

Cx08 M-80
D-1



M. E. C. - I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

1966

RELATÓRIO DAS DIVISÕES DO CBPE
C. B. P. E.

	DISTRIBUIÇÃO
DDIP - BIBLIOTECA	
BIBLIOGRAFIA	
SDI	
SEÇÃO DE AUDIOVISUAIS	
DAM	
DEPE	

— *anual*

— *anual*

— *anual*

— *anual*

— *anual*

— *1º, 2º e 4º trimestres
programa p/1967*

Guanabara, 4 de abril de 1966.

Do: Coordenador da DEPE

Ao: Diretor-Executivo do CBPE

Ref.: Envia relatório das atividades da DEPE no trimestre janeiro-março (1966)

Sr. Diretor:

Com o presente, estamos nos desobrigando do ônus regulamentar de dar conta a V.Sa. das atividades da DEPE no trimestre janeiro-março, 1966.

Projetos de Pesquisa - Projeto CBPE 179/65 - Estudo das qualificações profissionais do magistério secundário da Guanabara: Finalmente chegou ao seu término a pesquisa em questão, a cargo da Assistente de Educação Mariângela Telles Capistrano, assistida pela Assistente de Educação Jurídica Pessoa Barbosa e pela Técnico de Educação Maria de Lourdes Lippolis Pereira Dias.

Para exame e parecer crítico sobre os quadros estatísticos que integram o relatório ficou acertada a cooperação profissional do estatístico da CAPES, Professor Gildasio Amado Filho, mediante a remuneração de R\$ 50.000 para a qual estão previstos recursos no orçamento desse projeto.

Ultimado esse exame, o relatório do projeto será mimeografado ou multiliterado.

Levantamentos: Pela Coordenação e Assessoria da DEPE foram realizados levantamentos sob o título "Alguns Aspectos do Ingresso nos Cursos Superiores no Brasil", e encaminhados para publicação no Boletim do CBPE.

"Cursinhos" para o ginásio na Guanabara: - Como primeiro passo dessa pesquisa projetada pela DEPE para 1966, a Assistente de Educação Jurídica Pessoa Barbosa efetuou levantamento preliminar a respeito, abrangendo até agora 75 cursos.

Atividades editoriais: Atendendo à determinação do Sr. Diretor do INEP, foi elaborado Projeto relativo à edição, em forma de livros, da pesquisa da DEPE sobre "Preparação de Candidatos a Cursos Superiores na Guanabara", e de estudos e ensaios de autoria do Coordenador da Divisão, sob o título "Educação, Sociedade e Desenvolvimento". As medidas de preparação dos textos para impressão e de elaboração de capas estão em curso, devendo estar ultimadas até fim de maio próximo.

Atividades Técnico-Administrativas: Pela sua importância e duração duas delas merecem destaque, como participação da Coordenação e Assessoria da DEPE:

1ª. - Proposta de regime de tempo integral para servidores do INEP e Centros;

2ª. - Proposta (e justificação) de re-estrutura institucional do atual CBPE, futuro CRPE da Guanabara.

Vão a seguir enunciadas mais algumas dessas atividades:

Janeiro-24 - Atendimento da Profª. Maria Angelica de Matos, a a serviço da Universidade da Bahia;

28 - Atendimento ao Prof. Mario de Souza Lima, sôbre o projeto de edição de Manual de Português e Literatura.

Fevereiro-14 - Comentário sôbre a "rêde escolar primária do SESI, de São Paulo." Ao Sr. Diretor do INEP.

16 - Comentário sôbre o projeto de convênio entre a Prefeitura Municipal de São Paulo e o MEC: ao Sr. Diretor do INEP.

17 - Elaboração de registro sôbre a publicação "CADERNOS EPEA, nº. 1". Ao Sr. Diretor do INEP.

25 - Ida a São Paulo e realização de palestra, no CRPE, com o grupo de professores que irá prestar assistência educacional ao Norte e Nordeste.

Março - 2 - Atendimento ao Prof. Luiz da Guarda, psicólogo da Universidade Rural do Brasil, sôbre o assunto: Vestibulares.

3 - 12 - Viagem do Coordenador a Salvador (Bahia), para tratar dos assuntos:

- a) desapropriação dos terrenos do CRINEP;
- b) situação de professores para a 6ª série primária do Centro Educacional Carneiro Ribeiro;
- c) implantação do regime de tempo integral no CRPE da Bahia.

20 - Participação ~~em~~ reunião sôbre a implantação do tempo integral no INEP e Centros.

29 - Encaminhamento de sugestão sôbre a re-institucionalização do atual CBPE. À Direção Executiva do CBPE.

Observações Finais - Desde o penúltimo trimestre do ano recém-findo, encaminhou a DEPE à Direção do CBPE o esquema de projetos a serem executados em 1966.

Dois dêles tinham previsão de execução comum à DEPE e DEPS: o do levantamento dos custos da educação no Brasil e o do estudo da atual estrutura administrativa da educação, por Estado, no Brasil. Nesse período, afastou-se do INEP o titular da DEPS e o seu posto não foi preenchido.

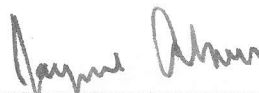
Os outros projetos apresentados, a saber, pesquisas sôbre os "cursinhos" para o ginásio, na Guanabara, reprovação na escola secundária na Guanabara, auto-avaliação de escolas secundárias, na Guanabara, têm sua execução pendente, para que seja satisfatória e no prazo pre -

visto, do refôrço do atual insuficiente plantel da DEPE, como reiteradamente se tem sublinhado.

