

C. B. P. E.

Of. 548/70

Rio de Janeiro, 3 de julho de 1970.

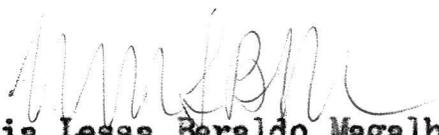
Ilmo. Sr.  
João Azevedo  
Centro Educacional e de Pesquisa Aplicada  
Departamento Estadual de Educação  
Secretaria de Educação e Cultura

Senhor Diretor,

Temos o prazer de acusar o recebimento do of. CEPA 206/70, datado de 11 de junho de 1970, dessa procedência, juntamente à cópia do trabalho do professor Carlos Frederico Maciel, intitulado "Por um Programa Especial Supletivo de Capacitação Profissional e Promoção Social dos Adolescentes", enviado por V. Sa a este Centro.

Agradecendo a gentileza da remessa apresentamos a V. Sa, nesta oportunidade,

Cordiais Saudações

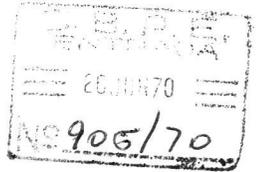
  
Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Chefe da Seção de Documentação e  
Intercâmbio

Proc. 905/70  
NBBM/al.

60



ESTADO DE ALAGOAS  
Secretaria da Educação e Cultura  
Departamento Estadual de Educação  
Centro Educacional e de Pesquisa Aplicada



OF. CEPA. 206/70.

Maceió, 11 de junho de 1970.

Ilma. Dra.

Coordenadora da DDIP

Elza Nascimento Alves

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

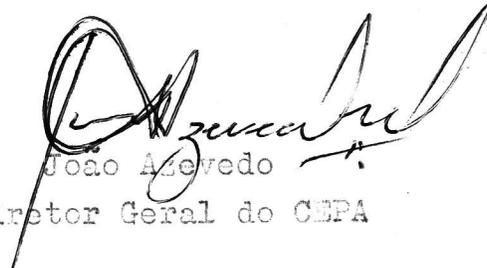
Rua Voluntários da Pátria - 107 - Botafogo - ZC-02

RIO DE JANEIRO - GB

DDIP  
SDI  
Renita  
30.6.70  
Eru

Encaminho, em anexo, cópia do trabalho do professor Carlos Frederico Maciel, Vice-Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Recife, intitulado "POR UM PROGRAMA ESPECIAL SUPLETIVO DE CAPACITAÇÃO PROFISSIONAL E PROMOÇÃO SOCIAL DOS ADOLESCENTES", e que este Centro Educacional e de Pesquisa Aplicada se encarregou da divulgação.

Atenciosamente

  
João Azevedo  
Diretor Geral do CEPA

(60)

Ijuí, 05.5.70.

DDIP  
SDI  
FIDENE  
22.5.70  
706/70  
Olu

Comunicação, n.º 91/70.

Comunicando a Criação e a Nomeação do  
Diretor do Instituto de Estudos e Pes-  
quisas Aplicadas da FIDENE.

O Diretor Executivo da FIDENE, com o Ato n.º 1 de 3 de outu-  
bro de 1969, definindo a Estrutura da mesma, criava o Instituto de  
Estudos e Pesquisas Aplicadas.

Objetivos do Instituto:

- a) realizar pesquisas de interesse dos estabelecimentos de ensino e de entidades privadas e públicas, mantendo, com esse objetivo, um corpo autônomo e permanente de pesquisadores, em todos os níveis da pesquisa, a partir do treinamento de pessoal radicado na região, para as tarefas do planejamento integrado, ao nível dos municípios e ao nível da região;
- b) promover o ensino da pesquisa nos estabelecimentos de ensino, como técnica de aprendizagem e como instrumento de descoberta e redescoberta científica;
- c) disciplinar a prática da pesquisa, como instrumento de trabalho racionalizado e produtivo, integrando-a em planos mais amplos e levantando hipóteses para buscas em maior amplitude ou profundidade.

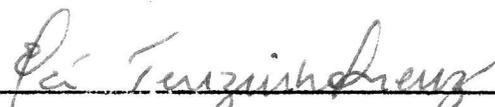
Com o Ato n.º 7 de 4 de outubro de 1969, o Diretor Executivo da FIDENE nomeia o professor SOTERO DOTTI, pós-graduado em Psico-Pedagogia na PUC do Rio de Janeiro, como Diretor do Instituto de Estudos e Pesquisas Aplicadas.

Inicialmente, o Instituto preocupou-se basicamente em sua organização interna, na orientação e coordenação dos trabalhos de pesquisa dos acadêmicos e na organização e colaboração em pesquisas realizadas por outras entidades.

Ver anexo (1) a organização interna do Instituto;

Ver anexo (2) o plano de atividades para 70.

Sem mais, dispendo-nos à permuta de pesquisas e à realização de possíveis trabalhos conjuntos de pesquisa, apresentamos a V.Sa. nossas saudações cordiais.

  
Elci Tereziinha Henz - Secretária.

Ilmo. Sr.

Diretor do Instituto Nacional de Pesquisa Pedagógicas  
Rua Voluntários da Pátria, 107 - ZC-02 - Botafogo - Rio

577/70

Rio de Janeiro, 9 de julho de 1970

Ilm<sup>a</sup>. Sr<sup>a</sup>.  
Elci Terézinha Henz  
Secretaria  
Instituto de Estudos e Pesquisas Aplicadas  
Rua São Francisco, 539  
Ijuí - Rio Grande do Sul

Senhora Secretária,

Temos o prazer de acusar o recebimento da Comunicação n 1/70, datada de 5 de maio de 1970, enviada por V.S<sup>a</sup>. ao Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos.

