

Vida Educacional - julho a dezembro de 1 955

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

História da Educação no Brasil - O INEP, - que vem elaborando o boletim "Bibliografia Brasileira de Educação", que inclui a indexação de livros, artigos e outros documentos não impressos e de que já foram publicados cinco números, referentes a 1953 e 54, abrangendo o total de 1 874 itens, - tem procurado interessar pesquisadores de todo o país no levantamento bibliográfico para o estudo da história da educação brasileira. Para facilitar a pesquisa, elaborou o INEP um roteiro para a coleta de dados, distribuindo-o a faculdades de filosofia institutos históricos e pessoas interessadas no trabalho. Já se encontravam, em outubro, quase concluído um primeiro levantamento das fontes para estudo da história da educação na Bahia, em andamento o referente a Santa Catarina e iniciada a parte relativa ao Paraná.

Cursos do INEP - Em 1 955 o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos ofereceu aos Estados e Territórios 304 bôlsas para professores primários e de curso normal, supervisores de ensino e funcionários técnico-administrativos das secretarias de educação das unidades federadas, sem direito a bôlsa, por meio de cursos realizados nos Estados. Assim, de 1 947 a 1 955, foram beneficiados pelos cursos do INEP mais de 1 500 professores.

Os cursos e estágios abrangeram, em 1 955: a) aperfeiçoamento de professorado primário no trabalho de classe (25 bôlsas para professores de escolas de aplicação anexas a escolas normais); b) aperfeiçoamento em aspectos de ensino primário ou especializações (65 bôlsas destinadas ao preparo de orientadores de ensino rural, de professores de jardim de infância, de desajustados e débeis mentais, cegos, surdos, etc); c) realização de seminários de recreação e jogos, música e Psicologia Educacional (123 bôlsas para professores de curso normal); d) aperfeiçoamento de supervisores de ensino através de um curso de Metodologia e Prática de Ensino Primário e aperfeiçoamento em trabalhos Manuais (74 bôlsas); e) aperfeiçoamento de funcionários de administração educacional (17 bôlsas).

Tôdas as unidades da Federação foram contempladas, graças ao planejamento da Coordenação dos Cursos do INEP.

O ano de 1953 foi dedicado ao aperfeiçoamento de professores primários para o trabalho de classe, em centros localizados em Salvador, São Paulo, Curitiba, Rio e Pôrto Alegre, ao aperfeiçoamento de professores de zonas rurais, em Recife e Belo Horizonte, e à realização de vários cursos de especialização. Ao todo, 164 beneficiários.

A rêde do INEP abrangeu, em 1954, 364 professores, em cursos de várias modalidades (aperfeiçoamento para o trabalho de classe, desenho e trabalhos manuais, canto orfeônico, arte infantil, educação pré-primária, ensino em zonas rurais, etc.).

CILEME - A Campanha de Inquéritos e Levantamentos do Ensino Médio e Elementar, cujas atividades deverão ser absorvidas em 1956 pelo Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, desenvolveu no 2º semestre intensa atividade, concluindo projetos em andamento e promovendo a publicação ou distribuição de monografias, como Estudo sôbre o Ceará e Introdução ao Currículo da Escola Primária e prosseguindo na elaboração da resenha da vida educacional brasileira. Outra publicação foi A educação secundária no Brasil - O seminário interamericano de Educação Secundária, ampliando edição anterior mimeografada.

Assim, poucos serão os projetos da CILEME a se completarem já no CBPE, como os estudos sôbre o ensino de geografia, física e português no D. Federal, apenas dependentes, para conclusão, de relatório definitivo, e as pesquisas sôbre os sistemas educacionais paulista e baiano.

Construções escolares - Em prosseguimento ao plano de construções do MEC (destinado à ampliação da rêde escolar do país, através do INEP, foram concluídas, em 1955, 292 escolas rurais (representando aumento médio de 439 novas salas de aula), 114 grupos escolares (cêrca de 456 novas salas) e 13 escolas normais, estas últimas representando, tôdas, obras de grande vulto.

A situação geral do plano, desde seu início, em 1 946, era a seguinte em 31 de dezembro de 1 955:

Situação	Escolas Rurais	Grupos Escolares	Escolas Normais
Concedidas	7 060	748	104
Concluídas	1 308	562	56
Em construção	511	119	42
A construir	240	67	6

As verbas concedidas para tais construções, exclsive as destinadas a equipamentos, atingem, desde o comêço da execução do plano, aproximadamente um bilhão de cruzeiros, assim especificados:

ER: Cr\$ 443 081 000,00

GE: Cr\$ 277 978 220,00

EN: Cr\$ 268 260 117,30

Lembre-se que as salas de aula têm capacidade, ca da uma, para 40 alunos, por turno.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS - Pelo Decreto nº 38 460, de 28 de dezembro de 1 955, foram instituídos o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais (CBPE), com sede no Rio de Janeiro, e Centros Regionais em Recife, Salvador, Belo Horizonte, São Paulo e Pôrto Alegre e, posteriormente, onde se tornarem necessários, todos subordinados ao Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos .

Eica, assim, o INEP dotado de meios adequados à pesquisa educacional em tôda a extensão do território brasileiro.

Os Centros compreenderão sempre biblioteca de educação, serviço de documentação e informação pedagógica, museu pedagógico, serviços de pesquisa, de cursos, estágios e aperfeiçoamento do magistério e, quando possível, outros como o de educação áudio-visual e material didático.

São objetivos dos Centros Brasileiro e Regionais, entre outros, a elaboração de planos, recomendações e sugestões para a revisão e reconstrução educacional, elaboração de livros e material didático, aperfeiçoamento de professores, orientadores e administradores escolares.

### ENSINO ELEMENTAR

Proposto o restabelecimento da Divisão do Ensino Primário e Normal do M.E.C. - Em fins de julho foi assinada mensagem ao Congresso, propondo a instituição de um órgão federal destinado a administrar as providências referentes ao ensino elementar, como as referentes ao Fundo Nacional de Ensino Primário.

Prevista no art. 10, a, da lei 378, de 1937, fôra essa Divisão extinta em 25 de fevereiro de 1946.

2ª Mesa Redonda do Comitê Brasileiro da Organização Mundial de Educação Pré-escolar - Realizou-se em agosto no D. Federal, com o seguinte roteiro: a criança; o ambiente familiar; o médico; a professora; conclusões.

Projeto de regulamentação do Fundo Nacional de Ensino Primário - Em 30 de junho foi encaminhada ao Congresso mensagem presidencial, acompanhada de ampla exposição de motivos do Ministro de Educação, solicitando aprovação de projeto sobre o Fundo Nacional do Ensino Primário, instituído pelo Decreto-lei nº 4958, de 1942, e a que alude o parágrafo único do art. 171 da Constituição Federal.

Nos termos desse projeto, os recursos que a legislação já destina ao Fundo serão acrescidos de dotação orçamentária equivalente a dois décimos da quota de impostos destinada à manutenção e desenvolvimento do ensino.

Estabelece ainda o projeto que o aumento dos recursos federais destinados ao ensino primário se aplique predominantemente na manutenção do ensino fundamental.

Para fixar as normas gerais da ação cooperativa da União com as administrações estaduais, será assinado o Convê -

ção Nacional do Ensino Primário, o qual visará assegurar nos sistemas locais de ensino algumas diretrizes fundamentais comuns.

Ensino primário gratuito nas emprêsas industriais, comerciais e agrícolas com mais de 100 servidores - Exposição de motivos, assinada pelos Ministros da Educação e do Trabalho, acompanhada de anteprojeto de lei que dispõe sôbre a matéria, foi levada em outubro ao Presidente da República.

Estabelece o anteprojeto, com base na Constituição, que tais emprêsas são obrigadas a manter ensino gratuito para seus servidores e filhos dêstes, feita a ressalva dos empregados possuidores de instrução primária ou impossibilitados, por doença ou anomalia grave, de frequentar a escola.

#### ENSINO MÉDIO

Fundo Nacional do Ensino Médio - Foi empossado, a 9 de julho, no Gabinete do Ministro da Educação e Cultura, o Conselho de Administração dêsse Fundo.

Através de portaria assinada a 2 de setembro (D. O. de 9-10-1955), aprovou o titular da Pasta o Regimento Interno do referido Conselho, ao qual compete fixar, anualmente, as quotas destinadas aos vários objetivos do Fundo e organizar o plano de aplicação dos recursos. O Conselho será assessorado por uma Comissão Auxiliar.

