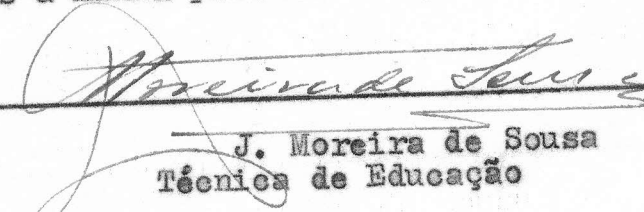


Fortaleza, 8 de agosto de 1958.

Snr. Agente da Editora Nacional em Fortaleza:

Havendo recebido da Editora que representais, neste Estado, os livros didáticos, cuja relação anexo em fôlha à parte, para estudo referente ao/ Levantamento do Sistema Educacional Cearense, apraz-me, agradecer-vos a gentileza da oferta, significando, desde já, quanto me será útil, na investigação que estou realizando, a vossa contribuição.

De par com êsses agradecimentos, cumpre-me, outrossim, hipotecar-vos a minha profunda simpatia e apreço.


J. Moreira de Sousa
Técnica de Educação

Fortaleza, 8 de agosto de 1958.

Relação dos livros enviados ao Serviço de Levantamento do Sistema Educacional Cearense pela Editora Nacional:

Coleções:	Nº de volumes:	Autor:
1- Nosso Brasil	4	Hildebrando de Lima
2- Terra Querida	4	Lúcia Alvarenga
3- Tesouro da Criança	4	Antonio D'Avila
4- Infância Brasileira	4	Ariosto Espinheira
5- Meu Grande Amigo	4	Diva Vilaça Carretero e Maria Helena Pereira
6- Coleção Sedré	4	Benedita Stahl Sedré
Obs. Esta coleção veio incompleta- falta o 4º ano)		
7- Linguagem	5	Teobaldo Miranda Santos

CARTILHAS:

1- Cartilha Fácil	1	C Laudina de Barros
2- Viva o Brasil- Cartilha Popular	1	Julio de Faria e Sousa
3- Cartilha do Bitu	1	Aracy Hildebrand

4

Curso de Admissão

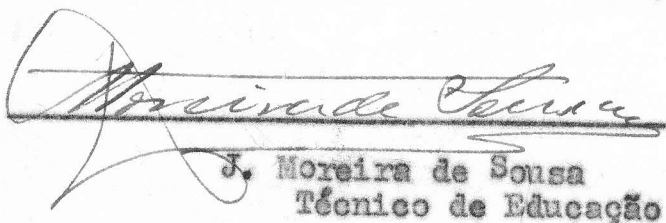
1- Seleta	1	Lúcia Alvarenga
2- Admissão ao Ginásio	1	João Barbosa de Moraes
3- Programa de Admissão	1	Arolde Azevedo, Joaquim Silva e outros

Fortaleza, 14 de agosto de 1958.

Snr. Agente da Editora Brasil, em Fortaleza:

Havendo recebido da Editora que representais, neste Estado, os livros didáticos, cuja relação anexa em fôlha à parte, para estudo referente ao Levantamento do Sistema Educacional Cearense, apraz-me, agradecer-vos a gentileza da oferta, significando, desde já, quanto me será útil, na investigação que estou realizando, a vossa contribuição.

De par com êsses agradecimentos, cumpre-me, outrossim, hipotecar-vos a minha profunda simpatia e aprêço.


J. Moreira de Sousa
Técnico de Educação

Fortaleza, 13 de agosto de 1958.

Relação dos livros enviados ao Serviço de Levantamento do Sistema Educacional

Cearense pela Editora Brasil:

Coleções:	Nº de volumes:	Autor:
1- Nossa Terra	6	Marta Brasil M. Teles e Raimundo L. Teles
2- Brasil Unido	5	Maria Luiza Brito de Car- valho.
3- Ler e Aprender	5	Ciro Alves
4- Nesse Tesouro	3	João Barbosa de Morais
(Obs. Esta coleção veio incompleta, faltou o 2º ano)		
5- Minha Aritmética	4	Olga Pereira Mettig e Maria L. de Magalhães
6- Meus Deveres	4	Filgueira Sampaio

Cartilhas:

1- O Livro de Lili	1	Anita Fonseca
2- Sarita	1	Ceci Cordeiro Thofehr e Jandira Cardias Szechir
3- A Criança do Brasil	1	Domingos Barrose

Curso de Admissão:

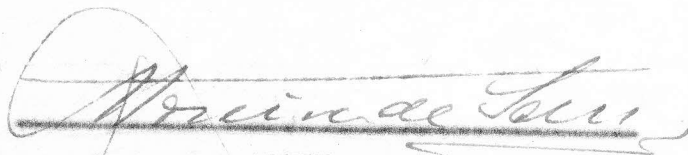
1- Nova Seleta	1	Filgueira Sampaio
2- Geografia e Historia do Brasil	1	" "
3- Lições de Português	1	" "
4- Admissão ao Ginásio	1	Aida Costa e outros

Fortaleza, 25 de agosto de 1958.

