



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

CAPEB

DISTRIBUIÇÃO

Relatório das atividades
quarto trimestre de 1957.

23 p. mimeogr.

ATIVIDADES DA CAMPANHA NACIONAL DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL
DE NÍVEL SUPERIOR DURANTE O QUARTO TRIMESTRE DE 1957

Entre as atividades desenvolvidas pela CAPES em cumprimento dos seus vários programas de trabalho, destacam-se, no quarto trimestre do ano findo, as realizações a seguir mencionadas.

1. Programa Universitário (PGU)

Os quatro projetos adiante especificados foram durante o trimestre acrescentados aos 61 que o PGU já tinha em andamento. Concluindo e encerrando, por outro lado, no mesmo período, 32 empreendimentos, tinha o Programa ao entrar no corrente ano, 33 iniciativas em execução.

1.1 - Plano de aperfeiçoamento de pessoal docente das Escolas de Medicina, conduzido em regimen de cooperação com a Fundação Rockefeller.

1.1.1 - Projeto CAPES-922/PGU.246/57 - Concessão de bolsa de estudo ao Dr. João Paulo do Valle Mendes, da Faculdade de Medicina e Cirurgia da Universidade do Pará, para estágio no Departamento de Anatomia da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo, sob a orientação do Prof. Odorico Machado de Sousa.

1.1.2 - Projeto CAPES-960/PGU.252/57 - Concessão de bolsa de estudo ao Dr. Mauro Barbosa Arruda, do Instituto de Cardiologia da Faculdade de Medicina da Universidade do Recife, para estágio de aperfeiçoamento sob a orientação do Prof. Euríclides Zerbini, no Serviço de Cirurgia Torácica da 1ª Clínica Cirúrgica da Faculdade de Medicina da Universidade de São Paulo.

1.2 - Aperfeiçoamento de pessoal docente no estrangeiro

1.2.1 - Projeto CAPES-920/PGU.245/57 - Concessão de bôl

sa de estudo ao Dr. Hélio Correia Parreira, do Instituto de Biologia da Universidade do Brasil, para continuação do seu programa de aperfeiçoamento em Química Coloidal, na Universidade de Cambridge.

1.2.2 - Projeto CAPES-924/PGU.247/57 - Cooperação com o Departamento de Química da Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo, para a visita do Prof. H. Hauptmann aos principais centros europeus de ensino de Química Orgânica, em cumprimento de um plano de estudo e observação dos métodos e programas ali vigentes.

1.3 - Planejamento de projetos para 1958

Dedicou-se o PGU durante o período ao estudo e planejamento de iniciativas a serem postas em prática no exercício de 1958. Compreenderam tais atividades a planificação dos trabalhos, a elaboração dos projetos, o recrutamento e seleção dos bolsistas, os entendimentos e providências necessárias à efetivação de contratos de professores estrangeiros, etc.

Entre os projetos em consideração, destacam-se os relativos a:

1.3.1 - Curso de aperfeiçoamento em Química Orgânica, na Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo, sob a orientação do Prof. H. Hauptmann.

1.3.2 - Cursos pós-graduados de Língua e Literatura Francesa, no Centro de Estudos Superiores de Francês, do Instituto Franco Brasileiro de Alta Cultura, D.F.

1.3.3 - Curso Superior de Botânica Sistemática, no Museu Nacional.

1.3.4 - Cursos e Seminários de aperfeiçoamento em Física, para professores universitários, no Instituto Tecnológico de Aeronáutica, em São José dos Campos.

1.3.5 - Prosseguimento do programa de aperfeiçoamento de pessoal docente das disciplinas básicas das Escolas de Medicina, realizado em cooperação com a Fundação Rockefeller, pelo qual estão previstas para o exercício de 1958 cêrca de 25 bôlsas, a serem concedidas a candidatos de escolas do Pará, Maranhão, Ceará, Paraíba, Alagoas, Bahia, Minas Gerais, Paraná e Rio Grande do Sul.

1.3.6 - Cooperação com instituições universitárias e científicas brasileiras para contrato de professôres e especialistas estrangeiros, entre os quais se poderão citar os seguintes nomes: Prof. T. Demangeot (Geografia); Wesley Hurt (Arqueologia); R. Laurente de No (Electrofisiologia); E. Quimby (Radioisótopos); M. de Vergottini (Demografia); J. Hippolyte (Filosofia); Rodrigues Lapa (Português); C. Loukotka (Línguas indígenas do Brasil); Douglas Ross (Física Nuclear); M. Vouzelaud e J.L. Marfaing (Língua e Literatura Francesa); M. Tabuteau (Geografia); A. Morgner (Economia); Bruce Wallace (Genética); Benassy Chauffard (Psicopedagogia).

