



MINISTÉRIO DAS RELAÇÕES EXTERIORES

5123/1481-62

C. B. P. E.
ENTRADA
29 JUN 62
Nº 1.618/62

De OTDUMA
Ao CSPE
Em 13/6/62
S. J. L. M.
SF-MFC

DEA/40 1642.(20)

Remessa de questionário relativo a estudos latino-americanos.

1/1

O Ministério das Relações Exteriores cumprimenta o Ministério da Educação e Cultura e tem a honra de remeter-lhe, em anexo, recebida da Delegação do Brasil junto à Organização dos Estados Americanos, cópia da carta do Diretor do Departamento de Assuntos Culturais da União Pan-Americana, datada de 1º de maio corrente, pela qual é encaminhado um questionário destinado a colher informações para o preparo de um trabalho relativo ao progresso dos estudos e investigações sobre a América Latina.

2. O mencionado questionário, depois de devidamente preenchido pelas pessoas que possam prestar as informações requeridas, poderá ser enviado para o seguinte endereço:

Prof. Curtis Wilgus
Director, School of Inter American Studies
University of Florida
Gainesville, Florida

3. Embora a carta em aprêço solicite uma resposta até o dia 20 de maio, só foi recebida pela Delegação do Brasil junto à O. E. A. no dia 21 de maio último.

Brasília, em 11 de junho de 1962.

[Handwritten signature]

Em 18 de julho de 1962.

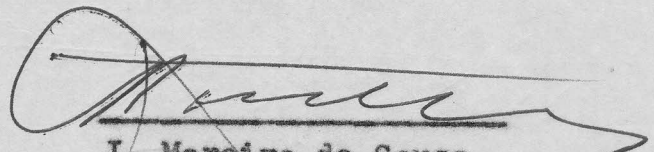
William D. Carter
Chef du Service des échanges internationaux
Place de Fontenoy
Paris - 7^e - France

788/62

Cher Monsieur,

Nous avons bien reçu votre IES/21/2/145 du 16 février 1962 et a fin de vous repondre satisfatoirement nous nous sommes renseignés ^{après} apres des institutions mentionnés dans la troisieme édition d'"Etudes à l'étranger", qui nous ont repon - dre qu'elles avaient reçu directement de l'UNESCO ce question - naire à l'exception des trois organismes dont nous avons le plaisir de vous envoyer ci-joint, les renseignements avec les conditions pour la concession de bourses.

Veillez agréer, Monsieur, l'assurance de mes sentiments distingués.


J. Moreira de Sousa
Diretor Executivo Adjunto

Enquête sur les bourses d'études internationales

Centro Regional de Pesquisas Educacionais - S. Paulo
Cidade Universitaria - Butantã
São Paulo - São Paulo

1. Bourse d'études
 - UNESCO et gouvernement Brésilien à travers l'"Instituto Nacional de Estudos Pedagogicos".
 - Spécialistes de l'Éducation pour l'Amérique Latine
2. -
3. Brésil - S. Paulo
4. Ressortissants du Brésil et des pays de l'Amérique Latine
5. Destinés aux administrateurs de l'éducation et aux professeurs brésiliens et étrangers
 - a) -
 - b) -
 - c) Anglais ou français et espagnol ou portugais
6. -
7. Montant de chaque bourse attribué aux ressortissants du Brésil:
Cr\$ 18.000,00 par mois
 - a) oui
 - b) non
 - c) oui
 - d) non
 - e) -
8. Neuf mois (du 15 mars au 15 décembre)
9. 40
 - a) -
 - b) 20 bourses destinées aux ressortissants du Brésil et 20 à ceux de l'Amérique Latine
 - c) -
10. a) Ministère de l'Éducation dans le pays du candidat
b) Avant le 30 décembre

Instituto Brasileiro de Economia
Praia de Botafogo, 186
Rio de Janeiro - Guanabara

1. Bourse de perfectionnement
2. Economie
3. à l'étranger
4. Ressortissant du Brésil
5. Les candidats doivent être titulaires d'une licence en sciences économiques et avoir une courte expérience professionnelle
 - a) agé de 30 ans
 - b) -
 - c) -
 - d) -
6. -
7. Le montant de la bourse est de 200 a 300 dollars environ
 - a) oui
 - b) oui
 - c) oui
 - d) non
 - e) -
8. B'un an ou d'un an et demi
9. 7 bourses au maximum en 1962-1963
 - a) -
 - b) -
 - c) -
10. Centro de Aperfeiçoamento de Economistas do Instituto Brasileiro de Economia da Fundação Getulio Vargas
Praia de Botafogo, 186
Rio de Janeiro - Estado da Guanabara

Programa Americano Brasileiro de Assistência ao Ensino
Elementar
Instituto de Educação
Belo Horizonte - Minas Gerais

1. Bourse d'études

- Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos avec la collaboration du "Programa Americano Brasileiro de Assistência ao Ensino Elementar".
- Perfectionnement du personnel enseignant du premier degré et de l'enseignement normal.

2. -

3. Brésil-Belo Horizonte

4. Ressortissants du Brésil et à titre éventuel des ressortissants de l'Amérique Latine

5. -

6. -

7. -

8. Six mois

9. a) 1962/63 - Ressortissants du Brésil 80
" du Paraguay 6

10. PABARE
Instituto de Educação
Belo Horizonte - Minas Gerais

ORGANIZATION OF AMERICAN STATES
ORGANIZACION DE LOS ESTADOS AMERICANOS
ORGANIZAÇÃO DOS ESTADOS AMERICANOS
ORGANISATION DES ETATS AMERICAINS



PAN AMERICAN UNION

Washington 6, D.C., U.S.A.
Cable address: PAU WASH DC

DELEGACÃO DO BRASIL JUNTO à ORGANIZAÇÃO
DOS ESTADOS AMERICANOS/168/1962/ANEXO ÚNICO

May 1, 1962

Dear Sir:

The Department of Cultural Affairs of the Pan American Union, in collaboration with the School of Inter-American Studies of the University of Florida, is currently undertaking a Survey of Investigations in Progress in the Field of Latin American Studies. It will be the fourth in the series, initiated in 1953, which it is hoped will enable scholars, researchers, and others to keep informed of what Latin American studies are being undertaken and by whom.

A questionnaire for the purpose is included with this letter. It is intended for faculty members, graduate students, and independent researchers in any discipline who have investigations under way connected with Latin America. The questionnaire is being distributed through several channels, and it is possible that the inquiry may reach you through another source, also. I feel certain that you will realize that such duplication results only from our interest in making the survey as complete as possible. I am, in fact, enclosing extra copies of the blank with the request that you pass them on to others who might have information to supply and of whom we might not be aware. Additional copies may be obtained from the School of Inter-American Studies at the University of Florida. It is requested that a separate sheet be used for each individual reporting.

For your convenience in replying, I enclose an envelope, addressed to the School of Inter-American Studies, which is in charge of editing the survey and to which correspondence regarding it should be directed. Your reply by May 20, 1962, will be very much appreciated. Published results on the survey probably will be available for free distribution by the end of the summer.

Sincerely yours,

Dr. Juan Marín, Director
Department of Cultural Affairs

3.9.62

Prof. Curtis Wilgus
School of Inter-American Studies
University of Florida
GAINSVILLE - Florida
USA

97/1/62

Senhor Professor,


Em atendimento ao pedido que nos foi endereçado pelo Departamento de Assuntos Culturais da União Panamericana, relativo a informações sôbre pesquisas em andamento no campo de estudos latino-americanos, devolvemos em anexo, devidamente preenchidos, os questionários enviados.

Outrossim, esclarecemos que os estudos relacionados nas fôlhas anexas, fazem parte de uma ampla pesquisa denominada "Municípios-Laboratório", constituída de sete estudos dos quais dois já se acham concluídos e cujos autores são pesquisadores que não pertencem aos quadros dêste Centro.

Devemos mencionar igualmente o "Projeto "Urbanização e Industrialização" iniciado em 1960 e composto de vários estudos dos quais alguns em fase de elaboração e outros de redação final.

Para a realização dêsses estudos, êste Centro contra tou especialistas fóra de seus quadros.

Nesta oportuna oportunidade, apresentamos os nossos protestos de elevada estima e distinta consideração.


Anísio Teixeira

Diretor Geral do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais

CENTRO LATINO-AMERICANO DE PESQUISAS EM CIÊNCIAS SOCIAIS

Av. Pasteur, 431 (Praia Vermelha)

Rio de Janeiro - Brasil

INSTITUIÇÕES DE PESQUISA

I. - Dados Gerais

Nome: *Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais*

Direção: *Prof. Américo Coimbra*

Fundada em: *1955*

Breve resumo histórico: *Criada pelo Decreto n. 58.460 de 28 de dezembro de 1955 **

Entidade(s) a que pertence: *Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos - INEP - MEC*

Sede(s) dessa(s) entidade(s) e tipo, de acordo com a seguinte classificação: governamental; particular; internacional: *governamental*

II. - Corpo Técnico

Que critério usa essa instituição para a admissão de técnicos?

de acordo com o currículo de graduação de M.C. ou com o currículo de pós-graduação

Relativamente aos cientistas sociais em exercício nessa instituição, pedimos preencher o quadro nº 1, anexo. **

III. - Pesquisas

Relativamente às pesquisas realizadas, que estejam em curso ou simplesmente programadas, solicitamos preencher o quadro nº 2, anexo.

