

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 750/76/GRPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 15 de outubro de 1976.

De: Chefe da UNIPER
Para: Annadyr Barletto Cavalli
Assunto: Atende solicitação

Prezada Senhora,

Em atenção ao seu pedido sobre "Recuperações de Alunos" e "Implicações Negativas e Positivas da Atribuição de Notas aos Alunos e da Inovação Conceitos", a Unidade Bibliográfica já a atendeu enviando-lhe "Medidas e Avaliação em Educação - 1968/1975", levantamento bibliográfico feito tendo em vista sua solicitação.

Na oportunidade, estamos enviando a V. Sa. em anexo, mais alguns dados sobre o assunto.

A fim de que possamos melhorar a qualidade de nosso atendimento, solicitamos-lhe o preenchimento do questionário "perfil do Usuário", que estamos remetendo.

Atenciosamente,

M. L. da Cruz Leite

Maria Luiza da Cruz Leite
Chefe da Unidade Pergunta-Resposta

A Ilma Sra
Profa Annadyr Barletto Cavalli
Curso de Pós-Graduação em Educação
Faculdade Interamericana - Acordo MEC/CIA
Universidade Federal de Santa Maria
97100 - Santa Maria - RS

AVALIAÇÃO E SUPERVISÃO DO RENDIMENTO ESCOLAR

BAMBACE, Nívea Weack. Dinâmica de Grupo através da avaliação. Educação, Brasília, 5 (18): 85-91, out./dez. 1975.

1.

BREEN III, T.F. & DIAS, Jr., T. Avaliação do professor: sondagem de valores. Ciência e cultura, São Paulo, 27 (7): suplemento, 704-705, jul. 1975.

2.

CASTILHOS, Therezinha de Jesus & CASTILHOS, Maria do Carmo da Silva. Avaliação do rendimento escolar - técnica e elaboração dos instrumentos. Currículum, Rio de Janeiro, 14 (2): 13-22, abr./jun. 1975 e 14 (3): 58-71, jul./set. 1975.

3.

FERNANDES, Maria Nilza de Oliveira. Um sistema de avaliação como dinâmica da aprendizagem. Currículum, Rio de Janeiro, 13 (4): 27-53, out./dez. 1974.

4.

LEITE, Miriam Lifchitz Moreira. O ensino da História no primário e no ginásio (cinco anos depois). Rev. História, São Paulo, 52 (103): 627-37, jul./set. 1975.

5.

MEDEIROS, Ethel Bauzer. Estudos; avaliação: fator de controle e aperfeiçoamento do sistema educacional. Educação, Brasília, 5 (17): 94-105, jul./set. 1975.

6.

VIEIRA, Noelia de Melo. Relato de um tentamen de avaliação prática. Revista do curso de Pedagogia, São Paulo, (7): 111-21, 1974.

7.

§ §

ACOCK, Alan. C. Fidedignidade entre avaliadores reexaminada. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Rio de Janeiro, 60 (135): 311-317, jul./set. 1974.

A variância de erro, atribuível à variância do avaliador, parece assumir relevância toda vez que o procedimento de mensuração e avaliação depende do julgamento do avaliador. A natureza da concordância distinta da de correlação - entre duas variáveis no contexto da fidedignidade entre avaliadores, é examinada; duas medidas de concordância convencionais são comparadas e criticadas e, finalmente, é proposta uma nova medida de concordância, "re", que deve ser usada sempre que uma das variáveis for claramente dependente.

8.

BASTOS, Lília da Rocha & SWITER, Iavonne. Avaliação com referência a norma e a critério. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Rio de Janeiro, 60 (135): 305-310, jul./set. 1974.

A avaliação do desempenho baseada em teste de rendimento po de ser feita com referência a norma ou com referência a critério. São conceituados os dois tipos de avaliação; seus objetivos e campo de aplicação são indicados e são contrastados os métodos usados para o julgamento de testes elaborados sob a cada um dos enfoques. Finalmente, é proposto um programa de testes tripartido que contemporiza os aspectos positivos de uma e de outra abordagem.

9.

CASTILHOS, Maria Terezinha de Jesus. Avaliação do ensino de 1º e 2º graus. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, Rio de Janeiro, 60 (135): 352-367, jul./set. 1974.

