

DATISLOSCOPISTA

C - 94

2º CONCURSO

1943

Dactiloscopia N. 110.

2º Concurso C. 94

Distrito Federal

1943

Tabulação das questões certas, erradas
e em branco.



2º C. Hattiloscopista C-94

Moível OMOental

1ª Parte (Ordens)

Questões	Erradas	Em branco	Certas
1		3	1
2		2	1
3		4	1
4	 	9	1
5	 	13	4
6	 	8	3
7		3	2
8	 	17	4
9		4	2
10	 	20	5

2º C. Quiroscopista C-94Nível Oculental2ª Parte (Séries)

Questões	Erradas	Com Branco	Certas
1		2	1
2		6	1
3		5	
4		21	
5		7	
6		9	
7		8	
8		22	
9		7	
10		7	
11		17	
12		15	
13		11	
14		13	
15		18	



2ª C. Dactiloscopista C-94

1º Nível OMCental

3ª Parte (Analogia)

Questões	Erradas	Em branco	Certas
1	 	16	
2		1	
3		1	
4		2	
5	 	6	
6	 	6	
7	 	23	
8	 	12	
9	 	9	
10	 	6	



2º C.

Habilosopista

C. 94

Nível II Orental

4ª Parte (Triplificação H)

Questões	Erradas	Em branco	Certas		
1	 	10	 	13	48
2	 	16	 	16	39
3	 	13	 	15	43
4	 	8	 	19	44
5	 	13	 	31	27
6	 	18	 	34	19
7	 	16	 	33	22
8	 	14	 	28	29
9	 	13	 	37	21



200. Datiloscopista C-94

9º Nível Oculental

5ª Parte (Visualização B)

Questões	Corradas	Em branco	Certas
1	11 11	11 11	25 35
2	11 11	11 11	30 34
3	11 11	11 11	24 37
4	11 11	11 11	31 28

X 1
X 3
X 1

Acetiloscapista.

Uvel Uvela

Tabulacaõ por questões.

19 29 39 e 49 parciais.

7

x	f	d	fd	
0-4	1	-11	-11	121
5-9	0	-10	0	
10-14	0	-9	0	
15-19	0	-8	0	
20-24	1	-7	-7	49
25-29	2	-6	-12	72
30-34	2	-5	-10	50
35-39	1	-4	-4	16
40-44	1	-3	-3	9
45-49	3	-2	-6	12
50-54	2	-1	-2	2
55-59	4	0	-55	
60-64	4	+1	4	4
65-69	2	2	4	8
70-74	4	3	12	36
75-79	4	4	16	64
80-84	2	5	10	50
85-89	3	6	18	108
	36		64	601
			+9	601

$$M = 57,5 + \frac{9}{36} \times 5$$

$$M = 57,5 + 0,25 \times 5$$

$$M = 57,5 + 1,25$$

~~M = 57,5~~

58,75

57,5
58,75



N = 71
(70 sendo 1 transferência)

PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO SERVIÇO PÚBLICO

DIVISÃO DE SELEÇÃO E APERFEIÇOAMENTO

1º CONCURSO *deletiloscopista*
PROVA **Nível mental e Aptidão**

0.94

INSTRUÇÕES

1943

NÃO ABRA O CADERNO ANTES DE O FISCAL MANDAR!

NÃO PERGUNTE NADA A NINGUEM!

NÃO SE DISTRAIA! NÃO OLHE PARA O VIZINHO!

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Tudo quanto o candidato tem que fazer, nesta prova, está claramente explicado e indicado nas páginas a seguir.

Leia, pois, **ATENTAMENTE**, as instruções que vêm antes dos diversos exercícios. Regule-se por elas, **POIS NENHUM ESCLARECIMENTO A MAIS PODERÁ SER DADO**. Escreva a resposta de cada questão no lugar indicado.

Procure trabalhar **TÃO DEPRESSA QUANTO POSSIVEL**, mas sem atropelo. O tempo será suficiente para que o candidato possa examinar todas as questões. Se encontrar dificuldade em qualquer questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá assim até o final da prova. Havendo tempo, volte então a examinar as questões em que encontrou dificuldade.

O fiscal da prova não poderá responder a pergunta alguma.

NÃO SE DISTRAIA!



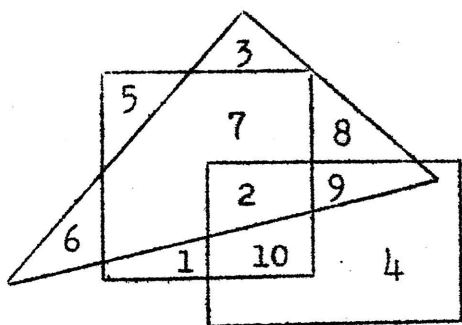
Assinatura usual: *Catalina Torres Vianna*

Nome, em letra bem legível:

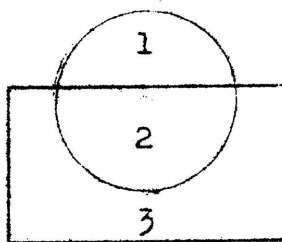
Data desta prova *2 / 8 / 1943* N. de inscrição:

Data do nascimento: dia mês ano

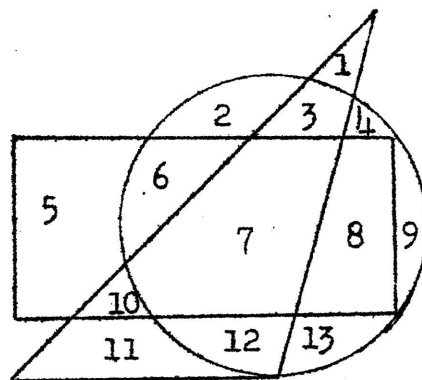
Cidade de realização da prova:



GRUPO B



GRUPO A



GRUPO C

Acima, estão três grupos de figuras; o grupo A, o grupo B e o grupo C. Em cada grupo, os traços limitam pequenos espaços, cada um com um número. Você vai responder a perguntas muito simples, sobre a posição desses números. Damos um exemplo para que Você veja como é fácil.