Agradecendo a atenção de V.S<sup>a</sup>. apresento, nesta oportunidade,

Cordiais Saudações

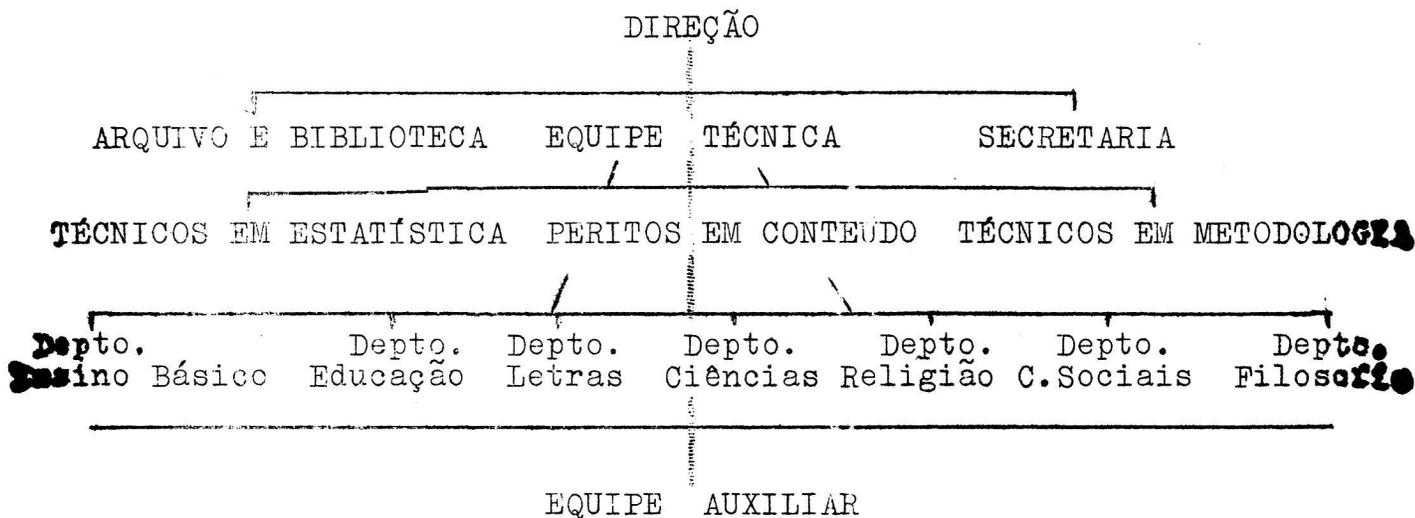
  
Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Chefe da Seção de Documentação e Intercâmbio

65

- 6) Realização e levantamentos para a FIDENE, sempre que necessários e solicitados.
- 7) Colaboração técnica em 3 pesquisas realizadas por 3 técnicos de nível de mestrado.
- 8) Colaboração em levantamentos e pesquisas para as Prefeituras e entidades regionais, sempre que solicitados.

ANEXO (1)

ORGANIZAÇÃO INTERNA DO INSTITUTO DE ESTUDOS E PESQUISAS APLICADAS DA FIDENE.



**ARQUIVO:** Compreende: pesquisas e levantamentos realizados, questionários e outros materiais: mapas...

**BIBLIOTECA:** Livros de Teoria da pesquisa, de técnicas de pesquisa e de estatística, e relatórios de pesquisas.

**TÉCNICOS EM ESTATÍSTICA:** Compreende técnicos em amostragem, inferência estatística e teste de hipóteses.

**DEPARTAMENTOS:** Em pesquisas realizadas pelo Instituto contamos com a assessoria teórica dos diversos departamentos e a pesquisas realizadas pelos departamentos com a assessoria técnica do instituto.

**EQUIPE AUXILIAR:** Compreende: colet. res de dados, revisores das coletas, tabuladores.

C. B. P. E.

Rio de Janeiro, 5 de maio de 1970.

443/20

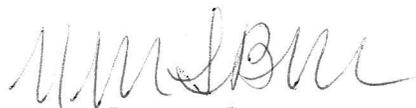
Mr.

Ovide Menin P.  
Assessor da Escola de Educação  
Universidade de Concepción  
Casilla 287 - Concepcion  
CHILE

Senhor Assessor,

Tenho o prazer de encaminhar a V.Sa., preenchido, o questionário sobre a organização do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais.

Cordialmente,



Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Chefe da Seção de Documentação e  
Intercâmbio

Proc. 1.834/69  
EBAB/al.

42

Ficha de Registro de los Organismos e Instituciones Educativas

Nombre del Organismo: Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais  
Año de creación: 1955 - Domicilio: Rua Voluntários da Pátria, 107 -  
Rio de Janeiro-GB - ZC 02 - Brasil

Fines que persegue:

- I - pesquisa das condições culturais e escolares e das tendências de desenvolvimento de cada região e da sociedade brasileira como um todo, para o efeito de conseguir-se a elaboração gradual de uma política educacional para o país;
- II - elaboração de planos, recomendações e sugestões para a revisão e a reconstrução educacional do país - em cada região - nos níveis primário, médio e superior e no setor de educação de adultos;
- III- elaboração de livros-fonte e de textos, preparo de material de ensino, estudos especiais sobre administração escolar, currículos, psicologia educacional, filosofia da educação, medidas escolares, formação de mestres, e sobre quaisquer outros temas que concorram para o aperfeiçoamento do magistério nacional;
- IV - treinamento e aperfeiçoamento de administradores escolares, orientadores educacionais, especialistas de educação e professores de escolas normais primárias.