IV. - Cursos

Caso essa instituição ministre algum curso ligado às ciências sociais (Sociologia, Antropologia, Economia, Demografia, Psicologia Social, Ciências Política, Direito e Relações Internacionais), desejamos saber:

- Quais são os cursos?

- Quais as condições de ingresso neles?

- Qual o tempo de duração?

- Quais as disciplinas sociais estudadas?

- Concedem-se diplomas? Quais?

Pedimos remeter-nos cópias dos programas das disciplinas estudadas.

* Veja folhas anexos n. 1.

** Veja anexo 2.

V - Bôlsas de estudos

Essa instituição concede bôlsas de estudos? Sim: Não:

Para cursos: *de aperfeiçoamento de magister*

Qual o número de bôlsas concedidas por ano?

Para atividades de pesquisa: —

Qual o número de bôlsas concedidas por ano?

Que exigências são feitas para a concessão das bôlsas?

Pedimos indicar a duração e o valor de cada bôlsa:

VII - Publicações

Este estabelecimento mantém alguma publicação periódica (revista, jornal, folheto, etc.): Sim: Não:

- No campo específico das ciências sociais?

Qual o nome? *Educação e Ciências Sociais*

- Em outros campos, mas com seção dedicada às ciências sociais?

Qual o nome? *—*

- Simplesmente com a inclusão de estudos e artigos dedicados a estas ciências?

Qual o nome? *Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos*

VIII - Intercâmbio com instituições congêneres

- Há intercâmbio regular com outras instituições? Sim: Não:

- Qual a natureza desse intercâmbio? (troca de informações, documentação, professores, bolsistas, etc.) *troca de informações, documentação,*

- Citar algumas instituições: *UNESCO, O.E.A., Bureau Internacional de Educação, Instituições Nacionais*

NOTA: Pedimos remeter com a sua resposta um exemplar de cada um dos seguintes documentos:

doc in - estatuto, regulamento, ata oficial da fundação, prospectos existentes, etc.

- muito agradecemos que este questionário nos chegue às mãos, devidamente preenchido até a data de/...../196..

Trabalho

NOME DA INSTITUIÇÃO:

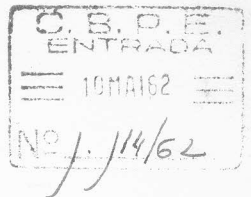
QUADRO Nº 2
PESQUISAS EM REALIZAÇÃO OU PROGRAMADAS

OBJETIVOS	TÉCNICAS EMPREGADAS	DATA DO INÍCIO E DO TÉRMINO	TÉCNICOS RESPONSÁVEIS E RESPECTIVAS FUNÇÕES NA PE

Pedimos enviar, junto com o presente questionário, os planos das pesquisas programadas e em andamento, bem como um exemplar de cada trabalho publicado, inclusive dos que forem simplesmente mimeografados. Esses trabalhos serão incorporados à biblioteca do CENTRO.



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO
INSTITUTO SOCIAL - ESCOLA DE SERVIÇO SOCIAL
Rua Humaitá, 170 - Rio de Janeiro



Rio de Janeiro, 9 de maio de 1962

109
P. G. D. J. P.
Curpo 15/62
Aracy Cardoso

Prezado Senhor

Temos o prazer de comunicar que esta Universidade recebeu e já respondeu ao questionário enviado pela UNESCO, o qual V. Excia. também nos enviou.

Sem mais, aproveitamos a oportunidade para apresentar nossos protestos de distinta consideração.

Aracy Cardoso
Aracy Cardoso
Diretora da Escola de Serviço Social

Exmo. Sr.
Dr. Joaquim Moreira de Souza
DD. Diretor Executivo Adjunto do Centro Brasileiro
de Pesquisas Educacionais

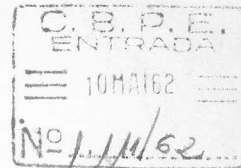
Of. 51/62



PONTIFÍCIA UNIVERSIDADE CATÓLICA DO RIO DE JANEIRO

GABINETE DO REITOR

Rua Marquês de São Vicente, 209 - Tel.: 47-6030 - Rio de Janeiro



*R. D. D. J. P.
Em 10/5/62.
Maurício de Sousa*

Rio de Janeiro, 28 de abril de 1962

Prezado Senhor

Temos o prazer de comunicar que esta Universidade recebeu e já respondeu ao questionário enviado pela UNESCO, o qual V.Excia. também nos enviou.

Sem mais, aproveitamos a oportunidade para apresentar nossos protestos de distinta consideração

Jenny Valle Mascarenhas

Jenny Valle Mascarenhas
Chefe do Serviço de Documentação,
Estatística e Publicações

Of. SDEP 21/62

Exmo. Sr.

Dr. Joaquim Moreira de Sousa

DD. Diretor Executivo Adjunto do Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais.

Em 12 de novembro de 1962.

Nº 476

Senhor Diretor:

Solicito a Vossa Senhoria o obséquio de sua providências no sentido de que me sejam apresentadas, no prazo de cinco dias (5), no meu Gabinete do Rio de Janeiro, os seguintes elementos informativos:

1 - Brevíssimo histórico do órgão, sob sua direção , com indicação dos objetivos que determinaram sua criação;

2 - Relação sucinta das atividades desse órgão e dos trabalhos concretos pelo mesmo realizado em 1962, com especificação dos recursos aplicados e custo total de serviço, incluindo material e pessoal;

3 - Análise crítica da eficiência do órgão e dos seus servidores, com sugestões de medidas que lhe permitam alcançar eficiência;

4 - Plano de atividades para 1963;

5 - Relação dos funcionários do órgão com discriminação dos que servem a outros órgãos e dos que são indispensáveis, bem como dos que são dispensáveis nesse Serviço.

Atenciosas saudações.

Darcy Ribeiro

Ao Senhor Diretor do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos

Do Chefe do Serviço de Bibliografia

Ao Diretor Executivo Adjunto

Assunto: Relatório das atividades do Serviço de Bibliografia durante o ano de 1962

I - Bibliografia Brasileira de Educação

No período em causa foram distribuídos os ns. 3 e 4 do v. 8 correspondentes ao 2º e 3º trimestres de 1960 e os ns. 1, 2, 3 e 4 do v. 9 correspondentes ao ano de 1961.

Acha-se em impressão os ns. 1 e 2 do v. 10 correspondentes ao 1º e 2º trimestres de 1962.

Encontra-se em fase final de redação o n. 3 do v. 10 correspondente ao 3º trimestre de 1962.

II - Bibliografias especializadas

Foram organizadas, a pedido, as seguintes:

- 1) Bibliografia sobre pesquisa educacional no Brasil - por solicitação do Ministério da Educação de Porto Rico
- 2) Bibliografia sobre a Escola e a Comunidade - por solicitação da Secretaria de Educação e Cultura do Estado da Guanabara
- 3) Bibliografia sobre Diversos Aspectos do Desenvolvimento Cultural, Social e Econômico do Brasil - por solicitação da delegação do Brasil junto à UNESCO.
- 4) Bibliografia sobre Exames Vestibulares nos seguintes países: Brasil, França, Estados Unidos, Inglaterra e Alemanha - por solicitação da Divisão do Ensino Superior do MEC.
- 5) Bibliografia sobre a Escola Parque Carneiro Ribeiro
- 6) Bibliografia sobre Orientação Educacional e Profissional
- 7) Bibliografia sobre Educação de Adultos por solicitação da D.E.P.E.
- 8) Bibliografia sobre Trabalho em Grupo - por solicitação do Departamento de Educação Primária da Secretaria de Educação do Estado da Guanabara
- 9) Bibliografia Seletiva sobre Educação Rural no Brasil por solicitação da D.E.P.E.

- 10) Atualização da Lista de Revistas Pedagógicas Brasileiras - por solicitação do Departamento de Educação da UNESCO
- 11) Bibliografia sobre Planejamento da Educação no Brasil - por solicitação do "Bureau International d'Education".
- 12) Bibliografia selecionada sobre Educação Rural no Brasil - por solicitação da UNESCO.
- 13) Bibliografia dos documentos apresentados a Conferência sobre Educação e Desenvolvimento Econômico e Social na América Latina realizada em Santiago do Chile de 5 a 19 de março de 1962.
- 14) Lista Geral e retrospectiva das publicações do INEP e do CBPE.
- 15) Selected Bibliography of Works in english, in french on Brazilian Education.
- 16) Bibliografia do Prof. Jaime Abreu
- 17) Bibliografia sobre Artesanato no Brasil.