EXEMPLO:

Olhe para o Grupo A e escreva o número que está no círculo, mas não está no retângulo.

Resp. 1

Você viu que o número que está no círculo, mas não está no retângulo, é 1; logo, esse número é a resposta certa à pergunta.

Leia, agora, cada uma das perguntas que vêm a seguir, procure compreender o que se pede, para cada uma, e escreva a resposta no lugar indicado.

1. No grupo A, qual é o número que está, no retângulo, mas não no círculo? Resp. 3
2. No grupo A, qual é o número que está, ao mesmo tempo, no retângulo e no círculo? Resp. 2
3. No grupo B, qual é o número que está, ao mesmo tempo, no quadrado e no retângulo, mas não no triângulo? Resp. 10
4. No grupo C, qual é o número que está, ao mesmo tempo, no retângulo e no triângulo, mas não no círculo? Resp. 10
5. Qual é o número que está, ao mesmo tempo, no triângulo e no retângulo mas não no quadrado? Resp. 9
6. Qual é o número que está, ao mesmo tempo, no quadrado, no retângulo e no triângulo? Resp. 2
7. Qual é o número que está, ao mesmo tempo, no círculo, no triângulo e no retângulo? Resp. 7
8. Qual é a soma dos números que estão no quadrado, mas não no retângulo, nem no triângulo? Resp. 6
9. Qual é o número de maior valor que está no círculo, mas não no triângulo, nem no retângulo? Resp. 13
10. Qual é a soma do número que está no retângulo, mas não no triângulo, nem no quadrado, com o número de menor valor que está no triângulo, sem estar no retângulo nem no quadrado? Resp. 7

10

Abaixo estão várias séries de números. Em cada uma delas, ha um número errado. Risque, em cada série, o numero que está errado e escreva, sôbre êle, o número que deveria estar ali.

EXEMPLO:

3	6	9	12 13	15	18	21	24
---	---	---	---------------------	----	----	----	----

O número 13 está riscado, porque é o número errado, e, em lugar dêle, foi escrito o numero 12, que deveria estar ali.

0	5	10	.15	22 20	25	30	35
44	42	40	39 38	36	34	32	30
5	9	13	17	21	24 25	29	33
30	24	19	15	13 12	10	9	9
9	9	8	8	7	7	6	5 5
10	11	16	17	22	24 23	28	29
3	1	7	1	11	1	16 15	1
9	12	10	13	11	14	10 12	15
4	8	6	10	8	11 12	10	14
1	2	4	8	16	34 32	64	128
3,1	4,1	6,1	8,1 9,1	13,1	18,1	24,1	31,1
0	2	5	7	10	12	18 15	17
3	6	8	17 16	18	36	38	76
1,4	3,4	2,4	4,4	3,4	6,4 5,4	4,4	6,4
15	11	8	13	9	6	12 11	7

15c

Sublinhe, dentre as palavras em minúsculas, aquela que melhor represente um resultado da primeira, em maiúsculas.

EXEMPLO:

O resultado do ESFÔRÇO é:

dificuldade - preguiça - lição - sucesso - visão

A palavra sucesso está sublinhada, porque é a que melhor representa um resultado do esfôrço.

1. O resultado do ROUBO é:

ladrão - furto - ambição - prisão - demora

2. O resultado do INSULTO é:

consulta - briga - pessoa - volta - escrita

3. O resultado do JULGAMENTO é:

côrte - crime - advogado - sentença - lei

4. O resultado da RAIVA é:

altruismo - ofensa - civilidade - pureza - encontro

5. O resultado da VACINA é:

imunidade - vivacidade - preocupação - desinfecção - doença

6. O resultado da TRAIÇÃO é:

frivolidade - inimizade - fuga - engano - fragilidade

7. O resultado da CULPA é:

emergência - falta - imitação - censura - prática

8. O resultado da DEMORA é:

ambição - admiração - irritação - violência - calma

9. O resultado da CORTEZIA é:

estima - sutileza - vaidade - humilhação - dúvida

10. O resultado da INCORREÇÃO é:

flacidez - infalibilidade - fracasso - apatia - mentira

A seguir encontram-se vários desenhos. Imagine que êsses desenhos estejam recortados em cartolina. Cada um dêles, sem exceção, pode ser cortado com uma só tesourada, de maneira que com os dois pedaços resultantes poder-se-á formar um quadrado.

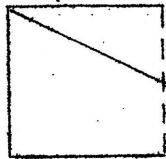
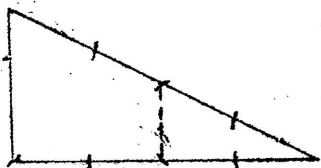
Assim, o desenho do primeiro exemplo, cortado pela linha pontilhada dará duas partes que, reunidas, formam um quadrado.

Com o desenho do 2º exemplo dá-se o mesmo.

