

Caixa 3

136(42c)

1942

J-08

Programa
das
Escolas Agrupadas Noturnas
Maranhão

DIRETORIA GERAL DA INSTRUÇÃO PÚBLICA
DIVISÃO DO PROGRAMA PRIMÁRIO EM BIMESTRES

Escolas agrupadas noturnas

CÁLCULO - 1ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 1º livro do Prof. Joaquim Santos.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

- a) compreensão da significação dos números e de sua utilização prática;
- b) gosto e interesse pela matemática;
- c) boa disposição quanto aos hábitos fundamentais do pensamento e da ação;
- d) realização, com exatidão e rapidez, dos cálculos necessários para a solução dos problemas referidos;
- a') enumeração pronta e clara dos resultados das combinações numéricas;
- b') decisão na escolha dos processos a serem empregados.

- 1º BIMESTRE Conhecimento de números de 1 a 100. Uso dos sinais: mais (+), menos (-), são (=). Cálculo mental. Adição e subtração.
- 2º BIMESTRE Ordem numérica até 10. Adição e subtração. Problemas. Grandeza, metade e quarto. Juntas, pares, ternos, dezenas e dúzias.
- 3º BIMESTRE Números pares e ímpares. Numeração romaná até 12. Conhecer as horas nos relógios. Moedas. Dia e semana como medidas de tempo.
- 4º BIMESTRE Medidas usuais: metro, quilo, litro, garrafa e meia garrafa. Forma: linhas e ângulos.
-

2ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 2º livro do prof. Joaquim Santos.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres: além dos indicados para a 1ª classe, insistir nos seguintes:

- a) compreender a significação das relações numéricas;
- b) verificar os cálculos efetuados e os resultados obtidos;
- c) usar de expressões e termos apropriados (nomenclatura relativa às quatro operações: parcelas, fatores, somar com, multiplicar por, etc.);
- d) capacidade para descobrir as relações entre os dados de problemas simples;
- e) exatidão e rapidez no cálculo de pequenas quantias.

- 1º BIMESTRE Revisão do 1º ano. Cálculo indutivo até 500. Exercício oral sobre adição e subtração (taboadas de somar e diminuir). Problemas.
- 2º BIMESTRE Continuação prática das duas operações ensinadas. Contagem de números, em grupos de 2 em 2, 3 em 3, 4 em 4, etc. Exercício oral sobre multiplicação e divisão (taboadas de multiplicar e dividir). Pequenos problemas. - Unidades de tempo: ano, mês, semana e dia.
- 3º BIMESTRE Início da multiplicação e da divisão. Pequenos problemas. Noção de metade, terço, até décimos. Moedas e cédulas em uso. Numeração romana até 100. Determinar as horas nos relógios. Triângulos.

(Cont.)

II
(Cont. CÁLCULO 2ª classe)

4º BIMESTRE Pequenos problemas sobre as quatro operações. Medidas usuais: metro, quilo, litro e suas principais divisões. Cubo e prisma. Circulo e circunferência.

NOTA: No ensino da soma e da subtração a professora deve orientar os alunos, de forma que eles, intuitivamente, aprendam a armar as respectivas contas. Observar a correta escrita da fração ordinária, exigindo, primeiro, a barra. Passar exercícios escritos para casa.

3ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 3º livro do Prof. Joaquim Santos.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

- a) atenção e observação para descobrir as relações entre os dados dos problemas;
- b) rapidez e precisão nos cálculos com dinheiro e nos exercícios com frações de termos muito simples ($1/2$, $1/3$, $1/4$, $1/5$, $1/10$);
- c) verificação dos resultados obtidos;
- d) ordem e clareza nas exposições orais;
- e) conhecimento dos órgãos e instituições econômicas do meio social, de modo que, por ele, o aluno ganhe em sentimento de previsão, honestidade, ordem e disciplina.

1º BIMESTRE Revisão do 2º ano. Leitura e escrita de números até milhão. Cálculo mental. Numeração até mil. Adição e subtração. Provas real e dos nove. Problemas.

2º BIMESTRE Multiplicação e divisão. Provas real e dos nove. Problemas. Divisibilidade por 2, 3, 5 e 10.

3º BIMESTRE Problemas sobre as quatro operações. Fração ordinária: meios, quartos e oitavos; terços, sextos e nonos; quintos e décimos. Noção de números decimais. Divisão em décimos, centésimos e milésimos.

4º BIMESTRE Frações decimais: soma e subtração. Conhecimento do metro, litro e gramo, com os seus submúltiplos mais usados. Forma: circunferência, diâmetro, raio.

