

Ficha do aluno - 2ª série

CBPE - INEP - 1972

I - Identificação

Estado

Escola

Turna

Aluno

Sexo

NOTA MÁXIMA

<u>Linguagem</u>	{	leitura silenciosa	20	} Ciências	26	
		ortografia	24			
		Aspectos gramaticais	12			
		leitura oral	13			
		Redação	com. te.			10
			história			10
		<u>99</u>		} Intepreção social	27 34	
<u>Matemática</u>	{	questões	22			
		cálculo	28			
		problemas	12			
		<u>62</u>				

NOTA TOTAL MÁXIMA:  $\frac{211}{205}$

II Avaliação da aprendizagem na 2ª série

Teste de Linguagem [1]

Leitura silenciosa

	1	2	3	4	5	6
1				C		
2		C				
3		C				
4	C					
5				C		
6	C					
7			C			
8		C				
9				C		
10				C		
11			C			
12		C				
13			C			
14			C			
15				C		
16	C					
17		C				
18				C		
19			C			
20		C				

Marcou em qualquer C vale 1 ponto → 1  
 Idem → 2  
 Máximo: 2 pontos

Marcou em C = 1 ponto

Máximo: 18 pontos

Marcou em C = 1 ponto  
 Não " " " = 0 ponto  
 Máximo: 20 pontos

Ortografia

Questões 3 e 6

	1	2	3	4	5
1	<del>C</del>	<del>C</del>			
2	<del>C</del>	C			

Questões de 1 a 18

	1	2	3	4
1	C			
2	C			
3	C			
4	C			
5	C			
6	C			
7	C			
8	C			
9	C			
10	C			
11	C			
12	C			
13	C			
14	C			
15	C			
16	C			
17	C			
18	C			

Questões de 19 a 22

	1	2	3	4
19	C			
20	C			
21	C			
22	C			

Marcou em C = 1 ponto  
 Máximo: 4 pontos

1 ponto  
 " sem  
 " já marcada  
 " sem resposta  
 " marcada

Aspectos gramaticais

Questões de 1 a 6

	1 certo	2 errado	3 5/10 pontos	4 amarelado	
1	C				Marcou em C = 1 ponto máximo: 6 pontos
2	C				
3	C				
4	C				
5	C				
6	C				

Questões de 7 a 11

	1 certo	2 errado	3 amarelado	
7	C			Marcou em C = 1 ponto máximo: 5 pontos
8	C			
9	C			
10	C			
11	C			

Questão 12

	1 certo	2 errado	3 5/10 pontos	4 amarelado	5
12	C				

Marcou em C = 1 ponto  
máximo: 2 pontos

Máximo 2 pontos

Leitura oral

Texto

	1 certo	2 errado	3 5/10 pontos	4 amarelado
1	C			
2	C			
3	C			
4	C			
5	C			
6	C			
7	C			
8	C			
9	C			
10	C			
11	C			
12	C			
13	C			

Redação:

Convite

Notas →	0	1	2	3 5/10 pontos	4 amarelado	5
	1	2	3	4	5	
1						
2						
3						
4						
5						

Máximo 10 pontos

História

Notas →	0	1	2	3 5/10 pontos	4 amarelado	5
	1	2	3	4	5	
6						
7						
8						
9						
10						

Máximo 10 pontos

Teste de Matemática 2

Numeração

	1 certo	2 errado	3 não sabe	4 ausência de
1	C			
2	C			
3	C			
4	C			
5	C			
6	C			
7	C			
8	C			
9	C			
10	C			
11	C			
12	C			
13	C			
14	C			
15	C			
16	C			

Marcou em C = 1 ponto  
Máximo = 16 pontos

Questão 3a

1 ou 0  
Marcou em C = 1 ponto  
Máximo = 1 ponto

	1	2	3	4	5
1	C				

Questões 3b, 3c, 3d

Marcou em C ⇒ 2  
1 ponto  
Máximo = 3 pontos

	1	2	3	4	5	6
1			C			
2		C				
3		C				

Questão 3e

Marcou em C = 1 ponto  
Máximo = 1 ponto

	1	2	3	4
1		C		

Questão 3f

Marcou em C = 1 ponto  
Máximo = 1 ponto

	1 certo	2 errado	3 não sabe	4 ausência de
1	C			

Cálculos

	1 certo	2 errado	3 sem resposta	4 errado de
1	C			
2	C			
3	C			
4	C			
5	C			
6	C			
7	C			
8	C			
9	C			
10	C			
11	C			
12	C			
13	C			
14	C			
15	C			
16	C			
17	C			
18	C			
19	C			
20	C			
21	C			
22	C			
23	C			
24	C			
25	C			
26	C			
27	C			
28	C			

Máximo em C = 1 ponto

Máximo = 28 pontos



Problemas

Máximo em C = 1 ponto

idem

	1 certo	2 errado	3 sem resposta	4 errado de	5 certo	6 errado de
1	C	C	C			
2	C	C	C			
3	C	C	C			
4	C	C	C			
5	C	C	C			
6	C	C	C			
7	C	C	C			
8	C	C	C			
9	C	C	C			
10	C	C	C			
11	C	C	C			
12	C	C	C			

Máximo = 12 pontos

1, 2, 3 → vale 1 ponto

4, 5, 6 → " 0 "

Teste de Ciências 3

Conhecimentos

	1	2	3	4	5	6
1		C				
2	C					
3			C			
4				C		
5	C					
6			C			
7				C		
8		C				
9				C		
10			C			
11			C			
12		C				
13				C		

sem resposta  
acumula do

Máximo em C =  
1 ponto  
Máximo: 13 pontos

Marcação múltipla

	1	2	3	4
1	C			
2	C			
3	C			
4	C			
5	C			
6	C			
7	C			
8	C			
9	C			
10	C			
11	C			
12	C			
13	C			

certo  
erro do  
1/2 ponto  
1/2 ponto

Máximo em C = 4  
1 ponto  
Total 0  
Máximo:  
13 pontos

total 0

Dados pessoais

	1	2	3	4
14				
15				
16				
17				
18				
19				
20				
21				

Não considerar  
para nota



Não considerar para  
nota

Teste de Integração Social [4]

Uma alternativa

	1	2	3	4	5	6
1			C			
2	C					
3			C			
4		C				
5				C		
6		C				
7				C		
8			C			
9			C			
10			C			
11			C			

✓/x no teste a unidade do

Máximo em C = 1 ponto  
 máximo : 11 pontos



Mais de uma alternativa

	1	2	3	4
1	C	<del>C</del>	<del>C</del>	
2	<del>C</del>	<del>C</del>		
3	C			
4	C			
5	C			
6	C			
7	C			
8	C			
9	C			
10	C			
11	C			
12	C			
13	C			
14	C			
15	C			
16	C			

Máximo em C = 1 ponto

Máximo : 16 pontos

Complementação

	1	2	3	4
(15a)17	C			
(15b)18	C			
(15b)19	C			
(15b)20	C			
(15c)21	C			
(15d)22	C			
(15e)23	C			
24	C			
25	C			
26	C			
27	C			

Máximo em C = 1 ponto

Máximo : 7 pontos

Não considerar para nota

## Instruções para codificação das provas de 2ª série

- 1º Preencher a folha de identificação do aluno, pela relação que acompanha a turma, aproveitando a oportunidade para rever se o Estado, turma, o nº do aluno e o sexo estão corretos.
- 2º Na folha de codificação do Teste de Linguagem | 1 |, fazer:
- a) Leitura Silenciosa - Questões 1 até 20
- Marcar com um x a alternativa, dentro de cada pergunta, escolhida pelo aluno. Marcar no quadro de número 5 quando estiver sem resposta. No quadro 6, quando houver mais de uma resposta ou qualquer caso de anulação da pergunta, como um rabisco em vez do x ou etc.
- b) Ortografia - Questões 1 a 22
- b.1 - Primeiro verificar e codificar as questões 3 e 6, do seguinte modo:
- fazer um círculo vermelho em volta do acento das palavras armário e lâmpada
  - nas linhas 1 e 2 abaixo de "Questões 3 e 6" fazer um x no quadrado correspondente aos códigos:
- Grafia correta, com acento correto - 1
- Grafia correta, sem acento ou acento errado - 2
- Grafia incorreta (não vale acentuação) - 3
- Sem resposta - 4
- Anulado (palavra não identificada, rabiscos, etc) - 5
- b.2 - Eliminar as perguntas acima, do trabalho que se segue, fazendo um traço negro nas respectivas respostas, para não se confundir
- b.3 - Voltar a folha de codificação no quadriculado numerado de 1 a 18, atenção neste quadriculado não entram as perguntas 3 e 6 já codificadas acima. Portanto, não considerar a correspondência do número da questão com o número de linha do quadriculado. Seguir da linha 1 correspondendo a pergunta 1, pela ordem até a pergunta 20, que corresponde



a linha 18, saltando as duas perguntas já codificadas. Fazer um x no quadrado correspondente, conforme o código:

Certo = 1

Errado = 2

Sem resposta = 3

Anulado = 4 (palavras ininteligíveis, rabiscos, etc)

- b.4- Na folha de codificação, abaixo de "Questões 19 a 22" as linhas correspondem às palavras das duas questões finais, do seguinte modo:

linha 19 - Palavra "Vende-se"

código: Certo (colocou hífen e "se" corretamente, mesmo que haja erros de grafia na palavra "vende").-1

Errado (não colocou hífen ou errou em "se" mesmo que tenha escrito "Vende" corretamente) - 2

Sem resposta - 3

Anulado - 4 (qualquer resposta inaceitável)

linha 20 - Palavra "Você"

Certo (escreveu corretamente "Você", letra maiúscula e acento correto) - 1

Errado (não colocou a acentuação correta, letra minúscula qualquer que seja a grafia da palavra) - 2

Sem resposta - 3

Anulado - 4

linha 21 - Palavra "Trouxe"

Certo (grafia inteiramente correta) - 1

Errado (qualquer erro de grafia) - 2

Sem resposta - 3

Anulado - 4

linha 22 - Ponto de interrogação "?"

Certo (colocou corretamente o ponto) - 1

Errado (não colocou corretamente o ponto) - 2

Sem resposta (em branco) - 3

Anulado (qualquer rabisco, etc) - 4

c) Aspectos gramaticais - Questões de 1 a 12

Na folha de codificação, abaixo de Questões de 1 a 6 fazer um x no quadro correspondente ao código:

Certo - 1

Errado - 2

Sem resposta - 3

Anulado - 4

Abaixo de Questões de 7 a 11, o código será:

Certo - 1

Errado - 2

Anulado - 3

Obs: Não há código sem resposta, pois, as questões em branco ou estão certas ou erradas.

## Questão 12

Os códigos são:

Tudo certo - 1  
 Uma inversão - (limão e laranja) - 2  
 Tudo errado - 3  
 Sem resposta - 4  
 Anulado - 5

d) Redação

Observar na prova, onde a professora escreveu as seguintes notas:

Convite:

<u>Itens</u>	<u>Número do item</u>	<u>Notas</u>
Elementos	1	0. 1. 2
Ortografia	2	0. 1. 2
Pontuação	3	0. 1. 2
Assunto	4	0. 1. 2
Imaginação	5	0. 1. 2

História

Ortografia	6	0. 1. 2
Pontuação	7	0. 1. 2
Assunto	8	0. 1. 2
Seqüência	9	0. 1. 2
Imaginação	10	0. 1. 2

Codificar na linha de número do item, na folha de codificação, conforme o código:

Nota	Código
0	1
1	2
2	3
Sem nota	4 (exemplo a redação está em branco; todos os itens levarão código 4)
Anulado	5

e) Leitura oral

Verificar qual o texto lido pelo aluno e dar o código correspondente, escrevendo o número ao lado da palavra texto:

Texto	1	Código	1
	2	"	2
	3	"	3
	4	"	4

Numerar na folha de leitura as palavras grifadas de 1 a 10 , pela ordem em que aparecem. (O 10 corresponde sempre a entonação de interrogação)

Verificar se a professora marcou certo ou errado em cada palavra, conforme as instruções escritas para isso.

Codificar nas linhas de 1 a 13, abaixo de Leitura oral, fazendo um x no quadrado correspondente

Certo - 1

Errado - 2

Sem resposta - 3 (deverá ser indicado pela professora)

Anulado - 4 (deverá ser indicado pela professora)

Teste de Matemática 2

Numeração

- a) Na folha de resposta do aluno, dar os n<sup>os</sup> de 1 a 11 aos itens de 1 até L e de 12 a 16 aos itens da pergunta 2, da esquerda para a direita. Veja gabarito.
- b) Marcar com um x o quadrado correspondente conforme código abaixo:

Certo - 1  
Errado - 2  
Sem resposta - 3  
Anulado - 4

- c) Na folha de resposta a pergunta 3 - a - b - c - d - e e f passam a corresponder às linhas de número 1 até 6 na folha de codificação.

Observe que algumas vezes o número de quadrados é superior aos códigos de algumas perguntas.

Questão 3 a

Marcar com um x, o quadrado correspondente aos códigos:

Aluno marcou alternativa 1 - código	1
" " " 2 - "	2
" " " 3 - "	3
Sem resposta	" 4
Anulado (mais de uma alternativa)	" 5

Questões 3b, 3c, 3d - linhas 2, 3 e 4

Aluno marcou alternativa 1 - código	1
" " " 2 - "	2
" " " 3 - "	3
" " " 4 - "	4
Sem resposta	" 5
Anulado (mais de uma alternativa)	" 6

Questão 3 e - linha 5

Aluno marcou alternativa 1 - código	1
" " " 2	" 2
Sem resposta	" 3
Anulado	" 4

Questão 3 f - linha 6

Certo - 1  
 Errado - 2  
 Sem resposta - 3  
 Anulado - 4

(certo é apenas a resposta: 1 cruzeiro 50 centavos 10 centavos

d) Cálculos

Marcar com um x o quadrado correspondente ao código abaixo, fazendo corresponder as perguntas de A a some até a última divisão de D às linhas de número 1 a 28 da folha de codificação.

Código: Certo -1  
 Errado-2  
 Sem resposta- 3  
 Anulado - 4

e) Problemas

Fazer corresponder os problemas de a até g às linhas de 1 a 12 da folha de codificação.

Codificar da seguinte maneira:

Completamente certo - 1  
 Certo, mas com erros na escrita do dinheiro - 2  
 Certo, evitando o cifrão (escreve a resposta certa, mas por extenso) - 3  
 Completamente errado - 4  
 Sem resposta - 5  
 Anulado - 6

Conhecimentos:

Questões 1 a 13

Fazer um x no quadrado correspondente ao seguinte:

Se o aluno marcou alternativa 1 - código	1
" " " " " 2 - "	2
" " " " " 3 - "	3
" " " " " 4 - "	4
Sem resposta	" 5
Anulado (mais de uma alternativa)	6

Marcação múltipla

Na questão 14, numerar os quadrados da folha de resposta do aluno, de 1 até 13. Veja gabarito. Marque com um x conforme:

- Certo - 1
- Errado - 2
- Sem resposta - 3
- Anulado - 4

Dados pessoais:

Numerar cada linha de 14 a 21, veja gabarito. Marque com um x conforme:

- Nome certo - 1
- Nome errado em grafia - 2
- Nome incompleto - 3
- Sem resposta - 4
- Anulado - 5

Linha 15

Verificar pelo questionário da professora, se está certo ou errado. A data da aplicação foi em novembro, os cálculos dos meses deverão ser feitos na base desse mês.

- Certo - 1
- Errado - 2
- Sem resposta - 3
- Anulado - 4

## Linhas 16 e 17

Qualquer nome cabível - 1  
Nome impossível ou ilegível - 2  
Sem resposta - 3  
Anulado (rabisco, palavras soltas, etc) - 4

## Linha 18

Qualquer endereço cabível - 1  
Endereço impossível ou ilegível - 2  
Sem resposta - 3  
Anulado - 4

## Linhas 19, 20 e 21

Certo - 1 Não é contado grafia  
Errado - 2  
Sem resposta - 3  
Anulado - 4



Teste de Integração Social [4]

5.

