



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

DISTRIBUIÇÃO

J. N. E. G.

Trabalho elaborado por po-
licitação de Sr. Diretor, em
novembro de 1966.

Em 1966

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Pela Lei nº 378, de 13/1/1937, foi criado no Ministério da Educação e Saúde Pública, o Instituto Nacional de Pedagogia, destinado a realizar pesquisas sobre os problemas do ensino, nos seus diferentes aspectos.

O Decreto-Lei nº 580, de 30/7/1938, muda a denominação daquele órgão para Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, dispondo sobre sua organização e atribuindo-lhe os seguintes objetivos :

- * a) organizar documentação relativa à história e ao estudo atual das doutrinas e das técnicas pedagógicas, bem como das diferentes espécies de instituições educativas;
- b) manter intercâmbio, em matéria de pedagogia, com as instituições educacionais do país e do estrangeiro;
- c) promover inquéritos e pesquisas sobre todos os problemas atinentes à organização do ensino, bem como sobre os vários métodos e processos pedagógicos;
- d) promover investigações no terreno da psicologia aplicada à educação, bem como relativamente ao problema da orientação e seleção profissional;
- e) prestar assistência ^{técnica} aos serviços estaduais, municipais e particulares de educação, ministrando-lhes, mediante consulta ou independentemente desta, esclarecimentos e soluções sobre os problemas pedagógicos;
- f) divulgar, pelos diferentes processos de difusão, os conhecimentos relativos à teoria e à prática pedagógicas;

Constituirá ainda função do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos cooperar com o Departamento Administrativo do Serviço Público, por meio de estudos ou quaisquer providências executivas, nos trabalhos atinentes à seleção, aperfeiçoamento, especialização e readaptação do funcionalismo público da União."

Mais tarde o Decreto nº 19.513, de 25/8/1945, o Decreto-Lei nº 8.583, de 8/1/1946, o Decreto-Lei nº 9.018, de 25/12/1946 e a Lei nº 59, de 11/8/1947, acrescentaram ao INEP mais as seguintes atribuições:

- a) habilitar e aperfeiçoar pessoal para funções de administração de serviços educacionais, documentação e pesquisa pedagógica, da União, dos Estados, Territórios e Municípios;
- b) aperfeiçoar pessoal dos serviços de inspeção e orientação do ensino primário;
- c) divulgar conhecimentos especializados sobre assuntos de educação;
- d) incentivar o interesse pelo estudo objetivo da educação nacional.

e) promover a celebração de acôrdos firmados entre o MEC e as Unidades da Federação, com o objetivo de ampliar e melhorar o sistema escolar primário, secundário e normal, bem como fiscalizar a sua execução.

* * Tendo em vista a necessidade de dotar o INEP de meios adequados à pesquisa educacional em tôda a extensão do território brasileiro, para o melhor cumprimento de seus objetivos fundamentais de estudo e aperfeiçoamento do magistério brasileiro primário e normal, foram instituídos, pelo Decreto nº 38.460, de 28/12/1955, o Centro Brasileiro e os Centros Regionais de Pesquisas Educacionais, com os seguintes objetivos :

I - pesquisa das condições culturais e escolares e das tendências de desenvolvimento de cada região e da sociedade brasileira como um todo, para o efeito de conseguir-se a elaboração gradual de uma política educacional para o país;

II - elaboração de planos, recomendações e sugestões para a revisão e a reconstrução educacional do país - em cada região - nos níveis primário, médio e superior e no setor de educação de adultos;

III - elaboração de livros de fontes e de textos, preparo de material de ensino, estudos especiais sôbre administração escolar, currículos, psicologia educacional, filosofia da educação, medidas escolares, formação de mestres e sôbre quaisquer outros temas que concorram para o aperfeiçoamento do magistério nacional;

IV - treinamento e aperfeiçoamento de administradores escolares, orientadores educacionais, especialistas de educação e professores de escolas normais e primárias.

As atividades do INEP desenvolvem-se através dos órgãos sediados no 10º pavimento do Edifício-sede do MEC no Rio de Janeiro e os seguintes Centros de Pesquisas :

- Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais - Rio de Janeiro, GB.
- Centro Regional de Pesquisas Educacionais - "Prof. Queiroz Filho" - São Paulo, São Paulo.
- Centro Regional de Pesquisas Educacionais - "Prof. João Pinheiro" - Belo Horizonte - Minas Gerais.
- Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife - Recife, Pernambuco
- Centro Regional de Pesquisas Educacionais de Porto Alegre - Porto Alegre - Rio Grande do Sul.
- Centro Regional de Pesquisas Educacionais de Salvador - Salvador - Bahia.

