



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE
 INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
 CILEME

TESTE DE
 MATEMÁTICA
 (1953)

Escol

42

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém 56 questões de matemática e o tempo total para completar a prova será dado pelo examinador. Leia com atenção as instruções no princípio do teste onde está explicado o que você deve fazer para resolver as questões. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis de cada parte do teste e volte depois para rever o trabalho e completar as questões que deixou sem resposta.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha: risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se. Você não é obrigado a esperar pelo fim do tempo concedido para a prova. Se acabar antes, ou se achar que já respondeu tudo quanto sabe, pode entregar a prova ao examinador e retirar-se sem fazer barulho.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome: Amanda Ligia da Rocha e Brito

Idade: 19 anos e — meses.

Colégio onde estuda ou estudou: Escola de Belas Artes — Colégio Católico de Belém

Data da prova: 21 de maio de 19 53.

Local da prova: Escola de Belas Artes (

Curso de Arquitetura)

M A T E M Á T I C A

Resolva os problemas ou efetue as operações a seguir, escrevendo os resultados no lugar indicado. Faça os cálculos porventura necessários na margem do papel. Quando o resultado for uma expressão fracionária extraia os inteiros e exprima a fração sob sua forma mais simples.

Efetue as seguintes operações :

Espaço para cálculos

1. $8,33 \times 0,907 = \dots\dots\dots$ Resp.: 7,55531

2. $17,4 - 8,703 = \dots\dots\dots$ 8,697

3. $137,16 : 2,7 = \dots\dots\dots$ 50,8

4. $\frac{1}{2} + \frac{3}{8} - \frac{1}{3} = \dots\dots\dots$ $\frac{13}{24}$

5. $1\frac{3}{4} : \frac{7}{8} = \dots\dots\dots$ 2

6. $2\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{2} = \dots\dots\dots$ $7\frac{7}{8}$

7. $\sqrt{0,0064} = \dots\dots\dots$ 0,08

8. Ernesto comprou uma bicicleta velha por Cr\$ 330,00. Gastou Cr\$ 58,00 para consertá-la e vendeu-a depois por Cr\$ 480,00. Quanto ganhou no negócio ?

Resp.: Cr\$ 92,00

9. Quantos metros há em 3 quilômetros e meio ?

Resp.: 3 500 m

10. Um trem percorreu uma distância de 850 km em 25 horas. Qual foi sua velocidade média ?

Resp.: 34 km/h

Handwritten calculations in the margin:

$$\begin{array}{r} 8,33 \\ \times 0,907 \\ \hline 5831 \\ 7197 \\ \hline 755531 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17,4 \\ - 8,703 \\ \hline 8,697 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 137,16 \\ : 2,7 \\ \hline 50,8 \end{array}$$

$$\frac{1}{2} + \frac{3}{8} - \frac{1}{3} = \frac{12}{24} + \frac{9}{24} - \frac{8}{24} = \frac{13}{24}$$

$$1\frac{3}{4} : \frac{7}{8} = \frac{7}{4} \times \frac{8}{7} = \frac{56}{28} = 2$$

$$2\frac{1}{4} \times 3\frac{1}{2} = \frac{9}{4} \times \frac{7}{2} = \frac{63}{8} = 7\frac{7}{8}$$

$$\sqrt{0,0064} = 0,08$$

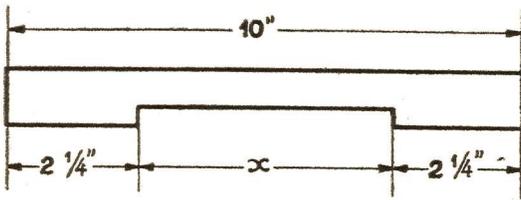
$$\begin{array}{r} 330 \\ - 58 \\ \hline 272 \\ + 480 \\ \hline 752 \\ - 92 \\ \hline 660 \end{array}$$

11. O óleo contido numa lata pesa 14,4 kg. Quantos quilos pesam $\frac{3}{4}$ desse óleo?

Resp.: 10,8 kg

$$\begin{array}{r} 14,4 \\ 24 \overline{) 36} \\ \underline{-} \\ 3,6 \end{array}$$

$$\frac{3,6 \times 3}{3} = \frac{10,8}{3}$$



12. Qual deve ser o comprimento marcado com um x no desenho?

Resp.: 5 1/2 "

$$x = 10 - \left(2\frac{1}{4} + 2\frac{1}{4} \right) = 10 - \left(\frac{9}{4} + \frac{9}{4} \right)$$

$$x = 10 - \frac{18}{4} = 10 - 4\frac{2}{4}$$

$$x = \frac{40 - 18}{4} = \frac{22}{4} = 5\frac{2}{4} = 5\frac{1}{2}$$

13. Qual é o número que somado à sua terça parte dá 64?

Resp.: 48

$$u + \frac{u}{3} = 64 \quad 3u + u = 192$$

$$4u = 192$$

$$\frac{192}{4} = \frac{48}{1}$$

$$u = \frac{192}{4}$$

$$u = 48$$

Calcule o valor numérico das expressões a seguir, supondo $a = 3$ e $b = 1$.

14. $a^2b - ab^2 = \dots\dots\dots 6$

$$3^2 \times 1 - 3 \times 1^2 = 9 - 3 = 6$$

15. $\frac{3}{a} - \frac{2}{b} = \dots\dots\dots -1$

$$\frac{3}{3} - \frac{2}{1} = 1 - 2 = -1$$

16. $\frac{a-3}{2+b} = \dots\dots\dots 0$

$$\frac{3-3}{2+1} = \frac{0}{3} = 0$$

17. Se um rapaz corre 2 m em $\frac{1}{4}$ de segundo, que distância percorrerá em 10 segundos, correndo com a mesma velocidade?

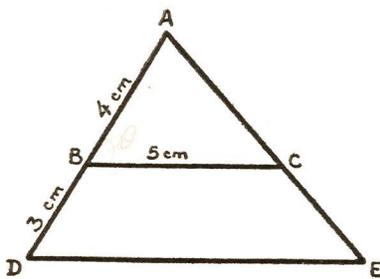
Resp.: 80 m

$$\frac{2}{\frac{1}{4}} = \frac{u}{10} \quad \therefore u = \frac{20}{\frac{1}{4}} = 20 \times 4 = 80$$

18. Qual é a quarta parte de $\frac{2}{3}$?

Resp.: 1/6

$$\frac{2}{3} \times \frac{1}{4} = \frac{2}{12} = \frac{1}{6}$$



19. Sendo $AB = 4$ cm, $BD = 3$ cm e $BC = 5$ cm, calcule o valor do segmento DE da figura acima

Resp.: 8,75 cm

$AB = 4$
 $BD = 3$
 $BC = 5$
 $DE = ?$

$$\frac{35}{4} = \frac{14}{1} \quad \frac{35}{4} = 8,75$$

$$ACE \quad \sqrt{4^2 + 5^2 - 2 \times 4 \times 5 \cos \theta}$$

$$AC = \sqrt{4^2 + 5^2 - 40 \cos \theta}$$

$$\frac{4}{7} = \frac{5}{DE} \quad \therefore DE = \frac{35}{4}$$

DE =

20. Num concurso estão inscritas 33 moças que representam 12% do total de candidatos. Qual é o número de concorrentes?

$$\frac{12}{100} = \frac{33}{x} \Rightarrow x = \frac{3300}{12} = 275$$

Resp.: 275

As expressões a seguir estão identificadas por letras entre parêntesis e servem para responder às questões 21 a 25 adiante.

- (a) $\frac{bh}{2}$
- (b) πr^2
- (c) $2(b+h)$
- (d) $\frac{B+b}{2} \times h$
- (e) a^2
- (f) bh
- (g) $2\pi ab$
- (h) $\frac{b^2\sqrt{3}}{4}$
- (i) $4a$
- (j) $2\pi r$
- (k) $\pi r^2 h$
- (l) $\frac{4}{3}\pi r^3$

Quais dessas expressões você empregaria para calcular

- 21. o perímetro de um retângulo (c)
- 22. a área de um triângulo (a)
- 23. a área de um trapézio (d)
- 24. a área de um círculo (b)
- 25. o comprimento de uma circunferência (j)

26. Escreva a equação que traduz o seguinte enunciado: «O triplo da diferença de dois números é igual à sua soma».

Resp.: $3(a-b) = a+b$

27. Determine o valor de y no sistema de equações abaixo:

$$\begin{aligned} x &= 2y + 7 \\ x + y &= -5 \end{aligned}$$

Resp.: $y = -4$

$$\begin{aligned} (2y+7) + y &= -5 \\ 2y + y &= -5 - 7 \\ 3y &= -12 \Rightarrow y = -4 \end{aligned}$$

28. Divida o número 180 em três partes a, b e c, respectivamente proporcionais a $\frac{2}{3}$, $\frac{2}{3}$ e 4 e indique o valor da parte b.

$$\frac{2}{3} + \frac{2}{3} + 4 = 6 \Rightarrow \frac{2}{3}x + \frac{2}{3}x + 4x = 180$$

Resp.: b = 18

29. Determine o valor da maior raiz da equação

$$3x^2 + x - 2 = 0$$

Resp.: $x' = \underline{2/3}$

$$u = \frac{-1 \pm \sqrt{1 - 4 \cdot 3 \cdot (-2)}}{2 \cdot 3} = \frac{-1 \pm \sqrt{1 + 24}}{6}$$

$$u = \frac{-1 \pm \sqrt{25}}{6} = \frac{-1 \pm 5}{6} \begin{cases} u' = \frac{-1+5}{6} = \frac{4}{6} \\ u'' = \end{cases}$$

30. Uma apólice de Cr\$ 500 rendeu Cr\$ 15 num semestre. Qual é sua taxa de juro?

Resp.: Cr\$ 6%

$$3\% \mid \frac{u}{100} = \frac{15}{500} \cdot u = \frac{1500}{500} \quad u = 3$$

31. Calcule a média ponderada dos números

5 7,5 8

atribuindo-lhes respectivamente os pesos 2, 1 e 2.

Resp.: 6,7

$$\begin{array}{r} 10 \\ 7,5 \\ \hline 16 \\ 3 \cdot 3 \cdot 5 \quad 15 \\ 3,5 \quad 6,7 \end{array}$$

32. Simplifique a expressão

$$x\sqrt{xy^3} + y\sqrt{x^3y}$$

Resp.: $2xy\sqrt{xy}$

$$x\sqrt{xy^3} + y\sqrt{x^3y} = \sqrt{x^2y^3} + \sqrt{x^3y^2}$$

$$= xy\sqrt{xy} + yx\sqrt{xy}$$

33. Qual a condição para que as raízes da equação

$$mx^2 + nx + p = 0$$

sejam imaginárias?

Resp.: $n^2 - 4mp > 0$

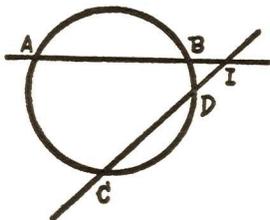
$$b^2 - 4ac > 0$$

34. Racionalize o denominador da fração

$$\frac{2}{4 - \sqrt{2}}$$

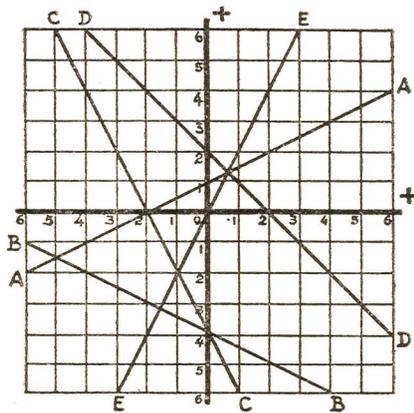
Resp.: $-\frac{1}{2}$

~~$$\frac{2}{4 - \sqrt{2}} = \frac{2}{4 - \sqrt{2}} \cdot \frac{4 + \sqrt{2}}{4 + \sqrt{2}} = \frac{2(4 + \sqrt{2})}{16 - 2} = \frac{2(4 + \sqrt{2})}{14} = \frac{4 + \sqrt{2}}{7}$$~~
~~$$\frac{2}{\sqrt{2}} = \frac{2}{\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{2}}{2} = \sqrt{2}$$~~
~~$$\frac{4}{\sqrt{2}} = \frac{4}{\sqrt{2}} \cdot \frac{\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{4\sqrt{2}}{2} = 2\sqrt{2}$$~~
~~$$\frac{1}{2} - 1 = -\frac{1}{2}$$~~
~~$$\frac{2}{\sqrt{2}} = \frac{\sqrt{2}}{1} = \sqrt{2}$$~~
~~$$2 = \frac{2}{1} = \frac{2\sqrt{2}}{\sqrt{2}} = \frac{2\sqrt{2}}{1}$$~~



35. Se o arco AC tem 126° e o arco BD tem $46^\circ 10'$, qual será o valor do ângulo AIC?

Resp.: _____



As questões 36 a 39 se referem ao gráfico acima. Para responder às perguntas, sublinhe a resposta certa.

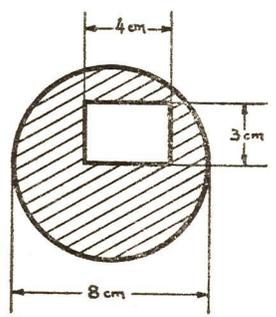
36. $x + y = 2$ é a equação da linha
 AA BB CC DD EE
37. $2x - y = 0$ é a equação da linha
 AA BB CC DD EE
38. Na linha DD, para $x = 3$, y será igual a
 1 3 -5 -1 -2
39. A solução do sistema de equações representadas pelas linhas CC e EE é
- $\begin{cases} x = -2 \\ y = -1 \end{cases}$ $\begin{cases} x = 1 \\ y = -2 \end{cases}$ $\begin{cases} x = 1 \\ y = 2 \end{cases}$ $\begin{cases} x = -1 \\ y = -2 \end{cases}$ $\begin{cases} x = -1 \\ y = -2 \end{cases}$

40. A diagonal de um quadrado é igual a $12b$. Exprima algêbricamente a área A desse quadrado em função de b .

Resp.: $A = 72b^2$

41. No produto pq , se o fator p fôr aumentado de a unidades e o fator q de b unidades, qual será o aumento do produto?

Resp.: $(p+a)(q+b) - pq$



42. A figura acima representa uma chapa de aço com uma abertura retangular das dimensões indicadas. Calcule o peso da chapa, sabendo que sua espessura é meio centímetro e a densidade de aço é 7,8. (Use para π o valor 3,14.)

Resp.: _____ g

$y = -x + 2$

$-y = -2x \therefore y = 2x$

$2x = -2x - 4$
 $4x = -4$
 $x = -1$

CC $\rightarrow y = -2x - 4$
 EE $\rightarrow y = 2x$

$2x = -2(-1) - 4$
 $2x = -2 - 4$
 $2x = -6$
 $x = -3$

$y = -2(-3) - 4$
 $y = 6 - 4$
 $y = 2$

$S_D = 12b \times 6b$
 $S_D = 72b^2$

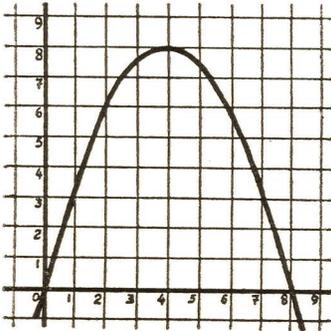
$S_D = \frac{12b \times 6b}{2}$
 $S_D = 36b^2$

$d = \frac{P}{V} = \frac{7,8 \times 20}{1}$

43. Qual é o menor número que se deve multiplicar por 600 para que o produto seja um quadrado perfeito ?

$$600u = y^2$$

Resp.: _____



44. O gráfico acima é a representação da equação — (Sublinhe a resposta certa.)

$y = -8x^2 - 8$

$y = -\frac{x^2}{2} + 4x$

$y = 4x^2 - 4x$

$y = -4x^2 - 8x$

$y = \frac{x^2}{2} - 4x$

45. Dois tetraedros semelhantes, A e B, têm arestas homólogas iguais respectivamente a 2 cm e 3 cm. Se a área total do tetraedro A é 40 cm², qual é a área do tetraedro B ?

$$\frac{2}{40} = \frac{3}{u} \Rightarrow \frac{120}{2} = 60$$

Resp.: 60 cm²

46. Exprima $a^2 c^2 - 11 ac + 18$ como produto de dois fatores

Resp.: $(a^2 c^2 - 11 ac + 18) \times 1$

47. Reduza à forma mais simples a expressão

$$\frac{3x}{\frac{1}{y}(3x^2 + 6x)}$$

$$\frac{\cancel{3x}^1}{\frac{1}{y}(\cancel{3x}^1 + 6x)} = \frac{1}{\frac{u+2}{y}} = \frac{y}{u+2}$$

Resp.: $\frac{y}{u+2}$

48. Uma pirâmide e um prisma têm a mesma área de base. A altura do prisma é a metade da altura da pirâmide. A que é igual a relação entre o volume da pirâmide e o do prisma ?

Resp.: $\frac{8}{3} h = \frac{2}{3} h$

49. Se $10^{0,6} = 4$, qual será o valor de $10_{10} 0,04$?

Resp.: _____

As expressões a seguir estão identificadas por uma letra entre parêntesis e servem para responder às questões 50 a 53 adiante.

- (a) $\pi r^2 h$ (e) $\frac{4}{3} \pi r^3$ (i) $\pi r \sqrt{r^2 + h^2}$
 (b) πab (f) $2\pi rh$ (j) $\pi r^2 \frac{h_1 + h_2}{2}$
 (c) $2\pi r^3$ (g) $4\pi r^2$ (k) $\frac{\pi h}{3} (r_1^2 + r_2^2 + r_1 r_2)$
 (d) a^3 (h) $\frac{\pi r^2 h}{3}$ (l) $\pi h (r_1^2 - r_2^2)$

Indique por meio das letras entre parêntesis quais as expressões de que você se serviria para calcular

50. a área lateral do cilindro(f)

51. o volume da esfera(e)

52. o volume do cone(h)

53. a área lateral do cone(?)

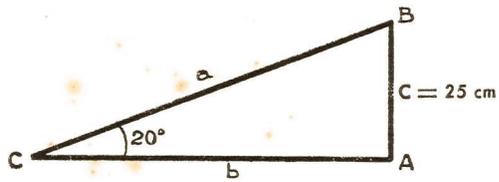
54. Calcule o valor de $\sin 14^\circ 21' 15''$ a partir dos valores

$\sin 14^\circ 21' = 0,24784$
 $\sin 14^\circ 22' = 0,24813$

Resp.: _____

Handwritten notes and diagrams:
 Diagrams of a pyramid and a prism.
 $V_{pirâmide} = \frac{1}{3} (S_{base} \times h)$
 $V_{prisma} = S_{base} \times h$
 $V_{pirâmide} = \frac{1}{3} S_{base} \times 2h$
 $V_{pirâmide} = \frac{1}{3} S_{base} \times \frac{h}{2}$
 $S_{base} \times h = \frac{1}{3} S_{base} \times h$

Handwritten notes:
 $\frac{\pi r h}{2}$
 $\sin(a+b) = \sin a \cdot \cos b + \cos a \cdot \sin b$



55. Qual é o valor de **b** no triângulo acima ?
($\text{sen } 20^\circ = 0,342$; $\text{cos } 20^\circ = 0,940$.)

Resp.: 0,940 cm

56. Qual é o terceiro termo do desenvolvimento do binômio $(x - a)^9$

Resp.: $36u^6a^3$

$\frac{9 \cdot 8}{2!} u^6 a^3 = 36 u^6 a^3$

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR
42	AM	

4a 9.
part.
cap.

37

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
CILEME

TESTE DE
LATIM
(1953)

V	2
L	10
S	2
F	2
Soma	16

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém 72 questões de latim e o tempo total para completar a prova será dado pelo examinador. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis e volte depois para rever o trabalho e completar as questões a que deixou de responder.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha: risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se. Você não é obrigado a esperar pelo fim do tempo concedido para a prova. Se acabar antes, ou se achar que já respondeu tudo quanto sabe, pode entregar a prova ao examinador e retirar-se sem fazer barulho.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome: Francisco Orlando Junqueira Franco

Idade: 14 anos e 11 meses.

Colégio onde estuda ou estudou: Colégio de São Bento

Data da prova: 23 de Outubro de 1953

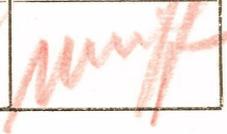
Local da prova: Colégio de São Bento

I.ª Parte

Em cada linha, sublinhe a palavra portuguesa que melhor traduz a palavra latina.

Exemplo:

- pater** casa vidro dedo pai carneiro
1. **nox** noz nocivo notívago anômalo noite
2. **audeo** áureo ouso audaz laudo ouço
3. **celer** rapina celentéreo rápido célebre celerado
4. **spero** prevejo expectro esperança espírito prefiro
5. **tango** trago tango danço toco lanço
6. **sedes** sento cedo sedativo sedento serôdio
7. **simul** simulo simum semelhante simulacro semelha
8. **statuo** statua estável estabeleço estante estábulo
9. **caedes** cedes oportunidade cessão côrte assassínio
10. **taceo** taqueio ataco taciturno silencio atônito
11. **quia** também porque cuia agora quase
12. **grex** greve grelha gregário grei agregar
13. **ergo** levanto sustento logo então ainda
14. **soleo** sólio soletro costuro ligo costumo
15. **cognosco** sei apareço conosco cognato cogumelo
16. **omnes** homens omnívoro tôlido todo onero
17. **moveo** agito móvel comoção mobilizo amofino
18. **traho** apanho traição atraio arrasto trator
19. **oblivio** esqueço oblíquo olvido calmaria lívido
20. **mora** compreende namora reside moral tardança

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR
		

2.ª Parte

Leia com cuidado os trechos em latim que se encontram abaixo. Depois de cada trecho, você encontrará uma série de frases em português, que devem ser completadas por uma das cinco respostas que estão logo a seguir, de acordo com o sentido do que está escrito em latim. Se tiver dúvida, leia novamente o trecho latino para ver qual é a resposta certa que deve ser sublinhada.

