

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 627 /76/CRPE/CODIN/Uniper

Rio de Janeiro, 19 de agosto de 1976.

Da: Chefe da UNIPER  
Para: Maruja Arboleda de Gutierrez  
ICOLPE  
Assunto: Remessa de publicações

Prezada Senhora,

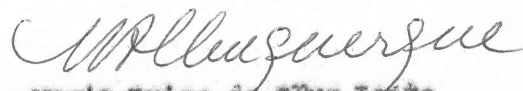
Em atenção a seu pedido de 4 de maio p. passado, e, de acordo com os nossos objetivos de intercâmbio e informação na área educacional, juntamos ao presente cópia das publicações solicitadas de que dispomos no momento, conforme relação anexa.

Quanto à produtividade dos programas de alfabetização de adultos, relacionamos algumas referências, aconselhando, entretanto, dirigir-se ao MOBRAF (rua Voluntários da Pátria, 53 - 20000 - Rio de Janeiro - RJ), órgão oficial de atividade nesta área, para melhores informações.

subscrevemo-nos

Sempre dispostos a colaborar com V. Sa,

Atenciosamente,

  
Maria Luiza da Cruz Leite  
Chefe da Unidade Perguntas-Resposta

À Ilma Sra  
Maruja Arboleda de Gutierrez  
ICOLPE - Instituto Colombiano de Pedagogia  
Carrera 7a. - nº 27-52  
Bogotá, D.E. - Colombia

Proc. CRPE-1.114/76/MLL/mgc.

A N E X O 1

PESQUISAS PUBLICADAS DISPONÍVEIS

- CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS. Divisão de Aperfeiçoamento de Magistério. Dificuldades do professor recém-formado em classes de primeiro ano. Rio de Janeiro, 1972. 51 p. 1.
- INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Ensino de Geografia na escola primária. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Rio de Janeiro, 49 (109): 95-107, jan./mar. 1968. 2.
- Formação do professor primário no Brasil. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Rio de Janeiro, 52 (115): 113-36, jul./set. 1969. 3.

§ §



C.B.P.E.  
SE/PROTODLO  
- 7 JUL 76  
PROC. Nº 1114

MINISTERIO DE EDUCACION NACIONAL

Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais  
633 11 MAIO 1976

INSTITUTO COLOMBIANO DE PEDAGOGIA

Bogotá, Mayo 4 de 1.976

*As CBPE, considerando que as pesquisas solicitadas são todas da COEPE. em 6/07/76 C.M. Alar*

Señores  
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS - INEP -  
Brasília-Brasil

*A COTEC para verificar a possibilidade de atender o solicitado neste documento (fl.1) e, em seguida ao CBPE para o mesmo fim com relação a fl.2. INEP em 11.05.76 H.P.S.*

*A COPE, para atender no que couber. em 6/7/76 H.P.S.*

Apreciados señores :

El Centro Nacional de Documentación e Información Educativa, está interesado en tener entre sus recursos bibliográficos los informes de investigaciones y otras publicaciones pertinentes realizadas por ustedes, que aparecen en el Directorio Latinoamericano de Centros que Investigan en Educación. Dicha petición se hace en base a la solicitud realizada por los investigadores de nuestra institución (Grupo socio-económico) .

Teniendo en cuenta la dificultad que representa para ustedes enviar nos todas las investigaciones, hemos seleccionado :

*a UNIPRE B  
1) Equipes de elaboração de materiais  
2) Equipes de elaboração de materiais  
de Português  
e de Português  
em nível de ensino  
primário e secundário  
em 1972/73 e 1973/74  
H.P.S.*

- Elaboracao e aplicacao de programas experimentales para o ensino de 1o. grau . 134
  - Avalicao da aprendizagem na 1a e 2a. séries do 1o, grau . 136
  - Levantamentos básicos para adaptacao dos programas de ensino de 1o. grau às condicoes locais. em curso
  - Formas desejáveis de assistencia técnica do magistério nas séries iniciais do 1o. grau . em curso
  - Produtividade dos programas de alfabetizacao de adulto.
- Investigaciones realizadas de 1.972 a 1.974 .

*Entrada COTEC 14.5.76*

ANEXO 2

PESQUISAS SOBRE A PRODUTIVIDADE DOS PROGRAMAS DE  
ALFABETIZAÇÃO DE ADULTOS

1. Identificação de eventos reforçadores para adultos de escolaridade tardia.

Objetivos: a) obter uma relação hierarquizada dos eventos que são reforçadores para os alunos do MOBRAL, segundo a distribuição em faixas etárias;  
b) testar a viabilidade do emprego da técnica de diferencial semântico com alunos adultos em processo de escolarização tardia.

