

M-112
P-3



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

D. H. e G. — L. B. F. e.

DISTRIBUIÇÃO

Relatório
1966

SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL

Rio de Janeiro, de dezembro de 1966.

Do: Diretor Executivo do Centro Brasileiro
de Pesquisas Educacionais

Ao: Diretor do Instituto Nacional de
Estudos Pedagógicos

Assunto: Relatório das atividades do CBPE durante
o ano de 1966

Senhor Diretor:

Cumpre-me apresentar a V. S^a o Relatório dos trabalhos realizados neste Centro, durante o ano de 1966, e traçar um esboço do Plano de Trabalho referente ao próximo ano.

I

DIRETORIA EXECUTIVA

Como sabe V. S^a, antigo colaborador deste Instituto, a direção executiva do CBPE está sob a imediata chefia da diretoria do INEP.

Neste passo, a situação do Centro Brasileiro é diferente das dos demais Centros Regionais que, fora da sede do INEP, têm maior autonomia administrativa.

Ressalto, de início, tal circunstância pois, numa fase de reforma da administração pública, é de todo conveniente que este Centro de Pesquisas se transforme em Centro Regional da Guanabara, em completa harmonia com o esquema que foi traçado em capitais do país.

A denominação de Centro Brasileiro dá sempre a idéia de controle sobre os congêneres dos outros Estados, oferecendo assim uma imagem diversa da relação existente entre os diversos órgãos que compõem o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos.

Setor Editorial

O Serviço Editorial, diretamente subordinado à Diretoria Executiva, teve os seus trabalhos retardados pela morosidade com que se realizavam concorrências para a edição de livros.

Apenas dois volumes lograram conclusão durante o ano em curso:

- Professôras de Amanhã - Aparecida Joly Gouveia
- Sob as Arcadas - I volume das obras completas do Prof. A. Almeida Júnior

Somente agora nós são entregues os primeiros exemplares de História Contemporânea de Delgado de Carvalho, ultimando assim a publicação da História Geral em quatro volumes.

Estão atualmente no prelo os volumes seguintes:

- 1) Escola Pitoresca - II Volume das Obras completas do Prof. Almeida Júnior
- 2) Educação, Sociedade e Desenvolvimento - Prof. Jayme Abreu
- 3) Vestibular na Guanabara, em 1964 - Prof^a Nadia Frando da Cunha

Publicações Periódicas

As delongas não só das concorrências como dos trabalhos gráficos refletem-se também na pontualidade de publicação da Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos que, neste ano, tendo distribuído os números 97, 98 e 99, tem no prelo os números 100 e 101, e em elaboração os três últimos fascículos referentes ao ano de 1966.

Achamos oportuno, ao tratar desta publicação, encarecer a V. S^a a necessidade de atualização gráfica da Revista. Já existe, submetido a V. S^a, projeto minucioso, subscrito por técnico idôneo. Assim, corrigir-se-á um modelo que se inspirava na antiga Revista da Repartição Internacional do Trabalho, editada em Genebra, hoje completamente modernizada, dentro dos moldes atualmente adotados pelas publicações mais austeras.

2. Boletim Informativo

Utilizando a máquina Multilith, pôde este Centro modificar graficamente o Boletim Informativo (mensal).

São agora 30 páginas completas, em média, que distribuem a um círculo cada vez mais amplo as informações de que ocorre no Centro, Centros Regionais e principais acontecimentos da vida educacional no país e no estrangeiro.

Durante este ano foram pontualmente os números 102 a 113.

3) Bibliografia Brasileira de Educação

A Bibliografia Brasileira de Educação, preparada pelo setor competente deste Centro, distribuiu, este ano, os seguintes números:

- V. 12 - ns. 2, 3 e 4 - 1964;
- V. 13 - n. 1 - 1965

* *

II

DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA

A Direção Executiva é exercida cumulativamente com a Coordenação da Divisão de Documentação e Informação Pedagógica.

Esta Divisão subdivide-se em Biblioteca, Bibliografia, Seção de Documentação e Intercâmbio e Seção de Audiovisuais.