I

In ripa fossae plenae aquae columba pennas lavabat, cum in aqua formicam spectavit. Formica, semimortua in undis, multis lacrimis columbam implorabat. Tum columba, cita, herbam apprehendit et bestiulae dedit. Formica statim ad ripam venit et inter herbas se occultavit, ubi agricola iam sagittam contra columbam parabat. Tum formica, grata, columbam servare desideravit et fortiter mordendo, plantam pedis agricolae vulneravit. Agricola sagittam iactavit; columba strepitum audivit et salva avolavit.

1. A pomba lavava-se
→ à beira de um riacho num lago imenso
à borda de uma poça cheia d'água
às margens do rio Tibre numa bacia cheia d'água
2. A pomba viu a formiga
→ dentro d'água
sobre uma folha próxima dirigindo-se para a água quando carregava uma folha à borda de uma bacia
3. A formiga dentro d'água nadava com desenvoltura estava muito alegre ia socorrer a pomba
→ pedia ajuda chorando muito não sentia pavor
4. Vendo a formiga, a pomba afastou-se assustada com o bico retirou a formiga de dentro d'água
→ estendeu-lhe um talinho de relva achou desnecessário salvar a formiga prendeu a formiga na relva
5. A formiga, depois de salva, fugiu de sua salvadora trepou numa ripa
→ escondeu-se entre a relva, perto de um camponês voltou depressa para o formigueiro foi ingrata para com a pomba

6. A formiga mostrou-se grata, dando um bichinho para a pomba comer avisando a pomba do perigo que corria
→ ferroando o pé do camponês ajudando a pomba a lavar-se limpando-lhes os pés sujos de terra
7. A pomba salvou-se, porque o camponês errou o alvo voou na hora em que a seta ia atingi-la
→ ouviu o grito do camponês mergulhou na água da poça se escondeu entre a folhagem

II

Asinus, cui dominus multa verbera et parvum cibum quotidie dabat, quodam die fugit e stabulo. Cum venisset in silvan et forte vidisset pellem leonis, eam induit et sic terreat bestias et homines, tanquam leo esset. Oves et caprae, cervi et lupi, boves et equi ipsi fugiebant; agricolae in casis se abscondebant. Tandem venit dominus asini, quaerens bestiam fugitivam. Asinus magna voce clamavit ut dominum terreret, sed forte — spectaculum risu dignum — e pelle leonis aures prominebant. Risit dominus et aurem tenens sic exclamavit: "Alios, non me, mi asine, falles". Sic bestiam ad stabulum reportavit.

8. O burro fugiu da estrebaria porque estava cansado de trabalhar não gostava do dono
→ o dono lhe batia muito e o alimentava mal todo dia o dono ralhava com ele era muito pequeno ainda para trabalhar
9. O burro entrou na floresta e encontrou um forte leão vestiu-se com uma pele de carneiro
→ amedrontava homens e animais, metido na pele do leão aterrorizou-se com o leão que viu ouviu um silvo forte e se espantou

10. O dono do burro
 não quis mais saber do animal
 † estava também apavorado
 veio procurar o fugitivo
 • resolveu comprar bois, cabras e carneiros
 não encontrou o animal
11. O burro na pele do leão
 † fugiu do seu dono
 escondeu-se atrás de grande árvore
 manteve-se em silêncio
 zurrrou para amedrontar o dono
 galopou pela floresta
12. O disfarce do burro foi descoberto porque
 o dono o viu vestir a pele do leão
 o burro estava dando apenas um digno espetáculo
 a pele caiu ao chão
 † as suas orelhas apareceram de sob a pele do leão
 o dono arrancou a pele de cima do burro
13. O dono do burro
 não disse nada e levou-o pelas orelhas
 não se deixou enganar, mas não disse nada
 † disse que o burro não o enganaria e levou-o pela orelha
 achou graça de tudo e não quis mais saber de nada
 reportou-se aos animais do estábulo com simpatia
16. Os filhos da mulher puxavam seu carro porque
 † era costume
 a viagem era curta
 a mãe estava em perigo
 tinham medo dos cavalos
 sua mãe lhes tinha pedido isso
17. A mulher foi salva
 por seus filhos
 † pela prece
 pela deusa
 por um deus
 por seus concidadãos
18. A morte dos filhos parece ter sido resultado do esforço extenuante
 uma punição de seu desprêzo por Juno
 † uma recompensa pelo auxílio que deram à sua mãe
 a consequência de sua perda de fé
 um acidente
19. Era hábito reservar um dia de prece
 † para a felicidade eterna em favor dos inimigos
 pela felicidade dos filhos pelos mortos
 em favor do povo

III

Erat olim necesse feminam iter facere, ne mortis poenam daret. Consuetudo enim postulavit ut certo die ea pro civibus auxilium a dea Iunone peteret. Cum multa milia passuum abesset neque equis uti posset, filii eius vehiculum duxerunt in qua vehen- baur. Illa paene omni spe salutis sublata ex media morte a filiis suis erepta erat. Deam oravisse dicitur ut maximum iis prae- mium daret quod homini dari posset a deo. Prima luce mater eos ex vita discessisse invenit.

14. A mulher parece que era uma estrangeira
 † sacerdotisa
 criminosa
 viajante
 poetisa
15. A mulher tinha que fazer uma viagem com o fim de infligir um castigo
 assistir à morte dos filhos
 exercitar seus cavalos
 cumprir uma pena
 † auxiliar Juno

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR
10	<i>[assinatura]</i>	<i>[assinatura]</i>

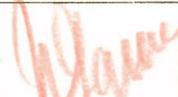
3.ª Parte

Em cada questão há uma frase em português e sua tradução latina (com uma lacuna) seguida de cinco respostas. Sublinhe a resposta que completa corretamente a lacuna da frase latina. Exemplo:

A mesa é comprida
Mensa est (...)
longam
longum
longus
longa
longae

-
-
1. Os emissários aqui chegaram ao meio dia.
Legati meridie huc (...)
pervenerint
pervenerunt
perveniunt
pervenient
pervenient
2. Ele partiu depressa para o acampamento.
Celeriter (...) profectus est.
ad castra
castra
pro castris
castris
castro
3. Creio que o homem é sábio.
Credo (...) sapere.
hominem
ut homo
homo
homo est
ut hominem
4. O homem é sábio, suponho eu.
(...), credo, sapit.
Hominem
Ut homo
Homo
Homo est
Ut hominem
5. Nenhum lucro contenta o avaro.
Avarus animus nullo (...) lucro.
satiat
satiavit
satiatur
satiabit
satiatus est
6. A miséria é um mal que nasce da abundância.
Mala est inopia (...) nascitur ex copia.
quem
quam
qua →
quae
qui
7. Quem vence o ódio supera o maior inimigo.
Iracundiam qui vincit (...) superat.
hostes maximus
hostes maximi
hostes maximo
hostis maximi
hostem maximum
8. Estas cidades foram rapidamente conquistadas.
(...) celeriter captae sunt.
His urbis
Has urbis
His urbibus
Hae urbes
Harum urbium
9. Ele rapidamente conquistou estas cidades.
(...) celeriter cepit.
His urbis
Has urbis
His urbibus
Hae urbes
Harum urbium
10. De acordo com a lei, ele não poderia ser um tribuno.
(...) tribunus esse non poterat.
Lege
Legem
Lex
Legis
Legi

11. Então, soubeste da batalha?
Audistine (...)?
ei proeli
de eo proelio
eius proeli
circiter id proelium
ab eo proelio
12. O plano dessa batalha é desconhecido.
Ratio (...) est ignota.
ei proeli
de eo proelio
eius proeli
circiter id proelium
ab eo proelio
13. Prefiro a morte honesta à vida infame.
Honestam mortem vitae (...) praefero.
turpis
turpi
turpe
turpes
turpium
14. Pequena é a parte da vida que vivemos.
Exigua (...) pars est quam vivimus.
vitae
vitis
vita
vitam
vitae
15. A cidade foi atacada por Galba.
Oppidum a Galba (...).
oppugnatum erat
oppugnatur
oppugnauerat
oppugnabat
oppugnatum est
16. O que se dá à falsa esperança nunca satisfaz.
Nunquam satis est quod improbae (...) datur.
spes
spem
spe
spei
spebus
17. Pediste-lhe que escrevesse tão cedo quanto pudesse.
Eum (...) iussisti cum primum posset.
scribendo
ad scribendum
scribere
scribendi
ut scriberet
18. Eles vieram aqui para escrever.
(...) huc venerunt.
Scribendo
Ad scribendum
Scribere
Scribendi
Ut scriberet
19. Alguns destes, que desejavam ir, não puderam fazê-lo.
Pauci ex his, qui ire (...), non potuerunt.
volunt
voluerunt
vellent
velint
voluerint
20. Se houvesse algum que desejasse ir, dever-lhe-ia ter sido dada oportunidade.
Si qui erant qui ire (...), potestas danda erat.
volunt
voluerunt
vellent
velint
voluerint
21. O general teve de recrutar novas tropas.
Copiae novae (...) conscribendae erat.
duci
ducem
duce
dux
a duce

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR
		

4.ª Parte

I — Complete a declinação das palavras dadas:

- | | |
|---|---|
| <p>1. N. — castra
 V. — <i>castra</i>
 Ac. —
 G. — castrorum
 D. —
 Abl. —</p> | <p>4. N. — <i>corpora</i>
 V. — <i>corpora</i>
 Ac. — <i>corpore</i>
 G. — corporum
 D. — <i>corpore</i>
 Abl. — <i>corpore</i></p> |
| <p>2. N. — virgo
 V. — <i>virgo</i>
 Ac. —
 G. —
 D. —
 Abl. —</p> | <p>5. N. — <i>civis</i>
 V. — <i>civis</i>
 Ac. — <i>civem</i>
 G. — civis
 D. — <i>civem</i>
 Abl. — <i>civem</i></p> |
| <p>3. N. — <i>vir</i>
 V. — <i>vir</i>
 Ac. — <i>virum</i>
 G. — viri
 D. — <i>virum</i>
 Abl. — <i>virum</i></p> | <p>6. N. — <i>liber</i>
 V. — <i>liber</i>
 Ac. — <i>librum</i>
 G. — <i>libri</i>
 D. — libro
 Abl. — <i>libro</i></p> |

II — Complete a conjugação dos tempos:

- | | |
|---|--|
| <p>7. <u>fuero</u>
 <u>fueris</u>
 <u>fuerit</u>
 <u>fuerimus</u>
 <u>fueritis</u>
 fuerint</p> | <p>10. — <u>audio</u>
 — <u>audias</u>
 audiat
 — <u>audiames</u>
 — <u>audiatis</u>
 — <u>audiant</u></p> |
| <p>8. <u>fueri</u>
 <u>fueristi</u>
 <u>fueristis</u>
 <u>fuerimus</u>
 <u>fueristis</u>
 fuerint</p> | <p>11. audiam
 <u>audias</u>
 <u>audiat</u>
 <u>audiemus</u>
 <u>audiatis</u>
 audient</p> |
| <p>9. laudabor
 <u>laudaboris</u>
 <u>laudabatur</u>
 <u>laudabamur</u>
 <u>laudabamini</u>
 <u>laudabantur</u></p> | <p>12. —
 —
 —
 —
 —
 monuere</p> |

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR
<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>	<i>[Handwritten Signature]</i>

PALAVRAS GRUPADAS

Em cada questão, sublinhe a palavra que não faz parte do grupo. Exemplos :

A — Água, gasolina, leite, sal, mercúrio, azeite.

B — Tigre, elefante, leopardo, pantera, onça, leão.

No exemplo A foi sublinhada a palavra sal por não representar um líquido demais. No exemplo B foi sublinhada a palavra elefante porque, embora real, não representa um felino, como as demais palavras do grupo.

1. Lago, vale, oceano, baía, mar, enseada.
2. Assírios, macedônios, esquimós, fenícios, babilônios, etruscos.
3. Marquês, conde, duque, comendador, barão, visconde.
4. Equação, adição, subtração, multiplicação, divisão, potenciação.
5. Cardume, esquadrilha, rebanho, manada, enxame, alcatéia.
6. Papel, buril, machado, faca, serra, goiva.
7. Fuzil, espingarda, espada, lança, escudo, sabre.
8. Injeção, pomada, unguento, bálsamo, radiografia, transfusão de sangue.
9. Cruzeiro, libra esterlina, dólar, pataca, franco, peseta.
10. Subnutrição, descalcificação, carência, obesidade, avitaminose, anemia.
11. Canário, patativa, melro, sabiá, rouxinol, beija-flor.
12. Carioca, fluminense, alagoano, baiano, paulista, paranaense.
13. Relógio, ampulheta, bússola, clepsidra, calendário, folhinha.
14. Quebra-mar, açude, dique, atêrro, drenagem, cascata.
15. Hebraico, inglês, latim, sânscrito, fenício, lídio.
16. Loto, víspora, gamão, xadrês, roleta, bacará.
17. Lhama, camelo, elefante, cavalo, girafa, dromedário.
18. Psicologia, filosofia, sociologia, biologia, química, física.
19. Cerveja, vinho, sidra, quefir, coalhada, guaraná.
20. Ferro, chumbo, cobre, prata, platina, alumínio.

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
CILEME

TESTE DE
NÍVEL MENTAL
 (1953)

			V
RI			IG
CS			SN
F			PG
Somas			
	Total		

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém 7 partes distintas e o tempo total para concluir a prova será dado pelo examinador.

Leia com atenção as instruções no princípio de cada parte do teste onde está explicado o que você deve fazer para resolver as questões. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis de cada parte do teste e volte depois para rever o trabalho e completar as questões que deixou sem resposta.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha: risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se. Você não é obrigado a esperar pelo fim do tempo concedido para a prova. Se acabar antes, ou se achar que já respondeu tudo quanto sabe, pode entregar a prova ao examinador e retirar-se sem fazer barulho.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome:.....

Idade:..... anos e..... meses.

Colégio onde estuda ou estudou:.....

Data da prova:..... de..... de 19.....

Local da prova:.....

VOCABULÁRIO

Sublinhe a palavra cujo sentido mais se aproxima do sentido da palavra impressa em **negrita**. Exemplo :

belo grande bonito inteiro claro feio

1. **rosto** braço cara livro dedo sapato
2. **negro** homem sabido grande preto verde
3. **princípio** tarde desculpa comêço desejo bondade
4. **agredir** unir atacar agregar atirar afluir
5. **libertar** soltar correr liberal desprezar conferir
6. **solo** terra astro sôzinho deserto cama
7. **chama** calor vela labareda pavio acesa
8. **permanecer** ... marcar sentar ficar perfurar perder
9. **aroma** bebida orvalho flor redoma perfume
10. **centelha** cobertura faísca depósito explosivo sílex
11. **vedar** atravessar deteriorar decompor tapar percorrer
12. **aquisição** obtenção despesa perda demora quantia
13. **trajeto** vestimenta percurso tarja careta veículo
14. **apelar** dissecar julgar conceder amparar recorrer
15. **adolescente** ... vigoroso jovem doente redator delinqüente
16. **ponderado** espantado indeciso equilibrado simbólico tenebroso
17. **patrimônio** bens recuperação casamento segurança assiduidade
18. **rubor** espanto vermelhidão mudança arbítrio depósito
19. **atônito** ignorante difícil estupefacto ineficaz sufocante
20. **inclemência** ... lentidão umidade severidade destemor variedade
21. **precoce** desajeitado reverente prematuro pequeno tardio
22. **referência** alusão conferência início ostentação rastilho
23. **psíquico** sanguíneo mental inconstante linfático pegajoso
24. **óbvio** ocular desejável categórico evidente simples
25. **depravado** desunido razoável feroz corrupto destemido

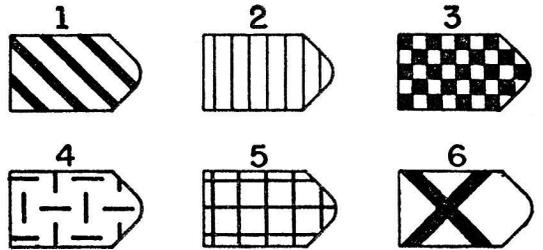
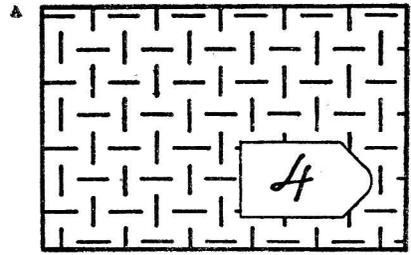
26. **omitir** arranjar entregar permitir dar suprimir
27. **conseqüente** .. decorrente conseqüência permanente variável relativo
28. **pernicioso** pecaminoso desagradável repelente nocivo reprovável
29. **efêmero** suave feminino enganoso sutil transitório
30. **sideral** sedento astral árido pasmoso análogo
31. **sufragar** fragmento recusar votar recuperar afastar
32. **cálido** delicado suave primaveril ardente ameno
33. **despautério** ... regra desvio gasto tolice critério
34. **coevo** permanente contemporâneo antigo autêntico pegajoso
35. **emético** doloroso enérgico rápido desconhecido vomitório
36. **colendo** vagaroso respeitável sinuoso verídico antiquado
37. **cânone** requinte canhão bispado regra alcance
38. **ecumênico** alimentar universal religioso tardio nefasto
39. **sinistro** escuro esquerdo incêndio monstruoso fantasmagórico
40. **autárquico** teimoso burocrático desnecessário independente oficial

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

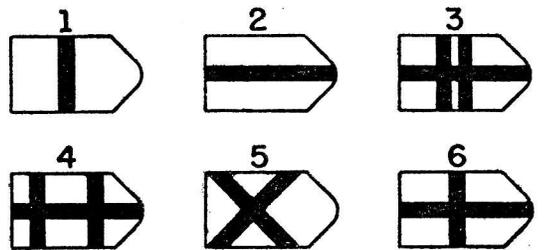
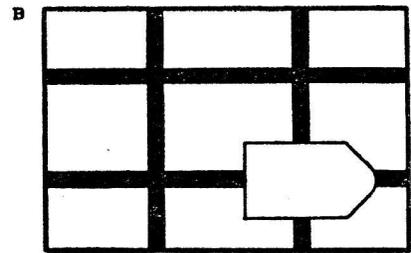
RETÂNGULOS INCOMPLETOS

(Adaptação de Raven)

No desenho ao lado há um retângulo do qual foi tirado um pedaço. Em baixo estão seis pedaços do mesmo tamanho numerados de 1 a 6. O pedaço nº 4 tem desenho que combina com o desenho do retângulo. Por isto foi escrito o número 4 no lugar que falta no retângulo.

