FAV.
1305
Rasta 6

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

M.226
P2

DISTRIBUIÇÃO

Premeu
III. Ciências
4. Ciências Humanas.

UNIPER

Fundo

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

C I Ê N C I A S H U M A N A S

Professoras:

Ana Maria de Moraes

Maria Efigênia Lage de Resende

INTRODUÇÃO

Considerando as necessidades da era de profundas transformações em que vivemos, torna-se totalmente sem significado continuarmos a encarar a História, a Educação Moral e Cívica e a Organização Social e Política do Brasil como unidades estanques e sem conexão com o momento presente. Há uma necessidade de reformulação de programa visando colocar o aluno em contacto com a realidade nacional e a mundial. Não podemos continuar a estudar a História unicamente através da visão tradicional, centralizada na Europa, incapaz de fornecer ao aluno as condições essenciais e imprescindíveis para compreender e participar das mais urgentes e transcendentais tarefas sociais do mundo contemporâneo.

Tendo em vista a adequação dos jovens a uma era de mudanças, torna-se necessário uma correlação de disciplinas das Ciências Humanas capaz de fornecer ao aluno os elementos necessários à compreensão da complexa situação mundial envolvendo problemas dos mais diferentes povos. A finalidade fundamental dessas disciplinas é a formação do homem e sua integração na comunidade nacional e mundial, como elemento útil a si mesmo e à sociedade em que vive. Essa integração só será possível através do conhecimento das estruturas básicas do mundo atual e do desenvolvimento de atitudes de independência de julgamento, de solidariedade e tolerância, de lealdade social e de humanitarismo.

Desta maneira, o ensino das Ciências Humanas deve atender a dois presupostos básicos:

1º - o meio social em que se realiza:

2º - a relação do homem com esse meio social e o físico-geográfico.

Sendo o Brasil um país em desenvolvimento e que solicita cada vez mais soluções dos seus problemas vitais, a orientação da aprendizagem das Ciências Humanas deve adequar-se a esta realidade. Para isso, torna-se necessário que sejam consideradas as seguintes orientações:

- rejeição de esquemas teóricos estranhos a realidade nacional colocando essa realidade como essência mesma do ensino;
- colocação, como centro da aprendizagem, a compreensão da realidade nacional e das forças construtivas de nossa nacionalidade, não como via para a aplicação de esquemas teoricamente construídos, mas como conhecimento criador de nossa realidade, sua pujança e necessidades;
- formulação de programas de estudo que guardem uma estreita relação como esta realidade através de integração de várias disciplinas.

O ensino das Ciências Humanas que reconheça essas bases deverá portanto, conduzir a aprendizagem dos alunos em função:

- do desenvolvimento de uma consciência nacional, uma vez que é impossível separar em um povo a consciência nacional da consciência histórica, pois essa consciência se confunde com a nacional e a alimenta;
- da formação de pessoal competente para preencher os quadros exigidos por um país em constante desenvolvimento. Sem o conhecimento da história nacional, sem uma visão das forças dirigentes do mundo atual e uma introdução à política internacional contemporânea é impossível integrar-

se de maneira construtiva e consciente no mundo atual;

- de uma compreensão das necessidades e possibilidades da sociedade brasileira.

Dessa maneira, cabe ao professor orientar o aluno no sentido de que ele consiga fazer a reconstrução das experiências de nossos antepassados, acumulados no patrimônio cultural da humanidade. Essa revivência, submetida a análise crítica e ao pensamento reflexivo, tornará possível que o educando abandone uma posição passiva e encare o estudo da evolução cultural da humanidade e do Brasil como uma realidade viva e necessária à sua integração na sociedade. Torna-se, desse modo, de vital importância o professor levar em consideração que:

- é necessário aprender de início, não uma habilidade, mas uma idéia geral que poderá servir de base para reconhecer problemas subsequentes como casos especiais da idéia adquirida;
- só se consegue transferir o conhecimento específico adquirido para outras situações mais genéricas, se o aluno possuir domínio da estrutura da matéria estudada;
- conhecimento será mais facilmente fixado e integrado se visto dentro de uma estrutura geral;
- entender os fundamentos da matéria em estudo é condição essencial para uma compreensão global;
- o conhecimento específico só é válido se integrado em um contexto e em uma idéia de continuidade e evolução, visando o desenvolvimento das habilidades intelectuais;
- uma das principais características das Ciências Humanas é que elas encorajam o aluno a pensar, a ter iniciativa e originalidade. Torna-se, entretanto, necessário que o professor abandone as limitações impostas pelas paredes da sala de aula e utilize toda a comunidade como exemplo vivo e campo de trabalho ativo.

A aprendizagem deverá, portanto, ser orientada dentro de um regime de respeito à individualidade, vitalidade, liberdade e atividade do educando. Deste modo, o processo educativo passará a ser construído pelo próprio aluno e através de atividades organizadas, com a finalidade de alcançar objetivos bem determinados. As Ciências Humanas devem ser estudadas, não como o relato frio de fatos ou memorização de conceitos e princípios morais, mas dando condições de o aluno perceber as conexões entre o passado e o presente e as diretrizes que poderão ser dadas ao futuro. Torna-se, assim, necessário que essas disciplinas não sejam estranhas à vida atual.

Dentro desse pensamento, foram planejados os cursos abaixo discriminados, com um programa integrado de História, Educação Moral e Cívica e Organização Social e Política do Brasil, salientando-se que os Cursos se compeltam e visam a favorecer aos alunos condições de mudanças de comportamento.

1 - Bases de integração na comunidade nacional

1.1 História Fundamental do Brasil

1.2 Educação Moral e Cívica

2 - Bases de integração na comunidade mundial

2.1 Fundamentos da História Universal

2.2 Organização político-econômica e sócio cultural do mundo contemporâneo.

3.- Integração na comunidade nacional e mundial

3.1 Organização social e política do Brasil

3.2 O Brasil e o mundo

Levando-se em consideração a necessidade de um planejamento flexível, capaz de adaptar-se às realidades de diferentes grupos e ao espírito criador de cada professor, procuramos dar sugestões de orientações didáticas e bibliográficas deixando, todavia, ao professor a tarefa de adequar essas orientações às necessidades do grupo sob sua responsabilidade. Indicamos bibliografia básica e especializada para cada curso, cabendo ao professor selecionar os livros adequados para as pesquisas dos alunos, elaborar os textos dos assuntos sugeridos para as atividades discentes e criar outras situações de aprendizagem que de fato integrem o aluno positiva e construtivamente na sociedade brasileira e no mundo atual.

Considerando a importância dessa nova orientação será realmente valiosa para a aprendizagem dos alunos o desenvolvimento das unidades a partir de uma visão sintética inicial, acompanhada por análise das sub-unidades, feita pelos alunos até alcançarem uma síntese integrada.

II - OBJETIVOS

I - Conhecimento

Esta categoria inclui os objetivos relacionados com a aquisição de idéias, fatos, princípios e conceitos de relações. O objetivo básico é o domínio da estrutura da matéria e a habilidade para interpretar e aplicar os conceitos.

1. Conhecimento de terminologia e fatos específicos
2. Conhecimento de relacionamento e inter-dependência
3. Conhecimento de categoria e classificação
4. Conhecimento de critério
5. Conhecimento de princípios e generalizações
6. Conhecimento de teorias e estruturas

II Habilidades e destrezas

Esta categoria inclui os objetivos referentes ao domínio das habilidades mentais específicas, habilidades adaptativas, habilidades motora e ao desenvolvimento das facilidades para uso dessas habilidades.

