

ROTEIRO

Exercícios de Matemática



MINISTÉRIO
DA EDUCAÇÃO
E CULTURA

MOVIMENTO
BRASILEIRO
DE ALFABETIZAÇÃO

BLOCH
EDUCAÇÃO

M

030

PAF

BRASÍLIA

ROTEIRO

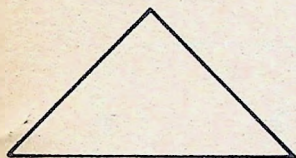
Exercícios de Matemática



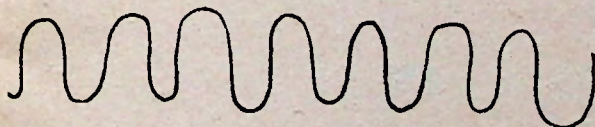
NOME

UNIDADE I

Risque a figura maior.



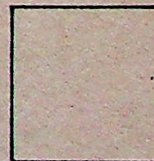
Risque a linha mais curta.



Faça uma cruz na faca menor.



Passe uma linha em volta das figuras do mesmo tamanho:

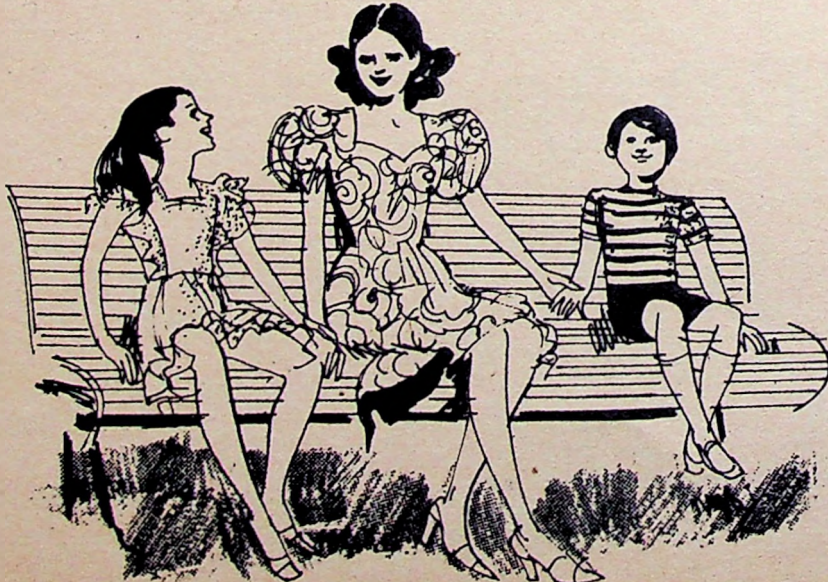


Risque

- o animal que está perto do curral.

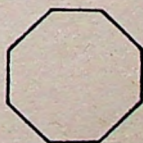
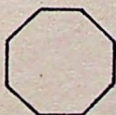
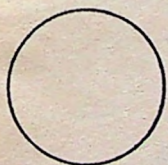
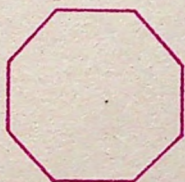
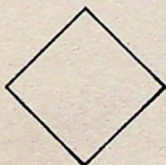
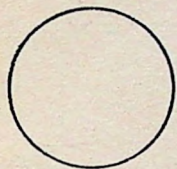


- a criança que está segurando a mão direita da mãe.



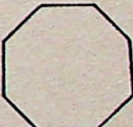
Faça o que se pede

Ligue as figuras que têm a mesma forma.



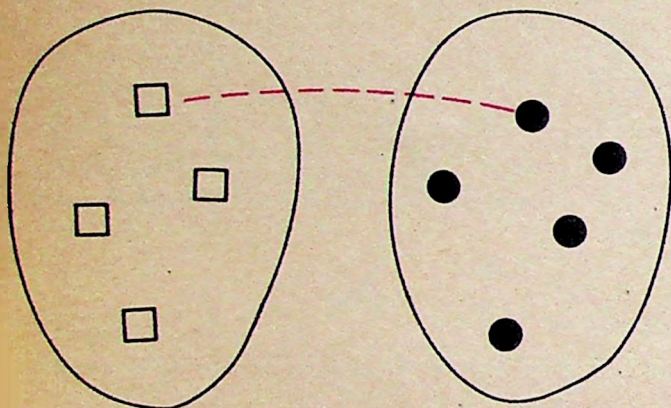
Passe uma linha em volta das figuras vermelhas.

Marque com um X nos quadros as figuras que têm a mesma forma.

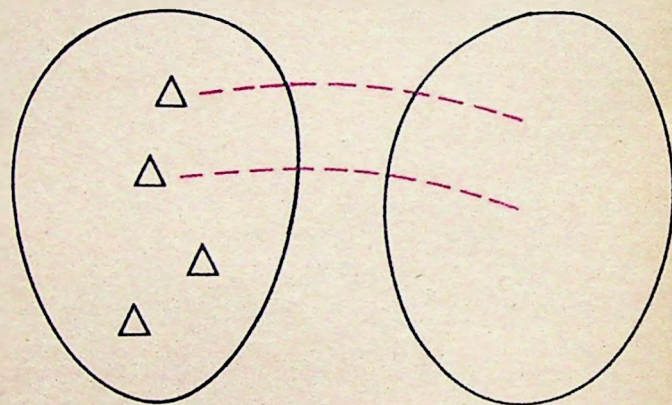
		
	X	
		
		
		
		

Correspondência

Ligue os elementos dos conjuntos um a um, de acordo com o modelo.

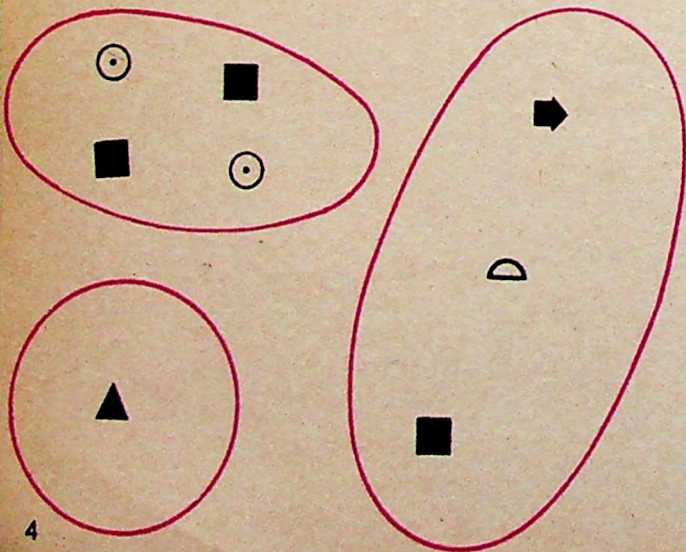


Forme um conjunto com tantos elementos quantos os do apresentado.

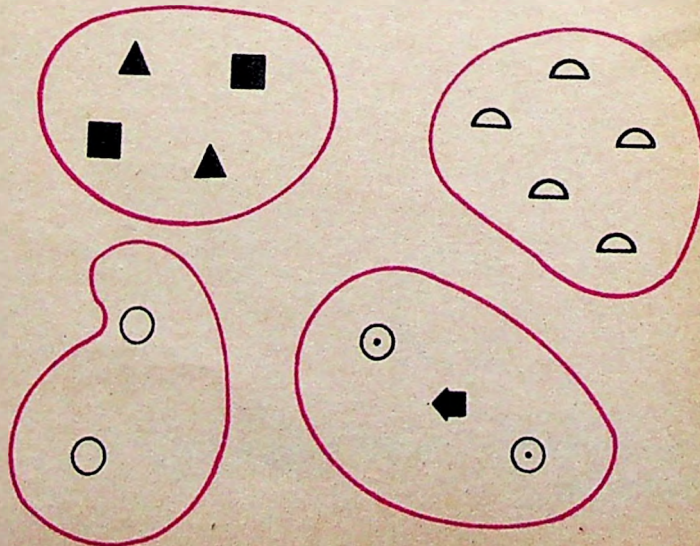


Mais ou Menos?

Risque o conjunto que tem mais elementos.

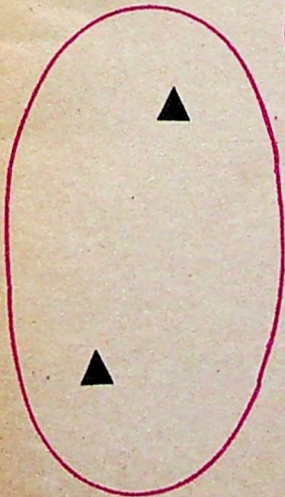
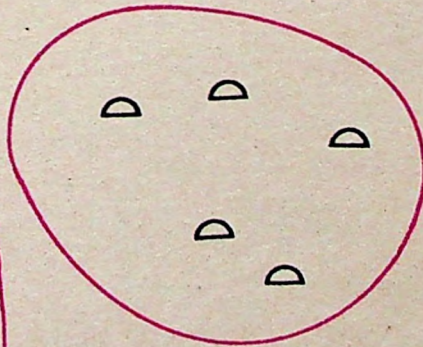
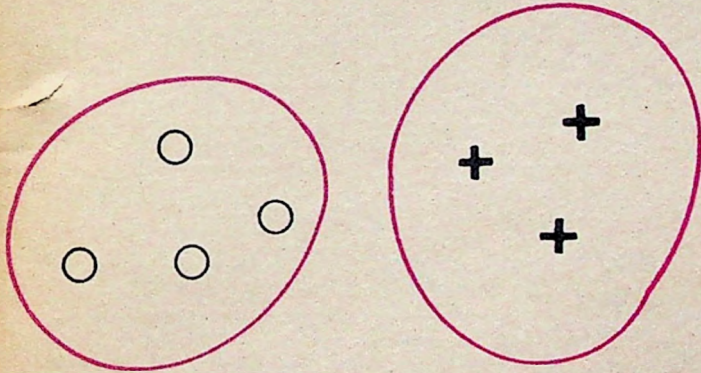


Risque o conjunto que tem menos elementos.

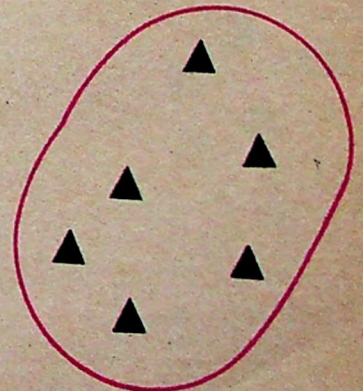
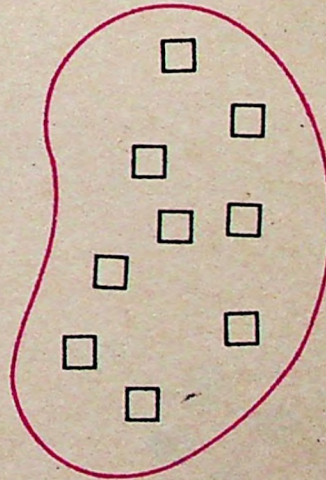
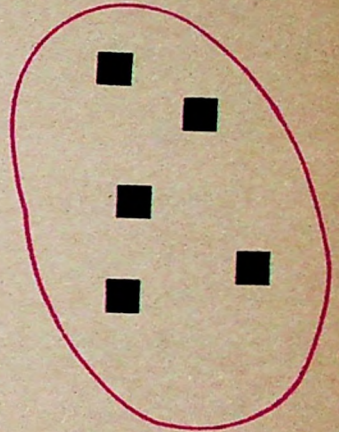
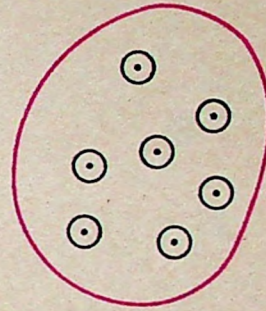


Risque

O conjunto que tem menor quantidade de elementos que o conjunto de cruzeiros.



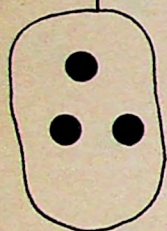
O conjunto que tem maior quantidade de elementos que o conjunto de bolinhas.



