

EDUCAÇÃO ATRAVÉS DA AÇÃO COMUNITÁRIA

**Programa de Alfabetização Funcional
Programa de Educação Integrada
Programa de Autodidatismo**



PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO FUNCIONAL

O PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO FUNCIONAL procura integrar o homem na sua comunidade, permitindo-lhe melhoria das condições de vida.

Para isso, o Programa procura desenvolver nos alunos:

- as habilidades de leitura, escrita e cálculo;
- a capacidade de comunicar o que pensam, sabem e sentem;
- a criatividade, visando a um melhor aproveitamento dos recursos de que dispõem;
- o raciocínio, a fim de facilitar a resolução dos seus problemas e os de sua comunidade;
- as melhores formas de participação comunitária, por meio do conhecimento de seus direitos e deveres

DURAÇÃO
200 horas/10 horas semanais

CLIENTELA



Adultos/adolescentes analfabetos
Adultos/adolescentes semi-alfabetizados

O MOBRAF OFERECE

- gratificação para os alfabetizadores;
- material didático;
- treinamento aos responsáveis pelo Programa;
- assistência técnica;
- certificado de conclusão do Programa.

FUNÇÕES DO ALFABETIZADOR

- levar, para a sala de aula, assuntos do interesse e necessidade dos alunos;
- sistematizar os assuntos discutidos; :
- estimular a participação e transformação de seu grupo;
- despertar o espírito de cooperação, para envolvimento em grupos comunitários;
- avaliar o desenvolvimento dos alunos, observando o desempenho diário de cada um deles, não só em atividades de sala de aula, mas também extra-classe;

- coordenar e incentivar o grupo;
- esclarecer dúvidas, enfim, ensinar, mas também aprender com seus alunos.



O material didático se apóia nas necessidades básicas do homem, garantindo, assim, o interesse e o envolvimento dos alunos no Programa.

Alfabetizador e alunos conversam entre si — este bate-papo faz nascer um clima de camaradagem e de participação, ao explorar as experiências mais significativas do grupo, o que irá facilitar a aprendizagem.



Matemática, por exemplo, é ensinada através de situações que retratam a sua utilidade no dia-a-dia do aluno.

O PROGRAMA DE ALFABETIZAÇÃO FUNCIONAL oferece oportunidade não só de desenvolvimento de leitura, escrita e cálculo, como também de maior participação social.



A primeira dama de um município fazendo a entrega de certificados.

O certificado de conclusão do curso é entregue aos alunos considerados alfabetizados, ao final do Programa.

PAF
programa de alfabetização funcional

PROGRAMA DE EDUCAÇÃO INTEGRADA

Reconhecido como Curso Supletivo equivalente às quatro primeiras séries do ensino de 1.º grau, pelo Parecer 44/73 C.F.E., o Programa de Educação Integrada visa a dar continuidade ao processo educativo iniciado com o Programa de Alfabetização Funcional. Além dos conhecimentos básicos, relativos aos conteúdos das diferentes áreas, possibilita ao aluno receber informações para o trabalho, proporcionando condições de maior produtividade e permitindo o acesso a ocupações mais complexas.

DURAÇÃO
720 horas/aula

A título de sugestão, apresentamos um esquema da distribuição dessa carga horária num período de 10 meses.

fevereiro	15/07	agosto	16/12
110 dias letivos		96 dias letivos	
3h 30min por dia	intervalo	3h 30min por dia	
— 385 horas —		— 335 horas —	



— ENTRADA DE ALUNOS



— SAÍDA DE ALUNOS



— REMANEJAMENTO

CLIENTELA

- as pessoas já alfabetizadas pelo MOBRAL ou outras entidades;
- os adolescentes e adultos que não tenham concluído as quatro primeiras séries do ensino de 1.º grau e desejem melhorar seus conhecimentos.

O MOBRAL OFERECE

- material didático;
- treinamento aos responsáveis pelo Programa;
- assistência técnica;
- atestado de escolarização.

VAMOS SOMAR ESFORÇOS! Cabe a você ajudar, provendo os demais recursos humanos, materiais e financeiros — necessários ao bom desenvolvimento do Programa.

PRINCÍPIOS BÁSICOS

FUNCIONALIDADE

Consiste no aproveitamento e enriquecimento das experiências do aluno, durante o processo educativo, é na aplicação imediata dos novos conhecimentos em sua vida.

ACELERAÇÃO

Consiste na redução temporal do Programa, em função do aproveitamento das experiências de vida do aluno, evitando perda de tempo em atividades para formação de atitudes e habilidades já adquiridas.

GLOBALIZAÇÃO

Consiste em partir da análise das experiências de vida dos alunos, para abordar os conteúdos sob diferentes aspectos relacionados às áreas do conhecimento humano.

RECURSOS METODOLÓGICOS

TEMA

Comunicação
Produção
Natureza
Trabalho
Esporte
Alimentação
Diversão e Turismo

Habitação
Higiene e Saúde
Civismo
Cultura
Transporte
Educação



CARTAZ

TEXTO

Riquezas e mais riquezas



Embora não tanto quanto no passado, o café ainda é uma importante fonte de riqueza para o Brasil. É produto de exportação e portanto, traz dinheiro para o país.

