



M-86
P-5

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

1963
DISTRIBUIÇÃO

G. A. G.

Informação sobre as ativi-
dades do Gorp - Brasília, 12/11/63.

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

O INEP se constitui de: o INEP propriamente dito, do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (localizado na Guanabara) e de seus Centros Regionais de Pesquisas Educacionais, localizados em: Recife, Salvador, Belo Horizonte, São Paulo e Porto Alegre, que incluem os Centros de Treinamento de Professores. Além destes, há os recentemente criados, Centros de Treinamento de Professores, localizados em Cuiabá (MT), Inhumas (GO) e Colatina (ES), estando em fase de instalação o de Curitiba (PR).

I - Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (CBPE) e Centros Regionais de Pesquisas Educacionais (CRPE)

Os objetivos destes Centros são:

- a) pesquisar as condições culturais e escolares;
- b) elaborar planos, recomendações e sugestões;
- c) realizar cursos, seminários e estágios, tudo o que concorra, enfim, para o aperfeiçoamento e treinamento do magistério nacional, de administradores escolares, orientadores educacionais, especialistas em educação e supervisores do ensino;
- d) elaborar livros e materiais de ensino;
- e) manter serviços de informação, documentação e intercâmbio.

f) *manter biblioteca pedagógica.*

*** A - ATIVIDADES EDITORIAIS:** Visam vitalizar a literatura pedagógica nacional, alargando-lhe as fronteiras e renovando processos.

Mantém os Centros a publicação de boletins mensais e de revistas: "Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos", "Educação e Ciência Sociais", "Bibliografia Brasileira de Educação", "Publicação Comemorativa dos 25 anos do INEP" (em prepare).

As publicações periódicas e manuais, pesquisas e levantamentos são distribuídas às faculdades de filosofia, institutos de educação, escolas normais, escolas secundárias e primárias, centros de estudos e orientação do magistério, educadores em geral.

Edições de livros programados para 1963:

- 1) Geometria Plana, de Lucas Brent
- 2) O Ensino da Matemática (Análise), de Lucas Brent
- 3) Imigrações, Urbanização e Industrialização (no Brasil) de Manoel Diegues Jr.

- 4) Conjuntos e Funções (Escola Secundária), de Leopoldo - Nachbin
- 5) Aritmética Racional (Escola Secundária), de Antonio Anicet Monteiro
- 6) Manual de Literatura (Escola Secundária), de Agrânio - Coutinho
- 7) Currículo na Escola Secundária Brasileira, de Jayme - Abreu.

B - LEVANTAMENTOS DE SISTEMAS ESTADUAIS DE EDUCAÇÃO PROGRAMADOS PARA 1963:

- 1) Educação e Mudança Social na Guanabara (Estudo do sistema escolar em correlação com a estrutura social)
- 2) O Sistema educacional do Espírito Santo.

C - PESQUISAS, LEVANTAMENTOS E ESTUDOS

- 1) Preparação de candidatos a Cursos Superiores na Guanabara;
- 2) Análise da Composição Profissional do Magistério Secundário na Guanabara;
- 3) Dois anos de vigência da Lei de Diretrizes e Bases na Escola Secundária da GB;
- 4) O ensino, o trabalho, a população e a renda no Brasil - Evolução no decênio de 1951/1960;
- 5) Situação atual do ensino primário no Estado da GB;
- 6) O Professor Primário que se inicia na profissão;
- 7) A Psicologia necessária ao Professor Primário;
- 8) Cadastro de professores primários destacados do Est. da GB;
- 9) Guia para o Ensino de Estudos Sociais na Escola Primária (1º a 4º e 5º e 6º anos)
- 10) Guia para o Ensino da Matemática na Escola Primária - (1º, 2º e 3º anos);
- 11) Guia para o Ensino das Ciências na Escola Primária;
- 12) Publicação da tradução de "Psychology for Teaching and Learning", de William Clark Trow;
- 13) Publicação da tradução de "Didactique Psychologique" de Hans Aebli
- 14) Pesquisas sobre os motivos de realização entre os escolares baianos.
- 15) Estudos sobre nível de maturidade da criança baiana para leitura. Pontos essenciais para o teste inicial. Nível das crianças do 2º ano. Organização de tipos especiais de classes. Teste único para medida de crianças de

de vários níveis;

- 16) Pesquisa sobre o Ensino Profissional - Extensão e natureza do ensino profissional em B.Horizonte. Solicitação da população e solicitação empresarial. Ajustamento social dos - formados em escolas profissionais.
- 17) Estudos sobre o Estudante do Ensino Médio (Recife)
- 18) Pesquisa sobre a Educação em Município Riograndense do Sul com Atividade Pecuária Predominante, enfatizando os aspectos rurais e possíveis sintomas de estacionamento.
- 19) Estudo do Universo das crianças de 1º ano primário com prognóstico negativo quanto à aprovação final (R.G.do Sul)
- 20) Exames de Admissão e Causas de Reprovação (R.G.Sul)
- 21) Relacionamento do Estudo da Filosofia com as outras matérias do currículo Secundário (RGS)
- 22) Situação do ensino nos municípios do RGS.

