

ENCICLOPEDIA DIDÁTICA

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais vem promovendo a revisão e a reedição da série Guias de Ensino para o Professor Primário, elaborada sob a direção de Anísio Teixeira, quando Secretário da Educação do antigo Distrito Federal.

Os guias publicados até agora, alguns em três edições, tiveram a mais entusiástica acolhida do professorado. Lamentavelmente, são edições de 10.000 exemplares, distribuídos em grande parte a bibliotecas escolares e que se esgotam com a maior rapidez. Para um professorado que orça já por duas centenas de milhares, necessitamos de um esforço editorial muito maior que o CBPE não está em condições de realizar.

Apesar de suas qualidades a Série apresenta uma deficiência básica e insanável. Os Guias são manuais de orientação didática que dão diretrizes sobre o modo de realizar o programa do curso primário, distribuindo-o por unidades funcionais, e sobre as técnicas de controle da aprendizagem. Não tratam do conteúdo das lições a serem ministradas, reportando-se, para isto, a uma bibliografia que em algumas unidades alcança a mais de uma centena de obras. Esta bibliografia é formada, em grande parte, por obras esgotadas, inacessíveis, por isto, ao professor comum. A série assenta-se, pois, na suposição de que a professora tenha à mão uma biblioteca extensa, disponível para o seu trabalho, o que é inteiramente ilusório.

Nestas circunstâncias, em lugar de continuar multiplicando as edições, cada vez mais aprimoradas do ponto de vista didático, mas essencialmente falhas por este defeito de origem, o que se recomenda é promover a elaboração e a publicação de uma coleção de manuais que associe à orientação didática a informação de base.

O empreendimento excede as disponibilidades do CBPE, não só por seu custo elevado de elaboração e publicação, mas, principalmente por que uma obra desta natureza só poderá atingir o professorado, se lançada no mercado para venda aos interessados.

Um dos principais problemas que se apresentam para a elaboração desta obra reside na determinação do nível em que deverá ser redigida e na definição do público a que se destina. O nível

deverá ser o do professorado primário urbano, graduado no Curso Normal, mas a clientela poderá ser muito mais extensa em virtude da ca rência de material didático de alta qualidade com que lutamos para o ensino nos primeiros anos dos cursos de nível médio.

Julgamos, por isto, que a Enciclopédia Didática possa ser destinada especificamente à

1. ministrar ao professorado primário orientação pedagógica moderna e informação científica e cultural básica e atualizada para o preparo de suas aulas;
2. proporcionar aos pais os conhecimentos necessários para acompanharem e orientarem a educação dos filhos que frequentam cursos de nível médio;
3. motivar os adolescentes para os estudos e prover-lhes as informações necessárias para a compensão da vida moderna;

Terá, pois, o duplo caráter de biblioteca de orientação didática e de conjunto de manuais de informação científica e cultural que resumirão milhares de obras de difícil acesso em todos os campos do saber.

Para alcançar êstes objetivos, a Enciclopédia Didática deverá ser:

1. escrita em linguagem clara e concisa, acessível a pessoas com educação de nível ginásial;
2. profusamente ilustrada, parcialmente em cores, com desenhos, fotos, diagramas e mapas, utilizando toda a expressividade e poder de comunicação das artes gráficas modernas;
3. elaboração com base nas melhores fontes, sob a supervisão cuidadosa de educadores experimentados;
4. planejamento e composta de uma perspectiva nacional, já que seu escôpo básico será orientar a formação de cidadãos mais lúcidos e mais habilitados a empreender o desenvolvimento do país;
5. redigida em forma de unidades funcionais que permitam o exame global de cada tema, em todas as suas conexões com os vários campos do saber;
6. escrita em estilo histórico-episódico para alcançar o máximo de comunicação;

7. composta de modo a não evitar matéria alguma, mas tratando cada tema de maneira que seja recomendável para toda a família.

A Enciclopédia Didática destina-se à clientela formada

1. pelo magistério primário brasileiro que conta já com 200.000 professores, metade dos quais são normalistas que ensinam em cidades e por uma parcela dos 7 milhões de famílias que tem filhos estudando no curso primário;
2. por aquela parcela das famílias brasileira que já alcançou padrão de vida suficiente para matricular os filhos em escolas médias. Contam-se, hoje, por 1.200.000 as matrículas neste nível de ensino, metade, aproximadamente, frequentando as escolas particulares pagas e a outra metade cursando escolas públicas que, também, importam em despesas com manutenção, material didático e outras. E esta é uma clientela anualmente renovada pelo ingresso de 350.000 adolescentes na primeira série dos cursos de nível médio;
3. por grande parte do magistério dos cursos médios (ginásial, comercial, normal, industrial e agrícola) que somam cerca de 100.000 professores.