NOTA: Na subtração o zero deve ser empregado, ora no subtraendo, ora no minuendo. Observar a correta escrita da fração ordinária, exigindo, primeiro, a barra. Passar exercícios escritos para casa.

4ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 4º livro do prof. Joaquim Santos.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

- a) compreensão da significação dos números, das relações numéricas e de sua utilização prática;
- b) gosto e interesse pela matemática;
- c) boa disposição quanto aos hábitos fundamentais de pensamento e de ação, tais como o de realizar, com exatidão e rapidez, os cálculos necessários para a solução dos problemas referidos; enunciação pronta e clara dos resultados das combinações numéricas; decisão na escolha dos processos a serem empregados; execução completa do trabalho proposto;
- d) verificação dos cálculos efetuados e dos resultados obtidos;
- e) uso de expressões e termos apropriados (parcelas, fatores, somar com, multiplicar por, etc.);
- f) capacidade para descobrir as relações entre os dados dos problemas;

(Cont.)

III

(Cont. CÁLCULO 4ª classe)

- g) exatidão e rapidez nos cálculos com dinheiro e nos exercícios com frações de termos simples;
 - h) ordem e clareza nas exposições. Capacidade de observar, refletir e traçar um plano antes de agir;
 - i) capacidade para enfrentar as dificuldades e de procurar resolvê-las;
 - j) iniciativa na resolução de problemas e na pesquisa de processos;
 - k) firmeza na utilização de processos.
- 1º BIMESTRE Revisão das operações fundamentais. Problemas. Conhecimento completo da numeração romana.
- 2º BIMESTRE Divisibilidade por 2, 3, 5 e 10. Mínimo múltiplo comum. Frações ordinárias: comparação de frações; frações próprias, impróprias, números mixtos (conversão de fração própria em imprópria e vice-versa); frações redutíveis e irredutíveis; simplificação de frações.
- 3º BIMESTRE Frações: redução ao mesmo denominador. Adição e subtração de frações ordinárias homogêneas e heterogêneas. Multiplicação e divisão de inteiros por frações, de frações por inteiros e de fração por fração.
- 4º BIMESTRE Frações decimais: operações. Problemas. Multiplicar e dividir um número por 10, 100, 1000. Leitura e escrita de números e quantias. - Sistema métrico (unidades usuais).
Forma: circunferência, diâmetro, flecha, corda, raio.

5ª CLASSE

LIVRO ADOTADO: 5º livro do prof. Joaquim Santos.

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos em todos os bimestres:

- a) atenção e observação para descobrir as relações entre os dados dos problemas;
- b) rapidez e precisão nos cálculos com dinheiro e nos exercícios com frações de termos simples e percentagens comuns (1%, 2%, 5%, 10%, 25%, 50%);
- c) verificação dos resultados obtidos;
- d) ordem e clareza nas exposições orais;
- e) uso de expressões e termos apropriados (parciais, fatores, comparar com, multiplicar por, etc.);
- f) capacidade para descobrir as relações entre os dados dos problemas;
- g) capacidade para enfrentar as dificuldades e de procurar resolvê-las;
- h) iniciativa na resolução de problemas e na pesquisa de processos;
- i) firmeza na utilização de processos;
- j) firmeza de caráter;
- k) sentimento de honestidade;
- l) compreensão da necessidade de solidariedade social;
- m) previsão;
- n) ordem e disciplina.

- 1º BIMESTRE Revisão das numerações romana e arábica. Estudo da numeração falada e da escrita. Operações fundamentais. Problemas. Triângulos: sua classificação quanto aos lados e aos ângulos.
- 2º BIMESTRE Divisibilidade por 2, 3, 5, 6, 10, 100, 1000. - Números primos. Máximo divisor comum. Mínimo múltiplo comum. - Frações ordinárias: operações. Problemas.

(Cont.)

- 3º BIMESTRE Frações decimais: operações. Problemas. - Contas e recibos. Quadriláteros. Circunferência: diâmetro, arco, corda, flecha, raio.
- 4º BIMESTRE Sistema métrico. Medidas de comprimento. Noção sobre medidas de superfície e de volume. Problemas sobre sistema métrico.

PROGRAMA DE LINGUAGEM1ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos:

- a) preocupar-se com o sentido do que lê e escreve;
- b) ler, articulando, convenientemente, as palavras;
- c) conversar sem elevar demasiadamente a voz;
- d) escrever de modo legível;
- e) preocupar-se com o asseio e conservação dos livros e cadernos.