A nosso entender, para vitalizar a atuação dos Centros ou, pelo menos, dêste Centro, é indispensável conferir-se o maior empenho à implantação nele do regime de tempo integral e também ~~no~~ promover-se a sua re-institucionalização, como meio para tornar mais atraente a atuação de profissionais qualificados, em regime de dedicação plena. A experiência vem comprovando que se medidas como as acima mencionadas não vingarem, o deperhecimento do Centro se agravará mais e mais, a ponto de tornar sem sentido a sua existência, por inviável a execução de seu programa.

Sendo o que se nos oferece ponderar no momento, firmamo-nos,

Atenciosamente,



Jayme Abreu
Coordenador DEPE-CBPE

Ao

Dr. Pericles Madureira de Pinho
M.D. Diretor-Executivo do CBPE



MEC - INEP
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Guanabara, 5 de julho de 1966

Do: Coordenador da DEPE
Ao: Diretor-Executivo do CBPE

429/66

Ref.:- Envia relatório das atividades da DEPE no trimestre abril-junho (1966).

Snr. Diretor:

Com o presente, estamos dando conta a V.S. das atividades da DEPE no trimestre abril-junho, 1966.

Iniciativas em andamento

- 1) - Conclusão da revisão do texto, para impressão em livro, do relatório da pesquisa sobre "Vestibular na Guanabara, em 1964".
- 2) - Conclusão da revisão do texto para impressão de livro contendo estudos sobre o tema: "Educação, Sociedade e Desenvolvimento".
- 3) - Conclusão da revisão do texto para publicação da pesquisa sobre "Qualificações Profissionais no Magistério Secundário da Guanabara".
- 4) - Elaboração do cadastro de "Cursinhos Preparatórios ao Ginásio na Guanabara" e dos questionários a serem utilizados na pesquisa - que será feita sobre os mesmos.
- 5) - Estudos preliminares à elaboração do Projeto, possivelmente de execução associada, sobre "Custos da Educação no Brasil".
- 6) - Levantamento da bibliografia e de dados preliminares para execução do projeto sobre "Reprovação na Escola Secundária da Guanabara".
- 7) - Re-elaboração atualizada da síntese (em português e inglês) sobre Educação de Nível Médio no Brasil.
- 8) - Elaboração de ensaio para o World Year Book of Education, edi-

ção de Evans Brothers, sob o título: "Craft and Industrial Training in Brasil - A sócio-historial study"

10) - Elaboração de artigo sôbre "Economia e Educação" para a Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos -

Atividades técnico-administrativas-

abril - 6 - Atendimento ao Prof. Augusto Hollingshed-da Yale University-

maio - 13 - Processo CBPE nº 894/66 - de 20/4/1966 - Da Assessoria Técnica para Assuntos Parlamentares-Parecer sôbre o Projeto de Lei nº 3531/66, que cria o Banco Nacional de Educação - Ao Diretor do INEP.

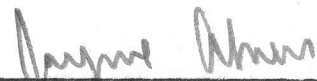
junho - 8 - Redação de minuta de ofício sôbre o concurso para Técnico de Educação - Ao Diretor do INEP. Contacto com o Snr. Geraldo Campos, da Divisão de Seleção e Aperfeiçoamento do DASP, para tomada de providências relativas ao concurso para Técnico de Educação.

14 - Análise crítica do trabalho "Diagnóstico Preliminar do setor Desenvolvimento Social-Educação" - Ao Diretor do INEP.

22 - Atendimento a M. Pierre Fürter-Assunto: Colóquios Regionais sôbre Sistemas Escolares, por iniciativa do INEP.

Sendo o que nos ocorre informar sôbre atividades da DEPE no segundo trimestre de 1966, firmamo-nos,

Atenciosamente,



Jayme Abreu
Coordenador da DEPE-CBPE

Ao: Dr. Péricles Madureira de Pinho
M.D. Diretor-Executivo do CBPE
Nesta

Guanabara, 15 de dezembro de 1966.

Do: Coordenador da DEPE - CBPE

Ao: Diretor-Executivo do CBPE

Ref.: Faz relatório de atividades da DEPE no trimestre outubro-dezembro 1966

Senhor Diretor:

Atendendo à sua solicitação constante do memorandum n.802 C/66 de 7 dêste, antecipamos a apresentação do relatório do último trimestre do ano em curso, que deveríamos apresentar a 31 do corrente.

No que concerne ao Relatório pedido, dêste ano, estará êle completado com o trimestral, que ora se apresenta, ao qual deverão se juntar os dos três trimestres anteriores de 1966, encaminhados oportunamente pela DEPE a essa Direção.

Dada a antecipação da apresentação do Relatório dêste último trimestre, transferiremos para o Relatório relativo ao primeiro trimestre de 1967 a apreciação crítica geral das atividades da DEPE em 1966. Integrando êste Relatório trimestral segue o "Plano de trabalho" que a DEPE pretende desenvolver em 1967, conforme solicitado.

A - Projetos de Pesquisas e Levantamentos

1 - "Cursinhos preparatórios ao ginásio na Guanabara".

Prosseguiram os trabalhos de campo dessa pesquisa, com a aplicação de questionários a alunos da 1ª. série ginásial, pelas Professôras Jurídice P. Barbosa e Maria de Lourdes Lippolis P. Dias.

2 - "Reprovação na escola secundária na Guanabara".

Prosseguiu a parte de levantamento bibliográfico relativo a essa pesquisa, a cargo da Prof. Mariangela Telles Capistrano.

3 - "Estudo dos exames do Artigo 99, no Estado da Guanabara, 1967".

Foi montado o projeto em questão, a cargo da Professôra Aurelia Leite; iniciado o trabalho de pesquisa bibliográfica e de campo.

4 - "Gastos Públicos com a Educação em 1966".

Foi ultimado e enviado à publicação o levantamento analítico, anualmente realizado pela DEPE (Professôres Nadia Cunha e Jayme Abreu), dos gastos estaduais e federais orçados com a educação, em 1966.