A Enciclopédia Didática, elaborada nas bases aqui propostas, atenderia melhor a este público do que as diversas enciclopédias juvenis traduzidas e publicadas ou em curso de publicação entre nós, porque, além de prover a mesma informação básica, o faria de uma perspectiva nacional, refletida nos textos, nas ilustrações e na bibliografia e, sobretudo, porque ofereceria a vantagem de ser a única especificamente elaborada para servir de guia pedagógico para o professorado e para os pais que orientam a educação dos filhos.

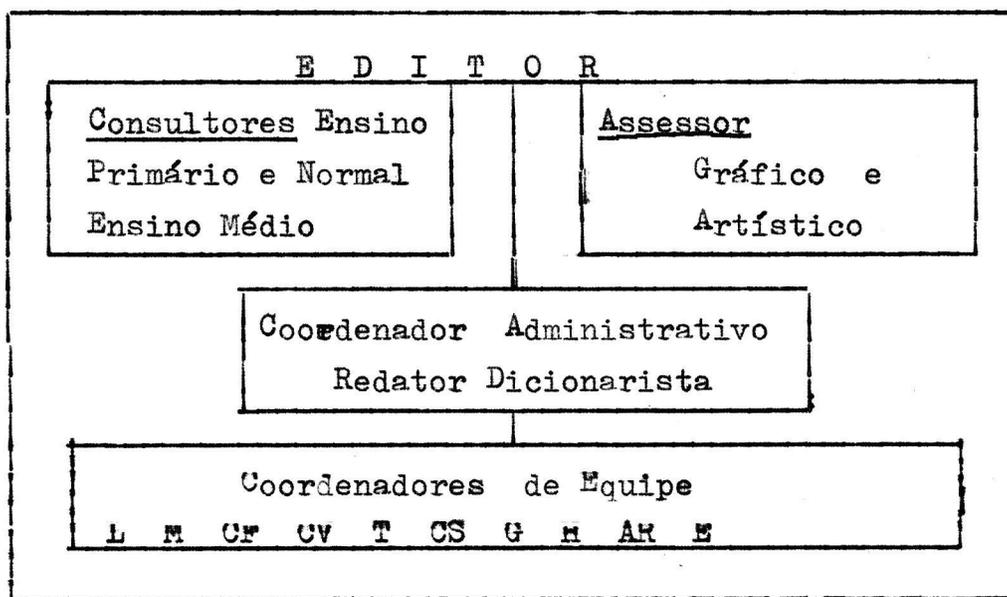
O Ante-projeto que se segue prevê a elaboração da Enciclopédia Didática em 10 volumes de 450 páginas em off-set, cada um deles com cerca de 32 pranchas em plena cor e um volume extra - o índice-dicionário.

No conjunto, compreenderá cerca de 200 temas gerais, divididos em 5 capítulos de 4 a 5 páginas, ou seja, cerca de 1.000 artigos, todos ilustrados com fotografias, desenhos, mapas ou diagramas a duas cores e muitos deles ilustrados a plena cor.

O undécimo volume não será apenas um índice remissivo da matéria, mas um glossário didático que integrará informações e condensadas sobre os tópicos de maior importância escolar tratados no texto e, também, cerca de 2.000 verbetes sobre matéria não tratada diretamente, como sínteses biográficas, informações geográficas, fórmulas científicas, sinopses e diagramas que sirvam para recordar rapidamente qualquer assunto sem a necessidade de voltar ao texto explanatório do volume respectivo.

A elaboração da Enciclopédia exigirá a organização de uma equipe editorial composta de um Editor, um Coordenador-Administrativo, um Redator-Dicionarista, um Assessor para a parte gráfica e artística e, dois Consultores, especialistas, respectivamente, em ensino primário e médio.

