



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

RELATÓRIO DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELOS CERPES
EM OUTUBRO DE 1973

I - COORDENAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

A Coordenação de Estudos e Pesquisas Educacionais, durante o mês de outubro de 1973, desenvolveu as seguintes atividades:

1 - participou de encontros com técnicos do Centro de Estudos Técnicos do Rio Grande do Sul para a conclusão do Projeto: "Análise de Ocupações do Sistema de Ensino", iniciado em setembro próximo passado;

2 - orientou: a) técnicos do Instituto de Física da UFRGS, para a montagem do projeto de pesquisa". A utilização de um - Centro de Aprendizagem para o ensino de física geral através de técnicas audiovisuais", desdobrando em 2 subprojetos: "O uso do sistema audio-tutorial" e "Estudo da viabilidade do uso de animações na transmissão de instrução programada por televisão";

b) professor Atico J. Chassot, do Instituto de Química, da UFRGS para elaboração do projeto: "A eficiência do Ensino Modelar comparada com o Ensino Tradicional";

c) psicóloga Tânia B. Souza, do Instituto de Biotipologia Criminalista do Presídio Central, sobre pesquisas a serem realizadas naquele Instituto;

d) professores do Colégio de Aplicação na elaboração do Projeto de Pesquisa: "Testagem de Currículo e de Recursos para aperfeiçoamento do professor, com emprego de classe paralelas de 6ª e 7ª série";

e) professores do Curso de Pós-Graduação da UFRGS na montagem do projeto de pesquisa. "Análise dos dados relativos à Avaliação do Sistema de Ensino Primário do Estado do Rio Grande do Sul".

III Etapa".

3 - assessorou: a) técnicos da FEVALE na montagem de um - projeto de pesquisa: "Metodologia para reformulação da matemática no 1º grau" (Grupos de Estudos Matemáticos de P. Alegre-



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

...

GEMPA); "Padronização do teste de conhecimento e habilidades na área do ensino-aprendizagem" (Departamento de Currículo e Ensino da Fac. de Educação da URGs) e "Integração Escola-Co_munidade" (Curso de Pós-Graduação da PUC/RS)

5 - visitou instituições interessadas em realizar pesquisas na área da Educação, em Curitiba e Florianópolis, com o objetivo de orientá-las na montagem e encaminhamento de Projetos de Pesquisas, solicitando recursos financeiros e assistência técnica ao INEP, através do programa de estímulo à Pesquisa Educacional.

6 - realizou estudos com vistas à organização de Curso-destinado à formação de pesquisadores em educação.

II - COORDENAÇÃO DE PUBLICAÇÕES, DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

A - Seção de Publicações

No mês em referência, a responsável pela Seção procedeu a:

- Revisão das provas do Correio nº 65
- Prosseguimento da revisão dos originais dos volumes 19 e 20 da série Pesquisas e Monografias.
- Elaboração e datilografia de 4 (quatro) programas radiofônicos da série Educação e Cultura, os quais foram transmitidos pela Rádio do Centro de Teledifusão Educativa da UFRGS.

B - Seção de Documentação

Na Seção de Documentação, desenvolveram-se as seguintes atividades:

Leitura do Diário Oficial	30	exemplares
Elaboração de fichas do D.Oficial.....	8	"
Datilografia de Fichas do D.Oficial	6	"
Datilografia de fichas do Documentário.....	20	"
Revisão e seleção de documentos para serem fichados		
Atendimento a consultas:		

- 10 consulentes
- 17 documentos utilizados



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

...

C - Biblioteca

Movimento: Obras consultadas: 822
Obras emprestadas: 243
Total:1.065
Nº de leitores: 600

Acervo: Registro, classificação e catalogação de livros:13
Revistas, Boletins e Jornais recebidos:..... 55

III - SECRETARIA

A Secretaria atendeu aos diversos serviços de rotina, sendo o seguinte o movimento de correspondência:

- Recebida : 37
- Expedida : 51



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO SUL
(INEP-MEC)

Of.nº

00001

Porto Alegre, 08 JAN 74

Do: Diretor do CERPES

Ao: DD. Diretor Geral do INEP

Assunto: Encaminha Relatório do ano de 1973

Instituto Nacional de Estudos
e Pesquisas Educacionais

00035

08 JAN 1974

Excelentíssimo Senhor Diretor Geral:

*A An Sec
em 08.01.74
Aplh*

Visando proporcionar a V.Exa. uma súmula genérica e abrangente dos trabalhos realizados nos diversos setores deste Centro e que foram por nós determinados ou coordenados, embora tenhamos, mês por mês, dado notícia de nossas atividades, aprez-nos remeter-lhe, em anexo, o relatório das atividades desenvolvidas em 1973 e os objetivos previstos para 1974.

Valemo-nos do ensejo para renovar a V.Exa. nossos protestos de elevada consideração e distinto apreço.

Prof. Alvaro Magalhães
Diretor

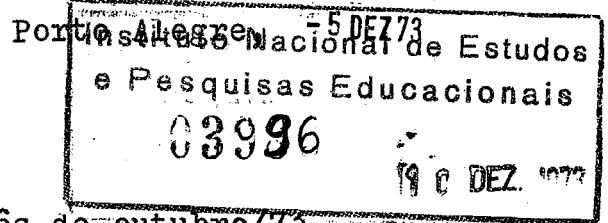


AV. OSVALDO ARANHA, 271 - FUNDOS
8º ANDAR
CAIXA POSTAL, 2872

PÓRTO ALEGRE
Rio Grande do Sul
BRASIL

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP-MEC)

Of.nº 00547



Do: Diretor do CERPES

Ao: DD. Diretor Geral do INEP

Assunto: Encaminha relatório do mês de outubro/73

*A Arce
Com 10.12.73
A. M.*

Excelentíssimo Senhor Diretor Geral:

Apraz-nos encaminhar a V.Exa., em anexo, o relatório das principais atividades desenvolvidas neste Centro no mês de outubro do corrente ano e por nós determinadas ou coordenadas.

Valemo-nos do ensejo para apresentar a V.Exa.

Atenciosas e Cordiais Saudações.

