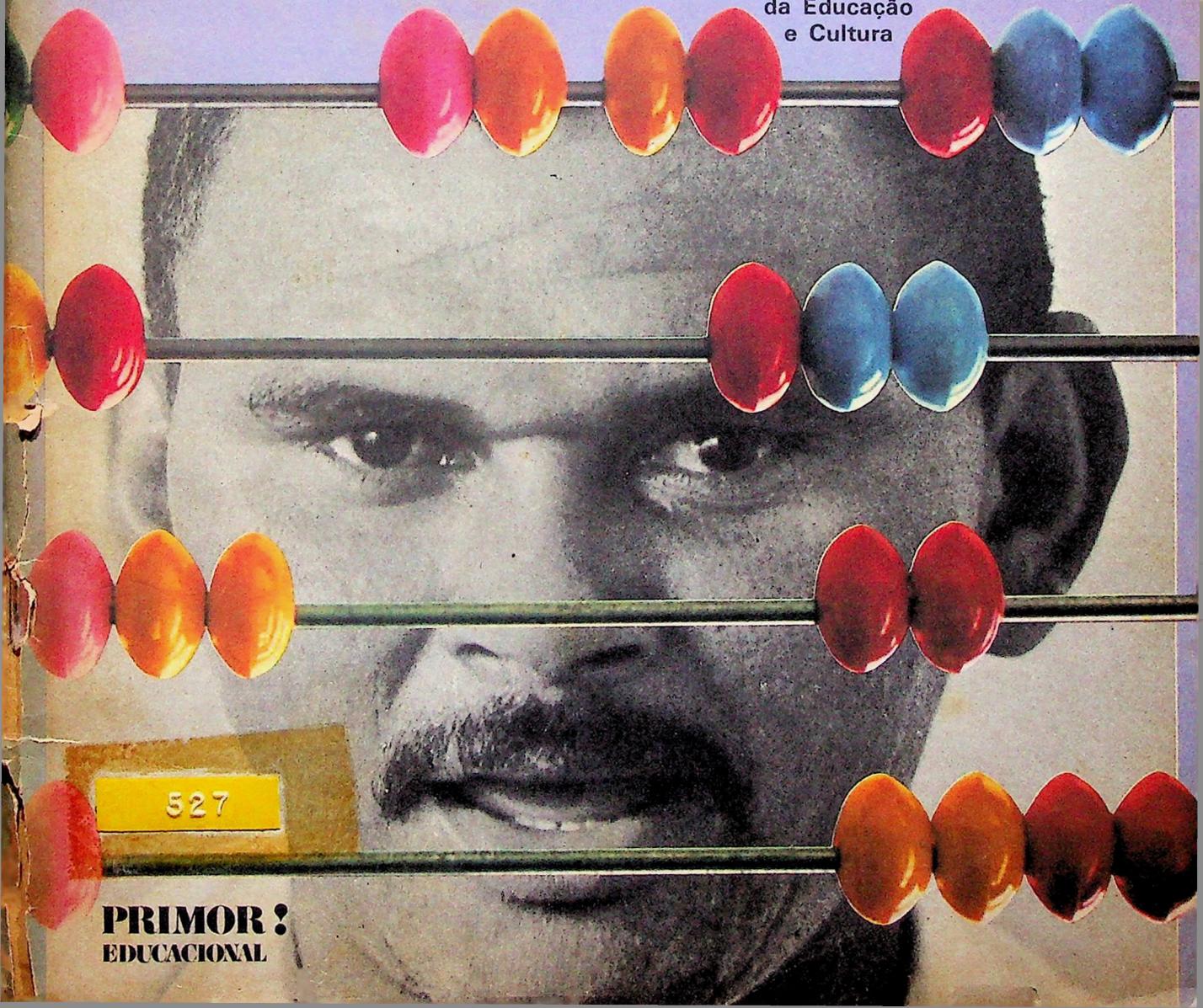


# MATEMÁTICA

Conjunto de Alfabetização

Fundação  
Movimento  
Brasileiro  
de Alfabetização

Ministério  
da Educação  
e Cultura



527

**PRIMOR !**  
EDUCACIONAL

# MATEMÁTICA

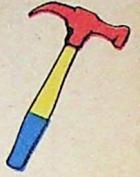
Conjunto de Alfabetização

**PRIMOR!**  
EDUCACIONAL

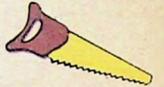
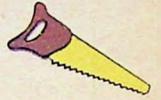
Complete.



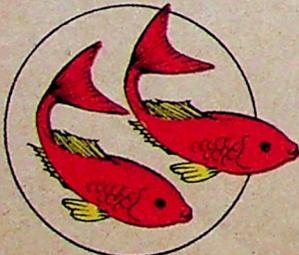
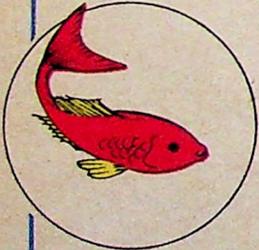
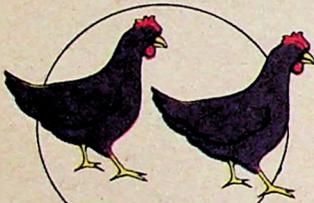
1 1 1 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



2 2 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



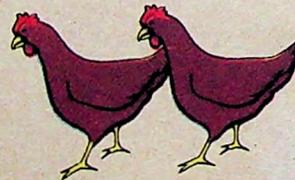
Ligue com um traço o número à figura.



Escreva os números que correspondem às figuras.



\_\_\_\_\_

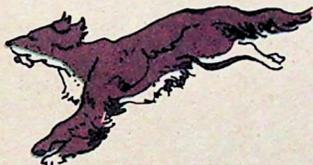


\_\_\_\_\_

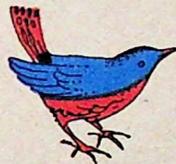
Complete



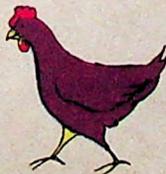
$$1 + 1 = 2$$



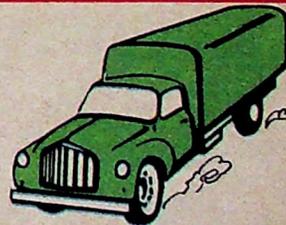
$$1 + 1 = \underline{\quad}$$



$$1 + \underline{\quad} = 2$$



$$1 + 1 = 2$$



$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

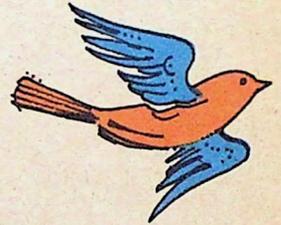
# Complete



$$2 - 1 = 1$$



$$2 - 1 = \underline{\quad}$$



$$2 \dots \underline{\quad} \dots 1$$

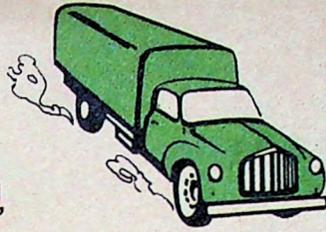
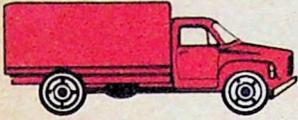


$$2 \dots 1 \dots 1$$



$$\underline{\quad} \dots \underline{\quad} \dots \underline{\quad}$$

Complete.



$$2 - 1 = \underline{\quad}$$



$$1 - 1 = \underline{\quad}$$

Pratique.

0               

0               

0               

0               

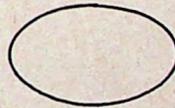
Ligue com um traço o número à figura.



2



1



0

Complete.

0    1    2

2    1        

0      2

Calcule.

$$1 + 1 = \underline{\quad}$$

$$2 - 1 = \underline{\quad}$$

$$1 - 1 = \underline{\quad}$$

Complete.

0 0 0     

1 1          

2               

Ligue com um traço o número à figura.



1

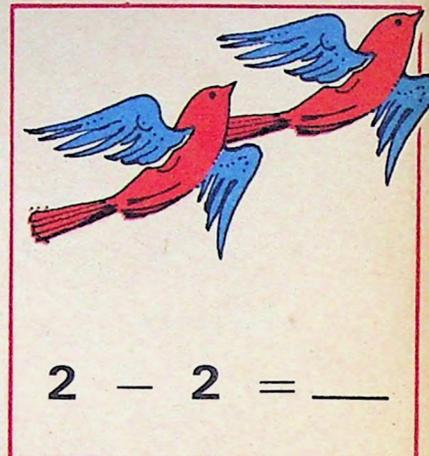
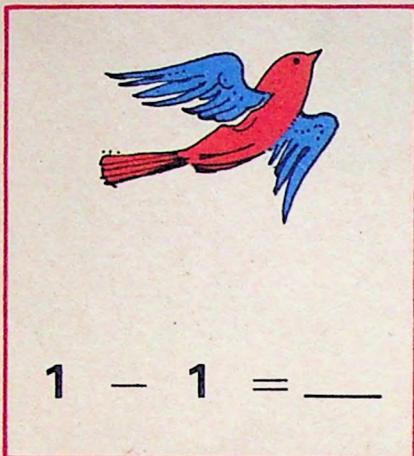
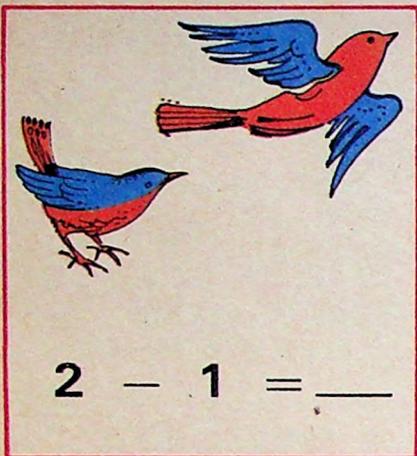


0



2

Complete.



Escreva o sinal ou número que está faltando.

1 + 1 = \_\_\_      1 - \_\_\_ = 0      2 - 1 = 1

2 - \_\_\_ = 1      1 - 1 = 2      2 - 2 = \_\_\_

2 - 1 = \_\_\_      1 + \_\_\_ = 2      1 - 1 = \_\_\_

Complete



3

3

\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Escreva o sinal que está faltando.

1 _ 2 = _	2 _ 1 = _	3 _ 1 = _

Complete

$1 + 1 + 1 = \_$	$3 - 2 = \_$	$1 + 2 = \_$
$3 - 3 = 0$	$2 - 1 = \_$	$3 - 3 = \_$

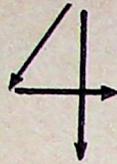
Escreva o número que corresponde a cada figura.

_____	_____	_____	_____

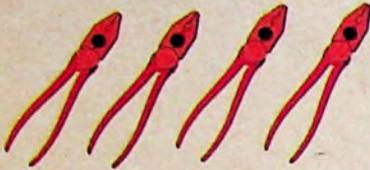
Ligue com um traço o número à figura.

	0
	1
	2
	3

Complete.