Para o exercício de 1955, o Conselho aprovou o seguinte esquema de aplicação dos recursos orçamentários de 300 milhões de cruzeiros: 1) importância que não será aplicada, em virtude do plano governamental de economia: Cr\$ ..... 100.000.000,00, 2) importância a aplicar: Cr\$ 200.000.000,00, sendo (a) Cr\$ 100.000,00 para subsídios de manutenção de estabelecimentos de ensino médio, sob a forma de suplementação de salários de professores e auxílios aos estabelecimentos; (b) Cr\$ 85.000.000,00 para auxílios destinados à ampliação e aperfeiçoamento da rede de escolas de grau médio; (c) Cr\$ ..... 10.000.000,00 para bolsas de estudos e (d) Cr\$ 5.000.000,00 de reserva.

## ENSINO SECUNDÁRIO

Exames de suficiência - Pela Portaria nº 872, de 2 de agosto de 1955 (D.O. de 26 de outubro), o Diretor do Ensino Secundário baixou instruções sobre exames de suficiência, autorizações especiais para lecionar em estabelecimentos secundários e organização de cursos para os inscritos naqueles exames.

A portaria estende as possibilidades de concessão de autorização, estabelece as regiões nas quais são excluídos ditos exames, bem como aquelas em que, por já possuírem faculdades de filosofia, só serão aceitas inscrições e ~~casos em que~~ enquanto não houver professores licenciados ou com registro definitivo em número bastante, e enumera, além de outras providências, os elementos que devem ser considerados na determinação dos locais dos referidos exames.

Pela portaria nº 262, de 5 de novembro, do Diretor do Departamento Nacional de Educação, expediram-se instruções para a realização dos exames de suficiência e de cursos intensivos para registro de professor de Canto Orfeônico, nas regiões onde não houver professores legalmente habilitados em número suficiente.

Cursos da CADES - A Diretoria do Ensino Secundário, através da Campanha de Aperfeiçoamento e Difusão do Ensino Secundário, promoveu, em setembro, cursos de orientação de secretários de estabelecimentos de ensino, em Fortaleza, Recife, João Pessoa, Salvador, Belo Horizonte, Juiz de Fora, São Paulo, Ribeirão Preto, Bauru, Goiânia, Curitiba, Porto Alegre e D. Federal.

Foram previstos cursos de orientação para candidatos a exames de suficiência para registro de professor, entre 9 de janeiro e 4 de fevereiro de 1956, em 24 cidades.

Reforma do ensino secundário - Em sua última sessão plenária do período ordinário de legislatura em 1955, a Câmara dos Deputados aprovou a redação final da nova lei or-

gânica do ensino secundário, em seguida enviada ao Senado Federal.

Simplificação e maior flexibilidade curricular, em comparação com a lei vigente, são os aspectos dominantes da futura reforma. Mantêm-se os dois ciclos e os cursos com a mesma duração, limitado porém o número das disciplinas, agora divididas em estruturais (permanentes) e complementares (op tativas).

Outra inovação é a contida no art. 49 do projeto, que permite aos maiores de 21 anos, portadores de certificado de licença ginásial ou equivalente, a obtenção do certificado de licença clássica ou científica, mediante a prestação de exames de madureza.

#### ENSINO INDUSTRIAL

Portaria ministerial nº 270, de 20-VIII-55:(D.O. de 24-VIII-1955) Considerando que a formação de mestres industriais constitui um dos grandes objetivos dos planos de educação industrial, foi baixada a portaria 270, autorizando as escolas técnicas e industriais equiparadas, a título experimental, a fazer funcionar os cursos de mestría industrial em período noturno e exigir dos candidatos à matrícula prova de estarem trabalhando na indústria há um ano pelo menos, em ofício correspondente.

Além das matérias do currículo oficial, será ministrado o método T.W.I (treinamento dentro da indústria), em sua versão brasileira.

Convênio da CBAI com a Secretaria do Trabalho, Indústria e Comércio do Estado de São Paulo - Com a Lei estadual nº 3 234, de 27 de outubro de 1955, foi aprovado o convênio celebrado a 20 de outubro do ano precedente entre a referida Secretaria e a Comissão Brasileiro-Americana de Educação Industrial, órgão técnica do M.E.C., com o fim de aplicar, em colaboração, o método de supervisão conhecido como TWI (Training Within Industry).

Cursos de férias programados pela CBAI para 1956-Serão realizados o curso de aplicação do rodízio, na Escola Técnica Nacional, de 9 de janeiro a 3 de fevereiro, e os cursos de tecnologia e método de ensino, no Instituto Tecnológico de Aeronáutica de São José dos Campos, São Paulo, de 3 de janeiro a 10 de fevereiro.

Reforma do Ensino Industrial - Pela Portaria nº26, de 27-1-1955, o Ministro Cândido Motta Filho designou uma Comissão Especial para elaborar anteprojeto de lei orgânica do ensino industrial, a ser enviado ao Congresso.

As idéias principais do trabalho foram as seguintes:

1. A nova legislação cuidaria de imprimir orientação especial à rede de escolas industriais e técnicas do MEC, deixando aos Estados e ao Distrito Federal o encargo de regular e conduzir seus próprios sistemas de ensino técnico, respeitadas as diretrizes e bases de ordem federal.

2. As escolas particulares terão liberdade de organização, obedecidas essas diretrizes e as legislações estadual e municipal.

3. As atuais escolas industriais e técnicas do MEC passarão a ter personalidade jurídica própria e serão administradas por um conselho nomeado pelo Presidente da República e constituído de membros representativos da comunidade em que estejam situadas, no qual predominarão os elementos da indústria. A esse Conselho competirá nomear o Diretor da Escola e com êle planejar os currículos e programas, ad referendum da Diretoria do Ensino Industrial.

4. Quanto aos cursos e currículos, as principais alterações foram:

a) O 1º ciclo, de quatro anos, terá sentido de exploração das tendências vocacionais dos alunos, com prática de oficinas.

b) simultâneamente funcionará em cada estabelecimento um curso de aprendizagem industrial, de 20 meses no mínimo, para a preparação de mão-de-obra qualificada para emprêgo imediato.

c) Os cursos técnicos serão mais extensos (4 ou mais anos).

À Diretoria do Ensino Industrial competirão a assistência técnica e orientação geral das escolas.

Tendências dominantes foram, pois, a descentralização administrativa e a maior flexibilidade curricular.

Em 27 de julho, o Ministro da Educação e Cultura apresentou ao Presidente da República/Exposição de Motivos nº 662, acompanhando o anteprojeto elaborado pela Comissão Especial, que, remetido ao Congresso, a 29 de mesmo mês, tomou o nº 501-1955, com a seguinte ementa: "Dispõe sobre nova organização escolar e administrativa dos estabelecimentos de ensino industrial do M.E.C. e dá outras providências."

Novo Diretor do Ensino Industrial - Por Decreto de 12 de dezembro de 1955 foi nomeado Diretor do Ensino Industrial o Dr. Francisco Montejos. Dos mais acatados especialistas em ensino médio, notadamente o industrial, o retorno do antigo Diretor desse ensino representa, por si só, um programa de ação.

Portaria ministerial nº 330, de 17 de outubro de 1955 - (D.O. de 22-X-55) - Determinou a não prestação de exames finais por parte das turmas de ensino industrial que não tenham 165 dias normais de aula, e a prorrogação do ano letivo para as turmas que não completarem tal período; bem como para as cadeiras que totalizarem menos de 75% das aulas previstas.

Prorrogação do Acôrdio do Programa de Aprendizagem Industrial entre o Brasil e os Estados Unidos - Por troca de notas de 30 de junho e 29 de julho de 1955, foi prorrogado, até 30 de junho de 1956, o prazo de vigência desse acôrdio, concluído no Rio de Janeiro em 30-VI-1952.

#### ENSINO SUPERIOR

Inteira autonomia às Universidades - Por ocasião do ato inaugural da semana dedicada aos dez anos de autonomia universitária, o Ministro Abgar Renault comunicou que o Presidente da República aprovara exposição de motivos levada à sua apreciação, dando novo entendimento a dispositivo da lei nº. 2 284, de 9 de agosto de 1954, que não exclui da proibição ali

contida, quanto à admissão de pessoal extranumerário, o direito de as universidades contratarem o respectivo pessoal.

A exposição de motivos salientou que a inteligência da lei e decreto que a regulamentou feriu profundamente a autonomia das universidades, originando reclamação de tôdas as congregações. Acentuou que a lei não revogou qualquer dispositivo da legislação anterior pertinente à autonomia universitária, concluindo não ser aplicável às universidades o § 1º, do art. 2º da Lei 2 284.

