

ATIVIDADES DA CAMPANHA NACIONAL DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL  
DE NÍVEL SUPERIOR DURANTE O TERCEIRO TRIMESTRE DE 1955

Criada pelo Decreto nº 29.741 de 11.7.51, com a finalidade básica de promover uma campanha nacional de aperfeiçoamento de pessoal de nível superior, tem a CAPES como objetivo fundamental, contribuir, por ação direta e indireta e pelo fornecimento de informação apropriada, para a adequada expansão dos quadros brasileiros de profissionais especializados necessários à condução dos empreendimentos públicos e privados que visam o desenvolvimento econômico e social do país.

Para tanto, dentro de uma flexibilidade de orientação que lhe assegure a permanente readaptação dos seus planos em função da experiência do trabalho realizado e das modificações ditadas pelas circunstâncias, realiza a CAPES um programa que inclui levantamentos e pesquisas; cooperação com os centros de ensino superior para melhoria das condições de preparação de pessoal; aperfeiçoamento de pessoal, especialmente em nível pós-graduado; planejamento e documentação sobre matéria educacional.

Em prosseguimento aos respectivos programas, os vários setores de trabalho da Campanha, realizaram durante o terceiro trimestre do corrente ano as seguintes atividades principais:

A - Programa Universitário

Em cumprimento ao seu plano de melhoria das condições de ensino e pesquisa das nossas instituições de ensino superior, a CAPES, no período de que trata o presente relatório, iniciou sete novos projetos e encerrou cinco dos vinte e um anteriormente empreendidos, mantendo assim em desenvolvimento vinte e três iniciativas. Referem-se estas a contratos de professores e técnicos estrangeiros para a ministração de cursos de graduação ou pós-graduação nas respectivas especialidades, em colaboração com as cátedras das mesmas disciplinas em universidades brasileiras; ao intercâmbio

bio universitário nacional de professores e assistentes para programas de cursos e pesquisas; e à concessão de bolsas para aperfeiçoamento do pessoal docente superior nos centros nacionais e estrangeiros, com especial ênfase no que diz respeito ao desenvolvimento dos centros brasileiros de treinamento pós-graduado.

Assim se discriminam os sete projetos iniciados no período:

1. Projeto CAPES-361/PGU.96/55 - Contrato do Prof. Ernst Stolze, ex-assistente do Instituto de Patologia da Universidade de Humboldt, Berlim, para o desempenho de um plano de pesquisas e formação de especialistas junto ao Instituto Brasileiro para a Investigação da Tuberculose, de Salvador, Bahia.
2. Projeto CAPES-376/PGU.97/55 - Concessão de auxílio para a vinda ao Brasil da Prof<sup>a</sup> Augusta Lafontan, que participará do trabalho de elaboração do Atlas Linguístico e Etnográfico do Brasil, a ser empreendido sob o patrocínio da Universidade da Bahia.
3. Projeto CAPES-391/PGU.98/55 - Elaboração de um catálogo universitário relativo ao pessoal docente em atividades de ensino e investigação científica nos centros de ensino de nível superior do país, nos moldes observados na preparação da obra "The World of Learning".
4. Projeto CAPES-392/PGU.99/55 - Concessão de bolsa com a duração de doze meses ao Dr. Salustiano Gomes Lins, assistente da cadeira de Clínica Neurológica da Faculdade de Medicina da Universidade de Recife, para estudos de especialização em electro-encefalografia e neurofisiologia, na Escola Paulista de Medicina, na Escola de Medicina de Ribeirão Preto e no Instituto de Neurologia da Universidade do Brasil.
5. Projeto CAPES-393/PGU.100/55 - Concessão de auxílio ao

Instituto Joaquim Nabuco, de Recife, para contrato do Professor François Bourricaud, especialista em Psicologia Social, que realizará naquela instituição um programa de cursos e pesquisas sobre problemas de sua competência.

