



M.E.C. — I.N.E.P.

PROCESSO TÉCNICO N.º 179/64

Fls. 1

anexo nº 8

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

INTERESSADO: DIVISÕES DE PESQUISA

ASSUNTO: PROGRAMA DE ASSISTÊNCIA EDUCACIONAL AO TERRITÓRIO
DO AMAPÁ, DURANTE O ANO DE 1964.

DATA: 31-1-64

São Paulo, 24 de março de 1964.
Nº 1205/64.

Senhor Governador

Tenho a honra de vir à presença de V. Ex^o para apresentar-lhe os nomes dos professôres paulistas que, de acôrdo com o Programa de Assistência Educacional do Estado de São Paulo aos Estados do Norte e Nordeste, elaborado e supervisionado pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho" - São Paulo, segundo entendimentos e colaboração financeira do Governo do Estado de São Paulo e do Ministério da Educação e Cultura, a partir dêste momento colocam-se à disposição dêsse Território, para prestar serviços nos planos de trabalho do Território Federal do Amapá.

Os professôres paulistas são os seguintes:

Sérgio Covello Aranha

Maria de Andrade

Maria Aparecida de Lara

Glaucia de Lara Crelier

Elza Bortz

João Franzolin Neto

Benedicto Aparecido Tavares

Antonio Barberi

Esperando que novamente esta iniciativa se coroe de êxito e enseje futuras oportunidades de colaboração, reafirme a V. Ex^o os protestos de alta consideração e aprêço.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr.
Dr. Terêncio M. Pôrto
D.D. Governador de
Território Federal do Amapá
Macapá

São Paulo, 30 de março de 1964
Nº 1251/64

Senhor Governador

Temos a honra de nos dirigir a V.Exª para comunicar-lhe que a equipe de professores paulistas colocada à disposição do Governo do Território Federal do Amapá, deverá prestar sua colaboração até o fim do mês de julho vindouro, quando então será deslocada para outro Estado. Permita-nos esclarecer a V.Exª que essa medida se impõe devido à dificuldade que vimos encontrando na seleção e preparo de elementos qualificados e em número suficiente para atender todos Estados do Norte e Nordeste.

Não obstante, não excluimos em definitivo a hipótese de podermos colaborar com V.Exª durante todo o ano, hipótese que será oportunamente considerada, e de cujo exame daremos conta a V.Exª

Aproveitamos a oportunidade para apresentar a V.Exª os protestos de alta estima e distinta consideração.

Luerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr.

Dr. Terêncio M. Pôrto

DD. Governador do Território Federal do Amapá

Macapá - Amapá

ZP/tb.-



M.J.N.I.

TERRITÓRIO FEDERAL DO AMAPÁ

Gabinete do Governador

Ofício nº
1/64-EPP

Macapá,
3 de abril de 1.964.

Do : Equipe de Professores Paulistas
Dr. LAERT RAMOS DE CARVALHO
Ao : MD. Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais " Professor
QUEIROZ FILHO " - São Paulo.
Assunto : Relatório.

75. relatório

TERRETO FEDERAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

SÃO PAULO

141 4/64

1596/63

T. 179/63

Macapá

16/10/64

Resp. 1720/64-24.464

À prof. Loui Mano River Azulu
Secret. R. e. Geral
P. Proq. 16/10/64

SENHOR DIRETOR:

É com satisfação que nos dirigimos, pela primeira vez neste reinício de trabalho, para apresentar a Vossa Senhoria as primeiras atividades da Equipe de Professores destacada para estar à disposição do Território Federal do Amapá.

2. As 19:30' do dia 25 chegamos ao aeroporto de Belém onde éramos aguardados por um representante do Chefe do Escritório da Representação do Território, o qual nos conduziu para o Hotel onde nos hospedaríamos até a partida para Macapá.

3. No Hotel, éramos aguardados pelo Sr. Fernando Iaércio dos Santos chefe do Escritório de Representação do Amapá em Belém, o qual cuidou / que nada nos faltasse.

4. Partimos para Macapá no dia 26 às 15:00' em vôo da Cruzeiro do Sul que chegou a esta capital às 16:15'. No aeroporto éramos aguardados por enorme número de pessoas relacionadas com a Educação, Diretores de Divisões, o Diretor da Divisão de Educação Sr. Antônio Pontes, além do Sr. Prefeito Municipal e esposa e, destacadamente a presença do Sr. Governador do Território Cel. TERENCEIO FURTADO DE MENDONÇA PORTO.

5. Após as apresentações fomos conduzidos diretamente ao Hotel Macapá como hóspedes do Governo do Território, ficando em nossa companhia o Diretor da Divisão de Educação.

cont. fls 2

6. Às 20:00' dirigimo-nos à Residência do Senhor Governador para uma conversa informal, ocasião em que foi entregue à Sua Excelência o ofício de apresentação da Equipe, ficando marcada para o dia 30 uma reunião oficial / no Palácio do Govêrno para elaboração do planejamento do trabalho.

7. Durante os dias 27, 28 e 29 de março, dedicados a comemoração da Semana Santa, fomos levados pelo Diretor da Divisão de Educação ao conhecimento da Cidade e aclimatação aos usos e costumes da comunidade.

8. No dia 30 de março reunimo-nos no Palácio do Govêrno, (a Equipe Paulista, o Diretor da Divisão de Educação, a Encarregada do Ensino Primário com o Senhor Governador do Território) conforme ficara estabelecido anteriormente.

Nessa reunião foi exposto pelo Senhor Governador aquilo que motivou a solicitação da Equipe ou seja, os seus planos para o Setor Educacional do Território.

Historiou, o Cel. TERENCE FURTADO DE MENDONÇA PORTO, a situação do Ensino no Território, acentuando que existe aqui o mais baixo índice de analfabetismo, graças a uma boa distribuição de escolas pelos Municípios. Esclareceu porém que êsse ensino foi estruturado no ano de 1.945, pelo primeiro Govêrno do Território e não sofreu desde então nenhuma renovação.

Informou-nos o Senhor Governador, que o Território / passa por uma reestruturação em todos os setores visando a nova fase por que passará com vistas a instalação industrial, motivada pela abundância de energia hidrelétrica a ser fornecida pela usina em construção. Falou-nos também sobre a necessidade da implantação de uma mentalidade de exploração Agrícola e Pecuária a fim de que não venha o Território sofrer em proporções maiores do que as atuais a falta de alimentos de subsistência.

Em linhas gerais solicitou-nos o Senhor Governador, para a reestruturação do Ensino no Amapá, o seguinte:

- a) - Levantamento da rêde Escolar do Território.
- b) - Reestruturação dos programas de ensino de acôrdo com as necessidades locais.
- c) - Curso de Aperfeiçoamento Profissional dos Professôres.
- d) - Elaboração de um plano quinquenal de trabalho para reerguimento do ensino.

Após a apresentação das solicitações do Govêrno, fomos convidados a apresentar nossas ponderações sobre as possibilidades do atendimento.

Ponderamos então ao Senhor Governador que dispomos da maior das boas vontades para atender o Território em tudo que nos fôsse solicitado, mas que estâvamos na dependência do tempo disponível para permanência aqui, que deveria ser posteriormente comunicada a nós pelo C.R.P.E.

cont. fls 3

9. Deixamos bem claro a Vossa Senhoria que é-nos impos-sível atender a tudo que nos foi solicitado dentro do prazo previsto, preliminarmente, ou seja, até 30 de junho.

10. De acôrdo com o deliberado na reunião de Equipe nesta data, ficou estabelecido que além de iniciarmos o plano apresentado pelo Governo / faríamos campanhas nas Comunidades para formação de BIBLIOTECAS ESCOLARES e CLUBES AGRÍCOLAS.

11. Tendo por base tal planejamento solicitamos encarecidamente aos nossos coordenadores remessa urgente de todo o material por nós solici-tados anteriormente, principalmente:

- a) - SEMENTES.
- b) - FOLHETOS ou LIVROS sôbre técnicas agrícolas e pastoris (maior variedade e maior número possível), a fim de que as principais escolas do Território / tenham meios de oferecer leituras e práticas sôbre tais assuntos aos alunos.

A urgência destas providências são indispensáveis pa-
ra podermos apresentar um trabalho com resultado na Semana Ruralista, que se reali-za neste Território de 13 a 20 de setembro, anualmente.

12. Sentimo-nos na obrigação de relatar a Vossa Senhoria, um acidente ocorrido com elementos da nossa Equipe, que, felizmente, não teve con-sequências graves. Na noite de terça-feira última, dia 31, dirigiram-se, em condução da Divisão de Educação até a localidade de Santana, os professores Sérgio Co-vello Aranha, Elza Bortz, Maria Aparecida Lara e Maria Andrade, mais o Diretor de Educação, duas professoras locais e a encarregada do Ensino Primário, para assisti-rem a uma partida de futebol. Ao regressarem a Kombi (oficial), chocou-se então/ com o carro Gordini, particular. O acidente motivou ferimentos em todos os ocupan-tes dos dois veículos, os quais foram prontamente conduzidos ao Hospital de Macapá e cercados de toda assistência possível, providenciadas pelo Senhor Governador, pes-soalmente. Da nossa Equipe sofreram os ferimentos abaixo:

ELZA BORTZ:- cortes na região próxima ao olho esquerdo, escoriações generalizadas.
Não há perigo para a visão.

MARIA ANDRADE:- escoriações generalizada e corte profundo na perna esquerda.

MARIA APARECIDA LARA:- deslocamento da omoplata e escoriações.

SÉRGIO COVELLO ARANHA:- contusão na bôca e escoriações.

Por determinação médica, apenas as professoras deverão permanecer no Hospital até a próxima segunda-feira para observação.

cont..... fls 4

Queremos deixar bem claro, porém que não há motivos pa
ra preocupações, uma vez que já foi tudo superado e nossas colegas acham-se em pron
ta recuperação, devendo muito breve reintegrarem-se no trabalho da forma brilhante/
como sempre o fizeram.

Para encerrar queremos aproveitar o ensejo para apre -
sentar a Vossa Senhoria os nossos mais elevados protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

Antonio Barberi
Antonio Barberi

Elza Bortz
Elza Bortz

Gláucia de Lara Crelier
Gláucia de Lara Crelier

Benedito Aparecido Tavares
Benedito Aparecido Tavares

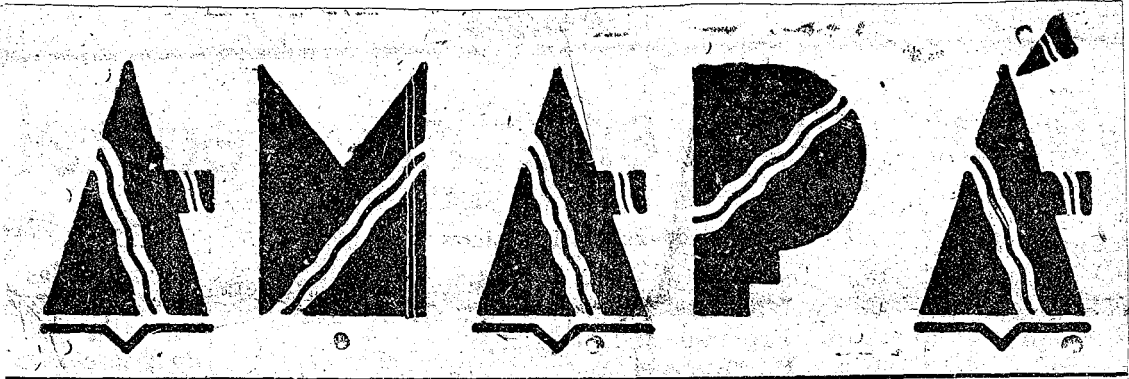
Maria Aparecida Lara
Maria Aparecida Lara

Maria Andrade
Maria Andrade

Sérgio Covello Aranha
Sérgio Covello Aranha

João Franzolin Neto
João Franzolin Neto

*ciente. Respondido em
23/1/64.
W. F. ...
S. ... 23/1/64*



MACAPÁ — Quarta-feira, 1º de Abril de 1964 — T.F. AMAPÁ

Professores paulistas colaboram com o ensino no Território Federal do Amapá

Encontra-se desde quinta-feira última, em nossa Capital, uma equipe de professores paulistas, do Centro Regional de Pesquisas Educacionais «Prof. Queiroz Filho», de São Paulo, que vem a Macapá, colocados a disposição do Território, para cumprimento do Programa de Assistência Educacional do Estado de São Paulo aos Estados do Norte e Nordeste, segundo entendimentos e colaboração financeira do Governo paulista e do Ministério de Educação e Cultura.

A referida equipe que está integrada dos pro-

fessores Sérgio Covello Aranha, Maria de Andrade, Maria Aparecida de Lara, Gláucia de Lara Crelier, Elza Bortz, João Franzolin Neto, Benedicto Aparecido Tavares e Antonio Barberi encontra-se à disposição da Administração Territorial, a fim de prestar sua colaboração aos planos de trabalho no âmbito educacional de nossa terra.

Vem dessa maneira, o Governo amapaense de receber, no seu setor educacional, mais esta valiosa parcela de ajuda dos centros especializados do progressista Estado de São Paulo e do Ministério da

Educação e Cultura, visando o aprimoramento e atualização do nosso magistério, com a moderna técnica pedagógica.

A respeito do assunto, o Governador Terêncio Posto recebeu ofício enviado pelo dr. Laerte Ramos de Carvalho, diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais «Prof. Queiroz Filho», apresentando aqueles professores paulistas, e ensejando que esta iniciativa seja coroada de êxito para que futuras oportunidades concretizem para um estreito intercâmbio educacional entre São Paulo e o Amapá.

Pela manhã de segunda-feira última a equipe de preceptores paulistas foi recebida em audiência especial pelo Governador Terêncio Posto, mantendo os primeiros contatos com o chefe do Executivo Territorial e acertando detalhes para o bom desempenho de sua missão.

São Paulo, 24 de abril de 1964
Nº 1720/64

Sr. Responsável pela Equipe do Anapá

Recebi o ofício nº 1/64 relatando a chegada e o início dos trabalhos da Equipe de Professores Paulistas no Anapá.

Em primeiro lugar peço a V.Sª transmitira a todos que lamento profundamente o acidente ocorrido com parte dos membros da equipe, e que lhes desejo pronto e completo restabelecimento.

Quanto aos demais assuntos tratados em seu ofício, informo-lhe que:

1- Em ofício nº 1251/64 de 30/3/64, dirigido ao Sr. Governador do Território Federal do Anapá, dei-lhe ciência de que a equipe só permanecerá até 31 de julho de 1964, havendo entretanto possibilidade, desde que seja necessário, de uma permanência mais prolongada.

2. O material solicitado pela equipe está sendo providenciado e, brevemente, será remetido.

Na esperança de que o laudo médico tenha confirmado a recuperação completa dos acidentados, apresento a todos meus mais cordiais cordiais cumprimentos.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Sr. Prof. Antônio Barberi
Equipe de Professores Paulistas
Diretoria da Divisão de Educação
Macapá - Anapá

ZP/tb.-

to prof. José Renato Lima Aguiar
Rua R. n. Paulo I.
Praça 6 de maio de 1964

Ofício nº

Macapá,

2/64 -EPP

23 de Abril de 1964

Do : Equipe de Professores Paulistas para o

Ao : Dr. Laerte Ramos de Carvalho

M.D. Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Professor Queiroz Filho" - São Paulo

Assunto : Relatório

O material solicitado já foi parcialmente enviado, estando o restante dependendo de comparecimento de alguns professores designados pelo Sr. Diretor.

Senhor Diretor

Temos o prazer de nos dirigir novamente a V.S. Para

relatar as atividades da Equipe de professores radicada no Território do Amapá.

S. P. 14/5/64
João Franzolin

Levamos ao conhecimento de V.S. que os elementos que sofreram o acidente relatado anteriormente, já se acham em atividades, com exceção da Prof.a Maria de Andrade, que ainda não está com o ferimento da perna plenamente são.

Comunicamos que já se encontra em plena atividade, a partir do dia 10/4, o trabalho de levantamento da rede escolar nos municípios abaixo :

Município de Mazagão : Sérgio Covello Aranha

,, , Amapá : João Franzolin

,, , Calçoene: Benedito Aparecido Tavares.

Observamos que o Professor Antônio Barberi, que havia sido designado para proceder o levantamento no município de Oiapoque não está procedendo tal trabalho, em virtude de :

- 1) Falta de vaga nos aviões da Cruzeiro do Sul até 6 de maio.-
- 2) Solicitação por parte do Governador, para que o referido professor planeje e organize um Serviço Social Escolar na Capital de Macapá - Planejamento este já entregue à Divisão de Educação.

Nesta Capital, o levantamento da rede educacional está sendo efetuado pelas professoras da equipe.

O professor Antônio Barberi e as professoras da equipe estão trabalhando no sentido de adiantar a reestruturação dos programas de ensino,

referentes às matérias lecionadas pelos mesmos.

Além dêste trabalho, o Prof. Antônio Barberi iniciará, na mesma época em que funcionará o Curso de Metodologia, um Curso para Diretores e Inspectores Escolares, sôbre Orientação Educacional, sôbre Finalidades do Serviço Social Escolar e sôbre Problemas Educacionais.

Cumpre-nos, porém, adiantar que estamos insatisfeitos com todos os elementos ligados à Divisão de Educação, pois, deliberaram que as inscrições ficariam a cargo da mesma, e, a sua execução está sendo lenta demais, embora, tenhamos mostrado pressa em iniciarmos os cursos; contudo, garantiram-nos que dentro de 2 ou 3 dias poderemos iniciar êste trabalho.

Solicitamos aos nossos mui dignos coordenadores comunicarem a chegada do relatório, e apressarem a remessa do material solicitado anteriormente.

Nada mais havendo a constar, encerramos êste relatório que vai assinado pelos elementos da equipe, que se encontram nesta Capital.

Atenciosas Saudações :

Abelio
E. Bortz
Maria de Andrade
Maria Davida Kaca
Antonio Barberi
B. Tavares

P.S. Já se encontra entre nós, o Prof. Benedito Aparecido Tavares, que após proceder o levantamento da rede educacional de Cataguene, se dispôs a fazer o trabalho que fôra atribuído ao Prof. Antonio Barberi, no Município de Oiapoque. O Prof. Benedito viajara em avião do governo.

CENTRO REGIONAL DE EDUCAÇÃO DE SÃO PAULO		
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO		
DATA:	N.º DE PROCESSO:	PROCESSO N.º
4, 5, 64	1867/64	7.179/63
		ARQUIVO:
F. 11:		

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 29 de maio de 1964.-

Nº 2275/64

Senhor Professôr

Comunico-lhe que em data de _____, por intermê-
dio da _____, Conhecimento nº _____, foram remetidos em seu
nome e ficarão sob sua responsabilidade, os seguintes livros:

1. La Enseñanza Agrícola en la Escola Primária;
2. Introdução do Currículo da Escola Primária - J. Roberto Moreira;
3. Organização e Administração Escolar - Lourenço Filho;
4. Coleção "Suprêsas e Mais Suprêsar" (Prê-Livro, O Presente - do Prê-Livro, Leitura Intermediária, Primeiro Livro e 13 cartazes) - Magdala Lisboa Rocha.

O restante material solicitado está sendo adquirido -
pela Secção de Compras e, oportunamente será remetido.

Esclareço a V. Sa. que todo material recebido do CRPE
-SP destina-se a uso comum dos membros da equipe, ainda quando a so-
licitação tenha sido feita pessoalmente. Encareço pois, a necessida-
de que V. Sa., de comum acôrdo com os outros professores estabeleça
as normas de uso do material.

Sem mais, apresento-lhe os protestos de elevada consi-
deração.

José Mário Pires Azenha

Coordenador do Programa de Assistência
Educativa de S. Paulo aos Estados do
Norte e Nordeste.

Ilmo. Sr. Prof.

Antonio Barberi

Equipe de Professôres Paulistas

Divisão de Educação do Amapá

Macapá - Território do Amapá



M.J.N.I.

TERRITÓRIO FEDERAL DO AMAPÁ

Ofício nº
192/64-GAB.

Macapá,
31 de março de 1.964.