Prof. Alvaro Magalhães
Diretor

CERPES/MV/mv

I N D I C E

- COORDENAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS pag. 1
- COORDENAÇÃO DE PUBLICAÇÕES, DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO
- Seção de Publicações - pag. 5
- COORDENAÇÃO DE PUBLICAÇÕES, DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO
- Seção de Documentação e Informação - pag. 6
- COORDENAÇÃO DE PUBLICAÇÕES, DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO
- Biblioteca - pag. 7
- ANEXOS pag. 8

1 - OBJETIVOS PREVISTOS PARA 1973	2 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS TENDO EM VISTA OS OBJETIVOS PROPOSTOS PARA 1973	3 - DIFICULDADES ENCONTRADAS	4 - OBJETIVOS PREVISTOS PARA 1974
<p>1.1 - Prestar assessoramento técnico às entidades interessadas em executar pesquisas, estudos e levantamentos na área da educação.</p>	<p>2.1 - Assessoramento técnico e orientação às seguintes entidades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Instituto de Física da UFRGS para a montagem do projeto de pesquisa "A utilização de um Centro de Aprendizagem para o ensino de Física Geral através de Técnicas Audiovisuais". (ANEXO nº 1) - Instituto de Química da UFRGS na elaboração do projeto de pesquisa "A eficiência do ensino modular comparado com o ensino tradicional". (ANEXO nº 2) - Instituto de Biotipologia Criminalista do Presídio Central para técnicos daquele Instituto que pretendem realizar pesquisas sobre os detentos. - Colégio de Aplicação da UFRGS na elaboração do projeto de pesquisa - "Testagem de Currículo e de Recursos para o Aperfeiçoamento do Professor com o emprego de Classes Paralelas de 6ª e 7ª séries". (ANEXO Nº 3) - Curso de Pós-Graduação em Educação da UFRGS: "Análise dos dados relativos à Avaliação do Sistema de Ensino Primário do Estado do Rio Grande do Sul". (ANEXO nº 4) - Federação de Estabelecimentos de Ensino Superior em Novo Hamburgo: projeto de pesquisa sobre o Superdotado. - Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado - Ijuí: Projetos de pesquisa: <ul style="list-style-type: none"> - "Ensino Superior das Ciências Administrativas, Contábeis e Econômicas e o Mercado de Trabalho na Região Noroeste do RS" (ANEXO nº 5) - "Avaliação de Experiência da Escola "Doutor Bozzano" (ANEXO nº 6) - Universidade do Vale do Rio dos Sinos: "Fatores escolares e não escolares do rendimento do ensino do 1º grau". (ANEXO nº 7) 	<p>3.1 - Carência de técnicos especializados em algumas áreas do ensino. Insuficiência de estatísticos e especialistas em metodologia da pesquisa.</p>	<p>4.1 - Intensificar o assessoramento às entidades que recorrem à CEPE, organizando uma equipe interdisciplinar, para atuar como consultora.</p>

1 - OBJETIVOS PREVISTOS PARA 1973	2 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS TENDO EM VISTA OS OBJETIVOS PROPOSTOS PARA 1973	3 - DIFICULDADES ENCONTRADAS	4 - OBJETIVOS PREVISTOS PARA 1974
	<ul style="list-style-type: none"> - Setor de Educação da Universidade do Paraná na montagem de projetos a serem enviados ao INEP, para solicitar auxílio. - Faculdade de Educação da Universidade para o Desenvolvimento de Santa Catarina - Idem. 		
<p>1.2 - Coordenar pesquisas, estudos e levantamentos relacionados com projetos e programas de pesquisa educacional que atendam temas prioritários do sistema de ensino.</p>	<p>2.2 - Coordenação da montagem do projeto de pesquisa "O Sistema Educacional e o Mercado de Trabalho", em convênio com a Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul. (ANEXO nº 8)</p>	<p>3.2 - Instalação e equipamentos inadequados às atividades de pesquisa da CEPE.</p>	<p>4.2 - Acompanhar, avaliar e controlar as atividades desenvolvidas pelas equipes responsáveis pelos projetos financiados pelo INEP.</p>
<p>1.3 - Participar na execução de levantamentos, estudos e pesquisas em ação conjunta com instituições executivas.</p>	<p>2.3 - Participação, em ação conjunta com outras entidades, na montagem dos projetos abaixo mencionados:</p> <ul style="list-style-type: none"> - "Análise de Ocupações do Sistema de Ensino" - Centro de Educação Técnica do Rio Grande do Sul. (ANEXO nº 9) - "Integração Escola-Comunidade" - Curso de Pós-Graduação da PUC/RS (ANEXO nº 10) - "Projeto de Implantação e Implementação de um Programa Integrado de Informações no Rio Grande do Sul" - Fundação de Amparo à Pesquisa do Rio Grande do Sul. - "Metodologia para o Ensino da Matemática no 1º grau" - Grupo de Estudos sobre o Ensino da Matemática de Porto Alegre. (ANEXO nº 11) - "Padronização do Teste de Conhecimento e Habilidades na Área do Ensino-Aprendizagem" - Departamento de Currículo e Ensino da Faculdade de Educação da UFRGS (ANEXO nº 12) 	<p>3.3 - Insuficiência de Recursos humanos, especialmente de estatísticos, analistas e programadores.</p>	<p>4.3 - Organizar equipes interdisciplinares, atuando como consultoria.</p>
<p>1.4 - Realizar estudos, pesquisas e levantamentos, atendendo às seguintes áreas: Administração Escolar, Orientação Pedagógica, Currículos e Programas, Métodos e Processos Didáticos, Custos da Educação e Mercado de Trabalho.</p>	<p>2.4 - As atividades desenvolvidas para a consecução deste objetivo resultaram infrutíferas.</p>	<p>3.4 - Não se conseguiu uma forma de constituir um grupo de trabalho.</p>	<p>4.4 - Atingir o objetivo proposto para 1973, carreando recursos financeiros e humanos que possibilitem à CEPE a realização de estudos, pesquisas e levantamentos nas diversas áreas do ensino.</p>

1 - OBJETIVOS PREVISTOS PARA 1973	2 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS TENDO EM VISTA OS OBJETIVOS PROPOSTOS PARA 1973	3 - DIFICULDADES ENCONTRADAS	4 - OBJETIVOS PREVISTOS PARA 1974
<p>1.5 - Participar de conferências, congressos, seminários, simpósios e encontros que tratem de assuntos referentes à Educação e à pesquisa.</p>	<p>2.5 - Participação do "1º Encontro de Pesquisadores em Educação", patrocinado pela Associação de Escolas Superiores de Formação de Profissionais do Ensino", realizado no período de 2 a 4 de agosto de 1973.</p> <p>Estágio Intensivo em Metodologia Estatística para Pesquisadores, patrocinado pelo INEP e ministrado pelo CENAPOR, no período de 9 de julho a 6 de agosto de 1973.</p> <p>- Encontros no Centro de Educação Técnica com as entidades que enviavam representantes para participarem de um Curso de Analista Ocupacional.</p>	<p>3.5 - Insuficiência de técnicos para substituir os que se afastam para participarem de conferências, congressos, seminários, etc, visando uma maior capacitação.</p>	<p>4.5- Continuar tentando atingir o mesmo objetivo proposto para 1973.</p>
<p>1.6 - Promover entrosamento permanente com instituições federais, regionais, estaduais e particulares - que atuam no campo da educação, no sentido de concentrar esforços e recursos para, numa ação conjunta, atender as áreas prioritárias do sistema de ensino, tanto em nível nacional como estadual, mantendo-se alerta, a fim de evitar duplicação desnecessária, motivada por trabalhos paralelos.</p>	<p>2.6 - Reuniões dos técnicos da CEPE com as seguintes entidades: Instituto de Estudos Sociais, Políticos e Econômicos da PUC/RS, Departamento de Estudos Sociais da UFRGS, Serviço Nacional de Aprendizagem Industrial, Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial, Secretaria de Educação e Cultura do RS e Superintendência de Desenvolvimento da Região Sul para selecionar um tema de pesquisa de interesse das citadas instituições, o que resultou no projeto de pesquisa "O Sistema Educacional e o Mercado de Trabalho". O citado projeto foi elaborado em convênio com a PUC/RS e do qual fizeram parte representantes das entidades acima mencionadas, constituindo-se um Conselho Interinstitucional para acompanhar o andamento dos trabalhos.</p> <p>- Encontros na Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul para implantação e implementação de um programa integrado de informações sobre pesquisas científicas e tecnológicas, pesquisadores e entidades de pesquisa.</p> <p>- Reuniões na Secretaria de Educação e Cultura do RS para entendimentos com aquele órgão na participação de vários projetos de pesquisa, destacando-se entre eles o projeto "Escalarização e Mão-de-Obra", em que participou um técnico do INEP.</p> <p>- Viagem a Ijuí, atendendo a convite da Fundação de Integração, Desenvolvimento e Educação do Noroeste do Estado, para visita àquela instituição e assessoramento aos técnicos que realizam pesquisas.</p>	<p>3.6 - Insuficiência de recursos humanos, de instalações e de equipamentos. Processo decisório lento para autorização de viagens.</p>	<p>4.6 - Intensificar as atividades referentes ao objetivo nº 1.6, realizando maior número de encontros e viagens a Santa Catarina, Paraná e interior do Estado do Rio Grande do Sul.</p>