B - Atividades técnico-administrativas

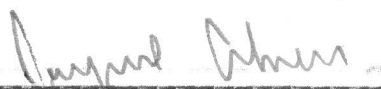
Outubro - 4 - Ao Diretor do INEP - Observações sôbre o convênio INEP - U.S.P. - S.E.S.P., para o CRPE.

13 - Ao Diretor-Executivo do CBPE - Proposta de tempo integral para servidores da DEPE para 1967.

- 14 - Ao Diretor do INEP - Estudo sôbre novas normas para o tempo integral em 1967; minuta de expediente aos Diretores dos CRPE sôbre a proposta de tempo integral para 1967.
- 19 - Comparecimento à reunião da Comissão do MEC que propõe novas normas para a ação de Técnicos de Educação e Inspectores de Ensino - Apresentação de estudo.
- 31 - Ao Diretor do INEP - Parecer sôbre compras pelo INEP, de 350 exemplares do trabalho do Prof. Egon Schaden.
- Novembro - 1 - Ao Diretor do INEP - Minuta ^{da resposta} do Diretor do INEP à Diretora da Divisão de Seleção e Aperfeiçoamento do DASP, a ofício sôbre concurso de Técnico de Educação.
- 8 - Ao Diretor do INEP - Minuta de Exposição de Motivos e de Decreto em substituição ao Decreto 58 603, de 14.6.66 criando a Junta Nacional de Educação de Analfabetos.
- Dezembro 5 - Ao Diretor do INEP - Colaboração à elaboração do Plano Decenal do INEP - Apresentação de "Estudo Especial" a respeito.
- 6 - Atendimento do Dr. Hans-Jurgen Puhle, do Instituto Latino-Americano de Pesquisas Sociais.

Sendo o que nos ocorre informar sôbre as principais atividades da DEPE de outubro a 15 de dezembro do ano em curso, firmamo-nos,

Muito atentamente,


 Jayme Abreu
 Coordenador DEPE-CBPE

Ao

Dr. Pericles Madureira de Pinho
 M.D. Diretor-Executivo do CBPE
Nesta

Sigatune Pa. 1967

PROGRAMA DE TRABALHO DA DEPE PARA 1967 (PROJETOS) E RECURSOS
NECESSÁRIOS À SUA EXECUÇÃO. PESQUISAS E LEVANTAMENTOS

Projeto

I) - Projeto - Cursinhos de Preparação ao Ginásio, na Guanabara

Objetivo - O CBPE, pela DEPE, realizou pesquisa estudando como se processa a articulação entre o ensino médio e o ensino superior na Guanabara.

Falta-lhe agora estudar como se processa a articulação entre o ensino primário e o ensino médio, realizada principalmente, como no caso da articulação do ensino médio com o superior, pelo elo atípico que são os "cursinhos".

É ao que visa o Projeto em referência, da máxima importância pelas implicações que seus resultados possam trazer para que se chegue a uma continuidade integrada e harmoniosa entre o ensino primário e o ensino médio. X

Duração: 1 ano.

Gastos previstos: Para realização dessa pesquisa são previstos os seguintes gastos:

<u>Pessoal - Serviço de terceiros</u>	-	Cr\$ 500.000
Material de consumo	-	Cr\$ 300.000
Despesas de transporte	-	Cr\$ 200.000
Total		<u>Cr\$ 1.000.000</u>

II) - Projeto - Reprovação na Escola Secundária na Guanabara

Objetivo - Está ainda por ser feito o estudo da extensão, causas e conseqüências pedagógicas, sociais e econômicas da reprovação na escola secundária do Estado da Guanabara. Vale sublinhar que se trata de estudo da maior significação e importância e cujos resultados podem levar a uma revisão profunda dos critérios vigentes.

Isto posto deliberou o CBPE, pela DEPE, realizar pesquisa sobre o assunto, de absoluta oportunidade. X

Duração: 1 ano

Gastos Previstos: Para realização dessa pesquisa estão previstos os seguintes gastos:

<u>Pessoal - Serviço de Terceiros</u>	-	Cr\$ 1.500.000
Material de Consumo	-	Cr\$ 300.000
Despesas de transporte	-	Cr\$ 200.000
Total		<u>Cr\$ 2.000.000</u>

III) - Projeto - "Estudo dos exames do Artigo 99, no Estado da Guanabara".

Objetivo - O chamado "exame de madureza" é uma das áreas "ignotas" da nossa educação. Nem por isso desimportante. Longe disso. Atende a uma clientela ponderável, que tem características peculiares, sobre a qual nada ou muito pouco se sabe objetivamente. Visando a conhecer com objetividade e precisão o que ocorre nesse setor deliberou o CBPE por em execução pesquisa na Guanabara. X

Duração: 1 ano.

Gastos

Previstos: Para realização dessa pesquisa estão previstos os seguintes gastos:

Pessoal -

Serviços de Terceiros -	Cr\$ 1.450.000
Despesas de transporte -	Cr\$ 390.000
Material de Consumo -	Cr\$ 200.000
Total	<u>Cr\$ 2.040.000</u>

IV) - As bolsas de estudo no ensino médio, na Guanabara

Objetivo - Pela extensão que vão tendo, como forma de ministrar gratuitamente a educação em estabelecimentos privados às expensas públicas, já é oportuno um estudo-pesquisa do que se está passando a respeito: extensão, propósitos, clientela, custos, destino, etc. etc. É essa pesquisa que o CBPE deliberou montar inicialmente na Guanabara, em 1567, sem dúvida, revestindo-se da maior oportunidade. X

Duração - 1 ano.

