Foto R. Rocha

É preciso saber planejar as despesas, para que o salário seja suficiente.

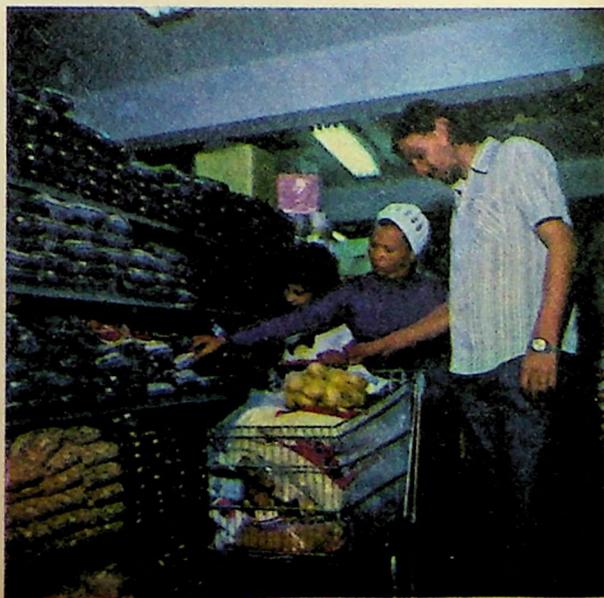


Foto R. Rocha

ATIVIDADES

1. O que é a divisão de responsabilidades numa família?

Discuta esse problema com o grupo e depois escreva um resumo de suas conclusões.

2. Substitua as palavras sublinhadas por uma palavra que indique a mesma idéia.

Veja:

Fernando **vai tirar** a Carteira de Trabalho.
Fernando **tirá** a Carteira de Trabalho.

O trabalhador **vai aprender** novas técnicas de trabalho.

O salário mínimo **irá subir** em maio.

O empregador **vai dar** ao trabalhador o 13.º salário.

Eu **vou estudar** para melhorar minha vida.

3. Você sabe o que é um cheque? É uma ordem de pagamento. A pessoa que tem dinheiro num banco pode fazer compras, pagar serviços e salários, preenchendo um cheque. Veja o modelo:

8 - 002789

107 334371 275 1.107,00

PARECE POR ESTE CHEQUE A QUANTIA DE Um mil cento e sete cruzeiros

BANCO REAL S.A.
AG 306 SAO JOAO DE MERITI
AV ARRUDA NEGREIROS, 135
0012750030A

Salvador 18 de março de 1978
Manuel da Costa

Para preencher o cheque, você deve:

- escrever o valor do pagamento, usando numerais;
- escrever o valor do pagamento, usando palavras;
- escrever o local e a data;
- assinar o cheque.

Se a pessoa quiser, poderá escrever o nome da pessoa que vai receber o cheque, para que só essa pessoa possa receber o dinheiro.

Preencha o cheque abaixo, observando o modelo:

8 - 002789

107 334371 275

PARECE POR ESTE CHEQUE A QUANTIA DE _____

BANCO REAL S.A.
AG 306 SAO JOAO DE MERITI
AV ARRUDA NEGREIROS, 135
0012750030A

A Previdência Social

Todos os meses, o trabalhador contribui com parte do seu salário para a **Previdência Social**. Outra parte, igual, é paga pela empresa em que ele trabalha. Isso lhe garante os **benefícios** a que tem direito. Os principais são: **aposentadoria, pensão** e outros auxílios em dinheiro, para diversos fins.

Muitas famílias têm utilizado os serviços da Previdência Social.

Quando um trabalhador se machuca durante um trabalho, ou fica doente, ele continua a receber seu salário. As mulheres que trabalham também podem receber seus salários, quando estão em licença para ter filhos.

O trabalhador e a sua família têm direito, ainda, à assistência médica e social. Para isso, a Previdência Social mantém postos de atendimento aos **segurados**, em todo o país.

Os trabalhadores rurais, pescadores, garimpeiros e seus **dependentes** são beneficiados pelo FUNRURAL. O FUNRURAL não recebe contribuição desses trabalhadores, mas apenas das empresas.

Você já teve a oportunidade de utilizar algum serviço da Previdência Social?

A assistência médica é um dos benefícios da Previdência Social.

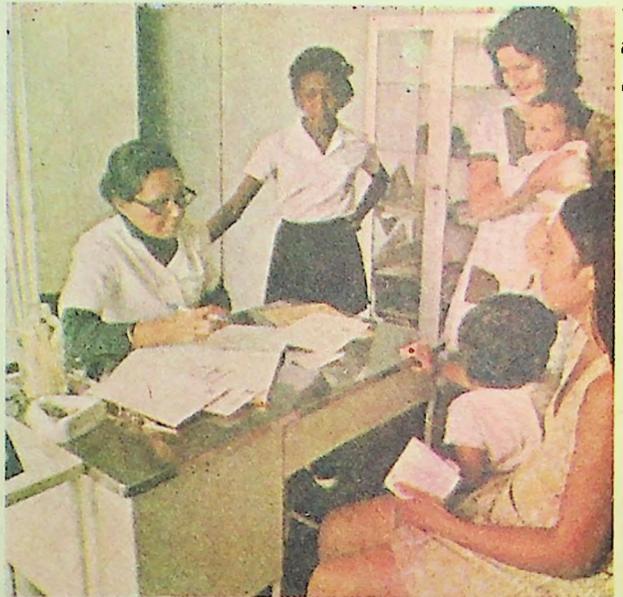


Foto Planeta



Foto Planeta

ATIVIDADES

1. Responda:

a) De que forma o trabalhador pode receber os benefícios da Previdência Social?

b) Quais são os principais benefícios concedidos ao trabalhador pela Previdência Social?

c) Em que casos os trabalhadores, mesmo sem trabalhar, continuam recebendo seus salários?

d) Quais são os trabalhadores auxiliados pelo FUNRURAL?

2. Pesquise para depois discutir em classe:

Que é aposentadoria?

Quando a pessoa pode se aposentar?

O que é auxílio-doença?

3. Preencha os quadrinhos com nomes de profissões:

1. Responsável pelas construções, como casas, estradas, pontes etc.
2. Pessoa que cuida dos nossos dentes.
3. Aquele que está ligado à agricultura.
4. Pessoa que escreve para o jornal.
5. Pessoa que vende jornais e revistas.
6. Pessoa que conserta automóveis, tratores, máquinas em geral.
7. Indivíduo que trabalha com bois, vacas etc.

1			G			H			R	
	2				T	I				
				3	G					
4						I		T		
5					L	E				
	6	M				N				
7						E		R		

↑
Condição também exigida no trabalho.

ATIVIDADES

1. Observe a figura ao lado do texto. Escreva algumas frases sobre ela:

2. Faça as perguntas para estas respostas:

a) _____

O FGTS existe desde 1966.

b) _____

Não. O FGTS só pode ser retirado em certos casos.

c) _____

O nome do banco onde está depositado o FGTS está anotado na Carteira de Trabalho.

5. Escreva algumas informações sobre o FGTS, para comunicá-las a seus colegas que trabalham:

3. Faça de acordo com o modelo:

- a) Saí **apressado**.
 b) Saí **com pressa**.
 c) Saí **apressadamente**.

a) Pedro levantou-se **rápido**.

b) _____

c) _____

a) Ela respondeu **decidida**.

b) _____

c) _____

4. Preencha os quadrinhos, usando corretamente **m** ou **n**:

1. O contrário de sujo.
2. O contrário de vender.
3. O que se usa para pintar.
4. O mesmo que trabalho.
5. Dar ordens.
6. Completar.

1.	L	I		P	O		
2.	C	O		P	R	A	R
3.	T	I		T	A		
4.	E		P	R	E	G	O
5.	M	A		D	A	R	
6.	P	R	E	E		C	H
						E	R

Aperfeiçoamento Profissional

Você já notou que a maior parte de nossa vida é dedicada ao trabalho?

Contudo, o trabalho não deve ser visto apenas como obrigação ou como meio de **sobrevivência**. Devemos pensar no trabalho pela satisfação pessoal que traz e pela utilidade que ele representa para a sociedade. É bom sentir como aquilo que fazemos é útil para nós mesmos e para os outros. Da mesma forma, conhecendo também as diversas profissões, poderemos valorizar o que as outras pessoas fazem por nós.

Em cada profissão, sempre existe gente que procura aprender mais. Essa gente estuda em casa, vai às escolas, faz cursos por **correspondência**, estagia em **empresas**, em escolas técnicas ou profissionais. É o aperfeiçoamento profissional. À medida que o trabalhador vai aperfeiçoando as suas técnicas de trabalho, pode conseguir melhor **remuneração**.

O Governo tem procurado colaborar, por exemplo, com os agricultores que desejam aperfeiçoar-se profissionalmente. Em todo o país, encontramos hoje os Serviços de **Extensão Rural** e os Clubes Agrícolas. Eles são criados pelo **Ministério** da Agricultura. Procuram orientar os lavradores sobre saúde, educação, habitação, vestuário e novas técnicas de exploração da terra.

Você tem procurado, de alguma forma, aperfeiçoar-se na sua profissão? Como?

Todo mundo quer melhorar na profissão.



Foto Planter

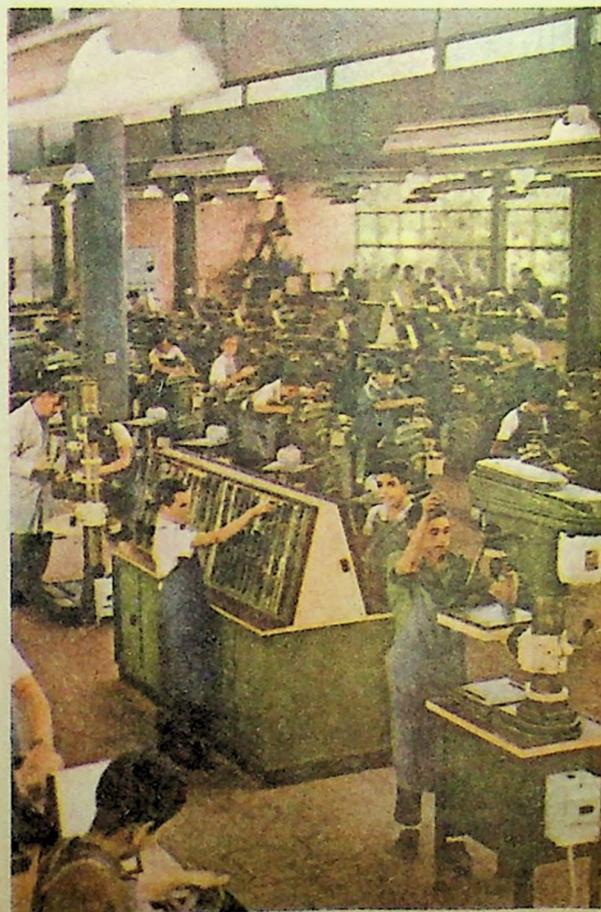


Foto Manchete Press

ATIVIDADES

1. Complete as frases com palavras do texto:

O trabalho não é apenas uma _____
_____ ou meio de _____

O trabalho traz _____

O trabalho é útil para a _____

2. Responda:

a) O que é aperfeiçoamento profissional?

b) Para que servem os serviços de Extensão Rural e os Clubes Agrícolas?

3. Dentre as palavras em negrito do texto, escolha duas que completem o sentido das frases abaixo:

Os animais nas florestas lutam pela sua _____

Nós vivemos em _____

7. Agora, construa você orações ligadas pelas conjunções indicadas abaixo:

_____ e _____

_____ porque _____

_____ mas _____

Quando _____, _____

4. Reescreva as frases, usando palavras de sentido contrário ao das palavras marcadas.

Exemplo:

A **maior** parte de nossa vida é dedicada ao **trabalho**.

A **menor** parte de nossa vida é dedicada ao **descanso**.

Muitas coisas são **úteis** para as pessoas.

Há profissões que dependem de **muita** habilidade manual.

Nem todo trabalho é **difícil**.

5. Acrescente novas idéias:

Maria estuda **e** _____

O trabalho cansa, **mas** _____

Eu leio jornal **ou** _____

6. Nas frases acima, as palavras **e**, **mas** e **ou** ligaram duas idéias diferentes. Essas palavras são **conjunções**.

Circule as conjunções que ligam as orações abaixo:

Eu fui ao cinema, **mas** Lúcia ficou em casa.

Os estudantes organizaram uma festa e os professores ajudaram.

As crianças brincam ou assistem televisão.

Educação Para Todos

Durante muito tempo, estudar, no Brasil, era muito difícil. Não havia escolas suficientes.

Mesmo depois da **Independência**, 80% da população brasileira era de analfabetos.

Hoje, tudo é diferente.

O número de analfabetos diminuiu cada vez mais e todos se interessam pela educação do povo.

A **Constituição do Brasil** diz que a educação é direito de todos.

Você já pensou como as pessoas podem aprender?

Além das escolas, as igrejas, os clubes, os **sindicatos**, as **empresas** estão sempre promovendo cursos, formando grupos de estudo.

Os **meios de comunicação** também estão sempre informando. Quantas coisas ensinam os jornais, as revistas, os livros, o rádio, a televisão!

E a família? E as trocas de idéias com os colegas de trabalho, com os amigos?

A cada momento estamos aprendendo e ensinando também.

Essa educação permanente é possível para todos e traz melhores condições de vida.



Foto Plantei

A educação é para todos: crianças, jovens e adultos.



ATIVIDADES

1. Responda:

a) Por que, antigamente, era difícil estudar no Brasil?

b) O que diz a Constituição do Brasil quanto à educação?

c) De que maneira as pessoas podem estudar e aprender?

2. Como vão os seus estudos? Você tem aprendido muitas coisas novas? Escreva sobre isso:

3. Existem escolas no lugar onde você mora?

Escreva os nomes delas:

4. Observe:

Eu gosto de **minha** escola.

Eu recebi **sua** carta.

Nós festejamos **nossas** datas nacionais.

Todo povo tem **suas** tradições.

Essas palavras indicam posse, propriedade.

Continue usando palavras que indicam posse:

Nós respeitamos _____ símbolos.

Ela foi visitar _____ escola.

Eles perderam _____ documentos.

Eu tirei _____ Cédula de Identidade.

Todo cidadão deve ter _____ Título de

Eleitor e _____ Carteira de Identidade.

Por Que O Homem Inventa?

Você já notou que quase todo dia ficamos sabendo de novas descobertas e invenções? Cada dia que passa traz uma novidade: novos remédios e **vacinas**, novos tecidos para vestuário, máquinas cada vez mais aperfeiçoadas.

Será que sempre foi assim? A história da **humanidade** pode fornecer a resposta.

No começo, o homem praticamente só usava as mãos e as pedras que encontrava. Inventar o primeiro machado de pedra para usar na caça já foi um grande **progresso**. Mais tarde, surgiram a **alavanca**, o arco e a flecha e, muito depois, a roda e os metais. Nessa altura, a humanidade já fizera a maior descoberta: usando a sua inteligência, poderia criar soluções para seus problemas.

Foi assim que as invenções foram aparecendo e se acumulando: uma

invenção ajudava a outra. A invenção da escrita foi muito importante, pois a partir daí os conhecimentos puderam ser conservados melhor. Ela marcou uma etapa importante nesse progresso.

Hoje convivemos com as máquinas a vapor, a **energia elétrica** e **atômica**, os aviões, a televisão, os **computadores**. Os **foguetes espaciais** já levaram homens à Lua. Ao redor de nosso **planeta** giram **satélites artificiais** que facilitam as comunicações.