Habilidades intelectuais a serem desenvolvidas

1. Compreensão
   1.1 Tradução
   1.2 Interpretação
   1.3 Extrapolação

2. Aplicação
3. Análise
   3.1 Análise de elementos
   3.2 Análise de relações
   3.3 Análise de princípios de organização
4. Síntese
   - Produção de uma comunidade original
5. Avaliação

III Afetividade

Esta categoria inclui os objetivos referentes ao estabelecimento de hábitos de conduta e outros padrões de resposta emocional, que, em geral, podem ser definidos, ou melhor, determinados como:

1. ATITUDES
2. IDEAIS
3. INTERESSES
4. APRECIAÇÕES

CURSOS

I - Bases da integração na comunidade nacional.
Carga horária: 225 horas-aula
Semestres: 1º, 2º, 3º, 4º e 5º
1.1 História Fundamental do Brasil
1.2 Educação Moral e Cívica

II - Bases da integração na Comunidade Mundial.
Carga horária: 90 horas-aula
Semestres: 6º e 7º
2.1 Fundamentos da História Universal
2.2 Organização Política-Econômica e Sócio Cultural do Mundo Contemporâneo

III - Integração na Comunidade Nacional e Mundial
Carga horária: 45 horas-aula
Semestre: 8º
3.1 Organização Social e Política do Brasil
3.2 O Brasil e o Mundo

PROGRAMAS DOS CURSOS

I - Bases da integração na comunidade nacional
A - História Fundamental do Brasil
1. Introdução
1.1 Fundamentos da História do Brasil
1.2 Linhas da Evolução da História do Brasil

2. A Época das Grandes Navegações
   - 2.1 O início dos tempos modernos
   - 2.2 A formação do Reino Português
   - 2.3 A expansão marítima portuguesa
   - 2.4 A descoberta da América

3. As origens do Brasil
   - 3.1 O descobrimento do Brasil
   - 3.2 As fases da colonização

4. Política e administração da Colonia
   - 4.1 O período pré-colonial
   - 4.2 A colonização
   - 4.3 A administração colonial

5. As ameaças externas
   - 5.1 Origens das ameaças externas: ataques ao Brasil
   - 5.2 Os franceses no Brasil colonia
   - 5.3 Os holandeses no Brasil Colonia

6. O povoamento e a expansão terrotorial
   - 6.1 Linhas Gerais da expansão territorial
   - 6.2 A ocupação e a exploração da terra na fase de penetração
   - 6.3 A ocupação e a exploração de terra na fase de consolidação

7. Organização econômica da Colonia
   - 7.1 Características gerais da economia colonial
   - 7.2 A grande lavoura
   - 7.3 A grande mineração

8. A cultura colonial
   - 8.1 A cultura portuguesa e as culturas afro-ameríndias
   - 8.2 A missão histórica dos jesuítas
   - 8.3 As manifestações culturais no Brasil colonia

9. A elaboração da consciência nativista
   - 9.1 O nativismo
   - 9.2 Movimentos representativos de insatisfação na vida da colonia
   - 9.3 As tentativas de independência

10. A formação dos Estados Americanos
    - 10.1 A crise do colonialismo enropeu na América
    - 10.2 Diretrizes da emancipação das colonias Americanas
    - 10.3 Instalação dos Estados Americanos
    - 10.4 Linhas da evolução dos Estados Americanos

11. Emancipação política do Brasil
    - 11.1 O Estado Português na América
    - 11.2 Formação da consciência e da Unidade Nacional
    - 11.3 O movimento de Independência:
      José Bonifácio e Pedro I

12. Organização do Estado Brasileiro
    12.1 Fundamentos político-administrativo do 1º Reinado
    12.2 O governo de Pedro I e os problemas internos
    12.3 Consolidação da independência:
         A Abdicação

13. Fase regencial: experiência republicana
    13.1 A instalação da Regência
    13.2 Política e administração na fase regencial
    13.3 Evaristo da Veiga, Feijó e Bernardo Pereira de Vasconcelos
    13.4 Vitória do princípio da unidade nacional: A maioridade

14. Consolidação do Império
    14.1 Estrutura política administrativa do 2º reinado
    14.2 A agitação política
    14.3 A ordem interna e a unidade nacional

15. A evolução sócio-econômica do Império
    15.1 Características da economia do Império
    15.2 Economia cafeeira
    15.3 Mauá e a luta pela industrialização
    15.4 O problema da mão-de-obra: escravidão e imigração
    15.5 Aspectos sociais e econômicos do Império

16. O Império Brasileiro e os problemas americanos
    16.1 A situação dos Estados americanos no século XIX
    16.2 A política de preservação das fronteiras nacionais
    16.3 O Brasil e a situação no Prata

17. As origens da República Federativa
    17.1 O movimento republicano e o ideal federativo
    17.2 As razões da queda do Império
    17.3 A vitória da idéia republicana:
         O 15 de Novembro

18. A organização da República Brasileira
    18.1 Fundamentos político-administrativos da República
    18.2 O Governo Provisório:
         Deodoro e Rui Barbosa
    18.3 A Consolidação da República:
         Floriano Peixoto

19. O Brasil Republicano até 1930.
    19.1 Problemas políticos da Ia. República
    19.2 A importância da lavoura cafeeira
    19.3 Sociedade e Cultura
    19.4 Dificuldades de industrialização
    19.5 Governo Republicano

20. A Revolução de 1930 e o Período de Getúlio Vargas
    20.1 O movimento revolucionário
    20.2 Etapas do Governo de Getúlio Vargas
    20.3 Transformações econômicas e sociais

21. A atualidade Brasileira
    21.1 Transformações políticas
    21.2 A Revolução de 1964
    21.3 Diversificação econômica
    21.4 Desenvolvimento sócio-cultural
    21.5 Governos Republicanos

B - Educação Moral e Cívica

1. As Bases da Nacionalidade Brasileira
    1.1 A Terra e o Homem
    1.2 As instituições: Família, Religião, Estado
    1.3 A segurança nacional
    1.4 As instituições nacionais

2. Organização Política
    2.1 Nação
    2.2 Povo
    2.3 Corpo Político
    2.4 Estado e Governo

3. As constituições brasileiras
    3.1 Conceito de Constituição
    3.2 Bases democráticas das constituições
    3.3 O sistema representativo: eleição e voto consciente
    3.4 Constituição Atual do Brasil
        * A Organização Nacional
        * A Declaração de Direitos
        * A Ordem Econômica e social
        * A Família, Educação e Cultura

4. Princípios de formação do cidadão
    4.1 O papel do cidadão na comunidade: direitos e deveres
    4.2 Liberdade e responsabilidade
    4.3 O cidadão e os valores cívicos
    4.4 O Homem, a Sociedade e a Lei

5. Os valores na formação do cidadão
    5.1 O Homem e os valores morais
    5.2 A Religião: base da moral
    5.3 A formação do caráter
    5.4 A Pátria e o Nacionalismo consciente
    5.5 O Trabalho: base de desenvolvimento nacional

6. Aspectos básicos da civilização brasileira
   6,1 A democracia racial
   6.2 A democracia social
   6.3 Progresso tecnológico e cultural

II - Bases de integração na comunidade mundial

A - Fundamentos da História Universal

1. A História
   1.1 Conceito de História
   1.2 O meio físico-geográfico e as implicações históricas
   1.3 O progresso na História e o Conceito da História Universal