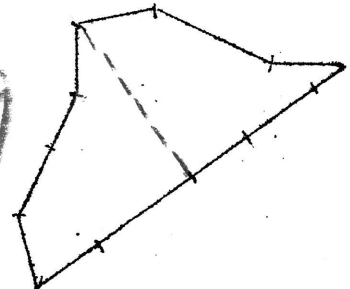
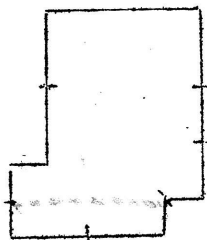
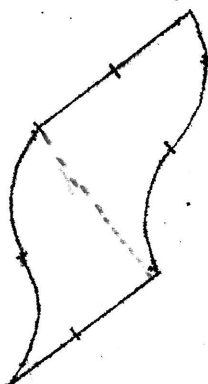
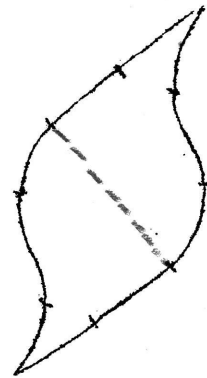
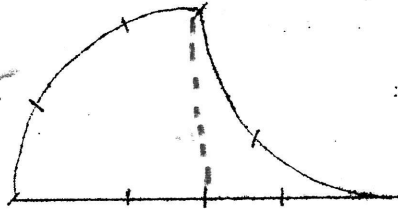
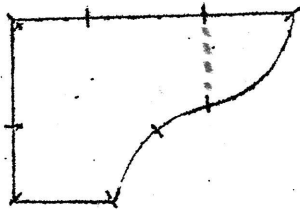
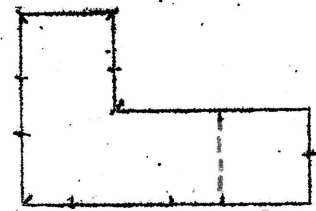
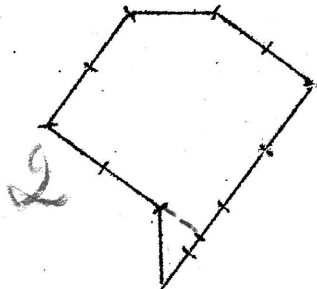
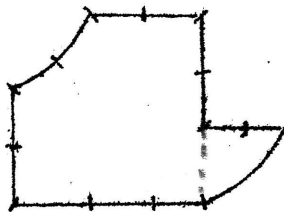
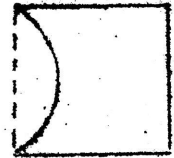
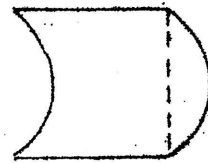
Examine êsses exemplos e, depois, trace em cada um dos outros desenhos, uma linha reta, indicando o corte que deverá ser dado para que as duas partes, assim cortadas em cada um, possam formar um quadrado.

Os pontinhos que aparecem no desenho são para facilitar. Há em cada desenho dois pontinhos que ligados com uma linha reta dão a solução.

1º EXEMPLO:



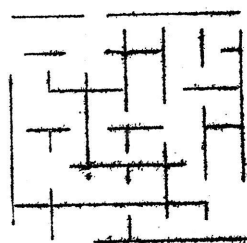
2º EXEMPLO:



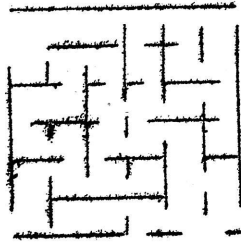
Acima da linha dupla encontram-se 4 desenhos marcados com as letras A, B, C e D.

A seguir encontram-se mais 12 desenhos, numerados de 1 a 12. Entre estes últimos estão quatro que são, respectivamente iguais aos desenhos com as letras A, B, C e D.

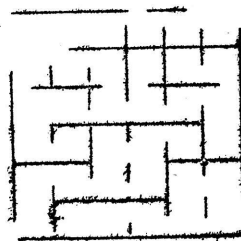
Descubra quais são eles e escreva, por baixo de cada um, a letra correspondente.



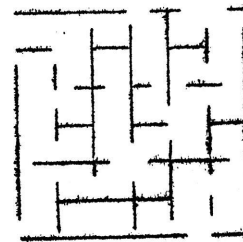
A



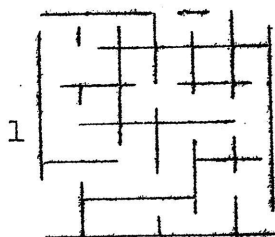
B



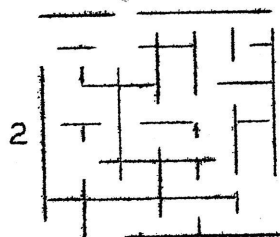
C



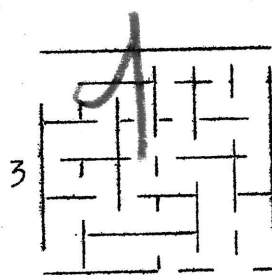
D



1

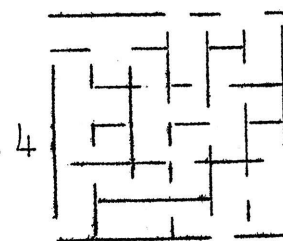


2

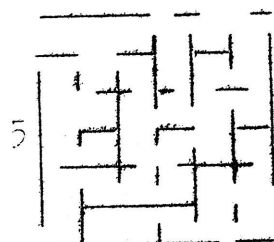


3

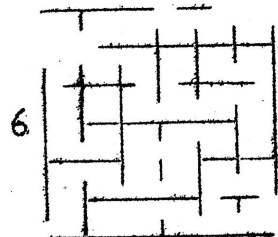
B



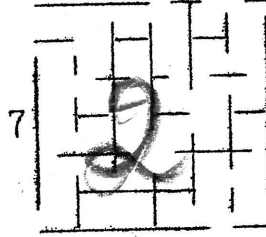
4



5

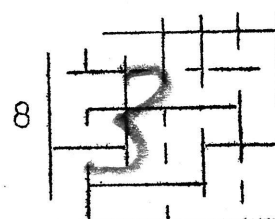


6



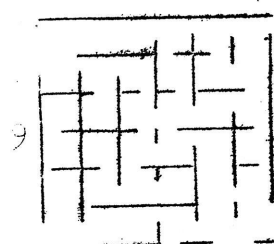
7

D

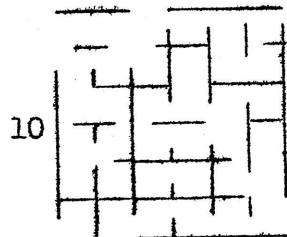


8

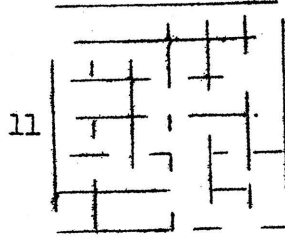
C



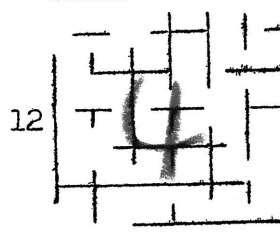
9



10



11



12

A

4

Correção		Revisão	
10			
15			
10			
9			
4			
<hr/>			
48			

TOTAL DE PONTOS:	
Habilitado:	64 (sendo transcrição)
Inhabil.	7
Mínimo habit.	21 (tirado pelo percentil 15,87)

tempo 30'

N = 7/1
(70 sendo 1 transf.)



PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO SERVIÇO PÚBLICO

DIVISÃO DE SELEÇÃO E APERFEIÇOAMENTO

2º CONCURSO *da ditiloscopia*

PROVA Nível mental e Aptidão

C.94

INSTRUÇÕES

1943

NÃO ABRA O CADERNO ANTES DE O FISCAL MANDAR!

NÃO PERGUNTE NADA A NINGUEM!

NÃO SE DISTRAIA! NÃO OLHE PARA O VIZINHO!

NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Tudo quanto o candidato tem que fazer, nesta prova, está claramente explicado e indicado nas páginas a seguir.

Leia, pois, ATENTAMENTE, as instruções que vêm antes dos diversos exercícios. Regule-se por elas; POIS NENHUM ESCLARECIMENTO A MAIS PODERÁ SER DADO. Escreva a resposta de cada questão no lugar indicado.

Procure trabalhar TÃO DEPRESSA QUANTO POSSIVEL, mas sem atropelo. O tempo será suficiente para que o candidato possa examinar todas as questões. Se encontrar dificuldade em qualquer questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá assim até o final da prova. Havendo tempo, volte então a examinar as questões em que encontrou dificuldade.

O fiscal da prova não poderá responder a pergunta alguma.



NÃO SE DISTRAIA!

Assinatura usual:

Nome, em letra bem legível:

Data desta prova / 194 N. de inscrição:

Data do nascimento: dia mês ano

Cidade de realização da prova:

1943

Datiloscopista C-94

$$M = 31,445$$

$$M_i = 31,875$$

$$\bar{V} = 8,720$$

$$C.V. = 27,731$$

$$M_o = 32,735$$

$$Q_1 = 24,980$$

$$Q_3 = 38,415$$

$$Q = 6,7175$$

$$\sigma_M = 3,732$$

$$\sigma_{D.P.} = 0,432$$

$$P_{15,87} = 21,480$$

$$P_{84,13} = 40,866$$

$$S = 0,148$$

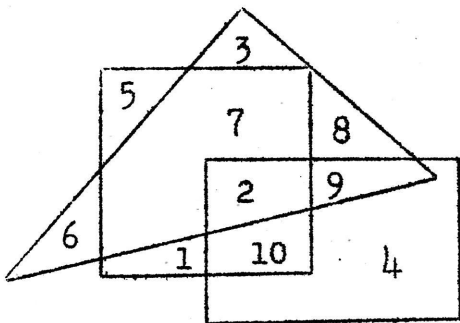
$$M - \bar{V} = 22,725$$

Habilitados 64

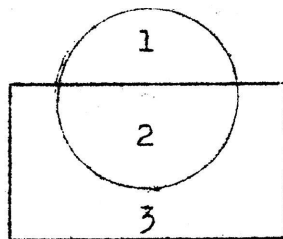
Inhabilitados 7

Mínimo de habilitação 21 ($P_{15,87}$)

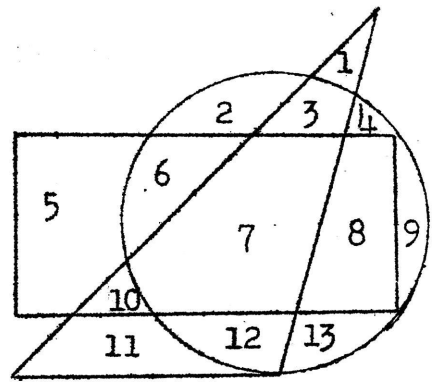
Tempo 30 minutos



GRUPO B



GRUPO A



GRUPO C

Acima, estão três grupos de figuras: o grupo A, o grupo B e o grupo C. Em cada grupo, os traços limitam pequenos espaços, cada um com um número. Você vai responder a perguntas muito simples, sobre a posição desses números. Damos um exemplo para que Você veja como é fácil.

EXEMPLO:

Olhe para o Grupo A e escreva o número que está no círculo, mas não está no retângulo.

Resp. 1

Você viu que o número que está no círculo, mas não está no retângulo, é 1; logo, esse número é a resposta certa à pergunta.

Leia, agora, cada uma das perguntas que vêm a seguir, procure compreender o que se pede, para cada uma, e escreva a resposta no lugar indicado.

1. No grupo A, qual é o número que está, no retângulo, mas não no círculo? Resp. 3
2. No grupo A, qual é o número que está, ao mesmo tempo, no retângulo e no círculo? Resp. 2
3. No grupo B, qual é o número que está, ao mesmo tempo, no quadrado e no retângulo, mas não no triângulo? Resp. 10
4. No grupo C, qual é o número que está, ao mesmo tempo, no retângulo e no triângulo, mas não no círculo? Resp. 10
5. Qual é o número que está, ao mesmo tempo, no triângulo e no retângulo mas não no quadrado? Resp. 9
6. Qual é o número que está, ao mesmo tempo, no quadrado, no retângulo e no triângulo? Resp. 2
7. Qual é o número que está, ao mesmo tempo, no círculo, no triângulo e no retângulo? Resp. 7
8. Qual é a soma dos números que estão no quadrado, mas não no retângulo, nem no triângulo? Resp. 6
9. Qual é o número de maior valor que está no círculo, mas não no triângulo, nem no retângulo? Resp. 13
10. Qual é a soma do número que está no retângulo, mas não no triângulo, nem no quadrado, com o número de menor valor que está no triângulo, sem estar no retângulo nem no quadrado? Resp. 7

10c

Abaixo estão várias séries de números. Em cada uma delas, há um número errado. Risque, em cada série, o número que está errado e escreva, sobre ele, o número que deveria estar ali.