O homem inventa para facilitar seu trabalho, proteger-se contra o clima e as doenças, diminuir seu esforço e até divertir-se.

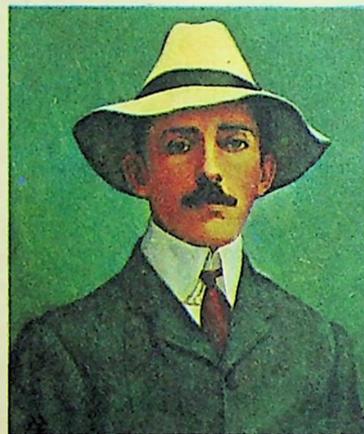


Foto Editora Delta

Santos Dumont, o brasileiro que inventou o avião.

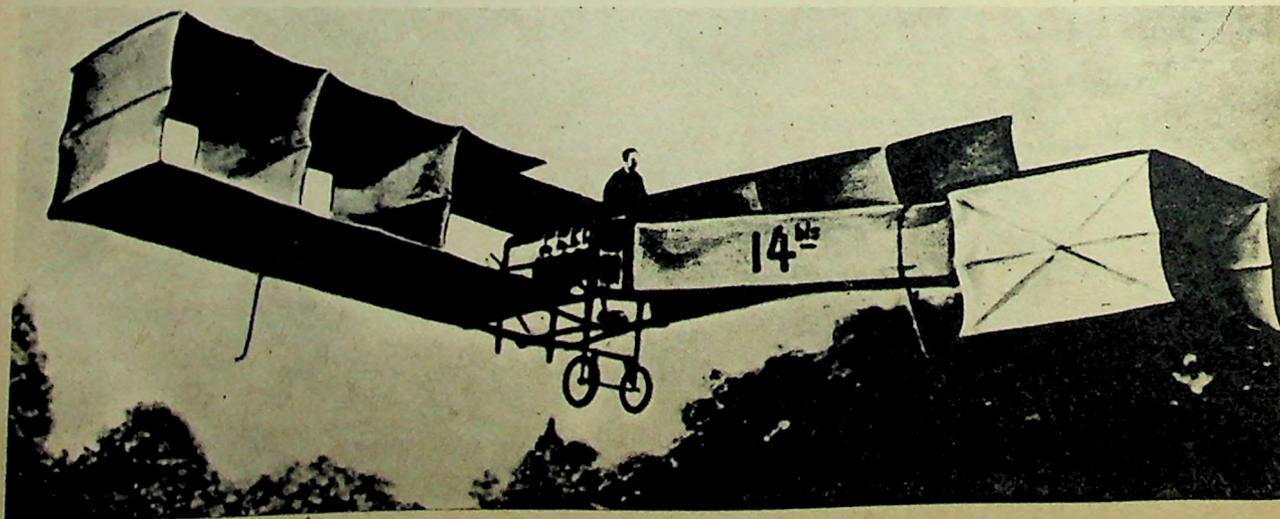


Foto Editora Delta

ATIVIDADES

1. Numere os fatos pela ordem em que aconteceram:

- Invenção da alavanca, do arco e da flecha.
- Invenção da escrita.
- Invenção dos foguetes espaciais e computadores.
- Uso das mãos e de pedras, apenas.

2. Responda:

a) Por que a invenção da escrita foi importante para o homem?

b) Dentre as invenções apresentadas no texto, qual delas é mais importante para você? Por quê?

c) O que significa progresso?

d) Qual sua opinião sobre os problemas criados pelo progresso?

3. Leia a frase:

Foi muito importante a invenção da escrita.

Sem alterar o sentido dessa frase, podemos escrever de outra forma:

A invenção da escrita foi muito importante.

Agora, mude você as seguintes frases:
É cada vez mais rápido o progresso humano.

As primeiras invenções do homem foram o arco e a flecha, a alavanca e a roda.

O Homem Ameaça A Natureza

A poluição não afeta apenas as plantas e os animais. O homem também sofre com ela.



Foto R. Rocha

No mundo em que vivemos, há seres vegetais, animais e minerais.

Se a gente pensar e observar a **natureza**, descobre logo que um ser depende do outro. Por exemplo, a vaca come o capim; o gavião e a onça comem outros animais. As plantas precisam da água e do solo. A própria terra depende dos seres vivos: os solos ficam mais **férteis** com **adubos** animais e vegetais.

Tudo isso é o que chamamos de **equilíbrio natural**. Mas esse equilíbrio está sendo prejudicado. Sabe por quem? Pelo próprio homem.

Em muitas cidades do Brasil, os **detritos**, lixo e produtos diversos de casas e fábricas, são despejados nos rios próximos. E o que acontece? A água fica **poluída**, com mau cheiro, e chega a facilitar o aumento de insetos **nocivos** ao homem. Alguns produtos envenenam a água, matam peixes e plantas.

E há ainda outras formas de **poluição** que estão ameaçando o equilíbrio da natureza. Você sabe quais são? O que se pode fazer a respeito?

Além de poluição, que outras atividades humanas podem destruir a natureza?

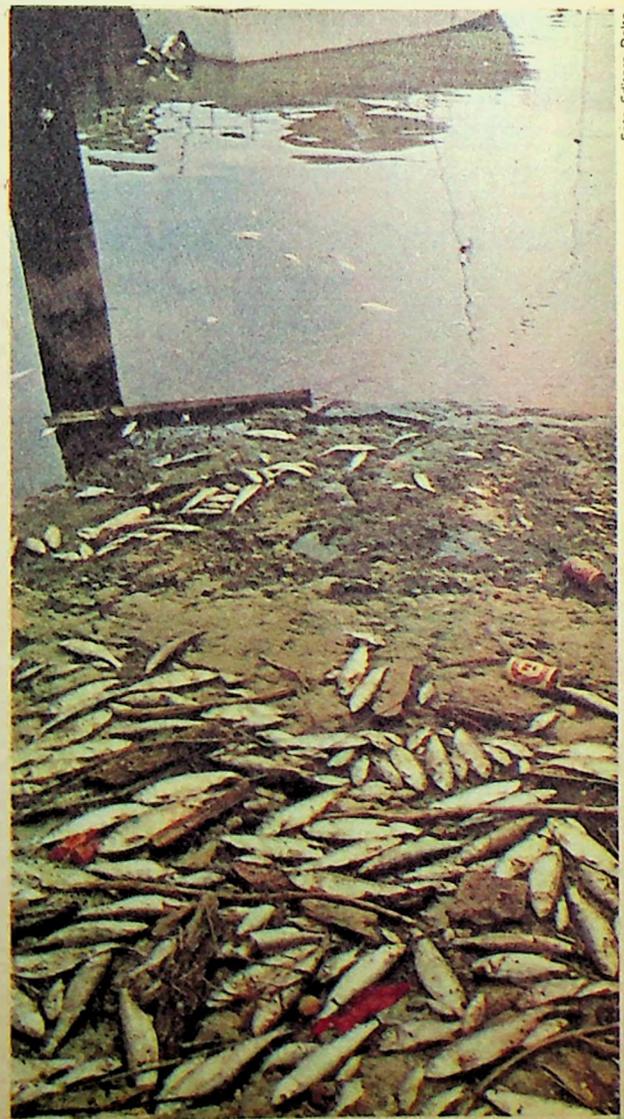


Foto Editora Delta

ATIVIDADES

1. Responda:

a) Que tipo de seres estão na natureza?

b) Os seres vivos dependem uns dos outros? E os minerais?

c) Na natureza, tudo está em equilíbrio. Mas o homem, às vezes, prejudica esse equilíbrio. Como?

d) Você acha que os rios e lagos devem ter suas águas limpas? Por quê?

e) Que tipos de poluição ameaçam a natureza?

2. Olhe a ilustração e a legenda. Depois, responda:

Por que os peixes desse rio morreram?

3. Determinadas palavras exprimem:

alegria: — **Ah!** que delícia de água!

admiração: — **Puxa**, que peixe grande!

dor: — **Ai!** machuquei o pé!

aplauso: — **Viva** o Brasil!

As palavras acima são interjeições.

Preencha os espaços com interjeições:

_____! que bom que você veio! (**alegria**)

_____! eu me queimei! (**dor**)

_____! você foi aprovado! (**aplauso**)

_____! quanto peixe morto! (**admiração**)

4. Suponha que você foi pescar com seus amigos e levou também a família, para um agradável fim de semana. Imagine um **diálogo**, quando descobrem que o rio está sujo, cheio de lixo e que os peixes sumiram. Não se esqueça de usar o travessão quando uma pessoa falar. Aproveite o estudo das interjeições.

O Ar Que Respiramos

Num domingo de sol e calor, muita gente passeava no parque. No lago, as crianças brincavam com barquinhos de papel.

Joãozinho, que observava curioso os barquinhos em movimento, perguntou ao pai:

— Papai, o que faz o barquinho se movimentar na água?

O pai explicou:

— O que faz movimentar o barquinho e faz também aquela pipa voar no céu é o vento. O vento é ar em movimento. Ar é o que respiramos. Sem o ar, não existiriam seres vivos.

E Joãozinho insistiu:

— Até os peixes precisam de ar?

O pai completou:

— Até os peixes e as plantas.

Um dos grandes problemas de nossa época, principalmente nas cidades, é a **poluição** do ar. A **poluição** do ar é causada pelo pó, fumaça das **indústrias** e outras substâncias que envenenam a atmosfera.

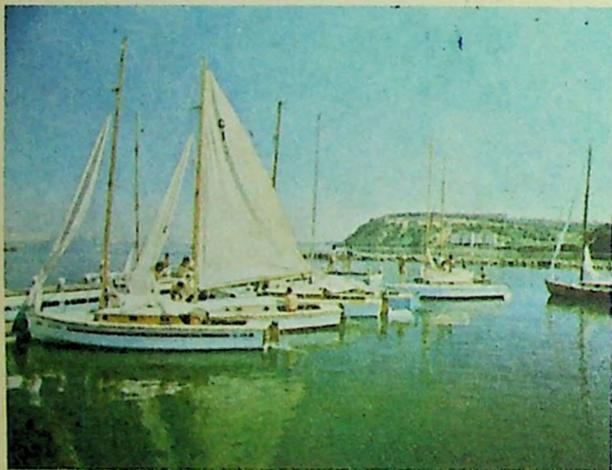


Foto Rio Gráfica e Editora

O ar não é só para respirar.



Foto Planetel

Poluição do ar: uma ameaça para todos nós.

ATIVIDADES

1. Use **C** para o que for certo e **E** para o que for errado:

- O ar não é essencial à nossa vida.
- O vento é o ar em movimento.
- Podemos ver o ar.
- Sem o ar, existiriam seres vivos.
- A poluição do ar faz mal à saúde do homem.

2. Sublinhe, no texto, a frase que mostra as causas da poluição do ar.

3. Forme uma frase com a palavra **poluição**. Antes, consulte o glossário.

4. Que você entendeu das legendas? De que forma o ar pode ser útil ao homem? Troque idéias com seus colegas de turma e anote, aqui, as conclusões:

5. Descubra os nomes:

a) usado nos automóveis e cheio de ar:

b) brinquedo de criança, preso a uma linha que voa: _____

c) inventado por Santos Dumont: _____

d) animal que respira o ar que está misturado à água: _____

6. Reescreva as frases abaixo, empregando letras maiúsculas e sinais de pontuação onde for necessário:

o pai de joãozinho chama-se miguel seu miguel ia levar toda a família para passear.

joãozinho perguntou

- papai... onde nós iremos
- nós iremos ao parque
- o parque é longe
- de jeito nenhum

7. Leia:

No lago, as crianças brincaram com **barquinhos** de papel.

Barquinho é o mesmo que **barco pequeno**.

Como você diz, com uma só palavra:

peixe pequeno? _____

cidade pequena? _____

As palavras terminadas em **inho, inha** e **zinho, zinha**, indicam coisas pequenas.

Mas elas também podem indicar carinho.

D. **Lucinha** é uma vovó muito querida por seus netos.

A casa de Teresa e Ivan ficou um **amorzinho**.

Faça duas frases diferentes, usando palavras terminadas em **inho, inha** ou **zinho, zinha**.

Na 1.^a frase, a palavra deverá indicar coisa pequena.

Na 2.^a frase, a palavra deverá indicar carinho.

Um Problema De Muitas Famílias

Nesta região já é mais fácil viver.

A família de Severino mora e trabalha no sertão do Ceará, na região Nordeste do país.

Ali não existem árvores grandes. Chove pouco e, na época da **seca**, as pequenas árvores perdem as folhas.

Todos os anos, Severino espera, preocupado, a chegada das chuvas. Quando elas não vêm, começam grandes problemas. Ele perde a plantação e os animais morrem.

Houve um ano em que Severino e a família precisaram abandonar suas terras. Foram procurar trabalho em Pernambuco, nas **usinas** e plantações de cana-de-açúcar. Mas, quando choveu de novo, eles voltaram para sua terra.

Agora, a situação começou a melhorar. A **SUDENE** — Superintendência do Desenvolvimento do Nordeste — está procurando resolver alguns problemas da região. Um deles é a construção de grandes reservatórios de água, os **açudes**. Eles fornecem água à população, à agricultura e ao gado, durante a seca.

No lugar em que você mora, há necessidade de construção desses açudes?



Foto Planetel



Foto Planetel

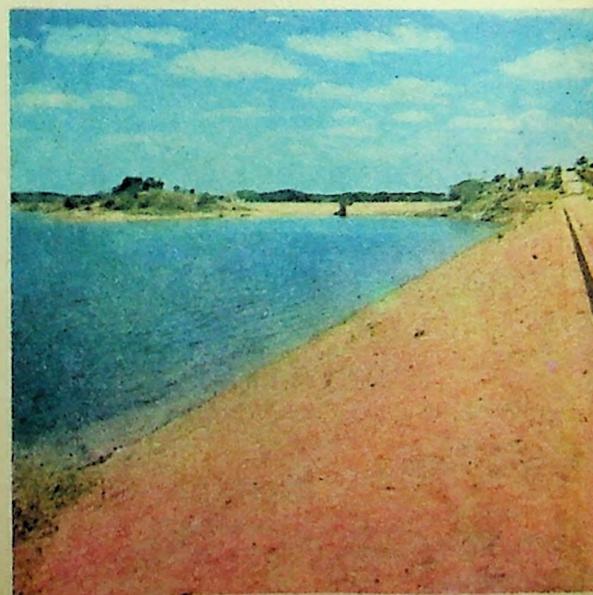


Foto Editora Delta

ATIVIDADES

1. Responda:

a) Como é o lugar onde Severino mora?

b) Que foram obrigados a fazer Severino e sua família por causa da seca?

c) Que órgão do Governo está procurando resolver os problemas da região Nordeste do país? Como?

2. Reescreva as frases, acrescentando outros fatos à idéia da primeira oração:

a) Ali não existem árvores grandes nem pequenas.

Ali não existem árvores grandes nem pequenas, **porque** _____

b) Ele perdeu a sua plantação.
Ele perdeu a sua plantação, **mas** _____

c) A situação melhorou.
A situação melhorou **quando** _____

3. Repare nas duas frases:

A família de Severino mora no sertão do Ceará.
A família de Severino trabalha no sertão do Ceará.

As duas frases vão ser reunidas numa só, usando e. Assim:

A família de Severino mora e trabalha no sertão do Ceará.

