

185/
/ok

São Paulo, 8 de junho de 1961.
Nº 867/61.

Prezada Senhora

De ordem do Sr. Diretor do CRPE de São Paulo, Prof. Dr. Milton da Silva Rodrigues, tenho o prazer de remeter a V.Sª, em atenção à carta de 24 de maio último, informações relativas ao IV Curso de Especialistas em Educação, ora em realização neste Centro, bem como um folheto, de novembro de 1960, referente às atividades desenvolvidas pelo CRPE de São Paulo.

Atenciosamente

Zita P. Kubinszky
Chefe dos Serviços de Secretaria

A Srª
D. Anita Aguiar
Rua da Glória, 466
Rio de Janeiro - GB



SECRETARIA DA EDUCAÇÃO
GABINETE DO SECRETÁRIO

São Paulo, 23 de fevereiro de 1961

Ilustríssimo Senhor
Professor FERNANDO DE AZEVEDO
Digníssimo Diretor do Centro Educacional de Pesquisas
Universitárias de São Paulo
Cidade Universitária
CAPITAL

Atenciosas saudações:

Tenho a honra de acusar o recebimento de seu ofício nº 167/61, encaminhando a esta Secretaria o relatório do III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, realizado no Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, assim como as 2ª vias dos certificados atribuídos aos bolsistas paulistas nele inscritos.

Agradecendo a gentileza da comunicação, apresento-lhe meus protestos de estima e consideração.

Atenciosamente,

LUCIANO DE CARVALHO
Secretário da Educação.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE PROTOCOLO		
DATA:	N.º DE PROTOCOLO	PROCESSO:
8 / 3 / 61	308/61	T. 62/59
PARA:	ARQUIVO:	

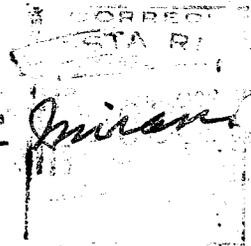
*Foi apresentado ao
R. Diretor.*

*Imp. Serv. Gráf. STIC
9/3/61*



MINISTERIO DE EDUCACION PUBLICA
SAN JOSE, COSTA RICA

DESPACHO DE LA MINISTRA



J. L. Miran

Señor Centro Regional de Pesquisas Educacionale

(Unesco) Sao Paulo

Brasil.

181
El Ministerio de Educación Pública se complace en agradecer y acusar
recibo de las siguientes publicaciones:

"III Curso de Especialistas en Edu
cación para la América Latina" un ejemplar.

Por Ministro de Educación,

María Argentina Bolívar B.



ESTADO DO RIO GRANDE DO SUL
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
GABINETE DO SECRETÁRIO

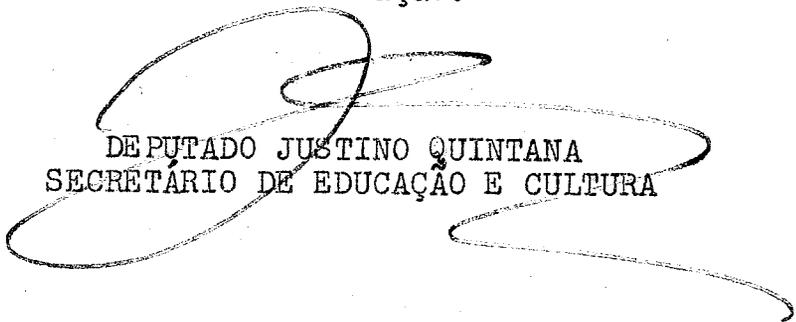
OF.1015/60

182/ad
Pôrto Alegre, 22 de dezembro de 1960

SENHOR DIRETOR

De posse do convite para assistir a so-
lenidade de encerramento do III Curso de Especialistas -
em Educação para a América Latina, cumpre-me agradecer a
fineza do gesto e formular votos de prosseguimento na me-
ritória campanha que vêm desenvolvendo em benefício da
causa da Educação.

Valho-me da oportunidade para eviden-
ciar-lhe minha elevada estima e consideração.


DEPUTADO JUSTINO QUINTANA
SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO E CULTURA

ILMO. SR.

PROFESSOR FERNANDO DE AZEVEDO

M.D. DIRETOR DO CENTRO REGIONAL DE

PESQUISAS EDUCACIONAIS

SÃO PAULO

Recebido em
18/4/61

Ok.

MTS/ARN.-

188/61

RENEC

REPRESENTAÇÃO NACIONAL DE EMISSÓRAS CATÓLICAS

PALÁCIO JOAQUIM
RUA GLÓRIA, 446
RIO DE JANEIRO - BRASIL

Ilmo. Sr.
Dr. Fernando de Azevêdo
Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Caixa Postal, 5.031
S. Paulo - Capital

RIO DE JANEIRO, 24 de maio de 1961

Prezado Senhor

A Representação Nacional de Emissoras Católicas que, no momento, pretende desenvolver um programa de Educação de Base em determinadas zonas do País, solicita de V. Sa. a gentileza de nos fornecer o Relatório de 1960 de Centro Regional de Pesquisas Educacionais onde se encontra informações sobre o "Curso de Especialistas em Educação para América Latina.

Além desta, seria de grande utilidade para o nosso serviço, outras publicações sobre Educação de Base e qualquer outras informações sobre assunto que nos possa ser transmitidas por V. Sa.

Agradecendo a valiosa colaboração aproveitamos, esta oportunidade para apresentar as nossas cordiais

Saudações

Remete-se o que houver sobre

CEPAL

S.P., 5-VI-61

Le/07

Anita Aguiar

Anita Aguiar
Equipe Técnica Nacional

DATA:	29/5/61	807/61	T. 62/59
PARA:	Responsável: 120867/61 Ret. Publ.		

Relação de convites para o encerramento do III Curso de Especialistas em Educação.

Dr. Carlos Alberto de Carvalho Pinto ✓
Governador do Estado

Dr. Luciano Vasconcelos de Carvalho ✓
Secretário de Educação
Largo do Arouche, 302 - 8º andar

Dr. Michel Pedro Sawaya. ✕
Diretor do Departamento de Educação ✓
Rua Antônio de Godoi, 122 - 3º andar

Dr. Paulo Sawaya
Diretor da FFCL
Rua Maria Antônia 294

Dr. Antônio Barros de Ulhôa Cintra ✓
Magnífico Reitor da Universidade de São Paulo
Rua Helvétia, 55

Dr. Sólton Borgês dos Reis
Pres. do Centro do Professorado Paulista
R. Antônio de Godoi, 35 - 2º

Dr. Elisiário Rodrigues de Sousa
Diretor do Serviço de Expansão Cultural
Praça da Sé, 108 - 3º andar

Dr. Carlos Pasquale
Presidente do Fundo Estadual de Construções Escolares
Largo do Arouche, 302 - 8º andar

Prof. Oswaldo Barros
Diretor do Departamento do Exame Profissional do SESI ✓
R. Mons. C. Andrada, 298

Prof. Florestan Feranddes
FFCL

Prof. Lourival Gomes Machado
FFCL

Prof. Moysés Brejon
FFCL

Prof. José S^{en}vero de Camargo Pereira
FFCL

Prof. Roque Spencer Maciel de Barros
FFCL

Prof. João Villalobos
FFCL

Prof^a Maria José Garcia Werete
FFCL

Prof. Milton da Silva Rodrigues
Membro do CA do CRPE

Prof. Egon Schaden
Membro do CA do CRPE

Prof. Ruy Galvão de Andrada Coelho
Membro do CA do CRPE

Prof. Laerte Ramos de Carvalho
Membro do CA do CRPE

Prof. José Querino Ribeiro
Membro do CA do CRPE

Prof. Eurípedes Simões de Paula
Membro do CA do CRPE

Prof. Carlos Corrêa Mascaro
Suplente do CA do CRPE

Prof. Fernando Henrique Cardoso
Suplente do CA do CRPE

Prof. Alain Touraine
FFCL

Prof. Pedro Roselló
Palais Wilson - Genebra (Suiça)

Dr. Clement Féraud ?

Aos Jornais e Revista "Visão"

Dr. Joel Martins
Av. de Breteuil, 66
Paris 7ème - França

Dr. ~~Vitt~~torino Veronese
Diretor Geral da UNESCO
Place de Fontenoy
Paris 7ème - França

Dr. Gonzalo Abad G.
Exchange of Persons Service, Chief
Place de Fontenoy
Paris 7ème - França

Dr. L. Fernig
Acting Director Department of Education
Place de Fontenoy
Paris 7ème - França

Sr. Antonio de Gamarra
Departamento de Información
Place de Fontenoy
Paris 7ème - França

Dr. William H. Loper
Director, Department of Education - UNESCO
Place de Fontenoy
Paris 7ème - França

Mr. Masunori Hiratsuka
Diretor ~~General da UNESCO~~
Unesco
Place de Fontenoy
Paris 7ème - França

Dr. Oscar Vera L.
Coordenador do Projeto Principal nº 1 da UNESCO
Apartado 1358 - Calle 5 - 306 Vedado
Habana - Cuba

Dr. José Blat Gimeno
Especialista en Educación
Calle 5, nº 306 Vedado
Habana - Cuba

Miss Deborah Elkins
140 - 23 Rose Ave.
Flushing 55 - New York

Mr. John S. Brubacher
6 Ruthwen Plade
Ann Arbor - Michigan

Prof. Abraham Monk
Rua Domingos Ferreira, 32 - aptº 703 - Copacabana
Rio de Janeiro

Dr. Darcy Ribeiro
CBPE
Rua Voluntários da Pátria, 107
Rio

Profª Húcia Marques Pineiro
Rua da Imprensa, 16 - Rio

Dr. Péricles Madureira de Pinho
ED. Diretor Executivo do CBPE
R. Voluntários da Pátria, 107

Drª Hilda Taba
631 Taylor Blvd. Millbrae, - California

Dr. Abgar Renault
Diretor do CRPE de Minas Gerais
Caixa Postal 2444

Dr. Luis Ribeiro de Sena
Co-Diretor do CRPE da Bahia

Profª Carmen S. Teixeira
DD. Co-Diretora do CRPE da Bahia

Dr. Gilberto Freyre
Diretor do CRPE de Pernambuco

Dr. Alvaro Magalhães
Diretor do CRPE do Rio Grande do Sul

Secretários de Educação

Consul Geral da Argentina

R. Xavier de Toledo, 114 - 7º - s/708

Cônsul Geral da Bolívia

R. Senador Queiroz, 96 - 1º andar, s/ 107

Cônsul Geral do Chile

R. Florêncio de Abreu, 157 - 5º andar, s/503

Cônsul Geral da Colômbia

Rua Dom José de Barros, 17 - 3º andar s/ 35

Cônsul Geral da Costa Rica

Rua Boa Vista, 192

Cônsul Geral do Equador

R. 24 de Maio, 276 - 8º s/86

Cônsul Geral dos Estados Unidos da AN

Rua Padre João Manuel, 20

Jack E. Wyant

Adido Cultural ao Consulado Geral dos Estados Unidos

Rua Padre João Manoel 20

Guy Fasoli

Chefe do Serviço de Divulgação e Relações Culturais

Rua Padre João Manoel 20

Cônsul Geral da Guatemala

Rua D. José de Barros, 337 - 7º - s/719

Cônsul Geral do Haiti

Av. da Liberdade, 21 s/ 900

Cônsul Geral de Honduras

Praça da Sé, 371 - 2º andar s/213/5

Cônsul Geral do México

Rua Riachuelo 44 - 5º andar s/ 54

Cônsul Geral da Nicaragua

Rua Teixeira Pinto, 52

158
6

São Paulo, 24 de novembro de 1960.
Nº 2154/60.

Prezado Senhor Dr. Balcazar,

Agradeço suas cartas de 11 e de 17 do corrente, pelas quais me fêz a gentileza de me comunicar a chegada do Sr. William Gomes Casseres, novo Representante Residente da Junta de Assistência Técnica das Nações Unidas no Brasil.

Lamentando não poder contar com a presença de V. Exciª na solenidade de encerramento do III Curso de Especialistas em Educação, peço a V. Exciª aceitar, também da parte dos bolsistas, a expressão de nosso reconhecimento pela valiosa colaboração que sempre nos prestou.

Com os protestos de minha profunda estima e alto apreço

Fernando de Azevedo
Diretor

Ao Exmo. Sr. Dr. Jaime Balcazar Aranibar
Rua do Russel, 694 - 7º andar
Rio de Janeiro - E.G.

São Paulo, 24 de novembro de 1960.

Nº 2155/60

Senhor Representante Residente das Nações Unidas

Permita-me apresentar minhas saudações pela nomeação de V. Exci^a como novo Representante Residente da Junta de Assistência Técnica das Nações Unidas, no Brasil.

Como é do conhecimento de V. Exci^a, está na fase de encerramento o III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, patrocinado pela UNESCO e pelos Ministérios de Relações Exteriores e da Educação. Tenho, pois, a honra de convidar V. Exci^a para participar das solenidades do encerramento do referido Curso, a ser realizado no dia 10 de dezembro futuro, às 10 horas, neste Centro.

Contando com a presença e a palavra de V. Exci^a, nessa cerimônia, apresento os protestos de minha mais alta estima e elevado apreço.

Fernando de Azevedo

Diretor

Ao Exmo. Sr. William Gomes Casseres

DD. Representante Residente da Junta de Assistência Técnica,
das Nações Unidas

Rua do Russel, 694 - 7º andar

Rio de Janeiro - E.G.



JUNTA DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA

NAÇÕES UNIDAS

TELEG. "TECABOARD RIO DE JANEIRO"
 25-9384
 TELEFONES: 25-6969

RUA DO RUSSEL, 694-7º ANDAR
 CAIXA POSTAL 743
 RIO DE JANEIRO - BRASIL

N. 1528

23 de novembro de 1960

Senhor Diretor,

É com prazer que agradeço e aceito o amável convite feito por Vossa Senhoria para a cerimônia de encerramento do III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina.

Chegarei a São Paulo no próximo dia 9, pela Varig, voo 501-D.

Aproveito o ensejo para apresentar a Vossa Senhoria os meus protestos de consideração e alta estima.

W.G. Cásseres

W.G. Cásseres
 Representante no Brasil

Ilmo. Sr. Prof. Fernando Azevedo
 DD. Diretor do Centro Regional de
 Pesquisas Educacionais
 Caixa Postal 5031
 São Paulo

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE LEGISLAÇÃO		
DATA:	N.º DE PROCESSO	PROCESSO N.º
1.1.12.162	2180/60	T.62/59
PARA:		ARQUIVO:
Arquivar		

cm



UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANISATION DES NATIONS UNIES POUR L'EDUCATION, LA SCIENCE ET LA CULTURE
ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA

CENTRO REGIONAL EN EL HEMISFERIO OCCIDENTAL

HAV/PP.DP/31,543
/mr

CALLE 5 No. 306, VEDADO, LA HABANA-CUBA

17 de noviembre de 1960

Estimado amigo:

... Me es muy grato remitirle dos ejemplares del Informe Final del Seminario de Escuelas Normales Asociadas y de "La clase en acción" del Profesor Dottrens, que forma parte de la serie de monografías del Proyecto Principal.

... Por correo ordinario hemos despachado diez ejemplares más de cada una de dichas publicaciones, para la biblioteca de ese Centro.

Respecto de la obrita del Profesor Dottrens, que, como Ud. podrá apreciar, es del mayor interés y será de gran utilidad tanto a los futuros maestros como a los maestros, profesores de escuela normal e inspectores escolares y un instrumento indispensable para el perfeccionamiento del magisterio, le ruego señalarla a la atención del agente de las publicaciones de la Unesco en esa (Librería de la Fundação Getulio Vargas, 186 Praia de Botafogo, Caixa Postal 4081, Rio de Janeiro) a fin de que solicite cuanto antes a este Centro el número de ejemplares que estime necesario.

Le agradeceré muy especialmente cuanto pueda hacer en este sentido para contribuir a la mayor difusión de este libro.

En espera de sus noticias lo saluda muy cordialmente,

Oscar Vera L.
Coordinador del Proyecto Principal
No. 1

Sr. Heladio Cesar G. Antunha,
Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Caixa Postal 5031,
SAO PAULO, Brasil

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SAO PAULO		
SECRETARIA DE EDUCACAO		
DATA:	N.º DE PROJ.	PROJ. Nº
5/12/60	2221/60	
PARA:	ARQUIVO:	
Prof. Heladio		

2072-61

São Paulo, 5 de dezembro de 1960.
Nº 2223/60.

Senhor Governador

Tenho a honra de convidar Vossa Excelência para participar da solenidade de encerramento do ^{IV} III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, que se realizará no dia 10 de dezembro, às 10 horas, na sede do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, conforme programa anexo ao presente.

Como é do conhecimento de Vossa Excelência, os Cursos de Especialistas em Educação realizam-se, desde 1958, neste Centro, sob os auspícios da UNESCO, do Ministério de Relações Exteriores e Ministério da Educação, de acordo com os objetivos do Projeto Principal Nº 1, da UNESCO, visando a erradicação do analfabetismo e a extensão da educação primária gratuita e obrigatória, na América Latina.

Certo de que Vossa Excelência, Senhor Governador, com seu alto espírito público e interesse pela educação e cultura do país, reconhece a importância de cursos dessa natureza, quero exprimir a Vossa Excelência que a sua presença, além de uma atenção particularmente honrosa para nós, será um estímulo a todos os que trabalham neste Centro.

Queira aceitar, Senhor Governador, os protestos de minha profunda estima e do meu mais alto apreço.

Fernando de Azevedo
Diretor

Ao Excelentíssimo Senhor
Doutor Carlos Alberto A. de Carvalho Pinto
Digníssimo Governador do Estado de São Paulo
Palácio dos Campos Elíseos
São Paulo - E.M.

2073
São Paulo, 5 de dezembro de 1960.
Nº 2224/60.

Senhor Secretário

Tenho a honra de convidar Vossa Excelência para participar da solenidade de encerramento do ^{IV} III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, que se realizará no dia 10 de dezembro, às 10 horas, na sede do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, conforme programa anexo ao presente.

Como é do conhecimento de Vossa Excelência, os Cursos de Especialistas em Educação realizam-se, desde 1958, neste Centro, sob os auspícios da UNESCO, do Ministério de Relações Exteriores e Ministério da Educação, de acordo com os objetivos do Projeto Principal Nº 1, da UNESCO, visando a erradicação do analfabetismo e a extensão da educação primária gratuita e obrigatória, na América Latina.

Na segurança de que Vossa Excelência nos dará a honra e o prazer de sua participação nessa solenidade, quero exprimir a Vossa Excelência que a sua presença, além de uma atenção particularmente honrosa para nós, será um estímulo a todos os que trabalham neste Centro.

Com os protestos de minha profunda estima e do meu mais alto apreço.

Fernando de Azevedo
Diretor

Ao Excelentíssimo Senhor
Doutor Luciano Vasconcelos de Carvalho
Digníssimo Secretário de Estado dos Negócios da Educação do
Estado de São Paulo
Secretaria da Educação
São Paulo - E.M.

2074
São Paulo, 5 de dezembro de 1960.
Nº 2226/60.

Senhor Diretor

Tenho a honra de convidar Vossa Excelência para participar da solenidade de encerramento do III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, que se realizará no dia 10^o de dezembro, às 10 horas, na sede do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, conforme programa anexo ao presente.

Como é do conhecimento de Vossa Excelência, os Cursos de Especialistas em Educação realizam-se, desde 1958, neste Centro, sob os auspícios da UNESCO, do Ministério de Relações Exteriores e Ministério da Educação, de acordo com os objetivos do Projeto Principal Nº 1, da UNESCO, visando a erradicação do analfabetismo e a extensão da educação primária gratuita e obrigatória, na América Latina:

Na segurança de que Vossa Excelência nos dará a honra e o prazer de sua participação nessa solenidade, quero exprimir a Vossa Excelência que a sua presença, além de uma atenção particularmente honrosa para nós, será um estímulo a todos os que trabalham neste Centro.

Com os protestos de minha profunda estima e do meu mais alto apreço.

Fernando de Azevedo
Diretor

Ao Excelentíssimo Senhor
Doutor Michel Pedro Sawaya *Jair de Moraes Neves*
Digníssimo Diretor Geral do Departamento de Educação
Rua Antônio de Godoi, 122 - 3º andar
São Paulo.

São Paulo, 5 de dezembro de 1960.

Nº 2227/60.

Senhor Diretor

Tenho a honra de convidar V. Exci^a para participar da solenidade de encerramento do III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, que se realizará a 10 do corrente, às 10 horas, na sede do CRPE, Cidade Universitária.

Permita-me V. Exci^a solicitar-lhe^a gentileza de transmitir aos Senhores Professores dessa Faculdade o convite que, por intermédio de V. Exci^a, tenho a honra de lhes dirigir e manifestar-lhes a satisfação que teremos com a presença de todos.

Na amável expectativa da honrosa presença de V. Exci^a, peço aceitar os protestos de minha profunda estima e do meu mais alto aprêço.

Fernando de Azevedo

Diretor

Mário Guimarães Furti

Ao Exmo. Sr. Dr. Paulo Sawaya

DD. Diretor da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da
Universidade de São Paulo

Rua Maria Antônia, 294

São Paulo.

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 6 de dezembro de 1960.

Nº 2228/60-DAM/HA/rr.

Sr. Agente de Publicações da UNESCO

Como deve ser do conhecimento de V.Sª, a UNESCO mantém, neste Centro, em colaboração com os Ministérios das Relações Exteriores e da Educação e Cultura do Brasil, um Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, dentro do quadro do Projeto Principal Nº 1.

Esse Curso, que reúne professores-bolsistas de 20 países latino-americanos, e 20 brasileiros dos diversos Estados, destina-se ao estudo de problemas educacionais, motivo pelo qual se torna altamente recomendável o envio a este Centro, das obras de cuja distribuição V.Sª está encarregada pela UNESCO.

No momento, por recomendação do Dr. Oscar Vera L., Coordenador do Projeto Principal Nº 1, solicito a V.Sª, com o maior empenho, o envio para este Centro do livro do Professor Dottrens intitulado "La Clase en Acción". Se for possível gostaria de obter aproximadamente 50 exemplares, a fim de distribuí-los entre bolsistas e professores do referido Curso.

Antecipadamente agradeço a atenção que se digne V.Sª conceder ao presente, aproveitando o ensejo para apresentar meus protestos de elevada consideração.

Heládio C. G. Antunha
Diretor da DAM

Ilmo. Sr. Agente das Publicações da UNESCO
Livraria da Fundação Getúlio Vargas, Praia do Botafogo, 186.
Caixa Postal 4081
Rio de Janeiro, Estado da Guanabara.

THE

Western

TELEGRAPH COMPANY, LIMITED



RQ

Empregado <i>DA</i>	Hora do Recebimento <i>1908</i>		4248
------------------------	------------------------------------	--	------

Para qualquer informação referente a este telegrama queira telefonar indicando este número

A primeira linha deste telegrama contém as seguintes informações, na ordem indicada:
Número do Telegrama. Estação de procedência. Número de Palavras. Data original. Hora da apresentação.

ESTAÇÕES ABREVIADAS

- BLM — Belém
- SLZ — São Luiz
- FLA — Fortaleza
- NTL — Natal, RGN
- JPA — João Pessoa
- CGR — Campina Grande
- RCE — Recife
- MAC — Maceió
- SDR — Salvador
- VTA — Vitória
- BHE — Belo Horizonte
- RIO — Rio de Janeiro
- ST — Santos
- CA — Campinas
- SPL — São Paulo
- CBA — Curitiba
- PRGA — Paranaguá
- FNS — Florianópolis
- RG — Rio Grande, RGS
- PAS — Pelotas
- PTG — Porto Alegre

XNEG4/8706 RIO 30 6 1840 GOVT =

FERNANDO AZEVEDO BRAGANCA 55 SPL0 =

N-0 2386 DE 6 12 60 CONFORME PREVIRA

OFÍCIO IMPOSSIVEL ESTAR PRESENTE

ENCERRAMENTO CURSO ESPECIALISTAS MUITO

AGRADECENDO ME SUBSTITUA DIA DEZ AFETUOSO

ABRACO = ANISIO TEIXEIRA

55 2386 7 7

N. B. — As empresas telegráficas não aceitam responsabilidade alguma por motivo do serviço da telegrafia (Convenção Telegráfica internacional)

São Paulo, 7 de dezembro de 1960.

Nº 2242/60.

Magnífico Reitor

Tenho a honra de convidar Vossa Excelência para participar da solenidade de encerramento do ^{IV} III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, que se realizará no dia 10 de dezembro, às 10 horas, na sede do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, conforme programa anexo ao presente.

Como é do conhecimento de Vossa Excelência, os Cursos de Especialistas em Educação realizam-se, desde 1958, neste Centro, sob os auspícios da UNESCO, do Ministério de Relações Exteriores e Ministério da Educação, de acordo com os objetivos do Projeto Principal nº 1, da UNESCO, visando a erradicação do analfabetismo e a extensão da educação primária gratuita e obrigatória, na América Latina.

Na segurança de que Vossa Excelência nos dará a honra e o prazer de sua participação nessa solenidade, quero exprimir a Vossa Excelência que a sua presença, além de uma atenção particularmente honrosa para nós, será um estímulo a todos os que trabalham neste Centro.

Com os protestos de minha profunda estima e do meu mais alto apreço.

Fernando de Azevedo

Diretor

Ao Excelentíssimo Senhor
Doutor Antônio Barros de Ulhôa Cintra
Magnífico Reitor da Universidade de São Paulo
Rua Helvética, 55
São Paulo. - E.M.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 9 de dezembro de 1960
Nº 2246/60 - DAM|HA/rr.

Prezado Dr. Vera

Acabo de receber sua carta de 17.11.60, junto com o Informe Final do Seminário de Escolas Associadas e o trabalho do Prof. Dottrens, "La Clase en Acción". Estou entrando em contacto com o Agente das Publicações da UNESCO no Brasil, para verificar a possibilidade de divulgação ampla desse material.

Muito apreciaria se o Sr. pudesse enviar-nos alguns exemplares do livro do Prof. Roselló sobre a teoria das correntes educativas, que suponho seja uma reprodução do ciclo de conferências que êle pronunciou aqui e no Chile, e que chegamos a publicar em "stencil".

Embora isto não seja oficial, pois, provavelmente, o Dr. Fernando de Azevedo deverá comunicar-lhe oportunamente, desejo que o Sr. tome conhecimento do seguinte: (1) temos a intenção de convidar a atual bolsista da Argentina, professora Marta Edith Algañaraz para trabalhar, por um ano, no Curso de Especialistas em Educação, sob contrato do CRPE, a fim de realizar trabalho de orientação de estudos dos bolsistas alojados no Conjunto Residencial do CRPE. É opinião unânime dos professores que dona Marta Edith Algañaraz é pessoa qualificada para essas funções e que poderá portanto contribuir para o maior êxito do próximo Curso.

(2) Tendo sido informado pelo Prof. Shortt sobre o interesse da UNESCO em publicar, em português, o seu trabalho sobre "Como Preparar uma Monografia", discuti o assunto com o Dr. Fernando de Azevedo, que mostrou dispor-se a fazer a impressão em "vartytype", desde que a tradução, a ser feita pela Di-

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

Of. Nº 2246/60.

Fls. 2

visão de Aperfeiçoamento do Magistério, seja bastante cuidada e sob a minha responsabilidade. O número de exemplares, é que deverá ser muito pequeno, à vista dos recursos limitados de que dispomos.

Como o Sr. deve estar informado, eu deverei viajar para a Europa no início de 1961, lá permanecendo, em visitas de observação, durante sete semanas aproximadamente. Espero, nessa ocasião, ter oportunidade de vê-lo, pois soube que o Sr. deverá também estar na Europa nessa época.

Na expectativa de nosso próximo encontro, envie-lhe um abraço.

Heládio C. G. Antunha
Diretor da DAM

Ilmo. Sr.

Dr. Oscar Vera L.

DD. Coordenador do Projeto Principal Nº 1
Centro Regional en el Hemisferio Occidental
Calle 5, nº 306, Vedado - Apartado 1358.
La Habana - Cuba.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 13 de dezembro de 1960
Nº 2258/60 - DAM/HA/rr.

Senhor Diretor

Como é do conhecimento de V.Sª, encerrou-se a 10.12.1960 o III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, devendo realizar-se, nesta data, a festividade de término do ano letivo dos alunos das classes experimentais. Ficarão, pois, os professores do Curso e os das classes experimentais, praticamente sem funções nesta Divisão, a partir do próximo dia 16.12.60, data final de entrega de seus relatórios. Alguns, aliás, deverão dirigir cursos de férias, em cooperação com o Serviço de Expansão Cultural do Departamento de Educação.

Tomo, pois, a liberdade de solicitar a V.Sª que os referidos professores sejam, a exemplo do que ocorreu após o encerramento do ano letivo de 1959, dispensados do ponto no período de férias escolares, para que possam descansar, aproveitando o recesso de atividades desta Divisão.

Apresento a V.Sª meus protestos de elevada estima e apreço.

De acordo.

F. J. de Azevedo

Wau, 13/XII/60

Heladio C. G. Antunha

Diretor da DAM

Ilmo. Sr.
Prof. Dr. Fernando de Azevedo
DD. Diretor do C.R.P.E.
São Paulo.



OF PAGO SR DIRETOR C.R.P.E.

CIDADE UNIVERSITARIA SAO PAULO SP

CH 11049

DE GOIANIA OO 81618 34 16 14.45

PARQUE DE P. MONTARNO RECIBO DO SR. ...

AGRADECO HONROSO CONVITE ASSISTIR SOLENIDADE ENCERRAMENTO III CURSO ESPECIALISTAS EDUCACAO AMERICA LATINA CUMPRIMENTAMOS ILUSTRE DIRETOR FELIZ EXITO ALCANCADO ATENCIOSAMENTE SECRETARIO DE ESTADO DA EDUCACAO E CULTURA

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

São Paulo, 16 de janeiro de 1961
Nº 64/61 - DAM/CP/cp

Senhor Diretor

Tenho a honra de encaminhar a V. Sa. , em anexo, o relatório do III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, realizado no Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, durante o ano de 1960.

Apresento a V. Sa. os protestos de minha mais alta estima e apreço.

Ciente, arquivo - 10.

F. Azevedo

São Paulo, 17/Jan.º/61


Celso Pasquotto

P/ Coordenador da DAM

Ilmo. Sr. Prof.

Dr. Fernando de Azevedo

DD. Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais
São Paulo

174
C

COMPOSIÇÃO DA MESA NA SOLENIDADE DE ENCERRAMENTO DO III CURSO DE
ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA

- Prof. Ruy Galvão de Andrada Coelho - Representante do Prof. Fernando de Azevedo, Diretor do CRPE e do Dr. Anísio S. Teixeira, Diretor do INEP.
- Dr. William Gomes Cásseres - Representante Residente da Junta de Assistência Técnica das Nações Unidas no Brasil, Representante da UNESCO.
- Dr. Jaime A. de Cavalcante - Representante do Prof. Antônio de Barros de Ulhôa Cintra, Reitor da Universidade de São Paulo.
- Prof. João Soares - Representante do Prof. Michel Pedro Sawaya, Diretor Geral do Departamento de Educação.
- Dr. Guy Alexandre Fazolli - Representante do Consulado Americano de São Paulo.
- Dr. André Artéga - Cônsul de Honduras
- Dr. Vicente Amado Sobrinho - Cônsul da Nicarágua
- Prof. Abraham Monk



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

1302

Em 4 de agosto de 1960

Do

Ao

Assunto

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE INVESTIGAÇÃO		
DATA: 8 / 8 / 60	N.º DE PROTOCOLO 1473/60	PROCESSO N.º T. 62/59
PARA:		ARQUIVO:

Senhor Diretor:

Com satisfação apresento a V.S.^a. meus agradecimentos pelo envio dos relatórios completos sobre as atividades do I e II Cursos para Especialistas em Educação realizados neste Centro.

A fim de podermos ter sempre à mão elementos informativos sobre o desenvolvimento do III Curso, ora em realização, muito agradeceria que V.S.^a. nos remetesse relatório semelhante relativo ao 1.^o semestre do ano corrente e, futuramente, mais dois relatórios - até 30 de setembro e até o final do curso.

Neste ensejo renovo a V.S.^a. meus protestos de elevada estima e consideração.

Anísio Spinola Teixeira
Anísio Spinola Teixeira
Diretor do INEP

Ilm.^o. Sr.
Fernando de Azevedo
Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Cidade Universitária
Caixa Postal 5031
São Paulo - São Paulo

CC/EB*/jj

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

São Paulo, 16 de agosto de 1960

Nº 1547/60 - DAM/HA/rr.

Senhor Diretor

Tenho a honra de encaminhar a V.Sª, em anexo, a 1ª e a 2ª via do relatório das atividades do III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, referente ao 1º semestre de 1960. Tomo a liberdade de lembrar a V.Sª que a 1ª via dêsse relatório deverá ser remetida com tãda urgência para o Sr. Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, destinando-se a 2ª via aos arquivos do C.R.P.E.

Apresento a V.Sª meus protestos de elevada estima e alto apreço.

Ciente. Remete-se

*uma cópia ao INEP, que já
solicitou esse Relatório.*

Heládio C. G. Antunha

Diretor da DAM

F. J. J. J.
V. G. de, 22/ago/60

Ilmo. Sr. Prof.
Dr. Fernando de Azevedo
DD. Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais
São Paulo.

São Paulo, 22 de agosto de 1960.
Nº 1571/60.