Trata o primeiro dos projetos mencionados do Curso de Aperfeiçoamento em Química Orgânica, a ser ministrado no Departamento de Química da Faculdade de Filosofia da Universidade de São Paulo, sob a orientação do Prof. H. Hauptmann e destinado a engenheiros químicos, engenheiros agrônomo e farmacêuticos integrantes do corpo docente de escolas de Agronomia, Química e Farmácia.

Além de subvencionar parcialmente o funcionamento do curso, proporcionará a CAPES bôlsas de estudo para candidatos dos Estados.

O número de inscrições, superior ao de vagas existentes, demonstrou o interêsse despertado pela iniciativa, da qual se irão finalmente beneficiar sete bolsistas provenientes dos Estados do Pará (1), Ceará (1), Pernambuco (2), Bahia (1), Minas Gerais (1) e Paraná (1).

Dedicar-se-ão os estagiários, em regimen de tempo integral, ao programa de aperfeiçoamento estabelecido pelo Prof. Hauptmann, constante de cursos regulares, trabalhos práticos, seminários, observações e estudos especializados, além de atividades de pesquisa e ensino.

Prevendo o segundo projeto relacionado a concessão de 16 bolsas para estágio em 1958 no Centro de Estudos Superiores de Francês, ocupou-se também o PGU, em articulação com os professores ali responsáveis pelos cursos de aperfeiçoamento, do recrutamento e seleção dos candidatos àquelas oportunidades de estudo. Foi a seguinte a distribuição dos contemplados, segundo a respectiva procedência: Paraíba, 1; Pernambuco, 4; Sergipe, 1; Minas Gerais, 1; São Paulo, 3; Paraná, 1; Santa Catarina, 1; e Rio Grande do Sul, 4.

Os Cursos ministrados sob a orientação dos Profs. Maurice Vouzelaud e Jean Louis Marfaing obedecerá, em linhas gerais, ao seguinte programa:

- 1) cursos "ex-cathedra" sobre o romance no século XIX e a poesia no período 1850-1914;
- 2) grupos de estudo, destinados a favorecer aos alunos oportunidades de trabalhos pessoais de pesquisa;
- 3) exercícios práticos, sob a forma de comentários de textos literários, exposições orais e versões comentadas.

Os cursos "ex-cathedra" acham-se assim organizados:

- I) O Romance no Século XIX - Autores comentados: Balzac - "Le Cousin Pons", "César Birotteau"; Stendhal - "Lucien Leuwen"; Flaubert - "Madame Bovary", "L'Education Sentimentale"; Zola - "Germinal"; Maupassant - "Contes Choisis";
- II) A Poesia, de 1850 a 1914 - Autores comentados: Téo

phile Gautier; Gérard de Nerval; Baudelaire; Rimbaud; Lautréamont; Verlaine; Mallarmé; Laforgue e o Simbolismo; Apollinaire e as novas correntes literárias.

2. Programa dos Quadros Técnicos e Científicos (PQTC)

2.1 - Projetos novos

2.1.1 - Segundo Simpósio de Estruturas - Através do Projeto CAPES-921/PQTC.75/57 foi concedido um auxílio à Associação Brasileira de Normas Técnicas para a realização do Segundo Simpósio de Estruturas promovido por essa entidade e realizado de 28 a 31 de outubro em Salvador, Bahia.

Compreendeu o temário os seguintes assuntos:

- "Dimensionamento de estruturas", Expositor: Eng. Ferrý Borges;
- "Conjunto de estacas: processos de cálculo", Expositor: Prof. Antônio Alves de Noronha;
- "Bases para a conceituação de uma hiperestática de placas e cascas", Expositor: Prof. Aderson Moreira da Rocha;
- "Elasticidade e plasticidade", Expositor: Prof. Carlos Furtado de Sîmas;
- "A nova norma brasileira para cálculo e execução de obras de concreto armado", Expositor: Eng. Fernando L. L. Barbosa Carneiro;
- "Sapatas excêntricas", Expositor: Prof. Ivo Wolff;
- "O emprêgo dos extensômetros elétricos", Expositor: Prof. Júlio de Souza.

2.1.2 - Curso de Especialização em Estruturas de Concreto Armado - Através do Projeto CAPES-925/PQTC.76/57 foi mais uma

vez concedido auxílio (Cr\$ 150.000,00) à Escola Nacional de Engenharia, da Universidade do Brasil, para a realização do curso em epígrafe, que a partir de 1957 começou a ser dado em um ano apenas; embora o curso tenha tido início em março, só em novembro foram ultimados os entendimentos referentes à colaboração solicitada.