Faça o mesmo com as frases abaixo:

a) Eles foram procurar trabalho nas usinas.

Eles foram procurar trabalho nas plantações de cana-de-açúcar.

b) Os açudes fornecem água à população.
Os açudes fornecem água à agricultura.

Torne a reparar:

O cultivo da terra é feito com máquinas.
A colheita é feita com máquinas.
O cultivo da terra e a colheita são feitos com máquinas.

Continue a fazer o mesmo:

a) Severino espera as chuvas.
A família espera as chuvas.

b) O boiadeiro voltou à própria terra.
O gado voltou à própria terra.

As Riquezas Do Subsolo

A Fazenda Cachoeira, em Minas Gerais, era um lugar tranqüilo. Suas terras eram cobertas por extensas plantações de eucaliptos.

A suspeita de que havia **minerais** na região perturbou a paz da fazenda. Para lá foi um grande número de **engenheiros** e trabalhadores. Começaram as **pesquisas** para saber quais os **minérios** que havia na fazenda. Descobriu-se a existência de uma grande **jazida** de urânio.

O urânio é um mineral muito valioso. É uma nova fonte de **energia**.

No Brasil, as riquezas do **subsolo** são destinadas ao bem de todos, isto é, da **população** em geral. O cobre, o zinco e o alumínio são algumas dessas riquezas.

A mineração sempre foi importante para o Brasil. Desde os séculos XVI e XVII eram explorados o ouro e o diamante. Além da riqueza que representavam, eles fizeram com que se alargasse nosso território. A coragem dos **bandeirantes**, que penetravam nas florestas em busca dessas riquezas, teve importante papel na História do Brasil.

Uma grande parte das riquezas do Brasil está debaixo da terra: são os minerais. Minerais como o petróleo e o urânio são importantes fontes de energia.

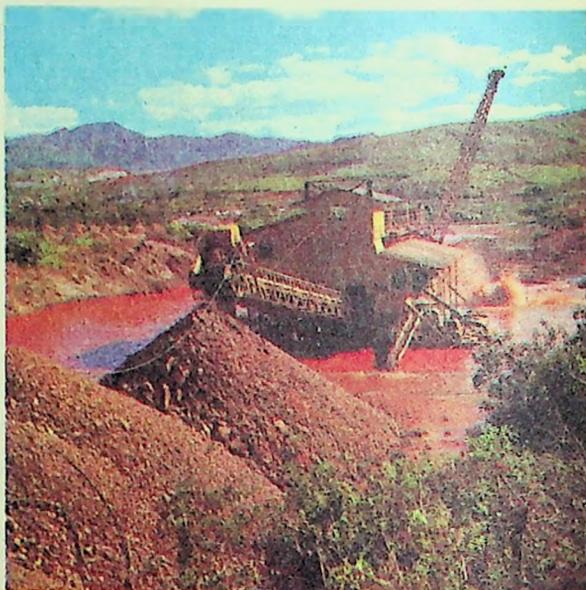


Foto Editora Delta

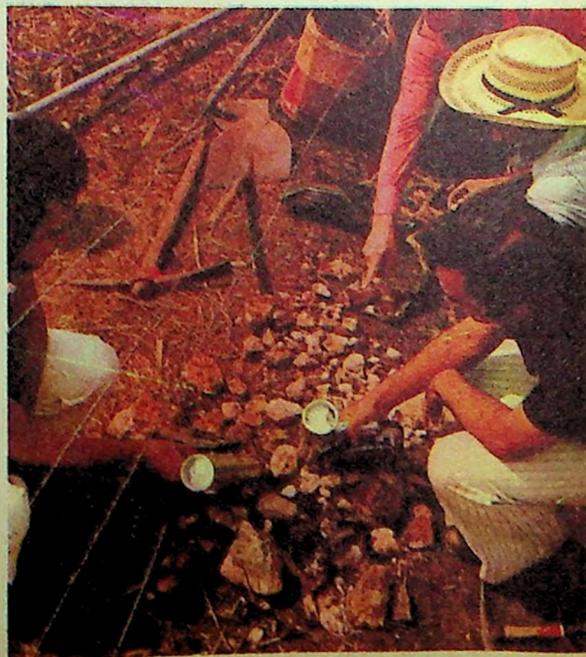


Foto Planeta

O Mar Esconde Riquezas

Muita gente, quando ouve falar no mar, pensa logo em água, peixes e... praias! Se pensamos no **litoral** do nosso Brasil, realmente nele se encontram praias belíssimas e enorme variedade de peixes.

Porém, no mar, se escondem muitas outras riquezas. E todos querem explorá-las. Por isso, nos países que têm litoral, determina-se a faixa de mar que pertence ao país, faixa essa que nenhum país estrangeiro pode explorar.

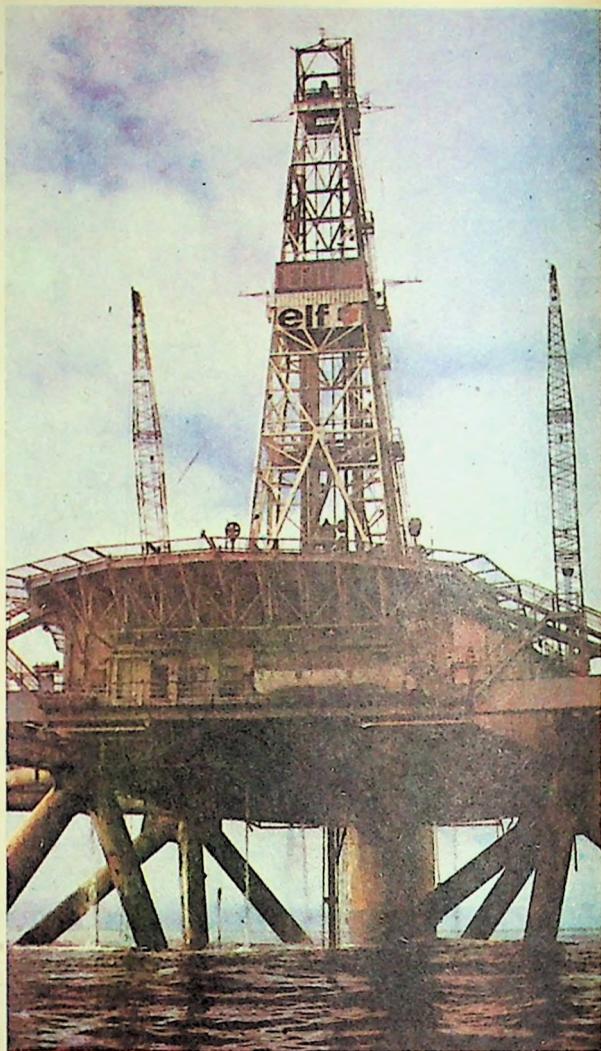
No Brasil, essa faixa corresponde ao mar das 200 milhas, isto é, ele nos pertence numa extensão de 370 km, desde a costa até alto-mar. Isso significa que muitas riquezas do mar podem ser aproveitadas pelos brasileiros.

A pesca é atividade importante, pois os peixes representam alimento para muita gente.

Há também o **petróleo**, encontrado na **plataforma continental**. Já existem várias torres de petróleo em Sergipe e Campos, retirando esse produto do fundo do oceano.

Nas praias do Rio Grande do Norte, encontra-se grande número de **salinas**. Por meio delas obtemos o sal, alimento e **matéria-prima** industrial.

Em nosso litoral, podem-se avistar, além de navios de passageiros, cargueiros, barcos a vela, numerosos navios de pesca e jangadas. Observam-se, também, navios e submarinos da Marinha de Guerra do Brasil, protegendo nosso mar!



Petróleo: energia do mundo!



O sal é uma das riquezas do mar, produzida pelas salinas.

ATIVIDADES

1. Coloque X para a afirmação correta, de acordo com o texto:

- As riquezas do mar não podem ser aproveitadas.
- A faixa de mar que pertence ao Brasil tem a extensão de 370 km.
- No fundo do mar não há petróleo.
- As torres de petróleo em Sergipe e Campos retiram petróleo do fundo do oceano.

2. Responda:

a) Como é o litoral do Brasil?

b) Para que serve a faixa de 200 milhas?

c) Por que a pesca é importante?

d) Onde se encontra petróleo?

e) Que encontramos nas praias do Rio Grande do Norte?

f) Quem protege o nosso mar?

3. Examine um mapa do Brasil. Escreva o nome de quatro países que têm fronteiras com o nosso país:

4. Leia:

Parte do litoral brasileiro é **rica** em petróleo.

Essa **riqueza** está sendo pesquisada pela Petrobrás.

Continue a formar nomes (substantivos) a partir de qualidades (adjetivos):

ADJETIVO	SUBSTANTIVO
duro	dureza
leve	_____
belo	_____
rico	_____
puro	_____
certo	_____
lindo	_____

5. Se você disser:

O pescador vende, as pessoas vão logo perguntar **vendem o quê?**

O verbo "vender" precisa de um complemento.

Os pescadores vendem peixes. Agora o sentido da frase ficou completo.

Preencha os espaços para completar o sentido das frases. Use as palavras do quadro:

lindas praias	petróleo
jangada	muitas riquezas

Os turistas viram a _____

O mar tem _____

No fundo do mar há _____

O litoral tem _____

Esses complementos dos verbos são chamados de objeto direto.

Uma Riqueza Que Todos Vêm

Carlos recebeu uma carta de seu amigo Sérgio. Era assim:

Natal, 27 de janeiro de 1978.

Querido amigo Carlos

Espero que você esteja bem de saúde.

Estou conhecendo novos lugares e pessoas.

O Nordeste tem grandes atrações turísticas.

Estive em Recife onde visitei a praia de Boa Viagem. Estive, também, em Olinda, um dos mais importantes locais históricos do país. Tui depois visitar Fortaleza, no Ceará, cujas praias são das mais famosas do Brasil. O que mais me impressionou no Piauí foi o Parque Nacional de Sete Cidades, onde as rochas formam estranhas figuras.

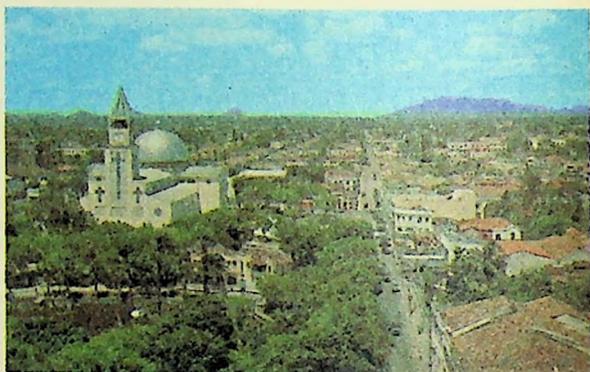
Agora sei que viajar é um divertimento e um modo de aprender. Em cada lugar que estive, conheci pessoas que me contaram suas histórias. Fiquei sabendo de seus costumes, sua arte e tradições.

Se eu tiver oportunidade de viajar outra vez, vou querer conhecer o Rio de Janeiro, suas praias, o Corcovado e ver de perto as Escolas de Samba.

Sei que existem muitos outros lindos pontos turísticos no Brasil que talvez, um dia, eu também possa conhecer.

Até a volta e um abraço do seu amigo

Sérgio



Vista de Fortaleza



Vista de Recife

Foto Editora Delta

Foto Editora Delta

ATIVIDADES

1. Ligue a atração turística ao estado, onde ela se encontra:

Corcovado
Parque Nacional de Sete Cidades
Praia da Boa Viagem

Piauí
Pernambuco
Rio de Janeiro

2. Diga o que se encontra:

a) no Parque Nacional de Sete Cidades:

b) em Olinda:

c) em Fortaleza:

3. Procure no glossário o significado das palavras grifadas.

Agora escreva sobre:

a) um local histórico de sua cidade ou estado:

b) algum costume ou tradição curiosa e interessante que você conhece:

4. Comente com os colegas o título dessa leitura.

Depois faça um resumo dos pontos mais importantes:

5. Diga:

Em que estado você nasceu? _____

Você, então, é _____

E a sua nacionalidade é _____

6. Faça a correspondência, observando o local de nascimento:

São Paulo
Minas Gerais
Paraná
Pernambuco
Amazonas
Pará
Goiás

paulista
amazonense
paraense
goiano
paranaense
pernambucano
mineiro

7. Torne a ler a carta que Carlos recebeu de Sérgio.

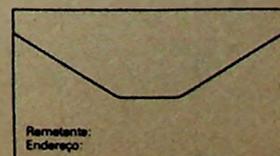
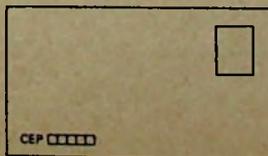
Localize:

a) quem é o remetente _____

b) quem é o destinatário _____

c) em que lugar a carta foi escrita e em que data _____

Agora, escreva uma carta a um amigo, comunicando uma notícia importante. Não se esqueça do envelope:



Desenhos Que Mostram A Terra

José viajou para visitar o irmão. Como a viagem de trem era longa, ele levou um mapa para saber os locais por onde iria passar.

José viu serras, rios, campos e cidades, e localizou esses acidentes geográficos no mapa.

Os mapas servem para mostrar onde ficam os estados, as cidades, e podem indicar o traçado de **ferrovias** e rodovias. Mostram, ainda, onde ficam as montanhas, os rios e os lagos.

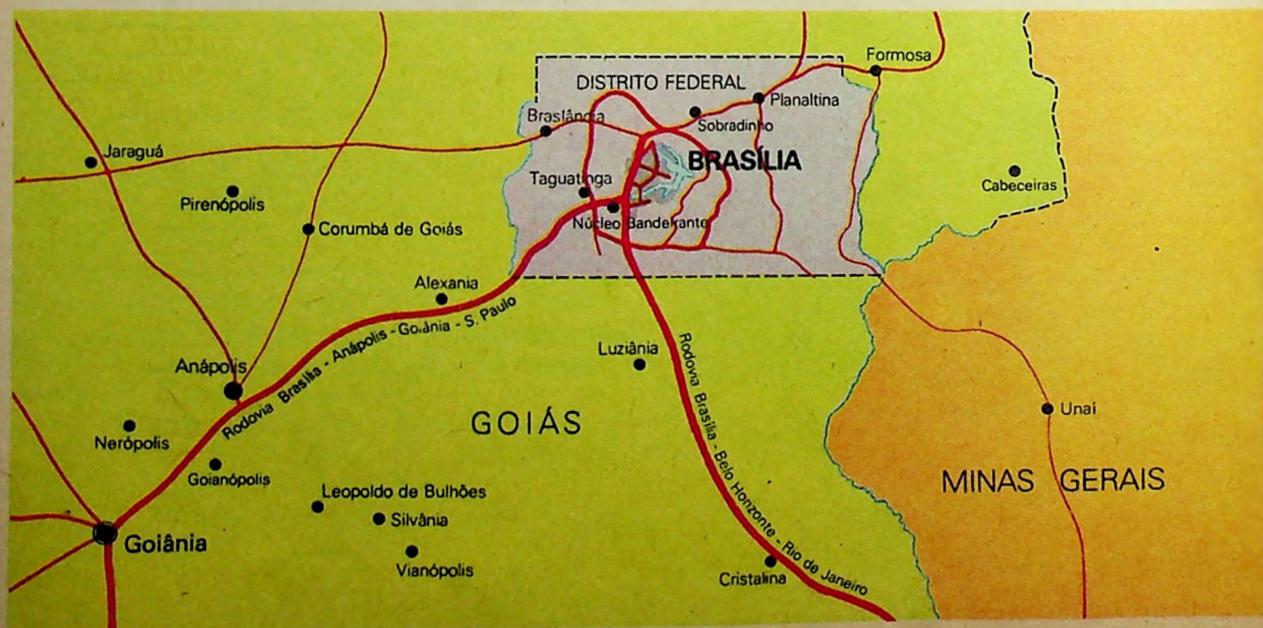
Também servem para indicar as divisões da Terra e a distribuição das águas e das terras, em oceanos e **continentes**.