Ao mesmo tempo, criaram-se Centros Regionais de Pesquisas Educacionais com os mesmos objetivos fundamentais de estudo e aperfeiçoamento do magistério brasileiro, todos subordinados ao INEP.

Estes centros regionais estão localizados nas cidades de São Paulo (São Paulo), Belo Horizonte (Minas Gerais), Salvador (Bahia), Porto Alegre (Rio Grande do Sul) e Recife (Pernambuco).

Refere-se o art. 3º do Decreto nº 38.460 que: -

" O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais e os Centros Regionais compreenderão sempre uma biblioteca de educação, um serviço de documentação e informação pedagógica, um museu pedagógico, e os serviços e pesquisa e inquérito, de cursos, estágios e aperfeiçoamento do magistério, e, quando possível, dentre outros, serviços de educação audiovisual, de distribuição de livros em material didático e outros que se fizerem necessários ao cumprimento de suas finalidades".

Depende de: Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos - Ministério da Educação e Cultura.

C. B. P. E.

--

Publicaciones que realiza: Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos - Bibliografia Brasileira de Educação - Boletim Informativo.

Investigaciones - quadro em anexo.

RELAÇÃO DAS PESQUISAS CONCLUÍDAS E EM ANDAMENTO

D.A.M. - C.B.P.E. - I.N.E.P. - 1969

DENOMINAÇÃO	ANOS DE EXECUÇÃO			1969		1970 (Previsão)	
	1966	1967	1968	1º sem.	2º sem.	1º sem.	2º sem.
1. * Psicologia necessária ao professor primário							
2. ** Ensino Normal em oito estados brasileiros							
3. Comparação dos métodos de ensino da leitura no primeiro ano							
4. * Métodos, atitudes e recursos de ensino usados pelos professores mais destacados na Guanabara							
5. Dificuldades encontradas pelo professor recém-formado na regência de classe do primeiro ano							
6. Critério para seleção de alunos de escolas normais							
7. Melhoria do rendimento do ensino no primeiro ano primário							
8. ** Expectativas profissionais e educacionais dos estudantes do segundo ciclo de nível médio no Estado da Guanabara							
9. Condições sócio-econômicas dos professores primários brasileiros							
10. Situação do primeiro ano primário nas capitais brasileiras							
11. Estudo dos programas de escola primária em oito países							
12. Escolarização e Mão-de-obra Industrial na Guanabara							

CONVENÇÕES

\* Em fase de elaboração do Relatório Final.

\*\* Concluída, a ser publicada nos Anais da IV Conferência Nacional de Educação



*Resquisas concluídas no país do Judiciário*

RELAÇÃO DO PESSOAL TÉCNICO DA DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO - CBPE - INEP - RESPONSÁVEL PELAS PESQUISAS CONCLUÍDAS E EM ANDAMENTO DE ACÓRDO COM O QUADRO EM ANEXO.

- 1 - Maria José Penna Firme
- 2 - Lúcia Marques Pinheiro
- 3 - Lúcia Marques Pinheiro
- 4 - Nôemia Tarcilla de Mello Campos
- 5 - Nise Pires
- 6 - Maria Luisa Laqué
- 7 - Lúcia Marques Pinheiro
- 8 - Maria Lais Mousinho Guidi
- 9 - Nise Pires, Maria Lais Mousinho Guidi e Sérgio Guerra Duarte
- 10- Lúcia Marques Pinheiro e Nise Pires
- 11- Maria Avany da Gama Rosa
- 12- Maria Lais Mousinho Guidi, Jayme Simões de Aguiar e Sérgio Guerra Duarte

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS (INEP)

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (CBPE)

Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais

Projeto: Levantamento e estudos dos cursos de preparação ao ginásio/da Guanabara.

Objetivos: Análise do processo da articulação entre a escola primária e média.

Pesquisa concluída, em fase de publicação.

Projeto: Estudo dos exames do artigo 99 no Estado da Guanabara.

Objetivos: Análise das condições e da extensão da realização dos exames do artigo 99 e de sua clientela.

Pesquisa concluída, em fase de publicação.

Projeto: Análise dos custos atuais da educação no Brasil.

Objetivos: Estudo dos gastos com a educação federal, estadual e municipal nos três níveis de ensino.

Pesquisa em andamento.

Projeto: Situação do salário educação no Brasil.

Objetivos: Análise do funcionamento do salário educação no Brasil com sugestão de medidas propostas para o incremento de sua arrecadação, distribuição eficaz e controle de sua aplicação.

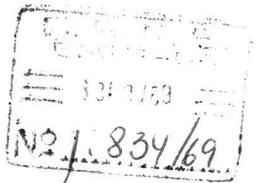
Em fase de relatório.

Projeto:

Objetivos: Proposta de reforma do ensino fundamental e médio.

Ante-projeto de reforma apresentado.

/als.



Concepción (Chile), 21 Octubre 1969

DD. B. - SDI

3-11-69

*EPR*

Señor

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais  
Calle Voluntarios de Patria 107  
Ruide Janeiro, C.B. - 5  
Centres Regionale en: Sao Paulo  
Bahú - Minas Gerais, Río Grande do Sul  
B R A S I L

La Escuela de Educación está organizando su trabajo de canje, información y colaboración en materia de Ciencias de la Educación, sobre la base de dos ficheros que agrupan:

- a) Personas
- b) Instituciones;

representativas ambas del quehacer teórico/práctico en dicha materia. Con ellos se pretende dar el primer paso en la creación, a corto plazo, de un Centro de documentación e información educativa.