Do : Governador do Território Federal do Amapá
Ao : Ilmo Sr. Prof. LAERTE RAMOS DE CARVALHO,
MD. Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho", do Ministério de Educação e Cultura - INEP
Assunto : Recebimento de ofício apresentando os professores dêsse Centro Regional - (acusa.).

*to prof. José Maria Pires Aguiar
Exento R. de Carvalho
p. Porto, 8 de março de 1964*

*Comte.
S. 2. 12/5/64
Gerebiano Luiz*

SENHOR DIRETOR:

O Governo do Território Federal do Amapá tem a máxima satisfação de acusar o recebimento do ofício nº 1205/64, de 24 do corrente, com que Vossa Senhoria apresenta os professores SÉRGIO COVELLO ARANHA, MARIA DE ANDRADE, MARIA APARECIDA DE LARA, GLAUCIA DE LARA CHELIER, ELZA BORTZ, JOÃO FRANZOLIN NETO, BENEDICTO APARECIDO TAVARES E ANTÔNIO BARBERI, que aqui vieram prestar, de acôrdo com o Programa de Assistência Educacional do Estado de São Paulo aos Estados do Norte e Nordeste, elaborado e supervisionado pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho", colaboração ao Programa de Aperfeiçoamento de Professôres da Divisão de Educação do Território.

2. Ao informar que os referidos educadores já estão em plena atividade nesta Capital, vem apresentar a Vossa Senhoria o penhor do seu reconhecimento pela excepcional oportunidade que acaba de oferecer a esta região, permitindo que as experiências adquiridas pelos mestres, que compõem a excelente equipe de professores dêsse Centro, sejam levadas ao conhecimento dos que aqui exercem suas atividades.

Na oportunidade, apresenta a Vossa Senhoria protestos de elevada estima e distinta consideração.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS	
DE MACAPÁ - AMAPÁ	
TERENÇIO M. PORTO	
Governador	
AM/alz. 6/5/64	1947/64
	T. 179/64
	Ambo Amapa

Terencio M. Porto
Governador

*Se o trabalho do R. G. Pinto
ao Prof. José Maria Pires
19/12/64*

Relatório do mês de ABRIL - Território Federal do AMAPÁ

Examinado

1- Trabalhos realizados durante o mês :

*8/6/64
L. F. de L. Lara*

1.1. Cursos : Duração : 40 dias letivos
(de 27 / 4 a 25 / 6)

Cidade	Disciplinas	Período	Total de horas por semana	Nº de matrículas	Porcentagem de freq.	Professor responsável
Macapá	Matem.	tarde	5 horas	43	90%	Maria Andrade e Maria Ap. Lara
Macapá	L. Pátria	tarde	5 horas	43	90%	Gláucia de Lara Crelier
Macapá	E. Sociais	tarde	5 horas	43	90%	Antônio Barberi
Macapá	Mat.	noite	7 horas e 30 minutos	92	92%	Maria Andrade e Maria Ap. Lara
Macapá	L. Pátria	noite	7 horas e 30 minutos	92	92%	Elza Bortz
Macapá	E. Sociais	noite	7 horas e 30 minutos	92	92%	Antônio Barberi

30

1.2. Outras atividades :

a) Levantamento da Rede Educacional na Capital e no Interior :

O Exmo. Sr. Governador do Território Federal do Amapá, querendo ter uma visão concreta da situação educacional do Território, para poder fazer um futuro planejamento quinquenal de educação, solicitou da equipe êste trabalho.

O trabalho para êste levantamento foi distribuído conforme relatório anterior.

Este trabalho vem sendo feito desde o dia 11 / 4.

b) Planejamento e organização de um Serviço Social Escolar para atender as crianças que estudam em escolas da Capital. Este trabalho foi solicitado pelo Sr. Governador à Divisão de Educação, tendo em vista o nº elevado de crianças necessitadas de amparo desta natureza.

O plano de ação para organização deste serviço foi elaborado e apresentado pelo Professor Antônio Barberi, o qual foi aprovado pela equipe e pela Divisão de Educação, e está sendo colocado em prática, inicialmente através de palestras pelos Professores Antônio Barberi e Benedito Aparecido Tavares, para os professores matriculados no Curso de Metodologias, aproveitando-se o horário reservado para os Profs. Sérgio Covello Aranha e João Franzolin Neto - de Metodologia de Ciências e Educação Física, respectivamente, que não estão sendo levadas a efeito, em virtude dos respectivos professores se encontrarem promovendo o levantamento da rede educacional do interior.

O Professor Benedito Aparecido Tavares encerrou suas atividades no interior a 20/4, regressando para a Capital dia 22/4.

Estas palestras que estão sendo levadas a efeito pelos professores Antonio Barberi e Benedito Aparecido Tavares, visam criar disposições no professorado, a fim de que se possa levar a efeito este Serviço.

Já foram feitas 7 palestras, sendo que duas em cada uma das 2 turmas da tarde e uma em cada turma da noite.

Estas palestras continuarão sendo realizadas no horário reservado para Educação Física.

2. Trabalhos Programados para o mês e não realizados :

2.1. Curso (segue normalmente)

2.2. a) O levantamento no município de Mazagão a cargo do Prof. Sérgio Aranha, foi interrompido, em virtude das chuvas, deficiência de transporte, desconforto material e deficiências alimentares, conforme declaração do mesmo.

b) Os trabalhos de levantamento do município do Amapá, a cargo do Professor João Franzolin continuará até o dia 10/5, em virtude do

elevado número de escolas daquele município.

2.3. O levantamento da rede escolar da Capital a cargo dos elementos femininos da equipe, não foi concluído no prazo previsto pela equipe, em virtude das referidas professoras se encontrarem adoentadas, conforme exames médicos anexos.

Mas, o referido trabalho tem sido feito, de acordo com as possibilidades.

3- Trabalhos programados para o próximo mês :

3.1. Curso :

a) Será acrescido ao Curso já em andamento na Capital a matéria de Ciências, em virtude de já estar de volta do interior o professor Sérgio Covello Aranha, responsável por essa disciplina. Esta matéria começará a funcionar a partir do dia 4/5.

b) Espera-se que a partir do dia 10/5 já esteja entre nós também, o Professor João Franzolin para ministrar, no Curso, aulas de Metodologia da Educação Física.

c) Deverá ter início dia 10/5 um Curso para Inspectores e Diretores de Grupos Escolares, sob a responsabilidade dos Professores Antônio Barberi e Benedito Aparecido Tavares, dando prosseguimento à Campanha de Esclarecimento sobre o Serviço Social Escolar. Neste Curso serão tratados os seguintes assuntos :

- 1 - Problemas Educacionais;
- 2- Necessidade do Serviço Social Escolar;
- 3- Serviço Social : objetivos e finalidades;
- 4. Técnica de trabalho em grupo;
- 5- Relações Humanas entre a Escola e a Comunidade.

d) Levantamento da rede educacional no município de Oiapoque pelo Professor Benedito Aparecido Tavares, que já se encontra entre nós, há dias e se dispôs espontaneamente a proceder tal levantamento. O mesmo deverá partir dia 20/5, se houver vaga no vôo da Cruzeiro, que faz a linha : Belém- Macapá- Oiapoque.

4. Observações Gerais :

4.1. Está havendo pequenos desentendimentos entre os elementos novos da equipe e as professoras da equipe, contudo o trabalho não está sendo prejudicado.

4.2. A Divisão de Educação, tendo a coordenação dos Cursos, a seu

cargo, nada tem feito para que o mesmo funcione satisfatoriamente. Porém com muita habilidade, temos conseguido a simpatia dos alunos, o que contribuiu para que tudo se normalizasse.

4.3. As reuniões semanais têm se efetuado normalmente.

4.4. a) Os relatórios dos Professores Sérgio Covello Aranha, Benedito Aparecido Tavares e João Franzolin Neto, sobre suas atividades no interior serão enviados posteriormente.

Cordiais saudações.

Macapá, 7 de Maio de 1964.

E Bortz

J. Rubier

Maria Aparecida Lara

Maria de Andrade

Benedicto Aparecido Tavares

Sergio L. Aranha

Antonio Barberi

P.S. 4.1 - O Prof. Benedito Aparecido Tavares, protestou contra a morosidade com que está sendo feito o levantamento da rede escolar na Capital, uma vez que marcado, em reunião, pela equipe, para 30 de Abril, até a presente data não foi terminado não havendo na opinião do mesmo, motivo para tal.

B. Tavares
Antonio Barberi
S. Aranha
Maria Andrade
Maria Aparecida Lara
J. Rubier
E Bortz



A T E S T A D O

ATESTO, para os devidos fins, que a
Sta ELZA BORTZ, está sob meus cuidados pro-
fissionais, desde o dia 31.3.64, até a pre-
sente data.

Macapá, 4 de Maio de 1.964.

Manoel Joaquim A.C. Brasil
DR. MANOEL JOAQUIM A.C. BRASIL

- MÉDICO



A T E S T A D O

ATESTO, para os devidos fins, que a Sta. MARIA APARECIDA LARA, está sob meus cuidados profissionais desde o dia 31.3.64, até a presente data.

Macapá, 4 de Maio de 1.964.

Manoel / - / - A. C. Brasil
DR. MANOEL JOAQUIM A. C. BRASIL

- MÉDICO -



A T E S T A D O

ATESTO, para os devidos fins, que a
Sta. GLAÚCIA DE LARA CRELIER, está sob meus
cuidados profissionais, desde o dia 31.3.64,
até a presente data.

Macapá, 4 de Maio de 1.964.

Manoel J. A. C. Brasil

DR. MANOEL JOAQUIM A.C. BRASIL

- MÉDICO -



A T E S T A D O

ATESTO, para os devidos fins, que a Sta MARIA DE ANDRADE, está sob meus cuidados profissionais, desde o dia 31.3.64, até a presente data.

Macapá, 4 de Maio de 1.964.

Manoel Joaquim A.C. Brasil

DR. MANOEL JOAQUIM A.C. BRASIL

- MÉDICO -

DEPARTAMENTO DOS CORREIOS E TELEGRAFOS

TELEGRAMA

NÚMERO DE EXPEDIÇÃO

CARIMBO DA ESTAÇÃO

6573

INDICAÇÕES DE SERVIÇO FAXADAS E ENDESE

URGTE DR LAERTE RAMOS CARVALHO CENTRO

38

Recebido

De

às _____ horas

por _____

PESQUISAS CX POSTAL-5031 S PAULO SP-

PREÂMBULO --519- BELEM PA-9943-16-21-11

O preâmbulo contém as seguintes indicações de serviço: espécie de telegrama, estação de origem, número do telegrama, número de palavras, data e hora da apresentação.

HABITUE-SE A INDICAR NO RECIBO DO SEU TELEGRAMA A HORA EM QUE O RECEBER, COM ESSA PROVIDÊNCIA, AUXILIARÁ O DEPARTAMENTO NA FISCALIZAÇÃO DA ENTREGA DOS TELEGRAMAS.

GOVERNO TERRITORIO SOLICITOU EQUIPE TRABALHO GRANDE RESPONSABILIDADE

PEDIMOS URGENTE VINDA COORDENADOR RESOLVER PROBLEMA ATE FIM MAIO RESPOSTA

IMEDIATA EQUIPE

TEXTO E ASSINATURAS

INTER REGIONAL DE PROBLEMAS

De SÃO PAULO

DATA:

25, 5 164

21 36/64

1. 12/163
direto. Amador

13/164

to prof. José Auró Pires
Georg R. A. Guce 14
P. 108, 27/10/64

Trate-se de nomeação
do Prof. Antonio Barbieri by Dineton

DEPARTAMENTO DOS CORREIOS E TELEGRAFOS

TELEGRAMA

5031
40

NÚMERO DE EXPEDIÇÃO: 8253

Recebido

De

às horas

por



URITE RESE. MARTE RAMOS DE CARVALHO

CENTRO PESQUISAS SPA LO

Cidade Universitária

PREAMBUL - H877 MACAPA AP 833 3 28 8,15

O preâmbulo contém as seguintes indicações de serviço: código do telegrama, estação de origem, número do telegrama, número de palavras, data e hora da apresentação.

HABITUE-SE A INDICAR NO RECIBO DO SEU TELEGRAMA A HORA EM QUE O RECEBER, COM ESSA PROVIDÊNCIA, AUXILIARÁ O DEPARTAMENTO NA FISCALIZAÇÃO DA ENTREGA DOS TELEGRAMAS.

ATENDENDO PEDIDO GOVERNADOR TOUL POSSE CARGO DIRETOR DIVISAO EDUCACAO

ANTONIO BARBERI PT DE MAIS MEMBROS ASSUMIRAM OUTROS CARGOS SETOR

ADMINISTRACAO EDUCACAO PT SUS EQUIPE PAULISTA

EXPEDIENTE

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

DE SAO PAULO

SECRETARIA - SERVIÇO DE PROTOCOLO

DATA:	N.º DE PROTOCOLO	PROCESSO N.º
29, 5 64	2195/64	179/63
Arquivado em 22/6/64		Arquivo: Anexo Amapá

DEPARTAMENTO DOS CORREIOS E TELÉGRAFOS

TELEGRAMA

NÚMERO DE EXPEDIÇÃO

1599

CÁRIMBO, DA ESTAÇÃO

PROF LAERTE R CARVALHO DIRETOR CENTRO

Recebido

De

PESQUISAS SPAULOSP

às _____ horas

por _____

INDICA TAXAD

5031 [Handwritten signature and scribbles]

PREÂMBULO:

C235 PCA XV RIOGB 404 92/90 . 1145

gem, número do telegrama, número de palavras, data e hora da apresentação.

HABITUE-SE A INDICAR NO RECIBO DO SEU TELEGRAMA A HORA EM QUE O RECEBER, COM ESSA PROVIDÊNCIA, AUXILIARÁ O DEPARTAMENTO NA FISCALIZAÇÃO DA ENTREGA DOS TELEGRAMAS.

NR 890/RR DE 1 6 64 RETRANSMITO VOSENHORIA SEGUINTE RADIO BIPT

NR 1087/GAB DE 27 5 64 RESPOSTA RADIO DATADO 20 CORRENTE VG INFORMO GOVERNO

TERRITORIO TEM TODO INTERESSE CONTINUAR RECEBENDO COLABORACAO PROFESSORES

PAULISTAS PT OPORTUNIDADE VG APRESENTA AGRADECIMENTOS VALIOSA COLABORACAO

PRESTADA AMAPAH VG INFORMANDO TRABALHO DEDICADOS MESTRES ESSE CENTRO TEM SIDO

TAD BOM QUE GOVERNO AMAPAH ACABA NOMEAR PROFESSOR ANTONIO BARBERI PARA DESEMPENHA

CARGO DIRETOR EDUCACAO PT CDS SDS ROBERTO ROCHA SOUZA GOVERNADOR SUBSTITUTO PT

TE

SDS FERNANDO COUTINHO RESP EXP RRIO

18/6/64
Prof. Laerte R. Carvalho
18/6/64

CT RRIO =

TERRITÓRIO FEDERAL DO AMAPÁ
DIVISÃO DE EDUCAÇÃO

Ofício nº

77/64-DE

Macapá,

27 de maio de 1.964.

Do: - Diretor da Divisão de Educação

Ao: - Ilmo. Sr. Dr. LAERTE RAMOS DE CARVALHO
- MD. Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais
"Prof. Queiroz Filho" da Cidade Universitária "Dr. Armando S. Olivei

Assunto: - Comunicação (faz)

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS	
DE MACAPÁ - A.M.	
SERVIÇO DE REGISTRO E ARQUIVO	
DATA:	RECEBIDO
5/6/64	T. 179/63
2373/64	Arquivo Amapá
PARA:	ARQUIVO:
rec. nº 2560/64	
de 22/6/64	

SENHOR DIRETOR:

Tenho a elevada honra de levar ao conhecimento de Vossa Senhoria, para os devidos fins, que por ato do Exmo. Sr. Governador do Território Federal do Amapá, assumi a 25 do corrente o cargo de Diretor da Divisão de Educação, órgão pertencente a Administração Territorial.

2. Na oportunidade, desejo solicitar a indispensável e valiosa colaboração de Vossa Senhoria no sentido de que esta Diretoria possa continuar o programa de trabalho organizado para o desenvolvimento da educação e da cultura da juventude amapaense.

Sendo o que se me oferece para o momento, a proveito e ensejo para apresentar a Vossa Senhoria os meus protestos de estima e respeito, subscrevo-me

Atenciosamente,

Antônio Barberi
Report. R. de Queiroz Filho 1964
P. Pub, 5 de junho de 1964

Antonio Barberi
PROF. ANTÔNIO BARBERI

= Diretor =

mc/mts.

Chefe da Equipe de Professores Paulistas
de C.R.P.E. de S.P.

São Paulo, 22 de junho de 1964.-

Nº 2560/64

Senhor Diretor

Tenho a honra de me dirigir a V. Exa. para cumprimentá-lo pela sua designação para as funções de Diretor da Divisão de Educação da Administração Territorial do Amapá. Estou certo de que V. Exa. se conduzirá no novo cargo, com o mesmo zelo e espírito público já demonstrada na qualidade de Chefe da Equipe de Professores Paulistas, primeiramente no Estado do Amazonas e, posteriormente - no Território Federal do Amapá.

Asseguro-lhe ainda, minhas disposições, em tornar cada vez mais efetiva a colaboração do CEPE-SP para os programas educacionais do Território do Amapá.

Aproveito a oportunidade para reiterar a V. Exa. os protestos de elevada consideração e apreço.

Laerte Ramos de Carvalho

Diretor

Ao Exmo. Sr.

Prof. Antonio Barberi

DD Diretor da Divisão de Educação

Macapá - Amapá

São Paulo, 22 de junho de 1964.-

Nº 2562/64

Senhor Governador

Tenho a honra de dirigir-me a V. Exa. para comunicar-lhe a satisfação com que tive notícia do ato de seu Governo, designando o Prof. Antonio Barberi, chefe da Equipe de Professores Paulistas, para as altas funções de responsável pela Divisão de Educação do Território Federal do Amapá. Trata-se de uma alta distinção para a instituição que dirijo.

Esteja seguro V. Exa., de que essa demonstração de confiança, somente poderá contribuir para a intensificação do programa de colaboração do CRPE-SP com o Território Federal do Amapá.

Aproveito a oportunidade para reiterar a V. Exa. os protestos de elevada consideração e apreço.

Laerte Ramos de Carvalho

Diretor

Ao Exmo. Sr.

General Luis Mendes da Silva

DD. Governador do Território Federal do Amapá

Macapá - Amapá

São Paulo, 22 de julho de 1964.

Nº 3026/64

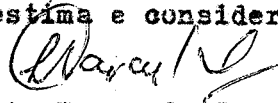
Senhor Diretor

Tenho a honra de solicitar a V.Exª a compra das passagens para os abaixo relacionados Professores que estão realizando trabalho no Programa de Assistência Educacional aos Estados do Norte e Nordeste.

Prof. Antônio Barberi - itinerário - São Paulo - Brasília - Macapá - São Paulo.

Prof. Sergio Covello Aranha - Itinerário - São Paulo - Rio de Janeiro - Macapá - São Paulo.

Agradecendo, desde já, as providências que V.Exa. se digne tomar com os protestos de minha estima e consideração.


Laerte Ramos de Carvalho

Diretor

Ao Sr. Prof. Dr.
Carlos Pasquale
DD. Diretor do INEP
Rua da Imprensa, 16 - 10º andar
Rio de Janeiro

São Paulo, 18 de maio de 1964

20 P 7

Senhor Professor

Em resposta às cartas enviadas por V. Sa. e outros elementos da equipe tenho a comunicar-lhe o seguinte:

1. Os senhores professores Benedito Aparecido Tavares e João Franzolin Neto ao criticarem o trabalho dos demais membros da equipe deverão fazê-lo, diretamente, ao responsável pela equipe, ou à Coordenação do Programa, que são os elementos a quem cabem as providências necessárias.

2. Não serão toleradas divergências ou atritos pessoais que possam, eventualmente, comprometer o trabalho ou expor a equipe a comentários de terceiros. Resolvam, cordialmente, as desavenças pessoais, ou a Coordenação as resolverá, pelo único meio possível, a esta distância, qual seja o desligamento dos elementos envolvidos.