2. O Homem: origem e evolução histórica
   2.1 Caracterização da era quaternária
   2.2 As modernas teorias sobre as origens do Homem
   2.3 O significado das diferenças raciais
   2.4 Estágios da evolução histórica da Humanidade

3. Cultura e Civilização
   3.1 Conceito de Cultura
   3.2 Fatores de Cultura
   3.3 Cultura e Civilização
   3.4 Sociedade e Cultura

4. Caracterização das civilizações: bases comuns e pluralidade de culturas
   4.1 O Mundo Antigo
   4.2 O Mundo Medieval
   4.3 O Mundo Moderno
   4.4 O Mundo Contemporâneo

B - Organização político-econômica e sócio-cultural do Mundo contemporâneo

1. As bases históricas do mundo atual
   1.1 As Revoluções do Estado Moderno
   1.2 A Revolução Industrial
   1.3 O Neo-Colonialismo
   1.4 As guerras mundiais

2. A ordem política do mundo atual
   2.1 Conceitos: Estado, Froma e Regime do Governo
   2.2 Nação e Nacionalismo
   2.3 As formas e regimes de governos contemporâneos
   2.4 A ONU e os problemas mundiais

3. A ordem econômica do mundo atual
   3.1 Fatores de ordem econômica
   3.2 Doutinas econômicas contemporâneas
   3.3 A luta pelo desenvolvimento econômico

4. Aspectos sociais do mundo atual

4.1 Conceitos: Família, Comunidade e Sociedade

4.2 As classes sociais

4.3 O desenvolvimento da tecnologia e suas inplicações no mundo atual

4.4 A ONU e os problemas de assistência social

5. Aspectos da Cultura Contemporânea

5.1 Diretrizes intelectuais do mundo atual

5.2 As artes plásticas e a literatura

5.3 Desenvolvimento científico

5.4 Desenvolvimento das Comunicações e a integração cultural

5.5 O papel da UNESCO

III - Integração na Comunidade Nacional e Mundial

A - Organização social e política brasileira

1. A ordem política

1.1 Estrutura política brasileira

1.2 Fases da História Constitucional brasileira

1.3 Origens e evolução dos partidos políticos

1.4 A preservação da ordem democrática

2. A ordem econômica nacional

2.1 Caracterização e importância dos fatores de ordem econômica

2.2 As bases econômicas

2.3 A industrialização e a ampliação de investimentos

2.4 A ampliação do sistema econômico

3. Aspectos sociais do Brasil Contemporâneo

3.1 As bases da organização social brasileira

3.2 Imigração e Colonização

3.3 Comunidade Rural

3.4 Comunidade urbana

B - O Brasil e o Mundo

1. O Brasil no Contexto Mundial

1.1 O Brasil e a política americana

1.2 O Brasil e as relações internacionais

1.3 O Brasil e a Cultura Ocidental

1ª SÉRIE	2ª SÉRIE
	I. A INTEGRAÇÃO DO HOMEM AO
A. O mundo físico que nos rodeia: 1. Noções fundamentais de espaço, distância, localização e orientação 2. A natureza que nos cerca 3. A casa - abrigo do homem	A. O ambiente físico em que vivemos 1. O quadro natural da Comunidade local 2. Influência do ambiente físico na vida do homem
B. As necessidades psico-biológicas e sócio-culturais 1. Como indíviduo 2. Como pessoas	B. O ambiente físico da localidade trabalhado pelo homem para sua utilização
C. O mundo social que nos rodeia: 1. A vida no lar, na escola e suas interrelações com a comunidade 2. Idéia de Pátria-Símbolos	C. Necessidades Sócio-Culturais do homem e os meios organizados por ele para seu ajustamento D. A vida na comunidade local e sua integração no município: 1. Aspectos sociais 2. O espírito de Comunidade e suas implicações (cooperação, responsabilidade, competição, etc)

3ª SÉRIE	4ª SÉRIE
MEIO FÍSICO E SOCIAL	II. INTEGRAÇÃO DO EST. DE MINAS GERAIS NA COMUNIDADE NACIONAL
A. O município integrado ao Estado de Minas Gerais: aspectos físicos	A. O Estado de Minas Gerais e sua situação físico-geográfica no território brasileiro
1. O quadro natural do município	1. Perspectiva global do Brasil
2. O aumento da população, consequências e exigências na vida da comunidade	2. O quadro natural de Minas Gerais
3. Os movimentos migratórios no município e as consequências sociais	3. Valorização, Densidade demográfica e suas consequências sociais na vida do Estado
4. Produção, Industrialização, Distribuição e Consumo dos produtos	4. Aproveitamento e utilização dos recursos naturais
5. Ligação e Comunicação do município com outros lugares	5. Setores do desenvolvimento econômico e social do Estado e o impacto da Tecnologia sobre os mesmos
6. Posição atual do município e perspectivas de desenvolvimento no conjunto do Estado.	6. Posição atual e perspectivas do desenvolvimento de Minas Gerais no complexo brasileiro
B. O município integrado ao Estado de Minas Gerais: aspectos políticos, sociais e econômicos	B. O Estado de Minas Gerais e sua integração na Federação Brasileira:
1. organização política e administrativa	1. Organização política e administrativa
2. Tributação - Noções fundamentais: sentido, mecanismo, destinação de recursos	2. Formação e Processo Histórico de Minas Gerais no contexto da História do Brasil
3. Origem e Processo Histórico do Município	

CIÊNCIAS HUMANAS

5ª SÉRIE	6ª SÉRIE
A INTEGRAÇÃO DA COMUNIDADE NACIONAL	A INTEGRAÇÃO DA COMUNIDADE NACIONAL
O Espaço Geográfico Brasileiro	Perspectivas do Desenvolvimento Regional Brasileiro
1. A Integração do Brasil na Comunidade Mundial contemporânea	1. A necessidade de uma integração regional
2. O quadro físico e os recursos naturais	2. O Sudeste desenvolvido
3. A expansão da população	3. A Região Sul
4. A paisagem agrária e a expansão pecuária	4. O novo Nordeste
5. As reservas minerais	5. A Região Norte
6. O desenvolvimento industrial	6. A função pioneira da Região Centro Oeste
7. Transportes, Comércio e Comunicação	
8. Perspectivas do desenvolvimento nacional	
A. Bases de integração na Comunidade Nacional	A. Bases de integração na Comunidade Nacional
1. História Fundamental do Brasil	1. História Fundamental do Brasil

7ª SÉRIE	8ª SÉRIE
INTEGRAÇÃO NA COMUNIDADE MUNDIAL	INTEGRAÇÃO NA COMUNIDADE UNIVERSAL
O Quadro Natural e os Problemas Econômicos do Mundo Atual	A Terra e o Universo
1. Contribuição da geografia no desenvolvimento da América Latina	1. A dinâmica da terra
2. Integração e desenvolvimento da América Latina	2. A composição da terra
3. A América Anglo-Saxônica	3. A Superfície da terra
4. A URSS	4. As condições bioclimáticas
5. O espaço geográfico Europeu	5. Evolução dinâmica da Epiderme
6. África	6. Elementos de Cartografia
7. Ásia	7. A terra e o universo
8. Oceania	
9. Regiões Polares	
10. Os grandes problemas mundiais	
A. Bases da integração na Comunidade Nacional	A. Bases de integração na Comunidade Mundial
1. Educação moral e cívica	1. Organização Política, Econômica e Sócio-Cultural
B. Bases de integração na Comunidade Mundial	B. Integração na Comunidade Nacional e Mundial
1. Fundamentos da História Universal	1. Organização Social e Política do Brasil
	2. O Brasil no mundo

