

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Em junho de 1969

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS (CBPE)
DO INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS (INEP)
(MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA)

- CRIAÇÃO

O Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos foi criado em 1938, como órgão técnico do Ministério da Educação e Cultura, destinado a organizar documentação e realizar pesquisas no campo da educação, manter intercâmbio com instituições educacionais e prestar assistência técnica aos serviços estaduais.

De sua organização inicial constou uma seção de documentação pedagógica, cujo papel principal consistiu em recolher, selecionar e classificar as leis federais e estaduais sobre a educação brasileira.

Em 1953, sob o impulso de um novo Diretor, Dr. Anísio Spínola Teixeira, a seção de documentação ampliou-se, passando a denominar-se "Centro de Documentação Pedagógica". Em 28/12/1955, pelo Decreto nº 38.460, foi criado o "Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais" no INEP, ao qual ele é ligado diretamente.

Seus objetivos são :

- "I - pesquisa das condições culturais e escolares e das tendências de desenvolvimento de cada região e da sociedade brasileira como um todo, para o efeito de conseguir-se a elaboração gradual de uma política educacional para o país;
- II - elaboração de planos, recomendações e sugestões para a revisão e a reconstrução educacional do país - em cada região - nos níveis primário, médio e superior e no setor de educação de adultos;
- III - elaboração de livros-fonte e de textos, preparo de material de ensino, estudos especiais sobre administração escolar, currículos, psicologia educacional, filosofia da educação, medidas escolares, formação de mestres, e sobre quaisquer outros temas que concorram para o aperfeiçoamento do magistério nacional;
- IV - treinamento e aperfeiçoamento de administradores escolares, orientadores educacionais, especialistas de educação e professores de escolas normais e primárias."

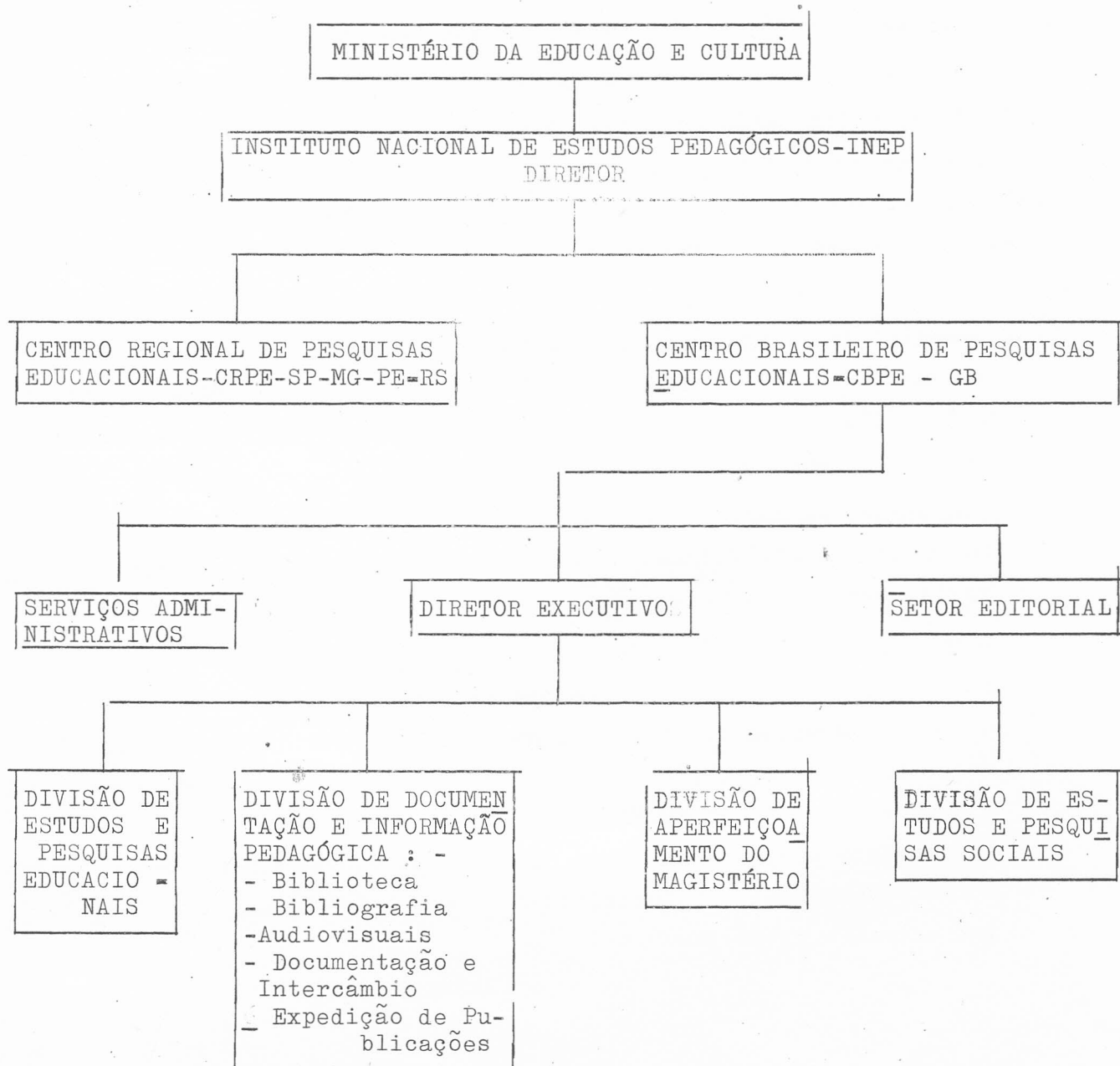
Ao mesmo tempo, criaram-se Centros Regionais de Pesquisas Educacionais com os mesmos objetivos fundamentais de estudo e aperfeiçoamento do magistério brasileiro, todos subordinados ao INEP.