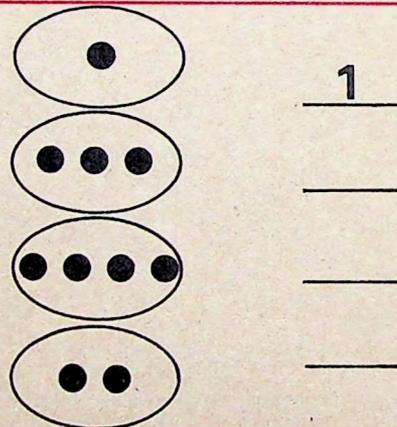
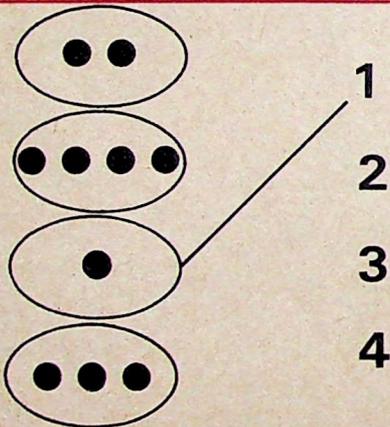
4   4   \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Ligue com um traço o número à figura.

Observe o exemplo e complete.



Escreva os números que estão faltando.

Complete.

$1+1+1+1 = \underline{\quad}$

$4 - \underline{\quad} = 2$

$1 + \underline{\quad} = 4$

$4 - 3 = \underline{\quad}$

$3 + \underline{\quad} = 4$

$4 - 4 = \underline{\quad}$

$2 + 2 = \underline{\quad}$

$3 + 1 = \underline{\quad}$

$4 - 1 = \underline{\quad}$

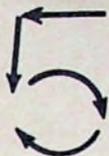


$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$

$4 - \underline{\quad} = 4$

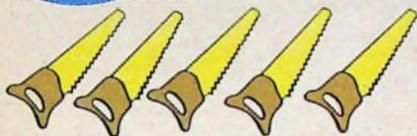
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = 4$

Complete.



5      5      5      \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



0 1 \_\_\_\_\_

Ligue com um traço o número à figura.

Escreva o número para cada figura.

	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>
<p>1      2      3      4      5</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>

Complete.

5 - 1 = \_\_\_\_\_

5 - 5 = \_\_\_\_\_

1 + 2 + 2 = \_\_\_\_\_

1 + 1 +    = \_\_\_\_\_

3 + 1 = \_\_\_\_\_

2 + 2 + 1 = \_\_\_\_\_

4 + 1 = \_\_\_\_\_

5 - 2 = \_\_\_\_\_

Complete com os números que faltam.

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 5

5 - \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_



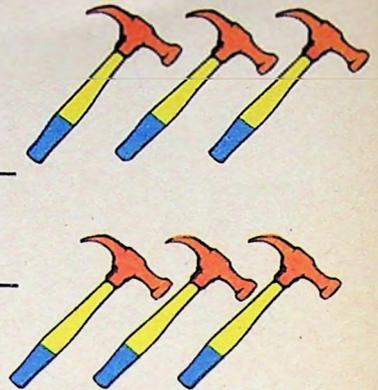
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 5

\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = 5

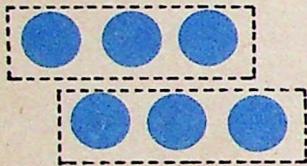
Complete.



6   6                
                         



Escreva os números e sinais que estão faltando.



$3 + 3 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$



$1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$

$4 \times 1 = \underline{\quad}$

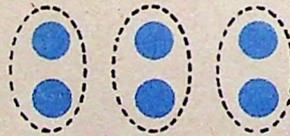


$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} \times 1 = 5$



$1 + 1 + 1 + 1 + 1 = \underline{\quad}$



$2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$



$1 + 1 + 1 = 3$

$3 \underline{\quad} 1 = 3$

$2 + 1 = \underline{\quad}$

Escreva os números que estão faltando.

$$2 + 2 + 2 = 6$$

$$1 + 1 + 1 = 3$$

$$\underline{\quad} \times 2 = 6$$

$$1 + 1 = 2$$

$$3 + 3 = 6$$

$$\underline{\quad} \times 3 = 6$$

$$\underline{\quad} \times 2 = 2$$

$$6 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times 1 = 3$$

$$\underline{\quad} \times 1 = 2$$

$$1 \times \underline{\quad} = 6$$

Complete.

$2 \times 3 = \underline{\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$1 \times 1 = \underline{\quad}$	$2 \times 2 = \underline{\quad}$
$2 + 3 = \underline{\quad}$	$3 + 2 = \underline{\quad}$	$2 + 1 = \underline{\quad}$	$2 + 2 = \underline{\quad}$
$2 \times 3 = \underline{\quad}$	$4 \times 1 = \underline{\quad}$	$3 \times 2 = \underline{\quad}$	$3 \times 1 = \underline{\quad}$

Adivinhe quais são os números.

$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 4$	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 3$	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 3$	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 5$
$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 4$	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 6$	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 1$	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 2$
$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 4$	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 6$	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 5$	$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = 2$

Complete.



7 7 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



3 4 \_\_\_\_\_

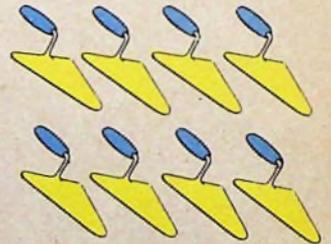
Escreva os números que estão faltando.

$3 + 4 = \underline{\quad}$	$6 + 1 = \underline{\quad}$	$5 + 1 + \underline{\quad} = 7$	$7 - 6 = \underline{\quad}$
$4 + \underline{\quad} = 7$	$2 + 2 + 3 = \underline{\quad}$	$1 + 2 + \underline{\quad} = 7$	$7 - \underline{\quad} = 4$

Complete:



8 8 \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



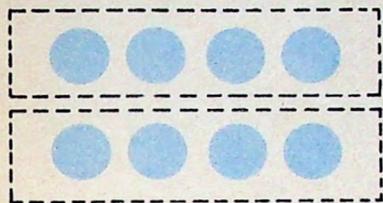
0 1 2 \_\_\_\_\_

Quais são os números?

$8 = \underline{\quad} + \underline{\quad}$

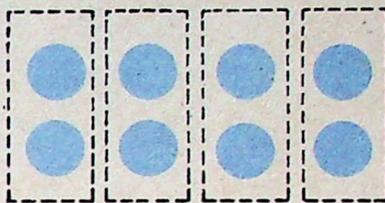
$8 = \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad}$

Escreva os números que faltam.



$$4 + 4 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times 4 = 8$$



$$2 + 2 + 2 + 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times 2 = 8$$

$$2 \times 3 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 4 = \underline{\quad}$$

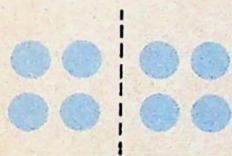
$$2 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 1 = \underline{\quad}$$

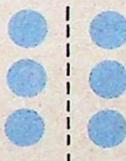
$$4 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 2 = \underline{\quad}$$

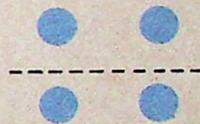
Faça as divisões.



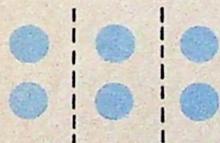
$$8 \div 2 = \underline{\quad}$$



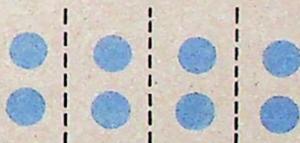
$$6 \div 2 = \underline{\quad}$$



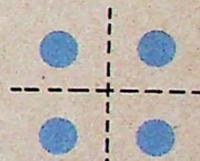
$$4 \div 2 = \underline{\quad}$$



$$6 \div 3 = \underline{\quad}$$



$$8 \div 4 = \underline{\quad}$$



$$4 \div 4 = \underline{\quad}$$

Complete.

$$4 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$3 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$2 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$8 + 4 = \underline{\quad}$$

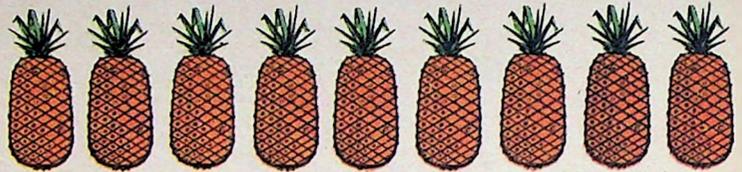
$$6 \div 3 = \underline{\quad}$$

$$4 \div 2 = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times 3 = 6$$

$$\underline{\quad} \times 4 = 8$$

$$8 \div \underline{\quad} = 2$$



9   9   \_\_\_\_\_  
0   1   2   \_\_\_\_\_

Ligue com um traço o número à figura.

Escreva o número em cada caso.

Faça a divisão.

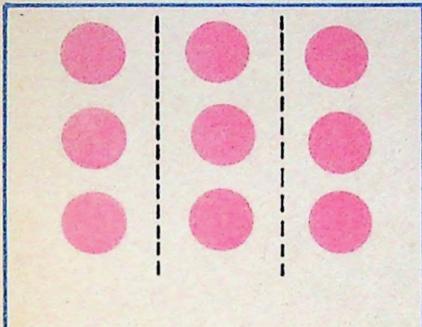
<p>6   7   8   9</p>	<p>_____</p>	<p>_____</p>	<p><math>9 \div 3 = \underline{\quad}</math></p>
<p>_____</p>	<p>_____</p>		

Complete.

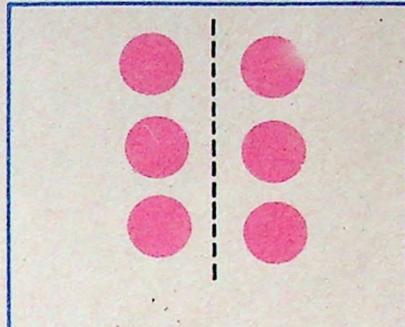
Calcule

<p>_____ + 1 = 9</p> <p>9 - 2 = _____</p> <p>_____ + _____ + _____ = 9</p>	<p><math>3 + 3 + 3 = \underline{\quad}</math></p> <p><math>3 \times 3 = \underline{\quad}</math></p>
--	--

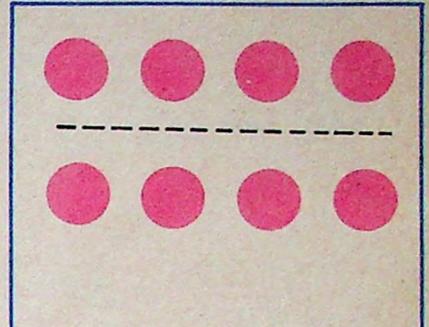
Faça as divisões.



