

# PLANO GERAL DE EDUCAÇÃO

GB - 67

para o P.C. educável

DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA  
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO PRIMÁRIA FUNDAMENTAL  
SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO E CONTROLE DO ENSINO PRIMÁRIO OFICIAL  
SEÇÃO DE ENSINO ESPECIAL  
SETOR DE DEFICIENTES FÍSICOS

PUBLICAÇÃO 5/67

ORGANIZADORA : MARLY FRÓES PEIXOTO  
Coordenadora do  
SETOR DE DEFICIENTES FÍSICOS

A finalidade dêsta publicação é levar, aos professores de paralisados cerebrais, o plano educativo organizado pela Seção de Ensino Especial, para o trabalho com êsses deficientes.

Não se trata de um programa rígido, mas de uma orientação baseada em pesquisas e, principalmente, na experiência de longos anos de trabalho, que permite ao Setor, indicar rumos que melhor conduzam ao êxito.

A seleção e dosagem dos exercícios, dependerá das possibilidades físicas e mentais, apresentadas pelas crianças na avaliação médico-pedagógica.

## PLANO GERAL DE EDUCACAO PARA CRIANÇAS PARALISADAS CEREBRAIS

### OBJETIVOS GERAIS :

- Contribuir para a integração da criança P.C., tornando-a útil à sociedade e a si própria .
- Orientá-la na melhor maneira de utilizar seus próprios recursos , ajudando-a a adquirir independência .
- Ministrar-lhe conhecimentos de ordem formativa e informativa que possam ser úteis à sua vida futura .
- Auxiliá-la , tanto quanto possível , a levar feliz e produtiva .

### PROGRAMA EDUCATIVO PARA O PARALISADO CEREBRAL EDUCÁVEL

( QI acima de 50 )

- Ajustamento social
- Meios de comunicação e expressão
- Hábitos de auto-suficiência
- Terapêutica das dificuldades de atenção
  - " " " sensoriais
  - " " " perceptuais
  - " " " motoras
  - " " " da linguagem
  - " " " intelectuais
- Atividades de expressão cultural
  - " " " artística
  - " " " cívico religiosas
  - " " " escolar
- Educação alimentar
- Educação doméstica

### AJUSTAMENTO SOCIAL

Objetivo : Integrar o deficiente no meio social

#### Atividades a desenvolver :

- Atividades de expressão social : excursões , passeios , cônros , danças , teatro , bandinha , grêmios , hortas , etc .

#### Hábitos de trabalho em grupo :

- Participação dentro de suas limitações ;
- Cooperação ;

- Respeito ao próximo ;
- Respeito à propriedade alheia ;
- Aceitação de responsabilidades ;
- Crítica construtiva , inclusive auto-crítica

• MEIOS DE COMUNICAÇÃO E EXPRESSÃO

- Objetivos : Liberar emoções , adquirir e desenvolver a linguagem . Socializar .

• ATIVIDADES A DESENVOLVER :

- Minicá
- Obtenção e correção da palavra ;
- Desenvolvimento do vocabulário

• HÁBITOS DE AUTO-SUFICIÊNCIA

Objetivos : Ajudar a criança a adquirir independência , orientando-a na melhor maneira de utilizar seus próprios recursos .

ATIVIDADES A DESENVOLVER :

- Cuidados pessoais : beber , comer , repousar , calçar , despir , vestir , abotoar , desabotoar , dar e desfazer laços , abrir e fechar zips , pentear-se ;
- Hábitos de higiene : lavar-se , enxugar-se , escovar dentes , usar o banheiro ;
- Cuidados com a saúde : prevenir-se contra contágios , submeter-se ao tratamento indicado e a exames médicos periódicos ao afastar-se do hospital , realizar os exercícios fisioterápicos necessários à sua recuperação .
- Hábitos de segurança : locomover-se cautelosamente , evitando tombos ; andar nas ruas obedecendo às faixas e sinais de trânsito ; prevenir-se contra objetos cortantes , fogo e eletricidade .

• TERAPÉUTICA DAS DIFÍCULDADES DE ATENÇÃO

Objetivos : Propiciar à criança possibilidades de aprendizagem .