Esa es la razón por la cual nos permitimos distraer su tiempo solicitándole tenga la gentileza de remitirnos, con los datos que en ella (s) se solicitan, la (s) ficha (s) adjunta (s).

A la vez que descontamos su buena disposición al respecto, hacemos propicia la oportunidad para saludarle con la consideración más distinguida.

*Menin P.*  
Ovide Menin P.  
Asesor

*Carmen Azócar de M.*  
Carmen Azócar de M.

(49)

Universidad de Concepción  
Escuela de Educación  
Carilla 287 - Concepción - CHILE

Ficha de Registro de los Organismos e Instituciones Educativas

Nombre del organismo:

Año de creación:                      Domicilio:

Fines que persigue:

Depende de:

Publicaciones que realiza:

Investigaciones (Mencionar):

Nombre del informante:

Lugar y fecha:

Nº 419/70

Em, 29 de maio de 1970

Ilmo. Sr.  
Paulo de Tarso Peroba  
Diretor do CEPEDE  
Av. 13 de Maio 359  
Nesta

Senhor Diretor :

Venho acusar o recebimento de sua carta datada de 23 de janeiro do corrente ano e informar a V.Sa. que já foi encaminhado o endereço do CEPEDE à Revista Brasileiro de Estudos Pedagógicos, à Bibliografia e à Seção de Expedição para recebimento das publicações deste Centro, a partir desta data.

Atendendo a sua solicitação, está sendo remetido, em separado a V.Sa., o seguinte material :

- 1) Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos - organização.
- 2) Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais - organização.
- 3) Bibliografia - V 16, nº 3 e 4.
- 4) Um exemplar da Revista de Estudos Pedagógicos, nº 104. Os outros números, infelizmente, estão esgotados.
- 5) Ensino Médio e Estrutura Sócio-Econômica.
- 6) Educação, Sociedade e Desenvolvimento.
- 7) III Conferência Nacional de Educação.
- 8) Caracterização Sócio-Econômica do Estudante Universitário.
- 9) O Desenvolvimento do Ensino Primário e o PNE
- 10) A Escola Regional de Merití.
- 11) Cem anos de Ensino Secundário no Brasil.
- 12) Salário-Educação.

Com essa remessa, espero dar início a um proveitoso intercâmbio entre o CEPEDE e este Centro de Pesquisas, no setor de publicações.

Quanto aos cursos promovidos pelo INEP, tenho a informar-lhe que, no momento, destinam-se ao aperfeiçoamento do magistério de cursos primário e normal, estando já em funcionamento os programas para 1970.

Pelo material enviado, V.Sa. poderá verificar a linha de atuação do INEP e do CBPE voltando a se dirigir àquele órgão ou a nós, caso lhe interesse.

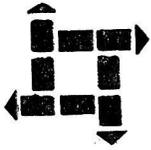
Desejando muito sucesso ao CEPEDE, aproveito a oportunidade para apresentar-lhe protestos de consideração e apreço.

Atenciosamente,



Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Chefe da Seção de Documentação e  
Intercâmbio

Proc. 584/70  
DB/vm/SDI



**CEPEDE**

**CENTRO DE ESTUDOS, PESQUISAS E DEBATES**

**EDUCAÇÃO E DIFUSÃO DA CULTURA**

AV. 13 DE MAIO 365 - FONE 21-3432  
359

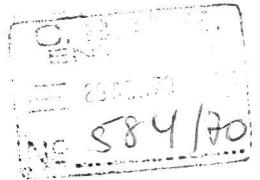
Fortaleza, 23 de Janeiro de 1970

Ilmo. Sr. Diretor

Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

Rua Voluntários da Pátria 107 - Botafogo

Rio de Janeiro - GB.



*DDIP - D. Daura  
& Ex. Med. 4.5.70  
SPM*

Inicialmente, tenho a satisfação de dirigir-me a V.Sa. para comunicar-lhe, da criação, em Fortaleza, do Centro de Estudos, Pesquisas e Debates - CEPEDE (Em anexo)

Desejaria, porém, saber das possibilidades de receber as publicações deste Centro. Leciono Psicologia da Aprendizagem e interesso-me, profissionalmente por tudo que se relaciona com a Educação.

Finalmente, se possível, queria, para fins das atividades do CEPEDE, indagar das possibilidades de intercâmbio entre o CEPEDE e o CBPE, na realização cursos, seminários e algo ligado a publicações.

Aguardando o pronunciamento de V.Sa. queira aceitar a expressão de nossa estima e admiração,



C. B. P. E.

Of. N.º 420/70

Em, 29 de maio de 1970

Prezado Senhor,

Em resposta a sua carta datada de 24 de abril do corrente ano, temos a informar-lhe que os cursos atualmente ministrados pelo INEP, todos já em pleno funcionamento, destinam-se ao aperfeiçoamento de professores primários e de curso normal, não atendendo, portanto, às suas qualificações nem às suas pretensões.

Encaminhamos, porém, sua carta ao Setor de Coordenação dos Cursos para que seja feita a anotação de seu nome e a necessária comunicação quando for programado um curso dentro da área solicitada pelo senhor.

