



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

[illegible]

*Nota fornecida à Agência Nacional
em 9/9/55.*

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
**INICIATIVAS E REALIZAÇÕES DO CENTRO DE DOCUMENTAÇÃO PEDAGÓGICA
DO I.N.E.P.**

Enriquecimento de bibliotecas

O Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, através do seu Centro de Documentação e Intercâmbio, vem contribuindo de modo significativo para o enriquecimento das bibliotecas de escolas e de outras instituições de cultura em todo o país.

Para esse fim foram adquiridos, de janeiro de 1953 até a presente data, 244.010 livros, incluindo obras didáticas, pedagógicas, de cultura geral, de informações sobre o Brasil e assinaturas de revistas de educação.

Durante esse período foram doados 227.985 livros a bibliotecas de escolas primárias, normais, secundárias, comerciais e superiores, a bibliotecas municipais e de órgãos de administração da educação no país e, mediante solicitação, a estabelecimentos de ensino e a centros de divulgação no estrangeiro.

Bibliografia brasileira de educação

Retomou ainda o Centro de Documentação Pedagógica do INEP, em 1954, o registro sistemático da literatura educacional brasileira, a fim de dar continuidade ao trabalho iniciado em 1944, referente a obras editadas de 1812 a 1944.

Com este objetivo, vem o INEP elaborando um boletim intitulado "Bibliografia Brasileira de Educação", que inclui a indexação de livros, artigos de revistas e jornais e de outros documentos não impressos, já tendo publicado cinco números, (referentes aos anos de 1953 e 1954), abrangendo um total de 1.874 itens. Vem, ainda, levantando progressivamente a matéria publicada de 1945 a 1953 no campo da educação.

História da educação no Brasil

Procura também o INEP interessar pesquisadores de todo o país no levantamento bibliográfico para o estudo da história da educação no Brasil. Visando a facilitar o trabalho de pesquisa elaborou um roteiro para a coleta de dados, distribuído a faculdades de filosofia, a institutos históricos e a pessoas interessadas nesse trabalho.

Considerando a extensão do trabalho, terá ele que ser feito por estado e publicado parceladamente. Já se encontra quase concluído um primeiro levantamento das fontes para estudo da história da educação na Bahia (já indexados 959 itens), em andamento o referente a Santa Catarina, estando para iniciar-se agora a parte relativa ao Paraná.

Trata-se de uma pesquisa de base, sem a qual será impossível a elaboração da História da educação no Brasil, lacuna que vem dificultando a compreensão da nossa realidade educacional e a visão das

tendências da educação brasileira. Com perfeita consciência da necessidade desse levantamento bibliográfico é que o INEP se propõe a prestar inteira colaboração às pessoas ou instituições que se disponham a realizá-lo.

Biblioteca Murilo Braga

Pretende o INEP organizar uma biblioteca central de educação, dotando-a das obras básicas produzidas não só no domínio da educação como também nos da sociologia, antropologia, filosofia, psicologia, história, economia e ciência política.

Para esse fim, vem se empenhando na reforma total da Biblioteca Murilo Braga, não só no que se refere a instalações materiais e à adoção de técnicas modernas de documentação, como, também, na ampliação intensiva do acervo de ^{disponha} ~~disponha~~. Assim, nos últimos dois anos, foram adquiridos 4.029 volumes, estando já programadas outras grandes aquisições de modo a cobrir as necessidades básicas da biblioteca que se deseja formar.

O setor de periódicos vem também merecendo grande atenção. Só no corrente ano adquiriram-se 39 coleções de revistas e publicações seriadas brasileiras, num total de 1.170 volumes; foram tomadas assinaturas, para 1955 e 1956, de 17 revistas inglesas, 57 norte-americanas, 19 francesas, 3 belgas, 3 brasileiras (revistas de educação, psicologia, sociologia e antropologia), de todos os periódicos da UNESCO e da União Panamericana. Neste particular, ressalta-se a contribuição da Embaixada da França no Brasil, doando à Biblioteca do INEP 23 assinaturas de revistas francesas.

Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos

A Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos, órgão trimestral de estudos e pesquisas do Ministério da Educação e Cultura, que se publica sob a responsabilidade de I.N.E.P., com o fim de expor e discutir questões gerais de pedagogia e, de modo especial, os problemas da vida educacional brasileira, possui uma tiragem de 2.000 exemplares, figurando entre seus assinantes as faculdades de filosofia, institutos de educação, escolas normais, instituições ligadas aos problemas educacionais e professores.

Recentemente foi publicado o número ⁷²56 (outubro-dezembro 1954), o que representa apreciável esforço no sentido de cobrir o atraso com que vinha sendo publicada essa revista.