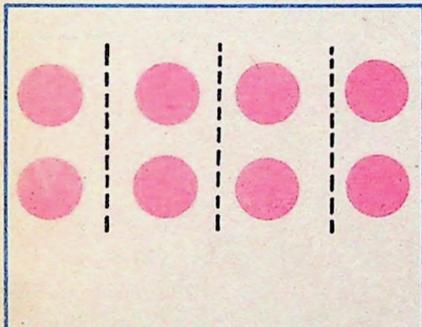
$9 \div 3 = \underline{\quad}$



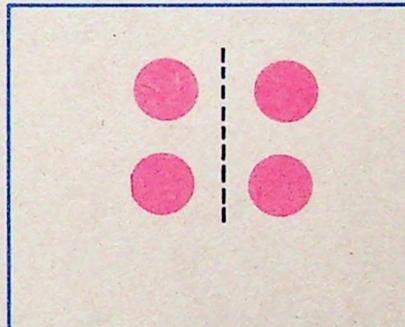
$6 \div 2 = \underline{\quad}$



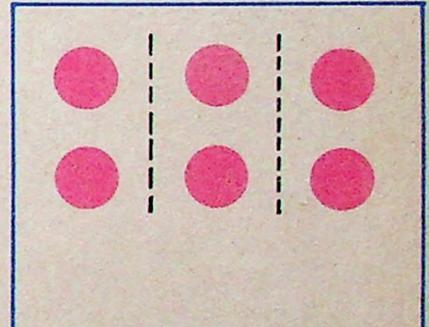
$8 \div 2 = \underline{\quad}$



$8 \div 4 = \underline{\quad}$



$4 \div 2 = \underline{\quad}$



$6 \div 3 = \underline{\quad}$

Ache os resultados.

$4 \times 2 = \underline{\quad}$

$2 \times 3 = \underline{\quad}$

$4 \div 2 = \underline{\quad}$

$8 \div 2 = \underline{\quad}$

$6 \div 3 = \underline{\quad}$

$4 \div 4 = \underline{\quad}$

$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$9 \div 3 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

Escreva os números que faltam.

	0		
	1		
	2		
			
			

Faça as operações.

$2 + 3 + 4 = \underline{\quad}$

$7 - 6 = \underline{\quad}$

$8 \div 2 = \underline{\quad}$

$6 + 2 = \underline{\quad}$

$2 + 1 + 3 = \underline{\quad}$

$6 \div 3 = \underline{\quad}$

$7 - 3 = \underline{\quad}$

$8 - 7 = \underline{\quad}$

$2 \times 1 = \underline{\quad}$

$9 - 5 = \underline{\quad}$

$2 + 3 + 3 = \underline{\quad}$

$6 \div 2 = \underline{\quad}$

$3 + 5 = \underline{\quad}$

$3 \times 2 = \underline{\quad}$

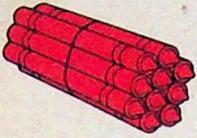
$9 \div 3 = \underline{\quad}$

$5 - 1 = \underline{\quad}$

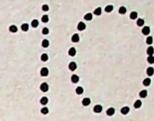
$2 \times 4 = \underline{\quad}$

$3 \times 3 = \underline{\quad}$

Complete.

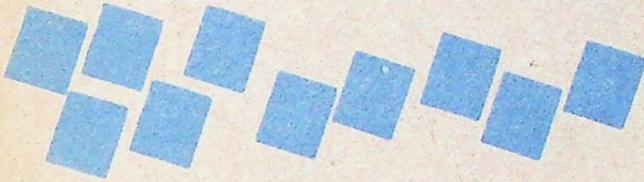


10

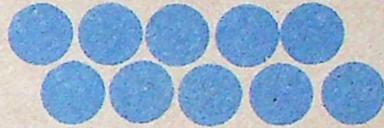


\_\_\_\_\_

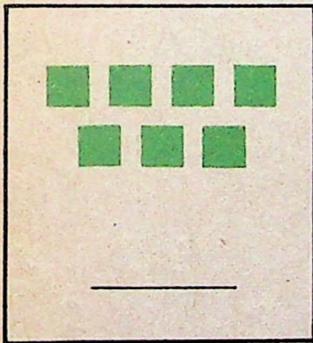
Escreva os números para cada caso.



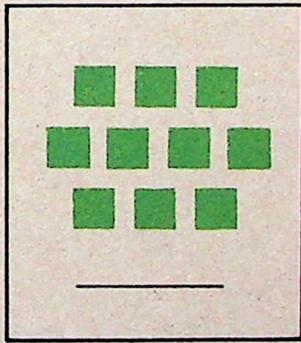
\_\_\_\_\_



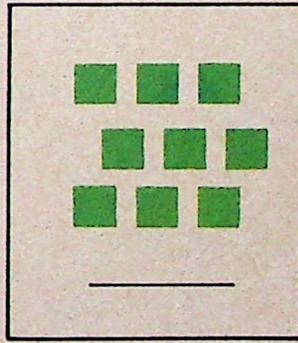
\_\_\_\_\_



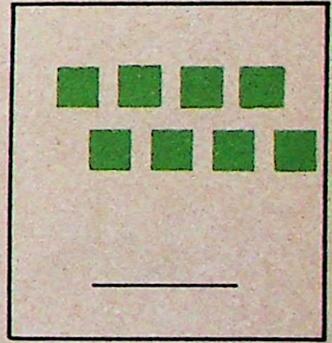
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Calcule e complete.

$5 + 5 = \underline{\quad}$

$1 + \underline{\quad} = 10$



$5 \times 2 = \underline{\quad}$

$8 + 2 = \underline{\quad}$

$6 + 4 = \underline{\quad}$



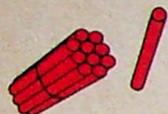
$10 \div 5 = \underline{\quad}$

$10 - 3 = \underline{\quad}$

$10 - 2 = \underline{\quad}$

$10 \div 2 = \underline{\quad}$

Escreva o número para praticar.

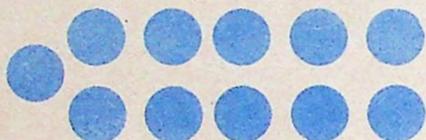


11



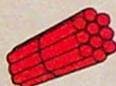
Observe:

11



Dezena	Unidade
1	1

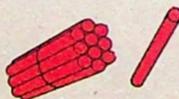
Complete.



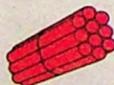
10



Ligue com um traço o número à figura.



9



10

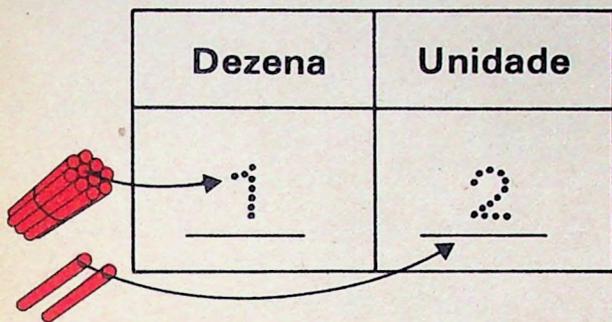


11

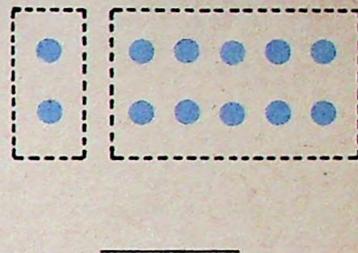
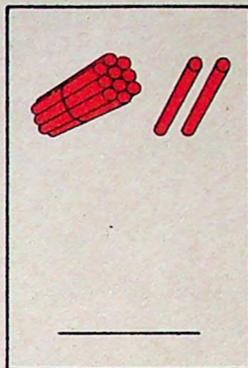
Complete com os números que faltam.

0 1 2 \_\_\_\_\_ 4 \_\_\_\_\_ 8 \_\_\_\_\_

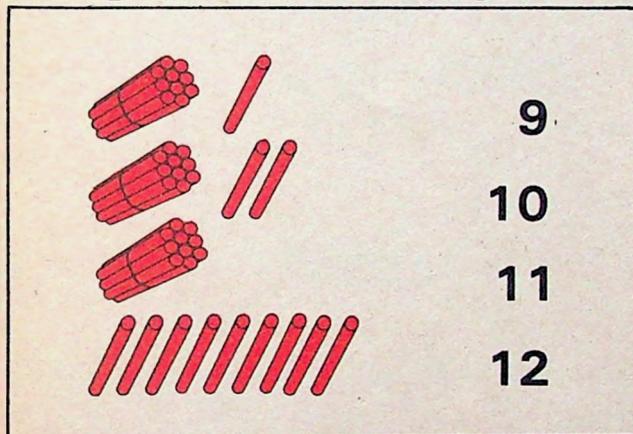
Observe:



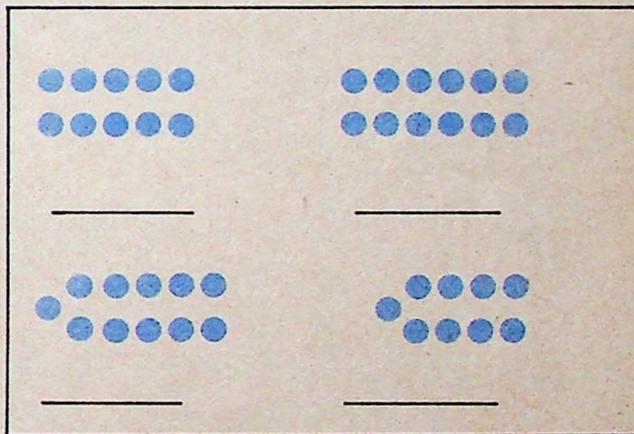
Escreva o número em cada caso.



Ligue o número à figura.



Escreva o número em cada caso.



Encontre os resultados.

$9 + 1 = \underline{\quad}$

$10 + 1 = \underline{\quad}$

$11 + 1 = \underline{\quad}$

$12 - 3 = \underline{\quad}$

Faça os cálculos.

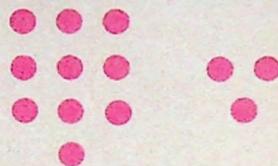
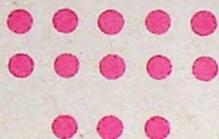
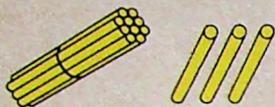


$2 \times 6 = \underline{\quad}$

$12 \div 6 = \underline{\quad}$

$12 \div 2 = \underline{\quad}$

Escreva o número em cada caso.

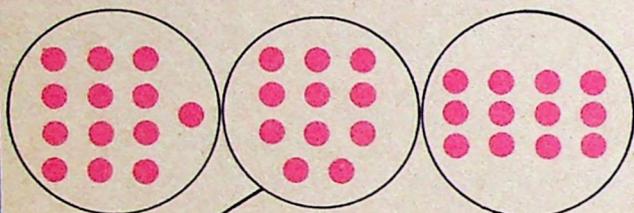


\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Ligue com um traço.

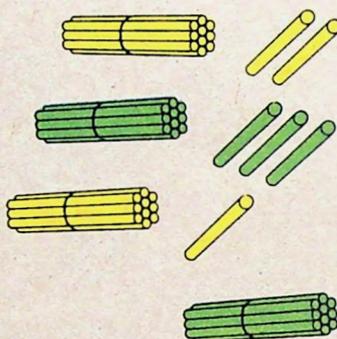


11

12

13

Escreva o número para cada caso.



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Calcule.

$10 + 1 = \underline{\quad}$      $10 + 2 = \underline{\quad}$      $10 + 3 = \underline{\quad}$

Escreva os números que faltam.

01           3           5           7           9           11           13

       4           5           6

Escreva o número para cada caso.

	<u>10</u>
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____
	_____

Complete.

$19 = 10 + \underline{\quad\quad}$

$14 = 10 + \underline{\quad\quad}$

$17 = 10 + \underline{\quad\quad}$

$10 = 10 + \underline{\quad\quad}$

$15 = 10 + \underline{\quad\quad}$

$16 = 10 + \underline{\quad\quad}$

$13 = 10 + \underline{\quad\quad}$

$12 = 10 + \underline{\quad\quad}$

$11 = 10 + \underline{\quad\quad}$

$18 = 10 + \underline{\quad\quad}$

Que número está faltando?