A avaliação da aprendizagem não é resultado de um momento, de um ato; é um processo, é parte integrante do sistema de educação. Esta é a filosofia que informa a Lei 5.692, que reformulou o ensino primário e o ensino médio no Brasil. Urge que os estabelecimentos encarregados da formação de professores e/ou de seu aperfeiçoamento, se preocupem em capacitar os professor(es) a tratar a avaliação cientificamente, livres de subjetivismo e empirismo.

10.

Avaliação do rendimento escolar. Educação, Brasília, 4 (16): 24-35, abr./jun. 1975.

Discute a complexidade da avaliação como parte do processo de aprendizagem, seu papel no sistema de ensino e na missão formadora da educação; situa a problemática da avaliação, em face da atribuição de nota como medida de rendimento para classificação de aluno(s). Critica o valor conferido a nota, muitas vezes prejudicial aos fins da educação e à relação professor-aluno. Enfatiza a necessidade de uma reforma no subsistema de avaliação.

11.

Uma estratégia de avaliação por objetivos e sua aplicação; crítica aos atuais sistemas de avaliação do rendimento escolar, em nossa realidade. Tentativa de mudança. Rio de Janeiro, Pontifícia Universidade Católica, 1974. 161 p. mimeogr. Tese (mestrado) PUC-RJ.

Tese de mestrado criticando os atuais sistemas de avaliação da aprendizagem e apresentando uma estratégia de avaliação por objetivo desvinculada de notas ou menções. Mostra a possibilidade de sua aplicação numa situação real de ensino com ênfase na auto-avaliação.

§ § §

Divisão
CODIE/UNIPER

Santa Maria, 09 de agosto de 1976.

A CODIE/UNIPER
para atender no que couber
sugerindo contato com D.
Sônia Pinheiro para opinar
quanto a sugestões de variáveis
materiais e subsídios solicitados pela interessada.
Em 18/8/76
Senhores:

C.B.P.E
SE/PROTÓCOLO
17 AGO 76
PROC. Nº 1371

Estando interessada em realizar pesquisas exploratórias sobre "RECUPERAÇÕES DE ALUNOS" e "IMPLICAÇÕES NEGATIVAS E POSITIVAS DA ATRIBUIÇÃO DE NOTAS AOS ALUNOS E DA INOVAÇÃO CONCEITOS", gostaria muitíssimo de receber de V.Sas. sugestões quanto às variáveis, materiais e subsídios para a realização dos trabalhos e inclusive referências bibliográficas. UNIBIB

Na certeza de receber inteiro apoio de V. Sas., do qual dependerá o êxito de meu trabalho, expresso sinceros agradecimentos e coloco-me a disposição naquilo que puder ser útil.

Valho-me da oportunidade para apresentar protestos de consideração e apreço.

Profa.aluna ANNADYR BARLETO CAVALLI
Curso de Pós-Graduação em Educação
Faculdade Interamericana - acordo MEC/OEA
UNIVERSIDADE FEDERAL DE SANTA MARIA - RS.

A' UNIPER
a) Equipe de Atendimento
b) Equipe Elaboração de Respostas
Particular - re. com a
COEPE e UNIBIB
19/08/76
Ilmos. Srs.

REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
MEC - INEP - RIO DE JANEIRO - GB.



UNICAMP

HOSPITAL DAS CLINICAS

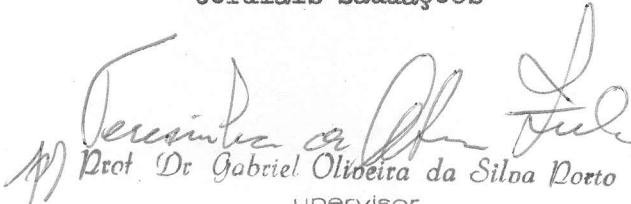
Of. nº 466/76

Prezada Senhora:

Temos a satisfação de acusar o recebimento
do of. nº 531/76 e agradecemos a gentileza de V.Sa.

Apresentamos a V.Sa. nossas

Cordiais Saudações


Prof. Dr. Gabriel Oliveira da Silva Porto
Supervisor
Centro de Reabilitação "Prof. Dr. Gabriel Porto"
H.C. - UNICAMP

Ilma. Sra.