CBPE/me 18/7/72

DESENVOLVIMENTO DO PROGRAMA

(ORIENTAÇÃO DIDÁTICA)

1. Conteúdo: Unidades e Sub-unidades
2. Distribuição do tempo previsto
3. Sugestão de atividades discentes
4. Orientação bibliográfica

MATÉRIA: CIÊNCIA

ÁREA DE ESTUDO: CIÊNCIAS HUMANAS

CURSO: INTEGRAÇÃO NA COMUNIDADE NACIONAL

DISCIPLINA: HISTÓRIA FUNDAMENTAL DO BRASIL (I) 1º e 2º SEMESTRES

CONTEÚDO	TEMPO PREVISTO	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
I - Introdução		
1.1 Fundamentos da História do Brasil 1.2 Linhas da evolução da História do Brasil	4 horas	1 - Estudo dirigido: A História 2 - Debate dirigido: Evolução histórica da Humanidade Slides: Coleção História Fundamental do Brasil, Editora Bernardo Álvares
II - A Época das grandes navegações		
2.1 O início dos tempos modernos 2.2 A formação do Reino Português 2.3 A expansão marítima portuguesa 2.4 A descoberta da América	6 horas	Pesquisa: Paralelo entre a Época das Grandes Navegações e a Época Atual.
III - As origens do Brasil		
3.1 O descobrimento do Brasil 3.2 As bases da colonização	4 horas	Estudo dirigido: A organização das tribos tupis Paralelo: Colonização do Brasil e da América Espanhola
IV - Política e Administração da Colônia		
4.1 O período pré-colonial 4.2 A colonização 4.3 A administração colonial	5 horas	1 - Integração da Unidade através de Organização de fichas 2 - Discussão dirigida com utilização de slides: Características gerais da Colonização
V - As ameaças externas		
5.1 Origens das ameaças externas: ataques ao Brasil 5.2 Os franceses no Brasil Colônia 5.3 Os holandeses no Brasil Colônia	4 horas	1 - Fixação da matéria 1.1 Estudo dirigido 1.2 Localização geográfica das áreas atingidas através de confecção de mapas. 2 - Trabalho de conclusão: A Invasão holandesa e o Nativismo

CONTEÚDO	TEMPO PREVISTO	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
VI - O Povoamento e a expansão territorial		
6.1 Linhas gerais da expansão territorial 6.2 A ocupação e a exploração da terra na fase de penetração 6.3 A ocupação e a exploração da terra na fase de consolidação	7 horas	1 - Localização das áreas atingidas através da confecção de mapas 2 - Estudo dirigido: Portugueses e espanhóis no povoamento da América. 3 - Estabelecimento de paralelo entre a ocupação territorial do Brasil-Colônia e a distribuição atual do povoamento.
VII - A Organização econômica da Colônia		
7.1 Características gerais da economia colonial 7.2 A grande lavoura 7.3 A grande mineração	6 horas	1 - Discussão dirigida com utilização de slides: As minas e a ocupação territorial 2 - Conclusões orientadas: A importância do ouro para o desenvolvimento cultural da colônia. Técnica Didática: Organização dos grupos. Apresentação, Enriquecimento e Conclusões.
VIII- A cultura colonial		
8.1 A cultura portuguêsa e as culturas afro-americanas 8.2 A missão histórica dos jesuítas 8.3 As manifestações culturais no Brasil Colônia	3 horas	1 - Estudo dirigido: A Europeização da América 2 - Estudo da arte barrôca, através de slides 3 - Pesquisa em grupo: A importância dos jesuítas na colonização do Brasil 4 - Excursão em região de interesse para o conhecimento da arte colonial
IX - A elaboração da consciência Nativista		
9.1 O Nativismo 9.2 Movimento representativos de insatisfação na vida da Colônia 9.3 As tentativas de Independência.	6 horas	1 - Estudo do Painel da artista YARA TUPINAMBÁ, com utilização de slides. 2 - Trabalho de integração: Nativismo e Nacionalismo.

BIBLIOGRAFIA -

1. BESSELAAR, José Van Den - Introdução aos Estudos Históricos. S.P., Herder.
2. BLOCK, Marc - Introdução à História Lisboa, Europa-América
3. DIÉGUES JÚNIOR, Manuel - Etnias e Culturas no Brasil. RJ. MEC
4. DIÉGUES JÚNIOR, Manuel - Regiões Culturais do Brasil. RJ. INEP
5. VIANA, Hélio, História do Brasil. SP. Edições Melhoramentos
6. FURTADO, Celso - Formação Econômica do Brasil. RJ. Fundo de Cultura
7. HOLLANDA, Sérgio Buarque - História Geral da Civilização Brasileira. SP. Difusão Européia do Livro

8. FREIRE, Gilberto - Casa Grande s Senzala. RJ. Editora José Olímpio
9. DIAS, Manuel Neves - O Descobrimento do Brasil. SP. Editora Pioneira
10. AZEVEDO, Fernando de - A Cultura Brasileira. SP. Editora Melhoramentos
11. ABREU, Capistrano de - Capítulos de História Colonial - Brasília - Universidade de Brasília
12. SIMONSEN, Roberto C. História Econômica do Brasil SP. Nacional
13. SERRÃO, Joaquim Verissimo - Do Brasil Filipino ao Brasil de 1640. SP. Nacional (Brasiliana 336)
14. RODRIGUES, José Honório - Civilização Holandesa no Brasil RJ. Nacional
15. ANDREONI, João Antônio - Cultura e Opulência do Brasil. SP. Nacional
16. ABREU, Capistrano de - O povoamento do Brasil e caminhos antigos. Brasília, Universidade de Brasília
17. TÔRRES, João Camilo de - História de Minas Gerais. BH. Bernardo Álvares
18. RAMOS, Arthur - O negro brasileiro. SP. Nacional. (Brasiliana, 188)
19. LAGE E MORAES - História Fundamental do Brasil. BH. Bernardo Álvares
20. MEC - Atlas histórica escolar
21. VIVES - Atlas de História Universal

RECURSOS DIDÁTICOS -

1. MEC - Diafilmes para cursos de nível médio série História do Brasil

   Descobrimento do Brasil, expedições exploradas, Regime de Capitanias e Centralização administrativa, Defesa do território, Invasões Holandêsas, Invasões Francesas. A obra da Catequese Padre José de Anchieta, O Indígena Brasileiro, o trabalho Indígena, O negro brasileiro, O elemento branco, Expansão geográfica, Inconfidência Mineira.

2. DEBRET, J.B. - Viagem pitoresca e histórica: o Brasil em slides coloridos. Produções audiovisuais Brasileiras, Ltda.
3. LAGE E MORAES - Coleção de slides acompanhada de roteiro
4. ÁLBUM: Séries Documentos Históricos. SP. Difusão Nacional do Livro.
   1. Hans Staden - Primeiro Viajante
   2. J. B. Debret - O índio
   3. J. B. Debret - O negro
   4. J. B. Debret - Fauna e Flora
   5. Barleus - O Domínio holandês
   6. J. B. Debret - Usos e Costumes Coloniais
   7. Rugendas e J. B. Debret - Paisagem Colonial
   8. Rugendas - Brasil Romântico

      Brasil Geografia
5. CAMINHA, Pero Vaz - Carta a El Rei Dom Manuel.