Gastos

Previstos: Para realização dessa pesquisa estão previstos os seguintes gastos:

Pessoal - - Serviço de Terceiros -	Cr\$ 500.000
Material de consumo	Cr\$ 300.000
Despesas de transporte	Cr\$ 200.000
Total	<u>Cr\$ 1.000.000</u>

V) - Custos da Educação no Brasil

Objetivo - Trata-se de projeto de caráter nacional visando a apurar os custos atuais da educação no Brasil, por Estado, no setor público (federal, estadual e municipal) e particular, nos níveis de ensino primário, médio e superior.

Como tomada de consciência crítica do que ocorre a respeito é esse um dos levantamentos fundamentais em nossa educação. Não é preciso assim sublinhar a sua oportunidade. X

Duração: 1 ano

Gastos

Previstos: Com a realização da pesquisa em questão estão previstos os seguintes gastos:

Pessoal - Serviço de terceiros -	Cr\$ 5.500.000
Material de consumo	Cr\$ 500.000
Total	<u>Cr\$ 6.000.000</u>

VI - Estudo dos sistemas estaduais de ensino

Objetivo - Com a responsabilidade crescentemente conferida aos Estados de estruturar, gerir e manter os sistemas estaduais de ensino, é dever da União bem conhecê-los o funcionamento para assisti-los técnica e financeiramente.

E' êsse estudo-pesquisa realizado simultâneamente nos vários Estados que a DEPE pretende concretizar em 1967. ✍

Duração: 1 ano

Gastos

Previstos: Com a realização da pesquisa em questão estão previstos os seguintes gastos:

Pessoal - Serviço de Terceiros -	Cr\$ 5.500.000
Material de Consumo	Cr\$ 500.000
Total	<u>Cr\$ 6.000.000</u>

Total dos gastos previstos com a realização dêsses Projetos de Pesquisas e Levantamentos: Cr\$ 18.040.000.

Augusto Adnan
DEPE - CBPE

Nota: Essa relação não tem o caráter de exaustiva, podendo as circunstâncias justificarem a inclusão de outros Projetos.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DA DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO
DO CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS NO ANO
DE 1966.

Magister

Foram as seguintes as atividades desenvolvidas, no corrente ano, por esta Divisão:

1 - ESTUDOS, PESQUISAS E LEVANTAMENTOS

Foram iniciados os seguintes estudos e pesquisas:

1. Destino das crianças que terminaram as Escolas Primárias públicas da Guanabara. x

A presente pesquisa - que servirá de subsídio para a 3ª Conferência Nacional de Educação - tem por finalidade esclarecer o que vem ocorrendo com as crianças que, em 1963, terminaram o curso primário nas escolas primárias públicas do Estado: se continuam a estudar, se trabalham, se foram ou não beneficiadas com bolsas de estudo. Especialmente as condições em que as bolsas são oferecidas e a extensão em que estão preenchendo a finalidade de permitir que as crianças capazes, de escassos recursos, possam ter assegurada sua permanência na escola serão estudadas, com vistas a sugestões para a orientação da política de distribuição de bolsas.

A pesquisa se encontra em fase de apuração de dados.

2. Critérios para seleção de alunos para Escolas de formação de professores primários.

A verificação de que grande percentagem de alunos das Escolas Normais não pretende seguir a carreira para a qual se vem preparando, bem como a de que há grande percentagem de desajustados à profissão que se revelam no início da Prática do Ensino, e, ainda, de que uma parcela crescente de professores se evade da profissão levaram à programação da pesquisa, que está na fase inicial, de organização dos instrumentos de estudos.

Buscar-se-á chegar a uma bateria de provas que permita medir não só conhecimentos, mas atributos da personalidade, atitudes, aptidões e interesses básicos para a profissão.

3. Estudo sobre a articulação do ensino primário e médio, a 5ª e 6ª séries e o 1º ciclo do ensino médio.

O estudo representará o documento básico a ser discutido na 3ª Conferência Nacional de Educação e envolve a análise da situação brasileira nos aspectos citados, em confronto com a dos países mais avançados em educação, e a discussão dessa situação no sentido de conduzir à proposta de soluções.

Tiveram prosseguimento as seguintes pesquisas:

4. Atitudes, métodos e recursos de ensino dos professores primários mais destacados do Estado da Guanabara.

A pesquisa tem por finalidade conhecer a situação do ensino primário do Estado, no que respeita às classes a cargo do grupo de professores considerado pelos colegas como o mais capaz. As conclusões deverão esclarecer os pontos altos e as deficiências verificadas nesse grupo, com vistas à orientação de cursos de aperfeiçoamento de professores e de formação de pessoal para orientação do magistério. A pesquisa permitirá, ainda, selecionar professores para colaborarem em trabalhos de orientação do ensino (organização de guias de ensino para o professor), para serem contemplados com oportunidades de ascensão a outras funções, para servir em classes de demonstração etc., e se encontra em fase de apuração de dados.

5. Caracterização sócio-econômica do estudante universitário de 10 capitais brasileiras.

Com auxílio dos 5 Centros Regionais de Pesquisas Educacionais do INEP e das Universidades de Brasília e Ceará, está em fase de redação de relatórios parciais, a pesquisa, cuja finalidade é esclarecer a situação econômica do estudante de ensino superior, a extensão em que trabalha, o tipo de função que vem exercendo etc., com vistas à orientação da política educacional do ensino universitário. As capitais estudadas foram as seguintes: Fortaleza, Recife, Salvador, Belo Horizonte, Brasília, Niterói, Rio de Janeiro, S. Paulo, Curitiba e Porto Alegre.

A pesquisa se acha em fase final e vem sendo divulgada em folhetos mimeografados.

Foram distribuídos, no ano corrente, relatórios parciais, denominados:

1. "Caracterização Sócio-Econômica do estudante universitário - Dados preliminares"
2. "Opiniões de Estudantes Universitários"
3. "Caracterização Sócio-Econômica do Estudante Universitário - Dados gerais"
- 4 a 9. "Caracterização Sócio-Econômica do Estudante Universitário do R. de Janeiro, de Curitiba, do Recife, de Fortaleza, de Niterói e de Brasília.