Atividades a desenvolver :

- Estabelecimento de rotina ;
- Atos de observação
- Resposta a estímulos sensoriais , motores e emocionais .

• TERAPÉUTICA DAS DIFICULDADES SENSO-PERCEPTIVAS

Objetivos : Desenvolver os sentidos diretamente ligados ao trabalho escolar do deficiente e treinar atividades indispensáveis ao desenvolvimento intelectual da criança, contribuindo para sua auto-suficiência.

Senso-percepção tátil: Atividades a desenvolver :

- Reconhecimento e discriminação: forma, superfície, consistência, espessura (segurando, manipulando)
- Fixação do tato na ponta dos dedos (contornar formas, pintar a dedos)

Senso-percepção visual: Atividades a desenvolver:

- Atenção e memória visual - forma, cor, tamanho, posição, detalhes
- Identificação e discriminação visual

Constância de percepção - Perceber objetos com determinadas características em condições variadas

Senso-percepção auditiva: Atividades a desenvolver:

- Atenção e memória auditiva
- Reconhecimento e discriminação auditiva
- Ritmo
- Orientação

Senso-percepção olfativa : Atividades a desenvolver :

- Reconhecimento e discriminação de diferentes odores: flores, alimentos, condimentos, perfumes, remédios

Senso-percepção gustativa: Atividades a desenvolver:

- Reconhecimento e discriminação de sabores diversos: salgado, doce, amargo, ácido (alimentos, bebidas)
- Reconhecimento de um mesmo alimento em diferentes preparações

Senso-percepção cinestésica: Atividades a desenvolver:

- Atenção e memória cinestésica
- Reconhecimento e discriminação: peso, resistência, posição e movimento dos membros.

Senso-percepção térmica: Atividades a desenvolver:

- Reconhecimento e discriminação de diferentes graus de temperatura ; quente, frio, morno, gelado.

Senso-percepção do equilíbrio: Atividades a desenvolver:

- Exercícios de postura dinâmica e estática (ginástica, marchas)

Orientação espacial: Imagem, conceito, esquema corporal, posição e relação espaciais

Orientação temporal : Conhecer as noções de tempo e suas relações.

Capacidade totalizadora : Análise-síntese, figura fundo.

#### TERAPÊUTICA DAS DIFICULDADES RÍTMICO-MOTORAS

Objetivos: Exercitar a tonacidade muscular, o ritmo, a motilidade, possibilitando condições de trabalho escolar, contribuindo para a recuperação motora da criança.

Atividades a desenvolver :

- Hábitos de coordenação motora : abrir, fechar, rodar as mãos, os braços, alcançar objetos, prender, largar, arremessar, passar de mão em mão, levantar, enciaxar, empilhar, puxar, separar, juntar, enfiar em hastas verticais e horizontais, juntar as mãos, levar à face, à cabeça, ao peito, opor o polegar etc.
- Recreação: Jogos visando arrastar-se, andar, pular, manipular etc.
- Ginástica ativa, passiva e rítmica.
- Relaxamento
- Exercícios respiratórios
- Exercícios rítmicos
- Exercícios de coordenação motora
- Exercícios de memória cinestésica
- Exercícios de adaptação no espaço

- Exercícios de adestramento gráfico ;
- Trabalhos manuais específico ;
- Música .

#### • TERAPÉUTICA DAS DIFÍCILDADES DA LINGUAGEM

Objetivos : Possibilitar o ajustamento sócio-emocional da criança .  
Desenvolver os meios de comunicação , expressão e o pensamento lógico .

Atividades a desenvolver :

- Correção da palavra ;
- Vocabulário ;
- Compreensão ;
- Estabelecimento de relações ;
- Associação de ideias .

#### • TERAPÉUTICA DAS DIFÍCULDADES INTELECTUAIS

Objetivo : Treinar funções intelectuais da criança , indispensáveis a seu desenvolvimento mental .

Atividades a desenvolver :

- Atenção
- Memória
- Percepção
- Organização do pensamento
- Compreensão
- Raciocínio

#### • ATIVIDADES DE EXPRESSÃO CULTURAL

Objetivos : Fornecer e ampliar conhecimentos e experiências através de variados meios de informação .

