

M-122
P-1



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Y. M. C. S. - E. B. S. S. O.

D. L. M.

Relatório 1962

DISTRIBUIÇÃO

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO DO CENTRO BRASILEIRO DE
PESQUISAS EDUCACIONAIS

RELATÓRIO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS EM 1962

I - Escola Experimental do INEP do Rio

Esta Divisão se encarregou do trabalho de supervisão da Escola Primária Experimental do INEP do Rio, nela desenvolvendo as seguintes atividades:

1) Aperfeiçoamento do professorado da Escola

Foram realizadas, semanalmente, às 6as. feiras, reuniões com os professores da Escola, sob nossa orientação, sobre assuntos relacionados a problemas da mesma.

Dirigidas pela chefe do Serviço de Orientação Psico-pedagógica, foram feitas reuniões sobre problemas de Psicologia, partindo de leituras feitas por uma das professoras e resumidas para as colegas.

2) Estágios e cursos para professoras dos Estados

Realizaram estágios na Escola 10 professoras primárias, sendo 1 do Estado do Rio Grande do Norte, 2 de Pernambuco, 2 da Bahia, 2 de Brasília, 2 do Rio Grande do Sul e 1 de São Paulo, as quais deverão lecionar em Escolas Experimentais em seus Estados; uma inspetora de ensino do Território do Rio Branco, uma psicóloga escolar do Rio Grande do Sul (esta última no Serviço de Orientação Psico-pedagógica) e uma professora de Arte Infantil do Paraná.

Fizeram, ainda, estágios rápidos na Escola, 30 professorandas, sendo 12 do Colégio Bennet, 8 do Colégio Batista e 10 da Escola Normal Sara Kubitschek; 22 alunos da Faculdade Nacional de Filosofia, 13 da Faculdade de Filosofia Santa Úrsula; 1 professora do Instituto de Educação do Rio, 2 professoras de escolas primárias particulares do Estado da Guanabara, e ainda 10 professoras bolsistas do Curso de Recreação Infantil, promovido pelo INEP num total de 78 estagiários.

O número de visitas recebidas pela Escola atingiu a 193, entre elas 19 Coordenadoras dos Distritos Educacionais do Estado da Guanabara, 22 oficiais do Curso de Técnico de Ensino do Exército, 39 professorandas de Institutos de Educação do Estado de São Paulo, 10 colaboradores do Departamento Nacional da Criança e ainda professoras dos Estados de Pernambuco, Bahia, Rio Grande do Sul, Minas (PARAEB) e Guanabara.

Alcançou, pois, um total de 284 o número de profissionais de educação que tomaram conhecimento do trabalho em realização na Escola.

3) Estudos em realização

Proseguem as observações sobre Preparo e Aperfeiçoamento de professor primário, Métodos e recursos de ensino e Programas de ensino primário.

Estão sendo aplicados na Escola os Guias de Ensino da Matemática (2º ano) e de Estudos Sociais (1º ao 4º ano), com a finalidade de estudo da dosagem dos programas, da reação das crianças, das dificuldades apresentadas pelas professoras etc.

II - Outras Pesquisas em realização

1) Pesquisa sobre o professorado primário do Estado da Guanabara

Foi completada no ano corrente a pesquisa em causa, iniciada em 1961 e que tem por finalidade uma melhor orientação dos Cursos de Formação e Aperfeiçoamento de professores primários, orientadores de ensino e administradores escolares, do Estado da Guanabara em especial.

Foram realizados a) o tratamento estatístico dos dados coletados no ano de 1961, em entrevistas e questionários aplicados a professores primários, diretores de Escola e Chefes de Distrito, da Guanabara, b) parte dos resumos das observações feitas, em 1961, e c) relatório do trabalho realizado no ano findo. Proseguiu-se, ainda, na coleta de dados em Escolas de zona rural, a fim de completar a amostra de 50 professores prevista para a pesquisa, das quais 36 já haviam sido estudadas, em 1961. Cada professora foi observa

da durante dois dias completos.

