

M-82  
P-3



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Y.O.C.G.

L.B.S. E.

DISTRIBUIÇÃO

D. A. M.

Relatório - 1960

1º trimestre



20/4/60

Senhor Diretor:

Foram os seguintes os trabalhos realizados pela Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, no 1º trimestre do ano letivo:

1) Organização do programa de trabalho para o ano corrente e dos orçamentos referentes aos planos de aperfeiçoamento do magistério para 1960.

2) Contactos e medidas gerais destinadas a dar início ao plano de aperfeiçoamento do magistério desta Divisão.

3) Supervisão do trabalho de organização do Guia de Ensino da Matemática para o 1º ano.

4) Idem, do Guia de Estudos Sociais na Escola Primária.

5) Revisão dos relatos de atividades intencionais desenvolvidas no Centro Experimental de Educação Primária que parece interessante divulgar.

6) Reuniões com a direção do Centro Experimental desse Instituto no Rio sobre organização geral do trabalho da Escola Guatemala para o ano de 1960.

7) Reuniões de orientação do professorado do 1º Centro Experimental da Educação Primária da Prefeitura do Distrito Federal em colaboração com o INEP.

8) Pareceres e apreciações sobre trabalhos que lhes foram enviados para estudo.

I) O plano do trabalho para 1960 envolve os seguintes projetos:

1) Término do Guia de Ensino da Matemática no 1º ano.

2) Idem, do Guia de Estudos Sociais na Escola Primária.

3) Constituição de uma Comissão para iniciar o trabalho de organização do Guia de Ciências para a Escola Primária.

4) Estudo das provas de escolaridade e dos critérios de pronosticação utilizados nas várias unidades federadas.

5) Relato de atividades intencionais realizadas no Centro Experimental de Educação Primária.

6) Organização de Cadernos de orientação sobre o estudo do escolar.

7) Escolha e tradução ou organização de um Manual sobre Artes Industriais na Escola Primária.

8) Publicação de "A leitura na Escola Elementar" de Juaci Silveira, já em 2<sup>a</sup> prova, e preparação, pela mesma autora, de um volume sobre Linguagem na Escola Primária, na mesma série.

### II) Andamento desses projetos:

O Guia do Ensino da Matemática no 1º. ano ainda não foi encaminhado à editora por estar sendo revisto pelo professor Haroldo Lisboa da Cunha e estarem sendo preparadas as ilustrações finais.

A Comissão encarregada está realizando uma leitura crítica do mesmo, já considerando algumas sugestões apresentadas pelo referido professor.

Além disso, o volume foi aumentado de um novo capítulo, a respeito de trabalho individualizado, com ampla exemplificação.

O Guia de Estudos Sociais prossegue normalmente, estando a chefe da Comissão realizando o trabalho de redação e suas auxiliares estudando a bibliografia para o aluno e o professor.

Ainda não nos foi possível constituir a comissão para a organização do Guia de Ciências Naturais. Depois de obtermos quem se encarregasse de dirigir os trabalhos, um imprevisto privou-nos de sua colaboração.

O estudo sobre provas de escolaridade e critérios de promoção ao Curso Primário, de que estava encarregada a professora Celia Lucia Monteiro de Castro, foi interrompido, por haver a mesma sido contemplada com uma bolsa de estudos para realizar, no Chile, o Curso de Especialistas de Educação, por indicação do INEP.

O volume "Linguagem na Escola Elementar" deverá ser agora iniciado. A "Leitura na Escola Primária" está em revisão da 2<sup>a</sup> prova.

Os "Cadernos de Psicologia" estão sendo preparados pela professora Nícia Maria Bessa.

Foram revistos os relatos sobre as seguintes atividades intencionais realizadas na Escola Guatemala: Teatro de Fantoches; O Circo; Organização de uma biblioteca de classe; Museu de insetos; Reorganização do Correio Escolar; Loja de Doces; Estudo sobre a vida das abelhas; Cantinho de Ciências; Banco do Estudante; Estudo sobre a vida dos índios do Brasil.

Está sendo preparado um relato sobre o desenvolvimento do ensino de leitura por sentençação livre e estão programados outros relatos de atividades de interesse realizadas na Escola.

Além dos projetos citados, esta Divisão está planejando, com auxílio da Técnica de Educação Diná Campos de Holanda, um estudo sobre o professorado primário do Distrito Federal, suas condições de vida e trabalho e suas necessidades de aperfeiçoamento.

