

CRPE - RS

Relatórios

1) das atividades do Prof. Hilde Sobbe (San Francisco State College) nos meses de março e abril/62

2) 1957: a) geral

b) jan/jun/57

c) setembro/57

d) outubro/57

e) das atividades dos prof. bolsistas do (M...)

3) Atividades de 1959

4) 1960 - a) jan - março/60

b) abril - junho/60

c) julho - setembro/60

d) outubro - dezembro/60

5) 1963 - 1º semestre/63

3º trimestre/63

6) 1964 - 1º semestre/64

3º trimestre/64

7) 1965 - 1º semestre/65

8) 1968 - dezembro/68

CRPE - RS
Relatórios



M- 22
P- 1.

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

CRPE-RS.
261/94.1.69.

DISTRIBUIÇÃO

CBPE-DDIP/12.2.6

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL

Bolstério das atividades desenvolvidas pela Professora Dr^a Hilda -
Taba, durante os meses de março e abril de 1962.

I - Com início a 1^a de março, a Dr^a Taba trabalhou com -
grupos de pessoas que tinham projetos de pesquisa em andamento. De
ta atividade serviu à Dr^a Taba para conhecer os problemas mais im-
portantes que deveriam ser tratados num curso de técnicas em pes-
quisa, dando-lhe ainda ensejo para reunir ilustrações de dificuldade
dos locais. As ilustrações assim selecionadas evitaram a necessidade
de citação de exemplos alienígenos, geralmente sem sentido em -
nosso meio.

II - Curso em Técnicas de Pesquisas

Este Curso realizou-se em 15 sessões de 2 horas. Os
participantes ativos eram 44 professores de todos os graus de ensi-
no, havendo ouvintes que vinham observar os trabalhos. Os trabalhos
práticos realizaram-se em grupos organizados em torno de projetos
correspondentes aos interesses dos participantes. Estavam ainda en-
volvidos os professores representantes de CPDs da Secretaria de E-
ducação e Cultura, da Superintendência de Ensino Municipal, do Co-
légio de aplicação da Faculdade de Filosofia da URSB, do Instituto
de Educação Cel. Flores da Cunha, e Bolsistas do INEP, agora neste
CEPE.

PROGRAMA DO CURSO

- 1 - Métodos de identificação e análise de problemas de pesquisa -
Critérios de solução.
- 2 - Técnicas para a coleta de dados relacionados com a experiência
social de crianças, habilidade, relações sociais, etc..

O estudo de técnicas dependerá dos tipos de pesqui-
sas a serem discutidos no curso, sugeridos pelos participantes.
Nessas técnicas, prevemos o estudo das seguintes:

- Questionários
- Escalas
- Técnicas sociométricas
- Observação
- Entrevista

- 3 - Métodos diversos para tabulação e análise de dados, incluindo as aplicações mais econômicas.
Conceitos estatísticos simples.
- 4 - Métodos de obter conclusões sobre dados coligidos.
Crescente, observação, aplicação.
- 5 - A descrição de uma pesquisa realizada, a aplicação prática dos resultados. Conclusões que sugiram novas pesquisas.

As áreas estudadas em grupos foram:

- 1. O desenvolvimento de aprendizagem em matemática, especialmente de pensamento matemático.
- 2. A influência do status socio-econômico sobre a aprendizagem.
- 3. Interesses e valores de adolescentes como base para um currículo de filosofia.
- 4. A observação de classes, para "student teaching".
- 5. Padrões linguísticos dos alunos e causas de dificuldades nestes padrões. (Grupos cooperaram-se com este estudo, usando formas de idade diferentes).
- 6. As características de origem dos alunos de cur-
sos noturnos.

As reuniões foram sempre iniciadas com uma palestra e discussão geral. Esta parte do curso foi registrada em fita magnética.

III - Colaboração com as Divisões do CRPD.

1 - Coligidos pela DDIP, tinha o CRPD grande número e variedade de dados sobre a situação atual de ensino no Estado. Essas informações foram selecionadas ou relativas ao ensino noturno, realizando duas colaborações da DDIP, orientadas pela Drª Tabela, e análise completa dos dados, terminando com a descrição do trabalho que será publicado no "Boletim do CRPD".

2 - Auxiliando os trabalhos da DDIP, o Drª Tabela teve muitas sessões de estudo com o professor brasileiro e suas assistentes. Da especial este grupo verificou a necessidade de refinamento de alguns de seus instrumentos de coleta de dados para a pesquisa sobre nível econômico e fatores influentes sobre a aprendizagem de leitura.

3 - Em algumas sessões de estudo com os assistentes de Dr. Laudelino Medeiros, diretor da UFRS, a professora visitante desenvolveu palestras sobre técnicas de pesquisa no campo social. Destacou-se em especial das dificuldades relacionadas com a formulação de problemas para pesquisa e tipos de técnicas necessárias para a coleta de dados.

IV - No Instituto de Educação Goi. Flores do Cunha o Dr. Taha colaborou com o grupo de estudo que tem em andamento um projeto sobre a aprendizagem da matemática.

V - Seminário sobre Métodos de Comunicação.

Organizado pelo Centro IV e a Universidade de Rio Grande do Sul, realizou-se durante o mês de março o seminário sobre Métodos de Comunicação, para professores universitários. Convidado especialmente, o Dr. Taha deu uma conferência sobre Dinâmicas de Grupo e dirigiu os trabalhos práticos de grupo, nos quais tópicos de interesse do ensino universitário foram discutidos, aplicando-se as técnicas expostas na conferência.

VI - Instituto Cultural Brasileiro-Norteamericano.

Convidado pelo ICIBN, o Dr. Taha realizou duas conferências sobre Dinâmicas de Grupo, usando como tópicos de discussão o processo de aprendizado, (inquiry training), que é que se praticou na filial brasileira pelo conferencista.

VII - Serviço Social da Pontifícia Universidade Católica de São Paulo.

A professora visitante colaborou com um grupo de psicólogas do Serviço Social da PUC, especialmente em problemas relacionados com Dinâmicas de Grupo, Diagnósticos e Avaliação.

VIII - Superintendência do Ensino Municipal.

Em várias sessões de estudo, o Dr. Taha auxiliou o grupo de trabalho da Superintendência do Ensino Municipal em seus esforços de estabelecer um currículo para classes vespertinas, em função de áreas pobres de capital, que já concluíram o 9. ano escolar e que, após empregadas, têm o desejo de continuar seus estudos.

IX - Secretaria de Educação e Cultura.

Juntamente com a Senhora Diretora do CRPE, do SEC, o Sr. Sab. presidiu a duas sessões de trabalho em que foram estudadas as possibilidades de um programa de ensino para crianças benéficas.

X - Curriculo para um Instituto Pedagógico.

A pedido do CRPE, acha-se em elaboração um projeto que visa organizar um curriculo para um curso de formação de professores para as escolas normais, em Instituto Pedagógico que deveria ser acrescentado aos cursos de Faculdade de filosofia já existentes, com o intuito de prover formação superior específica para professores de jovens normalistas. O projeto em questão foi confiado pelo CRPE à professora Alde Cardozo Kremer, que expôs seu trabalho à Drª Haba, recebendo sugestões para a continuação da tarefa.

XI - Serviço de Orientação e Educação Especial, da SEC.

Solicitado por sua diretora, a Drª Haba procurou organizar o Serviço de Orientação e Educação Especial, da SEC, em seu problema de organizar um curriculo para a educação de crianças retardadas.

XII - Projeto Vila Redora.

Convidada pelo grupo de trabalho que tem em vista a organização de um centro comunitário na Vila Redora, uma área marginal de mais baixo nível social de Capital. 19 instituições achem-se interessadas neste projeto cujo realização seria de grande importância social.

XIII - Organização de um Curso de Administração Escolar.

Tem o CRPE em andamento um projeto no sentido de organizar um conjunto de liceus através dos quais um curso de Administração Escolar possa ser levado aos departamentos de ensino municipal. Auxiliou a Drª Haba neste projeto, examinando o esquema de trabalho e dando sugestões para sua realização.

+

- 9 -

XIV - Cópia das observações gerais apresentadas por Elias Saba, relativamente às suas atividades neste CRFB.

General remarks.

1. This may look like too scattered a program. Actually none of it was necessary either to strengthen research and experimentation in education or to maintain the kinds of relationships between the Centro and other institutions which would permit expression of the future work of the Centro.

2. Furthermore a wider range of activity was made possible by the efficient preplanning and help given both by the Centro and the consulate. Delilla Sperb, the secretary of the Centro, for example, interpreted for the course as well as translating several pieces of necessary materials and acting as an intermediary in making appointments and planning conferences. Mr. Foresett contributed tapes and recorders, and was always available for help and consultation regarding possible sources of help or personnel. Dr. Magalhães helped abundantly in putting his staff at my disposal when needed, but also by establishing the appropriate public relation - which gave the consultant the kind of publicity needed to make the consultancy productive with groups who could most profit from it.

If comparisons with other places and time are of any use at all, it should be pointed out that in two months I seemed to get farther - both in productive work and contact with crucial persons than I did in nine months in São Paulo. Evidently there is a greater readiness in Rio Grande do Sul or there is a better organization for the use of consultants.

3. Both in the course and in conferences there seemed to be an eager and intelligent response, in spite of the difficulty of my quite inadequate Portuguese. (There was no translation of books for any conferences).

4. It seems a translation of some books dealing with general methodology of research is greatly needed. There does not seem to be a single book on general research methods; such a book should have an abundant selection of illustrative instruments and procedures, and a good analysis of the ways of shaping up the designs for research projects.

5. In addition, some material which is already available in Portuguese, but is now scattered in the files of several Centres and of individuals, should be collected, edited and made available as a rough handbook. Some material is available in the files of the work done in the UNESCO course in São Paulo in the years of 1958 - 1959, and 1959 - 1960. These include translations of material on sociometric testing, adaptations of the classification of occupations by socio-economic class, directions for interviewing parents, several questionnaires, a method of using projective questions, a method of analysing problems for research. Possibly there are others from the current course on research in São Paulo. The tapes of the course in Porto Alegre might be useful. Dr. Magalhães has some plans regarding such publications.

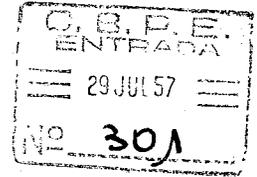
6. It seems that many aspects of work in R.G. do Sul are in an energetic beginning. This is a condition for fruitful help; for there is less need for devoting energy to changing inadequate tradition, and more freedom to shape the programs in the light of emerging needs.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
Porto Alegre, April 1962.

* * *



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
RIO GRANDE DO SUL



D. Helvis
29.7.57
[Signature]

RELATÓRIO

1º de janeiro

a 30 de junho de 1957

Aprovado por Vossa Senhoria o plano que o Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul se propôs realizar, continuaram, durante o primeiro semestre de 1957, os estudos e pesquisas necessários à sua execução.

Delineado de acordo com os objetivos peculiares aos C. R. P. E. e as atividades que lhe são inerentes, procuramos situar, nesta exposição, as iniciativas e realizações, previstas no referido plano e delas decorrentes, dentro das diferentes divisões em que se enquadram.

I. DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

A. SÍNTESE HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO, NO RIO GRANDE DO SUL

Prosseguiram os trabalhos relacionados com o levantamento dos meios que o poder público e a iniciativa privada vêm oferecendo, em diferentes épocas, em todos os níveis e ramos educacionais, à infância e à mocidade deste Estado. Para realizar este levantamento, que nos conduzirá a uma síntese histórica da educação rio-grandense, recorreremos a arquivos de particulares, de instituições privadas e públicas, incluindo-se, entre as últimas, a Biblioteca Pública, a Diretoria de Estatística Educacional, a Secretaria de Educação e a Assembléia Legislativa do Estado.

Através de leis, decretos, regulamentos, registros, relatórios, referências e entrevistas com pessoas ligadas, direta ou indiretamente, ao movimento educacional em determinados períodos, foi-nos possível coligir rico material que está sendo objeto de exame e seleção cuidadosos, para julgar em certos casos, de sua autenticidade.

Dessa análise retrospectiva, com finalidade predominantemente histórica, pretendemos passar ao estudo das condições atuais da educação rio-grandense, em todos os níveis e ramos. Atenção especial será dada à estrutura, formas e processos utilizados pelas instituições de administração escolar, geral e especial, de órgãos técnicos supervisores da educação e de estabelecimentos de ensino, escolhidos estes, segundo a qualidade da educação que ministram, para que se obtenha uma visão exata das condições em que se processa a educação no Rio Grande do Sul.

B. ESTUDO, ADAPTAÇÃO E ELABORAÇÃO DE TESTES DE INTELIGÊNCIA E DE APTIDÕES.

Com o fim de informar os professores que estagiam, anualmente, neste Centro, sobre os fundamentos, a técnica de aplicação e a interpretação de alguns testes de inteligência e aptidão, mais empregados no diagnóstico escolar, foram traduzidos e adaptados os testes de Terman Merrill (individual), Terman (coletivo), Raven, Pintner Cunnighan, D. A. T.,

Goudenough, audição e visão e outros. Prepararam-se, ainda, fichas de observação de alunos e relações de dados que se podem colher através de entrevistas.

Este material que será enriquecido, progressivamente, sem se afastar, porém, das exigências de situações escolares comuns, oferece, com a sua aplicação, oportunidades de prática no estudo de Psicologia efetuado pelas bolsistas.

Considerando, ainda, não existir, em nosso meio, uma prova específica através da qual o professor de 1º ano possa conhecer como reagem seus alunos, relativamente às capacidades que a aprendizagem da leitura envolve, foram estudados vários testes de "prontidão" para a leitura, empregados em escolas norte-americanas. Dêste estudo resultou a elaboração de um teste de pré-leitura.

Aplicado no ano passado a um grupo representativo das crianças que frequentam o 1º ano de nossas escolas primárias, concluiu-se, neste primeiro semestre do ano, o tratamento estatístico e procedeu-se à interpretação dos resultados.

Projeta-se realizar até o fim do ano uma revisão definitiva do manual que o acompanha e providenciar na sua impressão, para ser divulgado entre os professores.

C. APRECIÇÃO DE LIVROS DE TEXTOS DE LEITURA

Foram apreciados, até esta data, 36 livros de textos, assim distribuídos:

1º ano	6 livros	4º ano	8 livros
2º ano	6 livros	5º ano	1 livro
3º ano	14 livros	adm.	1 livro

Compulsando as fichas analíticas, verificamos que seu conteúdo versa sobre as seguintes matérias:

Linguagem: Prosa - 1354	Matemática - 1029	Ed. Cívica - 15
Poesia - 364	História - 628	Moral - 37
Ex. de gramática - 2161	Geografia - 734	Religião - 20
Ensino Artístico - 28	Ciências - 632	Ativ. Recreativas - 45
	Arte - 110	

Não obstante tratar-se de uma pequena amostra, podemos já apreciar a adoção de critério que se contrapõe aos princípios que devem orientar a elaboração de livros de leitura. Observa-se, além da dispersão de assuntos, a preocupação de instruir sobre campos específicos do conhecimento, com prejuízo das emoções que a beleza da forma e do conteúdo deve despertar no aluno, como parte de sua formação literária e estética.

D. PESQUISA SOBRE MATEMÁTICA

Procurando contribuir para que o ensino de Matemática, em nossas es-

G. ORGANIZAÇÃO DE BIBLIOGRAFIAS

Iniciou este Centro a organização de bibliografias especializadas sobre determinados assuntos de interesse educacional.

Como contribuição deste órgão ao Seminário de Psicologia, ora se realizando no Rio, preparamos uma extensa bibliografia sobre Psicologia abrangendo os diferentes ramos desta Ciência, num total de 1.049 obras.

Deste trabalho inicial que, acrescido periodicamente da indicação de outras obras, constituirá um levantamento geral dos livros que tratam do assunto, passaremos, após um estudo especial, ao preparo de uma bibliografia que inclua tão somente livros que interessem à formação do professor.

Idêntico critério se adotará com relação às outras matérias que se situam no campo da Ciência da Educação: Filosofia, Sociologia, Administração Educacional, Didática Geral e Didáticas Especiais.

II DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

A. BIBLIOTECA

1º semestre:

Livros adquiridos	463
Doados pelo INEP	26
Doados por ed. e part.	22
TOTAL	511

Acervo até 31-12-56	713
TOTAL GERAL	1.224

Livros enviados pelo INEP para distribuição:

O sistema educacional fluminense	195	exemplares
Introdução ao estudo do currículo da escola primária	188	"
A educação secundária no Brasil	33	"
O ensino por unidades didáticas	31	"
Estudo sobre o Ceará	12	"
TOTAL	459	"

B. PUBLICAÇÕES

Foi confiada à Tipografia do Centro a impressão do primeiro boletim do CRPE.

C. MUSEU PEDAGÓGICO

Possui o Museu Pedagógico do CRPE: 572 livros didáticos, 11 cartazes para o ensino da leitura, coletâneas de jogos, histórias e gravuras.

Este material tem sido usado com duas finalidades:

- 1) ilustrar as aulas sobre Didática, ministradas no CRPE.
- 2) servir ao estudo crítico e apreciativo de livros didáticos, que está sendo efetuado pelo órgão.

III. DIVISÃO DE APERTECIMENTO DO MAGISTÉRIO

Desde 1955 vem realizando estagios no CRPE., na qualidade de bolsistas do INEP., professores procedentes de vários estados do País.

No corrente ano, está o órgão, de acordo com plano traçado pela Coordenação dos Cursos desse Instituto, atendendo à preparação de professores de Prática de Ensino e Linguagem.

SERVIÇOS ADMINISTRATIVOS

A. Secretaria

A Secretaria do CRPE. registrou, no primeiro semestre deste ano, o seguinte movimento:

Correspondência expedida - 104
" recebida - 129

B. Tesouraria

Saldo de 1956	Cr\$ 1 583 998,70
Despesas efetuadas no 1º semestre	Cr\$ 901 297,90
Saldo em 30 de junho de 1957	Cr\$ 682 700,80

C. Projetos e contratos

1. Contribuição à História da Educação Rio-grandense
Professôra Eloah Ribeiro Kunz
Célia Travassos Alves e
Ivone Van Der Perre
2. Estudo, adaptação e elaboração de testes
Professôras Eloah Ribeiro Kunz
Elfa e Marianina Freda
3. Apreciação de livros de textos de leitura
Professôras Luisa R. Albuquerque e
Suely Krieger
4. Pesquisa sobre Matemática
Eloah Ribeiro Kunz, Maria Fernandes de Oliveira, Margarida Sirângelo, Lia Campos, Maria Lígia Santos Chaves.
5. Estudo e elaboração de manual de ensino
Profa. Eloah Ribeiro Kunz
6. Plano de diagnose educacional aplicado à ortografia
Eloah Ribeiro Kunz
Salomé Hemb

7. Organização de bibliografias
Professôras Elfa e Marianina Freda
 8. Organização de concisas bibliografias sôbre personalidades
ilustres do Rio Grande do Sul
Profa. Itália Aronne Leão
-

ATIVIDADES PREVISTAS PARA O SEGUNDO SEMESTRE DE 1957

1. Conclusão dos estudos especificados na alínea A, do inciso I.
2. Desenvolvimento dos trabalhos discriminados na alínea B, do inciso I.
3. Apreciação de livros didáticos.
4. Organização didática do material colhido na pesquisa sôbre Matemática.
5. Continuação do plano sôbre diagnose educacional aplicada à ortografia.

30/6/57

Eloah Ribeiro Kunz



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO CENTRO REGIONAL
DE PESQUISAS EDUCACIONAIS NO MÊS DE SETEMBRO. /57

X I- Convênio entre o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos e a Sociedade Educacional "Três de Maio".

Atendendo à solicitação do Sr. Diretor do I.N.E.P., a diretora do C.R.P.E. viajou, nos primeiros dias de setembro, à cidade de Três de Maio, a fim de verificar o andamento das obras da Escola Normal Rural "Presidente Vargas", em construção naquela localidade, e providenciar relativamente à designação da Junta Escolar.

Em carta-relatório, dirigida ao Dr. Anísio Teixeira, a diretora do C.R.P.E. expôs, objetivamente, a situação.

II- Comparecimento a seminários, reuniões de estudo e outras realizações:

a) Na qualidade de representante do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, a diretora do C.R.P.E. assistiu aos estudos, às palestras e discussões constantes do programa de atividades do 1º Seminário de Estudos sobre a Reforma do Ensino Normal, no Estado, e promovido pelo Centro Regional de Pesquisas e Orientações Educacionais da S.E.C.

b) Compareceu a professora Eloah Ribeiro Kunz, como convidada especial, à sessão inaugural da I Jornada de Estudos do Ensino Secundário, realizada de 16 a 21 do corrente mês.

c) O C.R.P.E. se fez representar, através da direção e de colaboradores do órgão, em sessões culturais promovidas pela Faculdade de Filosofia do Rio Grande do Sul, assistindo à série de palestras realizadas pelo prof. Fernando de Azevedo, quando de sua estada nesta capital.

III- Visitas recebidas.

Recebeu o órgão, no mês de agosto, a visita do prof. Fernando de Azevedo. No mês de setembro uma comissão aguardou, no aeroporto local, o prof. Georges Counts e senhora e o prof. Fernando Tude de Souza, acompanhando-os durante a sua permanência em Porto Alegre.

anexo ao ofício nº 80/57 de
14.10.57
CBPE-546/57



IV- Administração.

X Foi contratada, para funções de Assistente da Direção, a srta. Maria de Lourdes Furtado Rahde e convidado para orientar o órgão nos serviços contábeis o sr. Jes-sé Marques Teixeira da Silva.

Com o objetivo de organizar a contabilidade do C.R.P.E. em bases semelhantes à do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, promoveram-se reuniões destinadas a a justar o sistema às peculiaridades dêste Centro.

2

V- Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais.

Prosseguiram as atividades relacionadas com os planos de trabalho especificados no último relatório.

X Três projetos, porém, tiveram seu ritmo de desenvolvimento intensificado, visando a uma possível conclusão até o fim do corrente ano: o estudo histórico da educação artística no Rio Grande do Sul; o tratamento estatístico e interpretação dos resultados de um teste de pré-leitura e a tradução dos fundamentos, técnica de aplicação e de avaliação do teste Termann-Merril. >>

VI- Divisão de Documentação e Informação Pedagógica.

Foram registrados 74 livros novos e classificados 352. Foi instituída, na biblioteca geral do órgão, uma sessão que constituirá a biblioteca regional do Rio Grande. Dan-do início à sua organização, foram adquiridos os seguintes livros que estão sendo objeto de estudo analítico:

Paz nos Campos - Cyro Martins

Gaúchescas - Hugo Ramirez

Apenas o Verde Silêncio - Antonio Damião

Tradições e Superstições do Brasil Sul - Walter Spalding

Antonio Chimango - Amaro Juvenal

Tapera - Gentil Maciel

A Querência - Anita R. Gonzales

Grãos de areia - E.V. Mascarello

Geração pelas Caronas - F. de Carvalho

Terra Gaúcha - J. Simões Lopes Netto

Bruaca - S. C. Echenique



Jornais Críticos e Humorísticos de Pôrto Alegre no sec. XIX

Athos Damasceno Ferreira

O Rio Grande do Sul - W.H.Harnisch

No Galpão - Darcy Azambuja

Palco, salão e picadeiro em Pôrto Alegre no sec. XIX

Athos Damasceno Ferreira

Cancioneiro Guasca - J. Simões Lopes Netto

Casas do Romualdo - " " " "

Coletânea de Poetas Sul-Riograndenses - A.C. Machado

História da Literatura no Rio Grande do Sul - G. Cesar

Estrada Nova - Cyro Martins

Contos Gauchescos e Lendas do Sul - J. Simões Lopes Netto

Poemas de minha Cidade - Athos Damasceno Ferreira

Gênese do Brasil Sul - W. Spalding

Tronqueira do Guajuvira - N. Ribeiro

Versos Crioulos - Vitor C. Teixeira

2

VII- Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério.

X

Além das sessões de estudo^{4, 5} dirigidas por professores especializados em assuntos de filosofia, psicologia e didática, houve vários entendimentos com as direções do Centro de Pesquisas e Orientações Educacionais da S.E.C., do Instituto de Educação e de grupos escolares da Capital, a fim de proporcionar às bolsistas a observação e prática docentes, especialmente nos aspectos mais significativos tratados no Curso de especialização que estão realizando.



Anexo carta de 22/7/57
(BPE - 293 H₂)

PESSOAL FIXO

1. Eleuthéria Biehl
(Auxiliar de pesquisas)

Diplomada pela Escola Normal e licenciada em História e Geografia pela Faculdade de Filosofia da URS.
2. Ada Drügg de Freitas
(Bibliotecária)

Diplomada por Escola Normal. Conclui, no corrente ano, o Curso de Biblioteconomia mantido pela URS. Curso de Administradores Escolares.
3. Selma Brodt Ribeiro
(Assistente de Direção)

Diplomada pelo Instituto de Educação e técnico em educação da Secretaria de Educação e Cultura. Curso de Aperfeiçoamento Pedagógico (Dois anos)
4. Elfa Freda
e
5. Marianina Freda
(Auxiliares de pesquisas)

Diplomadas pela Escola Normal. Professoras do Instituto de Educação. Diplomadas pelo Curso de Psicologia da PUC.
6. Gladys Barth Torelly
(Assistente da Direção)

Diplomada por Escola Normal. Diploma do Curso de Administradores Escolares do Instituto de Educação.
7. Ruth Mendes Prates
(Coordenadora de estágios)

Diplomada pelo Instituto de Educação. Curso Normal e Curso de Administradores Escolares.
8. Suely Krieger
(Auxiliar de pesquisas)

Diplomada por Escola Normal e Curso Científico.

Visto

Elvira Ribeiro Kunz



ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELO CENTRO REGIONAL
DE PESQUISAS EDUCACIONAIS NO MÊS DE OUTUBRO. 154

I. DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

- a) O Centro Regional de Pesquisas Educacionais, tendo enviado à Comissão Executiva do II Congresso Nacional de Matemática, os resultados parciais da pesquisa sobre situações que exigem aplicações matemáticas, que vem sendo realizada por este órgão, recebeu da Comissão o seguinte ofício:

Exma. Sra.

Prof. Eloah Ribeiro Kunz

DD. Diretora do Centro

Regional de Pesquisas Educacionais

Senhora Diretora

A Comissão Executiva do II Congresso Nacional de Ensino de Matemática, penhoradamente agradece a V.S. a sua valiosa colaboração, emprestada à realização desse Conclave, de tão alta importância e projeção no setor educacional.

Sendo o que de momento se nos oferece, aproveitamos o ensejo para apresentar nossos protestos de estima e simpatia. (v.)

Pela Comissão:

Prof. Daniel Monteiro
Presidente

Prof. Martha Blauth Menezes
Secretária

.....

- b) Foi proporcionada, pelo Sr. Secretário de Interior e Justiça, uma excursão de estudos, à cidade de Passo Fundo, às professoras de vários estados que estagiam neste Centro, durante o período das comemorações do Centenário daquela cidade.



- Tiveram as bolsistas oportunidade de visitar um trigal e colher informações sobre o sistema de plantio, em plataformas, para evitar a erosão. Constataram a presença e o funcionamento de máquinas modernas que atuam desde o período da adubação até o ensacamento do trigo.
- c) Continuam intensificados os trabalhos de tradução da técnica de aplicação do teste Terrmann Merrill, e, em sua fase quase final, o estudo das oportunidades oferecidas, no setor artístico, a crianças e adolescentes.
 - d) Com o propósito de estudar as reais condições em que se processa o trabalho nas escolas e concluir pela adoção de um critério que possibilite sua classificação em grupos, segundo a qualidade de educação que oferecem, foi organizado um formulário contendo dados, a nosso ver, significativos tendo em vista o objetivo estabelecido.
 - e) Pelas mesmas razões que determinaram, no Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, a instituição de um Curso de Língua Inglesa, foi instalado, neste Centro, um curso semelhante que vem ministrado pela Prof. Maria Zita Englert, licenciada em Línguas Anglo Germanicas pela Faculdade de Filosofia da Universidade do Rio Grande do Sul e com aperfeiçoamento nos Estados Unidos.

II - ADMINISTRAÇÃO

- a) O Serviço de Contabilidade do Centro Regional de Pesquisas Educacionais, com a colaboração das professoras Selma Ribeiro e Gladys Barth Torelly, vem se ajustando às normas traçadas pelo CBPE. Promoveram-se reuniões, no sentido de informar e orientar as funcionárias encarregadas do serviço.
- b) Foi contratada a Prof. Maria Zita Englert, para ministrar aulas de inglês, assistir e revisar traduções de trechos didáticos destinados a enriquecer os recursos pedagógicos oferecidos nos Cursos de aperfeiçoamento, realizados pelas bolsistas do INEP.

DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

Foram classificados 135 livros na Biblioteca do CRPE. Na seção do Rio Grande do Sul, foram analisados 11 livros e estão sendo preparadas as fichas analíticas de seus assuntos.

.....

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELAS
PROFESSÔRAS BOLSISTAS DO INEP NO ANO DE
1957.

As experiências colhidas em cada ano vêm sugerindo à direção do Centro certas modificações no programa e na dinâmica dos Cursos, com o objetivo de ajustá-los, cada vez mais, às reais necessidades de preparação dos bolsistas encaminhados por êsse Instituto.

A orientação imprimida, neste ano, caracterizou-se por uma maior flexibilidade, possibilitando a livre escolha das professoras bolsistas, relativamente aos estudos, técnicas e natureza do trabalho docente que desejavam observar, por atenderem melhor a seus interesses e às exigências de suas atividades profissionais.

Tiveram, assim, as professoras bolsistas oportunidades de entrar em contato com professores de vários Grupos Escolares, apreciar sua orientação didática, sentir-lhes as dificuldades e colher suas sugestões.

Foi-lhes possível reunir, sob a orientação dos professores dos Cursos, grande número de exercícios, jogos, diretrizes para confecção de material de ensino e de aspectos de aprendizagem, bem como planos de aulas, após apresentação e discussão dos mesmos em sessões de estudos.

Grupos de bolsistas, de acôrdo com a natureza do Curso que realizavam, mantiveram vários contatos e realizaram entrevistas com professores do Departamento de Cultura Profissional e de Estudos Especializados do Instituto de Educação, os quais, lhes proporcionaram ainda, a assistência às sessões de estudos por êles dirigidas e as observações da prática docente, realizada, sob sua orientação, pelas professorandas e professoras alunas nas classes primárias.

MATÉRIAS QUE INTEGRARAM OS CURSOS

A. Curso de Prática de Ensino

- 1 - Fundamentos Filosóficos da Educação.
- 2 - Direção Geral da Aprendizagem.
- 3 - Psicologia Educacional, abrangendo Psicologia Evolutiva, Psicologia da Aprendizagem, Personalística, Relações Humanas, Orientação Educacional e Psicometria.
- 4 - Metodologia da Linguagem.
- 5 - Metodologia da Matemática.
- 6 - Metodologia dos Estudos Sociais.

B. Curso de Metodologia da Linguagem

- 1 - Fundamentos Filosóficos da Educação.
- 2 - Direção Geral da Aprendizagem.
- 3 - Psicologia Educacional, abrangendo Psicologia Evolutiva, Psicologia da Aprendizagem, Personalística, Relações Humanas, Orientação Educacional e Psicometria.
- 4 - Metodologia da Linguagem.

C. Curso de Metodologia dos Estudos Sociais

- 1 - Fundamentos Filosóficos da Educação.
- 2 - Direção Geral da Aprendizagem.
- 3 - Psicologia Educacional, abrangendo Psicologia Evolutiva, Psicologia da Aprendizagem, Personalística, Relações Humanas, Orientação Educacional e Psicometria.
- 4 - Metodologia dos Estudos Sociais.

TRABALHOS PRÁTICOS REALIZADOS EM CADA MATÉRIA

Com o propósito de observar diretamente aspectos que constituíram objeto de estudo nas aulas teóricas, foram feitas observações no Instituto de Educação e em diversos Grupos Escolares desta cidade.

1 - Na cadeira de Fundamentos Filosóficos da Educação - Discussão, sob o ponto de vista filosófico, de assuntos tratados no Congresso de Matemática, realizado na Faculdade de Filosofia da U.R.G.S.

2 - Na cadeira de Direção Geral da Aprendizagem - a) Conclusões de estudos realizados sobre o Método de Projetos - trabalho em grupo. - b) Solução de problemas sobre situações de aprendizagem. - c) Planos de trabalho sobre Centro de Interêsse. - d) Seminário sobre Unidade de Trabalho. - e) Elaboração de um Plano de Curso.

3 - Na cadeira de Psicologia - a) Organização de um Fichário, sobre os diversos assuntos discutidos. - b) Aplicação de Testes. - c) Apreciação sobre conceitos apresentados sobre a "inteligência" e opinião pessoal. - d) Pesquisas bibliográficas.

4 - Na cadeira de Metodologia da Linguagem - a) Organização de um "Pron tuário" sobre toda a matéria desenvolvida no Curso. - b) Pesquisas sobre "meios e recursos para melhorar a composição" - trabalho em grupo com relatos documentados. - c) Plano de trabalho para melhorar o rendimento da composição nas diversas séries da Escola Primária. - d) Organização de um álbum com gravuras selecionadas para todas as séries da Escola Primária. - e) 4 sessões de seminário sobre "Composição". - f) Trabalho individual sobre temas previamente escolhidos entre os assuntos desenvolvidos em aula. - g) Organização de um Fichário individual sobre os assuntos tratados na cadeira.

4 - Na cadeira de Metodologia da Matemática - Confecção de material didático para o ensino da Matemática na Escola Primária.

PROFESSORES DOS CURSOS E SEUS TÍTULOS

- 1 - Dr. Ângelo Ricci - Catedrático de Língua e Literatura Italiana na Universidade do Rio Grande do Sul - Prof. de História da Educação na Pontifícia Universidade Católica.
- 2 - Sarah Azambuja Rolla - Técnico em Educação no Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais - Auxiliar da cadeira de Administração Escolar no Instituto de Educação do Curso de Especialização para Técnico em Direção. - Profª Licenciada em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica, com aperfeiçoamento pedagógico em Belo Horizonte e curso de especialização nos Estados Unidos, na Universidade de Utah sobre Filosofia da Educação e Prática de Ensino.
- 3 - Edela Lanzer Pereira de Souza - Orientadora Educacional do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da U.R.G.S. e Orientadora Educacional da Escola Técnica de Comércio da Faculdade de Ciências Econômicas da U.R.G.S. - Profª Licenciada em Filosofia pela Universidade do Rio Grande do Sul e especializada em Psicologia Clínica pela Universidade de Kansas (USA).
- 4 - Malvina Rosat - Licenciada em Filosofia pela Universidade do Rio Grande do Sul, com especialização nos Estados Unidos. - Psicóloga junto ao Serviço de Orientação e Educação Especial, atualmente com bolsa de estudo nos Estados Unidos.
- 5 - Maria Lobato - Orientadora da Educação Primária do Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais. Profª com curso de Administração Escolar e especialização nos Estados Unidos - Psicóloga junto ao Serviço de Orientação e Educação Especial, atualmente com bolsa de estudo nos Estados Unidos.
- 6 - Elfa Freda - Assistente da cadeira de Instituições Auxiliares da Escola no Instituto de Educação. Curso de Psicologia na Pontifícia Universidade Católica. Especialização em Orientação Educacional em São Paulo.
- 7 - Juracy B. Leonardo - Orientadora da Educação Primária do Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais - Licenciada em Pedagogia pela Faculdade do Rio Grande do Sul - Curso de Administradores Escolares no Instituto de Educação - Estágio em Belo Horizonte e no ISOP do Rio.
- 8 - Lia Campos - Orientadora da Educação Primária no Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais - Curso de Administradores Escolares no Instituto de Educação.
- 9 - Margarida Sirângelo - Orientadora da Educação Primária do Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais - Curso de Administradores Escolares no Instituto de Educação.
- 10 - Eleuthéria Biehl - Licenciada em História e Geografia pela Universidade do Rio Grande do Sul.

OUTRAS ATIVIDADES

- 1 - Congresso de Matemática, realizado na Faculdade de Filosofia da Universidade do Rio Grande do Sul.
- 2 - Curso de Filosofia, realizado na Associação de Professôres Católicos.
- 3 - Missão Pedagógica para Orientadores da Educação Primária, promovida pelo Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais, realizada na Pontificia Universidade Católica.
- 4 - Curso de Psicologia, realizado na P.U.C.

EXCURSÕES REALIZADAS

- 1 - Excursão a São Francisco de Paula e Canela, com a finalidade de visitar a Barragem do Salto, Usina de Bugres e Canastra.
- 2 - Excursão à fronteira, em visita às cidades de Uruguaiana e Livramento. Nessas cidades foram feitas visitas às Delegacias de Ensino, Escolas, Instituições Culturais e Econômicas.

A par do programa cultural realizaram-se, também, atividades de caráter social proporcionadas pelas Prefeituras e entidades locais.

- 3 - Excursão à cidade de Passo Fundo, durante os festejos do Centenário de sua Fundação e realização da "Festa do Trigo".
- 4 - Excursão à cidade de Caxias do Sul.



Bolsistas do INEP num trigal em Passo Fundo

VISITAS REALIZADAS

- 1 - Visita a diversos Grupos Escolares.
- 2 - Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais.
- 3 - Biblioteca Pública.
- 4 - Faculdade de Filosofia da Universidade do Rio Grande do Sul.
- 5 - Escola Especial Experimental de Surdos-mudos.
- 6 - Jornal do Dia.
- 7 - Museu Júlio de Castilhos.
- 8 - Lar dos menores delinqüentes.
- 9 - Visita ao Colégio Americano.
- 10 - Visita à exposição de material didático no Colégio Sevigné.

Deixamos de citar neste relatório iniciativas de realizações de caráter rotineiro peculiares a cursos dessa natureza por carecerem de maior significação.

Pôrto Alegre, 10 de dezembro de 1957.

Ruth Mendes Prates



Senhor Diretor do Instituto
Nacional de Estudos Pedagógicos.

Prosseguindo no desenvolvimento do plano que o Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul se propôs realizar, intensificamos, no ano de 1957, os estudos e pesquisas necessários à sua execução. Passamos a expô-los dentro das diferentes divisões em que se enquadram.

I. DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

A. SÍNTESE HISTÓRICA DA EDUCAÇÃO, NO RIO GRANDE DO SUL

Continuam os trabalhos relacionados com o levantamento dos meios que o poder público e a iniciativa privada vêm oferecendo, em diferentes épocas, em todos os níveis e ramos educacionais, à infância e à adolescência deste Estado. Para realizar este levantamento, que nos conduzirá a uma síntese histórica da educação rio-grandense, recorreremos a arquivos de particulares, de instituições privadas e públicas, incluindo-se, entre as últimas, a Biblioteca Pública, a Diretoria de Estatística Educacional, a Secretaria de Educação e a Assembleia Legislativa do Estado.