Uma alternativa. Perguntas de 1 a 11

Fazer um x no quadro correspondente ao seguinte:

Se o aluno marcou alternativa 1 -	código	1
" " " " " 2 -	"	2
" " " " " 3 -	"	3
" " " " " 4 -	"	4
Sem resposta	"	5
Anulado (mais de uma alternativa)	"	6

Mais de uma alternativa

Na folha de respostas do aluno, numerar os quadrados das perguntas 12, 13 e 14 começando do primeiro (1) até o último (16).

Codificar, marcando um x na folha de codificação, conforme:

Certo	-	1
Errado	-	2
Sem resposta	-	3
Anulado	-	4

Completamento

Renumerar as questões 15a até 15e dando-lhes os n<sup>os</sup> de 17 até 23, pela ordem:

15 a)	-	17
15 b)	-	18 1ª resposta
15 b)	-	19 2ª resposta
15 b)	-	20 3ª resposta
15 e)	-	21
15 d)	-	22
15 e)	-	23

Codificar marcando um x na folha de codificação:

Certo	-	1
Errado	-	2
Sem resposta	-	3
Anulado	-	4

Completamento

As perguntas 16 e 17 que tomariam os números 24, 25, 26 e 27



Escola .....

Cidade ..... Estado .....

Nome do aluno .....

Turma ..... 2.a série ..... Turno .....

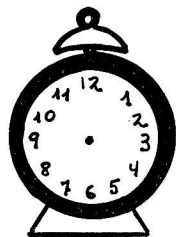
PARTE 1

LINGUAGEM

*Teste 1*

A. MODELO

*Leitura Silenciosa*



- Neste relógio faltam os números.
- Este é um relógio quadrado.
- O relógio está sem os ponteiros.
- São seis horas no relógio.

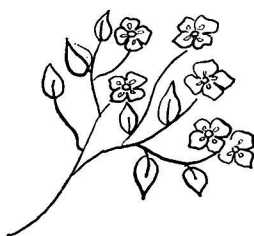
*4 pontos  
esta questão  
é simples  
mas*

1 - *Alternativas*



- 1  O menino brinca de pique.
- 2  Ele está tocando tambor.
- 3  O menino levou um tombo.
- 4  O menino segura a bandeira.

2 -



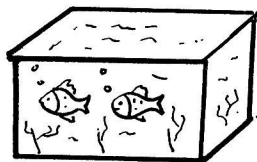
- 1  O galho está seco e amarelado.
- 2  O galho tem folhas e flores.
- 3  O galho está preso ao tronco.
- 4  O galho só tem folhas.

3 -



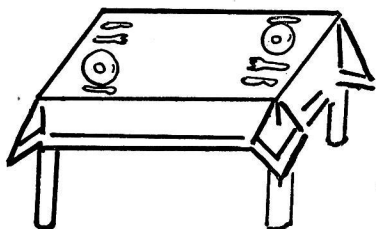
- 1  Ana passeia de carro.
- 2  Ana joga o papel no lixo.
- 3  Ana é uma moça teimosa.
- 4  Ana não gosta de limpeza.

4 -



- 1  Os peixes nadam na mesma direção.
- 2  Há três bonitos peixes no aquário.
- 3  Os peixes estão num aquário redondo.
- 4  Os três peixes não gostam do aquário.

5 -



- 1  A mesa está arrumada para uma pessoa.
- 2  Estão faltando os pratos e copos.
- 3  Estão faltando a toalha e a jarra.
- 4  A mesa foi posta para duas pessoas.

---

B. MODELO

No dia do aniversário de Raul ele ganhou um cavalinho.

Foi Tio André que mandou o cavalinho para Raul.

Raul descobriu que o cavalo saltava cercas e que dançava quando ouvia música.

Raul pulou de alegria. Não é que o cavalinho era ensinado?

O presente era

- uma bola.
- uma roupa.
- um animal.
- uma peteca.

O presente foi mandado pelo

- avô.
  - tio.
  - irmão.
  - primo.
- 

1 —

Chico é um macaquinho guloso. Ele come tudo o que vê.

Zeca, o dono do Chico, já ralhou com ele muitas vezes, por causa disso. Chico não se emendou.

Então o Zeca resolveu dar-lhe uma lição. Colocou um cacho de bananas de massa na mesa da sala.

Chico viu as frutas bem amarelas. Pulou da cadeira para a mesa. Tirou uma banana e deu uma dentada...

O macaco fez uma careta e escondeu a cabeça entre as mãos, muito sem graça.

6 Chico é um macaco

- 1  comilão.
- 2  triste.
- 3  dorminhoco.
- 4  alegre.

7 O macaquinho estava

- 1  no chão.
- 2  no quarto.
- 3  na cadeira.
- 4  na janela.

8 As bananas eram

- 1  maduras.
- 2  de massa.
- 3  estragadas.
- 4  verdes.

9 O macaco escondeu a cabeça porque

- 1  deu uma dentada no Zeca.
- 2  caiu da janela na mesa.
- 3  comeu todas as bananas.
- 4  viu que tinha sido enganado.

---

2 — As crianças estão alegres porque assistem a uma festa no teatro da escola.

A menina vestida de baiana tem saia rodada. Ela sacode muito as pulseiras.

Os meninos, com o rosto pintado, dançam vestidos de índios.

Quando aparecem os palhaços virando cambalhotas, as crianças dão gostosas risadas.

10 As crianças se divertem porque estão

- 1  na praia de manhã.
- 2  no circo da cidade.
- 3  no cinema do bairro.
- 4  no teatro da escola.

11 A menina vestida de baiana está com

- 1  flores na cabeça
- 2  blusa de seda.
- 3  saia rodada.
- 4  brincos bonitos.

12 Os meninos dançam

- 1  antes das baianas.
- 2  uma dança de índios.
- 3  vestidos de gaúchos.
- 4  no recreio da escola.

13 As crianças riem muito quando

- 1  começa a chover.
- 2  os índios dançam.
- 3  os palhaços aparecem.
- 4  a baiana sacode as pulseiras.

---

3 — Um grupo de meninos jogava futebol. O jogo era no terreno da esquina da rua.

Resolveram organizar um campeonato.

Combinaram como seria a camisa de cada time.

Depois, escolheram os nomes dos times.

No domingo houve o primeiro jogo. Tanta gente veio assistir!

Foi um sucesso!

14 O jogo do grupo de meninos era

- 1  de botão.
- 2  de corrida.
- 3  de futebol.
- 4  de pique.

15 O jogo foi

- 1  numa praça do bairro.
- 2  numa praia perto.
- 3  no pátio da escola.
- 4  num terreno da rua.

16 O primeiro jogo

- 1  agradou muito.
- 2  acabou em briga.
- 3  não teve juiz.
- 4  foi num feriado.

---

4 — Na casa de Paulinho há árvore.  
Sabem o que apareceu na árvore?  
Um ninho de passarinho.  
O ninho tem quatro ovos.  
Logo sairão os filhotes.  
Eles vão voar... voar!

17 Nessa história

- 1  o ninho está no telhado.
- 2  vão nascer quatro passarinhos.
- 3  o ninho está no canteiro.
- 4  a árvore está na rua.

---

5 — Celina é da turma de Marilda e soube que Marilda está errando muito na escrita de palavras.

Celina ensinou a Marilda a fazer assim:

- Olhar a palavra escrita.
- Fechar os olhos e pensar como é a palavra.
- Abrir os olhos e ver se acertou.
- Escrever a palavra no papel, sem copiar.

18 A dificuldade de Marilda é

- 1  copiar as palavras.
- 2  ler oralmente.
- 3  ler silenciosamente.
- 4  escrever certo.

19 Celina ensinou a Marilda porque

- 1  teve inveja da colega.
- 2  queria saber mais que ela.
- 3  quis ajudar a colega.
- 4  conhece a mãe dela.

20 Para Marilda melhorar deve

- 1  copiar.
- 2  treinar olhando as palavras.
- 3  escrever a mesma palavra muitas vezes.
- 4  deixar de brincar.

Escola .....

Cidade ..... Estado .....

Nome do aluno .....

Turma ..... 2ª série ..... Turno .....