- 1º BIMESTRE Conhecimento perfeito das vogais e das consoantes: v, p, b, d. Aplicação destas letras na formação de palavras. Acentos agudo e circunflexo.
- 2º BIMESTRE Conhecimento dos ditongos orais e nasais. Til. Sinais de pontuação. Estudo das consoantes: l, t, c, m, n, f. Aplicação dessas letras na formação de palavras.
- 3º BIMESTRE Estudo das outras consoantes para a formação de palavras. Divisão das palavras em seus elementos.
- 4º BIMESTRE Emprêgo das maiúsculas nos nomes próprios e comuns. Leitura de pequenos trechos de fácil compreensão.
- LING. ESCRITA: Cópia de letras, palavras e de frases curtas, escritas pela professora no quadro negro, acompanhando o método da leitura.

NOTA: A parte de leitura fica ao critério da professora, fazendo-a, porém, no quadro negro, todos os dias. Durante o 1º bimestre a criança estudará sem fazer uso da cartilha. O ditado fica, também, ao critério da professora, não deixando esta de fazê-lo nos dois últimos bimestres. Ensinar a posição do aluno e do caderno em relação à carteira e o modo de pegar o lápis.

2ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos:

1-Em relação à leitura:

- a) ler sem apontar as palavras com o dedo ou o lápis;
- b) ler silenciosamente, sem mover os lábios;
- c) ler sem balançar o corpo ou a cabeça.

2-Em relação à composição:

- a) colaborar em trabalhos escritos no quadro negro;
- b) ouvir atentamente o professor e os colegas;
- c) corrigir os erros dos colegas, não por espírito de competição, mas de cooperação.

- 1º BIMESTRE Revisão do 1º ano. - E e O fracos finais.
- 2º BIMESTRE Classificação das palavras quanto ao número de sílabas. Cedilha. Acentos agudo e circunflexo. Til.
- 3º BIMESTRE Gênero e número. - Palavras de qualidade.

(Cont. LINGUAGEM 2ª classe)

4º BIMESTRE Palavras de ação. - Sinais de pontuação.

LING-ESCRITA:

1º BIMESTRE Cópia de pequenos trechos do livro de leitura. Ditado.

2º BIMESTRE Formação de sentenças com palavras dadas no quadro negro. Ditado.

3º BIMESTRE Completar e ordenar sentenças no quadro negro. Ditado.

4º BIMESTRE Formação de sentenças com palavras dadas, nos cadernos. Ditado.

NOTA: Leitura e escrita todos os dias. A parte de leitura fica ao critério da professora. Fazer sempre, no fim de cada lição, os exercícios indicados pelo autor do livro. Observar e corrigir a posição do aluno e do caderno em relação à carteira e o modo desgracioso de pegar o lápis.

3ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos:

1-Em relação à leitura:

- a) manter posição conveniente em leitura oral;
- b) manter posição conveniente em leitura silenciosa;
- c) não ler palavra por palavra, mas dominar grupos de palavras.

2-Em relação à composição:

- a) evitar termos e expressões de gíria;
- b) receber as correções feitas pelos colegas e pelo professor, com boa vontade;
- c) organizar o pensamento antes de exprimi-lo oralmente;
- d) organizar o pensamento antes de exprimi-lo por escrito.

3-Em relação à gramática:

- a) maior atenção para os casos de concordância verbal;
- b) zelo pelos livros da biblioteca e pelos de uso individual.

1º BIMESTRE Revisão da matéria dada. Classificação das palavras quanto à acentuação. Pontuação: emprêgo da vírgula, separando palavras do mesmo valor em séries de palavras; emprêgo dos dois pontos em uma enumeração ou citação.

2º BIMESTRE Sentenças interrogativas e exclamativas. Substantivos próprios comuns, abstratos, concretos, primitivos, derivados, coletivos mais usados.

3º BIMESTRE Divisão do adjetivo. Estudo dos qualificativos. Pronomes pessoais: eu, tu, êle, o senhor, você, nós, vós, êles. - Sinônimos e antônimos.

4º BIMESTRE As 4 conjugações dos verbos regulares (presente, passado e futuro). - Casos simples de concordância do adjetivo com o substantivo.

LINGUAGEM ESCRITA:

1º BIMESTRE Ditado. Completar sentenças.

2º BIMESTRE Pequenos exercícios nos quais se apliquem as terminações am e ão. Som nasal do m e do n.

3º BIMESTRE H inicial e h mediano. X com o som de x, s, cs, z. Emprêgo do m, antes de b e de p.

4º BIMESTRE Bilhetes.

