

10

CONFERENCIA SOBRE EDUCACION Y DESARROLLO ECONOMICO Y SOCIAL EN
AMERICA LATINA

ESQUEMA DEL DOCUMENTO QUE SE SUGIERE PREPARAR EN LOS PAISES PARA LA CONFERENCIA

I ASPECTOS DE LA SITUACION SOCIAL Y ECONOMICA QUE AFECTAN A LA EDUCACION

1) Factores demográficos:

- pirámide de la población total (de año en año, de 5 hasta 25 años)
- tasa de crecimiento
- proyección de la población total (para 1965 y 1970)
- población rural y urbana y proyección de las mismas para 1965 y 1970 (con indicación del criterio adoptado para determinar la población rural)
- densidad de la población rural en relación con la superficie cultivable

2) Aspectos económicos:

- evolución del ingreso nacional global, sectorial y por habitante (años 1950-1955-1960 y previsiones para 1965)
- distribución del ingreso nacional con el mayor detalle posible (por sectores, regiones, grupos ocupacionales, etc.)
- relación de los gastos en educación pública y privada con el producto nacional bruto
- relación de los gastos públicos en educación con los gastos totales del sector público (incluyendo departamentos, estados o provincias, y municipios)
- distribución de la población activa por sectores de actividad y, en lo posible, por niveles de calificación o tipos de ocupación dentro de cada sector
- sectores de la actividad en los cuales hay déficit o exceso de mano de obra calificada
- estimación del aumento de las necesidades de mano de obra calificada en los próximos 10 años, por sectores de actividad, teniendo en cuenta las tendencias observadas y los planes de inversión nacional, sectorial, regional, o en proyectos específicos y, particularmente, los planes de reforma agraria

3) Aspectos sociales:

- indicación de los cambios que se observan en relación con la estructura y movilidad social (inmigración, emigración, urbanización, movilidad vertical)
- proporción de mujeres en la población activa y trabajo de los menores
- factores sociales que contribuyen a facilitar o a entorpecer el desarrollo de los servicios educativos
- disparidades culturales entre:
 - a. ciudad y campo
 - b. diferentes regiones del país
 - c. grupos étnicos

- indicadores de la situación del país utilizando, en lo posible, las normas recomendadas por las Naciones Unidas, en relación con:
 - a. salud
 - b. nutrición
 - c. vivienda
 - d. seguridad social
- delincuencia juvenil y otros problemas sociales
- indicación de los hábitos, actitudes y valores predominantes en los distintos grupos sociales, y de aquellos que convenga estimular mediante la acción de las instituciones educativas y de los medios de información y recreación. (A título de ejemplo se señalan la actitud ante la educación, sentido de responsabilidad, cooperación, juicio crítico, etc.)

M. Ritter
Am. is. II ASPECTOS DEL SISTEMA EDUCATIVO

- 1) Aspectos cuantitativos: (especificación, en la medida de lo posible, de los puntos contenido en el formulario adjunto)
- 2) Aspectos relativos a la organización y a la eficacia del sistema educativo
 - estructura del sistema educativo: conexión entre los diferentes grados y ramas de la enseñanza
 - el acceso a la educación: posibilidades, limitaciones y desigualdades existentes a ese respecto
 - asistencia escolar y social al estudiante
 - principales problemas en relación con el contenido y orientación de las enseñanzas
 - características principales de la formación y selección del profesorado de los distintos niveles educativos
 - repercusiones que la situación económica del personal docente tiene en su rendimiento
 - realizaciones en las diversas modalidades de educación de adultos (alfabetización, educación de masas, extensión cultural, educación complementaria y adiestramiento profesional)
 - eficacia de la administración y supervisión educativas e incidencia que tienen en estos servicios los factores políticos
 - descripción de servicios educativos no dependientes del Ministerio de Educación
 - conclusiones sobre:
 - a. el rendimiento cuantitativo y técnico-pedagógico del sistema educativo
 - b. adecuación del sistema educativo a las principales características de la situación demográfica, económica y social del país
 - c. contribución del sistema educativo a la cohesión social y a la unidad nacional

III PLANEAMIENTO

- indicación de los principales esfuerzos realizados para el desarrollo de la educación después de la iniciación del Proyecto Principal No. 1 (1957)
- indicación de las experiencias y realizaciones en materia:
 - a. de planeamiento educativo
 - b. de integración de éste con los planes nacionales de desarrollo económico y social, con mención de los principales factores de orden político, administrativo, financiero y de personal que facilitan o dificultan el planeamiento
- formulación, en la medida de lo posible, de las aspiraciones del país para el desarrollo de los diversos aspectos de la educación de acuerdo con las metas fijadas en la Resolución A-1 anexa a la Carta de Punta del Este (Plan decenal de educación), con especial referencia a:
 - a. la prelación de objetivos de acuerdo con las condiciones económicas y sociales del país
 - b. las principales reformas previstas: indicación de los aspectos concretos en los cuales el Gobierno se propone reorientar el sistema escolar en sus diversas ramas (estructura, fines, contenidos, métodos, etc.)
 - c. los medios para la realización de dichas reformas desde el punto de vista de los estudios, la organización, los recursos humanos y los recursos financieros, tanto para mantener como para ampliar los servicios educativos
 - d. indicación de las inversiones a corto plazo y de los proyectos de urgencia necesarios para la realización de planes a mediano y a largo plazo, teniendo en cuenta los gastos anuales de sostenimiento y el aumento de éstos
 - e. la aportación privada

IV AYUDA INTERNACIONAL

- descripción del tipo y monto de asistencia técnica y financiera externa (internacional y bilateral) para el desarrollo de la educación, recibida por el país en los últimos 5 años
- medios u organismos que se han establecido para la coordinación o integración de las diversas fuentes de dicha ayuda con las iniciativas y recursos nacionales
- naturaleza y monto de la ayuda exterior que sería de interés prioritario para la realización de los objetivos ya señalados e indispensable para complementar los recursos técnicos y financieros nacionales, con especial referencia a la organización de servicios de planeamiento y a la elaboración de planes de desarrollo educativo.