Senhor Diretor

Em atenção ao ofício nº 1202, de 4 de agosto último, tenho a honra de encaminhar a V. Exciª o relatório das atividades do primeiro semestre do III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina.

Apresento a V. Exciª os protestos de minha profunda estima e do meu mais alto apreço.

Fernando de Azevedo
Diretor

Ao Exmo. Sr. Prof. Dr. Enísio S. Teixeira
DD. Diretor do INEP
Rua da Imprensa, 16
Rio de Janeiro - E.G.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

1355

Em 31 de agosto de 1960

Do
Ao
Assunto

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE PROTOCOLO		
DATA: 5.19.160	N.º DE PROTOCOLO 1640/60	PROCESSO N.º
PARA: DAM		ARQUIVO:

Senhor Diretor:

Acabamos de receber um exemplar do relatório do primeiro semestre do III Curso de Especialistas em Educação, encaminhado pelo ofício nº 1571/60 dêsse Centro.

Agradecemos-lhe essa remessa e solicitamos, nos sejam enviados outros exemplares do mesmo (no mínimo três).

Aproveitamos a oportunidade para renovar protestos de estima e consideração.

Para atender.

F. J. J. J.

Wauk, 5/ Setembro/60

Darcy Ribeiro

Diretor-substituto do INEP

Ilm.º Sr.
Fernando de Azevedo
Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo
Cidade Universitária
Caixa Postal 5031
São Paulo - São Paulo

CC/AC/ts.

*Atencido
9.9.60*

São Paulo, 13 de setembro de 1960.
Nº 1674/60.

Senhor Diretor

Em atenção ao ofício nº 1355, de 31 de agosto de 1960, tenho a honra de encaminhar a V. Exciª, em anexo, três exemplares do relatório do primeiro semestre de atividades do III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina.

Apresento a V. Exciª os protestos de minha profunda estima e do meu mais alto apreço.

Fernando de Azevedo
Diretor

Ao Sr. Prof. Dr. Anísio S. Teixeira
DD. Diretor do INEP
Rua da Imprensa, 16
Rio de Janeiro - E.C.



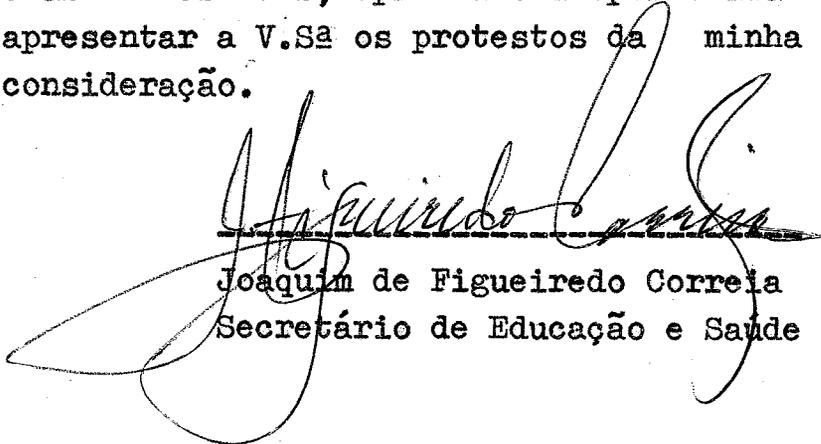
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E SAÚDE
GABINETE DO SECRETARIO

Fortaleza, Ceará, 25 de julho de 1960

424
Senhor Diretor:

Tenho presente o convite, a mim endereçado, a respeito da inauguração, em março último, do Terceiro Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, promovido pela "Unesco".

Agradecendo êsse honroso convite, chegado ultimamente às minhas mãos, aproveito a oportunidade para apresentar a V.Sã os protestos da minha elevada consideração.


Joaquim de Figueiredo Correia
Secretário de Educação e Saúde

Ilmo. Sr.

Diretor do Centro Regional de Pesquisas
Educaçionais de São Paulo

Cidade Universitária
SÃO PAULO, SP



CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

DIVISÃO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

São Paulo, 12 de outubro de 1960.

Nº 1888/60 - DAM/HA/rr.

Senhor Diretor

Tenho a honra de vir à presença de V.Sª a fim de consultá-lo sobre a data oficial do término do III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina.

Devo informar a V.Sª que, de acordo com o planejamento do Curso, a solenidade de encerramento está prevista para o dia 10 de dezembro de 1960 e esta data foi estabelecida por se tratar do último sábado antes do dia 15 de dezembro, data limite da permanência remunerada dos bolsistas em São Paulo.

Torna-se, dessa maneira, urgente uma decisão de V.Sª a respeito do assunto, a fim de que os bolsistas possam providenciar suas passagens de volta, com a necessária antecipação.

Agradecendo a atenção que V.Sª se digne dar a esta solicitação, apresento os protestos de minha mais alta estima e profunda consideração.

De acordo, quanto à data sugerida.

F. Levedo
Wants, 19/out. / 60
Heladio G. G. Antunha

Diretor da DAM

Ilmo. Sr. Prof.
Dr. Fernando de Azevedo
DD. Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais
São Paulo.

São Paulo, 14 de outubro de 1960

Of. nº 1.913/60

Prezado Senhor

Temos a honra de encaminhar a V. Excia., em anexo, as Fôlhas de Pagamento, no valor de Cr\$431.300,00 - quatrocentos e trinta e um mil e trezentos cruzeiros -, correspondente ao pagamento efetuado a 19 (dezenove) bolsistas hispano-americanos, conforme as observações nas referidas fôlhas.

Queira aceitar os protestos de nossa elevada estima e distinta consideração.

Fernando de Azevedo

Diretor

Ao Exmo. Sr. Prof. Jaime Balcazar Aranibar
DD. Representante Interino das Nações Unidas
Rua Russel, 694 - 7º andar
Rio de Janeiro - D. F.

Assunto: **CENTRO AM. PESQ. EDUC. - S.P.** - cert
fica que deve realizar-se no dia 10 de Junho
de 1960, as 10,00 horas a cerimônia de
certificação do curso de especialistas em
pedagogia e educação física.

Ficha 5

N. Protocolo

187

Procedencia: **MINISTÉRIO -**
Of. A. 1990/60 - 6.10.60.

Referencia: **Of. A. 1990/60 - 6.10.60.**

Andamento: **dir. - R. Barontó - 27/10/60**

São Paulo, 26 de outubro de 1960.
Nº 1995/60.

Senhor Diretor

Tenho a honra de levar ao conhecimento de V. Excia. que deverá realizar-se no dia 10 de dezembro de 1960, às 10,00 horas, a cerimônia de encerramento do III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina.

Tenho, pois, o prazer de convidar V. Excia., - e faço-o com todo o empenho, para presidir à solenidade de encerramento do referido Curso.

Contando com a presença e a palavra de V. Excia., nessa cerimônia, apresento a V. Excia. os protestos de minha mais alta estima e elevado apreço.

Fernando de Azevedo
Diretor

Exmo. Sr. Dr. Anísio S. Teixeira
D.D. Diretor do INEP
Rua da Imprensa, 16 - 10º andar
Rio de Janeiro - E.G.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

1659

Em 8 de novembro de 1960

Do
Ao
Assunto

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE PROTOCOLO		
DATA:	N.º DE PROTOCOLO	PROCESSO N.º
11/11/60	2067/60	T. 62/59
PARA:		ARQUIVO:

Senhor Diretor:

Tenho o prazer de comunicar-lhe que recebi o ofício nº 1995, de 26 de outubro, em que V. S^a. nos comunica que se realizará às 10 horas do dia 10 de dezembro a cerimônia de encerramento do III^o Curso de Especialistas em Educação para a América Latina.

Agradeço o convite de V. S^a. e terei o maior interesse em estar presente à solenidade.

Desde já quero comunicar-lhe que, caso não me seja possível estar em São Paulo na data prevista, desejo ser representado por V. S^a. na referida cerimônia.

Aproveito a oportunidade para renovar protestos de alta estima e consideração.

*Ciente, Archive-se
F. Azevedo
Wado, 14/Nov 60*

Anísio Spínola
Anísio Spínola Teixeira
Diretor do INEP.

Ilm^o. Sr.
Fernando de Azevedo
Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Cidade Universitária
Caixa Postal - 5031
SÃO PAULO - São Paulo

CC/AC*/ab-

São Paulo, 14 de novembro de 1960.

Nº 2071/60.

Senhor Representante das Nações Unidas

Tenho a honra de levar ao conhecimento de V. Excia. que deverá realizar-se no dia 10 de dezembro de 1960, às 10,00 horas, a cerimônia de encerramento do III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina.

Tenho, pois, o prazer de convidar V. Excia., - e faço-o com todo o empenho, - para participar da solenidade de encerramento, do referido Curso.

Contando com a presença e a palavra de V. Excia., nessa cerimônia, apresento a V. Excia. os protestos de minha estima e elevado aprêço.

Fernando de Azevedo

Diretor

Ao Exmo. Sr. Jaime Balcazar Aranibar
D.D. Representante Interino das Nações Unidas
Rua do Russel, 694 - 7º andar
Rio de Janeiro - E.C.



JUNTA DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA

NAÇÕES UNIDAS

TELEG. "TECABOARD RIO DE JANEIRO"
TELEFONES: 25-9384
25-6969

RUA DO RUSSEL, 694-7º ANDAR
CAIXA POSTAL 743
RIO DE JANEIRO - BRASIL

17 de novembro de 1960

Nº 1481
3.11.4

Senhor Diretor,

Tenho o prazer de acusar o recebimento do ofício Nº 2071/60, de 14 do corrente, no qual Vossa Senhoria usou da gentileza de convidar-me a assistir à cerimônia de encerramento do III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina.

Agradeço o amável convite e devo esclarecer a Vossa Senhoria que o novo Representante Permanente da Junta de Assistência Técnica, Sr. William Gomes Casseres, chegará ao Rio amanhã, dia 18. Transmitir-lhe-ei, então, o convite de Vossa Senhoria.

Em virtude de ter programado uma viagem à Amazônia para os primeiros dias do mês vindouro, infelizmente não poderei comparecer à cerimônia. Peço-lhe, entretanto, que transmita aos bolsistas os meus melhores votos de êxito.

Reiterando os meus agradecimentos, aproveito para apresentar a Vossa Senhoria os meus protestos de consideração e estima.

Ciente. Concomitante - 20.

[Handwritten signature]
São Paulo, 21/Nov 1960

[Handwritten signature]
Jaime Balcazar Arambur
Representante Interino

Ilmo. Snr. Fernando de Azevedo
DD. Diretor do
Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Caixa Postal 5031
São Paulo

JUNTA DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA

NAÇÕES UNIDAS

TELEG. "TECABOARD RIO DE JANEIRO"
TELEFONES: 25-9384
25-6969

RUA DO RUSSEL, 694 7º ANDAR
CAIXA POSTAL 743
RIO DE JANEIRO - BRASIL

Nº 1456
1.1.7

11 de novembro de 1960

Senhor Diretor,

Tenho a honra de comunicar a Vossa Senhoria que o senhor William Gomes Casseres, novo Representante Residente da Junta de Assistência Técnica das Nações Unidas no Brasil, chegará ao Rio de Janeiro no próximo dia 17.

Nascido em Costa Rica, o senhor Casseres desempenhava atualmente as funções de Diretor da Divisão de Publicidade e Informações da Organização de Alimentação e Agricultura (FAO) em Roma. O senhor Casseres já serviu durante quatro anos no Brasil, como Representante do Escritório Regional da FAO para a América Latina. Espero ter muito em breve a oportunidade de apresentá-lo a Vossa Senhoria.

Aproveito o ensejo para apresentar a Vossa Senhoria os meus protestos de consideração e alta estima.

*Agende-se comissão e ofício
ao novo Representante.*

F. J. Azevedo

Wants, 21/Nov./60

Jaime Balcázar Aranibar
Jaime Balcázar Aranibar
Representante Interino

Ilmo. Snr. Fernando Azevedo
DD. Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais,
Caixa Postal 5031
Sao Paulo, Capital

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE PROMOCÃO		
DATA:	N.º DE PROTOCOLO	PROCESSO N.º
21/11/60	2134/60	T. 62/59
PARA:		ARQUIVO:

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

São Paulo, 24 de novembro de 1960
Nº 2151/60 - DAM/HA/rr.

Senhor Diretor

Tenho a honra de levar ao conhecimento de V. S^a que o Dr. William Cáceres, novo Representante Residente da ONU em nosso país, deverá comparecer à solenidade de encerramento das atividades do III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, a realizar-se no dia 10 de dezembro vindouro, quando fará uso da palavra.

Apresento a V. S^a os protestos de minha alta estima e elevado aprêço.

Ciente.

F. J. Antunha
Hands, 25/Nov./60

Heládio G. G. Antunha

Heládio G. G. Antunha

Diretor da DAM

Ilmo. Sr. Prof.
Dr. Fernando de Azevedo
DD. Diretor do C.R.P.E.
São Paulo.

São Paulo, 26 de julho de 1960.
Nº 1404/60.

Senhor Diretor-Substituto

Em atenção ao ofício nº 921, de 14 de junho último, tenho a honra de encaminhar a V. Exciª os relatórios referentes às atividades do I e II Curso de Especialistas em Educação para América Latina.

Apresento a V. Exciª os protestos de minha alta estima e distinta consideração.

Fernando de Azevedo
Diretor

Ao Exmo. Sr. Prof. Darcy Ribeiro
DD. Diretor-Substituto do INEP
Ministério da Educação e Cultura
Rio de Janeiro - E.C.

Western

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO
SECRETARIA - SERVIÇO DE TELEGRAMAS



TELEGRAPH COMPANY, LIMITED

DATA:

N.º DE PROTOCOLO:

8/8/60

1456/60

PARA:

Empregado

Hora do Recebimento

5554

Para qualquer informação referente a este telegrama queira telefonar indicando este número

A primeira linha deste telegrama contém as seguintes informações, na ordem indicada:

Número do Telegrama. Estação de procedência. Número de Palavras. Data original. Hora da apresentação.

ESTAÇÕES ABREVIADAS

- BLM — Belém
- SLZ — São Luiz
- FLA — Fortaleza
- NTL — Natal, RGN
- JPA — João Pessoa
- CGR — Campina Grande
- RCE — Recife
- MAC — Maceió
- SDR — Salvador
- VTA — Vitória
- BHE — Belo Horizonte
- Rio de Janeiro
- ST — Santos
- CAM — Campinas
- SPL — São Paulo
- CBA — Curitiba
- PRGA — Paranaguá
- FNS — Florianópolis
- RG — Rio Grande, RGS
- PAS — Pelotas
- PTG — Porto Alegre

XNE48/6110 RIO 25/24 3 1710 GOVT =

FERNANDO AZEVEDO RUA BRAGANCA 55 SPLO =

Av. Prof. Heládio Antunes, para providências com a maior urgência, depois de receber o relatório

N 160 DE 3-8-960 SOLICITAMOS URGENCIA

RELATORIO 1=0 SEMESTRE III=0 CURSO

ESPECIALISTAS EDUCACAO ABRACOS ANISIO

TEIXEIRA DIRETOR INEP +

160 3-8-60 1=0 III=0 ALSO 55 +

N. B. — As empresas telegráficas não aceitam responsabilidade alguma por motivo do serviço da telegrafia (Convenção Telegráfica internacional)

URGENTE

EDONEP DR ANISIO TEIXEIRA DIRETOR

RIO

GUANABARA

Nº 1459/60 - RE Nº 160 DE 3-8-60 pt RELATORIO PRIMEIRO SEMESTRE
CURSO ESPECIALISTAS SERAH ENVIADO ATEH QUINZE AGOSTO vg ESTANDO
EM REDAÇÃO FINAL pt ABRAÇOS FERNANDO DE AZEVEDO

THE WESTERN TELEGRAPH COMPANY, LIMITED

AVISO IMPORTANTE

Para obter um serviço rápido e perfeito convém pedir aos correspondentes no estrangeiro que indiquem as seguintes vias telegráficas:

Telegrama apresentado em?	Indicar:
ALEMANNA	Via D. A. T. Imperial
BÉLGICA	Via Belge Imperial
DENAMARCA	Via Svig Imperial
ESPAHHA	Via Imperial
FRANÇA	Via Imperial-Eastern
GRã BRETAGHA	Via Imperial
HOLANDA	Via Imperial
JAPÃO	Via Osaka-London
NORUEGA	Via Imperial
PORTUGAL	Via Eastern
SUECIA	Via Northern-London-Imperial
SUISSA	Via Imperial
ESTADOS UNIDOS e MÉXICO	Via Western Union
ARGENTINA	Via Western
BOLÍVIA	Via Cable West Coast
CHILE	Via Cable West Coast
PARAGUAI	Via Western
PERÚ	Via Cable West Coast
URUGUAI	Via Western

A INDICAÇÃO DESTAS VIAS NÃO ESTÁ SUJEITA A TAXA ALGUMA

ESTAÇÕES DA COMPANHIA NO BRASIL:

	Telefones	Endereços
Belém	4882	Boulevard Cle. Castilhos França, 83/87 — Caixa Postal, 121
São Luis	1420	Avenida D. Pedro II, 190 — Caixa Postal, 28
Fortaleza	04	Rua Castro e Silva, 286/290 — Caixa Postal, 20
Natal	1280	Av. Duque de Caxias, 99 — Caixa Postal, 16
Recife	9062	Praça Arsenal de Marinha, 91 — Caixa Postal, 120
Maceió	187	Rua Conselheiro Lourenço Albuquerque 57/61 — C. Postal, 87
Salvador	1013	Rua Portugal, 22 — Caixa Postal, 100
Vitória	2914/2915	Ed. Palácio do Café — Praça Costa Pereira — C. Postal, 51
Rio de Janeiro	23-5905	Esq. das Ruas Alfândega/Candelária — Caixa Postal, 453
Santos	2-3144	Largo Senador Vergueiro — Caixa Postal, 56
São Paulo	33-7141	Rua 15 de Novembro, 251 — Caixa Postal, 1101
Florianópolis	2014 2346	Rua João Pinto, 26 — Caixa Postal, 27
Porto Alegre	6432 8180	Ed. Comendador Azevedo - Rua Siqueira de Campos - C. P., 521
Rio Grande	195/990	Rua Andrade Neves, 94 — Caixa Postal, 76

AGENTES:

	Telefones	Endereços
João Pessoa	1496	Sr. Arnaldo van Solsten — Rua Gama e Melo, 87 — C. Postal 54
Curitiba	1762	Sr. Lauro Grein — Rua Vbl. Pátria, 117
Jatuiville	260	Sr. Abilio Gonçalves — Rua São Pedro 360

OUTRAS ESTAÇÕES E AGÊNCIAS NA AMÉRICA DO SUL

Western Telegraph Co:	Telefones	Endereços
URUGUAI	Montevideo 9-3041	Calle Cerrito, 449
ARGENTINA	Buenos Aires 31-4921	Calle San Martin, 333/337
PARAGUAI	Asunción (Agência).	
West Coast of America Telegraph Co:		
CHILE	Santiago, Valparaiso, Antofagasta, Arica, Concepción, Coquimbo, La Serena, Los Andes, e Talcahuano, Agências: Magallanes e Valdivia.	
BOLÍVIA	La Paz	
PERU	Lima, Callao, Mollendo e Arequipa	

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

August 5, 1960

Nº 1461/60.

Mr. Jaime Balcazar, Resident Representative
UN Technical Assistance Board

Rua Russell 694, 7 andar

Caixa Postal 743

Rio de Janeiro, Brazil

Via Airmail Registered

Sir:

I am forwarding to you, enclosed herewith, three copies of an official UNESCO report which you will please forward through your office as soon as convenient.

Two copies are included for the Paris headquarters office (one for the Department of Education and one for the Bureau of Member States) in one envelope and one copy for the Havana regional office in another envelope.

Yours very truly,

Elster C. Shortt
UNESCO Specialist

Enclosures:
Two envelopes containing
official reports



M. E. C. - I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Rua Voluntários da Pátria, 107 - Caixa Postal, 1 - Botafogo

Rio de Janeiro - D. F. - Brasil

Em 4 de Julho de 1960.

757/60

Ilm^o Sr.
Dr. Fernando de Azevedo
M.D. Diretor do Centro Regional de
Pesquisas Educacionais de São Paulo
Cidade Universitária - (Butantã)
Av. da Reitoria, s/n
Caixa Postal, 5031
SÃO PAULO

Prezado Diretor,

Foi encaminhado ao Centro Brasileiro de Pesquisas Edu-
cacionais o expediente dirigido pelo Sr. Guillermo Francovich,
Diretor do Centro Regional da UNESCO no Hemisfério Ocidental, ao
Sr. Ministro da Educação e Cultura, do qual estou enviando uma
cópia a V. Sa, a fim de que os assuntos aí contidos possam ser
considerados, simultaneamente, por este Centro e pelos Centros
Regionais de Pesquisas Educacionais.

Aproveito a oportunidade para apresentar a V. Sa

Cirilo
[Signature]
Waxo, 11/7 julho/60

Cordiais saudações

[Signature]
Péricles Madureira de Pinho
Diretor Executivo do CBPE

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE PROTOCOLO		
DATA:	N.º DE PROTOCOLO	PROCESSO N.º
11.7.60	1336/60	T-62/59
PARA:	ARQUIVO:	
<i>[Signature]</i>	P.T.	

Proc. 781/60/ERM EMB

C. B. P. E. UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANIZATION DES NATIONS UNIES POUR L'EDUCATION, LA SCIENCE ET LA
CULTURE
ORGANIZACIÓN DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACIÓN, LA CIENCIA
Y LA CULTURA

HAV/PP.Br./28.304

CENTRO REGIONAL EN EL HEMISFERIO OCCIDENTAL

Calle 5 No. 306, Vedado, La Habana - Cuba
9 de marzo de 1960.

Señor Ministro:

Me es grato poner en conocimiento de V. E. que el señor J.H. Mundy acaba de ser nombrado Experto en Planeamiento de la Educación con sede en este Centro Regional de la Unesco para el Hemisferio Occidental, dentro del marco del Proyecto Principal No. 1, a fin de asesorar a los Ministerios de Educación que lo soliciten, en los planes correspondientes a la extensión de la educación primaria en América Latina.

Para cualquier consulta relacionada con la utilización de los servicios del Sr. Mundy o con cuestiones de orden técnico relativas al planeamiento de la educación que pudieran suscitarse en ese Ministerio, ruego a V.E. se sirva dirigirse al Sr. Oscar Vera, Subdirector de este Centro y Coordinador del Proyecto Principal.

Mucho agradecería a V.E. se sirviera facilitar a este Centro Regional informaciones acerca del estado actual del planeamiento de la educación en Brasil, y de los problemas que su aplicación y desarrollo plantean, tanto para que podamos dar cuenta de ellos en las publicaciones del Proyecto como para ayudarnos a precisar mejor los aspectos específicos del planeamiento, en los cuales la ayuda técnica de nuestros especialistas podría concentrarse.

Aprovecho la oportunidad para reiterar a V.E. los sentimientos de mi más distinguida consideración.

Guillermo Francovich
Director

Excmo. señor Ministro de Educación
Ministerio de Educación
RIO DE JANEIRO. Brasil.

São Paulo, 26 de julho de 1960.
Nº 1403/60.

Senhor Diretor-Executivo

Agradeço a V.S. a carta nº 757/60, de 4 do corrente, pela qual V.S. teve a gentileza de me encaminhar cópia do expediente nº HAV/FP.Br./28.304, do Sr. Guillermo Francovich, Diretor do Centro Regional do Hemisfério Ocidental, da UNESCO, Havana, e relativo à nomeação do Sr. J.H. Mundy para o cargo de Especialista em Planejamento Educacional, daquela entidade.

Apresento a V.S. os protestos de minha estima e distinta consideração.

Fernando de Azevedo
Diretor

Ao Sr. Dr. Péricles Madueira de Pinho
DD. Diretor-Executivo do CBPE
Rua Voluntários da Pátria, 107
Rio de Janeiro - E.C.



SECRETARIA DE EDUCAÇÃO
E CULTURA
G. SECRETÁRIO

Pôrto Alegre, 19 de abril de 1960

Ilmo. Sr.

Diretor do Centro Regional de

Pesquisas Educacionais

Cidade Universitária

São Paulo

Agradecendo o honroso convite, cõlho o ensê-
jo para prestar minha homenagem ao Centro Regional de
Pesquisas Educacionais de São Paulo, por mais esta inicia-
tiva e apresentar atenciosas saudações.

DEPUTADO JUSTINO QUINTANA
SECRETÁRIO DE EDUCAÇÃO E CULTURA

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO SECRETARIA - SERVIÇO DE PROTOCOLO		
DATA:	N.º DE PROTOCOLO	PROCESSO N.º
5, 7, 60	1239/60	T 62/59
PARA:		ARQUIVO:

MAJ/ARN. -

135

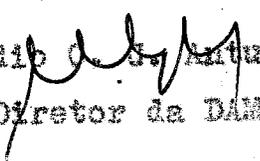
São Paulo, 30 de maio de 1960.
Nº 921/60 - DAM/HA/rr.

Senhor Diretor

Tenho a honra de solicitar a V.Sa. autorização para que o Prof. Abraham Monk realize, de 22 a 26 de agosto vindouro, no III Curso de Especialistas em Educação, uma série de cinco (5) conferências, seguidas de debate, sobre RELAÇÕES HUMANAS E RELAÇÕES INTER-CURSAIS.

Submeto à apreciação de V.Sa. a proposta de pagamento ao referido professor da quantia de Cr.\$... 3.000,00 (três mil cruzeiros) por conferência realizada, num total de Cr.\$ 15.000,00 (quinze mil cruzeiros). As despesas deverão correr por conta da verba especial para "Conferências", do III Curso de Especialistas em Educação.

Valho-me da oportunidade para apresentar a V.Sa. os protestos de minha alta estima e elevada consideração.

Neládio 
Diretor da DAM

Ilmo. Sr. Prof.
Dr. Fernando de Azevedo
DD. Diretor do C.R.P.E.
São Paulo.

ITALCABLE

Prefixo e Número - Procedência - Número Palavras - Data - Hora - Indicações Eventuais

TELEGRAMA *via Italcable*

SP35 RIODEJANEIRO 13 30 1159

N.º

"CENTROPESQUISAS"
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS. (PARA FERNANDO AZEVEDO)
RUA BRAGANCA, 55 = PACAEMBU
TF=51=2298

106

FERNANDO AZEVEDO

CENTROPESQUISAS SAULO =

30 CY 11 54
13 30
1964
DATA

ARRIVE MARDI 31 REAL 025 A
NEUF HEURES = VERÁ *

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO
SECRETARIA - ESTADUAL DE EDUCAÇÃO

DATA:

N.º DE PROCESSO

31/5/60

971/40

T62/40

PARA:

ARQUIVO

NOV 16 1964

CLL 31 025 *

Mod. 305-A

Responda *via Italcable*, chamando pelo telefoné: 23-1996

ESTAÇÕES DA ITALCABLE NO BRASIL

RIO DE JANEIRO - Rua Buenos Aires, 44 Agências - Castelo - Rua México, 11 Copacab. - Av. N. S. Copacab., 245 L. C. Mauá - Av. Rio Branco, 9	Tel. 23-1996 Tel. 32-8850 Tel. 37-5525 Tel. 43-9051 Tel. 7-811/2/7 Tel. 9174 Tel. 7867-6559 Tel. 7446-6881	SÃO PAULO - Rua 15 de Novembro, 164 Agências - Galeria Itapetininga, loja 5 Rua Sen. Queiroz, 315 Largo do Arouche, 60 SANTOS - Rua 15 de Novembro, 131/3 29345 - 22000 290
---	---	---

TABELA DAS DIFERENÇAS HORÁRIAS

Quando no BRASIL é "meio dia" outros países têm as seguintes horas:

Argentina 12,00	França 16,00	Noruega 16,00	Suíça 16
Alemanha 16,00	Holanda 16,00	Paraguai 11,00	Tcheco-Slováquia 16
Bélgica 16,00	Hungria 16,00	Perú 10,00	Turquia 17
Chile 10,00	Itália 16,00	Portugal 16,00	Tunisia 16
Chicago (USA) 9,00	Inglaterra 16,00	Rumânia 17,00	Uruguai 12
Dinamarca 16,00	Japão ½ noite	Rússia 17,00	(Montevideo) 12
Espanha 16,00	New York (USA) 10,00	Suécia 16,00	Yugo-Slávica 16

EXEMPLO: — Um telegrama procedente da Itália que tras como hora original 13 hs. e 30 minutos e como hora de recepção no Brasil 9 hs. e 35 minutos, levou na sua transmissão 5 minutos.

AS TARIFAS SÃO AS MESMAS DAS OUTRAS COMPANHIAS

O Departamento de Correios e Telégrafos e as Empresas Telegráficas não aceitam responsabilidade alguma por motivo do serviço Telegráfico (Convenção Telegráfica Internacional).

130
São Paulo, 6 de junho de 1960.
Nº 1053/60-DAM/cf.

Senhora Professora

Tenho a honra de responder a carta através da qual V.Sa. solicitou apostilas sobre Administração Escolar, referentes ao Curso de Especialistas em Educação para a América Latina.

Comunico a V.Sa. que, nos anos anteriores, fornecemos aos alunos do Curso e a outros professores que nos solicitavam, apostilas não só de Administração Escolar, como também das outras áreas de estudo que fazem parte do referido Curso.

Porém, a experiência mostrou que a distribuição de apostilas facilitava sobremaneira o trabalho dos alunos e os resultados não foram tão satisfatórios como se esperava. Por esse motivo, e de acordo com autorização do Sr. Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, durante este ano não procederemos à confecção de apostilas.

Quanto ao Curso, ora em funcionamento neste Centro, tem a duração de nove (9) meses de trabalho efetivo, com início a 15 de março e término a 15 de dezembro.

Para maiores informações envio a V.Sa., em anexo, um folheto publicado sobre o mesmo.

Apresento a V.Sa. os protestos de alta estima e distinta consideração.

Heládio C. G. Antunha
Diretor da DAM

Ilma. Sra.
Profª Lirêda Facó
Rua Silva Jataí, 700
Fortaleza - Ceará.

São Paulo, 6 de junho de 1960.
Nº 1054/60 - DAM/rv.

Senhor Diretor

Tenho a honra de comunicar a V.Sa. que, de acôrdo com o que autorizou verbalmente V.Sa., o prof. Egon Schaden, Catedrático de Antropologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da U.S.P., realizou, dia 3 de junho p.p., conferência sob tema de sua especialidade, aos participantes do III Curso de Especialistas em Educação.

Submeto à apreciação de V.Sa. a proposta de pagamento ao referido professor da quantia de Cr. \$ 3.000,00 - (três mil cruzeiros) pela mencionada conferência. As despesas deverão correr por conta da verba especial para "Conferências", do III Curso de Especialistas em Educação.

Valho-me da oportunidade para apresentar a v. Sa. os protestos de minha alta estima e elevada consideração.

Heládio G. G. Antunes
Diretor da DAM

Ilmo. Sr. Prof.
Dr. Fernando de Azevedo
DD. Diretor do C.R.P.E.
São Paulo.

THE
Western

TELEGRAPH COMPANY, LIMITED

8 6 60 1095/60 T 62/5



Entregado	Hora do Recebimento	Para qualquer informação referente a este telegrama queira telefonar indicando este número	1118
-----------	---------------------	--	------

A primeira linha deste telegrama contém as seguintes informações, na ordem indicada: Número do Telegrama. Estação de procedência. Número de Palavras. Data original. Hora da apresentação.