Além de duas horas diárias de aulas de exposição, compreendeu o curso um mínimo de três horas também diárias de aulas de projeto; e sua matéria foi dividida nas quatro partes seguintes:

- 1ª - Desenvolvimento da hiperestática e da teoria e prática do concreto armado. Edifícios.
- 2ª - Desenvolvimento da teoria da elasticidade. Teoria das membranas. Projetos de cascas e reservatórios. Obras hidráulicas.
- 3ª - Projeto de pontes. Estruturas especiais de concreto armado e concreto protendido.
- 4ª - Fundações. Execução de obras de concreto armado.

2.1.3 - Estudos pós-graduados de engenharia hidráulica - Através do Projeto CAPES-926/PQTC.77/56 foi concedido um auxílio de passagem ao Eng. Pedro José Serra Ribeiro Soares, para a realização de estudos pós-graduados de engenharia hidráulica na École Polytechnique Fédérale, de Zurique, Suíça, onde, sob a orientação do Prof. G. Schnitter, faz o bolsista o curso de doutorado, com especialização em Hidráulica, teórica experimental - devendo, além disso, realizar um estágio no Laboratório de Pesquisas Hidráulicas daquela Escola.

2.1.4 - Segundo Curso Pós-Graduado sobre Aplicação de Radioisótopos em Agricultura - Através do Projeto CAPES-953/PQTC-78/57, foi concedido à Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz", de Piracicaba (Universidade de São Paulo), para realização desse curso, um auxílio destinado à concessão de cinco bolsas de estudo para agrônomos não residentes no local.

A parte teórica do curso compreende os seguintes tópicos: "Introdução ao estudo da radioatividade", "Radioatividade natural e artificial", "Detecção das radiações", "Obtenção de radioisótopos", "Higiene das radiações", e "Aplicações de radioisótopos"; e a parte prática, entre outros, os seguintes trabalhos: "Ensaaios físicos" e "Aplicações práticas".

2.1.5 - Estágio no Laboratório de Engenharia Civil de Portugal - Através do Projeto CAPES-954/PQTC.79/57 foi concedido ao Eng. William Paulo Maciel, convidado para estagiar durante cinco meses no Laboratório de Engenharia Civil de Portugal, um auxílio destinado ao custeio parcial de suas despesas de viagem e manutenção.

O programa de aperfeiçoamento desse engenheiro prevê, entre outros pontos, observação e estudo dos métodos de construção de barragens em abóbada (ainda inexistentes em nosso país) e da aplicação de métodos experimentais de análises de tensões e da segurança dessas barragens e outras estruturas relacionadas com obras hidrelétricas.

2.2 - Projetos em andamento

2.2.1 - Curso Pós-Graduado de Engenharia Nuclear - Paralelamente ao curso de Introdução à Engenharia Nuclear, ministrado desde 1954, vem sendo realizado no Departamento de Física da Escola Nacional de Engenharia, da Universidade do Brasil, o curso em epígrafe, patrocinado por esta Campanha, conforme Projeto CAPES-871/PQTC.72/57.

Pelos informes periódicos sobre o andamento desse curso e através de frequentes contactos diretos com seu diretor, Prof. A. J. da Costa Nunes, e vários de seus professores, a direção do PQTC tem podido verificar que os trabalhos se vêm desenvolvendo de maneira tão satisfatória quanto possível. Os boletins mensais previstos no Projeto e no convênio têm sido publicados com razoável regularidade, e acham-se em dia os pagamentos a cargo da CAPES.

2.2.2 - Aperfeiçoamento Pós-Graduado de Engenheiros Agrônomos - Também continuaram em manutenção três bôlsas concedidas a engenheiros recém-formados pela Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz", de Piracicaba (Universidade de S. Paulo), para a realização de estudos pós-graduados na mesma Escola.

Os bolsistas José Vicente Silveira Pedreira, Projeto-CAPEs-794/PQTC.69/57, Otto Jesu Crocomo, Projeto CAPEs-792/PQTC.67/57, e Ronaldo Mário Barbosa da Silva, Projeto CAPEs-804-PQTC.70/57, vêm enviando com regularidade seus relatórios, sempre satisfatórios, visados pelo professor sob cuja orientação se acham.

2.2.3 - Curso de Planejamento e Desenvolvimento Econômico da CEPAL - Chile - Continuaram em manutenção até dezembro, quando se encerraram, as bôlsas concedidas, conforme Projeto CAPEs-781/PQTC.66/57, ao Eng. Ario Taborda Dergint de Rawicz e aos Economistas Celso Augusto Meirelles de Castro e Fernando Cardoso Pedrão para frequentarem êsse curso, realizado em Santiago.