3. As queixas recebidas com relação à Divisão de Educação são, tôdas muito vagas e não permitem saber o que poderia ser feito. Esclareçam se é necessário alguma comunicação do Centro ao Governador ou à Divisão de Educação; mas forneçam, objetivamente, as informações necessárias.

4. Por ofício da Direção do CRPESP, foi dito ao Exmo. Sr. Governador do Território que a equipe estaria à sua disposição até 31-7-64, mas que haveria possibilidade de prorrogação dos trabalhos até o fim do ano, se fôsse necessário. Aos senhores foi dito, que, provavelmente, no segundo semestre iriam para a Paraíba; entretanto a Secretaria da Educação da Paraíba não respondeu à consulta que lhe foi feita sobre a ida de uma equipe no segundo semestre. Nesses termos, é conveniente, que, não tomem como definitivamente acertada a ida para a Paraíba. Quanto às férias elas poderão ser em junho, julho ou até em agosto, dependendo da conveniência dos trabalhos.

5. As sementes e livros sobre hortas e criação já foram despachadas no dia 13/5/64 pela "Cruzeiro de Sul". Conhecimento n° 6539269. Os demais pedidos já foram providenciados e breve serão remetidos.

6. Renovo, enfaticamente, a necessidade de que os membros da equipe abstenham-se de manifestações de natureza política.

Queira dar ciência deste ofício a todos membros da equipe e, comunicar-lhes que preferi responder, oficialmente, às consultas pessoais que me foram feitas.

Sem mais para o momento, apresento a V.Sa. os protestos de alta estima e distinguida consideração.

José Mário Pires Azanha

Coordenador do Programa de Assistência
Educativa de São Paulo aos Estados -
do Norte e Nordeste.

Ao

Ilmo. Sr. Professor

Antonio Barberi

Equipe de Professores Paulistas

Macapá - Amapá

RELATÓRIO DO MÊS DE JUNHO - AMAPÁ

Examinado
11/7/64

1 - Trabalhos realizados durante o mês:

1.1 - Cursos

Os cursos de orientação metodológica e o de monitores de educação física tiveram prosseguimento até o dia 25 e 26, respectivamente, quando então foram encerradas as aulas e entregues os certificados de frequência.

Foram entregues 102 atestados de frequência do curso de orientação metodológica, 25 do curso para diretores e inspetores e 76 do curso de monitores de educação física.

1.2 - Outras atividades

Atendendo a uma solicitação da Divisão de Saúde, os elementos femininos da equipe elaboraram, aplicaram e corrigiram provas para os candidatos ao Curso de Habilitação de Atendentes Hospitalares, a ser ministrado por aquela Divisão.

Pelos mesmos elementos foram elaboradas as provas para o exame de seleção de candidatos a contratos de professores da Divisão de Educação.

Os professores Antonio Barberi e João Franzolin Neto estiveram em Brasília para a reunião de Secretários de Educação para assinatura dos convênios do Plano Trienal e entendimentos junto às Diretorias do Ministério de Educação e Cultura.

O Professor João Franzolin Neto, por decreto governamental, foi nomeado Coordenador da Divisão de Educação.

O Professor Sérgio Covello Aranha, Chefe do Ensino Médio.

O Professor Benedicto Aparecido Tavares, chefe do Ensino Primário.

As professoras Elza Bortz, Maria Andrade e Gláucia de Lara Crelier foram designadas pelo Diretor da Divisão de Educação para constituírem a Comissão Territorial de Bolsas de Estudo.

O professor Benedicto Aparecido Tavares foi contratado, sem despesas para o Território, para dar aulas de Psicologia na Escola Normal de Macapá.

2 - Trabalhos programados para o mês e não realizados:

Todos os trabalhos programados para o mês de junho foram executados.

3 - Trabalhos programados para o mês de julho:

3.1 - Nada há programado.

3.2 - Está previsto a realização de provas de seleção de candidatos a contrato de professor com a Divisão de Educação.

Está previsto também as férias dos elementos da equipe, conforme abaixo se segue:

Elza Bortz, Gláucia de Lara Crelier, Maria Andrade e Maria Aparecida Lara, durante o mês de julho.

Antonio Barberi e Sérgio Covello Aranha, até o dia 18/7.

João Franzolin Neto e Benedicto Aparecido Tavares, do dia 19/7 até o dia 8 de agosto.

4 - Observações Gerais:

4.1 - Tudo bem

4.2 - Nada de anormal

4.3 - As reuniões semanais deixaram de ser realizadas por falta de tempo.

4.4 - Nada há a relatar.

Maria de Andrade

Elza Bortz

Sérgio Covello Aranha

Antonio Barberi

Antonio Barberi

Examinado
11/7/64

1 - Trabalhos realizados durante o mês:

1.1 - Cursos

Os cursos de orientação metodológica e o de monitores de educação física tiveram prosseguimento até o dia 25 e 26, respectivamente, quando então foram encerradas as aulas e entregues os certificados de frequência.

Foram entregues 102 atestados de frequência do curso de orientação metodológica, 25 do curso para diretores e inspetores e 76 do curso de monitores de educação física.

1.2 - Outras atividades

Atendendo a uma solicitação da Divisão de Saúde, os elementos femininos da equipe elaboraram, aplicaram e corrigiram provas para os candidatos ao Curso de Habilitação de Atendentes Hospitalares, a ser ministrado por aquela Divisão.

Pelos mesmos elementos foram elaboradas as provas para o exame de seleção de candidatos a contratos de professores da Divisão de Educação.

Os professores Antonio Barberi e João Franzolin Neto estiveram em Brasília para a reunião de Secretários de Educação para assinatura dos convênios do Plano Trienal e entendimentos junto às Diretorias do Ministério de Educação e Cultura.

2 - Trabalhos programados para o mês e não realizados:

Todos os trabalhos programados para o mês de junho foram executados.

3 - Trabalhos programados para o mês de julho:

3.1 - Nada há programado

3.2 - Está previsto a realização de provas de seleção de candidatos a contrato de professor com a Divisão de Educação

Está previsto também as férias dos elementos da equipe, conforme abaixo se segue :

Elza Bortz, Gláucia de Lara Crelier, Maria Andrade e Maria Aparecida Lara, durante o mês de julho

Antonio Barberi e Sérgio Covello Aranha, até o dia 18/7

João Franzolin Neto e Benedito Aparecido Tavares, do dia 19/7 até o dia 8 de agosto.

4 - Observações Gerais :

4.1 - Tudo bem

4.2 - Nada de anormal

4.3 - As reuniões semanais deixaram de ser realizadas, por falta de tempo.

4.4 - Nada há a relatar.

Elza Bortz
Maria de Andrade
Crelier
Maria Aparecida Lara

Antonio Barberi
Sérgio Aranha

São Paulo, 21 de agosto de 1964.

Nº 3450/64.

Senhor Diretor

Tenho a honra de solicitar a V.Exª o fornecimento de uma passagem aérea, de ida e volta, São Paulo-Amapá, para a Profª Maria Appa recida Tamaso Garcia que vai àquele Estado para tratar de assuntos relacionados com o Programa de Assistência Educacional aos Estados do Norte e Nordeste.

As despesas com a passagem deverão correr por conta do referido Programa.

Na oportunidade apresento a V.Exª os protestos de elevada estima e consideração.

Laerte Ramos de Carvalho

Diretor

Ao Exmo. Sr. Prof.

Dr. Carlos Pasquale

D.D. Diretor do INEP

Rua da Imprensa, 16 - 10º andar

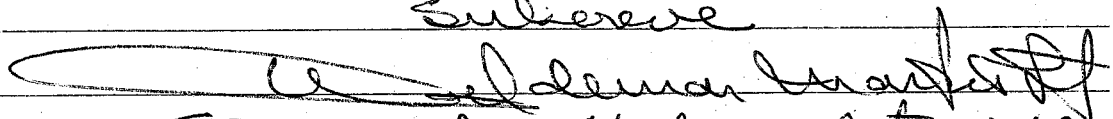
Rio de Janeiro - G.B.

Ilmo Sr.

Jose Mário Pires Azanha
 PD Coordenador do Programa
 de Assistência aos Estados Norte e No

Waldemar Martins de
 Souza Filho, professor do Programa
 de Assistência aos Estados do Norte
 e Nordeste solicita a U.S. a troca
 de um kits (kit) de Ciências, uma
 vez que o fornecido anteriormente
 está incompleto, a fim de usá-lo
 em novos trabalhos no Território
 Federal do Amapá.

Atenciosamente agradecido
 subscrive


 São Paulo, 4 de agosto de 1964

Antonio
 Mourão
 SP 5/8/64

Examinar
JH

R E L A T Ó R I O do mês de JULHO

Do :—

Ao :—

Território Federal do AMAPÁ

Assunto :—

1. Trabalhos realizados durante o mês de JULHO

1.1. Cursos : não houve.

1.2. Outras atividades :

Professor Benedito Aparecido Tavares respondeu pela Chefia do Ensino Primário da Divisão de Educação.

Professor Benedito Aparecido Tavares respondeu também pela Chefia do Ensino Municipal, em virtude da exoneração do diretor anterior.

Professor João Franzolin Neto respondeu pela Diretoria da Divisão de Educação no período de 29-6 a 3-8-64

Professor Benedito Aparecido Tavares procedeu a confecção e aplicação de provas para seleção de professores candidatos a vagas nas escolas primárias do Território. De 440 candidatos inscritos foram aprovados 25.

Prof. João Franzolin Neto procedeu a correção das provas acima referidas.

Prof. Benedito Aparecido Tavares presidiu a escolha feita pelas professoras das vagas existentes.

Prof. Antônio Barberi viajou para Brasília e São Paulo, onde tratou de assuntos de interesse da Divisão de Educação.

Prof. Sérgio viajou para São Paulo e Rio de Janeiro, onde tratou de assuntos de interesse do Ensino Médio do Território.

A Divisão de Educação fez projetar uma série de filmes nos vários Bairros da Capital sobre Educação Sanitária.

2. Trabalhos programados para o mês e não realizados : não houve.

2.1. não houve (férias)

2.2. Outras atividades : não houve (férias)

Do :—

3. Trabalhos programados para o próximo mês :

Ac :—

3.1. Cursos :

Assunto :—

Curso para professôres leigos da Capital. Terá início no dia 17-8.

Curso de formação de professôres para Classe de Alfabetização.

3.2. Outras atividades :

Confecção e aplicação de provada para seleção de professôres primários a fim de preencher vagas restantes da 1ª escolha.

4. Observações gerais

4.1. As relações entre os membros da equipe têm sido satisfatórias.

4.2. A equipe tem contado com todo o apôio do Govêrno.

4.3. Em virtude do período de férias, as reuniões não foram feitas com regularidade; voltando, entretanto, a serem feitas após a chegada de toda equipe.

4.4. Outros assuntos : Os Profs. João F. Neto e Benedito A. Favares viajarão a serviço, dia 21-8, a S.P. e D. F.

Macapá, 18 de Agosto de 1964.

A. Barberi

João Francisco

Albuquerque

J. Favares

Goldemar Martin Souza

Esoubz

Rubi



23

Maria Afareida Lara

Maria de Andrade

Faint, mostly illegible text, possibly bleed-through from the reverse side of the page. Some words like "Maria" and "Andrade" are visible.

[Faint signature or stamp]

São Paulo, 28 de agosto de 1964
Nº 3549/64

Senhor Secretário

Tenho a honra de me dirigir a V.Exª para expor-lhe o seguinte: foi publicado no D.O. de 1ª/7/64, Ato de V.Exª, cessando os efeitos do Ato de 21/2/64, que colocou o Prof. Benedito Aparecido Tavares, Professor Primário, QE-PP.II, ref. "36", do 1º Grupo Escolar de Franco da Rocha, à disposição do Departamento de Educação, para prestar serviços no "Programa de Assistência Educacional de São Paulo aos Estados do Norte e Nordeste".

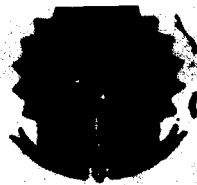
Encontrando-se o Prof. Benedito Aparecido Tavares em atividade no Território Federal do Amapá, onde vem desenvolvendo trabalho plenamente satisfatório, tendo sido mesmo, designado para Chefe do Departamento de Educação da Prefeitura Municipal, tomo a liberdade de solicitar a V.Exª se digne tomar as providências que, em seu alto critério, julgar necessárias para que seja anulado o Ato de 30/6/64, publicado a 1ª/7/64, a fim de que o referido professor possa continuar prestando seus serviços ao "Programa de Assistência Educacional de São Paulo aos Estados do Norte e Nordeste".

Agradecendo, desde já, a atenção que V.Exª se digne dispensar à presente solicitação, apresento os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo.Sr.Dr.José Carlos de Ataliba Nogueira
DD.Secretário da Educação do Estado de São Paulo
-Secretaria da Educação do Estado de São Paulo-
São Paulo - E.M.

ZP/tb.-



TERRITÓRIO FEDERAL DO AMAPÁ

PORTARIA

Nº /64-GAB.

O Governador do Território Federal do Amapá, usando das atribuições que lhe conferem os itens VII e IX, do artigo 4º, do Decreto-lei nº 5.839, de 21 de setembro de 1.943, e tendo em vista o que consta do Processo número 4.946/64-SGP,

RESOLVE

Designar, JOÃO FRANZOLIN NETO, para exercer a função gratificada, Símbolo 6-F, de Chefe da Seção de Coordenação da Divisão de Educação, vago em consequência da exoneração de ANTONIO CORDEIRO PONTES, sem ônus para o Governo deste Território.

PALÁCIO DO GOVERNO, em Macapá, de junho de 1964.

Gal. LUIZ MENDES DA SILVA
Governador

São Paulo, 31 de agosto de 1964
Nº 3651/64

Senhor Governador

Tenho a honra de vir à presença de V.Exª para apresentar-lhe a Profª Maria Aparecida Tamaso Garcia que, na qualidade de minha representante, está em viagem ao Território Federal do Amapá, para supervisionar as atividades da equipe de professores paulistas.

Nessas condições a referida professora está autorizada a tratar com V.Exª de problemas relativos à execução nesse Território, do "Programa de Assistência Educacional de São Paulo aos Estados do Norte e Nordeste".

Apresento a V.Exª os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo.Sr.General Luiz Mendes da Silva
DD.Governador do Território Federal do Amapá
Macapá - E.M.

ZP/tb.-

Equipe de Professores Paulistas Encerra Mais Dois Cursos

Pela manhã do dia 27 do mês recém findo, em solenidade promovida pela Divisão de Educação e que contou com a presença do Governador Luiz Mendes da Silva, especialmente convidado, foi realizada a entrega de certificados aos concluintes dos cursos de «Informação e Orientação Metodológica de Educação Física Infantil, Jogos e Recreação» e de «Orientação Metodológica», que foram ministrados pela equipe de professores paulistas que há vários meses se encontra no Território, prestando sua colaboração ao programa educacional do Governo do Amapá.

Para agradecer os ensinamentos que lhes foram ministrados, durante a realização dos referidos Cursos, falou o aluno Wilson Nunes de Moraes, que, interpretando o pensamento de toda a classe, prometeu aplicar, com amor e dedicação, aquilo que havia aprendido que em mui-

to viria beneficiar os pequenos estudantes do Amapá.

Numa homenagem especial, o Sr. Irineu da Gama Paes, em nome dos participantes do Curso, fez entrega ao

Prof. João Franzollin Neto, de uma significativa lembrança, dizendo, na ocasião, que ela serviria para recordar àquele mestre a sua proveitosa passagem pelo Amapá.

Iniciado solenemente o Censo no Território

Em solenidade levada a efeito dia 1º do corrente, na sede do Serviço de Geografia e Estatística, à qual compareceram várias pessoas convidadas, destacando-se, entre elas, o Sr. Pedro Ivan Seabra dos Santos, representando o Sr. Governador; Tte. Luiz Geraldo de Paula, Agente da Capitania dos Portos em Macapá; Sr. Mair Nattaly Bemerguy, Inspetor Regional do IBGE; e jornalista Agostinha Nogueira de Souza, Diretor da Imprensa Oficial, foi iniciado oficialmente o Censo Demográfico, Predial e Domiciliário e Escolar do Território, que desde o ano de 1962 não se realizava.

O ato foi presidido pelo Sr. Alamiro Rodrigues de Souza, recentemente nomeado para a Direção do SGE, falando, na ocasião, o Tte. Uadih Charone, ex-dirigente do órgão e que teve a tarefa de organizar a consulta, que disse das finalidades do Censo, ressaltando a importância que ele terá na vida amapaense. Em certo trecho da sua oração, disse o Tte. Charone: «É na estatística que se prendem os informes tão necessários e salutares, fazendo a impregnação do progresso, em todas as iniciativas, acompanhando a marcha de todos os movimentos e até mesmo na Ciência. Nela, na estatística, repousa a garantia de vitória, nas emanções que projetam-se em prol do desenvolvimento social e econômico. É na estatística que está vinculada a garantia de sucessos nos grandes empreendimentos e, também, nas pequenas empresas. É na estatística que está moldada a verdadeira força de uma diretriz de trabalho que, sentindo-se possuída de poderes numéricos, poderá aquilatar o que, no futuro, represen-

tará o que se executa no presente. Até mesmo nos campos de batalha, é na estatística, baseados em dados conscientes e corretos, que se estabelecem os grandes planos a serem executados».

Passou, depois, a analisar a importância das informações exatas, a colaboração do povo aos homens do Censo que percorrerão a cidade, fatores essenciais para que a investigação atinja o seu ponto mais alto. Finalizando, disse o orador: «Aqui no Amapá, quando sentimos a terra crescer, quando a terra empolga aqueles que nela vivem e aos que nela penetram, os dados estatísticos merecem ser olhados com dedicação, carinho e, sobretudo, com entusiasmo, pois, dos informes revelados aos homens do Censo, TEREMOS, amanhã, em dia mais claro, uma produção digna e um trabalho fecundo».

Logo depois, aproveitando suas presenças ali, foram recenseados o Tte. Luiz Geraldo de Paula, o Sr. Pedro Ivan Seabra dos Santos, o Sr. João Franzolini Neto, representante da Divisão de Educação, e o Sr. Agostinho Souza, que responderam os quesitos aos recenseadores Aldir Chagas Homobono, Edvaldo Bezerra Brito, Raimundo Livramento Ferreira e Fernando Ramos Vaz, respectivamente.

O Sr. Alamiro Rodrigues de Souza, Diretor do Serviço de Geografia e Estatística, ao encerrar a solenidade, agradeceu o comparecimento das autoridades presentes, bem como ao Tte. Uadih Charone, pela colaboração emprestada para o brilhantismo daquele ato, que iniciava oficialmente o Censo de 64, no Território.

São Paulo, 28 de agosto de 1964

Nº 3549/64

Senhor Secretário

Tenho a honra de me dirigir a V.Exª para comunicarlhe que fui surpreendido com a publicação no D.O. de 1º/7/64, do Ato de 30, cessando os efeitos do Ato de 21-2-64, que colocou o Prof. Benedito Aparecido Tavares, Professor Primário, QE-PP.II, ref. "36" do 1º Grupo Escolar Franco da Rocha, à disposição do Departamento de Educação, para prestar serviços no "Programa de Assistência Educacional de São Paulo aos Estados do Norte e Nordeste.

A minha surpresa se prende ao fato de que o Prof. Benedito Aparecido Tavares encontra-se em atividade no Território Federal do Amapá, onde vem desenvolvendo trabalho permanentemente satisfatório, tendo sido mesmo, designado para Diretor de Departamento de Educação da Prefeitura Municipal de Macapá.

Acredito, Sr. Secretário, que nessas condições V. Exª possa atender a este pedido para que seja anulado o Ato de 30, publicado no D.O. em 1º/7/64, ou tomar outras providências que se indiquem, para que o referido professor possa continuar a prestar seus serviços ao "Programa de Assistência Educacional de São Paulo aos Estados do Norte e Nordeste".

Aproveito a oportunidade para apresentar a V.Exª os protestos de alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho

Diretor

Ao Exmo. Sr. Dr. José Carlos de Ataliba Nogueira
DB. Secretário da Educação do Estado de São Paulo
Secretaria da Educação do Estado de São Paulo
São Paulo - E.M.