1 - OBJETIVOS PREVISTOS PARA 1973	2 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS TENDO EM VISTA OS OBJETIVOS PROPOSTOS PARA 1973	3 - DIFICULDADES ENCONTRADAS	4 - OBJETIVOS PREVISTOS PARA 1974
	<ul style="list-style-type: none">- Entrosamento com a Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Rio Grande do Sul, atendendo solicitação de pareceres sobre projetos na área da Educação.- Encontros, na sede do CERPES, da Coordenação de Estudos e Pesquisas Educacionais com as seguintes instituições: Faculdades de Educação da UFRGS, PUC/RS, FEEVALE, UNISINOS, UDESC, UFP, Cursos de Pós-Graduação em Educação da UFRGS e PUC/RS, FAPERGS, SEC/RS, SEC/PR, SEC/SC, SUDESUL, para selecionar temas prioritários a serem enviados ao INEP e apresentarem sugestões como subsídio à elaboração do programa de estudos e pesquisas do INEP para o biênio 1974/1975.- Viagem a Curitiba e Florianópolis, onde foi mantido contato com instituições interessadas em realizar pesquisas na área da Educação.		

COORDENAÇÃO DE PUBLICAÇÕES, DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

I - Seção de Publicações

1 - OBJETIVOS PREVISTOS PARA 1973	2 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS TENDO EM VISTA OS OBJETIVOS PROPOSTOS PARA 1973	3 - DIFICULDADES ENCONTRADAS	4 - OBJETIVOS PREVISTOS PARA 1974
<p>1.1 - Publicação de:</p> <p>1.1.1 - CORREIO DO CERPES - nº 64, 65, 66, 67</p> <p>1.1.2 - SÉRIE PESQUISAS E MONOGRAFIAS - Vol. 17, 18, 19, 20</p> <p>1.1.3 - BOLETIM DO CERPES - Boletins sem periodicidade</p> <p>1.1.4 - CADERNO DO CERPES - nº 6, 7, 8, 9</p>	<p>2.1 - Publicação de:</p> <p>2.1.1 - CORREIO DO CERPES - nº 64, 65</p> <p>2.1.2 - SÉRIE PESQUISAS E MONOGRAFIAS - Vol. 17, 18</p> <p>2.1.3 - BOLETIM DO CERPES - nº 10, 11, 12, 13, 14</p> <p>2.1.4 - CADERNO DO CERPES - nº 6</p>	<p>3.1 - Deficiência de recursos humanos, como datilógrafos, mecanógrafos, o que dificulta o bom andamento dos trabalhos.</p> <p>Lentidão dos processos de tomada de preços, a fim de obter o respectivo empenho do INEP, o que impede que as publicações sigam o ritmo previsto.</p>	<p>4.1 - Publicação de:</p> <p>4.1.1 - CORREIO DO CERPES - nº 66, 67, 68, 69</p> <p>4.1.2 - SÉRIE PESQUISAS E MONOGRAFIAS - Vol. 19, 20, 21</p> <p>4.1.3 - BOLETIM DO CERPES - nº 15, 16, 17, 18</p> <p>4.1.4 - CADERNO DO CERPES - nº 7, 8</p>
<p>1.2 - Divulgação de:</p> <p>1.2.1 - Programas radiofônicos da Série Educação e Cultura (1 programa semanalmente)</p>	<p>2.2 - Divulgação de:</p> <p>2.2.1 - Programas radiofônicos da Série Educação e Cultura (1 programa semanalmente)</p>	<p>3.2 - Deficiência de recursos humanos (datilógrafo).</p>	<p>4.2 - Divulgação de:</p> <p>4.2.1 - Programas radiofônicos da Série Educação e Cultura (1 programa semanalmente)</p>
<p>1.3 - Distribuição de:</p> <p>1.3.1 - Publicações do CERPES</p> <p>1.3.2 - Livros enviados pelo CBPE</p>	<p>2.3 - Distribuição de:</p> <p>2.3.1 - 1.077 publicações do CERPES</p> <p>2.3.2 - 158 livros enviados pelo CBPE</p>	<p>3.3 - Deficiência de recursos humanos.</p>	<p>4.3 - Distribuição de:</p> <p>4.3.1 - Publicações do CERPES</p> <p>4.3.2 - Livros enviados pelo CBPE</p>

COORDENAÇÃO DE PUBLICAÇÕES, DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