Os bolsistas concluíram satisfatoriamente os seus trabalhos, conforme referências já recebidas da direção do Curso.

2.2.4 - Curso de Treinamento em Problemas de Desenvolvimento Econômico da CEPAL - Rio - Em solenidade realizada a 8 de novembro, e à qual compareceram o Sr. Secretário Geral e o Diretor dêste Programa, encerrou-se êsse curso, novamente realizado nesta capital com auxílio financeiro da CAPEs, conforme Projeto CAPEs-915/PQTC.73/57.

2.2.5 - Curso e simpósio sôbre Microbiologia Industrial (Prof. O. Verona) - Essa iniciativa, cujo planejamento remonta do ano de 1955, e o Projeto CAPEs-649/PQTC.61/56 à mesma referência, já foram focalizados no relatório anterior.

Trata o projeto do auxílio da CAPEs para a vinda ao Brasil, por iniciativa da cadeira de Microbiologia Industrial da Es

cola Nacional de Química da Universidade do Brasil, do Prof. Onorato Verona, do Instituto de Patologia Vegetal e Microbiologia Agrária da Universidade de Pisa, Itália, a fim de aqui dirigir um programa de aperfeiçoamento no setor de sua especialidade.

Tal programa se constituiu, basicamente, de um Curso sobre Técnicas Microbiológicas, dado por esse professor, e de um Simpósio sobre o Ensino de Microbiologia Industrial e Agrária, por ele dirigido - ambos realizados junto à mencionada cadeira de Microbiologia Industrial da Escola Nacional de Química.

O Curso sobre Técnicas Microbiológicas compreendeu: conferências e exposições sobre técnicas e seu emprego, execução de trabalhos práticos mediante aplicação dessas técnicas, realização de pesquisas, visitas a instituições e estabelecimentos com atividades ligadas à matéria dada.

Como complemento do Curso sobre Técnicas Microbiológicas, realizou-se, de 21 de outubro a 5 de novembro, o Simpósio sobre o Ensino de Microbiologia Industrial e Agrária. Como ficou visto, participaram do mesmo, além do Prof. Verona, que o dirigiu, e do Prof. Moniz Aragão, os Profs. José de Alencar, Antenor Pupo, Oscar Homrich, Oswaldo Lima e Walter Borzani.

Foram debatidos os seguintes temas (com os respectivos relatores indicados entre parênteses): "O ensino da Microbiologia nas escolas de Química, Engenharia e Agronomia: objetivos e delimitação dos respectivos campos" (Prof. Verona, em substituição ao Prof. Jayme de Almeida), "O ensino teórico-prático da Microbiologia nas escolas de Química" (Prof. Aragão), "O ensino teórico-prático da Microbiologia nas escolas de Agronomia" (Prof. Alencar), "O ensino teórico-prático da Microbiologia nas escolas de Engenharia" (Prof. Borzani), "Métodos de instrução no ensino da Microbiologia" (Prof. Verona), "Estágios de instrução dos alunos de Microbiologia nas indústrias" (Prof. Homrich), "Apuração dos resultados do ensino da Microbiologia" (Prof. Pupo) e "Pes -

quisa microbiológica universitária" (Prof. Aragão, em substituição ao Prof. Lima).

Seguiram os trabalhos do Curso os seguintes bolsistas da CAPES: José de Alencar (professor da Escola Superior de Agronomia de Viçosa, Minas Gerais), Alceu Schwab (assistente da Escola de Química da Universidade do Paraná), Armando Ferreira Barros (do Instituto de Tecnologia e Pesquisas de Sergipe), Hans F.K. Dittmar (do Instituto de Tecnologia da Bahia), José Otamar Falcão de Moraes (assistente da Escola de Química da Universidade do Recife), Nelson Carlos Gutheil (assistente da Escola de Engenharia da Universidade do Rio Grande do Sul) e Sebastiana Joly (do Instituto Zimotécnico, de Piracicaba. Foram posteriormente convidados para participar no simpósio os seguintes professores: Antenor da Silva Pupo (Escola de Química da Universidade do Paraná), Oscar M. Homrich (Escola de Engenharia da Universidade do Rio Grande do Sul), Oswaldo Gonçalves de Lima (Escola de Química da Universidade do Recife) e Walter Borzani (Escola Politécnica da Universidade de São Paulo. O Prof. José de Alencar, de Viçosa, além de ter frequentado o curso, participou do simpósio.

O Prof. Moniz Aragão está ultimando, para apresentação à CAPES, um amplo e pormenorizado relato do que foi o Simpósio sobre Microbiologia Industrial e Agrária, o qual deverá incluir o texto das exposições e uma súmula dos debates.