A cidade onde mora o irmão de José é grande, com muitas ruas. Ele perguntou muito para encontrar a casa do irmão.

Uma pessoa desenhou num papel o caminho que José tinha que fazer para chegar ao endereço certo. Seguindo a planta desenhada, José encontrou logo seu irmão.

Os mapas e plantas nos ajudam a localizar os lugares que desejamos. Você já teve oportunidade de se orientar por um mapa ou planta?

Os mapas mostram as cidades, os estados, os países e o mundo.



ATIVIDADES

1. Responda:

a) Aonde foi José?

b) Como era a cidade do irmão de José?

c) Que usou José durante a viagem?

2. Numere o parágrafo ou parágrafos que apresentam as seguintes idéias no texto:

- o que fez José para encontrar a casa do irmão;
- para que servem os mapas;
- por que José levou um mapa na viagem.

3. Faça um desenho da localização de sua casa, no lugar onde mora, e escreva as posições: norte, sul, leste e oeste.

4. Procure no glossário o significado da palavra **continente**.

Forme uma frase com essa palavra.

5. Quando José chegou à casa do irmão, telegrafou para sua família.

O telegrama é uma mensagem curta.

Paga-se o telegrama conforme o número de palavras. Por isso, deve ter o menor número de palavras possível. O telegrama é escrito num papel próprio, que encontramos no correio.

Observe o telegrama de José:

EMPRESA BRASILEIRA DE CORREIOS E TELÉGRAFOS	
RECIBO DO TELEGRAMA ABAIXO DISCRIMINADO	
DESTINO	Espaço reservado a autenticação mecânica
Será preenchida pelo expedidor	
ECT	Espaço reservado a autenticação mecânica
HORA DA TRANSMISSÃO	
DIGITOS DO OPERADOR	
ÍNDICES DE SERVIÇOS TAXATIVOS	
ENDEREÇO	DESTINATÁRIO: <u>SUELI MAGALHAES</u>
	<u>QUA APURINÃES, 228 JARDIM BONITO</u>
	<small>(Rua, Av., etc.)</small>
	CIDADE: <u>DECIFE</u> ESTADO: <u>PERNAMBUCO</u>
	<small>Use sempre os nomes completos. Use sempre o espaço reservado, no caso de rua.</small>
TEXTO E ASSINATURA	<u>CHEGUEI BEM CASA DO</u>
	<u>MAMO JUCA PT</u>
	<u>ABRAÇOS JOSE PT</u>
	<u>JOSE MAGALHÃES</u> <u>247-9180</u>
	<small>Nome do Expedidor</small> <small>Telefone</small>
	<u>SÃO MIGUEL 28</u> <u>IRAJA</u> <u>RIO DE JANEIRO</u>
	<small>Cidade</small> <small>Bairro</small> <small>Cidade</small>

Procure obter o impresso próprio de um telegrama.

Preencha-o, cumprimentando um amigo por sua formatura.

Caminhos De Ferro

As estradas de ferro trazem progresso.



Foto Planetel

No dia 30 de abril de 1854, o Imperador D. Pedro II inaugurou a primeira estrada de ferro brasileira.

Seu construtor, o Barão de Mauá, fez um discurso. Nessa ocasião, afirmou que aquele era apenas o primeiro passo para a realização de um sonho: construir uma grande rede de **ferrovias**, que ligaria todos os pontos do território brasileiro.

Mauá estava certo. Hoje se estendem pelo Brasil mais de 30.000 quilômetros de trilhos. Por eles correm locomotivas e vagões, transportando produtos e passageiros. Essas ferrovias estão se modernizando e continuam a crescer.

O transporte ferroviário está concentrado na região Sudeste. Embora seja um meio de transporte mais barato do que o **rodoviário**, ainda há poucas ferrovias no Brasil, se considerarmos o tamanho do nosso território.

Você conhece alguma ferrovia? Qual o nome dela?



Foto Editore Delta

ATIVIDADES

1. Use F ou V, para falso ou verdadeiro, em relação ao texto:

- O Barão de Mauá foi o responsável pela construção da primeira estrada de ferro brasileira.
- No dia 30 de abril de 1854, D. Pedro II inaugurou a primeira estrada de ferro.
- Hoje se estendem pelo Brasil menos de 25.000 quilômetros de trilhos.
- As ferrovias estão se modernizando.

2. Responda:

Que disse o Barão de Mauá em seu discurso na inauguração da primeira estrada de ferro brasileira?

3. **Barão de Mauá** fez um discurso. **Ele** era um homem que pensava no progresso do Brasil.

Na segunda frase, a palavra **Ele** substitui "**Barão de Mauá**".

Ele é um **pronome**, porque está no lugar do nome.

Agora, faça você.

João viaja de ônibus. _____ gosta de passear.

Maria e Lúcia foram trabalhar. _____ foram de trem.

Pedro e Joaquim jogam futebol. _____ jogam aos domingos.

4. Use as palavras eu, tu, você, nós, para completar as frases.

Essas palavras também são **pronomes**.

_____ gosto de viajar de trem.

_____ és muito amigo dos outros.

_____ jogamos bem hoje.

_____ vai à escola de noite?

5. Os nomes das coisas também podem ser substituídos por pronomes.

Repare:

As **ferrovias** ligam os estados do Brasil.

Elas ligam os estados do Brasil.

Continue:

O **território brasileiro** é muito grande.

As **locomotivas** e **vagões** transportam muitos produtos e passageiros.

Uma Rodovia Muito Importante



Diariamente, milhares de **veículos** correm pelas rodovias que atravessam nosso território. Cada vez mais são necessárias novas rodovias para o trânsito de veículos que transportam mercadorias de um lugar para outro.

A abertura de certas rodovias não é tarefa fácil.

Imagine um grupo de homens abrindo caminho na mata a facão e machado. Sem isso, os tratores não conseguiriam penetrar no **emaranhado** da floresta. Foi o que aconteceu na construção de uma das rodovias mais importantes do Brasil: a Transamazônica, que corta toda a **região** Norte. Essa rodovia e a Belém-Brasília vieram possibilitar a maior integração da região Norte às outras partes do país. A **SUDAM** — Superintendência do Desenvolvimento da Amazônia — participou dessa realização.

Em todo o território brasileiro estão sendo construídas outras rodovias. O lugar em que você mora está sendo beneficiado por esse tipo de construção?



Foto Editora Delta

Máquinas ajudam a construir rodovias, para desenvolver o país.

ATIVIDADES

1. Responda:

a) Por que são necessárias novas rodovias?

b) Antes de os tratores penetrarem no emaranhado da floresta, o que é necessário?

c) O que quer dizer SUDAM?

d) A SUDAM participou da construção de alguma rodovia? Qual?

2. Pesquise para:

a) saber o nome de algumas cidades que estão ligadas pela Transamazônica;

b) saber o nome de cidades ligadas pela Belém-Brasília.

3. Pense no significado da palavra **emaranhado** e complete as frases:

Os tratores não conseguiram penetrar no emaranhado da _____

Vovó não conseguiu desembaraçar o emaranhado do novelo de _____

4. Que palavras estão faltando nos espaços?

Eu ajudei na construção _____ uma rodovia.

Mário trabalhou _____ João na construção da Belém-Brasília.

Novas rodovias são construídas _____ milhares de veículos.

Gosto _____ você.

Vou _____ Maria ao cinema.

Continue a usar esse tipo de palavra (preposição) para ligar os elementos nas expressões abaixo:

estrada _____ ferro

caminhos _____ trilhos

meios _____ transporte

barco _____ vela

avião _____ jato

proteção _____ incêndios

pão _____ manteiga

flores _____ mamãe

5. Complete com r ou rr:

bo__acha

ba__o

a__oz

bai__o

du__o

bu__aco

ta__efa

te__itô__io

Rio Também É Estrada

O Brasil é um dos maiores países do mundo. Não é fácil percorrer suas enormes distâncias. Por isso, desde que foi descoberto, os rios foram utilizados para facilitar a penetração no interior. Assim fizeram os **bandeirantes**.

Até hoje certos rios são muito usados como estradas, por onde circulam pessoas e mercadorias. Um deles é o São Francisco.

O rio São Francisco é bastante longo. No seu caminho, deixa para trás vilas e cidades. Vai ligando as povoações de vários estados. No passado, quando não havia estradas de ferro e de rodagem nas regiões próximas, ele era o principal caminho usado pela maioria dos habitantes.

Entretanto, nem todo o São Francisco é **navegável**. Em alguns trechos aparecem **corredeiras** e **cachoeiras** que impedem a navegação. Uma dessas cachoeiras é das mais altas do mundo: a cachoeira de Paulo Afonso, em parte responsável pelo **potencial hidrelétrico** que já atende todo o Nordeste.

Para navegar pelo São Francisco, são utilizados vários tipos de embarcações: balsas, paquetes, barcas a vapor e até canoas, nas viagens mais curtas.

O Brasil tem muitos outros rios, quase todos navegáveis. E isso constitui uma riqueza, pois as **hidrovias** são estradas naturais, que não precisam ser construídas. Além disso, o transporte **fluvial** é, em geral, mais barato que os demais.

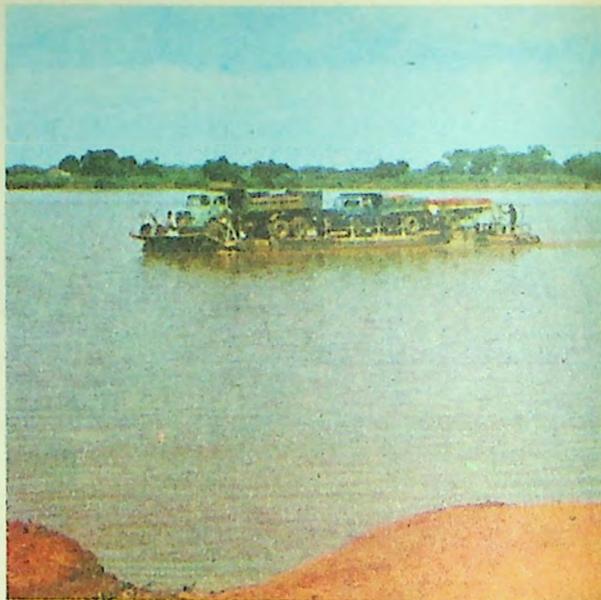


Foto Planetel



Foto Planetel

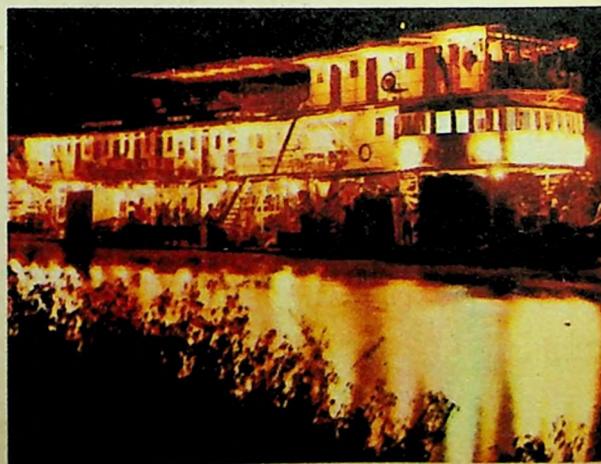


Foto Editora Delta

Nosso país tem inúmeros rios navegáveis.

ATIVIDADES

1. Responda:

a) O rio São Francisco é navegável em toda a sua extensão?

b) Quando ele foi o principal caminho usado pelos habitantes da região onde ele está localizado?

c) Que tipos de embarcações são usados para navegar pelo rio São Francisco?

d) Qual a principal cachoeira nesse rio? Por que ela é importante?

e) Como se chama o transporte por rios?

2. Consulte o glossário, se houver necessidade, e preencha os quadrinhos com os números.

1. Correnteza forte de um rio.

2. Rio que pode ser atravessado, sem dificuldade, por embarcações.

3. Forte queda-d'água.

cachoeira

navegável

corredeira

3. Quando um rio tem cachoeiras ou quedas-d'água, elas também têm sua utilidade. É o caso da cachoeira de Paulo Afonso, no próprio rio São Francisco. Procure saber a respeito e escreva sobre isso. Veja no glossário o significado de **potencial hidrelétrico**.

4. Quais são os rios próximos de seu município? Troque idéias sobre a sua importância para a região:

5. Continue como o modelo:

A canoa atravessa o rio diariamente.
(diária)

O barco chega ao porto _____.
(semanal)

O vendedor aparece na cidadezinha _____.
(quinzenal)

O rio fica cheio _____.
(anual)

Um Porto Moderno

O **litoral** brasileiro tem enorme extensão. De norte a sul, são 7.408 quilômetros. Por esse litoral se espalham cidades e **portos**. E isso tem uma enorme importância para a economia do país.

Os portos facilitam o **comércio interno e externo**.

Um dos mais modernos portos construídos em nosso litoral está localizado em Ilhéus, na Bahia. Ele substituiu o antigo porto, que não era mais suficiente para o movimento dos navios.

A cada dia é maior o volume dos produtos que vendemos e compramos, e isso exige portos maiores e mais bem **equipados**.

Geralmente os portos ficam em baías, onde estão protegidos de tempestades. O porto de Ilhéus foi construído em mar aberto. Para proteger os navios, foi feita uma muralha de pedra, com 2.200 metros de extensão.

Os navios que atracam no porto de Ilhéus trazem produtos **importados**. Depois são carregados com **toneladas** de **cacau**, que são **exportadas** para vários países do mundo.

Alguns desses navios são construídos em nosso país e pertencem à Marinha Mercante Brasileira.

Exportar é importante: o país se enriquece.

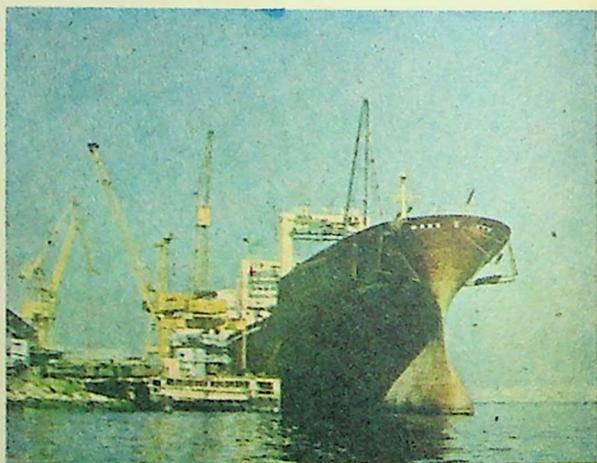


Foto Planteil



Foto Planteil

ATIVIDADES

1. Indique com V as frases verdadeiras e com F, as falsas:

- A Bahia é a zona cafeeira do Brasil.
- Um dos mais modernos portos construídos em nosso litoral está localizado em Ilhéus.
- O porto de Ilhéus foi construído numa baía.
- O Brasil não fabrica navios.
- Os portos facilitam somente o comércio externo.