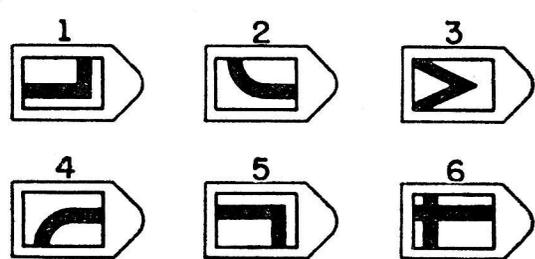
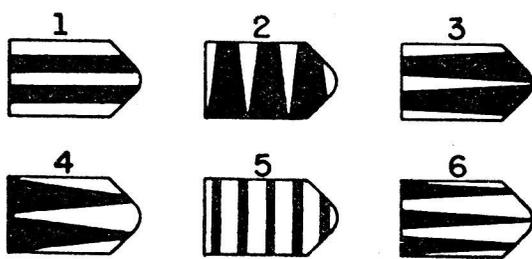
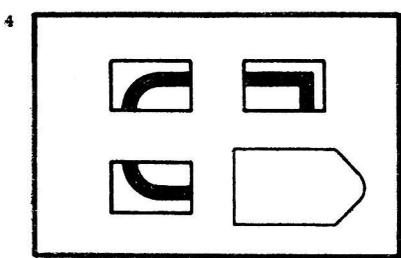
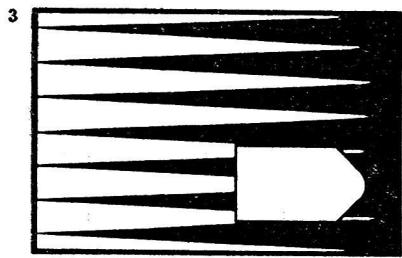
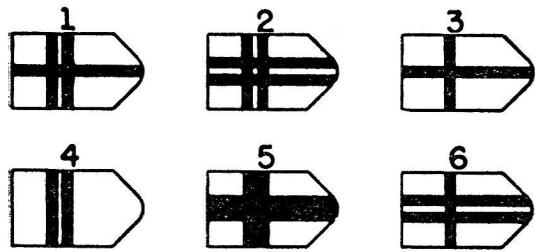
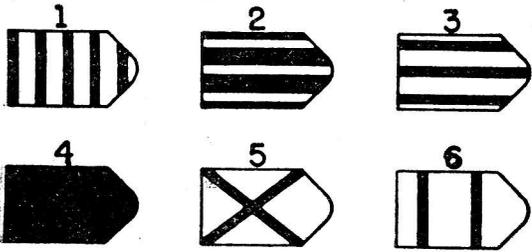
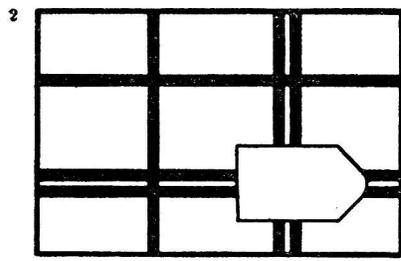
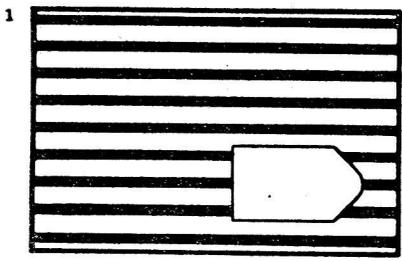


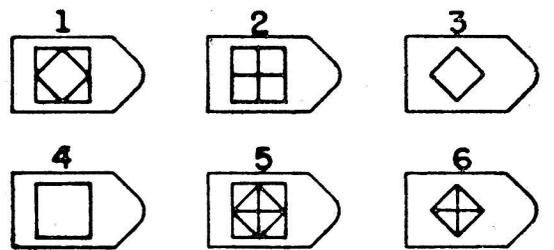
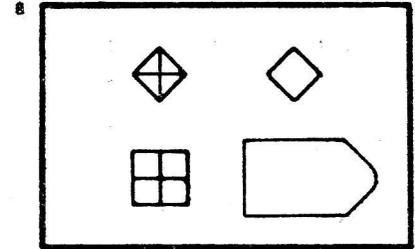
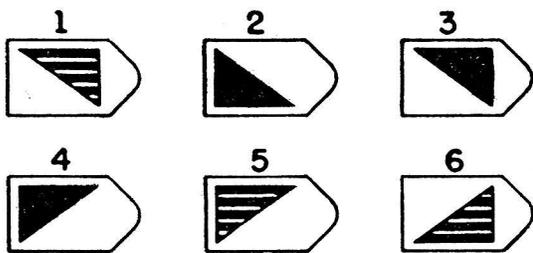
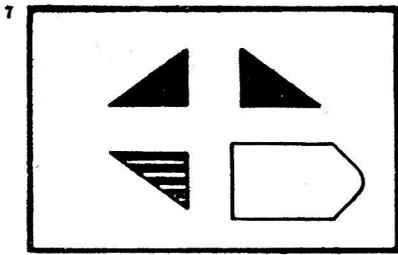
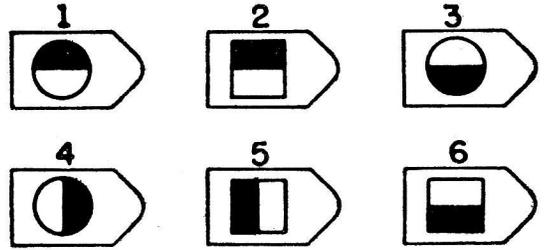
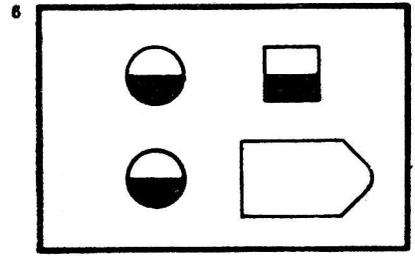
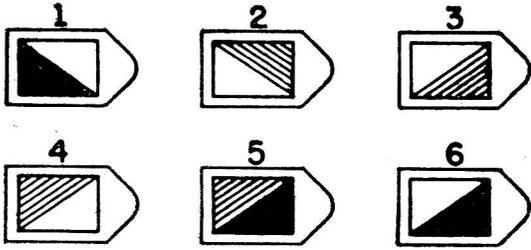
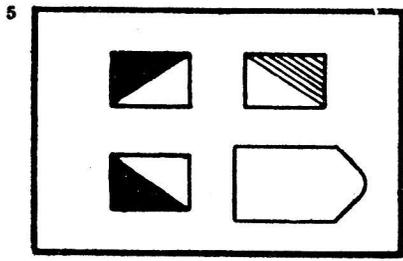
Veja agora este outro exemplo. Qual é o número do pedaço cujo desenho combina com o desenho do retângulo? É o nº 6. Portanto você deve escrever o número 6 no lugar que falta no retângulo.

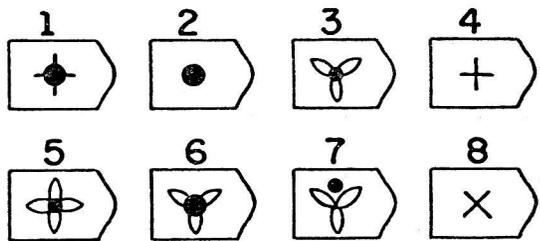
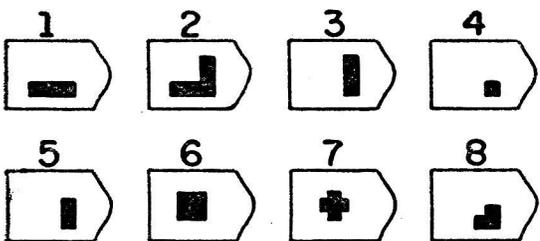
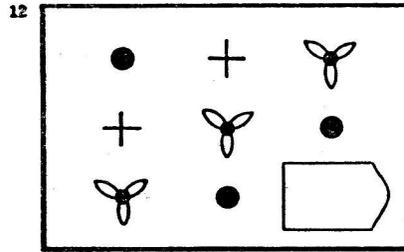
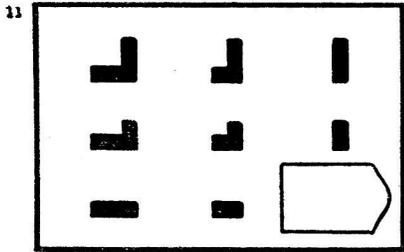
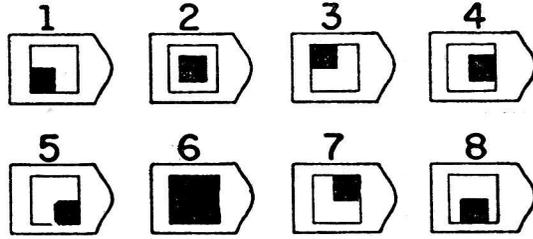
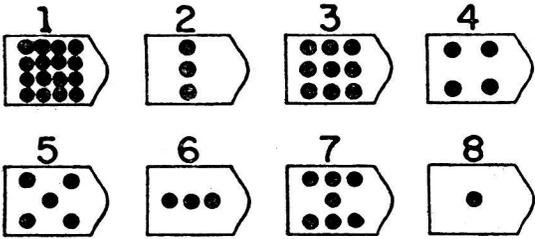
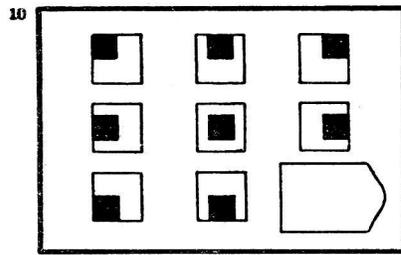
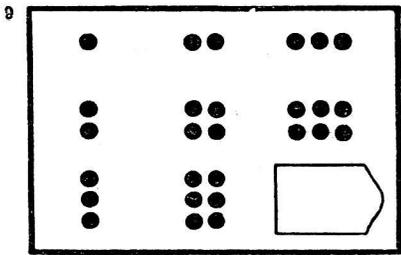


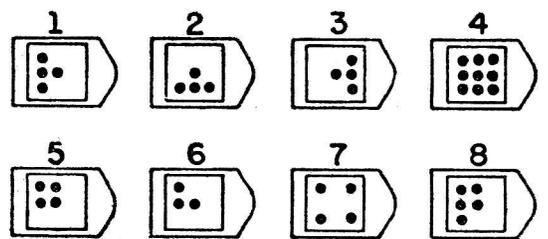
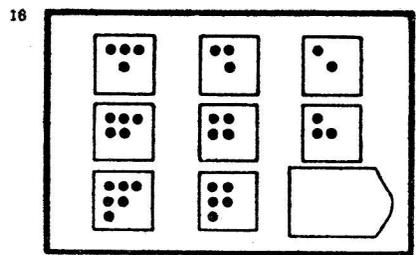
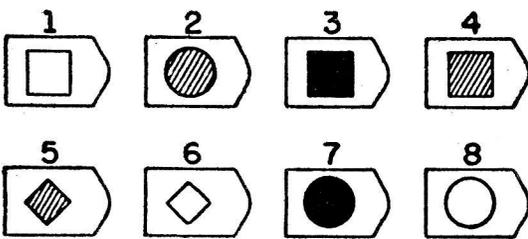
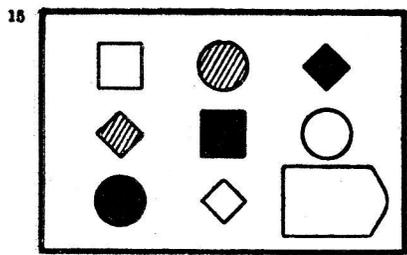
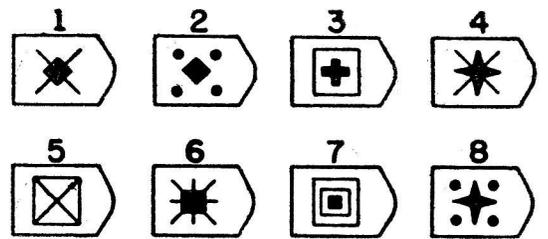
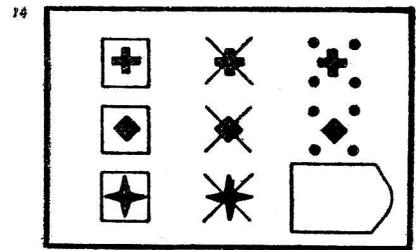
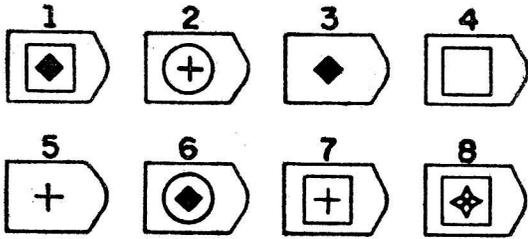
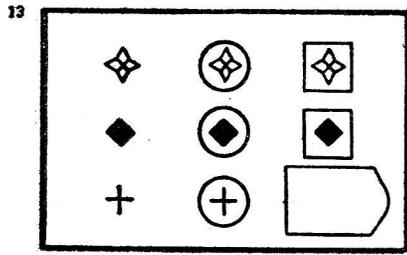
Nas páginas a seguir, você encontrará várias outras questões que deverá resolver do mesmo modo. As primeiras são fáceis, mas depois vão se tornando cada vez mais difíceis. Se você prestar atenção às questões fáceis, não terá muita dificuldade em resolver as mais difíceis.

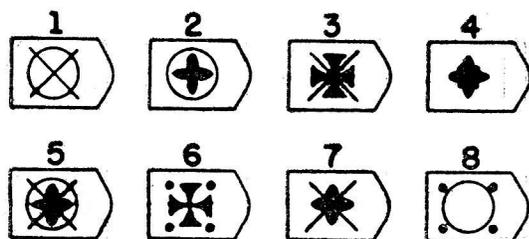
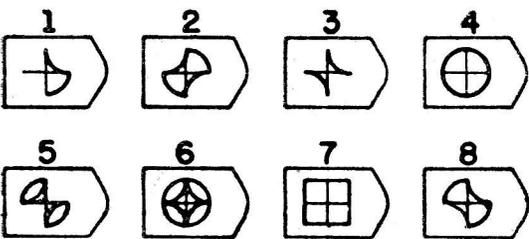
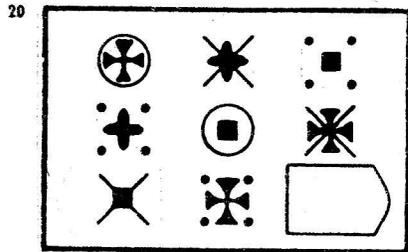
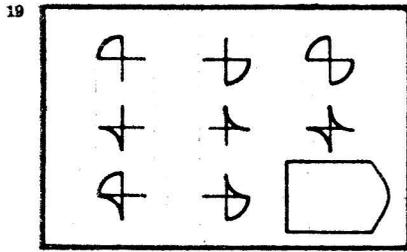
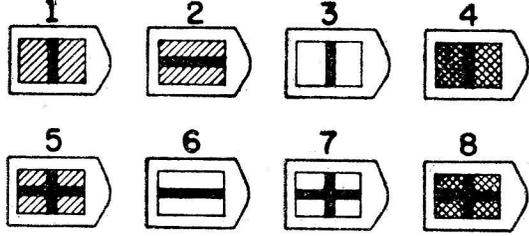
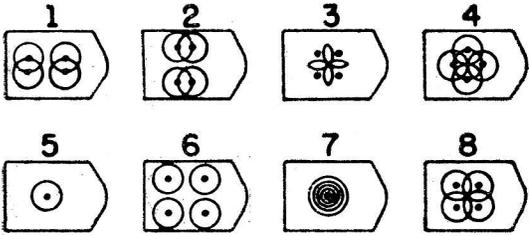
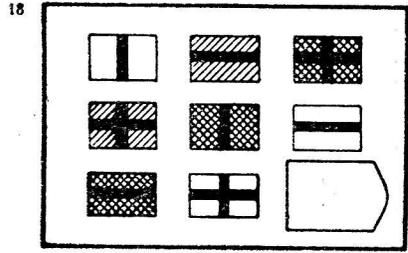
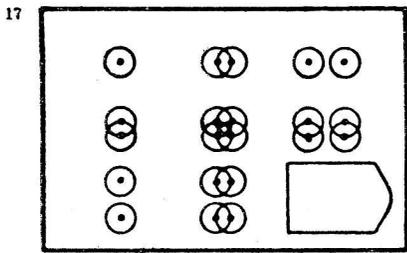
Trabalhe com calma, mas não perca tempo. Pode virar a página e começar o trabalho.

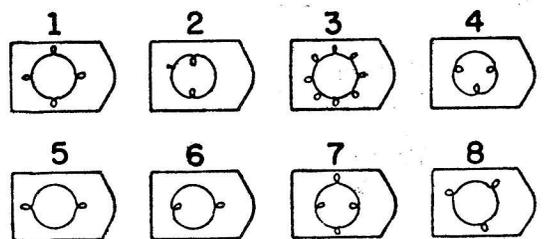
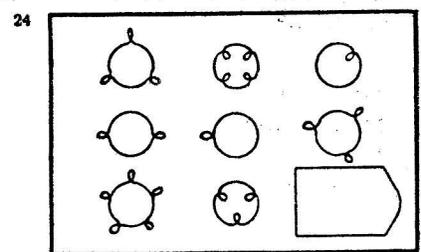
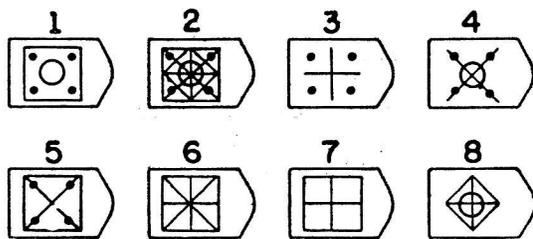
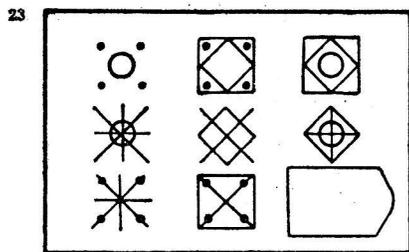
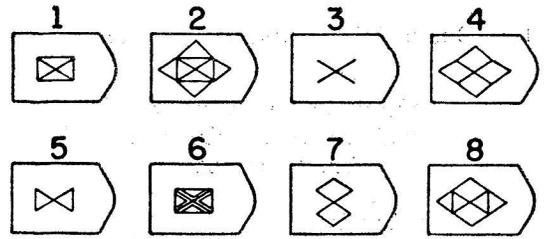
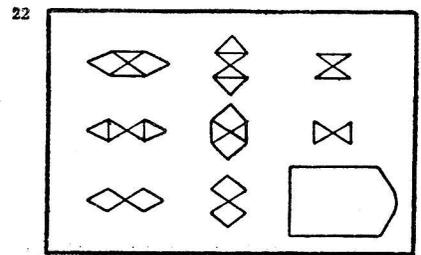
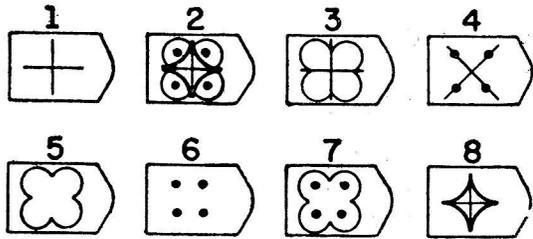
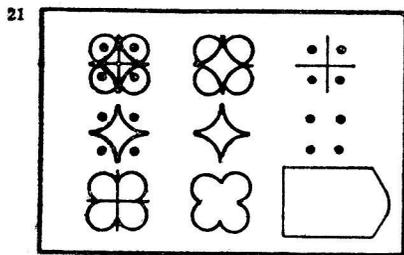












ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

INFORMAÇÕES GERAIS

Sublinhe a resposta que melhor complete cada uma das afirmações. Exemplo :

O maior rio do Brasil é o

São Francisco
Amazonas
Rio Negro
Xingú
Paraná

Mesmo que não tenha certeza, pode marcar a resposta que lhe parecer mais acertada.

1. Chevrolet é uma marca de
máquinas de escrever
produtos farmacêuticos
produtos químicos
aviões
automóveis
2. Vasco da Gama foi
diplomata
imperador
sacerdote
navegante
traidor
3. Uma grande quantidade de abelhas denomina-se
cardume
esquadrilha
enxame
rebanho
manada
4. A capital da Itália é
Veneza
Nápoles
Madrid
Roma
Milão
5. Aquarela do Brasil é da autoria de
Ari Barroso
Catulo
Noel Rosa
Dorival Caimi
Almirante
6. Um decágono tem
4 lados
6 lados
8 lados
10 lados
12 lados
7. Sherlock Holmes incarna a figura típica de um
gatuno elegante
cientista
detetive
cow boy
gangster
8. O poema **Os Lusíadas** foi escrito por
Gil Vicente
José de Alencar
Castro Alves
Camões
Olavo Bilac
9. O adubo serve para
construir casas
fertilizar a terra
combater as epidemias
destruir insetos
alimentar o gado
10. O estudo dos fenômenos atmosféricos é denominado
cinemática
mineralogia
fisiologia
geologia
meteorologia

11. Sancho Pança é um personagem

da **Divina Comédia**
das **Mil e uma Noites**
dos contos de Bocácio
da **Arte de Furtar**
do **Don Quixote**

12. Os eletro-magnetos são usados em

topografia
carpintaria
estenografia
tipografia
telegrafia

13. Tarifa é um termo usado em relação

à pecuária
aos direitos alfandegários
ao desenho geométrico
à construção de estradas
ao teatro

14. O diapasão pode servir para

afinar instrumentos musicais
consertar relógios
proteger contra descargas elétricas
emitir ondas hertzianas
medir distâncias

15. O Aconcagua é um

lago
cabo
istmo
vulcão
rio

16. O habeas-corpus tem por fim

garantir direitos dos cidadãos
evitar guerras civis
permitir arrecadação de impostos
punir os crimes políticos
reprimir lutas religiosas

17. O Alcorão é

uma teoria filosófica
um período de penitência entre os orientais
uma religião da Polinésia
um livro sagrado dos maometanos
uma seita budista

18. Dá-se o nome de filatelista a um

especialista em doenças mentais
coleccionador de selos
benfeitor da humanidade
perito em matérias primas
coleccionador de borboletas

19. O feudalismo é

uma luta entre partidos políticos
a organização social de idade média
uma teoria psicológica
o renascimento das artes e ciências
a consolidação do poder temporal dos Papas

20. O esperanto é

uma língua internacional
uma utopia política
um mandamento religioso
um código telegráfico
o idioma dos abexins

21. O cosseno é

uma transação bancária
um animal selvagem
um chefe de tribo africana
uma operação cirúrgica
uma função trigonométrica

22. Excluídos os asteróides, o número de planetas conhecidos é

cinco
sete
nove
vinte e dois
noventa e três

23. Um diagrama é
- um aparelho para bordar
 - uma combinação de letras
 - um dragão de histórias de fada
 - um gráfico
 - um código secreto
24. A xilografia é
- a arte de gravar em madeira
 - um processo de registrar a pressão arterial
 - um gênero de inscrições cuneiformes
 - a lapidação de pedras preciosas
 - um processo de observação meteorológica
23. As leis de Mendel se referem
- à queda dos corpos
 - ao código de Hamurabi
 - aos impostos alfandegários
 - aos preceitos de Confúcio
 - à hereditariedade
26. A expressão «oscilações isócronas» quer dizer oscilações
- pequenas
 - de igual duração
 - senoidais
 - eletro-magnéticas
 - de igual amplitude
27. Os mancais servem para
- equilibrar volantes
 - suspender pesos
 - abrir roscas
 - suportar eixos
 - furar ferro
28. Ao terminar a Grande Guerra em 1918, os exércitos aliados estavam sob o comando supremo
- do marechal Joffre
 - de Ludendorff
 - de Napoleão III
 - de Foch
 - do general Pershing
29. A cornucópia é o símbolo
- da guerra
 - da esperança
 - da sabedoria
 - do poder
 - da abundância
30. Quando uma medida proposta pelo governo é submetida à aprovação pública por meio de votação, tem-se
- uma eleição
 - um parlamento
 - uma constituição
 - um plebiscito
 - um dissídio coletivo
31. Codicilo é um termo empregado em relação a
- testamentos
 - transações bancárias
 - navegação
 - eleição
 - história natural
32. Bibliografia é
- a descrição da vida de uma pessoa
 - uma relação de livros
 - o estudo da Bíblia
 - um processo de ilustrar livros
 - a catalogação das bibliotecas
33. Cabomba é
- uma arma de guerra
 - um reagente químico
 - uma peça das locomotivas
 - uma planta aquática
 - uma inflamação da laringe
34. O cavalo-vapor é uma unidade de
- temperatura
 - velocidade
 - potência
 - fôrça
 - trabalho