A tarefa inicial consistirá na organização de dez equipes de coordenadores, um para cada volume, integrados por dois a três especialistas, com capacidade de redação, experiência de ensino e de divulgação científica. A estas equipes competirá estudar o esquema de cada Manual tendo em vista estabelecer o conteúdo, dividi-lo em temas gerais e em sub-unidades, determinar o tratamento didático e editorial que deverão ter e, ainda sugerir nomes de colaboradores que possam ser incumbidos da redação dos diversos tópicos.



ENCICLOPEDIA DIDÁTICA

do professor

e dos pais

COMO ENSINAR - COMO APRENDER

1. Linguagem
2. Matemática
3. Ciências Sociais
4. Ciências da Vida
5. Tecnologia
6. Ciências Sociais
7. Geografia
8. História Brasileira
9. Arte e recreação
10. Educação
11. Índice-Dicionário

SUMARIOS

I - Linguagem

1. Importância social da Linguagem
2. A escrita - Ideográfica e Alfabética
3. História da Língua Portuguesa
4. Alfabetização
5. Leitura - Composição
6. Gramática funcional
7. As artes literárias
8. Folclore - Mitos e Lendas
9. Literatura Infantil
10. Literatura Brasileira - Poesia e Prosa
11. História do Livro - A Biblioteca - Classificação de livros.
12. Comunicação Simbólica. Leitura de mapas. Notação musical. Alfabeto Braille.
13. Uso Escolar do Manual de Linguagem.

II - Matemática

1. História
2. Objeto - Métodos - Uso e Valor
3. Aritmética
4. Geometria
5. Álgebra
6. Alta matemática (notícia)
7. Pesos e Medidas
8. Balanço comercial
9. O Quipus - O Ábaco - A régua de cálculo - Aparelho de calcular - O calculador eletrônico
10. Jogos matemáticos
11. Uso Escolar do Manual de Matemática

III - Ciências Físicas

1. História do Conhecimento Científico
2. Ciência para Iniciantes
3. Importância social das ciências
4. Pseudo-ciências
5. As ciências da Matéria
6. A tábua dos elementos
7. Teoria Atômica
8. a Física
 - História - Importância prática
 - Matéria e Energia
 - Movimento e Força
 - Mecânica
 - Calor - Luz - Som
 - Elettricidade e Magnetismo
9. A química
 - História - Importância prática
 - Símbolos e Fórmulas
 - Ramos da Química
 - Orgânica
 - Inorgânica
 - Analítica
 - Bioquímica
 - Eletro-química
 - Compostos químicos - orgânicos
 - inorgânicos
 - ácidos - bases - sais - gases
 - Processos químicos
10. Como ensinar Ciências
11. Uso Escolar do Manual de Ciências Físicas

IV - Ciências da Vida

1. As Ciências da Vida
2. Os processos Vitais
 - Origem e evolução
 - A estrutura da matéria viva
 - Condições de vida
 - Ecologia
 - Genética
3. Anatomia e Fisiologia Humanas
4. Saúde e Doença - Alimentação
5. A medicina
6. Botânica
 - Classificação das Plantas
 - Botânicos brasileiros
 - A vida Vegetal
 - Corpos - Alimentação - Adaptação
 - Como as plantas migram
 - Principais famílias vegetais
 - Bactérias - Fungos - Algas
 - Musgos e Samambaias
 - Os Pinheiros
 - Das Gramíneas às Palmeiras
 - Árvores e Arbustos

- Ervas e Trepadeiras
- As plantas e os homens
- Que plantas devemos aos índios
- Plantas orientais
- O aprendiz de Botânico
- 7. Zoologia
 - Classificação zoológica
 - Zoólogos brasileiros
 - A vida animal
 - Os micróbios
 - Animais invertebrados
 - A família das esponjas
 - " " dos vermes
 - " " das aranhas
 - " " " estrelas do Mar
 - Os vertebrados
 - A família dos Peixes
 - " " " mamíferos
 - " " " anfíbios
 - " " " reptéis
 - " " " aves
 - Domesticação de animais
 - Animais nocivos
 - Animais Domésticos
 - O aprendiz de zoólogo
- 8. Uso escolar do manual das ciências da vida

