

M. E. C.  
INSTITUTO NACIONAL  
DE  
ESTUDOS PEDAGOGICOS  
- 1 AGO 1960  
PROTOKOL  
no. 4571/60

Rio de Janeiro, 7, Julho, 1960.

Ao Sr.  
Prof. Darcy Ribeiro  
Diretor do CBPE

*estabelecido no momento  
fez a pto obedecida  
a esta autoridade de plano  
foi todo em conta?  
L. Anair considero que  
após considero os survey  
de Pol. Bas devai ser  
incluido.*

Senhor Diretor:

Encaminho a aprovação de V.S. o projeto de levantamento do "Sistema Escolar do Estado da Guanabara", que representa o atendimento de uma prioridade de pesquisas comuns aos nossos Centros, aprovada na última reunião da sua Comissão Consultiva, em São Paulo, em 1º e 2 de Fevereiro deste ano.

Esse projeto será realizado sob a responsabilidade da Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais, conforme projeto anexo, aprovado pela mesma Divisão.

Atenciosamente,

Pericles Madureira de Pinho

*A DEPE  
2.8.60  
F*

*Leu o projeto. 14. lan. 60  
Pinheiro para entender  
o modo de financiamento  
quanto ao projeto*

*Pericles Madureira de Pinho  
11. VII. 60*

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

PROJETO CBPE/04 DEPE -/9/1960

Pericles Madureira de Pinho, Diretor-Executivo do CBPE, Jayme Abreu, Coordenador da Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais, acordam a realização de um levantamento sobre "O Sistema Escolar do Estado da Guanabara" a ser realizado pela Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais que o supervisionará, sob responsabilidade e orientação do Prof. Geraldo Bastos Silva, assessor-técnico da DEPE, com a cooperação da Prof<sup>a</sup> Rachel Zeidel, contratada especialmente / para esse fim.

Justificação - Entre os objetivos básicos propostos à DEPE dos Centros de Pesquisas Educacional do INEP, no seu "Plano de Organização", figura: " 271-a) estudo dos sistemas estaduais de educação, compreendendo a escola elementar, a de formação do magistério e o ensino médio e superior".

Atendendo a esse propósito foram feitos levantamentos de sistemas estaduais de educação, como, entre outros os dos Estados do Rio de Janeiro e do Rio Grande do Sul, efetuados pelos Professores Jayme Ábreu e J. Roberto Moreira, que representam estudos de administração escolar no Brasil.

Em reunião da Comissão Consultiva do CBPE e dos Centros Regionais de Pesquisa Educacional do INEP, procedida em São Paulo a 1<sup>o</sup> e 2 de Fevereiro p.passado, foi aprovada unanimemente como prioridade de realização comum aos vários Centros, a retomada desses estudos de administração escolar.

Obedecendo a essa decisão, já o Centro Regional do Recife montou projeto de levantamento - "O Sistema Escolar de Pernambuco", a cargo dos Professores Itamar Vasconcelos e Antonio Carolino Gonçalves.

Ocorrendo ainda a circunstância de ser o atual Estado da Guanabara a sede física do CBPE e estar a sua situação político-administrativa vivendo o início de sua transição de Distrito Federal para Estado, tudo isto, ao nosso entender, justifica ainda mais a opor

tunidade desse levantamento.

Objetivo - O objetivo básico desse levantamento é descrever os aspectos gerais mais significativos do sistema educacional do Estado da Guanabara, em sua administração e prática escolar no nível elementar e médio.

Como aspectos gerais entendem-se as situações globais do sistema escolar da área estudada, com o levantamento e análise das oportunidades de educação escolar que enseja e dos princípios, métodos, meios vigentes em relação a esse sistema escolar.

Como sistema educacional entende-se o conjunto de instituições educacionais existentes nessa área, oferecendo oportunidades educacionais e articulação progressiva entre si.

Ao lado dessa descrição e crítica da administração educacional e do aparelho escolar no nível elementar e médio, deverá-se fazer uma caracterização sumária da situação socio-cultural do Estado da Guanabara, em seus aspectos mais relevantes, para apurar-se a correlação que com ela guarda a rede escolar respectiva.

O desenvolvimento desse projeto visa muito mais a caracterizar aspectos gerais do que particularizados e os detalhes nele incluídos terão o sentido de definir o conjunto.

No que respeita a administração da educação, buscará apreciar a estrutura, a técnica, o espírito, a regularidade e eficiência do seu funcionamento, sua suficiência quantitativa e qualitativa e adequação às finalidades a que deve atender, a perspectiva histórica de seu desenvolvimento, seus pontos fortes e fracos, suas implicações no funcionamento da rede escolar, seus critérios e técnicas de escolha das partes que a integram e a articulação e o controle das mesmas.

