

1.1
No M-206

Rio de Janeiro, 19 de março de 1956.

Ao: Dr. J. Roberto Moreira
 Diretor de Programas do CBPE

Assunto: Aditamento ao "Projeto de uma História da Educação do Brasil Contemporâneo (1930-1955)".

Atendendo às sugestões dos Drs. Roberto Moreira e Costa Pinto, considero oportuno modificar as divisões anteriormente propostas para a exposição da matéria em apreço. O livro sobre "História da Educação do Brasil Contemporâneo" compreenderia, portanto, as seguintes partes:

- I - Reformas e realizações anteriores a 1930 (de 1920 a 1930).
- II - A renovação educacional da Revolução de 1930.
- III - A crise política de 1935 e suas consequências para a educação.
- IV - A política educacional do Estado Novo.
- V - A restauração constitucional e as tendências da educação brasileira (1945-1955).
- VI - Bibliografia.

Dado o escasso tempo disponível, será necessário renunciar à maior parte das investigações previstas, dando ao livro um caráter de síntese provisória, o que parece constituir o objetivo do C.B.P.E.

Dentro da I Parte, caberá o estudo da influência dos meios pedagógicos paulistas sobre as reformas do ensino primário e normal levadas a efeito em outros Estados e ainda mesmo no Distrito Federal, bem como do movimento de opinião em torno da Reforma Rocha Vaz, do inquérito da A.B.E. (1928) etc.

O eixo dos temas tratados na II Parte será formado pelo díptico que constituem a Reforma Francisco Campos (1931) e a renovação de todos os graus do ensino no Distrito Federal durante a administração Pedro Ernesto.

Na parte seguinte, deverá ser examinado o impacto da crise política de 1935 sobre a educação brasileira. Como o Distrito Federal havia tomado a dianteira em matéria educacional, foi inevitável a repercussão das medidas tomadas contra a suposta orientação esquerdista da educação, em todo o Brasil.

A política educacional do Estado Novo será analisada sobretudo em função das leis orgânicas do ensino, que correspondem ao longo período ministerial do Sr. Capanema. Será destacada devidamente a tendência à anulação da autonomia dos Estados e o incremento do nacionalismo.

Na última parte, procurar-se-á analisar as tendências mais recentes da educação brasileira, apreciando-se a significação do projeto de "Diretrizes" e o novo impulso do interesse pelas pesquisas educacionais, por parte da adminis-

tração pública.

Com respeito a possíveis viagens pelos diversos Estados do Brasil, o autor do presente memorandum pensa firmemente que deveriam abranger, por um lado as unidades mais adiantadas da Federação, por outro, as mais atrasadas. O critério de seleção poderia ser de acordo também com as regiões naturais do País (segundo-se a classificação do I.B.G.E.), e colhendo-se, quando fosse o caso, os Estados por pares: um adiantado, outro atrasado.

Não havendo, até agora, uma biblioteca que centralize o material bibliográfico a ser consultado e sendo, além disso, indispensável ter entrevistas com as principais pessoas que desempenharam um papel importante nas transformações da educação brasileira dos últimos decênios, parece que a investigação ganhara muito com uma absoluta liberdade de horário. Para controlar os resultados, será muito recomendável uma discussão periódica dos trabalhos levados a efeito. Poder-se-ia estipular um prazo para a entrega de cada parte, por separado, afim de que possa ser devidamente discutida antes da redação final.

Atenciosamente,

Guy de Hollanda

GH/nlz.

INEP — CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO RECIFE

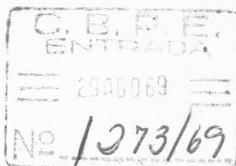
RUA DOIS IRMÃOS N.º 92 — APIPUCOS

RECIFE — PERNAMBUCO

Of. CRR nº 136 169

Recife, 25 de agosto de 1969

Snr. Diretor do Centro de Pesquisas Educacionais:



De acordo com a comunicação feita pelo Sr. Diretor Geral do INEP, Dr. Guido Ivan de Carvalho, durante a recente reunião dos Diretores dos Centros Regionais do INEP, no Rio de Janeiro, em 18 de corrente, estou incumbido de fazer um levantamento das pesquisas efetuadas, em curso, ou por algum motivo inefetivadas, nos últimos anos, nos diversos Centros.