2.2.6 - Entendimentos e observações de interesse para o ensino de Agronomia - No ensejo de sua recente passagem pelos Estados Unidos, por ocasião da viagem que fez ao Haváí, onde tomou parte saliente num Congresso Mundial de Orquidólogos, o Prof. F. G. Brieger manteve entendimentos com instituições, autoridades e professores, no tocante ao funcionamento de sua escola como estabelecimento-piloto de novas técnicas agrícolas, para o que foi a mesma escolhida, dentro do programa de assistência técnica a países estrangeiros a cargo da International Cooperation Administration (Ponto IV), órgão do governo norte-americano; e ao mesmo

tempo realizou observações relativas à produção do milho, com vistas à melhoria da cultura desse cereal no sul do Brasil. Para esse fim recebeu auxílio da CAPES, conforme Projeto CAPES-917/ /PQTC.74/57.

No dia 29 de outubro o Prof. Brieger apresentou seu relatório referente a tais entendimentos e observações e, além de tê-lo elaborado em duas formas, uma por assunto e outra em ordem cronológica, complementou-o com uma cópia da pormenorizada exposição feita, sobre a viagem que ensejou tais observações e entendimentos, à congregação da Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz", a cujo corpo docente pertence.

3. Serviço de Bôlsas de Estudo (SBE)

Durante o quarto trimestre de 1957 o SBE, além do prosseguimento de suas atividades normais como órgão de planejamento e execução dos programas de bôlsas da CAPES, cooperou com outras instituições, governamentais ou particulares, no sentido de divulgar oportunidades de aperfeiçoamento, promover o recrutamento de candidatos a essas oportunidades e participar dos trabalhos de seleção desses candidatos.

Seguem-se as principais atividades do SBE durante o trimestre:

3.1 - Atividades Administrativas

A prestação de esclarecimentos sobre oportunidades de aperfeiçoamento, o estudo de candidaturas a bôlsas, a solicitações de informações sobre os candidatos e os entendimentos com outras organizações, exigiram do SBE a expedição de 783 cartas, 10 telegramas e 2 comunicados circulares, dirigidos a cerca de 400 instituições, além da elaboração de 40 projetos de trabalho. No mesmo período deram entrada no SBE 619 expedientes diversos.

Nesse trimestre cabe ainda assinalar como fato de

relêvo a edição do XII Boletim sôbre Bôlsas de Estudo da CAPES. Esta publicação, contendo os programas de concessões para 1958, foi distribuída às universidades, escolas superiores, instituições de pesquisa, órgãos governamentais, entidades privadas que pelo seu gênero de atividade pudessem estar interessadas nas bôlsas da CAPES, e a professores universitários e autoridades nos diversos campos de estudo. Divulgou-se, também, a matéria contida no Boletim nos jornais do Rio e dos Estados.

3.2 - Auxílios suplementares, tipo "C" - quarto grupo do programa de 1957

Em 31 de outubro reuniu-se o Comitê de Bôlsas de Estudo da CAPES para julgar as candidaturas ao quarto grupo de auxílios previstos no programa desta Campanha para 1957.

A êsses auxílios concorreram 39 candidatos, sendo contemplados 26.

A distribuição dos beneficiados, segundo os campos de estudo, procedência, local de aperfeiçoamento e instituições patrocinadoras das bôlsas, é a seguinte:

1. CAMPOS DE ESTUDO

Campos de estudo	Número de candidatos	Nº de contemplados
Agronomia e Veterinária..	6	3
Biologia e Medicina	8	6
C. Físicas e Matemáticas	5	4
Ciências Sociais	5	3
Engenharia e Arquitetura	10	7
Humanidades	5	3
TOTAL	39	26

2. PROCEDÊNCIA

Estados	Número de candidatos	Nº de con-templados
São Paulo	16	10
Distrito Federal	10	8
Rio Grande do Sul	5	3
Pernambuco	4	2
Bahia	2	1
Amazonas	1	1
Minas Gerais	1	1
TOTAL	39	26

3. LOCAL DOS ESTUDOS

Países	Número de candidatos	Nº de con-templados
Estados Unidos	13	8
Alemanha	9	8
França	10	6
Japão	2	2
Espanha	4	2
México	1	-
TOTAL	39	26

4. INSTITUIÇÕES QUE CONCEDERAM AS BÔLSAS

Instituições	Número de candidatos	Nº de con-templados
Govêrno Americano	1	1
Govêrno Alemão	7	7
Govêrno Francês	8	4
Govêrno Brasileiro	4	4
Ponto IV	6	3
Inst. Cultura Hispânica..	4	2
Soc. Paul. Cult. Japonêsa	1	1
Municipalidade de Paris..	1	1
Cons. Nac. de Pesquisas..	1	1
Purdue University	1	1
Rotary Internacional	1	1
Gov. Est. R.Grde. Sul ...	1	-
Inst. Card. México	1	-
Pennsylvania State Univ..	1	-
Cordel Hull Foundation...	1	-
TOTAL	39	26

Nesse mesmo período foram prorrogadas as bôlsas con- cedidas anteriormente aos agrônomos Rames Elias e Octavio Nakano, para estudos na Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz", em Piracicaba, São Paulo.