Estão em preparo as seguintes bibliografias especializadas:

- 1) Bibliografia sobre aspectos da Cultura Brasileira (obras originais em inglês, francês e também versões do português para o inglês e francês)
- 2) Atualização da Bibliografia do Prof. Anísio Teixeira.

III - Setor de Recortes de Jornais - Continuou-se durante esse período a selecionar e classificar o noticiário da imprensa sobre assuntos relacionados com a educação e a vida cultural do país.

Elaborou-se listas mensais sobre congressos e conferências por se realizar no país e no estrangeiro e listas bimensais relacionando o noticiário de jornal sobre as atividades do INEP, CBPE, CRPE e CAPES.

Foi iniciada em setembro, a elaboração de pequenos dossiers bimensais de recortes de jornais, contendo o noticiário mais em evidência na vida educacional e cultural do país. Esses dossiers vêm circulando pelos diversos serviços desse Centro a fim de proporcionar aos membros da casa o conhecimento imediato desse material.

Foi também organizado e iniciado o fichário por assuntos dos Congressos que noticiamos a fim de facilitar a consulta desse material.

IV - Outros Trabalhos

Tradução da classe 37 (Educação) da Classificação Decimal Universal

- 1) A Comissão Brasileira da Classificação Decimal Universal, órgão do Instituto Brasileiro de Bibliografia e Documentação solicitou

a colaboração desse Serviço para o trabalho em aprêço.

A tradução foi feita pela Chefe do Serviço e por D. Hadjine Lisboa, Técnico de Educação. Encontra-se inteiramente pronta aguardando parecer dos diversos técnicos desse Centro no que se refere à parte de conceituação dos termos traduzidos.

2) Levantamento de Obras e Artigos em Francês sobre o Brasil - por solicitação do "Institut d'Etude des Pays en Developpement" da Universidade Católica de Louvain.

3) Atendimento ao pedido do "Bureau International d'Education" para remessa de Manuais Escolares Brasileiros referentes às matérias: Religião, Agricultura, Higiene e Instrução Cívica - Seleção e providências para remessa desse material.

4) Atendimento a solicitação da Divisão de Difusão Cultural do Itamarati referente à informações sobre Atividades Culturais Brasileiras, para o "Calendário Cultural Brasileiro", a ser publicado por aquêle órgão.

V - Correspondência

Foram expedidas 70 cartas, ofícios e respostas a questionários, sobre assuntos gerais de Bibliografia e documentação.

Plano de trabalho para 1963

"Bibliografia Brasileira de Educação":

Procurar atualizar essa publicação, terminando até janeiro, a redação dos abstracts do n. 4 de v. 10 correspondente ao último trimestre de 1962 e preparando os originais de cada número no prazo de três meses. Aumentar a tiragem dessa publicação de modo a atender aos inúmeros pedidos provenientes do país e do estrangeiro.

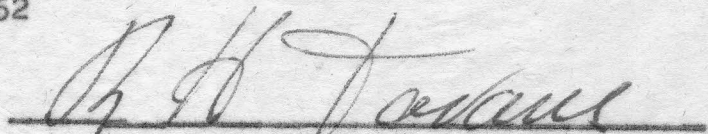
Bibliografias especializadas

Preparar uma edição altamente seletiva em inglês e francês da bibliografia pedagógica brasileira à partir de 1930.

Preparar bibliografias especializadas para atender às solicitações recebidas e de acôrdo com as necessidades decorrentes do planejamento educacional.

Continuar as atividades de rotina, isto é, seleção, classificação e arquivamento de recortes de jornais; elaboração de listas de congressos nacionais e estrangeiros; atender às solicitações e questionários provenientes do país e do estrangeiro.

Serv. Bibliografia/19-11-1962



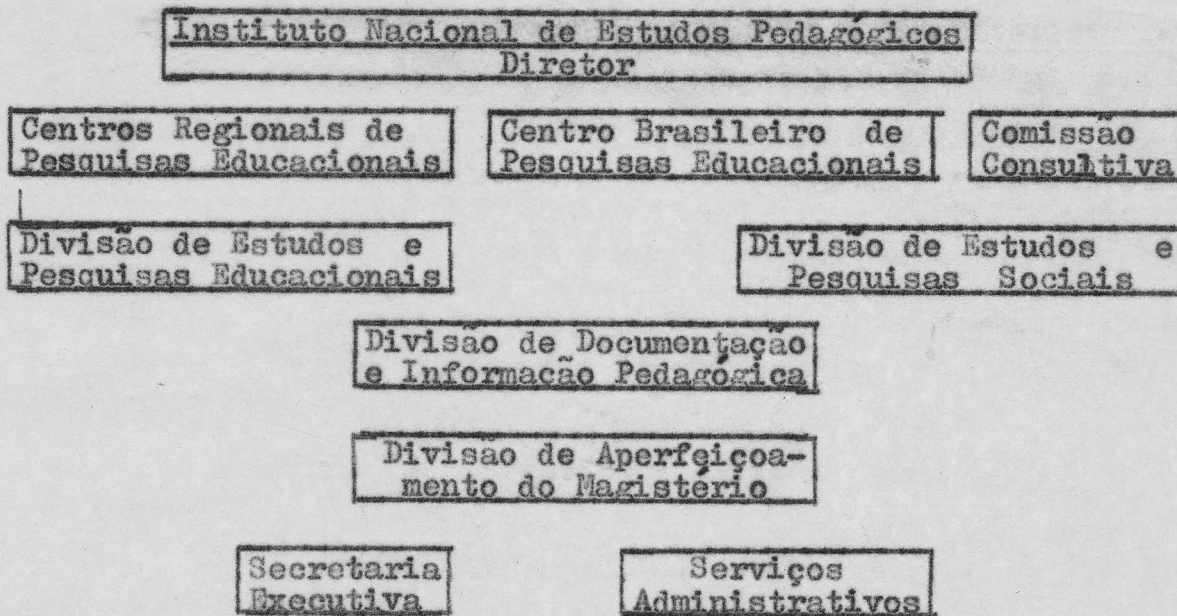
Regina Helena Tavares

Chefe do Serviço de Bibliografia
do C.B.P.E.

OBJETIVOS DO CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

- I - Pesquisa das condições culturais e escolares e das tendências de desenvolvimento de cada região e da sociedade brasileira como um todo, tendo em vista a elaboração gradual de uma política educacional para o país;
- II - elaboração de planos, recomendações e sugestões para a revisão e a reconstrução educacional do país - em cada região - nos níveis primário, médio e superior e no setor de educação de adultos;
- III - elaboração de livros-fonte e de textos, preparo de material de ensino, estudos especiais sobre administração escolar, currículos, psicologia educacional, filosofia da educação, medidas escolares e de qualquer outro material que concorra para o aperfeiçoamento do magistério nacional;
- IV - treinamento e aperfeiçoamento de administradores escolares, orientadores educacionais, especialistas de educacionais, especialistas de educação e professores de escolas normais e primárias.

Organogramas da Instituição:



Áreas básicas de estudos e pesquisas:

1) Pela Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais (DEPS): estudos e pesquisas que conduzam ao conhecimento da cultura e da sociedade brasileira e de seu desenvolvimento, em conjunto e em cada região do país, a fim de permitir a compreensão mais ampla e profunda que for possível dos fatos educacionais em suas relações com a vida social, valendo-se para a realização de suas tarefas

científicas das contribuições especializadas da sociologia, psicologia social, antropologia, economia e demais disciplinas sociais.

2) Pela Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais (DEPE): levantamento de um quadro completo satisfatório do estado atual da educação brasileira em todos os níveis e ramos, bem como em tôdas as regiões do país.

Para êsse fim a DEPE se desenvolve, através das seguintes atividades:

a) estudo dos sistemas estaduais de educação, compreendendo a escola elementar, a de formação do magistério e o ensino médio e superior;

b) estudo das condições históricas, sociais, econômicas e culturais da elaboração dos currículos elementares e médios, tendo em vista a formulação de recomendações práticas e de uma orientação técnico-científica do assunto;

c) estudo das matérias ou atividades que constituem os currículos escolares do ensino elementar e médio, considerando principalmente os aspectos metodológicos e os meios materiais de ensino;

d) estudo das formas e processos de administração educacional no Brasil, com particular interêsse pelo esclarecimento do problema da responsabilidade e eficácia administrativa;

e) estudo de estabelecimentos de ensino e seu funcionamento;

f) estudo crítico e apreciativo dos manuais de ensino existentes no país, tendo como objetivos, entre outros, determinar quais os padrões e processos didáticos adotados;

g) estudo e elaboração de manuais de ensino e de material didático;

h) estudo interpretativo e crítico das estatísticas educacionais correntes;

i) descrições monográficas a serem confiadas a educadores dos diferentes Estados, sôbre situações educacionais específicas ou sôbre aspectos gerais da educação no Estado.