EXEMPLO:

3	6	9	13 ¹²	15	18	21	24
---	---	---	-----------------------------	----	----	----	----

O número 13 está riscado, porque é o número errado, e, em lugar dele, foi escrito o número 12, que deveria estar ali.

0	5	10	15	22 ²⁰	25	30	35
44	42	40	39 ³⁸	36	34	32	30
5	9	13	17	21	24 ²⁵	29	33
30	24	19	15	13 ¹²	10	9	9
9	9	8	8	7	7	6	5 ⁶
10	11	16	17	22	24 ²³	28	29
3	1	7	1	11	1	16 ¹⁵	1
9	12	10	13	11	14	10 ¹²	15
4	8	6	10	8	11 ¹²	10	14
1	2	4	8	16	34 ³²	64	128
3,1	4,1	6,1	8,1 ^{9,1}	13,1	18,1	24,1	31,1
0	2	5	7	10	12	18 ¹⁵	17
3	6	8	17 ¹⁶	18	36	38	76
1,4	3,4	2,4	4,4	3,4	6,4 ^{5,4}	4,4	6,4
15	11	8	13	9	6	12 ¹¹	7
15	11	8	13	9	6	12	7

I.N.E.P. - S.O.S. - Ntv.

276

15e

I.N.E.P. - S.O.S. - Ntv.

276

Sublinhe, dentre as palavras em minúsculas, aquela que melhor represente um resultado da primeira, em maiúsculas.

EXEMPLO:

O resultado do ESFÔRÇO é:

dificuldade - preguiça - lição - sucesso - visão

A palavra sucesso está sublinhada, porque é a que melhor representa um resultado do esfôrço.

1. O resultado do ROUBO é:

ladrão - furto - ambição - prisão - demora

2. O resultado do INSULTO é:

consulta - briga - pessoa - volta - escrita

3. O resultado do JULGAMENTO é:

côrte - crime - advogado - sentença - lei

4. O resultado da RAIVA é:

altruismo - ofensa - civilidade - pureza - encontro

5. O resultado da VACINA é:

imunidade - vivacidade - preocupação - desinfecção - doença

6. O resultado da TRAIÇÃO é:

frivolidade - inimizade - fuga - engano - fragilidade

7. O resultado da CULPA é:

emergência - falta - imitação - censura - prática

8. O resultado da DEMORA é:

ambição - admiração - irritação - violência - calma

9. O resultado da CORTEZIA é:

estima - subtileza - vaidade - humilhação - dúvida

10. O resultado da INCORREÇÃO é:

flacidez - infalibilidade - fracasso - apatia - mentira

A seguir encontram-se vários desenhos. Imagine que êsses desenhos estejam recortados em cartolina. Cada um dêles, sem exceção, pode ser cortado com uma só tesourada, de maneira que com os dois pedaços resultantes poder-se-á formar um quadrado.

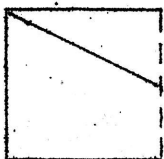
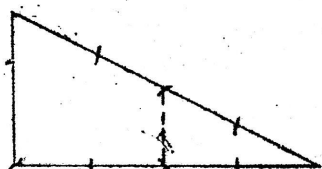
Assim, o desenho do primeiro exemplo, cortado pela linha pontilhada dará duas partes que, reunidas, formam um quadrado.

Com o desenho do 2º exemplo dá-se o mesmo.

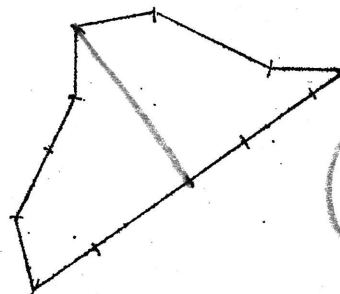
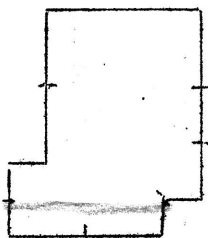
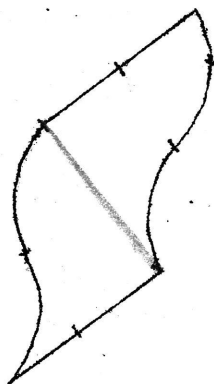
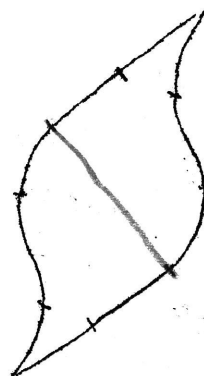
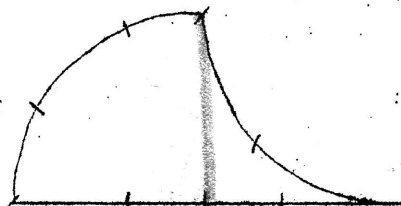
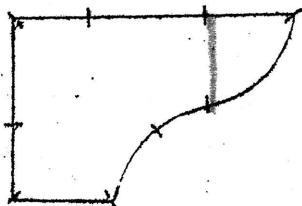
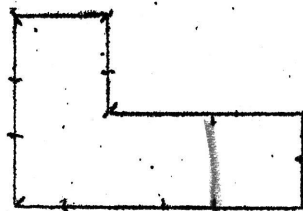
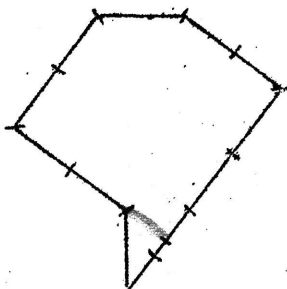
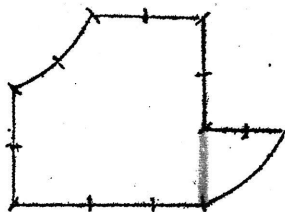
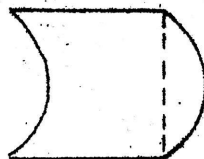
Examine êsses exemplos e, depois, trace em cada um dos outros desenhos, uma linha reta, indicando o corte que deverá ser dado para que as duas partes, assim cortadas em cada um, possam formar um quadrado.