Salvo notificação em contrário deveria realizar este programa de visitas aos Centros na próxima semana. Entre os dias 1º a 6 de setembro estarei um dia provavelmente em cada Centro.

Peço a V. S. organizar-me um programa de contatos, de manhã e de tarde, com os responsáveis pelos setores de pesquisas (DEPE, DEPS, talvez DAM, ...) do Centro que V.S. dirige.

Anexo estou enviando uma relação das informações necessárias cuja resposta recolherei na ocasião, e um roteiro de entrevista.

Confio plenamente em que encontrarei a eficiente colaboração solicitada, agradeço de antemão a acolhida e subscrevo-me com protestos de estima.

Assassinio
Carlos Frederico Maciel
Diretor Substituto do CRR

Ilma. Srna.

Dra. Elza Rodrigues

CBPE

Voluntário da Pátria 107

RIO DE JANEIRO - GB

CFM/ma

Clapente
Aos Sr. Coordenadores da
DEPE, DAM e DDIP.

Em 29.8.69

Rosa Rodrigues Mantim

INFORMAÇÕES SOLICITADAS

aos Diretores ou Coordenadores de Pesquisas dos diversos Centros de INEP

1- Lista das pesquisas, pelo menos dos últimos 3 anos (1966-1968), com:

1- Título

2- Objetivos

3- Técnicas ou métodos

4- Amostragem

5- Área

6- Fases: início

situação atual

conceusão

7- Colaboradores

8- Observações: (caso caibam):

2- Lista das pesquisas de 1969 com os mesmos dades acima e mais os esclarecimentos:

concluída?

em andamento? a concluir quando?

haverá prosseguimento ou continuação?

adiada? por que? para quando?

cancelada? por que motivo?

3- Projetos para 1970, com os mesmos dados do item 1 e esclarecimentos a respeito dos motivos da programação.

Programa de visitas

(salve notificação retificadora)

Setembre

Dia 1º - CRPE do Rio Grande do Sul

Dia 2 - CRPE Queiroz Filho - São Paulo

Dia 3 - CBPE - Guanabara

Dia 4 - CRPE - Minas Gerais

Dia 5 - CRPE da Bahia

Os contates deverão ter lugar pela manhã e a tarde segundo programação da direção do respective Centre.

ROTEIRO DE ENTREVISTA,

com os Diretores e Coordenadores de Pesquisas dos Centros de

INEP

1- Observações sobre quais tem sido os cambios "pentes de estrangulamento" no desenvolvimento do programa de pesquisas de Centro, nos últimos anos.

2- Quais as soluções ou medidas que se impõem para desemperrar os presumidos estrangulamentos ou entraves?

3- Comentários, sugestões ou recomendações que se deveriam adotar numa perspectiva a curte prazo, em especial para o final de 1969.

4- Sugestões para uma "estratégia" ou plane de pesquisas educacionais.

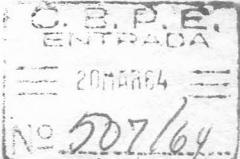
NOTA BENE - Se fôr possível aos diretores e coordenadores preparar, de antemão, notas informais sobre os temas acima, isso poderá abreviar a entrevista.

As notas e opiniões dadas nas entrevistas não serão utilizadas senão para informação do entrevistador, mas não serão citadas em relatórios ou análogos.