Dai considerar-se o novo entendimento como o único legítimo.

Desdobramento dos cursos de Geografia e História nas faculdades de Filosofia - Foi estabelecido por lei de nº. 2 594, de 8 de setembro de 1 955 (Diário Oficial de 14 de setembro).

Regulamentada a constituição dos órgão de representação do corpo discente e suas relações com a direção dos institutos de ensino superior - O Decreto nº 37 613, de 19 de julho de 1 955 (D. Oficial de 29 de julho e retificação publicada no de 15 de agosto), baixado nesse sentido, tornou obrigatória a existência dessa associação, para o reconhecimento e equiparação do estabelecimento. Dos estatutos deverá fazer parte um código de ética dos estudantes.

O Diretório terá, no máximo, nove membros e organizará comissões permanentes, entre as quais, pelo menos, a de beneficência e previdência, a científica e a social.

O presidente do Diretório Acadêmico representará o corpo discente junto à direção da faculdade e nas sessões do Conselho Técnico Administrativo.

Dec. 38 230, de 10 de novembro de 1 955 (D.O. de 17 de novembro) - Proibiu o funcionamento do curso de bacharelado da Faculdade de Direito de Mato Grosso, mantida em Cuiabá pelo Governo Estadual.

Cinqüentenário do ensino de economia no Brasil -

Foi comemorado na Associação Brasileira de Imprensa, a 22 de setembro, tendo o Ministro Cândido Mota Filho pronunciado conferência a respeito desse ensino, oficializado, em 1905, pela lei nº 1339.

Ensino Superior no Brasil - Ao iniciar-se 1955, as matrículas no ensino superior ascendiam a 72 652, registrando, com relação a 1954, um aumento de 12% e, quanto às unidades escolares, de 20%. O corpo docente compõe-se de 12 768 professores.

Novas instalações da Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - Foram inauguradas a 17 de julho.

Os cinco andares da nova sede erguem-se sobre pilotis, abrangendo área de 9 700 metros quadrados, com capacidade para 2 mil alunos. Esse edifício, o primeiro de uma série de três blocos, abrigará provisoriamente as faculdades de Direito, Filosofia, Engenharia e Serviço Social. Futuramente, ao atual bloco serão acrescentados mais seis andares.

O terreno da Universidade mede cerca de 90 mil metros quadrados.

Universidade de Campinas - Criada em agosto, compreende um total de nove escolas, de filosofia, ciências econômicas, odontologia, direito, enfermagem, serviço social, canto, bibliotecologia e de formação de professores de educação doméstica e trabalhos manuais.

ENSINO EMENDATIVO

Elaboração de anteprojeto de lei sobre ensino emendativo - Em novembro, expediu o Ministro Cândido Mota Filho portaria designando comissão, composta de treze membros, com a incumbência de elaborar anteprojeto de lei dispondo sobre o ensino emendativo em todo o país e assistência aos deficientes em geral. A comissão deverá trabalhar em colaboração com o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos e Departamento Nacional de Educação.

## ENSINO DE TEATRO

Estudantes brasileiros de teatro na Europa - Em outubro seguiu para o Velho Mundo um grupo de jovens estudantes brasileiros de teatro, que participaram do I Seminário para Diretores teatrais Brasileiros, em Florença. Além do Seminário, tomaram parte os estudantes nos ensaios do Piccolo Teatro de Milão e, em Roma, assistiram às aulas da Academia Nacional Silvio D'Amico, visitando várias escolas de arte de representar e museus.

A viagem, resultante de convite do escritor Pascoal Carlos Magno, cônsul do Brasil em Milão, abrange também Inglaterra, França e Alemanha.

Coube a chefia da delegação a D. Rosa Carlos Magno, diretora do Departamento de Indumentária e de Assistência Social do Teatro Duse.

Curso de especialização teatral para professores- Com a presença de mais de duzentos candidatos inscritos, iniciou-se a 1ª de setembro, no Distrito Federal, o referido curso, organizado pela Divisão de Educação Extra-Escolar do M.E.C. O Ministro Cândido Mota Filho presidiu a instalação dos trabalhos.

A duração do curso foi estabelecida até novembro, constando de 24 aulas, de duas lições cada uma, e de 12 conferências. Organizou ainda a D.E.E.E. um torneio Inter-colegial de Representação Teatral e um concurso de peças para a juventude.

## ENSINO AGRÍCOLA

Regulamento dos Currículos de Ensino Agrícola - O Diário Oficial de 11 de outubro de 1955 publicou o Dec. 38 042, de 10 desse mês, que aprovou o mencionado regulamento.

O título I trata dos cursos de iniciação agrícola; o título II, dos cursos agrícolas, de 2º ciclo (agricultura, horticultura, zootecnia, prática veterinária, indústrias agrícolas, laticínios e mecânica agrícola); o título III versa sobre os cursos pedagógicos (magistério de economia rural doméstica, curso de didática do ensino agrícola e curso de administração do ensino agrícola).

ENSINO MILITAR

Dec. 37 999, de 4 de outubro de 1 955 (D.O. de 5/X) - Regula a admissão de professores, em caráter provisório, para o magistério do Exército.

São fixadas as condições impostas aos candidatos civis e militares. Para aquêles é exigido o curso de faculdade de filosofia ou curso superior que ministre especializadamente a disciplina a ser lecionada.

DEPARTAMENTO NACIONAL DE EDUCAÇÃO

Foi programado para dezembro o início da venda, a baixo custo, pelo D.N.E., das seguintes obras escolares: Dicionários de Português, do Prof. Silveira Bueno, da Universidade de São Paulo (50 000 exemplares), Dicionário de Latim, do Prof. Ernesto de Faria, da Universidade do Brasil (20 000) e um atlas elaborado pelo Conselho Nacional de Geografia (100 000 exemplares). A edição de tais obras não trará qualquer ônus para o Estado, pois a venda respectiva será promovida ao preço do custo.

Promoveu o D.N.E. os estudos necessários à instituição, em janeiro de 1 956, da Campanha Nacional de Material de Ensino (C.N.M.E.).

INSTITUTO NACIONAL DO LIVRO

Em 1 955 o cadastro do I.N.L. registrava 7 063 bibliotecas no país, das quais cêrca de 4 000 escolares, 518 municipais e 1 729 franqueadas, além das estaduais e privadas.

O I.N.L. vem estimulando as bibliotecas, não só pela assistência in-loco, como também pela distribuição de livros, cujo total ascende atualmente a 1 601 925 volumes. O Serviço de Assistência Técnica Regional visa em particular a formação do bibliotecário, já tendo visitado duas mil instituições.

NOTÍCIAS DIVERSAS

Ministro Aogar Renault - A 25 de novembro foi empossado no cargo de Ministro da Educação e Cultura o Professor Aogar

Renault. O novo Ministro, natural de Minas Gerais, bacharelou-se em Direito em 1929 e, desde estudante, voltou-se para os problemas educacionais, tendo sido professor do Ginásio Mineiro e Escola Normal de Belo Horizonte, no Colégio Pedro II e da antiga Universidade do Distrito Federal. Representou o Brasil na Conferência de Ministros do Panamá e na Conferência dos Educadores, em Londres, ocasião em que foi fundada a UNESCO. Foi Secretário do Ministro da Educação Francisco Campos e assistente do mesmo na Secretaria de Educação e Cultura do Distrito Federal. Na administração do Sr. Gustavo Capanema, dirigiu o Departamento Nacional de Educação. De regresso de longa viagem de observação às instituições educacionais dos Estados Unidos, ocupou a Secretaria da Educação de Minas Gerais.

Ao ser nomeado, o Dr. Abgar Renault era professor da Faculdade de Filosofia da Universidade de Minas Gerais e presidente, nesse Estado, da Comissão Regional do Fundo Nacional do Ensino Médio.

Ordem do Mérito Educativo - Pelo Decreto nº 38 162, de 28.X.55 (D.O. de 1º.X.55), como parte das comemorações do 25º aniversário do Ministério da Educação, a 14 de novembro, instituiu o Presidente da República a Ordem Nacional do Mérito Educativo, destinada a nacionais e estrangeiros que, por terem prestado relevantes serviços à causa educacional, poderão ser agraciados nas seguintes classes: egregius, eminens e eximius.

Centro Nacional de Educação de Base do Brasil-Com sua inauguração, programada para agosto, dotou-se o Brasil do primeiro centro de educação de base sulamericano, em Colatina, destinado a desenvolver estudos antro-geo-sócio-econômicos, objetivando o fomento e recuperação das zonas rurais brasileiras e o treinamento de pessoal especializado.