35. O caduceu é um símbolo ligado

- à música
- à indústria
- à astronomia
- ao comércio
- à agricultura

36. Murilo foi um pintor

- italiano
- flamengo
- espanhol
- brasileiro
- francês

37. Um incunábulo é um livro

- impresso antes de 1500
- ilustrado com iluminuras
- manuscrito
- sobre magia negra
- de autor desconhecido

38. A questão do filioque se prende à

- procedência do Espírito Santo
- infallibilidade do Papa
- Imaculada Conceição de Maria
- imortalidade da alma
- ressurreição da carne

39. Os trabalhos de Enrico Fermi estão ligados

- ao estudo das nebulosas
- à descoberta da penicilina
- à cura do câncer
- à desintegração atômica
- ao estudo dos vírus

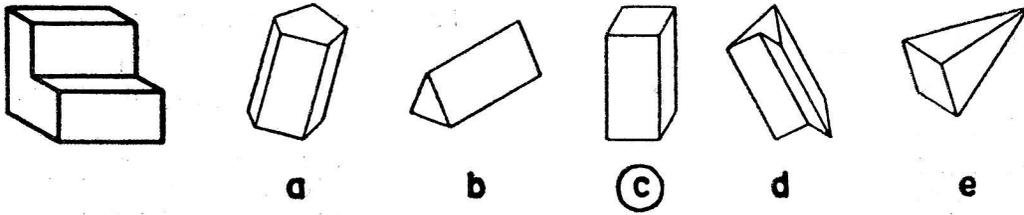
40. O escapamento de âncora é uma peça

- dos fusis
- dos barcos a vela
- dos ventiladores
- dos relógios
- dos binóculos

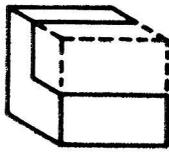
ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

CUBOS SECCIONADOS

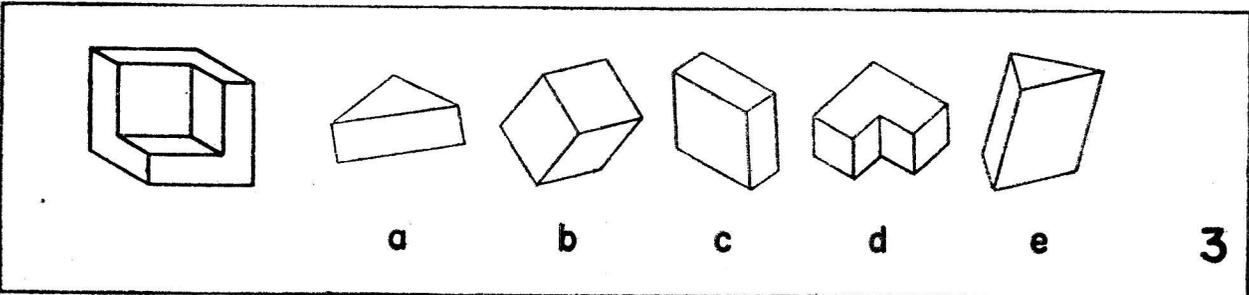
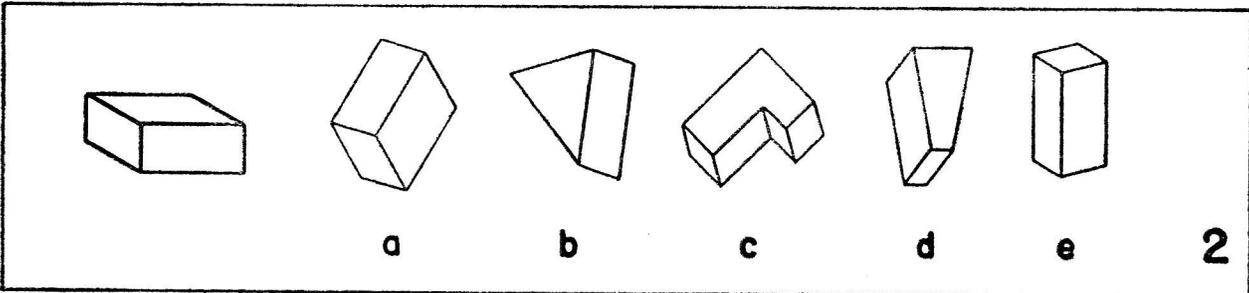
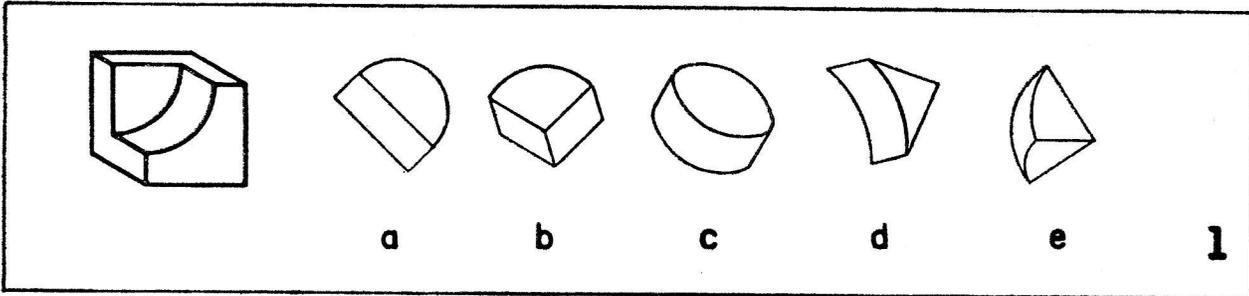
Em cada um dos desenhos dêste teste há um cubo (isto é, uma figura em forma de dado), de onde foi cortado um pedaço. Veja qual foi êsse pedaço e faça um círculo em redor da letra que está em baixo. O pedaço marcado deve poder encaixar-se na figura da esquerda de modo a completar o cubo. Exemplo :

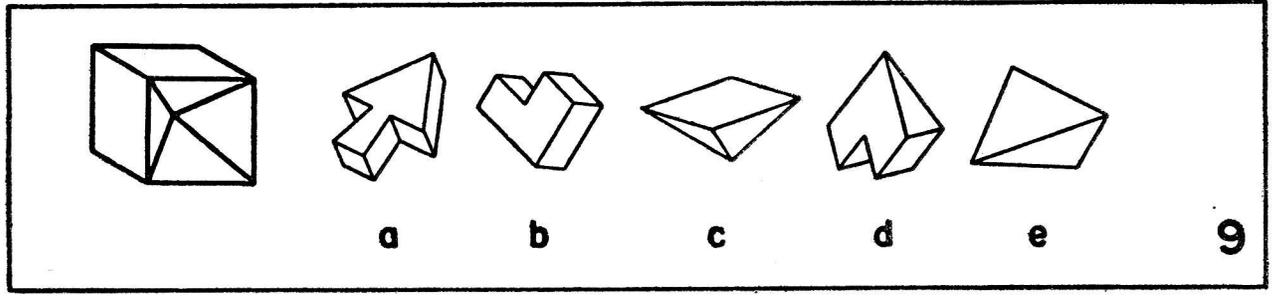
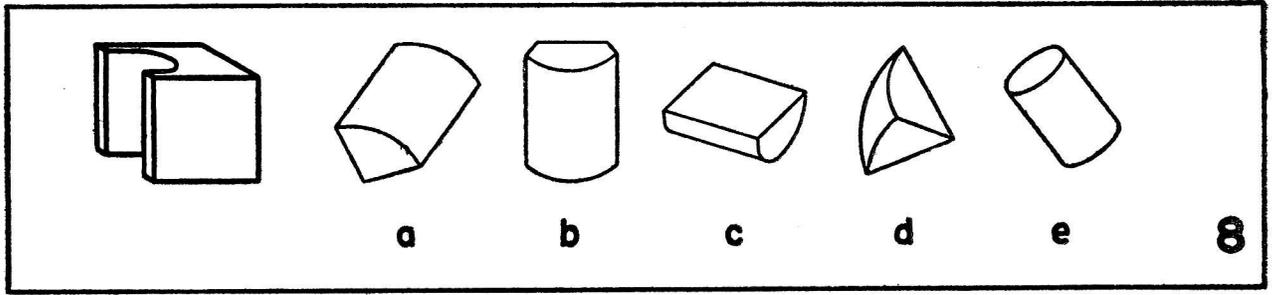
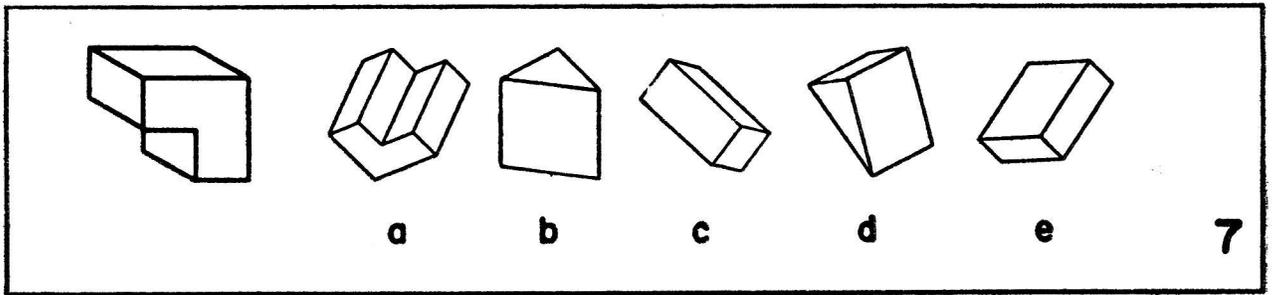
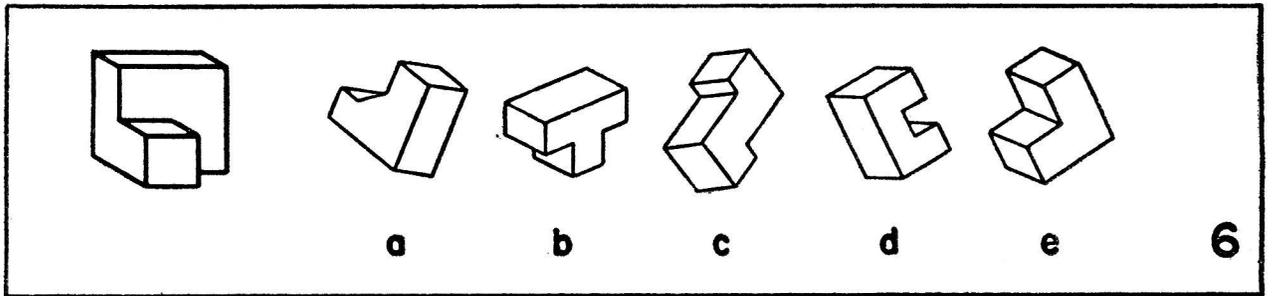
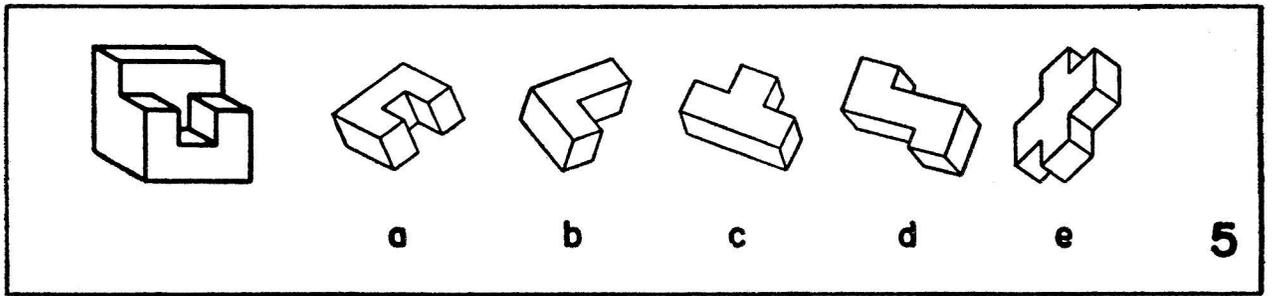
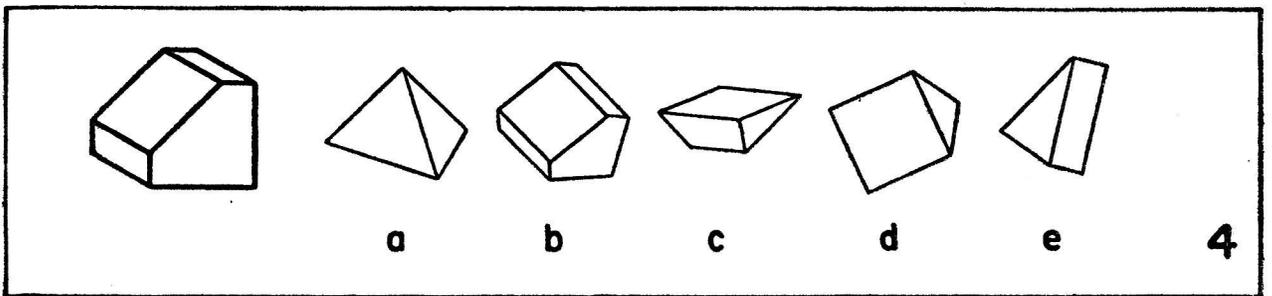


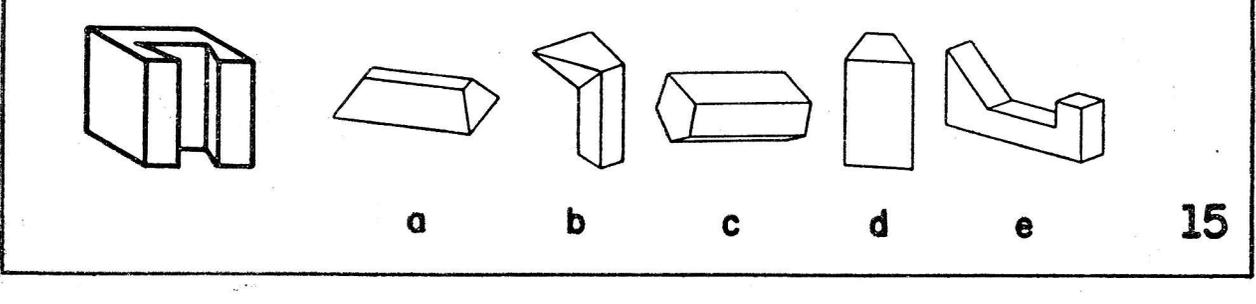
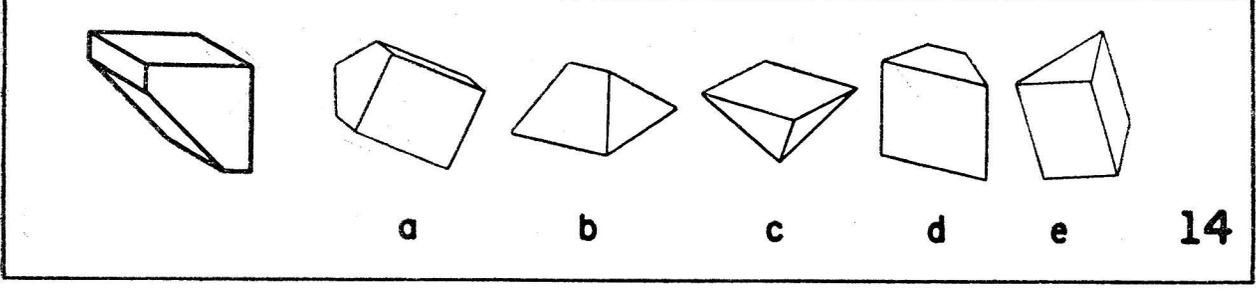
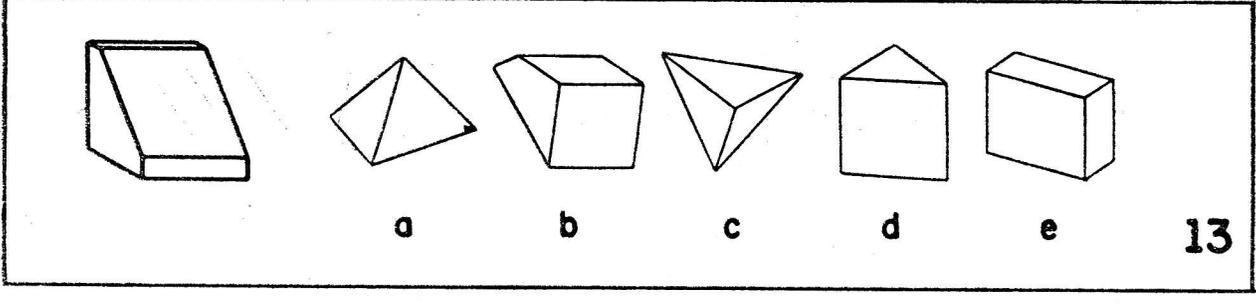
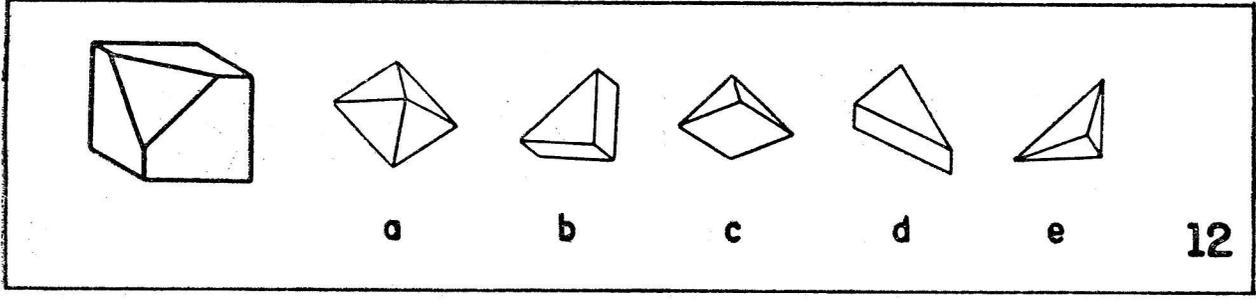
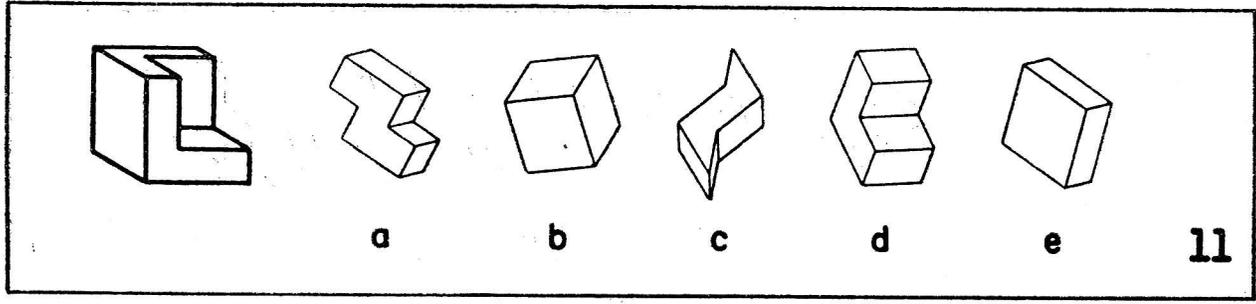
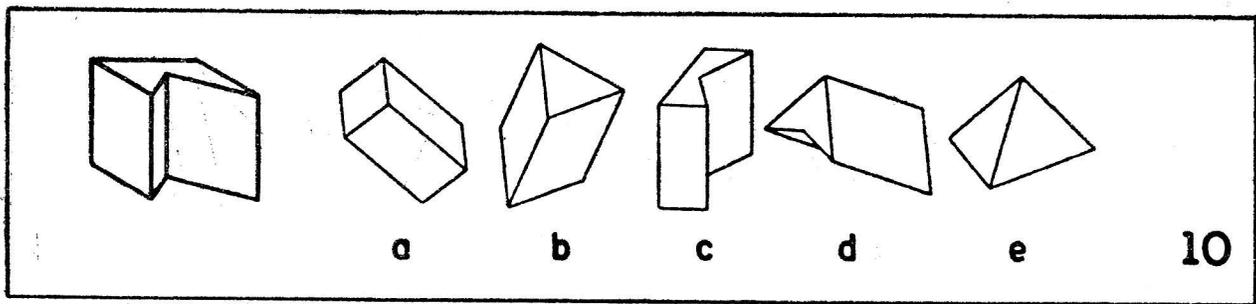
Neste exemplo foi marcado o pedaço c porque êsse é o pedaço que se encaixa na figura da esquerda, de modo a completar o cubo, conforme está indicado abaixo por meio de linhas pontilhadas.