Técnicas utilizadas na coleta de dados: emprego de escala de diferencial semântico através de entrevista; formulário preenchido pela entrevistadora.

Área geográfica abrangida pela pesquisa: cidade de Porto Alegre

Técnicas utilizadas para tratamento dos dados: emprego da fórmula de Osgood et alii para verificação das distâncias entre conceitos; análise de agrupamento de Hoffman.

Data de início: outubro de 1973

Data de conclusão: abril de 1974

Origem da pesquisa: iniciativa da própria instituição

Consulta aos dados por outros pesquisadores: não permite

Recursos financeiros: Cr\$15.000,00, próprios

Pesquisadores principais: Ruza Maria Bonamigo e Lyris Wiedmann

Entidade responsável: MOBRAL

Endereço: Rua Voluntários da pátria, 53  
20000 - Rio de Janeiro - RJ

2. Caracterização de um programa de ensino de ciências para o curso de educação integrada do MOBRAL.

Objetivos: levantar dados necessários para a elaboração de um programa de ensino de ciências a alunos de educação integrada do MOBRAL.

Hipóteses de trabalho: o programa de ciências deverá estabelecer, através do desenvolvimento integral das potencialidades dos alunos, maiores e melhores condições para sua integração e sua participação no desenvolvimento da comunidade.

Técnicas utilizadas na coleta dos dados: análise bibliográfica, questionário, testes, experimentação com grupo de controle, entrevistas, observação direta.

Determinação da população: amostragem intencional, dada a dificuldade de determinar os diferentes tipos de unversos em que se insere o programa de educação integrada.

Área geográfica abrangida pela pesquisa: nacional, compreendendo estudo nos municípios-polo (os de maior população) das cinco regiões geográficas do Brasil.

Técnicas utilizadas para tratamento dos dados: análise multivariada

Equipamento utilizado para tratamento dos dados: computador

Data de início: 15 de agosto de 1973

Data de conclusão: 31 de maio de 1974

Origem da pesquisa: solicitação da Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização (MOBRAL)

Consulta dos dados por outros pesquisadores: permite consulta

Recursos financeiros: Cr. 720.000,00, oriundos da Fundação Movimento Brasileiro de Alfabetização

Pesquisador principal: Professor Hugo Meneghini dos Santos

Entidade responsável: Fundação Brasileira para o Desenvolvimento da Ciência. Centro de Treinamento de Professores de Ciências de São Paulo

Endereço: Cidade Universitária  
Caixa Postal 2.089  
05508 - São Paulo - SP

### 3. Produtividade dos programas de alfabetização de adultos.

Data de início: 1º de novembro de 1973

Data de conclusão: 15 de fevereiro de 1974

Origem da pesquisa: iniciativa da própria instituição, em convenio com o Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

Recursos

Recursos financeiros: Cr\$25.500,00, oriundos do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais

Entidade responsável: Universidade Federal de São Carlos - Departamento de Fundamentos Científicos

Endereço: Rodovia Washington Luiz, 235  
13560 - São Carlos - SP

4. A educação de adultos no estado de São Paulo.

Forma de divulgação do relatório final: Livro

Título com que foi divulgado: Estado e educação popular - um estudo sobre a educação de adultos

Cidade onde foi publicado: São Paulo

Nome da editora: Pioneira

Data da publicação: 1973

Número de volumes: 1

Forma de armazenamento dos dados coletados: dossiers com os questionários arquivados, pastas com materiais diversos

Acesso a dados não divulgados: permite consulta no local

Pesquisador principal: Celso de Rui Beisiegel

Entidade responsável: Centro Regional de Pesquisas Educacionais do SUDESTE

Endereço: Av. Afrânio Peixoto, s/nº  
01.000 - São Paulo - SP

5. Curso de madureza ginásial.

Forma de divulgação do relatório final: relatório multicopiado

Título com que foi divulgado: Madureza ginásial

Cidade onde foi editado: São Paulo

Nome da editora: Abril S.A.