6. Projeto CAPES-395/PGU.101/55 - Concessão de bolsa ao Dr. Nilton Vasco da Gama, professor contratado de Filologia Românica da Faculdade de Filosofia da Universidade da Bahia, para estudos de aperfeiçoamento em sua especialidade na Sorbonne.
7. Projeto CAPES-402/PGU.102/55 - Concessão de auxílio ao Dr. Fernando Pinto Pessoa, assistente da 1ª Cadeira de Clínica Cirúrgica da Faculdade de Ciências Médicas de Pernambuco, em suplementação à bolsa recebida do Conselho Britânico para estudos de especialização em Cirurgia Torácica no Instituto de Doenças do Tórax em Londres.

Desenvolveram-se, outrossim, durante o trimestre os estudos relativos ao planejamento de futuras iniciativas, destacando-se no particular os referentes ao Centro de Física da Escola de Engenharia da Universidade de Minas Gerais, a ser empreendido com a cooperação do pessoal docente do Departamento de Física Superior da Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo; ao Instituto de Cardiologia da Faculdade de Medicina da Universidade do Recife; ao plano de bolsas de aperfeiçoamento pós-graduado em medicina, a ser desenvolvido com a cooperação da Fundação Rockefeller; e ao projeto de treinamento em técnicas básicas de métodos físicos aplicados à bioquímica, biologia e medicina, a processar-se no Instituto de Biofísica da Universidade do Brasil.

Durante o trimestre, para estabelecimento dos contactos necessários à ausculta dos problemas dos centros de ensino superior e à articulação das possibilidades da ação cooperadora da CAPES, bem como para entendimentos relativos ao seguimento de projetos em curso ou planejamento de iniciativas em vias de realiza

ção, visitaram os representantes desta Campanha as seguintes instituições:

- Faculdade de Medicina da Universidade do Recife,
- Reitoria da Universidade de Minas Gerais,
- Escola de Engenharia da Universidade de Minas Gerais,
- Faculdade de Filosofia da Universidade de Minas Gerais,
- Faculdade de Medicina da Universidade de Minas Gerais,
- Instituto de Biofísica da Universidade do Brasil,
- Instituto de Física da Universidade do D. Federal.

\* \* \*

#### B - Programa dos Quadros Técnicos e Científicos

Tem este programa como principais objetivos o conhecimento das disponibilidades de profissionais e técnicos através do país, sua distribuição e suas deficiências quantitativas e qualitativas, e o levantamento dos recursos nacionais para treinamento especializado de nível superior, com vistas à respectiva mobilização para suprimento das deficiências verificadas nos diferentes setores ocupacionais.

Durante o trimestre, no desenvolvimento das atividades programadas para o exercício, destacam-se os seguintes tópicos:

Prosseguiram os cursos de pós-graduação em Engenharia Rodoviária (Pavimentação) e Engenharia Ferroviária, da Escola Nacional de Engenharia da Universidade do Brasil, realizadas com a cooperação desta Campanha. O primeiro reúne 90 alunos, entre engenheiros e arquitetos e o segundo 47.

Adiantou-se o planejamento dos projetos referentes aos estudos regionais sobre fatores e tendências do desenvolvimento econômico, aplicados ao problema das necessidades de nível superior; aos estudos relativos à situação do pessoal de nível superior em atividades técnicas e industriais; ao plano de ensino pós-

-graduado de fomento agrícola; e ao programa especial de bolsas de formação.

Continuaram os trabalhos de compilação da Bibliografia Seleccionada de Economia e Assuntos Correlatos, a ser terminada até o fim do exercício, bem como a organização do Catálogo das Instituições Nacionais Utilizáveis como Centros de Treinamento de Pessoal Especializado, realizada em articulação com o Serviço de Estatística e Documentação.

Cooperou o PQTC com o Serviço de Bolsas de Estudos, especialmente no preparo de programas de estudo e no seguimento dos trabalhos dos bolsistas engenheiros, agrônomos e economistas.

\* \* \*

#### C - Serviço de Bolsas de Estudo

Em complemento às suas atividades de planejamento e administração das bolsas da CAPES, ocupou-se o SBE da divulgação de bolsas oferecidas por outras instituições e colaborou na seleção dos candidatos às mesmas oportunidades.