Êstes centros regionais estão localizados nas cidades de São Paulo (São Paulo), Belo Horizonte (Minas Gerais), Salvador (Bahia), Pôrto Alegre (Rio Grande do Sul) e Recife (Pernambuco).

Refere-se o art. 3º do Decreto nº 38.460 que : -

" O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais e os Centros Regionais compreenderão sempre uma biblioteca de educação, um serviço de documentação e informação pedagógica, um museu pedagógico, e os serviços de pesquisa e inquérito, de cursos, estágios e a perfeição do magistério, e, quando possível, dentre outros, serviços de educação audiovisual, de distribuição de livros e material didático e outros que se fizerem necessários ao cumprimento de suas finalidades".

O CBPE e os Centros Regionais apresentam-se estruturados na forma indicada no organograma abaixo



ÁREAS BÁSICAS DE INVESTIGAÇÃO E ESTUDO DA INSTITUIÇÃO

1 - Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais (DEPS): - estudos e pesquisas que conduzam ao conhecimento da cultura e da sociedade brasileira e de seu desenvolvimento, em conjunto e em cada região do país, a fim de permitir a compreensão mais ampla e profunda que fôr possível dos fatos educacionais, em suas relações com a vida social, valendo-se para a realização de suas tarefas das contribuições especializadas da sociologia, psicologia social, antropologia, economia e demais disciplinas sociais.

2 - Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais (DEPE): - levantamento de um quadro completo satisfatório do estado atual da educação brasileira em todos os níveis e ramos, bem como em tôdas as regiões do país.

Para êsse fim a DEPE desenvolve as seguintes atividades :

- a) - estudo dos sistemas estaduais de educação, compreendendo a escola elementar, a de formação do magistério e o ensino médio e superior;
- b) - estudo das condições históricas, sociais, econômicas e culturais da elaboração dos currículos elementares e médios, tendo em vista a formulação de recomendações práticas de uma orientação técnico-científica do assunto;
- c) - estudo das matérias ou atividades que constituem os currículos escolares do ensino elementar e médio, considerando precìpuaamente os aspectos metodológicos e os meios materiais de ensino;
- d) - estudo das formas e processos de administração educacional no Brasil , com particular interêsse pelo esclarecimento do problema da responsabilidade e eficácia administrativa;
- e) - estudo de estabelecimentos de ensino e seu funcionamento;
- f) - estudo crítico dos manuais de ensino existentes no país, tendo como objetivos, entre outros, determinar quais os padrões e processos didáticos adotados;
- g) - estudo e elaboração de manuais de ensino e de material didático;
- h) - estudo interpretativo e crítico das estatísticas educacionais correntes;
- i) - descrições monográficas a serem confiadas a educadores dos diferentes Estados, sôbre situações educacionais específicas ou sôbre aspectos gerais da educação no Estado.

3 - Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério (DAM) : -

cursos destinados à formação e aperfeiçoamento de administradores escolares, orientadores e supervisores escolares, especialistas de educação, professores de escola normal e professores em geral.

Para servir de campo de estudo e observação para os diversos cursos mencionados, vêm sendo mantidas junto aos Centros Regionais escolas de demonstração da educação renovada, nas quais normalistas e professores têm oportunidade de observar a utilização de métodos e recursos do ensino verificados mais satisfatórios, propiciando um clima de estudo, controle e registro dos resultados obtidos, em função dos meios empregados. Essas escolas servem também como laboratório para pesquisas sobre o escolar, programas de ensino, preparo do professor e outros problemas correlatos.