V - Tecnologia

- 1. Ciência e tecnologia
- 2. Fontes de energia
 - O músculo humano
 - A força animal
 - O vento - o sol - o carvão - o petróleo
 - As quedas d'água
 - A energia atômica
- 3. Eletricidade e Magnetismo
 - Como funcionam os geradores - dinamos
 - corrente elétrica
 - instalação elétrica doméstica
 - Motores a vapor - como anda a locomotiva
 - " elétricos - o barbeador elétrico
 - " a explosão - como funcionam o automóvel
 - " diesel - como se locomovem os navios
 - Pilhas e Acumuladores
 - Telefone - telégrafo - teletipo
 - Eletrônica - rádio - televisão.
 - célula foto-eletrica
 - radar
- 4. Evolução do Equipamento doméstico
 - Água encanada - bombas hidráulicas
 - A lampada - da chama à luz fluorescente
 - O fogão - do moquem ao fogão elétrico
 - Como funciona a geladeira
 - O ferro de engomar
 - Liquidificador e misturador
 - A máquina de lavar roupa
 - Aquecedores - ventiladores - exaustores - refrigeração.

5. Tecelagem
6. Metalurgia - máquinas e ferramentas
7. Novos materiais - cerâmica - porcelana - vidro - cimento - plásticos sintéticos - borracha - sabão - explosivos - tintas e vernizes.
8. O sal e seus sub-produtos
9. O papel
10. O fósforo
11. A máquina de somar
12. Aparelhos óticos
lentes - binóculos - microscópios - telescópios - a radiografia - o cinema - a fotografia.
13. A vitrola - o gravador magnético
14. armas e munições
15. Anestesia - analgésicos
16. História do relógio
17. Uso escolar do manual de ciências Aplicadas

VI - Ciências Sociais

1. Evolução Social
A vida tribal - A civilização urbana
2. O estudo da sociedade
A ciência dos costumes - instituições sociais - processos sociais - Problemas sociais.
Alcoólisto - invalidez - penúria - delinqüencia - insanidade
3. A cidade e o campo
4. A nação brasileira
Cidadania - nossos direitos, deveres e responsabilidades .
A constituição e as Leis
Os tres poderes - O presidente da República
O Congresso Nacional - como se faz uma lei.
O poder Judiciários - Delitos e penas - O Juri popular
Organização Política Estadual
O governo Municipal
Partidos Políticos - eleições
Serviços Públicos
Quem fez o dinheiro?
Saúde pública
Sistema educacional
Os direitos do trabalhador
Previdencia social
Defesa nacional - as forças armadas
Economia e trabalho
Profissoes e Empregos
5. ONU - O Governo Mundial
6. A guerra e paz
7. A interdependencia dos povos e das culturas
8. Uso escolar do manual de ciências Sociais.

VII - Geografia

1. O mundo em que vivemos
 - O universo
 - Galáxias - Constelações - estrelas
 - Sistema solar.
2. A terra - atmosfera
 - as águas
 - " terras
 - Metereologia - estações - climas - intempéries
3. Meio - paisagem - a habitação
4. A espécie humana - unidade essencial
 - Raças e Culturas
 - População e Migração
 - Línguas
 - Religioses
5. Geografia política e econômica
 - Europa - África - Ásia - Oceania - Ilhas do Pacífico - América do Norte - América Espanhola
6. Geografia do Brasil
 - Posição - solos - relevo - clima
 - Evolução demográfica - Estrutura étnica
 - Regiões - Amasônia, Brasil Central, Nordeste Sudeste
 - Economia - produção de bens e serviços
 - Exploração dos recursos naturais
 - Agricultura
 - Pesca - indústria extrativas - mineração - indústria pesada - Manufaturas - comércio - serviços
 - Comunicações - opinião pública - imprensa - Correios e telégrafos - cabo submarino - telefone - rádio - televisão
 - Transportes marítimo e fluvial - Ferroviário - Rodoviário - Aéreo -
7. Expedições Científicas ao Brasil
8. Grandes geógrafos brasileiros
9. Uso escolar do manual de geografia

VIII - História Brasileira

1. Fundamentos
 - A Europa ao tempo da Descoberta - A renascença
 - Portugal quinhentista
 - A América Indígena
 - O Brasil Indígena - Contribuição do Índio à formação do Brasil.
 - A África primitiva - Papel do negro no Brasil
2. Descoberta e Apossamento
 - A carta de Pero Vaz de Caminha
 - Feitorias de pau-brasil
 - Franceses no Brasil quinhentista
 - Córsários ingleses
 - Loteamento do Brasil
 - O Testemunho de Nóbrega sobre as Missões Jesuíticas
3. A expansão territorial
 - Bandeirantes e Sertanistas
 - Conquista da Amasônia
 - Povoamento do sul - os gauchos