Data da publicação: 1971

Número de páginas: 131

Forma de armazenamento dos dados coletados: cartões perfurados, fitas magnéticas

Acesso a dados não divulgados: permite consulta no Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais

Pesquisadores principais: Célia A.T. Marques e Paulo Sérgio Aquilini

Entidade responsável: Fundação Padre Anchieta - Centro Paulista de Rádio e Televisão Educativa

Endereço: Rua Carlos Sperá, 179 - Água Branca  
05036 - São Paulo - SP

6. Exame de madureza; desafio ao ensino médio

Forma de divulgação do relatório final: artigo em publicação periódica

Periódico que publicou: Pesquisa e Planejamento

Cidade onde foi editado: São Paulo

Nome da editora: Ganto

Número do volume: 15

Número de páginas: pp.5-64

Data de publicação: dezembro de 1972

Forma de armazenamento dos dados coletados: cartões perfurados

Acesso a dados não divulgados: permite consulta no local

Pesquisadores principais: José Augusto Dias, Francisco Garçon, Messias Costa, Pedro Paulo Demartini e Suely Grant Bonitatibus

Entidade responsável: Universidade de São Paulo - Faculdade de Educação

Endereço: Cidade Universitária  
05508 - São Paulo - SP

7. Avaliação de recursos da tecnologia educacional

- Objetivos:
- a) informar sobre o resultado de pesquisa avaliativa, visando ao constante aperfeiçoamento de programas e projetos teleducativos;
  - b) aperfeiçoar a metodologia do processo avaliativo dos recursos tecnológicos da educação;
  - c) integrar equipes institucionais e técnicas no trabalho interdisciplinar de avaliação de materiais e programas didáticos;

d) atender à necessidade dos sistemas estaduais, suplementando seu trabalho de avaliação de recursos audiovisuais e de programas teleducativos.

- Hipóteses de trabalho:
- a) os programas teleducativos tiveram valor pedagógico, mas não financeiro;
  - b) os programas teleducativos tiveram valor social, mas não didático;
  - c) os programas teleducativos tiveram valor pedagógico e financeiro;
  - d) os programas teleducativos só tiveram valor didático.

Técnicas utilizadas na coleta dos dados: formulários experimentais para avaliação de diafilmes e filmes; formulários experimentais para avaliação de TVB; mensuração de rendimento da aprendizagem antes e depois da implantação dos programas em fontes locais; mensuração de rendimento da aprendizagem por tipo de prova.

Determinação da população: amostragem randômica

Área geográfica abrangida pela pesquisa: Estados da Guanabara e Itaranceo

Data de início: 29 de março de 1973

Data de conclusão: março de 1974

Origem da pesquisa: iniciativa da própria instituição

Consulta dos dados por outros pesquisadores: permite consulta

Recursos financeiros: R\$268.234,00, da própria instituição

Pesquisador responsável: Leticia Maria Santos de Faria

Entidade responsável: Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

Endereço: Rua da Imprensa, 16 - 10º andar  
20000 - Rio de Janeiro - RJ

## 8. Pesquisa de opinião de telealunos e orientadores de aprendizagem

- Objetivos:
- a) conhecer a opinião de telealunos sobre aulas, professores, disciplinas ministradas, emissões etc.
  - b) conhecer a opinião de orientadores de aprendizagem sobre dificuldades, conteúdos, exploração, horários etc.

Técnicas utilizadas na coleta dos dados: questionário

Determinação da população: amostragem, compreendendo 10% das teleaulas por séries e 10% dos orientadores de aprendizagem



Área geográfica abrangida pela pesquisa: municipal

Técnicas utilizadas para tratamento dos dados: análise multi-  
variada

Equipamento utilizado para tratamento dos dados: cálculo ma-  
nual

Origem da pesquisa: iniciativa da própria instituição

Consulta dos dados por outros pesquisadores: permite consul-  
ta e reprodução

Pesquisador principal: Maria Benedita Gomes Bastos

Entidade responsável: Fundação Maranhense de TV Educativa

Endereço: Rua Armando Vieira, s/n  
65000 - São Luiz - MA

#### 9. Avaliação do Projeto Telescola

Objetivos: a) avaliar a eficiência das aulas, através do apro-  
veitamento dos telealunos;  
b) identificar problemas referentes à produção, e-  
missão e recepção das aulas;  
c) verificar o grau de receptividade do curso pelos  
alunos e pelos professores.

Técnicas utilizadas na coleta dos dados: pré-e pós-testes apli-  
cados para cada uma das aulas, observação direta,  
reuniões de grupo.