PARTE 2

LINGUAGEM

II — ORTOGRAFIA

*classe pessoal = 23 pontos*

1) 1 cesto <i>1 pont = certo 0 = errado</i>	2) 2 irmão	3) 1 armário <i>1 pont = certo sem acento = 4 pont sem acento = 0</i>	4) 3 gatinho
5) 4 jornal	6) 2 lâmpada <i>1 pont = certo sem acento = 1 0 = errado</i>	7) 5 lenço	8) 6 caramelo
9) 7 escada	10) 8 telhado	11) 9 gravata	12) 10 quiabo
13) 11 bandeira	14) 12 flor	15) 13 carro	16) 14 riacho
17) 15 leque	18) 16 chuva	19) 17 caminhão	20) 18 lixeiro

- 1 pont = certo  
0 = errado*
- 1) - Vende-se um cachorrinho
- 2) - Você trouxe merenda ?
- 20  
1 pont = certo  
0 = errado*
- 21  
1 pont = certo  
0 = errado*
- 22  
1 pont = certo  
0 = errado*







FOLHA DE REGISTRO DE LEITURA ORAL - 2.a Série

FOLHA 1 *Sexto* 1 3  
 O palhaço Reco-Reco é do circo.  
 Ele toca flauta.  
 Faz muitas imitações engraçadas.  
 A roupa de Reco-Reco tem muitas cores.  
 Você já viu um palhaço? 10  
*platinas de 10*

Nome do aluno \_\_\_\_\_  
 ESTADO \_\_\_\_\_

	Certo	Errado	
1 — Quem é Reco-Reco?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11 <i>(2)</i>
2 — Que é que ele toca?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12
3 — Que é que ele faz de engraçado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13

*+ matins de 3 = platinas de 13 pontos*

FOLHA 2 *Sexto* 2  
 O leão trabalha no circo.  
 Ele é ensinado.  
 Quem ensina ao leão é o domador.  
 O leão atravessa uma roda de fogo e não se queima.  
 Você já viu um leão no circo? 10

Nome do aluno \_\_\_\_\_  
 ESTADO \_\_\_\_\_

	Certo	Errado	
1 — Onde é que o leão trabalha?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11
2 — Que é um domador?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12
3 — Que é que o leão faz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13

FOLHA 3 *Sexto* 3  
 Pedro e Glória vão ao cinema.  
 O cinema está cheio de gente.  
 Eles compram a entrada na bilheteria.  
 Depois esperam a hora de começar, tomando sorvete.  
 Você gosta de sorvete? 10

Nome do aluno \_\_\_\_\_  
 ESTADO \_\_\_\_\_

	Certo	Errado	
1 — Onde vão Pedro e Glória?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11
2 — Para que eles vão à bilheteria?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12
3 — Que é que eles fazem enquanto esperam?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13

FOLHA 4 *Sexto* 4  
 O padrinho de José mora na roça.  
 José gosta muito de ir à casa dele.  
 Mas só vai nas férias para não se atrasar nos estudos.  
 Ele faz muitas travessuras com o primo Cláudio.  
 Será bom passar as férias na roça? 10

Nome do aluno \_\_\_\_\_  
 ESTADO \_\_\_\_\_

	Certo	Errado	
1 — Quem José vai visitar na roça?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11
2 — Por que José só vai à roça nas férias?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12
3 — Quem brinca com José na roça?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13

## FOLHA DE REGISTRO DE LEITURA ORAL - 2.a Série

<p>FOLHA 1 <span style="float: right;"><i>Texto 1</i></span></p> <p>O <sup>1</sup>palhaço <sup>2</sup>Reco-Reco <sup>3</sup>é do <u>circo</u>.</p> <p>Ele toca <sup>4</sup>flauta.</p> <p>Faz <sup>5</sup>muitas <sup>6</sup>imitações <sup>7</sup>engraçadas.</p> <p>A <sup>8</sup>roupa de Reco-Reco tem muitas <u>cores</u>. <sup>9</sup></p> <p>Você já viu um palhaço? <sup>10</sup></p>	<p>Nome do aluno _____</p> <p>ESTADO _____</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Certo</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Errado</th> <th style="width: 10%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 — Quem é Reco-Reco?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>2 — Que é que ele toca?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>3 — Que é que ele faz de engraçado?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> </tbody> </table>		Certo	Errado		1 — Quem é Reco-Reco?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	2 — Que é que ele toca?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	3 — Que é que ele faz de engraçado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13
	Certo	Errado															
1 — Quem é Reco-Reco?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11														
2 — Que é que ele toca?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12														
3 — Que é que ele faz de engraçado?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13														
<p>FOLHA 2 <span style="float: right;"><i>Texto 2</i></span></p> <p>O <sup>1</sup>leão <sup>2</sup>trabalha no <u>circo</u>. <sup>3</sup></p> <p>Ele é <sup>4</sup>ensinado.</p> <p><sup>5</sup>Quem ensina ao leão é o <sup>6</sup>domador.</p> <p>O leão <sup>7</sup>atravessa uma roda de fogo e não se <sup>8</sup>queima.</p> <p><sup>9</sup>Você já viu um leão no <u>circo</u>? <sup>10</sup></p>	<p>Nome do aluno _____</p> <p>ESTADO _____</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Certo</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Errado</th> <th style="width: 10%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 — Onde é que o leão trabalha?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>2 — Que é um domador?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>3 — Que é que o leão faz?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> </tbody> </table>		Certo	Errado		1 — Onde é que o leão trabalha?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	2 — Que é um domador?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	3 — Que é que o leão faz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13
	Certo	Errado															
1 — Onde é que o leão trabalha?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11														
2 — Que é um domador?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12														
3 — Que é que o leão faz?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13														
<p>FOLHA 3 <span style="float: right;"><i>Texto 3</i></span></p> <p>Pedro e <u>Glória</u> vão ao cinema.</p> <p>O cinema está <sup>2</sup>cheio de <u>gente</u>. <sup>3</sup></p> <p>Eles <sup>4</sup>compram a <sup>5</sup>entrada na <u>bilheteria</u>. <sup>6</sup></p> <p>Depois <sup>7</sup>esperam a hora de começar, <u>tomando sorvete</u>. <sup>8</sup> <sup>9</sup></p> <p>Você gosta de sorvete? <sup>10</sup></p>	<p>Nome do aluno _____</p> <p>ESTADO _____</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Certo</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Errado</th> <th style="width: 10%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 — Onde vão Pedro e Glória?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>2 — Para que eles vão à bilheteria?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>3 — Que é que eles fazem enquanto esperam?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> </tbody> </table>		Certo	Errado		1 — Onde vão Pedro e Glória?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	2 — Para que eles vão à bilheteria?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	3 — Que é que eles fazem enquanto esperam?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13
	Certo	Errado															
1 — Onde vão Pedro e Glória?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11														
2 — Para que eles vão à bilheteria?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12														
3 — Que é que eles fazem enquanto esperam?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13														
<p>FOLHA 4 <span style="float: right;"><i>Texto 4</i></span></p> <p>O <sup>1</sup>padrinho de José mora na <u>roça</u>. <sup>2</sup></p> <p>José gosta <sup>3</sup>muito de ir à casa dele.</p> <p><sup>4</sup>Mas só vai nas <sup>5</sup>férias para não se <sup>6</sup>atrasar nos estudos.</p> <p>Ele faz muitas <sup>7</sup>travessuras com o <sup>8</sup>primo <sup>9</sup>Cláudio.</p> <p>Será bom passar as férias na <u>roça</u>? <sup>10</sup></p>	<p>Nome do aluno _____</p> <p>ESTADO _____</p> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 70%;"></th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Certo</th> <th style="width: 10%; text-align: center;">Errado</th> <th style="width: 10%;"></th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1 — Quem José vai visitar na roça?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">11</td> </tr> <tr> <td>2 — Por que José só vai à roça nas férias?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">12</td> </tr> <tr> <td>3 — Quem brinca com José na roça?</td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: center;"><input type="checkbox"/></td> <td style="text-align: right;">13</td> </tr> </tbody> </table>		Certo	Errado		1 — Quem José vai visitar na roça?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11	2 — Por que José só vai à roça nas férias?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12	3 — Quem brinca com José na roça?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13
	Certo	Errado															
1 — Quem José vai visitar na roça?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	11														
2 — Por que José só vai à roça nas férias?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	12														
3 — Quem brinca com José na roça?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	13														

Escola .....

