

M.118
CRPE/SP



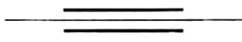
M.E.C. — I.N.E.P.

PROCESSO TÉCNICO N.º 296/68

Fls. 1

ANEXO I

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO



INTERESSADO: DAV

ASSUNTO: CANDIDATOS RECUSADOS

DATA: 10/10/68

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS "PROF. QUEIROZ FILHO"
São Paulo
Ficha de Inscrição para Seleção de Candidatos a
Bolsas de Estudos

NOME: Edna Felizardo
ESTADO DE: São Paulo
CURSO A QUE SE CANDIDATA: LOCOMOTORA



DADOS PESSOAIS

Nascido (a) a 16/7/40 em Promissão em São Paulo
cidade (Estado ou País)
Filho (a) de Augusto Felizardo e de Irene Maganin
(nome do pai) (nome da mãe)
Estado civil: solt. nº de filhos: ----- nº de dependentes: 2
Casado (a) com ----- Residente à: R. Cristiano Via
na, nº 404 -apto.6 -S.P., São Paulo (rua, av. ou
praça e nº) (cidade) (estado)
Cédula de identidade nº RG: 2681258 Doc. Milit. nº --- R.M. ---
Enderêço postal: idem residencial Telefone: 2829539

SITUAÇÃO PROFISSIONAL E FINANCEIRA

Profissão: prof. secundária Cargo: prof. Primária
Nome da instituição
em que trabalha: Grupo Experimental da Lapa
Enderêço de Trabalho: Rua Tibério, 145
É funcionário federal , estadual , municipal , particular
Se funcionário público é: efetivo , não-efetivo (marcar com X)
Desde quando exerce
suas funções atuais? 1/8/60 Vencimentos mensais N° 350,00
Tem outros recursos financeiros além dos vencimentos de seu cargo?
SIM NÃO
Indique a importância mensal com que poderá contar durante
a vigência da bolsa, independentemente do valor da mesma: N° 200,00

A V I S O

Este formulário deve ser preenchido a máquina ou em letra bem legível, -
em duas vias. Juntar: (1) atestado médico (modelo anexo); (2) comprovan-
te de cargo atual (Declaração do Diretor da Instituição ou documento equi-
valente).

Responda a todos os itens. No caso de resposta negativa, escreva:
não, nenhum (a)

ESTUDOS

Cursos realizados (indicar o tipo do curso)	Nome do estabelecimento de ensino	Local (cidade, Estado)	Duração (nº de anos)	Ano de conclusão
Primário	G.E.Dr.Miguel Couto	Promissão	4	1951
Médio, 1º ciclo	Colégio Imaculada Conceição	Promissão	4	1956
Médio, 2º ciclo	Instituto de Educação Estadual de Promissão	Promissão	3	1959
Superior	F.F.C.L.USP-Pedagogia Pós-graduação Orientação	Capital	4	1964
Especialização ou Aperfeiçoamento	Educativa - USP	Capital	2	1967
	Direito - USP	Capital	5	1967
Outros	Psicomotricidade Yazigi-	Capital	1 mês	1968
	Aliança Francesa	E	3 anos	1966

BÔLSAS DE ESTUDOS JÁ OBTIDAS

Nome da instituição que ofereceu a bolsa	Tipo de curso	Local onde estudou	Duração	Ano de conclusão

CONHECIMENTO DE LÍNGUAS

(bem, regularmente, mal)

	LÊ	FALA	ESCREVE	ENTENDE
Inglês	sim		sim	sim
Francês	sim	sim	sim	sim
Castelhano	sim		sim	sim
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

Cônt. atividades prof.-

Centro Regional de Pesquisas Educacionais- de 1964 a 1965

Grupo Experimental da Lapa-

de 16/2/68 até
p presente. -3-

ATIVIDADES PROFISSIONAIS

Cargos exercidos anteriormente

NOME DA INSTITUIÇÃO	D A T A		TIPO DE TRABALHO
	De	a	
Prefeitura Municipal	56	59	lançadoria -Promissão
Escola Mista de Avan nhandava	60	61	professora primária
Grupo Escolar da Vila Zatti	61	67	professora primária efetiva comissionada
Ona F.F.C.L. USP-	61	64	
" " " "	65	67	

LIVROS, ARTIGOS E PESQUISAS PUBLICADOS

Indique o título, a data de publicação, local, editôra, nº de páginas de seus trabalhos publicados, colaboração em revistas, etc.:

PALESTRAS, SEMINÁRIOS E CONFERÊNCIAS REALIZADOS

LOCAL	D A T A		ASSUNTO
	De	a	

PLANOS FUTUROS

Procure precisar, em poucas palavras, suas aspirações profissionais. Se solicita a bolsa com o fim de preparar-se para um determinado cargo, indique-o:

Desejo tornar-me técnica em recursos audio-visuais porque considero a problemática tecnológica a grande perspectiva futura educacional. Tenho como objetivo munir-me de elementos técnicos para futuramente fazer parte do Setor de Recursos Audio-visuais do Centro Regional onde poderei pesquisar e elaborar trabalhos que venham a favorecer a rede escolar paulista e brasileira.

PLANOS DE ESTUDOS

Por que se candidatou à presente bolsa? Procure precisar, dentro de seu campo, o setor em que desejaria aperfeiçoar-se, os assuntos que mais lhe interessam, apresentando um plano de trabalho o mais completo possível

Em nossa sociedade atual educar é acima de tudo comunicar às gerações mais jovens instrumentos que propiciem melhor vivência. É entrosamento, é dinâmica, é comunicação. Diante da universalidade dos meios de transmissão cultural passamos hoje para um estado de internacionalização das idéias e objetivos. Desta forma, dominar a técnica de comunicação em massa, transmitir o melhor possível e da melhor forma é a grande preocupação do educador moderno. Eis porque desejo a presente bolsa, com o intuito de dominar técnicas de comunicação gráfica, visual, auditiva, e por excelência preparar-me com o objetivo de preparar outros e difundir recursos que possibilitem a real compreensão do que se ensina e sua melhor assimilação.

Essencialmente ligada à educação minha preocupação primeira será estruturar elementos práticos e teóricos sobre a metodologia educacional, para depois, ou concomitantemente, dominar toda a problemática psicológica básica que possibilite atingir mais pessoas com os recursos audio-visuais empregados. Desta forma, gostaria de estudar toda a dinâmica e estrutura da percepção, personalidade, emoções, inteligência, e desenvolvimento infanto-juvenil.

A seguir, acho indispensável conhecer a teoria da comunicação, pelo menos na sua essência e elementos básicos, para empregar nos diversos campos esses conhecimentos, tendo-os praticamente empregados na técnica fotográfica, televisão, cinema, quadros murais, slides, etc.

REFERÊNCIAS

Indique três pessoas que possam dar informações sobre sua idoneidade e suas responsabilidades como estudante:

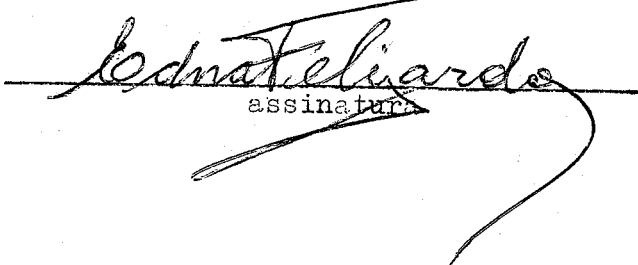
NOME	CARGO	ENDEREÇO
Jacira Calazans Luz	Diretora da Escola de Demonstração de C.R.P.E.	C.R.P.E.
Silvia Alves	Coordenadora de estágios e curso no Experimental da Lapa	
Maria José Verebe	Orientadora Educacional USP	Faculdade de Pedagogia.

DECLARAÇÃO

Ao candidatar-me à presente bolsa de estudos, declaro-me, desde já, de acordo, e com inteira consciência de minhas responsabilidades, em:

1. Apresentar, em tempo hábil, a documentação que me fôr exigida.
2. Comparecer, no local, dia e hora fixados pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho", de São Paulo, para submeter-me às provas que me forem exigidas.
3. Aguardar, sem ausentar-me deste Estado, a comunicação relativa à concessão da bolsa, bem como à passagem a ser-me enviada que, no caso de ser adquirida por mim, não me será reembolsada.
4. Apresentar-me, no dia e hora fixados, ao local de embarque com os documentos exigidos.
5. Submeter-me aos regulamentos do CRPE, de acordo com compromisso a ser firmado oportunamente no caso de obtenção da bolsa.

São Paulo, 1 de julho de 1968
local


assinatura

ZK/tb.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
"PROF. QUEIROZ FILHO"



DIVISÃO AUDIOVISUAL

Adna Felizardo

O Setor de Treinamento da Divisão Audiovisual organizou o questionário abaixo como instrumento destinado a auxiliar na seleção dos candidatos ao X Curso de Especialistas em Recursos Audiovisuais.

Ao responder as questões use linguagem clara e sus-cinta, uma vez que, na avaliação, não será considerada a extensão do texto, mas, o seu conteúdo.

- 1 - Descreva o sistema educacional de seu Estado. Desenhe, se possível, um organograma.
- 2 - Quais, na sua opinião, os principais problemas que enfrenta a Secretaria de Educação de seu Estado? Enumere-os e analise-os rapidamente.
- 3 - Existe ambiente para a criação de Serviços que visem o aperfeiçoamento do magistério? Que tipos de Serviços? Quais os problemas que você imagina que poderiam surgir?
- 4 - Como você vê a comunidade em que vive? De que forma aceita mudanças em padrões de comportamento e a introdução de novos valores?
- 5 - Quais os objetivos gerais da escola primária (se você é professor primário) e da escola de nível médio (se você é professor de nível médio) em seu Estado?
- 6 - Ao planejar o programa a ser ministrado em um curso, quais os fatores que você leva em consideração? Por que?

1. O sistema educacional do Estado de São Paulo envolve os três níveis educacionais: primário, secundário e superior. Compreende ainda o ensino público e o privado. Baseia-se numa filosofia democrática da educação. Sua organização é basicamente linear.

Temos a secretaria da educação que coordena os vários níveis de ensino, e apresenta-se dividida em departamentos de educação, ^{delegacias, inspetorias, diretorias} Este coordena o ensino primário, secundário, normal. O ensino profissional apresenta-se estruturado quase que, paralelamente, possuindo também um departamento do ensino profissional que coordena os estabelecimentos da rede de ensino profissional. No momento, a situação desta rede é de mudança, pois, com o nivelamento ocorrido no ~~nível~~ secundário, ^{no} 1º ciclo, praticamente o ensino é, basicamente, o mesmo.

Do ponto de vista estrutural de organi-

2. Problemas que enfrentam a secretaria de educação:

1. rede de escolas insuficiente, na capital e no interior;
2. falta total de orientação e assistência pedagógica aos professores dos níveis secundário e primário, principalmente, e de forma mais grave no interior;
3. formação inadequada de professores, não oferecendo métodos e técnicas de ensino ajustadas à nossa realidade.
4. remuneração não condizente com as funções executadas pelos professores e pessoal dedicado ao ensino.
5. estrutura da escola primária, praticamente obsoleta, hoje, felizmente, em mudança. Estrutura do curso secundário caótica, e profundamente descontínua com relação ao primário.
6. Falta de continuidade na linha educativa adotada entre os três níveis.
7. Programação utópica e inadequada à nossa realidade.

3. No Estado de São Paulo, atualmente, já existem serviços que visam o aperfeiçoamento

do magistério. Temos por exemplo, o Serviço de Orientação Pedagógica junto ao Departamento de Educação. No entanto, é de restrita ação e necessita de total reestruturação, o que já iniciaram a fazer. Há possibilidade de organização e estruturação de serviços deste tipo que na minha opinião poderiam funcionar junto às delegacias de ensino. Cada delegacia montaria ~~uma~~ equipes de orientação e aperfeiçoamento dos docentes e técnicos ligados à sua administração. Os professores de prática de ensino seriam convocados e treinados para organizarem suas equipes locais, organizariam cursos de treinamento nas férias, e centros permanentes de documentação e divulgação das experiências aplicáveis à rede escolar.

Surgiriam problemas grandes, principalmente, relativos à mentalidades ~~e~~ mais conservadoras que temem a inovação e a mudança, problemas ligados à desgracia de verbas maiores para atenderem os centros ~~e~~ ^{custearem os cursos} de pessoal capacitado para mover tais setores.

Continuo, no entanto, achando que

existe, no momento, possibilidades para a instalação de tais setores e acho mesmo, que se a televisão educativa for bem munida técnica e humanamente, poderá fazer muito neste sentido.

4. Considero a comunidade onde vivo como uma sociedade em mudança e em época de busca de novos valores. Num comparação retrospectiva, diria que estamos em fase similar à da época vivida pela perturbada Grécia no tempo da decadência de sua cultura. Buscamos novos valores, e o principal problema, é muitas vezes, a perda ~~do~~ como buscar. As mudanças de comportamento são conseqüências desta busca que acho válida, bem como válida é a introdução de valores novos porque o homem é um ser dinâmico, inconformado, inteligente, e como tal deve inovar seus modos de encarar a realidade. A meu ver, o grande tropeço da educação é querer transmitir de forma arcaica, muitas vezes, idéias novas. Assim,

hoje, pode ser que o problema da juventude, tão comentado e discutido, nada mais seja do que a consequência da inadequação dos métodos de transmissão. Quando um professor conta estórias a um grupo de crianças, colocando em luta, durante sua narrativa, o bem e o mal, e quando vejo o bem sempre a triunfar, pergunto-me: será isto verdadeiro no mundo de hoje? O que seria melhor, narrar estórias, ou fazê-las ler estórias? Dar conclusões ou não? Como esse professor poderia levar sua mensagem? Será que nossa infância, principalmente, da Capital não seria melhor atingida através de técnicas mais modernas, como projeção de filmes, slides, ^{tele}televisão, do que pela leitura de livros que por mais atraentes que sejam, já se apresentam com um valor acrescido, são ~~com~~ instrumentos velhos, que já são encarados como tal pela juventude.