NOTA: Ditados e correções de frases devem ser feitos em todos os bimestres. Leitura e escrita todos os dias. A parte de leitura fica ao critério da professora. Observar e corrigir a posição do aluno e do caderno em relação à carteira e o modo de pegar o lápis.

VI
(Cont. LINGUAGEM)

4ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos:

1-Em relação à leitura:

- a) preocupar-se com o sentido do que lê ou escreve;
- b) ler, articulando convenientemente as palavras, dominando grupos de vocábulos e não palavra por palavra;
- c) ler sem apontar as palavras com o dedo ou o lápis, em posição conveniente e sem balançar o corpo ou a cabeça;
- d) ler silenciosamente, sem mover os lábios.

2-Em relação à composição:

- a) escrever de modo legível;
- b) falar sem elevar demasiadamente a voz e cada um por sua vez;
- c) corrigir os erros dos colegas, não por espírito de competição, mas de cooperação e receber, com boa vontade, as correções feitas pelos colegas e pelo professor;
- d) evitar expressões e termos de gíria;
- e) organizar o pensamento antes de exprimi-lo oralmente ou por escrito;
- f) reler cada trabalho antes de o dar por terminado.

3-Em relação à gramática:

- a) eliminar vícios e erros de linguagem (articulação das palavras, intonação particular para as perguntas);
- b) desejar escrever e falar corretamente;
- c) interessar-se pela leitura (mediante apresentação de matéria atraente);
- d) zelar pelos livros de uso individual.

1º BIMESTRE	Revisão do ano anterior. Ditongo, hiato e grupo consonantal. Pontuação: emprêgo da vírgula em série de palavras e vocativos; emprêgo dos dois pontos em enumeração e citação; ponto e vírgula, interrogação, exclamação.
2º BIMESTRE	Substantivos: classificação e divisão.- Adjetivos: classificação e divisão. Estudo dos determinativos. Flexões do substantivo: gênero, número e grau.
3º BIMESTRE	Conhecimento prático dos pronomes. Verbo: as 4 conjugações verbais (tempos simples). Sinônimos e antônimos.
4º BIMESTRE	Conhecimento prático dos advérbios e das principais preposições.
LINGUAGEM ESCRITA:	
1º BIMESTRE	Ditado. Formação de sentenças, aplicando o vocabulário dada.
2º BIMESTRE	Bilhetes. Exercícios de pontuação.
3º BIMESTRE	Redação de pequenas cartas. Completar e ordenar sentenças.
4º BIMESTRE	Pequenos resumos.

NOTA: Ditado, correção de frases e verbos devem ser feitos em todos os bimestres. Leitura e escrita todos os dias. A parte de leitura fica ao critério da professora. Fazer sempre, no fim de cada lição, o questionário, notas e exercícios escritos como indica o autor. Observar e corrigir a posição do aluno e do caderno em relação à carteira e o modo desgracioso de pegar o lápis.

(Cont.)

VIII

(Cont. C. GERAIS 1ª classe)

- na escola, no trajeto para a escola, e levar a criança a observar-se a si própria, para início do estudo do corpo humano;
- b) **ORDEM:** cuidado com o vestuário, com os livros e objetos em geral; falar sem gritar; respeitar a precedência: fazer fila, segurar a mão; preocupar-se com o asseio da sala de aula, pátios e corredores; não atirar papéis, cascas ou detritos, senão nos lugares para isso apropriados;
 - c) **CIVILIDADE:** uso das fórmulas: "Com licença", "Por favor", "Desculpe-me", "Bom dia", "Boa tarde", "Boa noite", "Até logo", etc.;
 - d) **RESPEITO:** aos pais e parentes, aos adultos em geral, às pessoas de idade, aos professores e autoridades, aos Símbolos da Pátria; levantar-se e manter-se em silêncio;
 - e) **HONESTIDADE:** respeito pela propriedade alheia, veracidade;
 - f) **ECONOMIA:** com o vestuário, livros e objetos;
 - g) **COOPERAÇÃO:** nos serviços escolares, trabalhar sem perturbar os demais; auxiliar os outros em caso de necessidade; brincar e jogar sem brigar;
 - h) **ASSEIO:** banho, asseio da pele em geral, e da cabeça; asseio da boca, uso da escova de dentes, asseio dos olhos, nariz e ouvidos; uso do sabão, toalha individual e lenço;
 - i) **FUNÇÕES E NUTRIÇÃO:** boa mastigação, uso do copo individual.