Através de leis, decretos, regulamentos, registros, relatórios, referências e entrevistas com pessoas ligadas direta ou indiretamente, ao movimento educacional em determinados períodos, foi-nos possível coligir rico material que está sendo objeto de exame e seleção cuidadosos, para julgar, em certos casos, de sua autenticidade.



Dessa análise retrospectiva, com finalidade predominantemente histórica, pretendemos passar ao estudo das condições atuais da educação rio-grandense, em todos os níveis e ramos.

Atenção especial será dada à estrutura, formas e processos utilizados pelas instituições de administração escolar, geral e especial, de órgãos técnicos supervisores da educação e de estabelecimentos de ensino, escolhidos estes, segundo a qualidade da educação que ministram, para que se obtenha uma visão exata das condições em que se processa a educação no Rio Grande do Sul.

Acha-se, em fase de revisão final, a parte relativa ao setor artístico intitulada "Oportunidades de educação artística a crianças e adolescentes".

B. ANÁLISE DE LIVROS DE LEITURA

Com o propósito de conhecer os assuntos que predominam nos livros de leitura, destinados ao uso dos alunos de escolas primárias e o critério que orienta a seleção e orientação dos mesmos, foram examinadas cinquenta obras.

Ao realizarmos este trabalho, não nos move, apenas, a preocupação estatística ou meramente especulativa, mas a intenção de colher entre o volumoso material apreciado, algumas contribuições originais e valiosas, do ponto de vista educativo. Estas poderão, ulteriormente, ser reunidas, segundo as emoções que provocam, as idéias e atitudes que despertam ou desenvolvem e os assuntos sobre os quais versam, para servirem de subsídio à organização de unidades didáticas.

Para que possamos informar, objetivamente, sobre as preferências dos autores, os propósitos que os animaram, ao apresentarem os textos, a forma literária dos mesmos e sua contribuição ao desenvolvimento de unidades de estudo, estamos atualmente procedendo à revisão dos livros já examinados, atendendo aos seguintes quesitos:

1. Assuntos
2. Propósito do autor



3. Arte

4. Unidade de estudo em que se enquadram, segundo critério geográfico.

Poderemos, assim, até o fim do corrente ano, apresentar os resultados parciais desta análise.

Não obstante tratar-se de pequena amostra, podemos já apreciar a adoção de critério que se contrapõe aos princípios que devem orientar a elaboração de livros de leitura. Observa-se, além da dispersão de assuntos, a preocupação de instruir sobre campos específicos do conhecimento, com prejuízo das emoções que a beleza da forma e do conteúdo deve despertar no aluno, como parte de sua formação literária e estética.

C. ESTUDOS E ADAPTAÇÃO DE TESTES DE INTELIGÊNCIA E APTIDÕES

Com fim de informar os professores que estagiam, anualmente, neste Centro, sobre os fundamentos, a técnica de aplicação e interpretação de alguns testes de inteligência e aptidão, mais empregados no diagnóstico escolar, foi organizada uma bateria de testes entre os quais se encontram os testes de Terman-Merril (individual), Terman (coletivo), Raven, Pintner Cunnighan, D.A.T., Goudenough, audição e visão e outros. Prepararam-se, ainda, fichas de observação de alunos e relações de dados que se podem colher através de entrevistas.

Este material que será enriquecido, progressivamente, sem se afastar, porém, das exigências de situações escolares comuns, oferece, com sua aplicação, oportunidades de prática no estudo de Psicologia efetuado pelas bolsistas.

Considerando, ainda, não existir, em nosso meio, uma prova específica através da qual o professor de 1º ano possa conhecer como reagem seus alunos, relativamente às capacidades que a aprendizagem da leitura envolve, foram estudados vários testes de "prontidão" para a leitura, empregados em escolas norte-americanas. Deste estudo resultou a elaboração de um teste de pré-leitura.

Aplicado no ano passado a um grupo re



presentativo das crianças que frequentam o 1º ano de nossas escolas primárias, concluiu-se, no primeiro semestre do ano, o tratamento estatístico e procedeu-se à interpretação dos resultados. No momento, procede-se a uma revisão definitiva do manual que o acompanha e providencia-se na sua impressão, para ser divulgado entre os professores. Também se acha quase concluída a tradução do livro "Measuring Intelligence" de Terman-Merrill, que expõe os fundamentos, a técnica de aplicação, normas de avaliação e outras informações relativas à Revisão do teste Binet-Terman,

D. PESQUISA SOBRE MATEMÁTICA

Procurando contribuir para que o ensino de Matemática, em nossas escolas, se processe em torno de situações significativas, do ponto de vista social, encontradas nos diferentes ramos da atividade humana, uma equipe de professores realizou várias visitas, observações e entrevistas com técnicos, em empresas comerciais e industriais, num total de 27, assim distribuídas: duas autarquias, um banco, oito casas comerciais, quinze estabelecimentos industriais e um agrícola.

Pretende-se, deste modo, incluir nos livros didáticos situações peculiares a diferentes setores de trabalho, na maioria das vezes desconhecidas dos próprios professores, pela falta de contacto destes com técnicos da indústria, do comércio e da agricultura.

Parece-nos esta medida muito indicada para que os professores pratiquem um dos princípios da pedagogia moderna aplicado à Matemática, isto é, levar os alunos não só a aprender a natureza do sistema numérico, mas ainda a avaliar a significação social da Matemática, pelas múltiplas e variadas situações de vida que exigem aplicações de conceitos, relações e processos quantitativos.

Os resultados parciais da pesquisa foram enviados ao Congresso de Professores de Matemática realizado em julho do corrente ano, tendo despertado real interesse entre os congressistas, principalmente no setor do ensino primário e técnico-profissional.



E. REVISÃO DE GUIAS DE ENSINO

Projetando a elaboração de um plano de atividades para a escola primária, realizamos, no corrente ano, não só várias consultas a programas e guias de ensino adotados nas escolas, dando especial atenção ao enviado pelo INEP, mas também ao estudo crítico de pré-livros, nacionais e estrangeiros, para firmarmos critério relativamente à orientação a adotar no preparo de uma manual de ensino para a 1ª série escolar, por onde, naturalmente, iniciamos o desenvolvimento do plano.

Já se acham bastante adiantados os estudos relativos à preparação do teste diagnóstico, de exercícios para o desenvolvimento de capacidade, de um pré-livro e de um programa de conhecimento gerais.

É bem possível que dentro de pouco tempo, possamos concluir a parte referente à primeira série.

F. PLANO DE DIAGNOSE EDUCACIONAL APLICADA À ORTOGRAFIA

Selecionaram-se, do vocabulário ortográfico, as palavras que constituem o vocabulário ativo de cultura média em sua linguagem comum.

Simultaneamente se procedeu à organização de listas de palavras, agrupadas segundo a natureza das dificuldades que apresentam.

São, ainda, atividades previstas neste plano, a elaboração de medidas e exercícios destinados a verificar quais os alunos que necessitam de uma assistência especial em ortografia, que espécie de erros cometem, como corrigi-los e preveni-los.

Concluiu-se, neste ano, a parte relativa ao levantamento, isto é, o vocabulário ativo de adultos de cultura média, vocabulário ativo de crianças de 12 a 15 anos de idade e vocabulário constituído de palavras que apresentam dificuldades ortográficas.

G. BIOGRAFIAS DE PERSONALIDADES ILUSTRES DO RIO GRANDE DO SUL

Procede-se, atualmente, ao recolhimento



de formulários e à organização de concisas biografias de rio-grandenses que vêm prestando valiosa contribuição ao desenvolvimento do Estado.

H. CLASSIFICAÇÃO DE ESCOLAS DO RIO GRANDE

Ensaando um critério de classificação de escolas, baseado, principalmente, na qualidade de educação primária que proporcionam, foram tomadas, preliminarmente, as seguintes providências:

- 1) organização de um formulário, contendo dados que nos parecem significativos para uma classificação desta natureza.
- 2) entrevista com orientadoras de educação primária para colher informações sobre as condições materiais, de pessoal e vida escolar dos estabelecimentos de ensino que supervisionam.

I. CURSO DE LÍNGUA INGLÊSA

Desde outubro p. passado está funcionando no C.R.P.E. um Curso de Língua Inglesa para os colaboradores do órgão. Ministra-o a Professora Maria Zita Englert, licenciada em Letras Anglo-Germânicas pela Faculdade da URGs.

II. DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

As experiências colhidas em cada ano vêm sugerindo à direção do Centro certas modificações no programa e na dinâmica dos Cursos, com o objetivo de ajustá-los, cada vez mais, às reais necessidades de preparação dos bolsistas encaminhados por esse Instituto.

A orientação imprimida, neste ano, caracterizou-se por uma maior flexibilidade, possibilitando a livre escolha das professoras bolsistas, relativamente aos estudos, técnicas e natureza do trabalho docente que desejavam observar, por atenderem melhor a seus interesses e às exigências de suas atividades.



des profissionais.

0,5
Tiveram, assim, as professoras bolsistas oportunidades de entrar em contato com professores de vários Grupos Escolares, apreciar sua orientação didática, sentir-lhes as dificuldades e colher suas sugestões.

Foi-lhes possível reunir, sob a orientação dos professores dos Cursos, grande número de exercícios, jogos, diretrizes para confecção de material de ensino e de aprendizagem, bem como planos de aulas, após apresentação e discussão dos mesmos em sessões de estudos.

Grupos de bolsistas, de acordo com a natureza do Curso que realizavam, mantiveram vários contatos e realizaram entrevistas com professores do Departamento de Cultura Profissional e de Estudos Especializados do Instituto de Educação, os quais, lhes proporcionaram ainda, a assistência às sessões de estudos por eles dirigidas e as observações da prática docente, realizada, sob sua orientação, pelas professorandas e professoras alunas nas classes primárias.

MATÉRIAS QUE INTEGRARAM OS CURSOS DE:

A. Curso de Prática de Ensino.

- 1.- Fundamentos Filosóficos da Educação.
- 2 - Direção Geral da Aprendizagem.
- 3 - Psicologia Educacional, abrangendo Psicologia Evolutiva, Psicologia da Aprendizagem, Personalística, Relações Humanas, Orientação Educacional e Psicometria.
- 4 - Metodologia da Linguagem.
- 5 - Metodologia da Matemática.
- 6 - Metodologia dos Estudos Sociais.

B. Curso de Metodologia da Linguagem

- 1 - Fundamentos Filosóficos da Educação.
- 2 -Direção Geral da Aprendizagem.
- 3 - Psicologia Educacional, abrangendo Psicologia Evolutiva, Psicologia da Aprendizagem, Personalística, Relações Humanas, Orientação Educacional e Psicometria.
- 4 - Metodologia da Linguagem.

C. Curso de Metodologia dos Estudos Sociais

- 1 - Fundamentos Filosóficos da Educação.



- 2 - Direção Geral da Aprendizagem.
- 3 - Psicologia Educacional, abrangendo Psicologia Evolutiva, Psicologia da Aprendizagem, Personalística, Relações Humanas, Orientação Educacional e Psicometria.
- 4 - Metodologia dos Estudos Sociais.

TRABALHOS PRÁTICOS REALIZADOS EM CADA MATÉRIA

Com o propósito de observar diretamente aspectos que constituíam objeto de estudo nas aulas teóricas, foram feitas observações no Instituto de Educação e em diversos Grupos Escolares desta cidade

- 1 - Na cadeira de Fundamentos Filosóficos da Educação - Discussão, sob o ponto de vista filosófico, de assuntos tratados no congresso de Matemática, realizado na Faculdade de Filosofia da U.R.G.S.
- 2 - Na cadeira de Direção Geral da Aprendizagem - a) Conclusões de estudos realizados sobre o Método de Projetos - trabalho em grupo. - b) Solução de problemas sobre situações de aprendizagem. - c) Planos de trabalho sobre Centro de Interêsse. - d) Seminário sobre Unidade de Trabalho. - e) Elaboração de um Plano de Curso.
- 3 - Na cadeira de Psicologia - a) Organização de um fichário, sobre os diversos assuntos discutidos. - b) Aplicação de testes. - c) Apreciação sobre conceitos apresentados sobre a "inteligência" e opinião pessoal - d) Pesquisas bibliográficas.
- 4 - Na cadeira de Metodologia de Linguagem - a) Organização de um "Prontuário" sobre toda a matéria desenvolvida no Curso. - b) Pesquisas sobre "meios e recursos para melhorar a composição" - trabalho em grupo com relatos documentados. - c) Plano de trabalho para melhorar o rendimento de composição nas diversas séries da Escola Primária. - d) Organização de um album com gravuras selecionadas para todas as séries da Escola Primária. - e) 4 sessões de seminário sobre "composição". - f) Trabalho individual sobre temas previamente escolhidos entre os assuntos desenvolvidos em aula. - g) Organização de um Fichário individu-



al sôbre os assuntos tratados na cadeira.

5 - Na cadeira de Metodologia da Matemática - Confeção de material didático para o ensino da Matemática na Escola Primária.

PROFESSÔRES DOS CURSOS E SEUS TÍTULOS

1 - Dr. Ângelo Ricci - Catedrático de Língua e Literatura Italiana na Universidade do Rio Grande do Sul. Professor de História da Educação na Pontifícia Universidade Católica.

2 - Sarah Azambuja Rolla - Técnico em Educação no Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais - Auxiliar da cadeira de Administração Escolar no Instituto de Educação do Curso de Especialização para técnico de Direção - Professora licenciada em Pedagogia pela Pontifícia Universidade Católica, com aperfeiçoamento pedagógico em Belo Horizonte e curso de especialização nos Estados Unidos, na Universidade de Utah sôbre Filosofia da Educação e Prática de Ensino.

3 - Edela Lanzer Pereira de Souza - Orientadora Educacional do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da URS e Orientadora Educacional da Escola Técnica de Comércio da Faculdade de Ciências Econômicas da URS. - Professora Licenciada em Filosofia pela Universidade do Rio Grande do Sul e especializada em Psicologia Clínica pela Universidade de Kansas (Estados Unidos).

4 - Malvina Rosat - Licenciada em Filosofia pela Universidade do Rio Grande do Sul, com especialização nos Estados Unidos - Psicóloga junto ao Serviço de Orientação e Educação Especial, atualmente com bolsa de estudos nos Estado Unidos.

5 - Maria Lobato - Orientadora da Educação Primária do Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais. Professora com curso de Administração Escolar e especialização nos Estados Unidos - Psicóloga junto ao Serviço de Orientação e Educação Especial, atualmente com bolsa de estudos nos Estados Unidos.

6 - Elfa Freda - Assistente da cadeira de Instituições Auxiliares da Escola do Instituto de Educação - Curso de Psicologia na Pontifícia Universidade Católica - Especialização em Orientação Educacional em São Paulo.



- 7 - Juracy Leonardo - Orientadora da Educação Primária do Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais - Licenciada em Pedagogia pela Faculdade do Rio Grande do Sul - Curso de Administradores Escolares no Instituto de Educação - Estágio em Belo Horizonte e no ISOP do Rio.
- 8 - Lia Campos - Orientadora da Educação Primária no Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais - Curso de Administradores Escolares no Instituto de Educação.
- 9 - Margarida Sirângelo - Orientadora da Educação Primária do Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais - Curso de Administradores Escolares no Instituto de Educação.
- 10 - Eleuthéria Biehl - Licenciada em História e Geografia pela Universidade do Rio Grande do Sul.

OUTRAS ATIVIDADES

- 1 - Congresso de Matemática, realizado na Faculdade de Filosofia da Universidade do Rio Grande do Sul.
- 2 - Curso de Filosofia, realizado na Associação de Professores Católicos.
- 3 - Missão Pedagógica para Orientadores da Educação Primária, promovida pelo Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais, realizada na Pontifícia Universidade Católica.
- 4 - Curso de Psicologia, realizado na P.U.C.

EXCURSÕES REALIZADAS

- 1 - Excursão a São Francisco de Paula e Canela, com a finalidade de visitar a Barragem do Salto, Usina de Bugres e Canastra.
- 2 - Excursão à fronteira em visita às cidades de Uruguaiana e Livramento. Nessas cidades foram feitas visitas às delegacias de Ensino, Escolas, Instituições Culturais e Econômicas.

A par do programa cultural realizaram-se, também, atividades de caráter social proporcionadas pelas Prefeituras e entidades locais.

- 3 - Excursão à cidade de Caxias do Sul
- 4 - Excursão à cidade de Passo Fundo, durante os festejos do Centenário de sua Fundação e realização da "Festa do Trigo".



Geografia - 7
Geografia do Brasil - 41

II - OBRAS ESPECIALIZADAS EM EDUCAÇÃO

Educação - 41
Filosofia da Educação - 9
Sociologia educacional - 11
Métodos de ensino - 12
Organização e administração escolar - 33
Ensino primário: didática e livros de texto - 70
Ensino secundário: " " " " " - 9
Educação de adultos - 10

Foram enviados pelo INEO, para distribuição:

O sistema educacional fluminense - 195 exemplares
Introdução ao estudo do currículo da escola primária - 188 exemplares

A educação secundária no Brasil - 33 exemplares

O ensino por unidades didáticas - 31 exemplares

Estudo sobre o Ceará - 12 exemplares

DADOS ESTATÍSTICOS

Até 31/XII/56	1957	total	observações
Livros			
doados 463	52	515	
adquir. 250	546	796	
TOTAL 713	598	1311	
Classif. 647	538	1185	
Catal. 507	50	647	
Leito. res reg. 40	28	68	



OUTRAS ATIVIDADES

A. ADMINISTRAÇÃO

Atendendo a normas pelas quais se rege o Serviço de Contabilidade do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais foram reorganizados os serviços contábeis deste Centro, reorganização essa que teve a assistência técnica do Contador Jessé M. Teixeira da Silva.

B. SEMINÁRIOS, REUNIÕES DE ESTUDOS E OUTRAS REALIZAÇÕES

A diretora do C.R.P.E., assistiu, como representante do INEP, aos estudos e palestras constantes do programa de atividades do I Seminário de Estudos sobre a Reforma do Ensino Normal de Estado, promovido pelo C.P.O.E. da Secretaria de Educação e Cultura.

O C.R.P.E. se fez representar através da Direção e de colaboradores do órgão: a) em sessões culturais promovidas pela Faculdade de Filosofia do Rio Grande do Sul, assistindo à série de palestras realizadas pelo professor Fernando de Azevedo, quando de sua permanência nesta capital; b) na sessão inaugural da 1ª Jornada de Estudos de Diretores de Escolas Secundárias.

Como convidada especial, compareceu a professora Eloah Ribeiro Kunz à sessão inaugural da 1ª Jornada de Estudos do Ensino Secundário, realizada de 16 a 21 de setembro p. passado.

O C.R.P.E. recebeu no decorrer do ano, as visitas do professor Fernando de Azevedo, professor George Counts e professor Fernando Tude de Souza.

Eloah Ribeiro Kunz



SUMÁRIO DAS ATIVIDADES DO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS
EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL NO
EXERCÍCIO DE 1959.

I. O Centro Regional de Pesquisas Educacionais e os órgãos de administração e orientação educacionais, no Estado.

No Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul, os esforços convergiram, em 1959, no sentido de uma maior penetração do órgão na vida educacional do Estado, a fim de criar condições mais favoráveis ao desenvolvimento de suas a tvidades e à consecução dos objetivos visados pelo C.R.P.E.

Entendimentos freqüentes com o ilustre titular da Secretaria de Educação e Cultura, Dr. José Mariano Beck, as direções de seus vários Departamentos, a Universidade do Rio Grande do Sul e outras entidades, culturais e educativas, abriram maiores/ possibilidades à investigação das condições em que se processa o desenvolvimento educacional do Estado, ao estudo da realidade rio-grandense, em matéria de educação, de seus rumos e tendências.

A reunião de leis, decretos, planos e instruções, referentes ao ensino primário, e os resultados da observação dos trabalhos de classes, organizada e assistida por técnicos do / Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais da S.E.C. e do C.R.P.E., foram altamente significativas para o grupo de professoras bolsistas que neste órgão estagiaram, procedentes de vários estados da União, e constituem valiosos subsídios para um estudo das atuais condições em que se desenvolve a educação primária no Rio Grande do Sul.

Estas iniciativas permitiram:

a) conhecer as modificações recentemente introduzidas no critério de organização das classes, nos planos de estudos, nos métodos e processos educativos e no sistema de promoção.

b) apreciar a amplitude e a repercussão da reforma do en sino primário decorrente da necessidade de introduzir as al



terações referidas no item anterior, reforma essa inicia da em 1958, em caráter experimental, em 33 escolas da ca pital, atingindo, no corrente ano, 158 unidades das quais 78 no interior do Estado.

c) aquilatar as tendências de desenvolvimento, neste grau de ensino.

B. Com a colaboração da Inspeção Seccional do Ensino Secundário, de diretores e professores, tomaram-se as providências iniciais, como preenchimento de formulários, realização de entrevistas e outras, imprescindíveis aos entendimentos e à observação, direta e pessoal, que o Sr. Coordenador da Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais do Centro Brasileiro, Dr. Jayme de Abreu, com sua larga e profunda experiência sobre o assunto, realizou nas classes experimentais, em funcionamento em alguns ginásios da Capital, como medida necessária ao levantamento a que se propôs proceder.

C. Considerando que a inexistência, em nosso País, de uma instituição que cuide, especificamente, da preparação de professores para o ensino normal, tem dificultado a ação do administrador estadual ^{quanto} ao provimento de cargos, no quadro docente das escolas normais, e ao propósito de tornar, cada vez mais eficiente, a educação primária, apresentou a direção do C.R.P.E. ao I.N.E.P., após verificar a boa receptividade, por parte da U.R.G.S., pela palavra de seu ilustre Reitor, Dr. Elyseu Paglioli, um trabalho intitulado "Idéias e Sugestões em torno da criação de um Instituto Superior de Ensino Normal.

Neste Projeto se consubstanciam fundamentos, objetivos e providências que o justificam e viriam facilitar sua execução.

D. Contatos com escolas normais e primárias foram efetivadas, através de visitas e estágios.

Apraz-nos ressaltar, a valiosa contribuição prestada por Mme. Hélène Brulé, perito da UNESCO e Inspectora das Escolas Primárias de Paris que realizou, no auditório do Instituto de Educação, uma conferência sobre "A formação do Professor Primário", na França, assistida, com grande interesse, por autoridades educacionais, diretores, professores e alunos de Escolas Normais.

Procurando colher dados sobre a aplicação da Reforma do Ensino Normal, visitou o Instituto de Educação o Colégio Americano e as Escolas Normais "Duque de Caxias" e "São José", em Caxias do Sul.



Participou, ainda, a convite, de uma reunião de estudos com a Sra. Diretora do Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais, a Sra. Superintendente do Ensino Normal e técnicos dos referidos órgãos. Em sua estada em Porto Alegre, Mme. Brulé foi assistida pela direção e por funcionários do C.R.P.E.

E. Estágios em escolas primárias, visitas a Delegacias Regionais de Ensino e a instituições culturais e educativas, da Capital e do interior, constituíram oportunidades outras / de aproximação do órgão de escolas e serviços educacionais.

F. O interesse em proceder a um levantamento / relativo a professores primários não diplomados, em exercício no Estado, com o objetivo de estabelecer, posteriormente, intercâmbio com os mesmos, através de folhetos informativos sobre assuntos de interesse geral e pedagógico, levou o C.R.P.E. a dirigir-se, em ofício, às Prefeituras Municipais, com o propósito de obter o preenchimento de um formulário, contendo informações, precisas e atualizadas, sobre os professores municipais sem título.

O bom acolhimento de todas essas iniciativas e realizações, por parte de autoridades, chefes de serviços, / diretores de escolas e professores, o interesse com que responderam às solicitações do órgão, revelam, a par do dinamismo de uma / organização, que o objetivo do C.R.P.E. foi alcançado.

II. A contribuição do I.N.E.P. ao enriquecimento das bibliotecas escolares e de instituições culturais.

Durante o ano, o Serviço de Expedição de livros do C.R.P.E. distribuiu, em nome do I.N.E.P., entre escolas / primárias, secundárias, normais, de nível médio em geral e de nível superior, Rio Grande do Sul e de Santa Catarina, grande número de obras enviadas pelo Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais.

Atendendo a pedidos de instituições culturais, como Institutos de Ciências Naturais, Associações de Professores, Bibliotecas Públicas e outras ofereceu-lhes o órgão alguns exemplares de obras especializadas.

Esta iniciativa, contribuindo para uma renovação dos livros didáticos e uma atualização, em certos aspectos, da cultura geral e profissional dos professores, foi muito bem re-



cebida pelo magistério, como provam as inúmeras manifestações neste sentido, em ofícios, cartas e telegramas enviados ao Centro.

III. A divulgação das atividades do C.R.P.E.

Através da leitura de boletins informativos, planos e comunicados do C.R.P.E., os interessados em assuntos educacionais puderam informar-se sobre as atividades que o órgão vem exercendo e sua contribuição ao desenvolvimento da educação.

IV. Levantamentos, estudos e pesquisas realizados pelo Centro em 1959.

A. Trabalhos concluídos

1. A educação artística no Rio Grande do Sul oportunidades oferecidas a crianças e adolescentes - Professôras Eloah Ribeiro Kunz e Yvonne Van der Perre, catedrático do Instituto de Belas Artes e do Instituto de Educação.
- 2, Tradução e adaptação do livro "Mesuring Intelligence" de Terman e Merrill, Professôras Elfa e Marianina Freda, do C.R.P.E. e do Instituto de Educação.
3. Teste de Pré-leitura, Professôra Eloah Ribeiro Kunz técnico em educação do C.P.O.E. e professora de Medidas Educacionais, do Departamento de Estudos Especializados do Instituto de Educação.
4. Classificação dos prédios, onde funcionam / estabelecimentos de ensino público de Pôrto Alegre, em tipos, de acôrdo com as condições físicas que apresentam - Professôra Florisbela Machado em colaboração com a Professôra Lady Godiva Crossetti, orientadoras de educação primária do C.P.O.E.
5. Pesquisa sobre Matemática - parte relativa ao vestuário, pela Professôra Margarida Sirângelo - orientadora de educação primária.
6. Relações entre o sistema educacional bra-



sileiro, as escolas de formação de professores primários e os serviços de aperfeiçoamento do magistério em exercício. (Publicado no Boletim nº 3, do C.R.P.E. Prof. Eloah Ribeiro Kunz).

B. Trabalhos em andamento

1. Levantamento, do vocabulário ortográfico, de palavras cuja grafia apresenta dificuldades.
2. Organização de uma coletânea de trechos de / leitura, para escolas primárias e secundárias.
3. Pesquisa em vários gêneros de livros, de trechos, gravuras, mapas e gráficos, em geral, sobre temas da atualidade, para posterior organização de unidades didáticas.
4. Levantamento de professores municipais sem título (nome, localidade em que exercem o magistério, nível cultural, data da admissão).
5. Seleção, adaptação e preparação de assuntos / de interesse geral e pedagógico para fins de / remessa periódica, sob a forma de folhetos, / aos professores sem título.
6. Levantamento de dados relativos aos prédios / escolares do Estado, solicitado pelo I.N.E.P.

C. Outros trabalhos

Além dos trabalhos acima mencionados, outros, como adaptação de testes, organização de bibliografias, entrevistas com professores e profissionais especializados, classificação, catalogação, recortes e documentação foram realizados em caráter regular, assim como atividades de rotina.

V. O C.R.P.E. e o aperfeiçoamento de professores.

Anualmente, desde 1955, estagiam no C.R.P.E. / professores procedentes de vários estados da União a fim de realizarem cursos de administração escolar, orientação da educação primária, metodologia da linguagem e outros.

No ano em curso realizaram cursos de adminis -



tração escolar e orientação da educação primária professoras bolsistas do Amapá, Rio Grande do Norte, Paraíba, Pernambuco, Espírito Santo, Goiás e Paraná.

Os cursos não obedeceram a uma estrutura / rígida e uniforme; proporcionaram a fundamentação científica dos métodos e processos de educação primária através de aulas, sessões de estudo dirigido, pesquisas bibliográficas e outros recursos didáticos.

Os estágios em escolas permitiram que os problemas reais da profissão fossem observados em toda sua complexidade.

Procurou-se influir no espírito dos professores, visando a atingir aos seguintes resultados:

1) mudança da mentalidade, do espírito do professor, diante de informação cultural; ausência de unilateralismo nas apreciações; capacidade de discernir o falso do verdadeiro em todas as doutrinas e em todos os autores, dentro da concepção de vida / cristã democrática; busca da verdade onde ela se encontre;

2) substituição dos processos de estudo, baseados unicamente na informação livresca e na exposição do professor, por / outros que, além destes recursos, empreguem técnicas de observação, pesquisa e experimentação;

3) flexibilidade nos processos de trabalho docente para que o ensino se possa ajustar à natureza das diversas crianças, às peculiaridades e exigências da comunidade, aos novos tipos de organização escolar recomendados pela moderna ciência pedagógica.

4) combate à improvisação e à rotina.

Foram desenvolvidas as atividades previstas no plano de estudos para o Curso de Administração Escolar e / de Supervisão Educacional, elaborado pela direção do C.R.P.E. e encaminhado à Coordenação dos Cursos do Inep no início do corrente exercício.

Proporcionou-se, ainda, às bolsistas uma / visão geral da vida cultural e educacional do Estado através:

a) de visitas aos órgãos de administração e orientação do ensino, na Capital e no interior, e a / organizações culturais;

b) de assistência a cursos extraordinários progra



mados pelo C.P.O.E., a conferências, palestras, concertos, sessões literárias e artísticas de modo geral.

Dirigiu e orientou as atividades um grupo de professôres e técnicos especializados nos assuntos que os programas de estudos envolviam.

A Coordenação dos Cursos realizados no C.R.P.E. coube à Professôra Antonietta Barone.

VI. O Centro Regional de Pesquisas Educacionais e a Universidade do Rio Grande do Sul.

A 17 de novembro do ano em curso foi celebrado o Acôrdo Especial entre o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos (I.N.E.P.) e a Universidade do Rio Grande do Sul (U.R.G.S.) para a manutenção do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DO RIO GRANDE DO SUL

Pôrto Alegre

4 de abril de 1960

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO TRIMESTRE
JANEIRO - MARÇO

I. Reorganização do C.R.P.E.

1. Integração do C.R.P.E. na Universidade do Rio Grande do Sul.

Através de acôrdo firmado entre os senhores professores dr. Elyseu Paglioli, Reitor Magnífico da Universidade do Rio Grande do Sul, e Dr. Anísio S. Teixeira, Diretor do Instituto Nacional de Pesquisas Educacionais, o Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul acha-se integrado à Universidade do Rio Grande do Sul, funcionando junto ao Departamento de Educação da Faculdade de Filosofia.

Como os Centros Regionais de Recife, Salvador, Belo Horizonte e São Paulo, o de Pôrto Alegre, agora sob a responsabilidade da Faculdade de Filosofia da U.R.G.S., está sendo reorganizada segundo plano elaborado pelo Departamento de Educação daquela Faculdade, com base nos dispositivos gerais que regem o funcionamento dos Centros Regionais.

De acôrdo com as disposições constantes dos termos do acôrdo, a direção do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul, em sua nova modalidade de funcionamento, cabe a um dos docentes do Departamento de Educação da Faculdade, eleito por êsse órgão e aprovado pela Direção da Faculdade. Em reunião do referido Departamento realizou-se a eleição de dois professores, tendo o Diretor da Faculdade de Filosofia, Dr. Luiz Pilla, escolhido o primeiro da lista, professor Dr. Alvaro Magalhães. A 10 de dezembro foi a escôlha ratificada pelo Diretor do I.N.E.P.

II. Planejamento para as atividades das Divisões

Em reunião dos membros do Departamento de Educação, o Dr. Alvaro Magalhães convidou para dirigir a Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais a professora Graciema Pacheco, diretora do Colégio de Aplicação que

funciona junto ao Curso de Didática da Faculdade de Filosofia e que terá íntima, e segundo se pode prever, fecunda ligação com o Centro Regional de Pesquisas Educacionais.

Para dirigir a Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais, o Diretor do C.R.P.E. convidou o catedrático de Sociologia da Faculdade de Filosofia, Dr. Laudelino Teixeira de Medeiros. Espera-se que ambas as divisões possam ser instaladas dentro de breve espaço de tempo.

III. Plano em execução no setor das Secções

1. Secretaria: movimento de correspondência.

- 300 - Ofícios
- 95 - Fôlhas datilografadas
- 35 - Relações
- 16 - Telegramas
- 32 - Cartões
- 6 - Tel. Western
- 1 - Fonograma
- 7 - Notícias p/jornais

2. Contabilidade

O C.R.P.E. contratou o Prof. José Olavo do Nascimento, especializado em contabilidade para organizar e dirigir os serviços desta secção.

3. Secção Biblioteca

SERVIÇOS DE BIBLIOTECA	JANEIRO	FEVER.	MARÇO	TOTAL
Livros registrados	50	75	96	221
" catalogados	23	36	36	95
" classificados	23	36	36	95
" preparados para empréstimo	50	71	96	217
SERVIÇOS DE RECORTES DE PERIÓDICOS	JANEIRO	FEVER.	MARÇO	TOTAL
Fôlhas org. e arquivadas	80	122	108	310
Artigos classificados	56	203	291	550
" catalogados	56	203	291	550
Fichas desdobradas	164	527	518	1209
" alfabetadas	-	640	569	1209
SERVIÇOS DE DISTRIBUIÇÃO DE LIVROS	JANEIRO	FEVER.	MARÇO	TOTAL
Vol. transportados de 1959	3244			
" recebidos	6094	-	600	6694
T O T A L	9338			9938

SERVIÇOS DE DISTRIBUIÇÃO DE LIVROS	JANEIRO	FEVER.	MARÇO	TOTAL
Vol. distribuídos	1423	2238	2782	6443
saldo	7915	5677	3495	
Caixotes despachados	14	8	2	24
Pacotes	99	231	337	667

Novas atividades desenvolvidas durante o trimestre

1. Entramos em contato com tódas as Companhias E-ditôras solicitando remessa das novas edições de livros didáticos, principalmente de livros-texto para a escola primária. A análise dessas obras faz parte do programa de colaboração ao professor primário em exercício.
2. Pedimos colaboração do Instituto de Cinema Educativo a-fim-de inaugurarmos o serviço de empréstimo de material audio-visual às escolas.
3. Pedimos concorrência de preços para o fornecimento de revistas e de livros estrangeiros.
4. Solicitamos material do serviço de Divulgação e Relações Culturais dos EE.UU. Embaixada no Rio. O mesmo pedido dirigimos à UNESCO, U.R.G.S. e outras instituições nacionais e internacionais.
5. A Secção de Distribuição de livros ofertados pelo I.N.E.P. distribuiu durante êste trimestre 6.443 volumes a escolas superiores, de grau médio e primárias, tanto públicas como particulares.
6. Através das Delegacias de Ensino e Superintendência do Ensino Secundário fizemos novo levantamento de enderêços das escolas públicas do Estado.
7. Oferecemos oportunidades para estágio às alunas de biblioteconomia dos cursos da Capital.
8. Iniciamos publicações semanais de bibliografias classificadas pela Secção Casas de Ensino do "Correio do Povo", como colaboração às bibliotecas da Capital e interior. Fornecemos àquela secção regularmente outras notícias de interesse do magistério, tais como congressos sôbre educação, nacionais e internacionais, etc.
9. Muito bem organizada e em dia se encontra a secção de recortes da biblioteca.

Análises e Resenhas Bibliográficas

1) Foram analisados detalhadamente os seguintes livros:

Democracia e Educação - John Dewey

La Idea de la Universidad en Alemania- séri
de ensaios de vários filósofos ale -
mães.

As formas do Saber e da Cultura - Max Shele

2) Desenvolvidos com bibliografia diversa foram:

Filosofia da Educação.

Individualismo e Sociologismo em Educação.

Naturalismo, Idealismo e Humanismo.

A Escola Primária.

Educação Comparada.

3) Resenhas Bibliográficas:

Las Ciências Sociales en Colombia - José Rafael
Arboleda, S.J.

Introdução à Educação - William F. Cunningham

4. Secção de Documentação e Informação Pedagógica

Para a chefia da Secção de Documentação e Informa
ção Pedagógica foi convidada D. Eloah R. Kunz.

A aquiescência de D. Eloah significa, segundo se
espera, uma garantia para que possa o Centro contar com
um arquivo de informações seguras e abundantes, não só
para os pesquisadores do Centro e do R.G.S. como para to
do o País, especialmente para atender as consultas que o
INEP houver por bem formular.

A secção de Documentação e Informação Pedagógica
tendo em vista as atribuições constantes dos ítems, nº 1
e 2 do artº 27, Capítulo IV do Regulamento do C.R.P.E. do
Rio Grande do Sul, desenvolveu, no mês de março do ano em
curso, as atividades que passamos a mencionar:

1- Preparação do material

- a) Elaboração de um plano geral que in-
clui os aspectos de maior significa-
ção para retratar a realidade educa-
cional rio-grandense.
- b) Organização de formulários sôbre as-
suntos pertinentes, à administração
e supervisão técnica do ensino no
plano estadual, e, em particular, sô
bre assuntos referentes ao ensino pri
mário, secundário e normal, sôbre
os serviços prestados pe-

la Superintendência de Educação Física e Assistência Educacional e pelo Departamento de Saúde, na parte relativa à assistência escolar.

- c) Apresentação de quadros para levantamento e registro de dados numéricos e informações imprescindíveis ao atendimento e resposta aos diferentes tópicos inclusos no plano geral e nos formulários.

2- Coleta de dados

- a) Encaminhamento do material aos setores especializados com os quais os ofícios, formulários e quadros se relacionam.
- b) Início da coleta de dados e informações no Departamento de Estatística Educacional, Superintendências do Ensino Primário, Secundário, Normal, de Educação Física e Assistência Educacional, Inspetoria Regional do Ensino Secundário de Porto Alegre e Departamento Estadual de Saúde.
- c) Preenchimento de quadros relativos às escolas secundárias e normais do Estado (nome, município, ciclo e regime). Com referência ao ensino primário, foram registrados o nome, município, localidade, entrância e categoria das escolas em funcionamento na 1ª, 2ª e 3ª regiões escolares.
- d) Obtenção e registro de:
 - 1- informações sobre o horário escolar das escolas secundárias do Estado e, bem assim, relativas ao prédio em que as mesmas funcionam.
 - 2- dados sobre o ensino médio em geral. (Secundário, normal, agrícola, industrial, comercial, artístico, eclesiástico e outros) e superior (universitário, equipado, artístico e eclesiástico) referentes ao ano de 1957 e fornecidos pelo Departamento de Estatística Educacional.