3) Pela Divisão de Documentação e Informação Pedagógica (DDIP):

a) documentação relativa às necessidades dos estudos e pesquisas desenvolvidas pelas diferentes Divisões;

- b) biblioteca de educação, de ciências sociais e demais ciências-fonte da educação, cumprindo-lhe ainda manter a mais completa "brasileira" que fôr possível;
- c) cadastro bibliográfico e de instituições educacionais, de educadores e educacionistas;
- d) informação, intercâmbio e divulgação;
- e) publicações;
- f) museu pedagógico destinado a demonstrar a evolução das doutrinas, práticas educacionais, material de ensino, especialmente em relação ao país, cabendo-lhe manutenção de filmoteca, discoteca, arquivo de fotografias e gravuras.

4) Pela Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério (DAM): cursos destinados à formação e aperfeiçoamento de administradores escolares, orientadores escolares, especialistas de educação, professores de escola normal e professores em geral.

À DAM competirá ainda a organização e manutenção de escolas experimentais, destinadas a servir de campo experimental para os diversos cursos mencionados; realizar uma educação eficiente e adequada ao nível e necessidade dos alunos, e às condições e necessidades sociais; experimentar métodos e procedimentos de ensino primário; funcionar como laboratório para estudos e pesquisas sobre o escolar, programas de ensino, preparo do professor, métodos e recursos de educação e outros problemas correlatos.

PESQUISADORES

NOME - Sérgio Guerra Duarte

DIPLOMAS E TÍTULOS -

Bacharel e licenciado em História e Geografia - 1958

Bolsista da Universidade do Brasil nos anos de 1959 e 1960
para trabalhos de pesquisa histórica

Curso de Planejamento Regional da Associação dos Geógrafos
Brasileiros

Curso de Didática de História da CADES

Curso de Metodologia das Ciências Sociais do Instituto de
Ciências Sociais

ESPECIALIDADE - Pesquisa social

FUNÇÃO TÉCNICA NA INSTITUIÇÃO - Auxiliar de pesquisa

CARÁTER DE PERMANÊNCIA - efetiva

REGIME DE TRABALHO - tempo integral

SALÁRIO - R\$ 38 500,00

NOME - Maria Laís Monsinho Guidi

DIPLOMAS E TÍTULOS

Bacharel e licenciado em Geografia e História pela F.N.F., U.B.,
1954

Curso de especialização em Administração Escolar - F.N.F., U.B.,
1954

Curso de especialização em Etnografia do Brasil - F.N.F., U.B.,
1957

Certificado de Conclusão de Aperfeiçoamento em Antropologia Cul-
tural - CAPES - Museu do Índio - 1955

Bolsa de Pesquisa para estudo de campo do "Papel Social da Mu-
lher em uma comunidade rural do Brasil", CAPES - 1956

Diploma de Estudos Superiores em Geografia Humana - Tese de Etno-
logia - Universidade de Lyon - França - 1959

Professor Titular de Antropologia, Etnologia e Etnografia do
Brasil da Faculdade Católica de Filosofia de Petrópolis - 1957

Professor Contratado de Antropologia Cultural - Escola de Socio-
logia e Política - P.U.C. - 1961

Professor Substituto de Etnologia - Faculdade de Filosofia San-
ta Ursula - P.U.C. - 1960.

ESPECIALIDADE - Pesquisa social

FUNÇÃO TÉCNICA NA INSTITUIÇÃO - Assistente de Pesquisa

CARÁTER DE PERMANÊNCIA - Efetiva

REGIME DE TRABALHO - Tempo integral

SALÁRIO - R\$ 42 000,00

NOME - Alzira Alves de Abreu

DIPLOMAS E TÍTULOS

Bacharel e licenciado em Geografia e História - Faculdade Nacional de Filosofia da U.B. em 1958

Professor Assistente de Etnologia Geral e do Brasil da Faculdade de Filosofia da P.U.C. - 1961

Professor substituto de Etnologia geral e do Brasil da Faculdade de Filosofia Sta. Ursula - P.U.C. - 1960

ESPECIALIDADE - Pesquisa Social

FUNÇÃO TÉCNICA NA INSTITUIÇÃO = Auxiliar de pesquisa

CARÁTER DE PERMANÊNCIA - Efetiva

REGIME DE TRABALHO - Tempo integral

SALÁRIO - R\$ 38 500,00

NOME - Maria Luiza de Carvalho Proença

DIPLOMAS E TÍTULOS

Bacharel e licenciado em Ciências Sociais pela F.N.F. da U.B.
1957

Especialização em Sociologia na F.N.F. - 1957

Especialização em Economia na F.N.F. - 1957

Especialização em Etnografia do Brasil na F.N.F. - 1957

Bolsa de estudo de post-graduação em Sociologia (2 anos) fornecida pela CAPES e realizada no Centro Latino Americano de Pesquisas em Ciências Sociais 1958 - 1959

Professor contratado do ensino médio do Estado da Guanabara, de Organização Social, Política e Econômica do Brasil - 1962

ESPECIALIDADE - Pesquisa social

FUNÇÃO TÉCNICA NA INSTITUIÇÃO - Auxiliar de Pesquisa

CARÁTER DE PERMANÊNCIA - Efetiva

REGIME DE TRABALHO - Tempo parcial

SALÁRIO - R\$ 28 105,00

NOME - Ursula Albersheim

DIPLOMAS E TÍTULOS

Bacharel e licenciado em História e Geografia pela Faculdade de Filosofia, Ciências e Letras da U.R.J. - 1955 e 1956

Estágio no Museu Nacional para participação numa pesquisa de comunidade no Arraial do Cabo - 1955-1956

Curso de Especialização em Antropologia Física - Museu Nacional - CAPES - Instituto de Pesquisas Educacionais da antiga P.D.F.

Curso de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais - CAPES - CBPE - 1957_1958

Auxiliar de pesquisa do CBPE para o programa de estudos de comunidade - 1957-1958

Bolsista da CAPES para realização de uma pesquisa no Vale do Itajaí - 1959

ESPECIALIDADE - Pesquisa social

FUNÇÃO TÉCNICA NA INSTITUIÇÃO - Assistente de pesquisa

CARÁTER DE PERMANÊNCIA = Efetiva

REGIME DE TRABALHO - Tempo integral

SALÁRIO - 42 000,00

NOME - Mariângela Telles Capistrano

DIPLOMAS E TÍTULOS

Bacharel e licenciado em Filosofia, pela Faculdade Nacional de
Filosofia da U.B. - 1957

Especialização em História da Filosofia Contemporânea - 1957

ESPECIALIDADE - Pesquisa social

FUNÇÃO TÉCNICA NA INSTITUIÇÃO - Auxiliar de pesquisa

CARÁTER DE PERMANÊNCIA - efetiva

REGIME DE TRABALHO - Tempo integral

SALÁRIO - R\$ 38 500,00

NOME - Klaas Woortmann

DIPLOMAS E TÍTULOS - Bacharel e licenciado pela Faculdade de Filosofia, curso de Geografia e História - 1956

Curso de Especialização em História Moderna e Contemporânea, F.N.F. - 1956

Curso de Aperfeiçoamento de Pesquisadores Sociais - CBPE/CAPES - 1958

Bolsista da CAPES para realização de pesquisa no vale do Tapajós (Pará) - 1959

Estagiário do Conselho Nacional de Geografia (IBGE) - 1955/56

Auxiliar de pesquisa no CBPE para o programa de estudos de comunidade - 1957/58

Membro do corpo técnico encarregado da elaboração do Segundo Plano Quinquenal da SPVEA - 1960

Co-autor do Projeto de Reestruturação da Produção de Juta, solicitado pela Presidência da República - 1961

Membro do corpo técnico encarregado da elaboração do Primeiro Plano Quinquenal da Superintendência de Valorização Econômica da Fronteira Sudoeste (SUPFRONTE) - 1962

Técnico contratado do Consórcio de Planejamento e Empreendimentos - 1960/62

ESPECIALIDADE - Pesquisa social

FUNÇÃO TÉCNICA NA INSTITUIÇÃO - Assistente de pesquisa (*)

CARÁTER DE PERMANÊNCIA - efetiva

REGIME DE TRABALHO - tempo integral

SALÁRIO - R\$ 42 000,00

(*) Atualmente como Pesquisador-Bolsista do Conselho Nacional de Pesquisas, licenciando-se do CBPE.

CUESTIONARIO SOBRE INSTITUTOS DE INVESTIGACIÓN
PEDAGÓGICA

Nombre de la Institución: Centro Brasileiro de Pesquisas Educativas (CBPE)

Ciudad: Rio de Janeiro - Estado da Guanabara

Em qué fecha se estableció: Pelo decreto nº 38.460, de 28 de dezembro de 1955, foram criados o C.B.P.E. e os Centros Regionais de Pesquisas Educacionais. As datas de instalação dos mesmos são as seguintes: CBPE: 1956; CRPE de Salvador: 1956; CRPE de São Paulo: 1956; CRPE de Belo Horizonte: 1956; CRPE de Porto Alegre: 1956; CRPE de Recife: 1957.