Foi outorgada uma bôlsa para a realização de está- gio no laboratório de isótopos da Faculdade de Medicina da Uni- versidade de São Paulo ao engenheiro Carlos Burd.

3.3 - Relações com outras entidades

3.3.1 - Embaixada da Alemanha - Encerrado em 15 de outu

bro o prazo para o recebimento de candidaturas às bôlsas oferecidas pela Fundação Alexander von Humboldt, o SBE, de acôrdo com o Dr. E.A. Huesch, chefe da Secção Cultural da Embaixada da Alemanha, procedeu à seleção preliminar dos candidatos. Foram indicados os Srs.:

- Moacyr Carneiro Leão, assistente da Faculdade de Medicina da Universidade do Recife;
- Ygar Gandra, chefe do Serviço de Cirurgia Maxilo Facial do Hospital das Clínicas da USO;
- Arno Maldaner, professor de Filologia Românica da Faculdade de Filosofia Cristo Rei, de São Leopoldo, RS;
- Gilda Kasting, chefe do Serviço de Patologia do Hospital N.S. das Graças, em Curitiba, Pr;
- Michel Peter Reinach, Juiz de Direito em Iguape, SP;
- Luiz Gonzaga Coelho Albuquerque, procurador judicial de terras do Estado do Ceará.

A documentação referente a êsses candidatos foi encaminhada a Bonn, onde se procederá a escolha final.

Ainda nesse período foi renovado, pela Embaixada Alemã, o oferecimento das bôlsas que vêm sendo anualmente concedidas a brasileiros pelo Serviço Alemão de Intercâmbio Acadêmico e Governo Alemão. A oferta foi feita nas mesmas bases do ano anterior, ou seja, bôlsas para cursos ou estágios de aperfeiçoamento em instituições universitárias ou científicas daquele país, a pessoas graduadas por escolas superiores ou que tenham, no mínimo, completado dois anos de estudos universitários, com menos de 30 anos, no valor de DM 4.200,00 e a duração de 12 meses e com isenção de taxas escolares, tendo a CAPES providenciado a divulgação dessas oportunidades através da Circular nº 32, de 30.10.57. Foram recebidas no trimestre em foco grande número de candidaturas, devendo o prazo de recebimento de inscrições terminar no dia 15 de fevereiro de 1958.

Também no quarto trimestre de 1957, procedeu o SBE à seleção preliminar dos candidatos às bôlsas oferecidas pelo Governo Alemão para estudos em Escolas Técnicas. No dia 26 de dezembro a Embaixada da Alemanha comunicou haverem sido contemplados os Srs. Johannes Günther Hohl, Hugo Walter Godinho Schuelter, Alois Orsovay e Ladislaus Pocsatcko, todos graduados por Escolas Técnicas nacionais. Os dois primeiros residem no Distrito Federal e os restantes em São Paulo.

A Embaixada da Alemanha comunicou, ainda, à CAPES, que, na impossibilidade de aproveitarem os Srs. Juvenal Milton Engel e João Carlos dos Santos Mader, as bôlsas aos mesmos concedidas, fôra designado para uma das bôlsas vagas o Sr. Hans Joachim Sille, engenheiro do Departamento Estadual de Energia Elétrica do Rio Grande do Sul.

3.3.2^a - Convenção de Buenos Aires - Prepararam-se durante o trimestre os processos das candidaturas às bôlsas da Convenção de Buenos Aires, divulgadas no trimestre anterior. Solicitaram informações sôbre essas bôlsas 140 pessoas. Destas, apenas 63 efetuaram a inscrição definitiva, apresentando a documentação exigida. A CAPES, em articulação com o Ministério das Relações Exteriores, selecionou 5 candidatos: Srs. Francisco de Assis Gonçalves do Amorim Brandão, Professor Assistente de Química Inorgânica da Escola de Engenharia da Universidade do Recife, que pretende realizar estudos de Química Inorgânica e Química Física, Celso da Silva Muniz, Instrutor do Departamento de Hidráulica e Saneamento da Escola de Engenharia de São Carlos, que pretende realizar estudos de Engenharia Hidráulica, Fred Woods de Lacerda, Engenheiro da Companhia de Aços Especiais Itabira "ACESITA", que pretende realizar estudos sôbre Materiais Refratários, Elias Schenker, Químico-chefe do laboratório de controle da Eli Lilly and Co of Brazil Inc., que pretende estudar Bioquímica, e Bartyra de Castro Arezzo, Professôra Assistente de Físico Química e Química Superior da Faculdade Nacional de Filosofia da Universidade do Brasil, que pretende realizar estudos sôbre Radioquímica.