Durante o trimestre recebeu o SBE 45 solicitações de bolsas, assim distribuídas: para estudos de formação no país, 4; para aperfeiçoamento no país, 8; e para aperfeiçoamento no estrangeiro, 33. Respondeu, ainda, a 16 consultas sobre oportunidades de concessão de bolsas.

Para o processamento dos trabalhos relativos ao estudo das candidaturas apresentadas, a pedidos de informações e referências sobre os candidatos, e a entendimentos com outras entidades, expediu o SBE 469 cartas e telegramas.

Lida no momento o SBE com 154 bolsistas da CAPES ou pela mesma contemplados com auxílios: 34 em estudos de formação no país, 35 em aperfeiçoamento no país e 85 em aperfeiçoamento no estrangeiro.

A principal atividade do SBE durante o trimestre foi a preparação dos programas dos detentores das 25 bôlsas de estudo no estrangeiro, oferecidas pela CAPES no corrente exercício através do Projeto 193-SBE.124/54, e o seu encaminhamento aos respectivos centros de estudo.

Seguiram, assim, para os países escolhidos para os estudos propostos, os seguintes candidatos:

#### Setor Indústrias de Base e Transformação

1. Prof. Nedo Eston de Eston, do Instituto Tecnológico de Aeronáutica de São José dos Campos - Estudos sobre motores de combustão interna em fábricas da Itália, Alemanha, França e Inglaterra.
2. Eng. A. P. Carvalho Albuquerque Neto, assistente da Escola Nacional de Engenharia - Estudos sobre materiais de construção na North Western University, USA.

#### Setor Energia

3. Eng. P. E. Lustosa Cabral, da Comissão do Vale do São Francisco - Estudos sobre barragens, no Laboratório Nacional de Hidráulica, Chatou, França.
4. Prof. Flávio Soares de Menezes, da Escola de Engenharia da Universidade de Minas Gerais - Estudos de eletrotécnica no Rensselaer Polytechnic Institute, Troy, USA.

#### Setor Transportes

5. Eng. José Decourt Homem de Melo, da Companhia Mogiana, São Paulo, para estudos de engenharia ferroviária, na França, Bélgica, Suíça e Itália.
6. Eng. Ilo Monteiro da Fonseca, para estudos sobre pavimentação de estradas, no Departamento de Estradas de Rodagem do Estado de Mississippi, USA.

Setor Comunicações

7. Físico Newton Bernardes, do Instituto Tecnológico de Aeronáutica de São José dos Campos - Estudos sobre Física dos Sólidos na Universidade de Illinois, USA.

Setor Planejamento Econômico e Social

8. Economista Dalton Rodrigues e Silva, da Superintendência da Moeda e do Crédito - Estudos de economia na Universidade de Harvard, USA.

Setor Ciências Físicas e Naturais

9. Físico Luiz Carlos Gomes, do Centro Brasileiro de Pesquisas Físicas - Estudos de Física Nuclear no Instituto Tecnológico de Massachusetts, USA.
10. Físico Edson Rodrigues, do Instituto Nacional de Tecnologia e da Faculdade Nacional de Filosofia - estudos sobre Física dos Sólidos na Universidade de Califórnia, USA.

Relações com outras entidades

A Embaixada da República Federal da Alemanha comunicou à CAPES o resultado da seleção dos candidatos apresentados pela Campanha, no início do corrente ano, para as bolsas oferecidas ao Brasil pela Fundação Alexander von Humboldt, pelo Instituto Alemão de Intercâmbio Acadêmico e pelo Governo Federal da Alemanha.

Dentre os 8 bolsistas escolhidos em Bonn, figuraram 5 selecionados e apresentados pela CAPES.