São Paulo, 16 de setembro de 1964

Nº 3868/64

Senhor Governador

Tenho a honra de vir à presença de V.Exª para encaminhar-lhe os seguintes documentos: 1) Projeto de Decreto que institui Concurso de Remoção dos Profs. Primários Enquadrados do Território e 2) Projeto de Decreto que instituiu Concurso de Provas e Títulos para Contratação de Professores Primários. Esses documentos foram elaborados pela coordenação do "Programa de Assistência Educacional de São Paulo ao Norte e Nordeste" com auxílio dos Profs. Antônio Barberi e João Franzolin Neto, e representam simples sugestões a V.Exª, nos termos da colaboração a que me obriguei a prestar ao Território do Amapá.

Aproveito ainda a oportunidade para agradecer a V.Exª e ao Senhor Secretário Geral do Território, a acolhida simpática e generosa dispensada à minha representante Profª Maria Aparecida Tamasco Garcia, quando de sua viagem a esse Território.

Na oportunidade apresento a V.Exª os protestos de alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho

Diretor

Ao Exmo. Sr. Gal. Luiz Mendes da Silva

DD. Governador do Território Federal do Amapá

Macapá - Amapá

ZP/tb.-

Decreto nº de de de 1964.

Dispõe sobre a contratação de professores primários no Território.

Luiz Mendes da Silva, Governador do Território Federal do Amapá, usando de suas atribuições legais,

Decreta:

Artigo 1º - A contratação como professor primário de Território Federal do Amapá, somente será feita após habilitação em Concurso de Provas e Títulos, organizado pela Divisão de Educação, nos termos deste Decreto.

Parágrafo Único - O aproveitamento dos candidatos habilitados nas provas, far-se-á na dependência de existência de vagas, e na época determinada pela Divisão de Educação.

Artigo 2º - As inscrições para o Concurso far-se-ão na Divisão de Educação para os candidatos da Capital, e junto aos grupos escolares nos municípios do Interior.

Parágrafo 1º - Somente será válida a inscrição para o Município indicado explicitamente pelo candidato.

Parágrafo 2º - Dentro de quinze dias após o encerramento das inscrições, os Diretores de Grupos Escolares providenciarão a entrega dos respectivos processos de inscrição diretamente na Divisão de Educação.

Artigo 3º - Somente poderão inscrever-se pessoas de ambos os sexos que sejam portadoras de, no mínimo, certificado de conclusão do primeiro ciclo do ensino médio.

Parágrafo 1º - As pessoas que não satisfizerem à exigência deste artigo, fica assegurado o direito de inscrição desde que contem com pelo menos três anos de exercício, consecutivos ou não, como regente ou auxiliar de classe.

Parágrafo 2º - No primeiro Concurso de Provas e Títulos realizado nos termos deste Decreto poderão inscrever-se todos que já foram contratados como professor primário do Território, nos últimos cinco anos, independentemente da duração do período de contratação.

Artigo 4º - As provas do Concurso de que trata este Decreto versarão sobre matérias de cultura geral e pedagógica, e serão realizadas nas sedes dos Municípios.

Parágrafo 1º - As notas das provas serão graduadas de zero a cem; considerando-se habilitado o candidato que obtiver nota igual ou superior a cinquenta nas matérias de cultura geral.

Parágrafo 2º - A nota obtida nas provas de cultura pedagógica serão computadas apenas para efeito de classificação.

Artigo 5º - Os candidatos habilitados serão classificados segundo os seguintes elementos: notas das provas de cultura geral, cultura pedagógica e títulos.

Parágrafo 1º - As notas de cultura geral serão computadas simplesmente como pontos para efeito de classificação.

Parágrafo 2º - As notas de cultura pedagógica serão computadas em dobro para efeito de classificação.

Parágrafo 3º - Os títulos serão avaliados do seguinte modo:

a) por tempo de exercício como professor regente ou auxiliar de grupos escolares, de escolas isoladas, de escolas municipais ou de escolas particulares, na proporção de 5 (cinco) pontos por mês ou fração superior a quinze dias;

b) por curso de formação pedagógica, na proporção de 200 (duzentos) pontos para curso normal celegial, e de 100 (cem) pontos para curso normal ginásial.

c) por certificados de aproveitamento ou frequência a seminários ou cursos de interesse pedagógico promovidos ou autorizados pela Divisão de Educação, na proporção de 10 (dez) pontos por certificado, até o limite de 50 (cinquenta) pontos;

d) por títulos ou tarefas julgados relevantes ao ensino e à administração pública, na proporção de 5 (cinco) pontos por título ou tarefa, até o limite de 25 (vinte e cinco) pontos.

Artigo 6º - A contagem dos pontos dos candidatos e sua classificação será feita pela Comissão de Concurso, para cada Município do Território.

Artigo 7º - A classificação dos candidatos se fará por ordem decrescente dos pontos obtidos e segundo o Município em que se inscreveram.

Artigo 8º - Os candidatos serão chamados por ordem de sua classificação no Município em que se inscreveram e poderão escolher ou desistir da escolha.

Parágrafo 1º - Será considerado como desistência o não comparecimento do candidato no momento de chamada de seu nome.

Parágrafo 2º - A escolha ou desistência poderá ser feita por procurador devidamente credenciado.

Artigo 9º - Após o término da chamada dos candidatos inscritos haverá uma segunda classificação e chamada geral destinada exclusivamente aos desistentes na primeira chamada, bem como aos que deixaram de escolher por inexistência de vaga no Município em que se inscreveram.

Artigo 10º - A escolha de vaga pelo candidato não assegura o direito de contratação e, valerá apenas como indicação se a contratação for autorizada pelo Governo do Território.

Artigo 11º - Após a chamada geral, a Divisão de Educação poderá proceder ao aproveitamento de candidato habilitado e que não tenha escolhido por qualquer motivo.

Artigo 12 - Será constituída por designação do Diretor da Divisão de Educação, uma Comissão de Educação composta por três membros.

Artigo 13 - A Comissão de Concurso compete:

- 1 - Planificar e dirigir o concurso;
- 2 - Proceder à revisão dos processos de inscrição;
- 3 - Elaborar, aplicar e corrigir as provas de cultura geral e pedagógica.
- 4 - Proceder à contagem de pontos e classificação dos candidatos;
- 5 - Publicar a classificação, a relação de vagas e a chamada dos candidatos;
- 6 - Receber e decidir dos recursos interpostos quanto a classificação até 10 dias após a sua publicação;
- 7 - Encaminhar, depois de informados, os recursos da competência de autoridade superior;
- 8 - Resolver os casos omissoes, ouvida a Divisão de Educação.

Artigo 14 - Este Decreto entrará em vigor na data de sua publicação, revogando-se as disposições em contrário.

DECRETO Nº 764-SAB-P.M.

O Prefeito Municipal de Macapá, na conformidade de disposto no inciso V, do artigo 9º do Decreto-Lei Federal nº 5839, de 21 de Setembro de 1943,

DECRETA:

Artigo 1º - Fica nomeado o Professor **EMERSON APARECIDO TAVARES**, para exercer o cargo, em comissão Símbolo 2-0, de Diretor do Departamento de Educação e Cultura Municipal.

Artigo 2º - Este Decreto entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

CABINETE DO PREFEITO MUNICIPAL DE MACAPÁ, 27 de maio de 1964.

EMERSON VANSELENY CHAVES
- Prefeito Municipal -

PUBLICADO NESTE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO, aos 27 de maio de 1964.

JOSÉ DE MATOS COSTA
- Diretor do Departamento de Administração -

PORTARIA

Nº ____/64-GAB.

O Governador do Território Federal do Amapá, usando das atribuições que lhe conferem os itens VII e IX, do artigo 4º, do Decreto-lei nº 5.839, de 21 de setembro de 1.943, e tendo em vista o que consta do Processo número 4.940/64-SGT,

RESOLVE:

Designar, BENEDICTO APARECIDO TAVARES, para exercer a função gratificada, Símbolo 3-F, de Chef. da Seção de Ensino Primário e Profissional, da Divisão de Educação, va go em consequência da exoneração de GRAZIELA REIS DE SOUZA, sem ônus para o Governo deste Território.

PALÁCIO DO GOVERNO, em Macapá, de junho de 1.964.

Gal. LUIZ RIBEIRO DA SILVA
Governador

TERRITÓRIO FEDERAL DO AMAPÁ

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO

PLANO DE TRABALHO PARA O SEGUNDO SEMESTRE DE 1964

I - Ensino Elementar: Nesta área os esforços serão feitos visando principalmente à formação e ao aperfeiçoamento do professorado leigo de um modo geral, e em especial dos professores, leigos ou formados, com responsabilidade de classe de alfabetização. Os cursos programados restringem-se, entretanto, a Macapá, porque, nessa região está a maioria do professorado, e também por causa das dificuldades de concentração dos demais professores do Território em período que não seja de férias escolares.

Outro ponto ao qual se deu especial atenção neste plano de trabalho, é o referente à sistematização e à rotinização do levantamento de dados sobre aspectos quantitativos e qualitativos da rede de escolas elementares do Território, e do seu pessoal docente.

Ainda no nível pedagógico, incluiu-se neste plano a preocupação com a reformulação dos atuais programas escolares do ensino primário, problema complexo, cuja solução é inadiável porque constitui requisito básico para consolidação dos esforços empregados no aperfeiçoamento do magistério.

Na parte administrativa ligada ao ensino elementar, dois problemas foram destacados como objeto de estudo: a remoção do professorado primário por concurso e a elaboração de um estatuto que discipline as relações internas da escola, e dela com as autoridades escolares do Território.

O problema da construção, reparação e equipamento de escolas, nos termos previstos no Plano de Aplicação de Recursos a que se refere o convênio especial celebrado entre o Território Federal do Amapá e o Ministério da Educação e Cultura, na conformidade do que estabelece o Plano Trienal de Educação, e que já foi aprovado pelo Governador do Território, não está incluído neste Plano, por já ter sido

objeto de apresentação em separado.

1. Curso de Treinamento Básico do Professorado Leigo.

Objetivos: Fornecer a todos os professores leigos de Macapá, informações atualizadas sobre conteúdo e técnicas de ensino primário.

Justificativa: Não obstante a dedicação do professorado leigo, falta-lhes formação pedagógica sistemática que lhes permita obter rendimento satisfatório de seu trabalho. Nessas condições, e considerando a inexistência de professores formados que possam suprir as necessidades de pessoal, torna-se inadiável cuidar intensivamente da capacitação do leigo para o exercício eficiente das funções de professor. Entretanto, não se espera, com a realização deste curso, senão iniciar, neste ano, de uma maneira sistemática, um programa cuja continuidade é condição de superação do baixo nível de rendimento do ensino primário no Território Federal do Amapá.

Duração: Quatro meses.

Colaboração: Equipe de Professores Paulistas em exercício no Território Federal do Amapá.

Programa de Atividades: O curso incluirá além das aulas, seminários, debates e demonstrações práticas nas áreas de Língua Pátria, Matemática, Estudos Sociais e Ciências.

Turnas: Deverão ser formadas tantas turmas de 30 a 40 alunos, quantas forem necessárias para atingir todos os professores leigos da Capital.

Frequência: A frequência será obrigatória e em período que não prejudique as atividades normais dos alunos.

Recursos: Parcela das verbas previstas no Plano Trienal, para aquisição de livros e material didático.

2. Curso para Professores de Classes de Alfabetização

Objetivos: Fornecer aos professores que trabalham no processo de alfabetização, elementos técnicos que permitam a eliminação da atual organização de classes de "alfabetização inferior, superior, e de 1º ano."

Justificativa: Essa exdrxula organizaçãõ representa enorme desperdício de tempo e de recursos materiais e humanos. Não é mesmo exagêro afirmar que êsse problema, é o mais grave do ensino pri-
mário do Território.

Duração: Quatro mēses

Colaboraçaõ: Equipe de Professõres Paulistas em exer-
cício no Território Federal do Amapá. Além dessa colaboraçãõ, e visan-
do a continuidade dos trabalhos, a Divisãõ de Educaçãõ está em enten-
dimentos com o Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo,
no sentido de assegurar que os bolsistas amapaenses do Curso de Forma-
çãõ de Supervisores, sejam treinados para orientar, futuramente, a mo-
dificaçãõ da situaçãõ.

Programa de Atividades: O curso terá feiçãõ essencial-
mente prática e incluirá apenas as áreas de Língua Pátria e Matemáti-
ca.

Turmas: Deverãõ ser formadas turmas com um máximo de
20 alunos, em número suficiente para abranger todos os professores de
alfabetizaçãõ inferior, superior e de 1º ano, da Capital.

Freqüência: A freqüência será obrigatória, e em pe-
ríodo que não prejudique o trabalho normal dos alunos.

Recursos: Parcela das verbas previstas no Plano Trie-
nal para aquisiçãõ de livros e material didático.

3. Organizaçãõ do Cadastro Escolar

Objetivos: Sistematizaçãõ e rotinizaçãõ do processo de
levantamento de dados sôbre aspectos quantitativos e qualitativos da
rêde de escolas elementares.

Justificativa: Existe já iniciado no Território um
trabalho de levantamento de informações sôbre a situaçãõ das escolas
e do seu pessoal docente, que será agora retomado e aperfeiçoado, para
que se possa dispôr, permanentemente, de dados atualizados e indispen-
sáveis a qualquer esfôrço sério de planejamento escolar. Com isso vi-
sa-se a sanar, nos limites do Território, deficiências de ordem nacio-

nal: ausência de informações fidedignas e atualizadas sobre a situação do ensino.

Desenvolvimento: Já foram planejadas as fichas que reunirão os dados referentes a: pessoal docente, prédios escolares e movimento escolar. O recolhimento dos dados será feito por contacto direto e pessoal em todo o Território.

Colaboração: Equipe de Professores Paulistas e Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, por meio da Coordenação do Programa de Assistência Educacional de São Paulo aos Estados do Norte e Nordeste.

Recursos: Parcela das verbas previstas no Plano Trienal para serviços de administração.

4. Atualização dos Programas Escolares do Ensino Primário

Objetivo: Dotar o ensino primário do Território, de programas, a título experimental, que modernize e simplifique o ensino quanto ao seu conteúdo e orientação metodológica.

Justificativa: Os programas vigentes datam de 1945 e funcionam menos como um roteiro e auxiliar do professor, do que como demarcação rígida e centralizada das atividades docentes, excluindo qualquer possibilidade de iniciativa pessoal do professor e ignorando, por conseguinte, a autonomia didática.

Desenvolvimento: Análise dos programas atuais e formulação do esboço dos novos, à vista das condições efetivas de ensino e de formação do professorado.

Colaboração: Equipe de Professores Paulistas e Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, por meio dos bolsistas amapsenses do Curso de Formação de Professores Supervisores.

Recursos: Parcela das verbas previstas no Plano Trienal para serviços de supervisão.

5. Instituição de Concurso para Remoção de Professores Primários.

Objetivo: Racionalizar o processo de remoção do professor primário, valorizando o tempo de serviço e os títulos.

Justificativa: Até hoje o processo de remoção se fez sem qualquer disciplina, o que representa um desestímulo ao professor que, eventualmente, se vê preterido por motivos alheios à carreira. Trata-se, pois, de uma medida de justiça.

Desenvolvimento: Está concluído o ante-projeto de Decreto (Anexo 1).

Colaborações: Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.

Recursos:

6. Regimento Interno dos Grupos Escolares

Objetivo: Estabelecimento de normas que disciplinem a vida interna da escola e as suas relações com autoridades do ensino.

Justificativa: Além de disciplinar as relações internas da escola, o Regimento é uma medida importante no sentido da descentralização da administração do ensino, pois reforça e define a autoridade do Diretor de Grupo Escolar, conferindo-lhe maior autonomia técnica e administrativa.

Desenvolvimento: Está concluído o projeto de Regimento.

Colaborações: Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.

Recursos:

II - Ensino Médio: Considerando que o setor de ensino médio foi criado apenas recentemente na Divisão de Educação, a maior ênfase está sendo dirigida no sentido da sua organização. Para isso a Divisão de Educação já iniciou consultas junto ao Conselho Federal de Educação e a vários órgãos do Ministério da Educação e Cultura, com

o objetivo de delimitar claramente as esferas de responsabilidade e os limites de competência desse setor da Administração Territorial.

Além desse problema administrativo, já foram iniciadas conversações com indústrias do Estado de São Paulo para obtenção de equipamento básico para a Escola Industrial, ao mesmo tempo que junto ao Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Filho" de São Paulo, estão se processando entendimentos para ampliação das bibliotecas escolares das instituições oficiais de ensino médio do Território.

MINISTÉRIO DA VIAÇÃO E OBRAS PÚBLICAS
DEPARTAMENTO DOS CORREIOS E TELÉGRAFOS

CARIMBO DA ESTAÇÃO

Preambulo	Espécie _____	Número _____	Data _____ Hora _____
	Origem _____	Palavras _____	Via a seguir _____

INDI 6 = 7 6 = 765 = PCA 15 GB = = = = 8087 61 18 15 =
SERV DURA DA TRANSMISSÃO

OF CENTRO REG DE PESQUISAS EDUCACIONAIS CIDADE
UNIVERSITARIA BUTANTAN CPOSTAL N 5031 SPAULO
Cidade _____ Estado _____
(ou nome da estação móvel nos radiogramas) (ou nome da estação terrestre nos radiogramas)

INICIAIS DA OPERAÇÃO

TELEGRAMA

RA = 1554 /RR 18 9 64 RETRANSMITO SEGUINTE RADIO BIPT 1951/GAB
DE 16 9 64 HAVENDO PROFESSOR ANTONIO BARBERI OPTADO VENCIMENTOS
SECRETARIO EDUCACAO ESTE TERRITORIO VG SOLICITO FINESA RESPONDER
MAXIMA URGENCIA ATE QUANDO MESMO RECEBEU PROVENTOS ATRAVEZ
TEXT ESSE CENTRO PT CDS SDS ROBERTO ROCHA SOUZA GOV SUBSTITUTO
G TERRITORIO AMAPAN PT = = = = ALFREDO OLIVEIRA REP
E: GOV RIO GB = =

Bairro _____
Rua _____ Telefone _____

*Prof. José Márcio Tavares
Aracaju - 22/9/61*

A Contabilidade e Secção para
informar.

SP 22/9/64

S. Secretaria

C. Dir. Antonio Barberi
reaben projetos deste
Centro até Agosto p.p.
R\$ 50.000,00 mensais

SP 22/9/64

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
Cidade de SÃO PAULO - EST. DE SÃO PAULO		
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO - SERVIÇO DE LINGUAGEM		
DATA:	DETERMINAÇÃO Nº	PROCESO Nº
21.9.64	3927/64	T. 179/63
PROJ. RES.	3945/64	Ass. - Amador
	22.9.64	ARQUIVO:

São Paulo, 22 de setembro de 1964.

Nº. 3949/64.-

Senhor Diretor

Comunico à V. Exa. o seguinte:

1. O Professor Antonio Barberi, participante do "Programa de Assistência Educacional de São Paulo aos Estados do Norte e Nordeste" foi, há algum tempo, designado para Diretor da Divisão de Educação do Território Federal do Amapá.

2. Sendo remunerado o exercício desse cargo, o Professor Barberi passou a acumular os vencimentos de Diretor de Divisão com a gratificação paga pelo CRPE, como complementação do que já recebe como professor estadual efetivo.

3. Esse fato foi comunicado ao Governo do Amapá que, inicialmente, resolveu não interferir.

4. Entretanto, fui agora, oficialmente informado de que o Prof. Barberi resolveu optar pelos vencimentos de Diretor de Divisão.

Nessas condições, V. Exa. deveria mandar suspender o pagamento da gratificação paga pelo CRPE, a partir de 1º de setembro de 1964.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V. Exa. os protestos de elevada consideração e apreço.

José Mário Pires Azanha

Coordenador do Programa de Assistência
Educacional de S. Paulo aos Estados do
Norte e Nordeste.

Ao Exmo. Prof.

Dr. Roque Spencer Maciel de Barros

DD. Diretor Substituto do CRPE "Prof. Queiroz Filho"

São Paulo

São Paulo, 25 de setembro de 1964.