Maria Luiza da Cruz Leite

DD. Chefe da Unidade Pergunta-Resposta

RIO DE JANEIRO

CODIE/UNIPER



Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais

2274 - 17 NOV 1976

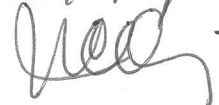
C.R.P.E.
SE/PROTODLO

19 NOV 76

PROC. Nº 1838

à CODIE/UNIPER

Em 19/11/76





em 25/11/76

à UNIPER
em 23/11/76
Mire JB Magalhães

De ordem, ao CBPE
em 18.11.76

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 531 /76/CEPE/ODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 16 de julho de 1976.

De: Chefe da UNIPER

À: Supervisor do Centro de Reabilitação
"Prof. Dr. Gabriel Porto" - UNICAMP

Assunto: Atende solicitação sobre excepcionais (bibliografias)

Senhor Professor,

Em atenção ao Of. nº 196/76, dessa pro-
cedência, estamos enviando a V. Sª, em anexo, as seguintes bi-
bliografias:

- a) Bibliografia sobre Educação de Grupos Especiais
- b) Bibliografia sobre o Excepcional Social - perío-
do 1965-72
- c) Superdotado: bibliografia nacional e estrangeira
elaboradas pela Unidade Bibliografia (UNIBIB), deste Centro.

A fim de ampliarmos nosso conhecimen-
to sobre seus campos de interesse, solicitamos-lhe a fineza do
preenchimento do questionário "Perfil do Usuário".

Na oportunidade, apresentamos a V. Sª
votos de distinta consideração e alta estima.

Maria Inês da Cruz Leite

Maria Inês da Cruz Leite
Chefe da Unidade Pergunta-Resposta

Ao Ilmº Sr.
Prof. Dr. Gabriel Oliveira da Silva Porto, Supervisor
Centro de Reabilitação "Prof. Dr. Gabriel Porto"
Hospital das Clínicas - UNICAMP
Cidade Universitária - Darão Geraldo - C.P. 1170
13100 - Campinas - SP

Proc. CEPE-945/76/MA/ngc.



UNICAMP

HOSPITAL DAS CLINICAS

Campinas, 29 de maio de 1976

Direção
CODIE/UNIBIB



1
A CODIE.
Em 18/6/76
HOD'

Of. nº 198/76

Prezados Senhores:

Tendo chegado ao nosso conhecimento que VV.SS. recentemente realizaram uma pesquisa e catalogaram uma excelente bibliografia sobre excepcionais, solicitamos de VV.SS. se possível, a remessa desta bibliografia que nos interessa muitíssimo.

Esperando que VV.SS. possam atender à esta nossa solicitação com a máxima brevidade, aproveitamos o ensejo para apresentar-lhes as nossas

Cordiais Saudações

Gabriel Porto

Prof. Dr. Gabriel Oliveira da Silva Porto
Supervisor

Centro de Reabilitação "Prof. Dr. Gabriel Porto"
H.C. - UNICAMP

Recebido em 29.06.76
pela UNIBIB

Em 29.06.76

J. H. Albuquerque

Exmos. Srs.

Diretores do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

Unidade Bibliográfica

Rua Voluntários da Pátria, nº 107 - Botafogo

RIO DE JANEIRO

A Equipe de Atendimento
de UNIBIB
atende
Em 22/06/76
UNIPER

A UNIPER,

Anexadas as cópias de bibliografias disponíveis.

MEC/INEP - CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Of. nº 609 /76/CBPE/CODIE/Uniper

Rio de Janeiro, 11 de agosto de 1976

Da: Chefe da Uniper
Ao: Prof. Fernando Antônio Gonçalves
Assunto: Encaminha material solicitado

Senhor Professor

Em atenção ao Of. E-170 dessa procedência, no qual nos solicita remessa de material sobre os temas que relaciona, estamos enviando a V.Sa alguns exemplares da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, referenciadas, em anexo, que acreditamos conter artigos de seu interesse.

Outrossim, destacamos alguns títulos mais especificamente relacionados às áreas que especifica.

