

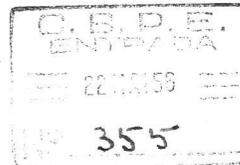
M-10
8-1



M. E. C. — I. N. E. P.
CENTRO BRASILEIRO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO
(CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS)

	DISTRIBUIÇÃO
PROJETO 4/6 - CILEME - "O ensino de Geografia nas Es-	
colas Secundárias do Distrito	
Federal".	

C. B. A. M.
(C. B. P. E.)



M. E. C. — I. N. E. P.
CENTRO BRASILEIRO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO
(CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS)
RUA MÉXICO N.º 3 - 18.º ANDAR - RIO DE JANEIRO - BRASIL

Rio de Janeiro, 22 de maio de 1956

Ao Prof. J. Roberto Moreira
M. D. Diretor de Programas
do C. B. P. E.

Ref.: Publicação pelo C. B. P. E. do relatório sobre o ensino de geografia nas escolas secundárias do Distrito Federal (Projeto 4/6 - CILEME).

Entre os projetos realizados pela CILEME, figura o referido em epígrafe, que versa assunto de maior interesse para o Centro Brasileiro de Pesquisas Educacionais, qual seja o de levar suas análises ao que ocorre dentro das salas de classe, no ensino de matérias, divulgando-as para conhecimento dos interessados.

Fazendo uma análise cuidadosa de todo o material coligido pela CILEME e CALDEME, pertinente ao assunto em referência, encontramos um estudo do Professor James B. Vieira da Fonseca - "Análise dos Programas e Livros Didáticos de Geografia para a Escola Secundária" - e o relatório da Professora Maria da Penha Bastos Mendes, como coordenadora da pesquisa sobre "O Ensino da Geografia na Escola Secundária" (resultados de uma pesquisa). Esse relatório sofreu sucessivas revisões até ser apresentado na forma atual.

Julgamos que os dois trabalhos devem merecer publicação, numa só "plaquete" do C. B. P. E., seguida a orientação que a seguir propomos, justificada pelas considerações que apresentamos.

O trabalho do Professor James B. Vieira da Fonseca de-



M. E. C. — I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO

(CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS)

RUA MÉXICO N.º 3 — 18.º ANDAR — RIO DE JANEIRO — BRASIL

ve ser o motivo principal da publicação pois se trata, ao nosso ver, de contribuição sumamente útil aos professores de geografia, em nível médio, no Brasil.

Deixando de lado todos os fatores atuantes na conjuntura educacional brasileira contra a eficiência do ensino, o Prof. James Vieira, numa atitude rara entre nós, procura mostrar como e quanto pode ainda o professor realizar de útil, a despeito desses fatores, apontando falhas e sugerindo remédios.

O relatório da Prof^a Maria da Penha Bastos Mendes deve figurar, ao nosso ver, como matéria acessória da publicação, revisito ainda, preliminarmente à publicação, por especialista no assunto, que propomos seja o Prof. James Vieira.

Ele examinará o mérito do relatório do ângulo do especialista e também para apurar a existência de antagonismos com os pontos de vista que defende, de modo a prevenir qualquer eventual situação de divergência radical.

A maior debilidade desse relatório está, ao nosso ver, em que pretendendo ser o fruto de uma pesquisa de campo, não utiliza em seu texto, senão em mínima escala, os resultados previsíveis dessa pesquisa, preponderando nele as opiniões e conceitos do autor sobre o problema.

Para se chegar a essa conclusão basta cotejar^{se} os questionários propostos a professores e alunos e testes aplicados a alunos e a ausência no relatório das referências esperáveis quanto aos resultados apurados.

Quanto à parte dos testes, há um compromisso do Prof.



M. E. C. — I. N. E. P.

CENTRO BRASILEIRO DE APERFEIÇOAMENTO DO MAGISTÉRIO
(CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS)
RUA MÉXICO N.º 3 — 18.º ANDAR — RIO DE JANEIRO — BRASIL

Octávio A. L. Martins de redigir o capítulo respectivo, compromisso esse que continuaremos cobrando, até um certo prazo (até 15 de junho).

Quanto ao tratamento do material contido nos questionários, examinada a possibilidade de sua utilização, pedimos vênha para sugerir seja incumbido dessa tarefa o Professor James Vieira, que, mediante remuneração a combinar e que não excederia de oito mil cruzeiros, escreveria um novo capítulo ou enriqueceria o relatório, melhor ajustando-o aos seus objetivos e métodos.

Se esse material (questionários) não for suscetível de válida e ponderável utilização, aí então a tarefa, (que, nessa hipótese, admitimos gratuita) do Prof. James Vieira seria apenas a da revisão como especialista, do relatório apresentado.

Pedindo urgente autorização de V. S. para procedermos da forma aqui proposta, valho-me da oportunidade para apresentar-lhe os testemunhos de meu apreço.

Cordialmente,

De acordo, reconhecendo a importância e a medida sugerida e a necessidade da publicação dos relatórios. Submeto o assunto para a aprovação do Dr. Aquino Teixeira.
22/5/56
J. Abreu
Aprova em 23/11/56
M. L. 7

James Abreu

James Abreu
Coordenador da Divisão de Estudos e Pesquisas Educacionais do C. B. P. E.