Cidade ..... Estado .....

Nome do aluno .....

Turma ..... 2ª série ..... Turno .....

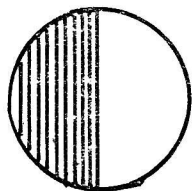
Numeração		MATEMÁTICA			Teste 2	
1 a) 112	2 b) 43	3 c) 15	4 d) 39	5 e) 220	6 f) 4	7 g) 100
8 h) 9	9 i) 10	10 j) 50 peras	11 l) 68 = 6 dezenas e 8 unidades			
2) 62 <sup>12</sup>		90 <sup>13</sup>	108 <sup>14</sup>	756 <sup>15</sup>	430 <sup>16</sup>	

*Nota final de 16*

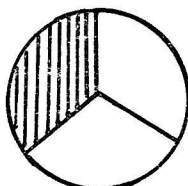
3) Coloque um x no quadrinho embaixo da resposta ou respostas certas.

a) O desenho que representa  $\frac{1}{2}$  é

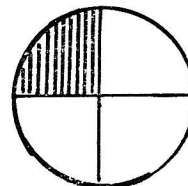
1




1




2




3

*Apontar o círculo*

b) Troquei Cr\$ 1,00 em 2 moedas iguais. As moedas são de

2

Cr\$ 0,20

Cr\$ 0,10

Cr\$ 0,50

Cr\$ 1,00

1

2

3

4

*idem*

c) João andou meia hora de bicicleta. Quantos minutos João andou de bicicleta?

3

15 minutos

30 minutos

20 minutos

60 minutos

1

2

3

4

*idem*

d) Marque a linha que tem 2 centímetros.

4

1  .....

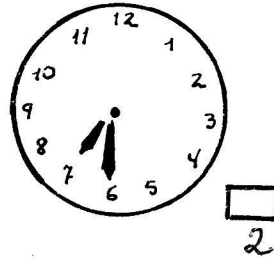
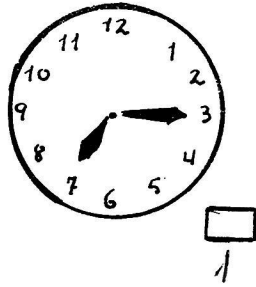
2  .....

3  .....

4  .....

*idem*

5 e) Zezé acorda às 7 e meia da manhã. Qual o relógio que está marcando a hora em que Zezé acorda?



6 f) Marli precisa de Cr\$ 1,60. Marque todas as moedas de que ela precisa.



4) Cálculos

A — Some:

a) $1$ $6 + 7 = 13.$	b) $2$ $18 + 5 = 23.$	c) $3$ $3 + 2 + 9 = 14.$	d) $4$ $8 + 2 + 4 = 14.$	e) $5$ $\begin{array}{r} + 14 \\ 75 \\ \hline 89 \end{array}$
f) $6$ $\begin{array}{r} + 45 \\ 60 \\ \hline 105 \end{array}$	g) $7$ $\begin{array}{r} + 50 \\ 30 \\ \hline 80 \end{array}$	h) $8$ $\begin{array}{r} + 29 \\ 48 \\ \hline 77 \end{array}$	i) $9$ $\begin{array}{r} 15 \\ + 6 \\ 4 \\ \hline 25 \end{array}$	j) $10$ $\begin{array}{r} 49 \\ + 2 \\ 53 \\ \hline 104 \end{array}$

B — Subtraia:

a) $11$ $7 - 4 = 3.$	b) $12$ $15 - 5 = 10.$	c) $13$ $12 - 3 = 9.$	d) $14$ $22 - 3 = 19.$	e) $15$ $\begin{array}{r} - 50 \\ 40 \\ \hline 10 \end{array}$
f) $16$ $\begin{array}{r} - 98 \\ 53 \\ \hline 45 \end{array}$	g) $17$ $\begin{array}{r} - 68 \\ 28 \\ \hline 40 \end{array}$	h) $18$ $\begin{array}{r} - 95 \\ 20 \\ \hline 75 \end{array}$	i) $19$ $\begin{array}{r} - 52 \\ 36 \\ \hline 16 \end{array}$	j) $20$ $\begin{array}{r} - 43 \\ 17 \\ \hline 26 \end{array}$

C — Multiplique:

$8 \times 2 = 16.$ <sup>21</sup>	$2 \times 6 = 12.$ <sup>22</sup>	$3 \times 5 = 15.$ <sup>23</sup>	$5 \times 7 = 35.$ <sup>24</sup>
----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

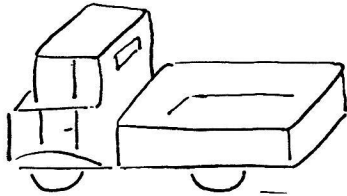
D — Divida:

$6 \div 2 = 3.$ <sup>25</sup>	$18 \div 2 = 9.$ <sup>26</sup>	$30 \div 5 = 6.$ <sup>27</sup>	$45 \div 5 = 9.$ <sup>28</sup>
-------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------

*Matéria - 26 pontos*

5) Problemas

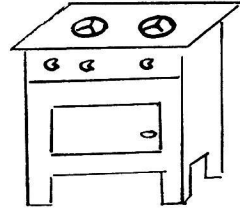
Olhe os brinquedos na vitrina da loja.



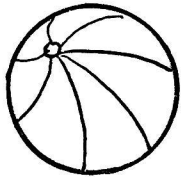
CR\$ 6,50



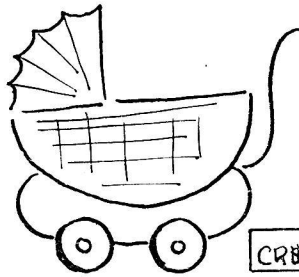
CR\$ 2,40



CR\$ 12,00



CR\$ 8,00



CR\$ 15,00



CR\$ 10,00

Responda olhando o preço dos brinquedos:

a — Paulo comprou a bola e o pião. Quanto gastou?

1.

Resposta: ... Cr\$ 10,40 .....

1 - certo (qualquer)  
0 - errado, 50 = 0

b — Lia tem Cr\$ 10,00 e quer comprar o carrinho de boneca. Quanto falta?

2

Resposta: ... Cr\$ 5,00 .....

idem

c — Maria tem Cr\$ 30,00 para comprar a boneca e o fogãozinho. Com quanto vai ficar?

3

Resposta: ... Cr\$ 8,00 .....

idem

d — Eduardo comprou o caminhão. Deu Cr\$ 10,00 para pagar. Quanto recebeu de troco?

4

Resposta: ... Cr\$ 3,50 .....

idem

e — A professora comprou 5 bonecas. Quanto pagou?

5

Resposta: ... Cr\$ 50,00 .....

idem

6) Problemas

a — Marina já tinha 8 lápis de cor. Ganhou 6 no aniversário e 12 no Natal.  
6 Quantos lápis Marina tem agora?

Resposta: ..... 26 .....

b — A turma de D. Zélia tem 34 alunos. Num dia de chuva 15 faltaram. Quan-  
7 tos alunos foram à escola?

Resposta: ..... 19 .....

c — Vovó ganhou rosas e as colocou em duas jarras. Cada jarra ficou com 9  
8 rosas. Quantas rosas Vovó ganhou?

Resposta: ... 18 .....

d — Arnaldo trabalha na fábrica. Ele coloca rodas nas bicicletas. Em 5 bici-  
9 cletas, quantas rodas Arnaldo vai colocar?

Resposta: ... 10 .....

e — Lenira tem 12 anos e Carmem 7. Quantos anos Carmem é mais nova?

10

Resposta: ... 5 .....

f — Mamãe comprou 10 maçãs. Gastou a metade num doce. Quantas maçãs  
11 ficaram?

Resposta: ..... 5 .....

g — José tem 30 balas. Quer repartí-las igualmente por 5 crianças. Quantas  
12 balas vai receber cada criança?

Resposta: ..... 6 .....

plano de 12 p/15

Escola .....