Esperando que acuse o recebimento, valemo-nos da oportunidade, para apresentar a V.Sa protestos de alta estima e distinta consideração.


Martha Albuquerque
Chefe da Uniper

Ilmo Sr
Prof. Fernando Antônio Gonçalves
Universidade Católica de Pernambuco - Departamento de Educação
Rua do Príncipe, 526
Recife - Pe

Proc. CBPE/899/76/MA/mlvl

PUBLICAÇÕES ENVIADAS

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS. Teleducacão
No Brasil - um documentário. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de
Pesquisas Educacionais, 1972, 139 p.

REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS. Rio de Janeiro, Centro
Brasileiro de Pesquisas Educacionais, v.45, n.102, abr/jun. 1966

_____. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacio
nais, v.55, n.122, abr/jun. 1971.

_____. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacio
nais, v.56, n.124, out./dez. 1971.

_____. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacio
nais, v.59, n.129, jan./mar. 1973.

_____. Rio de Janeiro, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacio
nais, v.59, n.130, abr./jun. 1973.

§ §

ARTIGOS

COMPARATIVE EDUCATION REVIEW. Planejamento educacional pelo método interdisciplinar. Trad. Maria Helena Rapp. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos. v.45, n.102, p.343-53, abr./jun. 1966.

POIGNANT, Raymond. Objetivos qualitativos do plano educacional. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v.56, n.124, p.273-83, out./dez. 1971.

_____. Organismos centrais de planificação e o processo de elaboração do plano econômico e social. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, v.55, n.122, p.197-208, abr./jun. 1971.

§ §



UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO

CTCH-Departamento de Educação

Instituto Nacional de Estudos
• Pesquisas Educacionais

831

0.7 JUN. 1976

Of. E-170

Recife, 03 de junho de 1976.

Prezado Senhor:

*De ordem do
Diretor-Geral
A Diretora
do CBPE, para
as providências
necessárias
Marta Santiago Ferreltra
Assessora do Diretor-Geral
do INEP*



*À COPIE,
para informar
em 9/6/76*

A Universidade Católica de Pernambuco, fruto predestinado da obra educativa dos Jesuítas, criada a 27 de setembro de 1951 e equiparada pelo Decreto nº 30417, de 18 de Janeiro de 1952, está completando, este ano, seu Jubileu de Prata. Comemorações, as mais diversas, estão sendo programadas para dar testemunho perene dos princípios e propósitos essenciais que a norteiam como instituição católica, compromissada com o Evangelho e a Igreja, voltada para a busca da Verdade pelos valores espirituais e cristãos, difundindo, na multiplicidade das Ciências, uma visão do Universo e do Homem.

O Departamento de Educação, em sua programação comemorativa, está projetando, uma exposição técnico-científica do que foi publicado, nos últimos dois anos, nas instituições que lidam, direta ou indiretamente, com a problemática educacional brasileira. Todo o material recebido e exposto será posteriormente incorporado ao acervo documental do próprio Departamento, para consulta e análise de alunos e professores.

Assim sendo, desejando mostrar, para integrar, o que de melhor está sendo feito nas instituições educacionais brasileiras, solicitaríamos de Vossa Senhoria a remessa de material editado por essa entidade, relacionado aos seguintes aspectos:

- Planejamento Educacional
- Recursos Humanos
- Planos Diretores
- Relatórios de Atividades
- Publicações técnico-científicas
- Anuários

101, 122

Acreditando que o material enviado em muito contribuirá para um melhor conhecimento das realizações da instituição dirigida



UNIVERSIDADE CATÓLICA DE PERNAMBUCO

-2-

por Vossa Senhoria, apresentamos os nossos mais elevados protestos ' de consideração e apreço

Atenciosamente

Fernando Antônio Gonçalves
Prof. Fernando Antônio Gonçalves (MS)
Departamento de Educação

Departamento de Educação UNICAP
Rua do Príncipe, 526
Boa Vista
50.000 Recife-Pernambuco

Ilmo. Sr.

Prof. Ayrton de Carvalho Mattos

DD. Diretor do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais
INEPE

SCS, Edifício Gilberto Salomão, 14º andar - CEP 70.000

Brasília-DF.