$10 + \underline{\quad} = 19$

$10 + \underline{\quad} = 17$

$10 + \underline{\quad} = 15$

$10 + \underline{\quad} = 13$

$10 + \underline{\quad} = 11$

$10 + \underline{\quad} = 14$

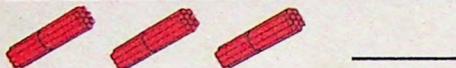
$10 + \underline{\quad} = 10$

$10 + \underline{\quad} = 16$

$10 + \underline{\quad} = 12$

$10 + \underline{\quad} = 18$

Complete.



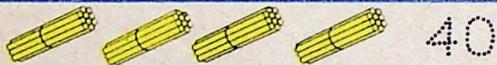
Escreva os números que estão faltando.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	<u>12</u>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
21	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Complete.

$$10 + 10 + 10 = \underline{\quad} \quad | \quad 10 + 10 = \underline{\quad} \quad | \quad 10 + 0 = \underline{\quad}$$

Complete.



Escreva os números que estão faltando.

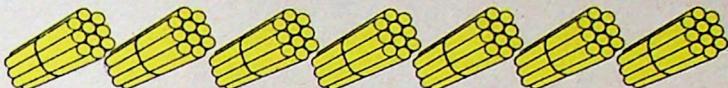
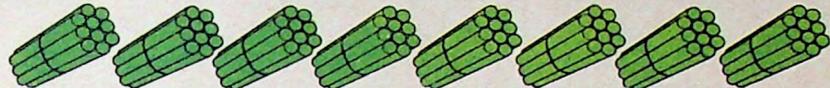
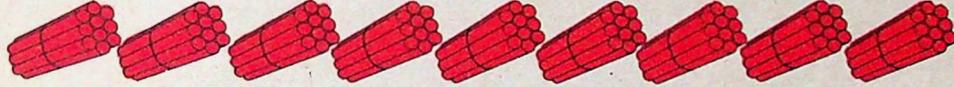
31	<u>32</u>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Complete.

$$10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\quad}$$

$$0 \quad 10 \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad} \quad 40 \quad \underline{\quad} \quad \underline{\quad}$$

Complete.

	<u>70</u>
	_____
	_____

Escreva os números que estão faltando.

61	<u>62</u>	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Complete.

10	20	<u>30</u>	<u>40</u>	_____	_____	_____	_____	_____
5	15	<u>25</u>	<u>35</u>	_____	_____	_____	_____	_____

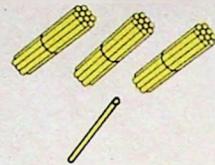
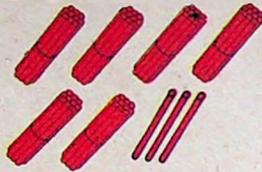
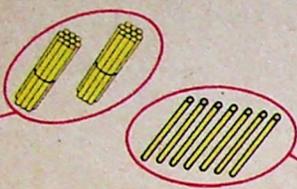
Complete.

73			76				80	81			
----	--	--	----	--	--	--	----	----	--	--	--

Faça a adição.

$2 + 3 = 5$	$3 + 4 = 7$	$4 + 2 = 6$
$20 + 30 = \underline{\quad}$	$30 + 40 = \underline{\quad}$	$40 + 20 = \underline{\quad}$

Escreva a unidade e a dezena. Depois escreva o número.



Dezena	Unidade
2	7

27

Dezena	Unidade

Dezena	Unidade

Encontre a soma e faça a multiplicação.

$$10 + 10 + 10 = \underline{\quad}$$

ou

$$3 \times 10 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\quad}$$

ou

$$\underline{\quad} \times 10 = \underline{\quad}$$

$$10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\quad}$$

ou

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$10 \times 10 = \underline{\quad}$$

ou

$$2 \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

Adivinhe o número que falta.

$$10 = \underline{\quad} \times 10$$

$$90 = \underline{\quad} \times 10$$

$$60 = \underline{\quad} \times 10$$

$$30 = \underline{\quad} \times 10$$

$$20 = \underline{\quad} \times 10$$

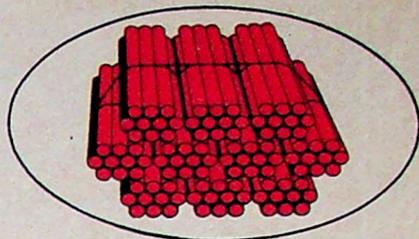
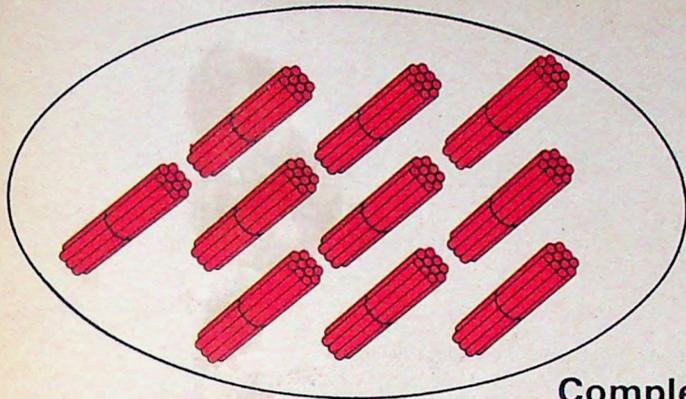
$$40 = \underline{\quad} \times 10$$

$$70 = \underline{\quad} \times 10$$

$$50 = \underline{\quad} \times 10$$

$$80 = \underline{\quad} \times 10$$

Escreva o número.



100

Complete.

91	92								
----	----	--	--	--	--	--	--	--	--

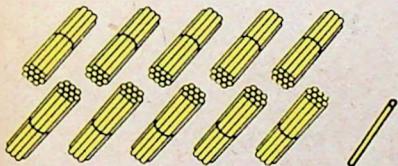
Encontre os resultados.

$$10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 + 10 = \underline{\quad}$$

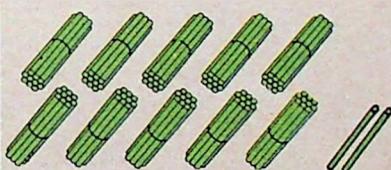
ou

$$10 \times 10 = \underline{\quad}$$

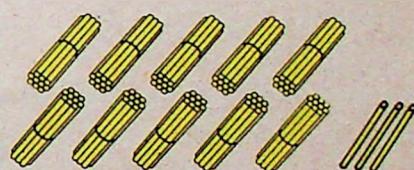
Escreva o número em cada caso.



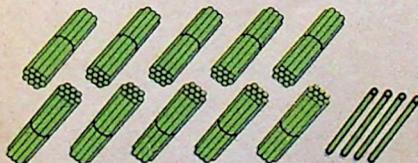
101



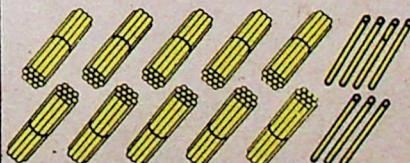
102



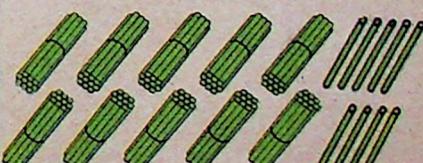
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Escreva os números que estão faltando.

0      1      2      3      4      5      6      7      8      9

100	101	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
110	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
120	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Complete.

99,	100,	101	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
-----	------	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Escreva os números que estão faltando.

130	131	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
140	141	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
150	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
160	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Complete.

137	138	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	145
-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----

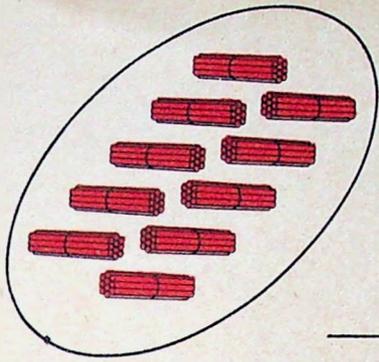
Escreva os números que estão faltando.

170	171	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
180	181	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____
190	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____

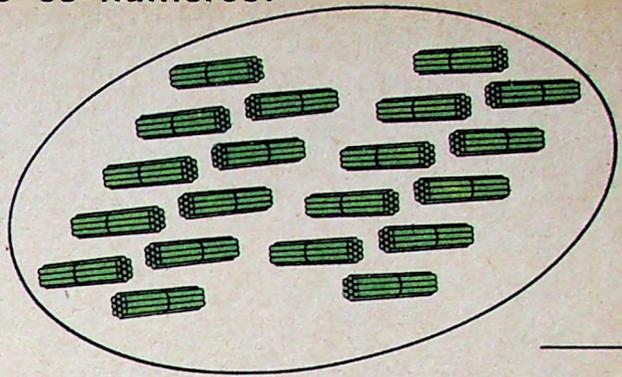
Complete.

191	192	_____	_____	_____	_____	_____	_____	_____	199
-----	-----	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-----

Quais são os números?



\_\_\_\_\_



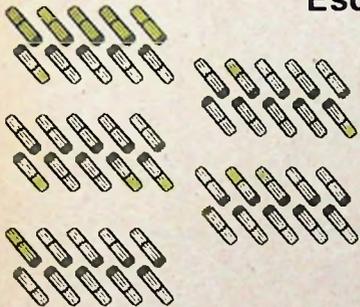
\_\_\_\_\_

Complete.

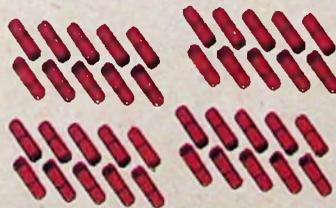
100 200 300 \_\_\_\_\_

100 \_\_\_\_\_

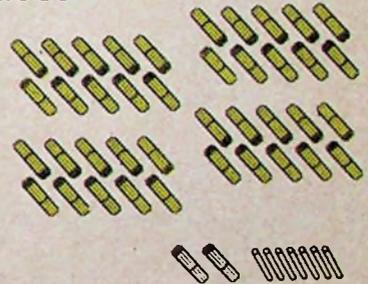
Escreva o número em cada caso.



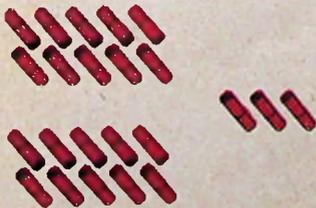
\_\_\_\_\_



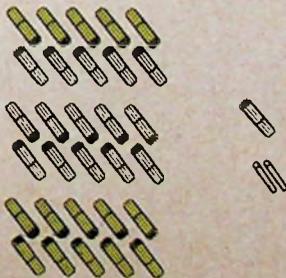
\_\_\_\_\_



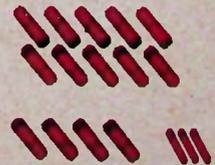
\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_

Escreva os números que estão faltando.

0    10    20    30    40    50    60    70    80    90

100   110   120   \_\_\_\_\_  
200   210   \_\_\_\_\_  
300   \_\_\_\_\_

Complete.

160   170   \_\_\_\_\_    240

Escreva os números que estão faltando.