### III) - Plano de Aperfeiçoamento do Magistério

Preparado o programa de aperfeiçoamento do magistério desta Divisão, através de cursos, estágios e publicações, foram estabelecidos contactos com os encarregados dessas várias tarefas e tomadas as medidas administrativas necessárias para sua execução dentro do prazo previsto.

Alguns estagiários já iniciaram suas observações no 1º Centro Experimental de Educação Primária - assim as professôras Lia Cesar Rodrigues Lopes, da Prefeitura do Distrito Federal, e a professora Edménia Evangelho Lopes, do SENAC, a primeira das quais está observando o trabalho de assistência psicológica à criança e a segunda problemas de administração escolar.

### IV) - Organização do trabalho e atividades do 1º Centro Experimental de Educação Primária da Prefeitura do Distrito Federal em colaboração com o INEP.

Em reunião com a diretora do referido Centro, foram esclarecidas, durante o período de férias, problemas de organização da escola relativos a: 1) Horário, 2) Maior independência da criança na realização dos trabalhos, atenção individual e a grupos as crianças da escola, 3) Desenvolvimento do estudo dirigido, 4) Distribuição das atividades da escola.

1) Horário - Até 1959, tinham as professôras da Escola diariamente de 1 a 2 horas de orientação e a obrigação de preparar relatos e planos de aula, razão pela qual permanecendo elas na escola 7h 30 e as crianças o mesmo tempo, de cada turma eram encar-

regadas duas professoras.

No ano corrente, decidimos reduzir o tempo reservado à orientação a 2 horas semanais e encarregar de cada turma apenas uma professora, com o auxílio das professoras especializadas.

Assim, o horário para as professoras é de 7h 30 às 15 horas, ficando a seu cargo a turma na parte da manhã e à tarde de 1 às 2 ou de 2 às 3. As crianças permanecem na escola de 7 h 30 às 11h 30 e de 2h 30 às 4 h 30, com intervalo para almoço.

O currículo comprehende ainda atividades de Recreação, Música, Auditório, Arte Infantil, Biblioteca, Artes Industriais e Estudo dirigido (este último a cargo da professora da turma). As crianças recebem, ainda, ensino individualizado, quando deles carentes e, algumas, aulas de correção de defeitos de fala. O Gabinete de Psicologia atende às professoras em suas dificuldades e os Gabinetes Médico e Dentário às crianças a elas encaminhadas.

Prosseguem, ou se estão preparando para serem retomadas no ano corrente, várias atividades iniciadas em anos anteriores: Jornais murais, Lojas, a Oficina de encadernação e reparo de livros, o Banco do Estudante, etc.

Está sendo organizado, com grande interesse, por um grupo de crianças, um Cantinho para o material de Ciências.

As crianças trazem material, organizam-no, estudam a maneira de realizar experiências, preparam o material necessário, relatam essas experiências, procuram bibliografia etc.

## 2) Distribuição das atividades e orientação dos professores.

Como em anos anteriores, os professores foram ouvidos, no final de 1959, sobre suas preferências de trabalho. Levando em conta esse interesse e as aptidões e necessidades de cada uma, a que se sobreponha, naturalmente, o interesse da escola, foram distribuídas as atividades para 1960, ainda em 1959.

Assim, iniciou-se o ano com todos os professores integrados em suas funções, faltando-nos apenas os encarregados de Artes Industriais, cuja vinda está sendo providenciada, por haver sido o professor da Escola requisitado para a Escola Normal Carmela Dutra.

Nas reuniões realizadas com professores, estivemos procurando animá-los a um trabalho do tipo do realizado na Escola de Aplicação do Centro Regional da Bahia, de maior independência da criança e atenção mais individualizada ou a pequenos grupos. Igualmente vem sendo objeto de nossa preocupação a fixação de um programa, preparado em colaboração com as professoras, para as atividades de Estudo dirigido, no sentido de dar à criança os instrumentos necessários para que prossiga seus estudos com independência e de maneira eficiente.

V) - Esta Divisão opinou ainda sobre os trabalhos que lhe foram enviados para esse fim e se encarregou de algumas traduções que estão sendo preparadas para a Revista deste Instituto, como as dos relatos do professor Kimball e de M.<sup>me</sup> Brulé.

Essas, Sr. Diretor, as principais atividades desta Divisão no período janeiro-março de 1960.

Cordialmente,

Lucia Marques Pinheiro  
(Coordenadora dos Cursos)

Ilm<sup>o</sup>. Sr.  
Dr. Pericles Madureira de Pinho  
Diretor do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais  
Nesta