- 1º BIMESTRE
1 Asseio do corpo: pele, olhos, nariz (emprego do lenço), boca, dentes (uso do copo e da escova individuais); o perigo dos dentes cariados; ouvidos, cabelos, pescoço, mãos e unhas; necessidade de lavar as mãos sempre que pegar dinheiro, antes de se servir de qualquer alimento, todas as vezes que chegar em casa, depois de pegar qualquer objeto que não esteja limpo e quando sair da privada. Uso do banho diário.
- 2º BIMESTRE Não umedecer os dedos com saliva quando virar as folhas dos livros ou dos cadernos. - Deveres do escolar: aplicação, assiduidade, coleguismo e disciplina. Conduta dos alunos nas ruas e lugares públicos. A escola, continuação do lar e este como célula da sociedade. O professor e os condiscípulos. Principais acidentes dos arredores.
- 3º BIMESTRE Animais domésticos mais comuns. Animais selvagens. - Vida ao ar livre. Campos e florestas. A caça e a pesca. Ruas, avenidas e praças públicas. - Homens ilustres, principalmente maranhenses. O sol e a terra com o seu movimento aparente. Orientação: conhecer os 4 pontos cardiais.
- 4º BIMESTRE Plantas da localidade. Produtos naturais, agrícolas e industriais. - Estradas e meios de transporte e de comunicação. Amor ao trabalho e a Deus. - Narrativas sobre os principais fatos da História Pátria. A Bandeira Nacional.

NOTA: O estudo das principais datas deve ser feito nas vésperas das mesmas, assim como os hábitos e atitudes indicados devem ser aplicados durante o ano, de maneira que as crianças, submetidas, naturalmente, às práticas desejáveis, as vão, insensivelmente, incorporando e fixando ao seu comportamento.

2ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos, em todos os bimestres:

- a) **OBSERVAÇÃO:** encaminhar a ver e a ouvir com precisão: comparar, medir e contar. Fazer observar, com atenção, os seres circundantes; discriminar as semelhanças e diferenças mais acentuadas. Continuar a criança a observar-se a si própria para o estudo do corpo humano. Fazer compreender as vantagens ofere-

(Cont.)

- cidas pelos animais e plantas úteis. Fazer compreender os danos causados por animais e plantas prejudiciais. Levar a apreciar a beleza das flores e pássaros. Proteger as plantas;
- b) ASSEIO: cuidado com o asseio do corpo, com os alimentos, objetos de uso, com a sala de aula, pátios, corredores e sua habitação. Cuidados relativos à profilaxia contra as moléstias transmissíveis;
- c) ORDEM: cuidado com o vestuário, com os livros e objetos em geral; fazer fila, seguir a mão;
- d) CIVILIDADE: uso das fórmulas: "Com licença", "Por favor", "Desculpe-me";
- e) RESPEITO: aos pais e parentes; aos adultos em geral; às pessoas de idade; aos professores e autoridades; aos Símbolos da Pátria;
- f) HONESTIDADE: respeito pela propriedade alheia, veracidade;
- g) ECONOMIA: com o vestuário, livros e objetos;
- h) COOPERAÇÃO: nos serviços escolares, não brigar, trabalhar sem perturbar os demais; auxiliar os outros em caso de necessidade

GEOGRAFIA E HISTÓRIA

- 1º BIMESTRE Revisão dos pontos mais importantes do ano anterior. Município: situação. - Orientação tanto de dia como de noite. - Governo do município. Homens que trabalharam pelo engrandecimento do município.
- 2º BIMESTRE Estudo do município: acidentes geográficos da localidade e sua representação na areia ou argila. Caça e pesca. Meios de comunicação e transporte. - Autoridades que têm a sua esfera no município. - Cabral. Brasil, nossa terra. Os primeiros nomes dados ao Brasil. Indígenas. - Respeito à religião e aos direitos alheios.
- 3º BIMESTRE Produtos naturais, agrícolas e industriais do município. Comércio do município. - Deveres dos homens para com seus semelhantes. Amor a Deus e à Pátria. Principais homens ilustres maranhenses.
- 4º BIMESTRE Noção sobre a Ilha de S. Luiz. - Caramuru e João Ramalho. A Bandeira Nacional: significação das cores. Nino Nacional.

NOTA: O estudo destas disciplinas deve ser feito com o auxílio de mapas, desenhos no quadro negro, gravuras, tabuleiros de areia ou tabatinga, jogos, etc. A professora precisa organizar centros de interesse com as matérias a serem aplicadas.