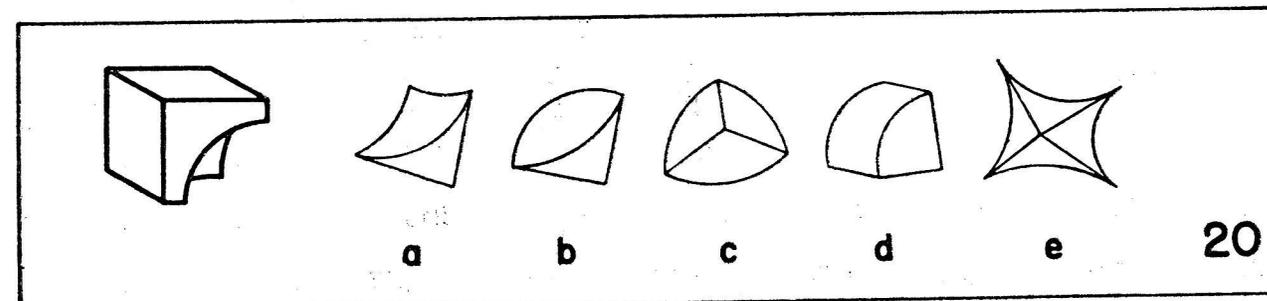
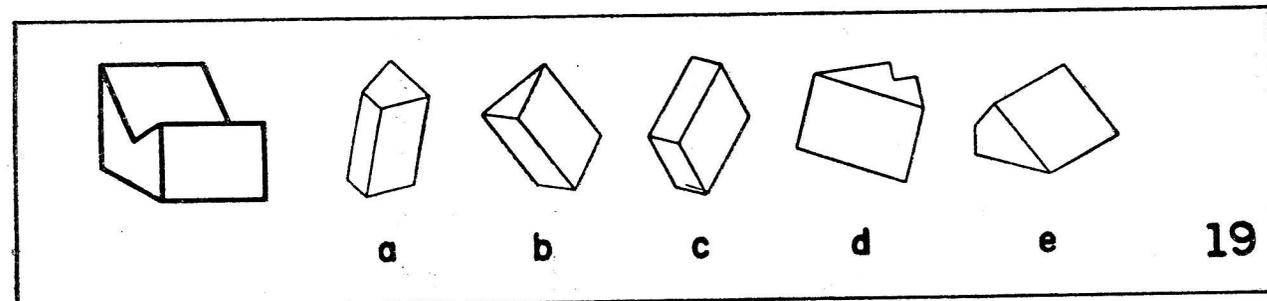
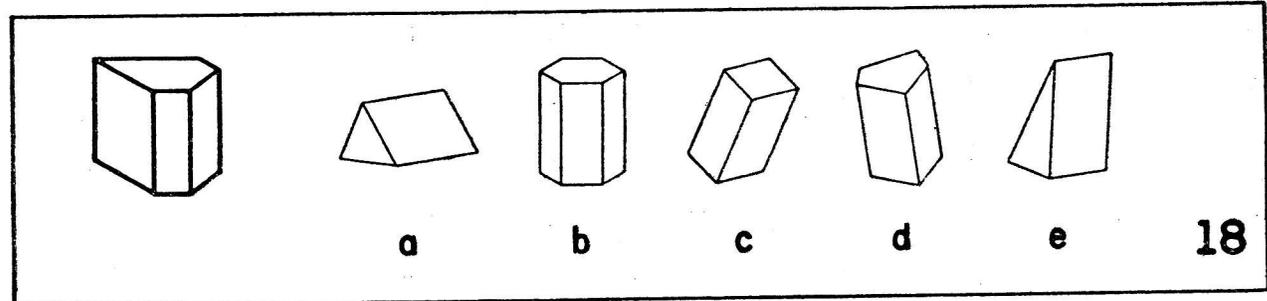
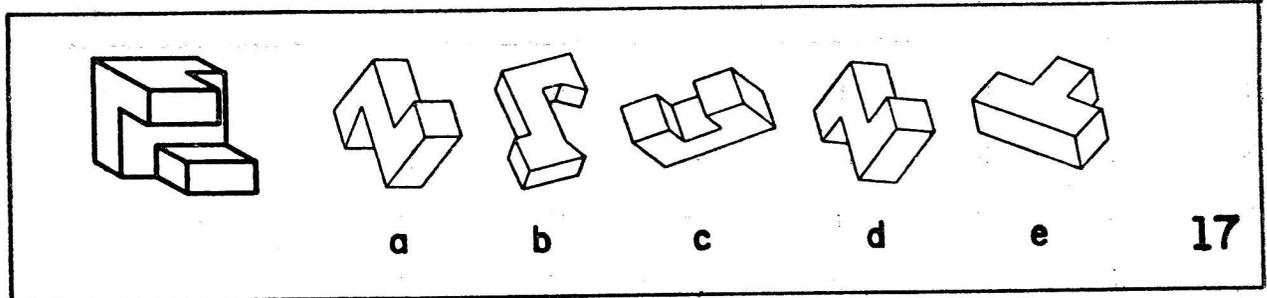
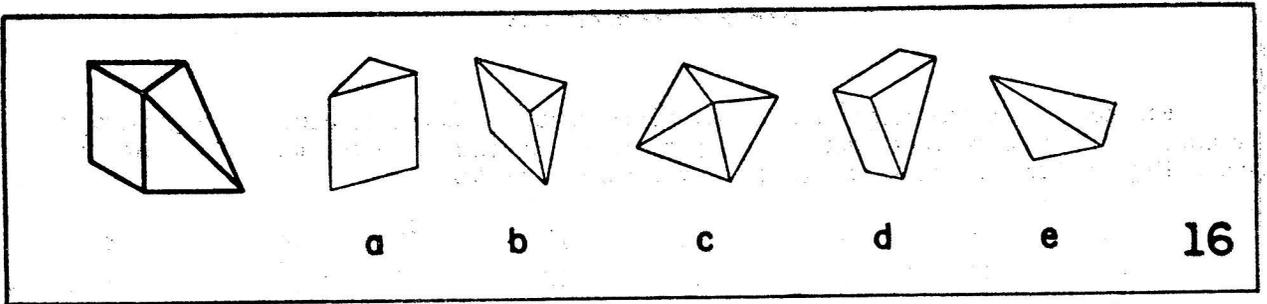


Marque do mesmo modo os desenhos seguintes :









ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

SÉRIES NUMÉRICAS

Em cada uma das linhas abaixo os números são formados de acordo com uma regra. Procure descobrir a regra e escreva nos pontilhados os dois números que continuam cada série. Repare bem nestes exemplos para ver como deve fazer :

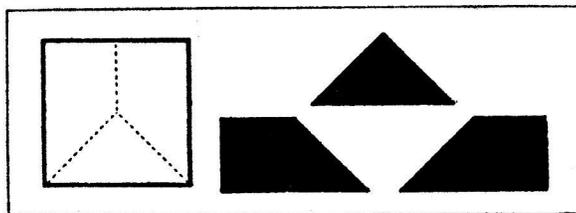
2	4	6	8	10	12	<u>14</u>	<u>16</u>
17	16	15	14	13	12	<u>11</u>	<u>10</u>
3	3	5	5	7	7	<u>9</u>	<u>9</u>

1.	11	13	15	17	19	21	.....	.....
2.	15	14	13	12	11	10	.....	.....
3.	1	2	4	8	16	32	.....	.....
4.	3	3	3	3	3	3	.....	.....
5.	6	10	8	12	10	14	.....	.....
6.	5	5	5	3	3	3	.....	.....
7.	16	32	8	16	4	8	.....	.....
8.	5	25	7	35	9	45	.....	.....
9.	20	21	19	22	18	23	.....	.....
10.	2	5	8	13	18	25	.....	.....
11.	81	27	9	3	1	$\frac{1}{3}$	.....	.....
12.	5	6	4	6	7	5	.....	.....
13.	4	6	8	5	7	9	.....	.....
14.	0	$\frac{2}{3}$	$1\frac{1}{3}$	2	$2\frac{2}{3}$	$3\frac{1}{3}$	.....	.....
15.	1	6	30	120	360	720	.....	.....
16.	18	9	3	$1\frac{1}{2}$	$\frac{1}{2}$	$\frac{1}{4}$	.....	.....
17.	0	1	8	27	64	125	.....	.....
18.	32	48	72	108	162	243	.....	.....
19.	1,00	0,50	0,33	0,25	0,20	0,17	.....	.....
20.	$2\frac{1}{3}$	$2\frac{1}{3}$	$3\frac{1}{2}$	7	$17\frac{1}{2}$	$52\frac{1}{2}$	.....	.....

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

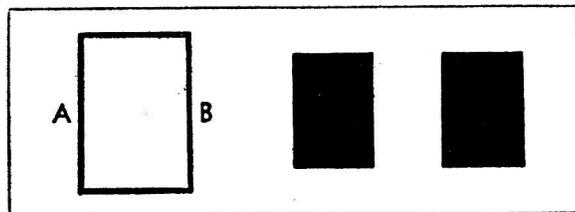
F O R M A S

Repare neste exemplo :



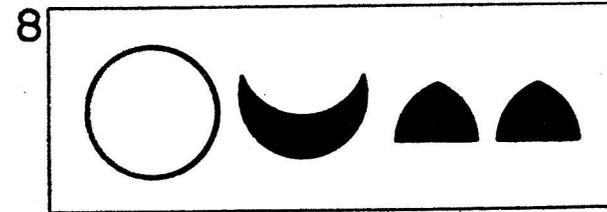
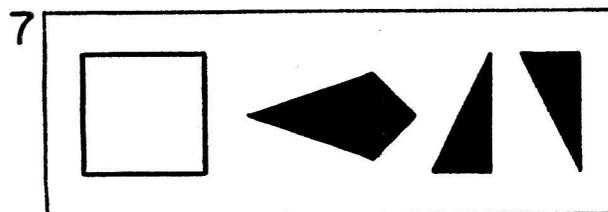
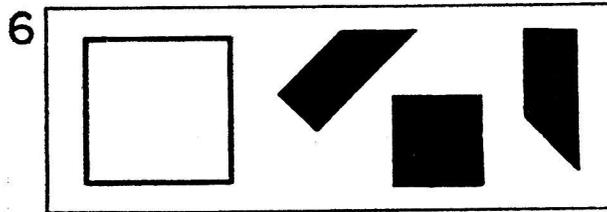
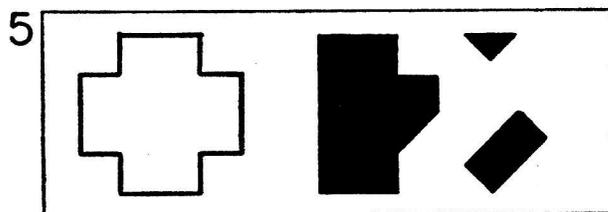
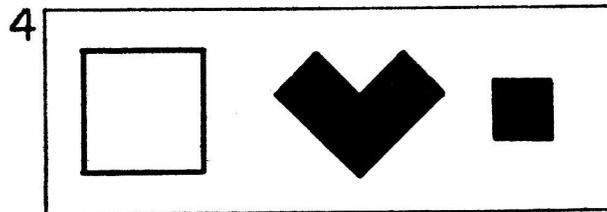
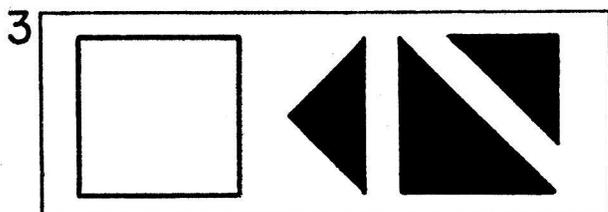
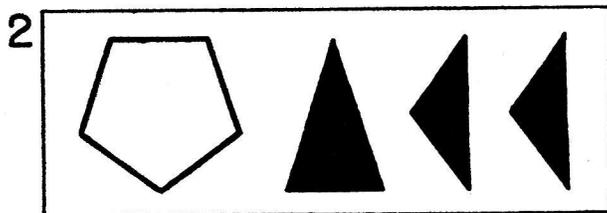
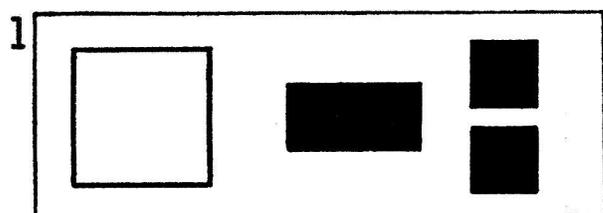
As linhas pontilhadas mostram como foi dividida a figura de modo a fazer três pedaços iguais aos pedaços pretos que estão do lado.

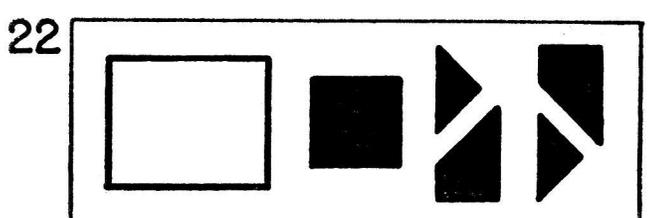
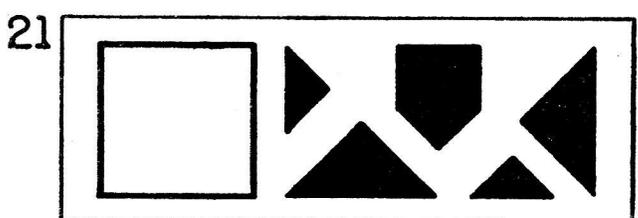
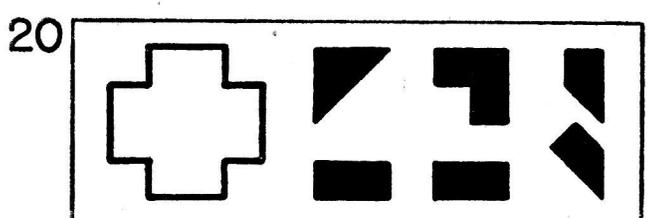
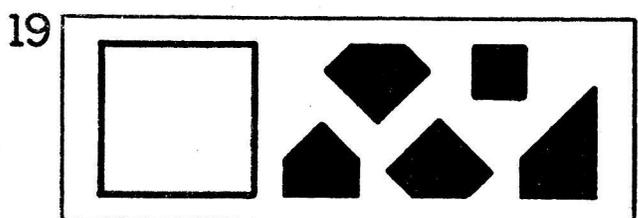
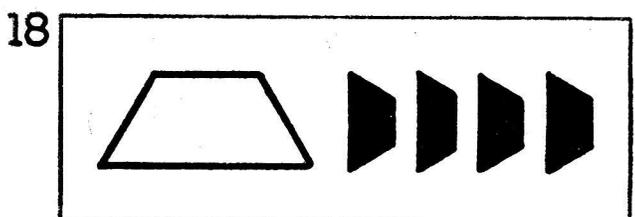
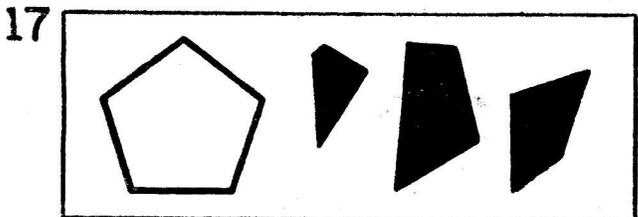
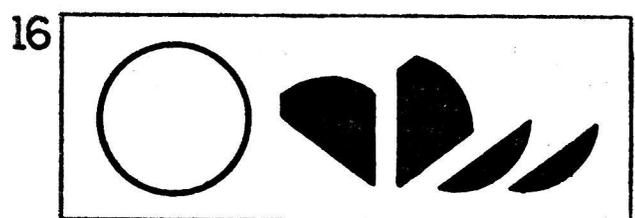
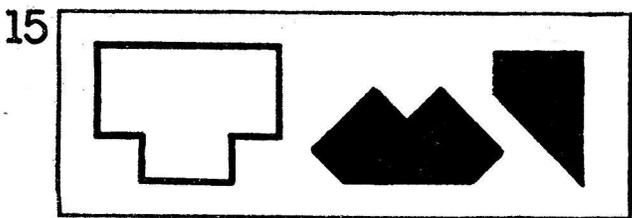
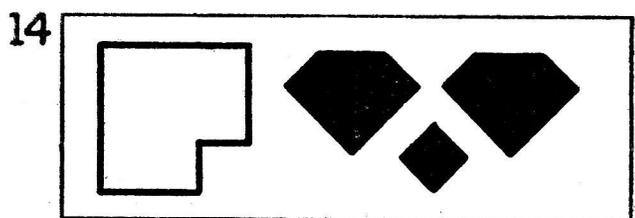
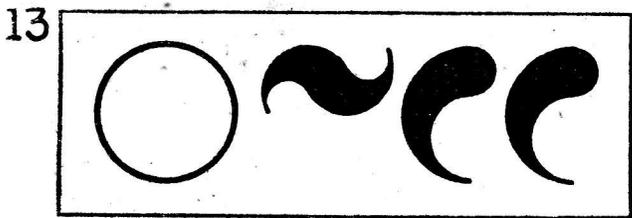
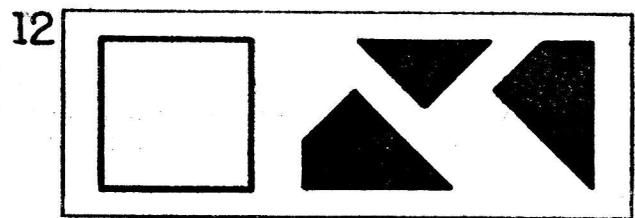
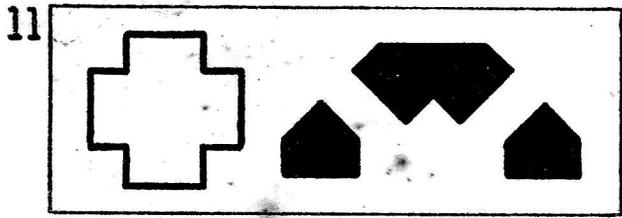
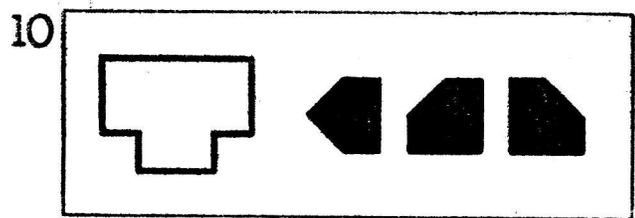
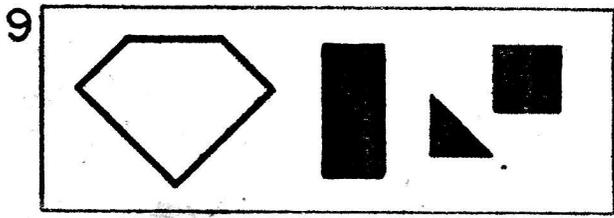
Veja este outro exemplo :



Faça um risco de lápis de A para B. Repare que você dividiu assim a figura em dois pedaços iguais aos pedaços pretos que estão do lado.

Faça a mesma coisa com as figuras seguintes, dividindo cada uma em pedaços iguais aos pedaços pretos que estão do lado.





ESCOR	AVALIADOR	REVISOR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
CILEME

TESTE DE PORTUGUÊS

(1953)

S	<input type="text"/>
O	<input type="text"/>
I	<input type="text"/>
L	<input type="text"/>
Soma	<input type="text"/>

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém diversas questões de português e o tempo total para completar a prova será dado pelo examinador. Leia com atenção as instruções no princípio de cada parte do teste onde está explicado o que você deve fazer para resolver as questões. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis de cada parte do teste e volte depois para rever o trabalho e completar as questões que deixou sem resposta.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha : risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se. Você não é obrigado a esperar pelo fim do tempo concedido para a prova. Se acabar antes, ou se achar que já respondeu tudo quanto sabe, pode entregar a prova ao examinador e retirar-se sem fazer barulho.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome:.....

Idade:..... anos e..... meses.

Colégio onde estuda ou estudou:.....

Data da prova:..... de..... de 19.....

Local da prova:.....

S I N T A X E

Entre as frases a seguir, algumas estão certas e outras erradas. Marque com o sinal + as frases certas e com o sinal — as erradas. Exemplos :

— A. A gente fomos ao cinema.

+ B. Gosto muito de viajar.

1. Aquela hora já haviam diversas pessoas na estação.
2. Não me queiras dissuadir dêste propósito.
3. Ali jazem os restos mortais daquele ilustre general.
4. Preciso muito falar consigo sôbre meu caso.
5. O aposento está longe de satisfazer aos requisitos do confôrto moderno.
6. Avisa-me quando vieres, para que eu tome as providências necessárias.
7. Numa caixa fechada ninguém pode saber o que contém.
8. Nesta rua não podem estacionar automóveis.
9. Rogo a Vossa Excelência que dê atenção ao meu caso.
10. A males que redundam em bem.
11. Ontem lhe vi no cinema.
12. Quando soube de sua atitude amiga, pude avaliar o quanto era estimado.
13. Não serei eu quem saberá a resposta a dar a essa pergunta.
14. Com esta chuva ! Tu fizestes muito mal em vir à cidade.
15. Fui eu que cheguei primeiro.
16. Tu, Paulo, e tu, João, ireis para São Paulo na próxima semana.
17. A três quilômetros fica a cidade de que tanto gosto, mas a que só chegaremos amanhã.
18. As fôrças armadas não interviram no movimento popular.
19. Com esta nomeação, atingistes o apogeu de tua carreira.
20. Se você ver um sinal vermelho, deve parar o carro.
21. Não teria interêsse para mim conhecer tôdas as exceções a esta regra.
22. Aceite de antemão os dissabores que te esperam neste cargo.
23. Precisam-se de operários habilitados.
24. O vatapá é o prato que eu mais gosto dentre os pratos baianos.
25. Saiu a três dias de casa e ainda não voltou.
26. O de que o país precisa é um govêrno que queira cumprir a lei.