2. Responda:

a) Quantos quilômetros de extensão tem o litoral brasileiro?

b) Que produto é embarcado no porto de Ilhéus?

c) Por que a maioria dos portos fica em baías?

3. Pesquise:

a) Que estados brasileiros não têm portos marítimos?

b) Quais são as atividades dos trabalhadores dos portos?

c) Quais os principais produtos exportados pelo Brasil?

Produtos agrícolas: _____

Produtos minerais: _____

Produtos industriais: _____

Produtos animais: _____

4. Complete com as palavras que indicam lugar, tempo e modo (advérbios), relacionadas abaixo:

mal, vagorosamente, aqui, cedo, ali

Amanhã _____ iremos visitar o navio que chegou. **(tempo)**

O porto era _____ equipado. **(modo)**

Nossa casa será construída _____. **(lugar)**

A vida _____ é saudável. **(lugar)**

Os navios andam _____. **(modo)**

Datas Importantes Para O Brasil

No dia 7 de setembro, o município de Manicoré coloriu-se de verde e amarelo para comemorar o **Dia da Pátria**. Soldados e alunos do Grupo Escolar desfilaram ao som da fanfarra, contagiando todo o povo que assistia à **comemoração cívica**. Várias autoridades, civis e militares, também assistiram às festividades.

Nesse dia, os brasileiros se lembram de que, em 1822, D. Pedro tornou nosso país independente de Portugal.

Outras datas são igualmente importantes para a História do nosso país.

Você sabe o que aconteceu em:

22 de abril de 1500 ?

21 de abril de 1792 ?

13 de maio de 1888 ?

15 de novembro de 1889 ?



Foto Plantel



Foto Plantel

Cada feriado tem sua história, seu significado e suas comemorações.

ATIVIDADES

1. Responda:

a) O que aconteceu no município de Manicoré no dia 7 de setembro?

b) O que se comemora nesse dia?

c) Quais foram os participantes do desfile?

d) Quem assistiu à comemoração?

2. Por que a independência é importante para um país? Discuta com os colegas e depois escreva suas conclusões.

3. Os brasileiros comemoram alguns acontecimentos importantes.

Escreva a frase acima, como se o fato já tivesse acontecido:

No mês passado, _____

Agora, considere que o fato acima ainda vai acontecer:

No mês que vem, _____

4. Vamos formar palavras? Veja os exemplos:

significar — significação

proclamar — _____

comemorar — _____

descobrir — descobrimento

acontecer — _____

casar — _____

Complete as frases com duas dessas palavras:

O _____ do Brasil aconteceu em 22 de abril de 1500.

A _____ da República foi em 15 de novembro de 1889.

5. Escreva, na ordem, os dias da semana:

domingo, _____

Continue escrevendo, na ordem, os meses do ano:

janeiro, fevereiro, _____

6. Convite é um pedido para você participar de algum acontecimento. Por exemplo:

Os alunos do Mobral vêm convidá-lo para assistir à festa que será realizada às 9 horas, no próximo dia 7, na praça da Matriz, em comemoração ao Dia da Independência.

Haverá distribuição de bandeirinhas para as crianças.

Contamos com sua presença.

A Comissão Organizadora

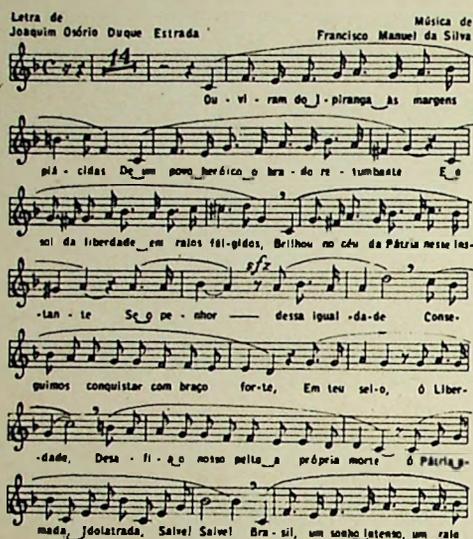
Faça um convite aos seus amigos para participarem de sua festa de formatura.

Nossos Símbolos

Existem, ainda, outros dois símbolos que representam o Brasil:

Você costuma cantar essa música? Quando?

Letra de Joaquim Osório Duque Estrada Músca de Francisco Manuel da Silva



Ou - vi - ram do J - piranga as margens
plá - cidas De um povo heróico o bra - do re - tumbaate E o
sol da liberdade em raios fel - gidos, Brilhou no céu da Pátria nesse dia.
- Lan - te Se o pe - nhor - dessa igual - da - de Conse -
guimos conquistar com braço for - te, Em teu sel - o, ó Liber -
- dade, Des - fi - a o nosso pelo a própria morte - ó Pátria -
mãe, idolatrada, Salve! Salve! Bra - sil, um sonho letenno, um raio



Armas Nacionais

Você conhece essa bandeira? Onde ela é hasteada?



Selo Nacional

As Armas Nacionais representam o Estado Brasileiro como uma das nações livres do mundo.

O Selo Nacional é encontrado nos documentos, pois ele dá **caráter oficial** a esses papéis.

Você conhece outros símbolos? Que significam eles?

ATIVIDADES

1. Responda:

a) O que representa a Bandeira, um de nossos símbolos nacionais?

b) O que está escrito em nossa Bandeira?

c) O que representam as Armas Nacionais?

d) Qual a importância do Selo Nacional?

2. Você conhece os versos do Hino Nacional Brasileiro?

A que fato histórico eles se referem?

5. Dois corações unidos são símbolo de amor.

A bandeira branca é símbolo da paz.

Há outros símbolos que fazem parte de nossa vida. Discuta com os colegas sobre alguns deles e sua importância.

Desenhe ou escreva sobre esses símbolos, aqui:

3. Clarice gosta de doces.

De doces completa o sentido do verbo **gosta**.

Sublinhe as palavras que completam o sentido dos verbos das frases abaixo:

Cremos em Deus.

Precisamos de ajuda.

Falei com ele.

Preciso de você.

Acredito em suas palavras.

Você notou que esses complementos precisaram de preposições? Quais são elas?

4. Complete o sentido dos verbos das orações abaixo, usando preposição:

Eu gosto _____

A professora ensinou divisão _____

Eugênia acredita _____

Pedro precisa _____

GLOSSÁRIO

A

ABRIGAR — Proteger do tempo, do perigo ou dos prejuízos. Ex.: Durante a chuva, João se abrigou numa cabana de madeira.

AÇUDE — Construção destinada a represar ou guardar água de um rio e das chuvas. Em geral usa-se essa água para molhar as plantações, principalmente em regiões onde chove pouco.

ADORNO — Enfeite. Um colar é um enfeite, um adorno; uma bonita cesta também pode ser um adorno numa casa. Existem indústrias que só cuidam da fabricação de enfeites.

ADUBOS — Produtos que se usam na terra para que ela produza mais e melhor. O estrume de animais e plantas apodrecidas são adubos. Alguns adubos, no entanto, são preparados em fábricas. O adubo a ser usado na terra depende do tipo de solo e das plantas a serem cultivadas.

AFLUENTE — É um rio que despeja suas águas em outro rio. As águas dos rios menores correm para os rios maiores. O rio Xingu é afluente do rio Amazonas. O rio das Velhas é afluente do rio São Francisco.

ÁGUA CANALIZADA — Água que chega às casas por meio de canos. Nos lugares onde a água não é encanada, os homens constroem poços, aproveitam as águas da chuva ou usam a água tirada dos rios e nascentes.

ALAVANCA — É uma máquina simples, que se usa para levantar ou movimentar coisas pesadas. Barras de ferro, de madeira ou de outro material podem funcionar como alavanca. A alavanca multiplica, isto é, aumenta a força do homem.

ALVOROÇAR — Agitar, entusiasmar. Acontecimentos alegres e tristes podem causar alvoroço nas pessoas. Ex.: "Todas as pessoas estavam alvoroçadas na festa de casamento."

ANTES DE CRISTO — Para indicar o tempo em que os fatos aconteceram, usamos o nascimento de Cristo como ponto de referência. Por exemplo: O

ano de 1978 significa 1978 anos depois do nascimento de Cristo. Se o fato aconteceu antes do nascimento de Cristo, escrevemos a.C. O ano de 376 a.C. significa 376 anos antes de Cristo nascer.

ANTIBIÓTICO — Remédio que causa a morte de pequeníssimos seres, os micróbios, dentro do nosso organismo. Existem vários tipos de antibiótico: cada um deles mata certo tipo de micróbio.

APOSENTADORIA — É um dos direitos do trabalhador. Depois de 30 ou 35 anos de trabalho, as pessoas podem parar de trabalhar e continuar recebendo salário. Esse salário também é chamado de aposentadoria. Para ter direito à aposentadoria, o trabalhador deve fazer uma pequena contribuição mensal. Assim, ele garante seu futuro e o de seus familiares. Quem cuida da aposentadoria é o Instituto Nacional de Previdência Social — INPS.

ÁRIDA — Sem umidade, seca. Terra árida é terra estéril, imprópria para as plantas e para os animais.

ARQUITETO — Profissional que planeja a construção de casas, edifícios, pontes ou cidades. O arquiteto é também um artista, pois ele usa a imaginação para criar vários modelos de construções. A sua arte é a arquitetura.

ARTE — É uma das maneiras que o homem tem de manifestar suas idéias, seus sentimentos. A pintura, a música, o teatro e a escultura são formas de arte. Em geral, a arte mostra a maneira de ser de um artista ou de um povo. Muita gente ganha dinheiro, aperfeiçoando sua arte e vendendo as obras que faz. **Arte Sacra** é a arte que se relaciona às crenças religiosas, às pinturas e imagens de santos.

ATENDIMENTO PRÉ-NATAL — Cuidados médicos dados à mãe e à criança antes desta nascer. O atendimento pode ser feito por médicos em postos de saúde, centros de puericultura, nos hospitais do Instituto Nacional da Assistência Médica da Previdência Social. O atendimento pré-natal é importante porque os médicos orientam as mães sobre como se alimentar e se cuidar melhor, para que fiquem bem de saúde e a criança nasça forte e sem problemas. Além disso, a mulher pode ter um parto mais fácil e seguro, sem perigo de vida para ela e a criança.

B

BANDEIRANTES — Homens que faziam parte de uma bandeira. As bandeiras entravam pelos sertões à procura de índios, de ouro e de pedras preciosas. Os bandeirantes conquistaram novas terras e aumentaram as fronteiras do Brasil.

BARREIROS — Lugares onde os animais, como bois, vacas, cabras, antas, veados, lambem a terra, para extrair o sal nela existente. O sal é importante para a alimentação desses animais. Eles descobrem os barreiros e passam a procurá-los sempre que necessitam de sal.

BENEFICIAR — Submeter produtos agrícolas, como o café, o arroz, o algodão, a um tratamento para que possam ser usados ou consumidos. Por exemplo, no beneficiamento do arroz e do café, retira-se a casca; do algodão, retira-se o caroço. Ex.: O lavrador levou o café para a máquina de beneficiar. Beneficiar significa, também, favorecer, fazer benefício.

BENEFÍCIOS — Vantagem ou auxílio que uma pessoa recebe em dinheiro do INSTITUTO NACIONAL DE PREVIDÊNCIA SOCIAL, em troca do desconto de uma parcela mensal de seu salário. Os benefícios dados a uma pessoa são garantidos por lei, como auxílio-natalidade, auxílio-funeral, pensão, aposentadoria etc.

C

CAATINGA — Tipo de vegetação comum na região Nordeste do Brasil. Essa vegetação é formada por árvores pequenas, geralmente espinhosas, como o cacto, por exemplo. Essas árvores conseguem viver nessa região apesar da falta de chuvas.

CABOCLO — Descendente de índio e branco. Depois do descobrimento do Brasil, os portugueses brancos e os indígenas começaram a povoar nosso país com as numerosas uniões entre esses dois grupos. Assim, nasceram os caboclos.

CACHOEIRA — Queda-d'água. A água de um rio, ao cair de uma certa altura, forma uma cachoeira ou queda-d'água. No Brasil, existem muitas cachoeiras. Podemos chamá-las, também, de cataratas e saltos. No rio Paraná, temos o Salto de Sete Quedas. A força com que a água cai, pode movimentar máquinas que produzem energia elétrica. Também existem quedas-d'água feitas pelo homem, para aproveitar a força da água. As usinas de eletricidade que usam a água são as hidrelétricas.

CALORIAS — A energia que temos para nos movimentar, trabalhar, estudar e nos divertir é fornecida pelas calorias contidas nos alimentos que comemos. Os alimentos, conforme o tipo, fornecem mais ou menos calorias. Alimentos como doces, pão, óleos e gorduras fornecem mais calorias que as carnes e as frutas. Mas nosso corpo precisa de outras substâncias para manter a saúde. Essas outras substâncias são fornecidas por outros alimentos. (Ver Proteínas, Sais Minerais e Vitaminas.)

CAPITAL — Dinheiro, prédios, terras e máquinas pertencentes a uma pessoa ou empresa, e usados para produzir mais riquezas, constituem capital. A palavra capital significa, também, a cidade principal de um estado ou de um país, onde está o governo. Ex.: Brasília é a capital do Brasil. Salvador é a capital da Bahia.

CAVERNAS — São buracos ou cavidades naturais da terra, especialmente nas rochas. Podem ser en-

contradas de vários tipos e tamanhos. Algumas têm quilômetros de comprimento e chegam a ser visitadas por muita gente pela sua beleza. As cavernas podem servir de abrigo ou moradia. Há milhares de anos atrás, elas eram mais usadas para esse fim.

CIDADÃO — Habitante de um país que goza dos direitos civis e políticos previstos nas leis desse país. Todo cidadão deve conhecer seus direitos e deveres. No Brasil e em vários outros países, alguns direitos e deveres dos cidadãos são adquiridos à medida que a pessoa atinge certa idade. Por exemplo, os cidadãos, aos dezoito anos, devem prestar o serviço militar e têm o direito de votar.

CLORO — Substância usada na indústria e, principalmente, no tratamento das águas. O cloro mata os germes da água, tornando-a pura. A dose de cloro que a água recebe nas estações de tratamento, não chega a prejudicar o organismo do homem.

COMEMORAÇÃO CÍVICA — Festa ou solenidade por motivo de algum fato ou data de importância para os cidadãos de um país. Por exemplo, a solenidade de hasteamento da Bandeira e canto do Hino Nacional no dia 19 de novembro é uma comemoração cívica.

COMPETIÇÃO — Luta, desafio, disputa, rivalidade. Quando dois times de futebol estão jogando, diz-se que entre eles há uma competição esportiva. Um tenta vencer o outro de acordo com as regras do jogo. Podemos falar em competição comercial, quando duas lojas procuram vender mais barato seus produtos, para levar vantagem uma sobre a outra.

COMPUTADORES — Aparelhos ou máquinas capazes de realizar, rapidamente, vários tipos de operações matemáticas. São máquinas muito aperfeiçoadas, que estão cada vez mais sendo usadas pelos órgãos dos governos, nas escolas, nas indústrias, empresas comerciais etc.

COMUNICAÇÃO — É a ação de transmitir e receber idéias, realizada entre as pessoas. A comunicação pode ser feita por meio da palavra falada ou escrita. É a linguagem verbal. A comunicação pode ocorrer também por meio de gestos, sons diferentes dos sons usados na língua falada (por exemplo, o sino da igreja chamando para a missa), desenhos, fotografias de jornais e revistas, e até mesmo por símbolos (por exemplo, a cruz vermelha que indica hospital, o coração que representa o amor).