3- Repercussão do trabalho

As professoras Eleuthéria Biehl, Lucy Maria Merlotti e Isabella Kertész, encarregadas de coligir os dados necessários junto aos órgãos especializados onde se encontram estagiando, podem atestar a ótima receptividade que lhes foi dispensada e o interêsse com que os formulários foram acolhidos. Reconhecem mesmo alguns órgãos a necessidade dêstes levantamentos, expressando seus titulares a propósito de que estão animados, de prestarem t^oda colaboração no sentido de facilitar o trabalho das referidas professoras.

4- Dificuldades encontradas

Nos formulários solicitam-se dados e informações que visam, especialmente, aos aspectos de interêsse técnico-educativo, que influem mais diretamente na qualidade do ensino, e que, na maioria dos casos, não podem ser fornecidos pelos órgãos dos quais se espera colaboração por estarem êstes, pelo volume e natureza de suas próprias atribuições, mais dirigidos para os aspectos quantitativos e de administração.

Outra dificuldade inerente ao tipo de trabalho que se pretende realizar, consiste em julgar do grau de fidedignidade dos dados a serem colhidos e decidir s^obre seu aproveitamento ou rejeição.

Os erros e falhas de interpretação de correntes, em alguns casos, da falta de objetividade e clareza dos questionários enviados às escolas, levam, freqüentemente, a respostas erradas, omissas, trocas e repetições que alertem o pesquisador s^obre a qualidade dos informes postos à sua disposição.

Considerando essas circunstâncias, estão sendo organizados formulários e qua - dros a serem enviados diretamente às escolas para que possamos colher os dados es-

peciais de que carecemos e imprimir ao trabalho a necessária precisão.

5- Estudo e divulgação

Os dados colhidos, à medida que o trabalho se vai desenvolvendo, estão sendo objeto de estudo (análise, classificação, tratamento estatístico e exposição dos resultados), para efeito de divulgação dos mesmos, através de mapas, gráficos em geral e folhetos informativos.

IV. Modificações no quadro do pessoal

- 1 - Concluído o projeto confiado às professoras Marinina e Elfa Freda, ambas essas colaboradoras encerraram suas atividades no Centro.
- 2 - A professora Maria Martins Rossell, posta à disposição do C.R.P.E., retornou ao cargo em que é efetiva junto à S.E.C.
- 3 - A professora Ruth Mendes Prates, contratada pelo C.R.P.E., preferiu voltar ao cargo de regente de classe em escola pública primária.
- 4 - Para a Secretaria Executiva foi convidada, a título provisório, a prof. Dalilla C. Sperb, até o momento que, o Dr. Celso Luiz Franco Gaiger convidado para essas funções, possa atender êsse cargo. D. Dalilla então ficará no cargo de assessôra técnica da Direção. Da colaboração do Dr. Celso e D. Dalilla espera a Direção o apoio que lhe permitirá desenvolver a administração dêste Centro ao grau elevado que se propôs alcançar.

V. Atenção às solicitações do INEP

1. Junto ao Departamento de Estatística Educacional fizemos o trabalho de consulta de 10.241 fichas para uma pesquisa em realização no INEP sôbre prédios escolares do Rio Grande do Sul.
2. Junto à S.E.C., procurou-se obter dados sôbre matrícula, percentagem, aprovação e modelos de provas de exame.
3. Nêste Centro foi iniciada a seleção de professores para Brasília.
4. O Centro procurou auxiliar o Dr. Jayme de Abreu em sua pesquisa junto a educandários da Capital.

5. Coleta de documentação sôbre as Escolas Normais no Estado.
6. Seleção de candidatos Curso Especialistas em Educação, São Paulo.
7. Encaminhamento do material para bôlsas em Artes Industriais, ao Serviço de Ensino Artístico da S.E.C.
8. Instalação do Conselho do F.N.E.M.
9. Instalação da Comissão Regional de Planejamento para o XIII Congresso Nacional de Educação. A primeira reunião realizou-se em 22 de março. A segunda foi programada para 5 de abril.

VI. Relações Públicas

1. Comunicação a tôdas as direções de Centros Regionais de Pesquisas Educacionais da nova direção do C.R.P.E. do R.G.S.
2. Participação do Sr. Diretor na Reunião de diretores dos Centros Regionais de Pesquisas Educacionais, em São Paulo (janeiro).
3. Comunicação à UNESCO sôbre a nova organização do C.R.P.E. do R.G.S.
4. Três conferências por Miss Lucy Fairbanks, Illinois, EUA, sôbre Terapia de Atividades para doentes e retardados mentais.
5. Convite ao Sr. Diretor para assistir a Conferência sôbre Technical Cooperation For Brazil, na Capital Federal. (fevereiro)
6. Procuramos melhorar as relações e o contato com a S.E.C. de Santa Catarina, ligada pelo INEP ao C.R.P.E. do R.G.S.
7. Notícias fornecidas ao Boletim do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais do Rio.
8. Solicitamos da Sr^a Diretora do Colégio de Aplicação sua colaboração, dando-nos a licença para que os bolsistas do INEP possam observar as classes dessa instituição da Faculdade de Filosofia.
9. Oferecemos os préstimos do C.R.P.E. a Miss Kulp, bolsista do Alumni Club do R.G.S.
10. O Sr. Diretor foi convidado para dar aulas inaugurais na Escola Normal 1^o de Maio, Faculdade de Ciências Econômicas de Caxias do Sul e Cruz Alta.
11. Veio-nos convite para participarmos do Congresso sôbre o Ensino Normal do Paraná.

12. Tivemos a visita dos senhores Byrnes e Schwab, sôbre assistência técnica à Universidade do Rio Grande do Sul.

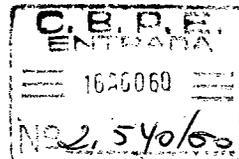
VII. Outras atividades

1. Capes - Seleção de candidatos a bôlsas de estudos oferecidas pelo Canadá Council.
2. O material para laboratórios de Física e Química, recebido da UNESCO, foi distribuído a escolas da Capital.
3. Para a escôlha de futuros colaboradores do C.R.P.E. do R.G.S., pedimos listas de licenciados das universidades da Capital. Organizamos fichários de possíveis colaboradores.
4. Para a organização de fichário de biografias de vultos ilustres do Estado iniciamos a coleta de dados necessários.
5. Cursos para o Aperfeiçoamento do Magistério, programados pelo INEP. Estamos planejando êsses trabalhos e selecionando os professôres que irão atuar nos cursos. (maio a outubro)
6. Com atenção ao modelo da Escola Guatemala, Rio, estamos planejando a organização de uma escola-laboratório para o ensino primário.



Prof. Alvaro Magalhães
Diretor do C.R.P.E.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DO RIO GRANDE DO SUL



Pôrto Alegre

4 de julho de 1960

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO TRIMESTRE
ABRIL-JUNHO

J. Hebeise
Boletim
37
8/7/6
H

I. Reorganização do C.R.P.E.

A obra de reorganização do Centro, como órgão subordinado ao Departamento de Educação, da Faculdade de Filosofia da URS, continua em ritmo normal.

Adaptados ao novo regime, os serviços em geral já funcionam normalmente. O problema maior reside, no momento na instalação das Divisões de Pesquisa, cuja existência é essencial para que sejam alcançados os objetivos dos centros regionais de pesquisa, criados pelo INEP.

Urge, portanto, obter o Centro um especialista em pesquisa, capaz de preparar um grupo de pesquisadores, que aqui possam desenvolver as atividades através das quais o INEP possa gradualmente conhecer a situação social e educacional do Estado. Para tal, espera a Divisão deste Centro a colaboração de um técnico do INEP ou do CBPE, que, posto à disposição, permaneça no Centro por um período de tempo necessário ao treinamento de um corpo de pesquisadores. É este o problema fundamental do momento, a cuja solução está condicionado um profícuo desenvolvimento deste órgão do INEP.

II. Planejamento para as atividades das Divisões

Tanto a Divisão de Pesquisas Educacionais como a Divisão de Pesquisas Sociais serão instaladas durante o mês de agosto do corrente ano, estando em vias de conclusão o planejamento para essas atividades.

III. Movimento no setor das seções

1. Secretaria

a) Correspondência:

- 354 officios
- 339 folhas datilografadas
- 30 telegramas
- 152 cartões
- 13 notícias para jornal
- 655 envelopes
- 256 etiquetas de enderços
- 23 "stencil"
- 46 listas de franquia para o Correio

61 fichas (leis Diretrizes e Bases)
8 memoranda
42 cartões de oferecimento acompanhando livros o
fertados pelo INEP.

b) Outros serviços

- b.1. Organização em pasta especial de biografias de pessoas ilustras do Rio Grande do Sul.
- b.2. Organização de fichário com dados pessoais e profissionais do pessoal do Centro.
- b.3. Organização de 7 reuniões de planejamento à XIII Conferência Nacional de Educação, registro dos assuntos tratados, elaboração de atas, e preparação dos documentos A e B, solicitados pelo senhor Secretário Geral, Dr. Darcy Ribeiro.
- b.4. Providências para a instalação do Conselho Técnico Administrativo do CRPE, cujos membros, professores Alda Cardoso Kremer, Ida Silveira, Salvador Petrucci, eleitos pelo Departamento de Educação da Faculdade de Filosofia da URGs, e senhor desembargador Dr. Balthazar Barbosa e o Ministro Dr. Eurico Trindade Neves, convidados pela Direção do Centro, tomaram posse e vêm realizando reuniões mensalmente.

2. Contabilidade

Procedeu-se à reorganização total dos serviços de contabilidade, visando uma uniformização do processo, que se está cumprindo gradativamente. Foram organizados novos fichários para controle de verbas, para fôlhas de pagamento de pessoal e para verbas especiais, tais como as de cursos ministrados pelo CRPE, de bolsas, etc. O processo de aquisição do material será determinado por ordens de serviço que estão sendo elaboradas, afim de manter-se um controle constante de compras e despesas. Todos os pagamentos são efetuados por meio do Banco, em cheques nominais, dos quais fica arquivada uma cópia. Quaisquer despesas de correspondência feitas com adiantamentos de verbas deverão constar em prestação de contas bi-mensal.

3. Biblioteca

SERVIÇOS DE BIBLIOTECA	ABRIL	MAIO	JUNHO	TO-TAL
Livros registrados	405	38	26	46
" catalogados	24	22	54	10
" classificados	24	22	54	10
" preparados para empréstimo	48	13	56	11
SERVIÇOS DE RECORTE DE PERIÓDICOS	ABRIL	MAIO	JUNHO	TO-TAL
Fôlhas organizadas e arquivadas	141	97	59	29
Artigos classificados	117	140	62	31
" catalogados	117	140	62	31
Fichas desdobradas	179	370	115	66
" alfabetadas	143	370	107	62
LUX - Jornal - artigos classificados	-	33	10	4
SERVIÇOS DE DISTRIBUIÇÃO DE LIVROS RECEBIDOS DO INEP	ABRIL	MAIO	JUNHO	TO-TAL
Volumes distribuídos	2265	1272	348	431
SERVIÇO DE MICRO-FILMES	ABRIL	MAIO	JUNHO	TO-TAL
Micro-filmes classificados	18	-	-	18
" catalogados	18	-	-	18
" preparados para empréstimo	18	-	-	18

4. Secção de Documentação e Informação Pedagógica

Prosseguindo no desenvolvimento dos projetos de trabalho para o ano em curso, realizou a Secção de Documentação e Informação Pedagógicas do CRPE as atividades abaixo especificadas, no período de 1º de abril a 30 de junho.

a) Projeto S.D.I.P. - Extensão e qualidade dos serviços educativos do Rio Grande do Sul.

a.1. Assistência Social - Recebeu a secção, devidamente preenchidos, formulários da Secretaria de Saúde do Estado e da Superintendência de Educação Física e Assistência Educacional da S.E.C.

Com os dados fornecidos organizou quadros informativos sobre a assistência médica, dentária, alimentar e profilática a escolares.

Compulsando o material remetido pelos órgãos e divisões competentes e que se acha ar

quivado neste Centro, verificou que existiam, no Estado, em 1959, subordinados à Secretaria da Saúde, 15 Centros de Saúde, 2 Postos de Categoria especial, 14 Postos de primeira classe e 90 Postos de 2ª Classe. Nestes Centros e Postos de Saúde inscreveram-se 20.718 escolares, dos quais 4.913 na Capital e 15.805 no interior do Estado.

O número de comparecimento de escolas e o número total de exames atingiram o total de 65.085 e 14.441 respectivamente; o Serviço Médico na Escola atingiu 8.935 escolares.

No Serviço de Oftalmologia inscreveram-se 3.390 estudantes, no Serviço de Otorrinolaringologia 1.681 e no de Higiene Dentária 11.575; o número de obturações definitivas foi de 14.923 e radiculares de 1.791; as extrações foram em número de 31.301. No Serviço de profilaxia foram vacinados contra a tuberculose 27.120 escolares, contra a difteria 59.912, contra a varíola 188.623, contra a febre tifóide 100.720 contra a coqueluche 5.511.

Exames de laboratórios: para protozoários 1.122, para necator, ancilóstomo ou associados a outros helmintos 1.191.

Paralelamente à assistência escolar se processou, quase na mesma intensidade, o atendimento ao pré-escolar. A existência de 120 Centros e Postos de Saúde no Estado, distribuídos pelas diferentes sedes dos municípios, e atividades desenvolvidas pelos mesmos, constituem fato bastante significativo para os que compreendem a educação como um processo formador de uma personalidade íntegra e harmônica no qual as condições de saúde têm sua maior ou menor influência.

Integrando a estrutura dos serviços de assistência social da Superintendência de Educação Física e Assistência Educacional da Secretaria de Educação e Cultura, fun-

cionam no Rio Grande do Sul uma Clínica Escolar (em Porto Alegre), 9 Serviços Médicos 58 Gabinetes Médicos, 34 dentários, atendidos por 36 médicos escolares e 33 dentistas. 6

O serviço médico estendeu-se a 73.689 escolares e o dentário a 32.625. Foram realizados 70.147 exames clínicos, 3.137 de laboratório, 10.397 radiológicos e outros. 3

122.318 alunos de escolas primárias receberam merendas em 1959; houve a distribuição de 259.000 kgs de leite em pó, elevando-se a verba despendida com a merenda escolar a Cr\$ 2.935.600,00. 3

Participaram das colônias de férias, em número de 15, em 1959, 6.619 escolares e em 1960, 8.200 escolares. A despesa com a instalação e manutenção de colônias de férias ascendeu a Cr\$ 10.000.000,00 3

a.2. Prédios escolares - Pelo setor de Prédios Escolares da Secretaria de Obras Públicas, foram encaminhados a este Centro relatórios, relações e quadros referentes à realização de serviços naquêle setor. 3

Analisando-os com o fim de colher dados mais significativos para uma apreciação do volume e ritmo das construções escolares no Estado, organizou-se um quadro demonstrativo do qual se retiraram algumas informações que, parece, é interessante apresentar neste relatório. 5

1º. Construção de prédios.

Obras construídas em 1959	- 41
" concluídas em 1960	- 60
" em andamento em maio/60	- 32

2º. Plano de construções, reformas e conservação para 1960.

Prédios a serem construídos em séries	- 1.000
Em 1ª etapa	- 150
Construção de escolas primárias não incluídas no plano acima	- 20

3º. Prédios vistoriados

4º. Conservação de Prédios

Serviços concluídos em 1959	- 282
Serviços em execução em 1960	- 111

a.3. Rêde escolar - Movimento de alunos.

Coligiram-se no Departamento de Estatística Educacional e nas diversas Superintendências da Secretaria de Educação e Cultura, alguns dados relativos à matrícula geral e real, transferências de alunos, desligamentos, reprovações e outros, em escolas primárias, secundárias, normais e técnicas, dados esses que interessam a um estudo da forma pela qual têm evoluído o sistema escolar, o interesse dos alunos pela educação em geral e, particularmente, pelos vários ramos de ensino.

Como a coleta de dados tinha de ser feita nas próprias superintendências e o número de elementos em atividade na Seção era reduzido, o trabalho foi, temporariamente, suspenso, por solicitação do Sr. Diretor.

a.4. Levantamento sobre professores - Um dos aspectos educacionais bastante significativo, por sua repercussão no desenvolvimento e qualidade do ensino, é o que diz respeito ao nível e sentido da formação dos professores que exercem a atividade docente. Levando em consideração essa circunstância, encaminhou-se a todos os estabelecimentos de ensino, secundários e normais, um formulário no qual se solicitam os nomes dos professores em exercício em cada escola, cursos que realizam, de formação regular ou aperfeiçoamento com a duração mínima de um ano letivo, tempo de serviço no magistério e cadeiras, classes ou instituições que regem. Através desse levantamento se poderá verificar:

- o nível cultural e a habilitação técnico-profissional dos professores em exercício;
- número de casos de relacionamento do curso ou cursos que o professor efetuou com a matéria ou matérias lecionadas;
- A natureza dos cursos de preparação, extensão, especialização ou aperfeiçoamento e sua frequência;
- as escolas que apresentam maiores recursos quanto à constituição de seu corpo de -

cente;

- número de professores que lecionam em virtude de autorização do Ministério de Educação (registro), dos que foram aprovados em exames de suficiência ou nêles se acham inscritos.

- possibilidade de indicar, com base no levantamento, os professores aos quais se poderia conceder uma bolsa de estudos para a realização de cursos regulares ou de aperfeiçoamento.

O campo para investigações está constituído de 246 estabelecimentos de ensino secundário e 84 escolas normais. A crítica, estudo e apuração dos dados estão se processando à medida que chegam, preenchidos, os formulários das escolas. Examinaram-se, tendo em vista conhecer a situação das escolas, 43 relações de estabelecimentos de ensino secundário e 28 de ensino normal. Foram classificados, quanto aos títulos que possuem, 996 professores. Até esta data, deram entrada na Secção 82 formulários procedentes de ginásio, colégios e escolas normais. Com referência aos professores primários sem título, em exercício no Estado, acha-se, em fase final, o estudo sobre a situação do ensino municipal, no que concerne ao número, distribuição e nível cultural dos que exercem a atividade docente. O referido estudo acompanha este relatório.

b) Projeto S.D.I.P. - 2. Exames de admissão.

Com um triplice propósito - conhecer os resultados dos exames de admissão efetuados em escolas de nível médio e superior, investigar as prováveis causas determinantes dos altos índices de reprovação e divulgar os estudos realizados - organizaram-se formulários agrangendo aspectos relacionados com os exames de admissão e que, segundo critérios estabelecidos, se consideram de maior significação para o estudo em apreço.

Os referidos formulários, se corretamente preenchidos, poderão dar informações valiosas sobre:

- critérios de organização e valorização das provas;

- correlação entre fatores que podem interferir na verificação da aprendizagem e auxiliar a interpretar seus resultados;

- causas determinantes dos altos níveis de reprovação nos exames.

- c) Outras atividades - Procedeu-se, ainda, à revisão do primeiro número do Correio do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul.

IV. Modificações no quadro do pessoal.

Após três meses de licença para tratamento de saúde reassumiu o seu cargo a professora Antonietta Barone. Também, afastada durante quatro meses por motivo de saúde, retornou a professora Selma Ribeiro. Para exercer suas funções na biblioteca assumiu Sônia Wolff Starosta, e para colaborar na Seção de Documentação e Informação Pedagógica assumiu Maria Helenita Fialho Gomes. A Seção de Contabilidade, Tesouraria e Compras recebeu a colaboração do contabilista Feliciano Antônio Lopes da Silva. Ainda, na Seção de Documentação e Informação Pedagógica assumiu uma datilógrafa, Marília Ilka Tavares.

Afastaram-se as colaboradoras Lucy Maria Merlotti, Adda Drügg de Freitas, Luisa Rezende de Albuquerque, Isabella Kertész e Eleuthéria Biehl.

Assumiram, como Diretores das Divisões de Pesquisas Educacionais e Sociais, respectivamente, os professores Graciama Pacheco e Laudelino Teixeira de Medeiros, ambos da Universidade do Rio Grande do Sul.

A professora Dalilla C. Spertv, que exercia provisoriamente a chefia da Secretaria Executiva, foi oficialmente empossada neste cargo.

V. ATENÇÃO A SOLICITAÇÃO DO INEP

1. Encarregou-se a Comissão Regional do FNEM de organizar o plano para o pagamento das bolsas para o Ensino Normal. Para atender o pagamento das bolsas de 1959 recebeu a Comissão Cr\$ 1.388.150,00 (um milhão trezentos e oitenta e oito mil cento e cinquenta cruzeiros) remetidos pelo INEP através do Banco do Brasil.
2. Continuando os seus trabalhos para a XIII Conferência Nacional de Educação, realizou a Comissão Regional de

Planejamento mais 7 reuniões, tratando-se dos assuntos: a) o ensino normal; b) o ensino jurídico; c) o ensino nas Faculdades de Filosofia; d) o ensino no Estado de Santa Catarina; e) o ensino na Faculdade de Ciências Políticas e Econômicas; f) o ensino Comercial; g) o ensino médico; h) o ensino secundário; i) o ensino Especial e Orientação Educacional; k) a Reforma do Ensino Normal; l) o ensino de Agronomia.

3. Organizada sob a orientação do chefe da seção de Contabilidade, prof. José Olavo do Nascimento, foi enviada ao Sr. Diretor do INEP a prestação de Contas relativa ao 1º trimestre.
4. Sob a orientação da Coordenadora de Cursos do INEP foi anunciado em 15 de junho o Curso de Administração Escolar, para professores primários, bolsistas do INEP, provenientes dos Estados de Piauí, Pernambuco e Espírito Santo. O planejamento inclui palestras e seminários em Técnicas de Administração, Psicologia Social, Psicologia Evolutiva da criança de 6 a 11 anos, as Metodologias da Linguagem, da Matemática de Ciências Naturais, Escrituração Escolar, Estatística Aplicada à Administração Escolar. As professoras bolsistas cumprem, além desse programa, as atividades complementares em visitas de observação a escolas da Capital, e assistem a Conferências sobre Educação em vários locais, institutos e universidades.

A Coordenadora dos cursos é a professora Antonietta Barone. Aulas e seminários são dirigidos pelos professores Lucinda M. Lorenzeni, Glacira Barros de Amaral, Loureni Ercolani, Alzira Pinto de Lima, Ruth Cabral, Dalilla C. Sperb, Neusa T. Veit, todas de formação universitária, no País e nos Estados Unidos da América, especializadas nas matérias que lhes foram confiadas.

5. Sugerido pelo Sr. Diretor do INEP, a SDIP está procedendo à coleta de dados para uma pesquisa neste Estado, congênere ao trabalho sobre o "Sistema Educacional Fluminense."
6. Terminado o trabalho junto ao Departamento de Estatística Educacional, foram enviados ao INEP os quadros de dados sobre o Ensino Primário no Estado.

candárias da Capital.

8. Foi comunicado ao Sr. Diretor do INEP a instalação do Conselho Técnico Administrativo deste Centro, formado pelos professores Alda Cardoso Kremer, Iêa Silveira e Salvador Petrucci, eleitos pelo Departamento de Educação da Faculdade de Filosofia da Universidade do Rio Grande do Sul, e do Sr. Desembargador Dr. Balthazar Barbosa e Ministro Eurico Trindade Neves, convidados pelo Sr. Diretor do CRPE, professor Alvaro Magalhães.
9. Em atenção a um pedido da Sra. Coordenadora dos Cursos do INEP, professora Lucia Marques Pinheiro, foi coligido e remetido material informativo sobre o Curso de Administração do Instituto de Educação General Flôres da Cunha, desta Capital.

VI. Relações Públicas

1. O Centro estabeleceu contato com 151 Prefeituras do Estado, oferecendo-lhe a obra Mobilidade e Trabalho, de Bertram Hutchison, e solicitando dados sobre a situação educacional em suas respectivas áreas.
2. Tendo recebido da UNESCO grande quantidade de valioso material, gravuras, folhetos para uso de escolas, o Centro fez a distribuição a universidades, escolas normais, colégios e ginásios, estimulando um ensino mais interessante dos Estudos Sociais.
3. O Centro tem em organização um plano para um ciclo de tertúlias, para professores de ensino secundário sob a orientação de professores universitários. A idéia fundamental é a procura de um sistema-ponte entre a escola secundária e a universidade. Vários professores de renome já aquiesceram ao convite que lhes foi dirigido pelo Sr. Diretor do CRPE.
4. Para as reuniões semanais de Planejamento à XIII Conferência Nacional de Educação, além da Comissão Planejadora, têm sido convidadas pessoas de destaque nos círculos educacionais e culturais da Capital, as quais, como convidadas especiais, têm-se inteirado dos trabalhos do Centro, além de prestarem sua colaboração ao próprio objetivo da Conferência.
5. O Sr. Diretor do CRPE foi convidado para pronunciar uma palestra no Colégio de Aplicação da Faculdade

- de Filosofia da URGES, sobre "Educação e Democracia".
6. A Direção do CRPE dirigiu pedido aos consulados de todas as nações representadas nesta Capital, solicitando-lhes material original e informativo para a secção especializada da biblioteca. Atenderam generosamente os consulados de Portugal, Estados Unidos Alemanha Ocidental, Dinamarca e Itália, remetendo jornais, revistas, folhetos, livros e gravuras que formam rico manancial informativo sobre esses países.
 7. Solicitado pelo Professor J. Emilio Cassani, renomado professor do ensino superior na Argentina, o CRPE enviou material informativo sobre a URGES, como contribuição para um trabalho sobre universidades latino-americanas, que atualmente preocupa o professor Cassani.
 8. O CRPE recebeu a visita do professor Durmeval Trigueira, do INEP. Palestrando com a Sra. Chefe do SDIP sobre a coleta de dados relativamente a prédios escolares, esteve neste CRPE a professora Maria Heloisa De Grazia Pestana, do INEP.
 9. Representando a Associação dos Secretários de Estabelecimentos de Ensino Secundário do Rio Grande do Sul, esteve em visita a este CRPE o professor Ruby F. Medeiros, presidente da Associação. Em palestra com o Sr. Diretor do Centro, S. Senhora expôs maneiras de maior contato entre os professores secundários e o Centro.
 10. A Sra. Chefe da SDIP, professora Eloah Ribeiro Kunz, foi convidada pelo Centro de Pesquisas e Orientação Educaacionais da Secretaria de Educação e Cultura, para proferir três palestras sobre Fundamentos, Métodos e Processos da Aprendizagem da Leitura, ocasião em que foram apresentados os critérios de elaboração de um pré-livro de leitura, atualmente em preparo neste CRPE, sob a orientação da Sra. Chefe da SDIP.
 11. Para tratar de interesses do Centro o Sr. Diretor do CRPE avistou-se em São Paulo com o Sr. Dr. Oscar Vera, coordenador dos cursos da UNESCO.
 12. O CRPE tem mantido constante contato com a Capital e interior do Estado através de periódicas notícias pelos jornais, transmitindo informações sobre Con -

gressos e Conferências no País e no estrangeiro, fornecidas pelo Serviço de Bibliografia do CBPE, e informando sobre os trabalhos de planejamento para a XIII Conferência Nacional de Educação.

13. O Clube de Oficiais da Brigada Militar convidou o grupo de professoras bolsistas para, em companhia da professora coordenadora, comparecerem a um churrasco oferecido na data de S. Pedro e S. Paulo. As mesmas bolsistas foram também convidadas da Associação de Professores Católicos, desta Capital.

VII. Outras atividades

1. O Centro, por meio da imprensa local, comunicou a abertura de inscrição para os cursos de Especialistas em Educação, de São Paulo, e Artes Industriais, do INEP, no Rio. Procurou-se, dessa maneira, obter maior interesse e melhor seleção de candidatos para os referidos cursos.
2. Realiza-se neste CEPE o planejamento para um projeto que terá como objetivo o estudo da criação de um curso superior, para a formação de professores da Escola Normal.

§§*§*§*§*§*§*§*§*§*§*§*§*§*§*

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DO RIO GRANDE DO SUL

Porto Alegre

15 de outubro de 1960

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO TRIMESTRE
JULHO - SETEMBRO

O Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul, do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, órgão vinculado ao Departamento de Educação da Faculdade de Filosofia da URGs, no trimestre julho-setembro, desenvolveu as seguintes atividades:

I. Movimento no setor das seções

1. Secretaria

a) Correspondência:

349 ofícios
550 folhas datilografadas
79 telegramas
130 cartões
7 notícias para jornais
550 envelopes
850 etiquetas de endereços
100 matrizes "Stencil"
71 listas de franquia para expedição de correspondência
5 memoranda
85 cartões de oferecimento acompanhando livros ofertados pelo INEP.

b) Atividades da Secretaria Executiva

- b. 1. Organização de mais 6 reuniões de planejamento à XIII Conferência Nacional de Educação, elaboração de atas, registro dos trabalhos apresentados.
- b. 2. Síntese das análises qualitativas e quantitativas apresentadas pelos membros da Comissão Regional do CRPE do Rio Grande do Sul para a XIII Conferência Nacional de Educação, as quais foram enviadas à ABE a fim de constarem dos Anais da Conferência.
- b. 3. Assistência à coordenação do Curso de Administração Escolar oferecido pelo INEP.

- b. 4. Supervisão dos trabalhos de confecção do relatório das atividades do Centro, durante o último período presidencial, solicitado pelo INEP.
- b. 5. Foram recebidos e encaminhados ao Sr. Diretor 409 ofícios, cartas, cartões e telegramas.
- b. 6. Rascunhados e expedidos foram 529 ofícios, cartas, cartões, telegramas e circulares.
- b. 7. Supervisão da distribuição de livros ofertados pelo INEP.
- b. 8. A fim de atender a um pedido do Bureau Internacional de Educação, esta Secretaria entrou em contato com todas as Prefeituras Municipais do Estado, solicitando-lhes dados sobre educação.
- b. 9. Para melhor divulgação das obras editadas pelo INEP, providenciou a remessa de um exemplar de cada às Bibliotecas dos 51 Municípios do Estado.
- b.10. Escolha e apresentação ao Sr. Diretor de professoras para as matérias programadas para o 2º trimestre no Curso de Administração oferecido pelo INEP.
- b.11. Entrou em contato com a Kimberly Clarck Corporation, Neenah, Wisconsin, USA, da qual recebeu valioso material para ilustrar aulas de ciências naturais e que foi ofertado por este Centro a escolas do Estado.
- b.12. Por ordem do Sr. Diretor, organizou um ciclo de palestras de professores universitários para professores de escolas secundárias, com o objetivo de estabelecer um sistema-ponte entre o ensino secundário e o superior.
- b.13. Providenciou junto ao IBCEC para que fosse completado o material científico oferecido a Escolas Normais do Estado por esse Instituto.
- b.14. Organização de 6 reuniões da ABE.
- b.15. Supervisão do serviços de compras de material de uso para todas as divisões e seções.
- b.16. Remessa de programas de ensino e folhetos ao Ministerio de Educação do Paraguai, atendendo solicitação recebida desse órgão.
- b.17. Distribuição de material para estudos sociais, oferecido pelo Consulado do Japão.

- b. 4. Supervisão dos trabalhos de confecção do relatório das atividades do Centro, durante o último período presidencial, solicitado pelo INEP.
- b. 5. Foram recebidos e encaminhados ao Sr. Diretor 409 ofícios, cartas, cartões e telegramas.
- b. 6. Rascunhados e expedidos foram 529 ofícios, cartas, cartões, telegramas e circulares.
- b. 7. Supervisão da distribuição de livros ofertados pelo INEP.
- b. 8. A fim de atender a um pedido do Bureau Internacional de Educação, esta Secretaria entrou em contato com todas as Prefeituras Municipais do Estado, solicitando-lhes dados sobre educação.
- b. 9. Para melhor divulgação das obras editadas pelo INEP, providenciou a remessa de um exemplar de cada às Bibliotecas dos 51 Municípios do Estado.
- b.10. Escolha e apresentação ao Sr. Diretor de professoras para as matérias programadas para o 2º trimestre no Curso de Administração oferecido pelo INEP.
- b.11. Entrou em contato com a Kimberly Clark Corporation, Neenah, Wisconsin, USA, da qual recebeu valioso material para ilustrar aulas de ciências naturais e que foi ofertado por este Centro a escolas do Estado.
- b.12. Por ordem do Sr. Diretor, organizou um ciclo de palestras de professores universitários para professores de escolas secundárias, com o objetivo de estabelecer um sistema-ponte entre o ensino secundário e o superior.
- b.13. Providenciou junto ao IBCEC para que fosse completado o material científico oferecido a Escolas Normais do Estado por esse Instituto.
- b.14. Organização de 6 reuniões da ABE.
- b.15. Supervisão do serviços de compras de material de uso para todas as divisões e seções.
- b.16. Remessa de programas de ensino e folhetos ao Ministerio de Educação do Paraguai, atendendo solicitação recebida desse órgão.
- b.17. Distribuição de material para estudos sociais, oferecido pelo Consulado do Japão.

- b.18. Comunicação ao INEP do projeto de vinculação do CRPE com a UNESCO.
- b.19. Conforme entendimentos realizados, a Secretaria Executiva tem prestado informes e esclarecimentos a candidatos a bolsas de estudos da CAPES.

. 2. Contabilidade

Serviço de Contabilidade, Tesouraria e Compras:

Durante o terceiro trimestre deste ano, foram feitas as seguintes introduções de processos - ou serviços, visando o bom andamento deste setor:

- Extração das autorizações, em 4 vias, de cores diferentes, segundo os modelos fornecidos pelo INEP e que até então não eram utilizados.
- Emissão de carta ordem para pagamento das bolsas do Fundo Nacional do Ensino Médio, em conformidade com entendimentos mantidos como o Banco do Brasil, S/A., facilitando a liquidação das mesmas, mediante recibos em três vias, confeccionados pela contabilidade, recebendo-os, por intermédio do Banco, assinados, juntamente com a ordem emitida, parte da Carta ordem autorizada.

No que tange à tesouraria, continua o processo adotado com grande resultado: o pagamento de toda e qualquer dívida por meio de cheque nominal, do qual se extrai uma cópia que é anexada à terceira via da prestação de contas, em nosso poder.

No serviço de compras, introduziu-se pequena modificação. As tomadas de preços, que eram feitas a somente três firmas, são agora feitas a mais de três, até cinco firmas interessadas, resultando daí, um mais rápido atendimento às solicitações recebidas.

Está em elaboração um fichário das firmas interessadas nas concorrências, por natureza de artigo, e qual ficará concluído em breve.

Igualmente está sendo estudado o equipamento do Centro para a confecção da escrita (processo Front-Feed) pelo Serviço de Contabilidade, o que deverá ocorrer este mês, suprimindo o grande -

inconveniente de sua conecção sob responsabilidade do Assessor Prof, José Olavo do Nascimento, em outro local, devidamente aparelhado para tal fim.

Estamos solicitando crédito especial para algumas rubricas que apresentam déficit previsto até dezembro do corrente ano. Os recursos utilizados serão deduções em outras - verbas com grandes disponibilidades.

Em separado, forneceremos um demonstrativo das despesas efetuadas pelo CRPE, por natureza, durante o referido trimestre cuja finalidade será apenas a de uma amostra, pois conta com maior riqueza de detalhes na prestação - enviada ao INEP.

Despesas.

Ajuda de custo (Direção e Execução do Projeto nº CRPE-1 DEPE

S.D.I.P.		9.333,20
Gratificação pela prestação de serviços extraordinarios		1.000,00
Idem pela execução de trabalho técnico ou científico (Projetos novos)		5.500,00
Salarios e Gratificações		
1-Direção Geral	65.000,00	
3-Secretaria	76.585,00	
4-S.C.T.C.	35.000,00	
6-Biblioteca	55.605,50	
7-S.D.I.P.	20.082,50	252.273,00
Honorários		
4-S.C.T.C.		10.000,00
Gratificação ao pessoal à disposição do Centro		
3-Secretaria	39.000,00	
6-Biblioteca	600,00	
7-S.D.I.P.	32.266,40	
9-D.A.M.	20.058,00	91.924,40
Artigos de expediente, desenho, ensino e educação		42.671,50
Material de limpeza, conservação e desinfecção		730,00
Combustiveis e lubrificantes		16.729,40
Materiais e acessórios de maquinas, de viaturas e de aparelhos		8.502,20
Material bibliografico em geral; filmes		5.572,00
Acondicionamento e transporte de encomendas e cargas		454,50
Assinaturas de órgãos oficiais e de recortes de publicações periodicas		8.000,00
A transportar		<u>452.690,20</u>

Transporte ...	452.690,20
Iluminação, força motriz e gás	1.395,50
Reparos, adaptação, recuperação e conservação de bens imóveis	10.656,00
Telefone, telefonemas, telegramas, radiogramas, porte postal e assinaturas de caixas postais	5.631,30
Aluguel ou arrendamento de imóveis; foros e despesas de condomínio; estádios	79.500,00
Despesas miúdas de pronto pagamento	727,00
Exposições, congressos e conferências	3.000,00
Total...	553.600,00

AUXÍLIO AOS BOLSISTAS

I- Serviços e Encargos

b) Mensalidades	264.500,00	
c) Auxílio para alojamento	2.000,00	
d) Auxílio para compra de agasalhos	24.000,00	
f) Pagamento a professores e outros auxiliares do curso	107.000,00	
g) eventuais	250,00	397.750,00

3. Biblioteca

Serviços de Biblioteca	JULHO AGOSTO	SETEMBRO	TOTAL
Livros registrados	141	61	202
Livros catalogados	73	30	103
Livros classificados	25	30	55
Livros preparados p ^a empréstimo	25	22	47
Serviços de Recorte de Periódicos			
Folhas organizadas e arquivadas	350	2530	2880
Artigos classificados	350	2530	2880
Lux-Jornal, artigos classificados	228	2251	2479
Serviços de Distribuição de Livros			
Volumes distribuídos	319	225	544

A Biblioteca do CRPE está em fase de reorganização. Quanto ao serviço de recortes de periódicos, a partir de setembro, os artigos estão sendo classificados de acordo com o sistema decimal de Dewey. Na secção de periódicos, dois catálogos foram organizados, um de títulos e um sistemático.

4. Secção de Documentação e Informação Pedagógica

4 - 1. Prossegue o trabalho do projeto que visa auferir a extensão e qualidade dos serviços educativos do Rio Grande do Sul, agora em sua fase de apuração. Os questionários preenchidos e já devolvidos estão sendo submetidos à análise e crítica. Os que contêm dados ou informações imprecisas são reenviados para serem preenchidos, de forma correta, pelas direções das escolas secundárias e normais.