2

SAN FRANCISCO STATE COLLEGE

1600 HOLLOWAY AVENUE
SAN FRANCISCO 27, CALIFORNIA



639164

March 10, 1964

D. Laerte
23 II-64
J. T. Full

Dear Dr. Anisio,

Dr. Havighurst relayed your message regarding your staff needs some weeks ago. It has taken me all this time to locate a few persons and to get the necessary information from them. Evidently there are now too many projects abroad which offer better financial returns than does UNESCO so that it is increasingly difficult to find adequate personnel.

For administration I would like to suggest Mr. Ralph Giovanniello whose vita is enclosed. As far as I have been able to determine he understands the problems of administration quite well. My one interview with him revealed him to be a person who should be able to relate himself to others quite well and who, in my estimate, would get along with the staff of the Centro.

For the sociological and economical aspect of education I would suggest Dr. Robert Smith. He is top notch; at present he is the Dean of Instruction at San Francisco State College. He was formerly the chairman of the Division of Education and preceding that the chairman of the Department of Educational Sociology. In addition to his specialty he is well grounded in general educational policy, in problems of curriculum and teacher training. He has already written to Dr. Mascara and I believe his vita is available at the Centro. At any rate, Dr. Levine knows him well and can give you additional information.

Since Dr. Havighurst mentioned no specific dates I have not negotiated with these two people on this matter. It is my understanding that Mr. Giovanniello is free to go this summer. Dr. Smith, I believe, would prefer to start in February, 1965, but may be persuaded otherwise.

There is a Dr. Greenblatt, whose background is in curriculum and social foundations of education. He was on the faculty of San Fernando State College and is currently director of curriculum in a school district near Los Angeles. I have not yet received his vita and will forward that later.

Dr. Lawrence Thomas from Stanford University is interested also but cannot leave until 1965. His field is philosophy. I think he also has already corresponded with Dr. Laerte or Mr. Mascara.

You may be interested in the fact that Terezinha Gomes, who was a student of mine in Sao Paulo, is now at San Francisco State College specializing in administration and research. She is doing quite well and would be worth using in your various projects. This suggests the possibility of sending other bolsistas who need to specialize in matters other than elementary teaching to San Francisco State College. Since we now have quite a number of faculty who have taught in Brasil these students can get training which is tailored to Brazilian needs.

I appreciate your invitation and would like nothing better than to return for another session in Brasil. I must say I lost my heart to Brasil and Brazilians. But, unfortunately, I am tied to a government financed research project on thinking in elementary school children until February 1966. I have just completed a two-year study and am beginning another phase of two years.

Yours sincerely,

Hilda Taba

Hilda Taba
Professor of Education

HT/mcp

cc: Dr. Havighurst and
Dr. Levine



CAMPANHA NACIONAL DE APERFEIÇOAMENTO DO PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR



CBPE

Solicita reforço de Verba
para atender a pagamento.

Senhor Diretor.

*Despacho
Autorizo
Amílio Leicena*
30-1-57

O CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS (CBPE) carece de recursos para atender aos pagamentos do mês em curso, devido a não ter o seu orçamento para o corrente exercício ainda aprovado e, como consequência estar a sua verba ainda depositada no INEP.

Para o cumprimento destes compromissos há necessidade de um Suprimento ao CBPE por parte do INEP no valor de Cr\$ 500.000,00 (quinhentos mil cruzeiros), destaque dos Cr\$ 10.000.000,00 (dez milhões de cruzeiros).

Nos gastos de janeiro estão incluídos os vencimentos do Pessoal do Centro de Documentação Pedagógica, lotados no INEP, no valor de Cr\$ 66.800,00 (sessenta e seis mil e oitocentos cruzeiros), que deverão receber em forma de Suprimento até a liberação da Verba para este mister do Tesouro Nacional.

O Suprimento solicitado visa atender aos seguintes compromissos:

Pessoal	276.800,00
Serviços e Encargos	45.000,00
Viagens	20.000,00
Outras Despesas	5.000,00
Projetos	<u>153.200,00</u>
	<u>500.000,00</u>

CBPE, em 30 de janeiro de 1957.

Arcimar G. Baptista
Arcimar G. Baptista
CONTADOR