Vários órgãos do MEC empenharam-se na iniciativa, como o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, a Campanha Nacional de Educação Rural e o Serviço de Educação de Adultos do D.N.E.

Projeto de criação do Departamento Nacional do Serviço Social - Foi apresentado à Câmara dos Deputados, em outubro, visando a transformação, com o nome acima, do atual Conselho Na-

cional do Serviço Social, criado pelo Decreto Lei nº 525, de 1º de julho de 1938. O novo Departamento ficaria subordinado ao M.E.C., tendo como finalidades incentivar o estudo dos problemas de assistência e serviço social, assistir tecnicamente no campo social os poderes públicos e entidades autárquicas, semi-estatais e privadas e promover uma política de equilíbrio social.

Casa do Professor - Foi inaugurada a 26 de setembro, pelo Presidente da República, no Silvestre, à rua Almirante Alexandrino, 1632, a Casa do Professor, organizada pelo Ministério da Educação e Cultura em colaboração com entidades públicas e privadas. A Casa tem por finalidade dar ao professor, ao administrador escolar e ao técnico de educação, assistência cultural, promovendo-lhes o aprimoramento e o bem estar.

A Casa possui dois pavimentos, localizando-se no térreo as salas de leitura, de conferências e biblioteca e no andar superior os aposentos para hóspedes e salas de estudo.

Universidade Internacional de Estudos Sociais - Pela Lei nº 2534, de 6 de julho de 1955 (D. O. de 12.VII.1955), foi o Poder Executivo autorizado a abrir, pelo Ministério das Relações Exteriores, crédito especial de 14 milhões de cruzeiros para atender às despesas com a contribuição única do Brasil à referida Universidade, na criação de um Instituto Brasileiro de Estudos Latino-Americano, em Roma, e manutenção de Centros de Realismo Social no Brasil.

Convênio cultural entre o Brasil e o Peru - Pelo Decreto nº 38125, de 21 de outubro (D. O. de 25.X.1955) foi promulgado esse convênio, firmado no Rio de Janeiro a 28 de julho de 1945, e que visa a facilitar o intercâmbio cultural-científico entre os dois países, mediante concessão de facilidades a profissionais, professores, universitários e missões culturais.

#### BOLSAS DE ESTUDO

Em julho estavam abertas inscrições para 10 bolsas de estudo, em 1956, na Universidade de São Paulo, destinadas a pós-graduados, nacionais ou estrangeiros, para especialização em matérias ministradas em quaisquer das faculdades componen

tes da Universidade. O valor mensal das bolsas é de oito mil cruzeiros e a duração de um ano acadêmico. Os resultados da candidatura serão dados até dezembro.

A Superintendência do Ensino Agrícola e Veterinário do Ministério da Agricultura, concedeu 165 bolsas de 6 000 cruzeiros a alunos matriculados nos ~~nos~~ <sup>nos cursos</sup> de agronomia e veterinária dos Estados do Rio, Minas, Bahia e Pernambuco.

Até o dia 31 de outubro, estiveram abertas inscrições para a bolsa Gabriela Zucari, de 300 mil libras, na Universidade de Pádua, no campo das ciências naturais.

A Campanha Nacional de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior comunicou o oferecimento de bolsas, por intermédio do Instituto Interamericano de Estatística, para os cursos do Centro Interamericano de Ensino de Estatística Econômica e Financeira, devendo candidato ser proposto por instituição de pesquisa econômica ou estatística dos estados-membros da Organização dos Estados Americanos e atender a certas condições (experiência no setor ou graduação universitária especializada, exame prévio, etc.). As inscrições foram abertas até 20 de agosto, podendo ser feitas através da CAPES.

O Conselho Britânico ofereceu bolsas na Grã-Bretanha para o ano letivo a iniciar-se em outubro do corrente e outras para períodos de 3 e 6 meses, entre abril de 1 956 e março de 1 957, a graduados universitários.

Em outubro foi sancionado pelo Prefeito do Distrito Federal projeto da Câmara dos Vereadores que instituiu 300 bolsas universitárias de 18 mil cruzeiros cada uma, para estudantes que, na realização dos cursos primário e secundário, hajam revelado notável capacidade intelectual e excepcionais pendoros vocacionais para determinadas carreiras, dependentes de cursos superiores a serem realizados no Distrito Federal, e disponham de insuficientes recursos pecuniários (Lei nº 824, de 4.X.1 955).

Informou-se que, até outubro de 1 955, 169 brasileiros foram enviados aos Estados Unidos para receberem instrução técnica, por meio de bolsas concedidas pelo Ponto IV. 54 seguiram cursos agrícolas, 24 de administração pública, 26 de modernos meios de transporte, 20 de saúde e os restantes, de organização do trabalho, indústria, mineração, educação e assistência social. Enquanto os bolsistas brasileiros do Ponto IV eram ape-

nas 16 em 1 951, subiram a 121, 144 e 156 respectivamente em 1 952, 1 953 e 1 954. Em menos de 5 anos atendeu o Ponto IV a cerca de 600 bolsistas, num custo aproximado de dois milhões de dólares.

Divulgou ainda a CAPES o oferecimento, pela Embaixada da Alemanha, de sete bôlsas de estudo destinadas a graduados brasileiros que desejem aperfeiçoar-se, em 1 956-57, junto a instituições científicas e universitárias daquele país. São bôlsas concedidas pelo Instituto Alemão de Intercâmbio Acadêmico. Fundação Alexander von Humboldt e governo da República Federal da Alemanha.

Também a Fundação Elin Wagner, da Suécia, ofereceu uma bôlsa de dez mil coroas ou duas de cinco mil a pessoas interessadas na pesquisa científica sôbre a participação da mulher na evolução histórica.

O Departamento de Física do Oklahoma Agricultural and Mechanical College, dos Estados Unidos, ofereceu, em novembro, bôlsas para curso de pós-graduação em Física.

Em outubro anunciava o Centro Interamericano de Habitação, em Bogotá, bôlsas para engenheiros brasileiros desejosos de especialização nêsse setor.

Outras oportunidades foram concedidas, pela Fundação Rotária, a candidatos de ambos os sexos, de 20 a 29 anos, de grau universitário.

A Escola Brasileira de Administração Pública, da Fundação Getúlio Vargas, ofereceu 170 bôlsas a estudantes com o curso secundário completo, para cursos de especialização em ciências sociais e técnicas administrativas, para o ano letivo de 1 956, mediante concurso de habilitação.

Dez bôlsas foram ofertadas a estudantes brasileiros pela Universidade do Chile, para os respectivos cursos de verão.

Em novembro, a pianista Maria da Penha, bolsista do Ministério da Educação em Paris, obteve o 2º lugar, entre 68 concorrentes, no concurso para concessão do Prêmio Bussoni, na Itália, tendo recebido 500 mil libras.

Bôlsas de estudo para cursos de aperfeiçoamento em universidades canadenses foram anunciadas em novembro e dezem

bro pelas companhias Associadas do Grupo "Light," para brasileiros, de preferência diplomados em medicina, música, ciências puras e aplicadas, com satisfatório conhecimento de inglês ou francês (conforme a universidade escolhida), e idade entre 21 e 35 anos. O valor de cada bolsa anual será de 2 400 dólares canadenses.

O governador do Estado do Rio Grande do Sul sancionou, em dezembro, lei fixando em mil o número de bolsas de graus primário e médio que deverão ser realizadas em internatos de estabelecimentos particulares de Porto Alegre.

Conforme comunicação da CAPES, em dezembro, a Universidade de Wisconsin, nos Estados Unidos, ofereceu uma bolsa para aperfeiçoamento em Geografia, de setembro de 1956 a junho de 1957.

Portaria Ministerial nº 259, de 4 de agosto de 1955 - Assegura aos filhos menores de participantes da Força Expedicionária Brasileira preferência para matrículas gratuitas nos estabelecimentos de ensino secundário e comercial sob inspeção federal, nos casos que especifica.

#### CONGRESSOS, REUNIÕES, CERTAMES

XXXVI Congresso Eucarístico Internacional - Realizou-se, no Rio de Janeiro, entre 16 e 25 de julho. Dentre as atividades programadas, várias revelaram interesse educacional, a saber: inauguração da nova sede da Pontifícia Universidade Católica, sessões de estudos para professores e estudantes universitários, seminaristas, etc. exposições de arte sacra, catequética e outras, conferências.