Nº 3980/64.

Senhor Professor

Informo a V.Sª que recebi comunicação telegráfica do Exmo. Sr. Governador do Território do Amapá, dando ciência de que V.Sª ha via optado pelos vencimentos de Diretor de Divisão, e indagando até quando o CRPE lhe pagara a gratificação mensal. Recebi, também, seu telegrama e não o entendi. Nêle V.Sª informa que optou pelos vencimentos do Território, mas que poderá continuar a receber pelo CRPE, e pede que se comunique à Secretaria da Fazenda. Não sei, portanto, qual a opção feita, nem o que comunicar à Secretaria da Fazenda.

Faço-lhe saber ainda, que a gratificação paga por êste Centro foi suspensa a partir de 1ª do corrente, pelo menos até que tudo se esclareça.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V.Sª os protestos de estima e consideração.

José Mario Pires Azanha
Coordenador do Programa de Assistência
Educativa de São Paulo aos Estados do
Norte e Nordeste

Ao Sr. Prof. Antonio Barberi
D.D. Diretor da Divisão de Educação
Macapá - Amapá


GOVÉRNO DO TERRITÓRIO FEDERAL DO AMAPÁ

R E L A T Ó R I O do mês de A G O S T O

Examinado
[Signature]

Do :—

Ao :—

TERRITÓRIO FEDERAL DO AMAPÁ

Assunto :—

1. Trabalhos realizados durante o mês de AGOSTO

1.1. Cursos:

Cidade	Disciplinas	Período	Total de horas por semana	Nº de matríc.	% freq. mensal	Professor responsave
Macapá	Ling.Pátria	tarde	3 h. e 20 min.	83	70	GLÁUCIA L. CRELIER
Macapá	Matemática	tarde	3 h. e 20 min.	83	70	MARIA DE ANDRADE
Macapá	Est.Sociais	tarde	1 h. e 40 min.	83	70	ANTÔNIO BARBERI
Macapá	Ciências	tarde	1 h. e 40 min.	83	70	SÉRGIO C. ARANHA
Macapá	Ed.Sanit.	tarde	1 h. e 40 min.	83	70	WALDEMAR M. SOUZA
Macapá,	Ling.Pátria	noite	1 h. e 40 min.	60	80	GLÁUCIA L. CRELIER
Macapá	Ling.Pátria	noite	3 h. e 20 min.	117	80	ELZA BERTZ
Macapá	Matemática	noite	5 horas	177	80	MARIA DE ANDRADE
Macapá	Est.Sociais	noite	2 h. e 30 min.	177	80	ANTÔNIO BARBERI
Macapá	Ciências	noite	2 h. e 30 min.	177	80	SÉRGIO C. ARANHA
Macapá	ED.SANIT.	noite	2.h e 30 min.	177	80	WALDEMAR M. SOUZA

1.2. OUTRAS ATIVIDADES:

- Profª Maria Aparecida Lara assumiu a Chefia do Ensino Primário no dia 11-8-964.
- Prof. Antônio Barberi reassumiu o cargo de Diretor da Divisão de de Educação em 2-8-964.

GOVÉRNO DO TERRITÓRIO FEDERAL DO AMAPÁ

Do :—

Continuação - Fls. 2

Ao :—

Assunto :—

- Prof. Sérgio Corvello Aranha reassumiu a Chefia do Ensino Médio, e, cumulativamente a Coordenação da Divisão de Educação em 2-8-64.
- Prof. Waldemar Martins de Sousa Filho assumiu as cadeiras :

FÍSICA	-	Curso Científico
MATEMÁTICA	-	3º ano Científico
BIOLOGIA	-	3º ano Normal e 2º ano Pedagógico
CIÊNCIAS	-	3ª série Ginásial, 4ª série Ginásial e 1º ano do Curso Pedagógico.

- Professôres : Antônio Barberi e Sérgio Covello Aranha procederam a confecção, aplicação e correção da 2ª prova de seleção de professôres candidatos às vagas restantes nas Escolas Primárias do Território.

De 160 candidatos inscritos, foram aprovados 27.

- As professoras: Gláucia de Lara Crelier, Elza Bertz, Maria Aparecida da Lara e Maria Andrade, procederam a confecção, aplicação e correção da 3ª prova de seleção de professôres. As mesmas professoras têm feito um serviço de orientação pedagógica às professoras nos Grupos Escolares, de acôrdo com o planejamento entregue à profª Maria Aparecida Tomaso Garcia, quando em visita a esta equipe.
- Professoras : Elza Bertz, Gláucia de Lara Crelier e Maria de Andrade, foram designadas para proceder a aplicação das verbas de Bolsas de Estudo do Ministério da Educação e Cultura.
- Professores: Sérgio Covello Aranha e Antônio Barberi fazem parte da Comissão de Estudos da S P V E A.
- Professor : Sérgio Covello Aranha foi designado para participar da Comissão do Censo Escolar.



GOVÉRNO DO TERRITÓRIO FEDERAL DO AMAPÁ

Do :—

Continuação - Fls. 3

Ac :—

Assunto :—

- Professor Antônio refêz o Plano Trional de Educação em virtude de nova orientação e fêz um Plano de Educação para a Aliança para o Progresso.
- Professor Antônio Barberi participa do grupo de trabalhos encarregado de proceder os Planos de Aplicação de Verbasda SPVEA.
- Professor Antônio Barberi participou da Comissão que planejou os festejos das Semanas: de Caxias, da Pátria, do Território, da Árvore.
- Professor Antônio Barberi instituiu um concurso entre os estudantes de Ensino Médio para escolha do croqui para execução de jardim e arborização em torno do Conservatório Amapaense de Música e da Bibliotéca Pública de Macapá, o qual será levado a efeito no dia 21 de setembro (Dia da Árvore).

2. TRABALHOS PROGRAMADOS PARA O MES E NÃO REALIZADOS:

2.1. CURSOS:

O Curso de Formação de Professôres para Classe de Alfabetização não teve início no dia 17/8, conforme se previa, porque as professoras indicadas para rever o curso, alegavam falta de condições adequadas para o funcionamento do mesmo e aguardavam vinda do Coordenador de São Paulo para melhores orientações a respeito.

Após reunião feita pela Prof^a Maria Aparecida Tamaso Garcia ficou decidido que o Curso acima referido teria início no dia 14-9.

2.2. A atualização dos programas escolares de ensino primário tem sido objeto de estudos.

CIRCULAR Nº 3

Comunico a V.Sª e aos demais membros da equipe que:

1. A Profª Selig Laureiro Paschenlich foi designada para assistente da Coordenação do "Programa de Assistência Educacional aos Estados do Norte e Nordeste";

2. No relatório mensal, na parte referente a cursos, deve constar informação sobre a duração prevista do curso e a quota de destino;

3. Na eventualidade de um interesse da Secretaria de Educação na continuação do "Programa", seria conveniente que, o mais rápido possível, esse interesse fosse comunicado ao Diretor de INEP, Dr. Carlos Figueira e ao Diretor de CENEA, Sr. Laerte Braga de Carvalho.

Sem mais, aproveito a oportunidade para apresentar os protestos de estima e consideração.

José Maria Pires Anache

Coordenador do Programa de Assistência Educacional de São Paulo aos Estados do Norte e Nordeste.

Profs.

Raulo Borghi - Sergipe
Aristóbulo Santos - R.G.N.
Lia Ferreira Leite - "
Edith Carelina Vollet - "
Teresinha C. de Toledo - "
Pedro Cancellero - "
Romualdo Michnowski - Ceará
José Rodolfo - Piauí
Antonio Barberi - Anapá
Deiza M. Freitas - Amazonas
Mª de Lourdes M. Sá - Maranhão

São Paulo, 16 de outubro de 1964
Nº 4232/64

Senhor professor

Tem o presente a finalidade de comunicar-lhe o seguinte:

1- Foi recebido por esta coordenação o relatório referente as atividades desenvolvidas no mês de setembro pela equipe sob sua responsabilidade.

2- À vista do que foi apresentado observou-se que não há maiores esclarecimentos sobre o plano de trabalho elaborado para o segundo semestre em todos os seus itens.

3- É indispensável que se obedeça o esquema imposto fornecendo os detalhes necessários que possibilitem uma melhor visão dos trabalhos desenvolvidos. Por exemplo, no que diz respeito a cursos não basta citá-lo, como no caso do Curso para professores leigos. Especifique quais os professores responsáveis, quais as disciplinas, a matrícula etc..

4- Comunique quem ficou responsável pela área de Ciências no Curso de professores leigos, uma vez que o prof. Waldemar Martins está sendo aproveitado no Colégio Amapaense e o nome do prof. Sérgio C. Aranha, que é da mesma área, não foi citado.

5- A viagem do prof. Diogo Águila Martins será realizada logo que seja resolvida sua situação junto ao Departamento de Educação.

6- Peça-lhe fornecer maiores esclarecimentos sobre a solicitação feita por telegrama, enviado pelo Senhor Governador desse Território, que diz respeito a Testes de Avaliação de Quociente Intelectual e Escala.

7- Solicito, também, providenciar o despacho da bagagem do prof. Benedito Aparecido Tavares para o CRPE.

Sem mais reafirmo-lhe os protestos de elevada consideração e apreço.

José Mário Pires Azanha
Coordenador do Programa de Assistência
Educativa de São Paulo ao Norte e
Nordeste

Ao Sr. Prof. Antônio Barberi
Divisão da Educação do Território Federal do Amapá
Macapá - Amapá

tb.-

Edith Carolina Vellet

Amapá

Nº 4253/64

CIRCULAR Nº 4/64

Senhor professor

Recomendo a V.Sª e aos demais membros da equipe que:

1- Seja prestada toda colaboração possível à realização do Censo Escolar;

2- Esta recomendação deverá ser comunicada ao Sr. Secretário da Educação, que disporá sobre a conveniência dessa atividade e o modo pelo qual a colaboração será prestada.

Sem mais, queira aceitar meus protestos de estima e consideração.

José Mário Feres Assunção

Coordenador do Programa de Assistência Educacional de São Paulo ao Norte e Nordeste

Obs.: esta Circular foi remetida aos seguintes Professores, membros da equipe paulista no Norte e Nordeste:

- Heude Berghi - Sergipe
- Lia Ferrreira Leite - Rio Grande do Norte
- Edith Carolina Vellet - Rio Grande do Norte
- Terezinha Conferti de Toledo - Rio Grande do Norte
- Pedre Cancilliere - " " " "
- Aristébulo Santes - " " " "
- Remualdo Vichnevski - Ceará
- Maria de Lourdes Marques de Sá - Maranhão
- Antônio Barberi - Território de Amapá
- Delza Nogueira Freitas - Amazonas
- José Redelfo - Piauí



TERRITÓRIO FEDERAL DO AMAPÁ
GABINETE DO GOVERNADOR

94

Ofício nr.
164-GAB.

Macapá,
4 de setembro de 1.964

Do : Governador do Território Federal do Amapá
Ao : Ilustríssimo Senhor LAERTI RAMOS DE CARVALHO
MD. Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais - São Paulo
Assunto : Solicitação.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE PROTOCOLO		
DATA: 12.10.64	N.º DE PROTOCOLO 4171/64	PROCESSO N.º 7.179/64 Amapá
PARA: Resp. 4297/64 23.10.64		ARQUIVO:

SENHOR DIRETOR:

A equipe de professores paulistas pertencente a esse Centro, que se encontra trabalhando com o Governo amapaense na execução de um amplo programa de educação pública, tem realizado um trabalho de superior importância, que vem modificando o quadro do ensino nesta região.

2. Em poucos meses de atividade, os professores paulistas conseguiram modificar velhos conceitos, imprimindo novas linhas de ação aos setores educacionais, no estabelecimento de um plano que não pode ser interrompido sem ocasionar sensíveis prejuízos a administração territorial.

3. Em face do exposto, encareço a colaboração de Vossa Senhoria no sentido de permitir continue a equipe em aprêço operando no Amapá, dentro dos louváveis objetivos desse Centro, assegurando assim a continuidade dos programas em andamento.

Antecipando agradecimentos pela atenção que merecer este pedido, renovo a Vossa Senhoria meus protestos de alta estima e distinta consideração.

Do Prof. José Maria T. Branco
12/10/64
Gal. LUIZ MENDES DA SILVA
- Governador do Amapá -
Ao conhecimento do Sr. Diretor
Gll SP 13/10/64

AA/ms.

X. Коса Гора

прим. репродукция
подробней опто на бумаге
Рис. Коса Гора и Г. Коса

Велик. Р. и. Рогов (Л)
Р. Рогов, 14/X/1968

São Paulo, 23 de outubro de 1964

Nº 4297/64

Senhor Governador

O ofício nº 746/64, pelo qual V.Exª, em termos tão elogiosos, se referiu ao trabalho da equipe dos professores paulistas, que sob a orientação deste Centro estão a serviço do Território Federal do Amapá, muito nos honrou.

O interesse de V.Exª na continuação do Programa de Assistência Educacional de São Paulo aos Estados de Norte e Nordeste, além de ser motivo de grande satisfação para todos os que estão colaborando no êxito dos objetivos traçados por esse empreendimento, constitui estímulo para os professores paulistas que se dispõem a trabalhar no Amapá. Posso assegurar, Exmo.Sr.Governador, que não pouparei esforços, a fim de que se obtenha a autorização do Governo do Estado de São Paulo a continuar e, se possível, a ampliar a colaboração dos professores paulistas nesse Território Federal, que sob a alta administração de V.Exª está proporcionando condições ideais para o prosseguimento dos trabalhos que visam a melhoria do sistema educacional.

Apresento a V.Exª os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Laerte Ramos de Carvalho

Diretor.

Ao Exmo.Sr.General Luiz Mendes da Silva

DD.Governador do Território Federal do Amapá

Macapá - Amapá

ZP/tb.-

R E L A T Ó R I O do mês de SETEMBRO

Território Federal do AMAPÁ

1. Trabalhos realizados durante o mês de SETEMBRO :

1.1. Cursos : Teve início dia 14 o Curso para professores de classes de Alfabetização.

Cidade	Disciplinas	Período	Total de horas por semana	Nº de matrículas prof. al.	% freq. mensal	Prof. Responsável
Macapá	Técnicas temáticas	ma- tarde	5 horas	32	19 90%	Ma.Ap.Lara
Macapá	Téc. de Língua Pátria	tarde	5 horas	32	19 90%	Elza Bortz

Observações : A prof.a Elza Bortz deixou de dar aulas de Língua Pátria no Curso de Professores Leigos, para dedicar-se inteiramente ao Curso de Alfabetização e à Orientação nos Grupos Escolares. O Curso para Leigos, no que se refere ao Ensino da Língua Pátria, ficou a cargo da prof.a Gláucia de Lara Crelier.

O prof. Waldemar Martins deixou de dar aulas no Curso para professores leigos, em virtude de não haver possibilidade de acertar o horário do referido Curso com o horário das aulas do Colégio Amapaense.

1.2. Outras atividades : A Prof.a Gláucia de Lara Crelier a convite da Diretora do Grupo Escolar "Barão do Rio Branco", fez uma palestra com os pais de alunos e professores daquele estabelecimento, sobre problemas de Educação, principalmente com relação a necessidade do entrosamento de Pais e Mestres.

As profas. Maria Aparecida Lara e Maria Andrade visitaram várias escolas dos municípios de Amapá e Calçoene. No município de Calçoene, a Prof.a Maria Aparecida Lara realizou uma reunião com os professores do Grupo Escolar, tratou assuntos gerais de Educação.

O Prof. Antônio Barberi, a convite do Rotary Clube, fez uma palestra sobre problemas e planos de Educação do Território Federal do Amapá.

2. Trabalhos programados para o mês e não realizados.

2.1. Cursos : Cursos têm funcionado normalmente.

2.2. Demais atividades têm sido realizadas.

3. Trabalhos programados para o próximo mês :

3.1. Cursos : não há.

3.2. Outras atividades : não há.

4. Observações gerais .

4.1. As relações entre os membros da equipe têm sido satisfatórias

4.2. A equipe tem contado com todo o apôio do Governo.

4.3. As reuniões têm sido feitas com regularidade.

4.4. outros assuntos : O prof. João Franzolin Neto tendo viajado de férias e também a serviço do Território Federal do Amapá juntamente com o Prof. Benedito Aparecido Tavares, no dia 19 de Agosto , para Brasília e São Paulo, regressou no dia 29 de setembro a Macapá, reassumindo dia 30 do mesmo mês a Coordenação da Divisão de Educação.

Macapá, 5 de Outubro de 1964.

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]

ENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE PROTOCOLO		
DATA:	N.º DE PROTOCOLO	PROCESSO N.º
12/10/64	4187/64	f. 179/63
ASSINATURA:	ARQUIVO:	

[Handwritten signature]

Do Sr. Prof. José Carlos P. Araújo

13/10/64

Dr. H. Kubrick

A Profa. Hely Paschoalick
pouca as providências
necessárias.

lgl 20/10/64

Tendo em vista as falhas apresenta-
das no relatório, foi enviada ao respon-
sável pela equipe, prof. Antônio Barberi,
a circular n.º 4232/64, datada a 16 de
outubro de 64, com as devidas recomenda-
ções.

H. Paschoalick 30/10/64

Autenticado



TERRITÓRIO FEDERAL DO AMAPÁ
GABINETE DO GOVERNADOR

458 Ofício nr.
164-GAB.

Macapá,
9 de setembro de 1964.

Do : Governador do Território Federal do Amapá

Ao : Ilustríssimo Senhor LAERTE RAMOS DE CARVALHO
MD. Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof.
Queiroz Filho".

Assunto : Acusa recebimento.

SENHOR DIRETOR:

Tenho a satisfação de acusar o recebimento do expediente datado de 31 do mês findo, com que Vossa Senhoria apresenta a Professôra MARIA APPARECIDA TAMOSO GARCIA, que veio a êste Território, como representante dessa Diretoria, para Supervisionar as atividades da equipe de professôres paulistas.

2. Apresentando agradecimentos pela gentileza da apresentação, informo que â referida educadora está sendo dispensada a merecida atenção.

Aproveito o ensejo para apresentar a Vossa Senhoria protestos de elevada estima e distinta consideração.

Arquivado
L. de A. 17
S. P. 208, 24/XI/1969

ROBERTO ROCHA SOUZA
Governador Substituto

Am/Acs.

TERRITÓRIO FEDERAL DO AMAPÁ
PREFEITURA MUNICIPAL DE MACAPÁ
GABINETE DO PREFEITO

No prof. Foz de Azevedo Lemos Aguiar
Reato R. de Azevedo
D. A. 11/XI/1964

Examinando as providências
necessárias serão tomadas
pelo Prof. Celso Geisiegel na
viagem que fará no próximo
semana ao Território

DECRETO Nº 165 164-GAB-PMM

O PREFEITO MUNICIPAL DE MACAPÁ, na conformidade do disposto no Inciso V, do Artigo 9º do Decreto-Lei Federal nº 5.839 de 21 de setembro de 1.943.

SP 13/11/64

DECRETA :

ARTIGO 1º - EXONERAR ex-Ofício, o Professor BENEDITO APARECIDO TAVARES, do cargo, em comissão Símbolo 2-C, de Diretor do Departamento de Educação e Cultura Municipal.

ARTIGO 2º - Este Decreto entrará em vigor na data de sua publicação, revogadas as disposições em contrário.

GABINETE DO PREFEITO MUNICIPAL DE MACAPÁ, 19 de Agosto de 1.964.

René de Azevedo Limonchi
RENÉ DE AZEVEDO LIMONCHI

- Prefeito Municipal de Macapá -

PUBLICADO NESTE DEPARTAMENTO DE ADMINISTRAÇÃO, aos 19 de Agosto de 1.964.