CONSTITUIÇÃO DO BRASIL — A Constituição do Brasil é o conjunto de leis que permite a vida organizada do povo brasileiro. Ela estabelece quais são

os direitos e deveres de cada um de nós. Todas as outras leis que são criadas no país devem respeitar esses direitos e deveres estabelecidos na Constituição Brasileira.

CONTAMINAÇÃO — Quando uma pessoa entra em contato com um doente, pode contaminar-se, isto é, pode ficar doente também. A contaminação ou contágio pode ser direta, se o micróbio passa de um doente para outro por meio de contato, ou indireta, pelo uso de objeto da pessoa doente. Um copo usado por uma pessoa gripada é um copo contaminado. Água contaminada é a que está cheia de micróbios. Se a pessoa toma essa água ou entra em contato com os vermes, pode adquirir verminose.

CONTINENTE — Grandes extensões de terra, cercadas pelas águas dos oceanos. Existem seis Continentes: América do Norte, América do Sul, Eurásia (formado pela Europa e Ásia), África, Oceânia e Antártida.

CORREDEIRA — Trecho de um rio onde as águas correm mais rápidas. Correnteza forte de um rio. Há rios em que as corredeiras aparecem onde há muitas pedras. Nesse caso, a corredeira dificulta a navegação fluvial, isto é, a navegação pelo rio.

CORRESPONDÊNCIA — Ato de corresponder-se, isto é, trocar cartas, bilhetes, jornais, livros, revistas etc. Geralmente essa troca é feita pelo Correio.

COSTUMES — Usos, hábitos ou práticas de determinado povo ou grupo de pessoas. São modos de agir geralmente transmitidos de pais para filhos. Ex.: A hospitalidade é um costume brasileiro. Dormir em redes é um costume nordestino.

CRÉDITO BANCÁRIO — Facilidade em conseguir dinheiro dos bancos, por empréstimo. Os bancos emprestam dinheiro a juros, isto é, eles cobram uma taxa correspondente ao tempo em que a quantia tirada do banco fica com quem fez o empréstimo.

CRENÇA — Aquilo em que acreditamos, em que temos fé. Ex.: A maioria das pessoas têm a crença em um Deus, criador de tudo o que existe. Crença também significa fé religiosa ou opinião que temos sobre algum assunto.

CULTURA — Conjunto de costumes, regras e crenças de um grupo social. Cultura também pode significar conhecimento. Ex.: José é um homem de muita cultura. A palavra cultura pode, ainda, se relacionar ao cultivo da terra. Ex.: O Governo está apoiando a cultura do café em vários estados do Brasil.

D

DEPENDENTES — Para o Instituto Nacional de Previdência Social — INPS —, dependentes são as pessoas que dependem do segurado, isto é, daquele elemento que trabalha e contribui para o INPS. Entre os dependentes para o INPS estão a esposa, o marido inválido, os filhos menores de 18 anos, as filhas solteiras menores de 21 anos, o pai inválido e a mãe.

DESGASTE DO SOLO — As terras usadas para o plantio de diversos vegetais vão, aos poucos, perdendo suas boas qualidades, sua fertilidade. Elas deixam de produzir na quantidade e qualidade inicial. Esse desgaste do solo pode ser evitado com o uso de adubos ou fertilizantes. O solo também se desgasta com a ação da chuva e do vento. (Ver Adubo.)

DETRITO — Resto de coisas, lixo. Detritos como restos de comida, papéis velhos e latas devem ser enterrados ou levados pelos lixeiros. Nos locais onde os detritos não são eliminados, podem aparecer moscas, baratas, pernilongos e ratos que transmitem doenças. As casas devem ter esgotos ou fossas para eliminar os detritos.

DIA DA PÁTRIA — É o dia 7 de setembro. Trata-se da maior data cívica do Brasil, pois nesse dia, em 1822, nosso país tornou-se independente, livre do governo de Portugal. Várias comemorações, como desfiles e outras festas, são realizadas em todo o país no Dia da Pátria. Esse dia é um feriado nacional.

DIVISÃO DO TRABALHO — Distribuição do trabalho entre pessoas, de acordo com o conhecimento e gosto dessas pessoas. A divisão do trabalho torna a tarefa mais fácil e melhora a produção. Nas indústrias existe sempre grande divisão do trabalho. Numa fábrica de bolsas, por exemplo, uns cortam o couro, outros colam, outros costuram, outros fazem o acabamento, e assim mais bolsas são produzidas em menor tempo.

DRENAGEM — Conjunto de operações e instalações, com o objetivo de retirar o excesso, o acúmulo de água de certos locais. Para se fazer a drenagem, podem ser construídas valas por onde a água é levada para rios ou outros terrenos. A drenagem é operação importante em certas regiões pantanosas ou brejos, para melhor exploração da terra.

E

EMARANHADO — Entrelaçado, embaraçado. Os galhos das árvores, quando muito juntos, ficam emaranhados. Ex.: O gato, brincando com a linha, fez um emaranhado com a linha.

EMPREGADOR — Patrão. Pessoa ou empresa que dá trabalho a uma pessoa. O empregador paga um determinado salário ao empregado em troca de seu trabalho. As leis brasileiras procuram garantir direitos e deveres tanto aos empregados, como aos empregadores.

EMPRESA — Associação de pessoas que reúnem seus esforços para produzir alguma coisa. Podemos ter empresas como fábricas, engenhos de açúcar, bancos, hospitais, lojas e armazéns, companhias de transportes etc.

ENERGIA — Qualquer tipo de força. Vigor, resistência física. Existem coisas que produzem energia. Temos a energia do vento, que faz rodar moinhos, mover barcos; a energia do sol e a energia elétrica, que dão luz, força e calor. Um tipo de energia pode se transformar em outro. Por exemplo: A força da água, que é um tipo de energia, se transforma em energia elétrica por meio de geradores. Numa lanterna, temos energia produzida pelas pilhas elétricas.

ENERGIA ATÔMICA — Tipo especial de energia obtida do átomo e que resulta em força aproveitável pelo homem. A energia atômica é obtida por meio do uso de certas substâncias como o urânio. O urânio é um metal raro, mas que existe no Brasil. As outras formas de energia que usamos são a energia elétrica, obtida pela movimentação da água, a

energia calorífica, obtida pela queima de carvão, petróleo etc.

ENGENHEIRO — Pessoa que planeja a construção de casas, edifícios, estradas, pontes, usinas etc. Existem diversos ramos de engenharia e, portanto, vários tipos de engenheiro: mecânico (planeja e acompanha o funcionamento de máquinas), engenheiro agrônomo (planeja e acompanha o cultivo da terra), e outros.

ENTRESSAFRA — Chama-se época de safra ao período em que os produtos são recolhidos, existindo, portanto, em grande quantidade e a bom preço. A entressafra é o período entre duas safras, isto é, o período em que os produtos não estão na época de serem recolhidos, podendo, portanto, faltar.

EPIDEMIA — Doença que aparece de repente e ataca grande número de pessoas ao mesmo tempo. As epidemias passam rapidamente de uma região para outra. As mais graves são a peste, a cólera e a gripe. Existem vacinas que evitam epidemias.

EQUIPADOS — Que têm tudo o que é necessário. Indústrias bem equipadas possuem bons prédios, boas máquinas e pessoal competente trabalhando.

EROSÃO — Destruição lenta do solo provocada pelas águas correntes, pelo vento, por geleiras ou mares.

ESCULPIR — Trabalhar à mão vários materiais, representando pessoas e coisas. Dar forma a um material para fazer escultura. Os artistas que esculpem esses materiais são chamados escultores. O escultor pode trabalhar com as mãos somente, ou pode usar

algumas ferramentas, como canivete, faca, talhadeira etc.

ESGOTOS — Canos ou tubos que levam os detritos (urina, fezes, água suja etc.) de qualquer tipo de casa ou indústria, para um lugar determinado, como uma fossa, um rio ou mar. O conjunto de esgotos de uma cidade chama-se rede de esgotos. Para evitar que a água dos rios fique contaminada pelos esgotos, existem meios de tratá-los. Isso é feito nas estações de tratamento de esgotos.

EXPORTAR — Transportar produtos para fora de um país, estado ou município. Vender para outro país. O Brasil exporta, isto é, vende seus produtos para outros países. A exportação faz entrar dinheiro no país, e isso ajuda o desenvolvimento. O contrário de exportar é importar. (Ver Importar.)

EXPRESSÃO — Ação de expressar, demonstrar aquilo que se sente. Podemos nos expressar, usando os vários tipos de linguagem: a linguagem das palavras, dos gestos, dos desenhos etc. Os artistas expressam suas idéias, sua maneira de sentir e julgar o mundo, quando realizam uma obra de arte. (Ver Arte.)

EXTENSÃO RURAL — Ajuda do Governo aos agricultores, para melhorar seus conhecimentos e maneira de explorar a terra. Os serviços de Extensão Rural existem em todos os estados brasileiros, para ajudar o homem do campo. Esses serviços são ligados ao Ministério da Agricultura. (Ver Ministério e Técnicas de Trabalho.)

EVAPORAÇÃO — Transformação de um líquido, como a água, em vapor.

EVOLUIR — Modificar-se, transformar-se. O homem muito **evoluiu** desde o tempo das cavernas até os nossos dias.

F

FAUNA — Conjunto de animais que vivem numa região. Por exemplo, todos os animais que vivem na Região Amazônica formam a fauna amazônica. A fauna do Brasil é uma das mais variadas do mundo. Há milhares de espécies de animais em nosso País.

FERROVIA — Sistema de transporte sobre trilho. Estrada de ferro por onde passam trens. Há ferrovias

particulares, usadas principalmente para transportes de minérios, e ferrovias oficiais, do Governo, para o transporte de passageiros e de mercadorias diversas.

FÉRTIL — Produtivo, capaz de produzir com facilidade. Uma terra fértil é uma terra boa, que pode produzir muitas colheitas. A terra fértil possui

substâncias que alimentam as plantas. Com o tempo, a fertilidade da terra diminui, pois certas substâncias se acabam. Por isso, é necessário usar adubos; os adubos devolvem à terra sua fertilidade. (Ver Adubo.)

FINANCIAR — Fornecer dinheiro para algum fim, para determinadas despesas. Por exemplo, os agricultores podem obter financiamento, isto é, dinheiro emprestado de bancos, a fim de comprar adubos e sementes para suas plantações. Depois da colheita, pagam o financiamento, isto é, o dinheiro que receberam emprestado.

FLORA — Conjunto de plantas de uma região. A flora do Brasil é muito variada em tipos e cores.

FLUVIAL — Transporte fluvial é qualquer tipo de transporte que utiliza os rios. Peixes que vivem em rios são peixes fluviais.

FOGUETES ESPACIAIS — Veículos semelhantes aos aviões, mas que conseguem voar fora da atmosfera terrestre. Eles transportam para fora da Terra aparelhos (os satélites artificiais) que ficam girando em volta da Terra, permitindo, assim, a melhoria dos

meios de comunicação a longa distância, como o telefone, a televisão e o telégrafo.

FOLCLORE — Conjunto de tradições, crenças, lendas, conhecimentos e costumes próprios de um povo. O folclore pode ser expresso nos provérbios populares, nas canções e histórias passadas de pais para filhos. O Brasil possui um folclore muito rico e variado conforme as diversas regiões.

FOSSAS SÉPTICAS — São buracos ou cavidades onde se depositam as fezes e a urina. Nessas fossas, os micróbios prejudiciais à saúde ficam sem ação. Nas residências onde não existem esgotos, a construção de fossas sépticas é uma necessidade para a proteção da saúde da família e da vizinhança. As fossas sépticas devem ser construídas longe de poços d'água, em terrenos mais baixos, para não contaminar a água. Além disso, deve-se jogar cal, de vez em quando, dentro da fossa.

FRIGORÍFICO — Lugar onde aparelhos especiais produzem e conservam o frio. Neles se guardam carne, peixe, e outros alimentos, para evitar que se estraguem. As fábricas que transformam a carne de animais em outros produtos, ou que guardam as carnes para o comércio, são chamadas frigoríficos.

G

GADO — Rebanho, isto é, conjunto de animais criados no campo, que ajudam o homem no trabalho ou lhe servem de alimento.

GARIMPEIRO — Indivíduo que trabalha buscando ou catando metais e pedras preciosas. Os garimpeiros procuram ouro, esmeraldas, águas-marinhas, diamantes e outras pedras de valor.

GAÚCHO — Habitante do estado do Rio Grande do Sul.

GEADA — Orvalho congelado pelo frio. A geada cai sobre o solo, sobre os telhados, formando uma camada branca. Em várias regiões do sul do Brasil, os

agricultores chegam a perder suas colheitas por causa da geada que prejudica as plantas.

GERAÇÃO — Conjunto de indivíduos nascidos numa mesma época. Por exemplo, a geração de pessoas com mais de 40 anos; a geração de crianças que acabam de nascer etc.

GERME — Micróbio. Ser vivo muito pequeno.

GESTANTE — Mulher grávida, que tem a criança crescendo em seu ventre. As mulheres em fase de gestação ou gravidez devem alimentar-se bem e tomar cuidado quanto aos movimentos e trabalhos que fazem. Só devem tomar remédios indicados pelos médicos, evitando, assim, problemas.

H

HABITAÇÃO — Casa ou moradia de uma pessoa ou família. Há vários tipos de habitação, dependendo do clima, da região e dos materiais existentes. Habitações de madeira são mais encontradas em regiões onde há muita madeira, como a Amazônia e o Paraná. Habitações de tijolos são as mais encontradas nas grandes cidades do Brasil.

HIDROVIAS — Estradas líquidas, como os mares, rios e lagos, usados para transporte de cargas e passageiros.

HIGIENE — Limpeza, asseio. Todo mundo deve cuidar da higiene. As práticas da higiene pessoal, banho diário, escovar os dentes, usar roupas e sapatos limpos, como também a higiene do lar, ajudam a evitar muitas doenças, tornando a vida mais agradável.

HUMANIDADE — Conjunto de todas as pessoas do mundo, de todos os seres humanos.

I

IMIGRANTES — Pessoas que deixam o país onde nasceram, para trabalhar e viver em outro país. No Brasil, há muitos imigrantes. São os portugueses, italianos, árabes, alemães, japoneses etc. Todos eles, com o seu trabalho, estão ajudando o Brasil a se desenvolver. Em Santa Catarina há muitos alemães. Em São Paulo existem muitos italianos. O Rio de Janeiro tem muitos portugueses. Na Amazônia encontramos muitos japoneses. Dentro de um mesmo país, pode haver migração, isto é, movimento de pessoas que deixam seus estados e procuram outros.

IMPORTAR — Fazer vir de outro país, estado ou município, algum produto, ou mercadoria. Ex.: O Brasil importa dos países árabes parte do petróleo que utiliza. Para importar esse produto, são usados grandes navios petroleiros.

INDEPENDÊNCIA — Condição de quem ou do que é livre. Situação de liberdade, de não depender de outro. Um país independente é aquele que tem suas próprias leis, que se governa sozinho.