Atenciosamente,

*Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães*

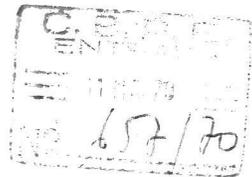
Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães

Chefe da Seção de Documentação e Intercâmbio

Prof. Domingos Tochetto  
Rua Luiz de Camões, 372  
Porto Alegre - Rio Grande do Sul  
db/vm/sdi  
proc. n.º 657/70

*Cópia do ofício foi entregue a D.ª Edjânia*

Pôrto Alegre, 24 de abril de 1970  
DD. Sr. Diretor do  
CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS  
Cordiais Saudações.



DDIP. SDI  
15.11.70  
CPK

Tendo concluído em dezembro de 1969, na qualidade de Bacharel e Licenciado, o Curso de História Natural no Instituto de Ciências Exatas e Naturais da Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul, desejaria realizar um curso neste Centro de Pesquisas.

Antes de mais nada, gostaria de informar a V.S. que estou exercendo o magistério há 7 anos e nos últimos quatro anos, além de lecionar, trabalhei como Assistente de Direção no Colégio Santo Antônio de Pôrto Alegre. Pretendo continuar durante muitos anos no magistério ou pelo menos ligado ao setor educacional. Em vista disto é que gostaria de realizar um curso neste Centro, para tornar-me realmente um especialista em educação.

Diante disto, gostaria de saber de V.S. se há possibilidade ou não de realizar este curso. Caso a resposta seja afirmativa, desejaria, se houver possibilidade, receber os seguintes dados:

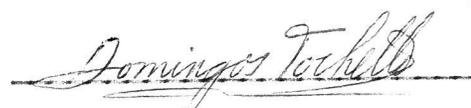
1. Local e data da realização do curso ( início e término ).
2. Modo de realizar a inscrição.
3. Até que data deverá ser feita a inscrição.
4. Condições e documentos necessários para a inscrição.

Certos da atenção que V.S. dispensará a este pedido, aguardamos ansiosos uma resposta.

Subscrevemo-nos

Atenciosamente

Prof. Domingos Tochetto  
Rua Luiz de Camões, 372  
PÔRTO ALEGRE - RS

  
Prof. Domingos Tochetto

40

OF. Nº 436/70

Em, 6 de junho de 1970

Senhor Diretor,

Foi encaminhada ao Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais a carta enviada por V.Sa. ao Sr. Diretor do Centro Latino-Americano de Pesquisas em Ciências Sociais, contendo solicitação de indicação de pessoa que poderia se encarregar da elaboração de uma síntese sobre educação no Brasil, destinada a publicação na revista "Ciencia de la Educación".

Em resposta, transmito a V.Sa. que a Seção de Documentação e Intercâmbio deste Centro possui os elementos necessários para a redação do referido trabalho, sendo indispensável obter-se maiores esclarecimentos sobre a colaboração que este órgão deverá prestar, como, por exemplo, assuntos específicos a serem abordados nas próximas edições, periodicidade da revista, época de entrega dos artigos etc.

Pareceu-nos conveniente elaborar, em princípio, um resumo da organização do ensino no Brasil, em suas linhas gerais, que segue em anexo.

Aguardando a resposta de V.Sa., aproveitamos esta oportunidade para apresentar-lhe os protestos de elevada consideração.



Elza Rodrigues Martins  
Diretora Executiva

Ilmo. Sr.  
Juan Carlos Tedesco  
Centro Argentino por la Libertad de la Cultura  
Montevideo 666-OF.112  
Buenos Aires - República Argentina  
ERM/vm  
Proc. 2.145/69

43

## EDUCAÇÃO NO BRASIL

I. A administração do sistema educacional brasileiro se faz em 3 esferas: federal, estadual e municipal. À União compete traçar as normas gerais da educação nacional, organizar o sistema federal de ensino e o dos Territórios, e exercer ação supletiva-técnica e financeira - em todo o país, nos limites das necessidades locais. Os Estados e o Distrito Federal - sede da capital da República - têm liberdade de organizar os seus sistemas de ensino, desde que respeitadas as exigências mínimas estabelecidas pela legislação federal, e são responsáveis por sua manutenção. Os Municípios, por sua vez, são responsáveis pela administração e manutenção de sua rede escolar, seguindo as normas gerais do sistema estadual a que pertencem.

Compete ao Ministério da Educação e Cultura exercer as atribuições do Poder Público Federal em matéria de educação. Sua estrutura básica foi recentemente alterada pelo Decreto nº 86.296, de 3 de março de 1970.

A 20 de dezembro de 1961 foi promulgada a Lei nº 4.024, que fixou as Diretrizes e Bases da Educação Nacional, e que, complementada ou modificada por legislação subsequente, ainda rege a educação no Brasil.

II. O sistema educacional brasileiro compreende 3 graus: primário, médio e superior.

No grau primário situam-se a educação pré-primária, sem caráter obrigatório e destinada aos menores até 7 anos, e o ensino primário, obrigatório a partir dos 7 anos, ministrado em língua nacional e, no mínimo, em 4 séries anuais, sendo que essa duração pode ser estendida por mais 2 anos (5a. e 6a. séries).

O ensino de grau médio destina-se à formação do adolescente, sendo ministrado em 2 ciclos: ginásial, com 4 anos de duração, e o colegial, com 3 anos de duração, no mínimo. Compreende várias modalidades de cursos, entre os quais: secundário, técnico (comercial, industrial e agrícola) e de formação de professores para o ensino primário e pré-primário. A conclusão de qualquer tipo de curso de grau médio permite acesso a qualquer tipo de curso de grau superior.