Uadih Charone
TEN. UADIH CHARONE
- Diretor do Departamento de Administração -

T. F. A.
Prefeitura Municipal do Macapá
REGISTRE-SE E ANOTE-SE
Em 7 / 10 / 64
Madeira
Diretor do D. A.

T. F. A.
Prefeitura Municipal do Macapá
Registrado no N.º _____ do livro
competente:
Em 7 / 10 / 64
Jerezinha Picares
Escriturário

T. F. A.
Prefeitura Municipal do Macapá
anote:
Em 7 / 10 / 64
Chefe do S. Pessoal

1 - Trabalhos realizados durante o mês:1.1 - Courses:

Curso para professores leigos

Cidade	Disciplina	Período	Total de horas por semana	nº matrículas	% freq.	Prof. responsável
Macapá	L.Pátria	tarde	3h e 20 m	83	70	Gláucia L. Crelier
Macapá	Matemática	tarde	3h e 20 m	83	70	Maria de Andrade
Macapá	Est.Sociais	tarde	1h.e 40 m	83	70	Antonio Barberi
Macapá	Ciências	tarde	1h.e 40 m	83	70	Sérgio C.Aranha
Macapá	L.Pátria	noite	5 horas	177	72	Gláucia L. Crelier
Macapá	Matemática	noite	5 horas	177	72	Maria de Andrade
Macapá	Est. Sociais	noite	2h e 30 m	177	72	Antonio Barberi
Macapá	Ciências	noite	2h.e 30 m	177	72	Sérgio C.Aranha

Obs. As aulas de Educação Sanitária foram excluídas deste curso em virtude da impossibilidade de serem ministradas pelo Prof. Waldemar Martins.

Curso para professoras de classes de alfabetização

Cidade	Disciplina	Período	Total de horas por semana	nº de matrículas	% freq.	Professor responsável
Macapá	L. Pátria	tarde	5 horas	30	95	Elza Bertz
Macapá	Matemática	tarde	5 horas	30	95	M. Aparecida Lara

Obs. Este curso será encerrado a 15 de novembro em virtude da impossibilidade de prosseguir-lo regularmente, dado a aplicação das provas finais, trabalho em que estarão ocupadas tanto as alunas-mestras como as professoras responsáveis pelo curso.

1.2 - Outras atividades :

- a) Foi feita orientação pedagógica em diversos grupos escolares da Capital, como se segue; com total de horas por semana :

Elza Bertz	4 horas	manhã
Gláucia de Lara Crelier	4 horas	manhã e tarde
Maria de Andrade	4 horas	manhã e tarde
Maria Aparecida Lara	6 horas	manhã e tarde

- b) Simultaneamente foram realizadas as atividades normais de cada membro da equipe dentro das suas atuais atividades designadas na Divisão de Educação:

Prof. Antonio Barberi - Diretor da Divisão
 Prof. João Franzelin Neto - Coordenador da Divisão
 Prof. Sérgio Covello Aranha - Chefe da Seção de Ensino Médio
 Prefa. Maria Aparecida Lara - Chefe da Seção de Ensino Primário e Pré-Prim.
 Profas. Elza Bertz, Gláucia de Lara Crelier e Maria de Andrade, Comissão territorial de Bolsas de Estudos

O Prof. Waldemar Martins exerce suas atividades como professor na Escola Normal e no Colégio Amapaense, como se segue :

Série	Matéria	nº de aulas semanais	Estabelecimento
3ª	Ciências	2	Escola Normal- Ginásial
4ª	Ciências	2	Escola Normal- Ginásial
3ª	Biologia	2	Escola Normal- Curso Normal
1ª	Ciências	4	Escola Normal-Curso Ped.
2ª	Biologia	2	Escola Normal- Curso Ped.
1ª	Física	5	Colégio Amapaense - Cient.
2ª	Física	5	Colégio Amapaense - Cient.
3ª	Física	5	Colégio Amapaense - Cient.

c) A Profa. Maria Aparecida Lara, coadjuvada pelas demais colegas da equipe, elaborou as provas finais para o curso primário, que serão também orientadas por elas.

d) O Prof. Sérgio Covello Aranha está integrado na Comissão do Censo Escolar, com múltiplas atividades.

e) Os Profs. Antonio Barberi e João Franzolin Neto foram designados para elaborarem a proposta orçamentária da Divisão de Educação para o ano de 1966, para ser enviada pelo Governo do Território.

2 - Trabalhos programados para o mês e não realizados

2.1 - Cursos : Nada houve

2.2 - Outras atividades :

Não foram aprovados até esta data pelo Sr. Governador os projetos de Decretos sobre o Regimento Interno dos Grupos Escolares, Remoção e Ingresso e Contratação de professores, os quais foram devolvidos à Divisão de Educação para serem reexaminados.

Esta atitude do Sr. Governador foi motivada pelo medo que lhe incutiram os seus assessores em tomar tais medidas saneadoras para a educação amapaense, devido às reações que certamente provocariam naqueles que se sentiriam prejudicados pela perda de alguns privilégios.

Esses projetos foram entregues à Comissão Territorial de Educação, recentemente nomeada pelo Sr. Governador, para opinar e acreditamos que após a opinião favorável dessa Comissão, que acreditamos certa, não haverá mais qualquer entrave à sua decretação.

Paralelamente foi iniciada pela Divisão uma campanha de esclarecimento aos pais de alunos, através de palestras nos Grupos Escolares, esclarecendo-os das modificações que se pretende fazer no ensino do Território, visando unicamente dar melhores condições de aprendizagem às crianças.

Essa Campanha já vem apresentando os melhores resultados possíveis e mesmo junto ao professorado temos encontrado receptividade às modificações.

b- Não foi concluído ainda o levantamento escolar, que nos possibilitaria também a organização do cadastro de Pessoal. Pretendemos concluir o citado levantamento por intermédio dos aplicadores de provas por ocasião das provas finais.

c- Está em sua fase final a elaboração dos programas para a 1ª série.

3 - Trabalhos programados para o próximo mês

3.1 - Cursos : Não está previsto nenhum curso a ser ministrado pelos elementos da equipe.

3.2 - Outras atividades : A Prof. Maria Andrade, a pedido da Comissão Territorial de Educação, vai dirigir uma Comissão encarregada de proceder à contagem dos pontos e classificação dos professores primários do Território, já com vistas aos requisitos do Decreto de Ingresso ao Magistério.

4 - Observações Gerais :

4.1 - As relações entre os membros da equipe prosseguem cordiais e com espírito de colaboração.

4.2 - Continuam boas as relações entre a equipe e as autoridades do Território.

4.3 - De acordo com os entendimentos havidos com a Profa. Maria Aparecida Tamas Garcia, as reuniões de equipe estão sendo realizadas quinzenalmente.

4.4 - Outros assuntos :

a) Solicitamos dessa Coordenação instruções detalhadas sobre o retorno da equipe para São Paulo. Conforme o discutido em nossa última reunião de equipe ficou decidido que as moças deverão deixar Macapá no dia 9 de dezembro, e os rapazes o farão de acordo com as necessidades de permanência aqui. Acreditamos, no entanto, que todos possam viajar no dia 15 de dezembro. Aguardamos a aprovação dessa Coordenação.

b) Prof. Diogo Águila Martins - Não acreditamos seja proveitosa a vinda do professor à margem, uma vez que o mesmo iria permanecer aqui por pouco mais de um mês, sem possibilidade, portanto, de realizar algum trabalho proveitoso. Com respeito às funções que o mesmo iria desempenhar na Prefeitura Municipal de Macapá, podemos afirmar que as mesmas já foram entregues à pessoa que ficou substituindo o Prof. Benedicto Aparecido Tavares.

c) ~~Testes - A solicitação prende-se à Campanha de Erradicação das Helminthoses, que está sendo levada a efeito nos Grupos Escolares da Capital. Com êsses testes se pretende avaliar o quociente intelectual das crianças logo seja constatada a contaminação e posterior verificação, tão logo se tenha conseguido a erradicação do mal no contaminado, com o objetivo de uma comprovação inequívoca de valor dessa Campanha.~~

d) Os pertences do Prof. Benedicto Aparecido Tavares serão despachados oportunamente.

e) ~~Prof. Benedicto Aparecido Tavares - Recebemos da Prefeitura Municipal de Macapá um ofício sob nº 003/64-DA, solicitando-nos esclarecimentos sobre a importância de Cr\$100.000,00 (Cem mil cruzeiros) que o referido professor levou para São Paulo com a finalidade de adquirir material escolar para o Departamento do qual era Diretor. Esclarece o ofício que a Tesouraria da Prefeitura ficou com a conta em aberto e sem possibilidade de contabilizar, uma vez que de nada foi prestado conta até agora.~~

~~Também da Escola Paroquial São José o aludido professor levou a importância de Cr\$50.000,00 (Cinquenta mil cruzeiros) com a mesma finalidade e, por sua Diretora nos foi solicitado informação.~~

~~Solicitamos dessa Coordenação o especial obséquio de solucionar com a máxima brevidade possível junto ao Prof. Benedicto essas pendências, que sem dúvida tem causado embaraço aos demais elementos da equipe que per aqui permanecem. Anexamos o Decreto de exoneração das funções que exercia.~~

f) ~~Todos os elementos da equipe que ocupam funções dentro da Divisão de Educação solicitarão, no devido tempo, exoneração dos cargos, bem como dispensa das demais atividades, antes de voltarem para São Paulo.~~

g) ~~Em nessas mãos seus ofícios ns. 4116, 4232 e 4233/64, de cujo conteúdo estamos cientes.~~

h) ~~Todos os membros da equipe darão sua colaboração à realização de Censo Escolar, trabalhando na apuração e transcrição de dados para as listas gerais.~~

~~i) O Prof. Waldemar Martins solicita o envio urgente de alfinetes entomológico ns. 3 e 4, impossíveis de serem encontrados senão em São Paulo.~~

~~Esses alfinetes seriam dados ao CEM e DNEM, bem como a Indústria e Comércio de Minérios S/A ICOMI, que, em troca, nos forneceriam coleções de insetos e outros materiais colhidos na região, os quais serão levados para um nesse Centro de Pesquisas Educacionais.~~

Era o que tínhamos a relatar. Aproveitamos a oportunidade para renovar-lhes os protestos de elevada estima e consideração.

Antônio Barberi

Alcides

João Francisco

Reuber

Waldemar Martins

E. Bortz

Maria de Andrade

Maria Aparecida Lara

Obs.: 1) A Comissão Territorial de Educação foi criada para colaborar com a Divisão de Educação e encontra-se integrada nesta Comissão a Prefa. Maria Aparecida Lara.

2) As palestras para pais e professores estão sendo feitas pelo Prof. Antonio Barberi e por uma professora local.

105

Ilmo. Sr. Prof. José Mário Pires Azanha

M.D. Coordenador do Programa de Assistência Educacional ao Norte
e Nordeste

Tenho a honra de enviar a V.S. as cópias das
atas da décima segunda e da décima terceira reuniões da equipe
de professores de São Paulo à disposição do Território Federal
do Amapá, sendo a primeira presidida pela Prof.ª Marãa Aparecid
Tamaso Garcia, e bem assim o Diário Oficial de 24-7-64 do Terri-
tório Federal do Amapá.

Atenciosas saudações.

G. Barbeu.

Cópia : "Ata da décima segunda reunião da equipe de professores de São Paulo à disposição do Território Federal do Amapá. Aos quatro (4) dias do mês de setembro de mil novecentos e sessenta e quatro (1964) reuniram-se os elementos da equipe de professores de São Paulo, à disposição do Território Federal do Amapá em reunião extraordinária, presidida pela professora Maria Aparecida Tamaso Garcia, representante do coordenador do Programa de Assistência Educacional ao Norte de "ordeste. Encontravam-se presentes os professores : Antônio Barberi, Sérgio Covello Aranha, Waldemar Martins, Maria Aparecida Lara, Gláucia de Lara Crelier, Elza Bortz e Maria de Andrade. Aberta a sessão pela sra. Presidente, designou para secretariar a mesma, a prof.a Maria de Andrade. Passou-se a seguir a discussão sobre assuntos referentes ao trabalho da equipe. Inicialmente, examinou os motivos de ainda não ter iniciado o Curso de Alfabetização para professores. Chegou-se a conclusão que seria possível a instalação do referido curso, dentro do seguinte critério : uma única classe de 30 alunos- mestres e 15 crianças, funcionando no período da tarde. As aulas ficariam a cargo de 2 professoras; uma de Língua Pátria, que seria a prof.a Elza Bortz e outra de matemática, que seria a prof.a Maria Aparecida Lara. As aulas deveriam ser ministradas às crianças, mas dando oportunidade às alunas-mestras de também trabalhar com a classe. Ficou ainda estabelecido que deveria ser reservado um período de tempo, após as aulas dadas às crianças, para se fazer comentários, dar informações, tirar dúvidas com as alunas-mestras. As alunas-mestras que iriam frequentar o aludido curso, deveriam ser algumas do curso pedagógico e outras que lecionassem em escolas primárias no período da manhã. Em seguida, a sra. Presidente, transmitiu aos presentes, determinações do Sr. Coordenador do Programa de Assistência Educacional ao Norte e Nordeste. - 1- que nenhum elemento da equipe deverá tomar qualquer iniciativa sem dar conhecimento a todos os componentes da equipe.- 2-que os professores não deverão descuidar de organizar um novo programa de ensino para o curso primário do Território: - 3-que os professores deverão organizar ainda este ano, um concurso para ingresso ao magistério primário que deverá vigorar no próximo ano. A sra. Presidente a seguir, sugeriu aos presentes que se fizesse a reunião de equipe quinzenalmente. O prof

Antônio Barberi pediu a Sra. Presidente para que transmitisse ao Coordenador em São Paulo, o desejo d'ele em ser substituído por outro colega da responsabilidade de chefe de equipe, pois que nem sempre dispõe de tempo para presidir reuniões. Foi apresentado a Sra. Presidente a questão dos exames finais nas escolas primárias do Território, que nos anos anteriores, vinham sendo feitos com grande desperdício de material e de tempo, uma vez que a Divisão de Educação fornecia a cada aluno do curso primário as questões mimeografadas, perfazendo cerca de quinze mil provas. A Sra. Presidente sugeriu que se faça as questões com muita cautela, aproveitando sugestões de professores regentes de classe; que, após organizadas as questões, as mesmas sejam colocadas em envelopes e enviadas a cada professor. O professor então escreverá na lousa as questões recebidas para que seus alunos as resolvam. O prof. Antônio Barberi comentou a respeito de haver no Território o costume do Diretor da Divisão de Educação assinar os boletins de todos os alunos do curso primário no fim do ano e a Sra. Presidente disse que, com a criação do "Regimento Interno dos Grupos Escolares, este problema torna-se-á sanado. Passou-se a seguir, a comentar atitudes do prof. Benedito Aparecido Tavares : - a) que, apesar da prof.ª Maria "parecida Lara como chefe de Ensino Primário e como colega de equipe, ter lhe pedido para convidar os professores primários da Prefeitura para frequentar o Curso de formação para professores leigos, o Prof. Benedito Aparecido Tavares se negou a fazer, alegando que as professoras da Prefeitura já tinham sido selecionadas e não necessitavam de cursos. - b) que durante as férias, o Prof. Benedito Aparecido Tavares, estando exercendo o cargo de Chefe do Ensino Primário, nomeou professora para lecionar na Capital, irmã de uma sua namorada, que não era estudante - c) que, o prof. Benedito "parecido Tavares nomeou professora para lecionar no interior, sem que a mesma tivesse se submetido a prova de seleção. d) que, o prof. Benedito "parecido Tavares perdeu documentos de professores durante o seu exercício, como chefe de Ensino Primário/ e) - que, o professor Benedito "parecido Tavares disse a professoras que haviam sido reprovadas em exames de seleção ao cargo de professor primário, que houve política no julgamento das provas; f) que, o prof. Benedito Aparecido Tavares deixou cerca de um mês e meio, mala com

correspondência oficial, embaixo de sua cama; g) que a esposa do Governador se queixou ao prof. Antônio Barberi, da falta de delicadeza demonstrada pelo prof. Benedito "parecido Tavares, na ocasião que lhe formulou um pedido de nomeação de professoras que necessitavam trabalhar. A seguir, o prof. Antônio Barberi disse que acha o o prof. João Franzolin Neto, um tanto político, o que poderá prejudicar o nosso trabalho no Território. A seguir a sra. Presidente passou a enunciar documentos importantes que deveriam ter na Divisão de Educação, tais como : estatutos de funcionários públicos e civis da União; lei nº 3780 ; lei de classificação de cargos, lei do Ensino Primário , Portarias do Conselho Federal de Educação; Diário Oficial da União, Testes de Q I, Escolas de Avaliação, ficando de providenciar em São Paulo, a remessa do que fôsse possível. Nada mais havendo a constar , eu, Maria de Andrade, lavrei a presente ata, que após lida e achada conforme, deverá ser assinada por todos os presentes".

Cópia : " Ata da décima terceira reunião da equipe de professores de São Paulo à disposição do Território Federal do Amapá. Aos vinte e nove (29) dias do mês de setembro de mil novecentos e sessenta e quatro, reuniram-se na residência do professores paulistas a equipe de professores de São Paulo, à disposição do Território Federal do Amapá, presidida pelo Prof. Antônio Barberi. Aberta a sessão pelo sr. Presidente, foi designada para secretariá-la a prof.a Gláucia de Lara Crelier, após o que foi lida e aprovada a ata da reunião anterior. A seguir passou-se a leitura e discussão da Ordem do Dia, sendo os seguintes os assuntos em pauta : 1- Reunião quinzenal. A professora Maria Aparecida Tamaso Garcia por ocasião de sua estada conosco, deu-nos a seguinte sugestão : a reunião de equipe passar a ser efetuada quinzenalmente.- 2) Tirar uma cópia da ata da reunião ,presidida pela prof.a Maria Aparecida Tamaso Garcia, feita na ocasião de sua visita à nossa equipe. - 3) Prestação de contas. A- O prof. João deu esclarecimento com referência à aplicação das verbas e prestação de contas das Bôlsas de estudo do MEC ; B) Bôlsas da SPVEA - O prof. Sérgio ficou encarregado de marcar as reuniões com os membros da Comissão de Bôlsas de Estudo, a fim de estabelecer os critérios para seleção dos candidatos às Bôlsas , bem como a inscrição dos mesmos. 4- Atividades do Prof. Waldemar. O prof. Waldemar não poderá dar aulas no Curso de leigos conforme o que ficou determinado na reunião em São Paulo no Centro Regional de Pesquisas Educacionais, em virtude de ter seu tempo tomado pelas aulas do Colégio Amapaense. 5) Chegada do prof. João Franzolin Netto - O prof. João que se encontrava fóra do Território, chegou dia 29 deste. Estêve em Brasília, tratando de assuntos de interêsse da Divisão de Educação do Território, reassumirá dia 30 p. futuro a coordenação da Divisão de Educação. 6- Andamento do Curso - A professora Elza Bort deixou de dar aulas de Língua Pátria, no Curso de professores leigos, para dedicar-se inteiramente ao Curso de Alfabetização e a Orientação nos Grupos Escolares. O Curso de leigos, no que se refere ao ensino de Língua Pátria ficou a cargo da Prof.a Gláucia de Lara Crelier. Os referidos cursos funcionam normalmente. 7- Várias. A prof.a Maria Apa-


recida Lara falou sôbre a necessidade de punir os faltosos do curso para leigos. O prof. Antônio faz parte da comitiva Governamental que participará de reuniões dos Governadores da região Norte, em Manaus e por essa razão será substituído nos encargos do Território, na devida ocasião. Foi justificada a ausência do prof. Waldemar à reunião por estar ministrando aulas no Colégio Amapaense. Nada mais fazendo a constar eu, Gláucia de Lara Crelier, lavrei a presente ata, que depois de lida e achada conforme, deverá ser assinada por mim e por todos os presentes".