1 - Biblioteca

As atividades durante o ano corrente e o esquema para o próximo ano, resumem-se nos seguintes itens:

Durante o ano de 1966, além dos trabalhos normais de registro, catalogação e classificação de livros, assinaturas de revistas nacionais e estrangeiras, correspondência relativa ao movimento de aquisição de publicações, encadernação de livros e periódicos, foram realizados os seguintes trabalhos:

1. Ampliação da área útil da Biblioteca, com a aquisição de estantes e reorganização da Seção de Referência.
2. Balanço geral, que consistiu no confronto entre as fichas do catálogo sistemático e os livros nas estantes, durante os meses de julho e agosto. Procedeu-se, no momento, à conferência das fichas constantes dos demais catálogos.
3. Aquisição, por compra, doação ou permuta de:
 - 490 livros
 - 329 folhetos
 - 649 periódicos nacionais
 - 1.532 periódicos estrangeiros
4. Atendimento e orientação de 4 832 leitores, num total de 6 905 consultas locais.
5. Organização do setor de folhetos, que implicou na classificação e separação, por assunto, de perto de 6 000 unidades.
6. Classificação e fichamento, por assunto e autor, de artigos sobre educação e psicologia publicados em revistas estrangeiras.
7. Tradução de trabalhos para publicação na Revista e no Boletim do CBPE.

8. Levantamento bibliográfico com o objetivo de oferecer subsídios à organização de núcleos básicos para bibliotecas de escolas primárias e normais.

9. Estudo crítico de duas pesquisas sobre o mercado adulto e infanto-juvenil leitor de livros, realizadas na cidade de São Paulo.

10. Elaboração de parte do documento apresentado à Conferência Preliminar da UNESCO (professores primários).

11. Colaboração à S.D.I. no preparo dos seguintes trabalhos:

- a) Relatório apresentado à OEA sobre Educação, Ciência e Cultura no Brasil em 1965. X
- b) Idem, quanto ao relatório referente ao ano de 1966. X
- c) Movimento de educação no Brasil em 1964/65, para o BIE. X
- d) Capítulo relativo ao Brasil para o 2º volume do Guia Internacional de Documentação Pedagógica (UNESCO). X
- e) Planejamento de um curso destinado à preparação de Documentalistas para as Secretarias de Educação. X
- f) Redação do capítulo sobre as atividades do MEC, para o Anuário Brasileiro de Educação. X

Do Sr. André Souvestre, "Chargé des Questions Pédagogiques" da Embaixada da França, recebeu a Biblioteca valiosa doação de livros didáticos, obras de referência, discos, livros sobre literatura, fonética e cultura francesa, através da Chefe do Serviço de Bibliografia, que o acompanhou em sua visita ao CBPE. X

Programa para 1967

O aumento contínuo da clientela que utiliza a Biblioteca e o ritmo de crescimento do seu acervo, tornam já bastante volumoso o trabalho de rotina a cargo do pessoal lotado neste Setor.

Pretende-se, contudo, na hipótese de serem mantidos alguns funcionários em regime de tempo integral, no próximo ano, concluir o índice do catálogo sistemático e iniciar um trabalho documentário de nível mais elevado, qual seja o de realizar ensaios bibliográficos em áreas de interesse imediato do INEP.

2 - Bibliografia

O Setor de Bibliografia da Divisão, ocupa-se precipuamente da elaboração de periódico Bibliografia Brasileira de Educação.

O movimento durante o ano do preparo, composição e distribuição, obedeceu às seguintes cifras:

1. Bibliografia Brasileira de Educação

a) <u>Números distribuídos</u>	v. 12 ns. 2, 3 e 4	- 1964
b) <u>Em distribuição</u>	v. 13 n. 1	- 1965
c) <u>No prelo</u>	v. 13 ns. 2, 3 e 4	- 1965
d) <u>Em preparo</u>	v. 14 n. 1	- 1966
e) <u>Em redação</u>	v. 14 ns. 2 e 3	- 1966

Além disso foram apresentados os seguintes trabalhos:

2. Bibliografias especializadas:

- a) Bibliografia sobre Faculdades de Filosofia no Brasil - 8 p. mimeogr.
- b) Exames de Madureza, Colégio Universitário Propedêutico - 1 p. mimeogr.
- c) Formação de Professores 1955-1965 - 17 p. mimeogr.
- d) Bibliografia seletiva sobre a educação brasileira 1960-1965 para o Guide International de Documentation a ser publicado pela UNESCO

Em preparo:

- a) Bibliografia sobre Conselhos de Educação no Brasil e em outros países.
- b) Bibliografia do Prof. Antônio Carneiro Leão.