Cidade ..... Estado .....

Nome do aluno .....

Turma ..... 2ª série ..... Turno .....

---

*Conhecimentos*      **CIÊNCIAS**      *Teste 3*

---

I) PONHA UM X NO QUADRINHO DO LADO DA RESPOSTA CERTA.  
MARQUE SÓ UMA RESPOSTA EM CADA QUESTÃO.

1 — Frente fria chegou! Hoje vai chover.

Ao sair de casa você deve

- 1  usar boné.
- 2  levar guarda-chuva.
- 3  ir descalço.
- 4  olhar a folhinha.

---

2 — Coma verduras.

Isso quer dizer que você deve comer

- 1  espinafre e alface.
- 2  carne e ovos.
- 3  arroz e batata.
- 4  banana e cenoura.

---

3 — Combata baratas e ratos.

Devemos combater esses animais porque

- 1  sujaram as paredes.
- 2  assustam as pessoas.
- 3  transmitem doenças.
- 4  são feios e escuros.

---

4 — Dia da Árvore. Plante uma árvore você também!

Para crescer a árvore precisa de

- 1  muito sol.
- 2  pouca água.
- 3  um jardineiro.
- 4  luz, ar e água.



5 —

A temperatura subiu. Evite a desidratação.

Para evitar a desidratação é preciso.

- 1  não ficar muito tempo ao sol e beber muito líquido.
  - 2  ir à praia e ficar até tarde.
  - 3  beber pouco líquido e usar roupas frescas.
  - 4  procurar suar muito e movimentar-se bastante.
- 

6 —

Atchim... Resfriou-se? Cuidado!

Quando ficamos resfriados devemos

- 1  tomar refrigerantes gelados.
  - 2  comer pouco de cada vez.
  - 3  tomar limonada ou laranja.
  - 4  comer muitas frutas.
- 

7 —

Quando ficamos resfriados devemos também

- 1  ficar no meio de muitas pessoas.
  - 2  brincar muito ao sol.
  - 3  ficar no sereno sem chapéu.
  - 4  não ficar muito perto dos outros.
- 

8 —

Alimente-se bem!

Ficamos bem alimentados quando comemos

- 1  bastante pão e biscoito.
  - 2  carne, ovos e leite.
  - 3  doces, balas e frutas.
  - 4  bolachas, doces e pão.
- 

9 —

Fruta é bom alimento.

Antes de comer frutas você deve

- 1  pôr açúcar na fruta.
- 2  tirar todas as sementes.
- 3  jogar as sementes fora.
- 4  lavar as frutas.

10 —

Criança precisa brincar.

Quando você está brincando e se machuca

- 1  continua brincando sem ligar.
  - 2  lava o ferimento com água morna.
  - 3  desinfeta o ferimento e põe remédio.
  - 4  fica assustado e chora muito.
- 

11 —

Não deixe acabarem com os sapos!

Sapo

- 1  é animal perigoso.
  - 2  tem o corpo coberto de peles.
  - 3  come insetos nocivos.
  - 4  vive à beira-mar.
- 

12 —

Não destrua as florestas.

As árvores

- 1  ajudam a digestão.
  - 2  tornam o ar mais puro.
  - 3  têm raízes alimentícias.
  - 4  servem para fazer sapatos.
- 

13 —

Coma mais peixe!

Os peixes

- 1  têm o corpo liso.
- 2  vivem ao ar livre.
- 3  não precisam de sal.
- 4  têm valor nutritivo.

# Marcação Múltipla

14 — VÁ MARCANDO COM UM X TODAS AS RESPOSTAS CERTAS.

Cuidado: você vai marcar mais de uma resposta.

Criança que tem bons hábitos é criança sadia.

A criança que têm bons hábitos

- 1  acorda cedo.
- 2  penteia os cabelos.
- 3  toma banho todos os dias.
- 4  lava os dentes de dois em dois dias.
- 5  não apanha sol.
- 6  lava as mãos antes das refeições.
- 7  brinca com qualquer animal.
- 8  vacina-se para evitar certas doenças.
- 9  vai ao dentista sem medo.
- 10  não usa lenço.
- 11  mantém as unhas limpas.
- 12  deita tarde.
- 13  não usa guarda-chuva.

*Resposta = 13 pontos*

## Dados pessoais

— ESTE É UM CARTÃO PARA PREENCHER. COMPLETE O QUE FALTA.

*Sociedade  
de  
me  
nome  
pai  
mãe  
de  
19  
20  
21*

- 14 Meu nome completo é .....
- 15 Minha idade é ..... anos e ..... meses
- 16 O nome todo de meu pai é .....
- 17 O nome todo de minha mãe é .....
- 18 Meu endereço é .....
- 19 A cidade em que moro se chama.....
- 20 Ela fica no Estado de .....
- 21 O país em que vivo é .....

Escola .....  
Cidade ..... Estado .....  
Nome do aluno .....  
Turma ..... 2.a série ..... Turno .....

INTEGRAÇÃO SOCIAL

*Teste 4*

**Modelo**

A Escola está fazendo a Campanha do Agasalho. Como Carlos tem dois casacos, deu um para a Campanha.

Carlos mostrou ser um menino que

- ama as coisas belas.
- ajuda aos que precisam.
- gosta de estudar.
- vence por esforço próprio.

*Alternativa*

1 -

**Semana da Asa**

A Semana da Asa lembra

- 1  pássaros voando.
- 2  crianças no recreio.
- 3  aviões no céu.
- 4  lindas borboletas.

*\* arte = 1 part  
Linda = 0*

2 -

**Povo desenvolvido é povo limpo**

Vamos ajudar a limpeza da escola.

- 1  trazendo os lápis com a ponta feita.
- 2  não trazendo merenda de casa.
- 3  usando sapatos novos.
- 4  lavando a blusa todas as semanas.

*idem*

3 - Vamos ajudar na limpeza da rua

- 1  pedindo à empregada que varra a rua.
- 2  não pondo latas de lixo na porta.
- 3  não jogando coisa alguma no chão.
- 4  ajudando o lixeiro a apanhar o lixo.

*idem*

4 — **Criança, atravesse com cuidado**

Você atravessa a rua quando o sinal está

- 1  amarelo.
- 2  verde.
- 3  vermelho.
- 4  azul.

5 — Eunice está no caminho. Jacira quer passar e diz: — Com licença.

Jacira é

- 1  apressada.
- 2  sossegada.
- 3  pontual.
- 4  delicada.

6 — Eunice deve responder a Jacira:

- 1  Por favor.
- 2  Pois não.
- 3  Muito obrigada.
- 4  Passe logo.

7 — **Hoje os brasileiros se comunicam com mais facilidade**

Isso acontece porque os brasileiros agora podem

- 1  andar mais a cavalo.
- 2  escrever mais cartas.
- 3  ver televisão a cores.
- 4  ter mais telefones.

8 — De que maneira você acha melhor ajudar os colegas?

- 1  Trazendo flores para a sala.
- 2  Fazendo os exercícios para os que erram.
- 3  Explicando o que os colegas não entenderem.
- 4  Visitando todos os que ficam doentes.

9 — Outro dia, José reclamou que a Renata estava falando com um colega. Por isso ele tinha errado um problema. Renata explicou que não estava vendo bem e pediu ao colega que lesse o problema para ela.

Em sua opinião

- 1  Renata tinha razão.
- 2  José tinha razão.
- 3  Renata e José tinham razão.
- 4  Ninguém tinha razão.

10 — Fernando e Clara são do mesmo grupo. Fernando joga fora as capas dos blocos usados. Clara aproveita as capas para fazer jogos.

Clara é uma aluna

- 1  obediente.
- 2  vadia.
- 3  econômica.
- 4  estudiosa.

11 — Roberto obedeceu aos seguintes avisos que leu numa praça pública:

Não pise  
na grama

Não arranque  
as flores

Não jogue papel  
no chão

Roberto mostrou que é

- 1  medroso.
- 2  delicado.
- 3  educado.
- 4  econômico.