5. Os objetivos da escola primária são:

1. munir a criança dos instrumentos básicos de comunicação, dando-lhe os elementos necessários ao domínio da escrita, da fala.
2. dar-lhe o mínimo necessário

para raciocinar dentro de situações comuns de vida (neste sentido ensinando-lhe cálculo e matemática elementar e ciências).

3. fornecer-lhe os elementos essenciais para a vida em comunidades, em termos de atitudes grupais e individuais.

4. ajustá-la aos valores que a comunidade, essencialmente, preza, e propiciar condições para que suas aptidões e habilidades desabrochem livremente.

6. Ao planejar um programa ministrado em um curso consideraria:

1. Objetivos

a. - é a parte fundamental de uma programação porque envolve a conceitualização do que se pretende ministrar, as razões do curso, sua essência.

Dividiria ainda estes objetivos em:

a) comportamentais - onde precisaria o que pretenderia fixar em termos de atitudes, e,

b) de conteúdo - onde especificaria

o tipo de matéria a ser ministrado,
o quantum de modo preciso para obter boa distribuição da matéria.

2. a população a que se destina —

- se é homogênea —

- se é heterogênea

- qual a faixa etária e quais os interesses correspondentes

- quais as profissões dos participantes do curso

- a que tipo de comunidade pertencem.
Porque seria necessário descobrir interesses comuns e explorá-los.

3. duração do curso —

para verificar disponibilidades materiais e de pessoal

4. que tipo de material empregar

- para preparar, com antecedência a distribuição deste material, as fontes de aquisição e de consulta.

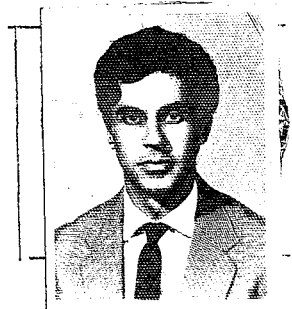
5. as formas de avaliação adotadas

- de acordo com o que foi ministrado procuraria obter critérios funcionais de avaliação, visando obter uma quantificação do que ficou ^{fixado} do ponto de vista comportamental e de conteúdo.

6. Custo do curso programado considerando os demais aspectos.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS "PROF. QUEIROZ FILHO"
São Paulo
Ficha de Inscrição para Seleção de Candidatos a
Bolsas de Estudos

NOME: João Edney Moraes
ESTADO DE: São Paulo
CURSO A QUE SE CANDIDATA: duas - Visual



DADOS PESSOAIS

Nascido (a) a 24/6/36 em Campinas em São Paulo
cidade (Estado ou País)
Filho (a) de Nabor Moraes e de Odila R. Moraes
(nome do pai) (nome da mãe)
Estado civil: solteiro nº de filhos: — nº de dependentes: —
Casado (a) com — Residente à: Rua Quisiana
Jana 1744 - Campinas, São Paulo, av. ou
praça e nº) (cidade) (estado)
Cédula de identidade nº RG: 3.741.127 Doc. Milit. nº 238347 R.M. 2ª
Enderêgo postal: Rua Quisiana, 1744 - Telefone: 8.8375
Campinas, S.P.

SITUAÇÃO PROFISSIONAL E FINANCEIRA

Profissão: professor primário Cargo: professor
Nome da instituição em que trabalha: G. E. Prof. Dácio Machado Gais?
Enderêgo de Trabalho: Rua Michel Gleboch s/n - S. Bartolomeu do Sul
É funcionário federal , estadual , municipal , particular
Se funcionário público é: efetivo , não-efetivo (marcar com X)
Desde quando exerce suas funções atuais? 16/2/68 Vencimentos mensais R\$ 355,00
Tem outros recursos financeiros além dos vencimentos de seu cargo?
SIM NÃO
Indique a importância mensal com que poderá contar durante a vigência da bolsa, independentemente do valor da mesma: R\$ 50,00

A V I S O

Este formulário deve ser preenchido a máquina ou em letra bem legível, - em duas vias. Juntar: (1) atestado médico (modelo anexo); (2) comprovante de cargo atual (Declaração do Diretor da Instituição ou documento equivalente).

Responda a todos os itens. No caso de resposta negativa, escreva: não, nenhum (a)

ESTUDOS

Cursos realizados (indicar o tipo do curso)	Nome do estabelecimento de ensino	Local (cidade, Estado)	Duração (nº de anos)	Ano de conclusão
Primário	Inst. Ed. Carlos Gomes	Campinas-SP	4	48
Médio, 1º ciclo	Colégio Campineiro	Campinas-SP	4	58
Médio, 2º ciclo	Inst. Ed. Carlos Gomes	Campinas-SP	3	61
Superior				
Especialização ou Aperfeiçoamento	Aperfeiçoamento p/ prof. primários Inst. Ed. Carlos Gomes	Campinas-SP	1	64
Outros	Desenho e Pintura - Esc. de Desenho Campineiro	Campinas-SP	3	66

BOLSAS DE ESTUDOS JÁ OBTIDAS

Nome da instituição que ofereceu a bolsa	Tipo de curso	Local onde estudou	Duração	Ano de conclusão
X				

CONHECIMENTO DE LÍNGUAS

(bem, regularmente, mal)

	LÊ	FALA	ESCREVE	ENTENDE
Inglês _____	_____	_____	_____	_____
Francês _____	_____	_____	_____	_____
Castelhano _____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

ATIVIDADES PROFISSIONAIS
Cargos exercidos anteriormente

NOME DA INSTITUIÇÃO	DATA		TIPO DE TRABALHO
	De	a	
Escola Rural Fazm. da das Pedras-Campina	1962	1965	professor substituto
G. E. Dr. Tomás Alves	1966	1967	professor
G. E. Prof. Décio Macha-do-Gaio ^h	1967	19	professor

LIVROS, ARTIGOS E PESQUISAS PUBLICADOS

Indique o título, a data de publicação, local, editôra, nº de páginas de seus trabalhos publicados, colaboração em revistas, etc.:

PALESTRAS, SEMINÁRIOS E CONFERÊNCIAS REALIZADOS

LOCAL	DATA		ASSUNTO
	De	a	

PLANOS FUTUROS

Procure precisar, em poucas palavras, suas aspirações profissionais. Se solicita a bolsa com o fim de preparar-se para um determinado cargo, indique-o:

minha aspiração é um aperfeiçoamento para a atividade educativa e ser divulgador da matéria em futuros grupos de interessados.

PLANOS DE ESTUDOS

Por que se candidatou à presente bôlsa? Procure precisar, dentro dês se campo, o setor em que desejaria aperfeiçoar-se, os assuntos que mais lhe interessam, apresentando um plano de trabalho o mais completo possível.

sempre em busca de condições melhores na tarefa de educador, aspiro por mais esse preparo. Tenho conhecimento da matéria, tendo inclusive participado de dois cursos. Um de Informações Audio-Visual pela Faculdade Católica de Campinas e outro de Recurso Audio-Visual, pelo Centro de Ciências e Letras de Campinas. Já confeccionei e apliquei muitos recursos áudio-visuais. Quero participar do curso em busca de meios que dê autoridade na divulgação. Sou entusiasta pelas coisas novas, pela renovação. Gostaria de aperfeiçoar-me mais em trabalhos manuais, cartazes, desenhos, albums, onde entre mais a parte de manipulação. Quanto ao plano de trabalho, creio ser o melhor, o trabalho em equipes onde todos participam, trocam idéias, fazem a seleção e executam o trabalho. Além de enriquecer-me com os conhecimentos oferecidos pelo curso, quero se possível criar.

REFERÊNCIAS

Indique três pessoas que possam dar informações sobre sua idoneidade e suas responsabilidades como estudante:

NOME	CARGO	ENDEREÇO
Nelson Rangel Silva	Diretor	Av. Dr. Augusto de Toledo, 254 - S. Bartolomeu do Sul
Antonia Bombach	Diretora	R. G. Dr. Tomás Alves - Searas - Campinas - SP.
Rogério Magalhães	Delegado do Ensino	Delegacia Regional do Ensino Primário - Campinas.

DECLARAÇÃO

Ao candidatar-me à presente bolsa de estudos, declaro-me, desde já, de acordo, e com inteira consciência de minhas responsabilidades, em:

1. Apresentar, em tempo hábil, a documentação que me for exigida.
2. Comparecer, no local, dia e hora fixados pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho", de São Paulo, para submeter-me às provas que me forem exigidas.
3. Aguardar, sem ausentar-me deste Estado, a comunicação relativa à concessão da bolsa, bem como à passagem a ser-me enviada que, no caso de ser adquirida por mim, não me será reembolsada.
4. Apresentar-me, no dia e hora fixados, ao local de embarque com os documentos exigidos.
5. Submeter-me aos regulamentos do CRPE, de acordo com compromisso a ser firmado oportunamente no caso de obtenção da bolsa.

São Paulo, 16 de julho de 1968
local

Bastianey Moraes
assinatura

SECRETARIA DA SAÚDE PÚBLICA
DEPARTAMENTO DE SAÚDE DO ESTADO
DIVISÃO DO SERVIÇO DO INTERIOR

15858/6

A T E S T A D O

Atesto que o João E. Moraes
com idade de 32 annos
Roberto Moraes

acha-se em estado aparente de integridade fisica
e mental, não sofre de doença contagiosa ou re-
pugnante e foi nesta data.....vacinado con-

tra a variola, nada havendo, portanto que o impos-
sibilito de Estados
.....
.....

Comp. 167-E
R. Altady
.....de 196

assinatura





SECRETARIA DE ESTADO DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO
~~DIRETORIA DO GRUPO ESCOLAR~~

Delegacia de ENSINO ELEMENTAR DE SANTO ANDRÉ DA BORDA DO CAMPO

Santo André, 18 de julho de 1968

A T E S T A D O

ATESTO, para os devidos fins, que o sr. JOÃO EDNEY MORAES, é professor efetivo do GE. "Prof. Décio Machado Gaia", em São Caetano do Sul, pertencente a esta DEE.

DELEGACIA DE ENSINO DE
SANTO ANDRÉ
Data SANTO ANDRÉ DA BORDA DO CAMPO
18 JUL 1968

~~José Getúlio Escobar Bueno~~
Delegado de Ensino

João Edney Moraes .

DIVISÃO AUDIOVISUAL

O Setor de Treinamento da Divisão Audiovisual organizou o questionário abaixo como instrumento destinado a auxiliar na seleção dos candidatos ao X Curso de Especialistas em Recursos Audiovisuais.

Ao responder as questões use linguagem clara e ~~su-~~ sucinta, uma vez que, na avaliação, não será considerada a extensão do texto, mas, o seu conteúdo.

- 1 - Descreva o sistema educacional de seu Estado. Desenhe, se possível, um organograma.
- 2 - Quais, na sua opinião, os principais problemas que enfrenta a Secretaria de Educação de seu Estado? Enumere-os e analise-os rapidamente.
- 3 - Existe ambiente para a criação de Serviços que visem o aperfeiçoamento do magistério? Que tipos de Serviços? Quais os problemas que você imagina que poderiam surgir?
- 4 - Como você vê a comunidade em que vive? De que forma aceita mudanças em padrões de comportamento e a introdução de novos valores?
- 5 - Quais os objetivos gerais da escola primária (se você é professor primário) e da escola de nível médio (se você é professor de nível médio) em seu Estado?
- 6 - Ao planejar o programa a ser ministrado em um curso, quais os fatores que você leva em consideração? Por que?

1- O sistema educacional do nosso Estado, adota que a criança está apta ao aprendizado, ou melhor com maturidade a partir dos 7 anos. Ai ela inicia seus estudos. Antes porém poderá frequentar o curso pré-primário, como o nome indica, consta de uma preparação, adaptações da criança ao ambiente escolar. Conta o curso pré-primário de 1 ano, frequentado por crianças de 6 anos. Vai para parar o curso primário, compreendido de 4 anos, onde se lê da vida a criança, é alfabetizada, recebe as noções básicas, dos estudos sociais, aprende a calcular.

Por um exame de seleção, o de admissão, a criança entra no curso ginásial. É preciso ter então mais de 11 anos. O curso ginásial é considerado o 1º ciclo do curso secundário.

Depois do ginásio poderá escolher um dos cursos do 2º ciclo, ou nível médio, que poderá ser: normal, científico, clássico, técnico de contabilidade. Cada um dos cursos vai preparar o indivíduo para a carreira que se quer seguir.

So com curso de nível médio é que se poderá cursar o superior, para o qual é exigido um exame vestibular.

②. Problemas da per. da Educação.

1. Falta de verba.
2. Falta de prédios escolares, com condições adequadas.
3. Falta de técnicos de ensino.
4. Deficiência do material pedagógico.
5. maior número de vagas em todos os cursos.

Existem talvez maior n.º de dificuldades, porém creio ser estas a de maior necessidade de serem resolvidas.

③. Mas creio que existe ambiente para o aperfeiçoamento do magistério, mas não é difícil de se conseguir. Seria bom se existisse um maior número de cursos de aperfeiçoamento de professores. Ambiente melhor, professores mais capacitados, ensino melhor, maior rendimento, portanto nenhum problema.

④. Nossa comunidade se compõe de um povo subdesenvolvido. É uma comunidade que reclama uma atenção que merece. Nosso país é muito grande e só em cidades grandes, mais importantes disputam de alguma coisa. Porém em lugares menores.

podem-se observar, a miséria, a falta de cultura, falta de hábitos higiênicos.

a) mudanças em padrões de comportamento e o mesmo que aprendizagem. O indivíduo só aprende quando muda seu comportamento, portanto é a melhor maneira de se avaliar uma aprendizagem.

b) se se tem valor é bom, tudo que é bom deve ser aceito. Portanto a introdução de novos valores deve ser aceita da melhor maneira possível, para podermos desfrutar de seus benefícios, seja em qualquer setor.