Foi o seguinte o número de questionários devolvidos ao CRPE, até o mês de setembro:

65- Ginásios

44- Escolas Normais

4 - 2. Atendendo a pedido feito pelo Bureau Internacional de Educação, o CRPE do Rio Grande do Sul, através de sua Secção de Documentação e Informação Pedagógica, enviou às Prefeituras Municipais do Estado questionários sobre a organização da educação pré-escolar. Já atenderam à solicitação do CRPE, 44 Prefeituras.

4 - 3. Prossegue a organização das biografias de pessoas ilustres do Rio Grande do Sul.

5. Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais

Está em estudos o projeto nº I que visa a uma sondagem nos aspectos qualitativos do rendimento nas classes de alfabetização, de maneira a documentar os padrões efetivamente realizados na aprendizagem inicial da leitura e, concomitantemente, identificar as condições, de ordem pedagógica e social, que prevalecem nesse sector escolar, explicando diferenciações significativas. O referido projeto propõe-se ainda a considerar as classes de alfabetização na contextura geral da escola a que pertencem e, assim, verificar que implicações nelas manifestam as propriedades do conjunto escolar.

6. Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais

Projeto I

A Educação em um município de características agrícolas e com relativa industrialização no núcleo urbano, manifestando sintomas de estacionamento. (Sta. Cruz do Sul).

Roteiro:

1. Panorama histórico.
2. Estrutura Demográfica e Configuração ecológica. Áreas residenciais na cidade.
3. Aspectos culturais da área.
4. Organização social. Problemas sociais.
5. Processo de socialização.
6. Desenvolvimento do sistema escolar.
7. A educação escolar
 - a) a rede escolar;
 - b) o educando - aspectos quantitativos e qualitativos;
 - c) o pessoal docente - aspectos quantitativos e qualitativos;
 - d) aspirações do meio em matéria educacional;
 - e) educação e mobilidade social;
 - f) o funcionamento das unidades escolares;
 - g) problemas educacionais.

Roteiro Analítico da Pesquisa

1. Panorama histórico

Indicação sucinta da posição histórica ocupada pela área em estudo na formação social da região e do Estado.

Registro positivo dos fatos significativos para a compreensão do momento atual. Este registro, entretanto, não tem por fim "explicar" toda a vida atual; mas tão somente servir de moldura à análise sociológica a ser feita.

Indicação, em nota, das fontes bibliográficas.

ficas onde a história do município esteja desenvolvida.

2. Estrutura demográfica e configuração ecológica

Neste item, deve ser feita a análise das condições demográficas atuais.

Desta análise podem nascer algumas hipóteses de trabalho. Não se perca de vista que a pesquisa tem em vista conhecer principalmente os condicionamentos sociais e culturais da educação escolar. Isto não quer dizer que não sejam observados os fatos da educação extra-escolar e da vida social em geral. Estes são supostos necessários à compreensão da educação escolar.

Na configuração ecológica será feito o estudo da distribuição populacional no espaço e configuração da organização social na área, inclusive a dispersão das instituições sociais.

Devem ser indicados dados relativos a variação de densidade demográfica, existência de núcleos urbanizados, tipos de habitação por sectores, tipos de atividades econômicas, distribuição de grupos étnicos, localização de templos, hospitais, escolas e fábricas, variação da alfabetização por sectores, etc.

Procurar-se-á obter informações positivas sobre a existência de correntes migratórias para fora do município. Não se trata de medir, mas de verificar a existência do fato.

O texto deve ser acompanhado de gráficos e cartogramas.

3. Aspectos culturais da área

Em primeiro lugar será feita uma descrição das características atuais, em termos gerais, indicando-se as grandes linhas que configuram culturalmente a área.

Em segundo lugar uma perspectiva da evolução cultural da área, com ênfase nos processos de acomodação e de mudança cultural. O levanta-

mento dos "folkways" e "mores" mais significativos para a educação escolar, para as mudanças culturais e as resistências à mudança, deve constar da pesquisa.

A determinação dos complexos culturais básicos e suas nucleações, dos complexos culturais sensíveis, com vistas a uma mudança dirigida, o tanto quanto possível a avaliação da assimilação, seria parte do grande valor na pesquisa.

4. Organização social

O estudo da estrutura e da organização social será desenvolvida tanto quanto possível minuciosamente.

Devem ser levantados e caracterizados os grupos, as instituições, os papéis sociais (funções) a hierarquização dos "status", a estruturação das classes sociais, com a indicação do papel e importância atribuídos a cada uma, as distâncias sociais, a abertura ou hermetismo social na área ou em sectores em particular. As instituições que desempenham controle social, com a respectiva importância atual e tendência a aumentar ou diminuir o prestígio.

O estudo da organização social envolverá também o estudo das normas formais ou informalmente estabelecidas e dos objetivos procurados pela comunidade.

Problemas sociais

Far-se-á o registro dos fatos que se configurem como um problema social. A formulação do problema pode ser apresentada sem um equacionamento rigoroso. Bastará um mínimo de elementos que assegurem a existência objetiva dos fatos que são dados como um problema.

Procurar-se-á determinar os problemas segundo os vários planos da vida social-econômico, político, cultural, etc. Deve também ser

caracterizado o aspecto estrutural ou funcional. Certamente problemas haverá que não fiquem circunscritos a um só sector. Impõe-se descobrir ou formular hipóteses sobre a sua articulação global e com outros problemas.

Segundo o objetivo fundamental da pesquisa é preciso não perder de vista o significado dos aspectos de organização social e dos problemas sociais para a educação escolar.

5. Processo formativo

Haverá o registro dos acontecimentos - relacionados com a educação formal e informal - da infância à mocidade. Importante será fixar - aspectos rotineiros (não os excepcionais, que por isto assumem teatralidade) da vida em família e relacionados com a educação da criança, dos adolescentes e dos jovens. Registrar atividades das novas gerações fora de casa, em grupos de companheirismo, atividades recreativas, em relações de vizinhança, etc. Registrar o que é considerado permitido, os comportamentos esperados e o que é exigido da criança e do jovem.

Devem ser determinadas, com todo o cuidado de objetividade, as influências informais - companheirismo, costumes, leituras, recreações, esporte, etc.

A parte da escola no processo formativo será desenvolvida permanentemente no último item.

No processo de socialização se procurará determinar o relacionamento da formação - dos tipos humanos com as diferentes variáveis - correlacionadas, especialmente a escola - fator de conservação e da mudança.

Procurar-se-á também relacionar as estruturas sociais e os padrões culturais, como fatores de persistência, e a educação. Certa de fase pode ocorrer entre as necessidades - reais da vida comunitária e os resultados educacionais. Este item será um resumo histórico da educação escolar no município. Servirá como sub

sídio explicativo de aspectos do ítem seguinte.

6. Desenvolvimento do sistema escolar

Neste ítem se fará o registro dos diversos momentos pelos quais tenha passado o sistema escolar, desde a fase da colonização incipiente até os dias atuais.

Entre os objetivos deste ítem está o de revelar o sentido da educação escolar e o valor a ela atribuído pela comunidade. Também visa esclarecer o rendimento social desta atividade. A título de exemplo, a alfabetização, os níveis técnicos na agricultura, nas atividades urbanas, etc.

Se houvesse possibilidade, determinar-se-ia a idéia que os pais se faziam da educação escolar nas diferentes épocas. E, ainda a consideração atribuída à criança na escola, em correlação com o seu status social.

É necessário estabelecer a concomitância das condições econômicas e sociais com as diversas épocas consideradas neste ítem.

7. A educação escolar

O objetivo central neste ítem é determinar o fato da educação escolar, com as implicações econômicas, sociais e culturais. Não se trata de avaliar a educação nas áreas; mas de registrá-la objetivamente.

Cada tópico deste ítem pode ser dividido em duas partes: uma em que se registrem os dados, inclusive a dispersão dos elementos em caso pela área; outra em que se descrevam peculiaridades significativas.

Os informantes para os dados deste ítem devem ser os mais diversos. Inclusive devem ser controlados por informações de pessoas que vêem os fatos de outra perspectiva: professores, pais de alu

nos, líderes informais, etc.

Procurar-se-á determinar, tanto quanto possível, o grau de ajustamento das atividades escolares às necessidades econômicas, sociais e culturais da comunidade. Será a escola uma instituição "vitalmente enraizada" na comunidade ou um órgão estranho e de controle? Quais os principais problemas que ocorrem neste plano?

Quais as carências quantitativas e qualitativas da rede escolar? As aspirações da comunidade a este propósito estão satisfeitas?

A avaliação da educação, segundo critérios de rendimento e de ajustamento funcional, será feita a posteriori, quando da análise do material colhido.

MÉTODOS

I. Observação direta

a) Observadores participantes; b) entrevistas informais; c) visitas informais a áreas e instituições.

II. Técnicas de quantificação

a) análise de estatísticas existentes; b) amostragem; c) sondagens parciais.

ETAPAS

1a. Contato global. Seleção de algumas hipóteses de trabalho e de áreas para o trabalho inicial e estabelecimento da sucessão das etapas da pesquisa. 1 semana.

2a. Levantamento de fontes históricas. Primeiras utilizações. Levantamento de fontes estatísticas demográficas e educacionais. Estudo da Estrutura demográfica. Elaboração de gráficos.

Configuração ecológica. Áreas urbanas da sede. 3 semanas

3a. Elaboração definitiva do plano de levantamento

tamento dos aspectos sociais e culturais da área. Roteiro de entrevistas. Roteiro de visitas.

1 semana

4a. Levantamento social e cultural (ver roteiro da pesquisa), por áreas do município. Determinar a existência e o âmbito de problemas sociais. Estudo do processo da socialização das novas gerações. Estudo da educação escolar, educando, pessoal docente, funcionamento das unidades escolares, aspirações do meio em matéria educacional educação e mobilidade social, problemas educacionais. A ênfase é dada nos aspectos educacionais.

8 semanas

5a. Análise do levantamento e redação final do estudo.

6 semanas

As despesas são orçadas em Cr\$ 200.000,00, assim distribuídos:

Pessoal

1 assessor de pesquisa permanente durante a realização dos trabalhos	36.000,00	
1 auxiliar de pesquisa permanente em campo.....	<u>15.000,00</u>	51.000,00

Serviços de terceiros

Serviços de coleta, pagos por tarefa - para pesquisa de dados em bibliotecas e em repartições.....	6.000,00	
- para pesquisas de campo, em tarefas auxiliares.....	<u>18.000,00</u>	24.000,00
Despesas de transporte dos pesquisadores do campo.....	5.000,00	
Idem transporte da direção da pesquisa.....	<u>6.000,00</u>	11.000,00

Diárias e manutenção

Diárias do assessor, quando em campo.....	8.400,00	
Idem da direção da pesquisa.....	20.000,00	
Despesas de manutenção em campo de auxiliares de pesquisa.....	<u>10.000,00</u>	38.400,00

Material

Material de escritório.....	4.000,00	
Material fotografico.....	<u>2.000,00</u>	6.000,00

Despesas diversas

Diferentes pequenas despesas.....		19.600,00
-----------------------------------	--	-----------

Despesas eventuais.....

para atender despesas imprevistas, eventuais tarefas de campo e outras		<u>50.000,00</u>
------------------------------------------------------------------------	--	------------------

200.000,00

=====

CALENDÁRIO

<u>1ª etapa</u>	-	12	a	17/9
<u>2ª etapa</u>	-	19/9	a	8/10
<u>3ª etapa</u>	-	10	a	15/10
<u>4ª etapa</u>	-	17/10	a	3/12
<u>5ª etapa</u>	-	5/12	a	14/1/61.

7. Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério

Sob a orientação da Professora Antonietta Barone, Coordenadora dos Cursos do CRPE, foram ministradas, durante os meses de julho -68 aulas, agosto-70 e setembro-78 às bolsistas provenientes dos Estados de Piauí, Pernambuco e Espírito Santo.

Fazem parte do corpo docente regular do Curso as professoras:

- Alzira Pinto de Lima - Metodologia de Ciências Naturais
- Dalilla C. Sperb - Administração Escolar, Currículo e Dinâmica de Grupo
- Glacira Amaral Barros - Metodologia da Linguagem
- Loureni Ercolani - Psicologia Evolutiva
- Lucinda Maria Lorenzoni - Escrita Escolar
- Neusa Therezinha Veit - Estatística Educacional e Metodologia da Matemática
- Ruth Cabral - Psicologia Social
- Ilse Kraemer - Cooperativa Escolar.

Além destas, deram aulas extraordinárias os professores Carlos Sperber e Salvador Petrucci, do corpo docente da Faculdade de Filosofia da URS e Edy Flores Cabral que ministrou quatro aulas sobre Metodologia das Ciências Sociais, por especial colaboração do CPOE da Secretaria de Educação e Cultura do Rio Grande do Sul, a qual ilustrou sua exposição com rico e variado material pedagógico.

No mês de julho, como atividade extra, as bolsistas assistiram ao Curso de Ciências Naturais, promovido pelo CPOE da SEC, o qual teve a duração de uma semana.

Em agosto e setembro, realizaram estágio -

em rodízio nos seguintes Grupos Escolares da Capital: Grupo Escolar Rio Branco, Grupo Escolar Argentina, Grupo Escolar Rio de Janeiro e Grupo Escolar Ceará, além de uma visita de observação ao Colégio de Aplicação, da Faculdade de Filosofia da URGs.

No CRPE, foram realizadas, nos meses de julho a setembro, 5 reuniões de professores do Curso de Administração Escolar, com a presença do Diretor do Centro Regional, Prof. Alvaro Magalhães e da Coordenadora dos Cursos, nas quais foram abordados, analisados e debatidos problemas relativos ao mesmo.

II. Comissão Regional do Fundo Nacional do Ensino Médio

Encontra-se em funcionamento, junto a este Centro, a Comissão Regional do Fundo Nacional do Ensino Médio, incumbida de tratar de assuntos referentes a auxílios para Escolas Normais.

A Comissão acha-se atualmente constituída - pelos professores Mary Acauan Titoff - Diretora do Instituto de Educação Gal. Flores da Cunha, Sarah A zambuja Rolla, Diretora do CPOE da SEC, Hans G. Naumann, Diretor da Escola Normal Evangélica de São - Leopoldo e Astrogildo Fernandes, professor secundário e universitário, sendo presidida pela Profa. Antonieta Barone, designada para essa função pelo Diretor do CRPE, em substituição à Professora Eloah Ribeiro Kunz que solicitou sua demissão deste cargo.

Em reuniões periódicas realizadas, a Comissão tem estudado os pedidos de suplementação de salários dos professores de escolas normais, a fim de os processos serem encaminhados ao INEP.

Através do Banco do Brasil já foi paga a importância de Cr\$ 1.303.650,00 (um milhão, trezentos e três mil, seiscentos e cinquenta cruzeiros), relativa a bolsas de estudos do ano de 1959.

Além dessas atividades, a Comissão Regional do Fundo Nacional do Ensino Médio tem mantido permanente contacto, tanto por meio de correspondência como pessoal, com as escolas que solicitam informações, esclarecendo consultas feitas.

III. Modificações no quadro do pessoal

No trimestre de julho a setembro, afastaram-se as seguintes funcionárias: Sara Silveira Fernandes, Gladys Barth Torelly, Dirce Barbosa Carrion e Alveni M. N. Verissimo.

Na secção de Documentação e Informação Pedagógica, assumiram a professora Neusa Therezi - nha Veit e Antônio Felipe Costa.

Na secção de Publicações, assumiu a professora Nelly Cunha.

Assumiram Luizaura Cauduro Dipp Föcking, como bibliotecária, Iracema A.Z. Machado e Dione Oliveira, como auxiliares da Biblioteca e, como auxiliar datilógrafa, Maria José de A. Cardoso.

IV. Atendimento a solicitações do INEP

1. Em prosseguimento aos trabalhos para a XIII Conferência Nacional de Educação, a Comissão Regional de Planejamento realizou mais 6 reuniões, - nas quais foram abordados os temas: a) Histórico da Educação Especial em nosso Estado e situação atual; b) Reforma no Ensino Normal no Rio Grande do Sul; c) o Ensino da Agronomia; d) O Ensino de Odontologia, no Rio Grande do Sul; e) Impressões sobre o Ensino Normal; f) Projeto para a criação de um Instituto Pedagógico superior para a formação de professores do ensino normal.
2. Os professores Antonietta Barone em substituição à prof. Eloah Ribeiro Kunz, Hans Naumann, Sarah Azambuja Rolla, Mary Acauan Titoff e Astrogildo Fernandes foram designados pelo Diretor do INEP para constituírem a Comissão Regional do Fundo - Nacional do Ensino Médio, no Rio Grande do Sul, incumbida dos assuntos pertinentes ao Ensino Normal.
3. Organizada sob a orientação do chefe de Contabilidade, prof. José Olavo do Nascimento, foi enviada ao Sr. Diretor do INEP a prestação de contas relativa ao 2º trimestre.
4. Em atenção a um pedido do prof. Péricles M. de Pinho este Centro enviou ao CEPE regulamento e

programa do ensino primário do Estado, solicitados para o Ministério de Educação da Argentina.

5. Atendendo à prof. D. Lúcia Marques Pinheiro, coordenadora dos cursos do INEP, o Centro obteve do CPOB o regulamento e currículo geral do "Departamento de Estudos Especializados" do Instituto de Educação Gal. Flores da Cunha.
6. Junto ao CPOB, providenciou para solucionar o projeto da vinda dos profs. Juraci Silveira e Ismael França Campos, a fim de participarem do curso sobre Direção de Aprendizagem em Escolas Normais.
7. Entrevista e encaminhamentos dos documentos da candidata a uma bolsa de estudos do PABAE, Rosa Maria Ruschel.
8. Remessa ao CBPE de notícias para o Boletim Informativo.
9. Resposta ao expediente dirigido pelo Sr. Guilherme Franco, Diretor do Centro Regional da UNESCO, no Hemisfério Ocidental, ao Sr. Ministro de Educação e Cultura e encaminhado a este CRPE pelo prof. Péricles Madureira de Pinho.
10. Remessa ao prof. Jayme Abreu do material de pesquisa recolhido sobre classes experimentais.
11. Envio de circulares e notícias para imprensa para a divulgação dos projetos de cursos do INEP, em 1961.
12. Providências junto à SEC para seleção de candidatos aos cursos do PABAE, em 1961.
13. Elaboração do Relatório Geral dos trabalhos realizados neste Centro pela Comissão Regional Sul-riograndense de Planejamento à XIII Conferência Nacional de Educação.
14. Elaboração do relatório de atividades do CRPE, desde 1955, último período presidencial.
15. Comunicação aos interessados que os livros editados pelo INEP podem ser adquiridos por reembolso postal nas Livrarias Civilização Brasileira, Freitas Bastos e São José, no Rio de Janeiro.

16. Providências para organização de estágios de estudos, no CRPE da Bahia, das prof. Norma Zerwes e Cely Moreira, do Grupo Escolar experimental de Niterói, organizado sob os cuidados da SEC e do INEP.
17. Comunicação ao INEP sobre a organização e funcionamento da Comissão FNEM.
18. Fornecimento à Coordenadora dos Cursos do INEP do orçamento das despesas com o curso de Administração Escolar, em funcionamento neste CRPE.
19. Solicitação ao INEP e encaminhamento à Comissão do FNEM da Portaria pela qual é designada a Comissão.
20. Encaminhamento à Coordenadora dos Cursos do INEP do relatório do 1º trimestre do Curso de Administração Escolar.

V. Relações Públicas

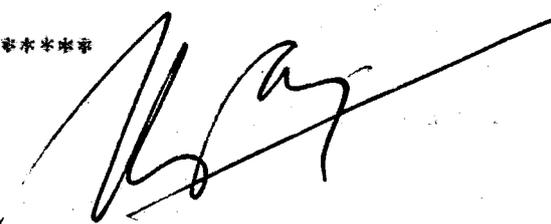
1. O Centro distribuiu a escolas da capital e do interior do Estado valioso material de estudo para física e química, oferecido pelo IBECC.
2. Está em planejamento a série de conferências a serem iniciadas em outubro e feitas por professores universitários, destinadas a professores de escolas secundárias, concretizando desta forma o sistema-pon-te, ideado por este Centro, cuja finalidade é formar um elo mais significativo entre a Universidade e a Escola Secundária.
3. Foram distribuídos os nºs. 1, 2, 3 e 4 do Correio do CRPE do Rio Grande do Sul, achando-se em preparo o nº 5, correspondente aos meses de setembro e outubro.
4. O CRPE vem mantendo contacto com a Capital e o interior do Estado, através de notícias publicadas periodicamente pelos jornais, bem como transmitidas pela Rádio Universidade da URGs.
Desta forma, o público leitor e ouvinte está a par das atividades desenvolvidas pelo Centro, dos Congressos e Conferências a se - - - -

realizarem no país e no estrangeiro, dos trabalhos efetuados pela Comissão Regional de Planejamento para a XIII Conferência Nacional de Educação, bem como de livros e material didático distribuídos pelo CRPE.

5. O CRPE enviou cumprimentos ao Massachusetts - Institute of Technology, Cambridge, Massachusetts, pela passagem do centenário de sua existência.
6. O CRPE recebeu a visita de Miss Alice Belcher, Administrative Assistant to the University - Marshall, Harvard University, Cambridge, - Mass. U.S.A.
7. Foi levado em consideração e encaminhado ao INEP um pedido feito pela Escola de Aplicação da Escola Normal M. Champagnat para instalação de um gabinete dentário.
8. A pedido do Rev. Padre Honorino João Muraro, diretor do Instituto São Pedro de Educação em Bajé, este Centro encaminhou ao INEP o pedido de informação sobre o andamento do processo, relativo ao acordo especial para concessão de auxílio, celebrado entre o INEP e aquele instituto.
9. Foram enviados cumprimentos do Sr. Diretor do CRPE aos professores:
 - Alvaro Leão que tomou posse no cargo de Diretor da Divisão do Departamento de Educação e Ensino da URS,
 - Werner Kiel, que assumiu a direção do Colégio Estadual Júlio de Castilhos e Outabrinno Corrêa, que tomou posse na direção da Escola de Agronomia e Veterinária da URS.
10. O Diretor do CRPE designou como representante do Centro, junto ao Centro Experimental de Ciências do Rio Grande do Sul, a prof. Antonietta Barone.
11. O CRPE recebeu do Curso de Arte Dramática da Faculdade de Filosofia da URS um relatório das atividades programadas para este ano, para os anos próximos, finalidades do CAD e currículo escolar.
12. O Consulado da Dinamarca incluiu o CRPE dentre

as organizações às quais são remetidos exemplares da publicação " Danish Foreign Office Journal", editada pelo Real Ministério das Relações Exteriores.

13. Foram prestadas informações a professores sobre material didático e bibliografias especializadas.
14. Encaminhamentos ao INEP de um pedido para realizar estágio na Escola Guatemala, formulado pela prof. Eny Cappra.
15. Encaminhamento ao INEP da sugestão do prof. Angelo Ricci, diretor do Curso de Arte Dramática da URGs, solicitando a atenção do INEP para esse Curso.
16. O Sr. Diretor, convidado especialmente, assiste, no Instituto de Educação Gal. Flores da Cunha, à entrega de diplomas às professorandas de 1960.
17. O Sr. Diretor enviou ao Sr. Diretor do INEP cumprimentos pelo êxito de seus trabalhos - junto às comissões de estudos norte-americanas e europeias.
18. Encaminhamento à Divisão Cultural da MEC de um pedido do Sr. Diretor da Escola de Engenharia da URGs, solicitando uma bolsa de estudos, no exterior, para um de seus professores.
19. Foi enviado, a pedido do prof. Dr. Juan Emilio Cassani, Buenos Aires, Argentina, material informativo para a elaboração de um trabalho sobre universidades latino-americanas.
20. O Senhor Diretor enviou cumprimentos ao Dr. Gilberto Freyre, pelo sucesso alcançado por ocasião de sua viagem à Europa.



Prof. Alvaro Magalhães
Diretor do CRPE

INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS
.....

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO
.....

RIO GRANDE DO SUL
.....

Porto Alegre

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO

TRIMESTRE

OUTUBRO - NOVEMBRO - DEZEMBRO

1960

**CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DO RIO GRANDE DO SUL**

Porto Alegre

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO TRIMESTRE

OUTUBRO-NOVEMBRO-DEZEMBRO

Foram as seguintes as atividades desenvolvidas pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais, do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, órgão vinculado ao Departamento de Educação da Faculdade de Filosofia da Universidade do Rio Grande do Sul.

I. Movimento no setor das seções

1. Secretaria

a) Correspondência:

363 ofícios
265 folhas datilografadas
35 telegramas
49 comunicados
344 cartões
4 cartas
32 notícias
4 notícias para a Rádio Universidade da URS
801 envelopes
648 etiquetas de endereços
149 matrizes "Stencil"
109 listas de franquia para expedição de correspondência
342 matrizes copiógrafo à álcool
85 cartões de oferecimento acompanhando livros ofertados pelo INEP
5 portarias
5 memoranda

b) Atividades da Secretaria Executiva:

**b.1. Foram recebidos e encaminhados ao Sr. Diretor
373 ofícios, cartas, cartões e telegramas.**

b.2. Rascunhados e expedidos foram 470 ofícios, -

sempre atualizado sobre a situação educacional em cada comuna.

- b.4. Organização de 2 reuniões de planejamento à XIII Conferência Nacional de Educação, elaboração das atas e registro dos trabalhos apresentados.
- b.5. Organização de três palestras no CRPE de professores universitários para professores de ensino secundário.
- b.6. Assistência à coordenação do Curso de Administração Escolar, oferecida pelo INEP a professoras de outros Estados.
- b.7. Assistências à seção de publicidade na confecção e expedição do Correio do CRPE.
- b.8. Supervisão dos trabalhos de relatório das atividades do CRPE, no trimestre outubro-dezembro.
- b.9. Supervisão do serviço de distribuição de livros ofertados pelo INEP.
- b.10. Supervisão do serviço de compras de material de uso de todas as divisões e seções.
- b.11. Supervisão do serviço de bolsas de estudo ofertadas pelo INEP e pela PABARE, - divulgação, inscrição, entrevistas e comunicação com a SEC.
- b.12. Intensificação da campanha de boas relações com os consulados, ofertando-lhes as obras: "O que se deve ler para conhecer o Brasil", de Werneck Sodré, "Regiões Culturais do Brasil", de Diègues Júnior, e "Riquezas do Brasil" de W. Potech.

Solicitou-se, como colaboração, programas de ensino e demais impressos sobre educação, para o enriquecimento da seção de educação comparada da biblioteca do CRPE.

- b.13. Continuando a campanha de maior aproximação entre este Centro e a SEC do Estado de Santa Catarina, observou-se regularmente a remessa de livros ofertados pelo INEP. Solicitou-se material para publicações no Correio do CRPE. Recebemos folhetos, teses e um mapa político do Estado de Santa Catarina.
- b.14. Procurando divulgar os objetivos do INEP, foram respondidas inúmeras cartas de particulares

ditadas pelo INEP, - bibliotecas públicas e escolares, delegacias regionais de ensino, secretarias de educação e biblioteca do CRPE, além de divulgar o endereço de livrarias no Rio de Janeiro, onde as obras podem ser adquiridas por reembolso postal.

- b.15. Remessa ao INEP, em tempo regulamentar, da prestação de contas das despesas de trimestre julho-setembro.
- b.16. Comunicações entre instituições de ensino e a Comissão do FNEM.
- b.17. Na ausência dos chefes de seção, supervisão dos serviços de biblioteca e SDIP.

Providências de comunicação e assistência à docente, no caso de acidente da bolsista Dinah Moraes Motta.

- b.18. Providências para fornecimento de material às bolsistas do INEP.
- b.19. Organização da cerimônia de encerramento do Curso de Administração e Supervisão Escolar.
- b.20. Comunicação com universidades estrangeiras para obtenção de material impresso sobre técnicas de pesquisa.

3. Biblioteca

a) Serviços de Biblioteca	OUT.	NOV.	DEZ.	TOTAL
Livros registrados	65	22	26	113
Livros catalogados	25	203	197	425
Livros classificados	25	203	197	425
Livros preparados p/empréstimo	15	-	-	15
b) Serviços de recortes de periódicos				
Fólias organizadas e arquivadas	320	250	170	740
Artigos classificados	320	250	170	740
Luz-Jornal, artigos classific.	249	430	370	1049
c) Serviços de distrib. de livros				
Volumes distribuídos	706	951	68	1725
d) Serviço de Micro-filmes				
Micro-filmes	2	-	-	2

4. Seccão de Documentação e Informação Pedagógica

4.1. Prossegue o trabalho com o Projeto I.

- a) Assunto: extensão e qualidade dos serviços educativos no Rio Grande do Sul,
- b) Objetivo: Prover o CRPE de dados numéricos e informes, reais e atualizados, sobre os órgãos de administração do ensino e supervisão técnico-pedagógica e sobre as instituições educacionais, em geral. Constituir-se-á na secção um completo archive de tôdas as informações relativas ao plano cultural e, predominantemente, educacional do Rio Grande do Sul.

4.2. Atividades já realizadas:

- a) Planejamento geral do trabalho.
- b) Organização de formulários e quadros específicos para serem preenchidos pelos diferentes setores, administrativos e técnicos e pelas escolas rio-grandenses.
- c) Encaminhamento do material mencionado no item anterior, aos órgãos aos quais se destina.

4.3. Atividades desenvolvidas como prosseguimento do projeto:

- a) Encaminhamento de material (formulários) às Escolas Técnicas Comerciais do Estado, bem como a outros órgãos aos quais ainda não haviam sido solicitados dados e informes.
- b) Crítica dos dados coletados.
- c) Devolução de material (formulários) às devidas unidades para retificar e completar dados.
- d) Tabulação dos dados já criticados. Estão sendo tabulados dados relativos ao corpo docente, à matrícula de alunos e aproveitamento escolar das unidades de nível secundário e dados relativos à situação do ensino primário municipal do Estado do Rio Grande do Sul.

pré-primário no Estado, em atendimento da solicitação do Bureau Internacional de Educação.

5. Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais

Projeto I

Visa o projeto a uma sondagem nos aspectos qualitativos do rendimento nas classes de alfabetização, de maneira a documentar os padrões efetivamente realizados na aprendizagem inicial da leitura e, concomitantemente, identificar as condições, de ordem pedagógica e social, que prevalecem nesse setor escolar, explicando diferenciações significativas.

O estudo propõe-se, ainda, a considerar as classes de alfabetização na contextura geral da escola a que pertencem, e, assim, verificar que implicações nelas manifestam as propriedades do conjunto escolar. O mesmo procede com referência ao todo das classes de alfabetização as quais, globalmente, vão apoiar as averiguações com respeito às características que afirmam a estrutura e a dinâmica da hossa realidade escolar.

Mediante critérios e processos de avaliação, pensa-se fazer o levantamento das variáveis significativas do caso, seja ele uma unidade ou um conjunto, e bem assim explicitar-lhe os sentidos pela organização segundo a qual essas variáveis se agrupam e relacionam.

As explorações de caráter normativo, descritivo ou inferencial destinam-se a esclarecer quanto a possíveis soluções administrativas, sociais, assistenciais ou didáticas, e quanto à necessidade de novas investigações em áreas ou problemas coordenados.

Orientação da Pesquisa

O estudo envolverá as escolas primárias estaduais de Porto Alegre, baseando-se em dados de investigação direta e em levantamentos nos arquivos das instituições ou serviços especializados da

no letivo, levar-se-ão em conta os dados das classes de alfabetização e das escolas, em anos anteriores, com o objetivo de fixar antecedentes, tendências, correlações.

Duas etapas estão previstas como desdobramentos principais do projeto:

Primeira etapa - Setembro e Outubro

Cumprir-se-á com as classes de primeiro ano do Instituto de Educação de Porto Alegre, com apoio nas quais se fará a experiência do levantamento de dados e da distribuição de responsabilidades entre os membros da equipe de trabalho.

Durante o mês de outubro, serão localizados e consultados os arquivos da Secretaria de Educação e elaboradas e preenchidas as fichas com os dados de interesse para o projeto.

Segunda etapa - Novembro e Dezembro

Corresponderá à extensão dos levantamentos a instituições representativas da rede escolar primária da cidade, uma de cada qualificação administrativo-social.

A equipe de trabalho deverá reunir dois tipos de colaboradores:

colaboradores com responsabilidade no planejamento, na direção dos trabalhos e no estudo e apresentação dos resultados e, colaboradores para as tarefas de execução.

Deverá incluir o primeiro grupo:

duas professoras com experiências em classe de alfabetização

um psicólogo escolar

um visitador

consultores: um sociólogo, um médico escolar, um administrador escolar, um professor de ensino normal do setor de direção da aprendizagem da linguagem, um assistente social.

Nas tarefas executivas serão aproveitados de preferência vinculados ao trabalho das instituições sob as quais se atua no âmbito

Documentação, com recurso ao parecer do professor e por meio de provas de escolaridade, das etapas cumpridas na aprendizagem da leitura pelos alunos dos primeiros anos do I.E., para, com os dados assim recolhidos, propor uma escala inicial que leve em conta os níveis de regimento e os conteúdos de cada um dos níveis ordenados.

Levantamento configuracional de cada classe, através de:

- o professor - anos de magistério e experiência em classes de alfabetização; resultados que tem alcançado; qualificação profissional e oportunidades durante o exercício do magistério; método no ensino da leitura; remuneração e outras ocupações remuneradas; ponto de vista sobre a classe de alfabetização e a escolaridade primária; aspirações e auto-avaliação; critério que utiliza na apreciação da classe e dos alunos; conceito na escola.

- os alunos - número, sexo, cor, idade, escolaridade; nível de maturidade específica para a leitura; desenvolvimento mental, emocional e social; padrões de comportamento; situação e antecedentes na família; meio lingüístico; frequência, saúde, alimentação; ocupações extra-escolares; status relativos na classe; interesses espontâneos.

- a sala de aula - dimensões, equipamento, material para o ensino da leitura; localização, ocupação; instalação e recursos complementares.

Estudo da escola em sua função de contexto:

Prédio, situação; categoria administrativa; histórico; número de alunos, ma -

betização e nas outras; classes pré-pri-
márias; critério na escolha dos profes-
sôres e na distribuição das turmas; o-
portunidades que oferece para o relacio-
namento e o desenvolvimento dos profes-
sôres; serviços assistenciais; índices
de promoção; freqüência; organizações -
de alunos; conteúdos do plano educacio-
nal; capacidade de renovação; relaciona-
mento com o meio próximo; status sócio-
cultural dos professores e pais de alu-
nos custo; critério de auto-avaliação ;
mudanças mais significativas nos anos -
próximos; supervisão; necessidades assu-
midas; padrões didáticos.

Os primeiros resultados do Projeto nº I, até aqui transcri-
to conforme o original apresentado pela Profª Graciema -
Pacheco, foram avaliados em reunião do grupo de trabalho ,
presidida pelo Sr. Diretor do CRPE e pela Senhora Diretora
da DEPE.

Até o término do ano letivo de 1960, a etapa ven-
cida compreendia :

1. Conclusão das entrevistas com os pais dos alu-
nos.

2. As nove classes experimentais foram submetidas
à prova de linguagem. Foram elaboradas sete provas diferen-
tes, adaptadas aos graus de adiantamento dos alunos. Todos
os alunos fizeram uma prova de leitura.

3. Foram aplicados às crianças os testes ABC, -
CVM, de Raven, de Machover, e o teste da família. Também -
foram realizados testes sociométricos.

Todos os trabalhos acima enumerados serviram ape-
nas de preparação para a fase final da pesquisa, com todos
os testes interpretados, oferecendo uma visão panorâmica ,
constando, em seus grandes traços, dos seguintes dados :

1. dados de identificação : idade, sexo, cor.
2. dados de escolaridade :
3. dados sócio-culturais
4. dados pessoais

Espera a Srª Diretora da DEPE, em continuação do
Projeto, poder realizar Pesquisa em Ação, para o que já -
elaborou o planejamento.

6. Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais

Projeto I - DEPS

A educação em um município de características a-
grícolas e com relativa industrialização no núcleo
urbano, manifestando sintomas de estacionamento.

Santa Cruz do Sul.

A pesquisa teve andamento normal durante este período. Foram realizados os estudos preliminares e elaborado definitivamente o projeto. Foi designado para assessor da pesquisa o prof. José Fraga Fachel, que é titulado em ciências sociais e já realizou alguns estudos sobre área de colonização.

O trabalho de campo foi iniciado em setembro e várias áreas do município já foram visitadas. O contato mais íntimo com a área revelou novos aspectos para a pesquisa e revelou certos problemas de acesso às áreas e aos informantes, o que obrigará a prorrogar o termo da pesquisa por sessenta ou noventa dias. Inclusive um atraso na 3ª fase da pesquisa fez com que não se pudesse realizar a coleta de dados nas escolas enquanto ainda funcionavam. E isto fará com que algumas tarefas do trabalho de campo sejam realizadas em março próximo. Além do mais, esta circunstância propiciará a utilização de pessoal disponível naquela época.

Contato com Santa Catarina

Com o objetivo de conhecer a oportunidade e as possibilidades da realização de pesquisa social relacionada com a educação no Estado de Santa Catarina, compreendido na área de trabalho - do Centro, foi feita pelo diretor da Divisão uma visita a Florianópolis.

Foram realizados contatos com personalidades destacadas, especialmente com aquelas ligadas com os problemas educacionais. É de salientar a acolhida da parte do Dr. Walter Piazza, Desembargador Henrique Fontes e prof. Osvaldo Cabral, da Faculdade Catarinense de Filosofia.

Além de várias possibilidades examinadas, particularmente foi analisada a sugestão de uma cooperação da Faculdade Catarinense de Filosofia com o Centro Regional de Pesquisas Educacionais de Porto Alegre através de convênios determinados para a realização de pesquisas. Para isto, um Centro de Estudos Sociais, a ser criado na Faculdade, poderia vir a receber o encargo dessa cooperação.

Embora a visita tenha sido uma simples sondagem, sem caráter de compromisso do Centro, foi bastante frutuosa e é de esperar que no próximo ano seja posto em marcha algum projeto naquela área.

X

7. Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério.

7.1. No dia 15 de dezembro de 1960, no CRPE, teve lugar a cerimônia de encerramento do Curso - de Administração e Supervisão Escolar, realizado neste Centro, sob a orientação da profª Antonietta Barone.

7.2. Foram as seguintes as professoras bolsistas que concluíram, com grande aproveitamento, o Curso patrocinado pelo INEP: do Estado do Espírito Santo - Arlette Lustosa Leal, Dinah de Moraes Motta, Hermínia Maria Pisa, Maria José Gomes Paiva, Rita de Cássia Bicalho .

do Piauí - Dagmar Evangelista de Souza e Maria Zilmar Oliveira; de Pernambuco - Adoríl - lis Lira Cabral de Moura.