3. Arquivo de Recortes de jornais:

- a) Em dia a seleção, classificação e arquivamento desse material.
- b) Elaboradas listas mensais de Congressos Nacionais e Internacionais realizados e por se realizar.
- c) Seleção de artigos para atender à cooperação dada ao Centro Regional da União no Hemisfério Ocidental.

4. Colaboração com outros trabalhos da S.D.I.

- a) Resposta ao questionário da O.E.A. sobre Educação, Ciência e Cultura no Brasil em 1965. X
- b) Resposta ao mesmo questionário citado no item anterior referente a 1966 (em preparo) X
- c) A educação de adultos no Brasil (comunicação apresentada à Conferência Regional sobre a Educação de Adultos na América Latina.
- d) Revisão final e redação do capítulo sobre educação no âmbito federal para o Anuário Brasileiro de Educação. (no prelo) +

- 5) Planejamento de um curso destinado à preparação de Documentalistas para as Secretarias de Educação.
5. Versão para o Francês e redação de notas explicativas da Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional.
6. Colaboração na versão para o Francês do documento apresentado à "Conference Intergouvernementale Spéciale sur la Condition du Personnel Enseignant" - UNESCO, 21 set. 5 out. 1966.
7. Viagem da Chefe do Serviço de Bibliografia ao estrangeiro (Inglaterra, França e Holanda) a convite dos governos dos referidos países para visitar Centros Universitários de Estudos Latino Americanos. Na França, (Paris) teve a oportunidade de tomar conhecimento da Reforma do Ensino Francês visitando os novos "Collèges d'Enseignement Secondaire".
8. Redação pelo Chefe do Serviço de Bibliografia de um trabalho de cunho informativo sobre os novos "Collèges d'Enseignement Secondaire na França" publicado no Boletim Informativo do C.B.P.E. n. 109 - agosto de 1966.
9. Correspondência: várias, atendendo a pedidos de informações bibliográficas provenientes do país e do estrangeiro.

Programa para 1967.

1. Bibliografia Brasileira de Educação
 - a) Preparação final dos ns. 2, 3 e 4 do v. 14, 1966.
 - b) Redação dos ns. 1, 2, 3 e 4 do v. 15, 1967.
 - c) Organização final e publicação do índice cumulativo de autores da B.B.E., 1954 - 1964.
2. Organização do fichário bibliográfico retrospectivo sobre a educação brasileira, cobrindo o período 1930 - 1945.
3. Levantamento da literatura educacional brasileira para cobrir o período 1945 - 1954.
4. Bibliografias especializadas:
 - a) Bibliografia sobre a ampliação da educação primária no Brasil (5ª e 6ª séries) incluindo legislação, artigos, pesquisas em andamento
 - b) Bibliografia Analítica sobre normas brasileiras de testes psicológicos.

3 - Seção de Documentação e Intercâmbio

Nêste setor, os principais informes são os seguintes durante o ano de 1966:

1. Informação e Intercâmbio

UNESCO - Elaborou a SDI resposta ao questionário da UNESCO relativo à "Discriminação no Domínio do Ensino, esclarecendo que apesar de existirem no Brasil leis que regulam a matéria, sempre são encontrados meios embora não ostensivos, de contrariar na total observância.

BIE - UNESCO - Foi encaminhado ao Bureau Internacional de Educação relatório do movimento educacional do país, para ser apresentado à XXIX Conferência Internacional de Instrução Pública - Genebra, julho 1966.

BIE - Respondendo a um questionário do BIE, sobre Educação Sanitária, informou a SDI ser a mesma ministrada em quase todos os Estados da Federação, em conjunto com outras matérias do currículo e com determinadas atividades da vida escolar.

BIE - Resposta de questionário relativo a publicações e atividades do BIE.

Educação de Adultos - A SDI preparou comunicação sobre "A educação de adultos no Brasil", que será apresentada à Conferência Regional sobre "Educação de Adultos na América Latina", a ser realizada em Lima, Perú, no mês de dezembro próximo.