Pertence ainda ao INEP uma rede de serviços de recursos audiovisuais, dos quais dois ligados a êle diretamente, Espírito Santo e Paraná, e os demais anexos aos Centros de Pesquisas de São Paulo, Rio Grande do Sul, Minas Gerais, Bahia, Guanabara e Recife.

Acham-se ainda sob a administração e orientação do INEP os seguintes Centros de Treinamento do Magistério: Paraná, Espírito Santo, Goiás, Mato Grosso, Paraíba, Rio Grande do Norte e Amazonas.

As principais atividades do INEP, em face do que está previsto nas disposições legais pertinentes e em decorrência de uma tradição de serviços firmada ao longo dos sucessivos períodos de administração, são as seguintes :

I - Estudos e pesquisas educacionais e sociais :

O programa de estudos e pesquisas que o INEP vem realizando por intermédio de seus Centros de Pesquisas Educacionais abrange, fundamentalmente, as seguintes áreas :

- conhecimento da cultura e da sociedade brasileira e de seu desenvolvimento, a fim de permitir a compreensão mais ampla dos fatos educacionais em suas relações com a vida social;
- organização dos sistemas estaduais de educação, em todos os níveis e ramos;
- matérias ou atividades que constituem os currículos escolares do ensino elementar e médio;
- crítica dos manuais de ensino existentes no país, tendo como objetivo, entre outros, determinar quais os padrões e processos didáticos adotados;
- elaboração de manuais de ensino e material didático;
- interpretação e crítica das estatísticas educacionais correntes;
- estudos dos dados da educação no Brasil.

II - Aperfeiçoamento do Magistério

Através dos Centros de Pesquisas e dos Centros de Treinamento do Magistério, o INEP realiza cursos de formação, aperfeiçoamento e especialização para professores de escolas primárias e normais e cursos destinados ao aperfeiçoamento do pessoal administrativo e técnico para as Secretarias de Educação.

Em convênio com a UNESCO, vem ainda o INEP promovendo Cursos de Aperfeiçoamento em Educação, destinados a bolsistas dos países da América Latina e das Unidades da Federação brasileira, seminários para Treinamento do Magistério em Pesquisas Educacionais e em Treinamento do Magistério.

III - Escolas de demonstração

Para atender ainda às finalidades que lhe são atribuídas em assistência técnica à educação primária e normal, vem o INEP mantendo escolas de demonstração da educação renovada ligadas aos seus Centros de Pesquisas, nas quais normalistas e professores, em estágio de aperfeiçoamento, têm oportunidade de observar a utilização de métodos e recursos de ensino verificados mais satisfatórios, propiciando um clima de estudo, controle e registro dos resultados obtidos, em função dos meios empregados.

Essas escolas servem também como laboratório para pesquisas sobre o escolar, programas de ensino, preparo do professor e outros problemas correlatos.

IV - Documentação e Informação Pedagógica, cujos objetivos são reunir, selecionar classificar e difundir documentos que possam servir aos estudos do Centro e atender às solicitações de entidades do país e do estrangeiros quanto aos diferentes aspectos da educação brasileira.

As atividades desse setor desenvolvem-se através de uma Biblioteca de Educação Ciências Sociais e demais Ciências e dos seguintes serviços: Referência Legislativa, Bibliografia, Recortes de Jornais, Arquivo Fotográfico, Seção de audio-visuais; Intercâmbio com órgãos nacionais e internacionais; Seleção de obras de cunho pedagógico didático e de cultura geral para aquisição e distribuição às escolas normais e faculdades de Filosofia.

V - Publicações:

1) Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos; 2) Bibliografia Brasileira de Educação; 3) Boletim Informativo do CBPE; 4) Anuário Brasileiro de Educação; 5) Pesquisa e Planejamento; 6) Boletim Informativo do CRPE-Bahia; 7) Boletim Bimestral do CRPE-Recife; 8) Boletim Informativo do CRPE de Minas Gerais; 9) Corrêio do CRPE do Rio Grande do Sul; 10) Boletim Bibliográfico do CRPE do Recife.