Maior, Menor ou Igual?

maior >

3



menor <

2



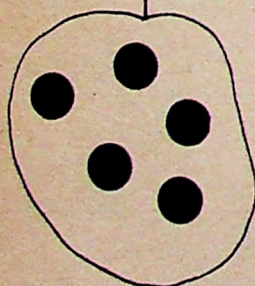
3 é maior que 2 — 2 é menor que 3

3 > 2

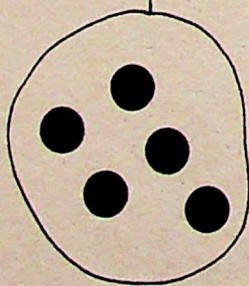
2 < 3

igual =

5



5

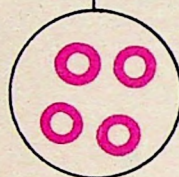


5 é igual a 5

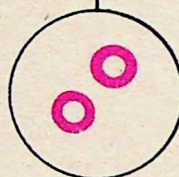
5 = 5

Complete com o sinal correspondente:

4

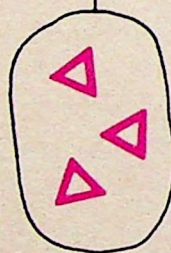


2

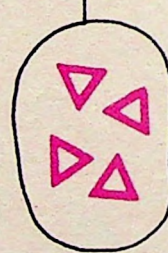


4 ____ 2

3

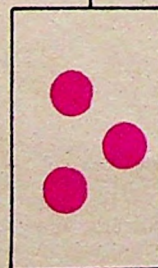


4

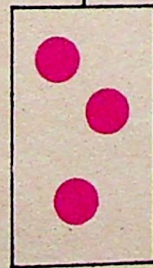


3 ____ 4

3



3



3 ____ 3

UNIDADE III

Marque com um X nos quadros os conjuntos que têm a mesma quantidade de elementos.

		X

Marque com um X nos quadros o número correspondente a cada conjunto.

	0	1	2	3	4	5
				X		

Maior ou Menor?

Preencha os quadros de acordo com a quantidade representada na etiqueta.

3	1	4	2	5

Observe o que preencheu ao lado e complete com os sinais.

$>$	ou	$<$
-----	----	-----

3 2

3 4

2 1

2 5

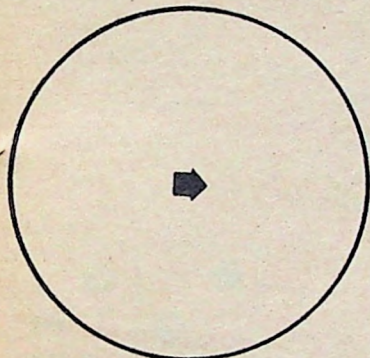
5 3

4 2

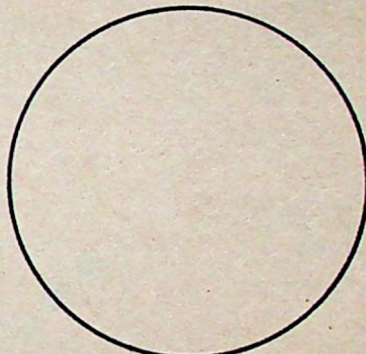
4 5

Quantos?

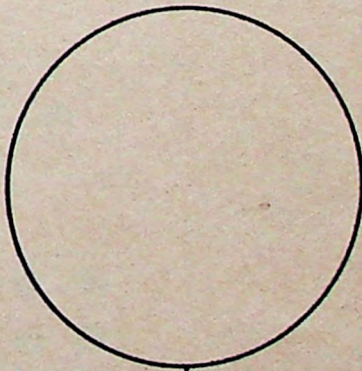
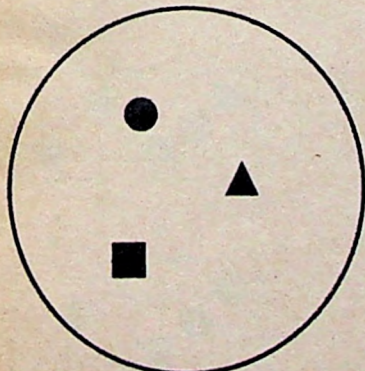
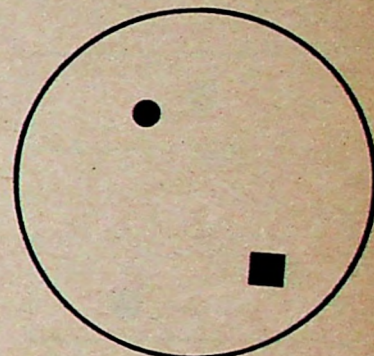
Observe o modelo.
Complete com o que falta
e ligue os conjuntos que têm o mesmo número
de elementos.



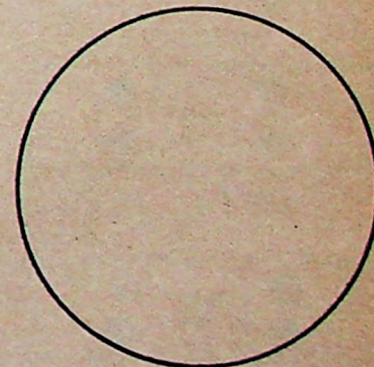
1



3



2

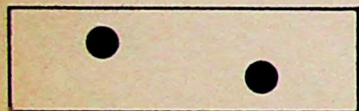


1

Faça a correspondência:



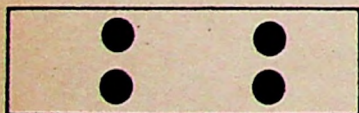
2



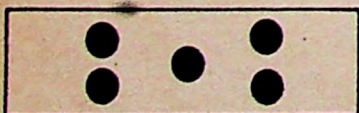
4



1

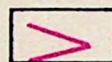


5

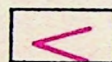


3

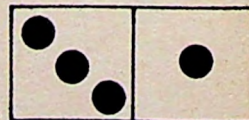
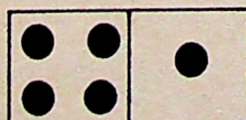
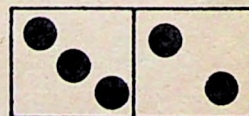
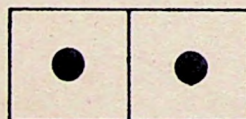
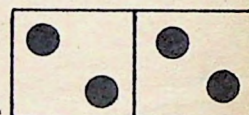
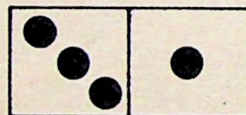
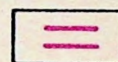
Use os sinais:



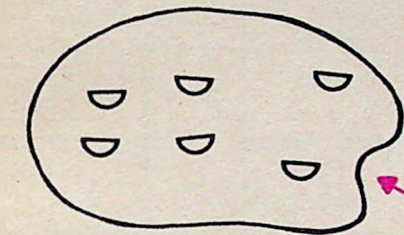
,



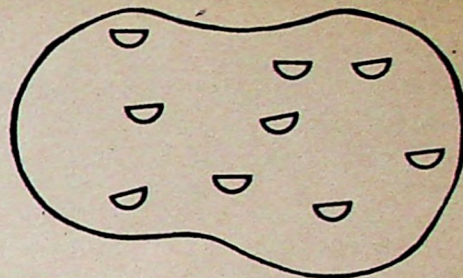
ou



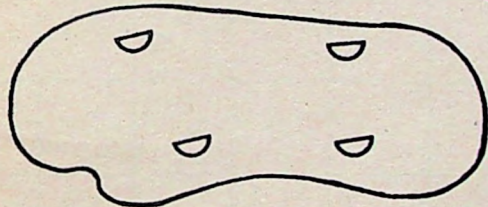
Faça a correspondência:



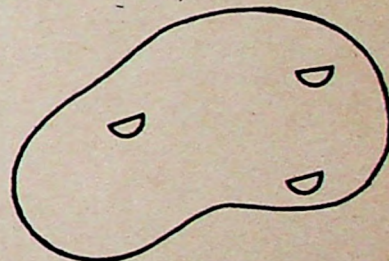
9



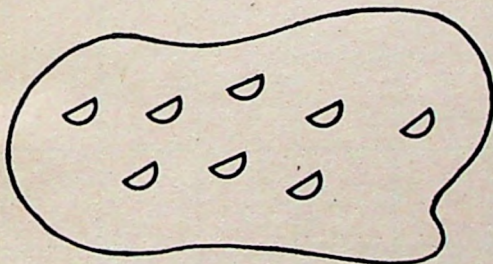
3



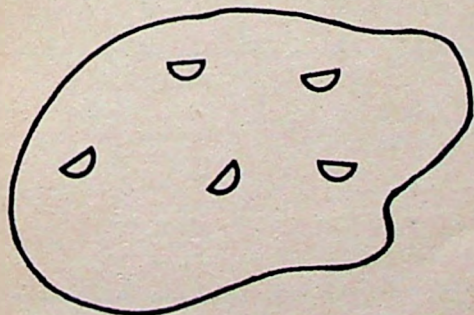
6



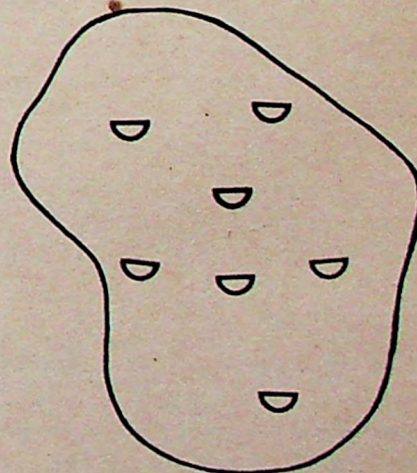
7



5



4



8

Preencha tantos quadros
quantos os indicados pelos
números das etiquetas:

0

1

2

3

4

5

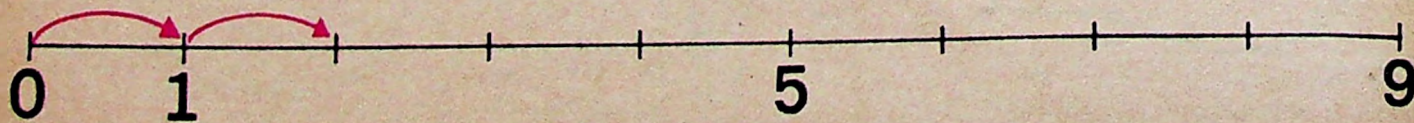
6

7

8

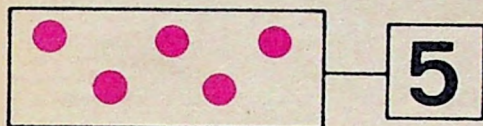
9

Completar a linha numerada.

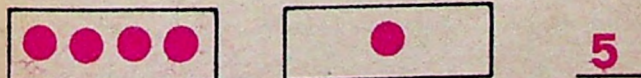


UNIDADE IV

Temos um conjunto de 5 elementos:



Podemos grupá-lo de diferentes modos:



Observe:



5



—



—



—

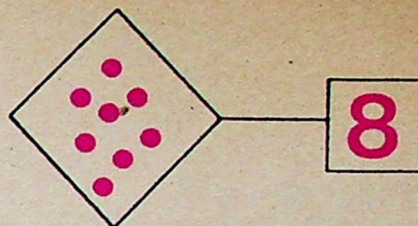
Já sabemos agrupar de diferentes maneiras 5 objetos:

5	
	$+ \begin{smallmatrix} 1 \\ 4 \end{smallmatrix}$
	$+ \begin{smallmatrix} 2 \\ 3 \end{smallmatrix}$
	$+ \begin{smallmatrix} 3 \\ 2 \end{smallmatrix}$
	$+ \begin{smallmatrix} 4 \\ 1 \end{smallmatrix}$

Veja se você entendeu. Procure completar:

		$1 + \dots = 5$
		$\dots + 3 = 5$
		$3 + 2 = \dots$
		$\dots + 1 = \dots$

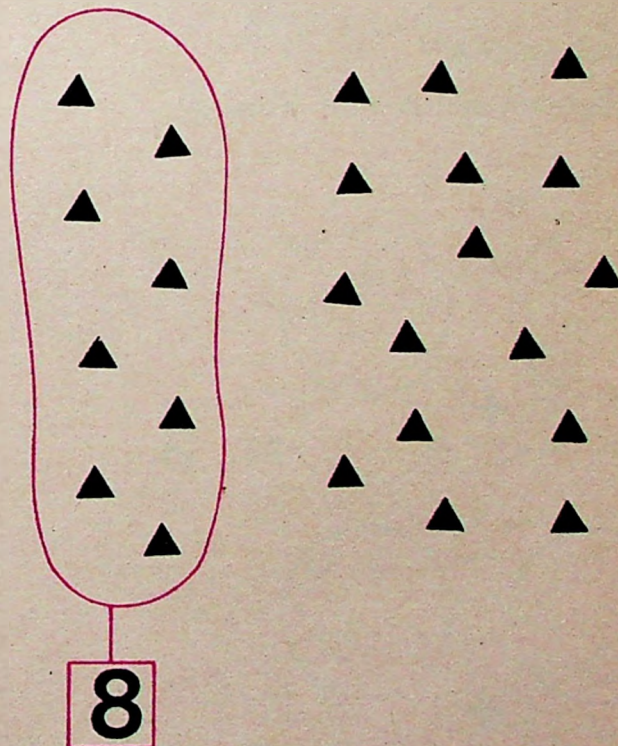
Temos um conjunto de 8 elementos.