Relação dos Bolsistas

1. Agrônomo Alcides Serzedelo, assistente do Instituto Zimotécnico da Universidade de São Paulo, para estudos sobre Bioquímica das Fermentações;

2. Prof. Flávio Inácio Kehl, da Faculdade de Filosofia da P.U.C. do Rio Grande do Sul, para estudos de Sociologia;
3. Prof<sup>a</sup> Maria do Carmo Cunha de Souza, assistente da Faculdade de Ciências Econômicas da Universidade de Minas Gerais, para estudos sôbre Comércio Internacional;
4. Prof. Walter Koch, assistente da Faculdade de Filosofia da Universidade do Rio Grande do Sul, para estudos de Língua e Literatura Alemã;
5. Dr. Jaime B. B. Madaleno, advogado em Pôrto Alegre, para estudos de Direito Internacional;
6. Dr. Cassiano Nunes Botica, escritor e jornalista em São Paulo, para estudos de Língua e Literatura Alemã;
7. Prof<sup>a</sup> Maria Teresia de Oliveira, do Conservatório Brasileiro de Música, D.F., para estudos de Música e Canto Orfeônico;
8. Prof. Achim Hans Buckup, economista, São Paulo, para estudos de Contabilidade Industrial.

Renovou, outrossim, a Embaixada da Alemanha, para o ano acadêmico 1956/1957, o oferecimento do mesmo número de bôlsas e de várias oportu<sup>n</sup>idades de internato para médicos em instituições hospitalares daquêle País. O SBE está tomando as providênci<sup>a</sup>s adequadas para a divulgação dêsse oferecimento nos meios universitários e científicos do país.

As 2 bôlsas "Convenção de Buenos Aires, de 1936" relativas ao ano escolar 1956/1957, serão brevemente concedidas a dois brasileiros pelo Govêrno dos Estados Unidos, devendo chegar, em breve, mais um bolsista americano para estudar no Brasil, sob o patrocínio do nosso Govêrno.

Com a United States Operation Mission to Brazil, manteve o SBE estreito contacto, conseguindo a colocação, nos Estados

Unidos, de dois bolsistas da CAPES, cujos estágios, por se deverem realizar em instituições governamentais, exigiram condições especiais de visto para permanência naquêle país.

Junta de Assistência Técnica das Nações Unidas - O SBE divulgou o oferecimento de uma bolsa para estudos de Geologia, oferecida pela UNESCO, já havendo iniciado o encaminhamento de candidaturas àquela Junta.

UNESCO - Promoveu a CAPES as medidas necessárias junto às Universidades Brasileiras no sentido de interessar seus professores no programa de intercâmbio recentemente aprovado pela UNESCO sob a denominação de "Bolsas Universitárias da UNESCO para o Estudo de Regiões Culturais".

Até o momento, apenas a Universidade de São Paulo manifestou interesse em aproveitar aquela oportunidade, havendo indicado três de seus professores, cuja documentação foi encaminhada pelo SBE à UNESCO.

Instituto Interamericano de Estatística - Foi recebido e divulgado o oferecimento de uma bolsa para o "Quarto Curso Interamericano de Estatística Econômica e Financeira", em Santiago do Chile. Os candidatos que se apresentaram foram encaminhados pelo SBE ao Instituto promotor do curso.

O Serviço de Urologia da Santa Casa de Misericórdia, dirigido pelo Dr. Paulo Albuquerque, promoveu durante o mês de agosto p.p., o "Quinto Curso Pós-graduado de Clínica Urológica".

Na base do acôrdo firmado em 1953, entre a CAPES e aquêle Serviço médico especializado, o SBE promoveu a divulgação necessária, no sentido de recrutar médicos interessados em seguir o mencionado curso.

Escola de Sociologia e Política da Universidade de São Paulo - Está em estudo, no SBE, um programa de cooperação entre a CAPES e aquela Escola, no sentido de serem concedidas algumas

bolsas, em 1956, para estudiosos de Ciências Sociais que ali desejem aperfeiçoar seus conhecimentos.

Durante o trimestre, através do SBE e de seus outros setores, concedeu a CAPES 44 bolsas e auxílios: 10 para estudos no país e 34 para aperfeiçoamento no estrangeiro.

As 10 oportunidades proporcionadas para estudos no país assim se distribuíram: Bolsas de formação, (1); de engenharia. Bolsas para estudos de aperfeiçoamento pós-graduado, (9): Ciências Sociais (Escola de Sociologia e Política de São Paulo), 1; Química (Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo), 1; Física (Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo), 4; Odontologia (na Faculdade Nacional de Odontologia) 1; Medicina (Faculdade de Higiene e Saúde Pública na Universidade de São Paulo, 1; Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo e Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, 1).