7.3. Ministraram aulas, durante o decorrer do Curso, as seguintes professoras - Alzira Pinto de Lima, Dalilla C. Sperb, Glacira Amaral Barros, Loureni Ercolani, Lucinda Maria Lorenzoni, Neusa Therezinha Veit, Ruth Cabral e Ilse Kramer.

7.4. Além das aulas regulares, que atingiram o seguinte total:

outubro - 74

novembro - 77

dezembro - 19

as professoras bolsistas assistiram às reuniões da Comissão Regional para a XIII Conferência Nacional de Educação e às palestras pronunciadas, no CRPE, pelo Dr. Elyseu Paglioli, Magnífico Reitor da Universidade do Rio Grande do Sul e pelo prof. Clément Féraud, Diretor de L'Ecole Normale d'Instituteurs da França e perito da UNESCO em Educação.

7.5. Durante os meses de outubro a dezembro, realizaram-se 5 reuniões de professores do Curso de Administração Escolar, nas quais foram abordados e analisados problemas relativos ao Curso.

7.6. A solenidade de encerramento do Curso obedeceu ao seguinte programa:

- a) abertura dos trabalhos pelo prof. Alvaro Magalhães;
- b) entrega dos certificados;
- c) discurso proferido pela bolsista Hermínia Maria Pisa;
- d) palavras de saudação dos professores às bolsistas;
- e) encerramento da sessão, tendo antes o Sr. Diretor do CRPE dirigido novamente às bolsistas palavras de estímulo e confiança;
- f) reunião de confraternização, a qual decor

8. Publicações

Esta secção:

- 8.1. Elaborou os seguintes números do Correio do CRPE: nº 5, correspondente aos meses de setembro, outubro; nº 6, novembro e nº 7, dezembro. O "Correio do CRPE", a partir do nº 6 passou a ser publicado mensalmente.
- 8.2. Divulga as atividades do CRPE, através de notícias enviadas periodicamente aos jornais da Capital, bem como à Rádio Universidade da URS.
- 8.3. Enviau ofícios a personalidades destacadas nos setores cultural e educacional, solicitando colaborações.
- 8.4. Elaborou o relatório trimestral - setembro a dezembro.
- 8.5. Remeteu ao Sr. Diretor Executivo do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais a síntese das notícias publicadas nos jornais de Porto Alegre sobre as atividades desenvolvidas pelo CRPE.
- 8.6. Preparo dos números anteriores, bem como arquivo de material para os próximos números do "Correio do CRPE", constando de:
 - a) Leitura de obras para organização da secção "Nótulas bibliográficas".
 - b) Síntese de conferências e palestras.
 - c) Contacto com as diversas Divisões e Secções do CRPE, a fim de coligir material e noticiar as atividades desenvolvidas pelas mesmas.
 - d) Tradução e adaptação de artigos.
 - e) Pesquisas de biografias de educadores ilustres.
 - f) Coleta, nos jornais da Capital e do País, de notícias de interesse educacional.
- 8.7. Preparo do espelho, paginação e revisão do "Stencil" datilografado do "Correio

- <u>Gratificação pela prestação de serviços extraordinários</u>	2 600,00
- <u>Idem pela execução de trab. téc. ou científicos (pag. novos)</u> :.....	40 000,00
<u>- Salários e Gratificações</u>	
1. Direção Geral.....	104 000,00.....
3. Secretaria.....	80 510,00
4. SCTC.....	56 000,00
6. Biblioteca.....	49 530,00
7. SCIP.....	83 717,50
	<u>373 757,50</u>

Honorários

4. SCTC	40 000,00
---------------	-----------

Gratificação ao pessoal à disp. do Centro

3. Secretaria.....	52 500,00
9. DAM.....	28 000,00
	<u>80 500,00</u>

- <u>Artigos de expediente, desenho, ensino e educação</u>	109 262,70
- <u>Material de limpeza, conservação e desinfecção</u>	3 075,00
- <u>Combustíveis e lubrificantes</u>	10 992,00
- <u>Materiais e acessórios de maq., de viaturas e de aparelhos</u>	13 981,80
- <u>Material bibliográfico em geral; filmes..</u>	646,00
- <u>Acondicionamento e transp. de encomendas; cargas e animais em geral</u>	606,50
- <u>Assinaturas de órgãos oficiais e de recortes de publicações periódicas</u> :.....	2 580,00
- <u>Iluminação, força motriz e gás</u>	1 689,50
- <u>Reparos, adapt. recup. e cons. de bens móveis</u>	117 801,00
- <u>Telefone, telefonemas, telegramas, radiogramas, porte postal e assinatura de cx. postais</u> :.....	6 197,50
- <u>Aluguel ou arrendam. de imóveis; juros e desp. de condomínio; estadias</u>	79 500,00
- <u>Despesas miúdas de pronto pagamento</u>	2 952,00
- <u>Exposições, congressos e conferências</u>	5 700,00

A- CRÉDITOS ESPECIAIS

Res. nº 2/60 - Proj. nº 1/60 - D.A.M.

- Auxílio aos Bolsistas

I - Serviços e Encargos

b) Mensalidades	225 000,00	
c) Aux. para alojamento	22 000,00	
d) Outros auxílios	12 000,00	
e) Pgto. aos prof. e outros - auxiliares do curso	124 000,00	
f) Eventuais	<u>2 375,00</u>	385 375,00
g) Material de cons. e de trans- porte		<u>5 265,00</u>
		<u>390 640,00</u>

B- Resolução 5/60 - Proj. nº 1/60 - D.E.P.S.

I - Pessoal

a) Gratificações	40 000,00	
c) Serviços de aux. por tare- fa	14 000,00	
Ad. nº 18	10,000,00	
G.R.nº 13	<u>2 714,30</u>	<u>7 285,70</u>
		61 285,70
e) Resolução 9/60 Assistência médica e hospita- lar e/ a bolsista Dinah de M. - Motta		143 828,00

NOME	DIRETORIA GERAL		
Prof. Alvaro Magalhães			
CONSELHO TÉCNICO ADMINISTRATIVO			
Profª Alda Cardoso Kremer Profª Ida Silveira Prof. Salvador Petrucci Prof. Eurico Trindade Neves Prof. Balthazar C. Barbosa			
SECRETARIA EXECUTIVA			
<u>Nome</u> Profª Dalilla C. Sperb	<u>Função</u>	<u>Cargo</u>	<u>Situação</u> Posta à disposição
SECRETARIA			
Profª Dalilla C. Sperb Ivone Maria Schommer Maria José Cardoso	Chefe de seção Datilógrafa Datilógrafa	1ª Auxiliar	Posta à disposição Contratada Horista
CONTABILIDADE			
Prof. José Clavo do Nascimento Feliciano Antonio Lopes da Silva Maria de Lourdes Furtado Rahde	Chefe de seção Auxiliar Auxiliar		Contratado Contratado Contratada
BIBLIOTECA			
Luizaura C. Dipp Föcking Dione Oliveira	Chefe de seção Auxiliar		Horista Horista
SEÇÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA			
Profª Maria Helenita F. Gomes Profª Iracema M. Zanini Prof. Reinhold Aloysio Ulmann Profª Nelly Cunha	Pesquisas Pesquisas Pesquisas Publicidade	Colaboradora Colaboradora Colaborador Redatora	Horista Horista Horista Horista
DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS			
Prof. Laudelino T. Medeiros Prof. José Fraga Fachel	Diretor Pesquisas	A Assistente	Contratado Projeto
DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS			
Profª Graciema Pacheco Profª Salomé Hemb Profª M. Helena Schmitt Profª Regina H. Abreu Profª Anabel Ruschel Profª Vera Pinto Profª Suelly de P. Dias Profª Dalila Mayer Alvim	Diretora Pesquisas Pesquisas Pesquisas Pesquisas Pesquisas Pesquisas Pesquisas	Assistente Colaboradora Colaboradora Colaboradora Colaboradora Colaboradora Colaboradora	Contratada Projeto Projeto Projeto Projeto Projeto Projeto Projeto
DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO			
Profª Antonietta Barone Profª Dalilla C. Sperb Profª Alzira Pinto de Lima Profª Glacira Amaral Barros Profª Ilse Kraemer Profª Irma Nair Steglich Profª Loureni Ercolani Profª Lucinda Lorenzoni Profª Heusa Therezinha Veit Profª Ruth Cabral	Coordenadora Professora Professora Professora Professora Professora Professora Professora Professora Professora		Posta à disposição Cursos INEP Cursos INEP Cursos INEP Cursos INEP Cursos INEP Cursos INEP Cursos INEP Cursos INEP Cursos INEP
Ana M. Verissimo Itálico R. da Silva Esperança A. Cardoso	Porteira-seladora Motorista Servente		Posta à disposição Contratado Por serviços prestados

II. Comissão Regional do Fundo Nacional de Ensino Médio

A Comissão Regional do Fundo Nacional de Ensino Médio, constituída pelos professores Mary Acauan Titoff, Diretora do Instituto de Educação Gal. Flores da Cunha, Sarah Azambuja Rolla, Diretora do CPOE da SEC, Hans G. Naumann, Diretor da Escola Normal Evangélica de São Leopoldo e Astrogildo Fernandes, professor secundário e universitário, sob a presidência da Prof^a Antonietta Barone, continuou - realizando reuniões periódicas, a fim de serem estudados, de acôrdo com a lei, os pedidos de suplementação de salários dos professores de diversas escolas normais particulares do Estado.

Cada processo foi cuidadosamente estudado, tendo sido feitas as retificações e esclarecimentos exigidos pela regulamentação do FNEM. Após esse estudo, foi feito o cálculo da suplementação de salário, de acôrdo com o número de aulas ministradas pelos professores de escolas normais particulares.

Os trabalhos foram concluídos, tendo sido elaborados pelos membros da Comissão Regional pareceres sôbre cada um dos processos apreciados e um parecer geral sôbre todo o trabalho realizado, a fim de serem remetidos ao FNEM.

V. Relações Públicas

1. O Dr. Elyseu Paglioli, Magnífico Reitor da URGs, honrou o CRPE com sua visita, tendo, nessa ocasião, o ilustre visitante proferido uma palestra sobre "O Desenvolvimento da Universidade do Rio Grande do Sul".
2. Foi iniciada uma série de conferências, a cargo de professores universitários, destinadas a professores de escolas secundárias, dando início, desta forma, ao ciclo de palestras ideado por este Centro, com a finalidade de estabelecer um sistema-ponte entre o ensino universitário e secundário.
3. Contacto com o público da Capital e interior do Estado, mantido através de notícias publicadas pelos jornais e transmitidas pela Rádio da Universidade da URGs.
4. O CRPE teve o prazer de receber a visita dos Prefeitos dos Municípios de Barra do Ribeiro e Faxinal do Soturno, R.G.S., do Orientador do Ensino Municipal de Três Passos e do Sr. Coordenador e Prof. Assistente do Dept. de Educação da Prefeitura de Novo Hamburgo.
5. Foram distribuídos os n.ºs 5 e 6 do "Correio do CRPE" a Consulados, Delegacias Regionais de Ensino, Secretarias de Educação de todos os Estados, Bibliotecas Públicas, Bibliotecas de Universidades do País e do estrangeiro, e a outras entidades educacionais, do Brasil e internacionais.
6. A SEC do Estado de Santa Catarina, por intermédio do Prof. Walter Piazza, Diretor da Divisão de Cultura daquele Estado, atendeu ao pedido feito pelo CRPE do R.G. do Sul, para colaborar em uma pesquisa sobre aspectos de importância educacional que este Centro realizará naquele Estado.
7. O CRPE associou-se à homenagem que o Instituto de Educação Gal. Flores da Cunha prestou a seu ilustre patrono, no transcurso do 1.º aniversário -

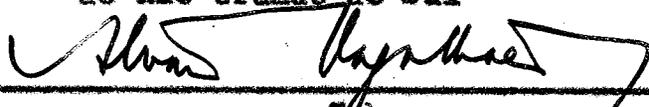
8. Ao Embaixador da Índia, no Estado da Guanabara, foi enviado um ofício, solicitando folhetos e outros impressos sobre o 3º Plano Quinquenal de Educação da União Indiana, a fim de servirem de fontes de informação a quantos se interessem por assuntos de educação comparada.
9. A Administração do Colégio Americano agradeceu as felicitações enviadas pelo CRPE, por ocasião da passagem do 75º aniversário de fundação daquele conceituado estabelecimento de ensino.
10. O CRPE enviou um ofício ao embaixador do México, solicitando os projetos de reforma dos programas de ensino pré-escolar, bem como os novos planos de estudo do ensino secundário e normal, apresentados naquele país pelo Conselho Regional de Educação.
11. O Centro Acadêmico "Franklin Delano Roosevelt" da Faculdade de Filosofia da URGs, enviou um convite a este Centro para a Semana de Comemoração de seu 18º aniversário.
12. O CRPE entrou em contacto com o Embaixador da Hungria, no Estado de Guanabara, a fim de obter, para a biblioteca do CRPE, folhetos e impressos informativos sobre a "Escola de Budapest" cujo 50º aniversário se comemora este ano.
13. O CRPE recebeu, do Prof. Lauro de Oliveira Lima, uma publicação sobre a Reforma do Ensino no Ceará.
14. As Faculdades de Agronomia e Veterinária da URGs programou uma série de comemorações pela passagem de seu Jubileu de Ouro. Ao CRPE foi enviado atencioso convite.
15. Foi solicitado por este Centro, ao Cônsul da República Argentina, em Porto Alegre, programas, folhetos e demais material impresso sobre as "Primeiras Jornadas Internacionales de Pedagogia Universitaria", realizadas na cidade de Rosario, República Argentina.
16. O CRPE enviou votos de Boas Festas às Delegacias Regionais de Ensino e Prefeituras Municipais.

as Faculdades da Capital, autoridades do INEP, Diretores dos Centros Regionais de Pesquisas Educacionais, autoridades da Secretaria de Educação e Cultura deste Estado e de Santa Catarina, professores do Curso de Administração Escolar e membros do Conselho Técnico Administrativo do CRPE.

17. O CRPE recebeu cartões e telegramas de felicitações pelo Natal e Ano Novo.
18. Por ocasião do encerramento do Curso de Administração e Supervisão, patrocinado pelo INEP e realizado neste CRPE, a Direção ofereceu às formandas, corpo docente, colaboradores do Centro e demais convidados uma recepção durante a qual foram servidos doces e refrigerantes.
19. Acompanhadas pela Coordenadora Prof^a Antonietta Barone as formandas do Curso do INEP visitaram o jornal "Correio do Povo", ocasião que aproveitaram para agradecer as gentilezas recebidas em Terra Gaúcha.
20. Convidando-as para sua residência, a Prof^a Dá Lilla C. Sperb recepcionou as formandas do Curso do INEP, oferecendo-lhes uma festa pré-natalina.
21. A Direção do CRPE e professores do Curso do INEP foram recepcionados em restaurante da Capital pelas alunas bolsistas do INEP.
22. As Coordenadora e professoras do Curso convidaram as alunas para reuniões em suas residências, além de proporcionar-lhes oportunidades para a apreciação de espetáculos teatrais, de ballet e concertos. As alunas visitaram a exposição do navio Mauá ancorado no cais do porto local. Visitaram ainda a "Casa da Juventude" em aprazível local à margem do rio Guaiaba. Participaram de reuniões sociais no Cante-gril e Petrópolis Tennis Clube.

Porto Alegre, 3 de janeiro de 1961.

Centro Regional de Pesquisas Educacionais
do Rio Grande do Sul


Prof. Alvaro Magalhães, diretor

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO
1º SEMESTRE DO ANO DE 1963.

I - PROGRAMA DE PESQUISAS

A - DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

1. Pesquisas em andamento:

a) Projeto CRPE/RS/II-DDIP/2-61 - "Exames de Admissão e Causas de Reprovação"

Objetivos: Diagnosticar as causas das reprovações nos exames de admissão às escolas superiores, visando a obtenção de dados objetivos atuais que permitam enfrentar o problema com maior segurança.

Justificativa: Chegar ao conhecimento das causas para procurar as soluções.

Técnica: Aplicação de questionários e entrevistas, abrangendo 60 escolas.

Etapas: 1ª) - (1961) - Estudo, preparação e distribuição dos questionários.

2ª) - (1962) - Coleta, tabulação e análise dos dados do estudo piloto para estabelecer a vinculação entre os objetivos da pesquisa e os tipos de respostas encontradas.

3ª) - (1º semestre de 1963) - Reformulação dos questionários e sua distribuição a 60 escolas superiores e subsequente coleta.

4ª) - (2º semestre de 1963) - Publicação do estudo - piloto e tabulação e análise dos dados coletados no 1º semestre.

5ª) - (1964) - Continuação da tabulação e análise do material recebido no 2º semestre de 1963 e publicação dos resultados.

Andamento: Durante o 1º semestre de 1963 foi feita a reformulação dos questionários e distribuição a 60 Escolas Superiores para coleta de dados relativos aos vestibulares de 1963. Até o fim do semestre foi conseguida a devolução de questionários relativos a 13 escolas, sendo às demais dirigidas cartas solicitando dita devolução. Foi processada a tabulação dos dados, relativos a 13 cursos da Faculdade de Filosofia da URS e correspondentes ao ano de 1962, que, em virtude do atraso da resposta enviada pela Escola, não foram incluídos no estudo relativo àquele ano. O resultado do que já foi obtido está no prelo para ser publicado no próximo "Correio do CRPE".

Despesa: A despesa efetuada foi de Cr\$ 88.760,00 e a prevista é de Cr\$ 240.000,00 até o fim do ano.

Pessoal empregado: É responsável pela pesquisa a Auxiliar de Pesquisa Professora Iracema Machado.

b) Projeto CRPE/RS/I-DDIP/1-63 - "Relacionamento do Estudo da Filosofia com as outras matérias do currículo secundário"

Objetivos: Levantamento da situação real desse relacionamento, se êle exista e até que ponto dos seus resultados. Estudo de grande interesse para a solução de problemas educacionais, considerando o valor eminentemente formativo da Filosofia, além de seu aspecto de cultura universal.

Justificativa: Considerando o valor eminentemente formativo da Filosofia, além do seu aspecto de cultura universal, tão importante para a compreensão entre as nações, é a preocupação com o ensino da Filosofia, de grande interesse para a solução dos problemas educacionais.

Técnica: Entrevistas com professores e alunos e estudo de material impresso (programas de ensino, estatutos de estabelecimentos de ensino médio, normale colegial).

Etapas: 1ª) Estudo piloto (1963) - 2ª) Continuação ou modificação dependendo das respostas obtidas através do estudo piloto (1964).

Andamento: No período relatado foi iniciado o estudo piloto com uma coleta de dados por meio de cartas e formulários dirigidos a escolas selecionadas na capital e no interior.

Despesa: A despesa efetuada foi de Cr\$ 40.200,00 e a prevista é de Cr\$ 180.000,00 até o fim do ano.

Pessoal empregado: É responsável pela pesquisa a Auxiliar de Pesquisa Professora Hadumoth Gans.

c) Projeto CRPE/RS/II-DDIP/2-63 - "Situação do Ensino nos Municípios do Rio Grande do Sul"

Objetivos: Fazer um levantamento da situação de todas as escolas de nível primário e médio em funcionamento no Estado, a fim de determinar os problemas que exigem prioridade, assunto de especial interesse das autoridades administrativas do ensino no Rio G. do Sul.

Justificativa: Informação às autoridades que administram o Ensino no País interessadas na solução dos problemas educacionais, pondo à sua disposição dados que permitam um maior conhecimento da situação educacional dos municípios gaúchos.

Técnica: Questionários, entrevistas, pesquisa bibliográfica e estudo da rede de ensino primário.

Etapas: 1ª) Realização da pesquisa piloto no município de Viamão, cujo objetivo é testar o material para obter-se a forma definitiva que será aplicada aos demais municípios.

2ª) Realização da pesquisa em 10 outros municípios de diferentes zonas. - Etapas seguintes até a cobertura de todo o Estado nos anos de 1964 a 66.

Andamento: No 1º semestre do corrente ano foi feita a pesquisa piloto no Município de Viamão. Os dados colhidos pessoalmente pela responsável sofreram tabulação e análise e o resultado com extenso comentário está sofrendo revisão final para publicação. Foi iniciada a coleta em 10 outros municípios e estavam no fim do semestre bem orientados os de Antônio Prado, Canoas e Tapes.

Despesa: A despesa efetuada foi de Cr\$ 126.000,00 e a prevista é de Cr\$ 870.000,00 até o fim do ano.
Pessoal empregado: É responsável pela pesquisa a Auxiliar de Pesquisa Professora Odiles Fonseca Pereira. Em cada município há um colaborador que perceberá por tarefa após a entrega do trabalho.

2. Pesquisas suspensas:

- a) Projeto CRPE/RS/I-DDIP/1-61 - "Mapa Educacional do R.G.Sul"
Incluído no projeto CRPE/RS/II-DDIP/2-63.
- b) Projeto CRPE/RS/III-DDIP/2-61 - "Biografias de Rio-Grandenses Ilustres". - Suspenso até uma reestruturação em virtude de não serem conseguidas respostas aos questionários.
- c) Projeto CRPE/RS/I-DDIP/1-62 - "Ensino Primário e Pré-Primário Municipal". - Encerrado e publicado.
- d) Projeto CRPE/RS/II-DDIP/2-62 - "Descentralização do Ensino Primário Municipal do Rio Grande do Sul". - Suspenso até uma reestruturação em vista de não serem conseguidas respostas aos questionários.
- e) Projeto CRPE/RS/III-DDIP/3-62 - "Monografias dos Municípios do Rio Grande do Sul". - Incluído no projeto CRPE/RS/II-DDIP/2-63.
- f) Projeto CRPE/RS/IV-DDIP/4-62 - "Programas de Ensino". - Suspenso até uma reestruturação em vista de não serem conseguidas respostas aos questionários.
- g) Projeto CRPE/RS/V-DDIP/5-62 - "Arquivos Brasileiros". - Encerrado e enviados ao INEP os dados obtidos.
- h) Projeto CRPE/RS/XIX-DDIP/-6-62 - "Ensino Primário na Década 1950 - 1960". - Incluído no projeto CRPE/RS/II-DDIP/2-63.

B - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

1. Pesquisa em andamento:

- a) Projeto CRPE/RS/VII-DEPE/1-61 - "Estudo do universo das crianças de primeiro ano primário com prognóstico negativo quanto à aprovação final tomando como referência as variáveis trabalhadas no projeto anterior, para verificar se difere significativamente do grupo com prognóstico favorável". - Compreende este "universo" as crianças que estão freqüentando pela primeira vez o 1º ano em 1962.

Objetivos: Promover a melhoria do rendimento nas classes de alfabetização do universo considerado (grupos escolares estaduais da Capital) utilizando os recursos de pesquisa em ação.

Justificativa: Permanência de índices inferiores a cinquenta - por cento no aproveitamento dos alunos das referidas classes.

Técnica: Pesquisa em ação, envolvendo os seguintes recursos: observação direta, entrevistas, questionários, testes, levantamento em material documentário.

Andamento: Durante o 1º semestre foram ultimados os seguintes trabalhos para serem levados em comunicação:

a) Levantamento com base nas observações realizadas em cinco classes de alfabetização da Capital: análise da situação e do material de compreensão, considerações finais.

b) Quadros de referência, para valorização qualitativa da situação de aprendizagem de leitura, com base nas observações de classe de alfabetização.

c) Investigação sobre: "Caracterização de como se processa a projeção da personalidade de nossa criança na faixa de 7 a 9 anos na técnica do "Desenho da Figura Humana", com material colhido em classes de alfabetização.

Despesa: A despesa efetuada no semestre foi de Cr\$ 84.500,00 e a prevista até o fim do ano é de Cr\$ 480.000,00.

Pessoal empregado: É responsável pela pesquisa a Auxiliar de Pesquisa Professora Olga Machado dos Santos.

2. Pesquisa projetada:

a) Projeto CRPE/RS/III-DEPE/1-63 - "Seminários de Estudos Pedagógicos destinados ao exame do tema: O MODERNO EM EDUCAÇÃO". - Com referência às áreas da Linguagem, Ciências, Artes e Cidadania.

Objetivos: 1º) Promover a aproximação de especialistas em áreas diversas, de maneira a propiciar, no futuro, mais amplas integrações de sentido pedagógico;
2º) Ensaiar novas modalidades de curso para a formação de profissionais do campo pedagógico.

Justificativa: Atender à solicitação do meio pedagógico imediato com respeito à sistematização e à circulação de idéias relevantes para a interpretação da sociedade moderna e a atualidade brasileira, tendo em vista as respectivas implicações de ordem educacional.

Técnica: Seminário, inquéritos, demonstrações, documentário.

Andamento: Em preparo.

Despesa: Prevista até o fim do ano Cr\$ 390.000,00.

C - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS

1. Pesquisa em andamento:

Pesquisa Ensino Médio e Estrutura Sócio-Econômica

A DEPS deu, durante o semestre transato, assistência à pesquisa "Ensino Médio e a Estrutura Sócio-Econômica", em realização neste Centro, sob a orientação e patrocínio da Universidade de Chicago.

Coordenados pelo Professor Ivan Dall'Igna Osório, os trabalhos da mencionada pesquisa são feitos em etapas, com atividades e produção previstas.

Durante o mês de junho o pessoal aqui empenhado neste trabalho teve a assistência do Prof. Dr. Robert J. Havighurst e Dra. Aparecida Joly Gouveia, ambos responsáveis pela execução dessa pesquisa.

2. Pesquisa projetada:

Projeto CRPE/RS/IV-DEPS/1-63 - "A educação em município rio-grandense com atividade pecuária predominante, enfatizando os aspectos rurais e possíveis sintomas de estacionamento."

Objetivos: Obter elementos para um estudo comparativo dos problemas educacionais entre zona agrícola e pecuária.

Justificativa: Colher dados objetivos sobre uma situação ainda não verificada.

Técnica: Estudo de material publicado ou não, entrevistas e questionários.

Etapas: Três: - a primeira em andamento, as demais para 1964 e 1965.

Andamento: Em preparo.

Despesa: Prevista até o fim do ano Cr\$ 800.000,00.

II - PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

1. Programas radiofônicos:

Neste período foram ao ar, por intermédio da Rádio da Universidade do Rio Grande do Sul, 14 palestras com a finalidade de orientar professores de escolas municipais deste Estado.

As palestras foram as seguintes:

1. Causas e problemas da reprovação;
2. Razão de ser dos planos de trabalho;
3. Trabalho em grupo;
4. Anormalidade real e aparente;
5. O problema da disciplina na escola;
6. Trabalho em grupo e trabalho de pesquisa;
7. Função atual da escola;
8. Q.I. e maturidade;
9. A criança, a escola e o lar;
10. Preceitos dos métodos de ensino;
11. Psicologia do ajustamento;
12. Lourenço Filho, o educador;
13. Objetivos da educação;
14. A aprendizagem e suas leis.

2. Missão Pedagógica:

Durante o mês de janeiro, realizou-se em Natal, Estado do Rio Grande do Norte, a 1ª etapa do Plano de Aperfeiçoamento do Magistério Primário e do Ensino Normal. Trata-se de uma iniciativa da Secretaria de Educação e Cultura daquele Estado Nordeste, que, mediante convênio com a Aliança para o Progresso, está empenhado em elevar o nível cultural do magistério público.

O INEP, solicitado pelo Senhor Secretário de Educação e Cultura do Rio Grande do Norte, dirigiu-se ao CRPE do Rio Grande do Sul no sentido de obter os professores para os

curso intensivos que deveriam funcionar já durante as férias escolares do ano de 1963. Assim organizado, o Plano pôde funcionar em sua 1ª etapa, sendo os cursos de aperfeiçoamento para o Ensino Normal ministrados pelas professoras sul-rio-grandenses Dalilla C. Sperb, Maria Lygia Borba dos Santos Chaves, Olga Machado dos Santos, Mariana Mazzaferro, Cláudia Freitas, Marilayne Bauer da Silva, Suelly Tavares da Silva, Zola Rocha, Therezinha Souto Souza e Nair Martins da Rocha Brandão.

Os cursos para o treinamento de professores leigos foram orientados por professores de São Paulo, da Bahia, Brasília e do Rio Grande do Norte.

Com a presença do Senhor Governador, Dr. Aluizio - Alves, realizou-se no auditório do Instituto de Educação de Natal, uma sessão solene de inauguração dos cursos. O Senhor Governador demonstrou grande interesse no programa e expressou o desejo de seu governo no sentido de amparar por todos os meios a obra que no momento se iniciava.

O planejamento do currículo estêve a cargo das professoras sul-rio-grandenses. Aceito pela coordenadora dos serviços de Ensino Normal, Professora Cecília Cardozo Alves, foi esse planejamento pôsto em prática num horário de seis horas diárias, durante cinco semanas.

Os participantes reuniam-se diariamente nas duas primeiras horas da manhã para um trabalho em conjunto, sobre Fundamentos da Educação.

A seguir formavam-se sub-grupos de especialização em Administração e Supervisão, Direção da Aprendizagem, Psicologia, Biologia, Filosofia e Educação Física e Recreação. Com a participação de tôdas as pessoas inscritas, foi ministrado um curso em Dinâmica de Grupo. Aos especializados em Administração e Supervisão foi ainda oferecido um curso em Relações Humanas.

Todo o programa foi desenvolvido sob a forma de aulas, discussão em grupos e observação em instituições que serviam aos propósitos do curso. Por ocasião do encerramento do curso de Dinâmica de Grupo foi apresentada a tôdos os participantes uma sessão de painel que teve como membros a pediatra Drª Aliette Rosselli A. Garcia, a odontóloga Drª Odette Rosselli Garcia Maranhão, o dermatologista Dr. José Afran Galvão, o neurologista Dr. Severino Lopes, e a psicóloga Profª Elsa Sêna. Desenvolveram êsses especialistas o tema "O Sarampo e sua Importância na vida Escolar da Criança". Tanto o tema como a demonstração da técnica de apresentação em painel absorveu completamente a atenção da assistência. O Painel, o seminário, a conferência, e o simpósio, foram considerados preciosos instrumentos para a melhor e mais proveitosa organização do trabalho escolar. Os professores do ensino superior cuja colaboração havia sido solicitada para a apresentação em painel mostraram grande interesse nessa técnica de trabalho em grupo e expressaram seu propósito de aplicá-la em seu trabalho com estudantes.

A distribuição de cursos estava assim organizada:

Administração e Supervisão
Relações Humanas
Dinâmica de Grupo
Profª Dalilla C. Sperb

Didática Geral e
Direção de Aprendizagem
Profª Maria Lygia Borba dos Santos Chaves
Profª Nair Martins da Rocha Brandão
Profª Mariana Mazzaferro

Fundamentos Biológicos da Educação e
Biologia Educacional
Profª Therezinha Souto Souza

Psicologia Educacional
Profª Olga Machado dos Santos

Fundamentos Sociológicos da Educação e
Fundamentos Filosóficos da Educação
Profª Suelly Tavares da Silva

Educação Física e Recreação na Escola Primária
Profª Cláudia Freitas

Em horário especial as professoras Maria Lygia Borba dos Santos Chaves, Mariana Mazzaferro, Suelly Tavares da Silva e Dalilla C. Sperb ofereceram um seminário de 4 dias para diretores dos grupos escolares da Capital Norte-Rio-Grandense. Os temas desenvolvidos foram: O conceito moderno de Administração; O Administrador escolar e suas funções supervisoras; A importância da Filosofia na formação do professor.

Os serviços da professora Marilayne Bauer da Silva foram solicitados para os cursos que foram realizados em Pau dos Ferros, no interior do Estado. Também nas cidades de Caicó e Mossoró foram dados cursos a professores primários leigos. As professoras sul-rio-grandenses Lia Campos e Cecilia Alves Cardozo postas à disposição da SEC do Rio Grande do Norte e responsáveis pelas reformas do ensino naquele Estado, realizaram com este amplo trabalho um passo significativo para a melhor estruturação do sistema de ensino norte-riograndense. A ambas essas professoras, ao Senhor Secretário de Educação e Cultura, Dr. Francisco Calazans Fernandes e ao Senhor Governador Dr. Aluizio Alves cabe o melhor reconhecimento por essa enérgica campanha de aperfeiçoamento do mais importante entre os serviços públicos. A educação no Nordeste já é uma preocupação dos poderes públicos, e está recebendo a atenção da Aliança para o Progresso. Bem cedo surgirão os frutos de tão magnífica jornada.

3. Curso de Supervisores:

1) Seleção de Candidatos

a) Seleção no Rio Grande do Sul.

Após entrevistas com autoridades do ensino no Rio Grande do Sul, convencionou-se que a seleção dos bolsistas neste Estado seria procedida com a colaboração do Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais, através de dezenove Delegacias Regionais de Ensino. Dessarte, foram atribuídas ao RS, em princípio, seis bôlsas para cada uma das delegacias, perfazendo assim um total de cento e quatorze. Contudo, a técnica de seleção, o pequeno índice de professores leigos em certas áreas e o compromisso exigido dos candidatos para os próximos dois anos, reduziu o número de bolsistas sul-riograndenses a cinquenta e sete, que efetivamente estão cursando.

b) Seleção em Santa Catarina.

Com o fim de realizar a seleção dos bolsistas em Santa Catarina, o Diretor da DAM, Prof. Oscar Machado, realizou duas viagens a Florianópolis para entendimentos com as autoridades educacionais daquele Estado, reunindo, por fim, oitenta candidatos, dos quais foram selecionados sessenta. Desses, por motivos de ordem particular, desistiram oito, pelo que os bolsistas catarinenses que estão efetivamente cursando são em número de cinquenta e dois.

c) Seleção no Paraná.

Incumbido o CRPE do RGS de proceder a seleção de bolsistas no Estado do Paraná, com vista ao curso a ser ministrado no CRPE/SP, o Diretor da DAM, após os devidos entendimentos, promoveu uma concentração de candidatos em Curitiba e outra em Londrina, havendo selecionado sessenta, dentre oitenta que se apresentaram.

No Paraná, como em Santa Catarina, os candidatos responderam a um questionário indicativo da sua condição profissional, da sua formação docente e do seu nível cultural, submetendo-se, a seguir, a uma entrevista individual de cerca de 10 minutos, destinada à apreciação da sua personalidade.

Procedida a seleção dos candidatos, o Diretor da DAM visitou os Institutos de Educação de Pelotas e Santa Maria, com o fim de manter contato com as respectivas direções e tomar as providências preliminares referentes às instalações para o funcionamento do Curso, à hospedagem dos bolsistas e à constituição do quadro docente.

2) Realização do Curso

a) Sessão inaugural.

A aula inaugural foi dada no dia 15 de junho, no auditório da Faculdade de Ciências Econômicas, pelo Prof. Ary Nunes Tietboehl com a presença de várias autoridades educacionais como, representante da Senhora Secretária de Educação, Diretora do Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais, Diretor da Faculdade de Filosofia da URS, Diretor do CRPE, Diretor da DAM e professores que integram o quadro do curso - grupo de Porto Alegre. Assistiram à sessão as alunas do grupo de Porto Alegre e as de Santa Catarina, distribuídas pelos grupos de Pelotas e Santa Maria.

b) Relação dos bolsistas: nome e procedência

Grupo de Porto Alegre

1. Alda Dinorah Matesich Pinto	Uruguaiana - RS
2. Branca Corízia Solimene Grillo	Alegrete - RS
3. Celita Padova	Veranópolis - RS
4. Dalva Therezinha Coelho	Caxias do Sul - RS
5. Diná Fagundes Machado	Uruguaiana - RS
6. Dóris Jaeger	Lajeado - RS
7. Ducel Maria Barcelos	Tôres - RS
8. Dulce da Luz Fernández	Quaraí - RS
9. Enocé Eleonilde Carbonera	Nova Prata - RS
10. Eunice Schuster	Caxias do Sul - RS
11. Flávia Ivone Maggi	Tôres - RS
12. Gudrun Elisabeth Schütz	Montenegro - RS
13. Irene Miglieti	Rio Grande - RS

14. Lisete Stracke	Uruguaiana - RS
15. Lucena Martha Marenzi	Bento Gonçalves - RS
16. Lucinda Terezinha Stefani	Bento Gonçalves - RS
17. Lucy Santos Martins	<u>Porto Alegre - RS</u>
18. Lygia Margarita Spalding	Taquara - RS
19. Marga Helena Forster	Estrêla - RS
20. Maria do Carmo Osório Jorgens	<u>Porto Alegre - RS</u>
21. Maria Castilhos Fernandes	<u>Porto Alegre - RS</u>
22. Maria Ruth Issler Marcher	<u>Porto Alegre - RS</u>
23. Marina Cunha de Oliveira	Cachoeira do Sul
24. Marlem Oraide Cardoso	Caxias do Sul - RS
25. Nelí Maria Móra Schmitt	<u>Porto Alegre - RS</u>
26. Ottilia Marques Gomes	Osório - RS
27. Raquel Bisch Fabres	Alegrete - RS
28. Renate Diefenbach	Cachoeira do Sul
29. Rosely Maria Valduga	Canoas - RS
30. Ruth Fernandes Wigner	Cachoeira do Sul
31. Stella Andereta Marques	Rio Grande - RS
32. Suelly Krüger	Taquara - RS
33. Sylvia Maria Dutra	Itajaí - SC
34. Turenci Prestes Costa	Cruz Alta - RS
35. Wanda Almeida Ramos	Bento Gonçalves - RS
36. Wanda Sybilla Fleck	Ibirubá - RS
37. Zely Terezinha Jacoby Belan	Bom Jesus - RS
38. Zilah Stroda Lautert	Triunfo - RS

Grupo de Pelotas

1. Anne Marie Rosa Garcia	Jaraguá do Sul - SC
2. Carmen Crista Juette	Rio Grande - RS
3. Catarina Rodrigues	Criciúma - SC
4. Dilma Savi	<u>Pelotas - RS</u>
5. Elohy Machado Sanches	Santo Angelo - RS
6. Helena Wolski	Florianópolis - SC
7. Irma Maria Reckziegel (Ir. Celita)	Orleães - SC
8. Janet Sandrini	Videira - SC
9. Lúcia Mafalda Moreira dos Santos	Jaraguá do Sul - SC
10. Luiza Eulália Dutra	Criciúma - SC
11. Maria Inês Conti	Porto União - SC
12. Maria José Martins	Laguna - SC
13. Maria José Maurício	Pindotiva - Orleães
14. Maria de Lourdes Koenig	Florianópolis - SC
15. Maria Ulysses de Oliveira Mendes	Criciúma - SC
16. Marilena Lentz	Porto União - SC
17. Nelci Bernadete Falk	Blumenau - SC
18. Olavo Raul Quandt	Araranguá - SC
19. Ruth Pereira	Blumenau - SC
20. Valésia Engrácia Steil	Palhoça - SC
21. Valfride Zacchi	Tijucas - SC
22. Venília Engrácia Steil	Araranguá - SC
23. Yara Castelan Carneiro	Orleães - SC
24. Yvete Maria Santiago da Silva	Tijucas - SC
25. Zaly dos Anjos	<u>Pelotas - RS</u>
26. Zilah Rochedo Hippólito	Porto União - SC
27. Zulméria Christovam da Silva	Concórdia - SC
28. Zulma Göss Corrêa	

Grupo de Santa Maria

1. Antonina Bogomolof	Maíra - SC
2. Benvinda Carneiro Peters	Porto União - SC

3. Cacilda Baptista Menezes	Tubarão - SC
4. Carmen Abdalla	Rio do Sul - SC
5. Clarice Amaral	Florianópolis - SC
6. Climene Maria Fontes	Blumenau - SC
7. Dilma Terezinha Granzotto	Campos Novos - SC
8. Dulce Zimmermann	Joinville - SC
9. Eloy Miragem	<u>Santa Maria - RS</u>
10. Emilia Duarte Nobre	<u>Livramento - RS</u>
11. Florinette Emília dos Santos	Itajaí - SC
12. Gessy Rodrigues das Neves	Joinville - SC
13. Herondina Ferreira de Macedo	São José - SC
14. Ilona Elisabetha Irma Leszkievich	Caçador - SC
15. Judith Santos	Concórdia - SC
16. Juracy Arigoni de Miranda	Erexim - RS
17. Léa Marina de Lima	Concórdia - SC
18. Leonilda de Mari	Tenente Portela - RS
19. Liane Ambros Warpechowski	Santa Rosa - RS
20. Lucy Schwartz	Videira - SC
21. Maria Catharina Ferrari	Florianópolis - SC
22. Maria da Glória Pereira Maia	Tubarão - SC
23. Maria Gracilia do Prado	Pôrto Belo - SC
24. Maria Helena de Mesquita Dalla Corte	<u>Santa Maria - RS</u>
25. Maria de Lourdes Magoga	<u>Cruz Alta - RS</u>
26. Maria Luiza Krueel	Cruz Alta - RS
27. Maria Lurdes Izabel Wedi Muratt	<u>Santa Maria - RS</u>
28. Matildes do Nascimento	<u>Florianópolis - SC</u>
29. Myrian Fonseca Bittencourt	Lajes - SC
30. Neli Rodhen	Joaçaba - SC
31. Odete Gevaerd	Brusque - SC
32. Olinda Velasques Soares Leal	<u>Santa Maria - RS</u>
33. Regina Maria Arruda Malinverni	Lajes - SC
34. Ruth Menezes	Tubarão - SC
35. Ruth Vetter	Videira - SC
36. Sueli Gadotti Rodrigues	Rio do Sul - SC
37. Therezinha Christino de Carvalho	Cachoeira do Sul
38. Vera Maria Nazario Porciúncula	Cruz Alta - RS
39. Yolita Passos Nerbas	Lajes - SC
40. Zaida Machado Noschang	<u>Santa Maria - RS</u>
41. Zelinda Facchinello	<u>Santa Rosa - RS</u>
42. Zeni Gomes Siqueira	<u>Santa Maria - RS</u>
43. Zilda Teixeira Narvaz	<u>Santa Maria - RS</u>

c) Relação dos professores.