Snr. Agente da Editora Melhoramentos, em
Fortaleza:

Havendo recebido da Editora que representais, neste Estado, os livros didáticos, cuja relação anexa em fôlha à parte, para estudo referente ao Levantamento do Sistema Educacional Cearense, apraz-me agradecer-vos a gentileza da oferta, significando, desde já, quanto me será útil, na investigação que estou realizando, a vossa contribuição.

De par com êsses agradecimentos, cumpre-me, outrossim, hipotecar-vos a minha profunda simpatia e apreço.


J. Moreira de Sousa
Técnico de Educação.

Ilmo. Sr.

Clóvis Molina

D.D. Agente da Editora Melhoramentos, em
Fortaleza- Ceará.

Fortaleza, 25 de agosto de 1958.

Relação dos livros enviados ao Serviço de Levantamento do Sistema Educacional Cearense pela Editora Melhoramentos:

Coleções:	Nº de volumes:	Autor:
1- Pedrinho	4	M. B. Lourenço Filho
2- Série Pátria Brasileira	4	Renato S. Fleury
Cartilhas:		
1- Brincar de Ler	1	Renato S. Fleury
2- Cartilhas das Crianças	1	Clari Galvão Novais Rocha
3- Cartilha Meu Livrinho	1	Helena Mondroni
4- Onde está o patinho ?	1	Cecilia Bueno dos Reis Amoroso

CURTECIMÉNTO PARA A

RESCUIZA DAS CONDIÇÕES MATERIAIS DOS GRUPOS ESCOLARES

ORGANIZADO PELO

PROF. DR. LAURO OLIVEIRA LIMA

E REALIZADO POR SUAS ALUNAS DO

CURSO NORMAL DO INSTITUTO DE EDUCAÇÃO

E CONFIRMADA PELO

Prof. Dr. JOAQUIM MOREIRA DE SOUZA - responsável pelo

execução do Projeto ORB-7-DEB-5/58-INTER- do

Departamento Sistema Educacional Caxambu

1958.

PESQUISA DAS CONDIÇÕES MATERIAIS DOS GRUPOS ESCOLARES

(O prédio deve ser feito para servir aos alunos)

Nome do grupo

Local

1. Localização:

- a) Bairro
- b) Proximidades
- c) Ambiente social
- d) Com relação ao arejamento
- e) Com relação à insolação
- f) Ausência de ruídos
- g) Ausência de perigo para os alunos
- h) Acesso e transporte
- i) Condições dos alunos em relação aos vários itens

2. O prédio

- a) Área construída (com relação à matrícula)
- b) Área coberta para recreio e abrigo (com relação à matrícula).
- c) Área livre (com relação à matrícula)
- d) Material de construção
- e) Aspecto arquitetônico
- f) Ajardinamento
- g) Nº de dependências internas (utilidade de cada)
- h) Pavimentos (utilização com relação às crianças)
- i) Circulação interna
- j) Condição dos alunos com relação aos vários itens.

3. Instalações (quantidade e condições higiênicas e localização funcional.

- a) Bebedouros
- b) WC
- c) Mictórios
- d) Bidet
- e) Lavatórios
- f) Banheiros
- g) Vestiário
- h) Cozinha (caso de merenda escolar)
- i) Condição dos alunos com relação às condições das instalações.

4. Salas de aula: (descrever separadamente cada sala de aula)

1. Tamanho, largura e comprimento (nº de alunos, metros quadrados para cada aluno)
2. Forma da classe, posição das carteiras.