*Máximo possível = 11 pontos*  
11

MARQUE TODAS AS RESPOSTAS CERTAS. CUIDADO, PORQUE EM CADA QUESTÃO HÁ MAIS DE UMA RESPOSTA CERTA

12 — Na escola nos ajudam:

- 1  o chofer.
- 2  a diretora.
- 3  a professora.
- 4  o lixeiro.

*mais de uma alternativa*

13 — Mamãe ajuda a família cuidando da casa. As crianças ajudam a mamãe

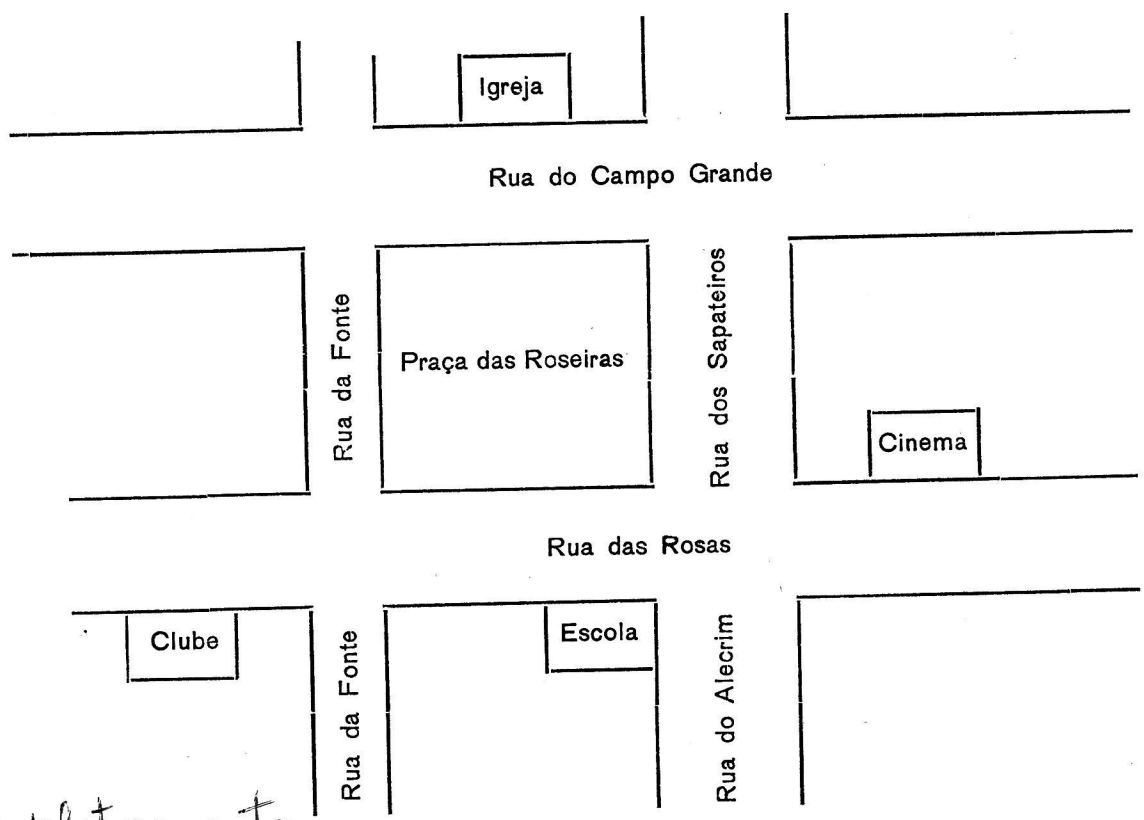
- 5  não sujando a casa.
- 6  tirando a mesa.
- 7  limpando o pó.
- 8  atendendo logo quando ela chama.
- 9  bebendo refrigerantes.
- 10  arrumando os brinquedos.
- 11  brincando no vizinho.

14 — Na rua você pode ajudar

- 12  não sujando as calçadas.
- 13  correndo.
- 14  apanhando cascas de frutas.
- 15  varrendo a rua.
- 16  regando as árvores.

*Máximo = 16 pontos*

15 — OBSERVE O DESENHO DA PRAÇA E DAS RUAS PERTO DA CASA DE PEDRINHO.



*Completamento*

AGORA, COMPLETE AS FRASES ABAIXO:

- 17 15- a) A rua mais estreita é a Rua ... *da Fonte* .....
- 15- b) As ruas perpendiculares à rua das Rosas são: ... *Fonte, Ale-* ..
- 18-19-20 *crim. e dos Sapateiros* .....
- 21 15- c) A igreja fica na Rua ... *do Campo Grande* .....
- 22 15- d) O prédio que fica numa esquina é ... *Escola* .....
- 23 15- e) A rua que fica paralela à Rua das Rosas é a Rua ... *do Campo Grande* .....

COMPLETE: *Tabulação à parte de*

16 — Roberto, que mora ao lado de Jorge, tem faltado porque quebrou a perna e não pode andar muito.

Em sua opinião, que deve Jorge fazer? .....

17 — A professora de Amália pediu que cada aluno desse uma idéia sobre o que todos deviam fazer para que a turma sempre trabalhe bem.

Amália disse: — Não conversar sem necessidade.

E você, que idéia dá para que a turma sempre trabalhe bem? .....

*Handwritten notes:*  
 Rua do Alecrim  
 Rua do Alecrim  
 Rua do Alecrim

PORTE 1

PORTE 2

Alternativas (4 por item)

Item	1	2	3
1			C
2		C	
3			C

GABARITO

Certo ou errado

Item	
1	S
2	S
3	S
4	N

RESULTADOS INDIVIDUAIS

MASCULINOS

FEMININOS

MASCULINOS

FEMININOS

Item	1	2	3
Aluno 1		X	
		X	
			X

Item	1	2	3
Aluno 1	X		
		X	
			X

Item	1	2	3	4
Aluno 1	1	1		
		0		
		1		
		0		

Item	1	2	3	4
Aluno 1	1	1		
		1		
		-		
		0		

Item	1	2	3
Aluno 2	X		
		X	
			X

Item	1	2	3
Aluno 2			X
		X	
	X		

Item	1	2	3	4
Aluno 2	1	1		
		1		
		1		
		0		

Item	1	2	3	4
Aluno 2	1	1		
		1		
		1		
		0		

Item	1	2	3
Aluno 3			
		X	
	X		

Item	1	2	3
Aluno 3			X
		X	
			X

Item	1	2	3	4
Aluno 3	1	1		
		0		
		0		
		1		

Item	1	2	3	4
Aluno 3	1	1		
		1		
		1		
		0		

Item	1	2	3
Aluno 4			X
		X	

Item	1	2	3
Aluno 4			X
		X	
			X

Item	1	2	3	4
Aluno 4	1	1		
		1		
		-		
		0		

Item	1	2	3	4
Aluno 4	1	1		
		1		
		-		
		1		

Item	1	2	3
Aluno 5			X
		X	
			X

Item	1	2	3
Aluno 5		X	
			X
		X	

Item	1	2	3	4
Aluno 5	1	1		
		1		
		-		
		1		

Item	1	2	3	4
Aluno 5	1	1		
		-		
		0		
		-		

Item	1	2	3
Aluno 6		X	
		X	

Item	1	2	3	4
Aluno 6	1	1		
		0		
		1		
		-		



a) VALIDADE

Ser (primeira) :  $N_1 = 5$  alunos

Ser (segunda) :  $N_2 = 6$  alunos

Aluno	Item			Resposta correta
	1	2	3	
1	2	3	2	1
2	1	2	3	2
3	-	2	1	1
4	3	2	-	2
5	3	2	3	3

Aluno	Item			Resposta correta
	1	2	3	
1	1	2	2	1
2	3	2	1	2
3	3	2	3	3
4	3	2	3	3
5	2	3	2	0
6	2	2	-	1