II - Seção de Documentação e Informações

1 - OBJETIVOS PREVISTOS PARA 1973	2 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS TENDO EM VISTA OS OBJETIVOS PROPOSTOS PARA 1973	3 - DIFICULDADES ENCONTRADAS	4 - OBJETIVOS PREVISTOS PARA 1974
1.1 - Conservar os documentos já existentes em perfeito estado de utilização.	1.2.1 - Conclusão da revisão de 752 documentos já catalogados e que fazem parte do acervo da Seção.	-----	4.1 - Conservar os documentos já existentes em perfeito estado de utilização.
1.2 - Selecionar, através de exame prévio, documentos para fazerem parte do acervo.	2.2.1 - Elaboração e datilografia de 200 fichas de catalogação (desdobradas) 2.2.2 - Seleção prévia e classificação de 419 documentos. 2.2.3 - Seleção de 355 artigos do "CORREIO DO CERPES" (nºs 1 a 50) e organização das fichas de registro por assunto. 2.2.4 - Leitura, análise e elaboração de fichas de assuntos do "DOCUMENTÁRIO" (nºs 15 a 21 e separata do 22) 2.2.5 - Leitura, análise e elaboração de fichas por assunto do Diário Oficial do Estado, num total de 105 exemplares examinados. 2.2.6 - Leitura e seleção de artigos do "BOLETIM DO CERPES". 2.2.7 - Leitura, análise e elaboração de fichas do Diário Oficial da União num total de 22 exemplares examinados.	-----	4.2 - Selecionar, através de exame prévio, documentos para fazerem parte do acervo da Seção.
1.3 - Manter atualizado o serviço, obtendo os documentos que se fizerem necessários.	2.3 - Contatos com a SEC/RS e Conselho Estadual de Educação do RS, para obtenção de material de interesse para a Seção.	3.3 - Limitações de recursos humanos e materiais.	4.3 - Manter atualizado o serviço, obtendo os documentos que se fizerem necessários.
1.4 - Permitir, através de uma estruturação prévia, que os documentos já existentes sejam utilizados pelos interessados.	2.4.1 - Elaboração e datilografia de 1.070 fichas para os documentos já existentes. 2.4.2 - Elaboração de normas a serem seguidas para uso de documentos por funcionários do CERPES, por elementos da Capital e arredores e por elementos do interior do Estado.	3.4 - Idem ao anterior.	4.4 - Permitir, através de estruturação prévia, que os documentos já existentes sejam utilizados pelos interessados.
1.5 - Manter contato com Faculdades e outras instituições, para oferecer os recursos da Seção e organizar um fichário de interessados e interesses.	2.5.1 - Elaboração de ficha-registro para interessados na documentação existente. 2.5.2 - Contato com Professor do Curso de Pós-Graduação em Educação da UFRGS para empréstimo de 15 documentos da Seção, relativos a projetos educacionais, para desenvolvimento da disciplina Instrumentos de Planejamento.	3.5 - Idem ao anterior	4.5 - Manter contato com professores interessados nos documentos.

1 - OBJETIVOS PREVISTOS PARA 1973	2 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS TENDO EM VISTA OS OBJETIVOS PROPOSTOS PARA 1973	3 - DIFICULDADES ENCONTRADAS	4 - OBJETIVOS PREVISTOS PARA 1974
	<p>2.5.3 - Total de consulentes da Seção: - 30 pessoas Total de documentos consultados: - 89 documentos</p>		
<p>1.6 - Participar de conferências, seminários ou palestras de interesse para o Serviço, a fim de manter-se atualizado sobre assuntos referentes à Educação.</p>	<p>2.6.1 - Estudo, em equipe, de material bibliográfico sobre Documentação, para maiores esclarecimentos sobre Documentação e sua estrutura. 2.6.2 - Atendendo a solicitações, elaboração de diversos trabalhos sobre assuntos educacionais. 2.6.3 - Participação, como ouvinte, de algumas das palestras do 1º Encontro de Pesquisadores em Educação dos Estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina.</p>	<p>Idem ao anterior</p>	<p>4.6 - Participar de conferências, seminários ou palestras de interesse para o Serviço e, atendendo a pedidos, executar trabalhos e levantamentos bibliográficos, a fim de manter-se atualizado sobre assuntos referentes à Educação.</p>
<p>1.7 - Procurar aperfeiçoar o Serviço, adotando novas técnicas (microfilmagem).</p>	<p>2.7 - Não foi desenvolvida nenhuma atividade neste sentido, pois o sistema de microfilmagem não foi introduzido neste Centro.</p>	<p>-----</p>	<p>-----</p>

III - BIBLIOTECA

1 - OBJETIVOS PREVISTOS PARA 1973	2 - ATIVIDADES DESENVOLVIDAS TENDO EM VISTA OS OBJETIVOS PROPOSTOS PARA 1973	3 - DIFICULDADES ENCONTRADAS	4 - OBJETIVOS PREVISTOS PARA 1973
<p>1.1 - Atendimento ao leitor.</p>	<p>2.1 - Usuários: 4.650 Consultas: 6.593 Empréstimos: 1.880 Total geral: 8.473</p>	<p>-----</p>	<p>4.1 - Atendimento ao leitor</p>
<p>1.2 - Enriquecimento e atualização do acervo através de compras e doações.</p>	<p>2.2 - Livros adquiridos: 14 Livros doados - 146 Revistas, Boletins e Jornais recebidos: 329</p>		<p>4.2 - Enriquecimento e atualização do acervo através de compras e doações.</p>

A N E X O S



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO SUL
(INEP-MEC)

A N E X O N.º 1

1. Título do Projeto: A utilização de um Centro de Aprendizagem para o ensino individualizado de Física Geral através de técnicas audio-visuais.
2. Objetivo: Testar o sistema Audio-tutorial de ensino individualizado.
3. Amostra: Dois grupos de aproximadamente 50 alunos do Instituto de Física da UFRGS.
4. Área Geográfica: Município de Porto Alegre (alunos universitários matriculados no 1º semestre de Física Geral da UFRGS).
5. Metodologia: Trata-se de uma pesquisa experimental. Para testar as hipóteses será utilizado o teste T de Student, o qui-quadrado. Teste de escolha múltipla objetiva com um número de questões não inferior a 40 e ainda será medido o tempo de estudo dos alunos.
6. Fases executadas: Elaboração do Projeto
7. Fases a executar: Gravação em video-tape dos programas. Convite aos alunos escolhidos randomicamente. Aplicação aos alunos:
Amostra A - Instrução programada via televisão.
Amostra B - Instrução programada via polígrafo. Coleta dos dados. Análise dos dados. Aperfeiçoamento do programa, video-tape e polígrafos. Relatório final.



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO SUL
(INEP-MEC)

A N E X O N º 2

1. Título do Projeto: Experiência de Ensino por Módulos
 2. Objetivo: Determinar o nível de eficiência do ensino tradicional comparado com o ensino por Módulos.
 3. Amostra: Cerca de 200 alunos dos Cursos de Química Geral.
 4. Área Geográfica: Município de Porto Alegre
 5. Metodologia: A disciplina de Qui-101 será ministrada paralelamente, usando-se em uma turma o ensino tradicional e com um outro grupo de alunos o ensino modular, que é descrito no presente projeto. A aplicação dos mesmos exercícios de avaliação para os alunos dos dois sistemas fornecerá instrumentos para a comparação. Na montagem do projeto serão elaborados instrumentos - para medida de outros fatores que serão conjugados na variável dependente, (custo, tempo de retenção, etc.)
 6. Fases executadas: Elaboração do Projeto
 7. Fases a executar: Aplicação dos 15 Módulos no 2º semestre de 1974.
- Observação: Este projeto foi encaminhado ao INEP através do CERPES solicitando auxílio financeiro.



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO SUL
(INEP-MEC)

A N E X O N.º 3

1. Título do Projeto: Testagem de Currículo e de recursos para aperfeiçoamento do professor, com emprêgo de classes paralelas de 6ª e 7ª séries
2. Objetivo: Identificar as necessidades de preparo de 20 professores já reciclados para que desenvolvam um currículo ajustado às necessidades do aluno e da comunidade.
 - Discriminar ajustamentos possíveis ou necessários do currículo de 6ª e 7ª série do Colégio de Aplicação em sua aplicação a 10 escolas da comunidade, na forma de classes paralelas.
3. Amostra: 360 alunos, sendo em média 30 alunos para uma das classes de 6ª e 7ª série e 50 professores.
4. Área geográfica: Município de Porto Alegre
5. Metodologia: Levantamento do nível sócio-econômico e cultural dos alunos de 6ª e 7ª série com a finalidade de selecionar uma escola de cada nível.

