

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

Projeto: 13 /62 Responsável: Prof. Celso de Rui Beisiegel.

TÍTULO: POLITICA E EXPANSÃO DA REDE ESCOLAR

HISTÓRICO: São bastante conhecidas as críticas contra as formas pelas quais o poder público interfere em certos aspectos fundamentais da sociedade brasileira. Em tais comentários caracteriza-se esta ação como "improvisada", "não planejada", "patrimonialista", "particularista", etc.. Numa palavra, o traço característico essencial desta ação seria a sua irracionalidade. Este tipo de ação que está presente em todas as esferas da vida nacional, com as naturais diferenças de grau, tem sido notado especialmente no tocante às questões educacionais. Atentas à dinâmica do processo de industrialização presente em nossa sociedade, tais críticas insistem na necessidade de uma racionalização dos procedimentos públicos (processo este já em curso, em todas as esferas sociais, implícito no de industrialização) como elemento de estímulo à modernização da sociedade brasileira. Em outros termos: associa-se à racionalidade do comportamento uma valorização positiva, em contraposição ao caráter negativo do seu contrário.

Nesta linha, diversos trabalhos têm abordado os processos em emergência em nossa sociedade, concentrando sua atenção na polaridade racional-irracional, o que permite evidenciar o caráter revolucionário do primeiro e o conservantismo do segundo. Este trabalho pretende contribuir para a discussão da seguinte "hipótese": - em certas condições (pelo menos) não seria correto pensar o problema apenas como polaridade, isto é, não haveria sempre um dualismo. Esta polaridade seria apenas o primeiro momento da observação do conflito que não se resolveria pela supressão simples de um dos elementos, mas pela negação dos dois, enquanto individualizados, numa totalidade que os conteria como partes. Esta situação implica em uma ambivalência dos elementos considerados isoladamente - com referência à sua contribuição para o desenvolvimento do processo de racionalização.

Handwritten signature
Ed. Teleg. CENTRO PESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

F1.2

OBJETIVO: Este estudo pretende abordar a significação da influência dos grupos de pressão manifestou na atividade política, sobre os problemas educacionais.

Como se pode perceber por esta colocação inicial do problema, o âmbito do trabalho é bastante amplo. Em face das dificuldades práticas de realização de um estudo deste gênero, resolvemos limitá-lo em dois sentidos diferentes: a - restringir a observação aos fenômenos emergentes no processo de expansão da rede escolar; b - realizar o trabalho em caráter preliminar, isto é, utilizar os resultados da análise da expansão da rede escolar como elementos para sugerir uma definição mais clara do problema geral.

DESENVOLVIMENTO: Os dados já reunidos pelo Sr. Francisco Corrêa Weffort, em 1960, desde que complementados relativamente a certos aspectos do fenômeno, são suficientes para uma análise científica de interesse prático e teórico. Atividades programadas para o ano de 1962:

- a) completar a coleta dos dados imprescindíveis ao exame das hipóteses propostas;
- b) análise do material e redação de uma monografia em condições de ser publicada.

ORÇAMENTO: 1 Assistente de Pesquisa I, durante 10 meses.

CIDADE UNIVERSITÁRIA
SÃO PAULO - BRASIL

End. Telég. CENTRO PESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

Fl. 3

ORÇAMENTO

TÍTULO: POLÍTICA E EXPANSÃO DA REDE ESCOLAR

RESPONSÁVEL: Prof. Celso de Rui Beisiegel

DURAÇÃO: 10 meses

PESSOAL

1 - I Assistente de Pesquisa	10 meses	<u>340.944,00</u>	340.944,00
------------------------------	----------	-------------------	------------

MATERIAL DE CONSUMO

9.056,00

DESPESAS DIVERSAS

-

TOTAL

350.000,00