MATÉRIA: CIÊNCIA
ÁREA DE ESTUDO: CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO: BASES DE INTEGRAÇÃO NA COMUNIDADE NACIONAL
DISCIPLINA: HISTÓRIA FUNDAMENTAL DO BRASIL (II)

CONTEÚDO	TEMPO PREVISTO	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
X - A formação dos Estados Americanos		
10.1 A crise do colonialismo europeu na América 10.2 Diretrizes da emancipação das Colônias Americanas 10.3 Instalação dos Estados Americanos 10.4 Linhas da evolução dos Estados Americanos	4 horas	Discussão dirigida: "Instalação dos Estados Americanos" Técnica: Grupo de verbalização e grupo de observação, com síntese integradora.
XI - Emancipação política do Brasil		
11.1 O Estado Protuguês na América 11.2 Formação da consciência e unidade nacionais 11.3 O movimento da Independência: José Bonifácio e Pedro I	4 horas	1 - Trabalho de pesquisa com a bibliografia fornecida pelo professor "Aspéctos culturais do governo de D. João VI" 2 - Organização de fichas 2.1 Atuação de D. Pedro I, no processo de independencia 2.2 Papel de José Bonifácio no processo de independência
XII - Organização do Estado Brasileiro		
12.1 Fundamentos político - administrativos do 1º Reinado 12.2 O govêrno de Pedro I e os problemas internos 12.3 Consolidação da Independência: A Abdicação	3 horas	1 - Estudo de texto ou pesquisa orientada. "Estudo Comparativo da Organização político-administrativa dos países da América Independente". 2 - Trabalho em grupo: "Identificação pelo grupo da importância do Governo do Pedro I"
XIII - Fase Regencial: Experiência Republicana	3 horas	1 - Organização de um quadro sinóptico do período regencial (delimitação cronológica, realizações e acontecimentos importantes de cada etapa) 2 - Organização de fichas 2.1 Bernardo Pereira de Vasconcelos: atuação política 2.2 Diogo Antonio Feijó: atuação Política 3 - Estudo dirigido: texto selecionado pelo professor
13.1 A instalação da Regência 13.2 Política e administração na fase regencial 13.3 Evaristo da Veiga, Feijó e Bernardo Pereira de Vasconcelos 13.4 Vitória do princípio da unidade nacional A maioridade		

CONTEÚDO	TEMPO PREVISTO	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
XIV - Consolidação do Império		
14.1 Estrutura político-administrativa do Segundo Reinado	4 horas	1 - Elaboração de Organograma da estrutura política-administrativa do Segundo Reinado
14.2 A agitação política		2 - Organização de fichas
14.3 A ordem interna e a unidade nacional		2.1 D. Pedro II e a Centralização
		2.2 Duque de Caxias: a ordem e a Unidade Nacional
		3 - Entrevistas com imigrantes de diversas nacionalidades
		3.1 roteiro elaborado pelo grupo com assistência do professor
		3.2 apresentação das entrevistas
		3.3 elaboração escrita das conclusões individual ou grupal
XV - A evolução sócio-econômico do Império		
15.1 Características da economia do Império	4 horas	1 - Quatro sinóptico da evolução do abolicionismo
15.2 Economia Cafeeira		2 - Pesquisa orientada, com bibliografia fornecida pelo professor Tema: A economia cafeeira Sugestão de roteiro: • Introdução do café no Brasil • O desenvolvimento da lavoura de café: D. João VI • As áreas cafeeiras • Técnicas de plantio e beneficiamento • O problema da mão de obra • A importância do café na economia Imperial
15.3 Mauá e a luta pela insdustrialização		
15.4 O problema da mão de obra: escravidão e imigração		
15.5 Aspectos sociais e econômicos do Império		
XVI - O Império Brasileiro e os problemas americanos		
16.1 A situação dos Estados Americanos no século XIX	3 horas	1 - Pesquisa orientada pelo professor: "O desenvolvimento político-econômico dos EE.UU. no século XIX
16.2 A política de preservação das fronteiras nacionais		2 - Estudo dirigido: Texto selecionado pelo professor Sugestão de temas: As diretrizes da política externa imperial As Origens do Panamericanismo
16.3 O Brasil e a situação do Prata		
XVII- As origens da República Federativa		
17.1 O movimento republicano e o ideal federativo	4 horas	1 - Discussão dirigida: "As razões da queda do Império"
17.2 As razões da Queda do Império		2 - Análise de texto elaborado ou selecionado pelo professor "As origens e o desenvolvimento do Partido Republicano"

CONTEÚDO	TEMPO PREVISTO	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
17.3 A vitória da idéia republicana O 15 de novembro		3 - Identificação do papel desempenhado no movimento republicano por: 3.1 Quintino Bocaiúva 3.2 Benjamin Constant 3.3 Deodoro da Fonseca 3.4 Rui Barbosa
XVIII - A Organização da República Brasileira		
18.1 Fundamentos político-administrativos da República 18.2 O Governo Provisório Deodoro e Rui Barbosa 18.3 A consolidação da República Floriano Peixoto	4 horas	1 - Análise de texto: "O Governo Provisório" 2 - Estudo dirigido para integração da unidade 3 - Esquematização geral da unidade com roteiro fornecido pelo professor
XIX - O Brasil Republicano até 1930 19.1 Problemas políticos da 1a. República 19.2 A importância da lavoura cafeeira 19.3 Dificuldades da industrialização 19.4 Sociedade e cultura 19.5 Governos Republicanos	4 horas	1 - Estudo dirigido com o objetivo de integração dos diversos aspectos da 1a. República 2 - Análise de texto: "Política dos Governadores" 3 - Quadro sinóptico dos governos republicanos 4 - Esquematização geral da unidade com roteiro fornecido pelo professor
XX - A revolução de 1930 e o período de Getúlio Vargas 20.1 O movimento revolucionário 20.2 Etapas do Governo de Getúlio Vargas 20.3 Transformações econômicas e sociais	4 horas	1 - Discussão dirigida: "As causas da Revolução de 1930" 2 - Quadro sinóptico da "Era de Vargas" 3 - Elaboração em grupo de esquema geral da unidade
XXI - Atualidade Brasileira 21.1 Transformações políticas 21.2 Revolução de 1964 21.3 Diversificação econômica 21.4 Desenvolvimento sócio-cultural 21.5 Governos Republicanos	4 horas	1 - Excursão e visitas: indústrias, associação cultural, etc. 2 - Pesquisa: "Planos atuais de desenvolvimento econômico-social" 3 - Seminário de integração geral da Unidade Orientação Didática: distribuição dos temas aos grupos, coleta de dados, apresentação dos grupos, redação de uma síntese de cada.

