

JNEP/CEOSE: Conteúdo de um Plano Educa-
cional de Emergência de
Jacques Tarps, 1967

MEC. — Educação e Mão-de-obra (versão
Coordenação
Geral preliminar)

5/12/68

pg -

DOCUMENTO BE

CONTEÚDO DE UM PLANO EDUCACIONAL DE EMERGÊNCIA *

- * Baseado principalmente nas análises e projeções das Estatísticas existentes:

CENSO DEMOGRÁFICO
CENSO ESCOLAR
ANUÁRIO ESTATÍSTICO DO BRASIL
ORÇAMENTO PROGRAMA

com intenção de definir a execução de programas e despesas globais em 1967 e 1968, até a realização do PLANO ESTADUAL DE EDUCAÇÃO, que se baseará em informações completas, definidas, município por município.

CONTEÚDO DE UM PLANO EDUCACIONAL DE EMERGÊNCIA

I - DESCRIÇÃO DOS OBJETIVOS

Introdução : Filosofia geral da Secretaria:

- a) relações com os sistemas de ensino federal, municipal e particular;
- b) objetivos econômicos, sociais e culturais do processo educacional.

A - ENSINO PRÉ-PRIMÁRIO - Onde?

B - ENSINO PRIMÁRIO

1. Urbano (4 ou 5 anos)
2. Rural
3. Repetência (promoção automática ou semi-automática)
4. Deserção
5. Matrícula tardia
6. Ensino técnico ao nível primário.

C.- ENSINO GINASIAL

1. Orientação deste ensino: estudos da demanda de mão-de-obra.
2. Articulação entre o 5º e o 6º anos primários e 1ª e 2ª series do ginásio.
3. Obrigatoriedade do ensino ginasial.

D - ENSINO COLEGIAL

1. Orientação deste ensino: estudos da demanda de mão-de-obra.
2. Critérios econômicos - prioridades:
 - a. ensino secundário
 - b. ensino industrial
 - c. ensino comercial
 - d. ensino agrícola
 - e. ensino normal
 - f. ensinos outros.

E - ENSINO UNIVERSITÁRIO

1. Responsabilidades da Secretaria.
2. Cálculo da demanda de profissionais.
3. Criação de novas faculdades e institutos.
4. Problema da articulação do ensino médio com o superior.
5. Problema do Vestibular.
6. Colegios Universitários.
7. Formação do Magistério Secundário e dos Professores universitários.

F - EDUCAÇÃO DE ADULTOS

1. Alfabetização
2. Desenvolvimento da comunidade
3. Treinamento industrial (SENAI)
4. Treinamento comercial (SENAC)

G - PROBLEMAS ESPECIAIS

1. Política Social:
 - a. bolsas - internados
 - b. alimentação escolar
 - c. distribuição geográfica (problema das zonas rurais de população dispersa)
 - d. extensão futura da obrigatoriedade.
2. Política Cultural
3. Utilização de novos meios:
 - a. rádios educativas
 - b. televisão educativa
 - c. instrução programada
 - d. filmes
 - e. ensino por correspondência.
4. Política Pedagógica
 - a. orientação da pesquisa educacional
 - b. reforma dos programas educacionais
 - c. treinamento do professorado
 - d. classes de recuperação
 - e. calendario escolar.
5. Política Administrativa
 - a. reforma
 - b. controle do material e dos edifícios
 - c. treinamento dos funcionários administrativos
 - d. orientação e fiscalização dos convênios.

II - ASPECTOS QUANTITATIVOS DO PLANO

A - ESTUDO DEMOGRÁFICO

1. População em cada município (separar zonas urbanas e rurais). Estrutura por grupos etários.
2. Tendências demográficas históricas.
3. Primeiras estimativas dos fatores econômicos ou sociais que modificarão as tendências históricas.
4. Evolução provável 1967/76 - por município (urbano e rural).

5. Compatibilização das projeções demográficas baseadas sobre tendências não históricas ou com a evolução total da população do Estado.