Centro de Documentación e Información Educativa - Atendendo a uma solicitação do Centro de Documentación e Información Educativa da Argentina, foi respondido questionário sobre atividades extra-curriculares, do qual destacamos os seguintes itens: orçamento, legislação e visão geral do ensino primário, médio e superior.

Resposta de questionário enviado do MEC pelo Banco Mundial a cerca de despesas com a educação, política educacional, atribuições do MEC, pessoal qualificado, recursos aplicados às universidades etc.

Levantamento de legislação referente à representação estudantil nos Conselhos Universitários, para atender pedido da revista Minerva, de Londres.

Ao Departamento de Estudos da Repartição de Educação Ibero-americana de Madrid foram enviadas informações sobre feriados nacionais, orçamento, despesas com a educação, legislação, e dados estatísticos sobre o ensino pré-primário, primário, médio e superior.

Levantamento de dados relativos ao Ensino nos Territórios, para o Simpósio de Ensino nos Territórios promovido pelo Conselho Federal de Educação.

O Centro de Documentación y Dávulgación Pedagógica de Montevideo foi informado sôbre prática docente no Brasil.

Atendendo a solicitação direta do Sr. Diretor do INEP e contando com a colaboração das Sras. Chefes da Biblioteca e Bibliografia, foram executados os seguintes trabalhos:

- Sim* - (Revisão geral do Anuário Brasileiro de Educação e) Redação da parte referente às atividades do Governo Federal para o Anuário ** Anuário*
- Sim* - (Roteiro para um Curso de Formação de Documentalistas.) *Planograma de um curso destinado à preparação de documentalistas*
- Sim* - Resumo das atividades do INEP. *X Listas p= as Sec. de Ed.;*
- Sim* - Elaboração de Questionário da OEA sôbre Educação, Ciência e Cultura 1964/65 e 1965/66. *X*
- não* - Seleção de obras para aquisição e distribuição às bibliotecas escolares. *X*
- não* - Resposta a pedido da UNESCO tendo em vista a "Guia Internacional de Documentação Pedagógica". *publicação do 2º vol. do*

2. Correspondência

Foi mantida correspondência com a maioria dos Estados do Brasil e com os seguintes países: Alemanha, Sierra Leone, Paraguai, Suíça, Argentina, Irlanda, Estados Unidos, Chile, Coreia, Angola, Equador, Venezuela, Tailândia, França, México, Marrocos, Guatemala, Austrália e Colômbia.

3. Legislação do Ensino

a) Recebimento e controle dos Diários Oficiais

Total: 4 875

b) Movimento de fichas datilografadas, conferidas e classificadas.

Total: 7 368

c) Correspondência com os estados sôbre Diários Oficiais:

Total: 81

4. Documenta

Concluído o trabalho relativo à "Documenta", órgão de divulgação do Conselho Federal de Educação do MEC. A seleção e resumo da matéria contidos no periódico, que data de março de 1962 até julho de 1966, acham-se atualizados e em fase datilográfica, com vistas à catalogação dos assuntos e preparo do fichário.

5. Resumos de Diários Oficiais

Com o objetivo de facilitar a elaboração de respostas a questionários e de atender com maior presteza a solicitação de levantamentos sôbre educação, foi planejado e executado um trabalho de resumo de assuntos previamente selecionados, nos Diários Oficiais de todos os Estados da Federação.

4 - Seção de Audiovisuais

Além das atividades de rotina, realizada diariamente na Seção, foram as seguintes as que podem ser especialmente destacadas:

1. Reuniões da Comissão de Rádiodifusão Educativa, visando verificar as possibilidades de instalação de um canal de Televisão exclusivamente educativo;

2. Atendimento a consultas específicas de professores de vários níveis e disciplinas, dos Estados e da Guanabara, visando a produção de materiais gráficos, a utilização de recursos audiovisuais, gráficos, sonoros, de projeção ou multisensoriais e esclarecimentos sobre planejamento e funcionamento de centros audiovisuais;