6. Domínio pelas crianças de Escolas Primárias dos conhecimentos de Geografia, em suas relações causais e com relação a problemas brasileiros da atualidade.

Visa a pesquisa verificar até que ponto o ensino de Geografia vem sendo feito de maneira adequada, de modo a realmente modificar o comportamento do aluno, a dar-lhe uma compreensão dos problemas geográficos, dentro de suas possibilidades, e até onde prevalece a orientação tradicional de memorização e preocupação dominante com a Geografia física.

A pesquisa está em fase inicial (elaboração dos instrumentos de estudo).

7. Domínio, pelas crianças na Escola Primária, dos conhecimentos de História em suas relações de causa e efeito e como preparação ao estudo de problemas brasileiros.

O projeto, que tem objetivo semelhante ao do item anterior, está em início.

8. Domínio pelas crianças de Escola Primária dos conceitos e vocabulário envolvidos no ensino da Geografia.

O estudo se destina a alertar professores e autores de livros didáticos para a necessidade de maior atenção a este

aspecto do ensino, que, mal atendido, compromete os resultados buscados. O estudo está na fase de tratamento estatístico dos resultados.

9. Estudo sobre a situação do ensino normal em 8 Estados brasileiros.

Em fase de apuração final, a pesquisa envolve análise da situação de 88 estabelecimentos em que há cursos de formação de professores e das Escolas de demonstração anexas, do professor e diretor de Escolas Normais, e, ainda, de dados sobre os aspectos mais importantes do funcionamento das Escolas Normais - currículos, programas, condições da Prática de Ensino, atitudes dos alunos do último ano quanto à profissão e interesse por ensinar, entre outros. Os Estados estudados são Pernambuco, Bahia, Sergipe, Goiás, São Paulo, Paraná, Rio Grande do Sul e Minas Gerais.

10. Psicologia necessária ao professor primário

Destina-se a servir de subsídio para a reforma das Escolas de formação do magistério, no que respeita ao programa de Psicologia Educacional. Visa a fixar os problemas de Psicologia que enfrenta o professor primário, a maneira como os programas atuais vêm atendendo a esses problemas, e os conhecimentos que o professor tem sobre esses assuntos essenciais. (Está em fase de apuração dos resultados.

11. Estudo comparativo sobre métodos de ensino da leitura no 1º ano primário.

Destina-se a medir o valor de novo método de ensino da leitura empregada na Escola Guatemala, em comparação com o método de sentencição livre, do ponto de vista do rendimento obtido em leitura, redação e ortografia. Aguardam-se os resultados obtidos em 1966 para realizar o tratamento estatístico dos dados relativos a 3 anos de observação controlada, levando em conta fatores que podem dificultar a aprendizagem da leitura.

12. Domínio pelas crianças da Escola Primária do vocabulário e dos conceitos envolvidos no ensino da História do Brasil.

Em fase de apuração dos dados, envolvendo estudo do fator condição sócio-econômica sobre os resultados.

II - GUIAS DE ENSINO

Prossegue a preparação dos guias de ensino da Matemática (o relativo ao 2º ano está em prelo e o de 3º ano em preparação) e de Ciências (em início o 2º ano), os quais se destinam a auxiliar o professor primário em sua tarefa. Está em fase de revisão o trabalho "Estudo Orientado na Escola Primária".

III - ESCOLA EXPERIMENTAL

O Centro Experimental de Educação Primária da Secretaria de Educação da Guanabara, em colaboração com o INEP (Escola Guatemala) vem funcionando, desde 1955, e teve no corrente ano uma matrícula de cerca de 540 alunos, distribuídos em 14 turmas.

Serviu de campo de observação para os bolsistas do INEP que realizaram o curso de formação de professores-supervisores no Rio e para professores primários e educadores em geral, e de campo de aplicação das formas experimentais dos instrumentos das pesquisas desenvolvidas pela DAM.

Está presentemente estudando, em especial, o problema de métodos de ensino de leitura. O método misto, que vem utilizando desde 1964, tem elevado as percentagens de promoção do 1º ano de maneira acentuada: 97% em 1964, 100% em 1965. No ano corrente essa percentagem baixou para 88%, tendo em vista a mudança de professores e o fato de novos professores inexperientes ficarem encarregados de duas turmas. As outras duas tiveram aprovação de 100%.

A Escola sofreu, no ano corrente, baixa no índice de promoção, motivada pela grande transformação operada no corpo docente (os professores antigos ascenderam a novos cargos no Estado) e ainda à necessidade de assegurar as condições para enfrentar os programas das séries subsequentes, de crianças que chegam ao 3º ano com 8 anos e ao 4º com 9.

Ainda assim, a taxa de aprovação foi muito superior à que se verificou no país e no Estado, alcançando os seguintes índices:

	Total de alunos	Aprovados	% de aprovação
1º ano	125	110	88
2º ano	127	109	86
3º ano	109	92	84
4º ano	101	84	83
5º ano	74	68	92

É de se notar que a Escola não adota a divisão do 1º ano em 2 níveis, sendo o aluno diretamente promovido ao nível 3, quando no Estado apenas 5% de crianças passam do nível 1 para o 3 (antigo 2º ano) (1)

IV - CURSOS

A Divisão se dedicou à formação de professores-supervisores.

O curso, em regime de tempo integral, envolveu o seguinte currículo: Fundamentos de Educação, Currículo e Supervisão, Linguagem, Matemática, Estudos Sociais, Ciências Naturais, Recreação e Jogos e Artes Industriais na Escola Primária, Material Didático (confeção) e Estudo dirigido.