HIGIENE E CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

- 1º BIMESTRE Necessidade do banho diário. Cuidado com os dentes. Higiene da habitação e da escola. Revisão da matéria dada no 1º ano. - Corpo humano: principais divisões.
- 2º BIMESTRE Cuidado com os alimentos e o perigo da poeira, das moscas e do lixo. Divisão geral dos animais. Animais úteis e nocivos ao homem.
- 3º BIMESTRE Produtos usados na alimentação. Higiene das frutas e legumes. Divisão geral da planta. Plantas úteis ao homem. Plantas nocivas ao homem, destacando o timbó e a diamba.

(Cont. HIG. e C.F. e Nat. 2ª classe)

- 4º BIMESTRE Pequenas palestras sôbre sarampo, catapora e opilação.
Materiais de construção: pedra, areia, barro, etc.
O tempo: calor, frio, umidade e chuva (benefícios e males).

NOTA: Na questão de hábitos e atitudes desejáveis no aluno, a assistência do professor deve ser constante, porque os seus interesses, formas de atividades, assemelham-se ainda aos de sua iniciação na escola, apesar de já estar ele adaptado à vida escolar, por isso muitas das observações feitas na 1ª classe têm cabimento nesta.

3ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos:

- a) OBSERVAÇÃO, COMPARAÇÃO e APRECIÇÃO: levar a criança a observar e comparar animais e plantas e a enunciar as observações e comparações, de modo claro, na linguagem comum do aluno. Fazer refletir sôbre o valor dos animais, sua necessidade na alimentação e sem número de aplicações;
- b) ASSEIO: individual e da habitação. Interesse pelo asseio da cidade;
- c) ORDEM e PONTUALIDADE: respeito à precedência: fazer fila, seguir a mão na escola, na rua e nos lugares públicos;
- d) Bondade;
- e) Civilidade;
- f) Respeito;
- g) Honestidade;
- h) Cooperação;
- i) PROFILAXIA: prevenir-se contra as moléstias transmissíveis; interesse em não transmitir moléstias que possa ter. Interesse pela conservação da saúde.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA

- 1º BIMESTRE Revisão dos pontos mais importantes do ano anterior. Passar do Município para o Estado, com o auxílio do mapa. Limites do Estado do Maranhão. A Capital. Fundação da cidade de S. Luiz. Expulsão dos franceses.
- 2º BIMESTRE Estudo simples do litoral maranhense e suas principais riquezas. - Descobrimto do Brasil. Indígenas.
- 3º BIMESTRE Estado do Maranhão: principais acidentes. - Bequimão. Os jesuítas. Independência do Maranhão.
- 4º BIMESTRE Produção nos três reinos da natureza. Comércio, importação e exportação do Maranhão. Vias de comunicação e transporte. Forma da terra e os movimentos: rotação e translação. A Balaiada e Caxias. - Formas de governo. O Hino Nacional e o da Bandeira. - Respeito e amor a Pátria e a Deus. Símbolos da Pátria.

NOTA: As lições sôbre as datas nacionais devem ser feitas de acôrdo com os feriados. O estudo da geografia deve ser feito no mapa.

HIGIENE E CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

- 1º BIMESTRE Higiene da localidade: limpeza das ruas e praças. Água, esgoto, matadouro, mercados, etc.
Revisão da matéria dada no 2º ano. Corpo humano: esqueleto.

(Cont.)

- 2º BIMESTRE A papeira, a coqueluche, a crupe, a tracoma: perigo do contágio. Aparelho digestivo e órgãos anexos. Noções sobre o aparelho respiratório.
- 3º BIMESTRE Perigo do fumo e do álcool. O sono e o repouso, necessidades para a saúde. Animais vertebrados e sua divisão. - Noções de planta: raiz, caule, folhas, flores e frutos.
- 4º BIMESTRE Picadas e arranhões. Uso do éter e do iodo. O perigo de andar descalço. O tétano. Raízes empregadas na alimentação. - Conhecimento dos minerais: ouro, cobre, ferro e suas utilidades.

4ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos:

- a) OBSERVAÇÃO, COMPARAÇÃO e APRECIÇÃO: em relação às coisas e às pessoas; levar a observar e comparar animais e plantas; levar a enunciar as observações e comparações de modo claro, na linguagem comum do aluno. Fazer refletir sobre o valor dos animais e plantas, sua necessidade para a alimentação e suas aplicações industriais. Desenvolver a capacidade de manipulação e construção dos pequenos aparelhos que servem à compreensão dos fenômenos físicos e à apuração dos hábitos de exatidão e economia no manejo ou emprêgo do material;
- b) ASSEIO: individual e da habitação. Interesse pelo asseio da cidade;
- c) BONDADE, pontualidade, ordem, civilidade, cortezia, respeito, honestidade, lealdade, cooperação, economia, temperança e responsabilidade;
- d) BOAS atitudes relativas ao asseio da habitação e ao do vestuário;
- e) SENTIMENTO de civismo pela compreensão da grandeza do País, seus recursos, suas belezas;
- f) PROFILAXIA: precaução contra moléstias transmissíveis; interesse pela conservação da saúde.