ESTAÇÕES ABREVIADAS

- BLM — Belém
- SLZ — São Luiz
- FLA — Fortaleza
- NTL — Natal, RGN
- JPA — João Pessoa
- CGR — Campina Grande
- RCE — Recife
- MAC — Maceió
- SDR — Salvador
- VTA — Vitória
- BHE — Belo Horizonte
- RJ — Rio de Janeiro
- STOS — Santos
- CAM — Campinas
- SPLO — São Paulo
- CRA — Curitiba
- PRGA — Paranaguá
- FNS — Florianópolis
- RGSL — Rio Grande, RGS
- PAS — Pelotas
- PTG — Porto Alegre

XNE46/8542 RIO 25 6 1640 GOVT. =

FERNANDO AZEVEDO RUA BRAGANÇA 55 SPLÔ =

N=0 1116 DE 6 6 960 PRAZER COMUNICAR

ENVIEI QUINHENTOSMIL CRUZEIROS DESPESAS

CURSO ESPECIALISTAS ABRACOS ANISIO TEIXEIRA

DIRETOR INEP † †

COLL N=0 1116 DE 6 6 960 ALSO 55 † †

N. B. — As empresas telegráficas não aceitam responsabilidade alguma por motivo do serviço da telegrafia (Convenção Telegráfica internacional)

THE WESTERN TELEGRAPH COMPANY, LIMITED

AVISO IMPORTANTE

Para obter um serviço rápido e perfeito convém pedir aos correspondentes no estrangeiro que indiquem as seguintes vias telegráficas:

Telegrama apresentado em:	Indicar:
ALEMANHA.....	Via D. A. T. Imperial
BÉLGICA.....	Via Bolgo Imperial
DINAMARCA.....	Via Svig Imperial
ESPAÑA.....	Via Imperial
FRANÇA.....	Via Imperial-Eastern
GRÃ BREITANHA.....	Via Imperial
HOLANDA.....	Via Imperial
JAPÃO.....	Via Osaka London
NORUEGA.....	Via Imperial
PORTUGAL.....	Via Eastern
SUÉCIA.....	Via Northern-London-Imperial
SUISSA.....	Via Imperial
ESTADOS UNIDOS e MÉXICO }.....	Via Western Union
ARGENTINA.....	Via Western
BOLÍVIA.....	Via Cable West Coast
CHILE.....	Via Cable West Coast
PARAGUAI.....	Via Western
PERÚ.....	Via Cable West Coast
URUGUAI.....	Via Western

A INDICAÇÃO DESTAS VIAS NÃO ESTÁ SUJEITA A TAXA ALGUMA

ESTAÇÕES DA COMPANHIA NO BRASIL:

Telefones	Endereços
Bolém..... 4882	Boulevard Cle. Castilhos França, 83/87 — Caixa Postal, 121
São Luis..... 1420	Avenida D. Pedro II, 190 — Caixa Postal, 28
Fortaleza..... 04	Rua Castro e Silva, 286/290 — Caixa Postal, 20
Natal..... 1280	Av. Duque de Caxias, 99 — Caixa Postal, 16
Recife..... 9062/9063	Praça Arsenal de Marinha, 91 — Caixa Postal, 120
Maceió..... 187	Rua Conselheiro Lourenço Albuquerque 57/61 — C. Postal, 70
Salvador..... 1013	Rua Portugal, 22 — Caixa Postal, 100
Vitória..... 2914/2915	Rua Jerônimo Monteiro, 348 — Caixa Postal, 51
Rio de Janeiro..... 23-5905	Esq. das Ruas Alfândega/Candelária — Caixa Postal, 453
Santos..... 2-3144	Largo Senador Vergueiro — Caixa Postal, 56
São Paulo..... 33-7141	Rua 15 de Novembro, 251 — Caixa Postal, 1101
Florianópolis..... 2014 2346	Rua João Pinto, 26 — Caixa Postal, 27
Porto Alegre..... 6432 8180	Ed. Comendador Azevedo - Rua Siqueira de Campos - C. P., 821
Rio Grande..... 196/990	Rua Andrade Neves, 94 — Caixa Postal, 76

AGÊNCIAS:

Telefones	Endereços
João Pessoa..... 1496	Sr. Arnaldo von Sohsten - Rua Gama e Melo, 87 - C. Postal 54
Curitiba..... 1762	Sr. Lauro Grein - Rua Vol. Pátria, 117
Joinville..... 260	Sr. Abilio Gonçalves - Rua São Pedro 360

OUTRAS ESTAÇÕES E AGÊNCIAS NA AMÉRICA DO SUL

Western Telegraph Co:

	Telefones	Endereços	
URUGUAI.....	Montevideo	9-3041	Calle Cerrito, 449
ARGENTINA.....	Buenos Aires	31-4921	Calle San Martin, 333/337
PARAGUAI.....	Asunción (Agência).		

West Coast of America Telegraph Co:

CHILE.....	Santiago, Valparaiso, Antofagasta, Arica, Concepción, Coquimbo, La Serena, Los Andes, e Talcahuano, Agências: Magallanes e Valdivia.
BOLÍVIA.....	La Paz
PERU.....	Lima, Callao, Mollendo e Arequipa

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

São Paulo, 15 de junho de 1960.
Nº 1146/60 - DAM/HA/rr.

Senhor Diretor

Como é do conhecimento de V.Sa. os bolsistas do III Curso de Especialistas em Educação estarão em férias no período de 2 a 25.7.60, o mesmo ocorrendo, durante todo o mês de julho, com os alunos das classes laboratório. Ficarão, pois, os professores, após a apresentação dos relatórios, e do planejamento para o segundo período de trabalho, praticamente sem atividades neste Centro. Alguns, já autorizados por V.Sa. deverão dirigir cursos de férias, em cooperação com a Secretaria da Educação; outros, deverão acompanhar os bolsistas em sua viagem ao Nordeste e Estado da Guanabara. Tomo, pois, a liberdade de consultar V.Sa. sobre a possibilidade de serem os professores restantes dispensados do ponto, durante as férias de seus alunos, para que possam descansar, aproveitando o recesso de atividades docentes desta Divisão.

Apresento a V.Sa. os protestos de minha elevada estima e apreço.

*De acordo,
F. J. J. J.
Wanda, 17/7 Junho/60*

Heladio C. G. Antunha
Heladio C. G. Antunha
Diretor da DAM

Ilmo. Sr. Prof.
Dr. Fernando de Azevedo
DD. Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais
São Paulo.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

921

Em 14 de junho de 1960

Do

Ao

Assunto

Senhor Diretor:

Tenho o prazer de acusar o recebimento do ofício nº 1065/60, de 6 de junho de 1960, pelo qual V.S. encaminhou à Coordenação dos Cursos dêste Instituto os esclarecimentos por nós solicitados sôbre os Cursos de Especialistas em Educação, que se vêm realizando nesse Centro.

Agradeço a V. S. o envio dêsses dados e antecipadamente o faço pela remessa dos relatórios do 1º e 2º Cursos de Especialistas em Educação.

Aproveito a oportunidade para renovar protestos de elevada estima e consideração.

Do Prof. Helvécio Antunes
Coordenador de Cursos, próv.
providências.
Darcy Ribeiro
Substituto do Diretor do INEP

Wanda, 17 Junho/60

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE PROTOCOLO		
DATA:	N.º DE PROTOCOLO	PROCESSO N.º
17.6.60	1154/60	T. 62/59
PARA:		ARQUIVO:

Ilm.º Sr.
Dr. Fernando de Azevedo
Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Caixa Postal 5031
Cidade Universitária
São Paulo - São Paulo

São Paulo, 1º de abril de 1960.

Nº 489/60.

Muito prezado Dr. Oscar Vera,

Agradeço sua carta pela qual me fez a gentileza de me comunicar a chegada a São Paulo do Prof. Pedro Rosselló. Foi, de fato, para nós, um grande prazer receber a visita e contar com a colaboração do ilustre Sub-Diretor do Bureau International d'Éducation, que representou o Diretor Geral da UNESCO na sessão inaugural do III Curso e aqui proferiu uma série de palestras sobre Educação Comparada.

As duas primeiras semanas, após a chegada dos bolsistas, foram aproveitadas para adaptação ao novo ambiente, tendo sido todos os hispano-americanos instalados no prédio de alojamento do Centro. O corpo docente brasileiro já foi contratado. Faltam ainda, porém, os dois professores que a UNESCO ficou de contratar no estrangeiro. Já solicitei ao Sr. Masunori Hiratsuka providências para que o Prof. E.C. Shortt possa iniciar sem demora suas atividades no Curso e estou esperando notícias referentes ao segundo especialista a ser contratado pela UNESCO.

Queira aceitar a expressão muito cordial de minha estima e de meu alto apreço.

Fernando de Azevedo

Diretor

Exmo. Sr. Dr. Oscar Vera L.

DD. Coordenador Geral do Projeto Principal Nº 1

Calle 5, nº 306, Vedado

Apartado 1358

La Habana - Cuba

São Paulo, April 1, 1960.

Nº 490/60.

Dear Mr. Hiratsuka

I thank you for your letter of February 22, informing me about measures taken by UNESCO regarding the third Course of Experts in Education for Latin-America.

It was a special honor to have had Prof. Pedro Rosselló as representative of UNESCO with us during the inauguration of the Course. Despite the Course was installed officially only on March 25, many participants arrived before this date and attended the excellent conferences on Comparative Education given by Prof. Rosselló.

After the first ten days of adaptation period, the Course is in full swing, though we are missing very much the cooperation of the two Professors to be contracted by UNESCO. May I ask you, therefore, to take the necessary steps needed to speed up the arrival of Mr. E.C. Shortt as well as of the second Expert.

I am enclosing also the list of the Hispano-American participants of the Course, arrived till to-day in São Paulo.

With my best regards,

yours sincerely

Fernando de Azevedo
Director

Mr. Masunori Hiratsuka
Direteur du Department d'Education
UNESCO
Place Fontenoy - Paris

ZK/ak

Numero
de
Expedição



CORREIOS E TELEGRAFOS TELEGRAMA

Recebido:

PROF FERNANDO DE AZEVEDO CXA POSTAL 5031

De

horas

Carim

Endere

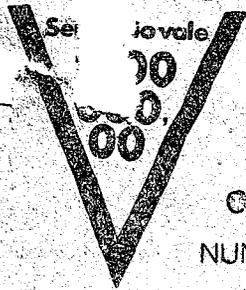
SPAULO SP

PREÂMBULO

PALEGRE RS 87-25-28-17

AGRADECO CONVITE DESEJO FRANCO EXITO CURSO ESPECIALISTAS
EDUCACAO PROF ALVARO MAGALHAES <

1277



EXIJA SEMPRE OS COMPROVANTES DE SUAS COMPRAS,
AJUDANDO O ESTADO NO APRIMORAMENTO DA ARRECADAÇÃO
FISCAL, E HABILITE-SE A GANHAR OS PRÊMIOS DO
CONCURSO PROMOVIDO PELA SECRETARIA DA FAZENDA,
NUM TOTAL DE 4 MILHÕES DE CRUZEIROS.



União Universitária
garage
Rua Bragança 55
TELEGRAMA URBANO Nº 03498

ENDERECO { Senhor Diretor do Centro Regional de Pesquisa
Educaçionais ~~União Universitária~~ *entradas*
Cidade Universitária *Agência de*
Pombal

Mod. 7 - S. P.

Lamento que motivos de saúde me impeçam de assistir inauguração
Terceiro Curso de Especialistas em Educação. Queira aceitar meus
cumprimentos.

1322

Assinatura do Expedidor: *Geraldo Emygdio Pereira* - Consul de Panamá

Residência: Rua Wenceslau Braz, 16 - 5º andar - conj. 53

ENSINO PRIMÁRIO NA
AMÉRICA LATINA

PARIS, 26 — O Conselho Executivo da UNESCO promoveu um exame completo do problema atual da UNESCO para a generalização e melhoramento do ensino primário na América Latina. Fêz-se constar na ata o agradecimento da Secretaria e do Conselho pelas bolsas para a formação de especialistas e dirigentes da educação latino-americana que foram criadas pelos governos da França, Espanha, Bélgica, Tcheco-Eslôvquia, Itália, Argentina, Brasil, Chile, México, Estados Unidos, URSS, Organização dos Estados Americanos e o Escritório de Educação Ibero-americana.

O diretor-geral disse que lhe era muito grato expressar esses sentimentos de gratidão e que, nesse sentido, apresentará a correspondente resolução ao exame da próxima conferência geral. Declarou que em poucas oportunidades se manifestou a cooperação internacional de modo mais efetivo, pois centenas de educadores americanos estão sendo preparados em diversas universidades para levar a cabo a grande tarefa da generalização do ensino. O sr. José Martínez Cobo, do Equador, disse que entre os acontecimentos principais, observados no campo da educação na América Latina, cabia fazer constar o plano do governo do México, para liquidar o problema escolar nos próximos onze anos, formulado pelo Secretário de Educação Pública Jaime Torres Bodet, sob a alta inspiração do presidente do México.

No Brasil o aumento da matrícula foi de dois milhões de novos alunos.

A Colômbia prossegue em sua reforma educativa e o Peru multiplica as oportunidades de educação para seus alunos. Aumentou no Equador o número de professores e no momento da avaliação do projeto principal, será possível saber qual foi a influência do esforço da UNESCO nesse vasto movimento.

O professor Paulo de Berredo Carneiro, delegado do Brasil, indicou as necessidades escolares da América Latina, para um continente de duzentos milhões de habitantes que crescem de muito mais rapidamente que nas demais regiões da Terra. Atualmente — disse — vão as escolas latino-americanas vinte milhões de crianças, e custam cerca de vinte e cinco dólares por cabeça no transcorrer do ano. Isso supõe salários mui-

to baixos para a Magistério, às vezes inferiores a cem dólares por mês, material escasso, matrícula reduzida do ensino secundário, e, finalmente, apenas 400.000 estudantes universitários, número muito baixo para todos os países de fala espanhola e portuguesa. O sr. Carneiro pediu ao diretor-geral que aproveite toda conjuntura para fazer um apelo aos grandes estadistas a fim de que consagrem à educação os recursos necessários para que a humanidade possa enfrentar seus problemas com bases convenientemente providas para a vida social.

No total, são necessários cerca de 40 milhões de dólares para a solução do problema educativo da América Latina e atualmente essa região recebe aproximadamente 8 milhões dentro da ajuda internacional lateral por isso o governo brasileiro pensou em criar o fundo Interamericano no qual é recebido o dinheiro em empréstimos e para o qual o Brasil apresentou um comunicado à reunião do México. (CFP).



ESTADO DE SANTA CATARINA
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO E CULTURA
GABINETE DO SECRETÁRIO

GAB/..... 1104

FLORIANÓPOLIS

Em 4 de abril de 1960.

Senhor Diretor :

Tenho a satisfação de acusar e agradecer o recebimento do convite para a solenidade de inauguração do Terceiro Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, promovido pela U.N.E.S.C.O..

Lamentando profundamente não ter podido estar presente, por haver recebido o convite em 1-4-1960, aproveito o ensejo para congratular-me com V.S. por mais esta vitória, e apresentar-lhe os protestos de estima e consideração.

Secretário de Educação e Cultura

Ao Ilmo. Sr.

Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais

SÃO PAULO.

RECEBIDO	SECRETARIA DE EDUCACAO E CULTURA	FLORIANOPOLIS
31/5/60	975/60	T. 62/59

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

São Paulo, 13 de maio de 1960

Nº 831/60 - DAM/CP/rr.

Senhor Diretor

Tenho a honra de solicitar a V.Sa. a necessária autorização para convidar o Prof. Egon Schaden, M.D. catedrático de Antropologia da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da Universidade de São Paulo, a realizar uma conferência, no mês de maio corrente, sobre tema de sua especialidade, seguida de discussão com os participantes do III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina.

Outrossim, tenho a honra de submeter à apreciação de V.Sa. a proposta de pagamento ao referido professor da quantia de Cr.\$ 3.000,00 (três mil cruzeiros).

Apresento a V.Sa. os protestos de minha estima e consideração.-

Autógrafo
H. J. Antunha

São Paulo, 16/maio/60

Heládio C. G. Antunha

Heládio C. G. Antunha

Diretor da DAM

Ilmo. Sr. Prof.
Dr. Fernando de Azevedo
DD. Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais
São Paulo.

Exm^o Sr.

Diretor do Centro Regional de Pesquisas
(Curso de Especialistas em Educação)

Senhor Diretor:

É do meu conhecimento que êsse Centro Regional de Pesquisas, no intuito de servir aos interesses do ensino, atende a solicitações e consultas que lhe são dirigidas.

No presente momento estou me dirigindo a V.Ex^a pa-
ra solicitar me sejam enviadas, se possível pelo serviço de reem-
bôlso postal, as apostilas referentes ao Curso de Administração
Escolar que aí se vem realizando.

Dada a escassez de livros sôbre o assunto em lin-
gua portugûesa, referidas apostilas me seriam sobremodo uteis e
V.Ex^a estaria, nesta circunstância, me prestando inestimável fa-
vor.

Espero que, mesmo no caso de não ser possível aten-
der à presente solicitação, V.Ex^a me conceda a gentileza de dizer
alguma coisa a respeito, informando-me inclusive, sôbre época, du-
ração e demais condições de funcionamento do mencionado Curso
de Administração Escolar.

Grata pela atenção, firme-me atenciosamente

RECEBIDO
CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EM EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE DO CEARÁ
FORTALEZA - CEARÁ

862/60

17 5 1960

Prof. Heladio Antunes

Lirêda Facó

LIRÊDA FACÓ

Prof. de Administração Escolar da
Faculdade de Filosofia da Univer-
sidade do Ceará

Endereço para correspondência:

Lirêda Facó
Rua Silva Jataí, 700
FORTALEZA = CEARÁ

*Arquivado
17/5/60*



THE

Western

416/60
25/3/60

TELEGRAPH COMPANY, LIMITED

EM LIGAÇÃO COM A WESTERN UNION PARA A AMÉRICA DO NORTE E COM A
CABLE AND WIRELESS LIMITED PARA O RESTO DO MUNDO

CIP TO, NÚMERO, HORA DE TRANSMISSÃO E TELEGRAFISTA	PALAVRAS	TAXA
	HORA	Q. PREV.
INDICAÇÕES		TOTAL

Categoria **CEN**

e

Endereço **EDINEP
ANÍSIO TEIXEIRA DIRETOR
RIO**

PROFESSOR ROSCELLO CHEGARÁ RIO TRINTA CORRENTE SAINDO SAOPAULO
CITO HORAS VOO 26 CONEXÃO VOO 500 LUFTHANSA

ABRAÇOS FERNANDO DE AZEVEDO

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS CIDADE UNIVERSITÁRIA		N.º da Conta Corrente
Nome do transmissor	End. Teleg. CENTRO PESQUISAS SÃO PAULO - BRASIL	
Endereço CAIXA POSTAL 5031		Telefone 82111

Peço que este telegrama seja transmitido de acordo com as condições especificadas no verso deste formulário, com as quais concordo.

CHAMA-SE A ATENÇÃO PARA A NECESSIDADE DE ESCREVER LEGIVELMENTE.

CONDIÇÕES SOB AS QUAIS "THE WESTERN TELEGRAPH COMPANY" ADMITE TELEGRAMAS

O serviço telegráfico é regido pela Convenção Internacional, a que o Brasil aderiu pelo Decreto n.º 6.701, de 1.º de outubro de 1877, e modificações feitas pela Conferência de Paris em 1949, no respectivo regulamento. De acordo com essa Convenção as Administrações em tráfego mútuo, assim como a Western Telegraph Company, não admitem responsabilidade alguma por qualquer irregularidade atribuível ao serviço telegráfico, e não se sujeitam a outra indenização, além do reembolso da taxa paga para a transmissão, conforme o respectivo regulamento da Convenção Telegráfica Internacional. Essas condições também se aplicam aos telegramas apresentados à Companhia ou por esta entregues por telefone, por linha particular ou por quaisquer outros meios.

Não havendo qualquer indicação de categoria este telegrama será considerado como ordinário.

ESTAÇÕES DA COMPANHIA NO BRASIL:

	Telefones	Endereços
Belém.....	4882	Boulevard Cte. Castilhos França, 83/87 — Caixa Postal, 121
São Luis.....	1420	Avenida D. Pedro II, 190 — Caixa Postal, 28
Fortaleza.....	04	Rua Castro e Silva, 286/290 — Caixa Postal, 20
Natal.....	1280	Av. Duque de Caxias, 99 — Caixa Postal, 16
Recife.....	9062/9063	Praça Arsenal de Marinha, 91 — Caixa Postal, 120
Maceió.....	187	Rua Sá e Albuquerque, 516-Jaraguá — Caixa Postal, 70
Salvador.....	1013	Rua Portugal, 22 — Caixa Postal, 100
Vitória.....	2914/2915	Rua Jerônimo Monteiro, 348 — Caixa Postal, 51
Rio de Janeiro...	23-5905	Esq. das Ruas Alfândega/Candelária — Caixa Postal, 453
Santos.....	2-3144	Largo Senador Vergueiro — Caixa Postal, 56
São Paulo.....	33-7141	Rua 15 de Novembro, 245 — Caixa Postal, 1101
Florianópolis.....	2014 2346	Rua João Pinto, 26 — Caixa Postal, 27
Porto Alegre.....	6432 8180	Ed. Comendador Azevedo - Rua Siqueira de Campos - C. P., 821
Rio Grande.....	196/990	Rua Andrade Neves, 94 — Caixa Postal, 76

AGÊNCIAS:

	Telefones	Endereços
João Pessoa.....	1496	Sr. Arnaldo von Sohsten - Rua Gama e Melo, 87 - C. Postal 54
Curitiba.....	1762	Sr. Lauro Grein - Rua Vol. Pátria, 117
Joinville.....	260	Sr. Abílio Gonçalves - Rua São Pedro 360

OUTRAS ESTAÇÕES E AGÊNCIAS NA AMÉRICA DO SUL

Western Telegraph Co:

		Telefones	Endereços
URUGUAI.....	Montevideo	9-3041	Calle Cerrito, 449
ARGENTINA.....	Buenos Aires	31-4921	Calle San Martin, 333/337
PARAGUAI.....	Asunción (Agência).		

West Coast of America Telegraph Co:

CHILE.....	Santiago, Valparaiso, Antofagasta, Arica, Concepción, Coquimbo, Iquique, La Serena, Los Andes e Talcahuano. Agências: Magallanes e Valdivia.
BOLÍVIA.....	La Paz
PERU.....	Lima, Callao e Mollendo.

Indicações relativas aos telegramas e cartas telegráficas encontram-se na tarifa distribuída pela Companhia.



CONSULADO DA REPUBLICA DE COSTA RICA
SÃO PAULO
RUA BOA VISTA, 192 - FONE: 35-2728

São Paulo, 28 de março de 1960.

Senhor Diretor e Prezado Amigo:

Apresentando inicialmente os meus respeitosos cumprimentos, tenho a honra de me dirigir a V.Senhoria a fim de justificar a minha ausência no ato de solenidade de inauguração do Terceiro Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, promovido pela UNESCO e brilhantemente patrocinado pelo Governo Brasileiro através do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos do Ministério da Educação, em virtude de viagem repentina.

Ao referido ato fui representado pelo Secretário desta representação consular, Sr. Matteo Danilo Grimaldi, o qual teve a oportunidade de constatar o pleno êxito da instalação do III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, maravilhando-se também com as dependências e acomodações perfeitamente higiênicas e salu-
tares do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.

Congratulo-me com V.Senhoria e demais Professores e Coordenadores pelo brilhantismo do III Curso, à exemplo dos dois primeiros.

Desejo também enaltecer o meu sincero agradecimento, em nome do País a que tenho a honra de representar em São Paulo, pela atenção fraternal que vem sendo dis-
pensada a cidadã costarricense Professora Isabel Solano.

Prêvaleço-me da oportunidade para apresen-
tar a V.Senhoria os protestos de minha elevada estima e distinta consideração.



Com. Alberto Bonfiglioli,
Cônsul da Rep. de Costa Rica.

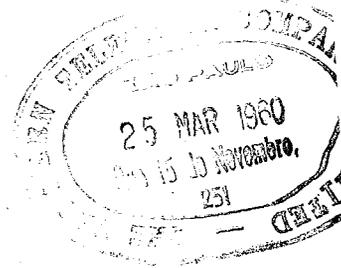
Ao Exmo. Senhor Prof. Dr. FERNANDO DE AZEVEDO
Mui Digno Diretor do Centro Regional de Pesquisas
Educacionais de São Paulo

Cidade Universitária
São Paulo.

THE

Western

TELEGRAPH COMPANY, LIMITED



Empregado <i>W</i>	Hora do Recebimento <i>11/23 8 10 38</i>	9632
-----------------------	---	------

Para qualquer informação referente a este telegrama queira telefonar indicando este número

A primeira linha deste telegrama contém as seguintes informações, na ordem indicada: Número do Telegrama. Estação de procedência. Número de Palavras. Data original. Hora da apresentação.

ESTAÇÕES ABREVIADAS

- BLM — Belém
- SLZ — São Luiz
- FLA — Fortaleza
- NTL — Natal, RGN:
- JPA — João Pessoa
- CGR — Campina Grande
- RCE — Recife
- MAC — Maceió
- SDR — Salvador
- VT — Vitória
- BHZ — Belo Horizonte
- RIO — Rio de Janeiro
- ST — Santos
- CAM — Campinas
- SPL — São Paulo
- CBA — Curitiba
- PRGA — Paranaguá
- FNS — Florianópolis
- RG — Rio Grande, RGS
- PAS — Pelotas
- PTG — Porto Alegre

JE34/M72 SALVADOR 23 25 1018 =
 CENTRO PESQUISAS PROFESSOR FERNANDO
 AZEVEDO SPL 6 =
 CONGRATULUME EMINENTE AMIGO
 INAUGURACAO TERCEIRO CURSO
 ESPECIALISTAS EDUCACAO AMERICA
 LAJINA HOJE SE REALIZA EM CENTRO
 ABRACOS = LUIZ SENA +

N. B. — As empresas telegráficas não aceitam responsabilidade alguma por motivo do serviço da telegrafia (Convenção Telegráfica internacional)

THE WESTERN TELEGRAPH COMPANY, LIMITED

AVISO IMPORTANTE

Para obter um serviço rápido e perfeito convém pedir aos correspondentes no estrangeiro que indiquem as seguintes vias telegráficas:

Telegramas apresentados em	Indicar:
ALEMANNIA	Via D. A. T. Imperial
BÉLGICA	Via Belgo Imperial
DINAMARCA	Via Svig Imperial
ESPAHHA	Via Imperial
FRANÇA	Via Imperial-Eastern
GRã BREITANHA	Via Imperial
HOLANDA	Via Imperial
JAPÃO	Via Osaka London
NORUEGA	Via Imperial
PORTUGAL	Via Eastern
SUECIA	Via Northern-London-Imperial
SUESSA	Via Imperial
ESTADOS UNIDOS e MEXICO	Via Western Union
ARGENTINA	Via Western
BOLIVIA	Via Cable West Coast
CHILE	Via Cable West Coast
PARAGUAI	Via Western
PERÚ	Via Cable West Coast
URUGUAI	Via Western

A INDICAÇÃO DESTAS VIAS NÃO ESTÁ SUJEITA A TAXA ALGUMA

ESTAÇÕES DA COMPANHIA NO BRASIL:

	Telefones	Endereços
Belém.....	4862	Boulevard Cle. Castilhos França, 83/87 — Caixa Postal,
São Luis.....	1420	Avenida D. Pedro II, 190 — Caixa Postal, 28
Fortaleza.....	04	Rua Castro e Silva, 208/290 — Caixa Postal, 20
Natal.....	1280	Av. Duque de Caxias, 99 — Caixa Postal, 16
Recife.....	9062	Praça Arsenal de Marinha, 91 — Caixa Postal, 120
Maciã.....	157	Rua Conselheiro Lourenço Albuquerque 57/61 — C. Postal, 27
Salvador.....	1013	Rua Portugal, 22 — Caixa Postal, 100
Vitória.....	2914/2915	Ed. Palácio do Café — Praça Costa Pereira — C. Postal, 51
Rio de Janeiro...	23-5905	Esq. das Ruas Alfândega/Candelária — Caixa Postal, 453
Santos.....	2-3144	Largo Senador Vergueiro — Caixa Postal, 56
São Paulo.....	33-7141	Rua 15 de Novembro, 251 — Caixa Postal, 1101
Florianópolis.....	2014 2346	Rua João Pinto, 26 — Caixa Postal, 27
Porto Alegre.....	6432 8180	Ed. Comendador Azevedo - Rua Siqueira de Campos - C. P., 821
Rio Grande.....	196/990	Rua Andrade Neves, 94 — Caixa Postal, 75

AGENTES:

	Telefones	Endereços
João Pessoa.....	1496	Sr. Arnaldo von Schstern — Rua Gama e Melo, 87 — C. Postal 54
Caritiba.....	1762	Sr. Laura Grein — Rua Vol. Pátria, 117
Joinville.....	260	Sr. Abilio Gonçalves — Rua São Pedro 360

OUTRAS ESTAÇÕES E AGÊNCIAS NA AMÉRICA DO SUL

Western Telegraph Co:

	Telefones	Endereços
URUGUAI.....	Montevideo 9-3041	Calle Cerito, 449
ARGENTINA.....	Buenos Aires 31-4921	Calle San Martin, 335/337
PARAGUAI.....	Asunción (Agência).	

West Coast of America Telegraph Co:

CHILE.....	Santiago, Valparaiso, Antofagasta, Arica, Concepción, Coquimbo, La Serena, Los Andes, e Talcahuano, Agências: Magallanes e Valdivia.	
BOLÍVIA.....	La Paz	
PERÚ.....	Lima, Callao, Mollendo e Arequipa	

100
e

São Paulo, 16 de março de 1960.
Nº 350/60

Senhor Governador

Tenho a honra de convidar Vossa Excelência para assistir à solenidade de inauguração do III CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA AMÉRICA LATINA, no dia 25 de março de 1960, às dez horas da manhã, na sede do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.

Os Cursos de Especialistas em Educação realizam-se, desde o ano de 1958 neste Centro, em virtude do convênio celebrado entre a UNESCO e o Governo do Brasil, de acordo com os termos do Projeto Principal Nº 1, da UNESCO, para a erradicação do analfabetismo e a extensão da educação primária gratuita e obrigatória, na América Latina. Em 1958 e em 1959 frequentaram o Curso de Especialistas em Educação trinta bolsistas, dos quais vinte brasileiros e dez representantes dos Estados sul-americanos, sob a orientação de especialistas estrangeiros e brasileiros. Dada a repercussão que tiveram o Primeiro e o Segundo Curso, foi o Ministério da Educação solicitado, através do Ministério das Relações Exteriores, a estender a concessão de bolsas a países da América Central, elevando-se, assim o número dos bolsistas hispano-americanos a vinte, ou seja número igual ao dos brasileiros.

Certo de que Vossa Excelência, Senhor Governador, com seu alto espírito público e interesse pela educação e cultura do país, reconhecerá a importância de cursos dessa natureza, quero exprimir, a Vossa Excelência que a sua presença, além de uma atenção particularmente honrosa para nós, será um estímulo a todos os que trabalham neste Centro.

Queira aceitar, Senhor Governador, os protestos de minha profunda estima e do meu mais alto apreço.

Fernando de Azevedo
Diretor

Ao Excelentíssimo Senhor
Doutor Carlos Alberto de Carvalho Pinto
Digníssimo Governador do Estado de São Paulo
Palácio dos Campos Elíseos
São Paulo.

101
v

São Paulo, 16 de março de 1960.
Nº 351/60

Senhor Diretor

Tenho a honra de convidar V.Exciª para assistir à solenidade de inauguração do III CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA AMÉRICA LATINA, no dia 25 de março de 1960, às dez horas da manhã, na sede do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.

Como é do conhecimento de V.Exciª, os Cursos de Especialistas em Educação realizam-se, desde o ano de 1958 neste Centro, em virtude do convênio celebrado entre a UNESCO e o Governo do Brasil, de acordo com os termos do Projeto Principal Nº 1, da UNESCO, para a erradicação do analfabetismo e a extensão da educação primária gratuita e obrigatória, na América Latina. Em 1958 e em 1959 frequentaram o Curso de Especialistas em Educação trinta bolsistas, dos quais vinte brasileiros e dez representantes dos Estados sul-americanos, sob a orientação de especialistas estrangeiros e brasileiros. Dada a repercussão, que tiveram o Primeiro e o Segundo Curso, foi o Ministério da Educação solicitado, através do Ministério das Relações Exteriores, a estender a concessão de bolsas a países da América Central, elevando-se, assim, o número dos bolsistas hispano-americanos a vinte, ou seja número igual ao dos brasileiros.

Na amável expectativa da honrosa presença de V.Exciª, peço aceitar os protestos de minha estima e do meu mais alto apreço.

Fernando de Azevedo
Diretor

Ao Exmo. Sr. Dr. Carlos Pasquale
DD. Diretor do Departamento de Educação
São Paulo. E.M.

102
e

São Paulo, 16 de março de 1960.
Nº 352/60

Senhor Secretário

Tenho a honra de convidar V.Exciª para assistir à solenidade de inauguração do III CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA AMÉRICA LATINA, no dia 28 de março de 1960, às dez horas da manhã, na sede do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.

Como é do conhecimento de V.Exciª, os Cursos de Especialistas em Educação realizam-se, desde o ano de 1958 neste Centro, em virtude do convenio celebrado entre a UNESCO e o Governo do Brasil, de acordo com os termos do Projeto Principal Nº 1, da UNESCO, para a erradicação do analfabetismo e a extensão da educação primária gratuita e obrigatória, na América Latina. Em 1958 e em 1959 frequentaram o Curso de Especialistas em Educação trinta bolsistas, dos quais vinte brasileiros e dez representantes dos Estados sul-americanos, sob a orientação de especialistas estrangeiros e brasileiros. Dada a repercussão, que tiveram o Primeiro e o Segundo Curso, foi o Ministério da Educação solicitado, através do Ministério das Relações Exteriores, a estender a concessão de bolsas a países da América Central, elevando-se, assim, o número dos bolsistas hispano-americanos a vinte, ou seja número igual ao dos brasileiros.

Na segurança de que V.Exciª nos dará a honra e o prazer de sua presença nessa solenidade, peço a V.Exciª aceitar os protestos de minha estima e da minha mais alta consideração.

Fernando de Azevedo
Diretor

Ao Exmo. Sr. Dr. Luciano Vasconcelos de Carvalho
DE. Secretário dos Negócios da Educação de São Paulo
Secretaria da Educação
São Paulo. E.M.

THE

Western

TELEGRAPH COMPANY, LIMITED

T. 62/59

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS
DE SÃO PAULO
SECRETARIA - 511

DATA: 16/3 MAR 4 348/17
N.º DE FOLHA: 4

PARA:

SÃO PAULO
14 MAR 1960
Rua 15 de Novembro, 251

Legado	Hora do Recebimento		1132
	706		

Para qualquer informação referente a este telegrama queira telefonar indicando este número

A primeira linha deste telegrama contém as seguintes informações, na ordem indicada: Número do Telegrama. Estação de procedência. Número de Palavras. Data original. Hora da apresentação.