Podemos agrupar os 8 elementos de diferentes modos:

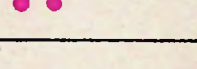
		<u>1</u> e <u> </u>
		<u>7</u> e <u> </u>
		<u> </u> e <u> </u>
		<u> </u> e <u> </u>
		<u> </u> e <u> </u>
		<u> </u> e <u> </u>
		<u> </u> e <u> </u>

Forme grupamentos com oito elementos.



Já sabemos agrupar de diferentes maneiras 8 objetos:

	$+ \begin{matrix} 1 \\ 7 \end{matrix}$
	$+ \begin{matrix} 2 \\ 6 \end{matrix}$
	$+ \begin{matrix} 3 \\ 5 \end{matrix}$
	$+ \begin{matrix} 4 \\ 4 \end{matrix}$

	$+ \begin{matrix} 5 \\ 3 \end{matrix}$
	$+ \begin{matrix} 6 \\ 2 \end{matrix}$
	$+ \begin{matrix} 7 \\ 1 \end{matrix}$

Vamos adicionar!

Complete de acordo com o modelo.

$$\begin{array}{c} \text{1 diamond} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{7 diamonds} \\ \hline \end{array} = \boxed{8}$$

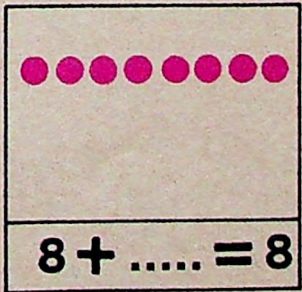
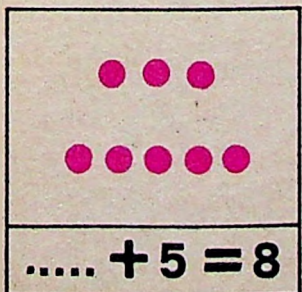
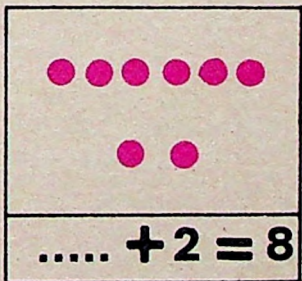
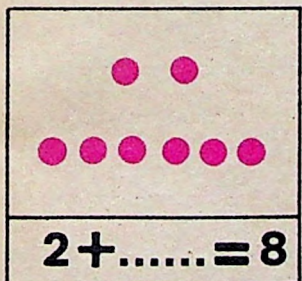
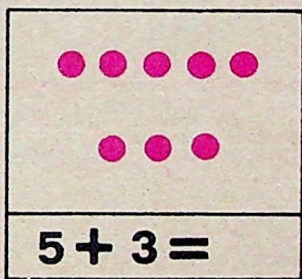
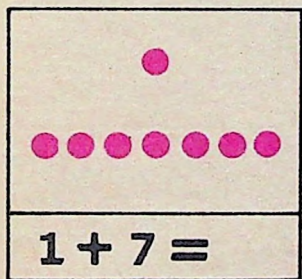
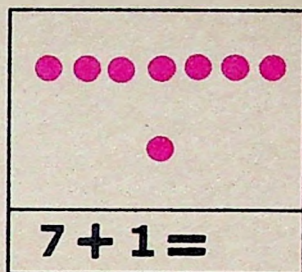
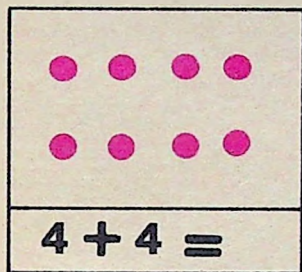
$$\begin{array}{c} \text{4 diamonds} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{4 diamonds} \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \text{4 diamonds} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{4 diamonds} \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

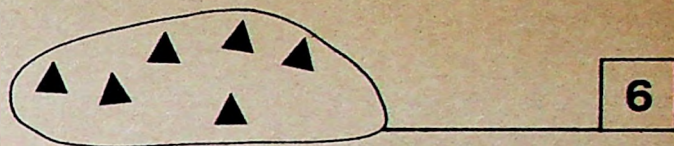
$$\begin{array}{c} \text{2 diamonds} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{6 diamonds} \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

$$\begin{array}{c} \text{5 diamonds} \\ \hline \end{array} + \begin{array}{c} \text{3 diamonds} \\ \hline \end{array} = \boxed{}$$

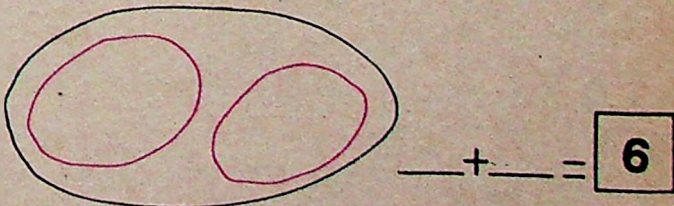
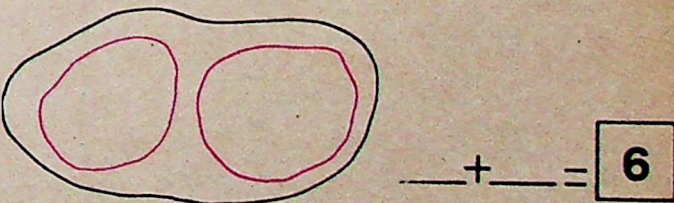
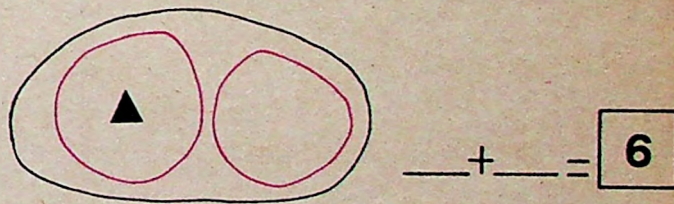
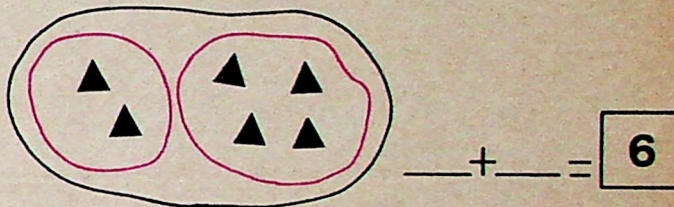
Procure completar:



Trabalhe com o conjunto.



Complete com o que está faltando:



Vamos adicionar:

$$\boxed{3} + \boxed{3} = \bigcirc$$

$$\boxed{4} + \boxed{2} = \bigcirc$$

$$\boxed{1} + \boxed{5} = \bigcirc$$

$$\boxed{2} + \boxed{4} = \bigcirc$$

$$\boxed{5} + \boxed{1} = \bigcirc$$

$$\bigcirc 6 = \square + \square$$

$$\bigcirc 6 = \square + \square$$

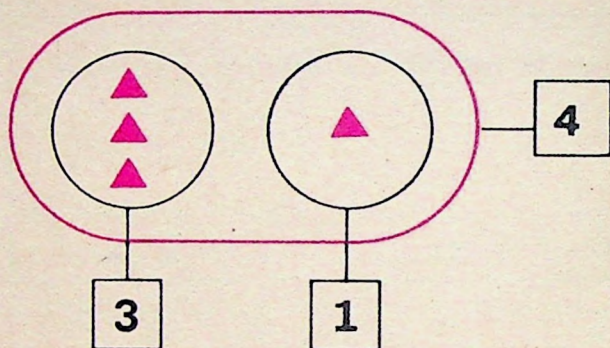
$$\bigcirc 6 = \square + \square$$

$$\bigcirc 6 = \square + \square$$

$$\bigcirc 6 = \square + \square$$

$$\bigcirc 6 = \square + \square$$

Vejam os conjuntos



Podemos então completar:

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \bigcirc$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \bigcirc$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \bigcirc$$

Vamos adicionar!

$$\boxed{3} + \boxed{1} = \bigcirc$$

$$\boxed{2} + \boxed{2} = \bigcirc$$

$$\boxed{1} + \boxed{3} = \bigcirc$$

$$\bigcirc 4 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\bigcirc 4 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\bigcirc 4 = \boxed{} + \boxed{}$$

Vamos treinar

$$\boxed{2} + \boxed{2} = \bigcirc$$

$$\boxed{4} + \boxed{2} = \bigcirc$$

$$\boxed{3} + \boxed{1} = \bigcirc$$

$$\boxed{4} + \boxed{1} = \bigcirc$$

$$\boxed{3} + \boxed{3} = \bigcirc$$

$$\bigcirc 5 = \boxed{} + \boxed{}$$

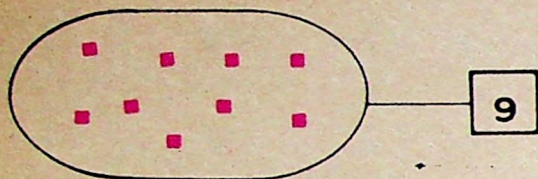
$$\bigcirc 3 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\bigcirc 4 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\bigcirc 2 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\bigcirc 6 = \boxed{} + \boxed{}$$

Veamos o conjunto



Vamos agrupar esses 9 objetos de diferentes maneiras:

$$\underline{2} + \underline{7} = \boxed{9}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \boxed{\quad}$$

Complete com o que falta:

$$\boxed{1} + \boxed{8} = \bigcirc$$

$$\boxed{2} + \boxed{7} = \bigcirc$$

$$\boxed{7} + \boxed{2} = \bigcirc$$

$$\boxed{4} + \boxed{5} = \bigcirc$$

$$\boxed{6} + \boxed{3} = \bigcirc$$

$$\boxed{5} + \boxed{4} = \bigcirc$$

$$\boxed{3} + \boxed{6} = \bigcirc$$

$$\boxed{8} + \boxed{1} = \bigcirc$$

$$\bigcirc 9 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\bigcirc 9 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\bigcirc 9 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\bigcirc 9 = \boxed{} + \boxed{}$$

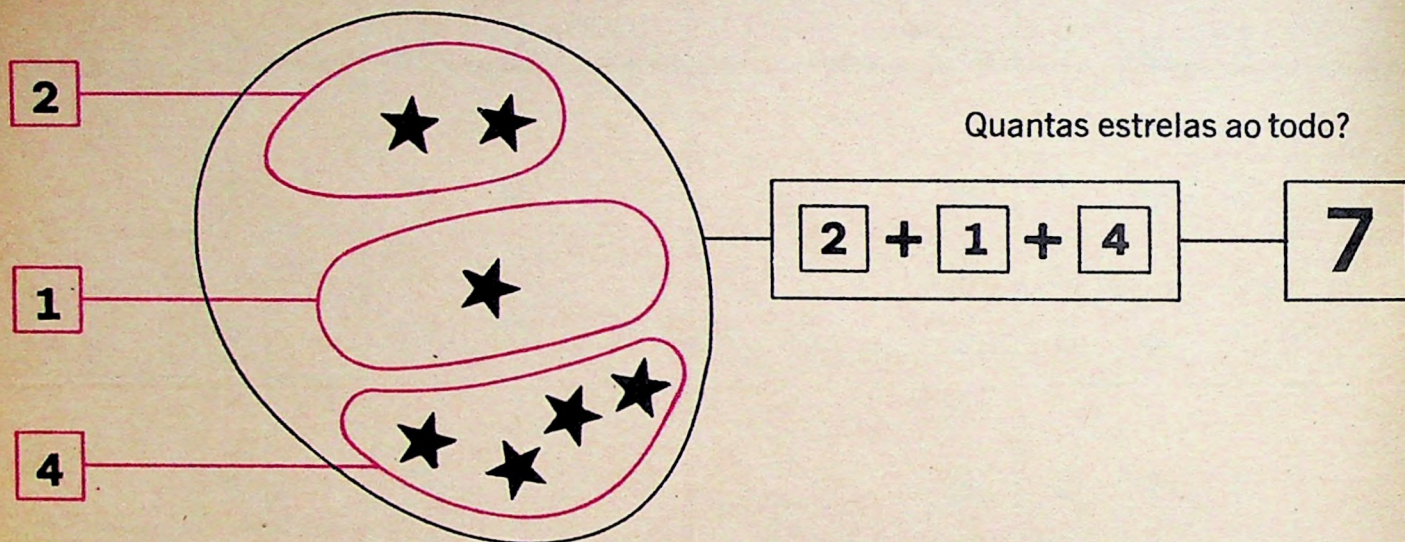
$$\bigcirc 9 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\bigcirc 9 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\bigcirc 9 = \boxed{} + \boxed{}$$

$$\bigcirc 9 = \boxed{} + \boxed{}$$

Observe bem.