27. Havia no recinto muitas pessoas gradas.
28. Francisco, não vá embora porque eu preciso de si.
29. O professor passou a lição para eu estudar hoje mesmo.
30. Qual nada ! Já o tenho visto várias vezes sem que você me veja.
31. O filme que assistimos hoje é muito interessante.
32. Vossa Excelência é estimadíssimo por todos os seus subordinados.
33. Teria sido preciso que você requeresse a matrícula a tempo.
34. É devida a Watt a invenção da máquina a vapor.
35. Os únicos que conseguiram chegar a tempo fomos Antônio e eu.
36. De hoje à três semanas chegaremos ao nosso destino.
37. Entre mim e ela nunca houve segredos.
38. Aquelas orquídeas tinham sido compradas muito caras.
39. Rebocada a cal e pavimentada de ladrilhos, era essa pequena quadra de um asseio irrepreensível.
40. Eis o em que vem parar a glória das riquezas.

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

ORTOGRAFIA

Em cada par de palavras, marque com o sinal + a que estiver escrita corretamente.
Exemplos :

- | | | | |
|-------------------------------------|--------------|--------|-------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | sinema | cinema | <input checked="" type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | chapéu | chapel | <input type="checkbox"/> |
| <input checked="" type="checkbox"/> | água | agoa | <input type="checkbox"/> |

Nota : Devem ser levados em conta os acentos.

- | | |
|--|---|
| 1 <input type="checkbox"/> bôca | 31 <input type="checkbox"/> exclusão |
| 2 <input type="checkbox"/> altomóvel | 32 <input type="checkbox"/> mexer |
| 3 <input type="checkbox"/> calça | 33 <input type="checkbox"/> massante |
| 4 <input type="checkbox"/> biblioteca | 34 <input type="checkbox"/> logarítimo |
| 5 <input type="checkbox"/> êxito | 35 <input type="checkbox"/> acidez |
| 6 <input type="checkbox"/> anjelical | 36 <input type="checkbox"/> estrangeiro |
| 7 <input type="checkbox"/> torcer | 37 <input type="checkbox"/> sujeito |
| 8 <input type="checkbox"/> trecho | 38 <input type="checkbox"/> motrís |
| 9 <input type="checkbox"/> algebra | 39 <input type="checkbox"/> expandir |
| 10 <input type="checkbox"/> tossir | 40 <input type="checkbox"/> falencia |
| 11 <input type="checkbox"/> pissicologia | 41 <input type="checkbox"/> origem |
| 12 <input type="checkbox"/> projeção | 42 <input type="checkbox"/> analisar |
| 13 <input type="checkbox"/> lixo | 43 <input type="checkbox"/> profundêsa |
| 14 <input type="checkbox"/> pesquisa | 44 <input type="checkbox"/> fizesse |
| 15 <input type="checkbox"/> despesa | 45 <input type="checkbox"/> abulir |
| 16 <input type="checkbox"/> quiser | 46 <input type="checkbox"/> esquesito |
| 17 <input type="checkbox"/> ombro | 47 <input type="checkbox"/> etmologia |
| 18 <input type="checkbox"/> búçola | 48 <input type="checkbox"/> espontâneo |
| 19 <input type="checkbox"/> roubar | 49 <input type="checkbox"/> camponez |
| 20 <input type="checkbox"/> exausto | 50 <input type="checkbox"/> lôco |
| 21 <input type="checkbox"/> sugestão | 51 <input type="checkbox"/> mistura |
| 22 <input type="checkbox"/> quase | 52 <input type="checkbox"/> princêsa |
| 23 <input type="checkbox"/> civilizar | 53 <input type="checkbox"/> puzesse |
| 24 <input type="checkbox"/> enxuto | 54 <input type="checkbox"/> francês |
| 25 <input type="checkbox"/> organização | 55 <input type="checkbox"/> licha |
| 26 <input type="checkbox"/> advogado | 56 <input type="checkbox"/> esplendor |
| 27 <input type="checkbox"/> camursa | 57 <input type="checkbox"/> estender |
| 28 <input type="checkbox"/> extenção | 58 <input type="checkbox"/> lorangeira |
| 29 <input type="checkbox"/> extrair | 59 <input type="checkbox"/> esgôto |
| 30 <input type="checkbox"/> erdeiro | 60 <input type="checkbox"/> belêsa |

Certos
 Errados
 Diferença : 3 = Escor

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

INTERPRETAÇÃO DE TEXTOS

Este teste compõe-se de vários textos seguidos por perguntas. Leia atentamente os textos e depois marque com o sinal + a melhor resposta a cada pergunta. Marque apenas uma resposta dentre as quatro apresentadas para cada pergunta. Para responder, baseie-se unicamente nas informações que o texto lhe fornecer. Exemplo :

X. O Natal veio encher de alegria tôdas as crianças daquela casa. João ganhou uma bola e um tambor e Zilda uma mobília para boneca. Carmem foi quem mais se entusiasmou com seus presentes, um bilboquet e um livro de histórias.

1. Zilda ganhou

- (a) uma boneca
- (b) um livro de histórias
- + (c) uma mobília de brinquedo
- (d) um tambor

2. O assunto da história passa-se

- + (a) em dezembro
- (b) no inverno
- (c) na fazenda
- (d) em maio

I. Reinava grande interêsse em todo o navio, e ninguém pregou olhos naquela noite. Depois de terem as trevas envolvido o horizonte, Colombo tomou posição no pôsto de observação e manteve-se em vigia permanente. Aproximadamente às duas horas êle pensou ter percebido uma luz bruxuleando a grande distância. Temendo que seus olhos o tivessem iludindo, chamou um camareiro do rei para indagar se percebia aquela luz, e êle declarou vê-la.

1. Colombo estava

- (a) viajando de trem
- (b) andando a cavalo
- (c) viajando por mar
- (d) guarnecendo uma fortaleza

2. A existência da luz foi confirmada

- (a) por Colombo
- (b) pelo camareiro do rei
- (c) pelo piloto
- (d) pela guarnição

3. Colombo teve medo de

- (a) um ataque de índios
- (b) revolta na tripulação
- (c) um engano dos sentidos
- (d) um naufrágio

4. A luz avistada era

- (a) nítida
- (b) intermitente
- (c) imperceptível
- (d) trêmula

5. A luz foi vista

- (a) à meia noite
- (b) de tarde
- (c) de noite
- (d) de manhã

II. Os esquimós usam dois tipos de casas, uma para o inverno, outra para o verão. As casas de inverno, ou iglus, são feitas de blocos de gelo e têm forma hemisférica. Do lado de fora da porta há uma espécie de túnel que é preciso atravessar engatinhando para entrar ou sair. No verão eles vivem em tendas semelhantes às dos peles vermelhas. São feitas de peles de foca e seus esteios são de ossos de baleia. As vezes os esquimós encontram pedaços de madeira que também são usados como esteios.

6. As casas dos esquimós são

- (a) temporárias
- (b) frias
- (c) confortáveis
- (d) permanentes

7. Uma entrada em forma de túnel é usada

- (a) nas casas de verão
- (b) nas tendas dos esquimós
- (c) nas tendas dos peles vermelhas
- (d) nas casas de inverno

8. Os iglus têm forma

- (a) cônica
- (b) de uma bola partida ao meio
- (c) quadrada
- (d) de uma tenda dos peles vermelhas

9. De acôrdo com o trecho acima, um material sempre usado para fazer as tendas dos esquimós é

- (a) gelo
- (b) osso de baleia
- (c) peles de foca
- (d) pedaços de madeira

10. O título que melhor descreve o assunto do trecho transcrito é

- (a) A vida nos polos
- (b) As habitações dos esquimós
- (c) Casas feitas de gelo
- (d) Casas de inverno dos esquimós

III. O homem foi feito para viver com outros homens. Como isto só é possível quando existe estima e cordialidade, é fácil concluir-se que o ódio é um sentimento anti-social e desumano, pois vem quebrar a harmonia da sociedade, estando portanto em desacôrdo com a finalidade natural do homem.

11. O trecho acima afirma que

- (a) não há necessidade de entendimento entre os homens
- (b) a vida humana só é possível em grupamentos sociais
- (c) os homens devem viver isolados
- (d) o ser humano é destinado a viver em sociedade.

12. De acôrdo com o trecho

- (a) a convivência humana exige sentimentos de cordialidade
- (b) a estima e a cordialidade são insuficientes para a constituição de uma sociedade ideal
- (c) todos os homens estimam os componentes de seu grupo social
- (d) só o ser humano é capaz de sentimentos de afeição.

13. Da leitura do trecho conclui-se que

- (a) não é possível haver sociedade quando alguns elementos se odeiam
- (b) o sentimento de ódio perturba a vida em sociedade
- (c) é uma desumanidade ter-se ódio a um inimigo
- (d) a cordialidade suplanta o ódio.

IV. O Recife é uma cidade onde é verão quase o ano inteiro. Chove muito em junho e julho mas sem deixar de haver dias claros e bonitos. Em novembro caem as «chuvas de caju». Em janeiro, as «primeiras águas», que às vêzes só vêm em fevereiro. Há duas estações: uma sêca, que começa em setembro ou outubro, outra temperada, que principia em março ou abril. Não há excessos nem mudanças bruscas. São raras as trovoadas e estas mesmas fracas. Não há furacões nem tempestades. Uma brisa constante refresca Recife. Os casos de insolação são raríssimos.

14. Janeiro é no Recife a época habitual

- (a) do início da estação sêca
- (b) das chuvas de caju
- (c) de trovoadas e de constantes brisas
- (d) das primeiras águas

15. No Recife o verão

- (a) é quase permanente
- (b) começa em setembro ou outubro
- (c) é muito quente
- (d) é muito chuvoso.

16. As chuvas de caju ocorrem

- (a) durante a estação sêca
- (b) em junho ou julho
- (c) no inverno
- (d) logo depois das primeiras águas.

17. O clima de Recife

- (a) apresenta contrastes extremos
- (b) é muito quente no verão
- (c) é úmido e frio por causa de chuvas freqüentes e constantes brisas
- (d) é moderado e não sofre variações rápidas.

V. Há duas espécies de demonstração : uma pela causa, dita *propter quid*, é a demonstração a priori; outra pelo efeito, chamada *quia*, é a demonstração a posteriori. Assim como o efeito pode ser deduzido da causa, o efeito, quando dêle temos conhecimento perfeito, demonstra a causa, porque êle a supõe necessariamente.

18. Do trecho transcrito, pode-se concluir que a demonstração a posteriori :

- (a) é um complemento da demonstração a priori
- (b) parte do efeito para chegar à causa
- (c) é também denominada *propter quid*
- (d) parte da causa para chegar ao efeito.

19. A idéia principal contida no texto é que :

- (a) há duas espécies possíveis de demonstração
- (b) a demonstração a priori e a demonstração a posteriori se reduzem a um tipo único de raciocínio
- (c) a demonstração a priori é mais perfeita que a demonstração a posteriori
- (d) há reciprocidade entre a causa e o efeito quanto à demonstrabilidade de um pelo outro.

20. O texto afirma que

- (a) há demonstrações apenas quando se parte do efeito para a causa; quando se vai da causa para o efeito, faz-se uma dedução
- (b) é possível um tipo de demonstração chamado *quia*
- (c) o fundamento da demonstração a priori é que o efeito supõe necessariamente a causa
- (d) pode-se deduzir a causa a partir do efeito, mesmo incompletamente conhecido.

VI. Já no fim do século dezenove enunciava Lord Kelvin : «Quando podemos medir e traduzir em números aquilo de que estamos falando, já conhecemos alguma coisa a seu respeito; mas quando não podemos medi-lo, quando não podemos exprimi-lo em números, nosso conhecimento é de natureza frágil e pouco satisfatória». Esta observação tem sido citada muitas vezes com aplausos, nem sempre de todo merecidos — ela não faz justiça, por exemplo, aos trabalhos de Darwin e Pasteur, para citar apenas dois contemporâneos de Kelvin. Mas não se pode negar que ela exprime um ponto de vista largamente adotado.

21. Segundo o trecho transcrito,

- (a) Darwin e Pasteur não deveriam ser considerados verdadeiramente cientistas, pois não lidavam com conhecimentos de natureza numérica
- (b) Lord Kelvin julgava o número e a medida elementos relevantes para o conhecimento dos fenômenos científicos
- (c) a observação de Lord Kelvin não tem recebido da opinião pública os aplausos merecidos
- (d) é ponto de vista unânimemente adotado que os conhecimentos de natureza quantitativa são os mais satisfatórios.

22. Deve-se supor que o autor que cita Lord Kelvin

- (a) concorda inteiramente com o ponto de vista de Kelvin
- (b) concorda substancialmente com sua opinião, considerando-a porém exagerada
- (c) considera duvidosa a opinião atribuída a Lord Kelvin
- (d) é contrário ao ponto de vista citado, embora seja êle largamente adotado.

23. Da leitura do texto, conclui-se que Lord Kelvin

- (a) foi combatido em suas afirmações por cientistas contemporâneos, entre os quais Darwin e Pasteur
- (b) não teria feito a afirmação citada se tivesse conhecimento dos trabalhos de Darwin e Pasteur
- (c) não atribuiu, em sua observação, o devido valor a trabalhos que versavam sobre noções qualitativas
- (d) era um cientista especializado em medidas físicas e investigações numéricas.

VII. Na fase inicial de sua evolução, o espírito humano compreendia a natureza como o domínio de seres dotados de vontade à sua semelhança, capazes de desejos e preferências, ódios e razões pessoais, dando à natureza uma interpretação essencialmente antropocêntrica. As concepções da filosofia jônica, entretanto, partiam da realidade objetiva e procuravam pela razão chegar a uma explicação da totalidade do mundo exterior. Dentro desta corrente, Tales disse que a aparente diversidade dos seres que percebemos encerrava no fundo uma unidade real: tudo era transformações da água. Enquanto isto, Heráclito ia buscar no fogo o elemento unificador da variedade sob a qual se apresentava o cosmo.

24. Segundo o texto, o homem inicialmente

- (a) concebeu uma explicação subjetivista do mundo exterior
- (b) procurou explicar a natureza por elementos físicos, como a água e o fogo
- (c) interpretou os fenômenos naturais em bases teosóficas
- (d) procurou apreender a essência última das coisas para assim explicar o mundo.

25. De acôrdo com o texto as primeiras concepções da filosofia jônica

- (a) voltavam sua atenção para o estudo da natureza
- (b) acentuavam o aspecto espiritual da vida
- (c) davam interpretações antropocêntricas aos fenômenos da natureza
- (d) procuravam explicar a origem e a natureza das coisas recorrendo a seres míticos.

26. Depreende-se da leitura, que Tales e Heráclito

- (a) divergiam quanto ao ponto de vista fundamental de encarar a realidade objetiva
- (b) concordavam em que a água e o fogo eram elementos essenciais à explicação do mundo
- (c) interpretavam a natureza de modo análogo, divergindo quanto ao princípio unificador da realidade objetiva
- (d) eram contrários aos pontos de vista da filosofia jônica, segundo a qual a natureza era dominada por seres dotados de vontade.

27. A divergência essencial entre as concepções dos filósofos jônicos e as idéias primitivas pode ser resumida como

- (a) filosofia versus ciência
- (b) preocupação com o homem versus preocupação com a natureza
- (c) antropocentrismo versus geocentrismo
- (d) subjetivismo versus objetivismo.

VIII. O prestígio histórico da obra de Spearman e a extensa e rápida aceitação que tiveram os métodos de Thurstone, sobretudo nos Estados Unidos, fizeram com que o debate metodológico se concentrasse principalmente na apreciação dos méritos relativos desses dois tipos de análise fatorial. Comparando-os, Thomson, falando na Inglaterra, adiantou que julgava poder afirmar que «um júri neste país daria provavelmente um veredicto favorável a Spearman; um júri em outro lugar poderia dar um veredicto favorável a Thurstone. O júri mais vasto do futuro decidirá, creio eu, pelo sistema que se tenha mostrado mais útil nas mãos dos psicologistas.»

28. Das palavras de Thomson, conclui-se que

- (a) os métodos de Thurstone são muito divulgados nos Estados Unidos
- (b) Na Inglaterra, a opinião dominante atribui provavelmente maior valor ao método de Thurstone que ao de Spearman
- (c) Thomson acredita que o julgamento da posteridade sobre um autor é mais imparcial que o de seus contemporâneos
- (d) Na Inglaterra a instituição do júri não é tão imparcial quanto se pensa.

29. Do trecho pode-se deduzir que

- (a) Spearman e Thurstone são autores de dois métodos rivais de análise fatorial
- (b) os métodos de análise de Thurstone têm sido criticados desfavoravelmente
- (c) Thomson não tem juízo formado sobre qual dos métodos seja o melhor
- (d) nos Estados Unidos os métodos de Spearman tiveram larga divulgação.

IX. Trustes e cartéis visam dominar o mercado, afastando a concorrência. Os primeiros alcançam este objetivo forçando o concorrente a abdicar de sua independência econômica; os segundos o atingem por um acordo realizado entre grupos rivais, segundo o qual certas vantagens são obtidas mediante obediência a determinadas condições. Caracteriza o truste a extensão do grupo econômico, sua ligação financeira ou econômica e a tendência à expansão. O cartel só é eficaz se agrupar a maioria das empresas importantes do mesmo ramo que, não obstante, conservam sua independência financeira e administrativa.

30. Os trustes e cartéis apresentam como característica comum

- (a) o tipo de organização administrativa
- (b) o objetivo de dominar os mercados
- (c) a unidade de controle econômico
- (d) a coordenação da ação de grupos rivais que conservam independência financeira e administrativa.

31. Segundo o tópico acima, o truste

- (a) corresponde a uma união, sob controle unificado, visando o monopólio
- (b) não pode coexistir com outro truste relativo ao mesmo ramo de negócios
- (c) é a forma mais eficiente para uma organização econômica vencer a concorrência
- (d) constitui o monopólio absoluto de um produto.

32. Pela leitura do texto, podemos afirmar que o cartel

- (a) é um tipo de monopólio que visa o controle internacional dos mercados
- (b) consiste na fusão de estabelecimentos para domínio do mercado de um produto
- (c) sujeita as entidades dêle participantes a certas obrigações comuns
- (d) consiste na associação de entidades que, sob direção comum, procuram entrar a livre concorrência.

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

L I T E R A T U R A

Em cada questão, sublinhe a resposta que melhor completa cada frase. Exemplo :

Os *Lusíadas* foram escritos por

Gil Vicente
Sá de Miranda
Camões
Garcia de Rezende
Alexandre Herculano

- | | |
|---|---|
| <p>1. A estrofe é</p> <p>uma das divisões regulares de um poema
um poema em versos decassílabos
um trecho em rimas alternadas
um poema lírico
o terceto final dos sonetos</p> | <p>6. A distinção essencial entre o verso e a prosa está</p> <p>no ritmo
no comprimento das linhas
na rima
no estilo
no assunto</p> |
| <p>2. O alexandrino é um verso de</p> <p>seis sílabas
sete sílabas
oito sílabas
dez sílabas
doze sílabas</p> | <p>7. A lenda da mãe d'água pode ser classificada como</p> <p>fábula
folclore
epopéia
farsa
mistério</p> |
| <p>3. A parte final de um discurso de estilo clássico chama-se</p> <p>o exórdio
a oferta
a peroração
o prólogo
o epílogo</p> | <p>8. A característica central das várias formas de rondó é</p> <p>o tamanho dos versos
a combinação das rimas
o tamanho das estrofes
a oferta
o estribilho</p> |
| <p>4. Os escritores gongóricos salientam-se pela</p> <p>simplicidade do estilo
pomposidade rebuscada
forma descuidada
profundidade filosófica
tendência mística</p> | <p>9. Os autos são</p> <p>poesias líricas
sermões religiosos
poemas épicos
epístolas didáticas
peças de teatro</p> |
| <p>5. Na epopéia o poeta canta</p> <p>seus feitos heróicos
sentimentos pessoais
sua experiência amorosa
grandes homens e ações
grandes países</p> | <p>10. Na frase «As luzes de seu gênio iluminaram todo um século» há</p> <p>uma alegoria
um metaplasma
uma metáfora
uma perífrase
uma metonímia</p> |

11. O poema herói-cômico trata de ação
- cômica em época heróica
cômica em forma épica
épica em forma cômica
épica e cômica a um tempo
heróica de um bufão de côrte
12. Uma écloga
- compõe-se de dois quartetos e dois tercetos
termina por uma oferta
é um pequeno poema pastoral
é dividida em estrofes simétricas
é um poema em versos decassílabos
13. Romance e epopéia se assemelham pelo lado
- lírico
dramático
narrativo
didático
oratório
14. «Minha terra tem palmeiras
Onde canta o sabiá.
As aves que aqui gorgiejam
Não gorgiejam como lá.»
- Nesta quadra, o esquema rítmico do primeiro verso
- é diferente do de qualquer dos demais
é o mesmo que o de todos os demais
é igual ao do terceiro
só é igual ao do segundo
é igual aos do segundo e do quarto
15. A tragédia moderna tem seu grande momento com o
- classicismo
romantismo
realismo
simbolismo
modernismo
16. Eça de Queiroz pertence à escola
- arcádica
seiscentista
romântica
naturalista
parnasiana
17. **Menina e Moça** é um romance de
- João de Barros
Bernardim Ribeiro
Júlio Diniz
Sá de Miranda
Frei Luiz de Souza
18. O episódio do aparecimento do Gigante Adamastor encontra-se
- na **Demanda do Santo Graal**
na **Canção de Rolando**
n'**Os Lusíadas**
no **Monge de Cister**
n'**A Velhice do Padre Eterno**
19. Inês de Castro foi
- condenada pelo tribunal da inquisição
assassinada por salteadores
enforcada por D. Affonso
enterrada viva
coroadá depois de morta
20. Um escritor português que se notabilizou pelos seus romances históricos foi
- Alexandre Herculano
Antero de Quental
Guerra Junqueiro
Júlio Diniz
Fialho de Almeida
21. O «criador do teatro português» foi
- Camões
Damião de Góes
Garcia de Rezende
Gil Vicente
Francisco Manuel de Mello
22. É considerado o maior trovador português
- D. Diniz
D. Affonso
Camões
Sá de Miranda
Crisfal
23. O Conselheiro Acácio é um tipo criado em
- O Mandarim**
O Primo Basílio
A Relíquia
A Ilustre Casa dos Ramires
A Cidade e as Serras

24. A característica central da cantiga de amigo é o tema

da mulher que se queixa do namorado
do amigo que o poeta louva
do amigo que o poeta tenta consolar
do homem que se queixa da namorada
da mulher que abandonou o poeta pelo amigo dêle

25. Os grandes sonetistas portugueses são

Camões, Junqueira, Nobre
Camões, Garrett, Herculano
Camões, Bocage, Quental
Sá de Miranda, Castilho, Cesário Verde
Sá de Miranda, Camões, João de Deus

26. As **Cartas** de Soror Mariana do Alcorado são cheias de

misticismo
racionalismo teológico
fervor religioso
dialética jusuítica
paixão amorosa

27. As **Farpas** foram escritas por

Oliveira Martins
Eça de Queiroz
Ramalho Ortigão
Teófilo Braga
Guerra Junqueiro

28. As novelas do ciclo de Amadis tratam

de assuntos mitológicos
de uma viagem à Terra Santa
dos feitos de um cavaleiro bretão das linhagens de nobres portugueses
da côrte do rei Artur

29. A conquista de uma taça contendo sangue de Cristo é assunto

da **Demanda do Santo Graal**
de **Amadis de Gaula**
de **Tristão e Iseu**
do **Peregrino**
do **Arco de Santana**

30. A introdução de formas poéticas italianas (o soneto, a écloga, a oitava rima, etc.) foi feita no século XVI por

Sá de Miranda
Bernardim Ribeiro
Cristóvão Falcão
Antonio Ferreira
Camões

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
CILEME

TESTE DE
GEOGRAFIA E HISTÓRIA
(1953)

G	<input type="text"/>
H	<input type="text"/>
SOMA	<input type="text"/>

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém 40 itens de geografia e 60 de história e o tempo total para completar a prova será dado pelo examinador. Leia com atenção as instruções no princípio de cada parte do teste onde está explicado o que você deve fazer para resolver as questões. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis de cada parte do teste e volte depois para rever o trabalho e completar as questões que deixou sem resposta.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha : risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se. Você não é obrigado a esperar pelo fim do tempo concedido para a prova. Se acabar antes, ou se achar que já respondeu tudo quanto sabe, pode entregar a prova ao examinador e retirar-se sem fazer barulho.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome:.....

