

Carta 1



PROTOCOLO GERAL

ASSUNTO

N.

N.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E SAÚDE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGOGICOS

RIO DE JANEIRO, D. F.

SECÇÃO

193

ASSUNTO Amazonas
Programas de Psicologia,
Pedagogia e Metodologia da Es-
cola Normal de Manaus
(Higiene e Puericultura)

INTERESSADO Higiene, Puericultura, Pedagogia

ANEXOS

MOVIMENTO DO PROCESSO

DESTINO	DATA	DESTINO	DATA
1		19	
2		20	
3		21	
4		22	
5		23	
6		24	
7		25	
8		26	
9		27	
10		28	
11		29	
12		30	
13		31	
14		32	
15		33	

M. E. S. - INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGOGICOS

M. E. S.
INSTITUTO NACIONAL
DE
ESTUDOS PEDAGOGICOS
8 FEV. 40.
PROTOCOLO
Nº 119/40



N.º 4

ESTADO DO AMAZONAS

DIRETORIA GERAL DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO E CULTURA

*A. S. P. A.
A. J. P. 2.940*

Manaus, 16 de Janeiro de 1940.

Exmo. Sr. Dr. Lourenço Filho, MD. Presidente do Instituto Nacional de Estudos Pedagogicos:

Rio.

Tenho a satisfação de passar ás mãos de V. Exa. os programas das cadeiras de Psicologia, Pedagogia e Metodologia da Escola Normal de Manaus.

Reitero a V. Exa. os meus protestos de elevada consideração.

Saúdo a V. Exa.

Henriquez Azevedo

CADEIRA DE HYGIENE E PUERICULTURA

— 5.ª Série —

1 — Hygiene, seu objecto e importancia; a hygiene e outras sciencias; evolução e divisão da hygiene.

2 — Alterações da saude por agentes mechanicos e physicos.

3 — Alterações da saude por agentes chimicos.

4 — Alterações da saude por agentes vivos.

5 — Cuidados corporaes : a pelle, sua estructura e excreções. Microbios da pelle, asseio, banhos. Cabellos e couro cabelludo. Rosto. Bocca, seus microbios. Hygiene da bocca, orelha, nariz, axillas, partes secretas, mãos, pés. Hygiene do ouvido, olhos, garganta.

6 — Vestuario. Importancia em hygiene, propriedades. Textura, côr. Asseio e desinfeccão do vestuario. Influencia das idades e climas. Roupa de cama.

7 — Alimentos, Hygiene alimentar. Energias vitaes. Destruição e reconstituição das reservas. Alimentos simples. Agua. Saes. Hydratos de carbono. Gordura. Proteinas. Ração alimenar, seus modificadores, regimens alimentares. Dietas. Nocividade da carne. Leite, sua hygienização. Ovos. Alimentos vegetaes. Cereaes. Legumignons. Raizes feculentas. Condimentos. Café. Chá-matte. Chocolate. Bebidas alcoolicas.

8 — Alcoolismo .

9 — Doenças e accidentes de origem alimentar.

10 — Hygiene do ar.

11 — Hygiene da agua.

12 — Habitação, local, orientação, typo do edificio, ventilação. Illuminação. Provisão de agua. Asseio da habitação. Animaes domesticos e os parasitas das habitações.

13 — Prophylaxia da febre amarella, cholera, peste, paludismo, tuberculose, lepra, diphteria, tétano, febre typhoide, syphilis, coqueluche variola, sarampo, verminoses. Ancylostomiase, sarna pediculoses.

14 — Hygiene infantil. Proricultum, crescimento da creança, dentição, alimentação das creanças. Passeios, brinquedos, exercicios. Vaccinação.

15 — Hygiene escolar edificio, sala da aula, annexos da escola. Mobiliars. Hygiene da leitura. Hygiene da escripta.