Grupo de Pôrto Alegre - Primeiro Período (16.6 - 15.9)

1. Fundamentos Psicológicos da Educação
Profª Ruth Cabral e Profª Nola Longo de Oliveira
2. Fundamentos Biológicos da Educação
Profª Lygia Morandi dos Santos
3. Direção da Aprendizagem de Ciências Naturais
Profª Mariana Mazzaferro e Drª Catharina M. Oliveira
4. Direção da Aprendizagem de Matemática
Profª Maria Lygia Borba dos Santos Chaves e
Profª Doris Teresinha Ramos da Mota (assistente)
5. Instituições Escolares
Profª Lucinda Maria Lorenzoni

6. Supervisão Escolar
Profª Dalilla C. Sperb
7. Língua Portuguêsa
Profª Nair Marques Pereira de Almeida

Grupo de Pôrto Alegre - 2º Período (16.9 - 14.12)

1. Fundamentos Sociológicos da Educação
Profª Dalilla C. Sperb
2. Fundamentos Filosóficos da Educação
Prof. João Baptista Aguiar
3. Direção da Aprendizagem de Linguagem
Profª Glacira Amaral Barros
4. Direção da Aprendizagem de Matemática
Profª Maria Lygia Borba dos Santos Chaves e
Profª Doris Teresinha da Mota
5. Direção da Aprendizagem de Estudos Sociais
Profª Clotilde Cesar
6. Recreação Infantil
Profª Maria do Carmo Medeiros (jogos e recreação) e
Profª Anita S. Silveira (música)
7. Educação Artística
Profª Imira Emilia Damiani Pinto (artes industriais, pintura e desenho)
8. Biblioteca Escolar
Profª Elvira Sobral
9. Cooperativismo
Profª Ilse Kraemer
10. Supervisão Escolar
Profª Dalilla C. Sperb

Grupo de Pelotas - 1º Período (15.6 - 15.9)

1. Fundamentos Psicológicos da Educação
Profª Maria Izabel Nobre Estêvão
2. Fundamentos Biológicos da Educação
Profª Alda Lamas Dias
3. Língua Portuguêsa
Profª Aurélia Xavier Oliveira
4. Direção da Aprendizagem de Linguagem
Profª Jurema Araújo Lopes, Profª Terezinha Coelho Katz e
Profª Irene Corrêa Bolais
5. Direção da Aprendizagem de Matemática
Profª Maria Doroti Rosa de Souza
6. Direção da Aprendizagem de Ciências Naturais
Profª Maria das Dores da Rocha
7. Supervisão Escolar
Profª Ricardina Vieira Lopes
8. Recreação Infantil
Profª Ruth Elvira Blank, Profª Zaira Leite Kirst e
Profª Ruth Nunes

Grupo de Santa Maria - 1º Período (15.6 - 15.9)

1. Fundamentos Psicológicos da Educação
Profª Alaide da Silva Araújo
2. Fundamentos Biológicos da Educação
Profª Ieda C. Marchiori
3. Direção da Aprendizagem de Matemática
Profª Maria Luzel de O. Cauduro
4. Direção da Aprendizagem de Linguagem
Profª Eda Raupp Motta
5. Direção da Aprendizagem de Ciências Naturais
Profª Eda Raupp Motta
6. Direção da Aprendizagem de Recreação Infantil
Profª Edna May Cardoso
7. Língua Portuguêsa

d) Horário - 1º Período

CRPERS	8 às 9	9 às 10	10 às 11	14 às 15	15 às 16	16 às 17	17 às 19
2ªFEIRA	LÍNGUA PORTUGUÊSA Nair M. Pereira		ESTUDO	O B S E R V A Ç Ã O Escola anexa ao Inst. de Educação			
3ªFEIRA	CIÊNCIAS NATURAIS Mariana Mazzaferro		ESTUDO	O B S E R V A Ç Ã O Esc. anexa ao Inst. Educ.			SUPER- VISÃO Dalilla Sperb
4ªFEIRA	FUND.PSICOLÓGICOS Ruth Cabral e Nola L.deOliveira		ESTUDO	FUND. BIOLÓGICOS Lygia Morandi	D.A.Mat. Doris Mota		
5ªFEIRA	E S T U D O			D.A. MATEMÁTICA Maria Lygia Borba	ESTUDO		
6ªFEIRA	INST. ESCOLARES Lucinda Lorenzoni		CIÊNCIAS Drª Catha rina	O B S E R V A Ç Ã O			
SÁBADO	L I V R E						

Tivemos de abril a junho as seguintes sessões de estudo:

- | | |
|-------------------------------------------------|---|
| 1. Fundamentos Psicológicos da Educação | 2 |
| 2. Direção da Aprendizagem de Matemática | 6 |
| 3. Fundamentos Biológicos da Educação | 2 |
| 4. Instituições Escolares | 4 |
| 5. Direção da Aprendizagem em Ciências Naturais | 5 |
| 6. Língua Portuguêsa | 2 |
| 7. Supervisão Escolar | 2 |

III - OUTRAS INICIATIVAS

A - SECRETARIA EXECUTIVA

1. Atividades Gerais:

- a) Foram recebidos e encaminhados à Direção 665 ofícios, cartas e telegramas.
- b) Foram expedidos 1.044 exemplares de correspondência.
- c) A Secretária Executiva coordenou os serviços entre as seções e divisões e assessorou a Direção sempre que solicitada.

2. Atendimentos a solicitações do INEP:

- a) A pedido do INEP, este Centro realizou em Florianópolis e Curitiba a seleção de candidatos aos Cursos de Supervisores de São Paulo e Rio Grande do Sul. A 15 de junho, cumprindo disposições da Direção do INEP, foram instalados neste Estado, sob a orientação deste Centro, três cursos, neste Centro, e nas cidades de Santa Maria e Pelotas, respectivamente.
- b) Este Centro forneceu ao INEP informações sobre a possibilidade da instalação de um Centro de Treinamento de Professores no Município de Júlio de Castilhos.
- c) Em colaboração com o CPOE da SEC deste Estado o CRPE tratou da seleção de bolsistas para o PABAE, em Minas Gerais.
- d) A Seção de Publicações deste CRPE enviou mensalmente à Direção do CBPE as informações sobre acontecimentos culturais e artísticos verificados nesta Capital.

3. Secretaria: correspondência expedida:

570 - ofícios
56 - telegramas
150 - cartões
233 - circulares
35 - cartas

Outros trabalhos datilografados:

250 - folhas datilografadas
14 - notícias para jornais
65 - matrizes stencil
100 - matrizes álcool
135 - relações para franquia postal
938 - envelopes

B - RELAÇÕES PÚBLICAS

1. Solicitado pela Senhora Secretária de Educação e Cultura, este Centro participou do planejamento da Educação Rural deste Estado.
2. A DAM deste Centro convidou professores e estudantes desta Capital para as palestras de Madame Cambon, especialista da UNESCO convidada pelo CRPE para colaborar no Curso de Supervisores em desenvolvimento neste Centro.
3. O Senhor Diretor do CRPE, Dr. Alvaro Magalhães, solicitado, ofereceu uma palestra à Associação de Pais e Mestres do Colégio Infante D. Henrique, desta Capital. O Senhor Diretor,

solicitado pelo Senhor Reitor Magnífico da Pontifícia Universidade Católica do RGS, proferiu uma palestra sobre "Estrutura e Funcionamento do CRPE do RGS", aos alunos do 4º ano de Didática e Pedagogia.

4. O CRPE recebeu a visita da Professora Neide A. Fiori, da Secretaria de Educação e Cultura do Estado de Santa Catarina. A Professora visitante veio tratar de assuntos referentes a bolsistas para o Curso de Supervisores, oferecido pelo INEP, neste Centro.
5. Em visita de cortesia e de observação estiveram neste Centro as Professoras Maria Carolina Delay e Eponina Bassan Solieri, técnicas do Ensino Médio da Secretaria de Educação e Cultura do Estado do Paraná.
6. Tratando dos interesses da Superintendência do Ensino Rural, da Secretaria de Educação e Cultura deste Estado, esteve em visita a este Centro o Senhor Professor Giordano Paese. S.Sª expressou seu desejo de receber a cooperação do CRPE em Cursos de Aperfeiçoamento de Professores Rurais.
7. A fim de estabelecer as diretrizes para o funcionamento do Curso de Supervisores na cidade de Pelotas esteve neste Centro a Senhora Professora Ruth Lamas Ribeiro, Diretora do Instituto de Educação "Assis Brasil", daquela cidade.
8. Visitaram o CRPE os professores Dr. Robert J. Havighurst e Drª Aparecida Joly Gouveia. Estes visitantes vieram com o fim de apreciar o andamento da pesquisa "Ensino Médio e a Estrutura Sócio-Econômica", que se realiza neste Centro.

C - CONSELHO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

O Conselho Técnico Administrativo deste CRPE realizou duas reuniões durante o semestre.

D - DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

1. Seção de Publicações:

Esta Seção durante o 1º semestre desenvolveu as seguintes atividades:

- a) Correio do CRPE: Elaborou os números 31, 32 e 33 do "Correio" do CRPE que está sendo publicado de 2 em 2 meses por dificuldade com tipografias.
- b) Programas Radiofônicos: Preparou 18 programas radiofônicos que foram transmitidos pela Rádio da Universidade do Rio Grande do Sul.
- c) Relatórios: Remeteu mensalmente ao CBPE a síntese dos principais acontecimentos educacionais, culturais e artísticos ocorridos em Porto Alegre durante o semestre.
- d) Divulgação: Através dos noticiários do "Correio", da Hora Radiofônica e pela imprensa local divulgou notícias sobre as atividades que se vêm desenvolvendo no CRPE, bem como informações recebidas do INEP.
- e) Novas Publicações: Lançou o volume II da Série "Pesquisas e Monografias" - Assim Falam Eles e Elas - pesquisa dos problemas do adolescente brasileiro realizada em Porto Alegre - de autoria de Godeardo Baquero, S.J. e Theobaldo Frantz, S.J.

2. Secção de Informação e Intercâmbio:

Durante o semestre relatado, esta Secção desenvolveu as seguintes atividades:

- a) Manteve a correspondência necessária às finalidades da Secção e da Divisão.
- b) Coletou, organizou e fichou a documentação da DDIP.
- c) Executou as providências e encarregou-se das relações públicas necessárias ao bom andamento dos serviços que lhe estão afetos, para o que promoveu: contatos com as outras Divisões e Secções do Centro; visitas à Biblioteca Pública do Estado, ao Centro Audiovisual da CNER em Porto Alegre, ao IBGE, à Divisão de Obras da URGs, a Consulados, Escolas, Delegacias de Ensino e SEC.
- d) Enviou ao interior do Estado colaborador seu para, representando o CRPE, informar à Diretoria Geral sobre os respectivos casos, sendo visitadas as seguintes cidades: Júlio de Castilhos, com o propósito de relatar ao INEP a respeito do Centro de Treinamento de Professores Municipais; Taquara, com propósito idêntico sobre o Centro Cooperativo de Treinamento Agrícola; Viamão, Camaquã, Erechim e Tapes, com o propósito de coletar dados para publicações do CRPE.
- e) Preparou, para os devidos fins, traduções e resenhas de artigos e monografias, bem como fez diversas pesquisas bibliográficas.

3. Biblioteca:

A biblioteca do CRPE foram incorporadas, sendo devidamente registradas, catalogadas e classificadas, durante o semestre, 260 obras novas. O acervo atual é de 4.782 obras.

Foram, ainda no semestre, recebidos, classificados e catalogados, 76 folhetos e deram entrada 100 periódicos.

O arquivo de recortes foi acrescido de 553 novos recortes devidamente classificados.

O fichário analítico de revistas foi enriquecido com 430 fichas. Deu entrada ainda uma coleção com 100 diapositivos.

4. Serviço de Distribuição de Livros:

Durante o semestre foram recebidos do INEP 3.884 livros e distribuídos 3.775 a escolas de todos os graus de ensino e bibliotecas municipais existentes nos Estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina.

CRPE/RS/abr/3.9.63

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO
3º TRIMESTRE DO ANO DE 1963.
oooooooooooooooooooooooooooo

I - PROGRAMA DE PESQUISAS
oooooooooooooooooooooooooooo

A - DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

Pesquisas em andamento:

- a) Projeto CRPE/RS/II-DDIP/2-61 - Exames de Admissão e Causas de Reprovação.

Este projeto, cujos objetivos, justificativa, técnica, etapas, despesa, pessoal empregado e andamento até 30 de junho foram descritos no relatório do 1º semestre, não teve praticamente andamento no 3º trimestre, por ter se afastado do Centro a responsável pelo projeto, Profª Iracema Machado.

- b) Projeto CRPE/RS/I-DDIP/1-63 - Relacionamento do estudo da Filosofia com as outras matérias do currículo secundário.

Este projeto, cujos objetivos, justificativa, técnica, etapas, despesa, pessoal empregado e andamento até 30 de junho foram descritos no relatório do 1º semestre, não teve nenhum andamento no 3º trimestre por ter deixado o Centro a responsável pelo projeto, Profª Hadumoth Gans.

- c) Projeto CRPE/RS/II-DDIP/2-63 - Situação do Ensino nos Municípios do Rio Grande do Sul.

Este projeto, cujos objetivos, justificativa, técnica, etapas, despesa, pessoal empregado e andamento até 30 de junho foram descritos no relatório do 1º semestre, teve o seguinte andamento no 3º trimestre: foi feita uma reelaboração na parte de análise e interpretação dos dados da pesquisa de Viçosa, estando uma parte pronta para ser publicada.

Foram enviados, pelo colaborador de Antônio Prado, os formulários já preenchidos com dados referentes às escolas existentes no Município. Esses dados já foram tabulados e uma pequena parte já foi analisada e interpretada.

Da pesquisa no Município de Tapes, foi completada a parte referente às escolas primárias. Os dados colhidos foram tratados e analisados, faltando a revisão final.

O colaborador de Santa Cruz enviou o resultado do Levantamento realizado naquele Município. Esses dados estão prontos para serem tabulados.

Foram enviados formulários para os colaboradores de Ijuí e Bom Jesus a fim de realizarem a coleta de dados referentes às escolas existentes nos respectivos municípios.

A pesquisa do Município de Canoas encontra-se em fase bem adiantada. Todos os dados sobre escolas primárias foram coletados.

Para complementação de dados foram feitas, durante este trimestre, visitas aos seguintes locais: Grupo Escolar Niterói (Canoas); Orientação Educacional do Ensino (Viamão); Grupo Escolar Augusto Severo (Canoas); Diretoria de Estatísticas Educacionais (3 visitas); XII Delegacia Regional de Ensino (2 visitas); Campanha da Merenda Escolar; Serviço de Bolsas de Estudo; XI Delegacia Regional do Ensino; Instituto Pestalozzi; Colégio Maria Auxiliadora; Instituto Brasileiro e Geográfico de Estatística (IBGE).

B - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

Pesquisa em andamento:

- a) Projeto CRPE/RS/VII-DEPE/1-61 - "Estudo do universo das crianças de primeiro ano primário com prognóstico negativo quanto à aprovação final tomando como referência as variáveis trabalhadas no projeto anterior, para verificar se difere significativamente do grupo com prognóstico favorável". - Compreende esse "universo" as crianças que estão freqüentando pela primeira vez o 1º ano em 1962.

Objetivos: Promover a melhoria do rendimento nas classes de alfabetização do universo considerado (grupos escolares estaduais da Capital) utilizando os recursos de pesquisa em ação.

Justificativa: Permanência de índices inferiores a cinquenta por cento no aproveitamento dos alunos das referidas classes.

Técnica: Pesquisa em ação, envolvendo os seguintes recursos: observação direta, entrevistas, questionários, testes, levantamento em material documentário.

Andamento: Durante este trimestre foram realizados: 1) Levantamentos das entrevistas com as professoras das classes de alfabetização de 28 unidades escolares da Capital; 2) Quadros de referências para classificação dos dados colhidos nas entrevistas com as citadas professoras envolvendo os seguintes itens: distribuição do tempo para leitura, prontidão, mudanças introduzidas no trabalho, avaliação dos resultados, etapas de trabalho do professor, estudo sobre as classes, dificuldades da classe, informações sobre a família, medidas para melhorar a prontidão do aluno; 3) Quadros de levantamentos gerais abrangendo: escolas, classes e informantes; entrevistas com os professores; situação econômica e cultural das Unidades Escolares; tempo de magistério dos professores; assistência escolar.

Pesquisa projetada:

- a) Projeto CRPE/RS/III-DEPE/1-63 - "Seminários de Estudos Pedagógicos destinados ao exame do tema: O MODERNO EM EDUCAÇÃO". - Com referência às áreas da Linguagem, Ciências, Artes e Cidadania.

Em virtude de várias dificuldades, o início desta pesquisa foi transferido.

C - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS

1. Pesquisa em andamento:

Pesquisa Ensino Médio e Estrutura Sócio-Econômica.

Acha-se em realização, dentro da DEPS, a Pesquisa Em
sino Médio e a Estrutura Sócio-Econômica. Coordenada pelo Pro-
fessor Ivan Dall'igna Osório, nesta pesquisa foi concluído o
trabalho de codificação, tratando-se no momento da revisão
dos questionários preenchidos pelos professores.

O Professor Coordenador participou, em São Paulo, de
um seminário de avaliação e planejamento, realizado sob a pre-
sidência da Professora Aparecida Joly Gouveia, Coordena-
da Nacional da referida pesquisa.

2. Projeto CRPERS/IV-DEPS/1-63 - "A educação em município
rio-grandense com atividade pecuária predominante, en-
fatizando os aspectos rurais e possíveis sintomas de
estacionamento".

Em virtude do afastamento do Senhor Diretor da DEPS,
Dr. Laudelino T. Medeiros, a pesquisa em referência não pôde
ser levada adiante.

II - PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO
oooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

1. Curso de Supervisores:

Até o dia 15 de setembro foram lecionadas as maté-
rias constantes do relatório do trimestre anterior. No segun-
do período do curso, que se iniciou dia 16 de setembro, comê-
çamos novas unidades, a saber: Fundamentos Sociológicos da
Educação - Profª Dalilla C. Sperb; Fundamentos Filosóficos da
Educação - Prof. João Baptista Aguiar; Direção da Aprendizagem
de Linguagem - Profª Glaucia Amaral Barros; Direção da
Aprendizagem de Estudos Sociais - Profª Clotilde Cesar; Edu-
cação Artística - Profª Imira Emilia Damiani Pinto; Recrea-
ção e Jogos - Profª Lacy Sansone Supper; Cooperativismo - Pro-
fessora Ilse Kraemer; Biblioteconomia - Profª Elvira Barcelos
Sobral.

Continuamos três unidades iniciadas no primeiro pe-
ríodo do curso:

Instituições Escolares - Profª Lucinda Maria
Lorenzoni;

Língua Portuguesa - Profª Nair Marques Petei-
ra de Almeida;

Direção da Aprendizagem de Matemática - Pro-
fessora Maria Lygia Borba dos Santos Chaves.

As participantes do curso realizaram visitas a várias
escolas onde puderam observar aulas e instituições em funcio-
namento.

2. Curso de Audiovisuais:

Durante este trimestre a DAM ofereceu um curso rápi-
do em Técnicas de Audiovisuais, sob a orientação do Prof. Dr.

James L. Page. Dêsse Curso participaram as bolsistas do Curso de Supervisores, além de estudantes e professores de escolas desta Capital. As aulas foram dadas neste Centro e na Faculdade de Filosofia da Universidade do Rio Grande do Sul.

III - OUTRAS INICIATIVAS
oooooooooooooooooooooooooooo

A - SECRETARIA EXECUTIVA

1. Atividades Gerais:

- a) Foram recebidos e encaminhados à Direção 224 ofícios, cartas e telegramas.
- b) Foram expedidos 447 exemplares de correspondência.
- c) A Secretaria Executiva coordenou os serviços entre as seções e divisões e assessorou a Direção sempre que solicitada.

2. Atendimentos a solicitações do INEP:

- a) Atendendo a convite do INEP, seguiu para o Rio de Janeiro o Prof. Dr. Oscar Machado, Diretor da DAM, a fim de participar da reunião de coordenadores dos cursos de supervisores.
- b) Em atenção a um pedido do CBPE este Centro manteve contatos com a Direção da Revista do Ensino a fim de conseguir um levantamento da reserva de números atrasados da Revista, e que pudessem ser adquiridos pelo INEP.
- c) Este Centro remeteu ao Senhor Diretor do INEP o Orçamento para o ano de 1964.
- d) A Seção de Publicações enviou ao INEP, mensalmente, o relatório dos acontecimentos culturais e educacionais desta Capital.
- e) Este Centro investigou junto à SEC sobre o número de bolsas de estudo oferecidas no ano de 1962, atendendo a um pedido do Prof. Jaime Abreu.
- f) A Secretaria Executiva deste Centro enviou ao Senhor Diretor do INEP o Relatório das Atividades realizadas durante o 1º semestre de 1963.
- g) Este Centro, a pedido do INEP, informou a Sociedade Educacional Três de Maio, deste Estado, do andamento dos assuntos do convênio estabelecido entre aquela Sociedade e o INEP.
- h) A pedido do INEP, este Centro tratou de assuntos de bolsas de estudo, junto à SEC local.
- i) Por determinação do INEP este Centro anexou à DDIP o antigo Centro Audiovisual desta Capital.
- j) A pedido do INEP, a Secretaria Executiva forneceu os dados para o enquadramento de alguns dos colaboradores deste Centro.
- k) Este Centro coligiu informações e plantas para a possível instalação de uma escola modelo do INEP, nesta Capital.

3. Secretaria: correspondência expedida:

296 - ofícios
35 - telegramas

- 34 - cartões
- 62 - circulares
- 14 - cartas

Outros trabalhos datilografados:

- 55 - folhas datilografadas
- 6 - notícias para jornais
- 23 - matrizes álcool
- 45 - matrizes stencil
- 78 - relações para franquia postal
- 406 - envelopes

B - RELAÇÕES PÚBLICAS

1. Este Centro informou a várias pessoas sobre possibilidades de bolsas de estudo oferecidas pelo INEP, no Rio de Janeiro e São Paulo.
2. A pedido de grupos de bolsistas do CRPE de São Paulo, este Centro colaborou na obtenção de informações sobre alojamento e refeições para esses grupos, durante sua estada nesta Capital.
3. A DAM deste Centro convidou o Dr. James L. Page para uma visita de alguns dias durante a qual esse Professor Americano ofereceu uma série de conferências aos bolsistas do Curso de Supervisores e demais pessoas interessadas.
4. Este Centro deu sua colaboração ao I Colóquio de Estudos Teuto-Brasileiro realizado na URGs.
5. A Seção de Publicações estabeleceu vários novos contatos para intercâmbio de publicações.
6. Este CRPE recebeu a visita de cortesia das seguintes pessoas: Frei Antônio Cartegnaro, Diretor do Ginásio Estadual de Machadinho; Prof^a Lucy Monteiro, Presidente do Centro de Professores Primários Estaduais; Prof^a Margarita Davis, Assessora do CMOP; Prof. Manuel E. Trejo, Assessor do Ministério de Educação da Província de Buenos Aires; Prof. Angel Oliveros, Perito da UNESCO junto ao CRPE de São Paulo, e um grupo de bolsistas dos cursos daquele CRPE; Prof. Luiz Quartieri, Chefe da CNME no Rio G. do Sul; Dr. Hermann Steger e Dr. Helmuth Schelsky, eminentes sociólogos alemães; Dr. Laerte Ramos de Carvalho, Diretor do CRPE de São Paulo, acompanhado de sua senhora; o Prof. Carlos Correa Mascaro e Senhora Zita Peterffy Kubinski; Prof^a Eulina Carvalho, representante da CADES.

C - CONSELHO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

O Conselho Técnico Administrativo deste CRPE realizou uma reunião durante o trimestre.

D - DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

1. Seção de Publicações:

Esta Seção durante o 3º trimestre desenvolveu as seguintes atividades:

- a) Correio do CRPE: Elaborou os números 34 e 35 do "Correio do CRPE".
- b) Programas Radiofônicos: Preparou 12 programas radiofônicos que foram transmitidos pela Rádio da URGs.

- c) **Relatórios:** Remeteu mensalmente ao CBPE a síntese dos principais acontecimentos educacionais, culturais e artísticos ocorridos em Porto Alegre durante o trimestre.
- d) **Divulgação:** Através dos noticiários do "Correio", da Hora Radiofônica e pela imprensa local divulgou notícias sobre as atividades que se vêm desenvolvendo no CRPE, bem como informações recebidas do INEP.
- e) **Novas Publicações:** Revisou os originais da pesquisa realizada no Colégio Pio XII, remetendo-os para impressão, trabalho esse que será o fascículo de nº III da série "Pesquisas e Monografias" do CRPE.

2. Seção de Informação e Intercâmbio:

Durante o trimestre relatado, esta Seção desenvolveu as seguintes atividades:

- a) Manteve a correspondência necessária às finalidades da Seção e da Divisão.
- b) Coletou, organizou e fichou a documentação da DDIP.
- c) Preparou, para os devidos fins, traduções e resenhas de artigos e monografias, bem como fez diversas pesquisas bibliográficas.
- d) Representou o Centro, através da Profª Odiles Fonseca Pereira, em reunião da 12ª Delegacia Regional de Ensino, realizada na PUC onde falou a Diretoras e Orientadoras do Ensino sobre as atividades que o CRPE vem desenvolvendo no Rio Grande do Sul. Representou ainda o Centro, também pela mesma Professora, em reunião na Secretaria de Educação e Cultura de entidades ligadas ao ensino, da qual resultou Grupo de Trabalho onde para um dos integrantes foi escolhida a Profª Odiles Pereira, representante do Centro.

3. Seção de Audiovisuais:

A 28 de agosto perante o Prof. Orlando Ferreira de Melo, representante do INEP, foi feita a transferência do Centro Audiovisual da CNER para o CRPE, passando a constituir a projetada Seção de Audiovisuais da Divisão de Documentação e Informação Pedagógica.

Durante o mês de setembro procederam-se aos levantamentos e adaptações necessários à transformação desejada.

4. Biblioteca:

A biblioteca do CRPE foram incorporados, sendo devidamente registradas, catalogadas e classificadas, durante o trimestre, 90 obras novas. O acervo atual é de 4.872 obras.

Foram, ainda no trimestre, recebidos, classificados e catalogados, 73 folhetos e deram entrada 67 periódicos.

O arquivo de recortes foi acrescido de 52 novos recortes devidamente classificados.

5. Serviço de Distribuição de Livros:

Durante o trimestre foram recebidos do INEP 2.476 livros e distribuídos 904 a escolas de todos os graus de ensino e bibliotecas municipais existentes nos Estados do Rio Grande do Sul e Santa Catarina.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO

1º SEMESTRE DE 1964

I - PROGRAMA DE PESQUISAS

oooooooooooooooooooooooooooooooo

A - DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

1. Pesquisas em andamento:

a) Projeto CRPE/RS/II-DDIP/2-61 - Concursos de Habilitação para as Escolas Superiores.

Histórico: Este projeto, iniciado em 1960, como estudo-pesquisa e transformado em 1961 em projeto, com o título Exames de Admissão e Causas de Reprovação, estava estruturado de modo a envolver também as escolas de nível médio, procurando as causas do alto índice de reprovação nos exames de admissão.

Pela averiguação feita sobre as respostas colhidas em 1961, sentiu-se a necessidade de modificar certos aspectos da pesquisa, tanto no modo de serem formuladas as perguntas do questionário, quanto na extensão do campo a ser inquirido, restringindo-se em 1962, o projeto, somente aos concursos de habilitação para as escolas superiores.

Sobre as novas respostas obtidas fez-se um estudo-piloto cujo resultado foi publicado no "Correio do CRPE" nº 36 de outubro de 1963.

Para os exames vestibulares de 1963 foram distribuídos novos formulários às escolas superiores, sendo o primeiro resultado parcial publicado no "Correio do CRPE" nº 38, de dezembro de 1963.

Objetivos atuais: Apresentar a situação dos Concursos de Habilitação realizados nas Faculdades e Escolas Superiores, procurando destacar os aspectos que se referem às condições sócio-econômicas, intelectuais e vocacionais dos examinandos. Procurar verificar se as exigências feitas, para ingresso, pelos estabelecimentos de Ensino Superior, tanto públicos como particulares, estão de acordo com a formação escolar do candidato e se são de molde a medir somente a capacidade intelectual e de memória, sem levar em consideração a personalidade como um todo.

Justificativa: Dar aos responsáveis pelos assuntos educacionais uma visão das atuais condições dos vestibulares com o propósito de contribuir para um melhor planejamento do Ensino Superior, de modo a poder estabelecer maior vinculação entre este e o ensino médio, e dar melhor orientação aos jovens na escolha das futuras profissões.

Técnica: Questionários que serão preenchidos pelos candidatos, abrangendo todas as Faculdades e Escolas Superiores do Rio Grande do Sul. Entrevista com alguns professores universitários.

- Etapas:** 1a.) Estudo, preparação e distribuição dos questionários para os vestibulares de 1961 e 1962;
- 2a.) Coleta, tabulação e estudo piloto para estabelecer a vinculação entre os objetivos da pesquisa e os tipos de respostas encontradas;
- 3a.) Reformulação dos questionários em virtude do estudo piloto e distribuição para os exames de 1963;
- 4a.) Coleta e publicação dos primeiros resultados;
- 5a.) Nova aplicação aos exames vestibulares de 1964. Continuação da tabulação e análise do material relativo a 1963. Coleta e tabulação dos questionários aplicados em 1964;
- 6a.) Entrevistas com diretores e professores;

7a.) Estudo final em conjunto, do material recolhido desde 1962 mediante amostras selecionadas e confronto dos objetivos da pesquisa com os resultados do material estudado. Publicação da pesquisa.

Andamento: Ao ser iniciado o ano de 1964 verificou-se a conveniência de, sob uma nova orientação, aplicar-se a pesquisa também aos vestibulares desse ano modificando-se em parte o questionário. Houve ainda interesse da Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais em fazer, na Faculdade de Filosofia da URS, um estudo mais profundo e assim o projeto foi ampliado e desdobrado, ficando a cargo daquela Divisão a pesquisa na citada faculdade.

As demais escolas superiores foram enviados pela DDIP, os questionários, sendo durante o semestre recebidos devidamente preenchidos os relativos a 16 escolas e incompletos os de 8 escolas. Já foram tabulados os dados relativos a 12 escolas.

Parte a realizar: Estão por ser realizadas as etapas 6a. e 7a. que resultaram da ampliação do projeto e parte da 5a. etapa.

Despesa: Durante o semestre a despesa foi de Cr\$ 552.630,00.

Pessoal: Trabalharam para o projeto durante o semestre Odiles Fonseca Pereira, Odilo Rambo e José Nedel na reformulação e aplicação dos questionários e Rosalie Flóres da Cunha, Iracema Machado, Dirce Ferrari, Edgar Brasil Filho, Ângelo Soares e Maria Soares na tabulação dos dados e ainda Jorge Moraes como encarregado da DEPE na pesquisa realizada na Faculdade de Filosofia da URS.

b) Projeto CRPE/RS/II-DDIP/2-63 - Situação do Ensino nos Municípios do Rio Grande do Sul.

Histórico: Este projeto resultou da fusão de 3 outros projetos: CRPE/RS/I-DDIP/1-61 - Mapa Educacional do Rio Grande do Sul; CRPE/RS/III-DDIP/3-62 - Monografias dos Municípios do Rio Grande do Sul e CRPE/RS/6-62 - Ensino Primário na Década 1950-1960. Em virtude de dificuldade na obtenção de pessoal, esses projetos não tinham o desenvolvimento desejado e como a fonte de dados muitas vezes era a mesma, foi resolvido reuni-los em um só, do qual, após a coleta, tabulação e análise simultâneas, serão obtidos os diversos resultados.

Resolvida a fusão, foi feita, em 1963, uma pesquisa piloto no município de Viamão, sendo tabulados e analisados os dados colhidos, resultando extenso trabalho a ser publicado.

Ainda em 1963 foram iniciadas pesquisas em outros municípios, tendo sido recebidos, tabulados e analisados os dados relativos aos municípios de Antônio Prado e Tapes.

Objetivos atuais: Fazer paulatinamente um levantamento da situação das escolas de nível primário e médio em funcionamento no Estado, a fim de conhecer a situação do ensino em cada município.

Justificativa: Informação às autoridades que administram o ensino no País, interessadas na solução dos problemas educacionais, pondo à sua disposição dados que permitam um maior conhecimento da situação educacional dos municípios gaúchos.

Técnicas: Questionários, entrevistas, pesquisas bibliográficas e estudo da rede de ensino primário.

Etapas: 1a.) Realização de pesquisa piloto no município de Viamão, cujo objetivo foi testar os questionários para obter-se a forma definitiva a aplicar nos outros municípios;

2a.) Realização da pesquisa em 10 outros municípios de diferentes zonas.

3a.) Cobertura dos demais municípios do Estado do Rio Grande do Sul.

Andamento: Durante o 1º trimestre de 1964 foi definitivamente revisado o trabalho sobre a pesquisa em Viamão, estando os originais prontos para publicação como 4º fascículo da série "Pesquisas e Monografias" edita

da pelo CRPE. Foram também elaborados os originais das pesquisas nos municípios de Antônio Prado e Tapes que aparecerão em números do "Correio do CRPE" a saírem próximamente.

Os dados recebidos de Ijuí foram tratados, bem como os de Santa Cruz do Sul após serem completados por meio de visita à sede desse município, estando o trabalho correspondente em fase de revisão para a publicação.

Farte a realizar: Completar a 2a. etapa para dar início à 3a.

Despesa: Durante o semestre a despesa foi de Cr\$ 493.505,00.

Pessoal: Trabalharam para o projeto a Prof. Odiles Fonseca Pe reira, como executora das pesquisas em Viamão e Tapes e como orientadora nas dos outros municípios, até a sua ida para fazer o Curso de Pesquisas no CRPE de São Paulo; Ivo Schneider completando a pesquisa de Santa Cruz do Sul; José Nedel como revisor dos trabalhos a serem publicados e Maria Ione Rocha, Jenny Fontoura e Alino Lorenzon como coletadores de dados.

2. Pesquisa suspensa:

Por falta de pessoal não foi realizado o projeto CRPE/RS/I-DDIP/1-63 - Relacionamento do Estudo da Filosofia com as outras matérias do Currículo Secundário.

3 • DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

Pesquisa em andamento:

Projeto CRPE/RS/II-DEPE/2-61 - Estudo do grupo com prognóstico negativo , quanto à alfabetização até o final do ano letivo, envolvendo as variáveis já consideradas em projeto anterior, a saber: maturidade para a leitura, desenvolvimento nas esferas emocional, social e intelectual , em suas relações com o nível de rendimento na aprendizagem.

No semestre foi realizado o tratamento do material levantado através de quadros demonstrativos e sua interpretação analítica configurando:

- Cursos e outros elementos
- Tempo de magistério: experiência em classe de alfabetização
- Escolas e classes
- Mudanças introduzidas no trabalho
- Medidas para melhorar o aproveitamento do aluno
- Etapas na Direção da Aprendizagem
- Prontidão
- Distribuição do tempo para a leitura
- Dificuldades da classe
- Informações sobre a família
- Interpretação dos resultados pela professora
- Situação econômica e nível cultural
- Interpretação de conjunto e comentário final.

Foi publicado no "Correio" do CRPE do RGS a "Investigação - Personalidade de nossa Criança na Faixa de 7 a 9 anos, através da Técnica do Desenho da Figura Humana", com material colhido em classes de alfabetização.

Este trabalho foi relatado para um grupo de técnicos do S.O.E.E. da S.E.P. em duas sessões de estudo e discussão.