Congressistas nacionais e estrangeiros participaram de excursão cultural promovida pela Secretaria de Educação da P.D.F., visitando, em companhia de autoridades, unidades de cada modalidade do sistema educacional municipal, como escolas, ginásios, parques de recreação, centros sociais rurais, clínicas e bibliotecas escolares, sendo-lhes fornecido amplo material informativo.

Quinzena do Escritor Estudantil - Foi programada para julho, pela Associação Brasileira de Publicações Estudantis,

a referida Quinzena, compreendendo também a II Exposição Brasileira de Publicações Estudantis, o I Congresso Brasileiro de Escritores Estudantis, I Congresso Brasileiro de Artigos Jornalístico-Estudantis e a Semana do Teatro Juvenil.

I Congresso Brasileiro de Ensino Comercial - Foi instalado a 25 de julho, na capital paulista, na Escola Técnica de Comércio Álvares Penteado, destinado a debater os problemas atinentes à educação profissional para o comércio e funções auxiliares da administração, sob o patrocínio do Ministério da Educação e Cultura, através da Diretoria do Ensino Comercial, e com a cooperação da Campanha de Aperfeiçoamento e Expansão do Ensino Comercial e do Serviço Nacional de Aprendizagem Comercial.

O Congresso objetivou três conjuntos de trabalhos: seminários, mesas redondas e conferências.

Segunda Reunião de Inspectores Seccionais - Sob a orientação das Diretorias do Ensino Secundário e do Ensino Comercial, iniciou-se em julho, constituindo o estudo da aplicação do Fundo Nacional do Ensino Médio o seu assunto central. Contou com cerca de cinquenta participantes.

XVIII Conferência Internacional de Instrução Pública - Realizou-se de 4 a 12 de julho, em Genebra, com a participação de 65 países, inclusive o Brasil, que apresentou relatório sobre o seu ensino, no qual foi referida a existência, em fins de 1954, de 75 165 escolas primárias, com 4 633 344 alunos; 1 785 escolas secundárias, com 540 902 alunos; 883 escolas comerciais, com 103 709 alunos; 539 estabelecimentos de ensino industrial, com 31 054 estudantes e 598 estabelecimentos universitários, com 64 645 estudantes. Foram assinaladas a organização do Fundo Nacional do Ensino Médio e a elaboração da reforma do ensino secundário.

A finalidade da Conferência foi considerar as informações prestadas pelos ministros da Educação e os temas seguintes: financiamento da educação e ensino das artes plásticas nas escolas primárias e secundárias.

Foi aprovada recomendação no sentido de serem adotadas obrigatoriamente as artes plásticas na escola primária e

na maioria das classes da escola secundária (e a título facultativo nas outras).

VI Congresso Latino Americano de Professôres - Programado para julho, em Montevideu, assim se discriminam seus temas principais: I) condições de trabalho do professor (direitos, deveres, salários), II) a educação e o ensino em face da situação econômica, social e política da América Latina; III) a unidade dos professôres latino-americanos.

V Conferência Internacional de Estudantes - Em Birmingham, em julho, a cargo da União Nacional dos Estudantes da Inglaterra, Gales e Irlanda Setentrional. As uniões estudantis de vários países latino-americanos, entre os quais o Brasil, aceitaram os convites que lhes foram enviados. Dentre outros temas sujeitos ao exame dos líderes estudantis, assinala-se o da cooperação prática para intercâmbio de estudos, viagens e informações.

III Congresso Nacional da Mocidade Batista - Encerrou-se a 19 de julho, em Recife, onde se reuniram cerca de 900 congressistas, de 19 Estados. Dentre as teses sobressairam "O cristão e o Estado", do Prof. A. Mazoni Andrade, de Minas; "O cristão e o trabalho", do Prof. Luciano Lopes, do Rio de Janeiro e "O cristão e a Igreja", do Rev. Silas Falcão, de Pernambuco.

Prevê-se para janeiro de 1956, em Niterói, o I Congresso Nacional de Educadores Batistas.

VII Reunião Anual da Sociedade Brasileira para o Progresso da Ciência - Realizou-se em julho, no Recife, merecendo ser registrado o Simpósio de Pesquisa e Humanismo, sob a presidência do Prof. Anísio Teixeira, que apresentou trabalho sobre "Impacto da ciência sobre a evolução social". Outra importante contribuição foi a do Sr. Nelson Chaves, "Universidade, pesquisa e humanismo."

Na Reunião foram apreciadas cerca de duzentas comunicações, por trezentos homens de ciência.

Cuidaram os participantes, entre numerosos outros temas, das pesquisas sobre o ensino ora em realização pelo INEP e suas Campanhas, como a CILEME.

III Congresso Brasileiro de Organização Científica - Inaugurou-se a 11 de agosto, na capital federal, sob os auspícios do Instituto de Organização Racional do Trabalho, de São Paulo (IDORT) e da Fundação Getúlio Vargas. Dentre os temas para debate, figuram os métodos de seleção e formação de especialistas em organização, cuja necessidade crescente foi ressaltada. Concluiu-se pelo imperativo de se aparelharem mais escolas de organização científica, reconhecendo-se as possibilidades, para tal fim, das escolas técnicas federais.

IV Festival Universitário de Arte - Este certame, promovido pela União Estadual dos Estudantes de Minas Gerais, foi instalado a 22 de agosto, em Belo Horizonte, compreendendo: salão de artes plásticas, demonstrações folclóricas, audições musicais, palestras e debates, teatro e cinema, arte fotográfica.

I Congresso Brasileiro de Odontopediatria - Realizou-se em Recife, de 28 de agosto a 3 de setembro. Os temas centrais foram: assistência dentária à infância, profilaxia da cárie e ortodontia preventiva. Dentre as conclusões aprovadas, figuraram a de solicitar ao poder público o estabelecimento do ensino de odontopediatria como cadeira independente, e a de ser criado um serviço de ortodontia juntamente com a assistência dentária escolar.

XVIII Congresso Nacional dos Estudantes - Efetuou-se, entre 20 e 27 de julho, em Belém, sob o patrocínio da União Nacional dos Estudantes, cuja nova diretoria foi eleita. A UNE é a principal entidade estudantil do país.

VIII Congresso Nacional dos Estudantes Secundários - Efetuou-se em meados de julho, mediante convocação da União Nacional dos Estudantes Secundários. Assuntos centrais programados foram o estabelecimento de diretrizes para obter suplementação do ensino e o congelamento das anuidades escolares, reforma do ensino, etc.

VII Congresso Paulista de Estudantes Secundários - Reuniu-se em outubro, sendo discutidas a suplementação de verbas a colégios particulares, restaurante estudantil e reforma do ensino.

Reuniões Internacionais de Estatística - Efetuaram-se em Quitandinha, Estado do Rio de Janeiro, entre junho e julho, tendo despertado grande interesse o estudo das estatísticas educacionais. Sobre o assunto, representantes brasileiros ofereceram numerosas contribuições.

Encerrada a III Conferência Internacional de Estatística, que se realizou entre 3 e 23 de junho, no dia seguinte principiou a XXIX Sessão do Instituto Internacional de Estatística.

VII Congresso da Campanha Nacional de Educandários Gratuitos - Realizou-se em julho, no Distrito Federal, sendo eleita a nova diretoria.

III Congresso Nacional dos Estudantes de Engenharia - Instalou-se a 4 de setembro, em Recife, com a participação de delegados de 18 escolas do país.

I Congresso de Ensino da Matemática no Brasil - Realizou-se em Salvador de 4 a 7 de setembro, sob auspícios da Faculdade de Filosofia da Bahia, constando do temário os seguintes assuntos:

- a) Métodos gerais de ensino; tendências modernas;
- b) Horários e programas;
- c) O livro de classe;
- d) Aperfeiçoamento progressivo do professor.

A representação paulista apresentou, como sugestão, um programa de matemática mínimo, de assuntos essencialmente formativos, para substituir os atuais, e que foi levado ao conhecimento da Diretoria do Ensino Secundário.

XIV Congresso Estadual de Universitários de Minas Gerais - Reuniu-se em Itajubá, em setembro, tendo sido apreciados os seguintes assuntos: 1) autonomia dos diretórios acadêmicos; 2) reindicações universitárias; 3) problemas nacionais; 4) relatório da entidade; 5) reforma da União Estadual de Estudantes; 6) prestação de contas.

II Certame de Cultura Latina - Realizou-se em setembro e outubro, no Instituto de Educação e Colégio Pedro II

(Seção Norte), congregando alunos e professores desses educandários oficiais.

Congresso de Delegados de Ensino - Reuniu-se, durante três dias, em outubro, em São Paulo, mediante convocação do Departamento Estadual de Educação. O tema central foi o da reorganização das delegacias de ensino e revisão dos quadros de jurisdição das 35 existentes. Foi debatido o anteprojeto que regulamenta em novas bases o concurso para delegado de ensino.