400   410   \_\_\_\_\_  
500   \_\_\_\_\_  
600   \_\_\_\_\_

Faça os cálculos.

$$2 + 4 = 6$$

$$20 + 40 = \underline{\quad}$$

$$200 + 400 = \underline{\quad}$$

$$1 + 3 = \underline{\quad}$$

$$10 + 30 = \underline{\quad}$$

$$100 + 300 = \underline{\quad}$$

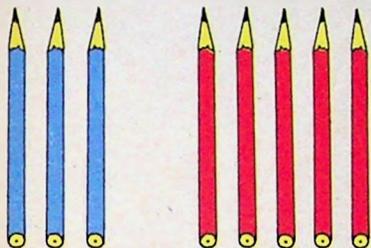
Escreva os números que estão faltando.

700   710   \_\_\_\_\_  
800   \_\_\_\_\_  
900   \_\_\_\_\_

Complete.

770   780   \_\_\_\_\_  
100   200   \_\_\_\_\_

Quantos lápis temos ao todo?

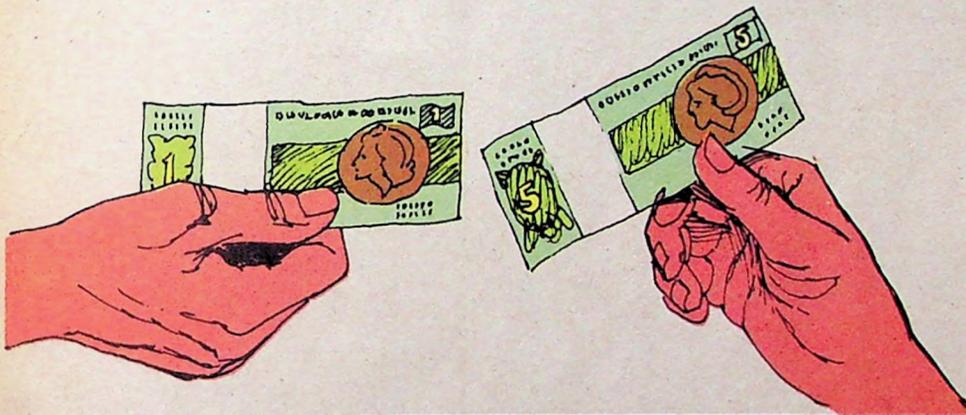


$$3 + 5 = \underline{\quad}$$

ou

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

Quantos cruzeiros há ao todo?

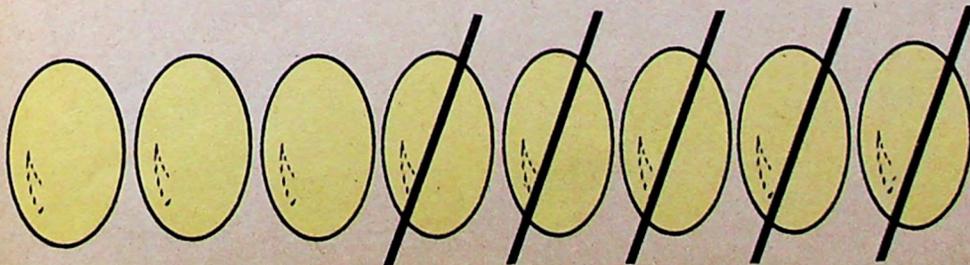


$$1 + 5 = \underline{\quad}$$

ou

\_\_\_\_\_

Quantos ovos ficaram?



$$8 - 5 = \underline{\quad}$$

ou

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

Veja como é fácil! Escreva os números e faça as operações.

$$3 + 2 = 5$$

ou

$$\begin{array}{r} 3 \\ + 2 \\ \hline 5 \end{array}$$

$$4 + 3 = 7$$

ou

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$9 - 3 = 6$$

ou

$$\begin{array}{r} \phantom{9} \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$5 + 4 = \underline{\quad}$$

ou

$$\begin{array}{r} \phantom{5} \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$8 - 2 = 6$$

ou

$$\begin{array}{r} 8 \\ - 2 \\ \hline 6 \end{array}$$

$$7 - 1 = 6$$

ou

$$\begin{array}{r} \phantom{7} \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$4 + 6 = \underline{\quad}$$

ou

$$\begin{array}{r} \phantom{4} \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$9 - 5 = \underline{\quad}$$

ou

$$\begin{array}{r} \phantom{9} \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

Agora, pratique!

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3 \\ 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5 \\ 3 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4 \\ 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 8 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

Observe:

Dezena	Unidade
	

Dezena	Unidade
	

Dezena	Unidade

Dezena	Unidade

Dezena	Unidade

Dezena	Unidade
	

$$\begin{array}{r}
 22 \\
 + 13 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 22 \\
 + 13 \\
 \hline
 35
 \end{array}$$

Dezena	Unidade
	

Dezena	Unidade
	

Dezena	Unidade

Dezena	Unidade
	

Dezena	Unidade

Dezena	Unidade
	

$$\begin{array}{r}
 64 \\
 - 23 \\
 \hline
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 64 \\
 - 23 \\
 \hline
 41
 \end{array}$$

### Calcule

$$\begin{array}{r} 43 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ + 23 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 41 \\ + 36 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 38 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 68 \\ - 33 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ - 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ - 13 \\ \hline \end{array}$$

Pesquei 5 lambaris e 3 bagres.  
Quantos peixes pesquei?

O pano para um vestido custa  
9 cruzeiros.  
Só tenho 5 cruzeiros.  
Quanto me falta?

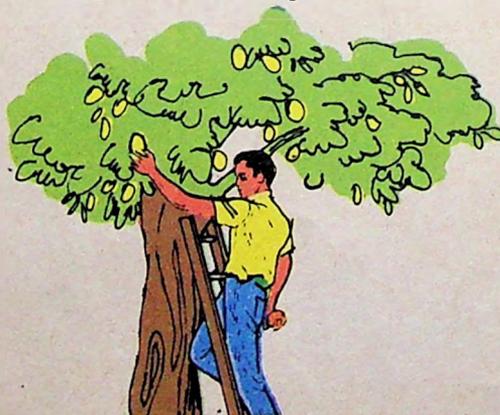


Resposta:  
Pesquei \_\_\_\_\_ peixes.

Resposta:  
Faltam \_\_\_\_\_ cruzeiros.

Nossa classe tem 23 rapazes e  
16 moças.  
Quantos somos ao todo?

Colhi 27 mangas. Dei 12.  
Com quantas fiquei?



Resposta: Somos \_\_\_\_\_.

Resposta:  
Fiquei com \_\_\_\_\_ mangas.

**Somos 16 alunos na classe. 11 são casados. Quantos são solteiros?**

**Resposta: \_\_\_\_\_**

**Na caixa há 31 pregos. Fora dela há 6 e tenho 2 na minha mão. Quantos pregos tenho ao todo?**

**Resposta: Tenho \_\_\_\_\_ pregos.**

**Da pilha de 68 tijolos, 3 estão quebrados. Quantos tijolos estão inteiros?**

**Resposta: Há \_\_\_\_\_ tijolos inteiros.**

Uma dúzia de lápis são 12 lápis. Quantos lápis há em 4 dúzias?

Resposta: \_\_\_\_\_ lápis.

No mês passado economizei 32 cruzeiros. Neste mês, 16 cruzeiros.

Quanto economizei ao todo?

Resposta: Economizei \_\_\_\_\_ cruzeiros.

Tenho 52 cruzeiros. Quero comprar um rádio que custa 83 cruzeiros.

Quanto falta?

Resposta: \_\_\_\_\_ cruzeiros.

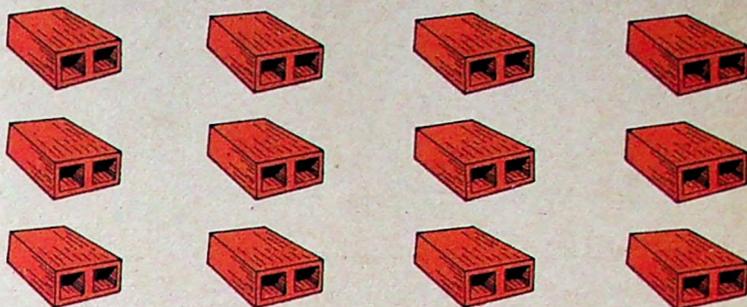
Tenho 12 vacas. João tem 25. Quantas vacas temos ao todo?

Resposta: Temos \_\_\_\_\_ vacas.

Quantos tijolos há ao todo?

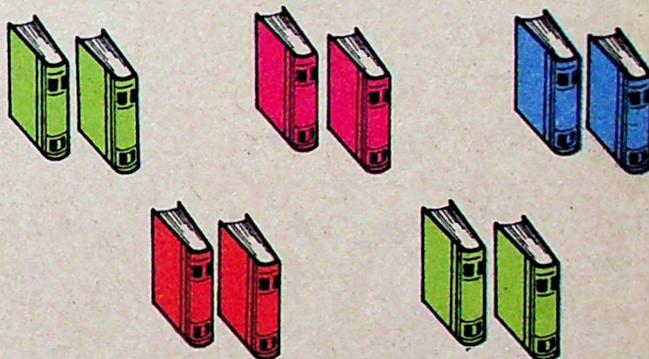
$$4 \times 3 = 12$$

$$\text{ou } \begin{array}{r} 3 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$



Quantos livros temos ao todo?

$$\begin{array}{r} 2 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$



Escreva os números que faltam.

(Note: 6 é igual a  $2 \times 3$ ; 12 é igual a  $3 \times 4$ )

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2		6	8	10	12	14	16		20
3		9	12	15	18		24	27	
4	8			20	24	28		36	40
5	10		20	25		35	40	45	50

Faça a multiplicação e escreva o resultado.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 3 \\ \hline 36 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ \times 2 \\ \hline 48 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 22 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

Um litro de óleo custa 2 cruzeiros. Quanto custam 6 litros?



Resposta: 6 litros custam \_\_\_\_ cruzeiros.

Em uma cesta há 23 ovos. Em três cestas, quantos ovos há?

Resposta: Há \_\_\_\_ ovos.

Em cada rádio há 4 pilhas.  
Quantas pilhas há em 6 rádios?

Resposta:  
Em 6 rádios há \_\_\_\_ pilhas.

Quantas telhas há em 5 pilhas  
com 31 telhas cada?

Resposta:  
Em 5 pilhas há \_\_\_\_ telhas.

Plantei 2 canteiros de alface.  
Em cada canteiro plantei 43  
pés.  
Quantos pés de alface plantei?

Resposta:  
Plantei \_\_\_\_ pés.

Comprei 4 latas de óleo.  
Cada lata tem 12 litros.  
Quantos litros de óleo comprei?

Resposta:  
Comprei \_\_\_\_ litros de óleo.

Faça as multiplicações.

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Uma caixa de fósforo tem 42 palitos. Outra tem 36. Quantos palitos há em duas caixas?

Resposta: Em duas caixas há \_\_\_\_\_ palitos.

Um cacho de bananas tem 48 bananas. Comeram 15 bananas. Quantas ficaram?

Resposta: Ficaram \_\_\_\_\_ bananas.