MATÉRIA: CIÊNCIA

ÁREA DE ESTUDO: CIÊNCIAS HUMANAS

CURSO: BASES DE INTEGRAÇÃO NA COMUNIDADE NACIONAL

DISCIPLINA: EDUCAÇÃO MORAL E CÍVICA - 5º SEMESTRE

CONTEÚDO	TEMPO PREVISTO	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
I - As bases da nacionalidade brasileira 1.1 A Terra e o Homem 1.2 As instituições: Família, Religião e Estado 1.3 A segurança nacional 1.4 As instituições nacionais	10 horas	1 - Estudo dirigido: "O meio físico-geográfico brasileiro" 2 - Discussão dirigida sobre os conceitos de Família, Religião e Estado 3 - Trabalho de pesquisa: "O problema de segurança nacional"
II - Organização Política 2.1 Nação 2.2 Povo 2.3 Corpo Político 2.4 Estado e Governo	8 horas	1 - Estudo dirigido com o objetivo da fixação dos conceitos de: Nação, Povo, Corpo Político, Estado e Governo 2 - Identificação das autoridades governamentais do Brasil atual 3 - Discussão dirigida: Distinção entre os conceitos de Nação, Povo, Estado e Estado e Governo
III - As Constituições Brasileiras 3.1 Conceito de Constituição 3.2 Bases democráticas das Constituições 3.3 O sistema representativo: eleições e voto constante 3.4 Constituição atual do Brasil • A Organização Nacional • A Declaração de Direitos • A ordem econômica social • A Família, Educação e Cultura	5 horas	1 - Estudo dirigido: Características fundamentais da atual constituição brasileira 2 - Seminário: A importância do voto consciente para o regime democrático. Técnica didática: Grupos de: Identificação, Enriquecimento e Conclusão
IV - Princípios de formação do cidadão 4.1 O papel do cidadão na comunidade: direitos e deveres 4.2 Liberdade e Responsabilidade 4.3 O cidadão e os valores cívicos 4.4 O Homem, a Sociedade e a Lei	6 horas	1 - Estudo dirigido: Direitos e deveres do cidadão 2 - Trabalho de pesquisa individual: Identificação dos valôres cívicos 3 - Discussão em grupo: "O papel do cidadão dentro de uma sociedade democrática"

CONTEÚDO	TEMPO PREVISTO	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
V - Os valôres na formação do cidadão		
5.1 O Homem e os valôres morais 5.2 A religião: base moral 5.3 A formação do caráter 5.4 A Pátria e o Nacionalismo consciente 5.5 O Trabalho: Base do desenvolvimento nacional	8 horas	1 - Organização de fichas com o objetivo de fixação de conceitos: "Moral, Caráter, Pátria" 2 - Pesquisa individual: Identificação de Nacionalismo consciente 3 - Trabalho em grupo: "O papel da juventude no desenvolvimento do Brasil"
VI - Aspectos básicos da Civilização Brasileira		
6.1 A democracia racial 6.2 A democracia social 6.3 Progresso econômico e cultural	8 horas	1 - Estudo dirigido com o objetivo de determinar as características de nossa civilização 2 - Discussão dirigida: "As bases fundamentais de nossa civilização

BIBLIOGRAFIA -

1. AZEVEDO, Fernando de - A Cultura Brasileira. SP. Melhoramentos
2. DIEGUES JUNIOR - Regiões Culturais do Brasil. RJ. INEP
3. HOLANDA, Sérgio Buarque de - Raízes do Brasil. RJ. José Olympio
4. MENEZES, Djacir - O Brasil no pensamento brasileiro. RJ. INEP
5. AZEVEDO, Thales - Cultura e situação racial no Brasil. RJ. Civilização Brasileira
6. ALTAVILA, Jayme - Origens dos Direitos dos Povos. SP. Melhoramentos
7. CONSTITUIÇÕES DO BRASIL - Organizada por Fernando H. Mendes de Almeida. SP. Saraiva
8. TÔRRES, João Camilo de - Educação Moral e Cívica. BH. Júpiter
9. FONSECA, James Braga Vieira e GASMAN, Lydenea - Estudos Sociais. RJ. FENAME
10. TÔRRES, João Camilo de Oliveira - Extratificação Social no Brasil. SP. Difusão Européia do Livro
11. RODRIGUES, José Honório - Aspirações Nacionais. SP. Fulgor Limitada
12. SAUDÉE, Jaques de Rivort de la - Deus o Homem e o Universo. Porto. Livraria Tavares Martins
13. TROTTA, Frederico - Manual de Política Contemporânea. RJ. Leitura
14. BASTIDE, Roger - Brasil, Terra de Contraste. SP. Difusão Européia do Livro
15. ÁVILA, S.J - Pequena Enciclopédia de Moral e Civismo. RJ. Departamento Nacional de Educação - MEC
16. LUCAS, Fábio - Conteúdo social nas constituições brasileiras. BH. Faculdade de Ciências Econômicas
17. PEQUENO Dicionário de Literatura Brasileira - Biográfico, Crítico e Histórico. SP. Cultrix
18. MARTINS, Wilson - O Modernismo. SP. Cultrix.

19. BAER, Werner - A Industrialização e o desenvolvimento econômico no Brasil. RJ. Fundaçao Getúlio Vargas

20. PEREIRA, L.C. Bresser - Desenvolvimento e crise no Brasil - (1930/1967) RJ. Zahar

21. Declaração Universal dos Direitos do Homem - Diafilme - INEE-MEC

22. GALACHE, VANUY e PIMENTEL - Construindo o Brasil. SP. Loyola

23. GARCIA, Edila Coelho - Educação Moral e Cívica na Escola Média.SP. Irradiante

24. AGAZZI, Pe. Ângelo - Curso de Educação Moral e Cívica para o Ginásio e Colégio SP.

25. SILVA, Francisco Teodoro da, - e ALMEIDA Tarcício Carlos de - Curso de Educação Mora e Cívica.BH. Legislação Mineira.

BIBLIOGRAFIA -

OBSERVAÇÃO - Bibliografia já indicada anteriormente, complotada pelas seguintes obras:

1. TÔRRES, Oliveira Tôrres - Democracia coroada. RJ. José Olympio
2. LIMA, Oliveira Lima - O Império Brasileiro (1822 - 1889) SP. Melhoramentos
3. FREITAS, Caio de - Geogge Canaing e o Brasil. SP. Nacional (Brasiliana 298)
4. VIANNA, Oliveira - O Caso do Império. RJ. José Olympio
5. FARIA, Alberto de - Mauá - SP. Nacional
6. VIANNA, Hélio - Voltos do Império. SP. Nacional (Brasiliana- 339)
7. SOUZA, Octávio Tarquínio - Os Fundadores do Império. RJ. José Olympio
8. CALÓGERAS, J. Pandiá - Formação Histórica do Brasil. SP. Nacional (Brasiliana, 42)
9. CASTRO, Therezinha - História documental do Brasil. RJ. Record
10. BELO José Maria - História República. SP. Nacional
11. LIMA, Heitor Ferreira Lima - História Política Econômica e Industrial do Brasil SP. Nacional
12. COSTA, Cruz - Pequena História da República. RJ. Civilização Brasileira
13. CALMON, Pedro - História do Brasil. RJ. José Olympio
14. DIAS, Manuel Nunes Dias e outros - Brasil em Perspectivas.SP. Difusão Européia do Livro
15. LUZ, Nícia Vilela - A luta pela Industrialização do Brasil - Difusão Européia do Livro
16. DOZER, América Latina - Uma perspectiva histórica. SP. Globo
17. SINGER, Paul - Desenvolvimento Econômico e Evolução Urbana SP. Nacional
18. PEREIRA, L.C. Bresser - Desenvolvimento e Crise no Brasil (1930-1967) RJ. RJ. Zahar Editores
19. MELLO FRANCO, Afonso Arinos de - Síntese da História Econômica. Salvador - Progresso
20. BOEHKER, George C. - Da Monarquia à República. (História do Partido Republicano do Brasil, 1870-1889) RJ. MEC
21. SKIDMORE, Thomas Brasil - De Getúlio a Castelo. RJ. Saga
22. FAUSTO, Boris - A Revolução de 1930. SP. Brasiliense
23. CARONE, Edgard - A República Velha (Instituições e Planos Sociais) SP. Difusão Européia do Livro
24. BAER, Werner - A industrialização e o desenvolvimento econômico do Brasil. RJ. Fundação Getúlio Vargas
25. LAGE E MORAES - História Fundamental do Brasil (2) BH. Bernardo Álvares (no prelo)

RECURSOS DIDÁTICOS -

OBSERVAÇÃO - Material já indicado compeltado por:

1 - Álbum, Série Documentos Históricos. SP. Difusão Nacional do Livro
J.B. Debret

2 - WIED, Maxiliano -
Viagem ao Brasil (1815-1817)

3 - O CRUZEIRO
Edição Comemorativa do IV Centenário.