3. Quadro negro, flanelógrafo, quadros murais.
 4. Pintura e limpeza da classe.
 5. Tipos de carteiras e móveis existentes (como são utilizados)
 6. Iluminação e posição das janelas e portas.
 7. Sinais de atividade da classe (cartazes, projetos, centros de interesse)
 8. Biblioteca da classe. Como é usada. Livros que possui.
 9. Teatrinho de fantoche ou outros tipos de aparelhagem.
 10. Ornamentação da classe: própria, feita pelos alunos.
 11. Piso, tecto, paredes, asseio.
5. Instalações especiais (como e quando são usados)
1. Auditório
 2. Biblioteca geral
 3. Sala de trabalhos, música.
 4. Área coberta.
 5. Área livre (arborização, grama, poeira, utilização)
 6. Sala de professores e da diretoria.
 7. Outras salas especiais (qualquer outra dependência que não seja de aula)
6. Material pedagógico:
1. Cinema. Mimiógrafo. Projetor. Mapas. Discos. Globo. Ferramenta. Sólidos geométricos. Aparelhos de ciências.
 2. Relacionar todo material encontrado.
 3. Pesquisar o uso que se faz.
7. Instituições escolares
Funcionamento

PESQUISA DAS CONDIÇÕES MATERIAIS DOS GRUPOS ESCOLARES

(O prédio deve ser feito para servir aos alunos)

Nome do grupo PAULO SARASATE
Local

1. Localização:

- a) Bairro 13 de Maio
- b) Proximidades 23 B.C. e residências familiares
- c) Ambiente social regular
- d) Com relação ao arrejamento bom
- e) Com relação à insolação boa
- f) Ausência de ruídos há
- g) Ausência de perigo para os alunos há
- h) Acesso e transporte regular
- i) Condições dos alunos em relação aos vários itens regular

2. O prédio

- a) Área construída (com relação à matrícula) boa
- b) Área coberta para recreio e abrigo (com relação à matrícula). não
- c) Área livre (com relação à matrícula) há
- d) Material de construção bom
- e) Aspecto arquitetônico bom
- f) Ajardinamento não
- g) Nº de dependências internas (utilidade de cada) 7
- h) Pavimentos (utilização com relação às crianças) 1
- i) Circulação interna boa
- j) Condição dos alunos com relação aos vários itens. regular

3. Instalações (quantidade e condições higiênicas e localização funcional.

- a) Bebedouros 2
- b) WC 5
- c) Mictórios não
- d) Bidet não
- e) Lavatórios 4
- f) Banheiros não
- g) Vestiário não
- h) Cozinha (caso de merenda escolar) não

i) Condição dos alunos com relação às condições das instalações.

4. Salas de aula: (descrever separadamente cada sala de aula)

- 1. Tamanho, largura e comprimento (nº de alunos, metros quadrados para cada aluno)
- 2. Forma da classe, posição das carteiras. retangular correta

3. Quadro negro, flanelografo, quadros murais. **hã- não - não**
4. Pintura e limpeza da classe. **em bom estado**
5. Tipos de carteiras e móveis existentes (como são utilizados)
6. Iluminação e posiç~o das janelas e portas. **correta**
7. Sinais de atividade da classe (cartazes, projetos, centros de interesse) **nenhum**
8. Biblioteca da classe. Como é usada. Livros que possui. **não**
9. Teatrinho de fantoche ou outros tipos de aparelhagem. **há não**
10. Ornamentação da classe: própria, feita pelos alunos. **não**
11. Piso, tecto, paredes, assoio. **mosaico, não forrado**
5. Instalações especiais (como e quando são usados)
 1. Auditório **não**
 2. Biblioteca geral **sim**
 3. Sala de trabalhos, música. **não**
 4. Área coberta. **não**
 5. Área livre (arborizaç~o, grama, poeira, utilização) **há, arborizaçã**
 6. Sala de professores e da diretoria. **Diretoria**
 7. Outras salas especiais (qualquer outra dependência que n~o seja de aula) **não**
6. Material pedagógico:
 1. Cinema. Miniografo. Projetor. Mapas. Discos. Globo. Ferramenta. Sólidos geométricos. Aparelhos de ciências.
 2. Relacionar todo material encontrado.
 3. Pesquisar o uso que se faz.
7. Instituições escolares **nenhuma**
Funcionamento

PESQUISA DAS CONDIÇÕES MATERIAIS DOS GRUPOS ESCOLARES

(O prédio deve ser feito para servir aos alunos)

Nome do grupo Prof. Joaquim Nogueira

Local Antonio Bezerra

1. Localização:

- a) Bairro Suburbidô
- b) Proximidades
- c) Ambiente social bom
- d) Com relação ao arejamento boa
- e) Com relação à insolação boa
- f) Ausência de ruídos sim
- g) Ausência de perigo para os alunos sim
- h) Acesso e transporte regular
- i) Condições dos alunos em relação aos vários itens

2. O prédio

- a) Área construída (com relação à matrícula) 100m²
- b) Área coberta para recreio e abrigo (com relação à matrícula) .6,50x7
- c) Área livre (com relação à matrícula) boa
- d) Material de construção bom
- e) Aspecto arquitetônico bom
- f) Ajardinamento não
- g) Nº de dependências internas (utilidade de cada) 8
- h) Pavimentos (utilização com relação às crianças) I terreo
- i) Circulação interna boa
- j) Condição dos alunos com relação aos vários itens.