Atividades :

- Excursões , passeios ;
- Biblioteca ;
- Discoteca ;
- Museus ;
- Horta ;
- Criação de animais ;
- Projeções , filmes , slides ;
- Clubes literários ;
- Pesquisas .

### • ATIVIDADES DE EXPRESSÃO CRIADORA E ARTÍSTICA

Objetivo : Oferecer à criança oportunidade de revelar sua personalidade e aptidões artísticas .

Atividades a desenvolver :

- Plásticas : desenho , pintura , recorte , colagem , dobradura , modelagem , construções .
- Musicais : canto individual e de conjunto , execução instrumental
- Literárias : Composições diversas ( reportagens , crônicas , artigos , poesias , relatos ) .
- Orações em festividades e comemorações .
- Manuais técnicas : pré-artesanato - tecelagem , cerâmica , bijuteria , bordado , costura .

### • ATIVIDADES DE EXPRESSÃO CÍVICO-RELIGIOSAS

Objetivos : Estimular o respeito e o amor à Pátria .

Criar mentalidade democrática

Contribuir para a perfeita formação de personalidade

Atividades a desenvolver :

- Culto aos grandes vultos nacionais ( cívicos , culturais e artísticos ) ;
- Conhecimento de nossas tradições ;
- Conhecimento de nosso folclore : música , literatura , danças .
- Comemoração de datas cívicas e religiosas ;
- Prática dos princípios democráticos ;
- Ensino religioso .

### • ATIVIDADES DE EXPRESSÃO ESCOLAR

Objetivo : Ministrar e desenvolver conhecimentos necessários à integração social do aluno , através das diferentes matérias do currículo escolar .

- Linguagem ;
- Matemática ;
- Estudos sociais ;
- Ciências .

### • EDUCAÇÃO ALIMENTAR

Objetivos : Ressaltar a importância da alimentação na preservação da saúde . Dar à criança conhecimento do valor dos diferentes tipos de alimentos necessários à sua nutrição e das doenças produzidas por carência dos mesmos ( avitaminoses , subnutrições ) .

### Hábitos a desenvolver :

- Nutrição sadia , de acordo com a idade , necessidades físicas e mentais ; conhecimento prático da importância das vitaminas , gorduras , proteínas , açúcares , sais minerais , etc .
- Bons hábitos alimentares : regularidade no horário , mastigar bem , comer devagar , beber pouca água nas refeições , cortar os alimentos , etc .
- Boas maneiras às refeições .

### EDUCAÇÃO DOMÉSTICA

Objetivos : Integrar a criança no ambiente familiar , inculcando-lhe hábitos úteis à sua vida no lar e na sociedade .

### Hábitos e atividades a desenvolver :

- Cuidar do vestuário : escovar roupas e sapatos , lavar , passar e guardar roupas ;
- Zelar pela casa : varrer , limpar , cuidar do quintal e jardim ;
- Tratar dos animais e plantas : regar , alimentar , lavar , cuidar de gaiolas , coelheiras , aquários , galinheiros ;
- Costurar , bordar e tecer peças do vestuário ou de uso doméstico ;
- Planejar cardápios simples ;
- Economia doméstica : regras práticas para a conservação dos alimentos ; retirada de manchas , renovação e limpeza de objetos e tecidos ;
- Noções gerais de puericultura : cuidados pré-natais , cuidados com a criança ( vestuário , alimentação , épocas de vacinação , hábitos de higiene , vida saudável , recreação ) ;
- Noções de boas maneiras : como proceder no lar e na sociedade ( cumprimentar , despedir-se , maneira de sentar-se , andar , proceder durante as refeições , receber visitas , falar , agradecer e enviar convites , felicitar e dar pésames ;
- Noções de primeiros socorros : como agir em casos de acidentes , tais como : envenenamentos , intoxicações , hemorragias , convulsões , sincopes , câimbras , queimaduras , insolidação , afogamentos , choque elétrico , corpos estranhos , contusões , fraturas , luxações , cortes e dilacerações , mordeduras de animais e picadas de insetos .

\*

\*\*\*\*\*

\*\*\*\*\*