



M. E. C. — I. N. E. P.

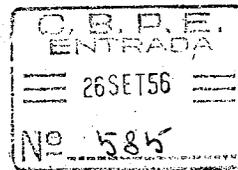
CENTRO BRASILEIRO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO
(CENTRO BRASILEIRO DE PÊSQUISAS EDUCACIONAIS)

Assunto: ANTE-PROJETO DO SEMINÁRIO SOBRE EDUCAÇÃO E MUDANÇA SOCIAL Proc. CBPM-585/56

DISTRIBUIÇÃO

Assunto: Ante-Projeto do Seminário sôbre Educação e
Mudança Social

C. B. A. M.
(C. B. P. E.)



ANTE-PROJETO DO SEMINÁRIO SÔBRE EDUCAÇÃO E MUDANÇA SOCIAL

De acôrdo com o que se vem pensando há mais de um ano, o seminário a sêr promovido pelo C.B.P.E., visa a um balanço crítico da situação educacional brasileira em suas relações com as mudanças em processo em nossa sociedade, feito conjuntamente por educadores e cientistas sociais e tendo como objetivo final chegar a uma declaração onde se exponham os pontos de comum acôrdo dos participantes a respeito do que deve ser feito no sentido de ajustar o sistema educacional às necessidades do desenvolvimento do País.

As sugestões que se seguem representam, no fundamental, o produto de uma harmonização de diversas sugestões anteriores e pretende sintetizar o que pareceu mais aproveitável em cada uma delas.

A idéia, quanto ao procedimento, em têrmos gerais, consiste em realizar o máximo possível do trabalho de discussão doutrinária por meio de textos escritos, previamente distribuídos a todos os membros do seminário, deixando para os encontros a parte final de discussão e aprovação de uma síntese que represente o acôrdo alcançado em tôrno de um texto que uma equipe especialmente preparará tendo em vista orientações defendidas por escrito, por parte de cada um dos participantes.

Esquemáticamente, portanto, as etapas do trabalho serão as seguintes:

- 1) o tema geral do seminário - Educação e Mudança Social no Brasil - será subdividido em quatro temas mais específicos e distribuídos a relatores que deverão preparar, cada um, um texto básico, colocando o tema que lhe fôr confiado numa perspectiva metodológica suficientemente ampla a fim de permitir que sejam vistas tôdas as suas implicações fundamentais. Esses relatórios básicos deverão ser redigidos de forma a ressaltar as teses que seus autores sugerem devam ser discutidas pelos demais participantes do seminário.
- 2) Preparados êsses quatros relatórios, serão mimeografados e enviados a todos os participantes (Vd. lis-

ta anexa), aos quais se solicitará uma discussão, por escrito, dos principais tópicos dos relatórios - críticas ampliações, comentários, etc., em textos concisos, que serão, por sua vez, redistribuídos entre todos os participantes.

- 3) Os relatórios e os comentários que provocarem serão analisados por um comitê de três membros, que, de todo o material recolhido, procurará extrair um ante-projeto de síntese que exprima os pontos de vista comuns dos educadores e cientistas sociais consultados a respeito das bases de uma nova política educacional que vise a sincronizar o sistema educacional com o ritmo e o sentido da mudança social em processo no Brasil, com suas exigências e necessidades. A discussão desse documento será feita por todos os participantes do seminário, em dois ou três dias de reunião, a fim de lhe dar a redação final, baseados nos documentos de trabalho antes preparados e discutidos e no ante-projeto preparado pela comissão de três.

Sugerimos a seguir o enunciado dos quatro temas e seus respectivos relatores:

- 1) Relações entre a crise social e a crise educacional no Brasil.

Relator: Fernando de Azevedo.

- 2) Análise do Sistema Brasileiro de Organização e Administração Escolar.

Relator: Almeida Júnior.

- 3) Possibilidades e Limitações da Escola como Agência de Desenvolvimento da Sociedade Brasileira.

Relator: Delgado de Carvalho.

- 4) Fundamentos básicos de uma Nova Política Educacional para o Brasil.

Relator: Anísio Teixeira.

Sugerimos ainda, para discussão, a seguinte lista de participantes:

Do Rio de Janeiro: Delgado de Carvalho, Anísio Teixeira, Carneiro Leão, Lourenço Filho, Amoroso Lima, J. Roberto Moreira, Castro Faria, L.A. Costa Pinto, Djalcir Menezes, Darcy Ribeiro, Jaime Abreu, Otávio Martins, Lúcia Pinheiro, Paulo Almeida Campos, Guy de Hollanda, Padre Alonso S.J., Mário de Brito, Faria Goes, Gildasio Amado, Menegale, Alves de Matos, Francisco Campos, Armando Campos, Gustavo Gapanema, Pascoal Leme.

De São Paulo: Florestan Fernandes, Antônio Candido, Fernando de Azevedo, Egon Schaden, Lourival Gomes Ma

Machado, Renato Moreira, Laertes, Querino, Joel, Almeida Junior, Oracy Nogueira, Mascaro.

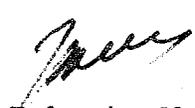
Outros Estados: Casassanta, Abgar Renault, H. Antipoff, Erasmo Piloto, Tales de Azevedo, Eloá.

UNESCO: Havighurst, Hutchinson, Pearse.

Nota: A lista é extensiva, prevendo-se que, numa segunda discussão do assunto, possivelmente, atendendo a argumentos de ordem prática, ela poderá ser reduzida.

Tomamos a liberdade de sugerir o dia 28 do corrente, 6ª feira, para às 9:30, na sede do C.B.P.E., presentes o Dr. Anísio Teixeira, Dna. Lúcia Marques Pinheiro, Dr. Jaime Abreu, Dr. Costa Pinto, Dr. Andrew Pearse e J. Roberto Moreira, decidir se a presente proposta, nos termos em que está, ou modificada, ou ampliada, ser levada aos companheiros de São Paulo, para apreciação.