Procedimentos estatísticos para testar as hipóteses. Teste F (análise de covariância), teste da mediana, teste F (análise de variância) e teste qui quadrado. Teste estatístico ao nível de significância 0,05.
6. Fase executada: Montagem do projeto
7. Fases a executar: As previstas no cronograma de atividades.

Observação: Encaminhado ao INEP, através do CERPES, solicitando auxílio financeiro para execução.



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO SUL
(INEP-MEC)

A N E X O N º 4

1. Título do Projeto: Análise dos dados relativos à Avaliação do Sistema de Ensino Primário do Estado do Rio Grande do Sul.

NOTA: Por não possuímos cópia deste projeto, enviaremos, posteriormente, os de mais dados.



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO SUL
(INEP-MEC)

A N E X O N º 5

1. Título do Projeto: Ensino Superior das Ciências Administrativas, Contábeis e Econômicas e o Mercado de Trabalho na região noroeste do Estado.
2. Objetivo: Adequar o ensino superior na área das Ciências administrativas, contábeis e econômicas à demanda quantitativa e qualitativa do mercado de trabalho da região noroeste do Estado do Rio Grande do Sul.
3. Amostra: Os indivíduos da amostra serão empregadores e empregados a serem - sorteados durante a montagem do Projeto, utilizando-se o cadastro da Lei dos 2/3.
4. Área Geográfica: 50 municípios da Região Noroeste do Estado do RS.
5. Metodologia: A metodologia será delineada na montagem do projeto.
6. Fases executadas: Elaboração da proposta para a montagem de um projeto para solicitar recursos financeiros ao INEP.
7. Fases a executar: Serão detalhadas no projeto

Observação: Esta proposta para elaboração de um projeto está sendo encaminhado ao INEP, a fim de solicitar auxílio financeiro.



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO SUL
(INEP-MEC)

A N E X O N º 6

1. Título do Projeto: Avaliação da experiência da Escola "Dr. Bozano".
2. Objetivo: Avaliar uma experiência de aplicação do método de projetos, identificando, mensurando e explicando, quando possível, seus resultados.
3. Amostra: Alunos e professores da Escola Dr. Bozano.
4. Área geográfica - Distrito Dr. Bozano, Ijuí. RS.
5. Metodologia: A Metodologia será delineada na montagem do projeto.
6. Fases executadas: Elaboração da proposta para a montagem de um projeto para solicitar recursos financeiros ao INEP.
7. Fases a executar: Serão detalhadas no projeto.

Observação: Esta proposta para elaboração de um projeto está sendo encaminhada ao INEP, a fim de solicitar auxílio financeiro.



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO SUL
(INEP-MEC)

A N E X O N.º 7

1. Título do Projeto: Fatores escolares e Não-escolares do Rendimento no Ensino de 1º Grau.
2. Objetivo: Identificar as variáveis escolares e não-escolares que determinam variações no rendimento do aluno. Operacionalizar essas variáveis e medir sua influência no rendimento escolar. Elaborar modelos de manipulação das variáveis mais determinantes, no sentido de se obter um aumento na produtividade do sistema de ensino de 1º grau.
3. Amostra: Alunos das 3ªs séries do 1º grau das escolas municipais da zona urbana nas cidades do Vale do Rio dos Sinos.
4. Área Geográfica: Municípios de: Canoas, São Leopoldo, Novo Hamburgo, Campo Bom, Sapiranga, Sapucaia do Sul, Taquara e Montenegro.
5. Metodologia: Breve estudo descritivo dos professores de 3ª série, compreendendo tabulação simples das variáveis contidas no questionário. Breve estudo descritivo das classes e respectivas alunos, compreendendo tabulação simples seguindo as variáveis do formulário.
Para verificação das hipóteses serão feitos cruzamentos duplos, triplos e quádruplos, detalhados no projeto.
6. Fase executada: Foi executada uma primeira etapa em que foi elaborado o projeto e feita a preparação dos instrumentos. Nesta primeira etapa cobriu as primeiras séries primárias das escolas municipais de cinco cidades do Vale do Rio dos Sinos.
7. Fases a executar: A segunda etapa prevê a repetição da pesquisa feita na 1ª série. Serão utilizados os mesmos instrumentos para a 3ª série a fim de poder se comparar os resultados.

Observação: Este projeto foi encaminhado ao INEP pela UNISINOS estando aguardando resposta, sobre o pedido de auxílio.



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO SUL
(INEP-MEC)

A N E X O N.º 9

1. Título do Projeto: Análise de Ocupações do Sistema de Ensino.
2. Objetivo: Proceder a análise ocupacional de pesquisador em educação, de estatístico, de diretor de escola, de inspetor e de orientador educacional.
3. Amostra: Será feita através da técnica de Seleção, baseada em um critério internacional.
4. Área geográfica: Porto Alegre.
5. Metodologia: A análise ocupacional é o processo mediante o qual uma ocupação determinada é decomposta em todos os elementos que a constituem.
A análise assinala o número de tarefas e Ocupações, descreve o conteúdo de cada operação, identifica as normas e condições de trabalho, identifica o conjunto de características psico-físicas, indica a série de matérias de caráter técnico; identifica as normas e condições de trabalho.
6. Fases executadas: Elaboração do Projeto.
7. Fases a executar: As previstas no cronograma de atividades do Projeto.

Observação: Este projeto foi encaminhado ao INEP, solicitando auxílio.



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO SUL
(INEP-MEC)

A N E X O N.º 10

1. Título da proposta de Projeto: Integração Escola-Comunidade.
2. Objetivo: Testar um modelo de integração escola-comunidade para um Sistema Estadual de Ensino.
3. Amostra: Escolas de 1º e 2º grau do Sistema Estadual de Ensino do Estado do Rio Grande do Sul.
4. Área geográfica: Município de P.Alegre.
5. Metodologia: Durante a elaboração do projeto será delineado o desenvolvimento metodológico.
6. Fases executadas: Elaboração de uma proposta para montagem do projeto de pesquisa.
7. Fases a executar: As previstas no cronograma de atividades.

Observação: A proposta de projeto foi encaminhada ao INEP através do CERPES, solicitando auxílio para a montagem de um projeto de pesquisa.