4 - Divisão de Documentação e Informação Pedagógica (DDIP)

Objetivos : -

- 1 - Reunir, selecionar, catalogar, classificar e difundir os documentos que possam servir aos estudos do Centro e atender às solicitações das entidades educacionais do país e do estrangeiro.
- 2 - Manter intercâmbio de informações com órgãos nacionais e internacionais, notadamente em resposta a questionários e inquéritos que são enviados ao Centro pela UNESCO, OEA, BIE e outras instituições, quanto aos diferentes aspectos da educação brasileira.

Para atingir estes objetivos, mantém a Divisão os seguintes setores :

- a) Biblioteca de educação, ciências sociais e demais ciências-fonte da educação, cumprindo-lhe ainda manter a mais completa "Brasíliana".
- b) Referência legislativa da educação brasileira.
- c) Serviço de Bibliografia, destinado ao levantamento sistemático da literatura educacional brasileira para a publicação de uma bibliografia corrente e analítica e preparo de bibliografias especializadas relativas aos diversos aspectos da educação e do ensino.
- d) Arquivo de recortes de jornais, compreendendo artigos sobre educação publicados pela imprensa brasileira.
- e) Seleção de obras de cunho pedagógico, didático e de cultura geral para aquisição e distribuição a bibliotecas de escolas, sobretudo normais e faculdades de filosofia.

O movimento deste setor, em 1968, foi o seguinte :

- Total de livros adquiridos e publicações editadas.....	23.557
- Total de livros distribuídos	43.213
- Estoque atual	228.105

Acrescente-se que a distribuição das obras se faz também através dos Centros Regionais de Pesquisas Educacionais, referindo-se os dados acima apenas ao trabalho deste Centro.

- f) Arquivo fotográfico sobre os diversos aspectos da cultura brasileira, oferecendo dados para o estudo da educação..
- g) Seção de audiovisuais, que tem por objetivo a orientação técnica dos professores quanto à utilização dos meios audiovisuais no ensino; difusão de filmes existentes nas filmotecas públicas e particulares do país; produção de material audiovisual destinado ao ensino. A Seção procede, ainda, à seleção e classificação da terminologia técnica para publicação de um glossário básico.
- h) Publicações - Periódicos :
1. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos (trimestral) - tem por finalidade a exposição e a discussão das questões gerais de pedagogia e especialmente dos problemas brasileiros em matéria de educação. Fundada em 1944, 109 números publicados.
 2. Bibliografia Brasileira de Educação - já mencionada. Fundada em 1953, 59 números publicados.
 3. Educação e Ciências Sociais (trimestral) - tem por finalidade difundir os resultados de estudos e de pesquisas em execução no CBPE, no campo da educação e das ciências sociais, assim como os trabalhos assinados pelos colaboradores dessas pesquisas. Fundada em 1957, com 21 números publicados, acha-se interrompida no momento.

Além das publicações periódicas, o CBPE edita outras nas seguintes séries : "Guias de Ensino" (Coleções: "Escola Primária", "Escola Secundária"), "Livros de texto", "Livros-fonte", "Currículo, programas e métodos", "Inquéritos e Levantamentos", "Sociedade e educação" (Coleções: "O Brasil Urbano", "O Brasil Provinciano"), "Cursos e Conferências", "Pesquisas e monografias", "Levantamentos bibliográficos", "Os Grandes Educadores Brasileiros", Publicações Diversas.

Acervo da Divisão de Documentação e Informação Pedagógica : -

A Biblioteca do CBPE reúne, atualmente, cerca de 52.680 volumes que se referem a assuntos sobre Pedagogia, Psicologia, Sociologia, Antropologia, História, Filosofia, Economia, Política - em português, francês, inglês, espanhol, alemão, italiano e outras línguas. Mantém, igualmente, coleções de obras de referência e de livros didáticos do país e do exterior.

A coleção de periódicos abrange 816 títulos de revistas nacionais e 640 de estrangeiras, além de cerca de 7.500 folhetos.

A Biblioteca mantém ainda um fichário analítico de artigos de periódicos estrangeiros dedicados à educação.

Mantém a DDIP coleções de Diários Oficiais da União, dos Estados, do Distrito Federal e dos Territórios, com o fim de registrar os atos referentes ao ensino no país, que compõem fichários classificados sistematicamente (assunto e ordem cronológica). Conserva, ainda, folhetos impressos contendo programas e regulamentos dos vários graus e ramos de ensino no Brasil e um arquivo constituído de recortes selecionados da imprensa diária.

O Serviço de Bibliografia conserva, aproximadamente, 22.400 fichas bibliográficas, classificadas sistematicamente.

O Arquivo Fotográfico da Divisão compreende, atualmente, um total de cerca de 8.000 fotografias.