Os pontinhos que aparecem no desenho são para facilitar. Há em cada desenho dois pontinhos que ligados com uma linha reta dão a solução.

1º EXEMPLO:



2º EXEMPLO:

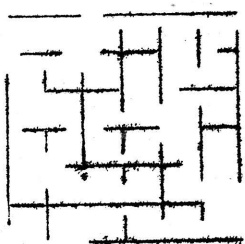


9e

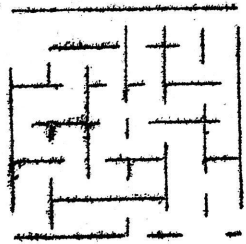
Acima da linha dupla encontram-se 4 desenhos marcados com as letras A, B, C e D.

A seguir encontram-se mais 12 desenhos, numerados de 1 a 12. Entre estes últimos estão quatro que são, respectivamente iguais aos desenhos com as letras A, B, C e D.

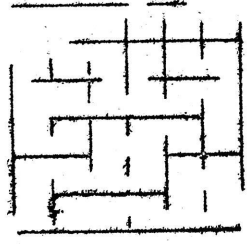
Descubra quais são eles e escreva, por baixo de cada um, a letra correspondente.



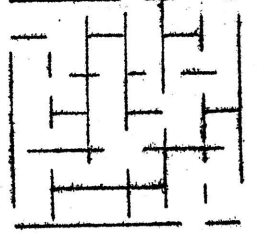
A



B



C



D

1	2	3	4
5	6	7	8
9	10	11	12

B

D

C

A

tempo 30'



PRESIDÊNCIA DA REPÚBLICA
DEPARTAMENTO ADMINISTRATIVO DO SERVIÇO PÚBLICO

DIVISÃO DE SELEÇÃO E APERFEIÇOAMENTO

2º CONCURSO *Sanitário*

PROVA *Nível* mental e Aptidão

0.94

INSTRUÇÕES

1943

NÃO ABRA O CADERNO ANTES DE O FISCAL MANDAR!

NÃO PERGUNTE NADA A NINGUEM!

NÃO SE DISTRAIA! NÃO OLHE PARA O VIZINHO!

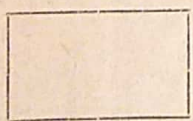
NÃO EMENDE! NÃO RASPE!

Tudo quanto o candidato tem que fazer, nesta prova, está claramente explicado e indicado nas páginas a seguir.

Leia, pois, ATENTAMENTE, as instruções que vêm antes dos diversos exercícios. Regule-se por elas, POIS NENHUM ESCLARECIMENTO A MAIS PODERÁ SER DADO. Escreva a resposta de cada questão no lugar indicado.

Procure trabalhar TÃO DEPRESSA QUANTO POSSIVEL, mas sem atropelo. O tempo será suficiente para que o candidato possa examinar todas as questões. Se encontrar dificuldade em qualquer questão, passe adiante e procure resolver as demais; vá assim até o final da prova. Havendo tempo, volte então a examinar as questões em que encontrou dificuldade.

O fiscal da prova não poderá responder a pergunta alguma.



NÃO SE DISTRAIA!



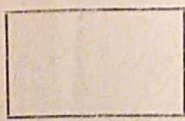
Assinatura usual:

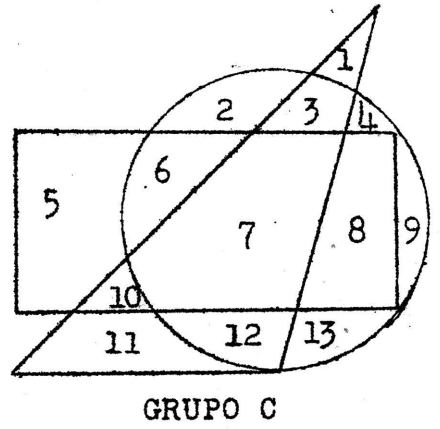
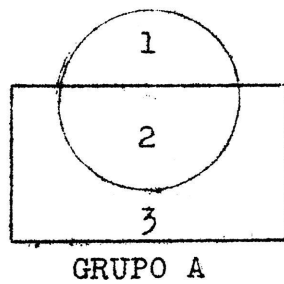
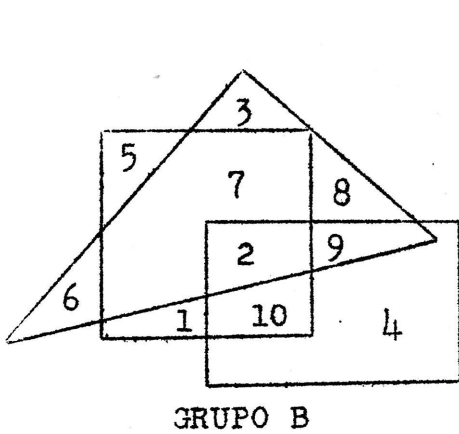
Nome, em letra bem legível:

Data desta prova / / 194 N. de inscrição:

Data do nascimento: dia mês ano

Cidade de realização da prova:





Acima, estão três grupos de figuras: o grupo A, o grupo B e o grupo C. Em cada grupo, os traços limitam pequenos espaços, cada um com um número. Você vai responder a perguntas muito simples, sobre a posição desses números. Damos um exemplo para que Você veja como é fácil.