ESTAÇÕES ABREVIADAS

- BLM — Belém
- SLZ — São Luiz
- FLA — Fortaleza
- NTL — Natal, RGN
- JPA — João Pessoa
- CGR — Campina Gran
- RCE — Recife
- MAC — Maceió
- SDR — Salvador
- VTA — Vitória
- BHE — Belo Horizont
- RJ — Rio de Jane
- ST — Santos
- CAM — Campinas
- SPL — São Paul
- CBA — Curitiba
- PRGA — Paranagr
- FNS — Florianó
- RG — Rio Gre
- PAS — Pelotas
- PTG — Porto /

XNE25/21525 RIO 75/67 14 1640 GOVT =

FERNANDO AZEVEDO CENTRO REGIONAL PESQUISAS
EDUCACIONAIS RUA MARIA ANTONIA 294 SPLO =

90 SEU 255/60 REMETENDO HOJE CITYBANK

FAVOR CENTROPESQUISAS IMPORTANCIA CR/592*000

DISTRIBUIDA SEGUINTE FORMA CR/180*000

SUBVENCAO MENSAL DA UNESCO AO CENTROPESQUISAS
REFERENTE ALOJAMENTO 20 BOLSISTAS V.G
CR/60*000 SUBVENCAO GLOBAL CENTROPESQUISAS

N. B. — As empresas telegráficas não aceitam responsabilidade alguma por motivo do serviço da telegrafia (Convenção Telearáfica internacional)

THE WESTERN TELEGRAPH COMPANY, LIMITED

AVISO IMPORTANTE

Para obter um serviço rápido e perfeito convém pedir aos correspondentes no estrangeiro que indiquem as seguintes vias telegráficas:

Telegrama apresentado em:	Indicar:
ALEMANHA	Via D. A. T. Imperial
BÉLGICA	Via Belgo Imperial
DINAMARCA	Via Svig Imperial
ESPAÑA	Via Imperial
FRANÇA	Via Imperial-Eastern
GRÃ BRETANHA	Via Imperial
HOLANDA	Via Imperial
JAPÃO	Via Osaka London
NOBURGA	Via Imperial
PORTUGAL	Via Eastern
SUÉCIA	Via Northern-London-Imperial
SUISSA	Via Imperial
ESTADOS UNIDOS e MÉXICO	Via Western Union
ARGENTINA	Via Western
BOLÍVIA	Via Cable West Coast
CHILE	Via Cable West Coast
PARAGUAI	Via Western
PERÚ	Via Cable West Coast
URUGUAI	Via Western

A INDICAÇÃO DESTAS VIAS NÃO ESTÁ SUJEITA A TAXA ALCUMA

ESTAÇÕES DA COMPANHIA NO BRASIL:

	Telefones	Endereços
Bolém	4882	Boulevard Cie. Castilhos França, 83/87 — Caixa Postal, 121
São Luís	1420	Avenida D. Pedro II, 190 — Caixa Postal, 28
Fortaleza	04	Rua Castro e Silva, 286/290 — Caixa Postal, 20
Natal	1280	Av. Duque de Caxias, 99 — Caixa Postal, 16
Recife	9062	Praça Arsenal de Marinha, 91 — Caixa Postal, 120
Mocimbo	187	Rua Conselheiro Lourenço Albuquerque 57/61 — C. Postal, 87
Salvador	1013	Rua Portugal, 22 — Caixa Postal, 100
Vitória	2914/2915	Ed. Palácio do Café — Praça Costa Pereira — C. Postal, 51
Rio de Janeiro	23-5905	Esq. das Ruas Alameda Condellária — Caixa Postal, 453
Santos	2-3144	Largo Senador Vergueiro — Caixa Postal, 56
São Paulo	33-7141	Rua 15 de Novembro, 251 — Caixa Postal, 1101
Florianópolis	2014 2346	Rua João Pinto, 26 — Caixa Postal, 27
Porto Alegre	6432 8180	Ed. Comendador Azevedo - Rua Siqueira de Campos - C. P., 821
Rio Grande	196/990	Rua Andrade Neves, 94 — Caixa Postal, 76

AGENTES:

	Telefones	Endereços
João Pessoa	1496	Sr. Arnaldo von Sohsten — Rua Gama e Melo, 87 — C. Postal 54
Curitiba	1762	Sr. Lauro Grein — Rua Vol. Pátria, 117
Joinville	260	Sr. Abilio Gonçalves — Rua São Pedro 360

OUTRAS ESTAÇÕES E AGÊNCIAS NA AMÉRICA DO SUL

Western Telegraph Co:

	Telefones	Endereços
URUGUAI	Montevideo 9-3041	Calle Cerrito, 449
ARGENTINA	Buenos Aires 31-4921	Calle San Martin, 393/397
PARAGUAI	Asunción (Agência).	

West Coast of America Telegraph Co:

CHILE	Santiago, Valparaiso, Antofagasta, Arica, Concepción, Coquimbo, La Serena, Los Andes, e Talcahuano, Agências: Magallanes e Valdivia.
BOLÍVIA	La Paz
PERU	Lima, Callao, Mollendo e Arequipa



CONTINUAÇÃO: PAGINA N.º

Nome

Fernando

Ref. Circuito

1132

REFERENTE DESPESAS VIAGENS LOCAIS PONTO

CR/172*000 CORRESPONDENDO ESTIPENDIO MENSAL

CR/8*600 PAGAVEL 20 BOLSISTAS VG CR/180*000

REFERENTE AJUDA GLOBAL CR/9*000 POR BOLSISTA

PARA COMPRA LIVROS CORDIAIS SAUDA COES =

DELAROCHE †

~~274 255/60 CR/592*000 CR/180*000 20~~

~~CR/60*000 CR/172*000 CR/8*600 20 CR/180*000~~

~~CR/9*000 †~~

Western

TELEGRAPH COMPANY, LIMITED

RQ

DATA: 18.3.60

371/60

T. 62/60

ARQUIVO:

4010

Empregado

Hora do Recebimento

1938

Para qualquer informação referente a este telegrama queira telefonar indicando este número

A primeira linha deste telegrama contém as seguintes informações, na ordem indicada:

Número do Telegrama. Estação de procedência. Número de Palavras. Data original. Hora da apresentação.

ESTAÇÕES ABREVIADAS

- BLM — Belém
- SLZ — São Luiz
- FLA — Fortaleza
- NTL — Natal, RGN
- JPA — João Pessoa
- CGR — Campina Grande
- RCE — Recife
- MAC — Maceió
- SDR — Salvador
- Vitória
- BHE — Belo Horizonte
- RIO — Rio de Janeiro
- ST — Santos
- Campinas
- SPL — São Paulo
- CBA — Curitiba
- PRGA — Paranaguá
- FNS — Florianópolis
- RG — Rio Grande,
- PAS — Pelotas
- PTG — Porto Alegre

XNE120/17236 RIO 58 15 1915 GOVT =

FERNANDO AZEVEDO BRAGANCA 55 SPLO =

15/04/60 Ao Prof. Heládio Antomada, para atender a pedido

N=0 446 DE 15 3 960 PRAZER INFORMAR

NOSSO QUERIDO PROFESSOR ROSSELLO DIRETOR

BUREAU EDUCACAO GENEBRA CHEGARÁH SPAULO

VOO SCANDINAVIAN 955 REPRESENTAR UNESCO

INAUGURACAO CURSO ESPECIALISTA ROGO MANDAR

RECEBELO AFETUOSO AERACO ANISIO TEIXEIRA +

N. B. — As empresas telegráficas não aceita

446 15 3 960 ALSO 55 +

tegráfica internacional)

THE WESTERN TELEGRAPH COMPANY, LIMITED

AVISO IMPORTANTE

Para obter um serviço rápido e perfeito convém pedir aos correspondentes no estrangeiro que indiquem as seguintes vias telegráficas:

Telegramas apresentados em:	Letitars:
ALEMANHA	Via D. A. T. Imperial
BÉLGICA	Via Balgo Imperial
DINAMARCA	Via Arig Imperial
ESPAÑA	Via Imperial
FRANÇA	Via Imperial-Eastern
GRã BREITANHA	Via Imperial
HOLANDA	Via Imperial
JAPÃO	Via Cable London
NORUEGA	Via Imperial
PORTUGAL	Via Eastern
SUECIA	Via Northern-London-Imperial
SUISSA	Via Imperial
ESTADOS UNIDOS e MÉXICO	Via Western Union
ARGENTINA	Via Western
BOLIVIA	Via Cable West Coast
CHILE	Via Cable West Coast
PARAGUAI	Via Western
PERÚ	Via Cable West Coast
URUGUAI	Via Western

A INDICAÇÃO DESTAS VIAS NÃO ESTÁ SUJEITA A TAXA ALGUMA

ESTAÇÕES DA COMPANHIA NO BRASIL:

	Telefones	Endereços
Bahia	4882	Boulevard Cte. Castilhos França, 83/87 — Caixa Postal, 121
Belo Horizonte	1420	Avenida D. Pedro II, 190 — Caixa Postal, 28
Bombinhas	04	Rua Castro e Silva, 284/290 — Caixa Postal, 20
Brasília	1030	Av. Duque de Caxias, 99 — Caixa Postal, 16
Recife	2002	Praça Arsenal de Marinha, 91 — Caixa Postal, 120
Curitiba	167	Rua Conselheiro Lourenço Albuquerque 57/61 — C. Postal, 100
Salvador	1012	Rua Portugal, 22 — Caixa Postal, 100
Vitória	214/215	Ed. Peirão do Café — Praça Casa Perceira — C. Postal, 31
Rio de Janeiro	10-2095	Rua das Duas Ardelegas/Candelária — Caixa Postal, 450
Santos	1-011	Largo Senador Vergueiro — Caixa Postal, 56
São Paulo	10-2141	Rua do Rio Novembro, 251 — Caixa Postal, 1101
Florianópolis	201-2342	Rua João Pinheiro, 26 — Caixa Postal, 21
Pôrto Alegre	6422-8180	R. Comandador Azevedo — Rua Siguelas da Campa; C. P. 801
Rio Grande	1242950	Rua Andrade Neves, 94 — Caixa Postal, 76

AGENTES E

	Telefones	Endereços
João Pessoa	1496	Sr. Amalido von Saksten — Rua Gama e Melo, 87 — C. Postal 54
Cariliba	1760	Sr. Louro Grain — Rua Vel. Pádua, 117
Joinville	260	Sr. Abílio Gonçalves — Rua São Pedro, 360

OUTRAS ESTAÇÕES E AGÊNCIAS NA AMÉRICA DO SUL

Western Telegraph Co:

	Telefones	Endereços
URUGUAI	Montevideo 9-3041	Calle Cerro, 449
ARGENTINA	Buenos Aires 21-4921	Calle San Martín, 3337
PARAGUAI	Asunción (Agência).	

West Coast of America Telegraph Co:

CHILE	Santiago, Valparaiso, Antofagasta, Arica, Concepción, Coquimbo, La Serena, Los Andes, e Talcahuano, Agências: Magallanes e Valdivia.
BOLÍVIA	La Paz
PERU	Lima, Callao, Mollendo e Arequipa

Place de Fontenoy
PARIS - 7^e - France

CABLE ou UNESCOGRAMME

Téléphone { SUffren 86-00
SUffren 98-70
SOLfério 99-48
Adr. télég. : Unesco Paris

A: (Nom et adresse télégraphique du destinataire)

FERNANDO ACEVEDO CENTRO PESQUISAS SAO PAULO BRESIL

Date

10.3.60

Texte et signature

ARRIVERAI 20 MARS VOL SK 955

ROSSELLO

11241

A:
NOM ET
ADRESSE
COMPLETE
DU
DESTINATAIRE

Mr. Fernando Acevedo
Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Caixa Postal 5031
Sao Paulo
Brasil

Arriverai
24/3/60

Répondre au signataire en rappelant
le numéro de référence ci-dessus.

III CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA
AMÉRICA LATINA

Patrocinado pela UNESCO e pelos Ministérios da Educação e de Relações Exteriores, inaugura-se, hoje às dez horas, na sede do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, o III Curso de Especialistas em Educação para América Latina. A esta solenidade, representando o Sr. René Maheu, Diretor Geral da UNESCO, estará presente o Sr. Prof. Pedro Rosello, Diretor do International Bureau of Education e alto funcionário do Departamento de Educação da UNESCO, que veio de Paris a esta capital especialmente para este fim.

Dada a repercussão dos dois Cursos anteriores, o III Curso de Especialistas em Educação reunirá, pela primeira vez, além de representantes dos dez países sulamericanos e de diversos Estados da União, educadores da América Central.

O Centro Regional de Pesquisas Educacionais convida todos os educadores interessados para participarem da solenidade.

Para Jornais e emissoras

THE

Western

TELEGRAPH COMPANY, LIMITED



MR 24

11 56

Empregado <i>W</i>	Hora do Recebimento <i>1155</i>		7653
-----------------------	------------------------------------	--	------

Para qualquer informação referente a este telegrama queira telefonar indicando este número

A primeira linha deste telegrama contém as seguintes informações, na ordem indicada:

Número do Telegrama. Estação de procedência. Número de Palavras. Data original. Hora da apresentação.

ESTAÇÕES ABREVIADAS

- BLM — Belém
- SLZ — São Luiz
- FLA — Fortaleza
- NTL — Natal, RGN
- JPA — João Pessoa
- CGR — Campina Grande
- RCE — Recife
- MAC — Maceió
- SDR — Salvador
- VTA — Vitória
- BHE — Belo Horizonte
- RIO — Rio de Janeiro
- Santos
- CAM — Campinas
- SPL — São Paulo
- CBA — Curitiba
- PRGA — Paranaguá
- FNS — Florianópolis
- RG — Rio Grande, RGS
- PAS — Pelotas
- PTG — Porto Alegre

XNE 13/22843 RIO 59/58 24 1140 GOVT =

PROFESSOR FERNANDO AZEVEDO BRAGANCA

55 SPL0 =

Nº 147 24/3/60 IMPOSSIBILIZADO

CONFORME SEU CONHECIMENTO DEVIDO

COMPROMISSO ANTERIOR COMPARECER

INAUGURACAO CURSO ESPECIALISTAS EDUCACAO

PECO REPRESENTARME TRANSMITINDO

PROFESSORES ET BOLSISTAS LATINO

AMERICANOS ET BRASILEIROS MEUS MELHORES

VOTOS FELIZ TRABALHO PI ROGO

AINDA CUMPRIMENTAR MUITO AFETUOSAMENTE

N. B. — As empresas telegráficas não aceitam responsabilidade alguma por motivo do serviço da telegrafia (Convenção gráfica internacional)

THE WESTERN TELEGRAPH COMPANY, LIMITED

AVISO IMPORTANTE

Para obter um serviço rápido e perfeito convém pedir aos correspondentes no estrangeiro que indiquem as seguintes vias telegráficas:

Telegrama apresentado em	indicar:
ALEMANHA	Via D. A. T. Imperial
BÉLGICA	Via Belgo Imperial
DINAMARCA	Via Svig Imperial
ESPAÑA	Via Imperial
FRANÇA	Via Imperial-Eastern
GRã BREITANNA	Via Imperial
HOLANDA	Via Imperial
JAPÃO	Via Osaka-London
NORUEGA	Via Imperial
PORTUGAL	Via Eastern
SUÉCIA	Via Northern-London-Imperial
SUISSA	Via Imperial
ESTADOS UNIDOS e MÉXICO	Via Western Union
ARGENTINA	Via Western
BOLÍVIA	Via Cable West Coast
CHILE	Via Cable West Coast
PARAGUAI	Via Western
PERÚ	Via Cable West Coast
URUGUAI	Via Western

A INDICAÇÃO DESTAS VIAS NÃO ESTÁ SUJEITA A TAXA ALGUMA

ESTAÇÕES DA COMPANHIA NO BRASIL:

	Telefones	Endereços
Belém	4882	Boulevard Cte. Castilhos França, 83/87 — Caixa Postal, 121
São Luis	1420	Avenida D. Pedro II, 190 — Caixa Postal, 28
Fortaleza	04	Rua Castro e Silva, 286/290 — Caixa Postal, 20
Natal	1280	Av. Duque de Caxias, 99 — Caixa Postal, 16
Recife	9062	Praça Arsenal de Marinha, 91 — Caixa Postal, 120
Maceió	187	Rua Conselheiro Lourenço Albuquerque 57/61 — C. Postal, 87
Salvador	1013	Rua Portugal, 22 — Caixa Postal, 100
Vitória	2914/2915	Ed. Palácio do Café — Praça Costa Pereira — C. Postal, 51
Rio de Janeiro	23-5905	Esq. das Ruas Alfândega/Candelária — Caixa Postal, 453
Santos	2-3144	Largo Senador Vergueiro — Caixa Postal, 56
São Paulo	33-7141	Rua 15 de Novembro, 251 — Caixa Postal, 1101
Floresópolis	2014 2346	Rua João Pinto, 26 — Caixa Postal, 27
Porto Alegre	6432 8180	Ed. Comendador Azevedo - Rua Siqueira de Campos - C. P., 821
Rio Grande	196/990	Rua Andrade Neves, 94 — Caixa Postal, 76

A GENTES:

	Telefones	Endereços
João Pessoa	1496	Sr. Arnaldo von Schsten - Rua Gama e Melo, 87 - C. Postal 54
Curitiba	1762	Sr. Lauro Grein - Rua Vol. Pátria, 117
Joinville	280	Sr. Abílio Gonçalves - Rua São Pedro 360

OUTRAS ESTAÇÕES E AGÊNCIAS NA AMÉRICA DO SUL

Western Telegraph Co:

	Telefones	Endereços
URUGUAI	Montevideo 9-3041	Calle Cerito, 449
ARGENTINA	Buenos Aires 31-4921	Calle San Martin, 333/337
PARAGUAI	Asunción. (Agência).	

West Coast of America Telegraph Co:

CHILE	Santiago, Valparaiso, Antofagasta, Arica, Concepción, Copiapo, La Serena, Los Andes e Talcahuano, Agências: Magallanes e Valdivia.
BOLÍVIA	La Paz
PERU	Lima, Cuzco, Mollando e Arequipa

CONTINUAÇÃO: PAGINA N.º

2ª

XNE13

Nome

PROFESSOR FERREIRO

Ref. Circuito

7653

DOUTOR ROSSELLO QUE NOS HONRA
 COM SUA PRESENÇA PI MEU MAIS
 AGRADECIDO. AFETUOSO. ABRACO
 ANISIO JEIXEIRA +

Nº 147 24/3/60 ALSO 55 +

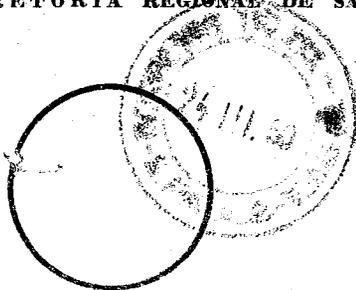
CONTRO. DE GR. E. T. NACIONAL EDUCACIONAL
 25 3 60 410/60 T.62/60
Sido na mangueira

SÉDE DA COMPANHIA: "ELECTRA HOUSE" VICTORIA EMBANKMENT, LONDON W. C.2.



MINISTÉRIO DA VIAÇÃO E OBRAS PÚBLICAS
DEPARTAMENTO DOS CORREIOS E TELEGRAFOS
DIRETORIA REGIONAL DE SÃO PAULO

TELEGRAMA URBANO Nº 8



ENDEREÇO

Exmo. Sr.
Prof. Dr. Fernando Azevedo
Rua Bragança, 55
São Paulo

Mod. 127 - S. P.

Impossibilitado comparecer motivo viagem agradeço
honroso convite e cumprimento V. Excia. mais essa iniciativa de
êxito e repercusão do CRPE

Soares Amora

Assinatura do Expedidor: *[Signature]*

Residência: Rua Frederico Steidel, 137 - 4º and.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS DE SÃO PAULO SECRETARIA - SERVIÇO DE...	DATA: 25/3/60	N.º DE PROTOCOLO: 414/60
--	------------------	-----------------------------

[Handwritten note: Lido durante inauguração]

ESTA FORMULA SÓ É VALIDA PARA O SERVIÇO URBANO:

Of. Gráf. Corr

2676

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

COMPOSIÇÃO DA MESA, DURANTE A SOLENIDADE DE INAUGURAÇÃO DO III CURSO
DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA

Dr. Eduardo Marinho Milliet - Representante do Secretário da Educação.

Prof. Fernando de Azevedo - Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo

Prof. Pedro Rosello - Diretor do "International Bureau of Education", Representante da UNESCO

Prof. Luciano Biondo - Representando o Sr. Diretor Geral do Departamento da Educação

Prof. Heládio Cesar Gonçalves Antunha - Coordenador do Curso

Prof. José Querino Ribeiro - Membro do Conselho de Administração

Prof. Carlos Correa Mascaro - Suplente do Conselho de Administração

Consules:

Mr. James Hanner - Estados Unidos

Sr. Adolfo Ballivian Salas - Bolivia

Sr. Luis Alcivar Elizalde - Equador

Sr. Matteo Danilo Grimaldi - Costa Rica

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

COMPOSIÇÃO DA MESA, DURANTE A SOLENIDADE DE INAUGURAÇÃO DO III CURSO
DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA

Prof. Fernando de Azevedo - Diretor do Centro Regional de Pesquisas
Educaçãoais de São Paulo

Prof. Pedro Rosello- Diretor do "International Bureau of Education",
Representante da UNESCO

Prof. Luciano Biondo - Representando o Sr. Diretor Geral do Departa-
mento da Educação

Prof. Heládio Cesar Gonçalves Antunha - Coordenador do Curso

Prof. José Querino Ribeiro - Membro do Conselho de Administração

Prof. Carlos Correa Mascaro - Suplente do Conselho de Administração

Consules:

Mr. James Hanner - Estados Unidos

Sr. Adolfo Ballivian Salas - Bolivia

Sr. Luis Alcivar Elizalde - Equador

Sr. Matteo Danilo Grimaldi - Costa Rica

All America Cables and Radio

113

American Cable & Radio System

"Via All America"

"Via Commercial"

"Via Mackay Radio"

SÃO PAULO
 Matriz: R. da Quitanda, 100/106 - Tel. 85-3111 (9 linhas)
 Sucursais: Av. Ipiranga, 770 - Tel. 39-4855
 Av. Senador Quelroz, 893 - Tel. 82-4786
 Rua 7 de Abril, 270 - Tel. 82-2772
 Aeroporto de Congonhas - Tel. 61-4789
 Praça Ramos de Azevedo, 286

RIO DE JANEIRO
 Matriz: Avenida Rio Branco, 99/101
 Tele. 28-1700 e 62-6160 (10 linhas)

SANTOS
 R. 15 de Novembro, 141 - Tels. 2-5502 - 2-5561 - 2-6852



DATA E HORA DE RECEPÇÃO

RECEBIDO 21 PM 11 0

Em tráfego mútuo com a WESTERN UNION para pontos nos Estados Unidos além das estações da All America Cables and Radio, Inc.

O seguinte telegrama foi recebido "VIA ALL AMERICA"

LRPLX2 PM33 MEXICO CITY 14 21 634P VIX

FERNANDO AZEVEDO CENTRO PESQUISAS SAO=PAULOBRAZIL

IMPOSIBLE VIAJE GAMARRA RUEGOLE INFORMAR DIARIOS SAO PAULO

VERA



JUNTA DE ASSISTÊNCIA TÉCNICA

TELEG. "TECABOARD RIO DE JANEIRO"
TELEFONE ~~52-3000~~

119
RIO DE JANEIRO - BRASIL

Nº 362

Rio de Janeiro, 22 de março de 1960

Senhor Diretor,

Tenho a satisfação de acusar e agradecer o amável convite que me foi transmitido por Vossa Senhoria para assistir à solenidade de inauguração do Terceiro Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, a realizar-se nesse Centro.

Infelizmente não poderei comparecer, visto meus a fazeres não me permitirem deixar o Rio no presente momento.

Reiterando os meus agradecimentos, aproveito o en sejo para apresentar a Vossa Senhoria os protestos de minha consideração e estima.

Jeann de la Roche
Jeann de la Roche
Representante Residente

Ilmº Sr. Diretor do
Centro Regional de Pesquisas
Eduacionais, São Paulo.

cm



GABINETE DO GOVERNADOR
DO
ESTADO DE SÃO PAULO

TELEGRAMA

São Paulo, 24 de MARÇO de 19 60

ENDERÊÇO

ILMO. SNR.
FERNANDO DE AZEVEDO
CIDADE UNIVERSITÁRIA
CAPITAL

IMPOSSIBILITADO COMPARECER SOLENIDADE INAUGURAÇÃO DO TERCEIRO CURSO DE
ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO PARA A AMÉRICA LATINA vg SENSIBILIZADO AGRADEÇO
GENTILEZA AMÁVEL CONVITE pt
CORDIAIS SAUDAÇÕES

CARLOS ALBERTO A. DE CARVALHO PINTO
GOVERNADOR DO ESTADO

LFM



UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANISATION DES NATIONS UNIES POUR L'EDUCATION, LA SCIENCE ET LA CULTURE
ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA

HAV/PP.Br./27.754

CENTRO REGIONAL EN EL HEMISFERIO OCCIDENTAL

CALLE 5 No. 306, VEDADO, LA HABANA-CUBA

1º de Febrero de 1960

Estimado señor Azevedo:

Por ausencia del Dr. Vera contesto la carta que V. le dirigió el 23 de Diciembre último.

Le agradezco mucho su información, que nos ha sido muy útil, acerca de los Cursos para Especialistas en Educación, y las interesantes sugerencias que formula para que puedan mejorarse determinados aspectos de los mismos.

El Dr. Vera me entregó un proyecto de plan de estudios para el curso de 1960 que, según tengo entendido, le proporcionó Vd. A título de sugerencia, y por si estima que pueda ser de utilidad como antecedente a tener en cuenta para llegar a la elaboración definitiva del plan, le adjunto un nuevo proyecto, basado en buena parte en el que V. formuló.

Le agradecería que nos comunicase con la urgencia posible su impresión sobre el mismo, que le reitero tiene mero valor de proyecto, y sobre el cual nos agradecería conocer el pronunciamiento suyo. También sería conveniente que una vez adoptada su decisión sobre el plan, se formularan programas de cada una de las materias -sólo sobre los puntos más generales- y que los remitieran a este Centro.

Le saluda afectuosamente

Argente
Al Sr. Coordinador
de Cursos de Especialistas
en Educación

[Handwritten signature]
José Blat Gimeno
Especialista en Educación

Recibido
11/2/60
Sr. Don Fernando de Azevedo
Director
Centro Regional de Pesquisas
Educaçãois de Sao Paulo
Caixa Postal 5031
SAO PAULO, Brasil.

JBG:mag

11/2/60 162/60 T.63/59

Finalidades.

1. Formación o perfeccionamiento de personal técnico dirigente de la educación (Directores de Escuelas Normales, Supervisores de Educación Primaria y funcionarios técnicos de educación de nivel nacional o departamental).
2. Formación de especialistas en planeamiento de la educación, en la rama de Administración Escolar.

Plan de Estudios

Primer período

1. Principios de Educación y evolución histórica de la educación en América Latina.
2. Sociología de la Educación y estudio de las características sociológicas de América Latina.
3. Tendencias modernas de la metodología pedagógica.
4. Estadística y técnicas de investigación; su aplicación al estudio de casos y problemas de la Administración.

Segundo período

1. Teoría y práctica de la Administración Escolar.
 - a) Administración de sistemas escolares
 - b) Organización y administración de escuelas
 - c) El planeamiento de la educación.
 2. Formación, perfeccionamiento y supervisión del personal docente, técnico y administrativo.
 3. Educación comparada con especial referencia a la situación educativa en América Latina y a los problemas de mayor interés para la Administración y Organización escolares. El Proyecto Principal No. 1 de la Unesco.
 4. Principios, organización y métodos de administración moderna.
-

98

São Paulo, 17 de fevereiro de 1960.
Nº 187/60

Prezado Senhor

Recebi a carta de V.S. de 1º de fevereiro, acompanhada de um plano de estudos para o III Curso de Especialistas em Educação.

Agradeço a V.S. ter-me remetido o plano elaborado pelo Prof. Dr. Oscar Vera, o qual será estudado - conforme ficou decidido durante a estada do Dr. Oscar Vera em São Paulo - pela Comissão Consultiva do Curso, a ser constituída, sob a presidência do Coordenador, pelos professores do Curso. Cabe rá a essa Comissão a incumbência, entre outras tarefas, de assentar o programa definitivo do III Curso, levando em conta as sugestões apresentadas.

Permita-me V.S. aproveitar o ensejo para lembrar que somente um mês nos separa do início do Curso, não tendo este Centro recebido confirmação da vinda do Prof. H. Larwood, indicado por Dr. Oscar Vera. Seria, justamente em benefício do Curso, de maior interesse termos os professores contratados pela UNESCO aqui no Centro no comêço do mês de março. Peço, pois, a V.S. a gentileza de transmitir a nossa solicitação ao Dr. Vera, cujo atual enderêço desconhecemos. Para tal fim anexo cópia da carta que enviei ao Dr. William H. Loper, em 10 do corrente.

Com os protestos de profunda estima e elevado aprêço.

Fernando de Azevedo
Diretor

Ao Sr. Dr. José Blat Gimeno
Especialista em Educação da UNESCO
Calle 5 Nº 306, Vedado
La Habana - Cuba

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

São Paulo, 22 de fevereiro de 1960.
Nº 213/60 - DAM/HA/rr.

Senhor Diretor

Como sabe V. Sa., frequentarão o III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, em 1960, quarenta bolsistas, em lugar de trinta, como ocorreu nos anos anteriores. Deverá também funcionar, a partir dos primeiros dias de março, nas dependências da DAM, uma classe experimental de 1º ano, que se acrescentará às duas de 2º grau, já existentes.

Torna-se, pois, necessário ampliar as instalações da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério. Solicito, portanto, as providências que V.Sa. julgar necessárias para destinar à DAM, a título precário, mais duas salas (com as dimensões de 9,30 m. x 7,25 m.) e respectivo equipamento, a fim de instalar convenientemente o III Curso de Especialistas em Educação, e mais uma classe-laboratório do CRPE.

Apresento a V.Sa. os meus protestos de elevada estima e consideração.

Providencie-se.
F. Azevedo
News, 23/II/60

Heládio C.G. Antunha
Heládio C.G. Antunha
Diretor da Divisão de Aperfeiçoamento
do Magistério

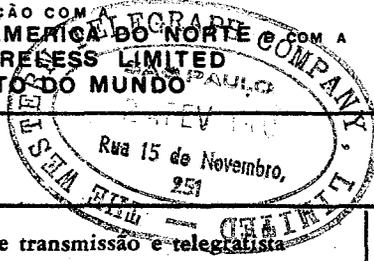
Ilmo. Sr. Prof.
Dr. Fernando de Azevedo
DD. Diretor do C.R.P.E.
São Paulo.

The Western Telegraph Company, Limited

THE WEST COAST OF AMERICA TELEGRAPH COMPANY, LIMITED

EM LIGAÇÃO COM A TELEGRAPH COMPANY A
WESTERN UNION PARA A AMÉRICA DO NORTE COM A
CABLE AND WIRELESS LIMITED
PARA O RESTO DO MUNDO

Nº 244/60
24/2/60



Não sendo que quer indicação de categoria este telegrama será considerado como ordinario	Circuito, número, hora de transmissão e telegrafista	PALAVRAS	Taxa
		HORA	Accessorios
		INDICAÇÕES	

Categoria

CTN
EDINEP
ANISIO TELAEIRA DIRETOR
RIO DE

SOLICITO CARO AMIGO PROVIDENCIAS PARTE VERBA CURSO ESPECIALISTAS
GRATO PELA ATENÇÃO pt ABRAÇOS
FERNANDO DE AZEVEDO

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
CIDADE UNIVERSITÁRIA
End. Teleg. CENTROPESQUISAS CAIXA POSTAL 5081
SÃO PAULO - BRASIL

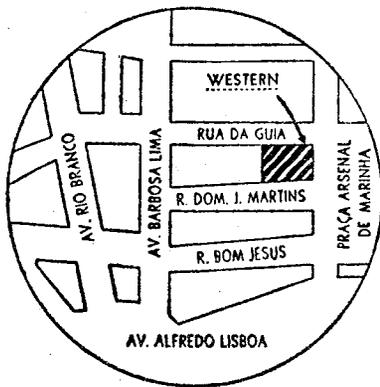
Peço que este telegrama seja transmitido de acordo com as condições especificadas no verso deste formulário, com as quais concordo. Telefone _____
Assinatura do transmissente _____ Endereço _____

N.º da Conta Corrente

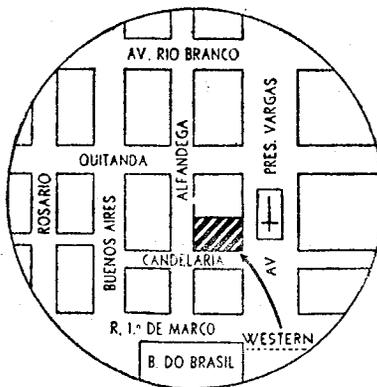
CONDIÇÕES SOB AS QUAIS "THE WESTERN TELEGRAPH COMPANY" ADMITE TELEGRAMAS

O serviço telegráfico é regido pela Convenção Internacional, a que o Brasil aderiu pelo decreto n.º 6.701, de 1.º de Outubro de 1877, e modificações feitas pela Conferência de Paris em 1949, no respectivo regulamento. De acordo com essa Convenção as Administrações em tráfego mútuo, assim como a Western Telegraph Company, não admitem responsabilidade alguma por qualquer irregularidade atribuível ao serviço telegráfico, e não se sujeitam a outra indenização, além do reembolso da taxa paga para a transmissão, conforme o respectivo regulamento da Convenção Telegráfica Internacional. Essas condições também se aplicam aos telegramas apresentados á Companhia ou por esta entregues por telefone, por linha particular ou por quaisquer outro meios.