(5) Objetivos da escola primária.

1. Dotar a criança de hábitos e atitudes adequados ao seu bom desenvolvimento físico, moral e intelectual.

2. Hábitos de higiene e saúde.

3. Dotar a criança de capacidades de ler e escrever corretamente.

4. Levar a criança a raciocinar com lógica.

5. Desenvolver a sociabilidade.

6. " a recreatividade.

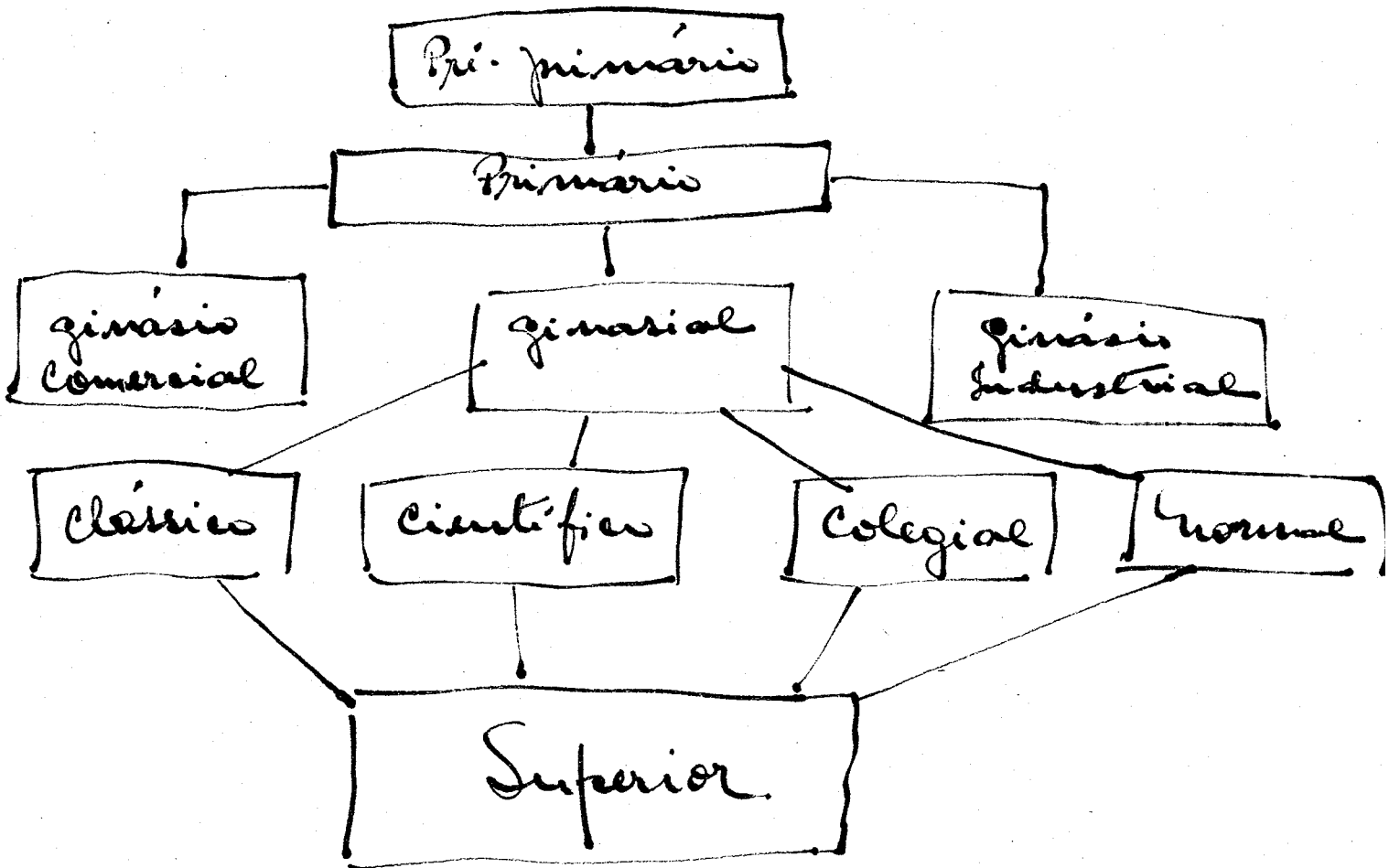
7. " a criatividade.

(6) - Para que se tenha êxito em um programa de ensino, êste deve antes de tudo ser planejado.

Existem inúmeros fatores que se deve levar em consideração, sendo porém o principais:

1. Meio ambiente.
2. Nível dos estudantes.
3. Duração do curso.
4. Tempo de duração da aula.
5. Material adequado a ser usado.
6. Forma de avaliação.

Organos primarios.





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
"PROF. QUEIROZ FILHO"



Maria Madalena Ap. Silva Costa

DIVISÃO AUDIOVISUAL

O Setor de Treinamento da Divisão Audiovisual organizou o questionário abaixo como instrumento destinado a auxiliar na seleção dos candidatos ao X Curso de Especialistas em Recursos Audiovisuais.

Ao responder as questões use linguagem clara e ~~su-~~ cinta, uma vez que, na avaliação, não será considerada a extensão do texto, mas, o seu conteúdo.

- 1 - Descreva o sistema educacional de seu Estado. Desenhe, se possível, um organograma.
- 2 - Quais, na sua opinião, os principais problemas que enfrenta a Secretaria de Educação de seu Estado? Enumere-os e analise-os rapidamente.
- 3 - Existe ambiente para a criação de Serviços que visem o aperfeiçoamento do magistério? Que tipos de Serviços? Quais os problemas que você imagina que poderiam surgir?
- 4 - Como você vê a comunidade em que vive? De que forma aceita mudanças em padrões de comportamento e a introdução de novos valores?
- 5 - Quais os objetivos gerais da escola primária (se você é professor primário) e da escola de nível médio (se você é professor de nível médio) em seu Estado?
- 6 - Ao planejar o programa a ser ministrado em um curso, quais os fatores que você leva em consideração? Por que?

“Ao meu ver a Secretaria deveria oferecer cursos mais frequentemente e com maiores facilidades de participação de pessoas não efetivadas e mais ativas, pessoas que tenham vontade de criar e realizar, porque só assim poderemos melhorar nosso ensino, não adianta muita coisa de pessoas efetivas. Vou fazer estes cursos em período escolar na maioria como motivo de mudar de ritmo suas atividades ou porque é um título a mais na sua carreira.

Eu sei que a Secretaria não dá ou não tem condições para tudo isso.

(4) Sempre vivi no interior, minha cidade é pacata e como toda cidade interiorana todo mundo conhece todo mundo, o padrão de vida é regular. Agora que vim para São Paulo para fazer este curso e que aqui estou há seis meses sinto muita diferença entre a minha cidadezinha e a grande metrópole. A minha comunidade no interior é pacata conservadora e muito tradicional.

Eu acito muito bem a mudança ~~de~~ em ~~forma~~ padrões de comportamento, pois sinto ~~uma~~ necessidade. Quanto à introdução de novos valores eu acho muito importante embora nem sempre acite ~~logo~~ logo de início, sempre por possível gosto de discutir este assunto com pessoas de mais vivência ou ~~menos~~ que tenha menos, pois sempre ~~me~~ me trag um maior crescimento.

(5) Os objetivos gerais da escola primária são:

a) Alfabetização, instrução.

b) O primário ao meu ver ~~deve~~ ^{deve} base de tudo

c) Instrução além do conteúdo.

Os objetivos gerais da escola (média) de nível médio

¶ a) O principal e fundamental objetivo é formar a personalidade plena do aluno.

⑥ Os fatores que levaria em consideração são:

a - O objetivo do curso.

b - O nível da clientela que frequentaria o curso.

c - Os interesses comuns. E muitos outros itens que agora não me ocorrem.

✍ Isto tudo, porque acho muito importante para um uso bem ^{organizado} ~~de~~ estes dados. e diis partir para a organização sempre respondendo aos objetivos comuns.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS "PROF. QUEIROZ FILHO"
São Paulo
Ficha de Inscrição para Seleção de Candidatos a
Bolsas de Estudos

NOME: Maria Madalena Ap Silva Abello
ESTADO DE: São Paulo
CURSO A QUE SE CANDIDATA: 10º CERAV

Colar fotogra-
fia recente -
de tamanho -
3 x 4

DADOS PESSOAIS

Nascido (a) a 17/5/65 em Rio Claro em São Paulo
cidade (Estado ou País)
Filho (a) de Arg da Silva Abello e de Mercedes da Silva Abello
(nome do pai) (nome da mãe)
Estado civil: solteira nº de filhos: — nº de dependentes: —
Casado (a) com Luiz Antonio - nº 478-706 Residente à: Brigadeiro
São Paulo (rua, av. ou -
praça e nº) (cidade) (estado)
Cédula de identidade nº RG: 3.202.263 Doc. Milit. nº — R.M. —
Enderêço postal: — Telefone: 2063 - Sandra
Rio Claro

SITUAÇÃO PROFISSIONAL E FINANCEIRA

Profissão: Professora Cargo: Funcionária do CERAV
Nome da instituição em que trabalha: Ginásio Vocacional Osvaldo Aranha
Enderêço de Trabalho: Avenida Portugal nº 859
É funcionário federal , estadual , municipal , particular
Se funcionário público é: efetivo , não-efetivo (marcar com X)
Desde quando exerce suas funções atuais? 1/3/67 Vencimentos mensais R\$ 764,00
Tem outros recursos financeiros além dos vencimentos de seu cargo?
SIM NÃO
Indique a importância mensal com que poderá contar durante a vigência da bolsa, independentemente do valor da mesma: R\$ —

A V I S O

Este formulário deve ser preenchido a máquina ou em letra bem legível, - em duas vias. Juntar: (1) atestado médico (modelo anexo); (2) comprovante de cargo atual (Declaração do Diretor da Instituição ou documento equivalente).

Responda a todos os itens. No caso de resposta negativa, escreva: não, nenhum (a)

ESTUDOS

Cursos realizados (indicar o tipo do curso)	Nome do estabelecimento de ensino	Local (cidade, Estado)	Duração (nº de anos)	Ano de conclusão
Primário				
Médio, 1º ciclo				
Médio, 2º ciclo	Curso Normal	Rio Claro SP	3 ^{os} anos	1966
Superior				
Especialização ou Aperfeiçoamento				
O u t r o s	Pintura - Decoração	Rio Claro - SP		

BÔLSAS DE ESTUDOS JÁ OBTIDAS

Nome da instituição que ofereceu a bolsa	Tipo de curso	Local onde estudou	Duração	Ano de conclusão

CONHECIMENTO DE LÍNGUAS

(bem, regularmente, mal)

	LÊ	FALA	ESCREVE	ENTENDE
Inglês _____	_____	_____	_____	_____
Francês _____	_____	_____	_____	_____
Castelhano _____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

ATIVIDADES PROFISSIONAIS
Cargos exercidos anteriormente

NOME DA INSTITUIÇÃO	DATA		TIPO DE TRABALHO
	De	a	
Escola Curso Noturno	5-3-65	12-12-67	Curso de Adultos.

LIVROS, ARTIGOS E PESQUISAS PUBLICADOS

Indique o título, a data de publicação, local, editôra, nº de páginas de seus trabalhos publicados, colaboração em revistas, etc.:

PALESTRAS, SEMINÁRIOS E CONFERÊNCIAS REALIZADOS

LOCAL	DATA		ASSUNTO
	De	a	

PLANOS FUTUROS

Procure precisar, em poucas palavras, suas aspirações profissionais. Se solicita a bolsa com o fim de preparar-se para um determinado cargo, indique-o:

Sempre tive grande aspiração para tomar as coisas bem objetivas e práticas, gosto de me divertir através de gráficos, gosto também de pintura. Tenho uma certa aspiração por pesquisa.

PLANOS DE ESTUDOS

Por que se candidatou à presente bolsa? Procure precisar, dentro de seu campo, o setor em que desejaria aperfeiçoar-se, os assuntos que mais lhe interessam, apresentando um plano de trabalho o mais completo possível.

Eu me (candidati) candidatei, porque sinto que este é o tipo de trabalho que sempre gostei e tive facilidade em executar.

Nunca tive oportunidade de participar de um curso misto estálo e gostaria muito pois já há dois anos que faço pesquisas em livros e materiais de PAV, mas ainda não acho o suficiente, sinto que todos os livros que tenho estão praticamente esgotados.

Ainda não me defini muito bem qual o setor, mas sinto que gosto de tudo o que se relaciona com PAV.

Gostaria muito de aperfeiçoar-me mais em fotografias e máscaras de confecção de cartazes.

Dentro do curso gostaria que o plano de trabalho fosse o mais objetivo possível, abrindo mais campo e que nos disse técnicas novas.

Desejaria também que fizessemos uma pesquisa de materiais de PAV para as áreas mais pobres, ~~mas~~ como Matemática, Português e outras, (pobres em Recursos).