B - MATRÍCULA

1. Para a capital, outras cidades de mais de 10.000 pessoas, estatísticas da matrícula geral no início do ano, por série e por turnos de cada sistema escolar (pré-primário, primário, médio, superior, supletivo, incluindo SENAI, SENAC, etc).
2. Estimativa do número de repetentes correspondentes à matrícula total descrita em (B 1).
3. Estimativa das normas atuais de repetição, evasão, matrícula tardia e acesso a sistema de ensino.

C - RECURSOS HUMANOS

Inventário preliminar dos profissionais de várias categorias.

D - CÁLCULO DA MATRÍCULA DESEJÁVEL

1. Definição provisória dos níveis de repetência, evasão de matrícula tardia, de acesso ao sistema de ensino, de turnos, que poderão ser obtidos em 1976.
2. De acordo com a aplicação das projeções demográficas e com os níveis definidos em (D 1), cálculo da matrícula em 1976, por série, ensino primário e ginásial.
3. De acordo com projeções, cálculo da matrícula em 1976, por série, ensino colegial e universitário (discriminar tipo de ensino).
4. Compatibilização das cifras das matrículas e com as projeções demográficas.
5. Apresentação de uma primeira estimativa do fluxo 1967/76, de acordo com a situação existente e a situação desejável.

E - SITUAÇÃO DO PROFESSORADO

1. Para a capital, outras cidades de mais de 10.000 pessoas, outras zonas urbanas e outras zonas rurais, número de professores das escolas pre-primárias, primárias, ginásiais, colegiais, superiores.

Analisar: graus ou diploma dos professores.

2. Modificações desejáveis do nível de educação, salários dos professores, entre 1967/76.
3. Cálculo da estrutura desejável do professorado em 1976, de acordo com a matrícula prevista. Custos.
4. Cálculo da demanda anual previsível de professores de vários tipos, 1967/76. Custos em 1967 e 1968.

F - SITUAÇÃO DOS EDIFÍCIOS ESCOLARES

Para a capital, outras cidades de mais de 10.000 pessoas, outras zonas urbanas e outras zonas rurais:

1. Número de escolas (todos os níveis e sistemas de ensino).
 - a. salas de aula - número.
 - f. valor provável:
 - II - unitário - cada tipo de escola - por m², por sala de aula, por salas e total.
3. Estado físico das escolas:
 - b. avaliação de um orçamento adequado de conservação e reparos.
4. Número de escolas, salas de aula e outras salas, desejáveis em 1976 para matrícula prevista.
7. Cálculo do valor das construções em 1967 e 1968 (reparos, expansões, novas construções).

G - EQUIPAMENTO ESCOLAR E DEMAIS PROGRAMAS

Para a capital, outras cidades de mais de 10.000 pessoas, outras zonas urbanas e outras zonas rurais:

3. Custo provável, anual, das necessidades em materiais e equipamentos em 1967 e 1968.
4. Estatísticas "físicas" e custos dos atuais programas de:
 - a. alimentação escolar
 - d. classes de recuperação
 - o. assistência dentária
 - p. assistência médica
 - q. outros.
5. Estatísticas "físicas" e custos prováveis dos programas G 4 em 1967 e 1968.
6. Estatísticas "físicas" e custos dos atuais programas de:
 - a. treinamento de professores
 - c. alfabetização
 - f. bolsas.
7. Estatísticas "físicas" e custos prováveis dos programas G 6 em 1967 e 1968.

H - INVENTÁRIO DO PESSOAL NÃO-DOCENTE

1. Sistema de ensino - número do pessoal não-docente das escolas, salários.
2. Sistema administrativo (Secretaria de Educação e Cultura, Inspetorias, Delegacias e Supervisores).

Número e salários de:

- a. secretários
- b. assessores, diretores, chefes de departamentos, divisões ou setores
- c. técnicos
- d. pessoal de secretaria
- e. operários (inclusive choferes)
- f. serventes
- g. delegados
- h. inspetores
- i. supervisores
- j. outros (especificar).