O curso, iniciado em 1965, beneficiou 34 professores dos Estados de Acre, Amazonas, Paraíba, Alagoas, Sergipe, Estado do Rio, Mato Grosso e dos Territórios de Rondônia e Roraima.

(1) Dados relativos a 1965

Dados para o Relatório das Atividades
da Secção de Documentação
e Intercâmbio do EBPE durante
o ano de 1966

X

I - INFORMAÇÃO E INTERCÂMBIO

UNESCO elaborou

- ~~Foi elaborada~~ a SDI resposta ao questionário da Unesco relativo à "discriminação no domínio do ensino, esclarecendo q. apesar de existirem no Brasil leis q. regulamentam a matéria, sempre são encontrados meios, embora não ostensivos, de contrariar sua total observância.

BIE - UNESCO

- Foi encaminhado ao Bureau Internacional de Educação relatório do movimento educacional do país, para ser apresentado à ~~XXX~~ Conferência Internacional de Instrução Pública - Genebra julho 1966

- BIE

Respondendo um questionário do BIE, sobre Educação Sanitária, informou a SDI ser a mesma ministrada em quase todos os Estados da Federação, em conjunto com outras matérias do currículo e com ~~estas~~ ^{determinadas} atividades de vida escolar.

- BIE

Resposta de questionário relativo à publicações e atividades do BIE.

- Educação de Adultos -

- A SDI ^{preparou} ~~apresentou~~ comunicacões sobre "A educação de adultos no Brasil", que será apresentada à Conferência Regional sobre "Educação de adultos na América Latina", a ser realizada em Lima, Peru, no mês de dezembro próximo.

- Centro de Documentación e Informacion Educativa -

- Atendendo a uma solicitacão do Centro de Documentación e Informacion Educativa de Argentina, foi respondido questionário sobre ^{atividades extra-} ~~educacões~~ ^{curriculares} ~~foras da~~, do qual destacamos os seguintes itens: orçamento, legislacão e visão geral do ensino primário, médio e superior.

- Resposta de questionário enviado ao MEC pelo Banco Mundial acerca de despesas com a educação, política educacional, atribuições do MEC, pessoal qualificado, recursos aplicados às universidades etc.

- Servantamento de legislacão referente à representacão estudantil nos Conselhos Universitários, para atender pedido de revista *América*, de Londres.

- Os departamentos de estudos de repartição de educação Ibero-americana de Madrid foram enviados ^{informações} ~~dados~~ sobre feriados nacionais, orçamento, despesas com a educação, legislacão, e dados estatísticos sobre o ensino pré-primário, primário, médio e superior.

- levantamento de dados relativos ao Ensino nos territórios, para o Simpósio de Ensino nos Territórios promovido pelo Conselho Federal de Educação.

- O Centro de Documentación y Divulgación Pedagógica de Montevideo foi informado sobre prática docente no Brasil.

— II —

Atendendo a solicitação direta do Sr. Diretor do INEP e ^{contando com a} ~~colaboração~~ colaboração das suas Chefas de Biblioteca e Bibliógrafa, foram executados os seguintes trabalhos:

- Revisão ^{geral} do Anuário Brasileiro de Educação
- Roteiro para um curso de Formação de ^{documentalistas} ~~documentalistas~~ ^{em Pedagogia da fonte referente as atividades do Conselho Federal}
- resumo das atividades do Inep.
- elaboração do questionário de OEA sobre Educação Ciência e Cultura

1964/65 e 1965/66

- seleção de obras para aquisição e distribuição às bibliotecas escolares.
- Resposta ~~ao~~ a pedido do ~~o~~ Unesco tendo em vista o "Anua Internacional de Documentação Pedagógica"

II - CORRESPONDÊNCIA

Foi mantida correspondência com a maioria dos Estados ^{do Brasil} e com os seguintes países:

- sementeira, Sierra Leone, Paraguai, Suíça, Argentina, Irlanda, Estados Unidos, Chile, Coreia, Angola, Equador, Venezuela, Tailândia, França, México, Marrocos, Guatemala, Austrália e Colômbia.

III - Legislaçao do Ensino

- 1. Recebimento e controle dos Diários Oficiais
total : 4.875
- 2. Anonimato de fichas datilografadas,
conferidas e classificadas
total : 7.368
- 3. Correspondência com os estados sobre
diários Oficiais:
total : 81

IV - Documenta :

Concluido o trabalho relativo à "documenta",
organ de divulgaçao do Conselho Federal de Edu-
caçao do Auec. A selegao e resumo de materia
contido no periodico, que data de marco
de 1962 ^{ate julho de 1966,} # acham-se atualizados ~~ate~~ e em
fase datilografica, com vistas a catalogaçao de
assuntos e preparo do fichario.



5- Resumos de Diários Oficiais

Com o objetivo de facilitar a elaboração de respostas a questionários e de atender com maior presteza a solicitação de levantamentos sobre educação, foi ~~elaborado~~ planejado e executado um trabalho de resumo de assuntos previamente selecionados, ~~em~~ ^{no} Diários Oficiais de todos os Estados da Federação.



MEC - INEP
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Rio de Janeiro, de dezembro de 1966.

Do : Serviço de Bibliografia

Ao : Diretor Executivo do C.B.P.E.

Senhor Diretor,

Passo as mãos de V. S. o relatório dêste serviço de Bibliografia referente ao ano de 1966.

Permito-me observar que do ofício N-1517, de 23/11/66, na parte referente aos projetos e atividades do INEP que figuram no orçamento da União, não consta nenhum item quanto às despesas com a impressão da Bibliografia Brasileira de Educação.

Informo, neste particular, que já solicitei coleta de preços para a publicação dos ns. 1, 2, 3 e 4 do v. 14 (1966) da B.B.E. que foi encaminhada ao INEP.