INDÚSTRIA — Lugar, fábrica onde se realizam atividades destinadas a transformar os materiais brutos em produtos, mercadorias etc. Uma indústria de sapatos transforma o couro (material bruto) em calçado (produto). Quando numa região se instalam várias fábricas, temos a industrialização. A industrialização de uma região muda bastante a vida das pessoas. Isso porque aumenta o número de empregos, há mais comércio, transportes etc.

INFECÇÃO — Doença causada por micróbios que entram e se multiplicam no organismo, prejudicando a saúde. As doenças infecciosas mais comuns são o tifo, a varíola, o tétano, o sarampo, a tuberculose, a gripe, a difteria, a malária, a doença de Chagas e outras.

INFLUÊNCIA — Ação que uma coisa ou pessoa tem sobre outra. Ex.: As florestas têm influência no clima e nas chuvas. As cidades prosperam com a influência de novas estradas construídas.

INTEGRAÇÃO — Ação que leva as pessoas ou lugares a se juntar, unir, ajustar. Por exemplo, a **integração nacional** só é possível quando todos os lugares do país se ligam por meio dos transportes e dos meios de comunicação.

INTESTINO — Um longo tubo, de cerca de doze metros, que fica no interior da barriga ou ventre. Depois que os alimentos são mastigados e engolidos, eles se transformam em outras substâncias no estômago e em seguida nos intestinos. Nos intestinos, as substâncias úteis são absorvidas e passam para o sangue. As substâncias não aproveitadas são eliminadas sob a forma de fezes.

IRRIGAÇÃO — Ato de regar, molhar a terra, quando ela é seca, por meio de canais ou canos. A irrigação é necessária para as plantas, quando há falta de chuva. Com boa irrigação, uma região seca e improdutiva pode se tornar verde e produzir vários tipos de alimentos. (Ver Açude.)

J

JAZIDA — Lugar ou depósito natural onde se encontram minerais ou minérios. No Brasil, há jazidas de ferro, ouro, manganês, cobre, diamantes e diversos outros minerais. As jazidas, em geral, se encontram dentro da terra, mas também podem ser encontradas no fundo do mar. A jazida explorada pelo homem dentro da terra chama-se mina.

JURO — Lucro calculado sobre determinada quantia ou sobre a venda a prazo de produtos. Juro é também uma quantia que a pessoa paga, quando recebe dinheiro emprestado de um banco ou de outra pessoa. Por exemplo, quando se pede 100 cruzeiros emprestados e, no fim do tempo combinado para o empréstimo, se deve pagar 110 cruzeiros, os 10 cruzeiros a mais são os juros. O juro é limitado por lei. Antes de se emprestar dinheiro ou pedir dinheiro emprestado, deve-se saber qual o juro a receber ou a pagar, e se esse juro é legal.

L

LATICÍNIOS — Produtos feitos com leite. O queijo, a manteiga e a coalhada são laticínios. O leite e os laticínios são alimentos muito importantes para a saúde de crianças e de adultos.

LITORAL — Faixa de terra junto ao mar. Chama-se também de costa. Alguns países não possuem litoral. Suas terras não são banhadas por mar. Outros países têm litoral. O Brasil tem um litoral muito extenso. O litoral brasileiro é banhado pelo Oceano Atlântico.

LEI — Regra, norma, determinação estabelecida pelo governo e pelos representantes do povo. A lei regula a sociedade. Por exemplo: as leis trabalhistas tratam das relações entre o trabalhador e as empresas. Elas dizem quais são os direitos e deveres de uns e de outros.

LOCAIS HISTÓRICOS — Lugares, como cidades, casas, bairros ou outras regiões, onde aconteceram fatos importantes para a História de um país. Ex.: O riacho do Ipiranga, em São Paulo, local em que D. Pedro proclamou a independência do Brasil, e a baía de Porto Seguro, na Bahia, onde Pedro Álvares Cabral desembarcou a 22 de abril de 1500, quando descobriu o Brasil, são locais históricos.

LENDA — Narração ou história popular, de muita imaginação, em que aparecem fatos maravilhosos. Entre os indígenas, contam-se muitas lendas, como a do Curupira, a do Saci, a do Boitatá, a da lara e outras. Todos os povos possuem lendas.

LOTEAR — Dividir um terreno em pedaços ou lotes menores. Quando um grande terreno é dividido em partes menores para venda, temos os lotes de terreno.

M

MALOCA — Habitação indígena que abriga diversas famílias. Os índios constroem suas malocas no meio da mata, perto de lugares onde podem caçar e pescar. Quando a caça diminui naquela região, eles vão construir suas malocas em outra região. Na região amazônica, encontramos malocas de índios. No sul do Brasil, as casas feitas com restos de madeira são, também, chamadas malocas.

MATÉRIA-PRIMA — Matéria bruta ou pouco trabalhada. O que é transformado ou utilizado pelo trabalho do homem para fabricação de alguma coisa. Por exemplo, o minério de ferro é transformado em aço; do amendoim tira-se o óleo; os tecidos são feitos com lã ou algodão; do petróleo se extrai muita coisa, como gasolina, óleo, querosene etc. Todos esses materiais — a lã, o algodão, o minério de ferro, o petróleo — são matérias-primas.

MEIOS DE COMUNICAÇÃO — São os recursos usados pelos homens para transmitir suas idéias e sentimentos uns para os outros. A linguagem que usamos ao conversar é um meio de comunicação. A imprensa (jornais, livros, revistas), a televisão, o telefone, o rádio e o telégrafo são outros meios de comunicação.

MERCADO — Troca de produtos por valores ou dinheiro. Comércio. Ex.: O Brasil fabrica muitos automóveis, porque existe um mercado comprador, isto é, muitos brasileiros e até outros países compram os carros que são fabricados aqui. Mercado significa, também, o lugar onde são comprados e vendidos certos produtos.

METALÚRGICA — As indústrias metalúrgicas trabalham na transformação de substâncias minerais impuras, como o ferro, o manganês, a bauxita, retiradas da terra. Tais indústrias purificam esses minerais para obter os metais. Esses metais podem, depois, ser usados puros ou transformados em outros produtos. Se a indústria só trabalha para obter o ferro e transformá-lo também em diversos tipos de aço, ela é chamada indústria ou usina siderúrgica.

MICRÓBIO — Ser muito pequeno, que não podemos enxergar sem usar aparelhos especiais chamados microscópios. Alguns micróbios causam doenças; são nocivos ao organismo. Germe.

MINERAIS — Elementos que se encontram nas rochas ou nos mares. Os minerais mais empregados são o ferro, o carvão mineral, o manganês, o cobre, o estanho, o sal, o petróleo, o ouro e a prata. Eles

são usados para vários fins. O carvão mineral, por exemplo, é utilizado para a fabricação de aço e também em fornos para aquecer e derreter outros minerais.

MINÉRIO — Mineral tal como é extraído da mina. Do minério de ferro obtêm-se o aço e o ferro. (Ver Minerais.)

MINISTÉRIO — O governo brasileiro é exercido pelo Presidente da República, auxiliado por vários ministros. Cada ministro dirige um órgão ou setor do governo, dedicado a certos problemas. Esse órgão é o Ministério. Por exemplo, os problemas relacionados aos agricultores são de interesse do Ministério da Agricultura. Os problemas relativos à saúde do povo são atendidos pelo Ministério da Saúde. Outros Ministérios cuidam da Educação, da Previdência Social, do Trabalho, do Exército, da Marinha, da Aeronáutica etc.

MURAL — Quando um artista pinta sua obra de arte numa parede, essa parede fica se chamando mural. Nas escolas, podemos fazer murais, que são quadros nas paredes onde os alunos colocam desenhos, recortes de jornais e revistas, para todos verem.

MUSEU — Lugar onde se guardam objetos de valor. Por exemplo, os quadros dos pintores famosos são guardados em museus de arte. Lá, eles recebem cuidados especiais, para não se estragarem. Os museus podem ser visitados por todas as pessoas. Há museus de documentos históricos, de animais empalhados, de objetos usados por pessoas importantes falecidas etc.

N

NATUREZA — Todos os seres, vivos e não-vivos, que fazem parte do mundo em que vivemos e do Universo, incluindo estrelas e planetas. A água, o ar, a vegetação, os animais e o homem fazem parte da natureza.

NAVEGÁVEL — Que pode ser navegado. Um rio é navegável, quando em suas águas podem navegar vários tipos de embarcação. Os rios que correm nos lugares montanhosos e são cheios de cachoeiras, não são navegáveis.

NOCIVO — Aquilo que prejudica, que faz mal. Daninho. Por exemplo, há plantas nocivas que devem ser retiradas, para não prejudicarem aquelas que plantamos. Há insetos daninhos, como a broca do café, a qual ataca e prejudica os cafezais.

NUTRITIVO — Que nutre, que alimenta, que sustenta. A saúde de nosso corpo depende muito da quantidade e da qualidade dos alimentos. Alguns alimentos são muito ricos em substâncias importantes — como, por exemplo, o leite, a carne, os ovos, as frutas e as verduras. Outros podem eliminar a fome, mas não são tão ricos, tão nutritivos. (Ver Calorias, Proteínas, Sais Minerais e Vitaminas.)

P

PANTANAL — Uma região inundada por águas paradas é um pântano. Se a região é muito grande, forma um pantanal. No Estado de Mato Grosso do Sul existe uma grande região, próxima do rio Paraguai, chamada Pantanal Mato-grossense.

PASTOREAR — Ação de guiar, guardar e cuidar de animais — como cabras, bois, ovelhas — nos pastos, levando-os a lugares com água, capim, abrigo etc.

PECUÁRIA — Atividade ligada à criação e tratamento de animais. Os donos das fazendas onde se criam os animais são os pecuaristas. A pecuária bem desenvolvida favorece a produção de carne, de leite e laticínios (manteiga, queijo, leite em pó).

PENSÃO — Dinheiro recebido mensalmente pelos filhos menores e esposa de trabalhador falecido, que contribuía para a Previdência Social.

PESQUISA — Procura, tentativa de descobrir. Quando se desconfia que em algum lugar existem minerais — como, por exemplo, o petróleo — iniciam-se as pesquisas. Faz-se o estudo do terreno, para ver se é encontrado aquilo que se imaginava existir. Quando uma pessoa está doente, e o médico não sabe a causa da doença, é preciso fazer vários exames. É necessário pesquisar, para descobrir o que está causando a doença. Quando não sabemos o que significa uma palavra, devemos ir ao dicionário pesquisá-la, isto é, descobrir o que ela quer dizer.

PETRÓLEO — Líquido escuro de origem mineral, encontrado nas rochas ou no fundo do mar. Com o petróleo se fazem muitos produtos, como a gasolina, o querosene, óleos remédios etc. O petróleo é levado a grandes fábricas que retiram dele todos esses produtos. São as refinarias de petróleo.

PLANEJAR — Planejar é fazer um plano ou um projeto, antes de realizar alguma coisa. Quando nossas ações são planejadas, podemos evitar certos problemas e obter melhores resultados.

PLANETA — Corpo sem luz própria e sem calor, que gira em torno do Sol. A Terra, onde vivemos, é um planeta. Como a Terra, existem mais oito planetas que giram em torno do Sol e que dele recebem luz e calor. Os planetas e o Sol formam o Sistema Solar. Ao redor de alguns planetas giram pequenos corpos, chamados satélites. A Terra tem um satélite, a Lua.

PLATAFORMA CONTINENTAL — Zona mais rasa que está abaixo do nível do mar. Inicia-se na praia e vai até o começo do abismo dos oceanos. A profundidade máxima da plataforma continental é de 200 metros aproximadamente. É mais fácil, por isso, o homem procurar riquezas na plataforma continental do que nas grandes profundidades.

POLIOMIELITE — Doença também conhecida como paralisia infantil. É provocada por um vírus, ser microscópico, isto é, muito pequeno, que ataca o sistema nervoso, provocando a paralisia de músculos do corpo. A poliomielite pode ser evitada por meio de vacina, aplicada nos postos de saúde. Desde pequenas, as crianças devem tomar a vacina, evitando, assim, essa grave doença.

POLUIÇÃO — Ato de sujar, tornar impuro e prejudicial. Ato de poluir. Qualquer coisa que recebe sujeira, torna-se poluída. Por exemplo, se nas águas de um rio é despejado lixo, essa água fica poluída. Também o ar pode ficar poluído. Nas grandes cidades, o ar é poluído pela fumaça dos automóveis e das fábricas.

POPULAÇÃO — Conjunto de habitantes de um país, de uma região, de um estado, de um território, de um município, de uma cidade etc. A população do Brasil, até 1976, já era de mais de cem milhões de pessoas. As cidades do Brasil que têm maior população são as de São Paulo e Rio de Janeiro.

PORTO — Lugar nas margens dos rios e lagos ou no litoral marítimo, no qual os navios e outras embarcações podem encontrar proteção, abrigo, e podem descarregar, bem como receber mercadorias e passageiros. Possuímos vários portos importantes em nosso país. Dentre os portos marítimos do Brasil, temos os de Santos, Rio de Janeiro, Salvador, Recife e Paranaguá. Um grande e importante porto fluvial é o de Manaus, no rio Negro. O porto do Rio Grande é lacustre: fica na lagoa dos Patos, no Rio Grande do Sul.

POTENCIAL HIDRELÉTRICO — Quantidade possível de energia elétrica que pode ser obtida de uma cachoeira ou queda-d'água. Quanto maior o número de cachoeiras que um país possui, maior a quantidade de água que pode ser usada para movimentar as máquinas (turbinas) que produzem energia elétrica e, portanto, maior é o potencial hidrelétrico desse país. É o caso do Brasil, que possui um grande número de rios, muitos deles volumosos. Alguns dos rios que já têm seu potencial hidrelétrico

sendo aproveitado: rio São Francisco, rio Grande, rio Tietê e rio Paraná.

POVOAMENTO — Ato ou efeito de povoar, de tornar um lugar habitado por pessoas. É a ocupação de um território ou região por habitantes. Ex.: O povoamento do Brasil foi realizado, de início, por indígenas e portugueses. Depois esse povoamento foi enriquecido com os africanos e outros povos.

PRECÁRIO — Aquilo que é pouco, insuficiente, fraco. Fala-se que uma pessoa está num estado de saúde precário, quando está muito fraca e doente. Uma casa é precária, quando é sem conforto, frágil e malfeita.

PREVIDÊNCIA SOCIAL — Instituição que aplica o conjunto de normas de proteção e defesa do trabalhador ou do funcionário, por meio do amparo nas doenças, auxílio por ocasião do nascimento de filhos, na aposentadoria, em caso de morte etc.

PRODUÇÃO — Coisa que é produzida, ou feita pelo homem, com ou sem o auxílio da máquina. Exemplo: A fábrica de sapatos fabricou milhares de pares este ano, por isso a produção foi boa. Existem vários tipos de produção, entre eles a produção agrícola e a produção industrial. Um país progride mais, quando aumenta a produção.

PRODUTOS QUÍMICOS — Algumas fábricas produzem substâncias como a soda, usada para fabricar

vidro; o náilon, usado para fazer fios para tecidos; as tintas e os vernizes; a celulose para fazer papel etc. As indústrias químicas que trabalham com produtos obtidos do petróleo, são chamadas petroquímicas.

PROGRESSO — Avanço, evolução. Mudanças para o melhor. Adiantamento. Exemplos: Quando se diz que há progresso numa cidade, é porque existem mais prédios, mais comércio, mais transporte etc. A estrada Transamazônica levou o progresso para o Norte do Brasil.