Conta a Seção de Audiovisuais com: equipamento especializado - 6 aparelhos de projeção cinematográfica, 5 aparelhos de projeção fixa, 1 toca-discos, 5 gravadores; material fotográfico: 1 máquina fotográfica Leica III G, 1 aparelho Reprovit para fotografia em microfilmes; material permanente : 298 filmes, 500 diafilmes, 2,233 diapositivos; material sonoro: 34 fitas gravadas; material gráfico - 242 cartazes, 3 álbuns seriados.

Dispõe o Centro ainda, das seguintes máquinas: uma Multilith para impressão, uma Xerox e uma Thermofax para reprodução de documentos.

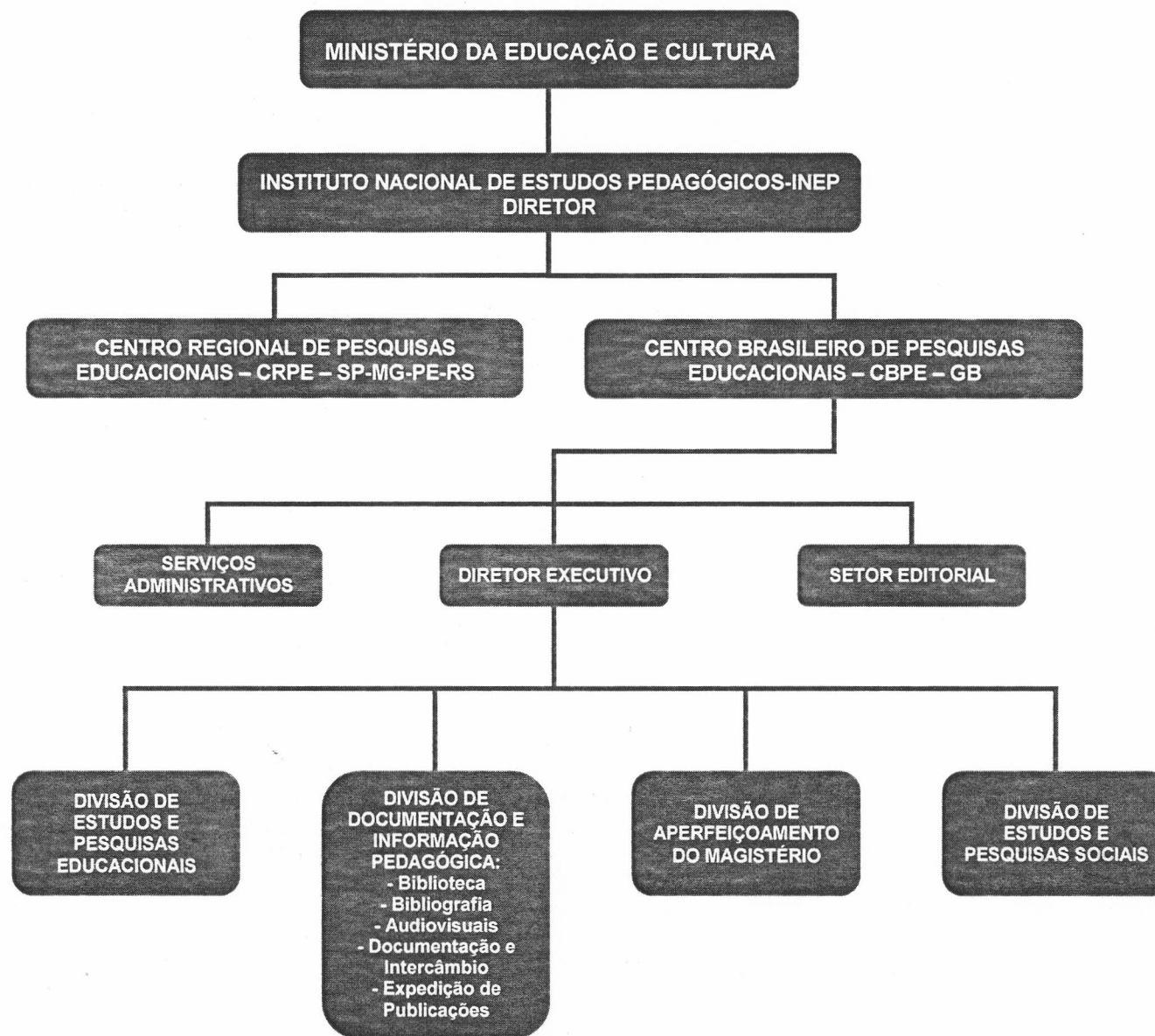
-*-*-*-*-*-*-*-

CBPE, em maio de 1969

SDI/NBM/vm

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS E CENTROS REGIONAIS

2.3



Decreto nº 38.460

Inep. Arquivo Histórico - HISTÓRICO – CPBE – Cx. 13 – m. 148 – p.1

Localização do documento: Arquivo Histórico do Inep. HISTÓRICO - - - -