

PREFEITURA MUNICIPAL DE NOVO HAMBURGO  
DIVISÃO DE MUNICIPALIZAÇÃO DO ENSINO PRIMÁRIO

PLANEJAMENTO - 1970

DADOS DE IDENTIFICAÇÃO - DIMEP

DIVISÃO DE MUNICIPALIZAÇÃO DO ENSINO PRIMÁRIO

MUNICÍPIO - NOVO HAMBURGO

DELEGACIA REGIONAL - 2ª

COORDENADORA - MAGALI ADAM

SUPERVISORAS - DORA ORTMANN - CECÍLIA MACHADO BUENO

"Um pouco de Entusiasmo  
todos precisam TER  
para poder sentir  
a Alegria de Viver  
Entretanto, é preciso sempre  
SORRIR  
para, cada vez mais, Construir  
construir sempre  
mas sem pensar em Usufruir  
para, assim, sentir não só  
a alegria mas, também,  
a beleza do SERVIR"

DIMEP - Divisão de Municipalização do Ensino Primário -- órgão da Secretaria de Educação e Cultura, cuja finalidade é fiscalizar o convênio existente entre Estado e Município, - tendo por objetivo a orientação técnico-pedagógica a todos os professores municipais.

Número de professores -- 292

Subvencionados -- 128.

São professores que recebem uma subvenção do Estado de um salário mínimo vigente.

OBJETIVOS -

Partindo da linha de revolucionar o ensino, oportunizar situações que levem o professor a:

- 1) Compreender que o desenvolvimento da Criatividade no Ensino é uma das grandes metas educacionais e que, - assim sendo, deve merecer uma atenção muito especial no plano de curso de sua série.
- 2) Levar o professor a fazer uma revisão de conceitos, sentindo a grande responsabilidade de promover-se em termos de atualização técnico-pedagógica, para responder àquele constante apelo da criança, que precisa crescer, não só vencendo programas, mas principalmente se integrando.

- Núcleos pedagógicos  
Atendimento às classes unidocentes.
- Realização de cursos apresentando aos professores novas técnicas de ensino.
- REALIZAÇÃO DE CURSOS:  
Preparando o professor para enfrentar o Exame de Madureza.
- Curso de Ciências Naturais
- Curso para Diretores de Escolas Primárias.
- Curso de Atualização para professores de zona rural.
- Curso de Matemática Reformulada.
- Semana da Criança.

LINHA OPERACIONAL

- Orientação ao professor através de Núcleos.
- a) Por que surgiram os núcleos?
- Acreditamos que, reunindo grupos menores de professores o trabalho de orientação às diversas classes seria facilitado. E assim, nesta busca constante de aperfeiçoamento, onde um professor vai trazendo suas dificuldades, outro vai contando uma experiência, nasce um novo sistema de trabalho.
- b) Como funcionam?
- 1º - Reunem-se professores que, em condições semelhantes de trabalho, apresentam problemas e ambiente mais ou menos iguais
- 2º - Três a quatro escolas de bairros próximos formam um grupo que se desloca periodicamente de uma escola a outra.
- 3º - Esse grande grupo, por sua vez, torna-se a subdividir em pequenos grupos de classes paralelas, com a orientação de uma supervisora para o 1º ano, uma para o 2º e 3º ano e outra para o 4º e 5º ano.
- c) Qual a finalidade?
- 1º - Em primeiríssimo lugar o núcleo de trabalho vai de encontro às reais necessidades do professor e de sua classe. Ele tem oportunidade de estabelecer um diálogo franco com os colegas e com o supervisor que é também um amigo.
- 2º - Há uma abertura muito grande no grupo e o professor vai crescendo porque torna-se capaz de resolver os seus problemas, ouve relatos de outros colegas, quando apresentam trabalhos já realizados com êxito em sua sala de aula, e aqui surgem muitas sugestões...

d) É uma experiência válida? Quais são os resultados?

E a escola que naquêles mês é escola-núcleo fica enriquecida porque preparou:

1º - Uma exposição de trabalhos de alunos, naturalmente trabalhos criadores.

2º - Material didático em tôdas as salas de aula.

3º - Para a hora do recreio uma surpresa, alunos oferecendo números de artes às professoras presentes, além do café gostoso com tortas e doces que é uma característica da merenda dos núcleos.

4º - Também, no momento do pequeno descanso, ouve aprendizagem, ouve troca de idéias.

A hora da merenda aproxima os professores, e aqui o diálogo ainda é mais franco e mais amigoso.

#### APRECIACÃO

Nos pequenos grupos de trabalho, todos contribuem com suas experiências, todos vão assumindo um papel, o seu papel e desta efetiva participação vão se formando lideranças, que vão atuar, no dia seguinte, na semana seguinte, no bairro, na sua comunidade.

E o professor vai, aos poucos, se convencendo e se conscientizando que êle pode com poucos recursos, fazer um bom trabalho, desde que saiba aproveitar bem o que a criança pode oferecer, e assim êle vai, desenvolvendo tôdas as potencialidades do educando.

#### CALENDÁRIO DOS NÚCLEOS -

Por exemplo: ABRIL - MAIO

DIA	ESCOLA NÚCLEO	ESCOLAS PARTICIPANTES
7/4	E. M. Padre Reus	E. M. Caldas Junior E. M. Gaelzer Neto
8/4	E. M. Imperatriz Leopoldina	E. M. Nilo Peçanha E. M. Hermes da Fonseca
9/4	E. M. Getúlio Vargas	E. M. São João E. M. Afonso Pena
10/4	E. M. Campos Sales	E. M. Rodrigues Alves E. M. Roque Gonzales E. M. Prudente de Moraes

E assim, sucessivamente...

## ATUALIZANDO O PROFESSOR

- Curso preparando O Professor Rural para o Exame de Madureza.  
Local: Lomba Grande  
Data: 14 e 15 de junho
- Curso de Ciências Naturais.  
Data: 7, 8 e 9 de maio  
Tema: Ciências e Método Científico  
O Mundo em que Vivemos  
O Mundo Vivo, Vegetal e Animal  
O Homem
- Curso de Atualização para Diretores Primários.  
Data: 8, 9, 10 e 11 de setembro  
Conteúdo: Plano de Direção  
Administração na Escola Primária  
Círculo de Pais e Mestres  
Clubes Agrícolas
- Orientação às Classes Unidocentes.  
Local: Lomba Grande  
Data: 14, 15, 16 e 17 de julho  
Conteúdos: Estudo do Rio Grande do Sul e do Brasil  
Planejamento na Escola Unitária  
Clube Agrícola  
Moral e Civismo
- Curso de Matemática Reformulada  
Data: Todas as quintas-feiras a partir do 2º semestre
- Semana da Criança  
Data: 6 a 12 de outubro  
Comissões: Divulgação  
Mini-feira do livro  
Pequeno Mundo da Arte  
Festival de desenhos animados  
Hora de arte  
Exposição de trabalhos na Praça

## AVALIAÇÃO

- Será verificado no fim do ano letivo:
- Percentagens de aprovação
  - Nível Cultural dos professores
  - Relatório das Direções de Escolas Municipais

.....