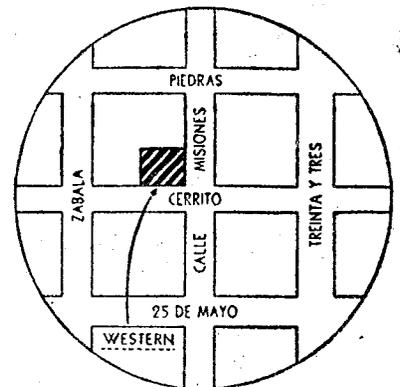
CHAMA-SE Á ATENÇÃO PARA A NECESSIDADE DE DESCRIVER LEGIVELMENTE



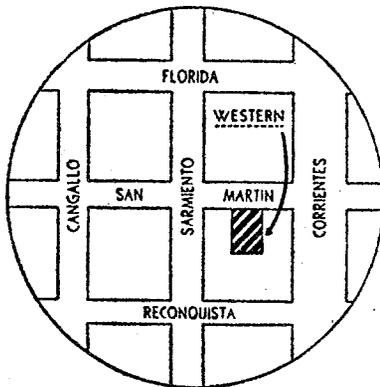
RECIFE
Praça Arsenal de Marinha
TEL. 9062/9063



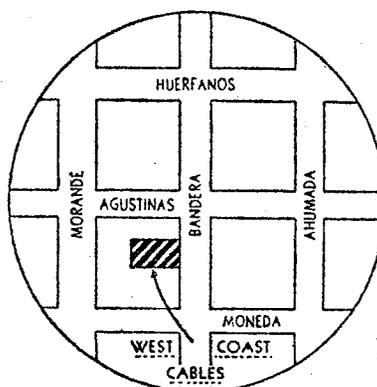
RIO DE JANEIRO
Esq. Ruas Alfandega / Candelaria
TEL. 23-5905/23-5981



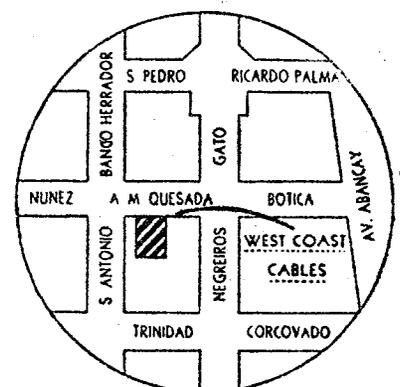
MONTEVIDEO
Cerrito 449
TEL. 93041



BUENOS AIRES
Calle San Martín 333/335
TEL. 31-4921



SANTIAGO, CHILE
Calle Bandera 156/160
TEL. 83221



LIMA, PERÚ
Jiron Ayacucho 324
TEL. 73777

Outras estações no Brasil: — BELÉM DO PARÁ, Tel. 4882 — SÃO LUIS DO MARANHÃO, Tel. 1420 — FORTALEZA, Tel. 04
NATAL, Tel. 1280 — MACEIÓ, Tel. 187 — SALVADOR, Bahia, Tel. 1124/1125 — VITÓRIA, E. Santo, Tel. 2914/2915 — SANTOS,
Tel. 2-3144 — SÃO PAULO, Tel. 33-7141 — FLORIANÓPOLIS, Tel. 2014/2346 — RIO GRANDE, R. G. Sul, Tel. 196/990
PORTO ALEGRE, Tel. 6432/8180

Os expedidores de telegramas devem EXIGIR RECIBO para as taxas pagas.

Indicações relativas aos telegramas e cartas telegráficas encontram-se na tarifa distribuída pela Companhia.



TÉLÉPHONE: SUFFREN 86-00
SUFFREN 98-70 - TÉLÉGR. UNESCO PARIS
SOLFÉRINO 99-48

UNITED NATIONS EDUCATIONAL SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION

ORGANISATION DES NATIONS UNIES POUR L'ÉDUCATION, LA SCIENCE ET LA CULTURE

Place de Fontenoy, PARIS 7^e

In your reply, please refer to
En répondant, veuillez rappeler
N° MCP.904.021

Paris, 19 de febrero de 1960

Señor D. Fernando de Azevedo
Director
Centro Regional de Pesquisas Educacionais de
São Paulo
Caixa Postal 5031
SÃO PAULO

Mi querido amigo D. Fernando:

Acabo de recibir su grata carta de 5 de febrero y el próximo lunes daré una información sobre el segundo curso de especialistas de educación. Pero ya sabe usted que en México se va a reunir el Comité Consultivo del Proyecto Principal y ello me va a dar oportunidad de visitar América y de llegar a São Paulo el día 24 de marzo. Espero poder ver a usted pues sólo estaré tres días para reunir todos los elementos de información posibles sobre los cursos de ustedes, a los efectos de publicar varios artículos en las distintas revistas de la Unesco. Celebro mucho poder escribirle con anticipación para que usted vaya pensando en los extremos que más le interesen. Ya sabe con qué gusto me ocuparé de esa fecunda labor inspirada por un hombre que ha consagrado toda su vida a la educación.

Reciba un cordial saludo de su afecto-

tísimo amigo

*Ciente. D' Secretaria para anotar
a data da vinda, a P. Paulo, do Sr.
Antonio Gamarra.*

SECRETARIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO		
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO		
DATA	Nº DE PROCESSO	PROCESSION
26/2/60	245/60	T62-A/60
PAIS		ASSUNTO:

Antonio de Gamarra
Departamento de Información
División de Prensa

F. J. J. J.
Wano, 26/2/60

São Paulo, 4 de março de 1960.
Nº 267/60

Senhor Diretor

Tenho a honra de levar ao conhecimento de V.Exa. que deverá realizar-se, no próximo dia 24 de março de 1960, a cerimônia de instalação do III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina.

Será êsse o momento em que os novos estudantes brasileiros e hispano-americanos, pela primeira vez congregados, serão recebidos solenemente pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais, em cujas dependências irão viver e estudar, em grupo, durante cerca de nove meses.

Tenho, pois, a honra de convidar V.Exa. e faço-o com todo empenho, para presidir à cerimônia inaugural do referido Curso. Trata-se, como a experiência dos anos anteriores tem demonstrado, de uma solenidade de grande significação o Curso de Especialistas em Educação, e na qual serão do maior interêsse para todos a orientação e o pensamento de V.Exa.

Apresento a V.Exa. os protestos de minha mais alta estima e elevado aprêço.

Fernando de Azevedo
Diretor

Ao Exmo. Sr. Dr. Anísio S. Teixeira
DD. Diretor do INEP
Ministério da Educação e Cultura
Rio de Janeiro - D.F.



UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANISATION DES NATIONS UNIES POUR L'EDUCATION, LA SCIENCE ET LA CULTURE
ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA

HAV/PP.Br./28.114

CENTRO REGIONAL EN EL HEMISFERIO OCCIDENTAL

CALLE 5 No. 306, VEDADO, LA HABANA-CUBA

24 de febrero de 1960.

Muy apreciado Don Fernando:

Me es muy grato informarle que el Profesor Pedro Rosselló, alto funcionario del Departamento de Educación de la Unesco y subdirector de la Oficina Internacional de Educación de Ginebra, representará al Director General en el acto de iniciación del curso de 1960 para la formación de especialistas en educación, que podría fijarse para el lunes 21 de marzo.

El Profesor Rosselló llegará a Río de Janeiro el 18 de marzo y permanecerá en Sao Paulo desde el 21 hasta el 31 del mismo mes con el objeto de dictar un ciclo de nueve conferencias sobre educación comparada con referencia a los problemas de América Latina, destinadas a los alumnos regulares del curso; si Ud. lo estima conveniente, podría invitar a ellas a un pequeño grupo de profesores interesados en la materia.

El Profesor Rosselló tiene, además, interés en tomar contacto con los profesores de la Facultad de Educación de la Universidad y en visitar algunos establecimientos de enseñanza rural en las proximidades de Sao Paulo.

Lo saluda muy afectuosamente su amigo,

Oscar Vera L.
Subdirector

Coordinador del Proyecto Principal No. 1

Dr. Fernando de Azevedo,
Director,
Centro de Pesquisas Educacionais,
Caixa Postal 5031
SAO PAULO, Brasil.

OVL:mj

11 3 60

302/60

T 62-1/60



TÉLÉPHONE: SUFFREN 86-00
SUFFREN 98-70 - TÉLÉGR.: UNESCO PARIS
SOLFERINO 99-48

UNITED NATIONS EDUCATIONAL SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION

ORGANISATION DES NATIONS UNIES POUR L'ÉDUCATION, LA SCIENCE ET LA CULTURE

Place de Fontenoy, PARIS 7^e

In your reply, please refer to
En répondant, veuillez rappeler
N^o ED/9044.11

22 FEVR 1960

Dear Mr. de Azevedo,

I have pleasure in acknowledging receipt of your kind letter No. 135/60 of 10 February 1960.

We are very glad to know your approval of Mr. E.C. Shortt for the MP/BRA/ED.1 post. As soon as we receive his medical examination certificate, and he is approved from the medical point of view, we shall do everything possible to speed his travel to Sao Paulo.

As regards Mr. Larwood, we are extremely sorry to inform you that he wrote to our recruitment service indicating that since he did not hear in time of the decision on his appointment to Brazil, he had already accepted another position. We are doing our best to recruit suitable candidates, qualifications of whom will be submitted to you very shortly.

The possibility of having the services of a third professor under contract with Unesco was, unfortunately, cancelled because of budgetary limitations. May I inform you that we are planning on the possibility of having Dr. Pedro Rossello, Deputy Director of I.B.E. and a staff member of Unesco's Department of Education, go to Sao Paulo for two weeks, probably beginning on 18 March, for the purpose of lecturing on Comparative Education. If this possibility materializes, we shall inform you on the exact date of his stay in Sao Paulo.

Yours sincerely,

Masunori Hiratsuka

Masunori Hiratsuka
Director, Department of Education

Mr. Fernando de Azevedo,
Director,
Centro Regional de Pesquisas Educacionais
de Sao Paulo,
Cidade Universitaria,
SAO PAULO,
Brazil.

DATA	3/6/60	T 65/69
PARA:	Prof. Heláclio Antunes	



SUFFREN 86-00
 TÉLÉPHONE: SUFFREN 98-70 - TÉLÉGR.: UNESCO PARIS
 SOLFERINO 99-48

UNITED NATIONS EDUCATIONAL SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION

ORGANISATION DES NATIONS UNIES POUR L'ÉDUCATION, LA SCIENCE ET LA CULTURE

Place de Fontenoy, PARIS 7^e

In your reply, please refer to
 En répondant, veuillez rappeler

N^o ED/9021.22

11 de marzo de 1960

Señor Director:

Me permito confirmarle el Unescograma anunciando mi llegada el domingo 20 de Marzo, vuelo desde Ginebra SK 955, que debe llegar a Sao Paulo a las 11h.45. Mucho le agradeceré tenga la bondad de reservarme un hotel indicando el nombre al servicio de información del aeródromo.

No tengo necesidad de decirle cuanto me alegra pensar que me será dable colaborar, bajo su dirección, en la admirable obra de formación de especialistas en educación y conocer más de cerca algunos de los aspectos del esfuerzo educativo de su país.

En espera de conocerle personalmente me es grato expresarle el testimonio de mi mayor consideración.

P. Rossello

P. Rossello
 Departamento de Educación.

*to Prof. Heladio Intamba para
 recibo - lo en aeropuerto, en mi
 nombre, e fincos de providencias
 necesarias.*

P.S. Salgo hoy para Ginebra. Si tuviera que comunicarme algo urgentemente puede hacerlo a Chemin du Port Noir 6, Genève.

*Fernando
 Paulo, 15/ marzo / 60*

Dr. Fernando de Acevedo
 Director
 Centro de Pesquisas Educacionais
 Caixa Postal 5031
 SAO PAULO
 Brésil

DATA:	15/3/60	331/60	T. 62/59
PARA:			

88
e

São Paulo, 4 de janeiro de 1960.
Nº 5/60

Senhor Diretor

Tenho a honra de dirigir-me a V. Exci^a para reiterar a solicitação feita através do ofício nº 1588, de 12.11.1959, e relativa ao plano orçamentário do III Curso de Especialistas em Educação para A América Latina.

Devendo as reuniões do "staff" para o planejamento do curso iniciar-se na primeira quinzena do próximo mês tomo a liberdade de lembrar a V. Exci^a que se tornam necessárias, desde logo, providências para a contratação do pessoal docente, técnico e administrativo, o que somente poderá ser feito após serem determinados os seus vencimentos, à base do orçamento do curso.

No referido plano orçamentário, que tive a oportunidade de submeter à apreciação de V. Exci^a, foi prevista uma despesa total com o III Curso da ordem de..... CR.\$ 3.000.000,00 (tres milhões de cruzeiros). Nessa proposta foram levados em conta: (1) o aumento do número de bolsistas para o próximo curso (teremos além dos vinte brasileiros, vinte hispano-americanos em lugar dos dez dos anos anteriores, perfazendo um total de quarenta estudantes); (2) a necessidade de um reajustamento geral dos vencimentos do pessoal docente, técnico e administrativo, bem como (3) as dificuldades que encontramos para o comissionamento, com vencimentos, de professores para o próximo Curso de Especialistas em Educação.

Apresento a V. Exci^a os protestos de minha alta estima e elevado aprêço.

Fernando de Azevedo
Diretor

Exmo. Sr. Dr. Anísio S. Teixeira
DD. Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos
Ministério da Educação
Rio de Janeiro - DF



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Em 6 de janeiro de 1960

Do
Ao
Assunto

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SEÇÃO DE LOGÍSTICA		
DATA:	N.º DE PROCESSO	PROCESSO N.º
8/1/60	N.º-15/60	T-62/A/59
		ALQ. AVC.

Dr. Fernando:

Acabo de receber o ofício nº 1720/59 em que V.S.^a. propõe que este Instituto financie a ida de uma comissão de professores dêsse Centro ao Congresso Nacional de Professores Primários que, nessa oportunidade, entrariam em contacto com elementos que poderiam facilitar uma seleção mais eficiente dos bolsistas, para o Curso de Especialistas em Educação, a ser realizado em 1960.

Estou de inteiro acôrdo em enviar uma delegação dêsse Centro ao citado Congresso, a qual poderá dêle participar e realizar a tarefa a que se refere V.S.^a.

Peço-lhe financiar a ida dêsse pessoal pela verba do Curso de Especialistas em Educação e reservar o saldo do Curso dêste ano para custear o de 1960, considerando que, a exemplo do ano corrente, não contaremos senão muito tardiamente com os recursos próprios.

Aproveito a oportunidade para renovar protestos de alta estima e consideração.

*Como a rita do exposto,
não é possível enviar a
delegação.*

F. J. J. J.
Wanda,

Anísio Spínola
Anísio Spínola Teixeira
Diretor do INEP

Ilm.^a. Sr.
Fernando de Azevedo
Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Cidade Universitária
Caixa Postal 5031
São Paulo - São Paulo

CC/LP*/jj



TÉLÉPHONE : SUFFREN 86-00
SUFFREN 98-70 - TÉLÉGR. : UNESCO PARIS
SOLFERINO 99-48

UNITED NATIONS EDUCATIONAL SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION

ORGANISATION DES NATIONS UNIES POUR L'ÉDUCATION, LA SCIENCE ET LA CULTURE

Place de Fontenoy, PARIS 7^e

In your reply, please refer to
En répondant, veuillez rappeler
N^o ED.873978

16 December 1959

Dear Mr. Azevedo,

This is to acknowledge with thanks the receipt of your letter dated 12 November 1959 and the attached copy of your letter n^o 1553/59 to Dr. Vera.

Taking advantage of Dr. Vera's visit to Headquarters the Department will discuss with him your suggestions regarding the IIIrd Course of the Centre. I shall be glad to communicate to you later our point of view on the subject.

Yours sincerely,

Ciente,

*F. Guiton
Wauvo, 4/Jan^o/60*

J. Guiton
J. Guiton,
Acting Director,
Department of Education

Mr. Fernando de Azevedo,
Director,
Centro Regional de Pesquisas
Educaçionais de São Paulo,
Cidade Universitaria,
SÃO PAULO (Brasil)

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SEÇÃO DE DOCUMENTAÇÃO		
DATA:	N.º DE PROTOCOLO	PROCESSO N.º
29.12.59	1759/59	
PARA:	ARQUIVO:	
<i>F</i>		

São Paulo, 23 de dezembro de 1959.
Nº 1751/59.

Prezado Amigo Dr. Oscar Veira L.

Tenho a satisfação de encaminhar-lhe, em anexo, as informações correspondentes aos itens 1, 2, 3 e 4 de sua carta de 2 de dezembro de 1959, que somente agora me chegou às mãos.

Relativamente ao item nº 5 de sua carta, devo esclarecer que, infelizmente, não dispomos neste Centro de dados completos sobre a contribuição do Brasil, que sabemos ser avulçada, para o desenvolvimento dos cursos de especialistas em educação para a América Latina. Faltam-nos dados sobre os gastos com as viagens aéreas dos bolsistas brasileiros a esta Capital e sobre as despesas das Secretarias de Educação de cada Estado com o afastamento dos bolsistas para frequentarem os cursos. Não dispomos, também, de informações sobre as despesas exatas da Secretaria da Educação do Estado de São Paulo com o comissionamento de professores para lecionarem nos cursos, bem como as relativas à contribuição do Ministério das Relações Exteriores do Brasil para os bolsistas hispano-americanos.

Lamentando, pois, não poder atender ao que nos solicitou, reproduzo em seguida os orçamentos, para 1958 e 1959, dos cursos de especialistas em educação:

<u>Ministério da Educação</u>	<u>1958</u>	<u>1959</u>
1. Verba destinada ao curso	2.000.000,00	2.000.000,00
2. Verba destinada às classes experimentais	--	250.000,00
3. Verba para pagamento dos bolsistas brasileiros	<u>1.440.000,00</u>	<u>1.352.000,00</u>
	3.440.000,00	3.602.000,00

Ministério das Relações Exteriores

4. Verba para pagamento dos bolsistas hispano-americanos US\$ 10.800 (convertidos em cruzeiros à cotação atual de @200,00 o dolar)	2.160.000,00	2.160.000,00
--	--------------	--------------

As importâncias de @ 3.440.000,00 (três milhões e quatrocentos e quarenta mil cruzeiros) e de @ 3.602.000,00 (três milhões e seiscentos e dois mil cruzeiros), correspondentes à contribuição do Ministério da Educação e Cultura do Brasil, respectivamente para os anos de 1958 e 1959, se deverão juntar as somas aplicadas pelas Secretarias de Educação dos diversos Estados, no afastamento remunerado dos bolsistas brasileiros e de

professores dos cursos, pelo Ministério da Educação e Cultura, através do INEP, no custêio das viagens dos bolsistas brasileiros, de seus Estados respectivos até São Paulo, e desta cidade, de volta, aos Estado de que provieram.

Estimadas essas despesas (viagem e pagamento dos salários de bolsistas e professores comissionados) em \$3.500.000,00, e acrescentadas à importância dispendida pelo INEP e pelo Ministério das Relações Exteriores, a contribuição anual do Brasil para o Curso de Especialistas em Educação para a América Latina montará aproximadamente em \$ 9.000.000,00 (nove milhões de cruzeiros).

Com referência ao item nº 6, deve esclarecer que a experiência de dois anos de atividades autoriza-nos a considerar realmente proveitosos os resultados desses cursos. Há, por certo, dificuldades, como já tivemos oportunidade de lhe expor verbalmente, a maioria das quais de ordem econômica, e referentes, em geral, ao desnível existente entre as bolsas dos brasileiros e hispano-americanos, e aquêle existente entre a remuneração do pessoal brasileiro (professores, assistentes e tradutores) e dos professores contratados pela UNESCO.

Outra dificuldade observada nos dois cursos realiza dos refere-se à grande diversidade de formação, bem como de funções exercidas pelos bolsistas. Se bem que a maioria dos participantes de 1958 e 1959 esteja direta ou indiretamente ligada à educação primária, encontramos grande diversidade de formação e de experiência profissional dos bolsistas, havendo também alguns, que ocupam cargos completamente distanciados do ensino elementar. É nossa opinião que será necessário homogeneizar mais as futuras turmas de especialistas em educação, a fim de se atingir de maneira mais efetiva os objetivos do Projeto Principal nº 1, procurando-se, na seleção, dar preferência a elementos do magistério primário que exerçam funções de liderança, e que se encontrem portanto em condições de multiplicar a influência aqui recebida. Isto aliás já deverá ocorrer com a seleção dos candidatos ao III Curso, pois neste, conforme entendimentos que tivemos quando de sua presença neste Centro em novembro do corrente ano, terão preferência os administradores e supervisores do ensino elementar.

Convém mencionar ainda a grande deficiência dos bolsistas relativamente ao conhecimento de línguas, em particular da língua inglesa. A maior parte dos bolsistas, tanto brasileiros quanto hispano-americanos, não consegue sequer ler uma obra em inglês, embora tenha sido isto um dos requisitos básicos para a candidatura.

Pensemos que, para os próximos cursos, se torna indispensável selecionar candidatos que, ao lado de maturidade, de uma boa formação profissional e de traços de personalidade adequados, tenham conhecimentos básicos de línguas - pelo menos do inglês - a fim de que possam acompanhar sem grandes dificuldades os cursos, diminuindo-se o trabalho dos tradutores do CRPE. Este trabalho até agora intenso, tem constado de comunicação en

Fls. 3

Of. N^o 1751/59

tre os bolsistas e os professores estrangeiros contratados pela UNESCO, e de tradução e interpretação das aulas desses professôres, bem como de leitura, de tradução de artigos, de capítulos de obras etc.

Queira aceitar a expressão muito cordial de minha estima e do meu mais alto aprêço,

Fernando de Azevedo
Diretor

Ao Dr. Oscar Vera L.
D.D. Coordenador Geral do Projeto Principal N^o 1
Centro Regional en el Hemisferio Occidental
Calle 5, n^o 306, Vedado
Apartado 1358
La Habana - Cuba

M.E.C. - I.N.E.P.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

- SÃO PAULO -

CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO
PARA A AMÉRICA LATINA

- 1960 -

PROJETO PRINCIPAL Nº 1

U N E S C O

III CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO
PARA A AMÉRICA LATINA

Nº5

Informações gerais

Durante a Conferência Regional sobre Educação Primária Gratuita e Obrigatória na América Latina, bem como durante a segunda Reunião Interamericana de Ministros de Educação, realizadas em Lima, Peru, de 23 de abril a 8 de maio de 1956, foi apresentado o Projeto Principal Nº 1 da UNESCO, referente "à generalização e melhoria do Ensino Primário e à formação de professores e especialistas em educação na América Latina".

O documento foi aceito pela Conferência Regional e recebeu, em princípio, a aprovação dos Ministros de Educação, com um apêlo aos Governos Latino-Americanos para que considerassem a possibilidade de participar na sua execução.

Previsto para um período de 10 anos, a começar em 1957, o projeto tem, entre outros objetivos, o de aperfeiçoamento de especialistas em Educação (Administradores, Conselheiros, Diretores de Escolas, Professores de Educação).

O Governo Brasileiro, em agosto de 1956, deu sua aprovação à execução do Projeto Principal, (Ofícios nºs. 855 e 910 do Ministério da Educação e Cultura do Brasil), oferecendo, quando da resposta ao Questionário da UNESCO, sua participação para a realização de um Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, através do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, em cooperação com o Ministério das Relações Exteriores e o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos do Ministério de Educação e Cultura.

Ao dar aprovação ao Projeto Principal da UNESCO, o Governo Brasileiro pãeiteou:

1. envio de especialistas da UNESCO para colaborar com os técnicos brasileiros nos Centros de Pesquisas Educacionais, em Cursos de Formação e Aperfeiçoamento de Professores, Diretores e Supervisores de Escolas Normais;
2. realização de um Seminário, com a assistência de técnicos estrangeiros, destinado ao aperfeiçoamento de pessoal que, no país, tem a seu cargo o treinamento e o aperfeiçoamento de professores em exercício;
3. concessão, por parte da UNESCO, de 20 bolsas de estudo, destinadas ao preparo de especialistas vindos dos diferentes estados brasileiros - que, de futuro, atuariam, em articulação com os Centros de Pesquisas Educacionais, nas áreas onde proviessem;
4. auxílio a universidades da América Latina, nas investigações em matéria de Educação e na formação de especialistas em educação elementar, mediante o estabelecimento de um número limitado de bolsas de estudo para professores e alunos;
5. incentivo, mediante os serviços de informação, para a mais ampla compreensão possível da importância desse Projeto.

Previu a Resolução nº 1.81 da IX Conferência Geral da UNESCO (Nova Delhi), a constituição de um Comitê Consultivo Intergovernamental para assistir o Diretor Geral da UNESCO na elaboração e execução do Projeto em referência. Esse Comitê seria constituído por representantes dos países Latino-Americanos participantes do Projeto, da Organização dos Estados Americanos, da Comissão das Caraíbas, além de observadores de outros países e de organismos internacionais.

Em consequência, por convocação do Diretor Geral da UNESCO, reuniu-se em Havana, entre 18 e 21 de fevereiro de 1957, pela primeira vez, o Comitê Intergovernamental, com a presença dos delegados da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Colômbia, Estados Unidos, Guatemala, Haiti, México, Nicarágua, Peru e Venezuela, que integram o Comitê.

Nessa ocasião, o representante brasileiro ratificou o oferecimento de seu Governo quanto a um Curso de Especialistas em Educação, a ser realizado pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.

O informe final que resultou da primeira reunião do Comitê Consultivo Intergovernamental de Havana, foi submetido à aprovação do Conselho Executivo da UNESCO. O texto aprovado serviu de plano para a aplicação do Projeto Principal durante o biênio 1957-1958.

Em fins de maio de 1957, esteve no Brasil o Dr. Oscar Vera L., Coordenador do Projeto Principal Nº 1 da UNESCO, que discutiu com os professores Anísio S. Teixeira, Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos e Fernando de Azevedo, Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, as bases para a instalação e o funcionamento, em 1958, em São Paulo, do Primeiro Curso de Aperfeiçoamento de Especialistas em Educação.

O Comitê Consultivo Intergovernamental de Havana (fevereiro de 1957) deu sua aprovação à formulação dos objetivos do Projeto Principal, e ao seu plano de trabalho para 1957-1958. Na data de 11 de setembro de 1957, o Diretor Geral da UNESCO aprovou a realização dos Cursos para Especialistas em Educação, no Chile e em São Paulo. No caso brasileiro, foi realizado em 1958, no Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, o I Curso, estando atualmente em desenvolvimento no mesmo Centro, o II Curso de Especialistas em Educação, para a América Latina, que deverá encerrar-se em dezembro de 1959.

A UNESCO manteve dois professores em cada um desses cursos. Tanto para os dois cursos do Chile, como para os do Brasil, foram concedidas, em cada ano acadêmico, trinta bolsas de estudo a educadores latino-americanos.

Serão concedidas 40 bolsas para candidatos ao III Curso de Especialistas em Educação, a realizar-se em São Paulo, em 1960.

* * *

LOCAL E FUNCIONAMENTO DO III CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO.

O III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, funcionará no Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, no período compreendido entre 15 de março a 15 de dezembro de 1960, e terá a duração de 37 semanas de trabalho efetivo.

Objetivos do Curso

Os Cursos de Especialistas em Educação para a América Latina têm por objetivo, especificamente, o aperfeiçoamento de administradores e supervisores escolares nos seguintes campos:

1. formação e aperfeiçoamento do magistério;
2. planejamento, organização, supervisão e administração escolar.

Organização

A ordem dos trabalhos deverá obedecer a uma distribuição em dois períodos. O primeiro terá início a 15 de março e terminará a 2 de julho; o segundo iniciará-se a 25 de julho e terminará a 15 de dezembro.

Os trabalhos, por períodos, deverão obedecer à seguinte distribuição:

1. Primeiro período - de 15 de março a 2 de julho.
 - 1.1 - Introdução - de 15 a 26.3..... 2 semanas
 - 1.2 - Conteúdo - de 28.3 a 18.6..... 12 semanas
 - 1.3 - Síntese - de 20.6 a 2.7..... 2 semanas

2. Segundo período - de 25 de julho a 15 de dezembro.
 - 2.1 - Introdução - de 25.7 a 6.8..... 2 semanas
 - 2.2 - Conteúdo - de 8.8 a 26.11..... 16 semanas
 - 2.3 - Síntese final - de 28.11 a 15.12..... 3 semanas

Em cada período, os trabalhos serão sempre iniciados com uma fase preparatória, ou de introdução, em que os professores do Curso procurarão dar uma visão, tão ampla quanto possível, dos objetivos estabelecidos. Ao fazerem essa apresentação, dentro de um terreno não limitado, os professores deverão levantar os principais problemas sobre os quais será centralizada a discussão. A seguir à introdução, os professores deverão iniciar, sobre os problemas levantados, todo um programa teórico e prático, simultaneamente, que constitui a matéria propriamente dita do curso, com leituras, pesquisas, visitas a escolas, etc. No final do primeiro período, haverá duas semanas para síntese dos trabalhos e conclusões das pesquisas realizadas.

Do ponto de vista do conteúdo, considerando a separação em períodos de estudos, o primeiro deles deverá referir-se, especialmente, a cursos básicos , à proposição de problemas gerais que abranjam definições de objetivos, de métodos e realizações do trabalho escolar. O segundo, constituir-se-á de um curso de especialização em Supervisão e Administração Escolar, embora com disciplinas subsidiárias.

Tipos de cursos

No III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, será dada ênfase à Supervisão e Administração Escolar, devendo ser desenvolvidos, como núcleos de trabalho, os seguintes cursos:

1º Período (Parte Geral ou de Introdução).

1. Sociologia Educacional.
2. Princípios Gerais de Educação.
3. Educação Comparada (particularmente da América).

2º Período (Curso de Administração e Supervisão Escolar).

1. Educação Comparada, com especial referência à administração escolar:
 - a) Administração de sistemas escolares.
 - b) Organização e administração de escolas.

2. Teoria e Prática da Administração Escolar:

- a) Administração de sistemas escolares.
- b) Organização e administração de escolas.

3. Supervisão e Aperfeiçoamento do Pessoal docente, técnico e administrativo.

Durante os dois primeiros meses haverá um curso de Português (leitura e conversação), destinados aos hispano-americanos, com a finalidade de proporcionar-lhes uma adaptação mais rápida.

Durante todo o ano acadêmico, paralelamente aos estudos teóricos e práticos, referentes aos problemas da educação, haverá seminários de Psicologia e um curso intensivo de inglês. Procurar-se-á dar, neste curso de inglês, um treino de conversação, leitura e tradução, com a finalidade de tornar os participantes mais familiarizados com a linguagem usada em livros técnicos que tratam do problema da Educação.

Planos de estudos

O plano de estudos abrange um currículo generalizado, referente ao primeiro período, e um programa especializado, referente ao segundo. Considerando-se o total de 37 semanas de curso, e um período escolar diário de 8 horas, está previsto o total aproximado de 1.480 horas de trabalho, divididas da seguinte forma:

1º Período:- 640 horas

2º Período:- 840 horas

No primeiro período de trabalho, as 640 horas distribuir-se-ão segundo o seguinte plano:

A metade, aproximadamente, refere-se a trabalhos de sala de aula, reflexão e discussão, em grupos, com professores, no período da manhã. O total restante deverá ser distribuído entre trabalhos práticos de estágios nos grupos de pesquisas, frequência a bibliotecas, seminários e conferências.

A distribuição das horas pelas áreas de especialização, será apresentada aos bolsistas antes do início do segundo período.

Bolsas de Estudo

As bolsas de estudo, oferecidas aos educadores brasileiros e hispano-americanos, são em número de 40, assim distribuídas:

1. 20 para os educadores hispano-americanos, concedidas a candidatos provenientes de cada um dos seguintes países:

Argentina

Bolívia

Chile

Colômbia

Equador

Panamá

Paraguai

Peru

Uruguai e

Venezuela.

2. Para os educadores brasileiros, as bolsas serão distribuídas de tal forma que cada estado da União possa enviar um candidato.

A seleção dos bolsistas hispano-americanos será feita pela UNESCO. Em cada país, o Ministério da Educação, assistido por um Comitê de Seleção, que poderá integrado por representantes do Comitê Nacional do Projeto Principal da UNESCO, ou da Comissão Nacional da UNESCO, ou de ambos, bem como da MISSÃO da UNESCO, onde haja tal missão, designará dois candidatos, no mínimo, para cada bolsa.

O Ministério da Educação de cada país enviará, antes de 15 de dezembro de 1959, por via aérea, um exemplar de cada uma das inscrições apresentadas, com todos os documentos anexos, ao Sr. William D. Carter, Diretor do Serviço de Intercâmbio de Pessoas, UNESCO, Place de Fontenoy 7^e, Paris, França; outro exemplar ao Dr. Oscar Vera L., Coordenador do Proje-

to Maior Nº 1, Centro Regional de la UNESCO, Apartado nº 1358, La Habana, Cuba, acompanhado de uma nota, na qual se assinalam os nomes dos candidatos que os governos apresentam para as bôlsas de estudo oferecidas.