Nº alunos que marcaram a alternativa  $i=1,2,3$  em cada item

Item	1	2	3
1	1	0	1
2	1	5	1
3	2	0	2

Nº alunos que marcaram a alternativa  $i=1,2,3$  em cada item

Item	1	2	3
1	1	0	1
2	2	5	2
3	3	1	2

Em porcentagem relativa a  $N=5$

Item	1	2	3
1	0,20	0,00	0,20
2	0,20	1,00	0,20
3	0,40	0,00	0,40

Em porcentagem relativa a  $N=6$

Item	1	2	3
1	0,17	0,00	0,17
2	0,33	0,83	0,33
3	0,50	0,17	0,33

Soma dos escores dos que marcaram a alternativa  $i=1,2,3$  em cada item

Item	1	2	3
1	2	0	1
2	1	9	1
3	5	0	5

Soma dos escores dos que marcaram a alternativa  $i=1,2,3$  em cada item

Item	1	2	3
1	1	0	2
2	1	10	1
3	8	0	6

Médias relativas a  $N=5$

Item	1	2	3
1	0,40	0	0,20
2	0,20	1,8	0,20
3	1	0	1

Médias relativas a  $N=6$

Item	1	2	3
1	0,17	0	0,33
2	0,17	1,67	0,17
3	1,33	0	1,00

Nº de alunos que acertaram o item

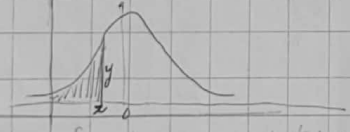
Item	1	2	3
1	2	5	2

Nº de alunos que acertaram o item

Item	1	2	3
1	3	5	2

Proporção de que acertaram o item (relativa a  $N=5$ )

$x = 0,20$   
 $y = 0,207$



Proporção de que acertaram o item (para  $N_2=6$ )

$z = 0,50$     $0,33$     $0,33$

Soma dos escores dos que acertaram o item

Item	1	2	3
1	5	9	5

Soma dos escores dos que acertaram o item

Item	1	2	3
1	8	10	6

Soma dos escores na parte 1: 10  
 Soma dos escores na parte 2: 24

Média dos que acertaram o item

Item	1	2	3
1	2,5	1,8	2,5

$\bar{x} = \frac{\sum x}{n}$

Média dos que acertaram o item (para  $n_2$ )

Item	1	2	3
1	2,67	2,00	3

$\bar{x} = \frac{10}{6} = 1,67$

Variancia da proporção dos que acertaram o item

$s^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}$

$s^2 = 0,24$     $0$     $0,24$

Variancia da proporção dos que acertaram o item

$s^2 = \frac{\sum (x - \bar{x})^2}{n}$

$s^2 = 0,25$     $0,30$     $0,22$

Variancia dos escores na parte 1

$s^2 = \frac{24^2 - 10 \cdot 1,67^2}{4} = 4 - 2,79 = 1,21$

Escore na parte 1 x item

$z = \frac{x - \bar{x}}{s}$

$z = \frac{2,5 - 1,8}{0,49} = 1,43$

Escore na parte 1 x item

$z = \frac{x - \bar{x}}{s}$

$z = \frac{2,67 - 2,00}{0,50} = 1,34$

b) FIDELIDADE

$R_{pp} = \frac{m}{m-1} \left( 1 - \frac{\sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^m r_{ij}^2}{m^2} \right)$

$R_{pp} = \frac{3}{2} \left( 1 - \frac{0,24 + 0 + 0,24}{9} \right) = \frac{3}{2} \left( 1 - \frac{0,48}{9} \right) = \frac{3}{2} \left( 1 - 0,056 \right) = \frac{3}{2} \cdot 0,944 = 1,416$

$R_{pp} = \frac{m}{m-1} \left( 1 - \frac{\sum_{i=1}^m \sum_{j=1}^m r_{ij}^2}{m^2} \right)$

$R_{pp} = \frac{3}{2} \left( 1 - \frac{0,25 + 0,30 + 0,22}{9} \right) = \frac{3}{2} \left( 1 - \frac{0,77}{9} \right) = \frac{3}{2} \left( 1 - 0,086 \right) = \frac{3}{2} \cdot 0,914 = 1,371$

TOTAL DO TESTE

1) Sexo masculino:  $N_1 = 5$  alunos

Sexo feminino:  $N_2 = 6$  alunos

Aluno	Score total: parte 1 + parte 2
1	3
2	5
3	3
4	4
5	6

Aluno	Score total: parte 1 + parte 2
1	
2	
3	
4	
5	
6	

Soma dos scores: 24

$\bar{x}_t = \frac{24}{5} = 4,8$

Soma dos quadrados: 98

$s^2 = \frac{98}{5} - (4,8)^2 = 1,36$

$$R_H = 1 - \frac{\sum_{i=1}^2 \frac{A_i^2}{N_i} - \frac{(\sum_{i=1}^2 R_{ij})^2}{N}}{\sum_{i=1}^2 \frac{R_{ij}^2}{N_i}}$$

$$= 1 - \frac{(0,56 + 0,24) - [(0,24)^2(0,56) + (-0,18)^2(0,24)]}{1,36} = 0,4518$$

2) Ambos os sexos (N = 11 alunos)

Aluno	Score total	Aluno	Score total
1	3	6	3
2	5	7	5
3	3	8	7
4	4	9	6
5	6	10	1
		11	3

Soma dos scores: 46

$\bar{x}_t = \frac{46}{11} = 4,18$

$s^2 = \frac{324}{11} - (4,18)^2 =$

Seo feminino N<sub>1</sub> = 5 alunos

a) VALIDADE

Seo feminino N<sub>2</sub> = 6 alunos

Aluno	Item				Escore na Parte 2	Aluno	Item				Escore na parte 2
	1	2	3	4			1	2	3	4	
1	1	0	1	0	2	1	1	-	0	2	
2	1	1	1	0	3	2	1	1	0	3	
3	1	0	0	1	2	3	1	1	1	4	
4	1	1	-	0	2	4	1	1	-	3	
5	1	1	-	1	3	5	1	-	0	1	
						6	1	0	1	-	2

Nº de alunos que acertaram (+) e não acertaram (-) no item

n <sub>1</sub>	5	3	2	5
n <sub>0</sub>	0	2	1	2

n <sub>1</sub>	6	4	3	2
n <sub>0</sub>	0	2	3	4

Em proporção para N=5

p <sub>1</sub>	1	0,60	0,40	0,40
p <sub>0</sub>	0	0,40	0,20	0,60

Em proporção para N=6

p <sub>1</sub>	1	0,67	0,50	0,33
p <sub>0</sub>	0	0,33	0,50	0,67

Soma dos acertos das que acertaram e não acertaram o item

$\sum^{(1)}$	12	8	5	5	Soma dos acertos na parte 2: 15
$\sum^{(0)}$	0	4	2	7	" dos que não acertaram: 30

$\sum^{(1)}$	15	12	9	7	Soma dos acertos parte 2: 15
$\sum^{(0)}$	0	3	6	8	Soma dos que não acertaram: 43

Média (para N=5) de que acertaram e não acertaram

$\bar{x}^{(1)}$	2,4	1,6	1	1	Média dos acertos na parte 2
$\bar{x}^{(0)}$	0	0,8	0,4	1,4	$\bar{x} = \frac{15}{5} = 3,0$

Média (para N=6) de que acertaram e não acertaram

$\bar{x}^{(1)}$	2,5	2	1,5	1,17	Média dos acertos parte 2
$\bar{x}^{(0)}$	0	0,5	1,0	1,33	$\bar{x} = \frac{15}{6} = 2,5$

Variância de proporção de que acertaram e não acertaram o item

$s^2$	0,24	0,24	0,16	0,24	Variância dos acertos na parte 2:
$s^2$					$s^2 = \frac{30}{5} - (2,4)^2 = 6 - 5,76 = 0,24$

Variância de proporção de que acertaram e não acertaram o item

$s^2$	0,22	0,25	0,22		Variância dos acertos parte 2
$s^2$					$s^2 = \frac{43}{6} - (2,5)^2 = 7,17 - 6,25 = 0,92$
$s$					$s = 0,96$

Correlação entre parte 2 e item

$$r_{11} = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2}}$$

b) FIDELIDADE

$$r_{11} = \frac{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})(y_i - \bar{y})}{\sqrt{\sum_{i=1}^n (x_i - \bar{x})^2 \sum_{i=1}^n (y_i - \bar{y})^2}} = \frac{2}{\sqrt{2 \cdot 2}} = \frac{2}{2} = 1$$

$$= -2 \times (-2) = -4/11$$