Complete as Etiquetas

$$\boxed{2} + \boxed{4} + \boxed{1} = \boxed{}$$

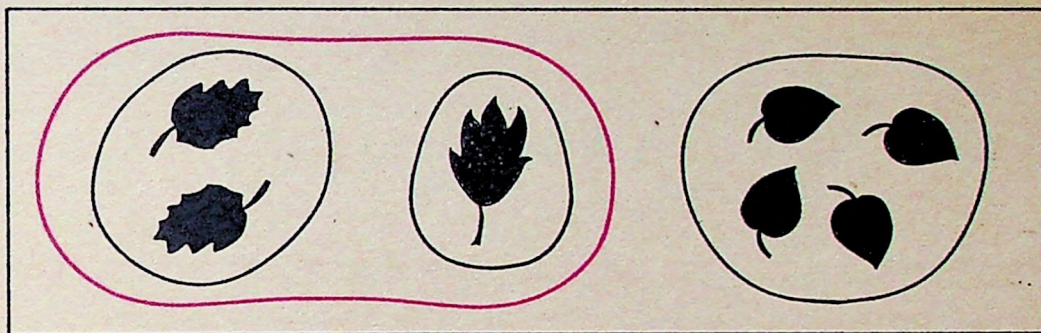
$$\boxed{1} + \boxed{4} + \boxed{2} = \boxed{}$$

$$\boxed{1} + \boxed{2} + \boxed{4} = \boxed{}$$

$$\boxed{4} + \boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{}$$

$$\boxed{4} + \boxed{1} + \boxed{2} = \boxed{}$$

Trabalhe com atenção.



Para saber quantas folhas, ao todo, há no conjunto acima, você pensa:

$$2 + 1 + 4 = 7$$

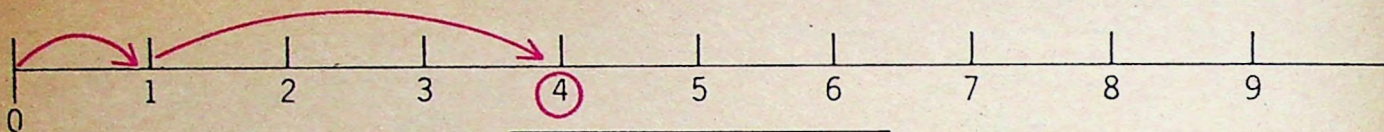
ou

$$3 = 4 + 7$$

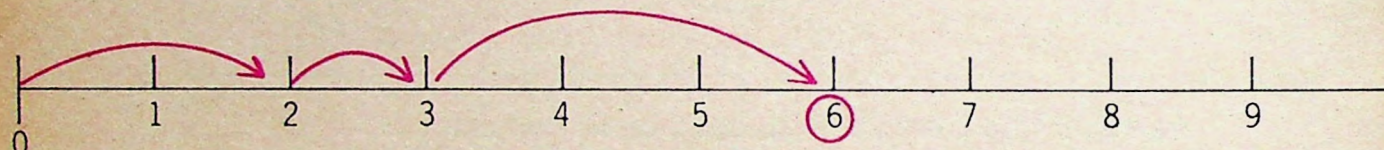
Agora, faça você:

$3 + 2 + 1 = 5 + \square$	$4 + 3 + 1 = \square + 4$	$3 + 4 + 2 = 7 + \square$
$5 + 2 = \square + 5$	$1 + 5 + 2 = \square + 2$	$1 + 2 = 2 + \square$

Observe e coloque o resultado



$$1 + 3 = \square$$



$$2 + 1 + 3 = \square$$

Efetue:

$\begin{array}{r} 2 \\ + 7 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ + 5 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$
$\begin{array}{r} 2 \\ 1 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 5 \\ 2 \\ + 1 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 3 \\ 2 \\ + 4 \\ \hline \end{array}$	$\begin{array}{r} 1 \\ 5 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$

Resolva:



tenho 3

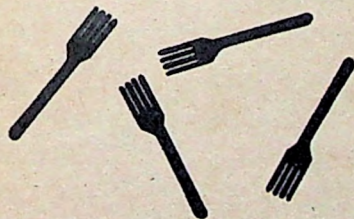


mais 2



ao todo 5

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$



tenho _____



mais _____

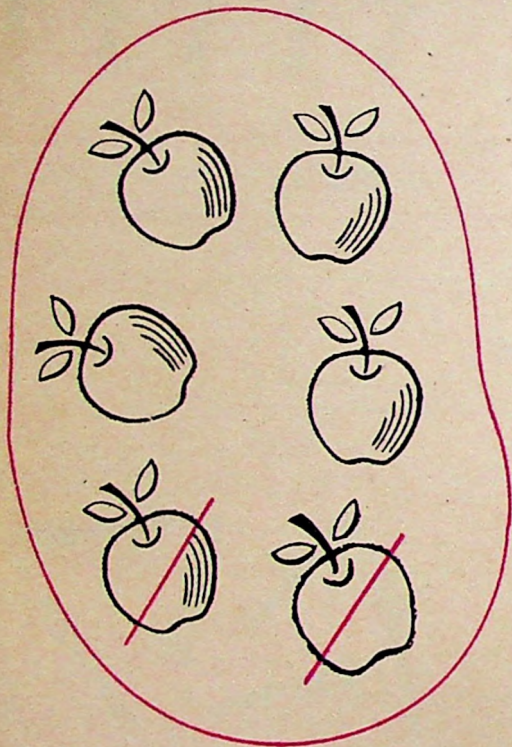


ao todo _____

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Faça com atenção:

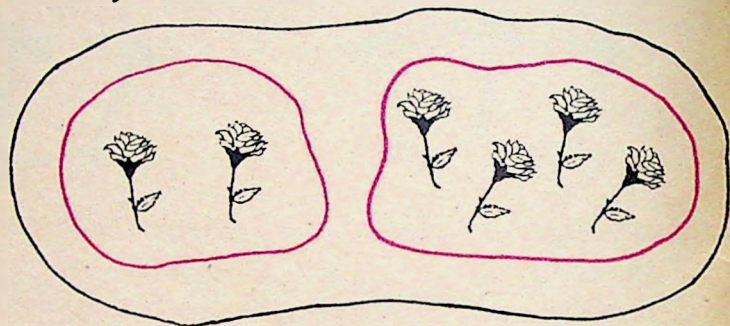
Das maçãs do conjunto abaixo, duas se estragaram.



Quantas posso aproveitar?

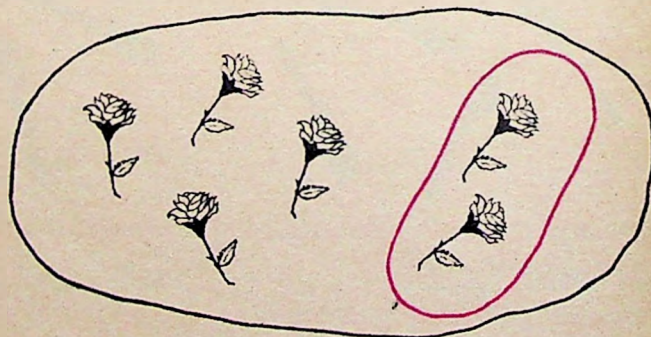
$$\square - \square = \square$$

Quantas flores temos ao todo nos conjuntos abaixo?



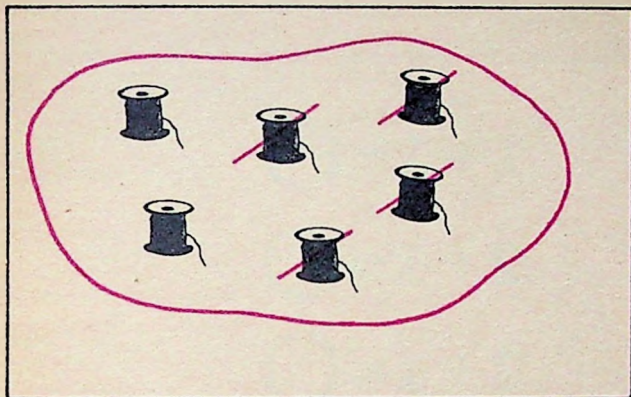
$$\square + \square = \square$$

Se retiramos duas flores, com quantas ficamos?



$$\square - \square = \square$$

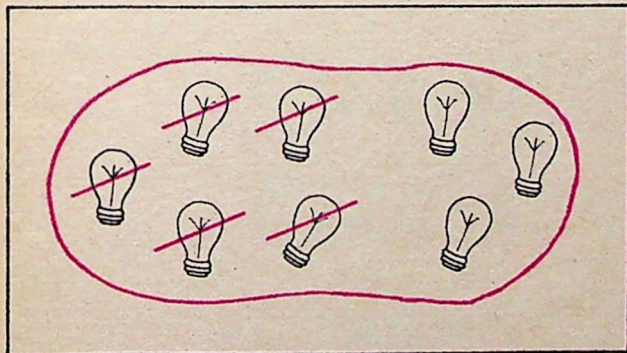
Leia com atenção e resolva:



Ana comprou ——— carretéis de linha.

Gastou ——— carretéis.

Sobraram ——— carretéis.



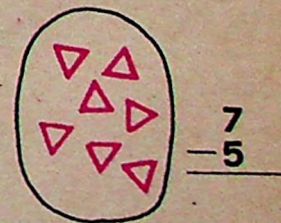
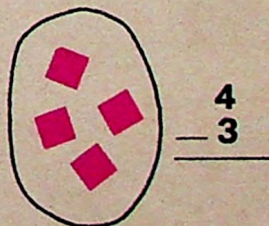
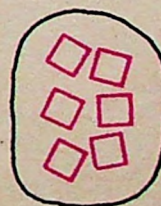
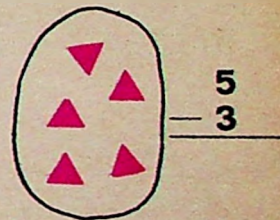
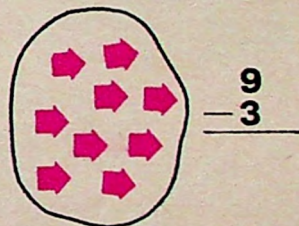
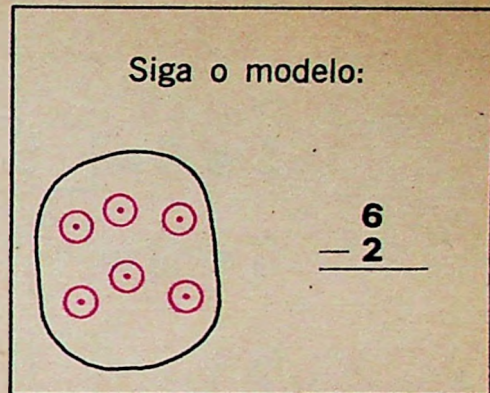
Paulo comprou ——— lâmpadas.

Já se queimaram ——— lâmpadas.

Sobraram ——— lâmpadas.