16 — Educação physica. Bases scientificas da educação physica. Resultados da Educação Physica. Modo de fazer Educação Physica. Adição de gymnastica.

17 — Doenças escolares. Deformações da columna vertebral

transtornos oculares. Myopia escolar. Defeitos de linguagem. Doenças transmissíveis.

18 -- Debeis e anormaes. Thermometria, traçados, febres. Pulso, contagem e traçados. Queimaduras. Golpes. Hemorragias. Contusões. Feridas. Fracturas, entorses, luxações. Asphyxia. Envenenamentos em geral. Envenenamentos alimentares. Verminose. Cataplasmas. Compressas. Fricções. Picadas e mordeduras de insectos e outros animaes. Syncopes, ictus cerebral, ataques nervosos. Nevralgias, cólicas. Primeiros cuidados medicos com o recém-nascido.

CADEIRA DE PSYCHOLOGIA

— 5.ª Série —

1 -- Da Psychologia, seu objecto e seus methodos. A Psychologia classica e as ideas actuaes. Necessidade do estudo da Physiologia. Critica do parallelismo physiopsychologico. Limites da Psychologia physiologica e da Psycho-physicsa.

2 -- O instincto. Noções geraes de psychologia animal. O instincto no homem.

3 -- Os estados affectivos. A dor e o prazer. As tendencias e as necessidades. A formação do character.

4 -- As emoções e as paixões. Considerações physio-pathologicas.

5 -- Os sentimentos e a Arte. Noções de Esthetica.

6 -- O problema da consciencia. A synthese pessoal.

7 -- O inconsciente. A imaginação creadora na sciencia e na arte.

8 -- Psychologia dynamica. Freud e sua doutrina.

9 -- Noções sobre o systema nervoso.

10 -- Reflexos. Reflexos psychicos. Reflexos condicionados.

11 -- Idéas modernas sobre localizações cerebraes.

12 -- Cenesthesia; idéas geraes sobre o aparelho endocrinopsymphathico. Considerações physio-pathologicas indispensaveis.

13 -- Orgãos dos sentidos; noções anatomo-physiologicas.

14 -- Da "sensibilidade", da "intelligencia", e da "vontade", consideradas como modalidades, eschematicamente dissociadas, da mesma série de phenomenos.

15 -- A sensação e a percepção, como elementos primordiaes da vida mental. Illusões e allucinações. A experiencia da especie e do individuo.

16 — A memoria e o habito. O automatismo. O phenomeno do esquecimento. Considerações physio-pathologicas e pedagogicas.

17 — A attenção; sua physiologia, sua pathologia, sua psychologia. Considerações pedagogicas.

18 — Da função de pensar. As idéas e sua associação. Tensão psychologica. A crença e a certeza logica. A função do real.

19 — As volições. A actividade voluntaria. O automatismo psychologico. Considerações physio-pathologicas e pedagogicas.

20 — Psychologia e Sociologia. Os sentimentos sociaes e anti-sociaes. As bases biologicas da Moral.

21 — A psychologia infantil.

22 — A Psychologia e a Pedagogia. A interpsychologia.

Sabbas Telles da Rocha

Professor cathedratíco

CADEIRA DE PEDAGOGIA

(Quarta série)

1º Ponto — Pedagogia como arte e como sciencia. Divisão da Pedagogia. Sciencias fundamentaes e auxiliares da Pedagogia. O fim utilitario da educação.

2º Ponto — Estudo scientifico da creança. Base organica da vida psychica. Influencia do lar na educação. Cooperação medico-pedagogica.

3º Ponto — Formação da personalidade psychica. Hereditariedade. Evolução e involução. Theoria de Sergi.

4º Ponto — Papel da familia na educação. Escolas maternas. Imitação e invenção. Jogos infantis.

5º Ponto — Phases alternativas de crescimento physico e mental. Cuidados necessarios nas phases de crescimento physico. Adolescencia e puberdade.