Além dessas publicações periódicas o INEP edita outras seriadas ou avulsas.

Em nov, 1966

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Pela Lei nº 378, de 13/1/1937, foi criado no Ministério da Educação e Saúde Pública, o Instituto Nacional de Pedagogia, destinado a realizar pesquisas sobre os problemas do ensino, nos seus diferentes aspectos.

O Decreto-Lei nº 580, de 30/7/1938, muda a denominação daquele órgão para Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, dispoendo sobre sua organização e atribuindo-lhe os seguintes objetivos :

- * a) organizar documentação relativa à história e ao estudo atual das doutrinas e das técnicas pedagógicas, bem como das diferentes espécies de instituições educativas;
- b) manter intercâmbio, em matéria de pedagogia, com as instituições educacionais do país e do estrangeiro;
- c) promover inquéritos e pesquisas sobre todos os problemas atinentes à organização do ensino, bem como sobre os vários métodos e processos pedagógicos;
- d) promover investigações no terreno da psicologia aplicada à educação, bem como relativamente ao problema da orientação e seleção profissional;
- e) prestar assistência ^{técnica} aos serviços estaduais, municipais e particulares de educação, ministrando-lhes, mediante consulta ou independentemente desta, esclarecimentos e soluções sobre os problemas pedagógicos;
- f) divulgar, pelos diferentes processos de difusão, os conhecimentos relativos à teoria e à prática pedagógicas;

Constituirá ainda função do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos cooperar com o Departamento Administrativo do Serviço Público, por meio de estudos ou quaisquer providências executivas, nos trabalhos atinentes à seleção, aperfeiçoamento, especialização e readaptação do funcionalismo público da União."

Mais tarde o Decreto nº 19.513, de 25/8/1945, o Decreto-Lei nº 8.583, de 8/1/1946, o Decreto-Lei nº 9.018, de 25/12/1946 e a Lei nº 59, de 11/8/1947, acrescentaram ao INEP mais as seguintes atribuições:

- a) habilitar e aperfeiçoar pessoal para funções de administração de serviços educacionais, documentação e pesquisa pedagógica, da União, dos Estados, Territórios e Municípios;
- b) aperfeiçoar pessoal dos serviços de inspeção e orientação do ensino primário;
- c) divulgar conhecimentos especializados sobre assuntos de educação;
- d) incentivar o interesse pelo estudo objetivo da educação nacional.

e) promover a celebração de acórdos firmados entre o MEC e as Unidades da Federação, com o objetivo de ampliar e melhorar o sistema escolar primário, secundário e normal, bem como fiscalizar a sua execução.

* * Tendo em vista a necessidade de dotar o INEP de meios adequados à pesquisa educacional em toda a extensão do território brasileiro, para o melhor cumprimento de seus objetivos fundamentais de estudo e aperfeiçoamento do magistério brasileiro primário e normal, foram instituídos, pelo Decreto nº 38.460, de 28/12/1955, o Centro Brasileiro e os Centros Regionais de Pesquisas Educacionais, com os seguintes objetivos :

I - pesquisa das condições culturais e escolares e das tendências de desenvolvimento de cada região e da sociedade brasileira como um todo, para o efeito de conseguir-se a elaboração gradual de uma política educacional para o país;

II - elaboração de planos, recomendações e sugestões para a revisão e a reconstrução educacional do país - em cada região - nos níveis primário, médio e superior e no setor de educação de adultos;

III - elaboração de livros de fontes e de textos, preparo de material de ensino, estudos especiais sobre administração escolar, currículos, psicologia educacional, filosofia da educação, medidas escolares, formação de mestres e sobre quaisquer outros temas que concorram para o aperfeiçoamento do magistério nacional;

IV - treinamento e aperfeiçoamento de administradores escolares, orientadores educacionais, especialistas de educação e professores de escolas normais e primárias.

As atividades do INEP desenvolvem-se através dos órgãos sediados no 10º pavimento do Edifício-sede do MEC no Rio de Janeiro e os seguintes Centros de Pesquisas :

- Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais - Rio de Janeiro, GB.
- Centro Regional de Pesquisas Educacionais - "Prof. Queiroz Filho" - São Paulo, São Paulo.
- Centro Regional de Pesquisas Educacionais - "Prof. João Pinheiro" - Belo Horizonte - Minas Gerais.
- Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife - Recife, Pernambuco
- Centro Regional de Pesquisas Educacionais de Porto Alegre - Porto Alegre - Rio Grande do Sul.
- Centro Regional de Pesquisas Educacionais de Salvador - Salvador - Bahia.