O Diretor da UNESCO, considerando as recomendações dos governos, as normas já fixadas no Plano de Trabalho do Projeto Principal, aprovado pelo Comitê Consultivo Intergovernamental, sôbre o Ensino Primário na América Latina, fazendo uma apreciação cuidadosa dos antecedentes de todos os candidatos apresentados pelos diversos países e, consultando previamente as Instituições Associadas, fará a concessão final.

A seleção dos bolsistas brasileiros será feita por uma comissão de técnicos da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério, do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo. Cada Estado da União poderá apresentar vários candidatos, dentre os quais deverá ser escolhido pelo menos um, para ser contemplado com a bôlsa de estudos que o INEP oferecerá, através do CRPE de São Paulo.

Os candidatos às bôlsas de estudo deverão preencher o formulário remetido pelo CRPE à Secretaria de Educação de seus respectivos Estados. A Secretaria de Educação de cada Estado remeterá ao CRPE, até 20 de janeiro de 1960, os formulários devidamente preenchidos. Os nomes escolhidos pela comissão selecionadora do CRPE serão comunicados ao INEP e às Secretarias correspondentes.

Uma vez selecionado, o candidato receberá tôdas as instruções necessárias. Relativamente aos candidatos hispano-americanos, a UNESCO encarregar-se-á de estabelecer relações com os mesmos, providenciando meios de transporte, bem como a quantia necessária para as primeiras despesas ao chegarem ao Brasil.

Os bolsistas serão recebidos em São Paulo pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais, ao qual deverão comunicar, com a devida antecedência, todos os pormenores relativos à sua chegada.

Requisitos para a matrícula no curso.

A admissão está condicionada à concessão das bolsas de estudo oferecidas pelo INEP e pela UNESCO, em cooperação com o Ministério das Relações Exteriores do Brasil.

São as seguintes as condições para obtenção das bolsas de estudo:

- 1º) Ter a idade mínima de 25 anos e máxima de 40 anos;
- 2º) Possuir conhecimentos básicos de inglês;
- 3º) Apresentar atestado de saúde;
- 4º) Não ter realizado cursos, recentemente, como bolsista;
- 5º) Assinar compromisso de trabalho no campo de sua especialização, durante o período de dois anos, após a conclusão do curso.

Dar-se-á preferência aos candidatos que exerçam, em caráter efetivo, uma das seguintes funções:

1. Diretor de unidade escolar primária;
2. Supervisor ou Inspetor de Educação Elementar ou Diretor de Região Escolar Primária;
3. Diretor de Estabelecimento de ensino normal;
4. Diretor de Departamento de Educação ou de serviços técnicos diretamente ligados à educação primária;
5. Orientador de ensino elementar, que tenha exercício em Centros de Pesquisa e Orientação do ensino primário.

Todos os candidatos deverão apresentar documentos oficiais que provem a satisfação das condições propostas nos itens acima relacionados.

Obrigações dos bolsistas.

O INEP, o CRPE de São Paulo e a UNESCO reservar-se-ão o direito

de cancelar a bolsa do candidato que não satisfizer às condições de eficiência e trabalho, julgadas necessárias pelos responsáveis do Curso.

O bolsista assinará com o INEP, CRPE de São Paulo e UNESCO, na data de aceitação da bolsa, um compromisso de trabalho no campo de sua especialização, durante o período de dois anos, após o seu retorno.

Todo candidato do curso que tenha aceito bolsa de estudos para o Curso de Especialistas em Educação, assume o compromisso de satisfazer às condições propostas. Em caso de desistência da bolsa, por qualquer razão, deverão o INEP, o CRPE ou a UNESCO, ser reembolsados das despesas que efetuaram.

Certificado do curso.

Após o término do curso, e satisfeitas as condições e exigências estabelecidas, o candidato receberá um certificado em que consta a qualidade de seu trabalho.

A fim de obter o certificado de conclusão, o candidato deverá apresentar, além da frequência, um aproveitamento, cuja qualidade será determinada pelos professores, segundo critérios estabelecidos na primeira reunião após o início dos cursos regulares. Além dos trabalhos de aproveitamento, será exigido um trabalho escrito (monografia), sobre problemas de Educação de seu País ou Estado, abrangendo pesquisas bibliográficas ou de campo, que serão realizadas sob a orientação de um professor escolhido pelo candidato, e em conexão com o curso de Medidas e Pesquisas em Educação.

Monografia

A monografia a ser apresentada no final do curso, deverá ser um trabalho individual, feito sob a orientação de um dos professores, e que prove a capacidade de levar a efeito uma investigação.

Acomodações.

O Centro Regional de Pesquisas Educacionais mantém um Bloco Residencial, composto de 120 apartamentos completos, com dormitório, banheiro, varanda de estar, bem como salão coletivo de recreação e áreas reservadas aos serviços auxiliares.

O Bloco Residencial do CRPE tem como fim específico servir de residência temporária aos bolsistas que frequentam os cursos de especialização do Centro, bem como aos professores desses Cursos.

Os bolsistas do III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, cuja residência fixa não seja a Capital do Estado de São Paulo, deverão residir no Conjunto Residencial do Centro, comprometendo-se a cumprir as cláusulas de seu regulamento. Apenas, em casos excepcionais, a critério da direção do CRPE, poderá o bolsista ser dispensado dessa obrigatoriedade.

Tanto os alunos do curso, quanto os professores, encontram no CRPE, à sua disposição, uma Biblioteca especializada em Educação, Sociologia, Psicologia e Estatística.

Além de sua Biblioteca, o CRPE mantém um serviço de intercâmbio e um sistema de troca de volumes com outras bibliotecas existentes em São Paulo.

Administração do curso.

O Curso de Especialistas em Educação será administrado por um Coordenador Geral dos Trabalhos, que é o Diretor da Divisão de Aperfeiçoamento do Ensino e Magistério. Este será designado por Portaria, pelo Diretor Geral do Centro Regional de Pesquisas Educacionais, depois de ouvido o Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos.

O Coordenador, além das funções administrativas do Curso, e daquelas de rotina decorrentes da posição que ocupa, desempenhará, também, as funções técnicas necessárias para o bom desenvolvimento do programa,

promovendo a realização de seminários regulares, bem como patrocinando conferências suplementares, sobre assuntos diretamente ligados aos cursos que estejam sendo realizados.

Colaborará com o coordenador um Comitê Consultivo do Curso, presidido pelo Coordenador, e composto, em regime de paridade, pelos professores contratados pela UNESCO e pelos professores brasileiros. A esse Comitê, que se reunirá ordinariamente cada quinze dias, competirá programar todas as atividades, bem como propor as medidas administrativas indispensáveis ao bom andamento dos trabalhos.

Compete, ainda, ao Coordenador, entrar em entendimentos com as Divisões de Pesquisas do CRPE, para programar estágios dos alunos nas diferentes equipes ocupadas em trabalhos de investigação científica.

CONSELHO DE SUPERVISÃO.

Haverá, no curso, um Conselho que supervisionará todas as atividades. Esse Conselho será constituído dos seguintes membros:

1. Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos.
2. Diretor Geral do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.
3. Representante da UNESCO.
4. Coordenador Geral do Curso.

A função do Conselho de Supervisão será a de adotar todas as providências para o bom funcionamento do Curso, propondo as medidas de ordem técnico-administrativas que forem necessárias.

* * *

85

1 9 6 0

1º Período:

MARÇO - 13, 14 e 15..... Chegada dos bolsistas e registro nos cur
sos.
16..... Início das aulas.

ABRIL - 15 e 16..... Feriado - Semana Santa.

MAIO - 7..... Feriado - Ascensão.
28..... Feriado - Corpus Christi.

JUNHO - 29..... Feriado - São Pedro.

JULHO - 9..... Feriado estadual - Comemoração da Revo -
lução Constitucionalista de 1932.

2º Período:

AGOSTO - 15..... Feriado - Assunção de Nossa Senhora.

SETEMBRO - 7..... Feriado - Independência do Brasil.

NOVEMBRO - 2..... Feriado - Finados.

DEZEMBRO - 8..... Feriado - Imaculada Conceição.

* * *

CALENDÁRIO PARA 1960

M A R Ç O

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4 5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

A B R I L

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

M A I O

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

J U N H O

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

J U L H O

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

A G O S T O

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

S E T E M B R O

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

O U T U B R O

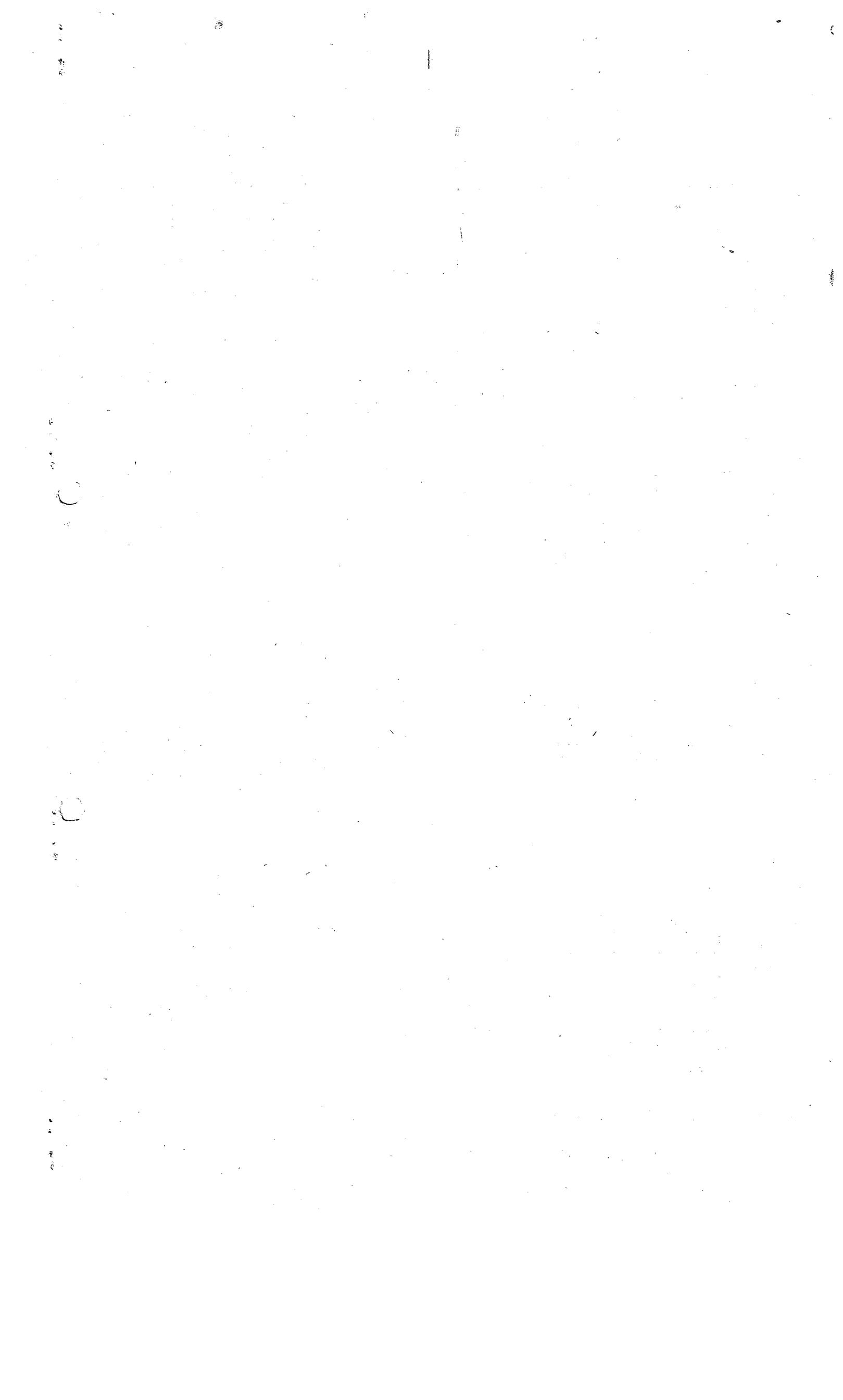
D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

N O V E M B R O

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

D E Z E M B R O

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31





MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

1467

Em 30 de novembro de 1959

Do

Ao

Assunto

Senhor Diretor:

Tenho o prazer de acusar o recebimento do ofício nº 1588/59, dêsse Centro, pelo qual V.Sª. encaminha o orçamento para o Curso de Especialistas em Educação a realizar-se, nesse Estado, em 1960.

O referido orçamento foi devidamente considerado, dependendo, porém, sua aprovação final do sancionamento do Sr. Presidente da República ao Programa de aperfeiçoamento de professores dêste Instituto.

Aproveito a oportunidade para renovar a V.Sª. pro-
testos de alta estima e consideração.

Ciente
F. Azevedo
Wanda, 11/11/59

Anísio Spínola Teixeira
Anísio Spínola Teixeira
Diretor do INEP

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
— DE SÃO PAULO —		
SECRETARIA - SERVIÇO DE PRODUÇÃO		
DATA:	N.º DE PROCESSO	PROCESSO Nº
2.1.12.159	1677/59	T 62/59
PARA:		ARQUIVO:

Ilmº: Sr.
Dr. Fernando de Azevedo
Diretor do Centro Regional de
Pesquisas Educacionais
Cidade Universitária
Caixa Postal 5031
São Paulo - São Paulo

CC/LP*/jj



UNITED NATIONS EDUCATIONAL, SCIENTIFIC AND CULTURAL ORGANIZATION
ORGANISATION DES NATIONS UNIES POUR L'EDUCATION, LA SCIENCE ET LA CULTURE
ORGANIZACION DE LAS NACIONES UNIDAS PARA LA EDUCACION, LA CIENCIA Y LA CULTURA

HAV/PP.Br./27.230

CENTRO REGIONAL EN EL HEMISFERIO OCCIDENTAL

CALLE 5 NO. 306, VEDADO, LA HABANA-CUBA

La Habana, 2 de Diciembre de 1959.

Estimado amigo:

Con el objeto de preparar un informe conjunto, relativo a todas las actividades del Proyecto Principal No. 1, para el Comité Consultivo Intergubernamental del mismo, que ha de reunirse en Mexico en el mes de Marzo próximo, le agradeceré que, en el plazo mas breve posible, ojalá antes del 20 de Diciembre, me remita un resumen sucinto de la labor desarrollada en esa Institución desde 1958, referido a las siguientes cuestiones:

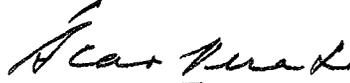
1. Especialidades que se cursan, y planes de estudios respectivos.
2. Nómina del Profesorado, tanto nacional como del contratado por la Unesco.
3. Relación nominal de los becarios de cada año, incluido el actual, con indicación de los países de origen, tipo de actividad profesional que desempeñaban con anterioridad a la iniciación de los estudios en esa Institución, especialidad cursada en la misma, y, si es posible en relación con los becarios de 1958, puesto que ahora ocupan en sus respectivos países.
4. Información sobre los aspectos contenidos en el apartado anterior, referida a los alumnos de los cursos procedentes de ese País.
5. Contribución económica que ese País ha prestado y presta para el desarrollo de las actividades de esa Institución.
6. Impresión de esa Dirección sobre los tres puntos siguientes:
 - Selección de los becarios
 - Aspectos positivos y negativos en el desarrollo de los Cursos.
 - Sugestiones para mejorarlos.

Sr. Heladio Antunha
Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais
Caixa Postal #5031
SAO PAULO, Brasil.

.../..

7. Otras observaciones que estime pertinentes.

En espera de sus noticias, le saluda afectuosamente



Oscar Vera L.
Subdirector

Coordinador del Proyecto Principal No. 1

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS		
DE SÃO PAULO		
SECRETARIA - SERVIÇO DE PROTOCOLO		
DATA:	N.º DE PROTOCOLO	PROCESSO N.º
23, 12/59	17 51/59	T. 62/59
		ARQUIVO:

1872

(1)

1873

(2)

1874

4

PROJETO PRINCIPAL Nº 1

UNESCO

III CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO
PARA A AMÉRICA LATINA
- 1960 -

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

19.11.1959.-

PROJETO PRINCIPAL Nº 1

UNESCO

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS
EDUCACIONAIS DE SÃO PAULO

III CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO
PARA A AMÉRICA LATINA

Informações gerais

Durante a Conferência Regional sobre Educação Primária Gratuita e Obrigatória na América Latina, bem como durante a segunda Reunião Interamericana de Ministros de Educação, realizadas em Lima, Peru, de 23 de abril a 8 de maio de 1956, foi apresentado o Projeto Principal Nº 1 da UNESCO, referente "à generalização e melhoria do Ensino Primário e à formação de professores e especialistas em educação na América Latina".

O documento foi aceito pela Conferência Regional e recebeu, em princípio, a aprovação dos Ministros de Educação, com um apêlo aos Governos Latino-Americanos para que considerassem a possibilidade de participar na sua execução.

Previsto para um período de 10 anos, a começar em 1957, o projeto tem, entre outros objetivos, o de aperfeiçoamento de especialistas em Educação (Administradores, Conselheiros, Diretores de Escolas, Professores de Educação).

O Governo Brasileiro, em agosto de 1956, deu sua aprovação à execução do Projeto Principal, (ofícios 855 e 910 do Ministério da Educação e Cultura do Brasil), oferecendo, quando da resposta ao Questionário da UNESCO, sua participação para a realização de um Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, através do

Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, em cooperação com o Ministério das Relações Exteriores e o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos do Ministério da Educação e Cultura.

Ao dar aprovação ao Projeto Principal da UNESCO, o Governo Brasileiro pleiteou:

1. envio de especialistas da UNESCO para colaborar com os técnicos brasileiros nos Centros de Pesquisas Educacionais, em Cursos de Formação e Aperfeiçoamento de Professores, Diretores e Supervisores de Escolas Normais;

2. realização de um Seminário, com a assistência de técnicos estrangeiros, destinado ao aperfeiçoamento de pessoal que, no país, tem a seu cargo o treinamento e o aperfeiçoamento de professores em exercício;

3. concessão, por parte da UNESCO, de 20 bolsas de estudo, destinadas ao preparo de especialistas vindos dos diferentes estados brasileiros - que, de futuro, atuariam, em articulação com os Centros de Pesquisas Educacionais, nas áreas de onde proviessem;

4. auxílio às universidades da América Latina, nas investigações em matéria de Educação e na formação de especialistas de educação escolar, mediante o estabelecimento de um número limitado de bolsas de estudo para professores e alunos;

5. incentivo, mediante os serviços de informação, para a mais ampla compreensão possível da importância desse Projeto.

Previu a Resolução nº 1.51 da IX Conferência Geral da UNESCO (Nova Delhi), a constituição de um Comitê Consultivo Intergovernamental para assistir o Diretor Geral da UNESCO na elaboração e execução do Projeto em referência. Esse Comitê seria constituído

por representantes dos países Latino-Americanos, participantes do Projeto, da Organização dos Estados Americanos, da Comissão das Caraíbas, além de observadores de outros países e de organismos internacionais.

Em consequência, por convocação do Diretor Geral da UNESCO, reuniu-se em Havana, entre 18 e 21 de fevereiro de 1957, pela primeira vez, o Comitê Intergovernamental, com a presença dos delegados da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Colômbia, Estados Unidos, Guatemala, Haiti, México, Nicarágua, Peru e Venezuela, que integram o Comitê.

Nessa ocasião, o representante brasileiro ratificou o oferecimento de seu Governo quanto a um Curso de Especialistas em Educação, a ser realizado pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.

O informe final que resultou da primeira reunião do Comitê Consultivo Intergovernamental de Havana, foi submetido à aprovação do Conselho Executivo da UNESCO. O texto, aprovado, serviu de plano para a aplicação do Projeto Principal durante o biênio 1957-1958.

Em fins de maio de 1957, esteve no Brasil o Dr. Oscar Vera L., Coordenador do Projeto Principal Nº 1 da UNESCO, que discutiu com os professores Anísio S. Teixeira, Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos e Fernando de Azevedo, Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, as bases para a instalação e o funcionamento, em 1958, em São Paulo, do Primeiro Curso de Aperfeiçoamento de Especialistas em Educação.

O Comitê Consultivo Intergovernamental de

7
Bolsas para Especialistas em Educação
Bovenza (fevereiro de 1957) deu sua aprovação à formulação dos objetivos do Projeto Principal, e ao seu plano de trabalho para 1957-1958. Na data de 11 de setembro de 1957, o Diretor Geral da UNESCO aprovou a realização no Chile e em São Paulo. No caso brasileiro, foi realizado em 1958, no Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, o I Curso, estando atualmente em desenvolvimento, no mesmo Centro, o II Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, que deverá encerrar-se em dezembro de 1959.

A UNESCO manteve dois professores em cada um desses cursos. Tanto para os dois cursos do Chile, como para os de Brasil, foram concedidas, em cada ano acadêmico, trinta bolsas de estudos a educadores de primeiro plano e de grande experiência dentre professores de Escola Normal, administradores ou inspetores de Ensino Primário e outros especialistas em Educação. O mesmo ocorrerá com o III Curso de Especialistas em Educação, a realizar-se em São Paulo em 1960.

* * * *

LOCAL E FUNCIONAMENTO DO III CURSO DE APERFEIÇOAMENTO
PARA ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO

O III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, funcionará no Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, no período compreendido entre 15 de março e 15 de dezembro de 1960, e terá a duração de 37 semanas de trabalho efetivo.

OBJETIVOS DO CURSO

O III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina terá por objetivo, especificamente, o aperfeiçoamento de administradores e supervisores escolares nos seguintes campos:

1. formação e aperfeiçoamento do magistério;
2. planejamento, organização, supervisão e administração escolar.

ORGANIZAÇÃO

A ordem dos trabalhos deverá obedecer a uma distribuição em dois períodos. O primeiro terá início a 15 de março e terminará a 3 de julho; o segundo iniciará-se a 25 de julho e terminará a 15 de dezembro.

Os trabalhos, por períodos, deverão obedecer à seguinte distribuição:

1. Primeiro período - de 15 de março a 3 de julho.
 - 1.1 - Introdução - de 15 a 26.3..... 2 semanas
 - 1.2 - Conteúdo - de 28.3 a 18.6..... 12 semanas
 - 1.3 - Síntese - de 20.6 a 3.7..... 2 semanas
2. Segundo período - de 25 de julho a 15 de dezembro.

- 2.1 - Introdução - de 25.7 a 6.9..... 2 semanas
2.2 - Conteúdo - de 8.9 a 26.11.....16 semanas
2.3 - Síntese final - de 28.11 a 15.12 3 semanas

Em cada período, os trabalhos serão sempre iniciados, com uma fase preparatória, ou de introdução, em que os professores do Curso procurarão dar uma visão tão ampla quanto possível dos objetivos estabelecidos. Ao fazermos essa apresentação, dentro de um terreno não limitado, os professores deverão levantar a discussão. A seguir à introdução, os professores deverão iniciar, sobre os problemas levantados, todo um programa teórico e prático, simultaneamente, que constitua a matéria do curso propriamente dita, com vistas à avaliação, leituras, pesquisas, etc. No final do primeiro período, haverá duas semanas para síntese dos trabalhos e conclusões das pesquisas realizadas.

Sob o ponto de vista do conteúdo, considerando a separação em períodos de estudos, o primeiro deles deverá referir-se, especialmente, a cursos básicos, à proposição de problemas gerais que abranjam as definições de objetivos, de métodos e realizações do trabalho escolar. O segundo, constituir-se-á de cursos subdivididos, de acordo com as diferentes especialidades dos candidatos. Somente nesta segunda etapa dos trabalhos é que irão aparecer, de fato, os alunos agrupados segundo os seus interesses e objetivos, em cursos de especialização.

TIPOS DE CURSOS

No III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina será dada ênfase à Supervisão e Administração Escolar, devendo ser desenvolvidos como núcleo dos trabalhos, os seguintes cursos:

1º Período (Parte Geral ou de Introdução)

1. Sociologia Educacional
2. Princípios Gerais de Educação
3. Educação Comparada (Particularmente da América)

2º Período (Curso de Administração Escolar)

1. Educação Comparada com especial referência à administração escolar:
 - a. Administração de sistemas escolares
 - b. organização e administração de escolas
2. Teoria e Prática da Administração Escolar:
 - a. Administração de sistemas escolares
 - b. Organização e administração de escolas
3. Supervisão e Aperfeiçoamento do Pessoal docente, técnico e administrativo

Durante todo o ano acadêmico, paralelamente aos estudos teóricos, e práticos referentes aos problemas da educação, haverá seminários de Psicologia e um curso intensivo de Inglês. Procurar-se-á dar neste curso de Inglês um treino de conversação, leitura e tradução, com a finalidade de tornar os participantes mais familiarizados com a linguagem usada nos livros técnicos que tratam do problema da Educação.

PLANOS DE ESTUDOS

O plano de estudos abrange um currículo generalizado, referente ao primeiro período, e um programa especializado, referente ao segundo. Considerando-se o total de 37 semanas de curso e um período escolar diário de 8 horas, está previsto o total aproximado de 1.480 horas de trabalho, divididas da seguinte forma:

1º Período : - 640 horas

2º Período : - 840 horas.

No primeiro período de trabalhos, as 640 horas distribuir-se-ão segundo o seguinte plano:

A metade, aproximadamente, refere-se a trabalhos de sala de aula, reflexão e discussão, em grupos com professores, no período da manhã. O total restante deverá ser distribuído com trabalhos práticos de estágios nos grupos de pesquisas, bibliotecas, seminários e conferências.

A distribuição das horas pelas áreas de especialização, será apresentada aos senhores bolsistas antes do início do segundo período.

BOLSAS DE ESTUDOS

As bolsas de estudos, oferecidas aos educadores brasileiros e hispano-americanos, são em número de 40, assim distribuídas:

1. 20 para os educadores hispano-americanos, concedidas a candidatos provenientes de cada um dos seguintes países: Argentina, Bolívia, Chile, Colômbia, Equador, Panamá, Paraguai, Peru, Uruguai e Venezuela.

2. Para os educadores brasileiros as bôl -
sas serão distribuídas de tal forma que
cada estado da União possa enviar um
candidato.

A seleção dos bolsistas hispano-americanos
será feita pela UNESCO. Em cada país, o Ministério da
Educação, assistido por um Comitê de Seleção, que po-
derá ser integrado por representantes do Comitê Nacio-
nal do Projeto Principal da UNESCO, ou da Comissão Na-
cional da UNESCO, ou de ambos, bem como da MISSÃO da
UNESCO, onde haja tal missão, designará dois candida-
tos, no mínimo, para cada bôlsa.

O Ministério da Educação de cada país envia-
rá, antes de 15 de dezembro de 1959, por via aérea, um
exemplar de cada uma das inscrições apresentadas, com
todos os documentos anexos, ao Sr. William D. Carter,
Diretor do Serviço de Intercâmbio de pessoas, UNESCO,
Place de Fontenoy 7.^e, Paris, França; outro exemplar ao
Dr. Oscar Vera L., Coordenador do Projeto Maior Nº 1,
Centro Regional de la UNESCO, Apartado nº 1358, La
Habana, Cuba, acompanhados de uma nota na qual se as-
sinalam os nomes dos candidatos que os governos apre-
sentam para as bôlsas de estudo oferecidas.

O Diretor da UNESCO, considerando as reco-
mendações dos governos, as normas já fixadas no Plano
de Trabalho do Projeto Principal, aprovado pelo Comi-
tê Consultivo Intergovernamental sobre o Ensino Primá-
rio na América Latina, e uma apreciação cuidadosa dos
antecedentes de todos os candidatos apresentados pe-
los diversos países e, consultando previamente as Ins-
tituições Associadas, fará a concessão final.

A seleção dos bolsistas brasileiros será
feita por uma comissão de técnicos da Divisão de Aper-

feioamento do Magistério do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo. Cada Estado da União poderá apresentar até três candidatos, dentre os quais deverá ser escolhido pelo menos um, para ser contemplado com a bolsa de estudos que o INEP oferecerá, através do CRPE de São Paulo.

Os candidatos às bolsas de estudo deverão preencher o formulário remetido pelo CRPE à Secretaria de Educação de seus respectivos Estados. A Secretaria de Educação de cada Estado remeterá ao CRPE, até 15.12.59, os formulários devidamente preenchidos. Os nomes escolhidos pela comissão seletora do CRPE serão comunicados ao INEP e às Secretarias correspondentes.

Uma vez selecionado, o candidato receberá todas as instruções necessárias. Relativamente aos candidatos hispano-americanos, a UNESCO encarregar-se-á de estabelecer relações com os mesmos, providenciando meios de transporte, bem como a quantia necessária para as principais despesas ao chegarem ao Brasil.

Os bolsistas serão recebidos em São Paulo pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais, devendo informar, com a devida antecedência, todas as pormenores relativos à sua chegada.

REQUISITOS PARA A MATRÍCULA NO CURSO

A admissão está condicionada à concessão das bolsas de estudos oferecidas pelo INEP e pela UNESCO em cooperação com o Ministério das Relações Exteriores do Brasil.

Todos os candidatos deverão satisfazer a uma das seguintes exigências:

1. Exercer função, em caráter efetivo, de diretor de unidade escolar primária.
2. Exercer função de Supervisor ou Inspetor de Educação Elementar ou de Diretor de Região Escolar Primária.
3. Exercer função de direção de estabelecimento de ensino normal.
4. Exercer funções de direção de Departamento de Educação, ou de serviços técnicos diretamente ligados à educação primária.

Além das condições previstas nos tópicos anteriores, os candidatos deverão:

1. Ter a idade mínima de 25 anos e máxima de 40 anos.
2. Possuir conhecimentos básicos de Inglês.
3. Satisfazer as exigências de saúde.
4. Não ter realizado cursos, como bolsista, recentemente.

Todos os candidatos deverão apresentar documentos oficiais que provejam a satisfação das condições propostas nos itens acima relacionados.

OBRIGAÇÕES DOS BOLSISTAS

O INEP, o CRPE de São Paulo e a UNESCO reservam-se o direito de cancelar a bolsa ao candidato que não satisfizer as condições de eficiência e trabalho, julgadas necessárias pelos responsáveis pelo Curso.

O bolsista assinará com o INEP, CRPE de São Paulo e UNESCO, na data de aceitação da bolsa, um compromisso de trabalho no campo de sua especialização, durante o período de dois anos, após o seu retorno.

Todo o candidato do curso que tenha aceito o privilégio de uma bolsa de estudos para o Curso de Especialistas em Educação, assume o compromisso de satisfazer as condições propostas. Em caso de desistência da bolsa por qualquer razão, deverão o INEP, o CRPE ou a UNESCO, ser reembolsados das despesas que efetuaram.

CERTIFICADO DO CURSO

Após o término do curso e satisfeitas as condições e exigências estabelecidas, o candidato receberá um certificado em que conste a qualidade de seu trabalho.

A fim de obter o certificado de conclusão, o candidato deverá apresentar, além da frequência, um aproveitamento cuja qualidade será estabelecida ^{considerada} pelos professores, segundo critérios estabelecidos, na primeira reunião após o início dos cursos regulares. Além dos trabalhos de aproveitamento, será exigido um trabalho escrito (monografia), sobre problemas de Educação de seu País ou Estado, abrangendo pesquisas bibliográficas ou de campo, que serão realizadas sob a orientação de um professor escolhido pelo candidato, e em conexão com os cursos de pesquisa.

Para a obtenção do certificado, os candidatos deverão submeter-se a um "exame compreensivo", ou global, no fim do curso, abrangendo os assuntos nele tratados.

MONOGRAFIA

A monografia a ser apresentada no final do curso deverá ser um trabalho individual, sob a orientação de um dos professores, e que prove a capacidade de levar a efeito uma investigação.

ACOMODAÇÕES

O Centro Regional de Pesquisas Educacionais mantém um Bloco Residencial, composto de 120 apartamentos completos, com dormitório, banheiro, varanda de estar, bem como salão coletivo de recreação e áreas reservadas aos serviços auxiliares.

O Bloco Residencial do CRPE tem como fim específico servir de residência temporária aos bolsistas que frequentem os cursos de especialização do Centro, bem como aos professores desses cursos.

Os bolsistas do III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, cuja residência fixa não seja a Capital do Estado de São Paulo, deverão residir obrigatoriamente no Conjunto Residencial do Centro, comprometendo-se a cumprir as cláusulas de seu regulamento. Apenas, em casos excepcionais, a critério da direção do CRPE, poderá o bolsista ser dispensado dessa obrigatoriedade.

Tanto os alunos do curso quanto os professores encontram no CRPE, à sua disposição, uma Biblioteca especializada em Educação, Sociologia, Psicologia e Estatística.

Além de sua Biblioteca, o CRPE mantém um serviço de intercâmbio e um sistema de troca de volumes com outras bibliotecas existentes em São Paulo.

ADMINISTRAÇÃO DO CURSO

O Curso de Especialistas em Educação será administrado por um Coordenador Geral dos Trabalhos, que é o Diretor da Divisão de Aperfeiçoamento do Ensino e do Magistério. O Coordenador será designado, por Portaria, pelo Diretor Geral do Centro Regional de Pesquisas Educacionais, depois de ouvir o Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos.

O Coordenador, além das funções administrativas do Curso, e daquelas de rotina decorrentes da posição que ocupa, desempenhará, também, as funções técnicas necessárias para o bom desenvolvimento do programa, promovendo a realização de seminários regulares, bem como patrocinando conferências suplementares, cujos assuntos estarão diretamente ligados aos cursos que estejam sendo realizados.