As 34 bolsas e auxílios para aperfeiçoamento no estrangeiro assim se discriminaram por campos de estudos e países escolhidos para o estágio: Agronomia, nos Estados Unidos, 2; Artes, na Suíça, 1; Sociologia, nos Estados Unidos, 1; Biblioteconomia, nos Estados Unidos, 1; Economia, na França, 1; na Inglaterra, 1; nos Estados Unidos, 1; Engenharia, na França, 1; na Suíça, 4; na Itália, 1; na Alemanha, 2; nos Estados Unidos, 6; em vários países europeus, 2; Filosofia, na Inglaterra, 1; Letras, na França, 1; Física, nos Estados Unidos, 4; Medicina, na Alemanha, 1; na Inglaterra, 1; Biologia, no Canadá, 1; e Educação, nos Estados Unidos, 1.

\* \* \*

#### D - Serviço de Estatística e Documentação

##### 1. Levantamento Geral da situação do ensino superior

a) Ensino Médico - Está provisoriamente interrompido o le

vantamento do ensino médico. Em consequência dos acordos mantidos com a Associação Médica Brasileira foram preenchidos e se encontram neste serviço os Questionários-relatórios das escolas seguintes: Faculdade Paulista de Medicina, Faculdade de Medicina de Ribeirão Preto, Faculdade de Medicina do Recife e Faculdade de Medicina da Bahia, este último incompleto. De acordo com os mesmos entendimentos, deverá ainda a Associação Médica Brasileira fazer entrega à CAPES do Questionário-relatório referente à Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

b) Ensino de Filosofia, Ciências e Letras - Para a conclusão do levantamento desse ramo de ensino, aguarda-se, ainda, a entrega do relatório final, a cargo dos Profs. Leônidas e Vicente Sobrino Porto.

c) Ensino de Direito - O levantamento do ensino de Direito, iniciado no 1º trimestre do corrente ano, deveria prosseguir no mês de julho, por ocasião das férias escolares. A realização na aquele mês do Congresso Eucarístico Internacional e as revisões de importantes deslocamentos de professores aconselharam a transferência de data para o período das férias de fim do ano, ocasião em que se deverá completar a coleta do material em falta.

d) Cadastro dos estabelecimentos de ensino - Os dados recolhidos pelo SED, diretamente através dos Questionários-relatórios e por intermédio do Serviço de Estatística do Ministério da Educação e Cultura, vêm sendo transcritos para fichas especialmente preparadas para o registro de todos os aspectos ligados ao estabelecimento de ensino. Encontram-se concluídas as fichas referentes a todos os estabelecimentos que foram objeto de inquérito direto por parte da CAPES.

## 2. Estatística do movimento escolar

De acordo com os entendimentos mantidos entre o SED e a direção do Serviço de Estatística do Ministério da Educação e Cultura, procedeu-se à transcrição dos dados relativos às conclu

sões de curso verificados no ano de 1954 e às matrículas efetuadas no corrente ano de 1955 em todos os cursos ministrados por estabelecimentos de ensino de nível superior. Os trabalhos em aprêço estão praticamente concluídos.

### 3. Institutos de Pesquisa

Está a CAPES procedendo a um levantamento das instituições que promovem pesquisas de caráter científico ou de natureza tecnológica em todo o país, havendo para isso distribuído um questionário com os principais elementos de informação necessários para a elaboração de um cadastro. Até o fim do trimestre já haviam sido recebidas 171 respostas.

Os dados coligidos já autorizam a publicação, em caráter experimental, de um cadastro das instituições de pesquisa existentes, acompanhado da relação dos cientistas e técnicos em exercício nas mesmas, com indicações sobre os campos de especialização respectivos.

### 4. Profissionais de nível superior

Durante o trimestre foi efetuada por intermédio do SED a compilação dos dados levantados pelo Serviço de Estatística Militar do IBGE acêrca das principais categorias de profissionais de nível superior. Como resultado desse levantamento, dispõe este Serviço dos quantitativos referentes aos profissionais em exercício, em cada um dos municípios, nos anos de 1951 e 1953.