Apresentou-se o estudo relativo Às Classes de Alfabetização através do Parecer das Professôras (Parte do Projeto maior sobre as classes de alfabetização).

O estudo teve o seguinte desenvolvimento:

a) Levantamento das entrevistas com tôdas as professoras de classe de alfabe-

tização de 28 unidades escolares da Capital, num total de 180.

Realizada a comparação dos textos resultantes procedeu-se ao agrupamento das informações obtidas em áreas e itens, assim organizados:

I. Área "As Escolas"

II. Os Informantes

III. As Classes

IV. A Direção de Aprendizagem

b) Quadros gerais, configurando:

Perfil das escolas

Grupo docente, através da habilitação para o magistério, tempo de exercício nas classes de alfabetização e em geral, modos característicos de atuação e o pensamento que os orienta e justifica, resultados alcançados em anos anteriores, aspirações e maneira como vê a professora, sua função e as condições presentes em que trabalha.

Grupo-direção e seus pronunciamentos, com respeito às professoras e classes de alfabetização.

c) Considerações finais: Tendências e Constatações.

d) Perspectivas.

Relato, para um grupo de técnicos do C. P. O. E., de parte do projeto sob o título de: "As Classes de Alfabetização Através do Parecer dos Professores" e discussão de suas constatações com o referido grupo.

Dois novos trabalhos coordenados a este projeto: Caracterização de situações de Aprendizagem em Classes de 1º ano; A Criatividade e os Modos Operacionais No Ensino Inicial da Leitura, estão sendo desenvolvidos.

Estudos bibliográficos.

A DEPE iniciou neste ano uma investigação sobre os Exames Vestibulares na Faculdade de Filosofia da UFGS, compreendendo:

a) preparação e realização de um inquérito junto aos candidatos;

b) levantamento de seus antecedentes escolares e de outros dados recolhidos pela Faculdade em relação aos candidatos;

c) agrupamentos dos dados obtidos para efeito de classificação dos candidatos de acordo com sua posição com referência às variáveis abrangidas no estudo.

Encaminhamento inicial dos projetos a cargo dos grupos do Colégio de Aplicação.

A DEPE igualmente iniciou um levantamento bibliográfico com respeito à rádio, rádio-visão e televisão educativas.

Projeto: CRPE/RS/III-DEPE/1-61 - Moderna Formação do Professor Primário.

Parte em elaboração: "Aperfeiçoamento Docente E Currículo, suas implicações e atendimento."

Desenvolvimento: Escolha e fundamentação do problema a ser envolvido na pesquisa, tipo de pesquisa a ele correspondente e dos critérios a serem atendidos no desenvolvimento do trabalho.

Bibliografia e testemunhos de pessoas-fonte

Levantamento de documentação

Determinação de linhas gerais da pesquisa envolvendo:

- seus objetivos;

- seu processamento e sua utilização, tanto em termos de verificação como de auxílio ao grupo nela envolvido, instrumentos e sua interpretação crítica.

Delimitação de instrumentos específicos e sistemática de sua utilização.

Projeto CRPE/RS/I-DEPE/1-64 - Grupos de Trabalho do Colégio de Aplicação.

Grupos solicitados a colaborar: (1) Letras, compreendendo as seções de Português, Línguas Estrangeiras (Inglês e Francês), Literatura.

(2) Ciências Exatas, incluindo Matemática, Física, Química, (3) Estudos Naturais, incluindo: Ciências e Biologia, (4) Estudos Sociais, compreendendo História, Geografia, Problemas Modernos, (5) Artes, desdobrada em Música, Artes Plásticas, Educação Física.

Realizaram êsses grupos uma revisão crítica dos estudos desenvolvidos até agora nas suas respectivas áreas, organizaram documentação a respeito e fizeram novos levantamentos entre os seus membros e junto a outros professores e especialistas com o objetivo de identificar problemas para desenvolvimento sistemático no segundo semestre letivo.

Sessões realizadas em conjunto, uma por semana, a partir de abril.

C - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS

Pesquisa em andamento:

Pesquisa "O Ensino Médio e a Estrutura Sócio-Econômica".

A equipe responsável por esta pesquisa concluiu, durante o semestre transato, as etapas para as quais tinha as devidas instruções. A última parte deverá ser iniciada tão logo chegarem as conclusões sobre os resultados dos trabalhos já remetidos à Universidade de Chicago, instituição orientadora deste trabalho, à qual também cabem todas as despesas provenientes de salários e material necessários à execução da pesquisa.

A pesquisa em questão está sendo realizada mediante convênio entre este Centro e a Universidade de Chicago. O mesmo projeto está em desenvolvimento no CRPE de São Paulo.

II - PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

1. Durante o semestre transato a DAM elaborou o currículo para um curso de Administração e Supervisão, para bolsistas do INEP, a ser realizado a partir de julho do corrente ano.

2. A convite da 3a. Delegacia Regional de Ensino, a DAM planejou três séries de palestras para professores do ensino público e particular, daquela região escolar. As primeiras duas palestras já foram proferidas na cidade de Lajeado, pelo Diretor da DAM, Prof. Oscar Machado. As seguintes terão como local as cidades de Encantado e Estrêla.

Este trabalho vem obedecendo ao seguinte plano:

I. Filosofia e Educação

II. Infância e Adolescência como momentos psicológicos, para a aprendizagem da liberdade e da responsabilidade, através da emulação e do governo próprio.

III. Educação Democrática.

A. Teoria: Educação Democrática é aquela que se funda na igualdade de oportunidades, na liberdade e na responsabilidade, nos direitos e nos deveres individuais e sociais, reduzindo ao mínimo os meios coercitivos e garantindo a todos o livre desenvolvimento e a expressão adequada da personalidade, sem quaisquer distinções, salvo as do talento e as da virtude.

B. Prática: Do ponto de vista brasileiro, a educação, particularmente nos graus elementar e médio, deve ser conduzida no sentido da iniciativa, da responsabilidade e da cooperação. Por isso mesmo, nossa educação exige, além de um conceito democrático da vida, também atividades escolares que permitam a desenvolvam ao máximo o espírito democrático, e onde se adotem, entre outras, as seguintes práticas:

1. Assembléia da comunidade escolar

2. Liberdade de discussão ordenada e serena

3. O exercício do voto livre e consciente
4. O respeito à lei e ao princípio majoritário
5. A forma representativa de governo
6. O prestígio da autoridade legitimamente constituída
7. A responsabilidade do governo perante o povo
8. A responsabilidade do indivíduo perante a coletividade
9. A participação solidária nos três poderes
10. O dever da iniciativa, tendo em vista o bem comum
11. A faculdade de apelar fundamentadamente
12. A aceitação de prêmios e castigos, louvores e repreensões
13. O planejamento orgânico e oportuno
14. A disciplina inteligente e consentida
15. A nobreza e a dignidade do trabalho honesto.

IV. Do ponto de vista da técnica pedagógica, o problema central da infância e da Adolescência é o da compreensão.

V. Quanto à orientação educacional, os melhores resultados são obtidos através da influência pessoal do mestre.

3. Solicitada pelo Serviço de Educação Primária Particular, da Secretaria de Educação e Cultura, a DAM ofereceu uma palestra aos supervisores daquele serviço. Proferida pela Professora Dalilla C. Sperb, Secretária Executiva deste Centro, a palestra versou sobre Treinamento De Professores Em Serviço.
4. A pedido da Secretaria de Educação e Cultura do Estado do Rio Grande do Norte, a DAM planejou, selecionou professores e organizou uma Missão Pedagógica para o Ensino Normal, na cidade de Natal. Sete professores especializados seguiram para aquela cidade onde orientarão aulas e seminários durante todo o mês de julho. Este projeto será custeado, em colaboração, pelo MEC, SUDENE e USAID.

III - OUTRAS INICIATIVAS

oooooooooooooooooooooooooooo

A. Secretaria Executiva

1. Atividades Gerais:

=====

- a) Foram recebidos e encaminhados à Direção 574 ofícios, cartas e telegramas.
- b) Foram expedidos 760 exemplares de correspondência.
- c) A Secretária Executiva coordenou os serviços entre as seções e divisões e assessorou a Direção sempre que solicitada.

2. Atendimentos a Solicitações do INEP:

=====

- a) A pedido do senhor Dr. Joaquim Moreira de Souza este Centro recolheu informações sobre a maneira como o tópico Nações Unidas é desenvolvido em escolas deste Estado.
- b) Em atendimento a uma solicitação do INEP, este Centro desenvolveu intensa atividade no sentido de resolver junto a autoridades locais o assunto referente à instalação de um Centro de Treinamento de Professores Primários, nesta Capital.
- c) Em atendimento a solicitação da Coordenação dos Cursos do INEP, este Centro convocou professores para o Curso de Supervisão a ser ministrado em Fortaleza, Ceará.
- d) A pedido da Direção do INEP, este Centro informou sobre servidores admitidos após 17/6/63.
- e) A Coordenação dos Cursos do INEP encarregou este Centro de, em colaboração com o CPOE da SEC local, selecionar bolsistas para os cursos do PABAE.

3. Correspondência Expedida:

=====

12 - cartas
129 - cartões -
4 - circulares

125 - telegramas
474 - ofícios

Outros trabalhos datilografados:

20 - notícias para jornais
131 - relações para franquia postal
100 - envelopes

B. RELAÇÕES PÚBLICAS

1. Este Centro, continuando relações de intercâmbio com as organizações da UNESCO, recebeu a autorização de publicar importantes artigos selecionados por aquela entidade internacional.
2. O Centro esteve representado pela Direção Geral nas principais cerimônias de abertura do ano letivo de 1964.
3. Foram feitas visitas às Editoras locais e a representantes de organizações editoriais nacionais e estrangeiras, pedindo-se a relação de novas obras publicadas e o planejamento de lançamentos para o corrente ano. A biblioteca do CRPE foi apreciavelmente enriquecida pelas ofertas de livros feitas pelas editoras visitadas.

O CRPE está preparando uma exposição de novos livros didáticos, para exame e apreciação de elementos do magistério.

4. A biblioteca deste Centro vem atraindo sempre maior número de estudantes desta Capital. Escolas Normais e Faculdades de Filosofia descobriram em nosso acervo ricas fontes de estudos. Funcionando em dois turnos, a biblioteca oferece amplas oportunidades de consulta.
5. Este Centro está elaborando, juntamente com a Superintendência do Ensino Primário Municipal, um plano para uma escola experimental. Espera-se que a escola já possa funcionar no próximo ano letivo, em prédio da Prefeitura, com professores selecionados e orientados pela DEPE, deste Centro.

C. CONSELHO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

O Conselho Técnico Administrativo deste CRPE realizou três reuniões, durante este semestre.

D. DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

1. Secção de Informação e Intercâmbio:

=====

Tendo a responsável deixado a Secção, tiveram andamento somente os projetos já descritos no início do presente relatório.

2. Secção de Publicações:

=====

Esta Secção durante o 1º semestre desenvolveu as seguintes atividades:

- a) "Correio do CRPE": Elaborou os números 39 a 43 do "Correio" fazendo os trabalhos e contatos exigidos para tal.
- b) Programas Radiofônicos: Preparou 17 programas semanais que foram irradiados pela estação da Rádio da Universidade.
- c) Divulgação: Através da imprensa local divulgou notícias sobre as atividades que se vêm desenvolvendo no CRPE do Rio Grande do Sul, bem como informações recebidas do INEP. Enviou ainda ao CRPE a síntese dos principais acontecimentos educacionais e culturais do Rio Grande do Sul.
- d) Outras publicações: Foi lançado o volume III da Série I - Pesquisas e Monografias, o qual tem por título "Aproveitamento das Alunas no Curso Ginásial", pesquisa realizada no Ginásio Estadual Pio XII e de autoria da Prof. Ruth Ivoty Tôrres de Silva.

Foi publicado um Suplemento do "Correio do CRPE" abrangendo a síntese das palestras proferidas em Porto Alegre pelo Prof. Samuel Levine sobre o tema "A Metodologia da Pesquisa Educacional - Ideias Básicas e Conclusões".

3. Seção de Audiovisuais:

a) Treinamento: Foram realizados dois Cursos de Iniciação aos Recursos Audiovisuais. O primeiro de 17 a 28 de fevereiro para 23 professores de Ensino Primário com o seguinte programa: O Problema da Comunicação dos Conhecimentos - Os Recursos Audiovisuais na Sala de Aula - Cartazes - Dioramas - O Valor da Fotografia na Sala de Aula - Mural Didático - Excursões - Quadro Elétrico - Quadro-negro - Flanelógrafo - Entelagem - Álbum Seriado.

O segundo, de 4 a 18 de maio para 15 professores do Ensino Primário, em colaboração com o Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais da Secretaria de Educação e Cultura do Estado do Rio Grande do Sul, com o seguinte programa: Comunicação e Educação - Orientação Psicopedagógica dos Recursos Audiovisuais - Papel de um Departamento Audiovisual na Escola - Cartazes - Dioramas - Mural Didático - Entelagem - Excursões - Quadro Elétrico - Estudo e Aplicação do Script - Cineclube - Fotonovela - Estética - Quadro-negro - Flanelógrafo - Valor da Fotografia na Sala de Aula - Álbum Seriado - Preparo de Material de Museu e sua Classificação.

b) Produção: Foram preparadas e impressas as apostilas, num total de 2.000 exemplares, para os cursos citados bem como dois álbuns seriados, um quadro elétrico e fotografias, para documentar diversos trabalhos.

Foram compostos e impressos dois "Correios do CRPE", e um suplemento do mesmo, com a tiragem de 250 cada um, sendo feitos os desenhos e trabalhos fotográficos necessários para tal.

c) Pesquisa, Informação e Documentação Audiovisuais: Foram prestadas informações e dada orientação a todos os interessados em recursos audiovisuais que procuraram o Centro num total de 21.

Foram dadas aulas a 16 alunos da Cadeira de Técnica Profissional do Colégio Americano e a 15 alunos do 2º ano do Curso de Pedagogia da Faculdade de Filosofia da Universidade do Rio Grande do Sul, que visitaram a Seção com os respectivos professores.

Foi concluída a organização do arquivo de diáfilmes e seus roteiros, bem como o planejamento de filmes a adquirir para uma filмотека. Foram feitos estudos e elaborado um organograma para apresentar sugestões à Universidade sobre a instalação de uma estação de televisão.

4. Biblioteca:

As atividades durante o 1º semestre foram as seguintes:

Foram incorporadas e devidamente registradas, catalogadas e classificadas 430 obras.

Foram ainda, recebidos, catalogados e classificados 34 folhetos e 101 periódicos.

Foi efetuado o levantamento do acervo de periódicos, registrando-se que dentre revistas nacionais e estrangeiras possuímos 15 títulos assinados e 83 doados.

Foram compiladas 5 bibliografias dos seguintes assuntos: educação comparada, sociologia, filosofia da educação, obras de referência e motivação.

Foram organizados 494 fichas analíticas de revistas do acervo.

O número de consulentes foi de 389.

5. Serviço de Distribuição de Livros:

Durante o semestre foram recebidos 529 livros e distribuídos 3.793 para estabelecimentos de ensino e bibliotecas dos Estados do RS e SC.

E - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

1. Atividades desenvolvidas no Colégio de Aplicação da Fac. Filosofia da URS:

Além de seus projetos de pesquisa, a DEPE executou durante o semestre um trabalho de documentação nas classes do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia da Universidade do Rio Grande do Sul. Foi efetuado o documentário das reuniões de professores realizadas no Colégio de Aplicação no mês de fevereiro.

O documentário constou do levantamento dos objetivos das reuniões, comunicados, convocações, excursões e o planejamento das atividades para o ano em curso.

O planejamento constou da apresentação por um grupo de professores dos três temas: espontaneidade, comunicação e interação social criadora. Partindo daí os professores organizaram seus planos de curso.

No levantamento do tema espontaneidade foi realçada a justificativa, o conceito, o papel da educação, a problemática levantada pelos professores, e as idéias levantadas. Para finalizar e dar acabamento foi realizada uma entrevista com a professora que apresentou o documento básico para o estudo.

Com relação ao tema comunicação, foi documentada a justificativa, o conceito, os ingredientes básicos, a relação comunicação-interação. Foi feita também uma entrevista, para complementação do trabalho.

Sobre interação social criadora foi dada a fundamentação do termo, o resultado dos debates, o papel da educação, as aplicações práticas e por fim a entrevista realizada, também com a professora encarregada da documentação do tema.

Paralelamente a êsse trabalho processou-se a documentação do curso livre de Filosofia, principalmente a fundamentação do curso, planejamento, primeiros contatos com os alunos, colaboração prestada pelo curso de Didática, encontros com os alunos, atividades dos professores e atribuições dos mesmos.

Êste trabalho prosseguiu, durante seus três meses de duração, sendo assistidos os encontros semanais e documentados os diálogos mantidos por professores e alunos, tendo no final realizado um relatório, no qual foram anotadas as situações que se afiguraram mais significativas e as conclusões a que levou tal estudo.

Seguiu-se um levantamento bibliográfico sobre investigação científica, na biblioteca da Faculdade de Filosofia da URS. Seleccionados os livros que lá existiam sobre o referido tema, foram os mesmos anotados para futuros usos.

A seguir, na mesma biblioteca, efetuou-se um levantamento bibliográfico, nas revistas de ensino norte-americanas e inglesas, sobre o tema aprendizagem. O resultado desse levantamento foi classificado em temas mais específicos e colocados em fichas para constar do fichário do gabinete da direção do Colégio de Aplicação.

Por fim, procedeu-se a um levantamento nos planos de curso de todos os professores do Colégio de Aplicação, tendo em vista os objetivos relacionados com a espontaneidade, a comunicação e a interação social criadora, assim como os recursos que os professores utilizam para promover êsses aspectos no aluno.

Todos os dados levantados foram expostos em um quadro, onde apareciam os passos essenciais em cada série, utilizados pelos professores para promover nos alunos a espontaneidade em sua atuação, uma melhor comunicação e a sua integração no ambiente sócio-cultural econômico da atualidade. Para complementação do quadro, houve entrevistas com os professores que não colocaram especificamente nos planos os objetivos relacionados com os temas

F - COLABORAÇÃO DA UNESCO

Palestras sôbre "Metodologia da Pesquisa Educacional":

A convite da Direção do CRPE do Rio Grande do Sul, o Prof. Samuel Levine, Professor de Psicologia, Orientação de Pesquisas e Metodologia, no San Francisco State College, São Francisco, Califórnia, proferiu uma série de palestras, na Faculdade de Filosofia da URS, sôbre assunto de sua especialização.

As palestras e discussões prenderam-se aos seguintes temas:

- Relações entre a Pesquisa e o Ensino;
- O papel de Variáveis e de Hipóteses na pesquisa educacional;
- O planejamento de Pesquisa em Educação;
- Medidas em Pesquisa Educacional;

Dêste seminário participaram professôres e est udantes do ensino superior e médio.

O professor Samuel Levine, na qualidade de perito da UNESCO, prestu êstes serviços sob a forma de colaboração da UNESCO, sem ônus para o CRPE salvo as despesas de viagem e de alojamento.

Estas atividades foram desenvolvidas de 25 a 28 de fevereiro do corrente ano.

- . . . 000 . . . -

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DO
.....
3º TRIMESTRE DE 1964
.....

I - PROGRAMA DE PESQUISAS
oooooooooooooooooooooooooooo

A - DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

1. Pesquisas em andamento:

a) Projeto CRPE/RS/II-DDIP/2-61 - Concurso de Habilitação para as Escolas Superiores.

Este projeto, cujos objetivos, histórico, justificativa, técnica e etapas foram detalhados no relatório do 1º semestre do corrente ano, teve seu andamento prejudicado pela dispensa dos auxiliares de pesquisa que o atendiam e que foram dispensados em virtude da impossibilidade de ser mantido pessoal que ingressou após junho de 1963. Em vista disso foram, durante o trimestre, tabulados somente os dados relativos a 3 escolas. Recebemos, devidamente preenchidos, os dados de mais 5 escolas, sendo o estado atual o seguinte: formulários recebidos completos, relativos a 21 escolas; incompletos correspondentes a 8 e tabulação abrangendo 15 escolas.

b) Projeto CRPE/RS/II-DDIP/2-63 - Situação do Ensino nos Municípios do Rio Grande do Sul.

Este projeto, como o anterior, teve seus objetivos, histórico, justificativa, técnica e etapas detalhados no último relatório e também foi prejudicado pelos mesmos motivos citados acima. Em virtude disso, durante o trimestre, só houve a conclusão e revisão das tabelas anteriormente iniciadas sem ser o trabalho estendido a outros municípios.

B - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

1. Pesquisas em andamento:

a) Projeto CRPE/RS/II-DEPE/2-61 - Estudo do grupo com prognóstico negativo, quanto à alfabetização até o final do ano letivo, envolvendo as variáveis já consideradas em projeto anterior, a saber: maturidade para a leitura, desenvolvimento nas esferas emocional, social e intelectual, em suas relações com o nível de rendimento na aprendizagem.

Para um grupo de orientadores, de professores de classe de alfabetização e de professores de 5º ano do Município, foi feito um relato do Projeto da Pesquisa Básica e de parte do estudo sob o título de: "As classes de alfabetização através do parecer dos professores" e discussão de suas constatações com o citado grupo. Neste encontro ficou acertado que as referidas professoras cooperariam com a nossa pesquisa através de estudos e levantamentos a serem efetivados em suas classes sob a orientação da D.E.P.E. Para isso, estão previstos encontros quinzenais neste Centro, com o objetivo de preparar cooperativamente a investigação a ser empreendida no próximo ano letivo.

Representantes de todas as unidades escolares da rede municipal integram esse grupo de trabalho, e mais duas professoras atualmente com tarefas de supervisão pedagógica. Durante o mês de setembro, levantou o grupo o perfil sócio-pedagógico das unidades de ensino que representam, e, em especial, das classes de alfabetização, e procederam à discussão de aspectos significativos das respectivas situações docentes, com vistas à identificação de problemas para investigação sistemática.

b) Projeto CRPE/RS/III-DEPE/1-61 - Moderna Formação do Professor Primário.

Ainda na área do Município, foi iniciado e está se desenvolvendo, um estudo orientado para a avaliação do atual currículo da escola primária, a partir de material documentário que traduza o atendimento do aluno e do meio social de que participa, bem como o sentido da atuação do professor e da comunidade escolar em geral. A tarefa está sendo coordenada, em cada unidade escolar, pelos professores de 5º ano, e representa, não só um esforço para o desenvolvimento do currículo, mas, simultaneamente, uma oportunidade de aperfeiçoamento do professor e o incentivo à liderança criadora dentro das próprias instituições escolares.

Estudos bibliográficos: estão sendo preparados materiais resultantes de estudos bibliográficos, a serem fornecidos aos grupos de professores que trabalharão na pesquisa.

c) Projeto CRPE/RS/I-DEPE/1-64 - Grupos de Trabalho do Colégio de Aplicação.

Grupos solicitados a colaborar: (1) Letras, compreendendo as seções de Português, Línguas Estrangeiras (Inglês e Francês), Literatura. (2) Ciências Exatas, incluindo Matemática, Física, Química. (3) Estudos Naturais, incluindo Ciências e Biologia. (4) Estudos Sociais, compreendendo História, Geografia, Problemas Modernos. (5) Artes, desdobrada em Música, Artes Plásticas e Educação Física.

Instalaram-se em setembro dois grupos: o da Divisão de Letras e o da Divisão de Filosofia. Após as necessárias atividades de planejamento, as quais envolveram uma revisão sistemática e interpretação das experiências educacionais pelos mesmos desenvolvidas desde o início das suas realizações no Colégio de Aplicação.

O primeiro grupo trabalha os materiais de observação e os relatórios que documentam a experiência docente que serve de base a sua pesquisa sobre o tema: Nova Dimensão da Filosofia na Escola Secundária, identificando e codificando os elementos recolhidos. Procedeu, em seguida, ao agrupamento dos mesmos e a organização dos quadros básicos de classificação.

Tarefas análogas foram realizadas pelo grupo que desenvolve projeto na área de Linguagem, com aproveitamento de material documentário sobre experiências de leitura nas diversas séries da escola secundária.

C - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS SOCIAIS

Na DEPS, acha-se em andamento somente a pesquisa "O Ensino Médio e a Estrutura Sócio-Econômica", sob a orientação e custeio da Universidade de Chicago (USA).

II - PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO oooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooooo

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

1. A DAM iniciou, a 20 de julho pp. novo Curso de Supervisores. Com duração até 20 de dezembro próximo, o Curso tem a participação de 19 professôres do Estado de Santa Catarina e 7 dêste Estado, todos do ensino primário. O objetivo dêste Curso é a formação de supervisores que deverão orientar principalmente professôres leigos, em exercício em municípios carentes de professôres formados. O currículo do curso foi assim organizado: Fundamentos Psicológicos da Educação - Prof^a Suelly Aveline; Fundamentos Sociológicos da Educação e Fundamentos Filosóficos da Educação - Prof. João Baptista Aguiar; Direção da Aprendizagem de Matemática - Prof^a Margarida Silângelo; Direção da Aprendizagem de Ciências Naturais - Prof^a Helen Pôrto Pereira; Direção da Aprendizagem de Música - Prof^a Leida Falcão de Freitas; Direção da Aprendizagem de Linguagem - Prof^a Glacira Amaral Barros; Direção da Aprendizagem de Estudos Sociais - Prof^a Clotilde Cesar; Instituições Escolares - Prof^a Lucinda Maria Lorenzoni; Cooperativismo Escolar e Contabilidade Escolar - Prof^a Ilse Kraemer Tamagnone; Língua Portuguesa - Prof^a Nair Marques Pereira de Almeida; Introdução ao Serviço Social - v. 1

professôres; Iniciação à Enfermagem, Higiene Escolar e Primeiros Socorros - Prof^a Maria Luisa Baptisti Yang; Administração Escolar - Prof^a Dalilla C. Sperb; Arte Infantil - Prof^a Elvira Saibro.

2. Solicitada pela Secretaria da Educação e Cultura do Estado do Rio Grande do Norte, a DAM planejou e organizou uma Missão Pedagógica para o aperfeiçoamento do magistério do ensino normal na quele Estado. A DAM convidou para êste trabalho, sete destacados professôres desta Capital, os quais permaneceram em Natal durante todo o mês de julho. Vamos a seguir o corpo docente constituído, com as suas respectivas especializações: Prof. Jorge Belfort Coelho de Moraes, responsável pelas matérias: Fundamentos Psicológicos da Educação, Problemas e Didática da Psicologia; Prof^a Leda Falcão de Freitas, Didática da Música e Regência de Coral; Prof^a Mathilde Zatar, Fundamentos Sociológicos da Educação e Didática de Estudos Sociais; Prof^a Dione Moreira, de Natal, Didática de Ciências Naturais; Prof^a Dilma Macedo Machado, Administração e Supervisão Escolar e Dinâmica de Grupo; Prof^a Nadir Saldanha da Rocha, Didática da Matemática; Prof^a Carmen Schediak, Didática Geral e Didática da Linguagem; Prof^a João Baptista Coelho Aguiar, Fundamentos Filosóficos da Educação e Problemas e Didática da Filosofia.

O Prof. João Baptista Coelho Aguiar foi ainda o Coordenador do Curso.

Quanto à iniciativa dêstes Seminários é devida ao MEC, SUDENE e USAID, em colaboração com a Secretaria de Educação e Cultura do Rio Grande do Norte.

Logo após sua chegada a Natal, os professôres gaúchos reuniram-se em sessão presidida pela Prof^a Lia Campos, Diretora do Centro de Pesquisas Educacionais, a fim de traçarem o planejamento do Curso.

Êste desenvolveu-se no período de 6 a 30 de julho, em regime de seis a oito horas diárias, desdobradas no horário da manhã e à tarde.

O quadro administrativo estêve formado por funcionários da Secretaria de Educação e Cultura e sua coordenação a cargo da Prof^a Alda Alzira de Araújo.

É de ressaltar a homogeneidade dos trabalhos realizados pela equipe docente e a precisão e oportunidade de cada disciplina, bem como a harmonia existente entre as mesmas.

Além das atividades desenvolvidas durante o Curso, os professôres tiveram intensa atividade extra-curricular, visando uma penetração no meio social e cultural potiguar, a fim de enriquecer a própria experiência pessoal e, daí, o próprio Curso. Foram feitas várias visitas a escolas de níveis diversos, Institutos de Pesquisas, entidades governamentais e particulares, pessoas de destaque, etc..

Os professores gaúchos pronunciaram conferências e foram entrevistados. No Rotary Clube Alecrim, a Prof^a Mathilde Zatar proferiu uma palestra sobre o tema "Influência da Imprensa na Educação Política do Eleitorado" e, no Rotary Clube Centro, abordou o tema "A Educação em Marcha no Rio Grande do Sul". A convite da Faculdade de Jornalismo, a distingüida professora gaúcha proferiu uma aula sobre "Técnica de Jornalismo". Na Rádio Cabugi, no programa oficial do Governo do Estado, foram proferidas várias palestras, a cargo dos seguintes professores: Dilma Macedo Machado - Posição do Administrador no plano educacional do Estado; Nadir Saldanha da Rocha - Impressões sobre o povo potiguar, uma visão psicológica; João Baptista Coelho Aguiar - Sul e Nordeste unidos na mesma missão de brasilidade.

Prestaram ainda as Professôras Carmen Schediak e Dilma Macedo Machado sua colaboração direta aos órgãos técnicos da SEC, relativamente à elaboração do sistema estadual de ensino, bem como dos currículos das Escolas Normais e a Prof^a Leda Falcão de Freitas, ao Curso de Recreação e Jogos, realizado paralelamente ao do Ensino Normal.

III - OUTRAS INICIATIVAS

oooooooooooooooooooooooooooo

A - SECRETARIA EXECUTIVA

1. Atividades Gerais: A Secretaria Executiva coube a coordenação dos serviços em geral, além de, por falta de pessoal, assumir a coordenação do Curso de Supervisores, em desenvolvimento na DAM.

2. Atendimentos a Solicitações do INEP:

Atendendo um pedido do INEP, o CRPE coligiu programas de ensino de Ciências, dos cursos de nível médio e de 5^a e 6^a séries primárias. Este material, que inclui programas de classes experimentais, foi enviado ao Senhor Diretor do INEP.

3. Correspondência Expedida:

10 - cartas	74 - telegramas
34 - cartões	216 - ofícios

Outros trabalhos datilografados: 2 - notícias para jornais
93 - relações para franquia postal
260 - envelopes

B - RELAÇÕES PÚBLICAS

1. O CRPE estabeleceu contato entre a SEC de Santa Catarina e o SOEE da SEC dêste Estado, obtendo a possibilidade de participação em curso de aperfeiçoamento em classe de excepcionais, para duas professoras daquele Estado vizinho.

2. Solicitado pela Direção do Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais, êste CRPE produziu grande parte do material mimeografado distribuído aos participantes do V Seminário de Psicologia, organizado pela SEC local.
3. A pedido do Departamento de Educação da Faculdade de Filosofia da URGS, a Secção de Audiovisuais dêste Centro está oferecendo um curso de técnicas audiovisuais no Curso de Pedagogia, daquela Faculdade. A equipe da SAV igualmente colaborou em cursos de audiovisuais organizados pela SEC local.
4. Atendendo um pedido que lhe foi apresentado pela "Voz do Mestre", programa educativo radiofônico da Prefeitura Municipal da cidade de Passo Fundo, o CRPE está fornecendo programas para transmissão numa cadeia de nove emissoras do interior do Estado.
5. A pedido do Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais, da SEC local, êste Centro colaborou em ciclo educativo junto às escolas do SESME, colocando à disposição, duas vezes por semana, motorista e camioneta, projetores e operador cinematográficos.
6. Atendendo solicitação feita pelo Departamento Nacional de Endemias Rurais, o CRPE emprestou filmes e diafilmes pertencentes à sua Secção de Audiovisuais para uso daquela organização, em curso de treinamento de pessoal.
7. Solicitado pela Direção do CPOE, êste Centro, através de sua Secção de Audiovisuais, deu seu parecer técnico sôbre um aparelho cinematográfico sonoro, de 16mm, fabricado pela Casa do Pequeno Operário, desta Capital.

C - CONSELHO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

O Conselho Técnico Administrativo teve, neste trimestre, uma reunião.

D - DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

1. Secção de Publicações:

A Secção de Publicações, durante o trimestre, desenvolveu as seguintes atividades:

- a) "Correio do CRPE": Elaboração de material para os números do Correio do CRPE correspondentes aos meses de julho, agosto e setembro, para o que fêz: entrevistas e reportagens; coleta de notícias e outros dados de interêsse educacional e cultural; traduções; leitura, comentários e crítica de obras, especialmente de autores rio-grandenses; cópias de relatórios e artigos; coleta de dados para a secção de bio

grafias de vultos rio-grandenses; contato com as diversas Divisões e Seções do CRPE, a fim de divulgar as suas atividades; revisão das provas datilografadas e dos originais para impressão.

- b) **Programas Radiofônicos:** elaborou 13 (treze) programas radiofônicos, os quais foram transmitidos pelas ondas da Rádio da Universidade do Rio Grande do Sul, no horário das 19 hs, aos sábados, com a duração de um quarto de hora cada audição.

Manteve contatos com o Departamento da Diretoria de Instrução Pública de Passo Fundo, responsável pelo programa - A Voz do Mestre - retransmitido em cadeia com nove emissoras do Interior do Estado, iniciando um ciclo de transmissões de parte daqueles programas, bem como enviando textos dos programas do CRPE irradiados pela Rádio da Universidade.

- c) **Divulgação:** pela imprensa local e principalmente pela Hora Pôca, que mantém na Rádio da Universidade divulgou notícias sobre as atividades desenvolvidas no CRPE.

2. Seção de Audiovisuais:

- a) **Treinamento:** Durante o trimestre foram realizados dois Cursos de Iniciação aos Recursos Audiovisuais.

O primeiro, de 23 de julho a 7 de agosto, para os bolsistas do Curso de Supervisores mantido pelo CRPE, num regime de tempo integral, obedeceu ao seguinte programa: O problema da Comunicação dos Conhecimentos. Aquisição de Experiências - Papel de um Departamento Audiovisual na Escola - Os Recursos Audiovisuais na Sala de Aula - Cartazes: utilização e confecção - Dioramas - Valor da Fotografia na Sala de Aula - Flanelógrafo: confecção e utilização - Quadro-negro: confecção e utilização - Excursões - Entelagem - Álbum Seriado: confecção e utilização.

O segundo curso realizado em colaboração com o Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais da SEC do Estado do Rio Grande do Sul, foi ministrado a 15 professoras do Ensino Primário, selecionadas por aquela Secretaria, teve o seguinte programa: Fundamentação dos Recursos Audiovisuais - Orientação Psicopedagógica dos Recursos Audiovisuais - Cinema Comercial e Cinema Educativo - Técnicas de Cinema - Estudo Formal e Aplicação do Script - Museu Animado - Organização de Museus Escolares - Assuntos êsses lecionados por professoras da citada Secretaria, ficando a cargo dos Técnicos de Educação da Seção de Audiovisuais do CRPE os

seguintes: Papel de um Departamento Audiovisual na Escola - Os Recursos Audiovisuais na Escola - Cartazes: confecção e utilização - Dioramas - Mural Didático - Entelagem - Excursões - Quadro Elétrico: confecção e utilização - Quadro-negro: utilização adequada - Flanelógrafo: utilização e apreciação dos já utilizados pelo grupo - Valor da fotografia na Sala de Aula - Álbum Seriado.

No período de 5 a 14 de agosto a responsável pelo Setor de Treinamento, Técnica de Educação Maria Helena de Oliveira, a conselho da Direção e em horas de expediente, acompanhou o Curso de Técnicas Audiovisuais ministrado, na Pontifícia Universidade Católica, por uma equipe de 7 professores argentinos, mantendo contatos proveitosos e assistindo as seguintes aulas: Audiovisualismo - Classificação de materiais - Demonstração de materiais - Imagem (3 aulas) - Fundamentos Psicológicos - Flanelógrafos (2 aulas) - Normas de Utilização (2 aulas) - Avaliação (2 aulas).

Foi ainda durante o trimestre projetado um Curso sobre Técnicas Audiovisuais a ter início em 7 de outubro para alunos do Curso de Pedagogia da Faculdade de Filosofia da URS.

b) Produção: Foi preparada e impressa uma apostila sobre "Entelagem de Mapas e Gravuras" com a tiragem de 500 exemplares. Foram feitos os desenhos, fotografias, montagens e transportes para chapas de zinco das ilustrações destinadas ao "Correio do CRPE". Executaram-se vários trabalhos gráficos para outras seções do Centro como impressão de 2 mil etiquetas, 500 questionários para pesquisa, 500 formulários para recibos, 500 fichas para registro de escolas. Confeccionaram-se 20 slides sobre "O Problema da Comunicação". Foram elaboradas 11 ampliações fotográficas de 40 x 50cm, para aula sobre exposições. Por solicitação da Secretaria de Educação e Cultura deste Estado fizeram-se 20 fotografias em cores de quadros sobre o funcionamento do sistema nervoso.

c) Pesquisa, Informação e Documentação: Foram feitas experiências com filmes e filtros para aulas sobre cores, avaliação de diafilmes e seleção de filmes e diafilmes para empréstimo. Ao Serviço Federal de Endemias Rurais foram emprestados filmes e diafilmes com os respectivos roteiros.

Por solicitação do Centro de Pesquisas e Orientação Educacionais da SEC local realizaram-se em 14 ocasiões diversas, projeções cinematográficas em escolas orientadas por aquele Centro.

Fizeram-se demonstrações sobre recursos audiovisuais a todos os que procuraram a Seção num total de 12 professores isoladamente, e em grupo, a normalistas do Instituto de Educação Gal. Flores da Cunha, de Porto Alegre, e a alunas da Escola Normal D. Feliciano, de Gravataí e a alunos normalistas do Seminário Concórdia de Porto Alegre.

Realizaram-se várias reuniões com professores funcionários do Museu Audiovisual da SEC do Estado do Rio Grande do Sul para entendimentos sobre a organização de Cursos, e uniformização de terminologia Audiovisual.

Foi visitada a Fábrica de Projetores IEC da instituição Casa do Pequeno Operário a fim de atender solicitação da Secretaria de Educação e apresentado parecer sobre o aparelho cinematográfico de 16mm, ali fabricado.

3. Biblioteca:

As atividades desenvolvidas pela biblioteca do CRPE no 3º trimestre de 1964 foram as seguintes: catalogação, classificação, tombamento de 32 livros e 17 folhetos; tombamento de 69 números de revistas; análise de 53 artigos das revistas "La Educación", "Sapientia" e "Overseas" para o catálogo analítico de artigos de revista.

