

Informações transmitidas ao  
Instituto de Pedagogia  
Facultad de Humanidades y Ciencias de la Educación  
Calle 46 nº 530  
La Plata (Provincia de Buenos Aires)  
República Argentina

CENTRO BRASILEIRO DE PESQUISAS EDUCACIONAIS

Enderéco: Rua Voluntários da Pátria, 107 ou  
Caixa Postal nº 1 - Agência de Botafogo  
Rio de Janeiro

Data de fundação: Criado pelo Decreto n.º 38.460, de 28.12.1955, su-  
bordinado ao Instituto Nacional de Estudos Pedagógi-  
cos, este instalado em 30.7.1958, pelo Decreto - Lei  
n.º 580.

Alem do C.B.P.E., foram criados Centros Regio-  
nais de Pesquisas Educacionais, em outros pontos do  
país: São Paulo, Pernambuco, Bahia, Minas Gerais e  
Rio Grande do Sul, todos subordinados ao INEP.

Organização: O Centro Brasileiro e os Centros Regionais nos termos  
do Decreto nº 38.460, de 28 de dezembro de 1955, são par-  
tes integrantes do Instituto Nacional de Estudos Pedagógi-  
cos, tendo autonomia técnica, administrativa e financeira  
dentro deste plano geral de organização de seus regulamen-  
tos aprovados pelo Diretor do INEP, mesmo nos casos de se-  
rem mantidos por meio de convenios.

A organização do Centro Brasileiro e dos Centros Regio-  
nais obedece ao seguinte organograma básico, com as alte-  
rações que se recomendarem aos casos regionais:

Instituto Nacional de Estudos Pedagógicos  
Diretor

Centros Regionais de  
Pesquisas Educacionais

Centro Brasileiro de  
Pesquisas Educacionais

Comissão  
Consultiva

Divisão de Estudos e  
Pesquisas Educacionais

Divisão de Estudos  
e Pesquisas Sociais

Divisão de Documentação  
e Informação Pedagógica

Secretaria Executiva

Divisão de Aperfeiçoamento  
do Magistério

Serviços  
Administrativos

Trabalhos que realiza: Desde sua criação, vem o CBPE desenvolvendo estudos e pesquisas, de conformidade com seus objetivos, que são os seguintes:

I - pesquisa das condições culturais e escolares e das tendências de desenvolvimento de cada região e da sociedade brasileira como um todo, para o efeito de conseguir-se a elaboração gradual de uma política educacional para o país;

II - elaboração de planos, recomendações e sugestões para a revisão e a reconstrução educacional do país - em cada região - nos níveis primário, médio e superior e no setor de educação de adultos;

III - elaboração de livros de fontes e de textos, preparo de material de ensino, estudos especiais sobre administração escolar, currículos, psicologia educacional, filosofia da educação, medidas escolares, formação de mestres e sobre quaisquer outros temas que concorram para o aperfeiçoamento do magistério nacional;

IV - treinamento e aperfeiçoamento de administradores escolares, orientadores educacionais, especialistas de educação e professores de escolas normais e primárias.

Possui biblioteca especializada em educação e ciências sociais

Publicações editadas:

Série I  
Guias de Ensino

- |   |
|---|
| Vol. 1 - Linguagem na escola elementar<br>Vol. 2 - Matemática na escola elementar<br>Vol. 3 - Ciências na escola elementar<br>Vol. 4 - Ciências Sociais na escola elementar<br>Vol. 5 - Jogos infantis na escola elementar<br>Vol. 6 - Música para a escola elementar<br>Vol. 6 - História Geral - Vol. 1º - Antiguidade<br>- Delgado de Carvalho<br>s/n. - Álgebra elementar e trigonometria -<br>- Francis D. Murnaghan (CALDEME) |
|---|

Série II  
Livros de Texto

- |   |
|---|
| Vol. I - Iniciação à Ciência - Julian Huxley e E.N.C. Andrade (2 volumes)<br>Vol. II - Física na escola secundária - Wilmer B. Herron, Oswald H. Blackwood - Willians C. Kelly<br>Tradução: José Leite Lopes e Jayme Tionno |
|---|

Série III  
Livros-Fonte

- Vol. I - O Brasil no Pensamento Brasileiro -  
Djacir Menezes  
Vol. II - Panorama Sociológico do Brasil - A.  
Carneiro Leão (curso realizado em  
Frances na Sorbonne no ano de 1950/  
51 e reescrito em português)