Tais candidaturas, consideradas como as mais qualificadas, foram confirmadas pelo MRE, que as encaminhou à Embaixada norte-americana.

Os candidatos às bôlsas da Convenção de Buenos Aires distribuíram-se, segundo a procedência e o campo de estudos, na forma abaixo discriminada.

PROCEDÊNCIA DOS CANDIDATOS

Distrito Federal ...	26
São Paulo	14
Minas Gerais	10
Pernambuco	4
Paraná	3
Rio Grde. do Sul ...	3
Bahia	1
Espírito Santo	1
Paraíba	1
TOTAL	63

CAMPO DE ESTUDOS

Agronomia e Veterinária..	5
Artes	3
Biologia e Medicina	10
C.Físicas e Matemáticas..	7
C.Sociais e Jurídicas ...	8
Educação e Pedagogia	6
Engenharia e Arquitetura	17
Humanidades	7
TOTAL	63

3.3.3 - Conselho Britânico - Atendendo a uma solicitação do Conselho Britânico, o SBE deu divulgação às bolsas oferecidas pela Federação das Indústrias Britânicas a engenheiros para aperfeiçoamento em nível de pós-graduação.

As bolsas em questão são de três tipos:

TIPO "A" - Bolsas com a duração de 2 anos, oferecidas a engenheiros formados recentemente. Essas oportunidades incluem 426 libras anuais para manutenção e o transporte de ida e volta do Brasil à Inglaterra.

TIPO "B" - Bolsas com a duração de dois anos, também para engenheiros recém-formados, no valor de 426 libras anuais, quantia essa destinada à manutenção do bolsista. Estas concessões não cobrem o pagamento das passagens. Os candidatos contemplados deverão custear a sua viagem de ida a Inglaterra e depositar, adiantadamente, na Comissão de Seleção, a quantia correspondente ao preço da passagem de volta.

TIPO "C" - Bolsas no valor de 500 libras anuais oferecidas a engenheiros que tenham pelo menos cinco anos de formação, e menos de 35 anos de idade. A sua duração pode variar de 6 a 12 meses, de acordo com o plano de trabalho do interessado.

Os candidatos a estas últimas bolsas devem ser engenheiros experientes, trabalhando em organizações públicas ou particulares dispostas a dispensá-los temporariamente e a ajudá-los em seu aperfeiçoamento.

As pessoas escolhidas deverão pagar a passagem de ida e depositar uma importância suficiente para cobrir o custo da passagem de volta, bem como contribuir para a sua manutenção com uma quantia equivalente a 100 libras anuais.

Foi, também, anunciada a oportunidade de aperfeiçoamento para um professor da Escola de Engenharia, ofertada pela mesma instituição.

Essa oportunidade é destinada a diplomados em engenharia, com bons conhecimentos da língua inglesa e um mínimo de 2 anos de experiência didática, dando-se preferência a candidatos entre 25 e 35 anos de idade.

A bolsa terá a duração de 20 meses, contados a partir de março de 1958. Os primeiros dez meses destinar-se-ão a estudos pós-graduados numa universidade ou instituição técnica de grau superior e os dez meses restantes a treinamento prático numa indústria.

A bolsa cobre as despesas de manutenção e as taxas escolares, além de uma quota para compra de livros. A viagem de ida e volta à Inglaterra correrá por conta do bolsista que, antes do seu embarque, deverá depositar na Comissão de Seleção quantia igual ao preço da passagem de volta.

3.4 - Projetos iniciados no trimestre

Durante o trimestre, através do SBE e dos demais setores da CAPES, foram postos em execução 39 projetos relativos à concessão de bolsas e auxílios: 12 para estudos no país e 27 para aperfeiçoamento no estrangeiro.

As 12 oportunidades para estudos no país distribuíram-se como a seguir se discrimina, quanto a campos e locais de estudo:

Agronomia e Veterinária (1)

Escola Superior de Agricultura "Luiz de Queiroz",
Piracicaba, São Paulo - 1

Ciências Físicas e Matemáticas (1)

Laboratório de Isótopos da Faculdade de Medicina da
Universidade de São Paulo - 1

Biologia e Medicina (10)

Escola Nacional de Química da Univ. do Brasil - 7
 Fac. de Medicina da Univ. de São Paulo - 2
 Fac. de Odontologia e Farmácia da U. de S. Paulo - 1

Os 27 projetos relativos a aperfeiçoamento no estrangeiro a seguir se especificam, por campos de estudo, países escolhidos para os estágios e procedência.