Faça as adições, subtrações e multiplicações.

$$\begin{array}{r} 433 \\ - 112 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 427 \\ + 141 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 465 \\ - 202 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 24 \\ 12 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 44 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 443 \\ - 221 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ 10 \\ + 3 \\ \hline \end{array}$$

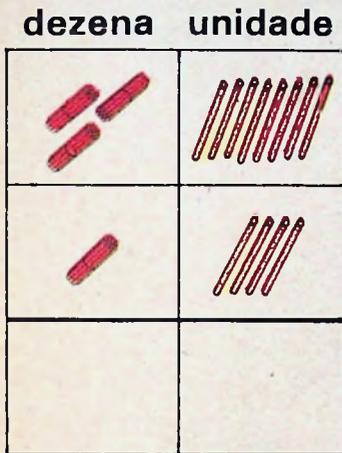
$$\begin{array}{r} 23 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 362 \\ + 124 \\ \hline \end{array}$$

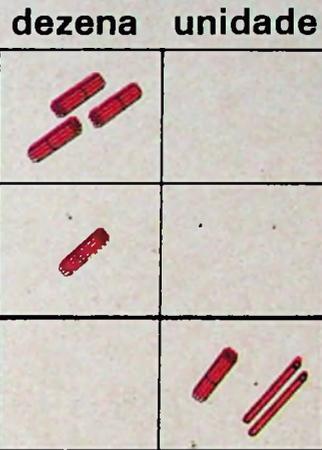
$$\begin{array}{r} 30 \\ 25 \\ + 43 \\ \hline \end{array}$$

Observe:

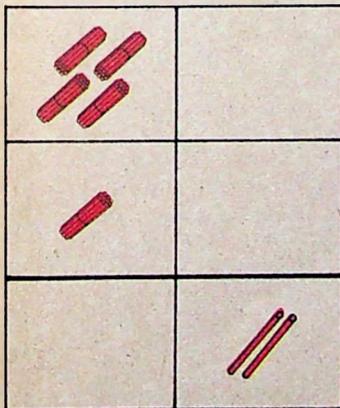


38

+ 14



dezena unidade

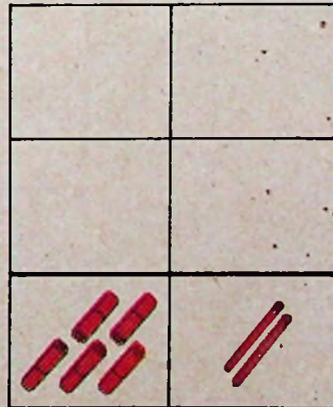


<sup>1</sup>  
38

+ 14

2

dezena unidade



<sup>1</sup>  
38

+ 14

52

Veja como é fácil. Faça as adições.

$$\begin{array}{r} 1 \\ 37 \\ + 5 \\ \hline 42 \end{array} \leftarrow$$

$$\begin{array}{r} 1 \\ 28 \\ + 8 \\ \hline 36 \end{array} \leftarrow$$

$$\begin{array}{r} 34 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \leftarrow$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \leftarrow$$

Faça a adição e escreva o resultado.

$$\begin{array}{r} 47 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ 8 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ 3 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ 12 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ 23 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 36 \\ 12 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

O dobro de 3 é  $2 \times 3$  que é igual a 6.

O dobro de 5 é  $2 \times 5$  que é igual a \_\_\_\_\_

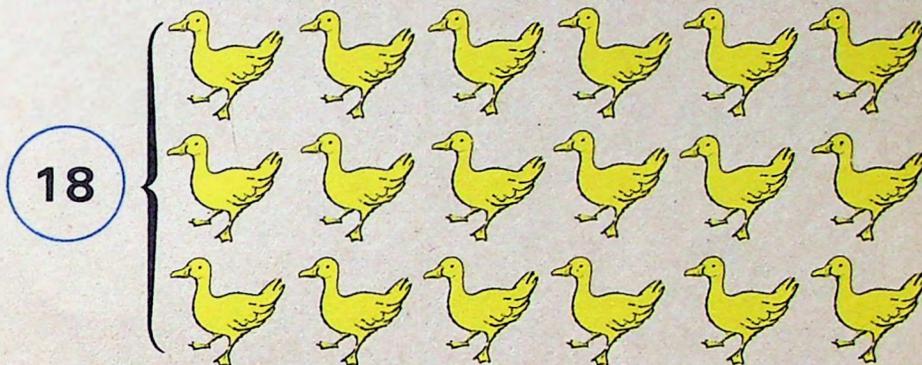
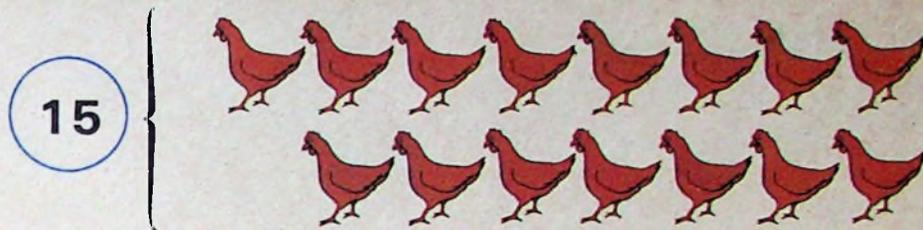
O dobro de 4 é  $2 \times 4$  que é igual a \_\_\_\_\_

O triplo de quatro é  $3 \times 4$  que é igual a 12.

Calcule o triplo de 15. \_\_\_\_\_

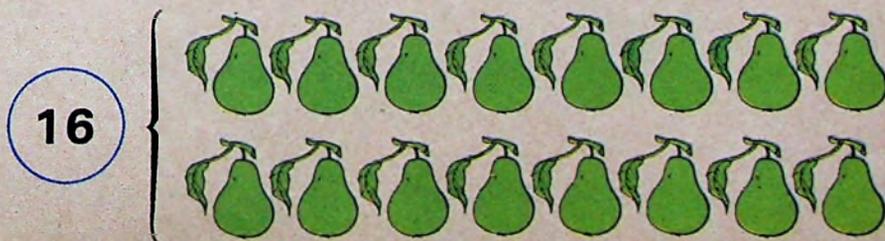
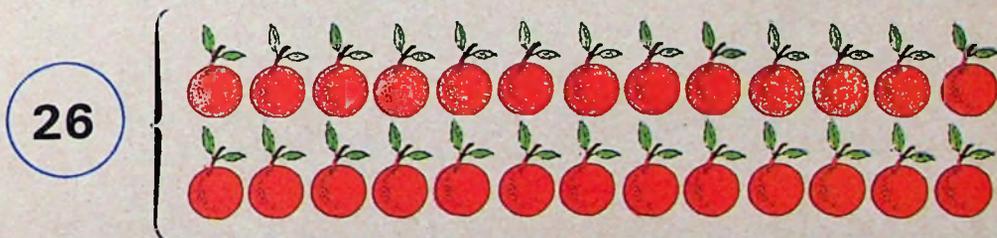
Qual é o triplo de 22? \_\_\_\_\_

Vamos juntar e ver quanto temos?



Resposta:  
Temos ao todo \_\_\_\_\_ aves.

Quantas frutas tenho?



Resposta: Tenho \_\_\_\_\_ frutas.

Observe:

Dezena	Unidade

33

Dezena	Unidade

— 16

Dezena	Unidade

Dezena	Unidade

<sup>2</sup><sub>1</sub>  
33

Dezena	Unidade

— 16

Dezena	Unidade

Dezena	Unidade

<sup>2</sup><sub>1</sub>  
33

Dezena	Unidade

— 16

Dezena	Unidade

7

Dezena	Unidade

<sup>2</sup><sub>1</sub>  
33

Dezena	Unidade

— 16

Dezena	Unidade

— 16  
17

Observe:

$$\begin{array}{r} 42 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \overset{3}{4} \overset{1}{2} \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \overset{3}{4} \overset{1}{2} \\ - 8 \\ \hline 34 \end{array} \quad \begin{array}{r} 42 \\ - 8 \\ \hline 34 \end{array}$$

Faça a subtração.

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \overset{2}{3} \overset{1}{5} \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \rightarrow \quad \begin{array}{r} \overset{2}{3} \overset{1}{5} \\ - 7 \\ \hline 28 \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ - 7 \\ \hline \end{array}$$

Faça a subtração.

$$\begin{array}{r} 32 \\ - 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 25 \\ - 5 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 90 \\ - 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ - 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ - 8 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 30 \\ - 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 51 \\ - 34 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 43 \\ - 26 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 61 \\ - 29 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 65 \\ - 57 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 84 \\ - 78 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 32 \\ - 18 \\ \hline \end{array}$$

Colhi 34 sacas de arroz. Vou vender 18 e guardar o resto.  
Quantas sacas vou guardar?



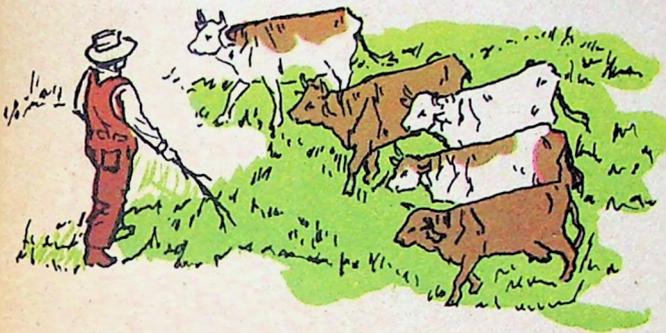
Resposta: Vou guardar \_\_\_\_\_ sacas.

Colhi 23 espigas de milho. Coloquei 14 para assar.  
Quantas ficaram sem assar?



Resposta: \_\_\_\_\_ espigas de milho.

Vou juntar 36 vacas e 15 cavalos no curral.  
Quantos animais ficarão no curral?



Resposta: \_\_\_\_\_ animais.

Dos 45 pés de alface que plantei 8 morreram.  
Quantos sobraram?



Resposta: Sobraram \_\_\_\_\_  
pés de alface.

Quero comprar um rádio que custa 65 cruzeiros.  
Só tenho 38 cruzeiros.  
Quanto falta?

Resposta: \_\_\_\_\_ cruzeiros.

Pedi 25 cruzeiros emprestados ao João e 38 cruzeiros ao Antônio.  
Quanto devo aos dois?

Resposta: Devo \_\_\_\_\_ cruzeiros.

Manuel comprou uma bicicleta por 74 cruzeiros.  
Pagou 56 cruzeiros.  
Quanto falta para ele pagar?

Resposta: \_\_\_\_\_ cruzeiros.

Faça a multiplicação.

$$\begin{array}{r} 21 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 41 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

Observe e depois multiplique.

$$\begin{array}{r} 132 \\ \times 3 \\ \hline 396 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 241 \\ \times 2 \\ \hline 482 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 312 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 221 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 333 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 432 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 110 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 404 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 231 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

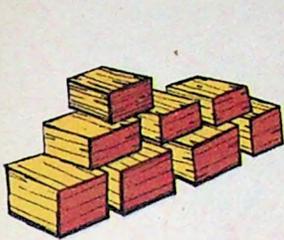
João ganha 341 cruzeiros por mês.  
Quanto João ganha em 2 meses?

Resposta: João ganha \_\_\_\_\_ cruzeiros.

Um caminhão carrega 130 sacas de café em cada viagem que faz.  
Quantas sacas carregará ao todo em 3 viagens?

Resposta: O caminhão carregará \_\_\_\_\_ sacas.

Quantas caixas cada homem irá carregar?