<p>Ano I. Número 33</p>	<p>Macapá</p>
<p style="text-align: center;">DECRETO Nº 6/64-GAB.</p> <p>O Governador do Território Federal do Amapá, usando das atribuições que lhe conferem os itens VII e IX, do artigo 4º, do Decreto-lei nr. 5.839, de 21 de setembro de 1945, tendo em vista, as necessidades da Divisão de Educação, de possuir uma Seção de Ensino Médio, dado as exigências de serviço, atendendo assim, o que lhe representou o Diretor da Divisão de Educação; e considerando que,</p> <ul style="list-style-type: none"> — há necessidade duma dinamização do ensino de nível médio; — à Seção de Ensino Médio, compete funções eminentemente técnicas e administrativas, descentralizando assim, um dos inúmeros encargos da Divisão de Educação; — há necessidade dum cadastro de professores secundários e diretores de estabelecimentos de nível médio, para controle estatístico; — há necessidade dum serviço de registros dos diplomas de Professor Primário e Regente de Ensino; — à Seção do Ensino Médio, cabe zelar pelo cumprimento, na esfera de suas atribuições, das normas federais de Ensino, e das determinações das autoridades competentes; — cabe à Seção de Ensino Médio, sugerir e promover medidas tendentes ao aperfeiçoamento técnico e cultural dos professores de nível médio, assim como das técnicas didáticas; — considerando ainda que só à Seção do Ensino Médio, cabe responder às consultas do Diretor da Divisão de Educação, sobre assuntos técnicos e administrativos relacionados com o Ensino Médio; <p style="text-align: center;">DECRETA</p> <p>Artigo 1º — Fica criada a Seção de Ensino Médio da Divisão de Educação do Território Federal do Amapá.</p> <p>Artigo 2º — A Divisão de Educação dentro de trinta (30) dias, apresentará para aprovação do Governador, o regulamento da Seção.</p> <p>Artigo 3º — Revogam-se as disposições em contrário.</p>	<p style="text-align: center;">ATOS DO PODER</p> <p>Palácio do Governo, em Macapá, 28 de agosto de 1964.</p> <p style="text-align: center;">Roberto Rocha Souza Governador Substituto</p> <p style="text-align: center;">José Pereira da Costa Resp. Exp. da Secretaria Geral.</p>

DECLARAÇÃO

Declaro que recebi do CRPE de São Paulo uma coleção de ~~7~~
Slides a fim de desenvolver trabalhos didáticos no T.F. Amapá /
na área de ciências. Faço-me responsável pelas mesmas até pos-
terior deliberação da Coordenação.

Sem mais subscrevo-me penhoradamente agradecido.


WALDEMAR MARTINS DE SOUZA FILHO

MEMBRO DA EQUIPE DE PROFESSORES PAULISTAS

TERRITÓRIO FEDERAL DO AMAPÁ

MACAPÁ, 4 de setembro de 1964.

- 1º - Situação já regularizada, com Decreto do Governo, criando a Seção. A regulamentação da Seção, será regida pelo Material colhido em São Paulo e no Rio. Enviarei posteriormente cópias do Decreto e do Regulamento Interno.
- 2º - Na Guanabara, tratei dos seguintes assuntos:
- a) Regularização da Escola Industrial, na Divisão do Ensino Industrial, transformando-a em Ginásio Industrial.
 - b) Situação legal do Ensino Médio, perante a legislação Federal: Assunto praticamente resolvido pela Secretaria Executiva do Conselho Federal de Educação, que deu independência de ação ao Ensino Médio do Território, aguardando porém, um posterior reunião do Conselho Federal com os Diretores e Chefes de Ensino Primário e Médio, da Educação dos Territórios. Penso eu, ser uma tentativa de descentralização do Poder Federal quanto aos Territórios, que estão indiretamente subordinados à Inspeção Seccional do Estado mais próximo, neste caso a Seccional de Belém.
 - c) Verificação das possibilidades do INEP, doar Bibliotecas completas aos estabelecimentos de Ensino do Nível Médio. Caso já resolvido, com um envio do ofício anexado a um relatório do levantamento dos Estabelecimentos de Macapá. Aguardo apenas respostas.
 - d) Conseguimos Instituto Nacional do Cinema Educativo, a doação de uma coleção completa de slides para o ensino da geografia (Física e Humana), e de História do Brasil.
 - e) Na Diretoria Nacional do Ensino Médio, obtive a mesma informação do Conselho Federal, quanto ao Ensino Médio, no Território.
- 3º - Realizações da Seção do Ensino Médio:
- a) Regularização do Curso Pedagógico da Escola Normal, com a oficialização do referido curso.
 - b) Realização em Macapá (janeiro de 1965), do Curso da CADES, que será coordenado aqui pelo Ensino Médio. Os primeiros contactos com o Diretor da CADES, foram tomados pelo Prof. ANTONIO BARBERI, quando da sua última visita à Brasília. O Governo deste Território, comprometeu-se a custear todas as despesas da equipe da CADES, no Território. Estamos aguardando posteriores contactos.
 - c) Oficialização do Conservatório Amapaense da Música, com os papéis já em andamento em Brasília.
 - d) Organização dum cadástró completo dos Professores de Nível Médio, inclusive o curriculum - vitae de cada um.

- e) **Contrôle sôbre: número de aulas prevista e dadas, faltas de cada um dos Professôres.**

Macapá, 5 de setembro de 1964.



PROF. SÉRGIO ARANHA

- Chefe do Ens. M.

113

TERRITÓRIO FEDERAL DO AMAPÁ

DIVISÃO DE EDUCAÇÃO

S. E. P. P. P.

ESCALA PARA O SERVIÇO DE ORIENTAÇÃO NOS GRUPOS ESCOLARES
DA CAPITAL

Nome do Estabelecimento	Nome da Orientadora	Disciplina
GE. Barão do Rio Branco	1. Gláucia de Lara Crelier	Lingua Pátria
	2. Maria Andrade M ^{me} APARECIDA LARA	Matemática
	3. Iracema Araújo	Ciências
	4. Iracema Araújo	Estudos Sociais
	5. Iracema Araújo	Pré-Primário
GE. Azevedo Costa	1. Iracema Araújo	Lingua Pátria
	2. Maria Andrade	Matemática
	3. Iracema Araújo	Ciências
	4. Iracema Araújo	Estudos Sociais
	5. Iracema Araújo	Pré-Primário
GE. Alex. Vaz Tavares	1. Iracema Araújo	Lingua Pátria
	2. M ^{me} Aparecida Lara	Matemática
	3. M ^{me} Aparecida Lara	Ciências
	4. M ^{me} Aparecida Lara	Estudos Sociais
	5. Iracema Araújo	Pré-Primário
GE. Coaracy Nunes	1. Elza Bortz	Lingua Pátria
	2. M ^{me} Aparecida Lara	Matemática
	3. M ^{me} Aparecida Lara	Ciências
	4. M ^{me} Aparecida Lara	Estudos Sociais
GE. Getúlio Vargas	1. Lacy Medeiros Muricy	Lingua Pátria
	2. Lacy Medeiros Muricy	Matemática
	3. Lacy Medeiros Muricy	Ciências
	4. Lacy Medeiros Muricy	Estudos Sociais
GE. Anexo à Escola Normal	1. Lacy Medeiros Muricy	Lingua Pátria
	2. Lacy Medeiros Muricy	Matemática
	3. Lacy Medeiros Muricy	Ciências
	4. Lacy Medeiros Muricy	Estudos Sociais

% % % % % % % % % %

Tempo de Trabalho

Fláucia de Lara Crelier } sextas feiras { períodos da manhã
 J. C. Barão do Rio Branco } 3^{as} feiras { períodos da manhã, interme-
 diária e tarde

Eza Bortz } 3^{as} e 5^{as} feiras { períodos da manhã, interme-
 J. C. Coaracy Nunes } diária e tarde.

Maria Anbrach } 3^{as} e 5^{as} feiras { períodos da manhã, inter-
 J. C. Azevedo Costa } mediária e tarde.

Maria Apolcida Lara
 J. C. Barão do Rio Branco → 2^{as} sextas feiras nos 3 períodos
 J. C. Alex. Vaz, Tavares → 2^{as} e 4^{as} feiras nos 3 períodos
 J. C. Coaracy Nunes → 3^{as} e 5^{as} feiras nos 3 períodos

Obs. As orientadoras dar um expediente de 4 a 5 horas nos dias determinados. As orientações, no 1^o ano, são mais significativas e de maior importância, a série seguinte. Ficou também estabelecido que uma vez por mês será feita uma Reunião Pedagógica com todos os professores presidida pela orientadora do respectivo estabelecimento.

T A R D E

	2° feira	4° feira	6° feira
15 hs.	Matem. A	Port. A	Port. A
às			
15,50 hs.	Ciências B	Est.Soc. B	Matem. B
16,40 hs	Matem. B	Port. B	Port. B
às			
16,50hs.	Ciências A	Est.Soc. A	Matem. A

.....

Noite

	2° feira	4° feira	6° feira
19,30 hs	Matem. A	Matem. C	Matem. C
às			
20,30hs.	Port. B	Port. A	Port. B
	Ciências C	Ciências B	Ciências A
20,30hs.	Matem. B	Matem. A	Matem. B
às			
21,20hs.	Port. A	Port. C	Port. C
	Est.Soc. C	Est.Soc. B	Est.Soc. A

Português

Parte A

- 1- A sentença - sujeito e predicado. Sujeito simples e composto, complexo, incompleto, expresso e oculto. Concordância do sujeito com o predicado. Ordem direta e inversa.
- 2-Substantivo próprio e comum, simples e composto, coletivo, primitivo e derivado. Gênero, número e grau.
- 3-Artigo
- 4- Adjetivo : qualificativo e determinativo. Concordância com o substantivo
- 5- Numeral
- 6-Pronome pessoal- variações da 3ª pessoa do singular e do plural.
- 7-Verbo de predicação completa e incompleta.
- 8- Advérbio
- 9- Preposição : as mais usadas .
- 10- A crase : casos bem simples
- 11-Conjunção
- 11-Classificação das sentenças em afirmativas, negativas, exclamativas e interrogativas.

12- Classificação das palavras quanto ao número de sílabas e acentuação

tônica

13- Sinônimos, antônimos, homônimos e parônimos

14- Pontuação e acentuação : ponto final, interrogação, exclamação, vírgula,
dois pontos, travessão,

Parte B

1- Descrever gravuras, cenas, recintos, pessoas, animais e objetos

2- Redigir cartas, bilhetes, cartões, teligramas, convites, ~~cartões~~

recibos, anúncios, avisos, artigos para o jornal da

classe, ofícios, requerimentos.

3- Compor histórias sugeridas por gravuras, por títulos, por uma ou mais

mais sentenças ou por assuntos escolhidos pelos próprios

alunos.

4- Leitura (relato oral e escrito - apreciação - fichamento de leitura

5- Ditado

Parte C

1- Orientação metodológica da Língua Pátria.

2- Escrituração de livros escolares : ponto, chamada, matrícula, registro de aulas, etc.

Aritmética

- 1- Numeração : falada e escrita : classes e ordens
- 2- Algarismos : arábicos e romanos
- 3- Unidade
- 4- Quantidades : homogêneas, heterogêneas, contínuas, descontínuas
- 5- Números ; pares, ímpares, concreto, simples, composto, consecutivo
- 6- Operações fundamentais (provas)
- 7- Divisibilidade
- 8- Máximo Divisor Comum
- 9- Mínimo Múltiplo Comum
- 10- Frações ordinárias
- 11- Frações decimais
- 12- Sistema Métrico : unidade de comprimento, superfície, volume,
capacidade e peso
- 13- Porcentagem
- 14- problemas e questões práticas.

Ciências

1º Parte : Cultura Técnica

- 1- Objetivos do Ensino da Ciências na Escola Primária.
- 2- Razões do Trabalho em Grupo
- 3- Papel do Professor nos trabalhos em grupo
- 4- Organização das equipes.
- 5- Objetivos da Unidade de Trabalho

2º Parte : Cultura Geral

- 1- Unidade de Trabalho : Os Vegetais
- 2- Unidade de Trabalho : Os Animais
- 3- Unidade de Trabalho : O Homem
- 4- Unidade de Trabalho : Os invertebrados
- 5- Unidade de trabalho : Calor, Chuva, Umidade.

ESTUDOS SOCIAIS

- 1- Lição preliminar (Moral - Instrução moral)
- 2- Deveres pessoais (relativos ao corpo, à sensibilidade, à inteligência e à vontade)
- 3- Constituição da família
- 4- Idéia de Pátria
- 5- Deveres cívicos
- 6- Concepção da Humanidade
- 7- O Governo
- 8- Formas de Governo
- 9- A Lei - Principais leis de um país
- 10- Datas e símbolos nacionais (Dias de festa nacional)

(Bandeira , Hino e Escudos Nacionais)
- 11- Poderes (Os Três Poderes)

PROVA DE PORTUGUÊS

A - Composição:

Tema:- "Porque quero ser professor"

mínimo de 10 máximo de 20 linhas

(utilize para a composição a folha de papel ~~prestada~~ no fim da prova)

B - Gramática - Testes

1 - Sobreçar é o mesmo que:

- () abraçar
- () meter debaixo do braço
- () abaixar o braço

2 - Passe um traço sob as sílabas tônicas dos seguintes vocábulos:

feio - espiando - gambôa - praia

3 - Dê o multiplicativo correspondente ao cardinal sete

R -

4 - Faça a pontuação conveniente:-

Luiza viu um ninho esido com alguns passarinhos Com pena dos animais ex clamou

Coitados vou pô-los livres dos gatos

5 - Cite 3 palavras derivadas de:

mar: _____

pau: _____

Nota== MARQUE COM (X) A RESPOSTA CERTA

PROVA DE MATEMÁTICA

1º) - Se 8 é múltiplo de 4, o que é o 4 de 8 ?

R:-

2º) - Quer-se dividir três peças de fazenda que medem respectivamente, 90, 108 e 144 metros, em partes iguais e do máximo tamanho possível. Determinar o número das partes de cada peça e os comprimentos de cada uma.

R:-

3º) - Perguntaram a um homem a sua idade e a de sua esposa. Ele respondeu: - Os $\frac{3}{8}$ de minha idade representam 15 anos e a idade de minha esposa é os $\frac{3}{4}$ da minha. Calcular as idades ?

R:-

4º) - O passo de um homem é cerca de 0,80 m. Quanto tempo empregará esse homem para percorrer 4,240 Km de uma estrada, sabendo-se que anda a razão de 100 passos por minuto ?

R:-

5º) - Dême 39,25 dal - (6,18 l + 21,31 dl) =

R:-

6º) - Se $\frac{2}{3}$ de dm^3 de um líquido pesam 2g, quanto pesará $3 m^3$?

R:-

7º) - Escreva um número dez vezes maior que 0,75

8º) - Em 300 centímetros ha metros.

9º) - Em $78 m^2$ ha decímetros quadrados.

10º) - Qual é a diferença entre o M.M.C. e o M.D.C. dos números 101 e 337 ?

R:-

PROVA DE PORTUGUÊS

A - GRAMÁTICA:

1 - Corrija as seguintes frases:

- a) - A turma foram jogar peteca.
- b) - Conserta-se calçados.

2 - Acentue somente as palavras oxítonas, que devem ser acentuadas:

ipe, ateu, atras, rigido, reu

3 - Escreva 3 sinônimos de cada uma das palavras:

4 - Escreva 3 palavras derivadas de luz:

5 - Proceda a pontuação necessária:

- a) Meu tio que o irmão de meu pai casou-se ontem sem nos avisar

B - COMPOSIÇÃO:

Tema:

O que eu farei de bom na minha Escola.

Org. e corrigido por Sérgio e Antonio.

PROVA DE MATEMÁTICA

1ª) - 1 dm³ é igual a

2ª) - 1 Kg tem hg

3ª) - 15 é múltiplo de _____ de _____ e de _____

4ª) - Linhas paralelas são as que
.....

5ª) - 5 dm³ de água destilada a 4 graus centígrados é igual a _____
_____ quilos.

6ª) - Escreva um número 1000 vezes menor que 12 (.....)

PROBLEMAS

7ª) - Qual a superfície dum retângulo de 7,5 m de comprimento por 4,5 m de largura ?

8ª) - A Cr\$- 4.200,00 a arroba de carne, quanto um açougueiro deverá pagar por 64 Kilos ?

9ª) - Um estudante gastou $\frac{4}{7}$ do seu dinheiro na pensão e $\frac{2}{7}$ em livros, ficando com Cr\$ 150,00. Quanto êle possuía ?

10ª) - Custando duplo metro de flanela, Cr\$ 150,00, quanto deverei pagar por um corte de 4,50 m ?

Esquema para o Relatório Final

Relatório do ano de 1964

Estado: _____

1. Trabalhos realizados durante o ano:

1.1 - Cursos (Discriminando os seguintes elementos para cada curso)

- a) Cidade onde se realizou
- b) Época da realização
- c) Duração
- d) Disciplina
- e) Número total de aulas
- f) Número de matrículas
- g) Certificados de conclusão ou frequência fornecidos
- h) Professor responsável
- i) Apreciação geral sobre os cursos, sua aceitação, aproveitamento, sugestões, etc.

1.2 - Outras atividades (Discriminando os seguintes elementos para cada atividade)

- a) Objetivo
- b) Época
- c) Responsável
- d) Apreciação geral sobre essas atividades, as principais dificuldades, sugestões, etc.

2. Trabalhos programados e não realizados:

2.1 - Cursos (Discriminando os seguintes elementos)

- a) Relação dos cursos programados e não realizados
- b) Motivos que determinaram a não realização
- c) Comentário

2.2 - Outras atividades (Discriminando os mesmos elementos do item 2.1)

3. Apreciação geral dos trabalhos da equipe (Discriminando os seguintes elementos)

- a) Principais dificuldades
- b) Sugestões para uma eventual continuação do Programa em 1965.

Assinaturas: _____



TERRITÓRIO FEDERAL DO AMAPÁ
GABINETE DO GOVERNADOR

Ofício. nr.
826/64-GAB.

Macapá,
26 de setembro de 1.964

Do : Governador do Território Federal do Amapá

Ao : Ilustríssimo Senhor Doutor LAERTI RAMOS DE CARVALHO
MD. Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Profº.
Queiroz Filho".

Assunto : Comunicação.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO SECRETARIA - SERVIÇO DE PROTOCOLO		
DE: 20, 10, 64	Nº DE PROTOCOLO 4245/64	PROCESSO N.º t. 179/63 anexo Amapá
PARA: Resp. nº 4704/64	ARQUIVO:	

25/11/64. VPO.

SENHOR DIRETOR:

Tenho a honra de comunicar a Vossa Senhoria para os devidos fins, que Antonio Barberi, professor primário Q.E.P.P. II Ref. "36", efetivo do Grupo Escolar, "Raposos Tavares", em Barueri, comissionado sem prejuízo dos seus vencimentos e demais vantagens do cargo, no Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Profº. Queiroz Filho", de São Paulo, para exercer suas funções junto ao "Programa de Assistência Educacional de São Paulo aos Estados do Norte e Nordeste", colocado à disposição deste Governo, em virtude de vir exercendo o cargo isolado de provimento em Comissão, Símbolo 5-C, de Diretor da Divisão de Educação deste Território, optou, na forma do art. 121, ítem I, da Lei 1.711/52, pela percepção dos vencimentos correspondente ao cargo que vem exercendo no Amapá, a contar de 1.8.64.

Convém esclarecer que a aludida opção foi aceita pelo Governo amapaense, por estar amparada por lei.

Destarte, o presente expediente visa regular a situação funcional do servidor em aprêço, junto a Secretaria de Educação e a Secretaria da Fazenda dessa Unidade da Federação.

Alto prof. José Aluísio Pires 179464
Depto R. e. G. e. P.
P. 1202, 21/8/1964

Em virtude de comunicação anterior já oficiada a V. Exa. no sentido de que fosse suspensa a gratificação paga pelo CRPE. A complementação dessa medida, parece-me, seria dar-lhe efeito retroativo, e obrigar o Sr. A. Benbeni a devolver o recebido a partir de 1º de 8 de 64.

Quanto à comunicação para a Sec. do Fzendo, não me parece que a providência caiba ao Centro, mas ao interessado. Em todo caso, seria conveniente ouvir o D^{no} Mago.

Ygh

SP 25/10/64

Se acausa. P. 1202, 12/11/64

Depto R. e. G. e. P.
P. 1202, 12/11/1964

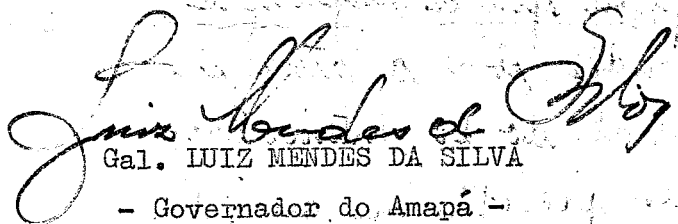
O Prof. Antônio Barberi receber a gratificação de R\$ 50.000,00 (cinquenta mil cruzados), paga pelo CRPE, até 31-8-64.