REFERÊNCIAS

Indique três pessoas que possam dar informações sobre sua idoneidade e suas responsabilidades como estudante:

NOME	CARGO	ENDERÊÇO
Beatriz Limali	Prof. de Geografia	Francisca Miguelina - nº 307 - apto 1
Marilda H. Amaral Mello	Estudante (C.A.A)	Brig Lúiz Ant nº 478 - apto 206
Rilga Stecca	Prof de Geografia	Francisca Miguelina - nº 307 - apto 1

DECLARAÇÃO

Ao candidatar-me à presente bolsa de estudos, declaro-me, desde já, de acôrdo, e com inteira consciência de minhas responsabilidades, em:

1. Apresentar, em tempo hábil, a documentação que me fôr exigida.
2. Comparecer, no local, dia e hora fixados pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho", de São Paulo, para submeter-me às provas que me forem exigidas.
3. Aguardar, sem ausentar-me dêste Estado, a comunicação relativa à concessão da bolsa, bem como à passagem a ser-me enviada que, no caso de ser adquirida por mim, não me será reembolsada.
4. Apresentar-me, no dia e hora fixados, ao local de embarque com os documentos exigidos.
5. Submeter-me aos regulamentos do CRPE, de acôrdo com compromisso a ser firmado oportunamente no caso de obtenção da bolsa.

São Paulo, 1 de Julho de 1968
local

Mecira Macielma Ap. El. El. El.
assinatura

DIVISÃO AUDIOVISUAL

O Setor de Treinamento da Divisão Audiovisual organizou o questionário abaixo como instrumento destinado a auxiliar na seleção dos candidatos ao X Curso de Especialistas em Recursos Audiovisuais.

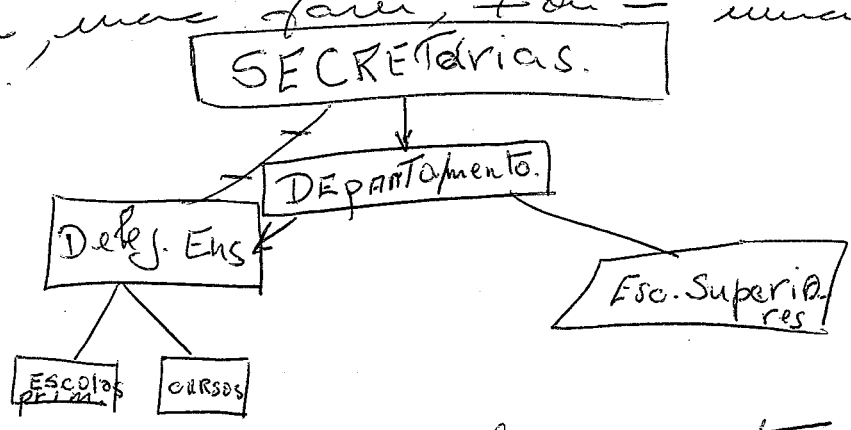
Ao responder as questões use linguagem clara e sucinta, uma vez que, na avaliação, não será considerada a extensão do texto, mas, o seu conteúdo.

- 1 - Descreva o sistema educacional de seu Estado. Desenhe, se possível, um organograma.
- 2 - Quais, na sua opinião, os principais problemas que enfrenta a Secretaria de Educação de seu Estado? Enumere-os e analise-os rapidamente.
- 3 - Existe ambiente para a criação de Serviços que visem o aperfeiçoamento do magistério? Que tipos de Serviços? Quais os problemas que você imagina que poderiam surgir?
- 4 - Como você vê a comunidade em que vive? De que forma aceita mudanças em padrões de comportamento e a introdução de novos valores?
- 5 - Quais os objetivos gerais da escola primária (se você é professor primário) e da escola de nível médio (se você é professor de nível médio) em seu Estado?
- 6 - Ao planejar o programa a ser ministrado em um curso, quais os fatores que você leva em consideração? Por que?

1. O sistema educacional está passando por uma série de reformas, aliás, bem necessárias, principalmente o ensino primário (nem sei) e é justamente pensando nestas mudanças que me quantifiquei a concorrer para este curso.

No setor língua pátria { ling. oral } { ling. escrita } há uma reforma bastante interessante, onde é visada a personalidade da criança, dando a ela, oportunidades para uma vida mais prática. Em todos os níveis escolares, o principal objetivo é dar melhoria os diversos métodos já existentes. É nada mais interessante o magistério, do q. professores esclarecidos e capazes.

Já não me lembro mais se exatamente do organizograma, mas farei, talvez, uma lista neste respeito.



No sistema educacional do Norte, o ensino está se renovando, graças as pessoas competentes e a estímulos vindo de fora, diga-se, devido a minha estadia, por aqueles lados; há quem mostre o interesse enorme q. já existe na mente dos educadores.

A secretaria de Educaç. vem enfrentando sérios problemas principalmente em relação ao ensino moderno. Existe controvérsia a este respeito. Já pode-se descobrir a respeito do problema existente no ensino primário, e isto vem mostrar a falta de conhecimentos e seus elementos a respeito da modernização de seus métodos. Somente será sanado com a renovação dos métodos existentes.

setor e somente através da própria educação.
É por isso que abindo escolas, sem elementos adequados não será possível tirar proveito melhor e cada mais certo do que ampliar os conhecimentos os professores que procuram ajudar, estudando, dando oportunidades, para que mais tarde, estes problemas não tenham mais existência.

3- ambientes, p/ a recepção de serviços p/ a perfeição o mecanismo.
Sim, logicamente existem estes ambientes. É o que vem a ser esta ânsia de ministrar novos conhecimentos - todos aqueles que necessitam. Aqui, o setor áudio-visual já é um passo bem dado para ministrar estes conhecimentos. A própria expansão cultural - o nome já diz, tem por objetivo ajudar os educadores, ministrando, como já fazemos para a melhoria do ensino. O serviço áudio-visual é importantíssimo para a produção de bons materiais. Os cursos ministrados por elementos capacitados se de grande valor p/ o magistério, é através deles que se pode conhecer a mentalidade existente em nosso país e lutar com as mesmas armas p/ a sua evolução. O Brasil precisa de serviços técnicos e a educação mais ainda. Não há dúvida que sempre alguns probleminhas iriam surgir, mas para que haja continuidade, em qualquer trabalho é preciso que não aconteça, pois somente vencendo as falhas, um trabalho poderá ser perfeito.

4- A nossa comunidade precisa e sempre precisará de novos valores, pois, somente uma mentalidade evoluída pode e poderá elevar cada vez mais alto as reformas necessárias. O tempo evolui e as pessoas devem precisar evoluir. É para que isso possa acontecer é preciso estar sempre atentos as novas ideias e viver procurando melhorar seus conhecimentos, através de cursos e leitura. Nós vivemos num mundo onde as pessoas estão sempre procurando novidades que possam ~~mostrar~~ ampliar a mente humana, abrindo-lhes novos horizontes.

5. A escola primária tem por objetivo melho-
rhar cada vez mais seus processos ^{de ensino}. É por
esta razão, que a reforma no ensino ~~é~~ vem causando
de expectativa por parte de seus elementos. As mentes
mais evoluídas e aceitantes ^{seguem} procuram maiores conhe-
cimentos a respeito, outras procuram se adaptar às
normas e outras ainda, as que querem enxergar
seus resultados. Para que todos possam acce-
tar a "revolução" no ensino é preciso haver um
entendimento produtivo entre os professores, e nada
mais certo do que seus elementos estejam alta-
mente habilitados a enfrentar estes problemas, disenti-
do de base suficiente, a causa e os porquês
desta reforma. É somente reformulando métodos
ampliando conhecimentos e a escola primária
podrá alcançar seus objetivos.

5. ~~Finalmente~~ O planejamento de um curso depende
do ambiente. ~~onde vai ser planejado e de que vai
ser ministrado.~~

Levamos em consideração vários fatores,
o nível dos interessados, a vontade firme de
aprender e o interesse elementar do.

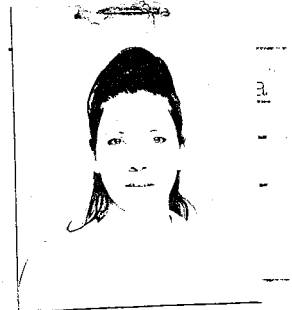
~~O interessado~~ Dependendo do curso, o
programa segue uma série de interesses.

Truncino uma palestra geral para conhecimentos
dos elementos - alunos e professores aulas
técnicas, ~~A~~ produtivas e interessantes, com
novidades, para maiores esclarecimentos dos interes-
sados, e novos conhecimentos.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS "PROF. QUEIROZ FILHO"
São Paulo

Ficha de Inscrição para Seleção de Candidatos a
Bolsas de Estudos

NOME: Gláucia de Lara Crelier
ESTADO DE: S. Paulo
CURSO A QUE SE CANDIDATA: Audio-Visual



DADOS PESSOAIS

Nascido (a) a 29/6/38 em Tenópolis em S. Paulo
cidade (Estado ou País)

Filho (a) de Colbert Crelier e de M^{te} Helena de Lara Crelier
(nome do pai) (nome da mãe)

Estado civil: solteira nº de filhos: nenhum nº de dependentes: NÃO

Casado (a) com — Residente à: Av. Altino Fran-
Tes 932 Rq. 16. S. Clementina S.P., S. Paulo. (rua, av. ou
praça e nº) (cidade) (estado)

Cédula de identidade nº RG: 3.108.441 Doc. Milit. nº — R.M. —

Enderêço postal: — Telefone: 36.04.26 ou
51.1759 (Recado)

SITUAÇÃO PROFISSIONAL E FINANCEIRA

Profissão: Professora Cargo: Professora

Nome da instituição em que trabalha: G. E. Jardim das Flores

Enderêço de Trabalho: Av. das Flores 431 - Osasco.

É funcionário federal , estadual , municipal , particular

Se funcionário público é: efetivo , não-efetivo (marcar com X)

Desde quando exerce suas funções atuais? 15/2/61 ^{exps. anteriores} 1967 - ^{efetivação real} Vencimentos mensais R\$ 359,10.

Tem outros recursos financeiros além dos vencimentos de seu cargo?

SIM NÃO

Indique a importância mensal com que poderá contar durante a vigência da bolsa, independentemente do valor da mesma: R\$ 359,10

A V I S O

Este formulário deve ser preenchido a máquina ou em letra bem legível, - em duas vias. Juntar: (1) atestado médico (modelo anexo); (2) comprovante de cargo atual (Declaração do Diretor da Instituição ou documento equivalente).

Responda a todos os itens. No caso de resposta negativa, escreva: não, nenhum (a.)

H. Prof. Joaquim Barbosa, 77 - Sorocaba
Fone - 2.3501

ESTUDOS

Cursos realizados (indicar o tipo do curso)	Nome do estabelecimento de ensino	Local (cidade, Estado)	Duração (nº de anos)	Ano de conclusão
Primário	Colégio S. José	Bauru	4 anos	1958
Médio, 1º ciclo	Colégio S. José	Bauru	4 anos	1954
Médio, 2º ciclo	científico Normal	Sorocaba	5 anos	1959
Superior				
Especialização ou Aperfeiçoamento				
Outros	Cursos de Metodologia	S. Paulo	3 anos	1965

BÔLSAS DE ESTUDOS JÁ OBTIDAS

Nome da instituição que ofereceu a bolsa	Tipo de curso	Local onde estudou	Duração	Ano de conclusão
CRPE	Metodologia	CRPE	3 anos	1965

CONHECIMENTO DE LÍNGUAS

(bem, regularmente, mal)

	LÊ	FALA	ESCREVE	ENTENDE
Inglês	_____	_____	_____	_____
Francês	_____	_____	_____	_____
Castelhano	<u>regularmente</u>	-	-	<u>regularmente</u>
	_____	_____	_____	_____
	_____	_____	_____	_____

ATIVIDADES PROFISSIONAIS
Cargos exercidos anteriormente

NOME DA INSTITUIÇÃO	DATA		TIPO DE TRABALHO
	De	a	
Grupos Escolares	1961	1968	Professora.
SEC. EST. AMAZ.	1963	1963	Orientação Metodológica
J. Roraima (Terit. AMAZ)	1963	-	" "
Divisão da Educação AMAPÁ	1964		" "
CENTRO de PESQUISAS PARÁ	1965		Supervisora Curso Adultos
SENECEP. (Secret. Pará)	1965		Orientação Metodológica

LIVROS, ARTIGOS E PESQUISAS PUBLICADOS

Indique o título, a data de publicação, local, editôra, nº de páginas de seus trabalhos publicados, colaboração em revistas, etc.:

PALESTRAS, SEMINÁRIOS E CONFERÊNCIAS REALIZADOS

LOCAL	DATA		ASSUNTO
	De	a	
Belém do Pará	1965		Curriculo Escolar.

PLANOS FUTUROS

Procure precisar, em poucas palavras, suas aspirações profissionais. Se solicita a bolsa com o fim de preparar-se para um determinado cargo, indique-o:

Para o aprimoramento didático, tendo em vista melhoria nos meus conhecimentos metodológicos

PLANOS DE ESTUDOS

Por que se candidatou à presente bolsa? Procure precisar, dentro de seu campo, o setor em que desejaria aperfeiçoar-se, os assuntos que mais lhe interessam, apresentando um plano de trabalho o mais completo possível

Candidato-me a bolsa, para poder melhorar mais meus conhecimentos em relação a processos audio-visuais, os quais acho de grande interesse para os educadores. Através desses processos, que são meios interessantes para atrair a atenção das crianças, poderá o professor lançar mais frequentemente de seus recursos para motivação de suas aulas, conseguindo maior fixação de seus ensinamentos por parte dos educandos. Pretendo aperfeiçoar-me neste setor para poder dar maior esclarecimento aos colegas que se interessarem por este assunto, pois, havendo trabalhado no setor de orientação metodológica durante 3 anos pude observar a importância enorme que tem a função audio-visual no interesse das crianças.

REFERÊNCIAS

Indique três pessoas que possam dar informações sobre sua idoneidade e suas responsabilidades como estudante:

NOME	CARGO	ENDERÊÇO
ELZA Battiston	Divetora - Osasco	Cj. E Jardim das Flores
Luiz Carlos Chizzolini	Diretor "	Cj. E. Jaguaripe.
MARIA Andra de	Orientadora Metodológica	BEE ou DEC. S.P.