EXEMPLO:

Olhe para o Grupo A e escreva o número que está no círculo, mas não está no retângulo. Resp. 1

Você viu que o número que está no círculo, mas não está no retângulo, é 1; logo, esse número é a resposta certa à pergunta.

Leia, agora, cada uma das perguntas que vêm a seguir, procure compreender o que se pede, para cada uma, e escreva a resposta no lugar indicado.

1. No grupo A, qual é o número que está, no retângulo, mas não no círculo? Resp. 3
2. No grupo A, qual é o número que está, ao mesmo tempo, no retângulo e no círculo? Resp. 2
3. No grupo B, qual é o número que está, ao mesmo tempo, no quadrado e no retângulo, mas não no triângulo? Resp. 10
4. No grupo C, qual é o número que está, ao mesmo tempo, no retângulo e no triângulo, mas não no círculo? Resp. 10
5. Qual é o número que está, ao mesmo tempo, no triângulo e no retângulo mas não no quadrado? Resp. 9
6. Qual é o número que está, ao mesmo tempo, no quadrado, no retângulo e no triângulo? Resp. 2
7. Qual é o número que está, ao mesmo tempo, no círculo, no triângulo e no retângulo? Resp. 7
8. Qual é a soma dos números que estão no quadrado, mas não no retângulo, nem no triângulo? Resp. 6
9. Qual é o número de maior valor que está no círculo, mas não no triângulo, nem no retângulo? Resp. 13
10. Qual é a soma do número que está no retângulo, mas não no triângulo, nem no quadrado, com o número de menor valor que está no triângulo, sem estar no retângulo nem no quadrado? Resp.

Abaixo estão várias séries de números. Em cada uma delas, ha um número errado. Risque, em cada série, o número que está errado e escreva, sôbre êle, o número que deveria estar ali.

EXEMPLO:

3 6 9 ~~13~~¹² 15 18 21 24

O número 13 está riscado, porque é o número errado, e, em lugar d'êle, foi escrito o numero 12, que deveria estar ali.

0	5	10	15	22	25	30	35
44	42	40	39	36	34	32	30
5	9	13	17	21	24	29	33
30	24	19	15	13	10	9	9
9	9	8	8	7	7	6	5
10	11	16	17	22	24	28	29
3	1	7	1	11	1	16	1
9	12	10	13	11	14	10	15
4	8	6	10	8	11	10	14
1	2	4	8	16	34	64	128
3,1	4,1	6,1	8,1	13,1	18,1	24,1	31,1
0	2	5	7	10	12	18	17
3	6	8	17	18	36	38	76
1,4	3,4	2,4	4,4	3,4	6,4	4,4	6,4
15	11	8	13	9	6	12	7
15	11	8	13	9	6	12	7

Sublinhe, dentre as palavras em minúsculas, aquela que melhor represente um resultado da primeira, em maiúsculas.

EXEMPLO:

O resultado do ESFÔRÇO é:

dificuldade - preguiça - lição - sucesso - visão

A palavra sucesso está sublinhada, porque é a que melhor representa um resultado do esfôrço.

1. O resultado do ROUBO é:

ladrão - furto - ambição - prisão - demora

2. O resultado do INSULTO é:

consulta - briga - pessoa - volta - escrita

3. O resultado do JULGAMENTO é:

côrte - crime - advogado - sentença - lei

4. O resultado da RAIVA é:

altruismo - ofensa - civilidade - pureza - encontro

5. O resultado da VACINA é:

imunidade - vivacidade - preocupação - desinfecção - doença

6. O resultado da TRAIÇÃO é:

frivolidade - inimizade - fuga - engano - fragilidade

7. O resultado da CULPA é:

emergência - falta - imitação - censura - prática

8. O resultado da DEMORA é:

ambição - admiração - irritação - violência - calma

9. O resultado da CORTEZIA é:

estima - subtileza - vaidade - humilhação - dúvida

10. O resultado da INCORREÇÃO é:

flacidez - infalibilidade - fracasso - apatia - mentira

A seguir encontram-se vários desenhos. Imagine que esses desenhos estejam recortados em cartolina. Cada um deles, sem exceção, pode ser cortado com uma só tesourada, de maneira que com os dois pedaços resultantes poder-se-á formar um quadrado.

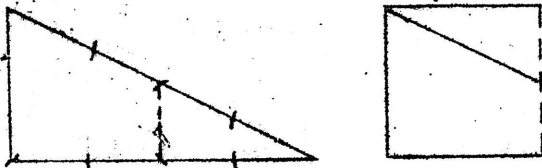
Assim, o desenho do primeiro exemplo, cortado pela linha pontilhada dará duas partes que, reunidas, formam um quadrado.

Com o desenho do 2º exemplo dá-se o mesmo.