3. Instalações (quantidade e condições higiênicas e localização funcional.

- a) Bebedouros não
- b) WC 3-I funcionando
- c) Mictórios não
- d) Bidet não
- e) Lavatórios não
- f) Banheiros não
- g) Vestiário não
- h) Cozinha (caso de merenda escolar) não
- i) Condição dos alunos com relação às condições das instalações.

4. Salas de aula: (descrever separadamente cada sala de aula)

1. Tamanho, largura e comprimento (nº de alunos, metros quadrados para cada aluno)
2. Forma da classe, posição das carteiras.

3. Quadro negro, flanelógrafo, quadros murais.
 4. Pintura e limpeza da classe.
 5. Tipos de carteiras e móveis existentes (como são utilizados)
 6. Iluminação e posição das janelas e portas.
 7. Sinais de atividade da classe (cartazes, projetos, centros de interesse)
 8. Biblioteca da classe. Como é usada. Livros que possui.
 9. Teatrinho de fantoche ou outros tipos de aparelhagem.
 10. Ornamentação da classe: própria, feita pelos alunos.
 11. Piso, tecto, paredes, asseio.
5. Instalações especiais (como e quando são usados)
1. Auditório não
 2. Biblioteca geral sim (40 volumes)
 3. Sala de trabalhos, música. não
 4. Área coberta.
 5. Área livre (arborização, grama, poeira, utilização) poeira
 6. Sala de professores e da diretoria. boa e bem arejada
 7. Outras salas especiais (qualquer outra dependência que não seja de aula) capela
6. Material pedagógico:
1. Cinema. Mimiógrafo. Projetor. Mapas. Discos. Globo. Ferramenta. Sólidos geométricos. Aparelhos de ciências. não
 2. Relacionar todo material encontrado. maquina de costura
 3. Pesquisar o uso que se faz. fechado
7. Instituições escolares
Funcionamento

QUESTIONÁRIO PARA A

REQUISA DO CURSO PRIMÁRIO (Exceção Ficha B)

ORGANIZADO E EXEMIDO

PELO

DR. NOACIR TEIXEIRA DE AMILAR encarregado deste Sector

na Execução do Projeto CNA-7-188-5/58 - Sistema, digo, Levantamento

do Ensino Básico em Coimbra que teve como supervisor o Dr.

Joaquim Moreira de Sousa -

1958

Ficha "a"

ESTADO DO CEARÁ
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E SAÚDE
DIRETORIA DE FISCALIZAÇÃO E ORIENTAÇÃO DO ENSINO

Estabelecimento Escolar _____

Município _____

Região _____

Dados Históricos— Construído ou inaugurado no governo _____

Data da inauguração _____ Verba federal ou estadual? _____

Dados biográficos sobre o patrono do Estabelecimento _____

Se o prédio é próprio _____	construído para grupo _____
alugado _____	adaptado _____
cedido _____	

Localização

Se o grupo está em	
zona urbana _____	isolado _____
suburbana _____	livre _____
distrital _____	
rural _____	

Êstá o prédio localizado vizinho : a :

Hospital _____ Cemitério _____ Fábrica _____ Cortume _____

Deposito insalubre _____ Irradiadoras _____ Entulhos _____

Pântanos _____ via de trânsito intenso _____ Casa de jôgo ou bebida _____

Área total do Estabelecimento _____

Número total de salas _____ Número total de salas de aula _____

Se o Grupo possui sala para :

Diretoria _____ Biblioteca _____

Trabalhos manuais _____ Serviço dentário _____

Pátio para recreio _____ coberto _____ descoberto _____

Condições Higiênicas

Água encanada _____ Aparelhos sanitários _____

Número _____ Condições _____

Observações sôbre a situação sanitária:

Outras observações :

PRÉDIO ESCOLAR

Pertence ao Estado?..... Pertence a particular?..... É alugado?..... Quanto paga de aluguel?