Colaborará com o coordenador um Comitê Consultivo do Curso, presidido pelo Coordenador, e composto, em regime de paridade, pelos professores contratados pela UNESCO e pelos ^{professores} brasileiros. A esse Comitê, que se reunirá ordinariamente cada quinze dias, competirá programar todas as atividades do Curso, procurando integrá-las, e apresentar ao Diretor do CREPE relatórios periódicos dessas atividades, bem como propor as medidas administrativas indispensáveis ao bom andamento dos trabalhos.

Compete, ainda, ao Coordenador, entrar em entendimentos com as Divisões de Pesquisas, para distribuir os alunos pelas diferentes equipes ocupadas nesses trabalhos.

CONSELHO DE SUPERVISÃO

Haverá, no curso, um Conselho que supervisionará todas as atividades. Esse Conselho será constituído dos seguintes membros:

1. Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos.
2. Diretor Geral do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.
3. Representante da UNESCO.
4. Coordenador Geral do Curso.

A função do Conselho de Supervisão será a de adotar todas as providências para o bom funcionamento do Curso, propondo as medidas de ordem técnico-administrativas que sejam necessárias.

CALENDÁRIO PARA O ANO ACADÊMICO

1960

1º Período

- MARÇO - 13, 14 e 15..... Chegada dos bolsistas e registro nos cursos.
- 16..... Início das aulas
- ABRIL - 15 e 16..... Feriado - Semana Santa.
- MAIO - 7..... Feriado - Ascensão
- 28..... Feriado - Corpus Christi
- JUNHO - 29..... Feriado - São Pedro.
- JULHO - 9..... Feriado estadual - Comemoração da revolução constitucionalista de 1932.

2º Período

- AGOSTO - 15..... Feriado - Assunção de Nossa Senhora.
- SETEMBRO - 7..... Feriado - Independência do Brasil.
- NOVEMBRO - 2..... Feriado - ^{Finalizados} ~~Instituição~~ ~~Constituição~~
- DEZEMBRO - 8 (1ª Quinzena)..... Feriado - Imaculada Conceição. Exames Finais.
- 15..... Cerimônia de Encerramento.

CALENDÁRIO PARA 1960

MARÇO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

ABRIL

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30

MAIO

D	S	T	Q	Q	S	S
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

JUNHO

D	S	T	Q	Q	S	S
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

JULHO

D	S	T	Q	Q	S	S
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

AGOSTO

D	S	T	Q	Q	S	S
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

SETEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

OUTUBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30	31					

NOVEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30			

DEZEMBRO

D	S	T	Q	Q	S	S
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

INDICE

Fls	Data	ASSUNTO	Fls	Data	ASSUNTO
142	1459/60	ref. remessa rel. 1º sem. III C. EE	180	8-3-61	308/61 - Sec. Ed. recusando rec. relatoris e 2º vis certif.
143	5-8-60	1461/60 - de Mr. Shortt nem. relatoris - P. 181	181		Ministerio Educacao P. Rios agradece exemplar
144	8-8-60	1473/60 - agradecendo nem. relatoris	182	1-4-61	Agradecendo comite encerramento
145	16-9-60	1527/60 - encam. relatoris 1º sem. III C.	183	1-4-61	" " mangueiras IVCE
146	28-9-60	1571/60 - p/ Impo. nem. " " " "	184	29-5-61	of. solicitando relatoris CEE-1960
147	5-9-60	1640/60 - sol. remessa 3.º ex. rel. 1º sem.	185	2-6-61	resposta of. anterior
148	13-9-60	1644/60 - encaminhando " "			
149	14-10-60	agradecendo comite irang. III CEE			
150	19-10-60	1888/60 - rel. informaçoes ref. enc. III C			
151	14-10-60	1913/60 - encam. folha pagamento			
153	11-11-60	2067/60 - agradecendo comite encerramento			
154	14-11-60	2071/60 - comite p/ encerramento			
155	17-11-60	agradecendo comite			
156	21-11-60	2134/60 - com. ref. novo Rep. Res. Uniao			
157	24-11-60	2151/60 - com. vinda Dr. Casseres			
158	"	2154/60 - agradecendo com. chegada Com. rios Esp. Normais			
159	"	2155/60 - comite ao Dr. Casseres - encer.			
160	1-12-60	2181/60 - agradecendo comite			
161	5-12-60	2221/60 - ref. remessa ^{nos Esp. Normais} exemplares do Livro			
162	15-12-60	2223/60 e 2224/60 - comite enc. III C. EE			
164	15-12-60	2226, 2227/60 - " " " "			
166	6-12-60	2228/60 - sol. livro "A Classe em Acao"			
167	6-12-60	Dr. Amis agradecendo comite ^{curso}			
168	7-12-60	2242/60 - comite Ritor - encerramento ^{caso Prof. Mr. Shortt}			
170	9-12-60	2246/60 - ref. contrato Manilha e public			
171	13-12-60	2258/60 - sol. p/ disciplina para profs.			
172	14-12-60	Sec. Ed. joias agrad. comite			
173	16-1-61	64/61 - encam. Director rel. III CEE			
174		Composicao meson enc. " "			
175	17-1-61	Relaçoes comites p/ " " "			

ROUTE SLIP

To Mr. Joel MARTINS
Assoc.Univ. Sao Paulo
Office Brasil Room N°
Action for info.

From RDHochleitner
Office ED/Paris Date 12.5.59

FICHE D'ACHEMINEMENT

A

Service Pièce n°

Objet

De

Service Date

C O P Y

C O P Y

UNESCO
New York, USA

30 April 1959

Dear Harry,

Thank you for your letter of April 23, PER/5017, regarding our attempts to recruit Dr. D.R. Wynn. From our end, the procedure you outline in the Annex attached is quite satisfactory.

I received, at the same time, a note from Gertrude McKitterick on the general procedure of Major Project appointments. She mentioned the fact that February 1 should be the target date for such appointments. I only wish to point out that in order to reach this target, we should have our candidates in hand as early as October if not sooner. While we can arrange for the clearance and the necessary negotiations in less time than this schedule provides, I find that candidates require a firm commitment some time in advance of the departure date. We should be able to make this commitment in December.

What I am suggesting is that our recruitment for Major Project appointments should take place not later than August or September of this year.

I would appreciate your reaction to this.

Yours sincerely,

Arthur Gagliotti
Acting Director
New York Office

Mr. Harry Dawes
Chief, Bureau of Personnel
UNESCO, Paris

C O P Y

Copies of this letter
sent to: Vera (Havana)
Martins (Sao Paulo)
Salas (Santiago)

12 May 1959
amb

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

São Paulo, 18 de maio de 1959.
Nº 793/59

SENHOR DIRETOR:

O êxito que vem obtendo o II Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, em nossa opinião, deve-se em grande parte, às possibilidades que tivemos de planejá-lo com suficiente antecedência. Não tivemos êste ano, por exemplo, atrasos na chegada dos técnicos estrangeiros, como ocorreu por ocasião do I Curso.

Relativamente ao III Curso - se sua realização consultar aos interesses do CRPE -, torna-se, em nossa opinião, indispensável iniciar já no próximo mês de junho, os preparativos para sua organização, a fim de se assegurar o seu completo êxito.

Vários tópicos precisam ser imediatamente definidos, entre os quais os seguintes:

1. Qual o plano do Curso? Que áreas de estudo deverão ser desenvolvidas?
2. Quais os técnicos estrangeiros a serem contratados pela UNESCO?
3. Qual o pessoal administrativo e técnico brasileiro a ser recrutado?

Solicitando a Vossa Senhoria seu ponto de vista sobre o assunto, aproveito a oportunidade para encaminhar a Vossa Senhoria cópia da carta, de 30.4.59, enviada a esta Divisão pelo Diretor do Escritório da UNESCO em New York.

Apresento a Vossa Senhoria os protestos de minha mais alta estima e distinta consideração.

Examinadas já as diversas questões propostas no ofício, fica encarregado o Prof. Joel Martins, com seus auxiliares, de organizar o plano que deve ser submetido à apreciação do Conselho de Administração (item n.º 1), como
Joel Martins
Joel Martins
Diretor da DAM
Ilmo. Sr. Prof.
Dr. Fernando de Azevedo
DD. Diretor do CRPE
São Paulo.

também as sugestões relativas aos técnicos (professores) auxiliares (item n.º 3), segundo ficou resolvido em reunião do Conselho

F. F. F. F.
F. F. F. F.
São Paulo, 18/Março/59

São Paulo, 5 de Junho de 1959.

Exmo. Sr.
Prof. Dr. Fernando de Azevedo
D.D. Diretor do CRPE
Cidade Universitária Armando de
Sales Oliveira

Excelentíssimo Senhor,

Com esta tenho a honra de passar às mãos de V. Excia. uma sugestão de programa para o ensino, em um ano, da Estatística Geral nos Cursos ora mantidos por êsse Centro.

Sirvo-me do ensêjo para reiterar perante V. Excia. os protestos da minha alta estima e consideração.

Milton da Silva Rodrigues
Milton da Silva Rodrigues.

*Agradecido por
ofício.*

F. Azevedo

S. Paulo, 21/ Junho/ 59

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS	
DATA DE CHEGADA:	8 Jun 1959
OBSERVAÇÕES:	896/59

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS

5
e
ff/07

Programa de Estatística
para o
Centro Regional de Pesquisas Educacionais.

1. Introdução

- 1.1. Evolução e conceito da Estatística.
- 1.2. Finalidades da Estatística.
- 1.3. Estatística Geral e Estatística Aplicada.

2. Tópicos Diversos

- 2.1. Grandezas discretas e contínuas.
- 2.2. Origem dos dados estatísticos.
- 2.3. Números abstratos e concretos.
- 2.4. Arredondamento dos números e medidas.
- 2.5. Verdadeira significação das medidas e números aproximados.
- 2.6. Modo de escrever os números aproximados e medidas.
- 2.7. Propagação dos erros operatórios.
- 2.8. Noções elementares a respeito de somatório: significado do símbolo, limites do somatório, emprêgo do somatório.

3. Obtenção dos dados.

- 3.1. Dados primários e secundários.
- 3.2. Utilização dos dados secundários.
- 3.3. Coleta de dados e organização de pesquisas: pesquisas por recenseamento e por amostras.
- 3.4. Noções fundamentais de amostragem
 - a) flutuação das amostras
 - b) amostragem simples
 - c) amostragem casual com reposição
 - d) amostragem estratificada
 - e) amostragem em estágios múltiplos
- 3.5. Uso da tábua dos números equiprováveis;
- 3.6. Parâmetros e estatísticas.

4. Processos de Sintetização.

- 4.1. Proporções estatísticas.
- 4.2. Coeficientes totais e específicos. Exemplos.
- 4.3. Rol

6
e

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS

-2-

- 4.4. Tabulação e distribuição de frequência.
- 4.5. Representações gráficas mais usuais.
- 4.6. Distribuição bidimensional: notações e tabulação.
5. Medidas de posição.
 - 5.1. Média aritmética simples e ponderada.
 - 5.2. Propriedades fundamentais.
 - 5.3. Média aritmética de dados agrupados: processo longo e abreviado.
 - 5.4. Média de médias.
 - 5.5. Separatrizes: mediana, quartis, decis e percentis.
 - 5.6. Cálculo para dados agrupados.
 - 5.7. Noção sucinta a respeito de moda.
 - 5.8. Região de normalidade.
 - 5.9. Discussão rápida a respeito do uso dessas medidas de posição.
6. Medidas de variabilidade.
 - 6.1. Noção intuitiva de variabilidade e da sua medida.
 - 6.2. O afastamento médio: definição e cálculo para dados não agrupados.
 - 6.3. O afastamento padrão e a variância: definição, cálculo para dados não agrupados e propriedades fundamentais.
 - 6.4. Cálculo do afastamento padrão para dados agrupados: processo longo, processo abreviado.
 - 6.5. Afastamento provável.
7. Medidas de dependência estatística.
 - 7.1. Distribuições bidimensionais: tabelas de contingência e de correlação.
 - 7.2. Definição e cálculo de χ^2 .
 - 7.3. Definição e cálculo do coeficiente de correlação linear de Pearson: dados agrupados e não-agrupados.
 - 7.4. Definição e cálculo do coeficiente de correlação de Spearman.
8. Probabilidades
 - 8.1. Noção intuitiva de probabilidade.
 - 8.2. Definição de Laplace:
 - 8.3. A frequência relativa como uma estimativa da probabilidade.
 - 8.4. Probabilidade total e composta.
 - 8.5. Noção de variável aleatória: esperança matemática e variância.

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE FILOSOFIA, CIÊNCIAS E LETRAS

-3-

- 8.6. Estudo intuitivo da distribuição normal e de algumas das suas aplicações educacionais.
- 8.7. Uso das tábuas da distribuição normal.
- 8.8. Probabilidades e método científico.

5/10/74

São Paulo, 15 de junho de 1959.

Nº 939/59. - Pr.T.-65/59.

Senhor Professor

Agradeço muito penhorado, a V. Exci^a, o plano do Programa de Estatística para o Curso de Especialistas em Educação.

O excelente plano elaborado por V. Exci^a facilitará grandemente os nossos trabalhos para organizar, em tempo útil, os futuros cursos promovidos pela UNESCO.

Apresento a V. Exci^a os protestos de minha estima e do meu mais elevado aprêço.

Fernando de Azevedo

Diretor

Ao Sr . Prof. Milton da Silva Rodrigues

DD. Membro do Conselho de Administração do CRPE

São Paulo. E.M.

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
DE SÃO PAULO

São Paulo, 14 de agosto de 1959
Nº 1.128/59 DAM

Senhor Diretor

Tenho a honra de passar às mãos de -
Vossa Senhoria os exemplares, em anexo, do projeto
de planejamento para o III Curso de Especialistas
em Educação para a América Latina, a realizar-se ,
neste Centro, no próximo ano, solicitando o encami-
nhamento das cópias aos senhores membros do Conse-
lho de Administração do CRPE.

Ao submeter êsse trabalho à conside-
ração de Vossa Senhoria, tomo a liberdade de salien-
tar que, como sugestão, foram anexados ao projeto
de planejamento os programas do II Curso, atualmen-
te em desenvolvimento, a fim de serem examinados -
pelos senhores membros do Conselho de Administra-
ção.

Pego a Vossa Senhoria aceitar os pro-
testos de minha alta estima e distinta considera-
ção.

*Presidente do Conselho de
Administração.*

Heladio C. Gonçalves Antunha
Heladio C. Gonçalves Antunha
Coordenador do Curso

Fernando
Wanes, 14/ago/59
Ilmo. Sr.
Dr. Fernando de Azevedo
DD. Diretor do C.R.P.E.
São Paulo.

EL CURSO DE INVESTIGACIONES DE ENFOQUE
PARA LA AMÉRICA LATINA
- 1960 -

CENTRO NACIONAL DE ESTUDIOS
EDUCACIONALES

C. Paulo

III CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO
PARA A AMÉRICA LATINA

Informações gerais

Durante a Conferência Regional sobre Educação Primária Gratuita e Obrigatória na América Latina, - bem como durante a segunda Reunião Interamericana de Ministros de Educação, realizadas em Lima, Peru, de 23 de abril a 8 de maio de 1956, foi apresentado o Projeto Maior nº 1 da UNESCO, referente "à generalização e melhoria do Ensino Primário e à formação de professores e especialistas em educação na América Latina".

O documento, que foi aceito pela Conferência Regional, recebeu, em princípio, a aprovação dos Ministros de Educação, com o apelo de que os Governos Latino-Americanos considerassem a possibilidade de participar de sua execução.

O projeto, cuja execução foi prevista para um período de 10 anos, a começar em 1957, tem entre outros objetivos, o de aperfeiçoamento de especialistas em educação (Administradores, Conselheiros, Diretores de Escolas, Professores de Educação).

O Governo, em agosto de 1956, deu sua aprovação à execução do Projeto Maior, (ofícios 835 e 910 do Ministério da Educação e Cultura do Brasil), oferecendo, quando da resposta ao questionário da UNESCO, sua participação para a realização de um Curso de Aperfeiçoamento de Especialistas em Educação para a América Latina, pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, - em cooperação com o Ministério das Relações Exteriores, e o Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, do Ministério da Educação e Cultura.

Após dar sua aprovação ao Projeto Maior da UNESCO, o Governo Brasileiro, pleiteou:

1. envio de especialistas da UNESCO para colaborar com os técnicos brasileiros nos Centros de Pesquisas Educacionais, no Curso de Formação e Aperfeiçoamento de professores, Diretores e Supervisores de Escolas Especiais;
2. realização de um Seminário, com a participação de técnicos estrangeiros, voltado

ao aperfeiçoamento de pessoal que, no País, tem a seu cargo o treinamento e o aperfeiçoamento de professores em exercício;

3. concessão, por parte da UNESCO, de 20 bolsas de estudo, destinadas ao preparo de especialistas - vindos dos diferentes estados brasileiros - que de futuro atuariam, em articulação com os Centros de Pesquisas Educacionais, nas áreas de onde proviessam;

4. auxílio a Universidades da América Latina nas investigações em matéria de Educação e na formação de especialistas de educação escolar, mediante o estabelecimento de um número limitado de bolsas de estudo para professores e alunos;

5. incentivo, mediante os serviços de informação, da mais ampla compreensão possível da importância desse Projeto.

Previu a Resolução nº 1.81 da IX Conferência Geral da UNESCO (Nova Delhi), a constituição de um Comitê Consultivo Intergovernamental para assistir o Diretor Geral da UNESCO na elaboração e execução do projeto em referência. Esse Comitê se constituiria de representantes dos países Latino-Americanos participantes do Projeto, da Organização dos Estados Americanos, da Comissão das Caraíbas, além de observadores de outros países e de organismos internacionais.

Em consequência, por convocação do Diretor Geral da UNESCO, reuniu-se em Havana, entre 18 e 21 de fevereiro de 1957, pela primeira vez, o Comitê Consultivo Intergovernamental, com a presença dos delegados da Argentina, Bolívia, Brasil, Chile, Colômbia, Estados Unidos, Guatemala, Haiti, México, Nicarágua, Peru e Venezuela, que integram o Comitê.

Nessa ocasião, o representante brasileiro ratificou o oferecimento de seu Governo quanto a um Curso de Aperfeiçoamento de Especialistas de Educação, a ser realizado pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.

O informe final que resultou da primeira reunião do Comitê Consultivo Intergovernamental de Havana foi submetido à aprovação do Conselho Executivo da UNESCO. O texto, aprovado, serviu de plano para a aplicação do Projeto Maior durante o biênio 1957-1958.

13

Em fins de maio de 1957, esteve no Brasil o DR. Oscar Vera L., Coordenador do Projeto Maior nº 1 da UNESCO, que discutiu com os professores Anísio S. Teixeira, Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos e Fernando de Azevedo, Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de S. Paulo, as bases para a instalação e o funcionamento, em 1958, em São Paulo, do primeiro curso de aperfeiçoamento de especialistas em educação.

O Comitê Consultivo Intergovernamental de Havana (fevereiro de 1957) deu sua aprovação a formulação dos objetivos do Projeto Maior, e ao seu plano de trabalho para 1957-1958. Na data de 11 de setembro de 1957 o Diretor Geral da UNESCO aprovou a realização dos Cursos para Especialistas em Educação no Chile e em São Paulo. No caso brasileiro, foi realizado em 1958, no Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, o I Curso, estando atualmente em desenvolvimento no mesmo Centro o II Curso, de Especialistas em Educação para a América Latina, que deverá encerrar-se em dezembro de 1959.

A UNESCO manteve dois professores em cada um desses cursos. Tanto para os dois cursos do Chile, como para os do Brasil, foram concedidas em cada ano acadêmico trinta bolsas de estudos a educadores de primeiro plano e de grande experiência dentre professores de Escola Normal, administradores ou inspetores de Ensino Primário e outros especialistas em Educação. O mesmo ocorrerá com o III Curso de Especialistas em Educação a realizar-se em São Paulo em 1960.

* * * * *

LOCAL E FUNCIONAMENTO DO III CURSO DE APERFEIÇOAMENTO PARA ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO

O Terceiro Curso de Especialistas em Educação para a América Latina funcionará no Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo, no período compreendido entre 14 de março e 15 de dezembro de 1960, e terá a duração de 37 semanas de trabalho efetivo.

OBJETIVOS DO CURSO

O Curso tem por objetivo o aperfeiçoamento de pessoal nos seguintes campos:

1. formação e aperfeiçoamento do magistério;
2. planejamento, organização, supervisão e administração escolar.

14
3

ORGANIZAÇÃO

A ordem dos trabalhos deverá obedecer a uma distribuição em dois períodos. O primeiro terá início a 14 de março e terminará a 3 de julho; o segundo iniciará-se a 25 de julho e terminará a 15 de dezembro.

Os trabalhos, por períodos, deverão obedecer à seguinte disposição:

1. Primeiro período - de 14 de março a 3 de julho.

- 1.1. - Introdução - de 14 a 26.3..... 2 semanas
- 1.2. - Conteúdo - de 28.3 a 18.6.....12 "
- 1.3. - Síntese - de 20.6 a 3.7..... 2 "

2. Segundo período - de 25 de julho a 15 de dezembro.

- 2.1. - Introdução - de 25.7 a 6.8..... 2 semanas
- 2.2. - Conteúdo - de 8.8 a 26.11.....16 semanas
- 2.3. - Síntese final - de 26.11 a 15.12..... 3 semanas

Em cada período, os trabalhos serão sempre iniciados, como está indicado, com uma fase preparatória, ou de introdução, em que os professores do Curso procurarão dar uma visão tão ampla quanto possível dos objetivos estabelecidos. Ao fazerem essa apresentação, dentro de um terreno não limitado, os professores deverão levantar os principais problemas sobre os quais será centralizada a discussão. A seguir à introdução, os professores deverão iniciar, sobre os problemas levantados, todo um programa teórico e prático, simultaneamente, que constitui a matéria do curso propriamente dita, com visitas, leituras, pesquisas, etc. No final do primeiro período, haverá duas semanas para a síntese dos trabalhos e conclusões das pesquisas realizadas.

Do ponto de vista do conteúdo dos cursos, considerando a separação em períodos de estudos, o primeiro deles deverá referir-se, especialmente, a cursos básicos , à proposição de problemas gerais que abranjam definições de objetivos, de métodos e realizações do trabalho escolar. O segundo, constituir-se-á de cursos subdivididos, de acordo com as diferentes especializações dos candidatos. Somente nesta segunda etapa dos trabalhos é que irão aparecer, de fato, os alunos agrupados segundo os seus interesses e objetivos, em cursos de especialização.

TIPOS DE CURSOS

Serão oferecidos os seguintes cursos, no ano acadêmico de 1960:

1. Fundamentos da Educação.
(1º e 2º semestres)
2. Supervisão e administração.
(1º e 2º semestres)
3. Medidas e pesquisas em educação. Noções de estatística.
(1º e 2º semestres)

- 10
4. Formação de professores.
(1º e 2º semestres)
 5. Problemas na escola primária.
(1º semestre)
 6. Desenvolvimento de currículo e Processo de trabalho em grupo.
(2º semestre)
 7. Seminário de psicologia.
(1º e 2º semestres)
 8. Curso intensivo de inglês.
(1º e 2º semestres)

Durante todo o ano acadêmico, paralelamente aos estudos teóricos e práticos referentes aos problemas da educação, haverá um curso intensivo de inglês. Procura-se dar neste curso um treino de conversação, leitura e tradução, com a finalidade de tornar os participantes mais familiarizados com a linguagem usada nos livros técnicos que tratam do problema da educação.

Observação: Deixamos de incluir os programas correspondentes aos cursos relacionados, pois os mesmos deverão ser organizados pelos srs. membros do Conselho do CRPE. Recebemos, até o presente momento, o programa de Estatística.

ESTATÍSTICA

(Programa elaborado pelo Exmo. Sr. Prof. Dr. Milton da Silva Rodrigues, catedrático de Estatística, da Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da U.S.P. e membro do Conselho de Administração do C.R.P.E.)

1. Introdução

- 1.1. - Evolução e conceito de Estatística.
- 1.2. - Finalidades da Estatística.
- 1.3. - Estatística Geral e Estatística Aplicada.

2. Tópicos Diversos

- 2.1 - Grandezas discretas e contínuas.
- 2.2 - Origem dos dados estatísticos.
- 2.3 - Números abstratos e concretos.
- 2.4 - Arredondamento dos números e medidas.
- 2.5 - Verdadeira significação das medidas e números aproximados.
- 2.6 - Modo de escrever os números aproximados e medidas.
- 2.7 - Propagação dos erros operatórios.
- 2.8 - Noções elementares a respeito do somatório: significado do símbolo, limites do somatório, emprêgo do somatório.

3. Obtenção dos dados

- 3.1. - Dados primários e secundários.
- 3.2. - Utilização dos dados secundários.
- 3.3. - ~~Abstrato de dados e organização de pesquisas:~~ pesquisas por recenseamento e por amostras.

- 16
- 3.4. - Noções fundamentais de amostragem
- a) flutuação das amostras
 - b) amostragem simples
 - c) amostragem casual com reposição
 - d) amostragem estratificada
 - e) amostragem por estágios múltiplos
- 3.5. - Uso da tábua dos números equiprováveis;
- 3.6. - Parâmetros e estatísticas.
4. Processos de sintetização.
- 4.1. Proporções estatísticas.
 - 4.2. Coeficientes totais e específicos. Exemplos.
 - 4.3. Rol.
 - 4.4. Tabulagem e distribuição de frequência.
 - 4.5. Representações gráficas mais usuais.
 - 4.6. Distribuição bidimensional: notações e tabulagem.
5. Medidas de posição.
- 5.1. Média aritmética simples e ponderada.
 - 5.2. Propriedades fundamentais.
 - 5.3. Média aritmética de dados agrupados: processo longo e abreviado.
 - 5.4. Média de médias.
 - 5.5. Separatrizes: mediana, quartis, decis e percentis.
 - 5.6. Cálculo para dados agrupados.
 - 5.7. Noção sucinta a respeito de moda.
 - 5.8. Região de normalidade.
 - 5.9. Discussão rápida a respeito do uso dessas medidas de posição.
6. Medidas de variabilidade
- 6.1. Noção intuitiva de variabilidade e da sua medida.
 - 6.2. O afastamento médio: definição. Cálculo para dados não agrupados.
 - 6.3. O afastamento padrão e a variância: definição, cálculo para dados não agrupados e propriedades fundamentais.
 - 6.4. Cálculo do afastamento padrão para dados agrupados: processo longo, processo abreviado.
 - 6.5. Afastamento provável.
7. Medidas de dependência estatística.
- 7.1. Distribuições bidimensionais: tabelas de contingência e de correlação.
 - 7.2. Definição e cálculo de χ^2 .
 - 7.3. Definição e cálculo de coeficiente de correlação linear de Pearson; dados agrupados e não-agrupados.
 - 7.4. Definição e cálculo do coeficiente de correlação de Spearman.
8. Probabilidades
- 8.1. Noção intuitiva de probabilidade.
 - 8.2. Definição de Laplace.
 - 8.3. A frequência relativa como uma estimativa de probabilidade.
 - 8.4. Probabilidade total e composta.
 - 8.5. Noção de variável aleatória: esperança matemática e σ

8.6.- Estudo intuitivo da distribuição normal e de algumas das suas aplicações educacionais.

8.7.- Use das tábuas da distribuição normal.

8.8.- Probabilidades e método científico.

PLANO DE ESTUDOS

O plano de estudos abrange um currículo generalizado, referente ao primeiro período, e um programa especializado, referente ao segundo. Considerando-se o total de 37 semanas de curso e um período escolar diário de 8 horas, está previsto o total, aproximado, de 1.480 horas de trabalho, divididas da seguinte forma:

1º período:- 640 horas.

2º período:- 840 horas.

No primeiro período de trabalhos, as 640 horas distribuir-se-ão segundo o seguinte plano:

A metade, aproximadamente, refere-se a trabalhos de sala de aula, reflexão e discussão em grupos - com professores, no período da manhã. O total restante de verá ser distribuído com trabalhos práticos de estágios nos grupos de pesquisas, bibliotecas, seminários e conferências.

A distribuição das horas pelas áreas de especialização, será apresentada aos senhores bolsistas antes do início do segundo período.

BOLSAS DE ESTUDOS

As bolsas de estudos, oferecidas aos educadores brasileiros e hispano-americanos, são em número de 30, assim distribuídas:

- 1) 10 para os educadores hispano-americanos, concedidas a candidatos provenientes de cada um dos seguintes países: Argentina, Bolívia, Chile, Colômbia, Equador, Panama, Paraguai, Peru, Uruguai e Venezuela.
- 2) Para os educadores brasileiros as bolsas serão distribuídas de tal forma que cada estado da União possa enviar um candidato.

A seleção dos bolsistas hispano-americanos será feita pela UNESCO. Em cada país, o Ministério da Educação, assistido por um Comitê de Seleção, que poderá ser integrado por representantes do Comitê Nacional do Projeto Principal da UNESCO, ou da Comissão Nacional da UNESCO, ou de ambos, bem como da MISSÃO DA UNESCO, onde haja tal missão, designará dois candidatos no mínimo para cada bolsa.

O Ministério da Educação de cada país enviará, antes de 15 de dezembro de 1959, por via aérea, um exemplar de cada uma das inscrições apresentadas, com todos os documentos anexos, ao Sr. William D. Carter, Diretor do Serviço de Intercâmbio de Pessoas, UNESCO, Place de Fontenoy 7^o, Paris, France; outro exemplar ao Dr. Oscar Vera L., Coordenador do Projeto Maior nº 1, Centro Regional de la UNESCO, Apartado nº 1358, La Habana, Cuba, acompanhado de uma nota na qual se assinalam os nomes dos candidatos que os Governos apresentam para as Bolsas de Estudos oferecidas.

O Diretor da UNESCO, considerando as recomendações dos Governos, as normas já fixadas no Plano de Trabalho do Projeto Maior aprovado pelo Comitê Consultivo Intergovernamental sobre o Ensino Primário na América Latina, e uma apreciação cuidadosa dos antecedentes de todos os candidatos apresentados pelos diversos países e consultando previamente às Instituições Associadas, fará a concessão final.

A seleção dos bolsistas brasileiros será feita por uma comissão de técnicos da Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo. Cada Estado da União poderá apresentar até três candidatos, dentre os quais deverá ser escolhido pelo menos um, para ser contemplado com a bolsa de estudos que o INEP oferecerá, através do CRPE de São Paulo.

Os candidatos às bolsas de estudos deverão preencher o formulário remetido pelo CRPE à Secretaria de Educação de seus respectivos Estados. A Secretaria de Educação de cada Estado remeterá ao CRPE, até 15.12.1959, os formulários devidamente preenchidos. Os nomes escolhidos pela comissão selecionadora do CRPE serão comunicados ao INEP e às Secretarias correspondentes.

Uma vez selecionado, o candidato receberá todas as instruções necessárias. Relativamente aos candidatos hispano-americanos, a UNESCO encarregar-se-á de estabelecer relações com os mesmos providenciando meios de transporte, bem como a quantia necessária para as primeiras despesas ao chegarem ao Brasil.

Os bolsistas serão recebidos em São Paulo - pelo Centro Regional de Pesquisas Educacionais, devendo informar, com a devida antecedência, todos os pormenores relativos a sua chegada.

REQUISITOS PARA A MATRÍCULA NO CURSO

A Admissão está condicionada à concessão das bolsas de estudos oferecidas pelo INEP e pela UNESCO em cooperação com o Ministério das Relações Exteriores do BRASIL.

18

Todos os candidatos deverão satisfazer a uma das seguintes exigências:

1. Exercer ou ter exercido função oficial no Campo da Educação.

1.1 - Diretor de Escola Normal;

1.2 - Assistente de Diretor ou Vice-Diretor de Escola Normal.

2. Ser membro do corpo técnico dos Departamentos de Educação, tais como:

2.1 - Especialista em currículos.

2.2 - Especialistas em medidas e avaliação do rendimento escolar.

2.3 - Supervisor e Inspetor em Educação Elementar ou Normal.

2.4 - Pesquisador no campo da Educação.

2.5 - Assistente de direção dos Departamentos de Educação.

3. Além das condições previstas nos tópicos anteriores, os candidatos deverão:

3.1 - ter a idade mínima de 25 anos e máxima de 40 anos;

3.2 - possuir conhecimentos básicos de Inglês;

3.3 - satisfazer as exigências de saúde.

Todos os candidatos deverão apresentar documentos oficiais que provem a satisfação das condições propostas nos itens acima relacionados.

OBRIGAÇÕES DOS BOLSISTAS

O INEP, o CRPE de São Paulo e a UNESCO reservar-se-ão o direito de cancelar a bolsa ao candidato que não satisfizer as condições de eficiência e trabalho, julgadas necessárias pelos responsáveis pelo curso.

O bolsistas assinará com o INEP, CRPE de São Paulo e a UNESCO, na data de aceitação da bolsa, um compromisso de trabalho no campo de sua especialização, durante o período de dois anos, após o seu retorno.

Todo o candidato do curso que tenha aceite o privilégio de uma bolsa de estudos para o Curso de Especialistas em Educação, assume o compromisso de satisfazer as condições propostas. Em caso de desistência da bolsa por qualquer razão, deverão o INEP, o CRPE ou a UNESCO, ser reembolsados das despesas que efetuaram.