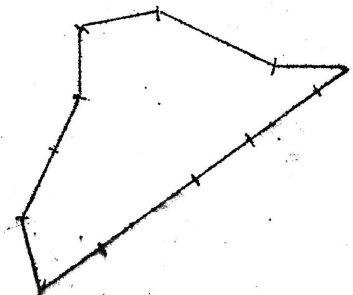
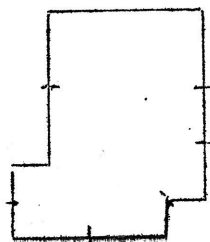
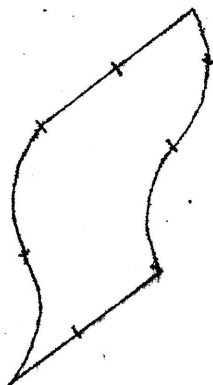
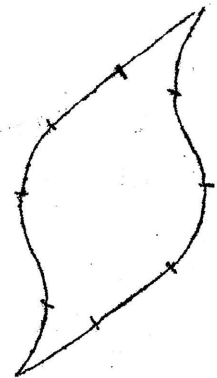
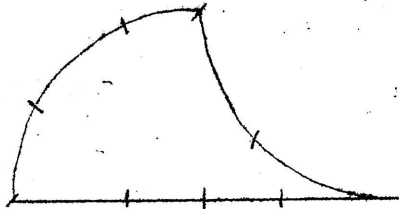
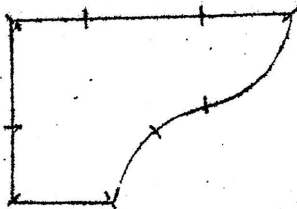
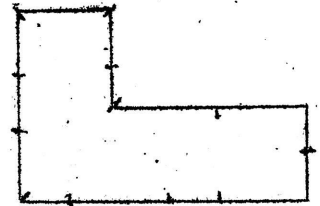
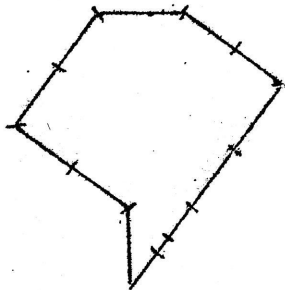
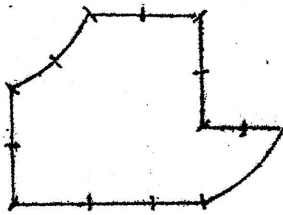
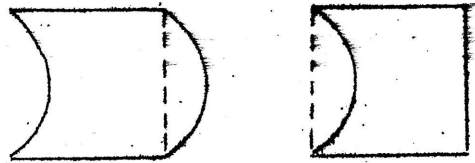
Examine esses exemplos e, depois, trace em cada um dos outros desenhos, uma linha reta, indicando o corte que deverá ser dado para que as duas partes, assim cortadas em cada um, possam formar um quadrado.

Os pontinhos que aparecem no desenho são para facilitar. Há em cada desenho dois pontinhos que ligados com uma linha reta dão a solução.

1º EXEMPLO:



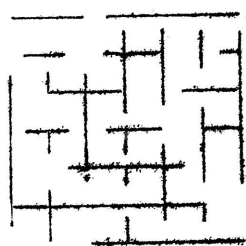
2º EXEMPLO:



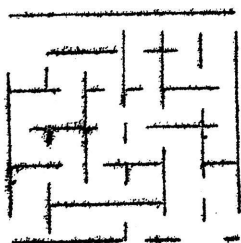
Acima da linha dupla encontram-se 4 desenhos marcados com as letras A, B, C e D.

A seguir encontram-se mais 12 desenhos, numerados de 1 a 12. Entre estes últimos estão quatro que são, respectivamente iguais aos desenhos com as letras A, B, C e D.

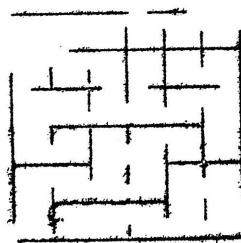
Descubra quais são eles e escreva, por baixo de cada um, a letra correspondente.



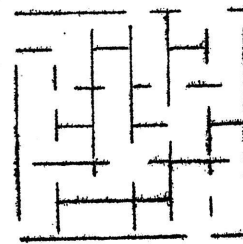
A



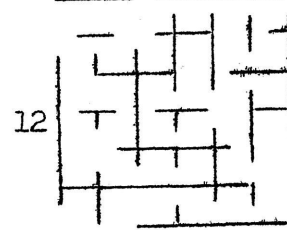
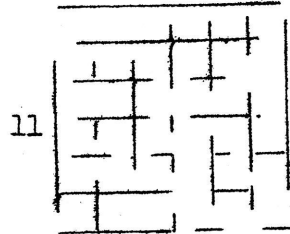
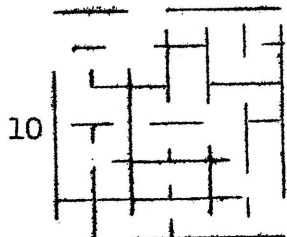
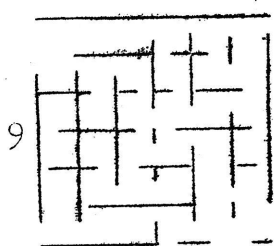
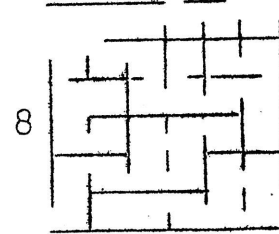
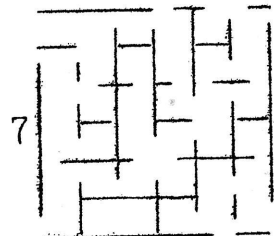
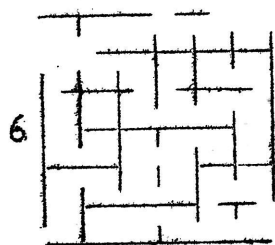
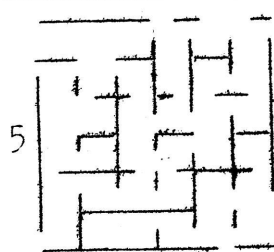
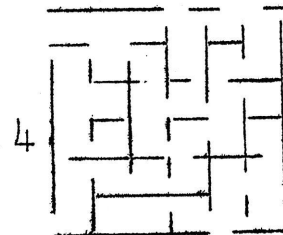
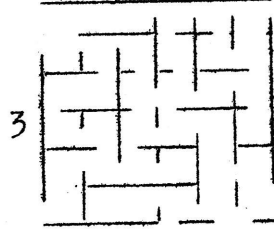
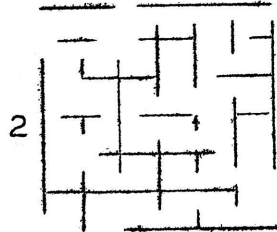
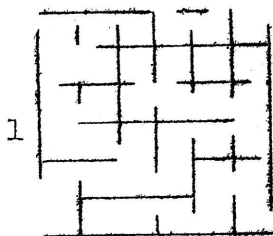
B



C



D



30 minutos

Correção		Revisão	

TOTAL DE PONTOS:
Habilitado :