Muito Atenciosamente

Regina Helena Tavares.
Chefe do Serviço de Bibliografia

SERVICO DE BIBLIOGRAFIA
RELATÓRIO REFERENTE A 1966.

I - Bibliografia Brasileira de Educação:

- X 1) Números distribuídos: v. 12 ns. 2,3 e 4 - 1964.
 2) Em distribuição: v. 13 n. 1 - 1965
 3) No prelo: v. 13 ns. 2, 3 e 4 - 1965.
 4) Em preparo: v. 14 n. 1 - 1966
 5) Em redação: v. 14 ns. 2 e 3 - 1966.

II - Bibliografias especializadas:

- 1) Bibliografia sobre Faculdades de Filosofia no Brasil - 8 p. mimeogr.
 2) Exames de Madureza, Colégio Universitário, Propedêutico - 1 p. mimeogr.
 3) Formação de Professores 1955-1965 - 17 p. mimeogr.
 4) Bibliografia seletiva sobre a educação Brasileira 1960-1965 para o Guide International de Documentation a ser publicado pela UNESCO.

- Em preparo:

- 1) Bibliografia sobre Conselhos de Educação no Brasil e em outros países.
 2) Bibliografia do Prof. Antônio Carneiro Leão.

III - Arquivo de Recortes de jornais:

- 1) Em dia a seleção, classificação e arquivamento desse material.
 2) Elaboradas listas mensais de Congressos Nacionais e Internacionais realizadas e por realizar.
 3) Seleção de artigos para atender à cooperação dada ao Centro Regional da União no Hemisfério Ocidental.

IV - Colaboração com outros trabalhos da S.D.I:

- 1) Resposta ao questionário da O.E.A. sobre Educação, Ciência e Cultura no Brasil em 1965.
 2) Resposta ao mesmo questionário citado no item anterior referente a 1966 (em preparo)
 3) A educação de adultos no Brasil (comunicação apresentada à Conferência Regional sobre a Educação de Adultos na América Latina.

4) Revisão final e redação do capítulo sôbre educação no âmbito federal para o Anuário Brasileiro de Educação. (no prelo)

5) Planejamento de um curso destinado à preparação de Documentalistas para as Secretarias de Educação.

V - Versão para o Francês e redação de notas explicativas da Lei de Diretrizes e Basês da Educação Nacional.

VI - Colaboração na versão para o Francês do documento apresentado à " Conférence Intergouvernementale Spéciale sur la Condition du Personnel Enseignant" - UNESCO, 21 set. 5 out. 1966.

VII - Viagem da Chefe do Serviço de Bibliografia ao estrangeiro (Inglaterra, França e Holanda) a convite dos governos dos referidos países para visitar Centros Universitários de Estudos Latino Americanos. Na França, (Paris) teve a oportunidade de tomar conhecimento da Reforma do Ensino Francês visitando os novos " Collèges d'Enseignement Secondaire"

VIII - Redação pelo Chefe do Serviço de Bibliografia de um trabalho de cunho informativo sôbre os novos " Collèges d'Enseignement Secondaire na França" publicado no Boletim Informativo do C.B.P.E. n. 109 - agosto de 1966.

IX - Correspondência: várias, atendendo a pedidos de informações bibliográficas provenientes do país e do estrangeiro.

Esquerda PLANOS PARA 1967

1 I - Bibliografia Brasileira de Educação:

1) Preparação final dos ns. 2, 3 e 4 do v. 14, 1966.

2) Redação dos ns. 1, 2, 3 e 4 do v. 15, 1967.

3) Organização final e publicação do índice cumulativo de autores da B.B.E., 1954 - 1964.

2 II - Organização do fichário bibliográfico retrospectivo sôbre a educação brasileira, cobrindo o período 1930 - 1945.

3 III - Levantamento da literatura educacional brasileira para cobrir o período 1945 - 1954.

4 IV - Bibliografias especializadas:

1) Bibliografia sôbre a ampliação da educação primária no Brasil (5ª e 6ª séries) incluindo legislação, artigos, pesquisas em andamento.

2) Bibliografia Analítica sôbre normas brasileiras de testes psicológicos.



M. E. C. — I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Rua Voluntários da Pátria, 107 - Caixa Postal, 1 - Botafogo

Rio de Janeiro - GB - Brasil

Rio de Janeiro, 15 de dezembro de 1966.

Senhor Diretor Executivo,

Encaminho a V. Sa. o relatório das atividades da Biblioteca no corrente ano.

Cordialmente,

Elza Nascimento Alves
Chefe

RELATÓRIO

1966

X
Durante o ano de 1966, além dos trabalhos normais de registro, catalogação e classificação de livros, assinaturas de revistas nacionais e estrangeiras, correspondência relativa ao movimento de aquisição de publicações, encadernação de livros e periódicos, foram realizados os seguintes trabalhos:

1. Ampliação da área útil da Biblioteca, com a aquisição de estantes e reorganização da Seção de Referência.
2. Balanço geral, que consistiu no confronto entre as fichas do catálogo sistemático e os livros nas estantes, durante os meses de julho e agosto. Procedeu-se, no momento, à conferência das fichas constantes dos demais catálogos.
3. Aquisição, por compra, doação ou permuta de:
 - 490 livros
 - 329 folhetos
 - 649 periódicos nacionais
 - 1532 periódicos estrangeiros
4. Atendimento e orientação de 4.832 leitores, num total de 6.905 consultas locais.
5. Organização do setor de folhetos, que implicou na classificação e separação, por assunto, de perto de 6.000 unidades.