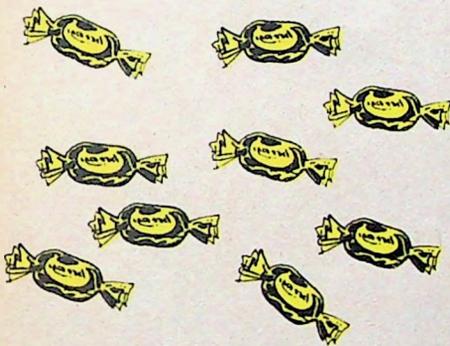


$$8 \div 4 = 2$$

ou

$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 4 \\ -8 \quad | \quad 2 \\ \hline 0 \end{array}$$

Quantas balas irá receber cada criança?

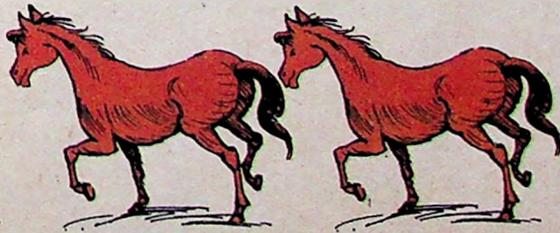
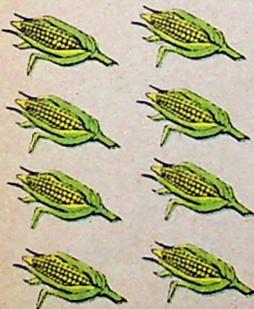


$$9 \div 3 = 3$$

ou

$$\begin{array}{r} 9 \quad | \quad 3 \\ -9 \quad | \quad 3 \\ \hline 0 \end{array}$$

Quantas espigas receberá cada cavalo?

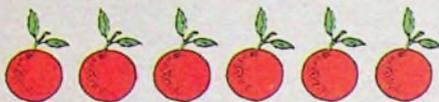


$$8 \div 2 =$$

ou

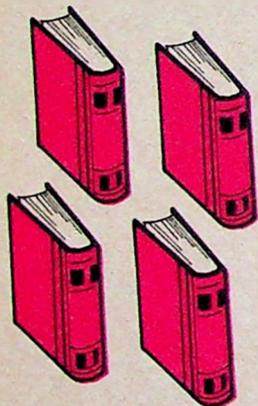
$$\begin{array}{r} 8 \quad | \quad 2 \\ \hline \end{array}$$

Vou dividir igualmente 6 laranjas entre meus 3 amigos.  
Quantas laranjas ganhará cada um?



Resposta: Cada um ganhará \_\_\_\_\_ laranjas.

Dividi igualmente 4 livros entre  
meus dois amigos.  
Quantos livros recebeu cada um?



Resposta: Cada um recebeu \_\_\_\_\_  
livros.

Quero plantar 63 laranjeiras distri-  
buídas igualmente em 3 roças  
diferentes.  
Quantas laranjeiras terá cada roça?



Resposta: Cada roça terá \_\_\_\_\_  
laranjeiras.

Tenho 9 cruzeiros para comprar 3 litros de óleo.  
Quanto custa cada litro?

Resposta: Cada litro custa \_\_\_\_\_ cruzeiros.

---

Vou distribuir igualmente 15 porcos em 3 chiqueiros.  
Quantos porcos ficarão em cada chiqueiro?

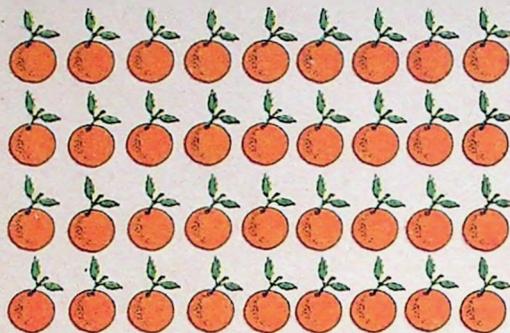
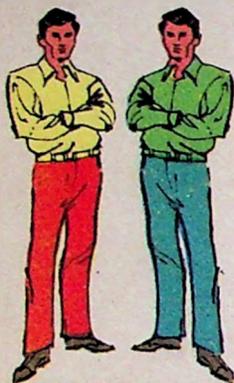
Resposta: Ficarão \_\_\_\_\_ porcos em cada chiqueiro.

---

Quero repartir igualmente 24 lápis entre 6 alunos.  
Quantos lápis cada um vai receber?

Resposta: Cada um vai receber \_\_\_\_\_  
lápis.

Quantas laranjas ganhará cada trabalhador?



$$\begin{array}{r}
 36 \\
 - 2 \\
 \hline
 16 \\
 - 16 \\
 \hline
 00
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 2 \\
 \hline
 18
 \end{array}$$

Quantas balas você pode dar para cada criança?



$$\begin{array}{r}
 45 \\
 - 3 \\
 \hline
 15 \\
 - 15 \\
 \hline
 00
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 3 \\
 \hline
 15
 \end{array}$$

Vou repartir 48 laranjas entre 4 homens.

Quanto receberá cada um?

$$\begin{array}{r}
 48 \\
 - 4 \\
 \hline
 08 \\
 - 8 \\
 \hline
 0
 \end{array}
 \begin{array}{r}
 4 \\
 \hline
 12
 \end{array}$$

Resposta:

Faça as divisões.

$8 \overline{) 2}$

$12 \overline{) 3}$

$24 \overline{) 4}$

$64 \overline{) 3}$

$42 \overline{) 2}$

$69 \overline{) 3}$

$66 \overline{) 6}$

$74 \overline{) 6}$

Resolva este problema.

Quero dividir 7 lápis entre 2 alunos. Quantos lápis receberá cada um? Quantos lápis sobrarão?

$$\begin{array}{r} 7 \overline{) 2} \\ -6 \quad 3 \\ \hline 1 \end{array}$$

**Resposta:** Cada aluno receberá 3 lápis. Sobrará 1 lápis.

Faça as divisões e observe os restos.

$13 \overline{) 2}$

$22 \overline{) 3}$

$25 \overline{) 4}$

$73 \overline{) 2}$

$95 \overline{) 4}$

$74 \overline{) 5}$

José tem 43 cruzeiros para distribuir igualmente entre 3 amigos.

Quantos cruzeiros receberá cada amigo? Quantos cruzeiros sobrarão?

Resposta: Cada amigo receberá \_\_\_\_cruzeiros. Sobrará \_\_\_\_cruzeiro.

Vou guardar 86 ovos em 4 caixas. Todas as caixas têm a mesma quantidade de ovos.

Quantos ovos ficarão em cada caixa? Quantos ovos sobrarão?

Resposta: Ficarão \_\_\_\_ovos em cada caixa. Sobrarão \_\_\_\_ovos.

Quero repartir igualmente 64 frutas entre 3 meninos.

Quantas frutas receberá cada menino? Quantas frutas sobrarão?

Resposta: Cada menino receberá \_\_\_\_\_ frutas. Sobrará \_\_\_\_\_ fruta.

**Cada maço de cigarros tem 20 cigarros.  
Quantos cigarros há em 3 maços?**

**Resposta: Em 3 maços há \_\_\_\_ cigarros.**

**Tenho 47 cruzeiros. Vou receber mais 38 cruzeiros de Carlos e 12 cruzeiros de Raul. Com quanto vou ficar?**

**Resposta: Vou ficar com \_\_\_\_ cruzeiros.**

**Com 63 cruzeiros posso comprar 3 latas (grandes) de óleo.  
Qual é o preço de cada lata?**

**Resposta: \_\_\_\_ cruzeiros.**

**Paulo tinha 42 coelhos. Vendeu 27. Com quantos ficou?**

**Resposta: Ficou com \_\_\_\_ coelhos.**

Observe:

$$\begin{array}{r} 468 \quad | \quad 3 \\ - 3 \quad | \quad 156 \\ \hline 16 \\ - 15 \\ \hline 018 \\ - 18 \\ \hline 000 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 246 \quad | \quad 2 \\ - 2 \quad | \quad 123 \\ \hline 04 \\ - 4 \\ \hline 06 \\ - 6 \\ \hline 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 513 \quad | \quad 4 \\ - 4 \quad | \quad 128 \\ \hline 11 \\ - 8 \\ \hline 33 \\ - 32 \\ \hline 01 \end{array}$$

Faça estas divisões.

$$422 \quad | \quad 2 \quad \quad 396 \quad | \quad 3 \quad \quad 684 \quad | \quad 6 \quad \quad 525 \quad | \quad 5 \quad \quad 302 \quad | \quad 2$$

$$697 \quad | \quad 3 \quad \quad 405 \quad | \quad 5 \quad \quad 609 \quad | \quad 4 \quad \quad 711 \quad | \quad 5 \quad \quad 123 \quad | \quad 3$$

João trabalhou 3 semanas em uma construção. Recebeu 360 cruzeiros. Quantos cruzeiros João ganhou por semana?

Resposta: João ganhou \_\_\_\_\_ cruzeiros por semana.

Com 468 cruzeiros pago 3 meses de aluguel de minha casa. Quanto pago por mês?

Resposta: Pago \_\_\_\_\_ cruzeiros por mês.

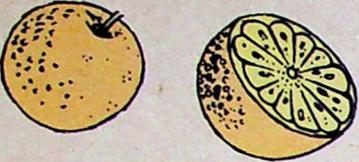
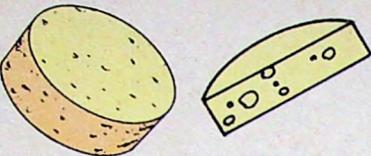
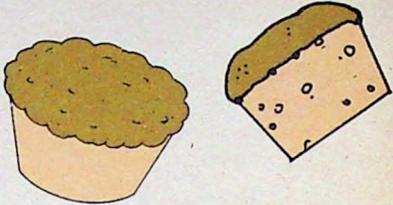
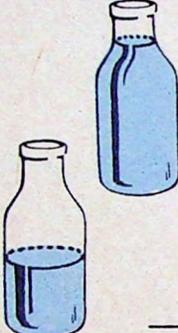
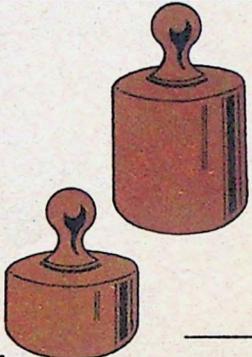
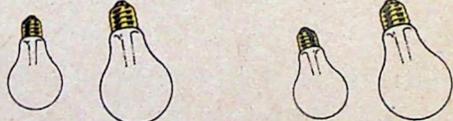
Pedro, Zeferino e Sebastião cuidam de um rebanho de 450 cabeças. Todos cuidam do mesmo número de animais. De quantas cabeças de gado cada um deve cuidar?

Resposta: Cada um deve cuidar de \_\_\_\_\_ cabeças de gado.

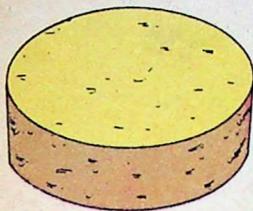
4 bezerros custam 956 cruzeiros. Quanto custa cada bezerro?

Resposta: Cada bezerro custa \_\_\_\_\_ cruzeiros.

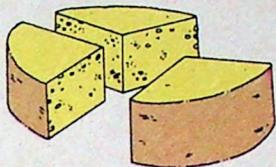
Complete.