DECLARAÇÃO

Ao candidatar-me à presente bolsa de estudos, declaro-me, desde já, de acôrdo, e com inteira consciência de minhas responsabilidades, em:

1. Apresentar, em tempo hábil, a documentação que me fôr exigida.
2. Comparecer, no local, dia e hora fixados pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho", de São Paulo, para submeter-me às provas que me forem exigidas.
3. Aguardar, sem ausentar-me dêste Estado, a comunicação relativa à concessão da bolsa, bem como à passagem a ser-me enviada que, no caso de ser adquirida por mim, não me será reembolsada.
4. Apresentar-me, no dia e hora fixados, ao local de embarque com os documentos exigidos.
5. Submeter-me aos regulamentos do CRPE, de acôrdo com compromisso a ser firmado oportunamente no caso de obtenção da bolsa.

S. Paulo, 19 de junho de 1968
local

[Assinatura]
assinatura

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS "PROF. QUEIROZ FILHO"
São Paulo
Ficha de Inscrição para Seleção de Candidatos a
Bolsas de Estudos

NOME: Marcos Rodolfo Schmidt
ESTADO DE: São Paulo
CURSO A QUE SE CANDIDATA: X Curso de especialistas
em recursos Audiovisuais.



DADOS PESSOAIS

Nascido (a) a 18/5/43 em Santos em São Paulo
cidade (Estado ou País)
Filho (a) de Rodolpho Schmidt e de Araci Alcover Schmidt
(nome do pai) (nome da mãe)
Estado civil: solteiro nº de filhos: - nº de dependentes: -
Casado (a) com _____ Residente à: Av. São Gabriel,
665-ap.4, São Paulo, São Paulo (rua, av. ou -
praça e nº) (cidade) (estado)
Cédula de identidade nº RG 2.839.175 oc. Milit. nº 155.618 R.M. 2a
Enderêgo postal: não tem Telefone: 81-2377 AVISADO

SITUAÇÃO PROFISSIONAL E FINANCEIRA

Profissão: _____ Cargo: _____
Nome da instituição
em que trabalha: _____
Enderêgo de Trabalho: _____
É funcionário federal , estadual , municipal , particular
Se funcionário público é: efetivo , não-efetivo (marcar com X)
Desde quando exerce
suas funções atuais? ____/____/____ Vencimentos mensais R\$ _____
Tem outros recursos financeiros além dos vencimentos de seu cargo?
SIM NÃO
Indique a importância mensal com que poderá contar durante
a vigência da bolsa, independentemente do valor da mesma: R\$ _____

A V I S O

Este formulário deve ser preenchido a máquina ou em letra bem legível, -
em duas vias. Juntar: (1) atestado médico (modelo anexo); (2) comprovan-
te de cargo atual (Declaração do Diretor da Instituição ou documento equi-
valente).

Responda a todos os itens. No caso de resposta negativa, escreva:
não, nenhum (a)

ATIVIDADES PROFISSIONAIS
Cargos exercidos anteriormente

NOME DA INSTITUIÇÃO	DATA		TIPO DE TRABALHO
	De	a	

LIVROS, ARTIGOS E PESQUISAS PUBLICADOS

Indique o título, a data de publicação, local, editôra, nº de páginas de seus trabalhos publicados, colaboração em revistas, etc.:

PALESTRAS, SEMINÁRIOS E CONFERÊNCIAS REALIZADOS

LOCAL	DATA		ASSUNTO
	De	a	

PLANOS FUTUROS

Procure precisar, em poucas palavras, suas aspirações profissionais. Se solicita a bolsa com o fim de preparar-se para um determinado cargo, indique-o:

Curso a Escola de Comunicações da Universidade de São Paulo.

Pretendo fazer programação audiovisual para escolas principalmente no setor cinematográfico.

REFERÊNCIAS

Indique três pessoas que possam dar informações sobre sua idoneidade e suas responsabilidades como estudante:

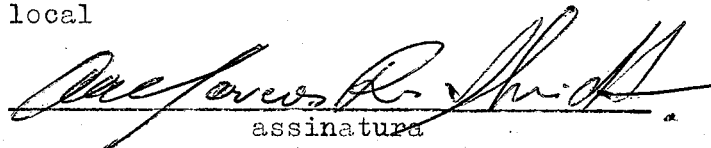
NOME	CARGO	ENDEREÇO
Luigi Zanotto	Prof. na Fac. Artes Plásticas F.A.A.P.	F.A.A.P. Alagoas 903 - S. Paulo.
Gontran G. Neto	Prof. História da Arte. F.A.A.P.	Fundação Armando A. Penteado. r. Alagoas 903
Maria Emília P. Carvalho	Prof. secundária e letiva	Av. São Gabriel 665 ap 21

DECLARAÇÃO

Ao candidatar-me à presente bolsa de estudos, declare-me, desde já, de acordo, e com inteira consciência de minhas responsabilidades, em:

1. Apresentar, em tempo hábil, a documentação que me fôr exigida.
2. Comparecer, no local, dia e hora fixados pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho", de São Paulo, para submeter-me às provas que me forem exigidas.
3. Aguardar, sem ausentar-me deste Estado, a comunicação relativa à concessão da bolsa, bem como à passagem a ser-me enviada que, no caso de ser adquirida por mim, não me será reembolsada.
4. Apresentar-me, no dia e hora fixados, ao local de embarque com os documentos exigidos.
5. Submeter-me aos regulamentos do CRPE, de acordo com compromisso a ser firmado oportunamente no caso de obtenção da bolsa.

São Paulo , 9 de julho de 196 8
local


assinatura

CURRICULUM VITAE

Marcos Rodolfo Schmidt

- 1966 - Estuda desenho e pintura na Fundação Armando Álvares Penteado sob a orientação do Prof. Luigi Zanotto.
- Menção Honrosa pelo trabalho apresentado na III Anual de Artes Plásticas da F.A.A.P.
- 1967 - Bolsa de estudos na Escola de Arte da F.A.A.P.
- Cria juntamente com vários colegas o "Grupo Tendências."
 - Exposição coletiva no Museu de Arte de São Paulo.
 - Medalha de Bronze na secção de pintura no XVI Salão Paulista de Arte Moderna
 - Frequentou o curso "As etapas da Arte do neoclassicismo aos dias atuais" promovido pelo Museu de Arte Contemporânea da USP, sob a responsabilidade do Prof. Walter Zanini.
 - Trabalhos aceitos na 1ª Exposição Jovem Arte Contemporânea promovida pelo M.A.C. USP.
 - Participação no seminário "Literatura Brasileira e Cinema" promovido pelo Serviço Social do Comércio
 - Participação no Curso Básico de Cinema do Foto Cine Clube Bandeirante.
 - Trabalhos aceitos na VI Anual de Artes Plásticas da F.A.A.P.
- 1968 - Ingresso na Escola de Comunicações Culturais da Universidade de São Paulo.
- Exposição Coletiva com o "Grupo Tendências" na Galeria Creta em São Paulo.
 - Frequentou o curso de Arte e Comunicação do Prof. Décio Pignatari realizado na Biblioteca Municipal Mário de Andrade.
 - Participa do I Salão do Artista Jovem do Museu de Arte Contemporânea de Campinas.
 - Participa nas secções de pintura e escultura do XVII Salão Paulista de Arte Moderna.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
"PROF. QUEIROZ FILHO"



MARCOS RODOLFO SCHMIDT.

DIVISÃO AUDIOVISUAL

O Setor de Treinamento da Divisão Audiovisual organizou o questionário abaixo como instrumento destinado a auxiliar na seleção dos candidatos ao X Curso de Especialistas em Recursos Audiovisuais.

Ao responder as questões use linguagem clara e ~~su-~~ sus- cinta, uma vez que, na avaliação, não será considerada a extensão do texto, mas, o seu conteúdo.

- 1 - Descreva o sistema educacional de seu Estado. Desenhe, se possível, um organograma.
- 2 - Quais, na sua opinião, os principais problemas que enfrenta a Secretaria de Educação de seu Estado? Enumere-os e analise-os rapidamente.
- 3 - Existe ambiente para a criação de Serviços que visem o aperfeiçoamento do magistério? Que tipos de Serviços? Quais os problemas que você imagina que poderiam surgir?
- 4 - Como você vê a comunidade em que vive? De que forma aceita mudanças em padrões de comportamento e a introdução de novos valores?
- 5 - Quais os objetivos gerais da escola primária (se você é professor primário) e da escola de nível médio (se você é professor de nível médio) em seu Estado?
- 6 - Ao planejar o programa a ser ministrado em um curso, quais os fatores que você leva em consideração? Por que?

- 1- NÃO SOU PROFESSOR.* DENTRO DAS MINHAS LIMITAÇÕES PROCURAREI DAR UMA PALIDA IDÉIA DE COMO SEJA O SISTEMA EDUCACIONAL AQUI EM SÃO PAULO. O ENSINO PRIMÁRIO ESTÁ SUBORDINADO, NA QUASE SUA TOTALIDADE, ÀS PREFEITURAS MUNICIPAIS. O ENSINO DE NÍVEL MÉDIO ESTÁ SUBORDINADO DIRETAMENTE À SECRETARIA DE EDUCAÇÃO. AS ESCOLAS PARTICULARES SÃO FISCALIZADAS PELO GOVERNO ESTADUAL. HÁ EXPERIÊNCIAS DE NOVOS MÉTODOS DE ENSINO. Ex: COLÉGIOS PLURICURRICULARES E VOLUCIONAIS.
- 2-
 - a - VERBAS ESCASSAS E CONSEQUENTE DESAPARELHAMENTO TÉCNICO NOS COLÉGIOS.
 - b - NECESSIDADE DE AMPLIAÇÃO CONSTANTE DO SISTEMA EDUCACIONAL PARA PODER ATENDER AO NÚMERO CRESCENTE DE ALUNOS.
- 3- EXISTE. SÃO PAULO É UM ESTADO QUE TEM POSSIBILIDADES ECONÔMICAS E TAMBÉM EXCELENTE MATERIAL HUMANO. COMO JÁ DISSE, ESTÃO ~~sendo~~ SENDO DESENVOLVIDAS VÁRIAS EXPERIÊNCIAS NOVAS NO SETOR DA EDUCAÇÃO. ACREDITO QUE NÃO HAJA MUITOS PROBLEMAS QUE SE OPONHAM À QUALQUER IDÉIA NOVA OU A QUALQUER PESQUISA.
- 4- SÃO PAULO É UMA CIDADE COSMOPOLITA ABERTA A TODAS MANIFESTAÇÕES INOVADORAS. NÃO DIGO QUE NÃO HAJA PRECONCEITOS. DE TODAS AS CIDADES BRASILEIRAS,

SÃO PAULO É QUE APRESENTA MAIORES CONDIÇÕES PARA UMA MAIOR ABERTURA; EM QUALQUER CAMPO.

5- NÃO ESTOU A PAR DOS OBJETIVOS DA ESCOLA NA PRIMÁRIA. OU DA DE NÍVEL MÉDIO NO ~~ESTADO~~ ESTADO DE S. PAULO.

6- SE FOSSE PROFESSOR PLANETÁRIA. UM PROGRAMA ODEI:

1- HOUVESSE UMA INTEGRAÇÃO COERENTE DE TODAS AS MATÉRIAS.

2- O EDUCANDO PUDESSE DESENVOLVER-SE, NÃO ACUMULANDO UMA QUANTIDADE IMENSA DE CONHECIMENTOS TEÓRICOS, MAS, TREINANDO SUA INTELIGÊNCIA E CAPACIDADE EM ESTRUTURAS MENTAIS PARA QUE TENHA UMA VISÃO CRÍTICA DO MUNDO EM QUE VIVE.

ENFATIZARIA A NECESSIDADE DO ESTUDANTE DE CONHECER, FUNDAMENTALMENTE, O BRASIL; SUA ARTE, SEU FOLKLORE, SUA GENTE E SUA CULTURA.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS "PROF. QUEIROZ FILHO"
São Paulo
Ficha de Inscrição para Seleção de Candidatos a
Bolsas de Estudos

NOME: Maria Helena Menezes Cathalá
ESTADO DE: BAHIA
CURSO A QUE SE CANDIDATA: Especialista em recursos
audiovisuais

Colar fotogra-
fia recente -
de tamanho -
3 x 4

DADOS PESSOAIS

Nascido (a) a 29 / 4 / 1941 em Palmeiras em Bahia
cidade (Estado ou País)
Filho (a) de Adolfo Nunes Cathalá e de Argentina Menezes Cathalá
(nome do pai) (nome da mãe)
Estado civil: solteira nº de filhos: nenhum nº de dependentes: _____
Casado (a) com _____ Residente à: Marquês do
Uerval, 20, Valença, Bahia
praça e nº) (cidade) (estado)
Cédula de identidade nº RG: 404 204 Doc. Milit. nº _____ R.M. _____
Enderêço postal: _____ Telefone: _____

SITUAÇÃO PROFISSIONAL E FINANCEIRA

Profissão: Professôra Cargo: Professôra
Nome da instituição
em que trabalha: Escola Duque de Caxias
Enderêço de Trabalho: Rua Cons. Ferraz nº 26
É funcionário federal , estadual , municipal , particular
Se funcionário público é: efetivo , não-efetivo (marcar com X)
Desde quando exerce
suas funções atuais? 12 / 7 / 1966 Vencimentos mensais N° 126,00
Tem outros recursos financeiros além dos vencimentos de seu cargo?
SIM NÃO
Indique a importância mensal com que poderá contar durante
a vigência da bolsa, independentemente do valor da mesma: N° 200,00

A V I S O

Este formulário deve ser preenchido a máquina ou em letra bem legível, -
em duas vias. Juntar: (1) atestado médico (modelo anexo); (2) comprovan-
te de cargo atual (Declaração do Diretor da Instituição ou documento equi-
valente).