V Semana de Estudos Jurídicos - Promovida em setembro, na Universidade de Minas Gerais, contou com a presença de estudantes de todas as faculdades de direito do país, professores e magistrados. Compreendeu um curso de extensão universitária, debates e conferências, como a do Prof. Orlando Gomes, sob o título "Da importância das Semanas de Estudos Jurídicos na formação do Estudante de Direito."

II Instituto para Diretores de Escolas Industriais da América Latina - Instalou-se este seminário no Rio de Janeiro, em outubro, congregando 34 estudantes. O seminário resulta do cumprimento do Programa Ampliado de Ajuda Técnica das Nações Unidas. Presidiu a solenidade de instalação o diretor do SENAI, Prof. J. Faria Goes Filho.

IX Congresso Metropolitano de Estudantes Secundários - Inaugurou-se a 22 de outubro, na cidade do Rio de Janeiro. Seu temário abrangeu: Fundo Nacional do Ensino Médio, reforma do ensino, reforma ortográfica, assistência social ao estudante e programa cultural, esportivo e recreativo.

II Semana de Debates Científicos - Promovida em outubro, na cidade do Salvador, contou com a participação de numerosos universitários brasileiros, de diversos estados.

I Simpósio Nacional de Geometria Descritiva e Desenho Técnico - Iniciou-se, a 24 de outubro, na Escola de Engenharia da Universidade do Rio Grande do Sul, com a representação de numerosos faculdades dos estados e Distrito Federal. O temário abrangeu dois grupos de assuntos: I) O Ensino de Geometria

Descritiva nas Escolas de Engenharia e II) O Ensino do Desenho Técnico, incluindo métodos de ensino, elaboração de programas básicos, e outros temas.

Dentre as resoluções aprovadas sobressaiu a da criação da Sociedade Nacional de Geometria Descritiva.

III Congresso Estadual dos Estudantes Secundários da Bahia - Reuniu-se entre 28 de outubro e 1º de novembro, em Salvador com a participação de entidades municipais.

I Congresso Municipal dos Estudantes Secundários de Jundiá, São Paulo - Celebrou-se em novembro, sendo aprovada tese referente à criação de um ginásio estadual. Compareceram representantes de agremiações estudantis de outros municípios.

I Semana de Estudos sobre Problemas da Aprendizagem da Matemática nas Escolas Primárias e Secundárias - Promovida pelo Grêmio dos Professores do Instituto de Educação de Porto Alegre, teve início a 7 de novembro, abrangendo seu temário "A matemática na escola primária", "A amplificação do ensino da matemática", "Uma experiência na orientação do aprendizado da matemática na escola secundária," "Sugestões para o ensino da geometria na escola secundária," "A Teoria da Significação na obra de J. Von Vexkull e na personalística de Stern", "Relato e comentário de experiências sobre aritmética significativa no 1º e 2º anos primários."

II Congresso Nacional de Professores Primários - Realizado, com a presença de cerca de dois mil educadores, entre 11 e 18 de dezembro, em Belo Horizonte, seu temário compreendeu, além dos estudos para criação da Federação das Associações de Professores Primários do Brasil:

Assuntos de ordem geral: 1) Supervisão técnica e administrativa do ensino primário; 2) Bases e diretrizes da organização da escola no meio urbano e rural; 3) Bases e diretrizes da educação de adolescentes e adultos; 4) Bases e diretrizes do ensino emendativo; 5) Bases e diretrizes da educação pré primária; 6) Formação e aperfeiçoamento do professor primário.

Contribuição ou monografia sobre os assuntos: 1) Sociologia Educacional. 2) Psicologia Infantil. 3) Filosofia da Educação. 4) Instituições Escolares. 5) Contribuições da família para a execução de tarefas escolares.

Assuntos didáticos - 1) Didática no ensino primário: da linguagem, da matemática, da geografia, da história do Brasil, das ciências naturais e do catecismo. 2) A Educação física, recreação e jogos na escola. 3) O Desenho, a modelagem e os trabalhos manuais como elementos auxiliares na educação. 4) O canto e a educação musical. 5) Confronto dos programas de ensino primário nos estados.

Assuntos administrativos: 1) Organização e administração do ensino primário urbano e rural. 2) Remuneração do professor primário e seu padrão de vida. 3) Legislação comparada no ensino primário.

O congresso foi promovido pela Associação de Professores Primários de Minas Gerais, com o patrocínio do M.E.C. e do Governo Estadual.

I Jornada Universitária Rio-Grandense de Economia e Finanças - Foi programada para o período de 9 a 12 de novembro, pela Faculdade de Ciências Econômicas do URGs. O tema compreende dois grupos de assuntos: I - Desenvolvimento econômico e II - Política financeira nacional.

I Seminário sobre o Ensino da Medicina Preventiva e Social - Efetuou-se no mês de outubro, em Vina del Mar, no Chile, sob o patrocínio da Repartição Sanitária Panamericana, com a participação de 32 delegados brasileiros. Seus quatro principais temas foram: 1) Objetivos do ensino da medicina preventiva e social; 2) métodos de ensino, 3) correlação do ensino da medicina preventiva e social com as demais cátedras e 4) colaboração entre os serviços das faculdades e os oficiais.

III Seminário de Educação Rural - De 8 a 11 de dezembro, na Fazenda do Rosário, Minas Gerais, sob o patrocínio do MEC, Secretaria Estadual de Educação e Sociedade Pestalozzi, de Belo Horizontes. Tema: Formação do professor primário rural;

Orientação Técnica e supervisão do ensino rural no interior, centros de treinamento de educação rural e granjas escolares; didática do ensino primário nas zonas rurais; Instituto Superior de Educação Rural, órgão de pesquisa, orientação, preparo e especialização em educação, para zonas rurais; criança e adolescentes no meio rural; confronto dos códigos do ensino rural em vigor no Brasil.

Conferência de Educação da Casa Branca - Dentre os cinquenta observadores de 33 países que assistiram a Conferência Nacional de Educação convocada pelo Presidente dos Estados Unidos da América, reunida em novembro, em Washington, figuraram três brasileiros. Participaram da conferência 2 000 delegados dos estados da União americana, para discutirem a ajuda nacional aos estados e territórios em questões educacionais.

#### C U R S O S

Instituto Superior de Estudos Brasileiros - Com a finalidade de promover o estudo, o ensino e a divulgação das ciências sociais com o objetivo de possibilitar a análise e compreensão da realidade brasileira, foi instituído por decreto federal o ISEB, dirigido por um Conselho Curador com a assistência de um Conselho Consultivo. Caberá ainda, ao ISEB, por delegação do Ministro da Educação e Cultura, a celebração de acordos com entidades culturais.

Em 7 de outubro foram inaugurados os cursos do ISEB, com a conferência do Prof. Sant Tiago Dantas sobre "A crise brasileira e o dever dos intelectuais," tendo usado da palavra o Ministro Cândido Mota Filho.

O ISEB pretende realizar seu programa em 1 956 através de cinco setores, os de Economia, Sociologia, Ciência Política, História e Filosofia.

Conferências sobre relações internacionais do Brasil, promovidas a partir de 24 de novembro pelo Conselho Deliberativo da Casa do Estudante do Brasil - O referido curso, a cargo do escritor Renato Mendonça, abrangeu os seguintes temas: 1) Ocaso do vice-reino do Prata; 2) antagonismo entre Oriente e Ocidente; 3) Objetivos permanentes da diplomacia brasileira.

Cursos de extensão na Universidade de Minas Gerais  
sobre tendências políticas contemporâneas - Promovidos em julho, a cargo de professores da Universidade de S. Paulo, compreenderam os seguintes grupos: 1) Fundamentos geográficos do poder político; 2) Problemas atuais da organização econômica; 3) Sociedade e Estado no Brasil; 4) Partidos políticos.

#### A L A G O A S

Centro Educacional de Maceió - Foi celebrado acôrdo, em julho, entre o M.E.C. e o governo estadual, para prosseguimento do Centro, que reunirá o Colégio Estadual, e Escola Normal, a Escola de Aplicação, as de Artes Plásticas e Músicas e a Casa do Estudante Secundário.

O Centro proporcionará formação adequada ao magistério e um elevado padrão de ensino médio, flexível e variado, re-presentando uma das mais expressivas realizações programadas pelo INEP.