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO SUL
(INEP-MEC)

A N E X O N.º 11

1. Título do Projeto: Reformulação Metodológica do Ensino da Matemática no 1º Grau.
2. Objetivo: Testar a Metodologia elaborada pelo pedagogo-matemático Zaltan Paul Dienes, baseada na psicogenética de Jean Piaget, para reformular o ensino de matemática no currículo de 1º Grau.
3. Amostra: 14 classes experimentais (1ª a 8ª série)
14 classes de controle (1ª a 8ª série)
4. Área geográfica: Zona Urbana e Suburbana do Município de Porto Alegre.
5. Metodologia: Emparelhamento das classes Experimentais e de controle quanto às variáveis, nível sócio-econômico, nível de inteligência, idade, escolaridade e atitude do professor. Os professores das classes experimentais receberão orientação e treinamento na metodologia de ensino a ser experimentado em matemática. Uma equipe de observadores treinados observará o emprego da metodologia, na sala de aula. Auxiliares de pesquisa farão os registros dos dados à medida que forem coletados. Serão aplicados instrumentos de medidas específicas traduzidos, adaptados e testados para verificar o nível de probabilidade das hipóteses.
6. Fase executada: Revisão bibliográfica, elaboração do Projeto, tradução e adaptação dos testes, testagem dos instrumentos.
7. Fases a executar: Avaliação dos instrumentos e atendimentos a possíveis modificações. Organização das classes de controle e Experimentais. Produção de materiais, treinamento e orientação dos professores. Desenvolvimento das aulas. Registro das aulas. Registro e documentação. Aplicação dos testes. Processamento dos dados. Síntese e análise dos resultados. Elaboração, revisão e impressão do relatório.

Observação: Este Projeto foi encaminhado ao INEP através do CERPES, solicitando auxílio financeiro para sua execução.



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO SUL
(INEP-MEC)

A N E X O 12

1. Título do Projeto: Padronização do Teste de Conhecimentos e Habilidades na Área do Ensino-Aprendizagem.
2. Objetivo: Padronizar um teste destinado a medir conhecimentos e habilidades considerados necessários à formação universitária de professores de 1º, 2º e 3º graus de ensino.
3. Amostra: Vinte e um (21) estabelecimentos de ensino superior, com seus 138 cursos, que constituem as unidades preliminares da amostra, e, em consequência, 3.920 estudantes de cursos de licenciatura, acrescidos de mais cento e cinquenta (150) elementos dos cursos de extensão e especialização, perfazendo um total de ... 4.070 sujeitos da amostra.
4. Área Geográfica: Estado do Rio Grande do Sul (área próxima e mediata) e demais Estados brasileiros, consideradas as possibilidades de reajustamento das normas de padronização.
5. Metodologia: Será aplicado aos 4.070 sujeitos da amostra um teste objetivo constituído de 120 itens, cujas características encontram-se detalhadas no próprio projeto. O "Manual de ^{do Teste} Conhecimentos e Habilidades na Área de Ensino-Aprendizagem" acompanha o "Caderno do Teste", devendo orientar, com detalhes, sua aplicação e correção, tanto com fins de avaliação somativa, como de avaliação diagnóstico. Será calculado o Índice de Dificuldades para corrigir o acerto casual e eliminar os itens com ID nulo. O Índice de Poder Descritivo, para eliminar itens nulos e negativos. A Correlação Linear de Pearson, para calcular o índice de validade do teste. O Teste de Significância, para testar a significância do índice de validade do Teste e, ainda, o Coeficiente de Consistência Interna e o Erro Padrão de medida.
6. Fases executadas: Elaboração do Projeto. Planejamento e construção do instrumento. Análise qualitativa dos itens. Análise quantitativa dos escores. Processamento por computador (pré-testagem).

AV. OSVALDO ARANHA, 271 - FUNDOS
8º ANDAR
CAIXA POSTAL, 2872



90.000 - PORTO ALEGRE
Rio Grande do Sul
BRASIL

**CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO SUL
(INEP-MEC)**

7. Fases a executar: Aplicação do teste nos sujeitos da amostra. Tratamento estatístico. Elaboração do "Manual". Elaboração do relatório.

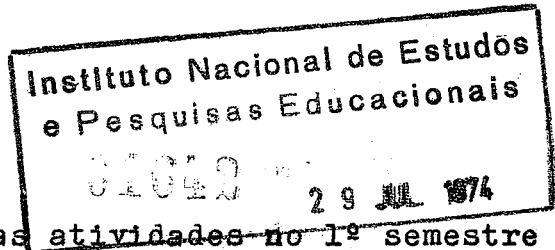
Observação: Este projeto de pesquisa foi encaminhado ao INEP, através do CERPES, solicitando auxílio financeiro para sua execução.



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO SUL
(INEP-MEC)

Of.nº. 00266

Porto Alegre, 23 JUL 74



Do: Diretor do CERPES

Ao: DD. Diretor Geral do INEP

Assunto: Encaminha relatório das atividades no 1º semestre de 74

Excelentíssimo Senhor Diretor Geral:

*As atividades
em 29.07.74
MJK*

Apraz-nos encaminhar a V.Exa., em anexo, o relatório das principais atividades desenvolvidas pelas Coordenações de Estudos e Pesquisas Educacionais e de Publicações, Documentação e Informações no primeiro semestre do ano em curso.

Nesta oportunidade, data venia, julgamos de bom aviso alertar a Direção do INEP para a situação constrangedora em que ficará o CERPES em virtude do afastamento de dois categorizados colaboradores, Engº. Edmundo Casado Marques, e a Professora Miriam Varnieri.

Certos de contar com o elevado espírito de compreensão e cooperação de V.Exa., renovamos-lhe nossos protestos de consideração e apreço.

Prof. Alvaro Magalhães
Diretor

CERPES/MV/efk

*Arquivar na Pasta
Relatórios - CRPE/Sul
EF*

*Dir
Gerb*



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO SUL
(INEP-MEC)

RELATÓRIO DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO CERPES
NO 1º SEMESTRE DE 1974

I - COORDENAÇÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

A CEPE, durante o período em relato, desenvolveu atividades de acompanhamento do desenvolvimento dos projetos encaminhados ao INEP através deste Centro, solicitando auxílio financeiro. Os coordenadores dos projetos foram visitados, a fim de que informassem do andamento da parte técnica. Foi, também, mantido contato com as instituições que firmaram contratos ou convênios com o INEP, a fim de que a CEPE estivesse a par da tramitação dos processos, diligenciando-se junto aos seus responsáveis para uma maior aceleração da parte administrativa, visando não atrasar as atividades das equipes técnicas.

Em quadros anexos, estamos encaminhando a listagem dos Projetos, tanto os que receberam aprovação como os que aguardam decisão do INEP. (Anexos 1 e 2).

Além das atividades citadas acima, a CEPE executou as tarefas:

- a) - organização de arquivos de documentos relativos aos projetos encaminhados ao INEP;
- b) - elaboração de instrumentos de controle para acompanhamento dos projetos;
- c) - elaboração de fichas de pesquisas da CEPE;
- d) - encontros com o Diretor da ADURGS, representante do CENAFOR e do CETERGS para tratar dos detalhes para a realização do curso Estágio Intensivo sobre Metodologia de Pesquisa em Educação.
- e) - visitas à PUC/RS para contatos com o Diretor da Faculdade de Educação daquela Universidade, com a mesma finalidade;
- f) - participação do coordenador no I Encontro Estadual - sobre Lazer e Recreação, realizado no período de 13 a 16 de março do ano em curso na Pontifícia Universidade Católica do RS, por determinação da Direção do CERPES.



**CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO SUL
(INEP-MEC)**

.....

- g) - encontro com os técnicos do IESPE, SUDESUL e SENAC, para tratar da reformulação do projeto de pesquisa "O Sistema Educacional e o Mercado de Trabalho" e encaminhar pedido de recursos ao INEP, tendo em vista a execução da referida pesquisa;
- h) - colaboração da CEPE na III Jornada de Aprendizagem de Matemática, realizada pelo Pedagogo Matemático ZOLTAN PAUL DIENES do Centro de Pesquisas em Psico-Matemática da Universidade de Cherbrocke, Canadá - que abordou o estudo - de Números Reais e Geometria. O objetivo desta jornada - foi treinar os professores das classes experimentais que estão participando sa pesquisa "Reformulação Metodológica do Ensino da Matemática no 1º Grau";
- i) -atendimento a pessoas que recorrem à coordenação, solicitando informações sobre pesquisas;
- j) - atendendo à solicitação da FAPERGS de estudo e emissão - de parecer relativo ao projeto "O Treino Específico De - senvolve a Percepção Musical" que foi encaminhado àquele órgão solicitando recursos;
- l) - elaboração de trabalhos de rotina, como: redação de minutas de ofícios, levantamentos, etc.

II - COORDENAÇÃO DE PUBLICAÇÕES, DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÕES

A - UNIDADE DE PUBLICAÇÕES

Durante o semestre, a Unidade de Publicações realizou:

- 1. Correio do CERPES Nº 66
 - Contato com colaboradores, a fim de reunir material para este número do Correio.
 - Seleção do material recebido.
 - Súmulas de artigos, notícias, etc.
 - Atualização do fichário de biografias de vultos rio-grandenses.
 - Revisão dos originais.
 - Planejamento gráfico.
 - Revisão da provas em multilith
- 2. SERIE PESQUISAS E MONOGRAFIAS Nº 19
 - Revisão dos originais.
 - Planejamento gráfico.
 - Revisão das provas em multilith.



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO SUL
(INEP-MEC)

.....

3. SÉRIE PESQUISAS E MONOGRAFIAS Nº 20
Revisão dos originais.
Planejamento gráfico.
Revisão das provas em multilith.
4. BOLETIM DO CERPES Nº 15
Organização de originais e revisão deste número do Boletim.
Revisão das provas datilografadas.
5. BOLETIM DO CERPES Nºs 16 e 17
Elaboração, seleção e revisão dos originais dos Boletins Nºs 16 e 17.
Revisão das provas datilografadas.
6. PROGRAMAS RADIOFÔNICOS
Elaboração de 18 programas radiofônicos da Série Educação e Cultura, irradiados semanalmente pela Rádio do Centro - de Teledifusão Educativa da UFRGS, a partir de março do corrente anp.
7. NOTÍCIAS
Envio de notícias periódicas aos jornais da Capital acerca das atividades do CERPES e do INEP.

B - UNIDADE DE DOCUMENTAÇÃO

Na Unidade de Documentação, foram executados os seguintes trabalhos:

1. Conservação de documentos já existentes através de reparo do material avariado.
2. Seleção de documentos para inclusão no acervo da Unidade.
3. Elaboração de 327 fichas do Diário Oficial do Estado do RS, sendo que 148 já se encontram datilografados.
4. Fichamento da Revista Educação nº 7,8 e 9, num total de 47 fichas a serem desdobradas.
5. Elaboração de fichas da publicação "INEP INFORMA", num total de 110 fichas a serem desdobradas:
6. Fichamento da revista "Administração e Legislação" nº 20 e 21, num total de 30 fichas a serem desdobradas.
7. Remessa periódica ao CBPE de fichas analíticas de assuntos extraídos do Diário Oficial do RGS, num total de 75 fichas.
8. Elaboração de lista de 80 entidades de pesquisa às quais - foi enviado o Of.Circular nº 658 do INEP.
9. Atualização e aprimoramento do setor de Documentação (pastas para ofícios, expedição, Diário Oficial, relatórios, etc



**CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO SUL
(INEP-MEC)**

10. Informações a professores e alunos universitários fornecendo dados do material disponível na universidade ou de fontes a ela estranhas.
11. Participação do responsável pela unidade de um curso sobre Análise de Sistemas Educacionais.

C - BIBLIOTECA

MOVIMENTO:

Obras consultadas	-	2369
Obras emprestadas	-	672
Total geral		3041

Nº de usuários	-	2036
----------------	---	------

2..ACERVO:

Livros registrados	-	66
Revistas/Boletins e Jornais recebidos	-	282 títulos

SITUAÇÃO DOS PROJETOS DE PESQUISA ENCAMINHADOS AO INEP

A) PROJETOS APROVADOS

Nº DO PROCESSO	TÍTULO DO PROJETO	COORDENADOR E RESPECT. INST.	PROCESSO ADMINISTRATIVO	DESENVOLVIMENTO DA PARTE TÉCNICA	ATIVIDADES DA CEPE-CERPES
CERPES 2/73	O PREPARO DO ESPECIALISTA EM EDUCAÇÃO: UMA ANÁLISE DO CURSO DE PEDAGOGIA. ALTERNATIVAS PARA SUA ORGANIZAÇÃO	JURACY MARQUES Curso de Pós-Graduação - Faculdade de Educação - UFRGS	Encaminhado ao INEP: 25/07/73. Assinatura do Convênio: 17/12/73. Publicação no Diário Oficial: 07/03/74. Os recursos referentes ao convênio com UFRGS, ainda estão em processo de liberação por esta instituição, motivo pelo qual a 1ª prestação de contas não foi enviada embora o prazo já esteja vencido.	O projeto está na fase do relatório final, tendo desenvolvido as seguintes fases: - elaboração do projeto; - coleta de dados; - processamento; - análise de dados; - síntese dos resultados; - análise dos resultados; - elaboração do relatório.	Visitas à Coordenadora do projeto, Professora Juracy Marques, com a finalidade de se obter informações sobre o desenvolvimento técnico do projeto. Foram também feitas visitas à Reitoria para se saber sobre o andamento do projeto, no tocante ao aspecto administrativo.
CERPES 3/73	TREINAMENTO: UMA ALTERNATIVA PARA INOVAR O PAPEL DO PROFESSOR UNIVERSITÁRIO	LOUREMI ERCOLANI SALDANHA Faculdade de Educação - UFRGS	Encaminhado ao INEP: 15/07/73. Assinatura do Convênio: 6/12/73. Publicação no Diário Oficial: 27/12/73.	O projeto está na fase do relatório final, tendo desenvolvido as seguintes fases: - elaboração do projeto; - coleta de dados; - processamento; - análise dos dados; - elaboração do relatório.	Visitas à Coordenadora do projeto, Professora Louremi Ercolani Saldanha, para obter-se a prestação de contas e informações sobre o desenvolvimento técnico do projeto. Foram feitas algumas visitas à Reitoria para solicitar informações sobre o andamento do projeto, no aspecto administrativo.
CERPES 4/73	A UTILIZAÇÃO DE UM CENTRO DE APRENDIZAGEM PARA O ENSINO INDIVIDUALIZADO DE FÍSICA GERAL, ATRAVÉS DE TÉCNICAS AUDIOVISUAIS	MARCO ANTONIO MOREIRA Instituto de Física - UFRGS	Encaminhado ao INEP: 05/11/73. Assinatura do Contrato: 12/06/74. Publicação no Diário Oficial: 18/06/74.	O sub-projeto nº 1 está sendo desenvolvido segundo a previsão, e o sub-projeto nº 2 não foi iniciado por estar aguardando recursos financeiros.	Visitas ao Coordenador do projeto, Professor Marco Antonio Moreira, com a finalidade de se obter informações sobre o desenvolvimento técnico do projeto e contatos com a Reitoria para a solicitação de dados sobre o andamento administrativo do mesmo.