Em 25 de setembro de 1956.


J. Roberto Moreira
Diretor de Programas

/YS.

Ante-Projecto do

Seminário sobre Educação e Mudança Social

(sugestões)

Se Director Geral:

(a ser)

De acôrdo com o que se vem pensando há mais de um ano, o seminário promovido pelo CBPE, visa a um balanço crítico da situação educacional brasileira em suas relações com as mudanças em processo na sociedade brasileira feito conjuntamente por educadores e cientistas sociais, tendo como objetivo final chegar a uma declaração onde se exponham os pontos de comum acordo dos participantes a respeito do que deve ser feito no sentido de ajustar o sistema educacional às necessidades do desenvolvimento do País.

As sugestões que se seguem representam, no fundamental, o produto de uma harmonização de diversas sugestões anteriores e pretende sintetizar o que pareceu mais aproveitável em cada uma delas.

A idéia, quanto ao procedimento, em termos gerais, consiste em realizar o maximo possível do trabalho de discussão doutrinaria por meio de textos escritos, previamente distribuidos a todos os membros do seminário, deixando para os encontros a parte final de discussão e aprovação de uma declaração que represente o acordo alcançado em torno de um texto que uma equip especialmente preparará ~~como síntese das orientações defendidas por cada um~~ ^{tenendo em vista} por escrito ~~por parte de cada um dos participantes.~~ ^{de cada um dos participantes.}

Esquemáticamente, portanto, as etapas do trabalho serão as seguintes:

1) o tema geral do seminário - Educação e Mudança social no Brasil - será subdividido em quatro temas mais específicos e distribuidos a relatores que deverão preparar, cada um ~~para um tema~~ ^{o tema} um texto básico, colocando o problema numa perspectiva metodologica suficientemente ampla afim de permitir que sejam vistas todas as suas implicações fundamentais. Esses relatórios básicos deverão ser redigidos de forma a ressaltar as teses que ~~deverão~~ ^{serão} ser autores sugerem devam ser discutidas pelos demais participantes do seminário.

2) Preparados esses quatro relatórios, serão eles mimeografados e enviados a todos os participantes (Vd. lista anexa), aos quais se solicitará uma discussão, por escrito, dos principais topicos dos relatórios - critica ampliações, comentários, etc, em textos concisos, que serão, por sua vez, distribuidos entre todos os participantes.

3) Os relatórios e os comentários que provocarem serão analisados por um comite de três membros, que ~~deix~~ ^{deix} de todo o material recolhido, procurara extrair um ante-projecto de ~~Declaração~~ ^{Declaração} que exprima os pontos de vista comuns dos educadores e cientistas sociais consultados a respeito das bases de uma nova politica educacional que vise a sincronisar o sistema educacional com o ritmo e o sentido da mudança social em processo no Brasil, com suas exigencias e necessidades. A discussão desse documento sera feita por todos os participantes do seminário, em dois ou três dias de reunião, afim de ~~se~~ ^{se} dar a redação final, baseados nos documentos de trabalho antes preparados e discutidos e no ante-projecto preparado pela comissão de tres.

Sugerimos a seguir o enunciado dos quatro temas e seus respectivos relatores:

1) Relações entre a crise social e a crise educacional no Brasil

Relator: Fernando de Azevedo.

2) Análise do Sistema Brasileiro de Organização e Administração Escolar.

Relator: Almeida Júnior.

3) Possibilidades e Limitações da Escola como Agência de Desenvolvimento da Sociedade Brasileira.

Relator: Delgado de Carvalho

4) Fundamentos ~~de Bases~~ ^{de Bases} de uma Nova Política Educacional para o Brasil.

Relator: Anísio Teixeira.

Sugerimos ainda, para discussão, a seguinte lista de participantes:

Do Rio de Janeiro: Delgado de Carvalho, Anísio Teixeira, Carneiro Leão Lourenço Filho, Amoroso Lima, J. Roberto Moreira, Castro Faria, L.A. Costa Pinto, Djacir Menezes, Darcy Ribeiro, Jaime Abreu, Otávio Martins, Lúcia Pinheiro, Paulo Almeida, ^{Castro} Guy de Holanda, Padre Alonzo, ^{de} Mario de Brito, Faria Goes, Gildasio Amado, Menegale, Alves de Matos, Francisco Campos, Armando Campos, Gustavo Capanema, *Pascual Leme*.

De S. Paulo: Florestan Fernandes, Antonio Candido, Fernando de Azevedo, Egon Schaden, Lourival Gomes Machado, Renato Moreira, Laertes, Querino, Joel, Almeida Junior, Oracy Nogueira, Mascaro,

Outros Estados: Casassanta, Abgar Renault, ^{de} H. Antipoff, Erasmo Piloto, Tales de Azevedo, Eloa,

UNESCO: Havighurst, Hutchinson, Pierce

Nota: A lista é extensiva, prevendo-se que, numa segunda discussão do assunto, possivelmente, atendendo a argumentos de ordem prática, ela ~~deverá~~ ser reduzida.

prática

Tomamos a liberdade de sugerir o dia 28 do corrente, 6ª feira, para, às 9h 30m, na sede do CBPE, presentes o Dr. Anísio Teixeira, Dr. Lúcia Marques Pinheiro, Dr. Jaime Abreu, Dr. Costa Pinto, Dr. Andrew Pearce e J. Roberto Moreira, decidis se a presente proposta, nos termos em que está, ou modificada, e ampliada, ser levada aos correpondentes de São Paulo, para apreciação.

Em 25/9/1956

J. Roberto Moreira
Diretor de Programas