#### B A H I A

Convênio sobre ensino primário - Realizou-se, em agosto, na Secretaria de Educação, que a promoveu, uma reunião de prefeitos para tratar de problemas do ensino, ficando deliberado:

- Nomear a Secretaria de Educação e Cultura professoras leigas, de acôrdo com a Lei 557, de 23-5-953, e respectiva regulamentação, para as escolas estaduais do interior a que não concorram professoras diplomadas.

- Celebrar a Secretaria convênios com as prefeituras municipais para instalação de cursos primários em todos os povoados onde não existam escolas estaduais ou municipais. A contribuição anual do Estado para cada curso será de Cr\$ 3.600,00 (março e novembro), pagando-se a importância do convênio em março, junho e setembro.

Atividades da Secretaria de Educação - Em entrevista ao "Diário da Bahia", a 1º de janeiro de 1956, relatou o Secretário Aloísio Short as principais iniciativas de sua pasta: me

didadas para dinamizar o ensino, estudos sôbre o anteprojeto da Lei Orgânica do Ensino, exame da situação dos professores afastados de suas lotações, revisão e atualização dos programas primários por uma comissão designada pela portaria nº 5 011, melhoria do sistema de inspeção (rodízio de inspetores, pagamento antecipado de diárias, providências para abertura de concurso), reajustamento na sistemática de admissão de diretores de escolas, realização em 1956 de cursos para inspetores, delegados escolares, diretores e professores, melhoria e maior objetividade dos exames nas escolas públicas e de admissão ao Instituto Normal, ampliação e melhoria da rede de prédios escolares, ação direta junto aos municípios e convenios com os mesmos para realizar a campanha por uma Escola em cada povoado.

#### C E A R Á

Criada a Faculdade de Engenharia do Ceará - Pelo Decreto 37 852 de 3.X.955 (D.O. de 6.IX.955), o Presidente da República dotou o Ceará de mais uma Faculdade, com sede em Fortaleza e integrada no M.E.C.

Reunião dos Delegados de Ensino - Promovida pelo Diretor de Orientação e Fiscalização do Ensino, efetuou-se em novembro, em Fortaleza, sendo debatidos os principais problemas do ensino elementar na capital e interior do Estado.

#### DISTRITO FEDERAL

Plano de colaboração entre o Instituto Nacional de Surdos-Mudos e a Secretaria Geral de Educação e Cultura da P.D.F.

- Em princípios de dezembro foi assinado o referido plano, através do qual serão criadas condições para a educação primária dos deficientes da audição e da palavra, em caráter experimental, nas escolas municipais destinadas a quaisquer crianças. A medida visa acabar com a segregação das crianças privadas desses sentidos e cuja aprendizagem era quase exclusivamente feita pelo processo mímico. Já a Lei 649, de 31 de outubro de 1951, previa a criação de escolas primárias para deficientes a fim de integrá-los na sociedade.

Pelo convênio, aceitará a P.D.F., a partir de 1956, matrículas de surdos mudos, em cujo ensinamento colaborarão supletivamente os professores especializados do I.N.S.M.

Em consequência, o Secretário Haroldo Lisboa da Cunha assinou resolução dispondo sobre a matéria.

Matrícula de crianças cegas nas escolas primárias da P.D.F. a partir de 1 956 - Foi autorizada pela Resolução nº 64, do Secretário Geral, de 29 de setembro de 1 955, em consequência de acôrdo com o Instituto Benjamin Constant, da mesma data.

Acesso direto ao curso normal - O Diário Oficial de 10 de novembro de 1 955 publicou a Lei municipal nº 831, de 8 do mesmo mês, que dispensa do exame de admissão ao Curso de Formação de Professor Primário do Instituto de Educação, da Escola Normal Carmela Dutra e de outras escolas normais da P.D.F. que venham a ser criadas, os alunos dêsses educandários que nêles tenham feito o curso ginásial com média global igual ou superior a seis.

Normas para organização e funcionamento das Caixas escolares nos cursos de ensino supletivo subordinados ao Departamento de Educação de Adultos da P.D.F. - Foram baixadas pelo Decreto municipal nº 13 076, de 2 de dezembro de 1 955 (D. O. de 5.XII). O objetivo principal dessas caixas será prestar assistência social aos alunos dêsses cursos, sendo vedado às caixas contribuir para festas de qualquer espécie.

Encargo Distrital de Círculo de Pais e Professores - Foi instituído pela Resolução nº 57, de 31.VIII.1 955, do Secretário Geral de Educação da P.D.F., face ao papel preponderante de tal círculo na educação da criança. O encargo, instituído em cada Distrito Educacional, será desempenhado por um professor, sem prejuízo de suas funções.

Pela Resolução nº 58, da mesma data, foi instituído no Departamento de Educação Primária, em caráter excepcional, um curso de Orientação Educacional para professores primários.

Programas de ensino da 5ª série - (Curso primário complementar) O Diário Oficial de 19 de outubro publicou a lei municipal nº 828, de 18 do mesmo mês, que dispõe sobre êsses programas nas escolas primárias da Prefeitura do Distrito Federal, estabelecendo identidade dos mesmos com os do exame de admissão ao curso ginásial adotados pelo M.E.C.

Decreto municipal nº 12 911, de 4 de agosto de 1 955 - Aprovou o Regimento Interno do Instituto de Serviço Social, da Secretaria Geral de Educação e Cultura.

Decreto municipal nº 13 113, de 28 de setembro de 1 955 (D.O. de 29.XII) - Mandou adotar nas escolas rurais o ensino primário complementar.

Novo Secretário Geral de Educação e Cultura - A 6 de dezembro foi empossado no cargo de Secretário de Educação da P.D.F., que já exercera anteriormente, o educador Mário Paulo de Brito.

#### MINAS GERAIS

Reforma do ensino elementar - O órgão oficial "Minas Gerais", de 11 de dezembro, estampou o projeto de lei nº 487, que dispõe sobre o ensino pré-primário e primário no Estado, estabelecendo as normas que os regerão, estipulando sobre os respectivos quadros de pessoal e regulando as condições de provimento dos cargos e funções que lhes são próprios.

Nos termos do projeto, a direção superior desses ensinos caberá ao Governador e ao Secretário de Educação, assistidos, em caráter consultivo, pelo Conselho Estadual de Educação.

A educação pré-primária, destinada às crianças de 4 a 6 anos, será ministrada nos jardins de infância.

A educação primária compreenderá: 1) ensino fundamental comum para crianças de 7 a 14 anos; 2) ensino supletivo, para adolescentes e adultos; 3) ensino emendativo e especial, para menores débeis, cegos, surdos, mudos e retardados.

Transferida à Universidade Rural do Estado de Minas Gerais a Escola Média de Agricultura do Florestal - Operou-se a transferência pela Lei estadual nº 1 360, de 5 de dezembro de 1 955 (publicada em "Minas Gerais" de 6.12.1 955). Serão mantidos na Fazenda do Florestal, pela Universidade Rural, os cursos de iniciação agrícola, mestría, de técnicos agrícolas e médio, além de cursos rápidos e práticos e de extensão e de atividades experimentais.

Colégio Militar - O governo estadual, com a colaboração de uma comissão do Exército, promoveu, no segundo semestre de 1955, os estudos necessários à instalação desse Colégio em Belo Horizonte, esperando-se possa funcionar em 1957. Terá capacidade para 1 000 alunos, em regime de internato.

Conselho Superior de Instrução - Empossou-se em agosto. Trata-se de órgão consultivo especializado, integrado por técnicos que funcionarão junto à Secretaria de Educação, estudando e propondo medidas destinadas ao aperfeiçoamento do ensino. Emitirá pareceres de natureza técnica e administrativa e apreciará obras didáticas, além de outras atribuições.

Os conselheiros empossados foram os Professores Abgar Renault, Bolivar de Freitas, Levindo Lombert, Orlando de Magalhães Carvalho, Aires da Mata Machado Filho, Ana Coaraci dos Santos Torquato, Heli Menegale, Emanuel Brandão Fontes, Mário Cassanta e srs. Emílio Moura, Francisco Albuquerque, Geraldo Linhares, Geraldo Chagas e Luís de Melo Viana Sobrinho.

Escola Anísio Teixeira - Inaugurou-se em agosto, em Lagoa Bonita (Cordisburgo), o moderno prédio das Escolas Reunidas "Professor Anísio Teixeira", com a presença do Secretário de Educação.

Regulamentado o ingresso no magistério público do Estado - Pela Portaria nº 647, de 21 de setembro, o Secretário de Educação regulamentou a nomeação de professores regentes para o quadro do magistério estadual, que se processará mediante concurso de títulos para provimento interino. Os candidatos deverão ter de 18 a 35 anos e o curso de formação de professores, curso normal de 2º grau, curso de regentes de ensino ou curso normal de 1º grau.