- Integração Nacional
4. A edificação do Brasil
Civilização do Açúcar
Civilização do ouro
" " couro
O Rei café - Latifúndio e monocultura
 5. O Domínio Holandês
 6. A luta pela autonomia
Inconfidência mineira
Outras conjurações
"Independência ou morte"
 7. O império Brasileiro
 8. A guerra do Paraguai
 9. A abolição da escravatura
 10. A república
 11. Quadros Sinóticos
A - O Brasil no Mundo: Séc. XVI (1500 - 1600)
Séc. XVII (1600 - 1700)
" XVIII (1700 - 1800)
" XIX (1800 - 1900)
" XX (1900 - 1960)

B - O legado das Civilizações
legado das primeiras civilizações
O que devemos a civilização Helênica
Legado das civilizações Árabe
O legado da Idade Média
Legado das civilizações pré-colombianas
A revolução Industrial
As grandes revoluções políticas
 12. Grandes historiadores brasileiros
 13. Uso escolar do Manual de História

IX - Arte e recreação

Arte

1. Arte para iniciantes
2. O despertar da criatividade artística
3. Belas Artes
Arquitetura, Dança, teatro, música, pintura, poesia, escultura
4. Artes gráficas e plásticas
Gravura, litografia, encadernação, tipografia, imprensa.
5. Artes decorativas
Adornos pessoais, decoração do lar, móveis e utensílios.
6. Artes Industriais
Desenho industrial, cerâmica - porcelana- vidro, trabalhos em metal - tecelagem - papeçaria - trabalhos em madeira, outros
7. Artes Domésticas
Culinária, corte e costura - bordado - trançado - Cestaria - Modelagem - entalhe - outros
8. Museus de arte - Exposições
9. Uso escolar do manual de arte.

Recreação

10. Importância da recreação
11. Calendário recreativo
12. Festivais brasileiros - efemérides
13. férias - excursões - turismo
14. Brinquedos - entretenimento
15. Jogos recreativos
16. Diversões públicas
17. "Hobbies"
18. Escotismo e bandeirantismo
19. Atletismo - esportes - ginástica
20. Uso escolar do manual de recreação

X - Educação

1. Breve história da educação
2. Importância da educação para a sociedade e para o indivíduo
3. A infância
Pais e filhos, o nascimento, etapa de crescimento e desenvolvimento, cuidados com a criança na família, a alegria da vida familiar, a criança excepcional.
4. Socialização
Inculcação dos primeiros hábitos, desmame, hábitos de limpeza, sexualidade infantil, domínio da ansiedade, a colera - a timidez - o ciúme - as fobias
Controle da agressividade, a conduta e os castigos
Disciplina - Independência - Auto-Controle, os grupos infantís, a transmissão de normas, habilidades e crenças, a personalidade
5. Adolescência
Puberdade biológica e cultural
As "crises" da adolescência
Atitudes em relação ao sexo
Os grupos juvenís
Orgulho e preconceito
6. A delinquência
perversões constitucionais
desajustamentos psico-sociais
delinquência juvenil
O problema social da delinquência
A escola e a delinquência
A família e a delinquência
7. Orientação educacional
Auto-didatismo
Como estudar eficientemente
Descoberta e Cultivo das Aptidões
Perfis profissionais
Aferição da Aprendizagem
Materiais de ensino
Os recursos audio-visuais
Atividades extra-curriculares
Educação extra-escolar
8. A educação escolar
Função social da escola
Educadores e educandos

- Etapas do processo educativo
 - Educação pré-primária
 - Educação primária
 - Educação média
 - Educação superior
 - Educação vocacional
- Outras agencias educacionais
- 9. Métodos e técnicas de ensino
 - Currículo e programa
 - Técnicas de ensino
 - Testes e Medidas
 - Administração escolar
- 10. O uso escolar da ENCICLOPEDIA DIDÁTICA

XI - INDICE DICIONÁRIO

Verbetes remissivos de toda a matéria

Verbetes breves de matéria complementar: de definição, bibliografia, economia, geografia, etc.

Quadros sitóticos de síntese dos grandes temas; cronologias, classificações, etc.