PROLIFERAR — Aumentar, crescer em número, reproduzir-se, multiplicar-se. Nas águas das poças e das lagoas que ficam paradas, proliferam muitos insetos, como o mosquito, transmissor da malária. (Ver Malária.)

PROTEÍNAS — Substâncias existentes nos alimentos. A principal função das proteínas em nosso corpo é substituir ou renovar partes do corpo que vão se gastando ou crescendo. As proteínas existem em maior quantidade em alguns alimentos, como o leite, a carne e os ovos, do que em outros, como o pão, o milho e as verduras. Todos os alimentos, porém, têm sua importância, porque fornecem outras substâncias necessárias à saúde. (Ver Sais Minerais e Vitaminas.)

PULMÃO — Cada um dos dois órgãos respiratórios. O homem tem dois pulmões, um de cada lado do tórax. Os pulmões fazem parte de um conjunto de órgãos que formam o aparelho respiratório.

R

RADIOGRAFIA — Espécie de fotografia. Usa-se a radiografia para fotografar as partes internas do corpo humano, isto é, aquelas partes que estão dentro da gente e não se pode ver. Com a radiografia, pode-se saber se uma doença está atacando algum órgão do corpo, como pulmões, estômago, cabeça etc. Pode-se saber, também, se algum osso está quebrado. O aparelho que tira radiografia ou chapa chama-se aparelho de raios X.

RECENSEAMENTO — Contagem das pessoas que habitam um determinado lugar. O recenseamento do país é feito pelo Governo, a cada dez anos. Os recenseadores são pessoas que visitam as casas e perguntam quantas pessoas moram na casa, a idade de cada uma, o sexo, a cor, a profissão etc. O trabalho dos recenseadores é importante por várias razões: com esse trabalho, sabemos quantas crianças estão na escola, o número de residências, quantas pessoas habitam cada município, quais as profis-

sões mais comuns no município etc. O recenseamento é também chamado de censo.

RECURSOS — Os recursos naturais de um país são as riquezas que o país possui, como florestas, rios, mares, solo etc. A capacidade de trabalho e a educação das pessoas são os recursos humanos de uma nação.

A palavra recursos pode ainda ser empregada em relação às pessoas: uma pessoa que possui recursos financeiros ou materiais é aquela que tem dinheiro ou propriedades.

REFLORESTAR — Plantar árvores no lugar onde foi derrubada uma floresta, para formar uma nova floresta. O reflorestamento é uma atividade já iniciada em várias regiões do país, onde a derrubada de matas (desmatamento) eliminou grande parte das florestas. Se não houver reflorestamento, no futuro,

além de não termos madeira, serão também prejudicados o clima, os animais, as plantas e, principalmente, o homem.

REGIÃO — Grande extensão de terreno. Parte de um território que se diferencia de outros pelo clima, produção, costumes etc. O território brasileiro é dividido em cinco regiões geográficas: a Região Norte, a Região Nordeste, a Região Sudeste, a Região Sul e a Região Centro-Oeste.

REGISTRADO — Anotado, escrito em carteira, em livro de registros etc. Há vários tipos de registro. Os trabalhadores devem ser registrados pelas empresas, escrevendo-se nas suas Carteiras de Trabalho o nome da empresa, o que o trabalhador faz, o valor de seu salário e a assinatura do empregador. O dono de uma casa ou outra propriedade deve registrá-la num cartório. Existe, também, o registro de nascimento. Quando nasce uma criança, seus pais devem procurar o cartório. Ali, num livro especial, é anotado o nome da criança, o nome de seus pais e avós. A partir desse momento, a criança está registrada. Isso significa que é um cidadão brasileiro.

REMUNERAÇÃO — Pagamento que se recebe por algum serviço ou trabalho executado. O salário é uma forma de remuneração recebida pelo empregado. O serviço prestado por um médico a uma pessoa é remunerado por meio do pagamento da consulta.

RENDA FAMILIAR — Total em dinheiro obtido por todos os membros de uma família, como resultado

de seu trabalho. Ex.: Na família de Júlio há cinco pessoas, e três trabalham. A renda familiar dessa família é a soma em dinheiro que os três conseguem com seu trabalho.

REPARTIÇÃO PÚBLICA — Cada uma das seções em que está dividido um órgão do Serviço Público. Local onde certas pessoas, chamadas funcionários públicos, realizam atividades do Governo. Um posto de saúde é uma repartição pública. A Delegacia de Polícia, assim como as coletorias que recolhem impostos são repartições públicas. As Secretarias de Educação, do Trabalho, da Indústria, da Agricultura são repartições públicas.

RETIRANTE — Sertanejo que, sozinho ou em grupo, deixa suas terras. Em determinadas épocas do ano, o sertanejo do Nordeste abandona suas terras por causa da seca. Por isso, é chamado de retirante.

RIBEIRINHA — Que vive ou existe na beira ou nas margens de um rio. População ribeirinha é a população que vive à beira de um rio e faz uso do rio para via de transporte, alimentação etc.

RODOVIÁRIO — Transporte rodoviário é o que é feito nas estradas de rodagem por automóveis, ônibus e caminhões. O território brasileiro é atravessado por muitas rodovias que ligam diversas cidades e regiões. Graças às rodovias, podemos viajar, rapidamente, de um lugar para outro, e uma enorme quantidade de mercadorias pode ser transportada.

S

SAIS MINERAIS — O sal que usamos na cozinha é um sal mineral. Ele é um dos alimentos necessários à nossa vida. Há outros sais minerais que são utilizados pelo corpo humano. Eles estão presentes, em quantidades muito pequenas, na água que bebemos, na carne, no leite, nos ovos, no peixe. (Ver Vitaminas.)

SALINAS — Terrenos à beira-mar, onde se faz entrar a água do mar, para retirar, por evaporação, o sal. No Brasil encontramos salinas em vários estados, entre eles o Rio Grande do Norte e Espírito Santo. Os trabalhadores das salinas são chamados salineiros.

SANEAMENTO — Ação de tornar saudável, sadia, alguma coisa. Por exemplo, fazer o saneamento da água a ser usada pela população é tornar essa água

limpa, sem micróbios. As obras de saneamento são aquelas que vão dar condições de saúde às pessoas. As principais obras de saneamento são: distribuição de água, livre de micróbios e sujeira, pelas casas; limpeza e recolhimento do lixo; construção de rede de esgotos; tratamento de esgotos para evitar a poluição dos rios; plantio de árvores nas cidades para renovar o ar; diminuição da fumaça das fábricas e dos ruídos. Em geral, as obras de saneamento são realizadas pelo Governo.

SATÉLITE ARTIFICIAL — Satélites artificiais são máquinas criadas pelo homem e lançadas ao espaço, servindo para facilitar as comunicações, observar o tempo e obter informações por meio de fotografias.

SECA — Falta de chuvas prolongadas numa determinada região. As secas são frequentes no Nordeste

brasileiro. Elas provocam não só a morte de plantas e animais, como também o abandono das terras pelos seus moradores.

SECRETARIA — Local onde são feitos os trabalhos relativos a qualquer administração. Local onde se guardam ou arquivam documentos importantes. O Governo mantém Secretarias de Estado para tomar conta dos problemas de saúde, educação, segurança, trabalho, transportes e outros assuntos relativos à vida das cidades. O Secretário de Estado que cuida das atividades do Governo ligadas à saúde é o Secretário de Saúde. Ele dirige pessoas que fazem parte da Secretaria de Saúde. Além dessa, existem outras Secretarias: Secretaria de Educação, Secretaria de Justiça, Secretaria de Segurança Pública etc., cada uma cuidando dos assuntos relativos à sua administração.

SEGURADO — Que está no seguro. Que está garantido. No Brasil, a Previdência Social dá segurança aos trabalhadores, que descontam de seu salário pequenas contribuições para esta previdência. O trabalhador que paga a Previdência Social sabe que ele e sua família estão seguros quanto ao futuro.

SINDICATO — Associação de pessoas, como operários, empregadores e empresas, para estudar e encontrar meios legais de defender seus interesses e resolver seus problemas. Os sindicatos são formados de acordo com as atividades de seus associados. Ex.: Sindicato dos Metalúrgicos; Sindicato dos Hoteleiros; Sindicato dos Professores; Sindicatos Rurais etc.

SOBREVIVÊNCIA — Uma pessoa garante sua sobrevivência, alimentando-se, dormindo e tomando cuidados com a saúde. Sobreviver é continuar a viver. Ex.: Os bandeirantes conseguiram sobreviver na floresta.

TÉCNICA DE TRABALHO — Quando fazemos um trabalho usando conhecimentos relacionados a ele, estamos fazendo uso de conhecimentos técnicos.

A pessoa que se especializa em determinado trabalho é chamada de técnico. Existem técnicos em eletricidade, em agricultura, em saúde etc.

O uso da técnica adequada faz o trabalho render mais.

TERRITÓRIO NACIONAL — Extensão de terras de um país. O território brasileiro tem 8.511.965 quilômetros quadrados de área.

SOLIDARIEDADE — Apoio dado por pessoas a outras pessoas. Ação de auxiliar e ajudar. Pessoas unidas por interesses comuns, de maneira que cada elemento do grupo se sinta na obrigação moral de apoiar os outros. Existe, também, solidariedade de classe: agricultores, motoristas e outros profissionais formam classes solidárias.

SUBNUTRIDOS — Pessoas subnutridas são geralmente fracas e doentes. Têm pouca disposição para o trabalho e o estudo. A subnutrição pode ser causada pela falta de alimentos. Pode ocorrer também nas pessoas que não comem alimentos variados. Por exemplo, se uma criança só come pão, farinha de mandioca, ou de milho, ela não tem fome, mas é subnutrida. Seus ossos não crescerão normalmente. Poderá ser atacada por várias doenças, porque faltam em seu organismo algumas substâncias fornecidas por outros alimentos.

SUBSISTÊNCIA — Conservação do que existe, como a existência de pessoas ou coisas. Exemplo: para subsistir, os homens têm de trabalhar, a fim de garantir seu sustento e o da sua família.

SUBSOLO — Camada abaixo da superfície da terra. Nosso planeta, a Terra, é formado de várias camadas. A camada onde crescem as plantações e as árvores é o solo. Ela é chamada, normalmente, de terra. No subsolo, isto é, abaixo da terra, encontramos minérios, petróleo, água e gases.

SUBÚRBIOS — Arredores ou cercanias das cidades e povoados. Aglomerados ou grupos de casas, vias, afastados das grandes cidades. Muita gente mora nas regiões suburbanas e trabalha nas cidades. Para essa gente, é muito importante que haja um bom sistema de transportes.

T

TÉTANO — Doença causada por um micróbio. É uma doença que pode levar à morte. O tétano ocorre principalmente por causa de ferimentos, mesmo pequenos, que não foram tratados. Pequenos cortes em trabalhos agrícolas podem facilitar o tétano. Ele pode ser evitado pelo uso da vacina antitetânica. Crianças pequenas, que se ferem com mais facilidade, também devem tomar a vacina.

TÊXTEIS — Tecidos ou panos em geral são produtos têxteis. Indústria têxtil é a fábrica onde são pro-

duzidos diversos tipos de tecidos, usando como materiais o algodão, a seda, o náilon, a lã etc.

TÍPICO — Que é característico, que serve de tipo ou é próprio de uma pessoa, um lugar, uma região, um país etc. Ex.: Certas roupas são típicas do vaqueiro do Nordeste. O búfalo é montaria típica do vaqueiro da ilha de Marajó. O samba é um ritmo de música típico do Brasil.

TONELADA — Unidade de medida de peso correspondente a mil quilos.

TRADIÇÕES — São os costumes, práticas e conhecimentos transmitidos de pais para filhos, de pessoas mais velhas para mais novas, geralmente de forma oral. Acender e pular fogueira, assar batatas e soltar fogos nas festas do mês de junho fazem parte de nossas tradições para festejar Santo Antônio, São Pedro e São João.

TRÂNSITO — Movimentação ou circulação de pessoas e veículos num certo local: estradas, ruas, cidades etc. Motoristas e pedestres devem obedecer aos sinais de trânsito, evitando acidentes.

U

URBANIZAÇÃO — Melhoria das condições de vida de uma cidade. Ex.: O prefeito determinou que se fizesse a urbanização de uma área da cidade, transformando-a numa praça com plantas, bancos e fonte luminosa.

USINA — Local de fabricação industrial. Grande indústria que produz, principalmente, eletricidade, aço, açúcar. Usina hidrelétrica é a que produz eletricidade, usando a força da água que cai de um ponto para outro mais baixo. Usina siderúrgica é aquela

onde é preparado o ferro e o aço. O ferro e o aço serão, depois, usados em outras atividades industriais — como, por exemplo, construção e montagem de veículos, construção de navios, casas, estradas de ferro etc. A usina açucareira é a que refina o açúcar obtido da cana-de-açúcar.

UTENSÍLIOS — Qualquer objeto útil para nosso uso. Os utensílios de cozinha, por exemplo, são as panelas, os pratos, as facas, os garfos e as colheres etc.

V

VACINAS — Substâncias preparadas pelo homem que, colocadas em nosso corpo, impedem o ataque de micróbios causadores de várias doenças. Por isso, elas devem ser tomadas mesmo quando se tem saúde.

VEÍCULOS — Aquilo que leva alguém ou alguma coisa. Meio de transporte. A carroça, o automóvel, o trem, o avião, o navio são exemplos de veículos. O jornal, o rádio e os livros são veículos de comunicação, porque levam notícias, conhecimentos e informações para pessoas.

VERMES — Seres vivos de diversos tipos, alguns dos quais infestam seres humanos e outros animais, vivendo às suas custas. Esses vermes são chamados parasitos. Entre os vermes que infestam o homem temos a solitária, a lombriga e o oxiúro, que vivem nos intestinos. Além desses é comum o amarelão. Os vermes enfraquecem o organismo.

VIAS DE TRANSPORTE — As estradas de terra ou asfaltadas, as estradas de ferro, as ruas e pontes, os rios navegáveis, os mares e o próprio ar, que podem ser usados por veículos para o transporte de pessoas e produtos, são vias de transporte. As vias de transporte facilitam a ligação de diferentes regiões, cidades, estados e países.

VITAMINAS — Substâncias existentes nos alimentos e que ajudam a manter a saúde, evitando várias doenças. As vitaminas são conhecidas por letras. As vitaminas A, B, C e D são as mais conhecidas. Os diversos alimentos têm quantidades diferentes de cada vitamina. Por exemplo, a vitamina C é mais encontrada nos limões e laranjas. O leite tem muita vitamina A. É importante comer vários tipos de alimentos para que a saúde seja protegida pelas vitaminas.

**PROJETO E SUPERVISÃO
MOBRAL/GERÊNCIA PEDAGÓGICA**

AUTORES

Nelson Rosamilha, Samuel Pfromm Netto e Cláudio Zaki Dib

CONSULTORIA PEDAGÓGICA

Leny Werneck

PRODUÇÃO GRÁFICA

Heimar Marques

Diagramação: Afonso Lobo

Capa: Clauber Cecconi

Revisão: Antônio Carlos R. de Oliveira e Jayme Rosa

**Esta obra compõe-se de um Guia do Professor,
além dos seguintes outros livros:
Bom de aprender... fácil de usar, Como o homem faz o mundo,
Para início de conversa e Você precisa saber.**

**Copyright © 1978 Gráfica Editora Primor S.A.
Av. Almirante Barroso, 63/2716 - Rio de Janeiro
Composto e impresso em oficinas próprias
Printed in Brazil**