+ Objetivos de la Institución: I - pesquisa das condições culturais e escolares e das tendências de desenvolvimento de cada região e da sociedade brasileira como um todo, tendo em vista a elaboração gradual de uma política educacional para o país;

do Centro Brasileiro de Pesquisas Educativas

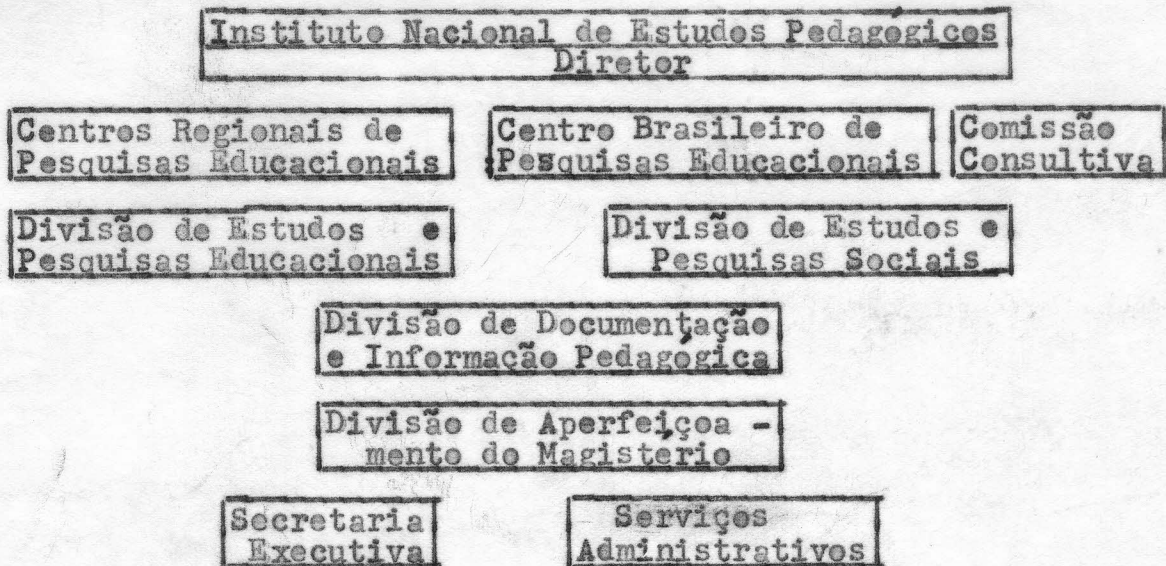
II - elaboração de planos, recomendações e sugestões para a revisão e a reconstrução educacional do país - em cada região - nos níveis primário, médio e superior e no setor de educação de adultos;

III - elaboração de livros-fonte e de textos, preparo de material de ensino, estudos especiais sobre administração escolar, currículos, psicologia educacional, filosofia da educação, medidas escolares e de qualquer outro material que concorra para o aperfeiçoamento do magisterio nacional;

IV - treinamento e aperfeiçoamento de administradores escolares, orientadores educacionais, especialistas de educação e professores de escolas normais e primárias.

no Naturaleza de la Institución (oficial, semioficial, autónoma, privada, etc.): Oficial: parte integrante do Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos, órgão do Ministério da Educação e Cultura.

+ Organograma: da Lusitana



Personal

a) Cuántos investigadores de tiempo completo trabajan en ella:

6 horas e meia de trabalho p/ dia

Nacional: 42

Extranjero: -

b) De qué otro personal dispone:

Nacional: 58

Extranjero: -

c) Motoristas e Pessoal de Limpeza: 20

Presupuesto total durante los tres últimos años:

1960: Cr\$ 27.143.765,00

1961: 26.350.257,60

1962: 43.900.000,00

Previsiones para 1963: -

estudos e pesquisas

+ Areas básicas de investigación y estudio de la institución:

1) Pela Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais (DEPS): estudos e pesquisas que conduzam ao conhecimento da cultura e da sociedade brasileira e de seu desenvolvimento, em conjunto e em cada região do país, a fim de permitir a compreensão mais ampla e profunda que for possível dos fatos educacionais em suas relações com a vida social, valendo-se para a realização de suas ta-

refas científicas das contribuições especializadas da sociologia, psicologia social, antropologia, economia e demais disciplinas sociais.

2) Pela Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais (DEPE): levantamento de um quadro completo satisfatório do estado atual da educação brasileira em todos os níveis e ramos, bem como em todas as regiões do país.

Para esse fim a DEPE desenvolve, através das seguintes atividades:

a) estudo dos sistemas estaduais de educação, compreendendo a escola elementar, a de formação do magistério e o ensino médio e superior;

b) estudo das condições históricas, sociais, econômicas e culturais da elaboração dos currículos elementares e médios, tendo em vista a formulação de recomendações práticas e de uma orientação técnico-científica do assunto;

c) estudo das matérias ou atividades que constituem os currículos escolares do ensino elementar e médio, considerando precipuamente os aspectos metodológicos e os meios materiais de ensino;

d) estudo das formas e processos de administração educacional no Brasil, com particular interesse pelo esclarecimento do problema da responsabilidade e eficácia administrativa;

e) estudo de estabelecimentos de ensino e seu funcionamento;

f) estudo crítico e apreciativo dos manuais de ensino existentes no país, tendo como objetivos, entre outros, determinar quais os padrões e processos didáticos adotados;

g) estudo e elaboração de manuais de ensino e de material didático;

h) estudo interpretativo e crítico das estatísticas educacionais correntes;

i) descrições monográficas a serem confiadas a educadores dos diferentes Estados, sobre situações educacionais específicas ou sobre aspectos gerais da educação no Estado.

3) Pela Divisão de Documentação e Informação Pedagógica

ca (DDIP):

- a) documentação relativa às necessidades dos estudos e pesquisas desenvolvidas pelas diferentes Divisões;
- b) biblioteca de educação, de ciências sociais e demais ciências-fonte da educação, cumprindo-lhe ainda manter a mais completa "brasíliana" que fôr possível;
- c) cadastro bibliográfico e de instituições educacionais, de educadores e educacionistas;
- d) informação, intercâmbio e divulgação;
- e) publicações;
- f) museu pedagógico destinado a demonstrar a evolução das doutrinas, práticas educacionais, material de ensino, especialmente em relação ao país, cabendo-lhe manutenção de filmoteca, discoteca, arquivo de fotografias e gravuras.

g) Pela Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério (DAM): cursos destinados à formação e aperfeiçoamento de administradores escolares, orientadores escolares, especialistas de educação, professores de escola normal e professores em geral.

À DAM competirá ainda a organização e manutenção de escolas experimentais, destinadas a servir de campo experimental para os diversos cursos mencionados; realizar uma educação eficiente e adequada ao nível e necessidade dos alunos, e às condições e necessidades sociais; experimentar métodos e procedimentos de ensino primário; funcionar como laboratório para estudos e pesquisas sobre o escolar, programas de ensino, preparo do professor, métodos e recursos de educação e outros problemas correlatos. +

Estudos que realiza actualmente la institución:

A - Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais (DEPS)

- I - Programa de pesquisa sobre os processos de urbanização e industrialização do Brasil, composto de vários estudos, que tratam do problema em diferentes abordagens e serão publicados na série "O Brasil urbano".
- II - Programa de pesquisas em municípios-laboratório, constituído de 8 estudos, dos quais dois já se acham concluídos: "Família e comunidade - Um estudo sociológico de Itapetininga", de Gracy Nogueira e "Uma comunidade teuto-brasileira", de Úrsula Albersheim.

A série de estudos em municípios-laboratório consti-
tuirá o livro-síntese "O Brasil provinciano".

- III - Elaboração de uma cartilha de alfabetização a ser utilizada pela Campanha de Mobilização Nacional contra o Analfabetismo.
- IV - Participação nos estudos preliminares e no planejamento da Universidade de Brasília, bem como aplicação do Teste P.M.K. (Teste Miocinético), com a finalidade de medir o nível mental dos candidatos à matrícula daquela Universidade.

B - Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais (DEPE)

- I - Estudo sobre as "classes secundárias experimentais", instituídas pelo M.E.C. em 1958, abrangendo 34 estabelecimentos de ensino públicos e particulares, nos Estados de São Paulo, Guanabara, Rio Grande do Sul, Rio de Janeiro, Minas Gerais e Ceará.

A pesquisa teve por objetivo verificar em que grau e de que forma ginásios reagiam à possibilidade de inovações curriculares e didáticas. Foram estudados, criticamente, os planos apresentados pelas escolas e realizada a observação direta do funcionamento das classes.

II - Programa editorial:

- 1 - Conclusão de "Ensino das matemáticas na escola secundária", de Lucas Bunt.
- 2 - Conclusão de "Método ativo do francês prático", de Van der Haegen.
- 3 - Impressão e distribuição de "A presença do latim", de Vandick Londres da Nóbrega.

Celebrou a Divisão convênio com o Instituto de Matemática Pura e Aplicada para elaboração e co-edição de 4 livros sobre matemática:

- 1) Conjuntos e funções - Leopoldo Nachbin
- 2) Aritmética racional - Antônio Aniceto Monteiro
- 3) Topologia dos espaços métricos e
- 4) Geometria na escola secundária - Elon Lages Lima

- III - Elaboração de documentos de trabalho para a "Conferência sobre Educação e Desenvolvimento Econômico e Social na América Latina", realizada em Santiago do Chile, de 5 a 19 de março de 1962.

IV - As Divisões de Pesquisas Educacionais e de Pesquisas Sociais do CBPE executam este ano um projeto sobre o "Ensino secundário brasileiro" nos seus aspectos sociais e educacionais. Visa o mesmo a uma caracterização, por amostragem, da escola secundária brasileira nas áreas mais industrializadas do país.

Acrescente-se que o pessoal pertencente às referidas Divisões incorpora-se, no momento, à Comissão de Planejamento da Educação (COPLED), criada pelo Decreto nº 1.230, de 22.6.62, destinada a planejar as atividades educacionais do país.

Divisões de

C - Divisão de Documentação e Informação Pedagógica (DDIP)

Estudos para atender às solicitações provenientes do país e do estrangeiro quanto aos diferentes aspectos da educação brasileira:

- I - Levantamento completo, em colaboração com a Divisão de Pesquisas Sociais, de todos os cursos administrados em escolas ou Faculdades integradas em Universidades ou em estabelecimentos isolados, existentes em 1950, e os que foram criados até 1961, levantamento que fará parte de um estudo para a International Study of University admissions (UNESCO)
- II - Levantamento de dados sobre o Brasil relativos aos seguintes aspectos: a) renda nacional por habitante; b) orçamento geral; c) orçamento para a educação, ciência e cultura; d) plano nacional de desenvolvimento; e) situação atual e previsão nos domínios de: educação, ciência, cultura, informação (imprensa, rádio, cinema, televisão), intercâmbio internacional, cooperação técnica do exterior, bibliografia.
- III - Preparação de respostas aos questionários enviados pelo "Bureau International d'Éducation" tendo em vista a realização da XXV Conferência Internacional de Instrução Pública, Genebra, em julho do corrente ano:
 - a) aperfeiçoamento do professor primário em exercício;
 - b) Planejamento da Educação;
 - c) Movimento educativo no país, durante o ano escolar 1961/62;

- IV - Levantamento de dados sobre as entidades que se ocupam de construções escolares no país, a fim de atender à solicitação do "Centre International de la Construction Scolaire", Lausanne, Suíça.
- V - Levantamentos estatísticos sobre gastos com o ensino no Brasil.
- VI - Atualização de informações sobre a situação do ensino primário e normal no país e sobre a organização das Secretarias de Educação e Cultura dos Estados.
- VII - Plano de organização do cadastro das Instituições Brasileiras de Educação e de Educadores.
- VIII - Organização de uma documentação fotográfica capaz de retratar a realidade brasileira no seu complexo educação e sociedade; contando, no momento, com o total de 7.950 fotografias devidamente classificadas. Esse arquivo já tem atendido a numerosas solicitações do país e do estrangeiro.
- IX - Levantamento sistemático da legislação educacional brasileira.
- X - Levantamento sistemático da literatura educacional brasileira para a publicação de uma bibliografia corrente e analítica.
- XI - Preparo de bibliografias especializadas, relativas aos diversos aspectos da educação e do ensino.
- XII - Seleção de obras de cunho pedagógico e didático para aquisição e distribuição às Escolas Normais, Secundárias, Faculdades de Filosofia, etc.
- XIII - Levantamento exaustivo de obras sobre o Brasil, a fim de constituir uma "Brasiliana" tão completa quanto possível.
- XIV - Orientação técnica dos professores quanto à utilização dos meios áudio-visuais no ensino; difusão dos filmes e existentes nas filmotecas públicas e privadas do país e produção de material áudio-visual destinado ao ensino.

D - Divisão de Aperfeiçoamento do Magistério (DAM)

Estão sendo realizados nessa Divisão os seguintes estudos:

- I - Pesquisa sobre a situação do professorado das escolas pri

márias do Estado da Guanabara, visando estudar sua preparação, condições de trabalho e integração na profissão, a maneira como encara os problemas principais do ensino primário e se conduz no trabalho de classe, em especial as dificuldades que experimenta em sua função de ensinar. O objetivo final é conseguir dados que sirvam de base a medidas tendentes a modificar os cursos de formação e aperfeiçoamento de professores primários, no sentido de melhor prepararem esses professores para sua função e dar-lhes instrumentos para enfrentarem suas dificuldades.

Em cada escola, da amostra estatística selecionada, sorteou-se, para estudo, 2 turmas de 1ª série e uma turma de cada uma das demais séries. Cada turma foi observada durante dois períodos diários completos, a professora foi depois entrevistada e solicitada responder a um questionário, o mesmo sendo feito com relação à diretora da escola. Também o Chefe do Distrito a que pertence a escola foi entrevistada.

Já foram estudadas 10 escolas primárias, num total de 60 turmas, tendo sido tabulados os dados colhidos.

II - Pesquisa sobre a orientação que deve ser dada ao ensino da Psicologia nos cursos de Formação de Professores, visando fixar os objetivos, os programas e as diretrizes gerais que deverá ter o ensino de Psicologia nos Cursos de Formação e Aperfeiçoamento de Professores Primários. Vem sendo realizados:

a) coleta de dados sobre problemas psicológicos enfrentados pelas professoras da Escola Experimental do INEP no Rio (Escola Guatemala) no trabalho de classe, apresentadas em reuniões de estudo e em entrevistas com a chefe do Serviço de Orientação Psico-Pedagógica da referida escola.

b) estudo de observações de trabalhos de classe realizadas nos Estados da Guanabara, Pernambuco e Rio Grande do Sul.

c) estudo de dificuldades apresentadas no setor de Psicologia por professores do Estado da Paraíba.

d) estudo das obras mais significativas no campo da

Psicologia Social, Psicologia do ensino da Linguagem e Psicologia do ensino da Matemática, para verificação do conteúdo que apresentam de interesse para o professor primário. (Serão estudados também os demais setores da Psicologia).

Deverão seguir-se aplicação de questionários, entrevistas com professores primários, diretores de escola, orientadores e professores de Escolas Normais, especialmente de Prática e Matérias de Ensino, tomando por base o material coletado na forma dos itens a, b, c e d.

E - Publicações:

- Periódicas:
1. Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos: trimestral. Fundada em 19/4, 84 ns. publicados.
 2. Bibliografia Brasileira de Educação - Fundada em 1953, 29 ns. publicados.
 3. Educação e Ciências Sociais - trimestral. Fundada em 1957, 17 ns. publicados.

SÉRIE VI - Sociedade e Educação

Coleção: "O Brasil Provinciano"

Vol. 1 - Nogueira, Oraci - Família e comunidade. Um estudo sociológico de Itapetininga - São Paulo 1962.

SÉRIE VII - Cursos e Conferências

Vol. 3 - Brubacher, John - Importância da teoria em educação - 1961.

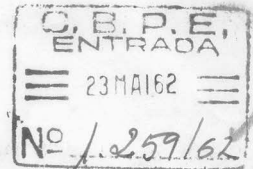
SÉRIE VIII - Pesquisas e Monografias

Vol. 3 - Fernandes, Gonçalves - Estruturas tensionais da censura familiar - 1961.

Se ha hecho alguna evaluación de la labor de la institución? Não

En que fechas: -

Por quién: (enviar copias) -

Conselho de Ciências SociaisComissão de Documentação

Ata da reunião realizada no Centro Latino Americano de Pesquisas em Ciências Sociais, no dia 30 de abril de 1962, para a instalação da Comissão de Documentação do Conselho de Ciências Sociais.

Presentes

Prof. Manuel Diégues Júnior

Irene de Menezes Dória

Regina Helena Tavares

Instituições

Diretor do CENTRO

I.C.S.

C.B.P.E.

I - Assuntos tratados:

O Prof. Manuel Diégues Júnior comunicou a criação do Conselho de Ciências Sociais, sediado na Cidade do Rio de Janeiro, e destinado a congregar as instituições e associações que tenham interesse na realização ou no desenvolvimento de estudos e pesquisas no campo das Ciências Sociais. Integra o Conselho uma "Comissão de Documentação" com a finalidade de executar um plano de coordenação das atividades documentárias em Ciências Sociais de maneira a permitir maior entrelaçamento, intercâmbio e cooperação entre as instituições filiadas que tenham serviço de documentação.

Designado presidente dessa Comissão, convocou a presente reunião para discutir as modalidades de colaboração que poderiam ser prestadas pelas seguintes instituições convidadas para integrar inicialmente a Comissão: Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística, Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, Instituto de Ciências Sociais, Fundação Getúlio Vargas e Instituto Brasileiro de Bibliografia e Documentação. Acrescentou que outras instituições serão posteriormente convidadas.

Na ausência de alguns representantes que, infelizmente, não puderam comparecer à reunião, foram abordados os seguintes tópicos como tarefas a serem estabelecidas:

1. Levantamento das Instituições que possam ter serviço de documentação participando da Comissão de Documentação do Conselho.
2. Levantamento do interesse de cada Instituição no campo da documentação quanto ao assunto e, dentro do assunto, quanto aos periódicos.
3. Como cada Instituição poderia contribuir para a troca de informações.
4. Contribuição do CENTRO, pelo seu caráter regional, como "focal point" de documentação.

II - Resoluções tomadas:

1. Estabeleceu-se um questionário a ser enviado às diversas instituições especializadas em Ciências Sociais com a finalidade de apurar se possuem serviço de documentação aparelhado para prestar colaboração à Comissão de Documentação do Conselho.

2. O Instituto de Ciências Sociais da Universidade do Brasil, por intermédio de sua diretora de Documentação, aceitou a incumbência de fazer o "depouillement" das revistas brasileiras e estrangeiras no que se refere à Sociologia.

O Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, por intermédio da chefe do Serviço de Bibliografia, prontificou-se a fazer idêntico "depouillement" quanto à Educação no Brasil.

3. Resolveu-se quanto à outras Instituições convidadas mas que não puderam comparecer, consultá-las a fim de saber como poderiam contribuir para o levantamento da Bibliografia Brasileira de Ciências Sociais. Caso seja possível, ficariam assim discriminadas, em princípio, os campos de levantamento bibliográfico:

I.B.G.E. - Estatística, Demografia, Economia e Comércio.

F.G.V. - Administração e Direito Administrativo.

I.B.B.D. - Antropologia Física e eventualmente colaboraria no levantamento de outros ramos das Ciências Sociais, tais como Direito e Assistência Social.

4. Decidiu-se convidar a Campanha de Defesa do Folklore Nacional e a Biblioteca do Ministério das Relações Exteriores para colaborarem com a Comissão e, caso aceitem, ficariam com a responsabilidade do levantamento da bibliografia nacional de Folklore e de Etnografia e de Ciências Políticas e Relações Internacionais, respectivamente.

O CENTRO ficará com a responsabilidade da bibliografia de Antropologia Cultural e de Psicologia Social em âmbito nacional e regional latino-americano, incumbindo-se também de proporcionar às demais instituições informações sobre a Região nos demais campos, recebendo em troca as mesmas informações quanto ao Brasil.

/AMEF.

QUESTIONÁRIO SOBRE ATIVIDADES DE DOCUMENTAÇÃO EM CIÊNCIAS SOCIAIS

I - Instituição da qual o centro ou serviço de documentação faz parte:

1. Nome... CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS
..... Sigla... C.B.P.E.
2. Endereço... RUA VOLUNTÁRIOS DA PÁTRIA, 107 - BOTAFOGO
telefones: 46-01587, 46-9908
3. Endereço telegráfico... -
4. Objetivos e atividades... (pág. 49 - Ed. e Ciência Sociais - Vol. I n.º 1)
..... (Sim)
5. Fundada em... 28-12-1955 (Decreto n.º 38.460)

II - Centro, Serviço, Departamento, etc., de Documentação:

1. Nome... DIVISÃO DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO PEDAGÓGICA
..... Sigla... D.D.I.P.
2. Endereço... RUA VOLUNTÁRIOS DA PÁTRIA, 107 - BOTAFOGO
telefones: 46-6007, 46-1098... 3. Endereço telegráfico... -
46-9210

III - O Centro ou Serviço de Documentação é aberto: *

1. ao público ? Sim
2. às pessoas que trabalham na Instituição ? Sim

IV - Empréstimos:

1. ao público ? Não
2. às pessoas que trabalham na Instituição ? Sim
3. às bibliotecas ou organismos de documentação ? Sim

V - Tipos de documentos que constam do acervo:

1. Livros X
2. Folhetos X
3. Revistas X
4. Catálogos X
5. Filmes X

* Indicar SIM ou NÃO para as perguntas III e IV.

- 6. Microfilmes
- 7. Discos
- 8. Jornais
- 9. Recortes de jornais
- 10. Outras categorias -- enumerar. *Diafilmes - diapositivos -*
*Fotografias **

VI - Assuntos:

Enumerar os assuntos principais do acervo documentário, indicando os setores mais desenvolvidos:

Principais: - Educação - Psicologia - Sociologia - Brasileira - Legislação educacional
Mais desenvolvidos: - Educação e Legislação

VII - Acervo:

1. <u>Livros</u>	número total <i>41.771</i>
2. <u>Periódicos *</u>	número de títulos <i>911</i>
	português <i>773</i>
	inglês <i>24</i>
	francês <i>67</i>
	espanhol <i>19</i>
	outras línguas <i>28</i>

VIII - Classificação dos documentos:

1. Qual a classificação adotada ?

(ex. C.D.U, C.D. Melville Dewey) ou classificação própria ?

Melvil Dewey - Classificação própria para o setor de legislações.

IX - Catálogos *

1. Tipos de catálogos: (dicionário, sistemático, de autor, etc.)

Autor e Sistemático

VII 2 * Anexar lista de periódicos em Ciências Sociais publicados pela instituição.

IX * Indicar SIM ou NÃO para as perguntas 2, 3 e 4.

- 2. Inclui o catálogo fichas de artigos de periódicos ? Não
- 3. Mantém catálogo coletivo ? Não
- 4. Cooperar com o catálogo coletivo nacional ? Sim

X - Bibliografias *

- 1. Mantém serviço de Bibliografia ? Sim
- 2. Faz análise dos periódicos recebidos ? * Sim
- 3. Os artigos são selecionados ? Sim
- 4. Qual o tipo de análise ?

Sinalética Analítica

- 5. Analisa outros documentos ? Sim

6. Indicar os tipos de documentos (atas, relatórios, teses, trabalhos apresentados em Congressos, etc.)

..... *relatórios, teses, trabalhos apresentados*

..... *em Congressos*

.....

- 7. Inclui no fichário bibliográfico fichas estabelecidas por outras Instituições ? Não

- 8. Ou compilados de bibliografias impressas ? Não

- 9. Cooperar com outras Instituições na análise de periódicos ? Não

- 10. As fichas bibliográficas são divulgadas ? Sim

- 11. As fichas bibliográficas são classificadas ? Sim

- 12. Por índice de classificação ? Sim

- 13. Por cabeçalhos de assuntos ?

- 14. Os cabeçalhos de assuntos são os mesmos estabelecidos para o catálogo ? Não

- 15. São utilizados processos de seleção ?

Fichas perfuradas ? Não

Seleção manual ? Sim

Seleção mecânica ? Não

Processos eletrônicos ? Não

X * Indicar SIM ou NÃO para as perguntas de 1-5 e de 7-15.

X 2 * Anexar lista dos títulos de periódicos analisados.

XI - Traduções *

- 1. A Instituição efetua traduções ? Sim
- 2. Possui tradutores próprios ? Sim
- 3. Indicar os principais idiomas traduzidos
Francês, Inglês e Espanhol.....

XII - Publicações editadas pela Instituição: *

- 1. Livros Sim
- 2. Folhetos Sim
- 3. Revistas Sim
- 4. Catálogos Sim

XIII - Reprodução

Indicar as modalidades de reprodução utilizadas pela Instituição (fotocópia, microfilmes, etc.)

.... MIMEOGRAFO, COPIADORA, TERMO-FAX.....
.....
.....

XIV - Equipamento especial

Dar detalhes sobre o equipamento especial utilizado pela Instituição (por exemplo: aparelhos de leitura para microfilmes, vari-typer, duplicador eletrônico, offset, etc.)

Projeto p. leitura de microfiches - LEITZ - 1 (raramente utilizado)
VARIETY PER e DUPLICADOR, utilizados no processo (em caráter
de estudo experimental) em trabalhos a serem impressos
na MULTILITH, a seguir (utilização frequente) para fins de
publicação de Boletim mensal, circular internas e externas
do Centro.

XV - Pessoal

Número total do pessoal do Centro ou Serviço de Documentação e suas funções:

Téc. de Educacão: 14 Arquivistas: 3
Bibliotecários: 6 Pedagogs: 4 Datilografas: 7
Contínuos: 2 Total: 36

XI * Indicar SIM ou NAO para as perguntas 1 e 2.

XII * Indicar SIM ou NAO para as perguntas 1, 2, 3 e 4.
Junta lista dos títulos das publicações editadas.

PROJETO MUNICIPIOS-LABORATORIO:

Objetivo:

Estudo das condições sócio-econômicas das populações de oito municípios do interior do Brasil.

Técnicas empregadas:

Observação participante, formulários, entrevistas, histórias de vida - estudos de comunidade.

Data do Início e do Término:

Início - maio de 1959; atualmente em fase de elaboração ou redação final, estando uma publicada e outra na gráfica, para publicação em setembro próximo; estas últimas encontram-se assinaladas com um * na relação abaixo.

Técnicos Responsáveis e Respectiveas Funções na Pesquisa:

- Darcy Ribeiro e Oracy Nogueira - coordenação geral do projeto.
 - Oracy Nogueira - "Família e Comunidade - Um Estudo Sociológico de Itapetininga". *
 - Oracy Nogueira - "A Vida Social na Zona da Mata - Leopoldina e Cataguases".
 - Rudolf Lenhard - "O Rural e o Urbano - Júlio de Castilhos".
 - Ursula Albersheim - "Uma Comunidade Teuto-Brasileira - Jarim" *
 - Klaas Axel Woortmann e Roberto Décio de Las Casas - "O Vale do Tapajós - Um Estudo da Fórmula Brasileira de Adaptação aos Trópicos".
 - Fernando Altenfelder - "Vida Urbana do Centro-Oeste - Catalão".
 - Levy Cruz - "A Cidade Nordestina - Um Estudo Sociológico de Timbaúba".
- Observação: Cada técnico ficou incumbido de uma monografia, ficando a mesma sob sua inteira responsabilidade.

PROJETO URBANIZAÇÃO E INDUSTRIALIZAÇÃO:

Objetivo:

Caracterização dos processos de urbanização e industrialização que estão renovando a sociedade brasileira e a determinação do impacto dos mesmos sobre a estrutura da família e sobre o sistema educacional e previsão do sentido das mudanças sócio-culturais em curso.

Técnicas Empregadas:

Dividido o projeto em várias pesquisas, cada uma a cargo de um especialista, algumas pesquisas foram feitas através de levantamentos e estudos bibliográficos, enquanto outras foram realizadas por observação direta, através de formulários, questionários, entrevistas etc. a critério de cada pesquisador.

Data do Início e do Término:

Início - 1960; atualmente em fase de elaboração ou redação final. Na relação abaixo, as assinaladas com * já se encontram prontas para publicação.

Técnicos Responsáveis e Respektivas Funções na Pesquisa:

A - Estudos Bibliográficos:

- Pedro Pinchas Geiger - "A Evolução da Rede Urbana Brasileira" *
- Pompeu Accioly Borges - "Análise Econômica do Processo de Industrialização" *
- José Francisco de Camargo - "Migrações Internas no Brasil Moderno" *
- Manuel Diegues Júnior - "A Contribuição do Imigrante" *
- Mário Wagner Vieira da Cunha - "O Sistema Administrativo Brasileiro" *
- Orlando Valverde - "Geografia Agrária do Brasil" *
- Edison Carneiro - "O Negro Escravo no Brasil".
- Evaristo de Moraes Filho - "A Organização do Trabalho".
- Alice P. Canabrava - "Estudo Histórico dos Processos de Urbanização e Industrialização do Brasil".
- Egon Schaden - "O Japonês e o Alemão no Brasil".
- Florestan Fernandes - "Integração do Negro numa Sociedade de Classes".
- Vinicius Fonseca - "Evolução Demográfica do Brasil de 1872 a 1960".

B - Pesquisas de Observação Direta:

- Bertram Hutchinson - "Os Processos de Urbanização e Industrialização" *
- Roger Seguin - "A Escola primária Metropolitana" *
- Aniela Ginsberg - "Adaptação do Imigrante Urbano" *
- Luis Pereira - "O Professor Primário Metropolitano" *
- Eunice Ribeiro Durham - "Adaptação dos Contingentes Rurais nas Metrôpoles".
- Aparecida Joly Gouveia - "Formação do Magistério Primário".
- Carolina Martuscelli Bori - "A Família Urbana Brasileira".
- Arrigo Angelini - "A Criança e o Adolescente Brasileiros das Areas Urbanas".
- Rosa Maria Monteiro - "A Escola Secundária Brasileira".
- Josildeth Gomes Consorte e Edna Soter de Oliveira - "Escolaridade e Ocupação".

PROJETO MUNICÍPIOS-LABORATÓRIO:Objetivo:

Estudo das condições sócio-econômicas das populações de oito municípios do interior do Brasil.

Técnicas empregadas:

Observação participante, formulários, entrevistas, histórias de vida - estudos de comunidade.

Data do Início e do Término:

Início - maio de 1959; atualmente em fase de elaboração ou redação final, estando uma publicada e outra na gráfica, para publicação em setembro próximo; estas últimas encontram-se assinaladas com um * na relação abaixo.

Técnicos responsáveis e Respectivas Funções na Pesquisa:

Darcy Ribeiro e Oracy Nogueira - coordenação geral do projeto.

Oracy Nogueira - "Família e Comunidade - Um Estudo Sociológico de Itapetinga". *

Oracy Nogueira - "A Vida Social na Zona da Mata - Leopoldina e Cataguases".

Rudolf Lenhard - "O Rural e o Urbano - Júlio de Castilhos".

Ursula Albersheim - "Uma Comunidade Teuto-Brasileira - Jarim" *

Klass Axel Woortmann e Roberto Décio de Las Casas - "O Vale do Tapajós - Um Estudo da Fórmula Brasileira de Adaptação aos Trópicos".

Fernando Altenfelder - "Vida Urbana do Centro-Oeste - Catalão".

Levy Cruz - "A Cidade Nordestina - Um Estudo Sociológico de Timbaúba".

Observação: Cada técnico ficou incumbido de uma monografia, ficando a mesma sob sua inteira responsabilidade.

PROJETO URBANIZAÇÃO E INDUSTRIALIZAÇÃO:Objetivo:

Caracterização dos processos de urbanização e industrialização que estão renovando a sociedade brasileira e a determinação do impacto dos mesmos sobre a estrutura da família e sobre o sistema educacional e previsão do sentido das mudanças sócio-culturais em curso.

Técnicas Empregadas:

Dividido o projeto em várias pesquisas, cada uma a cargo de um especialista, algumas pesquisas foram feitas através de levantamentos e estudos bibliográficos, enquanto outras foram realizadas por observação direta, através de formulários, questionários, entrevistas etc. a critério de cada pesquisador.

Data do Início e do Término:

Início - 1960; atualmente em fase de elaboração ou redação final. Na relação abaixo, as assinaladas com * já se encontram prontas para publicação.

Técnicos Responsáveis e Respectivas Funções na Pesquisa:

A - Estudos Bibliográficos:

- Pedro Pinchas Geiger - "A Evolução da Rede Urbana Brasileira" *
- Pompeu Accioly Borges - "Análise Econômica do Processo de Industrialização" *
- José Francisco de Camargo - "Migrações Internas no Brasil Moderno" *
- Manuel Diegues Júnior - "A Contribuição do Imigrante" *
- Mario Wagner Vieira da Cunha - "O Sistema Administrativo Brasileiro" *
- Orlando Valverde - "Geografia Agrária do Brasil" *
- Edison Carneiro - "O Negro Escravo no Brasil".
- Evaristo de Moraes Filho - "A Organização do Trabalho".
- Alice P. Canabrava - "Estudo Histórico dos Processos de Urbanização e Industrialização do Brasil".
- Egon Schaden - "O Japonês e o Alemão no Brasil".
- Florestan Fernandes - "Integração do Negro numa Sociedade de Classes".
- Vinicius Fonseca - "Evolução Demográfica do Brasil de 1872 a 1960".

B - Pesquisas de Observação Direta:

- Bertram Hutchinson - "Os Processos de Urbanização e Industrialização" *
- Roger Seguin - "A Escola primária Metropolitana" *
- Aniela Ginsberg - "Adaptação do Imigrante Urbano" *
- Luis Pereira - "O Professor Primário Metropolitano" *
- Eunice Ribeiro Durham - "Adaptação dos Contingentes Rurais nas Metrôpoles".
- Aparecida Joly Gouveia - "Formação do Magistério Primário".
- Carolina Martuscelli Bori - "A Família Urbana Brasileira".
- Arrigo Angelini - "A Criança e o Adolescente Brasileiros das Areas Urbanas".
- Rosa Maria Monteiro - "A Escola Secundária Brasileira".
- Josildeth Gomes Consorte e Edna Soter de Oliveira - "Escolaridade e Ocupação".

NOTA:

Acrescente-se que o pessoal pertencente às Divisões de Pesquisas Sociais e de Pesquisas Educacionais incorpora-se, no momento, à Comissão de Planejamento da Educação (COPLED), criada pelo Decreto n. 1.230, de 22.6.62, destinada a planejar as atividades educacionais do país.