Responda a todos os itens. No caso de resposta negativa, escreva:
não, nenhum (a)

ESTUDOS

Cursos realizados (indicar o tipo do curso)	Nome do estabelecimento de ensino	Local (cidade, Estado)	Duração (nº de anos)	Ano de conclusão
Primário	Esc. J. Magalhães	Palmeiras Bahia	5	55
Médio, 1º ciclo	Ginasio de Valença	Valença Bahia	4	59
Médio, 2º ciclo	Inst. Normal I. Alves	Salvador Bahia	3	63
Superior				
Especialização ou Aperfeiçoamento				
O u t r o s	Alfabetização	Salvador	I mês	64

BÔLSAS DE ESTUDOS JÁ OBTIDAS

Nome da instituição que ofereceu a bôlsa	Tipo de curso	Local onde estudou	Duração	Ano de conclusão

CONHECIMENTO DE LÍNGUAS

(bem, regularmente, mal)

	LÊ	FALA	ESCREVE	ENTENDE
Inglês _____	_____	_____	_____	_____
Francês _____ Sim _____	_____	_____	_____	_____ Sim _____
Castelhano _____ Sim _____	_____	_____	_____	_____ Sim _____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

ATIVIDADES PROFISSIONAIS
Cargos exercidos anteriormente

NOME DA INSTITUIÇÃO	DATA		TIPO DE TRABALHO
	De	a	

LIVROS, ARTIGOS E PESQUISAS PUBLICADOS

Indique o título, a data de publicação, local, editôra, nº de páginas de seus trabalhos publicados, colaboração em revistas, etc.:

PALESTRAS, SEMINÁRIOS E CONFERÊNCIAS REALIZADOS

LOCAL	DATA		ASSUNTO
	De	a	

PLANOS FUTUROS

Procure precisar, em poucas palavras, suas aspirações profissionais. Se solicita a bolsa com o fim de preparar-se para um determinado cargo, indique-o:

Ser útil ao ensino em minha terra.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA - INEP
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
"PROF. QUEIROZ FILHO"



DIVISÃO AUDIOVISUAL

O Setor de Treinamento da Divisão Audiovisual organizou o questionário abaixo como instrumento destinado a auxiliar na seleção dos candidatos ao X Curso de Especialistas em Recursos Audiovisuais.

Ao responder as questões use linguagem clara e ~~su-~~ suc- cinta, uma vez que, na avaliação, não será considerada a extensão do texto, mas, o seu conteúdo.

- 1 - Descreva o sistema educacional de seu Estado. Desenhe, se possível, um organograma.
- 2 - Quais, na sua opinião, os principais problemas que enfrenta a Secretaria de Educação de seu Estado? Enumere-os e analise-os rapidamente.
- 3 - Existe ambiente para a criação de Serviços que visem o aperfeiçoamento do magistério? Que tipos de Serviços? Quais os problemas que você imagina que poderiam surgir?
- 4 - Como você vê a comunidade em que vive? De que forma aceita mudanças em padrões de comportamento e a introdução de novos valores?
- 5 - Quais os objetivos gerais da escola primária (se você é professor primário) e da escola de nível médio (se você é professor de nível médio) em seu Estado?
- 6 - Ao planejar o programa a ser ministrado em um curso, quais os fatores que você leva em consideração? Por que?

RESPOSTAS AO QUESTIONÁRIO DO 10º CURSO DE ESPECIALISTAS AUDIOVISUAIS

1. A educação na Bahia, hoje, está começando a se desenvolver. A juventude com sua sede de conhecimentos e suas exigências/ está, com o apóio dos poderes públicos, ganhando um novo sistema de educação.
2. A Secretaria de Educação aqui na Bahia, é um órgão que enfrenta graves problemas, inclusive o financeiro, mas o mais importante é a falta de professores especializados, orientadores, técnicos em educação, etc.
3. Creio que o ambiente na Bahia é propício a Serviços de aperfeiçoamento orientadores, especialistas em audiovisuais, principalmente para suprir as necessidades do interior.
4. Onde eu vivo os valores são mais materiais que intelectuais. Aceito qualquer mudança contanto que essa mudança venha ajudar o progresso do Estado e conseqüentemente o País.
5. Educar a criança para a vida futura.
6. Os fatores principais são os humanos. O homem é o objetivo mais importante no setor educacional.

Maria Helena Menezes Catalá
Maria Helena Menezes Catalá

EDUARDO CÉSERE BASÉGLIA

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS "PROF. QUEIROZ FILHO"
São Paulo
Ficha de Inscrição para Seleção de Candidatos a
Bolsas de Estudos

NOME: Eduardo Góes Basaglia
ESTADO DE: São Paulo
CURSO A QUE SE CANDIDATA: R.A.V.

Colar fotogra-
fia recente -
de tamanho -
3 x 4

DADOS PESSOAIS

Nascido (a) a 25/6/31 em Cap. em São Paulo
cidade (Estado ou País)
Filho (a) de Ambrosio Basaglia e de Agnes De Felippi
(nome do pai) (nome da mãe)
Estado civil: ca. nº de filhos: 2 nº de dependentes: 2
Casado (a) com M^a Rita B. Basaglia Residente à: Praca São
Crispim, 195 - Cap., São Paulo
(cidade) (estado) (rua, av. ou praça e nº)
Cédula de identidade nº RG: Doc. Milit. nº 91744 R.M. 2º
Enderêgo postal: P. S. Crispim - 195 Telefone: Capital - 10

SITUAÇÃO PROFISSIONAL E FINANCEIRA

Profissão: Func. Público Cargo: Inspeção Escolar (do Ensino
1.º ano)
Nome da instituição em que trabalha: Estado (26º DFE de Itapera)
Enderêgo de Trabalho: P. do Correo, 19 - Itapera
É funcionário federal , estadual , municipal , particular
Se funcionário público é: efetivo , não-efetivo (marcar com X)
Desde quando exerce suas funções atuais? 19/6/67 Vencimentos mensais R\$ 950,00
Tem outros recursos financeiros além dos vencimentos de seu cargo?
SIM NÃO

Indique a importância mensal com que poderá contar durante a vigência da bolsa, independentemente do valor da mesma: R\$ Se comissionado com o total supra

AVISO

Este formulário deve ser preenchido a máquina ou em letra bem legível, - em duas vias. Juntar: (1) atestado médico (modelo anexo); (2) comprovante de cargo atual (Declaração do Diretor da Instituição ou documento equivalente).

Responda a todos os itens. No caso de resposta negativa, escreva: não, nenhum (a)

ESTUDOS

Cursos realizados (indicar o tipo do curso)	Nome do estabelecimento de ensino	Local (cidade, Estado)	Duração (nº de anos)	Ano de conclusão
Primário	G.E. Pereira Barreto	Cap. S.P.	9	42
Médio, 1º ciclo	G.E. Com. Lafayette	Cap. S.P.	4	47
Médio, 2º ciclo	J.F. Oscar Vilares	Mococa S.P.	3	50
Superior	Direito	S. Jov. de Camp.	5	65
Especialização ou Aperfeiçoamento	Admin. Escolares	Camp. SP	2	60
Outros	Pedagogia g. anista	M. dos Guzes	4	1968 ?

BÔLSAS DE ESTUDOS JÁ OBTIDAS

Nome da instituição que ofereceu a bôlsa	Tipo de curso	Local onde estudou	Duração	Ano de conclusão
—				

CONHECIMENTO DE LÍNGUAS

(bem, regularmente, mal)

	LÊ	FALA	ESCREVE	ENTENDE
Inglês	—	_____	_____	_____
Francês	—	_____	_____	_____
Castelhano	—	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

ATIVIDADES PROFISSIONAIS
Cargos exercidos anteriormente

NOME DA INSTITUIÇÃO	D A T A		TIPO DE TRABALHO
	De	a	
Prof. Primário	1951	1956	Docente
Diretor	1957	1967	Administrativo

LIVROS, ARTIGOS E PESQUISAS PUBLICADOS

Indique o título, a data de publicação, local, editôra, nº de páginas de seus trabalhos publicados, colaboração em revistas, etc.:

PALESTRAS, SEMINÁRIOS E CONFERÊNCIAS REALIZADOS

LOCAL	D A T A		ASSUNTO
	De	a	

PLANOS FUTUROS

Procure precisar, em poucas palavras, suas aspirações profissionais. Se solicita a bolsa com o fim de preparar-se para um determinado cargo, indique-o:

Atualização na técnica moderna do RAV facilitando as tarefas de supervisão no ensino

PLANOS DE ESTUDOS

Por que se candidatou à presente bolsa? Procure precisar, dentro de seu campo, o setor em que desejaria aperfeiçoar-se, os assuntos que mais lhe interessam, apresentando um plano de trabalho o mais completo possível

Com o intuito de atualizar-me no âmbito profissional a que estou ligado

Entre os assuntos que mais de perto me interessa destaco o de comunicação à massa

REFERÊNCIAS

Indique três pessoas que possam dar informações sobre sua idoneidade e suas responsabilidades como estudante:

NOME	CARGO	ENDEREÇO
M. S. Mayor	Delegado do Fusineo	P. do Correio, 19
Olavo Ayres	Insp. Escolar	Itapava
Augusto A. Loureiro	Secretaria de DEF	São Paulo

DECLARAÇÃO

Ao candidatar-me à presente bolsa de estudos, declaro-me, desde já, de acôrdo, e com inteira consciência de minhas responsabilidades, em:

1. Apresentar, em tempo hábil, a documentação que me fôr exigida.
2. Comparecer, no local, dia e hora fixados pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho", de São Paulo, para submeter-me às provas que me forem exigidas.
3. Aguardar, sem ausentar-me dêste Estado, a comunicação relativa à concessão da bolsa, bem como à passagem a ser-me enviada que, no caso de ser adquirida por mim, não me será reembolsada.
4. Apresentar-me, no dia e hora fixados, ao local de embarque com os documentos exigidos.
5. Submeter-me aos regulamentos do CRPE, de acôrdo com compromisso a ser firmado oportunamente no caso de obtenção da bolsa.

São Paulo, 25 de 6 de 1968
local

[Assinatura]
assinatura

LYGIA APPARECIDA ZANANDRÉA



SECRETARIA DA SAÚDE PÚBLICA E DA ASSISTÊNCIA SOCIAL
DEPARTAMENTO DE SAÚDE
SERVIÇOS DE CENTROS DE SAÚDE DA CAPITAL
C.A.S.S. LAPA

(dependência)

ATESTADO DE SAÚDE

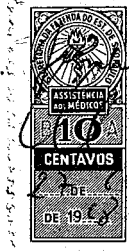
Atesto que *Ligia Aparecida Zanandrea*
de côr *br*, de nacionalidade *bras*
com *35* anos de idade, filho de *Laurindo Antonio*
Zanandrea

não sofre, presentemente, de moléstia infecto-contagiosa ou tracoma,
não apresenta defeito físico ou anormalidade psíquica, tendo sido
revacinado contra a variola, nesta data.

Rdy normal
n. 8299
2.2.68 lode

São Paulo, *27* de de 19 *68*

En 10



fulera

VISTO

Rdy normal



SECRETARIA DE ESTADO DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO

DIRETORIA DO GRUPO ESCOLAR

"GUILHERME KUHLMANN"

Largo da Lapa n.º 124

Capital

3.ª Delegacia do Ensino Elementar da Capital

São Paulo, 6 de maio de 1968

D E C L A R A Ç Ã O

Declaro para os devidos fins que d. LYGIA APPARECIDA ZANANDRÉA, é professora efetiva deste estabelecimento de ensino, lecionando no período de 8 às 12 horas; tendo ingressado no magistério primário em 6/5/1952.

Data supra.

[Assinatura manuscrita]

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS "PROF. QUEIROZ FILHO"
São Paulo
Ficha de Inscrição para Seleção de Candidatos a
Bolsas de Estudos

NOME: Ligia Aparecida Zanandréa
ESTADO DE: São Paulo
CURSO A QUE SE CANDIDATA: Recursos Audiovisuais



DADOS PESSOAIS

Nascido (a) a 26/2/32 em Matão em São Paulo
cidade (Estado ou País)

Filho (a) de Laurindo G. Zanandréa e de Leotícia M. Zanandréa
(nome do pai) (nome da mãe)

Estado civil: Solteira nº de filhos: - nº de dependentes: -

Casado (a) com - Residente à: Rua Coriolano
nº 242, São Paulo, São Paulo
praça e nº (cidade) (estado)
rua, av. ou

Cédula de identidade nº RG: 1700443 Doc. Milit. nº - R.M. -

Enderêgo postal: Lapa zona 10 Telefone: 65-3543

SITUAÇÃO PROFISSIONAL E FINANCEIRA

Profissão: Professora primária Cargo: Professora primária

Nome da instituição em que trabalha: Grupo Escolar "Guilherme Kuhlmann"

Enderêgo de Trabalho: Largo da Lapa, 124

É funcionário federal , estadual , municipal , particular

Se funcionário público é: efetivo , não-efetivo (marcar com X)

Desde quando exerce suas funções atuais? 6/5/1952 Vencimentos mensais N.º 390,00

Tem outros recursos financeiros além dos vencimentos de seu cargo?

SIM NÃO

Indique a importância mensal com que poderá contar durante a vigência da bolsa, independentemente do valor da mesma: N.º 90,00

A V I S O

Este formulário deve ser preenchido a máquina ou em letra bem legível, - em duas vias. Juntar: (1) atestado médico (modelo anexo); (2) comprovante de cargo atual (Declaração do Diretor da Instituição ou documento equivalente).