Pertence ainda ao INEP uma rede de serviços de recursos audiovisuais, dos quais dois ligados a êle diretamente, Espírito Santo e Paraná, e os demais anexos aos Centros de Pesquisas de São Paulo, Rio Grande do Sul, Minas Gerais, Bahia, Guanabara e Recife.

Acham-se ainda sob a administração e orientação do INEP os seguintes Centros de Treinamento do Magistério: Paraná, Espírito Santo, Goiás, Mato Grosso, Paraíba, Rio Grande do Norte e Amazonas.

As principais atividades do INEP, em face do que está previsto nas disposições legais pertinentes e em decorrência de uma tradição de serviços firmada ao longo dos sucessivos períodos de administração, são as seguintes :

I - Estudos e pesquisas educacionais e sociais :

O programa de estudos e pesquisas que o INEP vem realizando por intermédio de seus Centros de Pesquisas Educacionais abrange, fundamentalmente, as seguintes áreas :

- 1 - conhecimento da cultura e da sociedade brasileira e de seu desenvolvimento, a fim de permitir a compreensão mais ampla dos fatos educacionais em suas relações com a vida social;
- 2 - organização dos sistemas estaduais de educação, em todos os níveis e ramos;
- 3 - matérias ou atividades que constituem os currículos escolares do ensino elementar e médio;
- 4 - crítica dos manuais de ensino existentes no país, tendo como objetivo, entre outros, determinar quais os padrões e processos didáticos adotados;
- 5 - elaboração de manuais de ensino e material didático;
- 6 - interpretação e crítica das estatísticas educacionais correntes;
- 7 - gastos da educação no Brasil.

II - Aperfeiçoamento do Magistério

Através dos Centros de Pesquisas e dos Centros de Treinamento vem o INEP realizando cursos de formação, aperfeiçoamento e especialização de professores de escolas primárias e normais e cursos destinados ao preparo de pessoal administrativo e técnico para as Secretarias de Educação.

Em convênio com a UNESCO, vem ainda o INEP promovendo Cursos de Especialistas em Educação, destinados a bolsistas dos países da América Latina e das Unidades da Federação brasileira, seminários para Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais e, em cooperação com a UNESCO e FISI, cursos de Treinamento de Pessoal em Planejamento Educacional.

III - Escolas de demonstração

Para atender ainda às finalidades que lhe são atribuídas em assistência técnica à educação primária e normal, vem o INEP mantendo escolas de demonstração da educação renovada ligadas aos seus Centros de Pesquisas, nas quais normalistas e professores, em estágio de aperfeiçoamento, têm oportunidade de observar a utilização de métodos e recursos de ensino verificados mais satisfatórios, propiciando um clima de estudo, controle e registro dos resultados obtidos, em função dos meios empregados.

Essas escolas servem também como laboratório para pesquisas sobre o escolar, programas de ensino, preparo do professor e outros problemas correlatos.

IV - Documentação e Informação Pedagógica, cujos objetivos são reunir, selecionar classificar e difundir documentos que possam servir aos estudos do Centro e atender às solicitações de entidades do país e do estrangeiros quanto aos diferentes aspectos da educação brasileira.

As atividades desse setor desenvolvem-se através de uma Biblioteca de Educação Ciências Sociais e demais Ciências e dos seguintes serviços: Referência Legislativa, Bibliografia, Recortes de Jornais, Arquivo Fotográfico, Seção de audio-visuais; Intercâmbio com órgãos nacionais e internacionais; Seleção de obras de cunho pedagógico didático e de cultura geral para aquisição e distribuição às escolas normais e faculdades de Filosofia.

V - Publicações:

1) Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos; 2) Bibliografia Brasileira de Educação; 3) Boletim Informativo do CBPE; 4) Anuário Brasileiro de Educação; 5) Pesquisa e Planejamento; 6) Boletim Informativo do CRPE-Bahia; 7) Boletim Bimestral do CRPE-Recife; 8) Boletim Informativo do CRPE de Minas Gerais; 9) Corrêio do CRPE do Rio Grande do Sul; 10) Boletim Bibliográfico do CRPE do Recife.

Além dessas publicações periódicas o INEP edita outras seriadas ou avulsas.