GEOGRAFIA E HISTÓRIA

- 1º BIMESTRE Localização do Estado do Maranhão no mapa do Brasil. Situação deste e configuração. - Terra: forma e movimentos de rotação e translação. Continentes e oceanos. Descobrimento do Brasil. Indígenas. Martim Afonso de Souza. Caramuru e João Ramalho. - Qualidades do bom cidadão. Pátria.
- 2º BIMESTRE Brasil: estados e capitais; principais acidentes físicos. Capitâneas. Os três governadores gerais: Tomé de Souza, Duarte da Costa, Mem de Sá. Escravos e sua liberdade. Tiradentes. O cidadão e os deveres para com Deus e para com a Pátria.
- 3º BIMESTRE Principais produtos naturais e agrícolas do Brasil: café, babaçu, açúcar, etc. Flora e fauna. Comércio. - Rios Amazonas, Tocantins, Mearim, Itapecuru, Parnaíba, S. Francisco e Paraná. Borracha, algodão, cacau e arroz. Independência do Maranhão. Bandeirantes. Invasões holandesas. Respeito às leis e às autoridades.
- 4º BIMESTRE América do Sul: situação; países e capitais; acidentes físicos mais importantes; produtos naturais; comércio, transporte e comunicação. - D. João VI. Independência do Brasil. -

Necessidade do Governo e das leis. Os serviços públicos.

NOTA: O estudo destas disciplinas deve ser feito por meio de mapas, gravuras, desenhos no quadro negro.

HIGIENE E CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

- 1º BIMESTRE Higiene da localidade. Gêneros estragados nas casas comerciais e no mercado. O perigo da falta de asseio nos botequins, restaurantes e hotéis. Revisão da matéria dada no 3º ano. Corpo humano: esqueleto. Estudo dos aparelhos digestivo e respiratório. Noções sobre o aparelho circulatório.
- 2º BIMESTRE As mordeduras de cobras e o soro anti-ofídico. O perigo das mordeduras de cães hidrófobos e o soro anti-rábico. Noções sobre o aparelho urinário. - Animais: vertebrados e sua divisão; os invertebrados: insetos. O bicho da seda e a abelha; meios de proteção. Insetos nocivos.
- 3º BIMESTRE O cultivo de plantas medicinais e o emprêgo de chás e desinfetantes. O perigo do fumo e do álcool. Conhecimentos das funções das diferentes partes da planta. Estudo da cana de açúcar, do babaçú, da carnauba, do algodão, etc.
- 4º BIMESTRE Moléstias mais comuns da região: alastrim, ancilostomose, impetigo, etc; meios de evita-las. A água nos 3 estados. Calor, seus efeitos; fontes de luz e de calor. Uso do termômetro.

5ª CLASSE

Hábitos e atitudes a desenvolver nos alunos:

- a) OBSERVAÇÃO, COMPARAÇÃO, APRECIÇÃO E EXPERIMENTAÇÃO: quanto às coisas, aos fatos e as pessoas. Levar a observar e comparar animais e plantas; levar a enunciar as observações e comparações, de modo claro, na linguagem comum do aluno. Fazer refletir sobre o valor dos animais e plantas, sua necessidade para a alimentação e suas aplicações industriais. Desenvolver a capacidade de manipulação e construção dos pequenos aparelhos que servem à compreensão dos fenômenos físicos e à apuração dos hábitos de exatidão e economia no manejo ou emprêgo do material;
- b) ASSEIO: individual e da habitação. Interesse pelo asseio da cidade;
- c) BONDADÉ: auxílio aos mais fracos, sem ares de proteção, com nítido sentido de cooperação, desejo de melhorar a situação dos que estão em más condições; prestimosidade;
- d) HONESTIDADE E LEALDADE: cumprimento da palavra, veracidade;
- e) ORDEM E PONTUALIDADE: respeito à precedência: fazer fila, seguir a mão na escola, na rua e nos lugares públicos;
- f) CORTEZIA E RESPEITO: às autoridades da cidade e do país, à lei e aos regulamentos. Disciplina consciente;
- g) ECONOMIA: de tempo, de dinheiro e de energia;
- h) COOPERAÇÃO: integração nos grupos formados na escola (classe e instituições); não gritar muito, inutilmente;
- i) RESPONSABILIDADE: nos trabalhos de aula e nos cargos;
- j) APRECIÇÃO DO VALOR: capacidade de apreciação compatível com a idade para distinção do bem e do mal, do justo e do injusto; admiração pelos atos nobres e pelos grandes homens;
- k) CIVISMO E FRATERNIDADE UNIVERSAL: interesse pelo Maranhão e pelas coisas do Brasil; desejo de trabalhar pelo progresso do País. Amor a Pátria e a Deus.