Acha-se em estudos no momento, o Projeto de Reforma do Ensino Primário e Médio.

O ensino superior acaba de passar por uma reestruturação - a Reforma Universitária - visando sua expansão, melhoria e maior eficiência de suas atividades. A Lei nº 5.540, de 28.11.1968, fixou as normas de organização e funcionamento desse grau de ensino, complementada, posteriormente, pelos Decretos-leis nº. 464, de 11.2.1969; nº 655, de 27.6.69 e nº 749, de 8.8.1969.

De acordo com a Constituição, a obrigatoriedade escolar é dos 7 aos 14 anos.

-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-\*-

SDI/em junho de 1970

DB/vm.

C. B. P. E.

Of. N.º 57/70

Em, 26 de janeiro de 1970

Prezado Senhor,

Em resposta a sua carta, em que nos solicita informação a ser prestada ao "Instituto Latino Americano de Relaciones Internacionales" sobre documento síntese da educação no Brasil, ratificamos sua afirmativa de que o mesmo está em fase de elaboração e, tão logo esteja pronto, será remetido à referida instituição.

Outrossim, agradecemos as sugestões do "Centro Argentino por la Libertad de la Cultura, que nos chegaram por seu intermédio.

Aproveitamos o ensejo para apresentar a V.Sa. os protestos de consideração e alta estima

*pela*   
Nise Maria Lessa Beraldo Magalhães  
Chefe da Seção de Documentação e  
Intercâmbio

Ilmo. Sr.  
Manuel Diégues Júnior  
Diretor do Centro Latino-Americano  
de Pesquisas em Ciências Sociais  
Rua Dona Mariana, n.º 138

Nesta

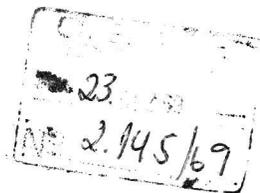
Proc. 2.145/69  
SDI/MA/vm

Centro Latinoamericano de Investigaciones en Ciencias Sociales  
Latin American Center for Research in the Social Sciences  
Centre Latinoaméricain de Recherches en Sciences Sociales  
CENTRO LATINO-AMERICANO DE PESQUISAS EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Rio de Janeiro, 22 de dezembro de 1969  
Ref.: DOC/1529/69

*Yoni*

Ilma. Sra.  
Elza Rodrigues Martins  
Diretora Executiva do CBPE  
Rua Voluntarios da Patria, 107  
Nesta



DDIP

26-12-69

*OPM*

Prezada Senhora,

Tenho o prazer de encaminhar a V.S. cópia de correspondência recebida do ILARI (Instituto Latino Americano de Relaciones Internacionales) solicitando ao CENTRO indicação de pessoa que poderia se encarregar de uma síntese sobre educação no Brasil destinada a ser publicada na revista Ciências de la Educación cuja edição está programada pelo ILARI para 1970.

Tratando-se de assunto de competência do CBPE e tendo conhecimento que a Divisão de Documentação e Informação Pedagógica está no momento empenhada no preparo de um documento sobre a educação brasileira, destinado a divulgação, venho indagar de V.S. sobre a possibilidade do CBPE se encarregar de preparo do texto solicitado nos moldes descritos na carta anexa.

Aguardando resposta de V.S. para informar ao ILARI apressado nesta oportunidade os meus protestos de elevada estima e distinta consideração.

*Manoel*

Manoel Diógenes Júnior  
Diretor

*Recibido em 23/12/69. E. B. B.*

SERV. DOC/Ann.

(43)

# Centro Argentino por la Libertad de la Cultura

MIEMBRO DEL INSTITUTO LATINOAMERICANO DE RELACIONES INTERNACIONALES

— I.L.A.R.I. —

MONTEVIDEO 666 - OF. 112 - BUENOS AIRES

T. E.: 46 - 0448

*Dr. Diégues Junior*  
*Dr. Raimundo*  
*secretaría*  
*Fernando*  
*CBPS*

Buenos Aires, 12 de diciembre de 1969

Dr. Manuel Diégues Junior  
Centro Latinoamericano de Pesquisas em Ciências Sociais  
rua D. Mariana, 73  
Rio de Janeiro - GUANABARA  
BRASIL

Muy estimado Dr. Diégues Junior:

Nuevamente tengo el agrado de dirigirme a usted para solicitarle su colaboración.

La filial argentina del I.L.A.R.I. está programando para el año 1970 la edición de una revista de Ciencias de la Educación, destinada a los educadores de nivel universitario. Una de las tareas que nos hemos propuesto con esta revista es la de informar a los especialistas argentinos de la realidad educacional del continente y para ello pensamos mantener una sección más o menos estable de la revista dedicada a textos sobre los últimos cincuenta años de educación en cada país latinoamericano. Dichos textos deberán incluir, además de la información histórica correspondiente, una evaluación de la situación que permita su comprensión a lectores no muy familiarizados con la realidad que se describe. Por supuesto, las únicas limitaciones que existen son las del espacio: el texto deberá oscilar entre las 15-20 carillas como máximo.

En el caso particular del Brasil he pensado que usted podría indicarme la persona que, dentro del Centro de Pesquisas, podría ser la indicada para sugerirle la preparación de un texto de tal naturaleza. Lamentablemente, las condiciones económicas en las cuales nos desenvolvemos, no nos permiten pagar las colaboraciones; la persona que esté dispuesta a hacerlo deberá tener en cuenta esta situación y comprenderla. Usted conoce este tipo de problemas y creo que lo entenderá perfectamente.