4. Serviço de Distribuição de Livros:

Foi também tarefa da biblioteca distribuir livros para os estabelecimentos de ensino do Estado do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina.

Através de vultosa remessa neste 3º trimestre, estabeleceu-se contato com todos os grupos escolares da Capital, do Estado, e de Santa Catarina que vem devolvendo os comprovantes de recebimento, bem como um questionário contendo os principais dados da escola, isto é, nome, número de professores, de salas de aula, de alunos, etc., que acompanharam a citada remessa.

O número de remessas aos grupos foi de 1146. Aos ginásios e escolas normais foram remetidos 83 livros. O total de remessas de livros foi de 1229.

... : ...

NOTÍCIAS DO CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO
GRANDE DO SUL

Seminário para Diretores do Ensino Normal em Santa Catarina

Atendendo uma solicitação da Secretaria da Educação e Cultura do Estado de Santa Catarina, o Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul ofereceu nos dias 28- a 31, em Florianópolis, um curso intensivo em Teoria e Prática de Currículo e Administração Escolar.

Com a participação de 46 supervisores, professores e diretores de escolas normais de todas as zonas do Estado, o curso desenvolveu-se em dois períodos de 4 horas diariamente, sob a orientação da Professora Dalilla C. Sperb, Secretária Executiva do CRPE do RS. As conferências, aulas e discussões obedeceram ao seguinte programa:

- Conceito moderno de Administração e Supervisão Escolar.
- O Administrador escolar como especialista em administração e supervisor especialista em relações humanas, líder, profissional em educação, colega, membro da comunidade, pesquisador e estudioso de assuntos curriculares.

Sobre este último aspecto, estudioso de assuntos curriculares, em virtude do interesse dos participantes, foi desenvolvida uma unidade especial, na seguinte seqüência: Fundamentos do Currículo, Técnica de Planejamento do Currículo, Diagnóstico de Necessidades Educativas, Técnicas de Replanejamento do Currículo O Trabalho com Unidades de Ensino como Meio de Renovação do Currículo. Um Currículo mais científico para as Escolas Normais. O Magistério como Profissão.

Em estudo intenso que testemunha a seriedade da preocupação por escolas normais melhores, professores, supervisores e diretores realizaram um levantamento de seus problemas, tentando localizar as principais fraquezas do ensino primário e normal, - procurando, finalmente, chegar a conclusões sobre modificações - que podem e devem ser efetuadas.

Avaliando os resultados da jornada realizada, pode-se concluir que, além do produto alcançado - revisão de conhecimentos e novas técnicas aprendidas - deve-se considerar altamente - valioso o processo ao qual estiveram submetidos os participantes. Um excelente clima de relações humanas favoreceu o desenvolvimento de um trabalho animado pelo desejo de aprender, pelo entusiasmo e pela fé na profissão de educar, e pela consciência clara da necessidade de aperfeiçoamento de professores e administradores.

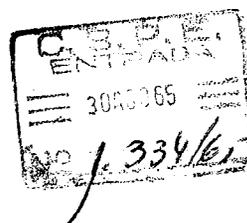
OUTUBRO DE 1964

Pôrto Alegre

Em 15 de julho de 1965.

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES
DO 1º SEMESTRE de 1965

I - PROGRAMA DE PESQUISAS
o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.



A - DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

Projetos a cargo da Divisão:

- a) (Projeto/CRPE/RS/II-DBIP/2-61) - Concurso de Habilitação para Escolas Superiores.

Este projeto foi reiniciado no segundo trimestre do corrente ano pelos motivos já apresentados em relatório anterior. Está se trabalhando no processamento dos dados coletados em 1964. É responsável por este Projeto a Profª ODILES FONSECA PEREIRA, que retornou ao Centro, após conclusão do III Seminário de Treinamento de Pessoal em Pesquisas Educacionais, realizado no CRPE de São Paulo. X

- b) (Projeto CRPE/RS/II-DDIP/2-63) - Situação do Ensino nos Municípios do Rio Grande do Sul.

X Durante o 1º trimestre foi feito o levantamento de dados relativos ao município de São Leopoldo, processando-se, em seguida, a sua interpretação, análise e tratamento. Finalmente elaborou-se o relatório que se encontra pronto para publicação. No 2º trimestre foi dado início ao levantamento de dados dos municípios de Esteio e Nôvo Hamburgo. Encontram-se em fase adiantada o trabalho de interpretação e análise dos dados, não só desses municípios, como o de Caxias do Sul. X

Na falta de pessoal para o andamento desse projeto, a Profª ODILES FONSECA PEREIRA, responsável pelo mesmo, vem utilizando seus alunos do Curso de Noções de Pesquisa e Levantamento, para executarem trabalhos do projeto como parte prática do referido Curso sob a sua orientação.

- c) Pesquisa sobre a Caracterização Sócio-Econômica do Estudante Universitário.

X Tendo o INEP solicitado a colaboração deste Centro para esta pesquisa, foi destacada a Profª ODILES FONSECA PEREIRA para coordenar as atividades relacionadas com a mesma. X

(A fim de receber instruções para executar esse trabalho, em março viajou para o Rio de Janeiro a citada Professora. Após seu regresso, visitou tôdas as Faculdades e Escolas Superiores existentes em Pôrto Alegre, para registrar o número de alunos matriculados no primeiro ano. Enviadas as informações coletadas ao INEP foi iniciado o recrutamento do pessoal habilitado para colaborar na aplicação e codificação dos questionários.

Foram realizados vários encontros neste Centro para treino dos aplicadores e conveniente estudo dos itens dos questionários.

Em princípio de junho, com a chegada do material enviado pelo INEP, foi dado início às atividades relacionadas com a aplicação e codificação dos questionários. X

- d) Os demais trabalhos da Divisão são relatados na Seção III
- Outras Iniciativas.

B - DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

1. Projeto CRPE/RS/VII-DEPE/1-61 - Dentro deste Projeto, o estudo limitou-se ao campo Escolas Primárias do Município.

X Nestas atividades com os professores das classes de alfabetização das escolas municipais de Porto Alegre, no total de 9 (nove), foram desenvolvidos os seguintes trabalhos:

- a. estudo do material recolhido pelos professores integrantes do grupo, segundo a orientação da D.E.P.E.; dados relativos ao perfil sócio-pedagógico da escola; levantamento sobre os alunos e suas famílias; padrões de ensino.
- b. planejamento da assistência a ser proporcionada a esses professores, tendo em vista suas condições pessoais e de trabalho com referência ao objetivo da pesquisa e preparo dos recursos para os novos encontros com o grupo no mês de março.
- c. sessões semanais, de duas horas cada semana, a partir do dia 6 de março, para orientação em conjunto do grupo de professores que participa da pesquisa - formulação dos planos de assistência individual ao professor após cada sessão.

Durante o 2º trimestre a seqüência de trabalhos foi:

- d. acompanhamento dos trabalhos dos professores em nove classes de alfabetização em igual número de escolas primárias do Município, envolvendo:

- reunião semanal de duas horas com o grupo para:

- * conhecimento dos relatórios das atividades desenvolvidas na etapa anterior pelos professores e entrega de material documentário correspondente;
 - * discussão de princípios e aspectos tecnológicos, com base nos dados de observação recolhidos nas salas de aula e problemas apresentados pelos professores;
 - * preparo da etapa seguinte, com acerto quanto à tecnologia da direção da aprendizagem e recursos e materiais didáticos a serem utilizados.
- e. visitas às salas de aula para observação direta do trabalho de leitura e orientação individual do professor. O trabalho de cada uma das nove classes foi acompanhado, de duas e duas semanas, totalizando 27 (vinte e sete) horas de presença no campo dos elementos de direção da pesquisa.

2. Projeto CRPE/RS/I-DEPE/1-64) - Grupos de Trabalho do Colégio de Aplicação.

A *Professora de 9º*
Estudo do relatório e documentação apresentada pela responsável, professora LOUREMI E. SALDANHA, com referência a investigação sobre os conteúdos para o ensino da Filosofia, em função das variáveis: capacidades, interesses dos alunos e modos de atuação do professor.

Em sua segunda etapa, de acordo com o planejamento apresentado em 29 de dezembro de 1964, o grupo de trabalho dedicou sua atenção à 3ª parte, que se refere à "Análise dos Resultados".

- Chegou a dados conclusivos quanto à "Avaliação da Experiência", documentando-a com um trabalho final realizado pelo próprio aluno.

- Analizou "Momentos da Aprendizagem", no decorrer da experiência que foram focalizados pelo tutor em seus relatórios, destacando elementos importantes como: processos de pensamento e conteúdo.
- Fêz estudos em extensão quanto ao critério estatístico a ser utilizado no que se refere a capacidades, modos de atuação e habilidades nas relações humanas. Relativamente a este aspecto, o grupo de trabalho ainda não chegou a uma decisão madura para aproveitamento dos dados, ficando este estudo para uma fase posterior.
- Elaborou ainda, um planejamento para o estudo dos resultados alcançados pelo tutor, uma vez que é também objetivo da pesquisa demonstrar que a experiência de tutoramento é válida para a formação didática do professor.

Com esta finalidade iniciou um estudo dividindo as realizações dos tutores em três fases:

- fase de sondagem
 - fase de desenvolvimento
 - fase de avaliação

Os 3º e 4º itens deverão ser trabalhos no 2º semestre do corrente ano, sendo intenção do grupo concluir a pesquisa até dezembro de 1965.

C - DIVISÃO DE PLANOS E ORGANIZAÇÃO DE REFORMAS EDUCACIONAIS

(Projeto CRPE/RS/I-DPORE/1-65 -) Planejamento Educacional no RGS

Durante este semestre o planejamento deste Projeto pôde ser concluído em seus detalhes e, à medida que puder ser contratado o pessoal, este trabalho deverá ser realizado durante o 2º semestre do corrente ano.

II - PROGRAMA DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

A DAM iniciou os trabalhos deste ano com vistas voltadas para o Curso de Formação de Professores Supervisores do Ensino Primário.

Nesse sentido foi elaborado pelo seu Diretor, Professor OSCAR MACHADO, o Plano do Curso, donde constam os seguintes itens: Introdução, Objetivos, Currículo, Planos de Ensino, Horário e Avaliação.

Foi um trabalho longo, de dez páginas, do qual foram enviadas cópias a todos os Centros Regionais e à Secretaria de Educação e Cultura do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina.

Foram também enviados questionários e ofícios com instruções à Secretaria de Educação e Cultura do Rio Grande do Sul e de Santa Catarina para recrutamento à pré-seleção e seleção final dos bolsistas.

Viajou o Prof. OSCAR MACHADO, diretor da DAM, nos dias 1º e 2 de fevereiro para Florianópolis a fim de tomar as providências preliminares à instalação do Curso de Formação de Professores Supervisores do Ensino Primário.

Em 17.2.65 viajou o Sr. Diretor da DAM para Novo Hamburgo a fim de ver a possibilidade do Curso ser instalado naquele município. Viajou, também, a Florianópolis - SC - nos dias

26 e 27 de março a fim de manter contatos com o Secretário de Educação e Cultura e seus auxiliares e com a Supervisora Chefe do Departamento Nacional de Educação para o recrutamento, pré-seleção e seleção final dos candidatos daquele Estado ao Curso de Supervisores.

Ficou assentado que, nos dias 10, 11 e 12 de abril visitaria Florianópolis, Itajaí e Joaçaba, respectivamente, para fazer a seleção final.

A DAM resolveu dar a cada município do Rio Grande do Sul duas bolsas de estudo para professores municipais que, futuramente, poderiam assumir a Supervisão do ensino primário da comuna. Nesse sentido foram enviadas circulares do Sr. Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais, Prof. Alvaro Magalhães.

Foi feito um projeto de orçamento para o exercício de 1965 prevendo o número de 100 bolsistas, durante oito meses.

VIAGENS - Viajou o Prof. OSCAR MACHADO para o Rio de Janeiro, nos dias 7, 8 e 9 de janeiro, a fim de participar de uma reunião no INEP - presidida pela Profª STELLA DA CUNHA SANTOS - onde os participantes deveriam apresentar os projetos para a realização de cursos de natureza variada, para os quais se pretende obter a colaboração financeira do FISI, para a manutenção dos bolsistas.

- Viajou o Sr. Diretor da DAM para Pelotas a fim de ver a possibilidade de ser instalado um grupo de bolsistas naquela localidade.

- A coordenadora da DAM, Profª DOROTHY COSTA KONRATH, viajou para Novo Hamburgo, São Leopoldo e Taquara para verificar das possibilidades de instalação e alojamento de bolsistas naquelas localidades.

Foi preparada uma bibliografia relativa a cada matéria do Curso, para uso dos bolsistas.

...

A Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério, através de seu Diretor, Prof. OSCAR MACHADO, concluiu a seleção final dos bolsistas de Santa Catarina, realizando as viagens acima citadas a Florianópolis, Itajaí e Joaçaba, nos dias 10, 11 e 12 de abril do corrente ano.

Concluído o trabalho, obtivemos um total de 68 bolsistas catarinenses, 34 gaúchos selecionados pela Secretaria de Educação e Cultura do Rio Grande do Sul e Prefeituras Municipais.

Com a chegada dos candidatos retardatários e as decisões havidas, contamos atualmente com 94 bolsistas, assim distribuídos: 27 em Pelotas, 31 em Caxias do Sul e 36 em P. Alegre.

O Curso de Formação de Professores Supervisores instalou-se dia 30 de abril do corrente ano, nos três grupos, sendo que no dia 3 de maio efetuou-se o início normal das aulas.

No início do Curso, tivemos um problema que nos preocupou bastante: o atraso do pagamento aos bolsistas do auxílio inicial e do ressarcimento das despesas de transporte.

ATIVIDADES relativas aos três grupos de bolsistas no 1º semestre do ano:

1. Total de aulas: 312
2. Visitas e sessões de observação com fins culturais e pedagógicos: 34
3. Estudo dirigido: 44
4. Excursões: 2
5. Passeios: 1

MATERIAL DISTRIBUÍDO

Foram distribuídos os seguintes polígrafos:

1. Como conhecer a comunidade;
2. Psicologia Evolutiva - Bibliografia;
3. Higiene Alimentar;
4. Direção de Aprendizagem em Estudos Sociais;
5. Livros de História e Geografia para o Professor;
6. Método dos números em cores;
7. A Avaliação;
8. Bibliografia de Estudos Sociais;
9. O Professor.

Para o grupo de Pelotas foram enviados os folhetos:

"O Flanelógrafo" e "Letras Simples de Desenhar" - publicações da Seção de Audiovisuais do CRPE/RS/.

Os Professores de Caxias do Sul receberam exemplares de "Conferências Interamericanas de Educação" e "Conferências Internacionais de Instrução Pública".

Todos os professores bolsistas receberam, ainda, a coleção "Programa de Emergência" - publicação do MEC.

III - OUTRAS INICIATIVAS

o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.o.

A - SECRETARIA EXECUTIVA

1. Atividades Gerais: A Secretaria Executiva esteve responsável pela coordenação dos serviços em geral e assessorou a Direção sempre que solicitada.

2. Atendimentos a Solicitações do INEP:

- Atendendo a solicitação do INEP, o CRPE enviou a Professora ODILES FONSECA PEREIRA para assistir à Reunião que se realizou no dia 15 de março, no Rio, como representante do Centro, encarregada da aplicação local da pesquisa sócio-econômica que ora estamos realizando.
- Conforme pedido expresso pelo Sr. Chefe da Secretaria do INEP, no dia 31 de março, quando se comemorou o 1º aniversário da Revolução, o Sr. Diretor deste Centro fez uma reunião dos funcionários na qual expôs o sentido da celebração e fez uma retrospectiva dos acontecimentos que, há um ano atrás, historicamente se sucederam na nossa Pátria.

3. Correspondência Expedida:

54 cartas; 110 telegramas; 174 cartões; 342 ofícios;
4 circulares.

Outros trabalhos datilografados: várias notícias para publicação na imprensa diária;

97 relações para franquia postal;
578 envelopes.

B - RELAÇÕES PÚBLICAS

- A pedido do C.P.O.E., este Centro encaminhou a documentação dos candidatos às bolsas do PABAE.
- O Sr. ELOY YBAÑEZ BUÑO, Cônsul da Espanha nesta Capital, ofereceu sua colaboração para o estabelecimento de intercâmbio de publicações entre este Centro e o "Instituto de Estudos Pedagógicos São José de Calazans", em Madrid.

- Este Centro recebeu do Exmo. Sr. General Comandante da Escola de Comando e Estado-Maior do Exército três exemplares da palestra pronunciada pelo Ten. Cel. Octavio Pereira da Costa, quando da visita da ECEME ao Rio Grande do Sul.
- A Direção do CRPE/RS enviou mensagem ao iniciar-se o ano comemorativo do 20º aniversário de fundação da Associação de Cultura Franco-Brasileira (Alliance Française).
- A Escola Primária do Banco do Crédito da Amazônia S.A. dirigiu apêlo a este CRPE no sentido de realizar um Curso Intensivo de aperfeiçoamento pedagógico do Corpo Docente daquela Escola. Solicitou, para tanto, um Professor de Língua Pátria para lecionar no referido Curso.
- Solicitado pela Direção do Serviço de Orientação e Educação Especial, este Centro apresentou ao INEP as sugestões do SOEE tangentes à formação de professores para o ensino especial. Assim, o INEP seria o órgão concedente de bolsas de estudo a serem oferecidas aos professores de outros Estados, e, forneceria a bibliografia especializada aos professores e papel para a confecção de apostilas a serem oferecidas às alunas do Curso.
- A pedido deste Centro, o SOEE ofereceu duas bolsas a professoras públicas do Estado de Santa Catarina, para o Curso Intensivo programado por aquele Serviço, para o corrente ano.
- Provenientes do CRPE de São Paulo, vieram a esta Capital os Professores FREDERICO BROTERO e PIERRE HURTER a fim de realizarem a seleção de candidatos às bolsas dos cursos que o CRPE de São Paulo realiza anualmente.
- O Setor de Divulgação do Instituto de Estudos Políticos e Sociais da PUC, na pessoa do Dr. Clemensô da Silva, pediu a colaboração do CRPE/RS para um levantamento de recursos comunitários da Capital, solicitando, também, a designação de pessoa credenciada para acompanhar o trabalho em pauta.
- O CRPE/RS teve oportunidade de enviar, a pedido, bibliografia do estudo universitário de sociologia no Brasil, ao Sozialforschungsstelle an der Universität Münster, de Dortmund, Alemanha.
- A Direção do CRPE/RS dirigiu ofício a escolas e outras instituições educacionais solicitando a permissão para visitas do grupo de professores bolsistas do INEP que, neste Centro, participam de um Curso para Supervisores.
- Foi recebido convite da Profª Antonietta Barone, Titular da Superintendência de Educação Artística da SEC, para assistir à aplicação das provas práticas dos candidatos às Bolsas de Estudos de Artes Industriais, na Escola Técnica Senador Ernesto Dornelles, Nesta Capital.
- A Profª Alda Cardoso Kremer, Diretora do CPOE da SEC, solicitou a colaboração deste Centro para a realização de um Plano Piloto em escola rural, envolvendo atividades de pesquisa.
- Foi muito bem acolhido, por tôdas as Faculdades, o pedido de colaboração na pesquisa de caracterização sócio-econômica, atualmente sendo realizada por este Centro.
- A Direção do CRPE cumprimentou a Direção da Revista do Ensino, na pessoa da Profª Maria de Lourdes Gastal, pela publicação nº 100 da citada Revista.

C - CONSELHO TÉCNICO ADMINISTRATIVO

A Direção do Centro manteve freqüentes contatos com os membros do CTA, tendo em vista a solução de assuntos específicos, sobre os quais houve pronunciamentos, de acôrdo com a especialização de cada membro do Conselho.

D - DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

1. Seção de Informação e Intercâmbio:

A cargo da Seção, sob a responsabilidade da Professora ODILES FONSECA PEREIRA, estiveram os Projetos relatados no início sob o título I - PROGRAMAS DE PESQUISAS; subtítulo: DDIP.

2. Seção de Publicações:

Esta Seção, sob a responsabilidade da Professora NELLY CUNHA, teve as seguintes atividades:

- a. Correio do CRPE: Preparo do material para os números 51, 52, 53 e 54 e revisão de provas dos n.ºs 42, 43 e 44.
- b. Série Pesquisas e Monografias: Revisão das provas finais dos volumes publicados durante o semestre, a saber: 4 - Sistema Educacional do Município de Viamão, de autoria da Prof.ª ODILES FONSECA PEREIRA, e 5 - As Classes de Alfabetização Através do Parecer das Professoras, de autoria das Prof.ªs GRACIEMA PACHECO e OIGIA MACHADO DOS SANTOS.
- c. Programas Radiofônicos: Elaboração de 16 programas para os meses de março a junho, os quais foram transmitidos pela Rádio da Universidade do Rio Grande do Sul, no horário das 19 horas aos sábados, com a duração de 15 minutos cada audição.
Contatos com a Prefeitura de Erechim, que retransmite, pela estação de rádio local, parte dos programas acima citados.

3. Seção de Audiovisuais:

- a. Treinamento: Foi ministrado, na Faculdade de Filosofia da URGS, para os alunos do Curso de Pedagogia, um curso de 30 aulas sobre Técnicas Audiovisuais.
Para os bolsistas do Curso de Formação de Professores Supervisores que o Centro está realizando em Porto Alegre, foram ministradas aulas de Recursos Audiovisuais.
- b. Produção: Foram feitos os desenhos, as fotografias e a impressão dos números 42, 43 e 44 do CORREIO DO CRPE.
- c. Diversos: Foram feitas demonstrações e distribuído material a todos que procuraram a Seção, tais como alunas da Escola Normal do Colégio Americano, acompanhadas por uma professora; alunos do Curso de Pedagogia da Pontifícia Universidade Católica; Professoras do Grupo Escolar Gonçalves Dias e Escola Secundária de Guaíba; Professores do Instituto de Educação Rural Simões Lopes da cidade de Osório; Professores do SENAC e outros.

4. Biblioteca:

Durante o semestre relatado foi feito o tombamento, classificação e catalogação de 461 obras. Foram ainda tombados 42 números de revistas e 50 folhetos.

5. Serviço de Distribuição de Livros:

Durante o semestre, o Centro recebeu do INEP 2794 livros para distribuição, tendo sido despachados para bibliotecas de Escolas do Rio Grande do Sul e Santa Catarina.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RIO GRANDE DO SUL
(INEP - MEC)

RELATÓRIO DAS PRINCIPAIS ATIVIDADES

DEZEMBRO - 1968

Seção de Publicações

Neste último mês do ano, a Seção de Publicações dedicou-se, especialmente, às atividades finais para publicações do nº 59 do "CORREIO DO CRPE/RS", isto é, revisão final de originais, de provas e elaboração de legendas e paginação de documentação fotográfica para servir de base à ilustração do "CORREIO" do Centro.

Relativamente aos programas radiofônicos foram elaborados apenas dois, transmitidos pela Rádio Universidade Federal do Rio Grande do Sul, uma vez que durante o período de férias, as transmissões são interrompidas, voltando os citados programas a serem irradiados no mês de março do próximo ano.

Da série Pesquisas e Monografias foi levada a bom termo a publicação do volume nº 10 desta série, intitulada "PSICOLOGIA EVOLUTIVA - Volume I".

SERVIÇO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS

1) Divulgação

- Palestra, com demonstração, sobre os Recursos Audiovisuais no ensino, para 40 Fiscais do Ensino Médio, solicitada pela Diretora da Divisão do Ensino Particular da SEC.

- Palestra, com demonstração de Recursos Audiovisuais de Baixo Custo, para 16 professores da Escola de Agronomia da U.F.R.G.S., como parte de um Curso de Atualização Pedagógica organizado por aquela Escola.

- Demonstração de Recursos Audiovisuais de Baixo Custo para 20 professores primários de Toldos Indígenas, que vieram a Porto Alegre participar de um Curso de Aperfeiçoamento organizado pelo CPOE da Secretaria da Educação e Cultura.

2) Filмотeca

a) projeções: 2 filmes e 6 diafilmes

b) empréstimos: 8 filmes

3) Visitas

O SRAV registrou no mês de dezembro, a visita de 16 professores da Escola de Agronomia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, e 20 professores primários que lecionam em Toldos Indígenas.

C., B. P. E.

4) Produção

- 2 cartazes com organogramas sôbre "A Educação em Portugal"
- 1 flanelógrafo sôbre "Nossos Dentes e sua Função"
- 1 álbum seriado intitulado "Da Fecundação ao Nascimento"
- 36 diapositivos sôbre "Portugal de Hoje"
- 4 fotografias para documentário fotográfico sôbre o Rio Grande do Sul
- 16 chapas reveladas
- 17 fotografias ampliadas

OUTUBRO - 1968

Seção de Publicações

CORREIO DO CRPE/RS - Preparo de material para os números 59 e 60 da referida publicação.

SÉRIE DE PESQUISAS E MONOGRAFIAS - Organização do volume 9 da série versando sôbre A Filosofia da Educação no quadro dos Estudos Pedagógicos, de autoria do Prof. Raul Bittencourt.

PROGRAMAS RADIOFÔNICOS - Elaboração de quatro programas da série Educação e Cultura, os quais foram transmitidos pela Rádio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, no horário das 19 horas, aos sábados.

SERVIÇO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS1- Divulgação

Demonstração e palestra sôbre recursos de baixo custo para sessenta pessoas, entre professores e alunos.

2- Filмотeca

vistas prévias: 8 filmes

projeções: 10 filmes

empréstimos: 32 filmes

filmes revisados: 32

3- Produção

2 mapas, 3 flanelógrafos e 2 álbuns seriados.

Foram batidas 66 fotografias de aspectos dos trabalhos dos bolsistas

4- Visitas

O Serviço recebeu a visita de vários professores com o objetivo de colherem informações para o seu trabalho nas respectivas escolas, bem como de visitantes à exposição dos trabalhos audiovisuais elaborados pelos alunos dos cursos ministrados pela equipe responsável pelo serviço, no saguão do Centro.

Cabe ainda registrar a demonstração do técnico Sergio Nunes, que viajou ao Rio e Belo Horizonte fazendo no CBPE e CRPE, respectivamente a apresentação de um conjugado didático como recurso audiovisual.

SETEMBRO - 1968

Seção de Publicações

Correio do CRPE/RS - Durante o mês relato fêz-se a coletânea-seleção e re visão do material para os números 59 e subsequentes.

Programas radiofônicos - Foram elaborados três programas radiofônicos, da série Educação e Cultura, transmitidos pela Rádio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul.

SERVIÇOS DE RECURSOS AUDIOVISUAIS

1 - Divulgação

Durante a VI Semana de Estudos da EATEP: apresentação das atividades dos SRAV, demonstração de materiais e debate sobre os Recursos Audiovisuais.

Entrevista concedida a alunas da 3ª série ginásial do Colégio de Aplicação da Faculdade de Filosofia - UFRGS - sobre a importância dos Recursos Audiovisuais na Sala de Aula, como auxiliares de ensino, para publicação no jornalzinho de classe.

2 - Treinamento

Em flanelógrafo e álbum seriado para professores do Instituto de Educação "General Flôres da Cunha", desta Capital.

Quatro horas de aula sobre Quadro Elétrico para os bolsistas no Curso de Formação de Professores Supervisores.

3 - Reuniões

Com a equipe que está elaborando a Unidade Fonte sobre A Amazônia, foram realizadas seis reuniões.

4 - Filmoteca

- a) Vistas prévias - 7 filmes
- b) Projeções - 15 filmes
- c) Empréstimos - 51 filmes
- d) Filmes revisados 51
- e) diafilmes e séries de diapositivos - 27 projeções

5 - Visitas

O registro de visitas ao SRAV em busca de sugestões e orientação para os seus trabalhos, bem como de visitantes à exposição dos trabalhos do Curso de Formação de Professores Supervisores, atingiu o número de 60 pessoas, aproximadamente.

6 - Produção

Cabe ressaltar os seguintes materiais: seis cartazes e um flanelógrafo sobre a lenda da Vitória-Régia.

Além desses trabalhos foram feitas fotografias diversas e painéis para a VI Semana de Estudos INEP/EATEP.

Foram revisadas, ilustradas e encaminhadas à impressão 2 apostilas.

AGOSTO - 1968

Seção de Publicações

"Correio do CRPE/RS" - Revisão dos originais do Correio número 58.
- Preparo de material para os números subsequentes.

Programas radiofônicos - Elaboração de 5 programas radiofônicos da Série "Educação e Cultura", os quais vêm sendo transmitidos pela Rádio da UFRGS todos os sábados, às 19 horas.

Realizou-se, êste mês, uma reunião que contou com a presença do Professor Alvaro Magalhães, Diretor do CRPE/RS, da Secretária, da Chefe do Serviço de Recursos Audiovisuais, do Diretor da DDIP e demais componentes do mesmo, a fim de serem debatidos os programas radiofônicos do Centro, visando sua constante atualização. A reunião foi muito proveitosa, novas idéias foram debatidas e novas sugestões aceitas, as quais passarão a ser postas em prática, a partir do próximo mês.

SERVIÇO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS

1 - Divulgação

Palestra sôbre o Problema da Comunicação com demonstração de recursos audiovisuais de baixo e médio custo para 40 professores do Colégio Estadual Cândido Godói.

2 - Treinamento

Curso sôbre Recursos Audiovisuais de Baixo Custo para os bolsistas do Curso de Formação de Professor Supervisor do CRPE, realizado de 5 a 10, em horário integral, com o seguinte objetivo:

- despertar os alunos para técnicas de ensino indispensáveis na sala de aula, mostrando-lhes como os Recursos Audiovisuais de Baixo Custo são Seleccionados, utilizados e elaborados para tornar a aprendizagem mais dinâmica e efetiva.

O Curso teve o seguinte conteúdo programático:

- O problema da comunicação - Papel de um departamento audiovisual na escola - Os recursos audiovisuais na sala de aula - Flanelógrafo: utilização e confecção - Álbum seriado: utilização e confecção - Quadro elétrico: utilização e confecção - Quadro negro: utilização.

3 - Reuniões

Foram levadas a efeito 6 reuniões com a equipe do 4º ano de Pedagogia que está elaborando a unidade fonte sôbre a Amazônia e seus habitantes.

4 - Filmoteca

Foram apresentadas quatro vistas prévias a professores de estabelecimentos de ensino da Capital.

O movimento de empréstimo foi de 28 filmes e 18 diafilmes.

5 - Visitas

A equipe do SRAV visitou a Rádio da UFRGS para tratar de assuntos

C., B. P. E.

Faculdade de Filosofia da UFRGS a fim de efetuar pesquisas sôbre o curare, objeto de estudo no contexto da unidade sôbre a Amazônia.

Visita à coleção particular de objetos indígenas da Profa. E. Druck

6 - Produção

- Planejamento de um álbum seriado de 7 páginas sôbre "Os Estados e Territórios da Região Amazônica".
- 8 cartazes representando: Aglomerado Humano, 3 Camadas de Vegetação, A Amazônia, Regatão, Terras Caidas, Lago Titicaca, Gaiola e Pororoca, todos para visualizar a Unidade "A Amazônia e seus Habitantes"
- 1 flanelógrafo - " A Amazônia: o homem, o vegetal e o animal " .
- 1 álbum seriado sôbre "Os Habitantes da Amazônia".
- 5 ilustrações-miniatura para quadro negro sôbre "Amazonas: o rio-mar"
- 1 álbum seriado sôbre a Região Sul.
- Gravação em fita magnética de programa de 15 minutos, transmitido pe la Rádio da UFRGS, para ser analisado pelo Diretor do CRPE/RE.

JUNHO - 1968

Seção de Publicações

"Correio" do CRPE - Conclusão dos originais do "Correio" nº58 e encaminhamento à tipografia para impressão. Preparo de originais para os números subsequentes.

Programas Radiofônicos - Elaboração de 5 programas da Série Educação e Cultura, para transmissão pela Rádio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, às 19 horas de todod os sábados.

Serviço de Recursos Audiovisuais - (SRAV)

1 - Divulgação

Em junho o SRAV realizou palestras com demonstrações sôbre recursos audiovisuais de baixo custo para 5 grupos de professôres e normalistas que totalizaram uma assistência de 840 pessoas.

2 - Treinamento

Foram proferidas aulas com prática, sôbre ampliação de gravuras, utilizando o projetor episcópio, a alunos do Curso de Pedagogia da Faculdade de Filosofia da UFRGS.

3 - Filmoteca

Realizaram-se 33 projeções, sendo 27 para bolsistas do Curso de Formação de Professôres Supervisores do CRPE/RS.

A movimentação de filmes atingiu 85 empréstimos a 13 entidades educacionais que totalizaram, aproximadamente, 4.200 assistentes.

4 - Produção

C., B. P. E.

Foram executados 3 álbuns seriados com o total de 24 páginas, 2 cartazes de 1.00X0,80 m e 10 letreiros e revisadas 5 apostilhas para reimpressão.

FEVEREIRO - MARÇO - 1968

Seção de Publicações

- a) Acha-se em elaboração o nº 59 do "CORREIO DO CRPE/RS", correspondente ao primeiro trimestre de 1968.
- b) A responsável pela seção realizou e coletou traduções e documentou-se para os números seguintes do "CORREIO DO CRPE".
- c) Foram elaborados vários programas radiofônicos, da série Educação e Cultura, cujas transmissões foram reiniciadas a partir do dia 23 de março, pela Rádio da UFRGS.
- d) Foram redigidos ofícios aos Embaixadores de diversos países, solicitando material para divulgação através do "CORREIO" e de interesse para seção de Educação Comparada.

SERVIÇO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS

a) Treinamento

- 1- Foi dado andamento à visualização de uma unidade exemplar de Estudos Sociais, para o que foram elaborados os modelos a serem ampliados e confeccionados em caráter definitivo dos seguintes materiais:
 - 2 flanelógrafos sobre a linha do tempo e a lenda da vitória régia.
 - 1 álbum seriado sobre "O que os índios nos legaram".
 - 2- Tiveram início as aulas do Curso de Recursos Audiovisuais para os alunos do Curso de Pedagogia da Faculdade de Filosofia da UFRGS, com 35 alunos.
- O programa do referido curso acha-se anexo ao presente. (ANEXO A)

b) Produção

- 1- Foi revisado todo o equipamento do laboratório fotográfico, e elaborada uma relação do que deve ser consertado e adquirido.
- 2- Foi estabelecido contato com a Divisão de Obras da UFRGS para a instalação do aparelho de ar condicionado, as lâmpadas de segurança e o sistema de escurecimento do laboratório fotográfico, para que o mesmo fique em perfeitas condições de funcionamento.

3- Foram completadas as instalações do setor de impressão, estando a máquina Multilith consertada e pronta para imprimir.

4- Além disso, foram entelados 7 mapas.

c) Visitas recebidas

O Serviço recebeu a visita do Diretor do Centro Audiovisual da Pontifícia Universidade Católica, para um maior entrosamento entre aquele órgão e este Serviço no sentido de ser reorganizado o referido Centro. Estêve também, em visita a este Serviço além de outros a responsável pelo Departamento Audiovisual do Colégio Estadual PIO XII, solicitando um estágio no SRAV, e orientação e assistência àquêlê Departamento.

d) Reunião

A Direção do Centro promoveu uma reunião com a equipe do SRAV, no sentido de estabelecer o programa de atividades a serem desenvolvidas no ano em curso, bem como ouvir dos elementos integrantes do SRAV as necessidades da Seção para o bom andamento dos serviços.

16 de janeiro de 1968 a 15 de fevereiro de 1968

Seção de Publicações

a) Elaboração do nº 58 do Correio do Centro Regional de Pesquisas Educacionais do Rio Grande do Sul, correspondente ao trimestre outubro-novembro-dezembro de 1967.

b) Coleta de material para os números subseqüentes do Correio.

c) Elaboração dos programas radiofônicos da série Educação e Cultura, os quais voltarão a ser transmitidos pela Rádio da Universidade Federal do Rio Grande do Sul, a partir de março do corrente ano.

d) Redação de ofícios enviados a diversas pessoas e entidades educacionais e culturais, solicitando colaboração para o Correio do CRPE.

SERVIÇO DE RECURSOS AUDIOVISUAIS

a) Treinamento

Está sendo elaborada uma unidade de trabalho de Estudos Sociais sobre a "Amazônia e seus habitantes". Para a referida unidade foram executados vários desenhos, cartazes, quadros elétricos e mapas.

b) Filmoteca

Foram avaliados 222 diafilmes, finalizando assim essa etapa de organização da filmoteca.

Todos êsses diafilmes foram devidamente classificados por assunto, segundo a classificação Decimal de Dewey.

c) Apostilas

Foi elaborada uma apostila sobre "Cartazes" para futura impressão e distribuição aos professores.

CURSO SÔBRE RECURSOS AUDIOVISUAIS PARA ALUNOS DO CURSO DE PEDAGOGIA
DA FACULDADE DE FILOSOFIA DA UFRGS

Professôres: Sergio Nunes
Carlito José Raymundo
Maria Helena de Oliveira

Início: 8 de março de 1968
Término: 28 de junho de 1968
Total de horas de aula: 33

Objetivos Gerais:

Despertar os alunos para técnicas de ensino indispensáveis na sala de aula, mostrando-lhs como os recursos audiovisuais são selecionados, utilizados e elaborados para tornar a aprendizagem mais dinâmica e efetiva.

Conteúdo Programático:

- UNIDADE Ia) O Problema da Comunicação
b) A Aprendizagem e os Meios de Comunicação
c) Papel de um Departamento Audiovisual na Escola
- UNIDADE IIa) Uso Conjugado de Recursos Audiovisuais, com a apresentação de uma Unidade de Estudos Sociais.
b) Os Recursos Audiovisuais na Sala de Aula
- UNIDADE III Flanelógrafo: utilização, planejamento e confecção.
- UNIDADE IV1) Ilustrações e gravuras
2) Composição ou lay-out
3) Côres
4) Mural Didático
5) Exposição
- UNIDADE VCartazes: utilização, planejamento e confecção
- UNIDADE VIRecursos Tridimensionais (Diorama)
- UNIDADE VII..... Álbum Seriado: utilização, planejamento e confecção
- UNIDADE VIII Quadro Elétrico: utilização, planejamento e confecção
- UNIDADE IX Utilização do Quadro-Negro
- UNIDADE X O Filme na Sala de Aula
- UNIDADE XI O Diafilme na Sala de Aula
- UNIDADE XII Excursão Educativa

Obs: O aluno durante o curso deverá confeccionar, para as atividades previstas, 1 flanelógrafo, 1 cartaz, 1 álbum seriado, 1 quadro elétrico.

Como trabalho final exigir-se-á a apresentação de 1 projeto sôbre o funcionamento de 1 Departamento Audiovisual de sua escola.