Série IV  
Curriculo, programas  
e Metodos

- Vol. I - Um Quarto de Século de Programas e  
Compendios de Historia para o Ensino  
Secundário Brasileiro (1931-1956)  
- Guy de Holanda  
Vol. II - Programas e Livros Didáticos de Geo-  
grafia para a Escola Secundaria -  
James B. Vieira da Fonseca

Série V  
Conferências:Sociedade  
e Educação

- Vol. I - Educação para uma sociedade de Ho-  
mens livres na era tecnológica -  
- George Counts

Periódicos

REVISTA BRASILEIRA DE ESTUDOS PEDAGÓGICOS

Vol. I, nº 1 - Jul. - 1944 a Vol. XXIX nº 70  
abril-junho, 1958

BIBLIOGRAFIA BRASILEIRA DE EDUCAÇÃO

Vol. 1 - nº 1 - março de 1954 a  
Vol. 5 - nº 4 - outubro-dezembro de 1957

EDUCAÇÃO E CIÊNCIAS SOCIAIS (Boletim do Centro  
Brasileiro de Pesquisas Educacionais)

Ano I - Vol. 1 - nº 1 - março de 1956 a  
Ano II - Vol. 2 - nº 6 - novembro de 1957  
Ano III - Vol. 3 - nº 7 - abril de 1958

Boletins e Publicações  
(I.N.E.P.)

- Nº 1 - O ensino no Brasil no quinquênio 1932 -  
- 1936 (1939)  
Nº 72 - Oportunidades de Preparação no ensino  
Pedagógico - 1951

I.N.E.P.

- Oportunidades de educação na capital do país (1941)  
 A Instrução e a República - Primitivo Moacyr (7 vol.)  
 Lei Orgânica do Ensino Primário  
 Lei Orgânica do Ensino Normal  
 Declaração Universal dos Direitos do Homem (1952)  
 Ensino Superior no Brasil - Carlos de Souza Neves (1955) - 4 vol.

3MEPC.I.L.E.M.E.

- Acreditação das escolas secundárias nos Estados Unidos da América do Norte - Thales Mello de Carvalho - Publ. nº 1  
 A Educação em Santa Catarina - Publ. nº 2  
 A Educação no Paraná - Publ. nº 3  
 O ensino por Unidades Didáticas - Irene Melo de Carvalho - nº 4  
 A Escola Elementar e a Formação do Professor Primário no Rio Grande do Sul - Publ. nº 5  
 O Sistema Educacional Fluminense - Publ. nº 6  
 Introdução ao estudo do currículo da Escola Primária nº 7  
 Estudo sobre o Ceará - Publ. nº 8  
 A Educação Secundária no Brasil - Publ. nº 9

C.B.P.E.

- Estratificação e Mobilidade Social no Brasil - W. Bazzanella (1956)  
 Recursos educativos dos museus brasileiros - CBPE - ONICOM - Guy de Holanda (1958)



DEPARTAMENTO DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

INSTITUTO DE PEDAGOGIA

*CARTE/8/5/58  
12/9/58*

M. E. C.
INSTITUTO NACIONAL
ESTUDIOS PEDAGÓGICOS
10 SET 1958
PROTOCOLO
4879/58

La Plata, 12 de agosto de 1958

C. B. P. E.
ENTRADA
123ET58
No 23yo/18

*82*

Sr. Anisio Spinola Teixeira.

Instituto Nacional de Estudios Pedagógicos.  
BRASIL.*J*  
*Do mi consideración:*

*do C. D. 8/5/58  
12. 9. 58*

Tengo el agrado de dirigirme a Vd. a los efectos de solicitarle de su gentileza el envío de una información sobre la organización y fines del mencionado Instituto de su digna Dirección, así como de las publicaciones realizadas por el mismo. Si se trata de revistas o boletines regulares además la inclusión de este Instituto en la nómina de establecimientos a los cuales se les hacen llegar regularmente. En caso de que esas publicaciones estén sujetas a un régimen de suscripciones o de que deban cumplirse requisitos especiales para obtenerlas, sírvase indicarlos para realizar los trámites necesarios.

La información requerida, además de la de contabilizar relaciones con su Instituto, tiene por objetivo acumular antecedentes sobre organizaciones de investigación y documentación pedagógicas similares a la nuestra. En cuanto a las publicaciones solicitadas, ellas servirán para acrecentar el caudal de nuestra Biblioteca especializada.

Sin otro particular, y agraciando desde ya todo lo que pueda hacer en favor de mi pedido, recítele las expresiones de mi distinguida consideración.

*Ricardo Nassif*

PROF. RICARDO NASSIF  
DIRECTOR DEL INSTITUTO DE PEDAGOGIA

S/D: calle 46 nº 530

La Plata (Provincia de Buenos Aires)  
República Argentina