3. Revisão dos equipamentos e pequenos consertos;

4. Levantamento geral do material arquivado na Seção, incluindo discos, filmes, diafilmes e fitas pré-gravadas;

5. Registro de processos e revisão do seu encaminhamento;

6. Estágios às professoras Wilma Pinheiro, da Diretoria do Ensino Secundário, Lycia Simões, da Divisão do Ensino Industrial, Itália Magnavita, da Faculdade de Filosofia da Universidade da Bahia, Leonice Voigt e Lenilson Naveira e Silva aluno da Escola Técnica Nacional;

7. Visitas com demonstrações sobre técnicas audiovisuais a professores-alunos da Escola de Serviço Público do Estado da Guanabara (ESPEG), Escola de Serviço Social da PUC, Curso de Artes Industriais da CADES;

8. Realização de palestra pelas funcionárias Maria Helena B. Furtado da Silva e Marília Abrunhosa Monteiro Corrêa no Encontro de Coordenadores de Programas Radiofônicos, a convite do Serviço de Rádio e Televisão Educativa (SERTE) em Porto Alegre;

9. Realização do 1º Curso de Preparação para a Televisão Educativa, realizado na Guanabara, em colaboração com o Departamento Nacional de Educação, no qual tomaram parte as funcionárias Maria Helena B. Furtado da Silva e Marília Abrunhosa Monteiro Corrêa;

10. Participação da Chefe da Seção e das funcionárias Marly de Moura Farias e Marília Abrunhosa Monteiro Corrêa, no Iº Seminário de Comunicação, realizado em Campinas, São Paulo de 11 a 16 de julho;

11. Participação dos funcionários José Alberto Caruso, José Batista de Oliveira, Ecila Bogado Pereira e Marília Abrunhosa Monteiro Corrêa no curso de Elementos de Cinematografia Educativa, promovido pelo DASP;

12. Estão estagiando na TV Tupi, canal 6, os funcionários Bruno Giampa, José Alberto Caruso e José Batista de Oliveira, visando seu aproveitamento na parte técnica da Televisão Educativa, a ser criada;

13. Participação da professora Marly de Moura Farias, na coordenação dos Serviços Audiovisuais no Brasil, criada pelo Diretor do INEP;

14. Remessa de 41 coleções de diapositivos sobre Tipos e Aspectos do Brasil, num programa de intercâmbio de materiais audiovisuais com entidades estrangeiras;

15. Distribuição de diafilmes da ONU às Secretarias de Educação e Inspetorias Seccionais;

16. Estágios de manejo de equipamento de projeção fixa, cinematográfica e gravação a funcionários da Escola de Enfermagem Alfredo Pinto, Instituto de Nutrição e SAPS;

17. 117 empréstimos de equipamento e filmes com programação orientada.

PESSOAL

Foi transferida para a Seção de Audiovisuais do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, vinda da Coordenação dos cursos, a Técnica de Educação Marly de Moura Farias.

* *

III

DIVISÃO DE ESTUDOS E PESQUISAS EDUCACIONAIS

Foram as seguintes as atividades da DEPE relativas à última -
ção de projetos de estudos e pesquisas, durante o ano de 1966:

- 1) Vestibular na Guanabara, em 1964 - Conclusão da revisão do texto para impressão em livro.
- 2) Educação, Sociedade e Desenvolvimento - Conclusão da revisão do texto para impressão em livro.
- X 3) Qualificações Profissionais no Magistério Secundário da Guanabara - conclusão da revisão do texto para publicação da pesquisa.
- X 4) Levantamento dos Custos da Educação no Brasil - Estudos preliminares à elaboração do Projeto.
- X 5) Estrutura dos Sistemas Escolares nos Estados do Brasil - Estudos preliminares à elaboração do projeto.
- 6) Educação de Nível Médio no Brasil - Re-elaboração atualizada da síntese (em português e inglês).
- 7) Elaboração de ensaio para o World Year Book of Education, edição de Evans Brothers, sob o título "Crat and Industrial Training in Brazil - A Socio-Historical study"
- 8) Elaboração de artigo sobre "Economia e Educação" para a Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos.