3. Manutenção e custos do pessoal não-docente em 1967 e 1968, de acordo com os programas de matrículas e escolas.

J - EQUIPAMENTO, MATERIAIS E EDIFÍCIOS DO SISTEMA ADMINISTRATIVO

3. Valor de um programa de construção, ampliação, reparos e conservação anual de edifícios administrativos, em 1967 e 1968.
5. Número, valor, gastos de custeio dos veículos em 1967 e 1968.
6. Quantidades e valor de um programa de equipamento e material em 1967 e 1968.

III - PROGRAMAS QUALITATIVOS

1. Reforma dos programas escolares.
2. Melhoria dos níveis pedagógicos na primeira série primária:
 - a. utilização dos professores com altas qualificações e experiência;
 - b. eliminação dos sistemas de séries simultâneas;
 - c. promoção automática ou semi-automática.
3. Articulações entre primário e médio, médio e universitário:
 - a. ginásio para o trabalho
 - b. o ginásio como continuação da escola primária
 - c. último ano propedêutico ou sistema de vestibular
 - d. colégios universitários
 - e. orientação das bolsas.
4. Contrôles pedagógicos:
 - a. utilização dos supervisores
 - b. supervisão dos sistemas particulares, municipais e federais.
5. Calendário escolar.

IV - CUSTOS TOTAIS DO PLANO

Os custos do plano deverão ser estimados para os anos de 1967 e 1968, de acordo com:

A - NÍVEL DE ENSINO E SISTEMAS ADMINISTRATIVOS

1. Pré-primário
2. Primário
3. Ginásial
4. Colegial (vários tipos)

5. Superior (vários tipos)
6. Adultos (vários tipos),
7. Programas especiais (vários tipos)
8. Administração das escolas
9. Administração dos sistemas de ensino.

B - TIPOS DE DESPESAS

1. Salários
2. Demais remunerações e pagamento do pessoal
3. Material de consumo imediato (discriminando de ensino e outros)
4. Material semi-permanente (instrumento-equipamento), (discriminar ensino e outros)
5. Móveis, material e equipamento permanente (discriminar ensino e outros)
6. Novas construções, reconstruções
7. Reparos maiores
8. Conservação dos edifícios e móveis
9. Demais investimentos
10. Bolsas.

C - SISTEMAS DE ENSINO

(Federal, Estadual, Municipal, Particular)

V - FINANCIAMENTO DO PLANO

A - INVENTÁRIO E PROJEÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

1. Contribuições em 1967 de:

- a. SEC
- b. MEC
- c. USAID
- d. Particulares
- e. Municipais
- f. União
- g. Outros

B - PROJEÇÕES DAS CONTRIBUIÇÕES EM 1968.

1. Análise da evolução provável do orçamento estadual
2. Dos orçamentos municipais
3. Das contribuições da União
4. Das contribuições dos particulares
5. De outras contribuições.

C - DISCRIMINAÇÃO DOS RECURSOS FINANCEIROS

1967 e 1968

D - RECAPITULAÇÃO

Despesas e recursos em 1967 e 1968.

VI - REFORMAS ADMINISTRATIVAS

A - SECRETARIA

- Relações com o Conselho Estadual e com as demais Secretarias.

B - FAIXA DE ASSESSORAMENTO

1. Planejamento
2. Orçamento-programa
3. Legal,
4. Pedagógica (pesquisas educacionais)
5. Fiscalização de investimentos e convênios

C - FAIXA DE ATIVIDADES-MEIO

(Departamento Administrativo)

1. Contrôlê de pessoal
2. Contrôlê de edifícios e reparos
3. Contrôlê de distribuição de material escolar
4. Contrôlê de inspetores
5. Contrôlê de despesas

D - FAIXA DE ATIVIDADES-FIM

(Departamentos de ensino primário, médio e superior)

1. Contrôlê técnico-pedagógico
2. Programas de treinamento do professorado
3. Contrôlê de supervisores

E - SERVICOS GERAIS

1. Estatística e Cadastro Funcionais.