Vamos Subtrair:

Siga o modelo:



Vamos Calcular:

$1 + 4 = \square$

$3 + 6 = \square$

$5 + 2 = \square$

$3 + 4 = \square$

$1 + 1 = \bigcirc$

$2 + 1 = \bigcirc$

$3 + 1 = \bigcirc$

$4 + 1 = \bigcirc$

$5 - 4 = \square$

$6 - 5 = \square$

$9 - 7 = \square$

$8 - 5 = \square$

$6 - 3 = \bigcirc$

$8 - 1 = \bigcirc$

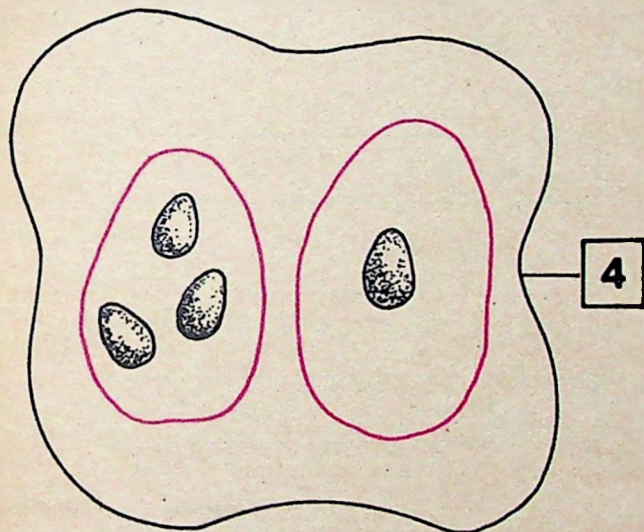
$7 - 2 = \bigcirc$

$9 - 2 = \bigcirc$

Atenção — Pense bem!

Para fazer um bolo, Joana gasta 4 ovos.
Em casa só há 3 ovos.

Quantos ovos Joana precisa comprar **a mais**?
Siga o modelo:



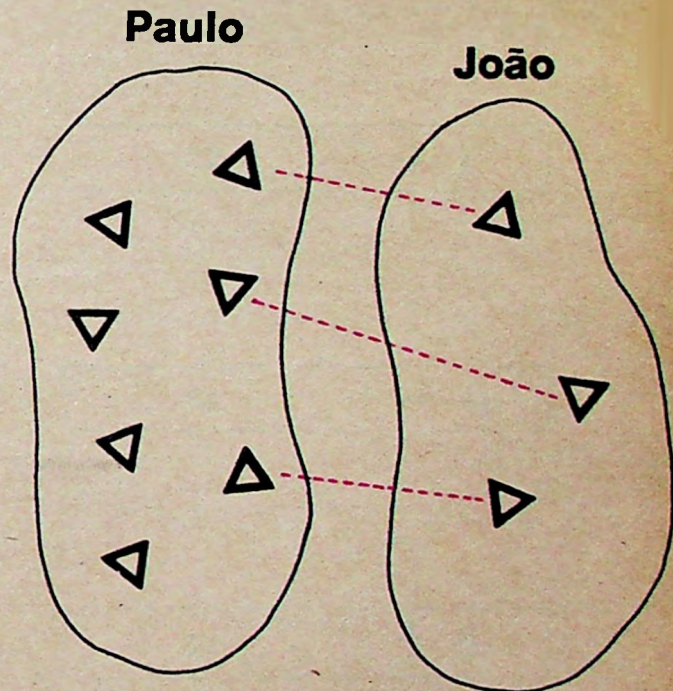
A sentença matemática do problema é:

$$\boxed{3} + \boxed{} = \boxed{}$$

A sentença matemática que resolve o problema é:

$$\boxed{4} - \boxed{} = \boxed{}$$

Paulo tem 7 filhos, João tem 3. Quantos filhos
Paulo tem **a mais** que João?



Qual a sentença matemática
que resolve o problema?

$$\boxed{} - \boxed{} = \boxed{}$$

Complete com o que está faltando:

$$9 - \square = 3$$

$$9 - \square = 6$$

$$1 + \square = 9$$

$$4 + \square = 9$$

$$9 - \square = 5$$

$$9 - \square = 7$$

$$6 + \square = 9$$

$$9 - \square = 4$$

$$9 - \square = 1$$

$$7 + \square = 9$$

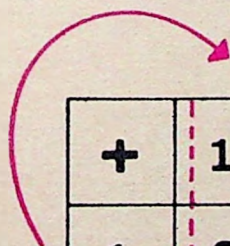
Completar as igualdades

→ $3 + 2 = 1 + \square = 2 + 1 + \square$

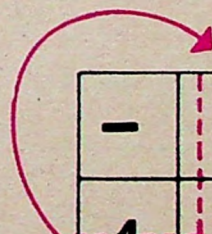
→ $6 + 3 = 2 + \square = 3 + \square + 2$

→ $3 + 1 = \square + 2 = 2 + 2 + \square$

Completar os quadrinhos

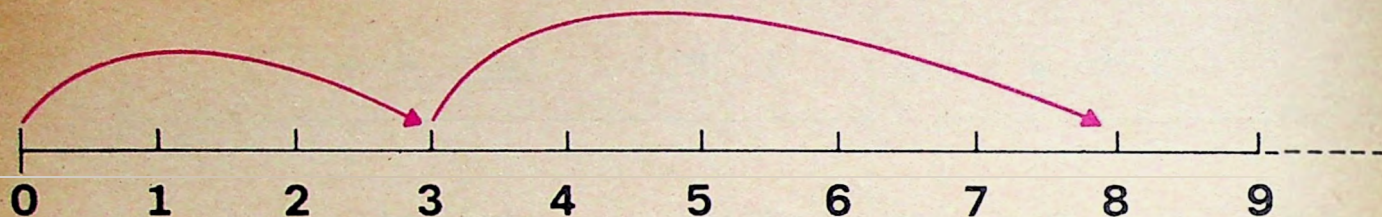


+	1	2	3
1	2	3	4
2			
3			

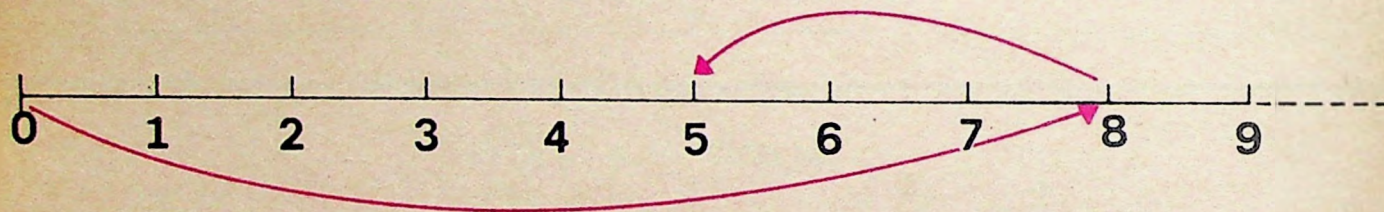


-	1	2	3
4	3	2	1
5			
6			

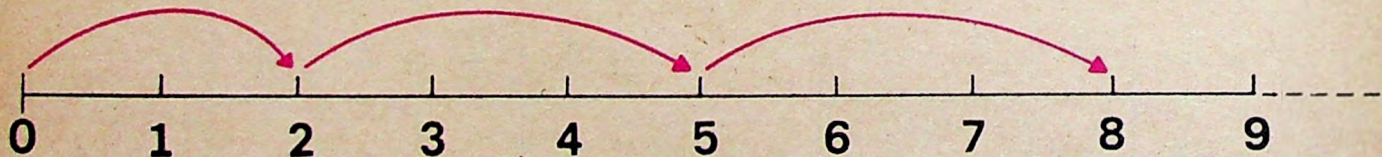
Complete as sentenças, observando a reta numérica:



$$3 + \square = \square$$



$$8 - \square = \square$$



$$2 + \square + \square = \square$$

UNIDADE V

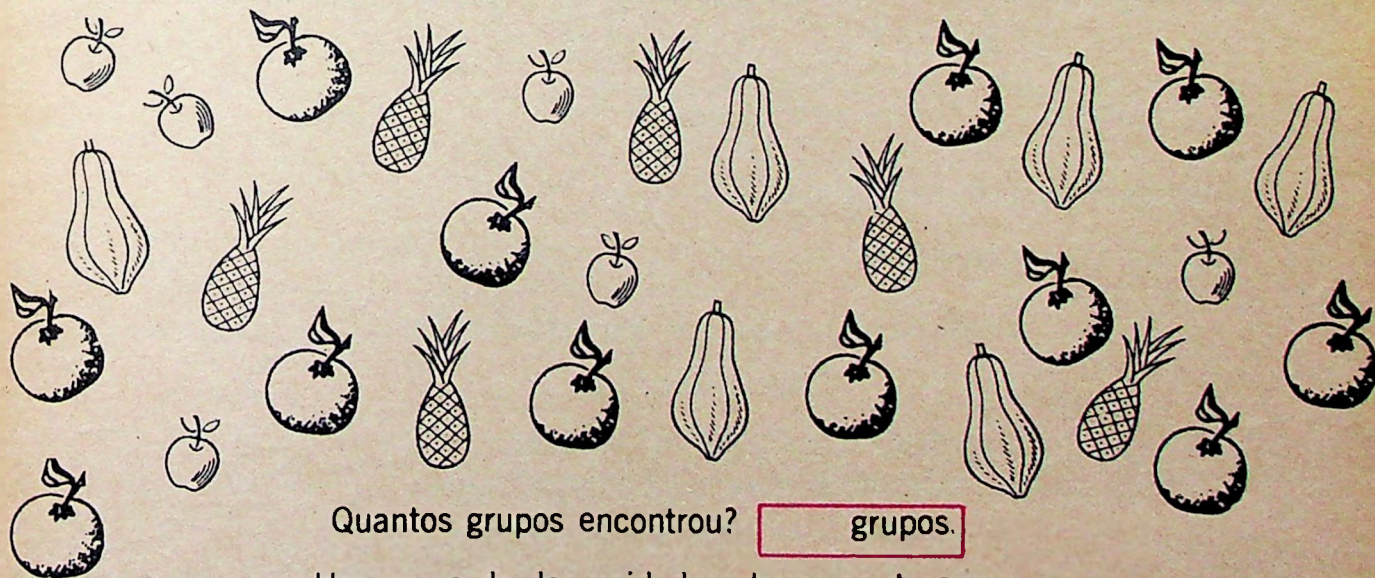
Forme grupos com 10 moedas.



Quantos grupos encontrou?

grupos.

Forme grupos com 10 frutas cada um.



Quantos grupos encontrou?

grupos.

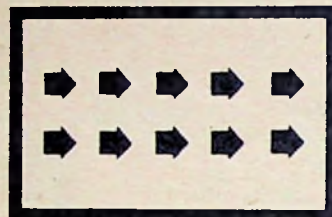
Um grupo de dez unidades chama-se **dezena**.

Quantas dezenas de frutas encontrou?

dezenas.



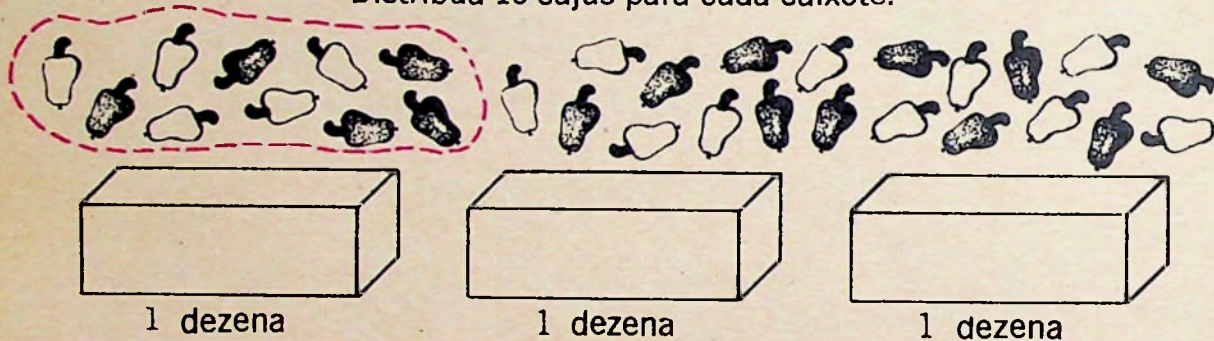
10 unidades = 1 dezena.



Dezena

conjunto
de
10 unidades

Distribua 10 caju para cada caixote.



1 dezena 1 dezena 1 dezena

Quantas dezenas de caju encontrou?

Quanto caju sobrou?