Quedo, pues, a la espera

//////  
de su siempre amable respuesta.

lidad.

Le reitero mis expresiones de cordia-

Juan Carlos Tedesco

Instituto Nacional de Estudios Pedagógicos  
01278  
01278  
23 JUN 1971



MUNICIPALIDAD DE LA CIUDAD DE BUENOS AIRES

Nota n°: 245-DE-971.-

C. B. P. E.  
28 JUN 71  
N° 804/71

Buenos Aires, 3 de junio de 1971.-

DDIP-SDI  
29.6.71  
Edu

Señor Director:

Tengo el agrado de dirigirme a -- usted a fin de molestar de su amabilidad quiera tener a bién-- brindarnos información sobre planes de estudio, métodos apli-- cados, resultados obtenidos en métodos de educación por el -- arte, orientación vocacional y artística, que hacen al desen-- volvimiento de ese establecimiento y del mismo modo material-- ilustrativo como programas, folletos, etc.-

Por ser Brasil una de las naciones donde la enseñanza, y por ende la educación artística en todas sus expresiones ha alcanzado más alto nivel; nos interesa espe-- cialmente dicha información debido a que la Dirección de Edu-- cación de la Municipalidad de la Ciudad de Buenos Aires, tiene a cargo un Instituto de este tipo y desea conocer el funciona-- miento de establecimientos similares.-

Todo este material nos será suma-- mente provechoso para encarar un estudio e informe al que esta-- mos abocados sobre vocación por el arte para niños y adolescen-- tes.-

Agradeciendo desde ya todo cuanto-- pueda hacer por resolver favorablemente el presente pedido sa-- ludo a usted muy atentamente.-



A COPE.

28.6.71

Adolfo R.

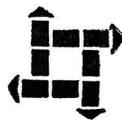
NORA GOWLAND DE BRIE  
DIRECTORA  
DIRECCION DE EDUCACION

Al Señor Director del  
Instituto Nacional de Estudios Pedagógicos  
Ministerio de Educación y Cultura  
S. / D.

07



UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ  
PRÓ-REITORIA DE EXTENSÃO



CEPEDE  
educação e difusão da cultura

CURSO DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA

## **INFORMAÇÃO E ATUALIZAÇÃO LEGAL**

**direito constitucional**  
**direito civil**  
**direito comercial**  
**direito do trabalho**  
**direito tributário**

período: abril e maio  
local: auditório Castelo Branco (Reitoria)  
horário: 20:00 às 21,30 hs.

**Inscrições** Livraria Universitária — Praça do Ferreira  
Sede Administrativa do CEPEDE, av. 13 de Maio 359;  
Faculdade de Direito, — secção didática.

Dando seqüência ao seu plano de educação em extensão, programado para 1970, a Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Ceará, em convênio com o Centro de Estudos, Pesquisas e Debates, — CEPED, oferece um Curso de INFORMAÇÃO E ATUALIZAÇÃO LEGAL, que integrará o Programa de Educação Continuada daquela Pró-Reitoria, destinado especialmente a administradores, empresários e executivos da Capital.

Vale ressaltar que a organização deste Curso, bem como o seu planejamento, se devem ao Departamento de Filosofia e Direito do CEPED, do qual é chefe o Doutor Alcântara Nogueira, Professor de Ciência Política da Faculdade de Direito.

A Pró-Reitoria tem contado com o valioso concurso do CEPED para execução de alguns cursos de extensão, Dentro dos recursos que lhe forem oferecidos e dos quais depende a sua política, a Pró-Reitoria de Extensão deverá instituir uma Divisão de Educação Continuada, a quem competirá a organização e execução de cursos de extensão. Para o Curso de INFORMAÇÃO E ATUALIZAÇÃO LEGAL a Pró-Reitoria de Extensão e o CEPED, dispõem da inestimável colaboração de professores especializados, com larga experiência nas diversas áreas do Direito.

Esperamos que este curso possa ter utilidade imediata e que os administradores, empresários e executivos que dele participarem, sejam o ponto de apoio para novas iniciativas que visam, sobretudo, aprimorar e elevar os padrões culturais da comunidade.

Fortaleza, 25 de fevereiro de 1970

PROF. CARLOS d'ALGE  
Pró-Reitor de Extensão

O Centro de Estudos, Pesquisas e Debates — CEPEDÉ é uma sociedade civil, sem fins lucrativos, de cunho técnico-educacional.

Suas metas precípuaas vão de encontro aos anseios da comunidade, na realização de cursos de elevado nível, na publicação de estudos especializados, na consciencialização e atualização pedagógica dos educadores.

Para alcançar tais objetivos, o CEPEDÉ se encontra organizado em Departamentos, dirigidos, cada um, por especialistas de nível superior. Cada Departamento já programou alguns cursos que serão ministrados no decorrer do presente ano.

Por outro lado, o CEPEDÉ manterá convênios com entidades congêneres — nacionais e estrangeiras — no intuito de trazer à Fortaleza técnicos de elevado conceito.

Os seminários, palestras e cursos promovidos pelo CEPEDÉ têm criado um verdadeiro impacto, pela organização, pela ordem e seriedade que seus organizadores vêm imprimindo a tôdas as promoções.