Agronomia e Veterinária (3-A)

Espanha 1
 Estados Unidos 2

Ciências Sociais (3-A - 1-B)

Estados Unidos 1
 França 3

Engenharia (5-A)

Alemanha 2
 França 2
 Suíça 1

Humanidades (3-A)

Alemanha 2
 Estados Unidos 1

Ciências Físicas e Matemáticas (5-A)

Alemanha 2
 França 2
 Japão 1

Biologia e Medicina (6-A - 1-B)

Alemanha 2
 Espanha 1
 França 2

Estados Unidos 1
 Inglaterra 1

PROCEDÊNCIA DOS BOLSISTAS

São Paulo	13
Distrito Federal	10
Rio Grande do Sul	4
Pernambuco	4
Bahia	3
Minas Gerais	2
Pará	1
Sergipe	1
Paraná	1
TOTAL	39

4. Serviço de Estatística e Documentação

4.1 - Levantamento geral do ensino superior

A coleta do material relativo às Faculdades de Direito deverá estar concluída em fevereiro, com o levantamento das cinco escolas restantes: 1 em Manaus, 1 em Santos, 1 em Niterói e as restantes no Distrito Federal.

4.2 - Inquérito sobre diplomados

Como base de pesquisas sobre ocupação dos diplomados em nível superior, estão sendo organizados cadastros de diplomandos em 1957 em diversos ramos de ensino. Para obtenção dos nomes e endereços, foram feitas visitas especiais às escolas de Recife, São Paulo e Porto Alegre.

De posse dêsse material, completado pelas relações de diplomandos do Distrito Federal e de algumas escolas do Estado do Rio de Janeiro, serão escolhidas amostras representativas para sondagens sôbre o mercado de trabalho para os recém-formados em diversas profissões.

4.3 - Exames vestibulares de 1958

Foi planejado, para realização no mês de janeiro de 1958, um inquérito sôbre exames vestibulares em 18 estabelecimentos, abrangendo vários ramos de ensino superior e localizados no Distrito Federal, São Paulo e Estado do Rio de Janeiro.

O inquérito em aprêço destina-se a apurar, entre outros dados, informações sôbre a idade dos candidatos, ano de conclusão do ensino médio e exames vestibulares prestados anteriormente.

4.4 - Estatísticas do Ensino de Nível Superior

Encontram-se concluídas as transcrições, relativas ao ano de 1957, dos dados levantados pelo Serviço de Estatística da Educação e Cultura. Em consequência, dispõe o SED, com respeito ao ano findo e para cada ramo do ensino, de dados sôbre a matrícula geral e por série e sôbre os diplomados no ano anterior.

4.5 - Indicador dos estabelecimentos de ensino superior

Encontra-se em sua fase final o preparo dos originais para a impressão de mais uma edição do Indicador, contendo os mais recentes dados coligidos pelo SED.

4.6 - Indicador das instituições de pesquisa

Acha-se em vias de conclusão a revisão das últimas provas tipográficas, esperando-se dar publicidade ao trabalho no primeiro trimestre de 1958.

4.7 - Serviço de divulgação

Durante o trimestre, foram publicados e distribuídos os números 56, 57, 58 e 59 do Boletim Informativo da CAPES, relativos aos meses de julho, agosto, setembro e outubro de 1957.

4.8 - Serviço de Documentação

Foram recebidas durante o trimestre 330 publicações, das quais 167 procedentes do exterior. O Serviço de Documentação promoveu a aquisição de importantes obras de referência, entre as quais se destacam o "Larousse du XXe. Siècle", "The Oxford Atlas", Dicionário Littré e "The World of Learning - 1957".

*

No período considerado pelo presente relatório, o último trimestre do ano, registra-se normalmente, limitado número de novos projetos, visto que a maior parte das iniciativas programadas para o exercício foi posta em execução nos meses anteriores. Dessa forma, enquanto nos três primeiros trimestres foram, respectivamente, iniciados 110, 61 e 72 projetos, somente 34 novos empreendimentos se verificaram no período outubro-dezembro. Intensificaram-se, entretanto, no mesmo intervalo, os trabalhos de estudo e planejamento, tendo a direção da CAPES dedicado especial interesse à elaboração da Proposta Orçamentária para o exercício de 1959 e do Plano de Aplicação de Recursos para 1958, documentos esses encaminhados à consideração do Ministro da Educação e Cultura dentro dos prazos regulamentares.