Nº DO PROCESSO	TÍTULO DO PROJETO	COORDENADOR E RESPECTIVA INSTITUIÇÃO	PROCESSO ADMINISTRATIVO	DESENVOLVIMENTO DA PARTE TÉCNICA	ATIVIDADES DA CEPE-CERPEIS
CERPEIS 7/73	PADRONIZAÇÃO DE TESTES DE CONHECIMENTOS E HABILIDADES NA ÁREA TÉCNICO-PEDAGÓGICA	FLÁVIA SANT'ANA Faculdade de Educação - UFRGS	Encaminhado ao INEP: 14/11/73. Assinatura do Contrato: 23/05/74. Publicação no Diário Oficial: 24/06/74.	O projeto está em fase de análise qualitativa dos itens do Teste.	Contatos com o Coordenador para solicitar informações sobre o desenvolvimento do projeto.
CERPEIS 9/73	INTEGRAÇÃO ESCOLA-COMUNIDADE	MARIA ESTELA DAL PAI FRANCO Curso de Pós-Graduação em Educação - PUC/RS	Encaminhado ao INEP: 14/11/73. Assinatura do Contrato: 22/05/74. Publicação no Diário Oficial: 24/05/74.	Estão em desenvolvimento as fases de: - revisão de Literatura; - diagnóstico da comunidade.	Encontros com a Coordenação e técnicos do projeto e participação nas atividades de desenvolvimento do mesmo.
CERPEIS 12/73	REFORMULAÇÃO METODOLÓGICA DO ENSINO DA MATEMÁTICA NO 1º GRAU	ESTHER PILLAR GROSSI Grupo de Estudos sobre o Ensino da Matemática de Porto Alegre - GEEMPA	Encaminhado ao INEP: 15/11/73. Assinatura do Contrato: 13/05/74. Publicação no Diário Oficial: 17/05/74.	Estão em desenvolvimento as fases de: - tradução dos testes; - adaptação dos testes; - avaliação dos instrumentos; - atendimento e possibilidade de modificações; - produção de material; - treinamento e orientação dos professores; - desenvolvimento das aulas; - registro e documentação.	Encontros com a Coordenação e técnicos do projeto e participação nas atividades de desenvolvimento do mesmo.
CERPEIS 13/73	FATORES ESCOLARES E NÃO ESCOLARES DO RENDIMENTO NO ENSINO DE 1º GRAU (Projeto Complementar)	Dr. ALCEU FERRARI UNISINOS	Encaminhado ao INEP pela UNISINOS. Assinatura do Contrato: 03/06/74. Publicação no Diário Oficial: 08/06/74.	Está em desenvolvimento a fase de processamento de dados.	Contatos com o coordenador, Prof. Alceu Ferrari, para colher informações sobre o desenvolvimento técnico do projeto.

B) PROJETOS AGUARDANDO APROVAÇÃO

Nº DO PROCESSO	TÍTULO DO PROJETO	COORDENADOR E RESPECTIVA INSTITUIÇÃO	DATA DE ENCAMINHAMENTO AO INEP
CERPES 1/73	O PAPEL DO TREINAMENTO E DO FEEDBACK NA MUDANÇA DE ATITUDES FACE À CIÊNCIA	LUCILA SANTAROSA Faculdade de Educação da UFRGS	20/06/73
CERPES 5/73	EXPERIÊNCIA DE ENSINO POR MÓDULOS	ÁTTICO CHASSOT Instituto de Química - UFRGS	09/11/73
CERPES 6/73	ANÁLISE DE OCUPAÇÕES NO SISTEMA DE ENSINO*	CECY C. COSTA SEC/RS	09/11/73
CERPES 8/73	TESTAGEM DE CURRÍCULO E DE RECURSOS PARA O APERFEIÇOAMENTO DO PROFESSOR	GRACIEMA PACHECO Colégio de Aplicação - Faculdade de Educação - UFRGS	14/11/73
CERPES 10/73	O SISTEMA EDUCACIONAL E O MERCADO DE TRABALHO * *	JOSE HUGO RAMOS IESPE-PUC/RS	15/11/73
CERPES 11/73	ANÁLISE DE DADOS RELATIVOS À AVALIAÇÃO DO SISTEMA DO ENSINO PRIMÁRIO NO RS	EUZA BONAMIGO Pós-Graduação em Educação-UFRGS	15/11/73
CERPES 14/73	EFICÁCIA ADMINISTRATIVA	MARIA ESTELA DAL PAI FRANCO Pós-Graduação - PUC/RS	20/12/73
CERPES 15/73	INFLUÊNCIAS DE ASPECTO PSICOLÓGICO NO PROCESSO EDUCATIVO	EUCLIDES REDIN FIDENE - IJUI	20/12/73
CERPES 16/73	O ENSINO SUPERIOR DAS CIÊNCIAS ADMINISTRATIVAS	PAULO FRIZZO FIDENE - IJUI	09/01/74

Nº DO PROCESSO	TÍTULO DO PROJETO	COORDENADOR E RESPECTIVA INSTITUIÇÃO	DATA DE ENCAMINHAMENTO AO INEP
CERPES 17/73	AVALIAÇÃO DA EXPERIÊNCIA NA ESCOLA DR. BOZZANO	ELZA FALKEMBACK FIDENE - IJUI	09/01/74

* O projeto "Análise de Ocupação no Sistema de Ensino" deverá sofrer modificações, em vista de a equipe que elaborou o projeto ter-se dissolvido e a instituição responsável pelo mesmo junto a SEC, ter sido alterada em sua estrutura básica.

* Continuam as demarches para a obtenção dos recursos necessários a execução da pesquisa "O Sistema Educacional e o Mercado de Trabalho". A SUDESUL propõe uma reunião com a participação do Diretor Geral do INEP para decidir sobre a execução do referido projeto. A pós contatos com Brasília ficou acertado que o encontro teria lugar em julho quando o Diretor do INEP vier encerrar o Curso sobre Metodologia da Pesquisa em Educação.