- Projetos de Pesquisa em andamento:

- X 9) "Cursinhos preparatórios ao Ginásio na Guanabara". Prosseguiram os trabalhos de campo dessa pesquisa, com a aplicação de questionários a alunos da 1ª série ginasial.
- X 10) "Reprovação na escola secundária na Guanabara". Prosseguiu a parte de levantamento bibliográfico relativo a essa pesquisa.
- X 11) "Estudo dos exames do Art. 99, no Estado da Guanabara, 1967". Foi montado o projeto em questão e iniciado o trabalho de pesquisa bibliográfica e de campo.
- 12) "Gastos Públicos com a Educação em 1966". Foi ultimado e enviado à publicação o levantamento analítico, anualmente realizado pela DEPE, dos gastos estaduais e federais orçados com a educação em 1966.

Além das atividades do gênero acima mencionado se desenvolvem aquelas pertinentes às tarefas de informação, consultoria, assessoria pedagógica, para serviços e entidades educacionais, nacionais e estrangeiros, elaboração de artigos e de ensaios.

Programa para 1967:

Projetos

1) Cursinhos de Preparação ao Ginásio, na Guanabara -

O CBPE, pela DEPE, realizou pesquisa estudando como se processa a articulação entre o ensino médio e o ensino superior na Guanabara.

Falta-lhe agora estudar como se processa a articulação entre o ensino primário e o ensino médio, realizada principalmente, como no caso da articulação do ensino médio com o superior, pelo elemento atípico que são os "cursinhos".

É ao que visa o Projeto em referência, da máxima importância pelas implicações que seus resultados possam trazer para que se chegue a uma continuidade integrada e harmoniosa entre o ensino primário e o ensino médio.

2) Reprovação na Escola Secundária na Guanabara

Está ainda por ser feito o estudo da extensão, causas e consequências pedagógicas, sociais e econômicas da reprovação na escola secundária do Estado da Guanabara. Vale sublinhar que se trata de estudo da maior significação e importância e cujos resultados podem levar a uma revisão profunda dos critérios vigentes.

Isto posto, deliberou o CBPE, pela DEPE, realizar pesquisa sobre o assunto, de absoluta oportunidade.

3) Estudo dos exames do Artigo 99, no Estado da Guanabara

O chamado "exame de madureza" é uma das áreas "ignotas" da nossa educação. Nem por isso desimportante. Longe disso. Atende a uma clientela ponderável, que tem características peculiares, sobre a qual nada ou muito pouco se sabe objetivamente. Visando a conhecer com objetividade e precisão o que ocorre nesse setor deliberou o CBPE pôr em execução pesquisa na Guanabara.

X 4) As bolsas de estudo no ensino médio, na Guanabara

Pela extensão que vão tendo, como forma de ministrar gratuitamente a educação em estabelecimentos privados às expensas públicas, já

é oportuno um estudo-pesquisa do que se está passando a respeito: extensão, propósitos, clientela, custos, destino, etc. etc. É essa pesquisa que o CBPE deliberou montar inicialmente na Guanabara, em 1967, sem dúvida, revestindo-se da maior oportunidade.

+ 5) Custos da Educação no Brasil

Trata-se de projeto de caráter nacional visando a apurar os custos atuais da educação no Brasil, por Estado, no setor público (federal, estadual e municipal) e particular, nos níveis de ensino primário, médio e superior.

Como tomada de consciência crítica do que ocorre a respeito é esse um dos levantamentos fundamentais em nossa educação. Não é preciso assim sublinhar a sua oportunidade.

6) Estudo dos sistemas estaduais de ensino

Com a responsabilidade crescentemente conferida aos Estados de estruturar, gerir e manter os sistemas estaduais de ensino, é dever da União bem conhecer-lhes o funcionamento para assisti-los técnica e financeiramente.

É esse estudo-pesquisa realizado simultaneamente nos vários Estados que a DEPE pretende concretizar em 1967.