A cada conjunto de dez caju chamamos

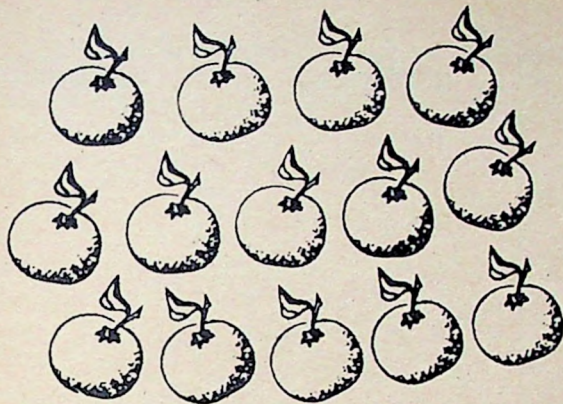
1 dezena de caju

Cada caju chama-se 1 unidade.

No conjunto acima encontramos 30 caju.

dezenas	unidades
3	0

Forme grupos de 10 laranjas.



Quantas dezenas encontrou?

Quantas unidades sobraram?

Registre :

grupos de 10	sobraram
dezenas	unidades

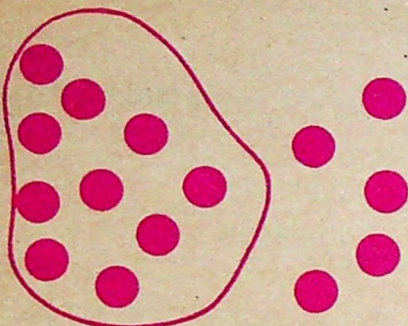
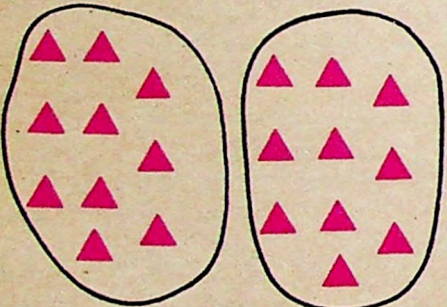
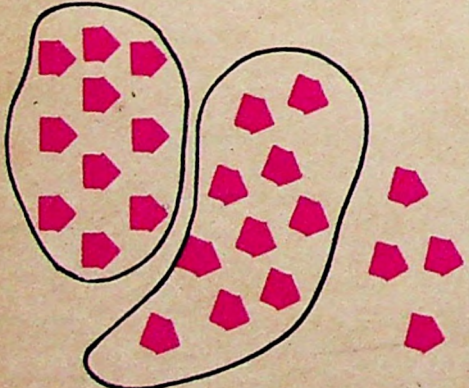
Observe :

	dezenas	unidades
	1	1

Agora faça você:

	dezenas	unidades
☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐		

Observe a ilustração e complete.

	dezenas	unidades	numeral
			
			
			

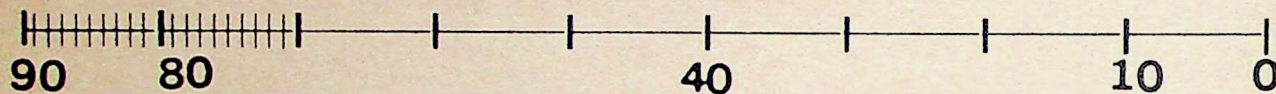
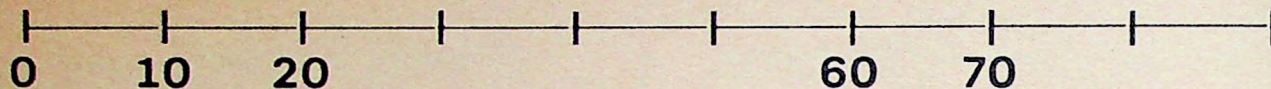
Componha:

dezenas	unidades	numeral
I		
	I	
	I	

Decomponha:

numeral	dezenas	unidades
25		
32		
47		
59		
63		
74		
81		
96		

Observe e coloque o que falta:



Decomponha:

34 = ____ dezenas e ____ unidades

96 = ____ dezenas e ____ unidades

75 = ____ dezenas e ____ unidades

83 = ____ dezenas e ____ unidades

Veja se acerta:

em **38** há ____ dezenas

em **55** há ____ dezenas

em **15** há ____ dezenas

em **27** há ____ dezenas

Pense e responda:



A festa do clube da cidade compareceram três dezenas de rapazes e duas dezenas de moças.

Quantas pessoas havia no baile?

Sentença:

$$\boxed{} + \boxed{} = \boxed{}$$

Cálculo: $+$ $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$

R: _____ pessoas

Sentença:

Cálculo: $\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \\ \dots\dots\dots \end{array}$

R: _____ latas

Sentença:

R: _____ botões



Numa das prateleiras da loja há 2 dezenas de latas; na outra 3 dezenas e na última 5 dezenas. Quantas latas há nas prateleiras?



Maria comprou uma dezena de botões, mas precisava de 20 botões. Quantos botões precisa comprar a mais?

Complete:

$$25 = \square + 5$$

$$18 = \square + \square$$

$$32 = \square + 2$$

$$17 = 10 + \square$$

$$48 = 40 + \square$$

$$95 = \square + 5$$

$$\square = 40 + 3$$

$$\square = 10 + 5$$

$$\square = 80 + 7$$

$$\square = 20 + 8$$

Decomponha:

$$43 = 4 \text{ dezenas e } 3 \text{ unidades}$$

$$25 = \text{---} \text{ dezenas e } \text{---} \text{ unidades}$$

$$68 = \text{---} \text{ dezenas e } \text{---} \text{ unidades}$$

$$83 = \text{---} \text{ dezenas e } \text{---} \text{ unidades}$$

$$95 = \text{---} \text{ dezenas e } \text{---} \text{ unidades}$$

$$74 = \text{---} \text{ dezenas e } \text{---} \text{ unidades}$$

Observe:

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 14 \\ \hline \boxed{46} \end{array}$$

Isto é o mesmo que:

$$\begin{array}{r} 30 + 2 \\ 10 + 4 \\ \hline \boxed{40} \quad \boxed{6} \end{array}$$

dezenas	unidades
 	 
4	6

Ache os resultados:

$17 + 1 = \boxed{}$

$40 + 8 = \boxed{}$

$25 + 2 = \boxed{}$

$43 + 5 = \boxed{}$

$12 + 6 = \boxed{}$

$$\begin{array}{r} 15 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + 33 \\ \hline \end{array}$$

Observe:

Isto é o mesmo que:

$$\begin{array}{r} 65 \\ - 23 \\ \hline \boxed{42} \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 + 5 \\ - 20 + 3 \\ \hline \boxed{40} \quad \boxed{2} \end{array}$$

dezenas	unidades
	
4	2

Ache os resultados:

$25 - 4 = \boxed{}$

$17 - 5 = \boxed{}$

$84 - 2 = \boxed{}$

$63 - 3 = \boxed{}$

$48 - 8 = \boxed{}$

$$\begin{array}{r} 34 \\ - 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 52 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

Vamos aprender adição com reserva:

$$\begin{array}{r} 45 \\ + 15 \\ \hline \boxed{60} \end{array}$$

isto é o mesmo que:

$$\begin{array}{r} 40 + 5 \\ 10 + 5 \\ \hline \boxed{50} \quad \boxed{10} \end{array}$$

veja bem:

dezenas	unidades
6	0

Agora é você:

		dezenas	unidades
43 + 28 ----- 71	40 + 3 20 + 8 ----- 60 + 11	 	
		7	1

$$\begin{array}{r} 55 \\ + 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 83 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 66 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ + 23 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 63 \\ + 18 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 48 \\ + 12 \\ \hline \end{array}$$

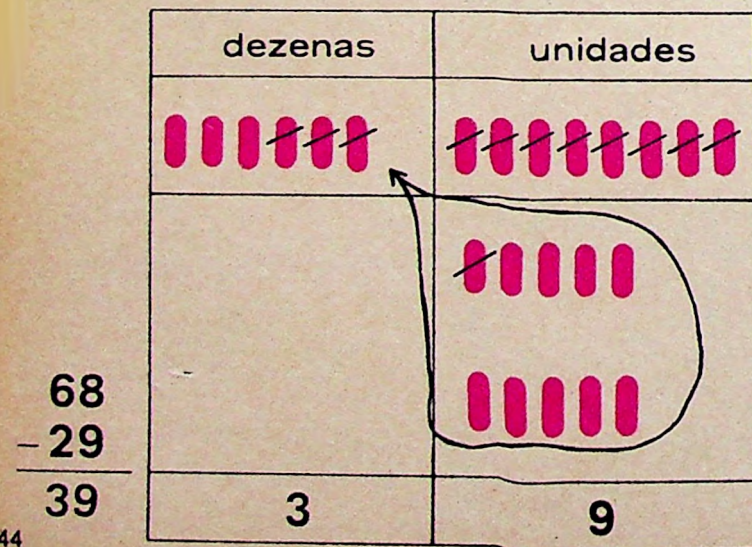
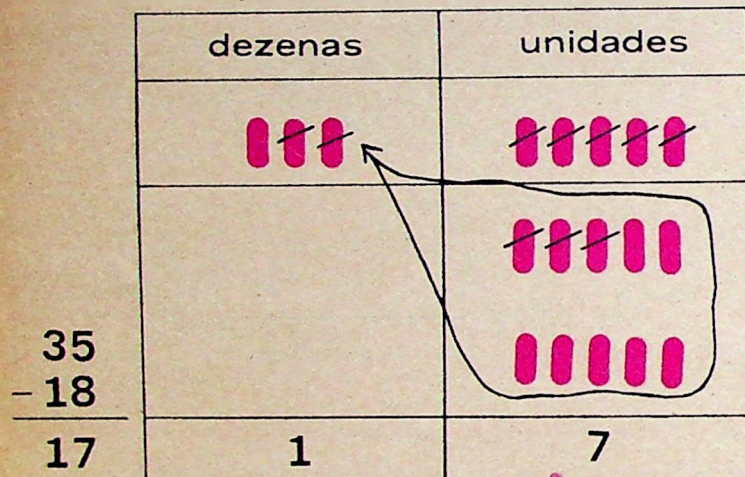
$$\begin{array}{r} 26 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 53 \\ + 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 29 \\ + 31 \\ \hline \end{array}$$

Vamos aprender subtração com recursos:

Veja bem:



Agora, efetue:

$$\begin{array}{r} 35 \\ - 18 \\ \hline 17 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 68 \\ - 29 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 75 \\ - 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 57 \\ - 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 33 \\ - 14 \\ \hline \end{array}$$

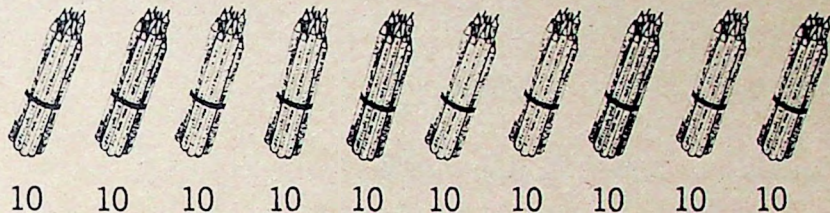
$$\begin{array}{r} 65 \\ - 48 \\ \hline \end{array}$$

UNIDADE VI

Quando juntamos 10 dezenas ficamos com

uma centena

Veja:



100 palitos ou
1 centena de palitos

$1 \text{ centena} = 10 \text{ dezenas} = 100 \text{ unidades}$

Decomponha:

números	centenas	dezenas	unidades
100	1	0	0
214	2	1	4
326			
437			
269			

Resolva:

- Comprei 3 centenas de mudas. Ganhei mais 5 dezenas. Tenho agora mudas.
- Plantei 4 centenas de mudas hoje. Amanhã vou plantar 8 dezenas e 6 unidades. Ao todo terei plantado mudas.