No que se refere à rede escolar de nível elementar e médio objetiva-se caracterizar sua suficiência quantitativa e qualitativa; a articulação de graus e ramos de ensino; a adequação para com o contexto cultural em que se insere; a formação e o recrutamento de diretores, técnicos, professores; as condições materiais dos prédios escolares; horários escolares; os critérios de indicação de livros didáticos; processos de matrícula, composição de turmas, verificação da aprendizagem, elaboração de currículos e programas, recursos didáticos, etc.etc.

Plano de trabalho - Será desenvolvido o seguinte plano de trabalho:

1 - Caracterização do Estado da Guanabara.

a) Aspectos fisiográficos gerais

b) Aspectos demográficos:

População. Perspectiva do seu crescimento

Estrutura dessa população. Grupos etários. Juvenilidade da população. Força de trabalho.

Estrutura ocupacional (atividades primárias, secundárias e terciárias).

Natalidade. Mortalidade. Vida média.

c) Aspectos econômico-financeiros:

Produção industrial e agrícola

Transportes e comunicações

Finanças públicas

Salários

Renda per-capita

d) Aspectos sócio-culturais.

e) Divisão em zonas à base do critério do IBGE

2 - Organização geral do ensino.

a) A organização do ensino nos períodos Fernando de Azevedo - Anísio Teixeira - Atual (organogramas). Níveis, ramos, anos de escolaridade, articulação.

b) Aspectos fundamentais da legislação educacional desses períodos.

3 - A administração da educação. Organograma de sua estrutura. Organização e funcionamento dos serviços técnicos e administrativos. Perspectiva histórica, considerando os períodos acima mencionados.

4 - O financiamento da educação. Sua evolução. Investimentos. Despesas de custeio. Auxílios e subvenções. Análise orçamentária: gastos com pessoal; material; custo do aluno-ano. Salário profissional.

Ensino particular. A unidades. Salário dos professores.

5 - O ensino primário, público e particular:

a) rede escolar

b) localização de escolas e cursos;

- c) currículo e programas;
  - d) professorado;
  - e) prédios e material didático;
  - f) matrícula, promoção, evasão, etc.
- 6 - O ensino médio, público e privado, em seus vários ramos e ciclos;
- a) rede escolar;
  - b) localização de escolas;
  - c) currículo, programas, promoção;
  - d) professorado;
  - e) prédios e material didático;
  - f) matrícula por ramo, ciclo, série etc.
- 7 - Formação e recrutamento do professor primário, público e particular:
- a) breve histórico;
  - b) organização atual do ensino normal:  
legislação; matrículas; professorado; prédios e equipamento didático; métodos e técnicas; mercado de trabalho.
- 8 - Formação e recrutamento do professor de ensino médio, público e particular (secundário, comercial, industrial, agrícola, de enfermagem, serviço social).  
Diplomados e mercado de trabalho. Situação e condições de serviço.
- 9 - Balanco geral. Perspectivas. Tendências. Crítica. Sugestões.  
Fonte dos dados - Alguns deles serão coletados primariamente pelos responsáveis pelo trabalho, na medida em que se faça mister utilização de questionários ou entrevistas especialmente elaboradas para o projeto.  
Dados outros serão secundariamente colhidos em estatísticas, relatórios, mensagens, legislação, bibliografia, em fontes como: INEP;  
CBPE;  
Secretaria de Educação e Cultura;  
Serviços oficiais de Estatística;  
Serviços do Ministério de Educação e Cultura.
- As tarefas do levantamento - As tarefas do levantamen-

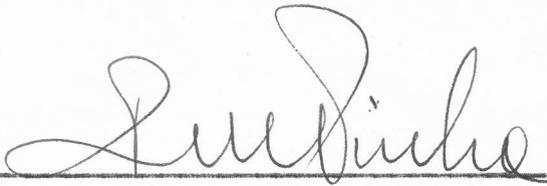
to serão cumpridas entre o Prof. Geraldo B. Silva e a Prof<sup>a</sup> Rachel Zeidel.

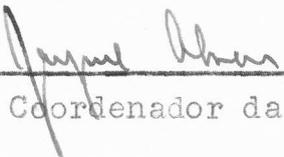
Prazo - O levantamento aqui previsto deverá estar terminado, com a entrega dos originais, até 31 de Janeiro de 1961.

Orçamento - Para custeio desse levantamento fica destinada a importância de Cr\$200.000,00 (duzentos mil cruzeiros), por conta do orçamento da DEPE para 1960, assim distribuída:

<u>Pagamento da tarefa da Prof<sup>a</sup> Rachel Zeidel:</u>	<u>Cr\$150.000,00</u>
<u>Despesas com pagamentos de serviços de ter</u>	
<u>ceiros .....</u>	<u>Cr\$ 25.000,00</u>
<u>Despesas eventuais .....</u>	<u>Cr\$ 25.000,00</u>

Rio de Janeiro, 7 Julho, 1960.

  
\_\_\_\_\_  
Diretor-Executivo

  
\_\_\_\_\_  
Coordenador da DEPE