* *

Retirado do livro "15 Anos de Pesquisa
atualizada sobre o ensino primário e secundário
no Brasil" - CEB/DEPE - Brasília, 1967

IV

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

Foram as seguintes as atividades desenvolvidas, no corrente ano, por esta Divisão:

1 Estudos, Pesquisas e Levantamentos

- + 1) Destino das crianças que terminaram as Escolas Primárias públicas da Guanabara. A pesquisa se encontra em fase de apuração de dados.
- + 2) CrITÉRIOS para a seleção de alunos para Escolas de Formação de professores primários. Está em fase inicial, de organização dos instrumentos de estudos.
- 3) Estudo sobre a articulação do ensino primário e médio, a 5ª e 6ª séries e o 1º ciclo do ensino médio. O estudo representará o documento básico a ser discutido na 3ª Conferência Nacional de Educação.
- + 4) Atitudes, métodos e recursos de ensino dos professores primários mais destacados do Estado da Guanabara. A pesquisa tem por finalidade conhecer a situação do ensino primário do Estado.
- + 5) Caracterização sócio-econômica do estudante universitário de dez capitais brasileiras. A pesquisa se acha em fase final e vem sendo divulgada em folhetos mimeografados. Foram distribuídos, no corrente ano, relatórios parciais, denominados:
- Caracterização Sócio-Econômica do estudante universitário - Dados preliminares.
 - Opiniões de Estudantes Universitários
 - Caracterização Sócio-Econômica do Estudante Universitário - Dados Gerais
 - Caracterização Sócio-Econômica do Estudante Universitário do Rio de Janeiro, de Curitiba, do Recife, de Fortaleza, de Niterói e de Brasília.
- + 6) Domínio pelas crianças de Escolas Primárias dos conhecimentos de Geografia, em suas relações causais e com relação a problemas brasileiros da atualidade. A pesquisa está em fase inicial (elaboração dos instrumentos de estudo).
- + 7) Domínio, pelas crianças na Escola Primária, dos conhecimentos de História em suas relações de causa e efeito e como preparação ao estudo de problemas brasileiros. A pesquisa está em fase inicial (elaboração dos instrumentos de estudo).

- + 8) Domínio pelas crianças de Escola Primária dos conceitos e vocabulário envolvidos no ensino da Geografia. O estudo está na fase de tratamento estatístico dos resultados.
- + 9) Estudo sôbre a situação do ensino normal em 8 Estados brasileiros. A pesquisa está em fase de apuração final.
- + 10) Psicologia necessária ao professor primário. Está em fase de apuração dos resultados.
- + 11) Estudo comparativo sôbre métodos de ensino da leitura no 1º ano primário. Aguardam-se os resultados obtidos em 1966 para realizar o tratamento estatístico dos dados relativos a 3 anos de observação controlada, levando em conta fatores que podem dificultar a aprendizagem da leitura.
- + 12) Domínio pelas crianças da Escola Primária do vocabulário e dos conceitos envolvidos no ensino da História do Brasil. Em fase de apuração dos dados, envolvendo estudo do fator condição sócio-econômica sôbre os resultados.

2 - Guias de Ensino

Prossegue a preparação dos guias de ensino da Matemática (o relativo ao 2º ano está em prelo e o de 3º ano em preparação) e de Ciências (em início o 2º ano), os quais se destinam a auxiliar o professor primário em sua tarefa. Está em fase de revisão o trabalho "Estudo Originado na Escola Primária".

3 - Escola Experimental

O Centro Experimental de Educação Primária da Secretaria de Educação da Guanabara, em colaboração com o INEP (Escola Guatemala) vem funcionando, desde 1955, e teve no corrente ano uma matrícula de cerca de 540 alunos, distribuídos em 14 turmas.

Serviu de campo de observação para os bolsistas do INEP que realizaram o curso de formação de professores-supervisores no Rio e para professores primários e educadores em geral, e de campo de aplicação das formas experimentais dos instrumentos das pesquisas desenvolvidas pela DAM.

Está presentemente estudando, em especial, o problema de métodos de ensino de leitura. O método misto, que vem utilizando desde 1964, tem elevado as percentagens de promoção do 1º ano de maneira acentuada: 97% em 1964, 100% em 1965. No ano corrente essa percentagem baixou para 88%, tendo em vista a mudança de professores e o fato de novos professô-

res inexperientes ficarem encarregados de duas turmas. As outras duas tiveram aprovação de 100%.

A Escola sofreu, no ano corrente, baixa no índice de promoção, motivada pela grande transformação operada no corpo docente (os ^{professores} antigos ascenderam a novos cargos no Estado) e ainda à necessidade de assegurar as condições para enfrentar os programas das séries subsequentes, de crianças que chegam ao 3º ano com 8 anos e ao 4º com 9.