Responda a todos os itens. No caso de resposta negativa, escreva: não, nenhum (a)

ESTUDOS

Cursos realizados (indicar o tipo do curso)	Nome do estabelecimento de ensino	Local (cidade, Estado)	Duração (nº de anos)	Ano de conclusão
Primário	G. E. Arthur Guimarães	São Paulo	4	1942
Médio, 1º ciclo	Ginásio Piratininga	" "	4	1945
Médio, 2º ciclo	Es. N. Manoel da Nobrega	" "	3	1949
Superior	—	—	—	—
Especialização ou Aperfeiçoamento	—	—	—	—
O u t r o s	—	—	—	—

BÔLSAS DE ESTUDOS JÁ OBTIDAS

Nome da instituição que ofereceu a bolsa	Tipo de curso	Local onde estudou	Duração	Ano de conclusão
<i>Nenhuma</i>				

CONHECIMENTO DE LÍNGUAS

(bem, regularmente, mal)

	LÊ	FALA	ESCREVE	ENTENDE
Inglês	<u>regularmente</u>	<u>mal</u>	<u>mal</u>	<u>mal</u>
Francês	<u>"</u>	<u>"</u>	<u>"</u>	<u>"</u>
Castelhano	<u>mal</u>	<u>"</u>	<u>"</u>	<u>"</u>

ATIVIDADES PROFISSIONAIS
Cargos exercidos anteriormente

NOME DA INSTITUIÇÃO	DATA		TIPO DE TRABALHO
	De	a	
Esc. Mista do B.º do Ouro Branco	1952	1953	Docente
" " da Vila Nova	1954	1958	"
Grupo Escolar D. Luziana de Campos	1959	1962	"
" " do Reinado P. da Silva	1963	1966	"
" " Guilherme Kuhlmann	1967	presente data	"
Ginásio de Vila Palmeiras	1962	1965	Prof do C.P.E.A. e Trab. manuais
" " " Brailândia	1966	1967	Prof de Trab. manuais
" " Luís de Brito	1968		" " " "

LIVROS, ARTIGOS E PESQUISAS PUBLICADOS

Indique o título, a data de publicação, local, editôra, nº de páginas de seus trabalhos publicados, colaboração em revistas, etc.:

Nenhum

PALESTRAS, SEMINÁRIOS E CONFERÊNCIAS REALIZADOS

LOCAL	DATA		ASSUNTO
	De	a	
nenhuma			

PLANOS FUTUROS

Procure precisar, em poucas palavras, suas aspirações profissionais. Se solicita a bolsa com o fim de preparar-se para um determinado cargo, indique-o:

Desjaria preparar-me para participar de atividades ligadas a serviços de recursos audiovisuais nas Secretarias.

Aplicar no ensino primário, os conhecimentos obtidos durante o curso.

PLANOS DE ESTUDOS

Por que se candidatou à presente bolsa? Procure precisar, dentro de seu campo, o setor em que desejaria aperfeiçoar-se, os assuntos que mais lhe interessam, apresentando um plano de trabalho o mais completo possível

Para adquirir conhecimentos amplos dos recursos audiovisuais com a finalidade de candidatar-me a ser mais um elemento capacitado no treinamento de professores.

Interesso-me por todos os assuntos referentes ao curso, mas gostaria de aperfeiçoar-me em metodologia da escola primária e média e organização de centros audiovisuais

REFERÊNCIAS

Indique três pessoas que possam dar informações sobre sua idoneidade e suas responsabilidades como estudante:

NOME	CARGO	ENDEREÇO
Olinda Cunha	Prof. secundária	R. Roma, 30 apt 1
Carlos B. Köpke	Prof. universitário	R. São Bento, 68 sala 14
Larcio M. de Barros	Prof. primário	Av. S. João, 1333 apt 104

DECLARAÇÃO

Ao candidatar-me à presente bolsa de estudos, declaro-me, desde já, de acordo, e com inteira consciência de minhas responsabilidades, em:

1. Apresentar, em tempo hábil, a documentação que me fôr exigida.
2. Comparecer, no local, dia e hora fixados pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho", de São Paulo, para submeter-me às provas que me forem exigidas.
3. Aguardar, sem ausentar-me deste Estado, a comunicação relativa à concessão da bolsa, bem como à passagem a ser-me enviada que, no caso de ser adquirida por mim, não me será reembolsada.
4. Apresentar-me, no dia e hora fixados, ao local de embarque com os documentos exigidos.
5. Submeter-me aos regulamentos do CRPE, de acordo com compromisso a ser firmado oportunamente no caso de obtenção da bolsa.

São Paulo, 27 de Junho de 1968
local

Pygia App. Ganandria
assinatura

Lúgia Aparecida Zanandréa

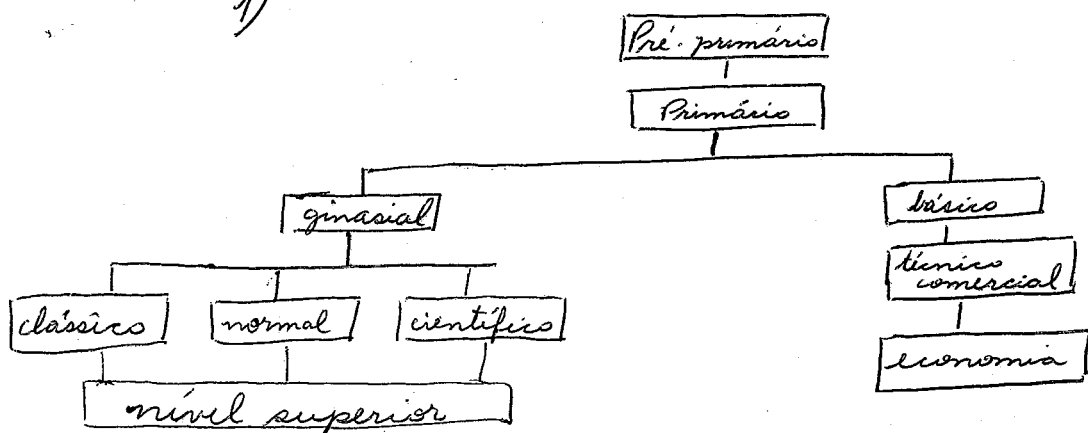
DIVISÃO AUDIOVISUAL

O Setor de Treinamento da Divisão Audiovisual organizou o questionário abaixo como instrumento destinado a auxiliar na seleção dos candidatos ao X Curso de Especialistas em Recursos Audiovisuais.

Ao responder as questões use linguagem clara e sucinta, uma vez que, na avaliação, não será considerada a extensão do texto, mas, o seu conteúdo.

- 1 - Descreva o sistema educacional de seu Estado. Desenhe, se possível, um organograma.
- 2 - Quais, na sua opinião, os principais problemas que enfrenta a Secretaria de Educação de seu Estado? Enumere-os e analise-os rapidamente.
- 3 - Existe ambiente para a criação de Serviços que visem o aperfeiçoamento do magistério? Que tipos de Serviços? Quais os problemas que você imagina que poderiam surgir?
- 4 - Como você vê a comunidade em que vive? De que forma aceita mudanças em padrões de comportamento e a introdução de novos valores?
- 5 - Quais os objetivos gerais da escola primária (se você é professor primário) e da escola de nível médio (se você é professor de nível médio) em seu Estado?
- 6 - Ao planejar o programa a ser ministrado em um curso, quais os fatores que você leva em consideração? Por que?

1)



2) Problema principal:

a) Renovação do ensino e aceitação dela, por parte dos professores, que acostumados ao programa tradicional e às técnicas antigas, nem sempre recebem as novas ideias com boa vontade.

b) Falta de pessoal preparado para auxiliar e orientar nesta renovação.

3) Sim.

a) Metodologia mais prática que teórica nas escolas normais.

b) Orientação pedagógica a todos os professores.

c) Orientação educacional aos pais.

d) Divulgação dos métodos já planejados.

Problemas)

a) nenhum

b) Falta de professores capacitados para esta orientação

c) 1. Aceitação por parte deles

2. Pessoal especializado para este fim.

d) nenhum

4) A comunidade está partindo para uma grande renovação.

Nesta renovação, parte da comunidade aceita-a com boa vontade e parte, sente-se enraizada às suas tradições.

5- De acordo com a renovação do ensino primário, o objetivo principal é preparar a criança para a vida real.

Dar à criança, conhecimentos práticos do passado e maiores conhecimentos do presente, usando recursos os mais concretos possíveis.

6) Depende do curso.

Para o primário por exemplo, levaria em consideração ^{o grau} de maturidade das crianças, o ambiente familiar, a saúde etc. Então, este programa deveria ser bem simples para que fosse ao alcance de todos.

Para professores, organizaria um programa visando sanar as dificuldades e atender às necessidades dos professores em geral.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS "PROF. QUEIROZ FILHO"
São Paulo
Ficha de Inscrição para Seleção de Candidatos a
Bolsas de Estudos

NOME: Olga Maria Lulzke de Miranda
ESTADO DE: São Paulo
CURSO A QUE SE CANDIDATA: Recursos Audio-Visuais



DADOS PESSOAIS

Nascido (a) a 9/5/45 em Piracicaba em São Paulo
cidade (Estado ou País)

Filho (a) de Alberto Lulzke Junior e de Maria Giudugli Lulzke
(nome do pai) (nome da mãe)

Estado civil: casada nº de filhos: nenhum nº de dependentes: nenhum

Casado (a) com Alcides Torres de Miranda Residente à: Av. Moraes Salles
nº 120, Campinas, São Paulo
praça e nº (cidade) (estado) rua, av. ou

Cédula de identidade nº RG: 3191664 Doc. Milit. nº não R.M. não

Enderêço postal: Av. Moraes Salles, 120 ap. 12 Telefone: não

SITUAÇÃO PROFISSIONAL E FINANCEIRA

Profissão: Professora Primária Cargo: Professora Primária
88759 - Campinas (recado)

Nome da instituição em que trabalha: Grupo Escolar do Bairro Presidente Castelo Branco

Enderêço de Trabalho: Vila Castelo Branco - Campinas

É funcionário federal , estadual , municipal , particular

Se funcionário público é: efetivo , não-efetivo (marcar com X)

Desde quando exerce suas funções atuais? 31/8/64 Vencimentos mensais R\$ 339,40

Tem outros recursos financeiros além dos vencimentos de seu cargo?

SIM NÃO

Indique a importância mensal com que poderá contar durante a vigência da bolsa, independentemente do valor da mesma: R\$ 100,00

A V I S O

Este formulário deve ser preenchido a máquina ou em letra bem legível, - em duas vias. Juntar: (1) atestado médico (modelo anexo); (2) comprovante de cargo atual (Declaração do Diretor da Instituição ou documento equivalente).

Responda a todos os itens. No caso de resposta negativa, escreva: não, nenhum (a)

ESTUDOS

Cursos realizados (indicar o tipo do curso)	Nome do estabelecimento de ensino	Local (cidade, Estado)	Duração (nº de anos)	Ano de conclusão
Primário	Grupo Escolar Boticão do Rio Branco	Piracicaba - S.P.	4	1955
Médio, 1º ciclo	Instituto de Educação Sueli Meneguetti	Piracicaba - S.P.	4	1959
Médio, 2º ciclo	Escola Normal Rural "Prof. José de Melo Moraes"	Piracicaba - S.P.	3	1962
Superior	Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Rio Claro "Ces. Sociais"	Rio Claro - S.P.	4	1966
Especialização ou Aperfeiçoamento	nenhum	na	-	-
O u t r o s				

BÔLSAS DE ESTUDOS JÁ OBTIDAS

Nome da instituição que ofereceu a bôlsa	Tipo de curso	Local onde estudou	Duração	Ano de conclusão
nenhuma				

CONHECIMENTO DE LÍNGUAS

(bem, regularmente, mal)

	LÊ	FALA	ESCREVE	ENTENDE
Inglês	regularmente	mal	mal	mal
Francês	regularmente	mal	mal	mal
Castelhano	regularmente	mal	mal	mal
_____	_____	_____	_____	_____
_____	_____	_____	_____	_____

ATIVIDADES PROFISSIONAIS
Cargos exercidos anteriormente

NOME DA INSTITUIÇÃO	DATA		TIPO DE TRABALHO
	De	a	
			<i>nenhum</i>

LIVROS, ARTIGOS E PESQUISAS PUBLICADOS

Indique o título, a data de publicação, local, editôra, nº de páginas de seus trabalhos publicados, colaboração em revistas, etc.:

nenhum

PALESTRAS, SEMINÁRIOS E CONFERÊNCIAS REALIZADOS

LOCAL	DATA		ASSUNTO
	De	a	
			<i>nenhum</i>

PLANOS FUTUROS

Procure precisar, em poucas palavras, suas aspirações profissionais. Se solicita a bolsa com o fim de preparar-se para um determinado cargo, indique-o:

No momento, o curso que interessa para aplicação na minha própria atividade profissional; eventualmente, se surgir oportunidade, poderei aplicá-lo em outros campos.

PLANOS DE ESTUDOS

Por que se candidatou à presente bolsa? Procure precisar, dentro de seu campo, o setor em que desejaria aperfeiçoar-se, os assuntos que mais lhe interessam, apresentando um plano de trabalho o mais completo possível

Como originha-nos uma reformulação no programa escolar do ensino primário, o curso me pareceu, à primeira vista, uma oportunidade para fornecer-me recursos para uma melhoria do ensino, tornando mais eficiente o meu trabalho como professora do ensino elementar.

Dentre as matérias que o curso oferece no seu programa básico, duas matérias marcaram a minha preferência: Psicologia da Aprendizagem e Metodologia da Escola Primária e Média. Através desses dois setores julgo conseguir obter um conhecimento que possa ser aplicado. Todavia, essa preferência, não vem, de maneira nenhuma, colocar de lado as outras matérias que poderão me interessar, na medida em que delas eu tenha um maior conhecimento.