CERTIFICADO DO CURSO

Após o término do curso e satisfeitas as condições e exigências estabelecidas, o candidato receberá um

A fim de obter o certificado de conclusão, o candidato deverá apresentar, além da freqüência, um aproveitamento cuja qualidade será estabelecida pelos professores, segundo critérios estabelecidos, na primeira reunião após o início dos cursos regulares. Além dos trabalhos de aproveitamento, será exigido um trabalho escrito (monografia), sobre problemas de Educação de seu País ou Estado, abrangendo pesquisas bibliográficas ou de campo, que serão realizadas sob a orientação de um professor escolhido pelo candidato, e em conexão com os cursos de pesquisa.

Para a obtenção do certificado os candidatos deverão submeter-se a um "exame compreensivo", ou global, no fim do curso, abrangendo os assuntos nêle tratados.

MONOGRAFIA

A monografia a ser apresentada no final do curso deverá ser um trabalho individual sob a orientação de um dos professores e que prove a capacidade de levar a efeito uma investigação.

ACOMODAÇÕES

Não estando ainda terminado o prédio de apartamentos que deveria alojar os bolsistas, bem como os professores visitantes, deverão os mesmos alojar-se na cidade, nos hotéis, apartamentos ou pensões existentes. É possível, ainda, que os bolsistas possam arranjar acomodação em casas particulares, próximas ao Centro Regional de Pesquisas Educacionais, no bairro de Pinheiros. O CRPE fará o possível para fornecer tôdas as informações necessárias para o alojamento.

RESTAURANTS

No CRPE há um restaurante, que funciona sob regime de cooperação, localizado no prédio do Centro. O restaurante fornece refeições preparadas de acôrdo com os requisitos dietéticos a preços comerciais, podendo acomodar com facilidade 60 pessoas de cada vez.

BIBLIOTECA

Tanto os alunos do curso quanto os professores encontram no CRPE, à sua disposição, uma Biblioteca especializada em Educação, Sociologia, Psicologia e Estatística.

Além de sua Biblioteca, o CRPE mantém um ser

ADMINISTRAÇÃO DO CURSO

O Curso de Especialistas em Educação será administrado por um Coordenador Geral dos trabalhos que é o Diretor da Divisão de Aperfeiçoamento do Ensino e do Magistério. O Coordenador será designado, por Portaria, pelo Diretor Geral do Centro Regional de Pesquisas Educacionais, depois de ouvido o Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos.

O Coordenador, além das funções administrativas do Curso, e aquelas de rotina decorrentes da posição que ocupa, desempenhará, também, as funções técnicas necessárias para o bom desenvolvimento do programa, promovendo a realização de seminários regulares, bem como patrocinando conferências suplementares, cujos assuntos estarão diretamente ligados aos cursos que estejam sendo realizados.

Compete, ainda, ao Coordenador entrar em entendimentos com as Divisões de Pesquisas, para distribuir os alunos pelas diferentes equipes ocupadas nesses trabalhos.

CONSELHO DE SUPERVISÃO

Haverá, no curso, um Conselho que supervisionará todas as atividades. Esse Conselho será constituído dos seguintes membros:

1. Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos.
2. Diretor Geral do Centro Regional de Pesquisas Educacionais de São Paulo.
3. Representante da UNESCO
4. Coordenador Geral do Curso.

A função do Conselho de Supervisão será a de adotar todas as providências para o bom funcionamento do Curso, propondo as medidas de ordem técnico-administrativas que sejam necessárias.

* * *

CALENDÁRIO PARA O ANO ACADÊMICO

1960

1º Período

MARÇO - 13, 14 e 15.....	Chegada dos bolsistas e registro nos Cursos.
16.....	Início das aulas.
ABRIL - 15 e 16.....	Ferriados - Semana Santa.
MARÇO - 7.....	Ferriado - Ascensão.
14.....	Comemoração da Independência do Paraguai.
24.....	Comemoração da Independência do Equador.
25.....	Comemoração da Independência da Argentina.
28.....	Ferriado - Corpus Christi.
JUNHO - 29.....	Ferriado - São Pedro.
JULHO - 4.....	Comemoração da Independência dos Estados Unidos.
5.....	Comemoração da Independência da Venezuela.
9.....	Ferriado estadual - Comemoração da revolução constitucionalista de 1932.
20.....	Comemoração da Independência da Colômbia.
28.....	Comemoração da Independência do Peru.
AGOSTO - 6.....	Comemoração da Independência da Bolívia.
15.....	Ferriado - Assunção de N ^{ra} Senhora.
25.....	Comemoração da Independência do Uruguai.
SEPTEMBRO - 7.....	Ferriado - Independência do Brasil.
18.....	Comemoração da Independência do Chile.
NOVEMBRO - 2.....	Ferriado - Finados.
3.....	Comemoração da Independência do Panamá.
DEZEMBRO - 8.....	Ferriado - Imaculada Conceição
(1 ^a quinzena).....	Exames Finais.
15.....	Cerimônia de Encerramento.

CALENDÁRIO PARA 1960

MARÇO							
D	S	T	Q	Q	S	S	
			1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30	31			

ABRIL							
D	S	T	Q	Q	S	S	
						1	2
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	

MAIO							
D	S	T	Q	Q	S	S	
1	2	3	4	5	6	7	
8	9	10	11	12	13	14	
15	16	17	18	19	20	21	
22	23	24	25	26	27	28	
29	30	31					

JUNHO							
D	S	T	Q	Q	S	S	
			1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11	
12	13	14	15	16	17	18	
19	20	21	22	23	24	25	
26	27	28	29	30			

JULHO							
D	S	T	Q	Q	S	S	
					1	2	
3	4	5	6	7	8	9	
10	11	12	13	14	15	16	
17	18	19	20	21	22	23	
24	25	26	27	28	29	30	
31							

AGOSTO							
D	S	T	Q	Q	S	S	
	1	2	3	4	5	6	
7	8	9	10	11	12	13	
14	15	16	17	18	19	20	
21	22	23	24	25	26	27	
28	29	30	31				

SETEMBRO							
D	S	T	Q	Q	S	S	
				1	2	3	
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30		

OUTUBRO							
D	S	T	Q	Q	S	S	
							1
2	3	4	5	6	7	8	
9	10	11	12	13	14	15	
16	17	18	19	20	21	22	
23	24	25	26	27	28	29	
30	31						

NOVEMBRO							
D	S	T	Q	Q	S	S	
		1	2	3	4	5	
6	7	8	9	10	11	12	
13	14	15	16	17	18	19	
20	21	22	23	24	25	26	
27	28	29	30				

DEZEMBRO							
D	S	T	Q	Q	S	S	
					1	2	3
4	5	6	7	8	9	10	
11	12	13	14	15	16	17	
18	19	20	21	22	23	24	
25	26	27	28	29	30	31	

SUGESTÃO DE PROGRAMA PARA OS CURSOS

1. Fundamentos Sociais e Filosóficos da Educação.

1.1 - Objetivos da Educação - Discussão das bases para conceituação de objetivos. Que condições e fatores determinam o caráter dos objetivos tais como, fins filosóficos, - fins que decorrem das necessidades das crianças, fins que decorrem de necessidades sociais e fins que decorrem dos processos de aprendizagem.

1.2 - Desenvolvimento da criança - Estudo descritivo das crianças, tendo em vista os padrões de estágio do seu desenvolvimento. Que fatores contribuem para o desenvolvimento. Este tópico inclui:

12.1 - discussões sobre aprendizagem social;

12.2 - condicionamentos culturais;

12.3 - desenvolvimento físico, social e intelectual;

12.4 - realizações e necessidades decorrentes do desenvolvimento;

12.5 - maturação.

1.3 - Aprendizagem - Que é que se sabe sobre aprendizagem e sobre os processos através dos quais a aprendizagem ocorre. A aprendizagem dos diferentes tipos de comportamento, tais como:

13.1 - conceitos;

13.2 - capacidades;

13.3 - atitudes;

13.4 - pensamento.

Discussão das várias teorias da aprendizagem e sua contribuição à compreensão da aprendizagem na escola.

1.4 - A Escola como unidade social e cultural - Estabelecimento das relações interpessoais na escola. Os padrões administrativos e as hierarquias, e suas influências na natureza da vida da escola. O papel dos professores. A vida dos alunos e suas atividades, formais e informais.

1.5 - Escola, comunidade e sociedade - Meios de estudar a comunidade e suas influências sobre a escola. O efeito da sociedade e suas mudanças na escola, por exemplo:

15.1 - tecnologia;

15.2 - urbanização;

15.3 - mudança de população;

15.4 - mudanças na estrutura da família.

As classes sociais e suas influências sobre a educação e sobre a escola.

1.6 - A natureza do controle que a sociedade exerce sobre aqueles que podem ser educados - Métodos de trabalhar com a comunidade:

- 16.1 - agências;
- 16.2 - país;
- 16.3 - grupos políticos.

As funções da escola na comunidade e, a função da escola na democracia.

2. Problemas na Escola Primária.

2.1 - Funções da Educação na Democracia.

21.1 - O desenvolvimento de:

- 211.1 - competência individual;
- 211.2 - aceitação de responsabilidades numa ordem social democrática;
- 211.3 - apreciação da herança social;
- 211.4 - utilização de contribuições culturais;
- 211.5 - harmonização de diferenças culturais.

2.2 - O objetivo da Escola Elementar.

22.1 - A escola e a comunidade:

- 221.1 - Inter-relação de:
 - 2211.1 - influência da comunidade na escola;
 - 2211.2 - influência da escola na comunidade;
- 221.2 - Necessidade da comunidade.

22.2 - A escola em áreas metropolitanas e rurais.

2.3 - Organização da Escola Elementar.

23.1 - Princípios de organização:

- 231.1 - em harmonia com o desenvolvimento dos padrões de cultura;
- 231.2 - com objetivos para o presente e não para o futuro;
- 231.3 - sem partidarismo, sem sectarismo político, religioso;
- 231.4 - flexível, reconhecendo inovações;
- 231.5 - proporcionando igualdade ou oportunidades individuais.

23.2 - Tipos de organizações:

- 232.1 - do jardim da infância ao 6º grau;
- 232.2 - do jardim da infância ao 8º grau;
- 232.3 - vários graus reunidos;
- 232.4 - rural.

23.3 - Coordenação de planejamento, execução e interpretação das funções da escola na própria localidade e dentro do nível nacional.

2.4 - Trabalho da Escola Elementar.

24.1 - Funções da administração em relação a:

- 241.1 - prédio escolar e todas dependências;
- 241.2 - corpo docente;
- 241.3 - currículo;
- 241.4 - supervisão;
- 241.5 - comunidade;
- 241.6 - coordenação.

- 24.2 - Responsabilidades do corpo docente.
- 24.3 - Responsabilidades dos funcionários.
- 24.4 - Material didático.
- 24.5 - Outros recursos materiais.

2.5 - Currículo.

- 25.1 - Atuais propósitos de currículo;
- 25.2 - Organização para desenvolvimento do currículo;
 - 252.1 - papel do corpo docente.
- 25.3 - Controvérsias na organização do currículo;
- 25.4 - Seleção de livros de texto.

2.6 - Necessidades especiais das crianças:

- 26.1 - infra-dotadas ;
 - 261.1 - fisicamente;
 - 261.2 - mentalmente;

26.2 - super dotadas.

2.7 - Construção da escola.

- 27.1 - Como é financiada?
- 27.2 - Quais são os problemas de manutenção da escola?
- 27.3 - Quais são os requisitos exigidos na construção de uma escola?

2.8 - Serviços especiais.

- 28.1 - Seleção de professores:
 - 281.1 - Critério para a seleção de professores;
 - 281.2 - métodos em uso.

OBS. - O Curso deverá ser executado da seguinte forma:

1. Na primeira hora uma exposição com os princípios gerais.
2. Na segunda hora discussão dos princípios à luz da realidade brasileira.

3. Supervisão e Administração

3.1 - Conceito de Supervisão e Administração.

- 31.1 - Histórico e desenvolvimento da supervisão e administração.
- 31.2 - Objetivos da supervisão e administração.
- 31.3 - Comparação de velhos e novos conceitos de supervisão e administração.
- 31.4 - Liderança.

3.2 - Organização para supervisão e administração.

- 32.1 - Papel dos supervisores e administradores.
 - 321.1 - Coordenação da tarefa da supervisão e ad-

3.3 - Desenvolvimento do Currículo.

- 33.1 - Currículo - Curso de estudos (Programa).
- 33.2 - Papel do supervisor, administrador e professor.
- 33.3 - Recursos da comunidade.
- 33.4 - Organização de classes.
- 33.5 - Material didático.
- 33.6 - Educação em serviço. (Aperfeiçoamento profissional).

3.4 - Problemas de professores novos ou estabelecidos.

3.5 - Como resolver problemas de professores novos ou estabelecidos.

- 35.1 - Papel do supervisor e administrador.
- 35.2 - Visitas a classes.
- 35.3 - Seminários.
- 35.4 - Conferências de professores.
- 35.5 - Demonstrações.
- 35.6 - Observações.

3.6 - Avaliação.

- 36.1 - Desenvolvimento de critério.
- 36.2 - Quem avalia.
- 36.3 - Currículo.
- 36.4 - Professores.
- 36.5 - Estudantes.
- 36.6 - Auto-avaliação.

3.7 - Observação de classes.

- 37.1 - Critério para avaliação.
- 37.2 - Observação de classes.
- 37.3 - Avaliação de classes.

3.8 - Relações entre a Escola e a Comunidade.

- 38.1 - Interpretação da Escola para a comunidade:
 - 381.1 - Currículo.
 - 381.2 - Necessidades da escola.
- 38.2 - Utilização das organizações e serviços da comunidade.
- 38.3 - Relações públicas.

3.9 - Promoção automática versus promoção tradicional.

- 39.1 - Bases para promoção automática e para a tradicional.
- 39.2 - Como funciona a promoção automática?
- 39.3 - Avaliação da promoção automática.

3.10 - Reportando o progresso dos alunos.

- 310.1 - Boletins.
- 310.2 - Conferências com os pais.
- 310.3 - Visitas aos lares.

4. Desenvolvimento de Curriculum - O objetivo central do curso não é ministrar conhecimentos sobre curriculum, mas sim dar um treinamento em como modificar ou desenvolver um curriculum. O planejamento do curso, por essa razão, seguiu aqueles passos principais que se pro - põem sempre à construção de curriculum.

Os participantes do curso deverão adquirir experiên - cias práticas no desenvolvimento e construção de um curriculum. Deve - rão eles elaborar provas, tentar formas de diagnóstico, desenvolvimen - to de certos aspectos do curriculum e apredner atividades a serem - realizadas em uma classe laboratório.

4.1 - Diagnóstico das necessidades - Propósitos do diagnóstico. Métodos para diagnosticar.

41.1 - Inter-relações pessoais - técnica sociométrica.

41.2 - Sentimentos, atitudes e conceitos - questões abertas.

41.3 - Cenário para aprendizagens sociais - diários, "status" social.

41.4 - Escolaridade - provas de linguagem e aritmética.

41.5 - Maturidade - provas para determinar a maturidade para aprender e provas de inteligência.

Interpretação dos dados para o diagnóstico e determinação das necessidades a partir dos dados.

4.2 - Determinação dos objetivos - As várias bases a partir das quais os objetivos são derivados:

42.1 - necessidades sociais e culturais;

42.2 - necessidades resultantes do desenvolvimento das crianças;

42.3 - necessidades de conteúdo;

42.4 - valores.

Objetivos em função do comportamento, meios de formulação e classificação dos mesmos.

CrITÉRIOS para a determinação de bons objetivos.

4.3 - Seleção do conteúdo - As várias bases para seleção do conteúdo do curriculum. Critério para Seleção. Orientação da seleção, tanto das áreas de conteúdo, como das necessidades da vida. O problema de finalidade e de profundidade.

4.4 - Organização do conteúdo - Bases lógicas e psicológicas para organização. O problema e o método de alcançar continuidade e sequência na área de estudos. Tipos de organização do conteúdo e do material.

4.5 - Seleção de experiências de aprendizagem. - As relações entre conteúdo de aprendizagem de experiência e os objetivos. Aprendizagem de atividades que levam a objetivos múltiplos. Critério de seleção de atividades de aprendizagem.

4.6 - Organização da aquisição de experiências -

46.1 - método de estabelecimento da continuidade da aquisição de experiências.

46.2 - Preparação de oportunidades para maneiras múltiplas de aprendizagem e para um ritmo apropriado de manifestação e expressão.

46.3 - Critério para uma sequência apropriada de aquisição de experiências.

46.4 - O papel do professor.

4.7 - Avaliação - Relações entre avaliação e objetivos. Diagnósticos da avaliação. Alguns meios principais de avaliação de outros fatores além do conteúdo que leva à escolaridade.

5. Processo de Trabalho em Grupo - Este curso tem como finalidade o treinamento dos indivíduos que trabalham com adultos. O curso tem como finalidade o desenvolvimento da prática de trabalho em grupo. A teoria sobre a qual a prática se fundamenta é introduzida à medida que se

que o início do curso se processasse a partir da prática, em forma de laboratório, de certas técnicas em grupos, e que o término da mesma coincidisse com a apresentação das considerações teóricas.

5.1 - Os vários processos e capacidades para a direção de grupos.

- 51.1 - Levantamento de problemas - o que significa levantar problemas e como conduzir tal levantamento;
- 51.2 - Discussões abertas;
- 51.3 - Painéis;
- 51.4 - Sessões agitadas;
- 51.5 - Sociograma;
- 51.6 - Registro e análise da dinâmica de um grupo em ação;
- 51.7 - Como planejar uma reunião de grupo.

Cada uma destas situações é analisada e praticada numa situação prática de laboratório, como por exemplo: 1) condução de discussões; 2) registro de discussões; 3) análise das interações; 4) papéis dos indivíduos.

5.2 - Grupos, sua natureza, composição e estrutura -

- 52.1 - Problemas relacionados com grupos e democracias; tipos de problemas.
- 52.2 - Como os grupos realizam suas tarefas.
- 52.3 - Como a autoridade se origina nos grupos.
- 52.4 - O "status" de autoridade e hierarquia.
- 52.5 - Papéis que os indivíduos realizam nos grupos;
- 52.6 - Produtividade e comportamento nos grupos.

5.3 - Comunicação e divulgação de informações nos grupos -

- 53.1 - A estrutura da comunicação e da divulgação de informações;
- 53.2 - O fator dinâmico na comunicação;
- 53.3 - Inter-relações pessoais e comunicação;
- 53.4 - Papel dos grupos de "referência" e "agendas escondidas" na comunicação.

5.4 - Liderança -

- 54.1 - Tipos de liderança e suas consequências;
- 54.2 - Papéis da liderança;
- 54.3 - Liderança e controle.

5.5 - Aprendizagem nos grupos.

- 55.1 - O que os indivíduos trazem aos grupos e o que aprendem eles nos grupos;
- 55.2 - Estabelecimento de condições para aprendizagem;
- 55.3 - Desenvolvimento de normas padrões e valores.

6. Curso intensivo de Inglês -

Durante o curso, paralelamente aos estudos teóricos e práticos referentes aos problemas de educação, haverá um curso intensivo de inglês. Procura-se dar neste curso um treinamento de conversação, leitura e tradução, com a finalidade de tornar os participantes mais familiarizados com a linguagem usada nos livros técnicos que tratam do problema da educação.

* * *
* *
*

São Paulo, 6 de novembro de 1959.
Nº 1543/59.

Senhor Diretor

Tendo refletido atentamente sobre as ponderações de V. Excia. e depois de ouvir o Dr. Oscar Vera L., Coordenador Geral do Projeto Principal Nº 1, da UNESCO, chegamos à conclusão, que submeto à aprovação de V. Excia., de que deixar aos bolsistas hispano-americanos o direito de opção de residir ou não no prédio de alojamento do CRPE de São Paulo, poderia trazer dificuldades e complicações, como o Dr. Oscar Vera L., segundo nos comunicou, teve a oportunidade de verificar no Chile. Esclareceu o Sr. Coordenador Geral do Projeto Principal Nº 1 que, se o bolsista residir fora do campus, receberá o total da bolsa em dinheiro, ao passo que residindo no Centro receberá apenas 40% da bolsa de estudos para seus gastos pessoais, ficando os outros 60% para despesas de alojamento e alimentação, a cargo do CRPE, conforme praxe da UNESCO.

À vista do exposto, parece-me melhor indicar que, em princípio, os bolsistas hispano-americanos deverão residir no Centro e, só em casos muito especiais, poderão ser autorizados a residir na cidade.

Caso V. Excia., no seu alto critério, concordar com a sugestão do Prof. Oscar Vera L., será conveniente, a fim de manter o mesmo regime para todos os participantes do Curso, estender essa medida aos bolsistas brasileiros, com exceção dos da capital de São Paulo.

Apresento a V. Excia. os protestos de minha mais alta estima e do meu mais elevado apreço.

Fernando de Azevedo
Diretor

Ao Exmo. Sr. Prof. Dr. Anísio S. Teixeira
D.D. Diretor do INEP
Ministério da Educação e Cultura
Rio de Janeiro - D.F.

São Paulo, 9 de novembro de 1959.

Nº 1553/59.

Senhor Coordenador

Reportando-me aos entendimentos verbais que tive a satisfação de manter com V. Excia., quando de sua visita a este Centro, tenho a honra de solicitar os bons officios de V.Excia. no sentido de que as seguintes medidas sejam consideradas pela UNESCO, a fim de que os Cursos de Especialistas em Educação para a América Latina atinjam inteiramente seus objetivos:

I - Especialistas contratados pela UNESCO.

1. Estabelecimento de critérios rigorosos para a seleção de professores subvencionados pela UNESCO, a fim de que esta instituição possa dispor de especialistas de alto nível profissional, nos cursos, a serem realizados neste Centro de acordo com os objetivos do Projeto Principal Nº 1.

2. Encaminhamento a este Centro da relação dos candidatos às funções de professores da UNESCO junto ao Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, acompanhada do respectivo "dossier", para que a direção do Centro Regional de Pesquisas Educacionais possa opinar na sua escolha, como ocorreu agora com o professor H. Larwood, da Inglaterra, a respeito de cujo aproveitamento tivemos oportunidade de emitir parecer inteiramente favorável.

3. Estudo das possibilidades de serem encaminhados, a partir de 1960, três especialistas para o Curso, ao invés de dois como está previsto até agora. Como havíamos observado em nossos entendimentos verbais, o acréscimo do número de bolsistas hispano-americanos, de 10 para 20, a partir do próximo ano, deter

Fls. 2

Of. Nº 1553/59.

minará o aumento das tarefas a cargo do pessoal técnico estrangeiro, havendo, em consequência, necessidade de mais um professor contratado pela UNESCO para o Curso.

II - Seleção de bolsistas.

4. Seleção rigorosa dos bolsistas hispano-americanos, a fim de que os escolhidos tenham o mais alto nível possível de preparação intelectual e profissional, para que possam realmente obter o melhor proveito dos Cursos de Especialistas em Educação.

Na expectativa de notícias a respeito dos assuntos mencionados acima, tenho a honra de confirmar o nosso acordo, relativamente à criação de um Comitê Consultivo que deverá funcionar junto aos cursos de especialistas em educação, reunindo-se ordinariamente cada quinze dias com a finalidade de estudar e submeter à aprovação do Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais providências referentes às atividades do Curso, entre as quais o estabelecimento e a adaptação de programas, os planos de visitas de observação a escolas, medidas administrativas.

O referido Comitê Consultivo, presidido pelo Sr. Coordenador do Curso, será composto, em regime de paridade, pelos dois ou três professores da UNESCO e dois ou três professores brasileiros.

Aproveitando a oportunidade, valho-me do presente para apresentar a V. Excia. os protestos da minha mais alta estima e profunda consideração.

Fernando de Azevedo

Diretor

Exmo. Sr. Dr. Oscar Vera L.

D.D. Coordenador Geral do Projeto Principal Nº 1

Centro Regional en el Hemisferio Occidental

Calle 5, nº 306, Vedado

Apartado 1358

La Habana - Cuba.

São Paulo, 12 de novembro de 1959.
Nº 1588/59.

Senhor Diretor

Tenho a honra de submeter à apreciação de V. Excia. o plano orçamentário do III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, anexado ao presente, conforme resultado da reunião que mantive no dia 4/11/1959, com o Dr. Oscar Vera L., Coordenador do Projeto Principal Nº 1, e Prof. Heiládio Gonçalves Antunha, Coordenador do Curso.

Devo esclarecer a V. Excia. que não poderemos contar, no próximo ano, com professores estaduais comissionados com vencimentos junto ao CRPE, para prestarem serviços ao Curso, como está acontecendo no ano corrente.

Deixo de remeter nesta oportunidade a previsão correspondente às classes-laboratório do CRPE, pois o plano de trabalho das mesmas ainda está sendo por nós discutido, devendo ser, em breve, submetida à consideração de V. Excia. a proposta orçamentária.

Aproveito o ensejo para apresentar a V. Excia. meus protestos de profunda estima e alta consideração.

Fernando de Azevedo
Diretor

Exmo. Sr. Dr. Anísio S. Teixeira
D.D. Diretor do Instituto Nacional de
Estudos Pedagógicos do
Ministério da Educação e Cultura
Rio de Janeiro - D.F.

43

ORÇAMENTO PARA O III CURSO DE ESPECIALISTAS EM EDUCAÇÃO

Início do Curso: 16 de março de 1960

Verba destinada: \$ 3.000.000,00

Coordenador: Prof. Heládio C. Gonçalves Antunha

VERBA Nº 1

Vencimentos e remunerações

10. Pessoal contratado

100. Professores	\$ 1.500.000,00	
101. Técnicos administrativos	\$ 1.000.000,00	
102. Seminários	<u>\$ 100.000,00</u>	\$ 2.600.000,00

VERBA Nº 2

Material Permanente

20. Livros	\$ 30.000,00	
21. Utensílios Diversos	<u>\$ 10.000,00</u>	\$ 40.000,00

VERBA Nº 3

Material de Consumo

30. Impressos, Artigos de Escritório e Papeleria	\$ 280.000,00	
31. Materiais Diversos	<u>\$ 50.000,00</u>	\$ 330.000,00

VERBA Nº 4

Despesas Diversas

40. Viagens, etc.	<u>\$ 30.000,00</u>	<u>\$ 30.000,00</u>
		\$ 3.000.000,00

São Paulo, 12 de novembro de 1959.

Nº 1593/59.

Muito prezado Dr. Gonzalo Abad

Durante a primeira semana de novembro tive a grata oportunidade de discutir com o Sr. Coordenador Geral do Projeto Principal Nº 1, da UNESCO, Dr. Oscar Vera L., os problemas de organização do III Curso de Especialistas em Educação. O resumo dos entendimentos verbais e das conclusões a que chegamos, consta da carta nº 1553/59, cuja cópia vai anexa.

Apresento a V.S. os protestos de minha mais alta estima e do meu distinto apreço.

Fernando de Azevedo

Diretor

Ao Sr. Dr. Gonzalo Abad G.

D.D. Chefe do Serviço de Intercâmbio de Pessoal - UNESCO

Place de Fontenoy - Paris 7

França

São Paulo, 12 de novembro de 1959.

Nº 1593/59.

Muito prezado Dr. Gonzalo Abad

Durante a primeira semana de novembro tive a grata oportunidade de discutir com o Sr. Coordenador Geral do Projeto Principal Nº 1, da UNESCO, Dr. Oscar Vera L., os problemas de organização do III Curso de Especialistas em Educação. O resumo dos entendimentos verbais e das conclusões a que chegamos, consta da carta nº 1553/59, cuja cópia vai anexa.

Apresento a V.S. os protestos de minha mais alta estima e do meu distinto apreço.

Fernando de Azevedo

Diretor

Ao Sr. Sr. Gonzalo Abad G.

D.D. Chefe do Serviço de Intercâmbio de Pessoal - UNESCO

Place de Fontenoy - Paris 7

França

Cópia

Armas da República

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CULTURA

Nº 1402

Em 12 de novembro de 1959.

Senhor Diretor

Em resposta ao ofício nº 1502/59, de 28 de outubro próximo passado, em que V.Sª. encaminha cópia do ofício 1485 de - 1959 que dirigiu ao Sr. Gonzalo E. Abad, chefe do Serviço do Inter-câmbio do Pessoal, da UNESCO, a respeito das mensalidades a serem pagas, em 1960, pelos bolsistas hispano-americanos do Curso de Especialistas em Educação, desejo ponderar a V.Sª. que:

a) Os referidos bolsistas, segundo comunicação que recebi, em ofício nº DC 1/642.6 (04) de Vladimir de Amaral Murinho, chefe-substituto da Divisão Cultural do Ministério das Relações Exteriores, receberão um total de 1080 dólares durante o Curso, o que corresponde a 120 dólares mensais (cerca de \$ 24.000,00 ao câmbio atual).

b) Sem um aumento substancial da bolsa - o qual, a ser feito por este Instituto redundará num desequilíbrio do Plano Geral de Aperfeiçoamento do INEP, em vista das reivindicações que determinaria de outros bolsistas - não será possível aos brasileiros dispendermensalmente \$ 7.500,00 (sete mil e quinhentos cruzeiros) com alojamento e alimentação.

Assim, proporia a V.Sª. que examinasse a possibilidade de ser adotado novo critério de pagamento, pelo qual os bolsistas que se alojassem no Centro dispendessem, para isso, quantias proporcionais às disponibilidades das bolsas que recebessem. Parece-me que seria razoável a proporção de 60% da bolsa. Para os bolsistas dessa capital, com residência, estudar-se-ia mais tarde

uma solução específica.

Essa determinação afastaria as inevitáveis insatisfações que se têm produzido pela disparidade dos auxílios concedidos e nos permitiria manter o Curso dentro de limites orçamentários que não venham a repercutir desfavoravelmente sobre outras iniciativas d'êste Instituto.

Agradecendo sua apreciação a respeito, aproveito a oportunidade para renovar protestos de alta estima e consideração.

(a) Anísio Spínola Teixeira
Diretor do INEP

Ilmo. Sr.
Fernando de Azevedo
Diretor do Centro Regional de Pesquisas Educacionais
Cidade Universitária
Caixa Postal 5031
São Paulo - São Paulo

CC/LP*/JJ

61
6

São Paulo, 12 de novembro de 1959.
Nº 1595/59.

Dear Dr. Loper:

I had the pleasure to discuss the problems concerning the organization of the III Course for Experts in Education with Dr. Oscar Vera L., during his stay in São Paulo.

I am submitting for your consideration a copy of my letter nº 1553/59, - 9-11-59, confirming our conversation with Dr. Oscar Vera L.

With best regards, yours sincerely

Fernando de Azevedo
Director

Dr. William H. Loper
D.D. Director, Department of Education - UNESCO
Place de Fontenoy
Paris 7
França

43
São Paulo, 12 de novembro de 1959.

№ 1595/59.

Dear Dr. Loper:

I had the pleasure to discuss the problems concerning the organization of the III Course for Experts in Education with Dr. Oscar Vera L., during his stay in São Paulo.

I am submitting for your consideration a copy of my letter nº 1553/59, - 9-11-59, confirming our conversation with Dr. Oscar Vera L.

With best regards, yours sincerely

Fernando de Azevedo

Director

Dr. William H. Loper

D.D. Director, Department of Education - UNESCO

Place de Fontenoy

Paris 7

França

São Paulo, 23 de novembro de 1959.

Nº 1642/59

DAM

Senhor Diretor.

Tenho a honra de submeter à apreciação de Vossa Senhoria o incluso anteprojeto do Folheto de oferecimento das bôlsas para o III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina, solicitando ao mesmo tempo autorização para a impressão de 200 exemplares do mesmo, após as alterações que Vossa Senhoria houver por bem determinar.

Trata-se de uma versão modificada do anteprojeto anteriormente levado ao conhecimento do Conselho de Administração do CRPE, apresentando-se agora com as adaptações decorrentes das sugestões oferecidas por êsse Conselho, e, principalmente, das resoluções da reunião de Vossa Senhoria com o Dr. Anísio S. Teixeira e Dr. Oscar Vera L.

Aproveito o ensejo para apresentar a Vossa Senhoria os protestos de minha alta estima e profunda consideração.

Heládio C. G. Antunha
Coordenador do Curso

Ilmo. Sr. Prof.
Dr. Fernando de Azevedo
DD. Diretor do C.R.P.E.
São Paulo.

São Paulo, 24 de novembro de 1959

Nº 1643/59

DAII

Senhor Diretor

Como é do conhecimento de Vossa Senhoria, o planejamento do III Curso de Especialistas em Educação para a América Latina encontra-se em sua etapa final, devendo a Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério do CRPE iniciar, em breve, a seleção dos bolsistas brasileiros.

Em nossa opinião, um sério problema ainda pendente é o da contratação dos professores brasileiros para lecionarem no Curso, pois será necessário, para a maior eficiência dos trabalhos, que esses professores, bem como os assistentes, sejam de alto nível e possam ser contratados em regime de tempo integral.

Acreditamos que esse problema deva ser considerado desde já, pois, em geral, é longo o processo de escolha dos elementos mais indicados, além de ser preciso, no caso de funcionários estaduais, solicitar, ou renovar em tempo, o seu comissionamento, nos termos do Acôrdão que estamos propondo à Secretaria da Educação.

Tendo em vista o exposto, tomo a liberdade de solicitar de Vossa Senhoria a fixação dos níveis de vencimentos para os professores e assistentes do III Curso (inclusive tradutores) que deverão trabalhar em regime de tempo integral.

Aproveito o ensejo para apresentar a Vossa Senhoria os meus protestos de alta estima e distinta consideração.

Heládio C. G. Antunha
Coordenador do II CEBAL

Ilmo. Sr. Prof.
Dr. Fernando de Azevedo
DD. Diretor do C.R.P.E.
São Paulo.