Idade:..... anos e..... meses.

Colégio onde estuda ou estudou:.....

Data da prova:..... de..... de 19.....

Local da prova:.....

G E O G R A F I A

Em cada questão, sublinhe a resposta que melhor completa cada frase. Exemplo :

A capital do Brasil é

Porto Alegre
Belo Horizonte
São Paulo
Rio de Janeiro
Florianópolis

1. A Suécia é um país

escandinavo
republicano
meridional
colonizador
grande produtor de vinhos
2. A população do Brasil é aproximadamente

11 milhões de habitantes
22 " " "
30 " " "
50 " " "
95 " " "
3. O São Francisco nasce

em Minas
no Estado do Rio
em Goiás
na Bahia
em Pernambuco
4. O ponto culminante do Brasil tem a altitude de

cêrca de 5 000 m
mais de 3 500 m
pouco menos de 3 000 m
cêrca de 2 300 m
menos de 2 000 m
5. Nos primeiros tempos da colonização, a principal riqueza agrícola do Brasil era

o café
a cana
o milho
o arroz
o tabaco
6. Da seguinte lista, a cidade que fica mais distante do Rio é

São Paulo
Florianópolis
Belo Horizonte
Goiânia
Recife
7. A cidade mais populosa dos Estados Unidos é

Washington
Chicago
New York
Philadelphia
Los Angeles
8. O Gulf-Stream é

um rio
uma corrente marinha
um iceberg
uma catarata
um golfo
9. Qual dos seguintes estados não se limita com Goiás ?

Pará
Bahia
Mato Grosso
Amazonas
Maranhão
10. Os deltas são formações que ocorrem às vezes

nos litorais rochosos
no fundo dos lagos
na extremidade de uma geleira
na nascente de um rio
na foz de um rio

11. A região nordeste ocidental compreende os estados de
- Pará, Maranhão e Piauí
Maranhão e Piauí
Maranhão, Piauí e Ceará
Piauí e Ceará
Piauí, Ceará e Rio Grande do Norte
12. A superfície do Brasil é cêrca de
- 8 500 km²
315 000 km²
4 307 000 km²
8 510 000 km²
41 600 000 km²
13. Segundo convenção internacional, o meridiano zero passa por
- Rio de Janeiro
Paris
New York
Greenwich
Moscow
14. Um navio que partisse do Rio exatamente em direção de leste iria encontrar a costa
- da Austrália
de Madagáscar
de Portugal
de Marrocos
da União Sul Africana
15. Um estadista que representou papel de grande relevância na fixação de nossas fronteiras, no fim do século passado e princípios dêste século, foi
- Joaquim Nabuco
Rio Branco
Ruy Barbosa
Campos Salles
Floriano Peixoto
16. Os maiores centros produtores de algodão no Brasil são
- Pará e Bahia
Amazonas e Espírito Santo
Goiás e Sta. Catarina
São Paulo e o Nordeste
Minas e Rio Grande do Sul
17. A pressão atmosférica é menor
- na superfície dos mares
no cimo das montanhas
nas planícies baixas
nos polos
nos desertos
18. O país com o qual o Brasil mantém comércio mais intenso é
- a França
a Inglaterra
Portugal
a Argentina
os Estados Unidos
19. As maiores reservas florestais do Brasil encontram-se na região
- Norte
Nordeste
Leste
Sul
Centro-oeste
20. Qual dos seguintes países tem maior número de habitantes ?
- Alemanha
Estados Unidos
Rússia
Austrália
China
21. A maior rêde ferroviária do nordeste é a
- Madeira-Mamoré
Great Western
Leopoldina Railway
São Luiz a Terezina
Sorocabana
22. Qual dos seguintes rios não serve como fronteira do território nacional ?
- Apa
Beni
Javari
Juruena
Verde
23. Antes da primeira guerra mundial a Tchecoslováquia fazia parte
- do Império Austro-Húngaro
da Jugoslávia
da Alemanha
da Polônia
da Rússia

24. Um grande impulsionador das comunicações ferroviárias no Brasil foi

- D. João VI
- o Visconde do Rio Branco
- o Conde d'Eu
- o Visconde de Mauá
- o Barão do Rio Branco

30. Uma carta isobárica permite verificar os lugares que têm a mesma

- latitude
- longitude
- pressão atmosférica
- temperatura
- altitude

25. O basco é falado

- no sul de Portugal
- na Catalunha
- na Transilvânia
- em certos distritos da Bélgica
- em parte dos Pirineus

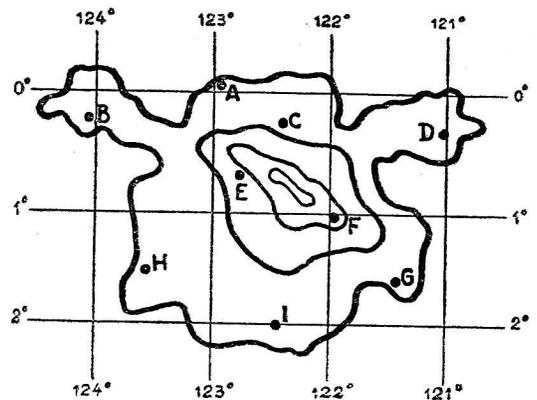
31. Na representação de Mercator, os paralelos e meridianos são

- círculos
- elipses
- retas perpendiculares
- retas e elipses
- retas e círculos

26. O fato de os planetas descreverem elipses em torno do sol foi descoberto por

- Galileu
- Copérnico
- Newton
- Kepler
- Tycho Brahe

A figura abaixo é o mapa de uma ilha fictícia. A ela se referem os cinco itens seguintes, 32 a 36.



27. Em relação a Lisboa, a cidade do Porto fica

- a sueste
- ao sul
- ao norte
- a nordeste
- a leste

32. Na península norte ocidental acha-se o ponto

- A
- B
- D
- G
- I

28. Em qual dos seguintes países há maior proporção de analfabetos?

- Suécia
- Índia
- Austrália
- Brasil
- Japão

33. Pelas coordenadas indicadas no mapa, conclui-se que a ilha deve estar na zona

- glacial ártica
- temperada septentrional
- tropical
- temperada meridional
- glacial antártica

29. O Mar Cáspio banha a Rússia e

- o Afeganistan
- o Iran
- o Iraque
- a Índia
- a Arábia

34. A longitude do ponto C é a mesma que a do ponto

- A
- D
- F
- G
- I

38. A Dinamarca tem aproximadamente a mesma longitude que a

- Sardenha
- Irlanda
- Grécia
- Bulgária
- Lituânia

35. O ponto de maior altitude é o ponto

- A
- B
- C
- F
- G

39. A eclíptica é

- o plano do movimento da terra em torno do sol
- uma constelação
- um aparelho para determinação das coordenadas celestes
- a órbita de um cometa
- o ponto oposto ao nadir

36. A distância em linha reta entre os pontos H e G é cerca de

- 700 m
- 4,2 km
- 26 km
- 260 km
- 3 810 km

40. Belo Horizonte, Cuiabá, Curitiba, Florianópolis, Pelotas, Rio de Janeiro, Uruguaiana, Vitória. Destas oito cidades, quantas ficam no mapa abaixo do trópico de Capricórnio?

37. Os magiares formam a raça dominante na

- Albânia
- Hungria
- Pérsia
- Nova-Zelândia
- Bulgária

- 2
- 3
- 4
- 5
- 6

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR

HISTÓRIA

Sublinhe a resposta que melhor completa cada frase.

1. O primeiro governador geral do Brasil foi

Pedro Álvares Cabral
Martim Afonso de Souza
Tomé de Souza
Duarte da Costa
Mem de Sá
2. O lema «Libertas quae sera tamen» foi adotado

em Canudos
na revolução pernambucana de 1817
na Confederação do Equador
na revolução praieira
pelos inconfidentes
3. A cidade grega que mais se notabilizou pelo zelo e eficiência de seu treinamento militar foi

Esparta
Corinto
Tebas
Delfos
Mileto
4. A lei de 13 de maio de 1888

foi assinada pelo Barão de Cotegipe
deu origem à campanha civilista
não foi cumprida no sul do país
acarretou séria crise econômica para o Brasil
foi consequência da questão religiosa
5. «Diga ao povo que fico» é uma frase histórica de

José Bonifácio
D. Pedro I
Diogo Feijó
D. Pedro II
Caxias
6. A religião dos antigos egípcios tinha como característica importante o

culto dos mortos
monoteísmo
racionalismo
panteísmo
fetichismo
7. Felipe Camarão é figura da

expulsão dos holandeses
guerra do Paraguai
expulsão dos franceses
guerra dos mascates
conjuração mineira
8. Um dos maiores sábios da Grécia foi

Fídias
Leônidas
Sócrates
Alexandre
Alcibíades
9. As revoltas dos mascates e dos emboabas foram causadas por

conflitos religiosos
invasões estrangeiras
rivalidade entre brasileiros e portugueses
impostos cobrados pela metrópole
leis que proibiam a escravização dos índios
10. Pereira Passos

extinguiu a febre amarela
criou o atual Banco do Brasil
reformou a cidade do Rio de Janeiro
aumentou grandemente nossa rede ferroviária
foi ministro da justiça

11. A invenção e a difusão da escrita alfabética são devidas aos
- egípcios
fenícios
etruscos
romanos
árabes
12. Das medidas de D. João VI, a de maiores conseqüências para o Brasil foi a
- criação do Banco do Brasil
criação da biblioteca pública
criação da Academia de Marinha
criação da fábrica de pólvora
abertura dos portos
13. Foram vultos da Inconfidência Mineira
- Joaquim José da Silva Xavier e Jerônimo de Mendonça Furtado
Tomás Antônio Gonzaga e José Álvares Maciel
Cláudio Manuel da Costa e Amador Bueno
André Vidal de Negreiros e Inácio José de Alvarenga
Bárbara Heliodora e Luiz Gama
14. Os caldeus deram maior contribuição à ciência no campo da
- astronomia
química
geometria
física
zoologia
15. O Brasil possui tão vasta extensão territorial em razão sobretudo
- das entradas e bandeiras do Tratado de Petrópolis
da política hábil de Pedro II
da obra civilizadora dos jesuítas
da ação diplomática de Rio Branco
16. A pedra de Roseta forneceu uma chave para tradução dos hieróglifos egípcios porque
- tinha as mesmas inscrições em grego e em egípcio
expunha os hieróglifos em desenhos
trazia os hieróglifos no alfabeto fenício
permitiu a descoberta de outras pedras similares
tinha inscrito um fato já conhecido
17. O ostracismo em Atenas era um meio de
- prevenir o casamento de atenienses com estrangeiros
estabelecer um sistema de castas
restringir o comércio com certos outros estados
banir um homem considerado perigoso ao estado
impedir a liderança de certas famílias
18. O conquistador da Gália foi
- Alexandre
Cipião
Hanibal
César
Trajano
19. O mais grave conflito religioso no século XVI foi um movimento chamado
- renascença
enciclopedismo
humanismo
reforma
classicismo
20. A batalha dos Guararapes foi episódio
- da expulsão dos holandeses
da guerra dos mascates
da guerra do Paraguai
da expulsão dos franceses
das expedições bandeirantes

21. A constituição vigente no Brasil foi promulgada em
- 1930
1934
1937
1945
1946
22. As relações entre suseranos e vassallos constituíam elemento importante da sociedade
- grega
romana
bárbara
druidica
medieval
23. A retirada da Laguna é episódio da
- guerra do Paraguai
guerra dos farrapos
guerra contra Oribe e Rosas
revolta da Balaiada
revolta praieira
24. No programa dos inconfidentes figurava como ponto importante
- a abolição da escravidão
a mudança da capital para o planalto central
a exploração das minas
a abertura dos portos
a cobrança dos quintos atrasados
25. Zoroastro foi
- um rei dos medos e persas
um chefe militar dos caldeus
o fundador de uma religião na Pérsia
um profeta israelita
o chefe dos hicsos
26. A renascença se caracteriza como um período em que
- há o fortalecimento da Igreja Católica
as obras culturais têm um cunho absolutamente original
a arte é inteiramente impregnada de espírito religioso
a literatura e as artes vão buscar inspiração na antiguidade clássica
há um desprezo pelo cultivo das artes
27. A regência no Brasil passou à história como um período de
- vitórias diplomáticas
relativa tranquilidade política
acentuado progresso nas letras e artes
grande desenvolvimento da lavoura
lutas e convulsões internas
28. O objetivo das cruzadas era
- ampliar o território das nações do ocidente
descobrir novas terras
reconquistar a Terra Santa
incentivar o comércio internacional
abrir o caminho para as Índias
29. A fundação da Escola de Sagres foi devida
- a Cristóvão Colombo
ao Infante D. Henrique
a Dom Diniz
a D. Manuel
a Pero Vaz de Caminha
30. Um monarca que muito contribuiu para a difusão do budismo foi
- Hamurabi
Assoka
Gengis Khan
Tamerlão
Shih Hwang
31. O primeiro viajante que trouxe aos europeus o conhecimento do extremo oriente foi
- Vasco da Gama
La Perrousse
Cristóvão Colombo
Marco Polo
Fernão de Magalhães
32. Durante a primeira guerra mundial dirigia o Brasil
- Delfim Moreira
Epitácio Pessoa
Wenceslau Braz
Artur Bernardes
Hermes da Fonseca

33. Uma das mais importantes contribuições dos romanos à nossa civilização é constituída
- pelos seus conhecimentos agrícolas
pelo feudalismo
por sua organização jurídica
pelo cristianismo
por sua ciência e filosofia
34. O rei de Esparta que morreu combatendo os persas nas Termópilas foi
- Xerxes
Hanibal
Leônidas
Milcíades
Temístocles
35. Os huguenotes eram
- revolucionários ingleses
discípulos de Victor Hugo
adversários de Pombal
descendentes de Hugo Capeto
protestantes franceses
36. A revolta dos holandeses contra o absolutismo católico de Felipe II foi chefiada
- por Carlos o Temerário
por Cromwell
por Maurício de Nassáu
pelo duque d'Alba
por Guilherme o Taciturno
37. Uma duradoura consequência das conquistas de Alexandre Magno foi
- construir um estado poderoso para resistir aos romanos
expandir a cultura grega até o mundo oriental
enfraquecer seriamente o poderio naval de Cartago
destruir Esparta como nação independente
engrandecer o império macedônico
38. A declaração dos direitos do homem foi
- redigida por Oliver Cromwell
aprovada pela assembléa constituinte francesa
promulgada por Lenine na III Internacional
incorporada à constituição brasileira de 1937
enunciada por Roosevelt em Casablanca
39. Ao fundar a ordem dos Jesuítas, Santo Inácio de Loyola teve como principal objetivo combater
- a heresia arianista
os judeus
o comunismo
as idéias dos enciclopedistas
o protestantismo
40. Gengis Khan
- conquistou a Índia
era descendente de Tamerlão
foi um guerreiro tártaro
dominou toda a China
conquistou a Pérsia
41. O Ato Adicional de 12 de agosto de 1834
- deu mais amplas atribuições ao regente
criou o conselho de estado
estabeleceu o Ministério da Justiça e Negócios Interiores
deu maior autonomia às províncias do Império
anexou o Município Neutro à província do Rio de Janeiro
42. Para a colonização do extremo norte do Brasil influiu decisivamente
- o ataque dos índios
a invasão francesa do Maranhão
a expedição de Diogo Leite
a divisão do Brasil em capitanias
a ação enérgica de Tomé de Souza

43. Em relação ao período decorrido desde a extinção dos grandes répteis, no fim do mesozóico, os tempos históricos representam cerca de

metade
um quinto
um vigésimo
um décimo milésimo
um décimo milionésimo

44. Gustavo Adolfo

derrotou Pedro o Grande
auxiliou os protestantes alemães na Guerra dos Trinta Anos
foi embaixador da Suécia em Roma
anexou a Polônia
conquistou a Islândia

45. Qual das seguintes regiões não foi atingida pelas conquistas de Alexandre?

Ásia Menor
Egito
Mesopotâmia
Itália
Índia

Nas questões a seguir, um acontecimento deve ser ordenado em relação a cinco outros que são dados em ordem cronológica. Por exemplo:

A independência do Brasil foi proclamada depois

da viagem de Cabral
do estabelecimento das capitanias
da vinda de D. João VI
da guerra do Paraguai
da proclamação da república

Os cinco acontecimentos estão dados em ordem cronológica e como a independência foi proclamada depois da vinda de D. João VI e antes da guerra do Paraguai, você deverá sublinhar a resposta «da vinda de D. João VI». Proceda do mesmo modo com as questões a seguir.

46. A descoberta da América por Colombo deu-se depois

da queda de Constantinopla
de terminado o domínio dos mouros na Espanha
do início da reforma com Lutero
do Édito de Nantes
da viagem do Mayflower

47. A revolução francesa teve lugar depois

da União de Utrecht
da revolução de Cromwell
do advento de Frederico II da Prússia
da primeira partição da Polônia
da independência dos Estados Unidos

48. A vinda de D. João VI para o Brasil deu-se depois

do reinado de Luiz XIV
da revolução francesa
da expedição de Napoleão ao Egito
da batalha de Waterloo
do governo de Napoleão III

49. A inconfidência mineira ocorreu depois

da independência dos Estados Unidos
da vinda da família real para o Brasil
da elevação do Brasil à categoria de reino
da volta de D. João VI para Portugal
do «Fico»

50. Cabral chegou a Porto Seguro depois

da fundação da Escola de Sagres
de Colombo chegar à ilha de San Salvador
de Vasco da Gama descobrir o caminho marítimo para as Índias
de Fernão de Magalhães iniciar a primeira viagem ao redor do mundo
da fundação da Companhia de Jesus

51. A guerra do Paraguai deu-se depois
da revolta de Felipe dos Santos
do brado da independência
da formação da Confederação do Equador
da guerra dos farrapos
da luta contra Aguirre
52. A lei áurea foi assinada depois
da lei Euzébio de Queiroz
da guerra civil nos Estados Unidos
de abolida a escravidão nos Estados Unidos
de promulgada a primeira constituição republicana do Brasil
da revolta de Canudos
53. Os Evangelhos foram escritos depois
do Código de Hamurabi
do nascimento de Moisés
do nascimento de Buda
do nascimento de Confúcio
da fuga de Maomé
54. O Egito foi conquistado pelos Persas depois
que Moisés guiou os hebreus para a Palestina
do exílio de Temístocles
da segunda guerra de Peloponneso
da morte de Sócrates
da batalha de Leutras
55. As conquistas de Alexandre Magno ocorreram depois
da invenção do arado no Egito
da invasão das ilhas do Mar Egeu pelas tribos gregas
da época dos tiranos
do século de Péricles
da divisão do Império Romano
56. A guerra dos farrapos deu-se depois
de promulgada a primeira constituição brasileira
de formada a primeira assembléia legislativa
da abdicação de D. Pedro I
da revolução praieira em Pernambuco
da guerra contra Oribe e Rosas
57. A organização do império persa por Dario ocorreu depois
do reinado de Tutankhamon no Egito
da batalha de Salamina
da morte de Xerxes
da conclusão do Partenon
da morte de Sócrates
58. A fundação lendária de Roma por Rômulo ocorreu depois
do reinado de David
do início da primeira Olimpíada
da conquista de Judá por Nabuchadnezzar (Nabucodonozor)
do arcontado de Solon em Atenas
da conquista da Lídia por Ciro
59. A Confederação do Equador foi formada depois
da declaração da Independência do Brasil
da dissolução da Assembléia por D. Pedro I
da abdicação de D. Pedro
da regência do Padre Feijó
do Ato Adicional
60. Constantinopla tornou-se a segunda capital do império romano depois
de Sila tornar-se ditador em Roma
de Cesar vencer Pompeu
da morte de Nero
de Trajano ser proclamado imperador
da coroação de Carlos Magno

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
CILEME

TESTE DE
CIÊNCIAS
(1953)

Escolha

Não abra este folheto enquanto não receber ordem para isto.