6º Ponto — Noções geraes sobre physiologia dos nervos e dos órgãos dos sentidos. Nervos sensitivos. Excitação, sensação e persepção.

7º Ponto — Memoria. Mechanismo e sede da memoria. Qualidades de uma boa memoria. Memoria organica e psychica. Doenças da memoria.

8º Ponto — Mensuração periodica da robustez. Testes physiologicos. Concomitancia physiologica do esforço intellectual.

9º Ponto — Fadiga. Signaes que caracterizam as diferentes phases da fadiga. Theoria da intoxicção.

10º Ponto — **Atenção.** Importancia, variedade e gráo da **atenção.** Natureza da **atenção** (exponctanea, immediata, derivada e mediata). **Intervenção da vontade na atenção.** A **atenção na creança.**

11º Ponto — A **atenção e a memoria nas associações das ideas.** A **atenção e a fadiga.**

12º Ponto — **Testes intellectuaes, individuaes e collectivos.**
Percentagens mensaes dos quocientes intellectuaes.

Educação moral e civica

13º Ponto — **Educação e instrucção.** Definição e divisão da **instrucção.** **Vantagens da instrucção.** **Analphabetismo.**

14º Ponto — **Instrucção publica.** O **ensino gratuito e obrigatorlo.**

15º Ponto — O **ensino particular** **Necessidade da fiscalização pelo Estado.**

16º Ponto — **Instrucção primaria.** O **ensino leigo.**

17º Ponto — A **educação estetica e a moral.** **Divisão e subdivisão da moral.** **Paixão, colera, clume, odio, egoismo, orgulho, inveja.** **Psychologia dos invejosos.**

18º Ponto — **Vicios.** A **embriaguez e o alcoolismo.** O **jogo e suas consequencias.**

19º Ponto — **Sociedade.** **Povo.** **Nação.** **Estado.** **Formas do Estado** (Unitario — **Federação** — **Confederação**). **Soberania e órgãos da soberania.** **Presidencialismo.** **Parlamentarisme.**

20º Ponto — **Constituição brasileira.** **Nação brasileira.** **Poderes publicos brasileiros e suas attribuições.** **Immuniçades parlamentares.**

CADEIRA DE PEDAGOGIA

(Quinta série)

Methodologia

1º Ponto — **Definição, importancia e divisão da methodologia.** **Methodos pedagogicos.**

2º Ponto — **Classificação e divisão dos methodos pedagogicos.**

3º Ponto — **Analyses e syntheses.** **Imitação.**

4º Ponto — **Processos, formas e modos de ensino.**

5º Ponto — **Processo activo do Dr. Decholy** — **syntheso historica.**

6º Ponto — Programma e preparação nas escolas do Dr. Decroly. Observação ideo-visual.

7º Ponto — Plano de trabalho de accôrdo com as necessidades da creança.

8º Ponto — O ensino da escripta pela copia das imagens visuaes e graphicas.

9º Ponto — Applicaçào pratica do processo Decroly. (Exposiçào pelo alumno-mestre do ensino desenvolvido nas escolas).

10º Ponto — Aulas praticas sobre todas as materias do curso primario. Exercicio de redacçào (monographias, correspondencias officiaes, etc.).

Educaçào moral e civica

11º Ponto — Recapitulaçào do programma da 4ª série.

12º Ponto — Forças de terra e mar. O sorteio militar como factor democratico.

13º Ponto — Cidadão brasileiro. A naturalizaçào. Naturalizaçào expressa e naturalizaçào tacita. Suspensào e perda de nacionalidade. Direitos e deveres do cidadão. O direitos do voto. Voto secreto.

14º Ponto — Prisào e suas especies. **Habeas corpus.** Estado de sitio.

15º Ponto — Governos estaduaes. Poderes publicos estaduaes. Autonomia dos Estados. Limites das constituções estaduaes.

João Netto Carneiro Leão
Cathedratico.