Nova Secretaria - Em dezembro encaminhou Governador mensagem à Assembléia, propondo a criação da Secretaria de Cultura, que encampará a Rádio Inconfidência, Departamento de Cultura e de Informações, Arquivo Público Mineiro, Imprensa Oficial e demais órgãos de cultura mantidos pelo Estado.

Rêde escolar primária mineira - De acordo com informações divulgadas em dezembro pelo Serviço de Estatística da

Secretaria de Educação do Estado, funcionavam em Minas Gerais, a 31 de março, 11 202 unidades escolares, com 25 451 professores e 863 685 alunos, não incluídos os cursos de ensino supletivo da Campanha Nacional de Alfabetização de Adultos, que abrangem cêrca de 2 000 unidades escolares.

A matrícula nas escolas estaduais representa 58% do total; nas municipais, 34%; nas particulares, 7% e nas federais cêrca de 1%.

Instalação do Instituto Pestalozzi de Juiz de Fora - Procedeu-se em agosto, com a presença do Secretário de Educação. Destina-se, especialmente, à educação de excepcionais.

Ginásio Estadual de Divinópolis - Foi criado pela Lei nº 1 298, de 18 de setembro de 1 955 ("Minas Gerais" de 20 de setembro).

Cursos de Extensão da Universidade de Minas Gerais - Foi instalado em julho um curso de "Tendências Políticas Contemporâneas e a Realidade Brasileira", a cargo de professores paulistas.

Na Escola de Engenharia foi iniciado mais um curso, de agosto a dezembro, de especialização em engenharia sanitária, elevando a seis os cursos de extensão ali ministrados.

5ª Olimpíada Estadual Estudantil - Programada para o período de 18 a 25 de novembro, foi adiada para 25 a 30, em Barbacena.

## PARAÍBA

Instalada a Universidade da Paraíba - Efetuou-se a 16 de dezembro, com a presença do Governador, a instalação da Universidade paraibana.

## PERNAMBUCO

Segundo Ciclo de Conferências do Instituto Joaquim Nabuco em 1 955 - Iniciou-se em julho, sendo a aula inaugu-

ral proferida pelo Prof. Anísio Teixeira, sobre "Bases naturais e culturais da teoria lógica de Dewey."

Federalizada a Universidade Rural de Pernambuco - Por Lei de nº 2 524, de 4 de julho de 1 955 (Diário Oficial de 13 de julho) federalizou-se a Universidade Rural de Pernambuco, que passou a funcionar sob responsabilidade do Ministério da Agricultura.

A Universidade compõe-se da Escola Superior de Agricultura, Escola Superior de Veterinária e Cursos de Aperfeiçoamento, Especialização e Extensão.

### P I A U Í

Merenda Escolar - Firmou-se convênio entre o Ministério da Educação e Cultura e o Governo Estadual, a ser executado pela Campanha de Merenda Escolar, no sentido de atender, em 1 955, cerca de 30 000 escolares piauienses.

Convênios semelhantes foram celebrados com os demais estados.

### P A R A N Á

Tem novas instalações a Universidade - A Universidade do Paraná está passando por notável ampliação de suas instalações: Foram construídos cerca de 6 000 m<sup>2</sup>, compreendendo as faculdades de direito e de medicina, e reformados cerca de 5 500m<sup>2</sup>.

O Hospital de Clínicas, em construção, abrigará 900 doentes comportando área total de 39 500 m<sup>2</sup>. Seu bloco central terá 16 pavimentos.

### R I O D E J A N E I R O

Nova organização escolar - Foi sancionada, em dezembro, lei estadual dispondo sobre nova organização escolar dessa unidade federada, cujo território ficou dividido em vinte e duas regiões escolares, para fins de administração e orientação técnico-pedagógica. Em cada região haverá uma Inspeção Regional de Educação Primária.

Os concursos para ingresso no magistério serão realizados pela Divisão de Estatística e Pesquisas Educacionais, e os de remoção, pela Divisão de Organização e Orientação Pedagógica.

#### RIO GRANDE DO NORTE

Merenda Escolar - Foi assinado em julho acôrdo entre o M.E.C. e o Governo estadual para fornecimento, pela Campanha de Merenda Escolar, de alimentação a 40 000 escolares dessa unidade federada.

#### RIO GRANDE DO SUL

Criado o Instituto Educacional do Lami - A 22 de julho foi sancionada lei municipal criando em Pôrto Alegre êsse instituto, para menores desamparados do sexo masculino, em regime de internato.

O Instituto ministrará ensino primário e, paralelamente, profissional agrícola e industrial.

#### SANTA CATARINA

Criada a Universidade de Santa Catarina - Um dos fatos mais assinalados do último trimestre de 1955, em Santa Catarina, foi a assinatura do ato legal de criação dessa Universidade, pelo governador do Estado.

#### SÃO PAULO

Revisão dos textos de História no curso primário - Designado pelo Secretário de Educação para proceder tal revisão, o historiador Tito Lívio Ferreira, do Museu Paulista, examinou vários livros, até abril, observando o seguinte critério, conforme declarações prestadas ao periódico "A Gazeta", de São Paulo, edição de 21 de novembro: a) modernizar os termos arcaicos em desuso; b) atualizar os textos consoante estudos recentes; c) despojar os textos de expressões desnecessárias e pejorativas; d) acentuar a preocupação da verdade histórica; g) restituir à

História seu valor educativo, dando à infância noções sumárias, mas exatas, dos trabalhos de nossos maiores; h) despertar na criança o respeito ao passado como estímulo para o futuro, porque a história é a lição da experiência humana em função do porvir.

Permitidos exames finais de segunda época para alunos investidos de mandato eletivo, no ensino normal - Nesse sentido foi promulgada, a 2 de dezembro, a lei estadual nº 3 253, desde que o exercício dêse mandato se verifique fora da sede das respectivas escolas.

Regulamentação do ensino religioso - Em decreto assinado em julho, dispôs o governo estadual sobre regulamentação dêse ensino nas escolas primárias, secundárias, técnicas e normais do Estado.

Cursos de Extensão sobre Engenharia Industrial - Para início em agosto, foram programados pela Escola Politécnica da Universidade de São Paulo vários cursos, iniciando uma série que abrangerá todos os aspectos da organização industrial.

Regulamentado o funcionamento dos cursos primários nas cadeias públicas - Foi assinado decreto pelo governador do Estado, a 17 de julho, regulamentando o dispositivo da lei nº 2 699 de 17.VII.1 954, que estabelece a existência de classe de ensino primário e educação de adultos nas cadeias públicas.

Ao professor primário designado para tais cursos serão concedidas vantagens especiais.

Criada a Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de São José do Rio Preto - Pelo decreto municipal nº 249, de 25 de agosto, foi criada essa faculdade, primeira unidade da futura Universidade Municipal, já instituída na lei nº 394, de 26 de maio de 1 955.

Inaugurado o novo prédio da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras de Sorocaba - A 10 de setembro deu-se a inauguração, com a presença do Ministro Cândido Mota Filho.

Conselho de Orientação Educacional - Pelo decreto nº 24 896-A, de 26 de agosto, publicado em 4 de setembro, o governador do Estado criou, com a designação acima, esse órgão técnico - consultivo, que se comporá de 11 conselheiros.

Novo Secretário de Educação - Exonerando-se, a pedido, D. Carolina Ribeiro, foi nomeado por decreto de 19 de outubro, para o cargo de Secretário Estadual de Educação, o deputado Vicente de Paula Lima.

A transmissão do cargo ocorreu a 21 do mesmo mês.

Alterada a legislação relativa à remoção de diretores de grupo escolar por união de cônjuges - Foi promulgada a 24 de agosto lei revocatória da de nº 3 075, de 26 de julho, que estabelecia preferência absoluta de remoção por união de cônjuges.

## E X T E R I O R

Casa do Brasil na Universidade de Paris - A respectiva pedra fundamental foi lançada a 29 de julho. O prédio obedecerá a projeto do arquiteto Lúcio Costa e abrigará 100 estudantes, possuindo ainda apartamentos para intelectuais em visita a Paris.

A construção, a cargo do escritório de Le Corbusier, deverá terminar em 18 meses.

A Educação no Mundo - Sob esse título divulgou a UNESCO interessante trabalho, que orça em 272 milhões os alunos dos cursos primário e de segundo grau, no glôbo, enquanto a população mundial em idade escolar era de cerca de 550 milhões.