 <p>1                      <math>\frac{1}{2}</math></p>	 <p>1                      <math>\frac{1}{2}</math></p>	 <p>1                      _____</p>
 <p>Uma dúzia _____ dúzia</p>	 <p>1 litro _____ litro</p>	 <p>1 kg _____ kg</p>
<p>1 kg custa 20 cruzeiros <math>\frac{1}{2}</math> kg custa _____ cruzeiros</p> 	<p>1 dúzia custa 10 cruzeiros <math>\frac{1}{2}</math> dúzia custa _____ cruzeiros</p> 	
<p>1 quilograma = 1000 gramas ou 1 kg = 1000g</p>	<p>1 kg = 1000g <math>\frac{1}{2}</math> kg = 500g</p>	
<p>1 quilograma ou 1 _____ 1 grama ou 1 _____</p>	<p><math>\frac{1}{2}</math> kg + <math>\frac{1}{2}</math> kg = 1 kg ou 500 g + 500 g = _____</p>	

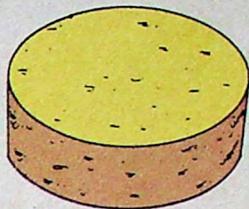
Complete.



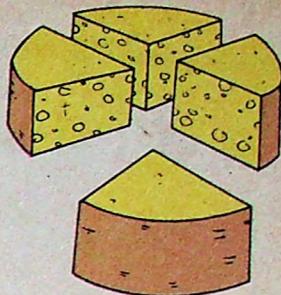
1



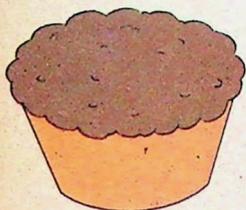
$\frac{1}{3}$



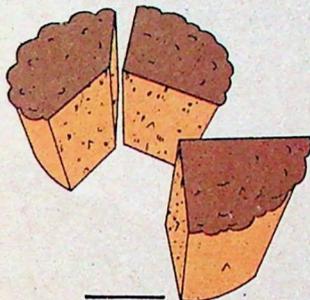
1



$\frac{1}{4}$



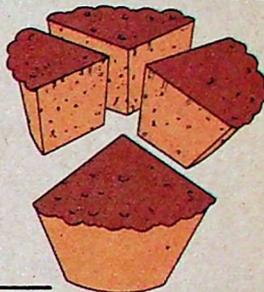
1



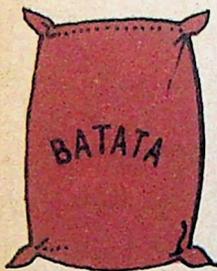
\_\_\_



1



\_\_\_



Um saco de batatas  
custa 32 cruzeiros.

$\frac{1}{2}$  saco \_\_\_ cruzeiros

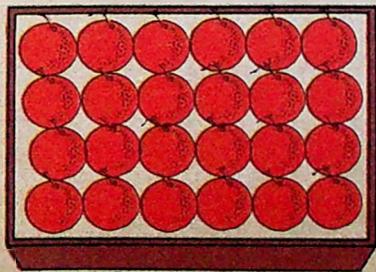
$\frac{1}{4}$  saco \_\_\_ cruzeiros



Um saco de cimento  
custa 8 cruzeiros.

$\frac{1}{2}$  saco \_\_\_ cruzeiros

$\frac{1}{4}$  saco \_\_\_ cruzeiros



$\frac{1}{2}$  caixa \_\_\_ laranjas

$\frac{1}{3}$  caixa \_\_\_ laranjas

$\frac{1}{4}$  caixa \_\_\_ laranjas

## Complete



1 metro  
ou  
100 centímetros  
ou  
 $1m = 100cm$

1 metro

$\frac{1}{2}$  metro  $\frac{1}{2}$  metro

1 metro  
ou  
— metro + — metro

1 metro

$\frac{1}{2}$  metro  $\frac{1}{2}$  metro

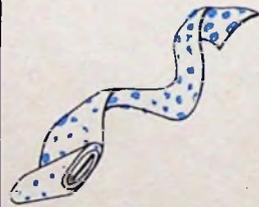
$1 \text{ metro} = 100cm$   
  
 $\frac{1}{2}$  metro = — cm

1 quilómetro = 1000 metros  
ou  
 $1km = 1000m$

1 quilómetro ou \_\_\_\_\_ km  
1 metro ou \_\_\_\_\_ m  
1 centímetro ou \_\_\_\_\_ cm



1 metro custa  
8 cruzeiros.  
 $\frac{1}{2}$  metro custa  
\_\_\_\_\_ cruzeiros.



1 metro custa  
6 cruzeiros.  
 $\frac{1}{2}$  metro custa  
\_\_\_\_\_ cruzeiros.

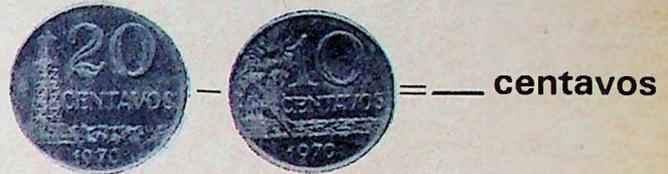
Sebastião anda 3km por dia para ir trabalhar. Quantos metros ele anda por dia?

Resposta: Sebastião anda \_\_\_\_\_ metros por dia.

Maria comprou 2m de tecido para fazer uma cortina. Quantos centímetros de tecido ela comprou?

Resposta: Maria comprou \_\_\_\_\_ centímetros de tecido.

Complete:



Marta deu 1 cruzeiro para pagar um sorvete que custa 80 centavos.

Quanto recebeu de troco?

Resposta: Marta recebeu \_\_\_\_\_ centavos de troco.

Pedro comprou um saco de espigas de milho. Cada espiga custou 80 centavos. Mas Pedro só conseguiu vender cada espiga por 50 centavos. Qual foi o prejuízo de Pedro em cada espiga?

Resposta: O prejuízo de Pedro foi de \_\_\_\_\_ centavos em cada espiga de milho.

Um metro de corda custa 70 centavos. Quanto custam 5 metros?

Resposta: 5 metros custam \_\_\_\_\_ cruzeiros e \_\_\_\_\_ centavos.

João comprou um cesto de laranjas. Cada laranja custou 50 centavos e foi vendida por 90 centavos. Qual foi o lucro de João em cada laranja?

Resposta: O lucro de João foi de \_\_\_\_\_ centavos em cada laranja.

Complete:



João comprou uma cabra por 45 cruzeiros. Pagou com uma cédula de 100 cruzeiros. Quantos cruzeiros João recebeu de troco?

Resposta: João recebeu \_\_\_\_\_ cruzeiros de troco.

Lúcia comprou pano e linha para fazer um bordado. Gastou 27 cruzeiros. Vendeu o bordado por 49 cruzeiros. Qual foi o lucro de Lúcia?

Resposta: O lucro de Lúcia foi de \_\_\_\_\_ cruzeiros.

Mariano comprou um saco de batatas por 88 cruzeiros. O preço da batata baixou e Mariano precisou vender o saco de batatas por 75 cruzeiros. Qual foi o prejuízo de Mariano?

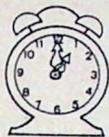
Resposta: O prejuízo de Mariano foi de \_\_\_\_\_ cruzeiros.

Geraldo comprou uma bicicleta a prazo. Vai pagar em 6 prestações de 51 cruzeiros. Quanto Geraldo pagará ao todo pela bicicleta?

Resposta: Geraldo pagará \_\_\_\_\_ cruzeiros.

Complete:

Que horas são?



Uma hora \_\_\_\_\_ horas \_\_\_\_\_ horas \_\_\_\_\_ horas \_\_\_\_\_ horas



\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Complete:

- 1 hora tem 60 minutos.
- 2 horas tem \_\_\_\_\_ minutos.
- 3 horas tem \_\_\_\_\_ minutos.
- 1/2 hora tem \_\_\_\_\_ minutos.
- 1 semana tem \_\_\_\_\_ dias.
- 1 mês tem \_\_\_\_\_ ou \_\_\_\_\_ dias.
- 1 quinzena tem \_\_\_\_\_ dias.

João recebe Cr\$ 10,00 por dia de trabalho. Quanto receberá em uma semana?

Resposta: \_\_\_\_\_

Em que mês você começou a estudar no Mobral?



\_\_\_\_\_

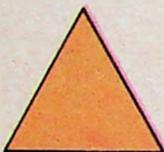
Observe:



Quadrado

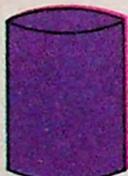


retângulo



triângulo

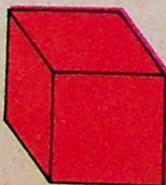
Observe:



Cilindro



esfera



cubo

Com que se parece?

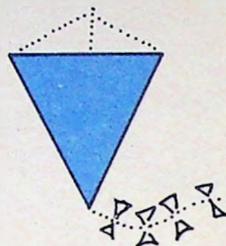
Faça um risco embaixo da palavra.



CIA FIAT LUX  
IND. BRASILEIRA - FSC  
MÉDIA 40 PALITOS

Quadrado  
retângulo

triângulo



Quadrado  
retângulo

triângulo



Quadrado  
retângulo

triângulo

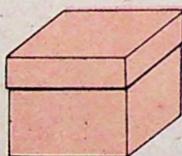


Quadrado  
retângulo

triângulo

Com que se parece?

Faça um risco embaixo da palavra.



Cilindro

esfera

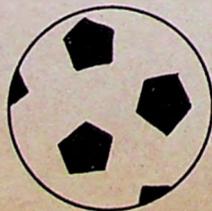
cubo



Cilindro

esfera

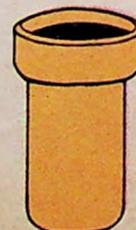
cubo



Cilindro

esfera

cubo



Cilindro

esfera

cubo

Presidente da República  
**ERNESTO GEISEL**

Ministro da Educação e Cultura  
**NEY BRAGA**

Secretário-Geral do Ministério da Educação e Cultura  
**EURO BRANDÃO**

**FUNDAÇÃO MOBIL**  
**MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO** -  
Presidente: **Arlindo Lopes Corrêa**  
Secretário Executivo: **Sergio Marinho Barbosa**

**PLANEJAMENTO E TEXTOS: MATEMÁTICA, SÃO PAULO**  
**COORDENAÇÃO:**  
**MATEMÁTICA**

**Cláudio Zaki Dib, da Universidade de São Paulo**  
**LEITURA E ESCRITA**

**Samuel Pfromm Netto e Nelson Rosamilha,**  
**da Universidade de São Paulo**

**PLANEJAMENTO DE ARTE**

**Augusto Iriarte Gironáz**

**PRODUÇÃO GRÁFICA**

**Heimar Marques**

**Esta obra compõe-se dos seguintes volumes:**  
**Leitura, Matemática, Exercícios de Linguagem e Manual do Alfabetizador**

**Uma publicação PRIMOR EDUCACIONAL**  
**Copyright © Gráfica Editora Primor S.A., 1974**  
**Av. Almirante Barroso, 63 - Sala 2716**  
**Parque Gráfico: Rodovia Presidente Dutra, 2611**  
**Rio de Janeiro, GB - Brasil**  
**Composto e impresso em oficinas próprias**  
**Printed in Brazil**  
**Todos os direitos reservados**