Foi trazido para cá por Francisco de Melo Palmeira, em 1727, que o plantou no Pará. Daí foi para o Rio de Janeiro, Minas Gerais, São Paulo, Paraná e Espírito Santo, tornando-se, por muito tempo, a maior riqueza do Brasil.

Nu entanto, muitas plantações de café passaram, nos últimos anos, a plantar soja e fazenda onde antes tinham plantado café. Isso aconteceu devido a problemas surgidos no mercado internacional, sobretudo nas questões relativas a preço. Por enquanto o café continua a ser valor no mercado, as novas produções foram mantidas em pé.

No lugar em que você mora, existe algum produto agrícola de valor comercial?

A soja também possui grandes riquezas. É um vegetal que alimenta tanto o gado e o ser humano, que são produtos agrícolas. A terra e o clima em algumas regiões também são importantes a soja.



PEI — Abertura para Novos Horizontes

DESENVOLVIMENTO DA COMUNIDADE



PARTICIPAÇÃO NO BEM-ESTAR SOCIAL



CONTINUIDADE DOS ESTUDOS



INGRESSO EM NOVOS SETORES



No Programa de Educação Integrada, tanto ganha o aluno quanto a comunidade, já que este aluno amplia sua ação comunitária, agora mais que nunca, interferindo, participando, modificando e usufruindo de sua realidade.



O atestado será entregue aos alunos considerados aptos. O professor, através das diversas técnicas e instrumentais de avaliação, acompanhará diariamente o desempenho de seus alunos.

PEI
programa de educação integrada

PROGRAMA DE AUTODIDATISMO

O QUE É AUTODIDATISMO

É a ação de estudar e aprender por conta própria, sem ajuda direta do professor.



Em todos os lugares, você encontra oportunidades para aprender. Não se aprende apenas quando se vai à escola. Ao ler um jornal, uma revista, um livro, ou qualquer outro material de informação, a pessoa está estudando e aprendendo aquilo que deseja, sabendo de coisas novas que acontecem.

O QUE PRETENDE

- oferecer oportunidades de estudo às pessoas que desejam ampliar seus conhecimentos;
- dar ao homem condições de modificar-se, constantemente, por meio da aprendizagem;
- permitir a cada participante prosseguir de acordo com seu próprio ritmo e interesse;
- ampliar a atuação do Posto Comunitário no desenvolvimento dos programas, voltando-o para maior participação social da comunidade.

ONDE FUNCIONA

No próprio Posto Comunitário.



QUEM ATENDE

- o Monitor do Programa;
- o Encarregado de Assuntos Culturais (ECULT).

TODO MATERIAL DIDÁTICO
programa de a

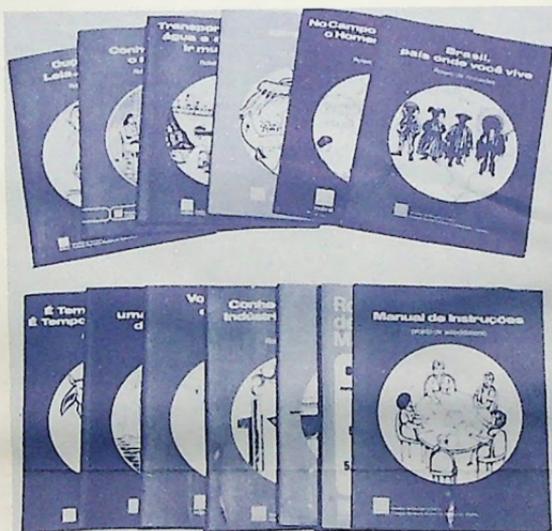
A QUEM SE DESTINA

- alfabetizadores;
- adolescentes e adultos já alfabetizados;
- professores de Educação Integrada;
- alunos de Educação Integrada;
- toda a comunidade, especialmente de zona rural.

SÃO 16 OS TEMAS

- Alimentação
- Natureza
- Habitação
- Trabalho
- Brasil
- Literatura
- Matemática
- Transporte
- Corpo Humano
- Indústria e Comércio
- Agricultura e Pecuária
- Comunidade
- Universo
- Comunicação e Expressão
- Cultura
- Energia

Não existe ordem determinada para o estudo dos diferentes temas. O próprio aluno escolhe a seqüência dos temas.



O participante do Autodidatismo pode ingressar ou sair do Programa a qualquer momento. Isso dependerá apenas dos seus interesses e necessidades.

O MOBRAL OFERECE

- gratificação para os monitores;
- material didático;
- treinamento aos responsáveis pelo Programa;
- assistência técnica.



O Autodidatismo é um programa que pode atingir, com profundidade, a proposta de Ação Comunitária do Novo MOBRAL, visto que sua metodologia e estratégia de desenvolvimento abrem novos espaços para a Participação Social.

DÁTICO É GRATUITO
Autodidatismo

PARA REFLETIR

**Não é tão difícil
encontrar solução para
problemas comuns.**

**Mas para isso
é preciso tentar.
E tentar fazer junto:
mesmo que seja
pouco de início,
mesmo que seja ainda
o mais fácil.**

**Importante é
participar e
fazer cada vez mais.
É participando
que se cresce, e
a comunidade também
cresce com você.**

**Os programas estão aí.
Vamos implantá-los!
O progresso dos
municípios depende
cada vez mais da
colaboração de todos.**