MATÉRIA: CIÊNCIA
ÁREA DE ESTUDO: CIÊNCIAS HUMANAS
CURSO: BASES DE INTEGRAÇÃO NA COMUNIDADE MUNDIAL
DISCIPLINA: FUNDAMENTOS DA HISTORIA UNIVERSAL - 6º SEMESTRE

CONTEÚDO	TEMPO PREVISTO	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
I - A História 1.1 Conceito de História 1.2 O meio físico geográfico e suas implicações históricas 1.3 O progresso na história e o conceito de História Universal	10 horas	1 - Análise de textos: "O meio físico-geográfico e as implicações históricas, visando determinar o relacionamento Homem-Terra" 2 - Discussão em classe sobre o Conceito de História Universal, utilizando-se da técnica de projeto de slides de aspectos culturais de diferentes povos da atualidade.
II - O Homem: origens e evolução histórica 2.1 Caracterização da era quaternária 2.2 As modernas teorias sobre as origens do homem 2.3 O significado das diferenças raciais 2.4 Estágios da evolução histórica da Humanidade	7 horas	1 - Trabalho de fixação da aprendizagem: elaboração de fichas com caracterização dos fundamentos das diversas teorias sobre a origem do Homem. 2 - Quadro sinóptico sobre os estágios da evolução da humanidade 3 - Trabalho de relacionamento: identificação das características históricas fundamentais da Selvageria e da Barbaria.
III - Cultura e Civilização 3.1 Conceito de Cultura 3.2 Cultura e Civilização 3.3 Fatôres de Cultura 3.4 Sociedade e Cultura	8 horas	1 - Estudo dirigido com o objetivo de fixar conceitos: culturas, civilizaçao e Sociedade 2 - Trabalho de pesquisa com o objetivo de integrar a unidade: 2.1 Análise dos fatores culturais básicos de uma civilização 2.2 Identificação dos valores culturais fundamentais na comunidade local.
IV - Caracterização das Civilizações: Bases comuns e pluralidade de culturas 4.1 O Mundo Antigo 4.2 O Mundo Medieval 4.3 O Mundo Moderno 4.4 O Mundo Contemporâneo	20 horas	1 - Organização de quadro sinóptico de cada época histórica 2 - Organização de quadro sincrônico da principais civilizações no Mundo Antigo 3 - Estudo dirigido visando caracterizar cada epoca histórica 4 - Trabalho de pesquisa: Identificação das bases comuns de evolução cultural da humanidade.

BIBLIOGRAFIA -

1. CROCE, Benediti - A História. RJ. Zahar
2. IGLÉSIAS, Francisco - História e Ideologia. SP. Perspectiva
3. BURCKHARDT - Reflexões dobre a História. RJ. Zahar
4. DESSELAAR, José Van Den - Introdução aos Estudos Históricos
5. SHOTWELL, James - A interpretação da História e outros ensaios. RJ. Zahar
6. MOSCA, G. e BOUTHOUL G. - História das Doutrinas Políticas. RJ. Zahar
7. LINTON, Ralph - O Homem: Uma introdução à Antropologia - SP. Martins
8. BURNS, Edward Mc Nall - História da Civilização Ocidental - RJ. Globo
9. TÔRRES, Antônio Palomegne - História General da la Cultura - Barcelona, Bosch
10. PIRENNE - Civilisation Antigues. Paris, Michel
11. PIRENNE - História Econômica e Social da Idade Média. SP. Mestre Jou
12. BARK, Willian Carrol - Origens da Idade Média. RJ. Zahar
13. TOYNBEE, Arnold - J. Helnismo. RJ. Zahar
14. BARRACLOUGH, G. - Introdução à História Contemporânea. RJ. Zahar
15. KOHN, Hans - Reflexões sobre a História Moderna. RF. Fundo de Cultura

RECURSO DIDÁTICOS -

1. Coleção de slides Áudiovisuais
2. Atlas Histórico - MEC
3. VIVES, J. Vicens - Atlas de História Universal
4. Filmes: United States Information Services (USIS)

MATÉRIA: CIÊNCIA

ÁREA DE ESTUDO: CIÊNCIAS HUMANAS

CURSO: BASES DE INTEGRAÇÃO NA COMUNIDADE MUNDIAL

DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO POLÍTICA-ECONÔMICA E SÓCIO CULTURAL DO MUNDO CONTEMPORÂNEO - 7º SEMESTRE

CONTEÚDO	TEMPO PREVISTO	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
I - As bases históricas do mundo atual		
1.1 As revoluções no Estado Moderno 1.2 A Revolução Industrial 1.3 O neo-colonialismo 1.4 Os conflitos mundiais	14 horas	1 - Estudo de texto de cada um dos temas de unidade, acompanhado de exercícios seguindo a evolução: compreensão, análise e síntese 2 - Organização em grupo de fichas de cada uma das sub-unidades 3 - Elaboração em grupo das conclusões sobre cada sub-unidade.
II - A ordem política no mundo atual		
2.1 Conceitos: Estado, Forma e Regime de govêrno 2.2 Nação e Nacionalismo 2.3 As formas e regimes de governo contemporâneo 2.4 A ONU e os problemas políticos mundiais	7 horas	1 - Discussão em grupo sobre os conceitos: Estado, Forma, Regime de Governo, Nação, Nacionalismo, com apresentação das conclusões 2 - Texto sôbre o regime democrático 3 - Pesquisa: A ação da ONU nos conflitos políticos da atualidade
III - A ordem econômica do mundo atual		
3.1 Fatores de ordem econômica 3.2 Doutrinas econômicas contemporaneas 3.3 A luta pelo desenvolvimento econômico	7 horas	1 - Texto de caracterização de desenvolvimento e subdesenvolvimento 2 - Pesquisa sobre sistemas de organização de trabalho: Taylorismo, Fayolismo, Stakhanovismo 3 - Discussão com bibliografia fornecida pelo professor sobre as "Implicações da tecnologia na esfera social"
IV - Aspectos sociais do mundo atual		
4.1 Conceitos: Família, Comunidade e Sociedade 4.2 As classes sociais 4.3 O desenvolvimento da tecnologia e suas implicações no mundo atual 4.4 A ONU e os problemas de assistência social	8 horas	1 - Estudo dirigido: Conceituação de classe social 2 - Trabalho em grupo: 2.1 Caracterização das diferentes classes sociais 2.2 Caracterização da participação de cada classe no desenvolvimento econômico 2.3 Caracterização das responsabilidades dos grupos sociais no quadro histórico geral 2.4 Conclusão geral