6. Classificação e fichamento, por assunto e autor, de artigos sobre educação e psicologia publicados em revistas estrangeiras.
7. Tradução de trabalhos para publicação na Revista e no Boletim do CBPE.
8. Levantamento bibliográfico com o objetivo de oferecer subsídios à organização de núcleos básicos para bibliotecas de escolas primárias e normais.
9. Estudo crítico de duas pesquisas sobre o mercado adulto e infanto-juvenil leitor de livros, realizadas na cidade de S. Paulo.
10. Elaboração de parte do documento apresentado à Conferência Preliminar da UNESCO (professores primários).
11. Colaboração à S.D.I. no preparo dos seguintes trabalhos:
 - a) Relatório apresentado à OEA sobre Educação, Ciência e Cultura no Brasil em 1965.
 - b) Idem, quanto ao relatório referente ao ano de 1966.
 - c) Movimento de educação no Brasil em 1964/65, para o B.I.E.
 - d) Capítulo relativo ao Brasil para o 2º volume do Guia Internacional de Documentação Pedagógica (UNESCO).
 - e) Planejamento de um curso destinado à preparação de Documentalistas para as Secretarias de Educação.
 - f) Redação do capítulo sobre as atividades do MEC, para o Anuário Brasileiro de Educação.

De Sr. André Souvestre, "Chargé des Questions Pédagogiques" da Embaixada da França, recebeu a Biblioteca valiosa doação de livros didáticos, obras de referência, discos, livros sobre literatura, fonética e cultura francesa, através da Chefe do Serviço de Bibliografia, que o acompanhou em sua visita ao CBPE.

Programa para 1967

O aumento contínuo da clientela que utiliza a Biblioteca e o ritmo de crescimento do seu acervo, tornam já bastante volumoso o trabalho de rotina a cargo do pessoal lotado neste Setor.

Pretende-se, contudo, na hipótese de serem mantidos alguns funcionários em regime de tempo integral, no próximo ano, concluir o índice do catálogo sistemático e iniciar um trabalho documentário de nível mais elevado, qual seja o de realizar ensaios bibliográficos em áreas de interesse imediato do INEP.

X

ATENDIMENTO E DISTRIBUIÇÃO

HISTÓRICO	BRASIL	EXTERIOR
ENTIDADES E PROFESSORES	1.174	129
LIVROS E PUBLICAÇÕES	8.631	753

RIO DE JANEIRO, 16 DE DEZEMBRO DE 1966.

JARM/...

Atividades da Seção de Audiovisuais durante o ano de 1966

X Além das atividades de rotina, realizada diariamente na Seção, foram as seguintes as que podem ser especialmente destacadas:

I) Reuniões da Comissão de Rádiodifusão Educativa, visando verificar as possibilidades de instalação de um canal de Televisão exclusivamente educativo;

II) Atendimento a consultas específicas de professores de vários níveis e disciplinas, dos Estados e da Guanabara, visando a produção de materiais gráficos, a utilização de recursos audiovisuais, gráficos, sonoros, de projeção ou multisensoriais e esclarecimentos sobre planejamento e funcionamento de centros audiovisuais;

III) Revisão dos equipamentos e pequenos consertos;

IV) Levantamento geral do material arquivado na Seção, incluindo discos, filmes, diafilmes e fitas pre-gravadas;

V) Registro de processos e revisão do seu encaminhamento;

VI) Estágios às professoras Wilma Pinheiro, da Diretoria do Ensino Secundário, Lycia Simões, da Divisão do Ensino Industrial, Itália Magnavita, da Faculdade de Filosofia da Universidade da Bahia, Leonice Voigt e Lenilson Naveira e Silva aluno da Escola Técnica Nacional;

VII) Visitas com demonstrações sobre técnicas audiovisuais a professores-alunos da Escola de Serviço Público do Estado da Guanabara (ESPEG), Escola de Serviço Social da PUC, Curso de Artes Industriais da CADES;

VIII) Realização de palestra pelas funcionárias Maria Helena Furtado da Silva e Marília Abrunhosa Monteiro no Encontro de Coordenadores de Programas Radiofônicos, a convite do Serviço de Rádio e Televisão Educativa (SERTE) em Porto Alegre;

IX) Realização do Iº Curso de Preparação para a Televisão Educativa, realizado na Guanabara, em colaboração com o Departamento Nacional de Educação, no qual tomaram parte as funcionárias Maria Helena Furtado da Silva e Marília Abrunhosa Monteiro;

X) Participação da Chefe da Seção e das funcionárias Marly de Moura Farias e Marilia Abrunhosa Monteiro, no Iº Seminário de Comunicação, realizado em Campinas, São Paulo de 11 a 16 de julho;

XI) Participação dos funcionários José Alberto Caruso, José Batista de Oliveira, Ecila Bogado Pereira e Marilia Abrunhosa Monteiro no curso de Elementos de Cinematografia Educativa, promovido pelo DASP;

XII) Estão estagiando na TV Tupi, canal 6, os funcionários Bruno Giampa, José Alberto Caruso e José Batista de Oliveira, visando seu aproveitamento na parte técnica da Televisão Educativa, a ser criada;

XIII) Participação da professora Jarly de Moura Farias, na coordenação dos Serviços Audiovisuais no Brasil, criada pelo Diretor do INEP;

XIV) Remessa de 41 coleções de diapositivos sobre Tipos e Aspectos do Brasil, num programa de intercâmbio de materiais audiovisuais com entidades estrangeiras;

XV) Distribuição de diafilmes da ONU às Secretarias de Educação e Inspetorias Seccionais;

XVI) Estágios de manejo de equipamento de projeção fixa, cinematográfica e gravação a funcionários da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, Instituto de Nutrição e SAPS;

XVII) 117 empréstimos de equipamento e filmes com programação orientada.

PESSOAL

Foi transferida para a Seção de Audiovisuais do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, vinda da Coordenação dos cursos, a Técnica de Educação Marly de Moura Farias.

Guanabara, 15 de dezembro de 1966

Maria Helena Furtado da Silva

Maria Helena Furtado da Silva
Chefe substituta da Seção A.V.