### 5. Indicador dos estabelecimentos de ensino superior

As informações cadastrais contidas no indicador distribuído em maio do corrente ano vêm sendo mantidas atualizadas através de uma secção especial criada no Boletim Informativo da CAPES. Por essa forma, será possível promover a impressão da 3ª edição do indicador logo no primeiro mês do ano vindouro, caso o número de alterações que normalmente se verificam nessa época não aconselharem um pequeno adiamento da iniciativa.

## 6. Elaboração de dados estatísticos

Em cumprimento ao seu programa, vem o SED promovendo o preparo de tabelas e a elaboração de séries históricas relativas a cada um dos ramos de ensino, acompanhadas de comentários analíticos. Durante o trimestre findo, foi executado um estudo sobre a formação de Engenheiros e Arquitetos, e iniciada a coleta do material indispensável ao levantamento dos licenciados pelas Faculdades de Filosofia, Ciências e Letras. Este trabalho, que já se encontra em vias de conclusão, deverá fornecer à CAPES dados básicos e inéditos acerca desse ramo de ensino, de vez que se reconstituem dados sobre o número de licenciados em cada um dos cursos ministrados pela Faculdade desde sua instituição.

## 7. Arquivo geral de documentação e biblioteca especializada

Durante o 3º trimestre do corrente ano foram recebidas e incorporadas à biblioteca 115 publicações (28 nacionais e 87 estrangeiras).

No exercício de suas atribuições, o serviço de documentação do SED atendeu, de maneira satisfatória, a grande número de consultas formuladas, principalmente sobre matéria de estatística educacional, tanto da parte dos outros órgãos da CAPES, quanto de pessoas estranhas a mesma.

## 8. Boletim Informativo da CAPES

Durante o trimestre, foram impressos e distribuídos os números 30 e 31 e 32 do "Boletim Informativo da CAPES", correspondentes aos meses de maio, junho e julho de 1955.

\* \* \*

E - Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, já

instalado à rua México, 3 - 18º andar, tem em andamento vários projetos de pesquisa, formulados de acordo com as suas diretrizes básicas.

Em concordância com os princípios normativos já consagrados, cumpre ao C.B.P.E.:

a) Formular as bases de uma política educacional adequada às tendências de desenvolvimento de cada região e da sociedade brasileira como um todo;

b) Realizar o levantamento das pesquisas já efetuadas e estabelecer um programa de ampliação dessas pesquisas, sobre a realidade social brasileira, suas origens, sua situação atual, suas perspectivas de desenvolvimento, especialmente sobre a situação educacional e com ênfase particular sobre as suas manifestações regionais;

c) Elaborar estudos, recomendações e sugestões, visando a reconstrução educacional do País - em cada região e em todos os níveis de ensino;

d) Elaborar, baseado nos dados apurados e inspirado nos princípios estabelecidos, livros-fontes e livros-textos de matérias de ensino, com vistas ao aperfeiçoamento do magistério nacional;

e) Por meio desta obra de pesquisa científica e pela criação de um ambiente propício, oferecer condições favoráveis ao treinamento e aperfeiçoamento de administradores escolares, professores e especialistas em educação, recrutados nas diversas regiões, para fazerem estágios no C.B.P.E. Esses profissionais, regressando aos lugares de origem, serão portadores de uma influência renovadora, de indiscutível significação;

f) Utilizar todos os meios disponíveis, a fim de tornar-se um Centro de elaboração de ciência, da técnica e da arte de educar, Centro destinado por isso mesmo a influir, por sua atuação, em todo o sistema educacional brasileiro.

Dentro do amplo quadro de referências acima exposto, vem o C.B.P.E., no curto período de sua existência efetiva, procurando realizar algumas pesquisas de base. O programa de trabalho impõe a utilização de pesquisadores de alto nível e fica, por isso, de certo modo limitado pela disponibilidade de pessoal credenciado. O C.B.P.E. conta com a ajuda da UNESCO e por intermédio desse organismo já recebeu a colaboração de cientistas sociais de alto valor, como os Professores O. Klineberg, Charles Wagley e B. Hutchinson.