Quanto ao plano de trabalho para o futuro poderia antever desde já:

1- Transmissão dos conhecimentos adquiridos no curso às colegas de

REFERÊNCIAS

Indique três pessoas que possam dar informações sobre sua idoneidade e suas responsabilidades como estudante:

NOME	CARGO	ENDERÊÇO
Fernando Altenfelder Silva	Professora da ^{Faculdade de} Filosofia de ^{Rio Claro}	Faculdade de Rio Claro
Joane de Castro	"	"
Paulo Sandroni	"	"

DECLARAÇÃO

Ao candidatar-me à presente bolsa de estudos, declaro-me, desde já, de acôrdo, e com inteira consciência de minhas responsabilidades, em:

1. Apresentar, em tempo hábil, a documentação que me fôr exigida.
2. Comparecer, no local, dia e hora fixados pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho", de São Paulo, para submeter-me às provas que me forem exigidas.
3. Aguardar, sem ausentar-me dêste Estado, a comunicação relativa à concessão da bolsa, bem como à passagem a ser-me enviada que, no caso de ser adquirida por mim, não me será reembolsada.
4. Apresentar-me, no dia e hora fixados, ao local de embarque com os documentos exigidos.
5. Submeter-me aos regulamentos do CRPE, de acôrdo com compromisso a ser firmado oportunamente no caso de obtenção da bolsa.

São Paulo 21 de junho de 1968
local

Olga Maria L. de Miranda
assinatura

SECRETARIA DA SAÚDE PÚBLICA
DEPARTAMENTO DE SAÚDE DO ESTADO
DIVISÃO DO SERVIÇO DO INTERIOR

A T E S T A D O

11741
Atesto que o *Olga Maria J. de Miranda*
com idade de *23*, filh. de *Alberto Zylke Jr.*

.....
acha-se em estado aparente de integridade física
e mental, não sofre de doença contagiosa ou re-
pugnante e foi nesta data.....vacinado con-
tra a variola, nada havendo, portanto que o impos-
sibilite de *Isu da*.....

Campos 25...6.....de 1968

.....
Assinatura





SECRETARIA DE ESTADO DOS NEGÓCIOS DA EDUCAÇÃO
DELEGACIA DO ENSINO ELEMENTAR
de
CAMPINAS

Em 24 de junho de 1968.

Assunto:

N.º.....

A T E S T A D O

ATESTO, para os devidos fins, que D. OLGA MARIA ZULZKE DE MIRANDA, professora primária efetiva do G.E. "do Bº Presidente Castello Branco", em Campinas, exerce o magistério primário oficial há / mais de 3 (três) anos; pois foi nomeada profa. prim. efetiva, conforme publicação do D.O. de 15/8/64 e tomado posse de seu cargo (no G.E. "de Cilos", em Santa Bárbara D'Oeste) a 21/8/64.


LEOPOLDO SANTANA FILHO
SECRETÁRIO



Alga Maria Lúizke de Miranda?

12/8/68

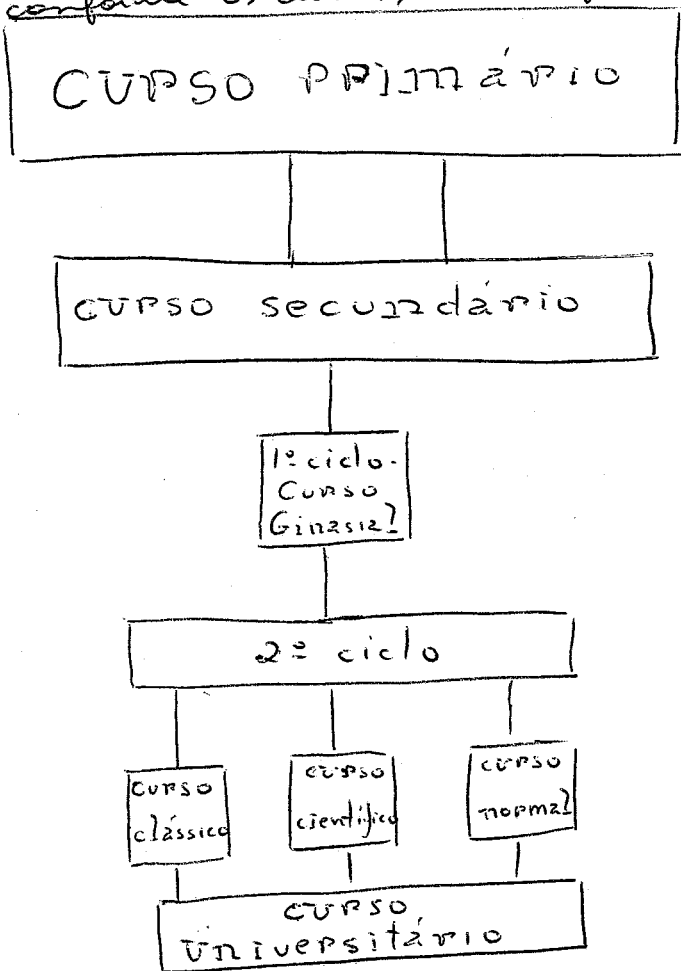
DIVISÃO AUDIOVISUAL

O Setor de Treinamento da Divisão Audiovisual organizou o questionário abaixo como instrumento destinado a auxiliar na seleção dos candidatos ao X Curso de Especialistas em Recursos Audiovisuais.

Ao responder as questões use linguagem clara e ~~sus-~~ cinta, uma vez que, na avaliação, não será considerada a extensão do texto, mas, o seu conteúdo.

- 1 - Descreva o sistema educacional de seu Estado. Desenhe, se possível, um organograma.
- 2 - Quais, na sua opinião, os principais problemas que enfrenta a Secretaria de Educação de seu Estado? Enumere-os e analise-os rapidamente.
- 3 - Existe ambiente para a criação de Serviços que visem o aperfeiçoamento do magistério? Que tipos de Serviços? Quais os problemas que você imagina que poderiam surgir?
- 4 - Como você vê a comunidade em que vive? De que forma aceita mudanças em padrões de comportamento e a introdução de novos valores?
- 5 - Quais os objetivos gerais da escola primária (se você é professor primário) e da escola de nível médio (se você é professor de nível médio) em seu Estado?
- 6 - Ao planejar o programa a ser ministrado em um curso, quais os fatores que você leva em consideração? Por que?

1. No nosso Estado o sistema educacional pode ser dividido em: curso primário, curso secundário: 1º e 2º ciclo e curso universitário. O curso primário, com duração de 4 anos, abrange crianças de 7 a 10 anos, teoricamente; tem como objetivo principal o ensino da leitura e escrita, de alguns elementos da nossa história e conhecimento do nosso mundo exterior (através da área de ciências naturais). Pela constituição de nosso país é um curso obrigatório até aos 14 anos. Vivia depois o curso secundário atípico mais o adolescente. O curso secundário é dividido em 2 ciclos. O primeiro ciclo corresponde ao que chamamos de curso ginasial, com duração de 4 anos. O 2º ciclo ^{subdivide-se} em curso clássico e científico e normal e têm todos a duração de 3 anos. O 1º e o 2º ciclo são rotulados como curso de nível médio. Posteriormente ao 2º ciclo está a universidade, com duração variável, conforme os cursos, e da qual participa uma pequena parcela da nossa população.



Além desses podemos incluir no nosso sistema educacional os cursos pré-primários,

que como o próprio nome nos diz anterior ao curso primário; os ~~os~~ ginásio industrial, que equivaleria ao curso ginásio comum, 1º ano, com o devido aperfeiçoamento; e as escolas técnicas de comércio e contabilidade que embora não pertençam ao sistema educacional oficial, estão bastante propagadas e portanto merecem ser enunciadas no novo sistema ~~de ensino~~ educacional.

3. Eu creio não só na existência de um ambiente para serviços que visem o aperfeiçoamento do magistério, como também creio na necessidade que a maioria dos professores sentem com relação a esses serviços.

Há necessidade de serviços de orientação. Sei que já existem ^{centros} de orientação para professores, mas julgo que até o momento, pelo menos no interior, eles estão inoperantes.

Os serviços que deveriam ser criados, deveriam dar uma assistência mais constante aos professores. Devem ter como princípio que a renovação é uma mudança e esta nem sempre é bem aceita principalmente entre o pessoal mais antigo. Ora uma assistência ^{pedagógica} constante, e não ~~uma~~ uma distribuição esparsa de folhetos, aliada a um entusiasmo das pessoas que em geral adotam os ^{são mensagens de} métodos modernos de ensino, seriam elementos de grande valia para uma melhoria no nosso ensino.

4- Da comunidade em que vivo e faço parte
pode-se ter duas linhas, até certos pontos divergentes.
O pessoal mais antigo é, em geral, mais
conservador, menos receptivo às mudanças de
em seus ~~padrões~~^{padrões} de comportamento ~~ou~~ a intro-
dução de novos valores, entretanto deve-se ver
que os radicais são poucos e lentamente a
maioria aceita se não como um todo,
pelo menos parte das mudanças que se verificam
em nossos dias. ~~De~~ ^{De} ~~al~~ ^{al} ~~ala~~ ^{ala} mais jovem, da
qual me considero pertencente, tem um crivo
muito mais aberto e recebe as mudanças
com muito maior facilidade.

Creio portanto que, em geral, a comunidade
de em que vivo ~~tem~~ ^{tem} ~~aceitadas~~ ^{aceitadas} até certos
pontos as mudanças de padrões de comportamento
e a introdução de novos valores. Deve-se salientar
que grande parte dessa aquisição é motivada
pela grande ~~propriedade de que se dispõe~~ ^{propriedade de que se dispõe} ~~em~~ ^{em} ~~eficiência~~
dos meios de difusão de que hoje dispomos.

5- Os objetivos gerais da escola primária são os seguintes:

1. desenvolvimento da expressão falada e escrita da criança;

2. conhecimento do mundo exterior, da natureza, dos fenômenos físicos e sociais que ocorrem na sua comunidade.

3. adaptação do educando à sua comunidade

~~Da escola secundária são os seguintes os objetivos:~~

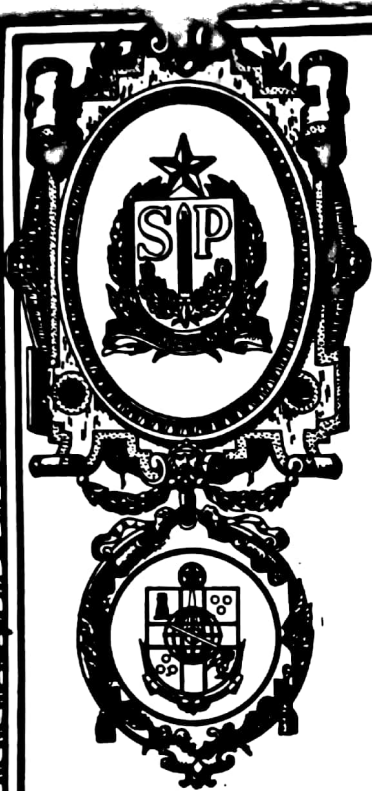
~~1. desenvolvimento integral da personalidade do educando;~~

~~2. preparação para o~~

6. Um O programa de um curso ao ser elaborado tem que levar em conta dois fatos principais:

1. os objetivos do próprio curso que vai ser dado;
2. nível educacional dos integrantes do curso.

Deve-se salientar que ambos ~~estão~~ bastante relacionados ~~mas~~ ~~independentes~~ pois uma vez que só pode aproveitar bem um curso aquele que tem condições educacionais, talvez dizendo melhor, condições que de conhecimento que lhe possibilite atingir os objetivos do curso que vai ser dado.



REPÚBLICA DOS ESTADOS UNIDOS DO BRASIL

Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Rio Claro

GOVERNO DO ESTADO DE SÃO PAULO

Ex^{ca}. Prof. Dr. Paulo Sawaya Diretor da
 FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS DE
 RIO CLARO, usando das atribuições que me confere a lei e tendo
 em vista que Olga Maria Kizake
 nascida em Aracaju a 9 de maio de 1945,
 filha de Alberto Kizake Junior e de
Maria Guindugli Kizake foi habilitado
 em todas as cadeiras do curso de Ciências Sociais da
 Faculdade e colou grau a 26 de março de 1967, confiro-lhe este
 diploma de Licenciada

DIPLOMA REGISTRADO NA UNIVERSIDADE
 DE SÃO PAULO, POR DELEGAÇÃO DE COM-
 PETÊNCIA DO MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
 E CULTURA

São Paulo, 21 de setembro de 1967
 JOSÉ GERALDO SOARES DE MELLO
 Secretário Geral

Rio Claro, 10 de abril de 1967

Olga Maria Kizake
 Diplomado

Paulo Sawaya
 Diretor

Luiz
 Secretário

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
 FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS
 E LETRAS DE RIO CLARO

Diploma n.º 180
 Registrado a fls. n.º 180
 do Livro de Registro de Diplomas
 N.º 1
 Em 10 de abril de 1967
J. Kechu
 Secretário

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO

Diploma registrado sob n.º 19053
 no livro FCI-4 folha 25
 processo n.º 4305/67
 Em 4 de setembro de 1967

Adão Ripani

POR DELEGAÇÃO DE COMPETÊNCIA DO MINISTÉRIO
 DA EDUCAÇÃO E CULTURA (PORTARIAS N.º 616/66 E N.º 7/64)

CONFERE

9 / 10 / 67
Staupelem
 DIRETOR DE REGISTRO

1.º TABELIAO
 RIO CLARO - (SP.)
 SERGIO PEREIRA
 SERVENTUARIO

Reconheço a firma
Paulo Saraya

RIO CLARO, 14 JAN 1968
 Em Test. de Vendido
Paulo Saraya

1.º TABELIAO PEREIRA
 SERGIO PEREIRA
 SERVENTUARIO

Assinado em
 14/1/68