E - ESCOLAS EXPERIMENTAIS E CENTROS DE DEMONSTRAÇÃO DO ENSINO PRIMÁRIO

RIO: Guanabara, Salvador, Recife - Em preparação: B.Horizonte

OBJETIVOS: Manter um campo de estudos e pesquisas com classes para observação e prática de ensino dos bolsistas do INEP.

Atividades desenvolvidas - Linguagem, Matemática, Estudos Sociais Ciências, Artes Industriais, Arte Infantil, Recreação e Jogos, Música, Economia Doméstica, Biblioteca e Auditório (usando-se as técnicas mais modernas)

F - CURSOS, ESTÁGIOS, SEMINÁRIOS (1963)

- 1) Cursos de Especialistas em Educação - sob o patrocínio da UNESCO, do Ministério das Relações Exteriores, 18 bolsistas brasileiros e 18 bolsistas latino-americanos.
- 2) Curso de Pesquisadores em Educação - para Centros de Pesquisas e para assessorar os Secretários de Educação dos Estados. 38 bolsistas de 17 Estados e do DF.
- 3) Curso de Especialistas em Recursos Audio-Visuais - para difundir e desenvolver nos Estados, junto às Secretarias de Educação esses modernos recursos de ensino, 15 bolsistas de 14 Estados e do DF.
- 4) Treinamento de Pessoal em Planejamento Educacional - decorrente do Plano Mestre de Operação (Convênio entre o MEC, a UNESCO e a UNICEF) 20 bolsistas dos Estados de Goiás, Mato Grosso - Objetivos: planejamento das atividades dos recém criados Centros de Treinamento do Magistério em Cuiabá (MT) e Inhumas (GO).
- 5) Programa de Assistência Brasileiro-Americana ao Ensino Elementar (PABAE)

Objetivos atuais: preparação de professores para os Centros de Treinamento do Magistério, instituído no Plano Trienal; preparo, adaptação e distribuição de materiais didáticos. 161 bolsistas de todos os Estados.

- 6) Cursos de Formação de Professores - Supervisores (previstos no Plano Nacional de Educação e disciplinados no Plano Trienal de Educação).

Objetivos: dotar o País de um grupo de professores capazes de aperfeiçoar os regentes leigos (não normalistas) existentes em exercício nas escolas, principalmente, no interior. 800 bolsistas de todos os Estados estão sendo treinados nos 13 Cursos mantidos pelo INEP nos seguintes Centros:

Guanabara: Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais...
51 bolsistas

Salvador (BA): Centro Regional de Pesquisas Educacionais
91 bolsistas

Esp. Santo: Centro de Treinamento de Colatina... ..
61 bolsistas

Minas Gerais: Centro Regional de Pesquisas Educacionais.
B. Horizonte-Gameleira...48 bolsistas
B. Horizonte-Horto 58 "
Ibirité-Fazenda do Rosário-34 "

Recife-PE: Centro Regional de Pesquisas Educacionais ...
121 bolsistas

R.G.Sul: Centro Regional de Pesquisas Educacionais.....
Porto Alegre 38 bolsistas
Pelotas 28 "
Santa Maria 44 "

Goiás: Inhumas -Centro de Treinamento- 100 bolsistas

Mato Grosso - Cuiabá-Centro de Treinamento-37 bolsistas

São Paulo: Centro Regional de Pesquisas Educacionais....
91 bolsistas .

Total de bolsistas de todos os estados: 800

- 7) Cursos de Formação de Supervisores de Artes, Industriais.
Objetivos: Capacitar professores e supervisores para as atividades de 5ª e 6ª séries primárias que pela Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional, terão amplas desenvolvimento. 87 bolsistas de todos os Estados.

- 8) Cursos para professores de crianças excepcionais - em convênio com o APAE. 10 bolsistas dos Estados.

- 9) Cursos de Arte Infantil - com a colaboração da Escolinha de Arte do Brasil. 13 bolsistas dos Estados.

F - BOLSAS EM PAISES ESTRANGEIROS

Mediante seleção de pessoal qualificado, são encaminhados pelo INEP para realizarem cursos especiais, em países estrangeiros - que apresentem oportunidades compatíveis com as necessidades - brasileiras. As bolsas são concedidas pelo INEP, por Universidades de outros países ou por Instituições Internacionais.

- | | |
|-------------------------|--------------|
| 1) Estados Unidos | 26 bolsistas |
| 2) Chile | 2 bolsistas |
| 3) Inglaterra | 1 bolsista |

II - OBRAS E EQUIPAMENTOS

- 1) Prosseguimento do programa de construções escolares, acervo do plano anual de construções que vinha sendo executado pelo INEP e que será encerrado no fim de 1963 (cerca de 300 escolas primárias).
- 2) Prosseguimento das obras iniciadas para os Centros Regionais de Pesquisas Educacionais (Escolas Experimentais e Centros de Demonstração de São Paulo, Salvador, B. Horizonte, Recife e respectivas instalações).
- 3) Projeto e Construção de novas unidades para a instalação dos Centros Federais de Formação e Treinamento de Professores Supervisores e Administradores Escolares, previstos no Plano Nacional. (Inhumas, GO; Cuiabá, MT; Curitiba, PR; P. Alegre, RS.)

INEP. 12/11/63. Brasília.