Estão atualmente em fase já adiantada de execução vários projetos de pesquisas, entre os quais se destacam:

1. Projeto CAPES-260/CBE.3/54 - Pesquisas Sociológicas sobre Áreas Culturais do Rio Grande do Sul, em relação aos problemas educacionais daquele Estado, a cargo do Prof. Thales de Azevedo.
2. Projeto CAPES-333/CAM.8/55 - Criação da Escola Experimental nº 1 do Centro Nacional de Aperfeiçoamento do Magistério.
3. Projeto CAPES-370/CBPE.11/55 - Pesquisa sobre Educação e Mobilidade Social em São Paulo, a cargo dos Professores B. Hutchinson e Otávio da Costa Eduardo.
4. Projeto CAPES-377/CBPE.12/55 - Coordenação das Atividades de Pesquisas e Estudos Antropo-Sociais e Publicação do Boletim do CBPE no ano de 1955, a cargo do Dr. Luiz de Castro Faria.
5. Projeto CAPES-378/CBPE.13/55 - Elaboração do Livro Fonte da Cultura Brasileira e Revisão de Pesquisa sobre a Escola Secundária do Rio de Janeiro, a cargo do Prof. José Bonifácio Rodrigues.
6. Projeto CAPES-379/CBPE.14/55 - Estudo de Grupos de Imigrantes no Estado de São Paulo, a cargo do Dr. Carlo Castaldi.

7. Projeto CAPES-380/CBPE.15/55 - Estudo Geral da Estratifi  
cação e Mobilidade Social no Brasil, a cargo do Prof.  
Luiz de Aguiar Costa Pinto.
8. Projeto CAPES-385/CBPE.17/55 - Estudo das Práticas Esco  
lares nas Escolas Primárias de Santa Catarina, a cargo  
do Prof. Orlando F. de Melo.
9. Projeto CAPES-390/CBPE.18/55 - Organização da Biblioteca  
do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, a cargo  
das bibliotecárias M<sup>a</sup> Tereza Casado Rêgo, Nilza Teixeira  
Soares e encarregada de Biblioteca Berenice Luiz Fagun  
des.
10. Projeto CAPES-396/CBPE.19/55 - Pesquisa sôbre as rela-  
ções entre negros e brancos no Brasil meridional, a car  
go do Prof. Florestan Fernandes.
11. Projeto CAPES-398/CBPE.20/55 - Levantamento de bibliogra  
fia e documentação sôbre estratificação e mobilidade so  
cial, a cargo do Dr. Waldemiro Bazzanella.

Além dessas iniciativas, e como parte de suas ativi  
dades de rotina, promove o Centro semanalmente reuniões de estudo,  
da qual participam, além de seus técnicos, os da CILEME, da CALDE  
ME e do Centro de Documentação Pedagógica do INEP. Presentemente  
se reúne, também semanalmente, uma comissão encarregada de atuali  
zar a publicação "As ciências sociais na escola elementar", inte  
grada por técnicos do Centro e um grupo de professôres municipais.  
Para o Seminário Latino Americano Sôbre o Ensino das Ciências Soci  
ais que, sob o patrocínio da UNESCO, se reunirá no Rio de Janeiro  
em dezembro próximo, o Centro está igualmente preparando algumas  
contribuições.

Durante o trimestre, dedicou-se especialmente o staff da CAPES ao estudo e à planificação das atividades do próximo ano, programa cuja extensão irá essencialmente depender do volume de re cursos de que dispuser a Campanha para o exercício.

Fêz-se a CAPES representar, através do seu Secretá rio Geral e do sub-diretor do PGU, na VI Reunião Anual da Socieda de Brasileira para o Progresso da Ciência, realizada em Recife de 4 a 9 de julho p.pdo.

Participaram também da 2ª Reunião Brasileira de An tropologia, realizada em Salvador, na primeira quinzena de julho p.p., vários técnicos do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacio nais.

\*\*\*

/hb.