Observe:

$$\begin{array}{r} 400 \\ + 60 \\ \hline \end{array}$$

centenas	dezenas	unidades
4	0	0
	6	0
4	6	0

$$\begin{array}{r} 526 \\ + 40 \\ \hline \end{array}$$

centenas	dezenas	unidades
5	2	6
	4	0
5	6	6

$$\begin{array}{r} 483 \\ + 316 \\ \hline \end{array}$$

centenas	dezenas	unidades
4	8	3
3	1	6
7	9	9

Adicione:

$$150 + 200 + 20 = 370$$

$$500 + 300 + 18 =$$

$$757 + 25 + 120 =$$

$$300 + 100 + 300 =$$

$$480 + 26 + 150 =$$

$$345 + 70 + 4 =$$

$$\begin{array}{r} 150 \\ 200 \\ + 20 \\ \hline 370 \end{array}$$

Subtraia:

$$500 - 100 = 400$$

$$476 - 124 =$$

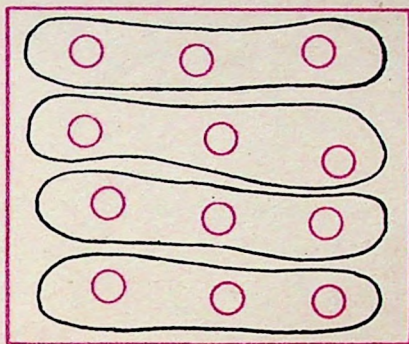
$$385 - 172 =$$

$$454 - 254 =$$

$$\begin{array}{r} 500 \\ - 100 \\ \hline 400 \end{array}$$

UNIDADE VII

Observe o modelo:



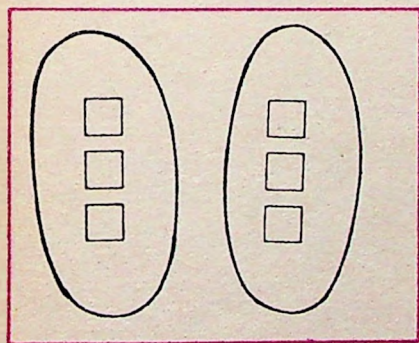
4 conjuntos de 3 bolinhas

$$\boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3} + \boxed{3}$$

ou

$$\boxed{3} \times \boxed{4}$$

Agora complete de acordo:

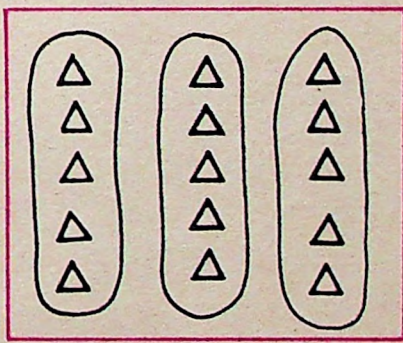


conjuntos de quadradinhos

$$\boxed{} + \boxed{}$$

ou

$$\boxed{} \times \boxed{}$$

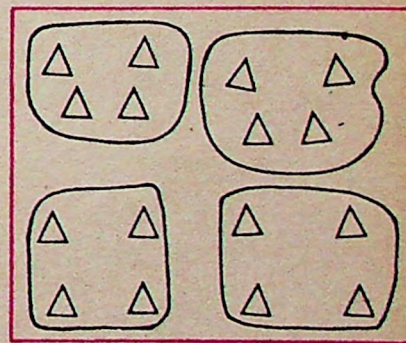


conjuntos de figuras

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

ou

$$\boxed{} \times \boxed{}$$



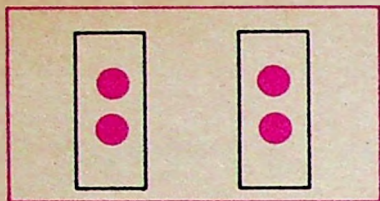
conjuntos de figuras

$$\boxed{} + \boxed{} + \boxed{} + \boxed{}$$

ou

$$\boxed{} \times \boxed{}$$

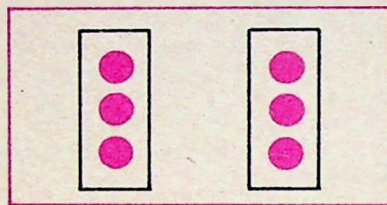
Vamos multiplicar:



2 bolas duas vezes = bolas

2 bolas $\times$ = 4 bolas

$2 \times 2 =$

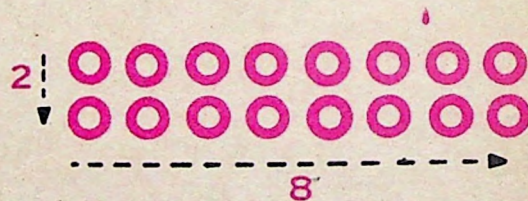
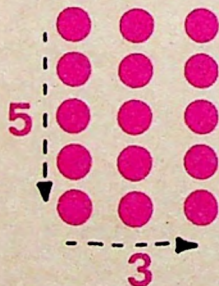
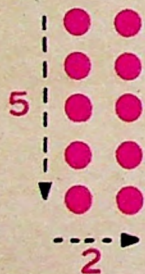


3 bolas duas vezes = bolas

3 bolas $\times$ = 6 bolas

$3 \times 2 =$

Vamos ver se você entendeu. Complete as etiquetas:

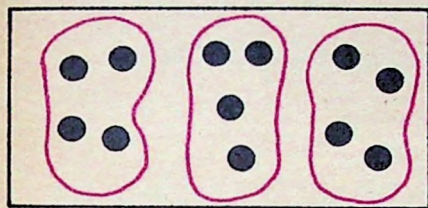


$$\bigcirc \times \bigcirc = \square$$

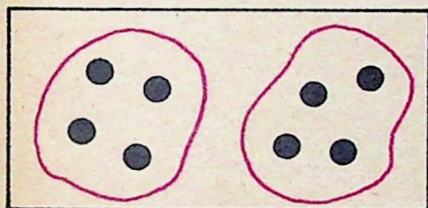
$$\bigcirc \times \bigcirc = \square$$

$$\bigcirc \times \bigcirc = \square$$

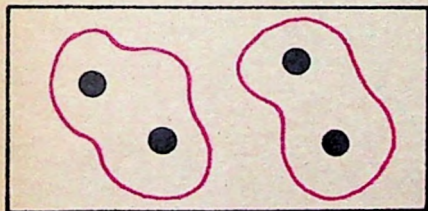
Faça a correspondência:



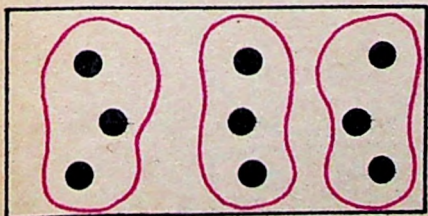
$$2 \times 2$$



$$3 \times 4$$



$$3 \times 3$$



$$2 \times 4$$

Efetue:

$$4 \times 5 =$$

$$2 \times 3 =$$

$$3 \times 4 =$$

$$2 \times 5 =$$

$$1 \times 3 =$$

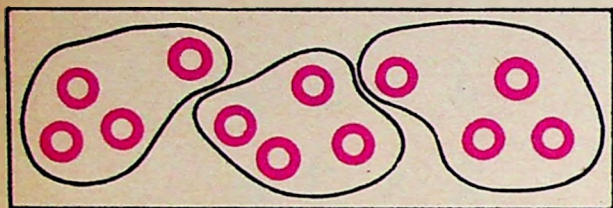
$$8 \times 2 =$$

$$9 \times 3 =$$

$$6 \times 2 =$$

$$10 \times 1 =$$

Quando dividimos, estamos distribuindo, separando os conjuntos em subconjuntos com a mesma quantidade de elementos. Assim:



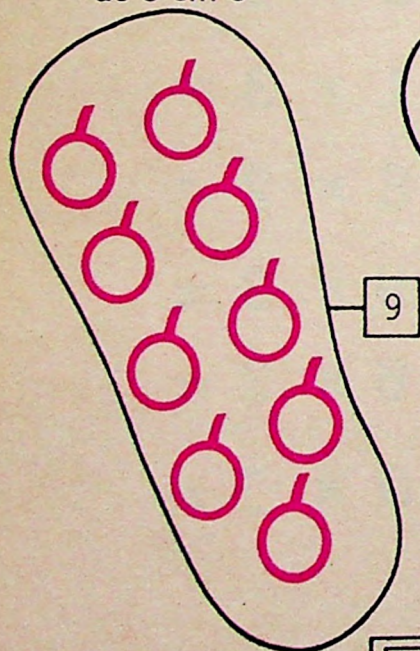
O conjunto de 12 elementos foi dividido em grupos de 4.

O conjunto ficou separado em 3 subconjuntos.

$$12 \div 3 = 4$$

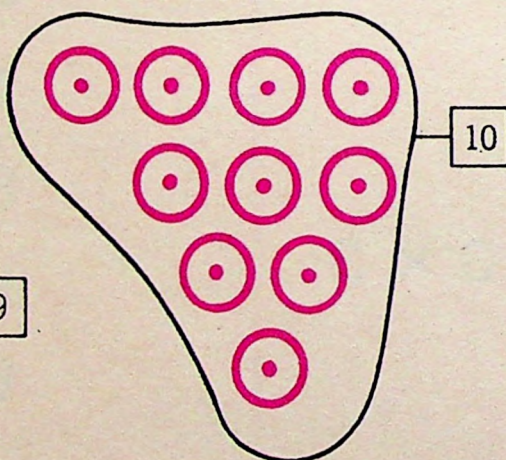
Se você entendeu, separe agora:

de 3 em 3



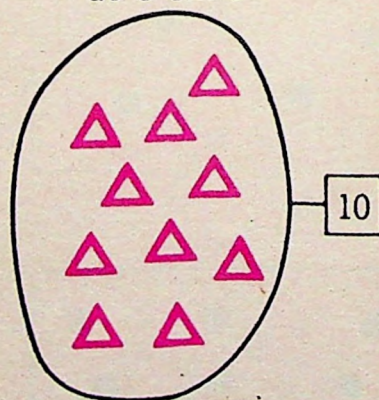
$$\square \div \square = \square$$

de 2 em 2



$$\square \div \square = \square$$

de 5 em 5



$$\square \div \square = \square$$

Observe

Fazer:

$$2 \times 9 =$$

$$3 \times 4 =$$

$$8 \times 2 =$$

$$3 \times 3 =$$

$$2 \times 8 =$$

Desfazer:

$$18 \div 2 =$$

$$12 \div 3 =$$

$$16 \div 8 =$$

$$9 \div 3 =$$

$$16 \div 2 =$$

pense e responda:

D. Maria é camiseira.

Ela faz 2 camisas por dia.

Em três dias ela faz _____ camisas.

Registre a sentença matemática:

$$\square \times \square = \square$$

Três vezes $\longrightarrow$ **triplo**

O triplo de 2 camisas são _____ camisas

Benedito tem 3 filhos.

Trouxe 18 balas para distribuir entre eles.

Cada filho vai receber _____ balas.

Registre a sentença matemática:

$$\square \div \square = \square$$

Dividir por 3 $\longrightarrow$ **terça-parte**

A terça-parte de 18 balas são _____ balas.

Complete:

O triplo de 5 é 15

O triplo de 3 é _____

O triplo de 8 é _____

A terça parte de 15 é 5

A terça parte de 9 é _____

A terça parte de 24 é _____

Vamos multiplicar:

$$321 \times 2 = \boxed{}$$

$$142 \times 2 = \boxed{}$$

$$523 \times 3 = \boxed{}$$

$$64 \times 2 = \boxed{}$$

Vamos dividir:

$$46 \div 2 = \boxed{}$$

$$369 \div 3 = \boxed{}$$

$$484 \div 4 = \boxed{}$$

$$55 \div 5 = \boxed{}$$

pense e responda:

Lúcia plantou 32 pés de margaridas em filas. Em cada fila ela plantou 4 pés. Quantos pés de margaridas Lúcia plantou?

Sentença

$$\boxed{} \times \boxed{} = \boxed{}$$

Cálculo

$$\begin{array}{r} \dots\dots\dots \\ \times \dots\dots\dots \\ \hline \end{array}$$

R: ——— pés.

28 pessoas estavam almoçando em várias mesas. Havia 7 pessoas em cada mesa. Em quantas mesas as pessoas estavam almoçando?

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

R: ——— mesas.

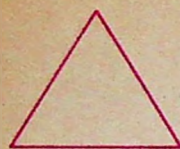
João tinha 36 abacates para vender. Arrumou-os em lotes de 4 abacates cada um. Quantos lotes vendeu?

Sentença

$$\boxed{} \div \boxed{} = \boxed{}$$

R: ——— caixas.