Este teste contém 110 questões de ciências (compreendendo física, química e biologia) e o tempo total para completar a prova será dado pelo examinador. **Trabalhe depressa, mas sem precipitação.** Não perca muito tempo com as questões difíceis. Procure resolver primeiro as questões fáceis e volte depois para rever o trabalho e completar as questões a que deixou de responder.

Não faça perguntas durante a prova nem converse com ninguém. Quando fizer algum engano, não use borracha : risque a resposta errada e escreva depois a resposta certa.

Quando acabar o tempo da prova e você receber ordem para terminar o trabalho, **feche imediatamente o folheto** e espere ordem para entregar a prova e retirar-se. Você não é obrigado a esperar pelo fim do tempo concedido para a prova. Se acabar antes, ou se achar que já respondeu tudo quanto sabe, pode entregar a prova ao examinador e retirar-se sem fazer barulho.

Agora, preencha os claros abaixo com letra bem legível. Depois, espere a ordem para virar a página e começar o trabalho.

Nome:.....

Idade:..... anos e..... meses.

Colégio onde estuda ou estudou:.....

Data da prova:..... de..... de 19.....

Local da prova:.....

CIÊNCIAS

Sublinhe a resposta que melhor completa cada uma das afirmações. Exemplo :

O cobre é um

ácido
metal
alcaloide
líquido
sal

1. O termômetro serve para medir

ângulos
pressões
diâmetros
temperaturas
velocidades

6. A pressão atmosférica é medida pelos

manômetros
areômetros
teodolitos
barômetros
telômetros

2. A laringe está situada

no abdomen
na cabeça
no intestino
no nariz
na garganta

7. Um corpo que gasta tempos iguais para percorrer espaços iguais está animado de movimento

uniforme
acelerado
de rotação
retardado
estacionário

3. O estudo dos animais é denominado

botânica
geologia
zoologia
ecologia
anatomia

8. O gás que existe em maior abundância no ar atmosférico é o

oxigênio
gás carbônico
nitrogênio
hidrogênio
hélio

4. A imagem de um objeto num espelho é produzida por

reflexão
refração
polarização
dispersão
radiação

9. O inventor do telefone foi

Benjamin Franklin
Graham Bell
Edison
Marconi
Watt

5. Deve-se a Pasteur a

cura da hidrofobia
descoberta das vitaminas
cura do câncer
profilaxia da febre amarela
descoberta da anestesia

10. A aveia é um

legume
minério
produto animal
remédio
cereal

11. O movimento de um trem que chega a uma estação é um exemplo de movimento

rotativo
uniforme
cicloidal
pendular
retardado

12. O germe da tuberculose foi descoberto por

Koch
Pasteur
Oswaldo Cruz
Ehrlich
Roux

13. O som não se propaga

nos sólidos
na atmosfera
no vácuo
nos líquidos
nos gases

14. O gás mais leve que existe é o

hélio
oxigênio
argon
hidrogênio
néon

15. Um produto usado quotidianamente na cozinha tem como fórmula

H_2O_2
 H_2SO_4
HONa
HCl
NaCl

16. Um exemplo de fruta cítrica é

a pêra
o limão
o sapoti
a banana
a maçã

17. Um metal que se apresenta no estado líquido na temperatura habitual é o

bismuto
magnésio
tungstênio
mercúrio
potássio

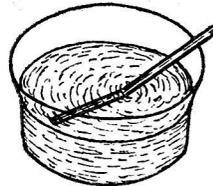
18. Nos exemplos abaixo de animais voadores, qual é aquele que não pertence à mesma classe dos demais?

morcêgo
môcho
urubu
águia
bem-te-vi

19. Um dos alimentos mais ricos em proteínas é

o tomate
a carne
a batata
o espinafre
a manteiga

20. A figura abaixo exemplifica o fenômeno da



reflexão
difusão
refração
polarização
miragem

21. A permanência de traços semelhantes de uma geração de plantas ou animais para outra é denominada

variação
evolução
fertilização
hereditariedade
transferência

22. A unidade usada para medir o valor energético dos alimentos é

o centímetro cúbico
a grama
a caloria
o radiano
o erg

23. A ação de um ácido sobre uma base é chamada
- acidificação
neutralização
alcalinização
dissolução
ionização
24. O fígado é
- uma glândula
um músculo
um vaso
tecido conjuntivo
uma mucosa
25. Bolsa marsupial é um saco onde guardam os filhotes
- rinocerontes
cangurus
cachalotes
lêmures
avestruzes
26. A corrente elétrica de uma pilha comum é de origem
- térmica
química
mecânica
dinâmica
cinética
27. Um organismo na fase inicial de desenvolvimento é chamado
- gameta
oviduto
óvulo
espermatozoide
embrião
28. A camada externa protetora dos dentes é
- a dentina
o marfim
o esmalte
a polpa
o cimento
29. O fenômeno que consiste na passagem de um corpo sólido para o estado gasoso é na sua volta ao estado sólido é denominado
- destilação
difusão
fracionamento
sublimação
condensação
30. Qual dos fenômenos abaixo não é de natureza química ?
- combustão do papel
formação da ferrugem
ação de um ácido sobre um metal
neutralização de uma solução
evaporação de um líquido
31. A água do mar apresenta entre numerosos sais maior quantidade de
- carbonato de sódio
sulfato de sódio
iodeto de sódio
cloreto de sódio
hidróxido de sódio
32. O uso de calçados é um meio de evitar
- a malária
a ancilostomose
a tuberculose
a triquinose
o beribéri
33. O cafeeiro é uma
- euforbiácia
malvácia
sapotácia
cactácia
rubiácia
34. Qual dos seguintes animais é um molusco ?
- polvo
girino
anfioxo
camarão
ameba

35. As cores que somadas produzem branco são chamadas

suplementares
adicionais
elementares
condicionais
complementares

36. Um exemplo de animal que, ao atingir o estado adulto, deixa de respirar por meio de guelras e passa a respirar por meio de pulmões é

a baleia
o tubarão
o sapo
o camarão
a abelha

37. Uma das características do oxigênio é

sua atividade química
sua inflamabilidade
sua monoatomicidade
sua inércia
seu cheiro ativo

38. A profilaxia da malária é feita

pela extinção de mosquitos
pela filtração da água
pelo uso de calçados
pelo rigoroso asseio corporal
por meio de vacina

39. As rochas da superfície da terra formam a região chamada

litosfera
barisfera
hidrosfera
atmosfera
pirosfera

40. A baleia se distingue dos peixes comuns pelo

modo de locomoção
tipo de alimentação
tipo de coluna vertebral
modo de assimilação
modo de reprodução

41. Uma função dos glóbulos vermelhos é o transporte de

enzimas
oxigênio
nitrogênio
substâncias líquidas
substâncias sólidas

42. Uma transformação química é representada por

uma equação
um símbolo
uma fórmula
um radical
um coeficiente

43. Qual dos seguintes objetos não será atraído por um eletro-ímã ?

agulha
prego
moeda
parafuso
porca

44. Um dos reagentes empregados para determinar a acidez de uma solução é

a anilina
o tornassol
a água de cal
a água de barita
a resorcina

45. Qual das seguintes substâncias é uma liga ?

zinco
molibdênio
estanho
latão
alumínio

46. A máquina a vapor transforma energia

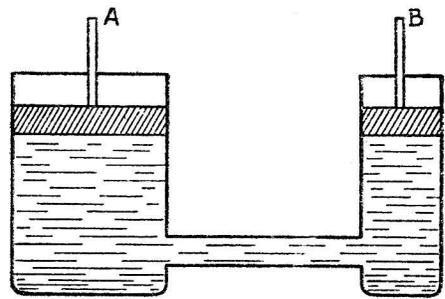
mecânica em elétrica
cinética em trabalho
elétrica em térmica
química em dinâmica
térmica em mecânica

47. Os organismos simples são em geral mais aptos a adaptar-se a mudanças do ambiente do que os organismos complexos. Por isso é de supor que o organismo que tem mais facilidade de adaptação dentre os seguintes seja
- a rã
 - o gato
 - o canário
 - o tubarão
 - o protozoário
48. Qual das grandezas abaixo citadas não é de natureza vetorial?
- aceleração
 - superfície
 - fôrça
 - velocidade
 - campo magnético
49. o cavalo-vapor é uma unidade de
- potência
 - temperatura
 - velocidade
 - fôrça
 - trabalho
50. A combustão do gás formado pela ação do ácido clorídrico sobre zinco dá
- gás carbônico
 - nitrogênio
 - água
 - ácido clórico
 - hidreto de cálcio
51. Lavoisier verificou sua lei fundamental empregando
- a retorta
 - o microscópio
 - a estufa
 - a balança
 - o termoscópio
52. O ponto de aplicação de uma fôrça de 5 kg se desloca 24 cm na direção da fôrça. O trabalho produzido é igual a
- 0,208 kgm
 - 1,2 kgm
 - 4,8 kgm
 - 5 kgm
 - 120 kgm
53. Dentre as seguintes partículas, a de menor massa é
- o elétron
 - a molécula
 - o nêutron
 - o próton
 - o átomo
54. Qual dos números abaixo indica com maior aproximação a relação entre a velocidade da luz e a do som?
- 10^3
 - 5×8500
 - 10^5
 - 3330
 - 10^6
55. Para reconhecer a presença do gás carbônico no ar emprega-se
- água clorada
 - água oxigenada
 - água pesada
 - água de cal
 - água de iodo
56. 68° centígrados correspondem na escala Fahrenheit a
- 20°
 - $37^\circ,8$
 - $54^\circ,4$
 - $154^\circ,4$
 - $184^\circ,4$
57. Uma pessoa que derramasse na mão uma solução de potassa cáustica deveria aplicar de preferência, para evitar o efeito cáustico da potassa
- água
 - álcool
 - vinagre
 - tintura de iodo
 - cloreto de sódio
58. A equação $pV = \text{constante}$ corresponde
- à lei de Boyle-Mariotte
 - à lei de Ohm
 - à lei de Coulomb
 - ao princípio de Pascal
 - ao princípio de Arquimedes

59. As mesmas notas tocadas num piano, num violino ou num violão, se distinguem em virtude de diferenças de
- intensidade
timbre
amplitude
altura
frequência
60. Qual das seguintes modificações exige maior quantidade de calor ?
- vaporização de 2g d'água a 100°
elevação da temperatura de 100g d'água de 0° a 4°
elevação da temperatura de 200g d'água de 20° a 30°
elevação da temperatura de 100g d'água de 90° a 100°
liquefação de 50g de gelo a 0°
61. A força com que um corpo de massa igual a 5 kg é atraído para o centro da terra é maior
- em Fortaleza
no Recife
em Vitória
no Rio
em Porto Alegre
62. As leis de Mendel se referem
- à gravitação
à hereditariedade
à difusão
à refração da luz
ao equilíbrio dos corpos
63. São chamados movimentos peristálticos os que impelem
- o sangue para as artérias
o ar para os pulmões
o diafragma
o bôlo alimentar
a saliva
64. Apiário é
- um inseticida
uma colônia de peixes
uma incubadora
uma colmeia de abelhas
um formigueiro
65. Carlos Chagas, estudando a moléstia que recebeu o seu nome, descobriu que ela é transmitida pelo
- besouro
escaravelho
barbeiro
cogumelo
mosquito
66. O estudo das raças humanas é objeto da
- etnologia
ecologia
etologia
entomologia
embriogenia
67. Gamopétala é um dos tipos sob os quais se apresenta a parte da planta denominada
- cálice
fôlha
raiz
corola
copa
68. A teoria da seleção natural é devida a
- Lamarck
De Vries
Mendel
Darwin
Weismann
69. Qual dos alimentos abaixo possui a vitamina necessária ao tratamento do escorbuto ?
- batata
carne
leite
ovo
laranja
70. A relação entre o trabalho útil e o trabalho motor de uma alavanca pode ser
- 90%
1,25
3
120%
2,5

71. «A pressão se transmite integralmente em todos os sentidos» é um enunciado relativo

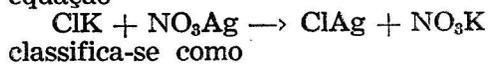
ao princípio de Pascal
 ao paradoxo hidrostático
 ao princípio de Arquimedes
 ao teorema de Bernoulli
 à lei de Jurin



72. O quilogrâmetro é uma unidade de

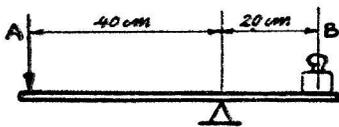
fôrça
 potência
 trabalho
 massa
 momento

73. A reação que se exprime pela equação



decomposição
 dupla troca
 complexação
 simples troca
 reversível

74. Para equilibrar um pêso de 10 kg no ponto B, deverá ser exercida no ponto A uma fôrça de



2 kg
 4 kg
 5 kg
 10 kg
 20 kg

75. Os sais do ácido sulfuroso são denominados

sulfatos
 sulfuretos
 tiosulfatos
 sulfitos
 sulfonas

76. Na figura acima, o êmbolo A exerce sôbre o líquido a fôrça de 200 kg. Seu diâmetro é duas vêzes maior que o diâmetro do êmbolo B. Para o equilíbrio qual deve ser a fôrça exercida pelo êmbolo B ?

50 kg
 100 kg
 200 kg
 400 kg
 800 kg

77. Qual é o pêso molecular da substância cuja fórmula é $(\text{Ca}(\text{NO}_3)_2)$? (Pesos atômicos : Ca = 40; N = 14; O = 16.)

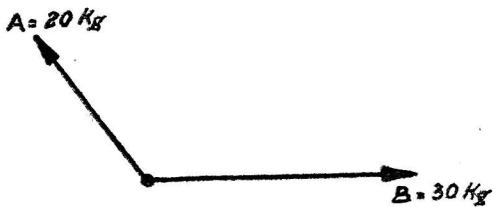
102
 204
 164
 150
 134

78. A substância que em solução liberta o ion oxidrila ao lado de um cátion é um

ácido
 sal haloide
 hidróxido
 oxi-sal
 hidreto

79. Uma coluna de álcool mantida em equilíbrio pela pressão atmosférica terá aproximadamente

36 m
 25 m
 13 m
 10 m
 6 m



80. As forças concorrentes A e B têm intensidades de 20 e 30 quilos, respectivamente. A intensidade de sua resultante será :

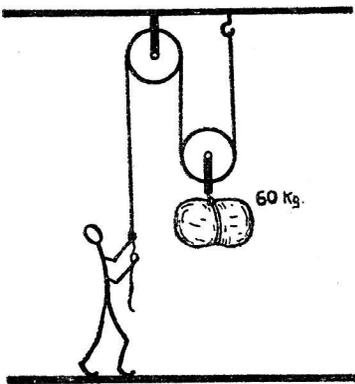
- 10 kg
- 20 kg
- 24 kg
- 35 kg
- 50 kg

81. Uma lente que apresenta 3 dioptrias possui uma distância focal de

- 3 m
- 33 m
- 1 m
- 33 cm
- 3 cm

82. Para obter ácido clorídrico, qual das substâncias abaixo seriam tratadas pelo sal comum ?

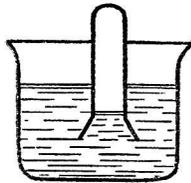
- OHK
- CO_3Ca
- H_2O_2
- H_2SO_2
- H_2S



83. Para levantar o peso de 60 kg seria necessária uma força ligeiramente superior a

- 10 kg
- 15 kg
- 20 kg
- 30 kg
- 60 kg

84. A pressão do gás no tubo de ensaio



é nula
depende do diâmetro do tubo
é menor que a pressão atmosférica
é igual à pressão atmosférica

85. Se o erro absoluto de uma medida de 20 m foi de 2 cm seu erro relativo será

- 10^3
- 10^2
- 10
- 10^{-2}
- 10^{-3}

86. Um objeto situado entre uma lente convergente e seu foco produz uma imagem

- menor, real e direita
- menor, virtual e invertida
- menor, real e invertida
- maior, virtual e direita
- maior, real e invertida

87. Uma solução que possui duas moléculas-grama de carbonato de sódio em 1000 cm^3 diz-se

- trimolar
- semi-normal
- deci-normal
- tetra-normal
- semi-molar

88. O momento de uma força em relação a um ponto é nulo quando

- o braço da alavanca é perpendicular à força
- a força tem direção horizontal
- o produto da força pelo braço é constante
- o ponto está fora do suporte da força
- o ponto está no suporte da força

89. Se provocarmos uma faísca num recipiente apropriado contendo uma mistura de 10 cm^3 de hidrogênio e 8 cm^3 de oxigênio, obteremos uma quantidade de vapor d'água que, reduzido às condições iniciais de pressão e temperatura, seria igual a

- 2 cm^3
- 10 cm^3
- 12 cm^3
- 16 cm^3
- 18 cm^3

90. Analisando-se certo ácido mineral, foram encontradas 8g elemento A, 0,5g do elemento B, e 12g do elemento C. Analisando-se um composto diferente dos mesmos elementos, para o mesmo peso dos elementos A e B, poderia ser encontrado para o elemento C um peso igual a
- 5 g
7 g
11 g
13 g
16 g
91. Para regular a corrente elétrica numa experiência de laboratório, usa-se um
- fusível
reostato
comutador
voltímetro
condensador variável
92. As substâncias pela planta na fotossíntese são
- gás carbônico e água
oxigênio e gás carbônico
oxigênio e água
nitrogênio e hidrogênio
oxigênio e nitrogênio
93. Para se obter uma corrente de 10 ampéres num fio de 4 ohms de resistência, deve-se aplicar nas suas extremidades uma diferença de potencial igual a
- 40 volts
0,4 volts
2,5 volts
25 volts
400 volts
94. Se um automóvel parte com uma aceleração constante de 1,50 metros por segundo, no fim de 10 segundos ele deve ter
- voltado ao repouso
atingido velocidade uniforme
uma velocidade de 1,5 m/seg
uma velocidade de 12 m/seg
uma velocidade de 75 m/seg
95. De modo geral, é de esperar maior semelhança entre os membros de uma classe que entre os membros de
- um ramo
uma ordem
uma família
uma espécie
um gênero
96. O álcool comum ou etanol pode ser obtido a partir da
- anilina
glicerina
glicose
benzina
gasolina
97. O carbureto de cálcio reagindo com a água produz um gás de grande importância industrial que é o
- acetileno
metano
cloro
gás carbônico
gás de iluminação
98. Num movimento periódico o produto da frequência pelo período é
- menor que a unidade
maior que a unidade
igual a zero
igual a 1
igual a -1
99. Para calcular o calor necessário para elevar de 10° a temperatura de 20g de um gás, é necessário conhecer seu
- pêso específico
calor de vaporização
volume
calor latente
calor específico
100. Três eixos de simetria ortogonais iguais caracterizam o sistema
- triclínico
cúbico
monoclinico
tetragonal
hexagonal

101. O conjunto das ações externas que transforma uma rocha é chamado

mimetismo
tropismo
metamorfismo
isomorfismo
homeomorfismo

102. Como a aranha tem oito patas, sabemos que ela não é um

inseto
aracnídeo
pecilotérmico
artrópode
invertebrado

103. Qual das fórmulas abaixo representa uma amina ?

CH_3COOH
 $\text{C}_6\text{H}_5\text{NO}_2$
 Cl_3CH
 CH_3NH_2

104. Duas pequenas esferas eletrizadas com cargas de 50 e de 40 unidades eletrostáticas C.G.S. exercem entre si uma atração de 10 dinas. Sua distância deve ser

14,1 cm
1,41 m
2,00 m
14,14 m
200 m

105. Qual das fórmulas abaixo relaciona a corrente elétrica com o calor ?

$$I = \frac{ne}{R + nr}$$

$$Q = CV$$

$$F = \frac{B^2S}{8\pi}$$

$$Q = \frac{RI^2t}{4,18}$$

$$R = \frac{E}{I}$$

106. O protoplasma tem composição quaternária : carbono, hidrogênio, oxigênio e outro elemento que é absorvido pela planta por meio do

bacillus lactici
saccaromyces cerevisiae
bacillus butyricus
bacillus nitrobacter
nicoderma aceti

107. A substância característica da célula vegetal dissolve-se no

licor de Fehling
licor de Schweitzer
reativo de Schiff
reativo de Tollens
reativo de Nylander

108. A experiência clássica de Chodat prova a formação, nas plantas verdes, de

gás carbônico
clorofila
amilo
açúcares
celulose

109. Qual das seguintes igualdades se refere ao teorema das forças vivas ?

$$I = mr^2$$

$$E = e_0 + v_0t + \frac{1}{2}gt^2$$

$$F = k \frac{mm}{d^2}$$

$$J = \frac{mg}{2M + m}$$

$$mgh = \frac{1}{2}(mv_1^2 - mv_2^2)$$

110. Podemos distinguir os aldeídos das cetonas por meio da ação

da hidroxilamina
do reativo de Tollens
da hidrazina
do reativo de Fremy
da fenil-hidrazina

ESCOR	AVALIADOR	REVISOR