CONTEÚDO	TEMPO PREVISTO	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
V - Aspectos da cultura contemporânea 5.1 Diretrizes intelectuais do mundo atual 5.2 As artes plásticas e a literatura 5.3 Desenvolvimento científico 5.4 Desenvolvimento das comunicações e a integração cultural 5.5 O papel da UNESCO	9 horas	1 - Seminário de fixação da aprendizagem: As diversas correntes literárias do mundo atual 2 - Organização de fichas com a determinação do programa científico 3 - Trabalho em grupo: 3.1 Identificação das implicações do grande desenvolvimento das comunicações 3.2 Reflexões do desenvolvimento das comunicações na cultura da comunidade local

BIBLIOGRAFIA -

OBSERVAÇÃO: Relação bibliográfica já indicada para o curso do Fundamentos da História Universal, completada por:

1. THOMSON, David - Pequena História do Mundo Contemporâneo. RJ. Zahar
2. CHEVALIER, Jean Jacques - As grandes obras políticas de Maquiavel a nossos dias RJ. Agir
3. TOYNBEE, Arnold J. - Estudos de História Contemporânea. RJ. Civilização Brasileira
4. HINTON, Harold - A China Comunista na Política Mundial. RJ. Cruzeiro
5. MOREIRA, José Carlos Barbosa - O Problema de autodeterminação. RJ. Agir
6. GROSS, Franz B. - Nacionalismo em choque. RJ. Bloch
7. DREIER, John C. - A Organização dos Estados Americanos e a Crise do Hemisfério RJ. GRD
8. LIMA, Alceu Amoroso - Europa e América. Duas Culturas. RJ. Agir
10. GASSET, José Ortega - A Rebelião das Massas. RJ. Livro Ibero - Americano
11. BECHER, Carl L. - A declaração da Independência. SP. Ibrasa
12. GREENNE, Thodore Meyer - Liberalismo . SP. Ibrasa
13. TAYLOR, A. J. P. - A Segunda Guerra Mundial. RJ. Zahar
14. MUNFORD, Lewis - A Cultura das cidades. BH. Itatiaia
15. HUGON, Paul - História das dotrinas econômicas. SP. Atlas
16. STERNBERT, Fritz - A revolução militar e industrial do nosso tempo. RJ. Zahar
17. BARNES, Harry Elmer - História de la economia del Mundo Ocidental. México. His. Americana
18. GODECHOT, Jacques - As Grandes Correntes da Historiagrafia da Revolução Francesa de 1789 aos Nossos Dias. Revista de História nº 180
19. ARNOLD, Pauline e WHITE, Percival - A Era da Automação. RJ. Lidados
20. LEFEBVRE, Georges - A Revolução Francesa. SP. IBRAVA.

MATÉRIA: CIÊNCIA

ÁREA DE ESTUDO: CIÊNCIAS HUMANAS

CURSO: INTEGRAÇÃO NA COMUNIDADE NACIONAL E MUNDIAL

DISCIPLINA: ORGANIZAÇÃO SOCIAL E POLÍTICA BRASILEIRA

CONTEÚDO	TEMPO PREVISTO	SUGESTÕES DE ATIVIDADES
I - A ordem política		
1.1 Estrutura política brasileira	10 horas	1 - Organograma da estrutura política do Brasil atual
1.2 Fases da História Constitucional Brasileira		2 - Trabalho de pesquisa individual: A função do poder executivo de acordo com as constituições brasileiras
1.3 Origens e evolução dos partidos		3 - Trabalho em grupo: Identificação da estrutura política da comunidade, salientando os poderes e deveres das autoridades públicas locais
1.4 A preservação da ordem democrática		
II - A ordem econômica nacional		
2.1 Caracterização e importância dos fatores de ordem econômica	10 horas	1 - Trabalho de fixação: Identificação dos fatores de ordem economica fundamentais para o desenvolvimento brasileiro
2.2 As bases econômicas		2 - Estudo da realidade atual brasileira, através de discussão dirigida, motivada com projeção de slides
2.3 A industrialização e a ampliação de investimentos		3 - Trabalho de pesquisa: a atuação governamental no setor de aperfeiçoamento de mão-de-obra.
2.4 A ampliação do sistema econômico		
III - Aspectos sociais do Brasil contemporâneo		
3.1 As bases da organização social brasileira	10 horas	1 - Trabalho de pesquisa: A importância do imigrante para o desenvolvimento brasileiro
3.2 Imigração de colonização		2 - Técnica didática
3.3 Comunidade rural		2.1 Identificação do papel desempenhado pelos imigrantes na comunidade local, através de entrevistas
3.4 Comunidade urbana		2.2 Discussão dirigida após a leitura da bibliografia indicada pelo professor, visando caracterizar as áreas de maior influência dos imigrantes
3.5 Os problemas sociais: saúde, educação e elevação de nível de renda		
IV - O Brasil no contexto mundial		
4.1 O Brasil e a política interamericana	15 horas	1 - Estudo dirigido: Caracterização do Pan-Americanismo
4.2 O Brasil e as relações internacionais		2 - Trabalho de pesquisa com bibliografia indicada pelo professor: "A atuação do Brasil na ONU"
4.3 O Brasil e a Cultura ocidental		3 - Seminário de conclusão: "O mercado externo do Brasil e suas possibilidades".

BIBLIOGRAFIA -

OBSERVAÇÃO - Relação bibliográfica já indicada para os cursos anteriores complementada por:

1. MAURO, Fréderic - Nova História e Novo Mundo. SP. Perspectiva
2. STANLEY, J. Y STEIN - La herencia colonial de America Latina - México, Siglo Veintiuno. Editores S/A
3. DONGHT, Tulio Haperin - História Contemporânea de America Latina. Madrid, Aliduza Ed.
4. LAMBERT, Jacques - Os dois Brasis. SP. Nacional (Brasileiana Vol. 335)
5. CARVALHO, Delgado de - Organização Social e Política Brasileira. RJ. Recorde
6. TÔRRES, João Camilo de - O Conselho de Estado. RJ. GRD
7. PEREIRA, José Carlos - Estrutura e Expansão da indústria em São Paulo. SP. Nacional
8. DUARTE, Nestor - A Ordem privada e a Organização Política Nacional. SP.Naciomal
9. MENDONÇA, Renato - Freonteira em Marcha. RJ. (Americana, Ministério da Guerra)
10. RODRIGUES, José Honório - Brasil e África. RJ. Civilização Brasileira
11. COMBLIN, José - Nação e Nacionalismo. SP. Livraria Duas Cidades
12. WHITAKER, Arthur Preston - Os Estados Unidos e a Independência da América Latina. (1800-1830) BH. Itatiaia.
13. MACHADO, Lourival G. - Barroco Mineiro. SP. Perspectiva
14. Centro de Estudos Mineiros Barroco, 1969, Revista de Ensaio e Pesquisa
15. PERROUX, François e outros - Sociologia do Desenvolvimento. RJ. Zahar
16. FURTADO, Celso - Dialética do desenvolvimento. RJ. Editora Fundo de Cultura
17. FREYRE, Gilberto - Brasil, Brasil, Brasília. RJ. Record
18. LOPES, SJ, Padre Francisco Lemos - Estudo de Problemas Brasileiros. SP. Renes
19. ANDRADE, José Hermógenes de - Organização Scoial e Política Brasileira. RJ. Editora Mineira
20. FIEL, G.C. - Teoria Política. Rio de Janeiro. Zahar Editores.