(Cont. C. GERAIS 5ª classe)

GEOGRAFIA E HISTÓRIA

- 1º BIMESTRE Brasil: situação e configuração; localização do Brasil na América do Sul; países limítrofes com o Brasil. - Continentes, partes do mundo e oceanos. - Terra e movimentos importantes. Principais círculos do globo, zonas e climas. - Orientação pelo sol e Cruzeiro do Sul. Descobrimto do Brasil. Indígenas. Martim Afonso de Souza. Caramuru e João Ramalho. - Pátria, patriotismo. Qualidade do bom cidadão.
- 2º BIMESTRE Brasil: principais acidentes; estado e capitais; recursos econômicos. - Américas: situação; países e capitais; acidentes mais notáveis; recursos econômicos; agricultura, indústria e comércio. As capitânias mais importantes. Os três primeiros governadores gerais. Tiradentes. Abolição da escravidão. O cidadão e os deveres para com Deus, para com a Pátria e para com seus semelhantes.
- 3º BIMESTRE Europa: situação; conhecimentos simples dos acidentes mais notáveis; países, capitais; recursos econômicos. Ásia: situação; acidentes mais importantes; países soberanos e capitais; recursos econômicos. Holandeses no Brasil. Bandeirantes. Transmigração da família real para o Brasil. Independência. D. Pedro I. - Respeito às leis e às autoridades.
- 4º BIMESTRE África: situação; países soberanos e capitais. Rio Nilo. Recursos econômicos. Oceania: situação. - Austrália. - Fases da lua e marés. D. Pedro II. Duque de Caxias. República brasileira. Estado Novo. Formas de governo.

NOTA: O estudo destas disciplinas deve ser feito pelo globo, mapas, gravuras e desenhos no quadro negro.

HIGIENE E CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS

- 1º BIMESTRE Acidentes mais comuns: ferimentos, queimaduras, hemorragias, asfixia, luxações e contusões; primeiros socorros. Corpo humano: esqueleto, órgãos e aparelhos. Articulações e músculos.
- 2º BIMESTRE Preparo de uma cataclasma sinapisada. Aplicações de sinapismo fricções e ventosas. Noções essenciais sobre o sistema nervoso e os órgãos dos sentidos.
- 3º BIMESTRE Água potável. Moléstias que podem ser transmitidas pela água: amebiana, tifo, paratífica. Saneamento da água. As grandes criações nos diversos países, em face da pecuária nacional. - Invertebrados (características de alguns grupos). Os insetos, em face da agricultura e da saúde do Brasil. Florestas virgens: derrubadas e queimadas; reflorescimento. Árvores industriais. As grandes culturas dos diversos países em face da produção nacional. - Conhecimento das máquinas agrícolas empregadas na lavoura.

(Cont.)

XIV

(Cont. HIG. e C.F. e NAT. 5ª classe)

4º BIMESTRE Atmosfera: pressão atmosférica; barômetro. Correntes atmosféricas; formações de núvens, eletricidade das mesmas, ventos e raios.
A tuberculose, a lepra, a tracoma, as úlceras; contágio e profilaxia.

NOTA: As lições de Higiene podem ser feitas sempre que houver oportunidade. O que a professora não puder fazer o aluno praticar ou observar diretamente, procurará que o faça, objetivando-o por meio de quadros, através de palestras, historietas como a do Jeca Patú, etc. A professora deverá organizar, em sua classe, o Pelotão de Saúde e Dever, pois habituará o aluno a cultivar os preceitos de higiene, moral e disciplina e saber transmiti-los aos seus semelhantes.
No estudo das Ciências Físicas e Naturais, o professor deve levar a criança a observar a vida dos animais mais comuns, das plantas mais simples e dos minerais mais conhecidos, para depois entrar no estudo complexo, de modo que ela vá desenvolvendo a capacidade de apreciação do meio em que vive e criando, assim, o hábito de observação e conhecimento das coisas interessantes que a cercam. No estudo de Ciências Físicas, sempre que possível, o professor deve levar os alunos a observarem e fazerem as experiências, para melhor objetivação do programa.

Março de 1942.