Ainda assim, a taxa de aprovação foi muito superior à que se verificou no país e no Estado, alcançando os seguintes índices:

	Total de alunos	Aprovados	% de aprovação
1º ano	125	110	88
2º ano	127	109	86
3º ano	109	92	84
4º ano	101	84	83
5º ano	74	68	92

É de se notar que a Escola não adota a divisão do 1º ano em 2 níveis, sendo o aluno diretamente promovido ao nível 3, quando no Estado apenas 5% de crianças passam do nível 1 para o 3 (antigo 2º ano)*.

4 - Cursos

A Divisão se dedicou à formação de professores-supervisores.

O curso, em regime de tempo integral, envolveu o seguinte currículo: Fundamentos de Educação, Currículo e Supervisão, Linguagem, Matemática, Estudos Sociais, Ciências Naturais, Recreação e Jogos e Artes Industriais na Escola Primária, Material Didático (confeção) e Estudo Dirigido.

O curso, iniciado em 1965, beneficiou 34 professores dos Estados de Acre, Amazonas, Paraíba, Alagoas, Sergipe, Estado do Rio, Mato Grosso e dos Territórios de Rondônia e Roraima.

* * *

* Dados relativos a 1965.

V

A conclusão de um Relatório neste findar do 10º ano de funcionamento do CBPE, em prédio próprio e sob a mesma direção executiva, é de que se impõe reforma geral. Desde a denominação, como ficou dito, passando pela estrutura e chegando à instalação física.

O Centro deverá ser Regional, da Guanabara, com jurisdição sobre dois outros Estados: Estado do Rio e Espírito Santo.

O problema de pessoal não está resolvido com o tempo integral. O quadro de funcionalismo recente-se de elementos técnicos que possam preencher todas as atividades do órgão. Com a fusão das pesquisas sociais e educacionais, alguns antropólogos, aqui citados, não encontram o ambiente desejado. Por isso tem preferido aceitar requisições de outros departamentos, empobrecendo assim o nosso já deficiente grupo de trabalho.

É necessário, portanto, que sejam tomadas providências para o concurso de Técnico de Educação que venha permitir o preenchimento das inúmeras vagas no quadro do Ministério e, conseqüentemente, a lotação de alguns dos novos técnicos neste Centro.

Com as novas técnicas de ensino, os serviços audiovisuais precisam de urgente ampliação. Aí começa a necessidade, já agora inadiável, de maiores instalações para os nossos serviços.

Com a ampla área que circunda os edifícios da rua Voluntários da Pátria, fácil será o aproveitamento do local para nova construção. A abertura da rua Mena Barreto favorece, com uma dupla frente, um projeto de acordo com as prementes necessidades do Centro.

Aqui, entreparentesis, vai uma palavra pela preservação do velho edifício, que tudo indica data dos começos do século XIX. Nada tem de histórico nem de artístico. É entretanto uma velha mansão das que abrigavam as famílias brasileiras no período patriarcal. Com as restaurações nele introduzidas, vem há 10 anos compondo a imagem de uma casa para a educação. Não parece razoável que uma demolição, atingindo construção desse tipo, seja executada sob a responsabilidade de educadores. Caberia aos arquitetos a sensibilidade aguçada para estes ~~casos~~ de épocas distantes. A eles competia e compete encaminhar soluções em que se preservem os valores do passado em confronto com o progresso das construções modernas.

A sugestão aqui feita é para aproveitar o edifício antigo, de

molidos todos os acréscimos mais ou menos referentes. Assim obter-se-á a área necessária a prédio novo, com instalação de biblioteca, de serviços audiovisuais e de documentação, auditório, salas de aula etc.

Ainda neste final de Relatório, não parece destoante um parecer no sentido de que os estudos para a nova sede do CBPE incluam apenas instalações para serviços. As experiências da Bahia e de São Paulo não parecem aconselhar a inclusão de alojamentos para bolsistas dentro dos próprios edifícios de trabalho. As dificuldades atuais para alimentação e hospedagem são razões a mais para que tal tipo de organização seja evitada.

São as considerações que apresento a V.S.^a ao dar conhecimento das nossas atividades neste ano e perspectivas em torno do próximo.

Péricles Madureira de Pinho
Diretor Executivo

* * *