UNIDADE VIII — FRAÇÃO



1 inteiro

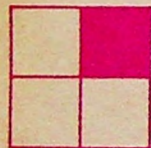


$\frac{1}{2}$

metade



1 inteiro



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{4}$

quarta parte
do inteiro

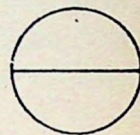
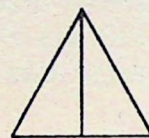
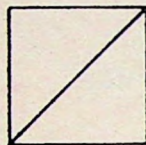


1 inteiro

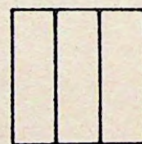
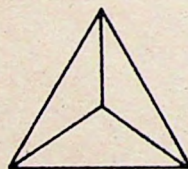


$\frac{1}{4}$

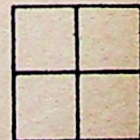
Pinte metade ou $\frac{1}{2}$



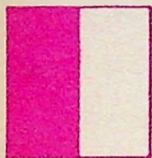
Pinte a terça parte ou $\frac{1}{3}$



Pinte a quarta parte ou $\frac{1}{4}$



Dê a fração correspondente:



= _____



= _____



= _____

Faça o desenho correspondente:

$\frac{1}{2}$



$\frac{1}{4}$



$\frac{1}{3}$

Vamos resolver:

Ana comprou uma dezena de lápis e Lúcia comprou o dobro.

Lúcia comprou lápis.

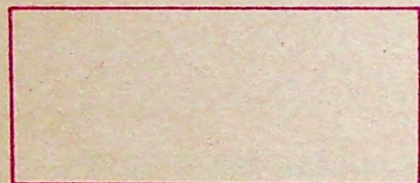
Para ir de sua casa até a escola, Paulo caminha 160 metros. José, que mora mais perto, caminha a metade. José caminha metros.

Rui foi pescar com um amigo. Quando voltaram, Rui trazia 16 quilos de peixe e seu amigo a quarta parte. O amigo de Rui pescou quilos de peixe.

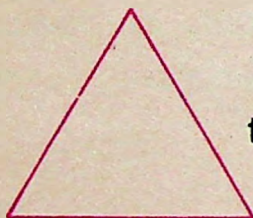
UNIDADE IX — GEOMETRIA



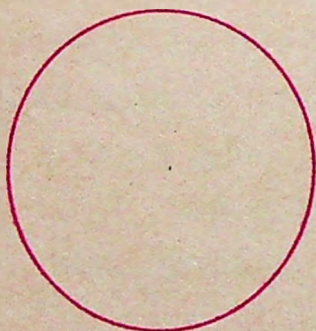
quadrado



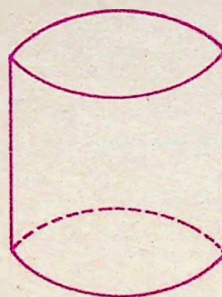
retângulo



triângulo



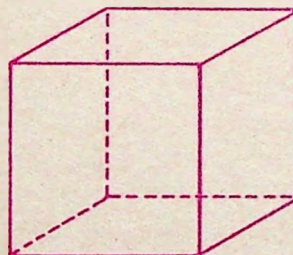
círculo



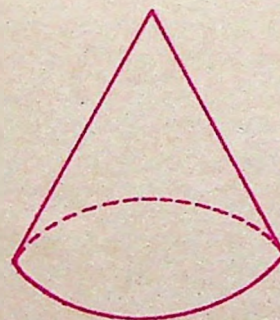
cilindro



esfera

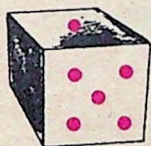
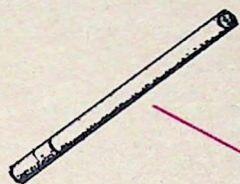


cubo



cone

Faça a correspondência:



esfera

cone

cilindro

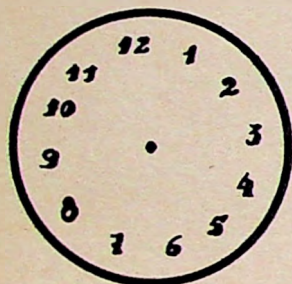
retângulo

cubo

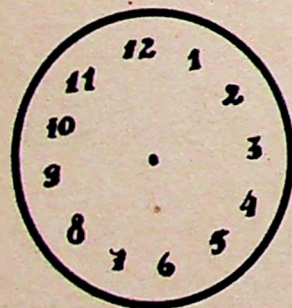
UNIDADE X — MEDIDAS

de tempo

MARQUE AS HORAS:



2 horas



3 horas e meia

1 hora = 60 minutos

$\frac{1}{2}$ hora = 30 minutos.

COMPLETE:

em 1 hora há minutos

em $1/2$ hora temos minutos.

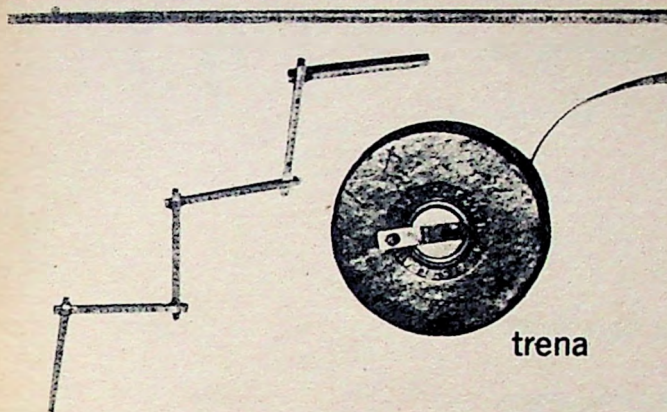
RESOLVA:

Hoje faz um semestre que Lúcia começou a trabalhar fora. Ela está trabalhando há meses.

Na fábrica o pagamento de Lúcia é semanal. Ela recebe pagamento vezes no mês.

Todos os dias, de 9 horas às 9 e meia, há um descanso para os operários da fábrica. Eles descansam durante minutos.

Medidas de comprimento

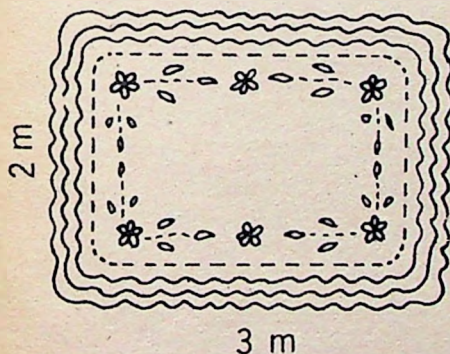


1 metro = 100 centímetros

1/2 metro = 50 centímetros.

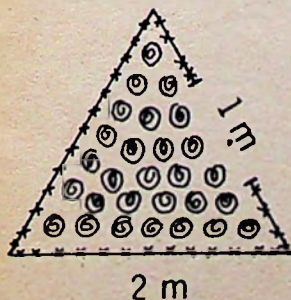
1 quilômetro = 1.000 metros

trena



Joana quer colocar 3 voltas de renda numa toalha de jantar de 3m por 2m.

Vai comprar _____ metros de renda.



Carlos fez uma horta triangular de 2m, de cada lado. Vai colocar uma cerca de arame à volta, deixando aberto um portão de 1m.

Vai gastar _____ metros de arame.

Resolva:

- A casa de Severino fica a 2 quilômetros de distância da cidade. Para chegar à cidade, Severino caminha _____ metros.
- Maria comprou 3 metros de fita e sua irmã 6 metros de fita. As duas juntas compraram metros de fita.
- João comprou 6 metros de arame para cercar o terreno. Pedro comprou 3 vezes mais. Pedro comprou metros de arame.



Complete:

Um metro tem _____ centímetros.

Um quilômetro tem _____ metros.

de massa



1 quilograma = 1.000 gramas

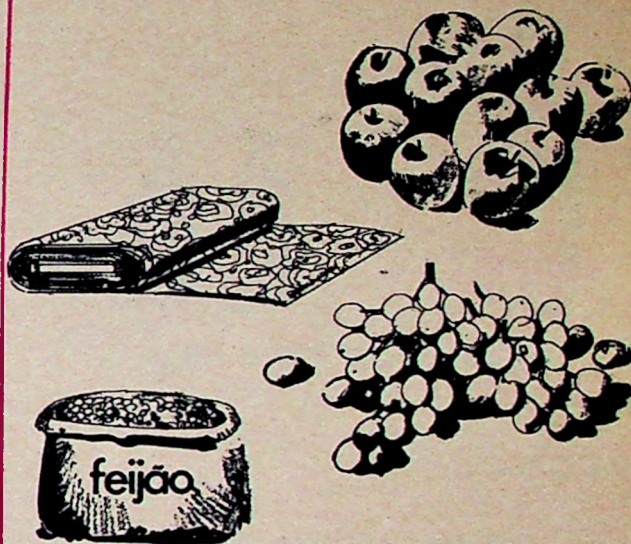


1/2 quilograma = 500 gramas



1/4 quilograma = 250 gramas

Usamos balança para pesar
Risque o que compramos a quilo



Resolva:

- Joana foi à feira e comprou 3 quilos de batata, 2 quilos de feijão e 5 de arroz. Ao todo ela comprou quilos.

Complete:

2 quilogramas = gramas

1/2 quilograma = gramas

1 quilograma + 1/2 quilograma =
..... gramas

250 gramas + 500 gramas +
gramas = 1 quilograma

de capacidade



1 litro = dois meios litros.

Passe uma linha em volta do que se compra a litro:

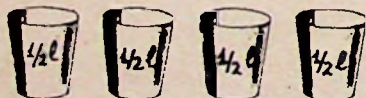


Resolva:

- Paulo comprou 2 litros de leite; 3 litros de querosene e 4 litros de vinagre. Quantos litros Paulo comprou?

..... litros.

- Tenho

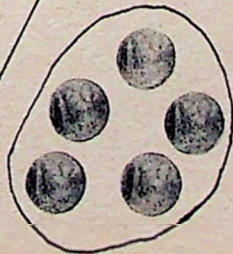


Logo, tenho litros.

- Num tanque estavam 12 litros d'água. Retiramos 3 litros. Quantos ficaram no tanque?

UNIDADE XI — SISTEMA MONETÁRIO BRASILEIRO

Observe:



Complete:

- Posso trocar uma moeda de Cr\$ 1,00 por.....de vinte centavos.
- Com 2 moedas de vinte centavos e uma de dez, formamos.....centavos.
- Um saco de adubo custa 20 cruzeiros. Vou precisar de...notas de 5 cruzeiros para comprá-lo.
- Uma pessoa tem, no bolso, 2 notas de Cr\$ 50,00 e 10 notas de Cr\$ 1,00. A pessoa tem.....cruzeiros no bolso.

Vamos raciocinar?

1 — Diva e Ana foram à feira. Diva gastou 15 cruzeiros e Ana gastou 22 cruzeiros. Quanto Ana gastou a mais do que Diva?

2 — Lúcia trabalha numa fábrica e recebe 300 cruzeiros mensais. Sofre um desconto de 21 cruzeiros para a Previdência. Quanto Lúcia recebe para gastar?

3 — Davi tinha 200 cruzeiros guardados no Banco. Fez um cheque de 60 cruzeiros para pagar uma dívida. Quantos cruzeiros ele possui agora?

4 — Maria ganhou 50 cruzeiros de seu irmão e gastou 28 cruzeiros. Com quanto ficou Maria?

5 — Se eu comprar um objeto por 80 cruzeiros e vender por 60 cruzeiros, vou ganhar ou perder dinheiro? Quanto?

6 — José foi à feira e comprou: 2 quilos de tomate a Cr\$ 2,00 o quilo, 1 quilo de feijão a Cr\$ 3,50 e 1 dúzia de ovos por Cr\$ 3,00. Deu em pagamento Cr\$ 15,00. Quanto recebeu de troco?

PRESIDENTE DA REPÚBLICA
João Baptista de Oliveira Figueiredo
MINISTRO DA EDUCAÇÃO E CULTURA
Eduardo Matos Portella



MOVIMENTO BRASILEIRO DE ALFABETIZAÇÃO

Presidente: Árlindo Lopes Corrêa
Secretário Executivo: Sérgio Marinho Barbosa
Secretário Executivo Adjunto: Odaléa Cleide Alves Ramos

BLOCH EDITORES S.A.

Adolpho Bloch
Oscar Bloch Sigelmann
Pedro Jack Kapeller
Murilo Melo Filho

BLOCH EDUCAÇÃO

Diretor: Arnaldo Niskier
Diretor Executivo: Paulina Kaz
Editor: Alvimar Rodrigues

Consultor: Salomão Serebrenick
Edição Original: Vilma Cunha
Maria Dulce Pires Vaz
Revisão: Hilma Pinto
Nilza Mary de Souza e Silva