..... Se pertence a particular escrever o nome do proprietário

NOTA — Queira devolver esta devidamente preenchida ao Almojarifado da Secretaria de Educação e Saúde.

Estabelecimento

Município

Região

I - Se o currículo primário do estabelecimento é constituído das seguintes séries:
ou sub-séries (graduadas):

Alfabetização

1ª A 1ª B 1º ano C.....

D.....ou

2º ano

3º ano

4º ano

5º ano

Esclareça se a classe de alfabetização e o 1º ano A são diferentes

II - Qual a sua opinião sobre a divisão do 1º ano em várias sub-séries?

III - Quais as causas que a determinaram?

IV - Que sugestões apresenta:.....

V - Se o Estado possui Jardim da Infância?

Inicia a criança no Jardim da Infância sua aprendizagem de leitura e da escrita?

VI - Se o currículo primário do Estabelecimento é constituído das seguintes disciplinas ou atividades:

LinguagemIniciação matemática

Ciências naturais (Geografia,História do Brasil,etc)

Ciências naturaisCanto orfeônico

Desenhoe.Trabalhos Manuais.....

Recreação e jogos Rudimentos e puericultura e Educação Sanitária (4º ano)

Noções gerais de Agricultura (Fruticultura, horticultura,jardinagem,etc) adaptáveis ao meio nordestino

Conhecimentos relativos ao problema da seca e meios de fixação do homem à terra.....

I - Especifique se os critérios admitidos para a organização das classes de ini
ciação atendem:

- a) à idade cronológica
- b) à idade mental
- c) ao nível de maturação
- d) ao nível de conhecimento
- e) ou se não obedece a critérios definidos.

II - Costuma-se aplicar nas classes de alfabetização (aprendizagem inicial da lei
tura e escrito):

- Teste A B C de Lourenço Filho
- ou

III - Especifique os métodos utilizados pelos professores na direção da aprendiza-
gem oficial da leitura e da escrita :

- contos sentençaçãopalavração
- soletração fônico alfabético (BáA-Ba)....

IV - Indique se a escola realiza (ou realizou) experiências pedagógicas baseadas
na globalização do ensino, tais como:

- Centro de interesse de Decroly
- Método de projetos de Dewey
- ou

V - Informe se a sua escola já aplicou :

- Teste ABC de Lourenço Filho
- Teste tipo Terman-Binet
- Teste tipo Goodenough
- Teste referentes à personalidade do educado
- ou outros métodos de investigação cientí-
fica

Acha possível a aplicação dos métodos da escola nova no seu município?.....
.....

VII - As atividades de desenho e trabalho manual, canto orfeônico recreação e jogos, caso existentes, estão integrados na vida normal da escola, havendo íntima conexão com as demais disciplinas curriculares?

VIII - Qual o programa adotado pela Escola?

IX - Se não houver um programa oficialmente adotado, cada professora possui o seu próprio programa?

X - Quais os programas preferidos? o do Estado (1950)
da Prefeitura de do Distrito Federal
de outros Estados ou de

XI- A Escola possui um exemplar do programa do Estado de 1950?

XII- Já o estudou cuidadosamente?

XIII - Qual a sua opinião a respeito do mesmo?

XIV - Livros adotados:
Quais os livros adotados nas várias séries do curso primário deste Estabelecimento?

Aspecto Gerais

- I - Nº de turnos
- II - Acha possível uma aprendizagem eficiente num regime de 3 ou 4 turnos?
-
- III - Horário total de cada turno
- 1º turno 2º turno
- 3º turno 4º turno
- IV - Tempo reservado ao recreio
- V - Horário dos recreio nos vários turnos
- VI - A quanto fica reduzido o horário reservado às atividades de classe?
-
-
- VII - Total de dias letivos - 57
- VIII- Se a escola possui: boletim mensal do aluno
- guia de transferência ou
- IX - Nº de alunos por classe
- Alfabetização.
- 1º Ano: A B
- C D
- 2º ano 3º ano
- 4º ano 5º ano
- X - Idade cronológica dos alunos

	Máxima	Mínima
Alfabetização		
1º ano

2º ano
3º ano
4º ano
5º ano

INSTITUIÇÕES ESCOLARES

Biblioteca:

Grêmio Escolar:

Caixa ou cooperativa escolar:

Pelotão de saúde:

Círculo de Pais e Mestres:

Outras instituições: