

M. 23

P. 1

Cx. B. 1

CRPE/SP

UNIVERSIDADE DE SÃO PAULO
FACULDADE DE EDUCAÇÃO
SETOR DE DOCUMENTAÇÃO E INFORMAÇÃO

CENTRO REGIONAL DE PESQUISAS EDUCACIONAIS DO SUDESTE
REGISTRO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA
1956 - 1973

Trabalho realizado sob a orientação e supervisão
de Flora de Barros Ciufe, responsável pela Chefia do SDI

Levantamentos e Resumos a cargo das Técnicas de Educação:
Maria Helena Guedes Crespo (M.H.G.C.)
Maria Aparecida Cunha Campos (M.A.C.C.)

JUSTIFICATIVA

Este trabalho representa a tentativa do Setor de Documentação e In formação de colocar à disposição do especialista interessado, numa singela sistematização, a atividade de pesquisa realizada no CRPES desde sua fundação, em 1956, até o corrente ano. Nesse período, fo ram registrados, entre seus processos técnicos (PT), pesquisas edu cacionais que vão desde simples levantamentos até pesquisas experi mentais. A partir dos elementos informativos existentes em tais processos, pudemos classificá-los, segundo a fase de desenvolvimen to que o trabalho atingiu, da seguinte forma:

1. PT DE PESQUISAS PUBLICADAS
2. PT DE PESQUISAS CONCLUÍDAS E NÃO PUBLICADAS
3. PT DE PESQUISAS NÃO CONCLUÍDAS OU SEM DADOS SOBRE SUA CONCLUSÃO
4. PT DE PESQUISAS NÃO INICIADAS
5. PT DE PESQUISAS SEM DADOS SOBRE SUA REALIZAÇÃO
6. PT DE PESQUISAS EM ANDAMENTO
7. PT DE PESQUISAS SOB A RESPONSABILIDADE DO CBPE, NAS QUAIS O CRPES COLABOROU APENAS NA APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS

A primeira parte do trabalho apresenta os resumos referentes às pes quisas publicadas em Pesquisa e Planejamento. A segunda parte rei ne, por título, os processos técnicos das pesquisas publicadas ou não em Pesquisa e Planejamento; das que foram publicadas em outras fontes; das que, apesar de formarem processos técnicos não chega ram a ser iniciadas, ou ainda, por qualquer motivo, tiveram seu an damento interrompido; das que foram realizadas sob a responsabili dade do CBPE e, das que, por força de convênios, estão sendo reali zadas em outras instituições.

Seguindo as diretrizes do Plano Operativo do INEP que tem por fina lidades, oferecer subsídios para a consecução dos objetivos da po lítica educacional em vigor, ou para sua reformulação, e, se colo car, sucessivamente, nas posições de órgão de pesquisas do MEC e de órgão central de coordenação das pesquisas educacionais no âmbi to nacional, dois programas estão se desenvolvendo para que sejam atingidas as referidas finalidades:

1. Programa "Anísio Teixeira" - estudos, levantamentos e pesquisas sobre a educação nacional.
2. Programa "Lourenço Filho" - estabelecimento de um subsistema de informação educacional para a difu são dos trabalhos realizados e as respectivas con clusões.

Assim sendo, cremos estar colaborando.

I - RESUMOS

AZANHA, José Mário Pires et alii.

- Estudo experimental sobre os efeitos de alteração na forma de apresentação de problemas aritméticos. Pesquisa e Planejamento, São Paulo, CRPE, 5(5): |188|-209, jun. 1962.

O principal objetivo desta pesquisa é o de verificar se a existência de unidade entre os problemas de um dado conjunto favorece a sua solução; houve preocupação também em encontrar uma forma de elaboração de problemas aritméticos que, atendendo a esta unidade, fosse também executável pelos professores primários em condições normais de trabalho. A população da qual se retirou a amostra era constituída pelos grupos escolares estaduais da cidade de São Paulo. Na análise dos resultados os autores chegam à conclusão, mediante comparações e interações estudadas, que os efeitos de alterações na forma de apresentação de problemas aritméticos não foram significativos em nenhum grau escolar. (M.A.C.C.)

AZANHA, José Mário Pires et alii.

- O rendimento na solução de

problemas aritméticos na escola primária. Pesquisa e Planejamento, São Paulo, CRPE, 5(4): |127|-153, jun. 1962.

Nesta pesquisa estuda-se a importância que o grau de familiaridade com as situações apresentadas pode ter na solução de problemas aritméticos como um primeiro passo na busca de critérios de redação e apresentação de problemas na escola primária. Os passos da pesquisa se organizaram do seguinte modo: 1) elaboração das provas de familiaridade; 2) elaboração dos problemas de aritmética; 3) modelo experimental; 4) seleção de amostra e aplicação de provas; 5) análise dos resultados (variância e interação), apresentados em tabelas. A análise dos resultados indica que "os diferentes níveis de familiaridade com a situação são pouco importantes para o rendimento na solução de problemas". (M.A.C.C.)

AZZI, Rodolpho & Marchi, Álvaro.

- Comparação entre modos de respostas na instrução programada. Pesquisa e Planejamento, São Paulo, CRPE, 7(7): |78|-101,

jun. 1964.

Este trabalho baseia-se na nova tecnologia de ensino que vem sendo conhecida sob o nome de instrução programada. Quatro modos de respostas foram comparados quanto à eficácia que proporcionam à aprendizagem: 1) aberto - preenchimento por escrito de claros; 2) encoberto - preenchimento "mental" de claros; 3) intrínseco - escolha de alternativas; 4) implícito - simples leitura. A presunção inicial foi a de que os quatro modos, diferentes quanto ao grau de atividade que exigem do aluno, afetam a probabilidade de erro em uma prova final de verificação do aprendido. Os resultados da pesquisa, submetidos a tratamento estatístico, levam à conclusão de que a probabilidade de erro é a mesma para os quatro modos de resposta. (M.A.C.C.)

BARJON, Moisés. - A ocupação dos pais dos candidatos às escolas industriais na cidade de São Paulo. Pesquisa e Planejamento, São Paulo, CRPE, 5(5):|77|-88, jun. 1962.

Os dados foram colhidos de alunos que se inscreveram, em 1959, nos exames de admissão aos cursos industriais básicos masculinos, de três escolas da cidade de São Paulo, num total de 1.019 informações. A classificação sócio-econômica de ocupações utilizada foi a realizada por Juarez Brandão Lopes e, com base nos dados obtidos, foi feita e analisada uma tabela da distribuição das ocupações dos pais dos candidatos às escolas industriais. Em seguida pode-se comparar a distribuição percentual das ocupações de pais de candidatos às escolas industriais e de pais de ginasianos. A situação econômica das famílias dos alunos - das escolas industriais sugere que eles deveriam receber uma maior assistência dos poderes públicos. O autor julga que um programa racional de distribuição de bolsas de estudo seria ótimo meio de atrair um maior número de interessados por este ramo de ensino e de diminuir a evasão escolar. (M.A.C.C.)

CARDOSO, Ruth Corrêa Leite. - Associações de nissei em São Paulo. Pesquisa e Planejamento, São Paulo, CRPE, 3(3):|154|-157,

jun. 1959.

Esta pesquisa teve como objetivo verificar a situação das associações juvenis e sua importância no processo aculturativo por que passam os japoneses e seus descendentes, em São Paulo. A autora mostra dois tipos de associações com funções bem diversas: 1) as que se libertaram do domínio dos "issei" (a velha geração de japoneses) e se afastaram do padrão organizatório das associações juvenis tradicionais japonesas; 2) as que são ainda "seinen-kai", isto é, que repetem a organização e o papel que tinham no Japão, na época do início da imigração. Baseando-se nos fatos, a autora conclui que "graças a circunstâncias especiais os japoneses estão sofrendo uma rápida aculturação e já começam a surgir dentro da colônia os defensores do desaparecimento de todo e qualquer núcleo de segregação". (M.H.G.C.)

CENTRO Regional de Pesquisas Educacionais Prof. Queiroz Filho. Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais. - Alguns característi

cos da escola primária do município de São Paulo, em 1958. Pesquisa e Planejamento, 3(3) : |107|-122, jun. 1959.

Este estudo sobre características da escola primária resulta da coleta de dados referentes a todas as escolas do município, de São Paulo, no ano de 1958. Os dados se referem à matrícula - segundo entidade mantenedora, série, classe, duração do período letivo diário e ainda segundo as características do prédio escolar. Considerações finais sobre a capacidade do sistema escolar colocam a necessidade de construção de novos prédios escolares para se poder aumentar o número de horas diárias de aula e diminuir o número de alunos por classe. (M.H.G.C.)

CENTRO Regional de Pesquisas Educacionais Prof. Queiroz Filho. Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais. - Ficha de observação de alunos. Pesquisa e Planejamento, São Paulo, CAPE, 2(2): |119|-165, jun. 1958.

A ficha de observação de

alunos foi elaborada a partir do esquema teórico de Sysenck, que serviu para delimitamento do plano geral da ficha. Posteriormente, foi realizada uma aplicação da ficha com uma amostra piloto, com o objetivo de fornecer informações necessárias para a organização cuidadosa de uma "testagem" em maior escala. Essa amostra foi constituída de 10 grupos escolares (com 20 a 39 classes). Foram observados três alunos em cada classe masculina ou feminina, e dois alunos de cada sexo nas classes mistas. (M.H.G.C.)

CENTRO Regional de Pesquisas Educacionais Prof. Queiroz Filho. Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais. - Levantamento do ensino primário no Estado de São Paulo. Pesquisa e Planejamento, São Paulo, CRPE, 1(1): |111|-119, jun. 1957; 2(2): |73|-117, jun. 1958; 4(4): |57|-81, jun. 1960.

Trata-se de um levantamento do ensino primário do Estado de São Paulo, visando a elaboração de hipótese para futuras pesquisas nessa área. Os aspectos da organização do

sistema escolar levantados dizem respeito a: condições materiais e didáticas da escola, situação do pessoal docente, problemas do pessoal discente (incluindo condições de saúde e alimentação), dados de matrícula, receita e despesa escolar. Foram estudados os grupos escolares estaduais, escolas isoladas estaduais e escolas particulares do município de São Paulo, a partir de uma amostra de 20% de escolas de cada tipo. Os resultados obtidos demonstram que as classes têm matrícula média superior a 35 e os alunos recebem três ou menos horas de aula por dia; além disso, mais de um terço assiste às aulas em salas que não oferecem condições satisfatórias de acomodação. O período escolar reduzido impossibilita, segundo o autor, "a introdução de novas técnicas educacionais, que exigem escola de tempo integral". Seria necessário, então, um programa de renovação educacional, baseado em um planejamento integral da educação. O trabalho foi apresentado por partes, nos volumes 1, 2 e 4 de Pesquisa e Planejamento. (M.H.G.C.)

CENTRO Regional de Pesquisas Edu-

cacionais Prof. Queiroz Filho. Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais. - Levantamento da situação do ensino normal no Estado de São Paulo. Pesquisa e Planejamento, São Paulo, CRPE, 1(1):|121|-124, jun. 1957.

Levantamento sobre a situação do ensino normal do Estado de São Paulo, no que diz respeito a: 1) escola: condições materiais e pedagógicas, frequência e aproveitamento escolar, etc. 2) corpo docente: número de professores em exercício, situação funcional e profissional, etc. 3) corpo discente: atitudes em relação à escola, ao corpo docente, ao exercício do magistério, etc. 4) família dos alunos: atitude em relação à escola, aos professores, aos filhos e ao futuro deles. População: 1ª fase - escolas do município de São Paulo. 2ª fase - demais escolas do Estado de São Paulo. Nota: Não há dados sobre a execução do projeto. (M.H.G.C.)

GOUVEIA, Aparecida Joly. - Desigualdades no acesso à educação de nível médio. Pesquisa e Planejamento, São Paulo, CRPE,

10(10):|37|-58, dez. 1966.

Os dados referem-se ao Brasil e o foco de análise é a educação de nível médio. As matrículas escolares expandiram-se grandemente nas últimas décadas. Tal expansão deve, em parte, às altas taxas de crescimento demográfico registradas no país e graças à multiplicação das escolas públicas. O crescimento das matrículas em todos os graus, mais acentuadamente no grau médio explica-se também por alterações na distribuição rural-urbana da população. No entanto, vemos que as crianças das famílias mais modestas têm-se beneficiado muito pouco com a expansão. Assim, as pressões sociais e políticas têm mantido os filhos de trabalhadores manuais, ou bem fora do ensino médio, ou concentrados em cursos vocacionais ou em secundários noturnos. (M.A.C.C.)

GOUVEIA, Aparecida Joly. - O nível da instrução dos professores do ensino médio. Pesquisa e Planejamento, São Paulo, CRPE, 3(3):|23|-65, dez. 1964.

Este trabalho baseia-se em dados colhidos em função do projeto Educação de Nível Médio e Estrutura Sócio-Econômica que teve sua origem na Universidade de Chicago e abrange pesquisas nos Estados do Rio Grande do Sul, São Paulo, Ceará e Pará. Para se analisar as diferenças de nível de instrução entre os diversos professores foi necessário estabelecer o real crescimento do magistério de nível médio na capital e no interior (1955-1962). Foram analisadas também: as porcentagens de professores femininos por ramo e nos dois ciclos (1962); o nível de instrução e tempo de magistério secundário; os professores formados em Faculdade de Filosofia nos diversos ramos do ensino médio e os não formados; a instrução dos professores que exercem outra atividade remunerada; a instrução do professorado e a composição social do corpo docente. (M.A.C.C.)

Nesta pesquisa os aspectos estudados são: caracterização do Inspetor e sua opinião sobre alguns problemas do ensino primário. A população estudada foi a dos inspetores escolares efetivos das escolas primárias de todo o Estado de São Paulo (157). O presente relatório traz informações sobre características do Inspetor: dados pessoais, formação escolar, funções exercidas no magistério primário estadual. Com relação à opinião dos Inspetores sobre problemas do ensino primário os resultados obtidos permitem dizer que as dificuldades do professor em ensinar na escola primária são consequência da falta de material didático, do curto período letivo diário e de problemas de metodologia. A partir dos resultados o autor faz algumas sugestões para melhoria do sistema, sempre levando em conta a opinião dos inspetores. (M.H.G.C.)

KLEIN, Joana Mader Elazari. - O Inspetor Escolar no Estado de São Paulo. Pesquisa e Planejamento, São Paulo, CRPE, 3(3): |123|-147, jun. 1959; 4(4): |82|-95, jun. 1960.

MELLO, Guiomar Namó de et alii. - Implantação das classes de 5ª e 6ª séries na cidade de São Paulo. Pesquisa e Planejamento, São Paulo, 11(11): |97|-147, dez. 1968.

O presente trabalho se refere à implantação das classes de 5ª e 6ª séries na capital de São Paulo, pelo Estado, Município e SESI (deste último, foram estudados os Cursos de Artes Industriais). O Objetivo do estudo foi verificar como estavam sendo instaladas essas classes, uma vez que a Lei de Diretrizes e Bases, no parágrafo único de seu artigo 26, abria a possibilidade de extensão da escolaridade primária obrigatória de 4 anos, por mais 2 anos (5º e 6º). Os aspectos abordados foram os referentes a: objetivos das classes ou dos cursos, estrutura didática, corpo docente, discente, atividades auxiliares e assistenciais. A parte final do trabalho é uma apreciação crítica à escola primária obrigatória e seu prolongamento. (M.H.G.C.)

LEITE, Dante Moreira. - Análise de conteúdo dos livros de leitura da escola primária. Pesquisa e Planejamento, São Paulo, CRPE, 4(4):|102|-126. jun. 1960.

Neste trabalho o autor tenta ligar alguns conhecimentos de psicologia ao processo

educativo utilizado nos livros de leitura. Inicia por um estudo sobre a literatura como expressão e como processo de aprendizagem para, em seguida, examinar as características gerais dos livros de leitura. Essa análise de conteúdo dos livros de leitura da escola primária foi feita a partir dos livros adotados no Estado de São Paulo. O autor conclui, a partir da análise, que os livros didáticos apresentam uma concepção muito limitada dos interesses e capacidade intelectual das crianças; as lições, de um modo geral, "são muito pobres quanto ao conteúdo, embora muito ricas quanto a um suposto desenvolvimento do vocabulário". (M.H.G.C.)

LINDGREN, Henry Clay & Guedes, Hilda de Almeida. - Status social, inteligência e rendimento educacional entre estudantes de escolas primárias e secundárias em São Paulo, - Brasil. Pesquisa e Planejamento, São Paulo, CRPE, 9(9):|81|-89, jun.1965.

A pesquisa em questão baseia-se em dados coligidos por bolsistas do CRPE, do Curso de Treinamento de Pesquisadores Educacionais (em 1962). O obje

tivo foi verificar se existia relação entre as seguintes variáveis: nível educacional dos pais, status sociométrico, escores em testes de inteligência e notas escolares. Os sujeitos da pesquisa eram alunos do 4º ano primário, do G. "Alberto Torres", desta Capital. Os resultados obtidos mostram correlações positivas e significantes entre status social, status sociométrico, inteligência e êxito escolar, como acontece em estudos semelhantes nos Estados Unidos.

(M.V.G.C.)

LUDKE, Hermengarda A. et alii. -

A reforma do ensino médio vista pelos professores do ensino secundário de São Paulo. Pesquisa e Planejamento, São Paulo, CRPE, 14(14):|3|-135, abr. 1972.

Procura-se, neste trabalho, saber como as inovações, propostas pela Secretaria da Educação aos estabelecimentos de ensino médio, vêm sendo encaradas e vividas pelos professores desses estabelecimentos. Foram analisados os seguintes pontos: o exame unificado de admissão ao ginásio; a criação do setor

de orientação pedagógica, o real significado de Ginásio Pluricurricular, de Escola Integrada e de currículo, as finalidades do ensino médio e os métodos e recursos didáticos usados pelos professores. A amostra foi constituída por professores das primeiras séries ginasiais (existentes em 1970) da cidade de São Paulo. Para analisar as informações e opiniões dos professores sobre os problemas abordados neste estudo, foram estabelecidos alguns focos de análise: 1) opiniões dos professores sobre a reforma segundo a época de ingresso no magistério e situação no estabelecimento. 2) Posição frente ao exame unificado de admissão e opinião sobre a reforma. 3) uso da didática tradicional ou moderna e posição frente à reforma. 4) experiência no magistério primário e opinião sobre a reforma. 5) nível de escolaridade dos professores.

(M.A.C.C.)

OSASA, Aico et alii. - O esforço de renovação no ensino primário da cidade de São Paulo. Pesquisa e Planejamento, São Paulo, CRPE, 11(11):|7|-96, dez 1968.

O presente trabalho foi desenvolvido (em 1967) com o objetivo de caracterizar as escolas que realizam um trabalho com vistas a uma renovação pedagógica no ensino primário. Para a consecução desse objetivo tornou-se necessária a preparação de um instrumento para a coleta de dados referentes a: objetivos da escola, estrutura administrativa, prédio escolar, corpo docente, discente, instituições auxiliares e assistenciais, associações, controle (avaliação) da experiência. As escolas estudadas foram: Escola de Demonstração do CRPE, Grupo Escolar Experimental "Dr. Edmundo Carvalho", Escolas Agrupadas Municipais de Vila Olímpia, Escola Primária do Ginásio Israelita Brasileiro "Scholem Aleichem", Escola Primária do Jockey Club de São Paulo. (M.H.G.C.)

RIBEIRO, José Querino et alii. - Condições de funcionamento dos ginásios oficiais do Estado de São Paulo. Pesquisa e Planejamento, São Paulo, CRPE, 7(7): |138|-189, jun. 1964.

O trabalho se refere ao ensino ginásial no Estado de

São Paulo. Nos últimos anos foi enorme a expansão da rede escolar, o que deveria constituir fato auspicioso por atender às justas aspirações da população. No entanto teve como efeito uma sensível falta de planejamento na criação de escolas secundárias e um repentino abaixamento da qualidade do ensino. O estudo se baseia em uma amostra casual de 20% dos ginásios de São Paulo com estratificação por inspetoria. O instrumento usado foi um questionário. Não apresenta o estudo hipóteses a serem testadas mas tão somente verifica os problemas decorrentes da falta de planejamento na criação de escolas secundárias. Procura focalizar os seguintes aspectos: 1) condições materiais - prédio e instalações; 2) direção; 3) corpo docente; 4) alunos; 5) aproveitamento escolar; 6) financiamento escolar. Os dados expostos levam a algumas conclusões e, baseadas nestas, a uma série de recomendações às autoridades responsáveis pelo ensino e sugestões de assuntos dignos de estudo aos pesquisadores em administração escolar. (M.A.C.C.)

ROSAMILHA, Nelson. - O ensino pri

mário complementar no município de São Paulo: contribuição para o planejamento e organização do prolongamento da escolaridade primária básica. Pesquisa e Planejamento, São Paulo, CRPE, 9(9):|91|-179, jun. 1965.

Esta pesquisa se refere aos cursos complementares (5º e 6º anos) existentes (em 1959, 60 e 61) no município de São Paulo, quanto à sua organização, principais características e possíveis dificuldades. Engloba - desde estudos sobre a legislação relativa ao prolongamento da escolaridade básica, até críticas aos cursos complementares então existentes e, finalmente, sugestões para o planejamento e organização da extensão de cursos primários complementares. (M.H.G.C.)

SANTOS, Maria Aparecida dos. - Levantamento dos recursos audiovisuais nas Faculdades de Educação e nos Cursos de Pedagogia das Faculdades de Filosofia do Estado de São Paulo. Pesquisa e Planejamento, São Paulo, CRPE, 14(14):|137|-192, abr. 1972.

O objetivo principal de um levantamento dessa natureza liga-se ao pressuposto de que é na área da Educação que a preocupação com a Metodologia e Didática da aprendizagem tem maior ênfase. A realização desta pesquisa no nível de ensino superior do Estado de São Paulo deve-se, prioritariamente à inexistência de qualquer estudo dessa natureza nessa área. O estudo incidiu sobre todos os Cursos de Pedagogia e Faculdades de Educação existentes até 1970, no Estado de São Paulo (Capitale Interior) abrangendo a rede oficial e particular. Os resultados obtidos levam a autorra às seguintes conclusões: 1) há pequena percentagem (29%) de Faculdades que possuem atividades audiovisuais organizadas em um centro; 2) há insuficiência de recursos humanos e materiais para realização das atividades audiovisuais; 3) as instalações para aplicação dos RAV são, na sua maioria, precárias; 4) não há previsão orçamentária para audiovisuais; 5) não há subvenções de órgãos nacionais e / ou internacionais para o setor audiovisual; 6) não há cursos audiovisuais para professores que estão, a-

tualmente, trabalhando nas Faculdades. (M.A.C.C.)

aquisição de equipamento e materiais audiovisuais. (M.A.C.C.)

SANTOS, Maria Aparecida dos. - A situação dos recursos audiovisuais na escola secundária de São Paulo. Pesquisa e Planejamento, São Paulo, CRPE, 13(13): 199-214, dez. 1970.

A finalidade deste estudo foi oferecer uma descrição da situação audiovisual no ensino secundário da capital de São Paulo, em vista da importância dada a tais recursos no mundo inteiro. O estudo baseou-se em informações fornecidas pelos professores e diretores de dois tipos de escolas: padrão e comum. A amostra casual foi constituída de quarenta e sete escolas secundárias oficiais e particulares. Utilizou-se como instrumento de coleta de dados um questionário para os professores e outro para os diretores. Segundo os resultados obtidos, as escolas consideradas tipo "padrão" são as que apresentam melhores condições em relação a Recursos Audiovisuais. Por outro lado constatou-se que "todos os diretores das escolas estudadas consideram muito importante a existência de cursos sobre utilização, metodologia e

WEREBE, Maria José Garcia - Levantamento do ensino secundário e normal do Estado de São Paulo. São Paulo, CRPE, 1958. - 276p. (Monografia, nº 1)

O crescente aumento do número de escolas dos vários graus, particularmente do secundário e normal, foi a justificativa para o levantamento do ensino secundário (oficial) e normal (oficial e particular), cuja finalidade foi fornecer elementos para o estudo dos problemas criados pelo aumento rápido da rede escolar. O levantamento abrange: 1) pessoal discente (dados sobre matrícula, aprovação e reprovação no período 1952 a 1956); 2) pessoal docente (qualificação e situação profissional e opinião sobre problemas de ensino); 3) diretores (qualificação e situação profissional e opinião sobre problemas de ensino). Esse trabalho foi iniciado em 1954 e concluído em 1958.

(M.H.G.C.)

FBC/MHGC/MACC/esc.-

BEISIEGEL, Celso de Rui. Ação política e expansão da rede escolar: os interesses eleitorais do deputado estadual e a democratização do ensino secundário no Estado de São Paulo. Pesquisa e Planejamento, São Paulo, CRPE, 8 (8): |99|-198, dez. 1964.

A presente pesquisa trata das relações de interdependência entre política e educação, com dados sobre a expansão da rede escolar no Estado de São Paulo: expansão da matrícula, de um modo geral e, no ensino público, em particular bem como recursos empregados na sua

capacidade de expansão no ensino público. O capítulo 2º se refere à atuação do deputado estadual, relacionando-a à expansão da rede de ginásios: possibilidade de atuação e interesses na criação de escolas. Entre as conclusões está a de que as transformações do sistema escolar ficam na dependência da natureza das reivindicações educacionais da população - nem sempre as mais pertinentes - e da maior ou menor rapidez de reação do agente político às novas aspirações. Por isso, a planificação se impõe à Administração no campo do ensino como única solução viável... (M.A.C.C.)

II - PROCESSOS TÉCNICOS

1. PESQUISAS PUBLICADAS

- 1.1 AÇÃO política e expansão da rede escolar.
(PT/CRPE-132/61)
- 1.2 ANÁLISE de cargos e funções do CRPE.
(PT/CRPE-276/67)
- 1.3 ANÁLISE de conteúdo dos livros de leitura da escola primária.
(PT/CRPE-33/58)
- 1.4 ANÁLISE do conteúdo da Psicologia Educacional.
(PT/CRPE-124/61)
- 1.5 ASSOCIAÇÕES de "nissei" em São Paulo.
(PT/CRPE-5/56)
- 1.6 CADASTRO escolar do município de São Paulo: 1958-60.
(PT/CRPE-104/61)
- 1.7 COMPARAÇÃO entre modos de resposta na instrução programada.
(PT/CRPE-125/61)
- 1.8 CONDIÇÕES de funcionamento dos ginásios oficiais no Estado de São Paulo.
(PT/CRPE-134/61)
- 1.9 ENSINO médio e estrutura sócio-econômica.
(PT/CRPE-158/62)
- 1.10 O ENSINO primário complementar no município de São Paulo - contribuição para o planejamento e organização do prolongamento da escolaridade primária básica.
(PT/CRPE-114/61)
- 1.11 O ESFORÇO da renovação no ensino primário de São Paulo.
(PT/CRPE-246/66)
- 1.12 FICHA de observação de aluno.
(PT/CRPE-24/57)
- 1.13 IMPLANTAÇÃO das classes de 5ª e 6ª séries em São Paulo.
(PT/CRPE-245/66)
- 1.14 ÍNDICE da legislação federal e paulista sobre o ensino médio - 1962-69.
(PT/CRPE-321/69)
- 1.15 O INSPEÇÃO escolar no Estado de São Paulo.
(PT/CRPE-65/59)
- 1.16 LEVANTAMENTO do ensino primário no Estado de São Paulo.
(PT/CRPE-29/58)

- 1.17 LEVANTAMENTO do ensino secundário e normal do Estado de São Paulo.
(PT/CRPE-4/56)
- 1.18 NOVAS técnicas para o estudo do processo de resolução de problemas.
(PT/CRPE-121/61)
- 1.19 ORGANIZAÇÃO de um teste coletivo de prontidão para a leitura.
(PT/CRPE-130/61)
- 1.20 A REDE de estabelecimentos de ensino médio do Estado de São Paulo.
(PT/CRPE-301/68)
- 1.21 A REDE escolar no município de Rio Claro e os fatores responsáveis pela evasão na escola primária.
(PT/CRPE-144/62)
- 1.22 A REFORMA do ensino médio vista pelos professores do ensino secundário de São Paulo.
(PT/CRPE-336/70)
- 1.23 O RENDIMENTO na solução de problemas aritméticos na escola primária.
(PT/CRPE-53/58)
- 1.24 A SITUAÇÃO dos recursos audiovisuais na escola secundária de São Paulo.
(PT/CRPE-292/68)

2. PESQUISAS CONCLUÍDAS E NÃO PUBLICADAS

- 2.1 A ACULTURAÇÃO dos descendentes de nipônicos em face do sistema educacional brasileiro - relatório mimeografado, anexo ao processo.
(PT/CRPE-6/56)
- 2.2 ALFABETIZAÇÃO de adultos e desenvolvimento no Brasil - relatório datilografado, anexo ao processo.
(PT/CRPE-184/64 e 212/65)
- 2.3 O ENSINO no Estado de São Paulo, de 1920 a nossos dias.
(PT/CRPE-134/61)
- 2.4 EXPERIÊNCIAS de técnicas modernas em uma escola tradicional.
(PT/CRPE-45/58)
- 2.5 INQUÉRITO sobre o ensino do latim.
(PT/CRPE-10/57)
- 2.6 LEVANTAMENTO de problemas educacionais do Estado de São Paulo - relatório datilografado, anexo ao processo.
(PT/CRPE-80/59)
- 2.7 PLANO de avaliação de mérito de professores primários - convênio CRPE/SE de Santos - SP - relatório mimeografado, anexo ao processo.
(PT/CRPE-316/69)
- 2.8 PROCESSO de avaliação do método Paulo Freire, do curso de alfabetização de Osasco - SP - relatório datilografado, anexo ao processo.
(PT/CRPE-169/63)
- 2.9 SISTEMA educacional municipal de Presidente Prudente.
(PT/CRPE-192/64)
- 2.10 O VOCABULÁRIO da criança da escola primária.
(PT/CRPE-59/69)

3. PESQUISAS NÃO CONCLUÍDAS OU SEM DADOS SOBRE SUA CONCLUSÃO

- 3.1 ANÁLISE da atual forma de ensino e verificação do rendimento em linguagem.
(PT/CRPE-98/61)
- 3.2 ANÁLISE do cargo de inspetores do ensino médio de São Paulo.
(PT/CRPE-349/71)
- 3.3 CADASTRO escolar do município de São Paulo - 1961.
(PT/CRPE-115/61)
- 3.4 ESTUDO descritivo dos principais característicos e necessidades dos adolescentes do município de São Paulo.
(PT/CRPE-3/56)
- 3.5 ESTUDO sobre a fadiga escolar entre estudantes do ensino secundário da cidade de São Paulo.
(PT/CRPE-143/62)
- 3.6 EVASÃO escolar no ensino primário no município de Santos e suas causas.
(PT/CRPE-117/61)
- 3.7 LEVANTAMENTO do ensino normal.
(PT/CRPE-41/58)
- 3.8 LEVANTAMENTO do ensino de Presidente Prudente.
(PT/CRPE-49/58)
- 3.9 INVESTIGAÇÃO sobre alguns aspectos do ensino primário em São Paulo.
(PT/CRPE-339/70)
- 3.10 PADRONIZAÇÃO de provas escolares.
(PT/CRPE-302/68)
- 3.11 PLANEJAMENTO da expansão da rede escolar primária de Santos.
(PT/CRPE-85/60)
- 3.12 OS PROCESSOS de qualificação do operário industrial na empresa.
(PT/CRPE-126/61)
- 3.13 O PROFESSOR em relação às inovações no campo da educação.
(PT/CRPE-107/61)
- 3.14 RACIONALIZAÇÃO de empresa escolar.
(PT/CRPE-293/68)

4. PESQUISAS NÃO INICIADAS

- 4.1 ANÁLISE crítica da contribuição da Educação Sistemática para a implantação e o desenvolvimento da indústria automobilística no Estado de São Paulo.
(PT/CRPE-182/64)
- 4.2 INVESTIGAÇÃO educacional no período de 1932 a 1957, no Estado de São Paulo.
(PT/CRPE-17/57)
- 4.3 LEVANTAMENTO do universo vocabular dos alunos dos cursos de alfabetização de adultos do Estado de São Paulo.
(PT/CRPE-274/67)
- 4.4 PLANO de um trabalho de sociologia aplicada, visando a educação de grupo e a recuperação humana dos índios guaraníes do litoral sul e limites do município de Itapeverica da Serra.
(PT/CRPE-7/56)

5. PESQUISAS SEM DADOS SOBRE SUA REALIZAÇÃO

- 5.1 ADMINISTRAÇÃO dos sistemas estaduais de ensino.
(PT/CRPE-218/65)
- 5.2 O AJUSTAMENTO de crianças de ambientes estrangeiros nas escolas brasileiras.
(PT/CRPE-9/57)
- 5.3 ANÁLISE da literatura sobre seleção de professores para o magistério primário.
(PT/CRPE-135/61)
- 5.4 A AUTO-AVALIAÇÃO como processo de desenvolvimento de uma instituição escolar.
(PT/CRPE-205/64 e PT/CRPE-217/65)
- 5.5 AVALIAÇÃO do Projeto Principal nº 1, da UNESCO.
(PT/CRPE-227/65)
- 5.6 CADASTRO das instituições escolares de diferentes níveis e graus, de Curitiba.
(PT/CRPE-168/63)
- 5.7 CAMPANHA Nacional de Educação dos Cegos: análise da situação institucional e administrativa das instituições e escolas residenciais para deficientes visuais no Brasil.
(PT/CRPE-268/67)
- 5.8 O CONCEITO de rendimento escolar e o planejamento educacional.
(PT/CRPE-180/64 e PT/CRPE-209/65)
- 5.9 EDUCAÇÃO Comparada nas áreas da Alta Paulista e Norte do Paraná.
(PT/CRPE-222/65)
- 5.10 ELABORAÇÃO de um plano de educação secundária.
(PT/CRPE-183/64 e PT/CRPE-211/65)
- 5.11 ESCOLA e mobilidade social: análise da aculturação dos japoneses em São Paulo.
(PT/CRPE-123/61)
- 5.12 A ESCOLA estadual e a escola municipal de uma comunidade próxima a São Paulo.
(PT/CRPE-26/57)
- 5.13 A ESCOLA japonesa em São Paulo.
(PT/CRPE-16/57)

- 5.14 ESTUDO comparativo entre escolas do SENAI e escolas técnico industriais de nível médio.
(PT/CRPE-181/64 e PT/CRPE-210/65)
- 5.15 ESTUDO crítico do processo de avaliação do rendimento escolar na escola primária.
(PT/CRPE-127/61)
- 5.16 ESTUDO da rentabilidade de investimento em Educação, comparada com a rentabilidade de investimentos diretamente produtivos.
(PT/CRPE-185/64 e PT/CRPE-213/65)
- 5.17 FATORES sociais de repetência na escola primária "Prof. Wilson Cantoni", em São José do Rio Preto.
(PT/CRPE-163/63)
- 5.18 IMPORTÂNCIA do treino na resolução de problemas na escola secundária.
(PT/CRPE-121/61)
- 5.19 A INDUSTRIALIZAÇÃO e os processos formais de preparação e treinamento de técnicos.
(PT/CRPE-136/61)
- 5.20 INVESTIGAÇÃO preliminar sobre a possibilidade de introdução do ensino automático na escola brasileira: aprendizagem programada e máquinas de ensinar.
(PT/CRPE-131/61)
- 5.21 LEVANTAMENTO cadastral e educacional em 50 municípios do Estado de São Paulo.
(PT/CRPE-330/70)
- 5.22 LEVANTAMENTO de dados preliminares para a elaboração de um Plano de Educação para o Estado de São Paulo.
(PT/CRPE-195/64)
- 5.23 LEVANTAMENTO dos recursos audiovisuais e elementos correlatos existentes no município de São Paulo e em entidades e organizações não escolares.
(PT/CRPE-90/60)
- 5.24 PESQUISA sobre a organização dos cursos e serviços de Super visão.
(PT/CRPE-244/66)
- 5.25 O PSICO-DIAGNÓSTICO de Rorschard aplicado às crianças de idade pré-escolar e escolar: 5 a 12 anos.
(PT/CRPE-12/57)
- 5.26 REVISÃO da literatura sobre filmologia e Educação.
(PT/CRPE-122/61)
- 5.27 UMA escala para medida de ansiedade em crianças.
(PT/CRPE-129/61)

6. PESQUISAS EM ANDAMENTO

- 6.1 APRENDIZAGEM lenta de alunos de 1º grau no Estado de Santa Catarina - Convênio INEP/SEC-Sta. Catarina.
(PT/CRPE-362/62)
- 6.2 ATITUDE do professor face à reforma do ensino de 1º grau, em escolas estaduais de Franca - Convênio INEP/FFCL de Franca - São Paulo.
(PT/CRPE-373/73)
- 6.3 CONTEUDO programático de Saúde para as escolas de 1º grau - Convênio INEP/FHSP/São Paulo
(PT/CRPE-364/72)
- 6.4 O EDUCADOR de Saúde Pública - Convênio INEP/FHSP-São Paulo:
(PT/CRPE-368/73)
- 6.5 O GINÁSIO Pluricurricular e a reforma do ensino: um estudo avaliativo - Convênio INEP/SE/São Paulo.
(PT/CRPE-370/73)
- 6.6 INSPEÇÃO escolar e supervisão escolar em Santa Catarina - Convênio INEP/SEC-Sta. Catarina
(PT/CRPE-305/69)
- 6.7 LEVANTAMENTO da situação do ensino da Didática nas Faculdades de Filosofia e de Educação do Estado de São Paulo - Convênio INEP/FEUSP-São Paulo.
(PT/CRPE-367/73)
- 6.8 PESQUISA com vistas a avaliar o curso de Educação em Saúde de Pública - Convênio INEP/FHSP-São Paulo
(PT/CRPE-365/72)
- 6.9 UNIVERSIDADE e trabalho: perspectivas, adequação e efetividade de um mercado de trabalho para universitários - Convênio INEP/UNICAMP-São Paulo.
(PT/CRPE-366/72)

7. PESQUISAS SOB A RESPONSABILIDADE DO CBPE, NAS QUAIS O CRPES COLABOROU APENAS NA APLICAÇÃO DOS INSTRUMENTOS

- 7.1 BASES para a reformulação de currículos e programas.
(PT/CRPE-353/71)
- 7.2 CARACTERIZAÇÃO sócio-econômica do estudante universitário.
(PT/CRPE-220/65)
- 7.3 CONDIÇÕES sócio-econômica dos professores primários.
(PT/CRPE-278/67)
- 7.4 LEVANTAMENTO de dados para o Anuário Brasileiro de Educação.
(PT/CRPE-225/65)
- 7.5 OPERAÇÃO-Escola.
(PT/CRPE-307/69)
- 7.6 PESQUISA sobre o Ensino Normal.
(PT/CRPE-228/65)
- 7.7 PSICOLOGIA necessária ao professor primário.
(PT/CRPE-194/64)

ÍNDICE DE AUTORES

(Pesquisas publicadas em Pesquisa e Planejamento)

	Pág.
AZANHA, Mário Pires	1
AZZI, Rodolpho	1
BEISIEGEL, Celso de Rui	11-A
BREJON, Moisés	2
CARDOSO, Ruth Corrêa Leite	2
CENTRO Regional de Pesquisas Educacionais do Sudeste. Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais	3
.....	4
..... Divisão de Estudos e Pesquisas Sociais	3
.....	4
GOUVEIA, Aparecida Joly	5
GUEDES, Hilda de Almeida	7
KLEIN, Joana Mader Elazari	6
LEITE, Dante Moreira	7
LINDGREN, Henry Clay	7
LUDKE, Hermengarda A.	8
MELLO, Guiomar Hamo	6
OSASA, Aico	8
RIBEIRO, José Querino	9
ROSAMILHA, Nelson	9
SANTOS, Maria Aparecida dos	10,11
WEREBE, Maria José Garcia	11

INDICE DE TÍTULOS - (Processos Técnicos)

	Pág.
AÇÃO política e expansão da rede escolar: os interesses eleitorais do deputado estadual e a democratização do ensino secundário no Estado de São Paulo	11-A/13
A ACULTURAÇÃO dos descendentes nipônicos em face do sistema educacional brasileiro	15
ADMINISTRAÇÃO dos sistemas estaduais de ensino	18
O AJUSTAMENTO de crianças de ambientes estrangeiros nas escolas brasileiras	18
ALFABETIZAÇÃO de adultos e desenvolvimento no Brasil	15
ANÁLISE crítica da contribuição da educação sistemática para a implantação e o desenvolvimento da indústria automobilística no Estado de São Paulo	17
ANÁLISE da atual forma de ensino e verificação do rendimento em linguagem	16
ANÁLISE da literatura sobre seleção de professores para o magistério primário	18
ANÁLISE de cargo dos inspetores do ensino médio de São Paulo	16
ANÁLISE de cargos e funções do CRPE - 1969	13
ANÁLISE de conteúdo da Psicologia Educacional	13
ANÁLISE de conteúdo dos livros de leitura da escola primária	7/13
APRENDIZAGEM lenta de alunos de 1º grau no Estado de Santa Catarina	20
ASSOCIAÇÕES de "nissei" em São Paulo	2/13
ATITUDE do professor face à reforma do ensino de 1º grau em escolas estaduais de Franca	20
A AUTO AVALIAÇÃO como processo de desenvolvimento de uma instituição escolar	18
AVALIAÇÃO do Projeto nº 1, da UNESCO	18
BASES para a reformulação de currículos e programas	21
CADASTRO das instituições escolares de diferentes níveis e graus de Curitiba	18
CADASTRO escolar do município de São Paulo - 1958-60	13
CADASTRO escolar do município de São Paulo - 1961	16

	Pág.
ESTUDO sobre a fadiga escolar entre estudantes do ensino secundário da cidade de São Paulo	16
EVASÃO escolar no ensino primário do município de Santos e suas causas	16
EXPERIÊNCIAS de técnicas modernas em uma escola tradicional	15
FATORES sociais de repetência na escola "Prof. Wilson Cantoni", em São José do Rio Preto	19
FICHA de observação de aluno	3/13
O GINÁSIO pluricurricular e a reforma do ensino: um estudo <u>a</u> <u>valiativo</u>	20
IMPLANTAÇÃO das classes de 5ª e 6ª séries em São Paulo	6/13
IMPORTÂNCIA do treino na resolução de problemas na escola <u>se</u> <u>cundária</u>	19
ÍNDICE da legislação federal e paulista sobre o ensino médio: 1962 - 69	13
A INDUSTRIALIZAÇÃO e os processos formais de preparação e <u>trei</u> <u>namento</u> de técnicos	19
INQUÉRITO sobre o ensino do Latim	15
INSPEÇÃO escolar e supervisão escolar em Santa Catarina	20
O INSPECTOR escolar no Estado de São Paulo	6/13
INVESTIGAÇÃO educacional no período de 1932 a 1957, no Estado de São Paulo	17
INVESTIGAÇÃO preliminar sobre a possibilidade de introdução do ensino automático na escola brasileira: aprendizagem programada e máquinas de ensinar	19
INVESTIGAÇÃO sobre alguns aspectos do ensino primário em São Paulo	16
LEVANTAMENTO cadastral e educacional em 50 municípios do Estado de S. Paulo.....	19
LEVANTAMENTO da situação do ensino da Didática nas Faculdades de Filosofia e de Educação do Estado de São Paulo ...	20
LEVANTAMENTO de dados para o Anuário Brasileiro de Educação	21
LEVANTAMENTO de dados preliminares para a elaboração de um Plano de Educação para o Estado de São Paulo	19
LEVANTAMENTO de problemas educacionais do Estado de São Paulo	15
LEVANTAMENTO do ensino de Presidente Prudente	16

	Pág.
LEVANTAMENTO do ensino normal	16
LEVANTAMENTO do ensino primário no Estado de São Paulo	4/13
LEVANTAMENTO do ensino secundário e normal do Estado de São Paulo	11/14
LEVANTAMENTO do universo vocabular dos alunos dos cursos de alfabetização de adultos da Capital do Estado de São Paulo	17
LEVANTAMENTO dos recursos audiovisuais e elementos correlatos existentes no município de São Paulo e em organizações não escolares	19
NOVAS técnicas para o estudo do processo de resolução de problemas	14
OPERAÇÃO-Escola	21
ORGANIZAÇÃO de um teste coletivo de prontidão para a leitura	14
PADRONIZAÇÃO de provas escolares	16
PESQUISA com vistas a avaliar o curso de Educação em Saúde Pública	20
PESQUISA sobre a organização dos cursos e serviços de Supervisão	19
PESQUISA sobre o ensino normal	21
PLANEJAMENTO da expansão da rede escolar primária de Santos	16
PLANO de avaliação de mérito de professores primários	15
PLANO de um trabalho de sociologia aplicada, visando a educação de grupo e a recuperação humana dos índios guaranís do litoral sul e limites do município de Itapeçerica da Serra	17
PROCESSO de avaliação do método "Paulo Freire", do curso de alfabetização de Osasco	15
OS PROCESSOS de qualificação do operário industrial na empresa	16
O PROFESSOR em relação às inovações no campo da educação	16
O PSICO-DIAGNÓSTICO de Rorschard aplicado às crianças de idade pré-escolar: 5 a 12 anos	19
PSICOLOGIA necessária ao professor primário	21
RACIONALIZAÇÃO da empresa escolar	16

	Pág.
A REDE de estabelecimentos de ensino médio do Estado de São Paulo	14
A REDE escolar no município de Rio Claro e os fatores responsáveis pela evasão na escola primária	14
A REFORMA do ensino médio vista pelos professores do ensino secundário de São Paulo	8/14
O RENDIMENTO na solução de problemas aritméticos na escola primária	1/14
REVISÃO da literatura sobre filmologia e Educação	19
SISTEMA educacional municipal de Presidente Prudente	15
A SITUAÇÃO dos recursos audiovisuais na escola secundária de São Paulo	11/14
UMA escala para medida de ansiedade em crianças	19
UNIVERSIDADE e trabalho: perspectivas, adequação e efetividade de de um mercado de trabalho para universitários	20
O VOCABULÁRIO da criança da escola primária	15