S. Paulo 12/11/64

M. Lourdes M. Cunha
Enc. Serv. Pessoal

-Ofício nr. 826/64-GAB. - c o n t i n u a ç ã o - fls. - 2.

Valho-me da oportunidade para apresentar a
Vossa Senhoria a renovação dos meus protestos de elevada estima e consi-
deração.


Gal. LUIZ MENDES DA SILVA
- Governador do Amapá -

Senhor Diretor

Sugiro que se envie uma fotocópia do presente ofício (nº 826/64) aos Excelentíssimos Senhores Secretários de Estado da Educação e da Fazenda, para que os respectivos órgãos, clarificados sobre a atual situação funcional do Sr. Antonio Barberi, tomem as providências que julgarem cabíveis.

São Paulo, 16, novembro, 1964
Maiza W. Fernandes

À Secretoria

para providenciar o ofício
de Sr. R. S. Rosa / J
P. Prod, 18/XI/1964

São Paulo, 25 de novembro de 1964.

Nº 4701/64.

Senhor Governador

Tenho a honra de agradecer a V. Ex^a o ofício nº 826/64 de 26 de setembro último, pelo qual V. Ex^a teve a gentileza de me comunicar que o Prof. Antônio Barberi, professor primário QE-PP-II, ref. "36", efetivo do Grupo Escolar "Raposos Tavares", em Barueri, comissionado sem prejuízo de vencimentos e demais vantagens do cargo, junto ao Departamento de Educação, a fim de prestar serviços técnicos ao Centro Regional de Pesquisas Educacionais "Prof. Queiroz Wilho", optou, na forma do art. 121, item I, da Lei 1.711/52, pela percepção dos vencimentos correspondentes ao cargo símbolo 5-C, de Diretor da Divisão de Educação do Território do Amapá, cargo esse para o qual foi designado por V. Ex^a.

Quanto à situação funcional do interessado, tenho a honra de juntar ao presente cópia do ofício que enviei, em data de hoje ao Sr. Prof. Antônio Barberi.

Reiterando os meus agradecimentos, apresento a V. Ex^a os protestos de elevada estima e apreço.

*cópia of. nº 4702/64
de 25-11-64*

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Exmo. Sr.
Gal. Luiz Mendes da Silva
DD. Governador do Território Federal do Amapá
Macapá - Amapá

ZK/vl.-

São Paulo, 25 de novembro de 1964.

Nº 4702/64.

Senhor Professor

Acusando o recebimento do ofício nº 826/64, que me foi dirigido pelo Excelentíssimo Senhor Governador do Território do Amapá - General Luiz Mendes da Silva, tenho o prazer de congratular-me com V. Sª pela nomeação ao cargo de Diretor da Divisão de Educação dêsse Território, ao mesmo tempo em que formulo votos de feliz gestão junto ao mesmo.

Como é do conhecimento de V. Sª, conforme a Lei 4345, de 26 de junho do corrente ano, que concede aumento ao funcionalismo federal, nenhum funcionário poderá perceber a título de gratificação qualquer remuneração além dos vencimentos de seu cargo efetivo, de funções ou cargo em comissão. Por ter V. Sª optado pela percepção de vencimentos do seu atual cargo, de símbolo 5-C, a partir de 1º de agosto de 1964, torna-se necessária a reposição de \$ 50.000,00 (cincoenta mil cruzeiros), que este Centro, de cofres públicos federais, lhe arbitrou, a título de complementação de seus proventos do cargo de professor primário do magistério estadual do Estado de São Paulo. Agradeceria, pois, se V. Sª pudesse tomar as providências relativas à reposição dessa quantia, por meio de transferência bancária (conta corrente SL - 205-Depósitos de Poderes Públicos à vista - nº 501.323-10 - INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS - CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS " PROF. QUEIROZ FILHO") Banco do Brasil, Agência de São Paulo, em nome dêste Centro.

Quanto à sua situação de professor primário do Estado de São Paulo, comissionado junto ao Departamento de Educação para prestar serviços a este Centro, cabe a V. Sª a iniciativa de regularizá-la junto à Secretaria da Educação dêste Estado, submetendo-a à apreciação da Comissão de Acumulação de Cargos.

Com os mais cordiais cumprimentos

Laerte Ramos de Carvalho

Diretor

Ao Sr. Prof. Antônio Barberi
DD. Diretor da Divisão de Educação do
Território Federal do Amapá
Macapá - Amapá

São Paulo, 1º de dezembro de 1964
Nº 4828/64

Senhor Professor

Acusando o recebimento do ofício nº 826/64, que me foi dirigido pelo Excelentíssimo Senhor Governador do Território do Amapá - General Luís Mendes da Silva, tenho o prazer de congratular-me com V.Sª pela nomeação ao cargo de Diretor da Divisão de Educação desse Território, ao mesmo tempo em que formulo votos de feliz gestão junto ao mesmo.

Como é do conhecimento de V.Sª, conforme a Lei 4.345, de 26 de junho do corrente ano, que concedeu aumento ao funcionalismo federal, nenhum funcionário poderá perceber a título de gratificação qualquer remuneração além dos vencimentos de seu cargo efetivo, de funções ou cargo em comissão. Por ter V.Sª optado pela percepção de vencimentos do seu atual cargo, de símbolo 5-C, a partir de 1º de agosto de 1964, torna-se necessária a reposição de Cr\$50.000,00 (cinquenta mil cruzeiros), que este Centro, de cofres públicos federais, lhe arbitrou, a título de complementação de seus proventos do cargo de professor primário do magistério estadual do Estado de São Paulo. Agradece-se, pois, se V.Sª pudesse tomar as providências relativas à reposição dessa quantia, por meio de transferência bancária (conta corrente - 205 - Depósitos de Poderes Públicos à vista - nº 501.323-10 - INSTITUTO NACIONAL DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS - CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS "PROF. QUEIROZ FILHO") Banco do Brasil, Agência de São Paulo, em nome deste Centro.

Outrossim, comunico a V.Sª que fiz enviar cópia do ofício 826/64, supra citado, ao Senhor Secretário da Educação.

Com os mais cordiais cumprimentos.

Laerte Ramos de Carvalho
Diretor

Ao Sr. Prof. Antônio Barberi
DD. Diretor da Divisão de Educação do
Território Federal do Amapá
Macapá - Amapá

ZP/tb.-

179
Annaph
136

urgente

MARIA APARECIDA LARA
RUA JOSE JORGE 163 -VIA PONTAL

MORRO AGUDO

SAO PAULO

Nº 29/65 - 5/1/65- IMPOSSÍVEL REMETER ORDENADO pt PRECISA RETIRAR
ATE DIA 20 NO CENTRO

JOSE MARIO

CENTROPESQUISAS
CAIXA POSTAL 5031 SP

8-2111 R 38

BUTANTÁ

1 - Trabalhos realizados durante o mês-:

1.1 Cursos:

No dia 30 do corrente mês encerrou-se o Curso de Treinamento de Professores Leigos, em que estavam inscritos 200 alunos-mestres, tendo recebido atestado de frequência 100 pessoas. Abaixo segue o quadro demonstrativo do referido Curso:

Cidade	Disciplina	Período	total de horas por semana	nº de matr.	Professor responsável
Macapá	L.Pátria	tarde	3h 20 m	83	Gláucia Lara Crelier
	Matemática	tarde	3h 20 m	83	Maria de Andrade
	Est. Sociais	tarde	1h 40 m	83	Antonio Barberi
	Ciências	tarde	1h 40 m	83	Sérgio C. Aranha
	Lingua Pat.	noite	5 horas	177	Gláucia Lara Crelier
	Matemática	noite	5 horas	177	Maria de Andrade
	Estudos Soc.	noite	2h 30 m	177	Antonio Barberi
	Ciências	noite	2h 30 m	177	Sérgio C. Aranha

Obs.- Deixou de ser ministrado aulas de Educação Sanitária neste Curso, em virtude de estar o professor responsável por essas aulas ocupado com outras atividades, conforme já relatado anteriormente. Antes que se encerrasse o Curso, no entanto, foi possível ao Prof. Waldemar Martins de Souza ministrar alguns conhecimentos sobre o assunto dentro do horário da área de ciências, a todas as classes.

No dia 16 de novembro foram entregues os certificados de presença aos alunos-mestres do Curso para Professores de Classes de Alfabetização. Este Curso contou com a presença de 30 pessoas, todas com frequência acima dos limites mínimos estabelecidos. Abaixo o quadro demonstrativo do Curso:

Disciplina	Período	Total de hs.p/sem.	nº de matric.	Porc. freq.	Professor responsável
Lingua Pat.	tarde	5 horas	30	95%	Elza Bortz
Matemática	tarde	5 horas	30	95%	Maria Aparecida Lara

1.2. - Outras atividades-:

a) Orientação pedagógica - Foi feita orientação pedagógica nos diversos Grupos Escolares da Capital, num total de 4 horas semanais, pelas professoras Maria Aparecida Lara, Elza Bortz, Maria de Andrade e Gláucia de Lara Crelier. Essa atividade encerrou-se no dia 16 de novembro, devido ao início da aplicação das provas finais, as quais foram aplicadas e fiscalizadas pelas referidas professoras.

b) Foram realizadas as atividades normais de cada membro da equipe dentro das atuais ocupações dentro da Divisão de Educação, quais sejam:

Antonio Barberi - Diretor

João Franzolin Neto - Chefe da Seção de Coordenação

Sérgio Covello Aranha - Chefe da Seção de Ensino Médio

Maria Aparecida Lara - Chefe da Seção de Ensino Primário

Elza Bortz, Gláucia de Lara Crelier e Maria Andrade - Comissão Territorial de Bolsas de Estudo

Waldemar Martins de Souza - Professor de Ciências e Biologia na Escola Normal e de Física no Colégio Amapaense, conforme demonstração feita no relatório do mês de outubro.

2 - Trabalhos programados para o mês e não executados:

2.1. Cursos- Foram realizados os cursos programados.

2.2. Outras atividades:

Os profs. Antonio Barberi e João Franzolin Neto, que haviam sido designados para elaborar a proposta orçamentária da Divisão de Educação para 1966, foram liberados dessa atividade, em virtude do adiamento da elaboração das referidas propostas.

A profa. Maria Andrade, que deveria dirigir a Comissão encarregada de proceder à contagem dos pontos e classificação dos professores, foi substituída por uma professora local, em virtude do seu breve regresso a São Paulo.

O Regimento Interno dos Grupos Escolares não foi ainda sancionado pelo Sr. Governador, devendo se-lo tão logo esteja concluído o regimento das escolas isoladas, a fim de que sejam publicados juntos.

O levantamento da rede escolar ainda não foi totalmente concluído, estando em andamento através dos aplicadores de provas.

Não foram ainda concluídos os programas para o curso primário, que continuam a ser elaborados.

3. - Trabalhos programados para o próximo mês:

3.1 - Cursos: Não há.

3.2 - Outras atividades:

Juntamente com as diretores dos grupos escolares e escolas primárias, o Prof. Antonio Barberi programou o encerramento do ano letivo nos diversos estabelecimentos,

4. - Observações gerais:

4.1. - As relações entre os membros da equipe são as melhores possíveis.

4.2 - Prosseguem cordiais as relações entre os membros da equipe e as autoridades em geral do Território.

4.3. - As reuniões de equipe foram realizadas.

4.4. - Outros assuntos -

a) Esteve em visita a este Território o Prof. Celso Rui Beigiesel, que tratou aqui de assuntos do interesse do Programa de Assistência Educacional aos Estados do Norte e Nordeste.

~~b) Foram aprovados pelo Exmo. Sr. Governador os decretos que regulamentam o ingresso e remoção de professores primários do Território, conforme publicação no D.O. de 17 e 18 de novembro de 1964, enviados por intermédio do Prof. Celso para a Coordenação do Programa.~~

c) A profa. Maria Aparecida Lara participou ativamente dos trabalhos da Comissão Territorial de Educação.

d) Volta da equipe para São Paulo:- Durante o decorrer do mês de dezembro, deverão regressar a São Paulo os elementos da equipe, devidamente liberados pelo Exmo. Sr. Governador, conforme se segue: Profas. Elza, Bortz, Gláucia de Lara Crelier, Maria Andrade e Maria Aparecida Lara no dia 5. O prof. Sérgio Covello Aranha no dia 8. O Prof. Joao Franzolin Neto no dia 12. O Prof. Waldemar Martins de Souza no dia 13 e o Prof. Antonio Barberi no dia 18.

Todos os elementos solicitaram exoneração das funções que exerciam na Divisão de Educação, com exceção do Prof. Antonio Barberi, que só o fará no dia 18 de dezembro.

Sendo só o que tínhamos a relatar, aproveitamos o ensejo para reiterar os nossos protestos de elevada estima e consideração.

Antonio Barberi

Waldemar Martins de Souza

Maria Aparecida Lara

João Franzolin Neto

CLASSIFICAÇÃO RESTITUIÇÃO

BENEDICTO APARECIDO TAVARES

VISTO
[Signature]
Prefeito

CR\$ 120.000,00

Fica o Sr. Tezoureiro desta Prefeitura, autorizado a receber do Sr. João Franzolin Neto, a quantia de (CR\$ 120.000,00) Cento e Vinte Mil Cruzeiros, correspondente a indenização do adiantamento efetuado por esta Prefeitura ao Sr. acima mencionado; conforme G.P. nº 04/64.

Recebido
[Signature]
Tesoureiro

VISTO
[Signature]
Chefe de S. Contabilidade

VISTO
[Signature]
Diretor de Finanças

CLASSIFICAÇÃO ADIANTAMENTO

BENEDICTO APARECIDO TAVARES

PAGUE-SE
[Signature]
Prefeito

CR\$ 120.000,00

Fica o Sr. TESOUREIRO MUNICIPAL autorizado a pagar o Sr. BENEDICTO APARECIDO TAVARES, a quantia de CENTO E VINTE MIL CRUZEIROS (Cr\$120.000,00) a título de adiantamento, / a fim de ocorrer o pagamento de despesas com aquisição de material de expediente / destinados ao Departamento de Educação e Cultura desta Prefeitura, cujo acerto se / fará logo de seu regresso.

Pago
[Signature]
Tesoureiro

CONFERE
[Signature]
Chefe da Contadoria

VISTO
[Signature]
Diretor de Finanças

R e c i b o - Cr\$-50.000,00

Recebi de Sr. João Franzolin Neto, a importância de Cr\$-50.000,00 (cinquenta mil cruzeiros), referentes a devolução da importância entregue ao Professor Benedicto Aparecido Tavares para compra de material para a Escola Paroquial São José.

Macapá, 25 de Novembro de 1964
Maria das Dores Gomes Correia

R E C I B O

Recebi do Sr. Benedito Aparecido Tavares para entregar à Prefeitura Municipal de Macapá, a importância de Cr\$ 120.000,0 (cento e vinte mil cruzeiros) referentes a compras que não puderam ser efetuadas.

Prof. José Mário Pires Azanha

*Rubrica quanto
ao valor de Cr\$ 120.000,00
(cento e vinte mil cruzeiros)
S. Pires, 18/XI/64*

RECIBO

Recebi do Sr. Benedito Aparecido Tavares para entregar à Escola Paroquial "São José" de Macapá, a importância de Cr\$ 50.000,00 (cinquenta mil cruzeiros) referentes a compras que não puderam ser e fetuadas.

Prof. José Mário Pires Azanha

Recebi a quantia
de Cr\$ 50.000,00 -
(cinquenta mil cruzeiros).
S. Paulo, 18/11/64
[Signature]

Sr. Prof. José Maria Ozamba

Respondendo ao pedido de informação referente ao telegrama do Prof. Antonio Barbieri - Macapá -, digo o seguinte:

Realmente recebi a importância referida, quando parti de Macapá rumo a São Paulo.

Os R\$ 50.000,00, da Escola Paroquial, destinaram-se a livros, cuja relação incluo a este, leonsequi na Livraria Teixeira, a coleção 'Raciocínio com a criança', e a mesma enviou os livros na data de 28 de agosto p.p. em dois pacotes, importando a compra, em R\$ 18.080,00. Os outros livros, na maioria de Melhoramentos estavam esgotados, e só a outra coleção que deveria adquirir de Francisco Alves, em falta no momento, e devido ao aumento de preço era para R\$ 23.000,00. Ficando sem saber como então fazer, visto que nada compraria assim, escrevi para a direção da Escola Paroquial, pedindo informações sobre os livros que então eu deveria comprar, tendo em vista o catálogo logo atualizado que mandava. Isso a 2 ou 3 de setembro.

Da Prefeitura Municipal, os R\$ 120.000,00, eram para livros de chamada, 40; de matrícula, 20; de inventários, 10; de exames finais, 10; de protocolo, 10, e outros materiais que pudessem levar a fôrma mais barata e de fácil transporte. Dicontarei, que todo o material foi visto e logo após que soube que não regressaria a Macapá, e que somente era comprado devido as inovações que estava fazendo dentro do Departamento de Educação Municipal, e não sabendo se o sucessor aprovaria ou não tal compra, dirigi-me a chefe do ensino Municipal - prof.^a Edith Sá, para saber da possibilidade de compra. Essa correspondência infelizmente não possui a data, mas peço que fosse respondida urgente.

porque meu colega que vive daqui, Prof. Diogo, então levava ou o material ou o dinheiro.

Decontar professor João Mário, que não recebi qualquer resposta das duas cartas, ou melhor de três porque enviei uma ao Prof. João Evangelim Neto, com uma procuração e pedindo um informe.

Esperava que chegassem as respostas para poder tomar uma providência, e já que isso caiu do âmbito particular para o oficial, se V. S. assim o desejar passar para ser o depositário das importâncias.

Devo também, deixar bem claro, que encarecerei novamente as duas casas - Escola e Prefeitura - e ainda ao Prof. Antonio, se tanto V. S. faz o mesmo, porque antes de mesmo de meu nome, temia o da equipe que lá ficou e tanto certeza voltará no próximo ano, e o do C. R. P. E.

É o que tenho a dizer ao Professor

São Paulo, 5 de novembro de 1964

Benedicto Aparecido Soares



GOVÉRNO DO TERRITÓRIO FEDERAL DO AMAPÁ
-Gabinete do Governador-

*MT 177-10/1964
 to prof. Loui Mano Pires Guedes
 Laerte R. de Carvalho
 S. Paulo, 27/XII/1964
 Ciente. LMS 30/XII/64*

Macapá,
 4 de dezembro de 1964.

Ofício nº.
 1052/64-GAB.

DO :— Governador do Território Federal do Amapá

AO :— Ilustríssimo Senhor LAERTE RAMOS DE CARVALHO,
 MD. Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.

ASSUNTO :— Comunicação - faz -

SENHOR DIRETOR:

Pelo presente, venho comunicar a Vossa Senhoria que o Govêrno dêste Território, considerando o encerramento dos cursos que os professôres do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo estavam ministrando ao magistério primário do Amapá, a conclusão do ano letivo e o término da missão que lhes foi atribuída no corrente exercício, liberou, a partir de 5 do corrente, as educadoras MARIA APARECIDA LARA, GLÁUCIA DE LARA CREBIER, MARIA AN DRADE e ELZA BORTZ.

2. Os professôres SÉRGIO COVELLO ARANHA, JOÃO FRANZOLIN NETTO e VALDEMAR DE SOUZA MARTINS estarão liberados a partir de 10.12.64.

3. O professor ANTÔNIO BARBERI, que vem desempenhando o cargo de Diretor da Divisão de Educação dêste Território, será liberado no dia 18 do corrente.

4. Na oportunidade, peço aceitar o penhor do melhor reconhecimento do Govêrno amapaense pela valiosa colaboração que a disciplinada equipe de professôres dêsse Centro Educacional acaba de prestar ao magistério Primário dêste Território e aos programas de educação pública, permitindo a implantação de novos métodos de ensino nesta região.

Aproveito o ensejo para renovar a Vossa Senhoria protestos de elevada estima e distinta consideração.

Luiz Mendes da Silva
 Gal. LUIZ MENDES DA SILVA
 - Governador -