Determinação da população: 50 classes piloto da 5ª série da re-  
de oficial

Área geográfica abrangida pela pesquisa: município de São Pau-  
lo

Data de início: 7 de agosto de 1973

Data de conclusão: dezembro de 1973

Origem da pesquisa: iniciativa da própria instituição

Consulta dos dados por outros pesquisadores: permite consulta

Pesquisador principal: equipe constituída por técnicos da  
Fundação Padre Anchieta e da Secretaria de Educa-  
ção do Estado de São Paulo

Entidade responsável: Fundação Padre Anchieta - Centro Pau-  
lista de Rádio e TV Educativa

Endereço: Rua Carlos Spera, 179 - Água Branca  
05036 - São Paulo - SP

10. Uma experiência em televisão instrucional: Let's learn English

Forma de divulgação do relatório final: artigo em publicação periódica

Título com que foi divulgado: Uma experiência em televisão educacional: Let's learn English

Nome do periódico que publicou: Cadernos Região e Educação

Nome da cidade onde foi editado: Recife

Nome da editora: Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife

Número do volume: 8

Número do fascículo: 15

Data da publicação: junho de 1968

Forma de armazenamento dos dados coletados: dossiers com os questionários arquivados

Pesquisador principal: Myriam Brindeiro de Moraes Vasconcelos

Entidade responsável: Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Nordeste

Endereço: Rua Dois Irmãos, 92 - Apipucos  
50000 - Recife - PE

§ §

ANEXO 3BIBLIOGRAFIAEDUCAÇÃO DE ADULTOS

- BEISEGEL, Celso Rui. A educação de adultos no Estado de São Paulo. São Paulo, 1972. Tese de doutoramento da USP. Faculdade de Filosofia, Letras e Ciências Humanas. 1.
- ETAVE, Roberto J.C. Uma pedagogia para o homem. 2ª ed. Petrópolis, Vozes, 1972. 207 p. 2.
- \_\_\_\_\_ & ROSELI, Elias. Uma contribuição à história da educação brasileira. Caderno do CEAS (33): 58-68, set./out. 1974. 3.
- FURTER, Pierre. Educação permanente e desenvolvimento cultural. Petrópolis, Vozes, 1974. 224 p. 4.
- BOLBERG, Maria Amélia Azevedo, BARRETO, Elba Siqueira de Sá & MENEZES, Sonia Carvalhó de. Avaliação educacional e educação de adultos. Cadernos de Pesquisa, São Paulo, (8): 7-110, set. 1973. 5.
- GROSSIM, William Brésil: Une alphabétisation réussie. L'Éducation, Paris (211): 12-3, mai 1974. Conferência Internacional de Educação de Adultos. 6.
- MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO. Gerência Pedagógica. Treinamento. Rio de Janeiro, 1973. 150 p. 7.
- \_\_\_\_\_. Problemas de supervisão e avaliação de um programa de massa. Rio de Janeiro, 1973. 53 p. mimeogr. 8.
- PAIVA, Vanilda Pereira. Educação popular e educação de adultos, contribuição à história da educação brasileira. Rio de Janeiro, Instituto Brasileiro de Desenvolvimento, 1973. 368 p. (Tese de MESTRADO - PUC). 9.
- POMPEIA, João Augusto. Algumas bases elementares para a constituição de um currículo para adultos do ponto de vista psicológico. Revista de Psicologia Normal e Patológica. São Paulo, 19 (1/4): 205-21, jan./dez. 1973. 10.

ROYBALID, Lonis Arthur. A case study of a pilot project in community development in the Favelas of Rio de Janeiro, Brazil.  
Ann Arbor, Mich., Xerox University Microfilms, 1975. 256 p.  
(Facsimile de tese de doutoramento submetido, em 1970, à Universidade da Califórnia, Berkeley).

11.

§ §



INSTITUTO COLOMBIANO DE PEDAGOGIA

2.

Las siguientes son Investigaciones Publicadas :

- BARROS, Orina de Carvalho. Expectativas de trabalho e mobilidade. Boletim do Centro Regional de Pesquisas Educacionais Joao Pinheiro . Belo Horizonte (7) : 1-101, 1969. Artículo Periódístico. *allst*
- BRASIL. Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais. Divisao de Aperfeicoamento do Magisterio. Dificuldades do professor recém formado em classe de primeiro ano. Río de Janeiro, 1972 . 51 p. Folleto *10,00*
- BRASIL. Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais. Divisao de Aperfeicoamento do Magisterio. Ensino da Geografi na escola primária. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Rio de Janeiro, 49 (109) : 95-107, jan mar. 1968 .Artículo Periodístico . *copa*
- BRASIL. Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais. Divisao de Aperfeicoamento do Magistério. Formacao do professor primário no Brasil. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos . Rio de Janeiro, 52 (115) : 113-136, jul/st. 1969. Artículo Periodístico . *copa*
- BRASIL. Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife. O ensino da matemática na escola primária do Recife. Cadernos Regia e Educacao Recife, 11 (22) : 30-89, dez. 1971. 47 tab . *Ampliado?*

Agradeciéndoles la atención que se sirva prestar a la presente me suscribo de ustedes .

Cordialmente,

  
 MARUJA ARBOLEDA DE GUTIERREZ  
 Profesional Cendip.