A direção do CEPEDÉ é jovem e pretende, dentro dos limites e recursos com que conta, implantar uma nova dinâmica no setor educacional, notadamente visando intensificar o melhoramento do nível cultural da comunidade onde atua. Hoje, mais do que nunca, a Educação tem um sentido prático, e foi pela execução de tal política que o CEPEDÉ tem contado com o apoio de órgãos educacionais em nosso Estado, como a Pró-Reitoria de Extensão da Universidade Federal do Ceará, com quem promove, agora, o curso de INFORMAÇÃO E ATUALIZAÇÃO LEGAL.

Fortaleza, 25 de fevereiro de 1970

PROF. PAULO DE TARSO PEROBA  
Diretor do CEPEDÉ

### **7 de abril**

Direito Constitucional  
N.º de aulas: uma aula  
Horário: 20:00 hs  
Expositor: Prof. Paulo Bonavides  
Curriculum vitae (resumido)

- Prof. da Faculdade de Direito da U.F.C.
- Prof. da Escola de Administração do Ceará
- Membro da Associação Internacional de Ciência Política
- Membro do Congresso Nacional de Filosofia, realizado em São Paulo, 1959
- Colaborador da Revista Ciência Política, da Fundação Getúlio Vargas.

programa:

"O REGIME REPRESENTATIVO E OS PARTIDOS  
POLÍTICOS"

### **10 de abril**

Direito Civil  
N.º de aulas: uma aula  
Horário: 20:00 hs  
Expositor: Prof. Raimundo Cavalcante Filho  
Curriculum vitae (resumido)

- Prof. de Direito Civil da Faculdade de Direito da U.F.C.
- Membro do Congresso Nacional de Direito, realizado em Fortaleza, em 1959
- Autor do Trabalho "Estudos de Direito Civil", Fortaleza, 1969

programa:

"COMO NASCEM, COMO SE TRANSFORMAM E  
COMO SE EXTINGUEM OS DIREITOS"

### **Dias 14, 16 e 21 de abril**

Direito Comercial  
N.º de aulas: 3 aulas  
Horário: 20:00 hs  
Expositor: Prof. Francisco Olavo de Souza  
Curriculum vitae (resumido)

- Prof. de Direito Comercial da Faculdade de Direito da U.F.C.
- Subprocurador da Junta Comercial do Ceará
- Membro do Instituto da Ordem dos Advogados do Brasil
- Ex-Membro do Congresso Jurídico Nacional, realizado em Fortaleza, 1959

programa:

Noções gerais sobre os contratos.  
Características gerais sobre os contratos civis e mercantis  
Noções gerais sobre os efeitos jurídicos dos contratos  
Noções gerais sobre os contratos de locação e sobre a fiança.

**Dias 23, 24 e 27 de abril**

Direito do Trabalho  
N.º de aulas: 3 aulas  
Horário: 20:00 hs  
Expositor: Dr. Lauro Maciel Severiano  
Curriculum Vitae (resumido)

- Bacharel em Ciências jurídicas e sociais pela então Faculdade de Direito do Ceará, turma de 1937
- Ex-Presidente da Ordem dos Advogados, no Congresso de Processo Civil, S. Paulo
- Ex-Presidente da Ordem dos Advogados do Brasil (seção do Ceará) e seu membro nato
- Advogado especializado em Direito Trabalhista.

programa

- I Contrato individual. Empregador e Empregado
- II Contrato de Trabalho por prazo Indeterminado. Forma e Prova de Contrato.
- III A Remuneração. Forma de Pagamento. Trabalho de igual valor. Descontos legais no salário.
- IV Alteração, Suspensão e Interrupção do Contrato de Trabalho.
- V Duração do Trabalho. Repouso Remunerados.
- VI Contrato do Trabalho do Menor e da Mulher. Proteção Legal.
- VII Obrigações do Empregador e do Empregado.
- VIII Rescisão do Contrato de Trabalho. Homologação. Regime da CIT e do FGTS. Dissídios Trabalhistas.
- IX Noções de Direito Sindical.
- X Debates — Prática da C.L.T.

**Dias 28, 29, 30 de abril; 4 e 5 de maio**

Direito Tributário  
N.º de aulas: 5 aulas  
Horário: 20:00 hs  
Expositores: Prof. Manuel Lourenço dos Santos e Prof. Júlio César do Monte  
Curriculum vitae (resumido)

Prof. Júlio César do Monte:

- Bacharel em Filosofia pela Faculdade Católica de Filosofia (1954)
- Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais pela Faculdade de Direito da U.F.C.
- Curso de Doutorado pela mesma Faculdade.
- Ex-Presidente da Comissão Permanente (1963)
- Curso, em Buenos Aires, promovido pela O.E.A., sobre Política Fiscal e Administração Tributária.

Prof. Manoel Lourenço dos Santos

- Bacharel em Ciências Jurídicas e Sociais, turma de 1955
- Prof. de Direito Tributário da Faculdade de Direito da U.F.C.
- Procurador Fiscal do Município
- Curso de Ciclos Econômicos pela Faculdade de Ciências Econômicas da U.F.C.

programa:

*parte geral*

- 1 — Noções sobre o sistema Tributário Nacional. Obrigação Tributária: conceito e elementos. O crédito tributário e sua constituição.
- 2 — Suspensão, extinção e exclusão do crédito tributário. Responsabilidade em matéria tributária. Penalidades em matéria tributária.

*parte especial*

- 3 — Impostos federais: aspectos gerais
- 4 — Impostos Estaduais e municipais: aspectos gerais.

*parte processual*

- 5 — Contencioso tributário: conceito e características. Processo tributário. administrativo e judicial. O Instituto da Consulta e seus efeitos. O executivo fiscal.

Imprensa Universitária da U. F. C.