Foi elaborado o relatório da pesquisa.

2) Pesquisa sobre a orientação que deve ser dada ao ensino da Psicologia nos Cursos de Formação de Professores

Iniciado em 1961, o estudo tem por finalidade fixar os objetivos, os programas e as diretrizes gerais de Ensino de Psicologia nos Cursos de Formação de Professores Primários.

Teve êle origem no estudo comparativo entre os programas de Psicologia dos cursos de formação de professores de vários Estados e os problemas que enfrenta o professor, apresentados diretamente por estes ou verificados em observações de trabalho de classe.

Foram realizados no ano corrente:

a) Coleta de dados sobre dificuldades encontradas pelas professoras da Escola Guatemala no trabalho de classe, apresentadas em reuniões de estudo e em entrevistas com a chefe do Serviço de Orientação Psico-Pedagógica da referida Escola.

b) Estudo das obras mais significativas no setor de Psicologia Social, Psicologia do ensino da Linguagem e Psicologia do ensino da Matemática, dos Estudos Sociais e das Ciências Naturais e Psicologia do professor para verificação do conteúdo que apresentam de interesse para o professor primário.

III - Publicações para o professor primário

No 1º semestre do ano corrente, foram distribuídos, atendendo ao plano e sob o controle desta Divisão, cerca de 9 000 exemplares da publicação "Ensinando Matemática a crianças", a qual tem recebido a melhor acolhida, atestada por inúmeras manifestações recebidas por esta Divisão.

Prosseguiram os trabalhos relativos ao preparo das seguintes publicações:

1) Guia de Ensino dos Estudos Sociais na Escola Elementar

Foram completados no ano corrente, o 4º e o 5º anos e feita uma revisão geral do trabalho, já entregue à editora.

Está sendo iniciado o 6º ano.

2) Guia do Ensino de Ciências Naturais

Está sendo ultimado o preparo do material para os 4 primeiros anos escolares.

3) Guia de Ensino da Matemática no 2º e 3º ano

Retomou no ano corrente o ritmo normal de trabalho, com o a crêscimo de novos elementos à Comissão Elaboradora, o Guia de ensino da Matemática no 2º e 3º anos primários.

4) Tradução de Psychology in teaching and learning de William Clark Trow

A tradução, iniciada em 1961, pela Técnica de Educação Maria Luiza Pittencourt, foi terminada no início do ano corrente, e está sendo feita a revisão pela Diretora desta Divisão.

5) Reedição dos Guias de Ensino para a Escola Elementar.

Encarregou-se esta Divisão de rever criticamente os volumes da coleção de Guias de Ensino editada por este Instituto e organizada pela Secretaria de Educação e Cultura do então Distrito Federal, na gestão Anísio Teixeira, referentes a Linguagem, Matemática, Ciências Naturais, Recreação e Música.

IV - Curso de Relações Humanas na direção da Escola

Em cumprimento do Convênio assinado com o Instituto de Educação do Estado da Guanabara e a Secretaria de Educação do mesmo Estado, a Diretora desta Divisão se encarregou do curso referido, que faz parte dos Cursos de Especialização, Aperfeiçoamento e Administradores Escolares da referida Instituições.

V - Outros trabalhos

A Divisão se encarregou ainda de: relações do INEP com entidades internacionais (Ponto 4, UNESCO e FISI) e com os Centros Regionais e estudou vários projetos que correm por conta de recursos desta Divisão entre os quais se destacam a publicação de Instituições sociais e políticas do Brasil, por Carlos Dalgado de Carvalho, e a pesquisa Carreira e Estrutura Social no Brasil, por Anthony Leeds.

Encarregou-se ainda de pareceres sobre várias obras apresentadas ao C.B.P.E. para aquisição ou publicação.

Lúcia Marques Pinheiro
Diretora da DAM